

Бекітілді 
«Ваві» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ваві» жеке бөбекжайы
Топ: «Еркемай» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспарның құрылу кезеңі: 03-07.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік
Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.11.2025ж	Сейсенбі 04.11.2025ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: «Алай»	Балалармен амандасып, балалар өздерінің көңіл күйін смайлик тандау арқылы көрсетеді. Күй күмбірі: «Ақсақ құлан»	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»	Балалар түрлі-түсті жолақтардан өгіп, өзіне ұнаған смайликтерді тандап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру. Күй күмбірі: «Қосалқа»	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балбырауын»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Әділдік пен жауапкершілік» туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұраның орындау Құрастыру Конструкторлардан үйлер құрастыру. Шарты : тұрғызылған	Құрастыру «Жұбын тап» Шарты: Суреттегі заттың жұбын тауып, құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Құрастыру, сенсорика «Суретті құрастыр» Жемістердің бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастырады. Және түстерін айтады	Құрастыру «Алтын балық?» Шарты : Балықтың дене бөліктерін екі бөліктен құрастырады	Сенсорика «Пішіндерді ажырат» Шарты : пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру

Қауіпсіздікті сақтамаңыз ету	қарапайым құрылыстарды құрастырады.				
Ертеңгілік жағтығу Таңғы ас	Дене тәрбиесі^{а.а.а} Танергенгілік кешен №5 (құралсыз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	Көркем әдебиет «Кейіпкерлерді ата» Шарты: Балалар «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді атау	Жапысыру «Жапырақтар әлемі» Шарты: Қиылған күзгі жапырақтардың суретін күзгі ағаштарға жапсырту	Тіл дамыту «Үш аю» ертегісін тамашалау. Шарты : қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйренеді.	Сурет салу, мүсіндеу «Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: Суреттен өздерінің сүйікті жемістерін бояйды, және алма жемісін мүсіндейді.	Құрастыру «Жануарларды құрастыру». Шарты: топ болып жануарлар суреттерін сәйкестендіріп орналастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау Тыныс алу жаттығуы : (шармен). - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл – қозғалыс	Тіл дамыту, мүсіндеу, сенсорика Ойын іс-әрекеті Тақырыбы: «Дәрігерге қонаққа барамыз» Дәрігердің міндетін, құралдарын таныстыру Балалар ермексаздан лимон мүсіндейді . «Түрлі түсті жолақшалар» Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Керекті құралдар: ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшалар Балаларға ұзын- қысқа	Дене тәрбиесі Шенбер бойымен қолды белге қойып, табанды нық басып жүру. Қолды жанға ұстап, бір сызықпен жүру. Бауу жүгіру, жылдам жүгіру. Тыныс алу жаттығуы : (текшелермен) -тік тұру; -аяқ арасы нық көлеміндей алшақ -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл –	Музыка 1) Музыка тыңдау (күй күмбір): «Бесік жыры» (И. Нусіпбаев, С. Жиенбаев) Дауыс жаттықтыру Өн айту: «Әже тілегі» (Т.Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қандай аспап?» (Б. Дәлденбай) Ойын: «Күн мен жанбыр» Шарты: Балалардың қолына бір-бірден күн атрибуттары беріледі. Үнтаспадан көңілді «Күн» (М.Т.Потапенко)	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы, Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу Тыныс алу жаттығуы: «Доптарды үрле» Балалар қолдарындағы доптарды үрлейді . Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары Аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып,

Көркем әдебиет

Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.
Асқа байлық,
Денге саулық!
Әумин!

Үнемді тұтыну. «Электр энергиясы» балаларға топтың ішіндегі электр энергиясын үнемдеп, уақытыл сөндіріп жүру керек есін түсіндіру.

<p>жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кос қолды ұстау. 2. Алға иліп созылу. 3. Кос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. <p>Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шарды кос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. <p>Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. 3-4 рет.</p> <p>Қимылды ойын «Маған қарай жүгірндер» Қорытынды.</p> <p>Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру</p> <p>«Күзгі табиғат»</p> <p>Күз мезгілі немен ершеленеді. Жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың дауысын тыңдау.</p> <p>Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып, Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылаға бұлақ. Ақ бет ұағзаға жаңбырдың</p>	<p>жолдақшыларды өзіңің, оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау.</p> <p>Тақпақ жаттау</p> <p>Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.</p> <p>Қорытынды: мадақтау</p>	<p>қозғалыс жаттығулары</p> <p>Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады. 3-4 рет</p> <p>Қимылды ойын: «Коршінді тап»</p> <p>Бір-біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау.</p> <p>Көркем әдебиет мүсіндеу, сурет салу</p> <p>Күз туралы қысқаша мәлімет сұрау.</p> <p>«Күз» тақпағын жаттау</p> <p>Күз келгенде балалар, Жаңбыр жерге жауады. Күз келгенде балалар, Аспанды бұлт жабады.</p> <p>Шарты: тақпақтарды айтып, жаттау. Күз мезгіліндегі жаңбыр жауғаннан соң аспанда қандай әдемі сурет пайда болатынын түсіндіріп айту және оны түрлі түсті кәмпірттер арқылы кәмпіркосақтың түстерін шығарып бақылау.</p> <p>Кәмпіркосақтың суретін түрлі түсті мақарон жарналары арқылы жіптен</p>	<p>шығармасы қойылады.</p> <p>Балалар көңілді әуен ырғағымен күнді жоғары көтеріп, орындарында айналып, ортаға қосып түйістіріп, секіру сияқты қимылдар жасайды. Балалар «Күн тығылып, аспанды сұрғылт бұлт басты» дегенде күнді арттарына тығып отырып қалады. Ал енді «Аспанның жаңбыр тамшылары сіркіреп жерге жауады», дегенде балаларды ортадағы қолшатырға жүгіріп тығылуға шақыру. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнату.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, жапсыру</p> <p>«Бақшада» суретпен жұмыс</p> <p>Шарты: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр) ажыратуға үйретіп, суреттерін жапсыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Шарты: Берілген жемістер мен көкөністердің</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>Тышқан мен мысық»</p> <p>Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>Көркем әдебиет жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қоржақ қоян»</p> <p>Балалар қоян қайда тұрады?</p> <p>Қоянның ормандағы өмірі туралы әңгіме. Қоянның қорегі не сәбіз ба алде қырыққабатпа?</p> <p>Қоянның суретіне түрлі түсті қағаздарды жапсыру.</p> <p>Қоянды ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу</p> <p>«Топ бөлмесіне саяхат»</p> <p>Балалар тобымыз қандай? Топтың ішінде нелер бар қандай жиһаздар көріп отырсындар?</p> <p>Тобымыздағы әр түрлі жиһаздардың суреттерін үйлестіріп береміз. Суреттерді боямыз.</p> <p>Қорытынды: балаларды мадақтау</p>
---	---	--	--	--

	<p>тамшыларын жапсыру. «Дұрысын тап» Шарты: Суреттен тек тағамдарды белгілеп көрсету, айту, тек тағамдарды ақ қағазға жапсырмалау. Қорытынды: мадақтау</p>		<p>тізбектеп өткізу. Кемпіркосақтың суретін түрлі түсті бояумен бояу. Жапырақтардың суреттерін ермексаздың көмегімен дәстүрден тыс мүсіндеу. Қорытынды: балаларды мақтап, мадақтау.</p>	<p>муляждарын атау, екі себетке салу Қорытынды: сұрақ - жауап, мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау.				
Серуен	Картотека № 4 Дене тәрбиесі***	Картотека № 13 Дене тәрбиесі***	Картотека № 19 Дене тәрбиесі***	Картотека № 23 Дене тәрбиесі***	Картотека № 2 Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сенсорика, мүсіндеу, сурет салу Ермексаздан пішіндер мүсіндеу. Шарты: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейтіп, ермексаздан саңырауқұлақ мүсіндеп суретін бояу.	Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу Күз туралы тақпақ айтқызу М. Әлімбаев (Қуз келді) Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай, Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Айнала жым-жырт,	Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру «Әуе шарлары» Шарларының боялған шарларға ірек сызықтар жүргізіп, жіптерін бейнелейді Ойын: «Орынын тап» Шарты: Суреттеі шарларды, өз түстеріне сай көйлек киіп тұрған қыздың	Көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру «Машина» Шарты: құрастыру жолын көрсету, машинаның бөліктерін атап көрсету, үлкен және кіші машиналар құрастыру. Машинаның дөңгелектерінің қандай пішін екенін атау	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Бес саусақ» Мақсаты: Баланың ұсақ қол моторикасын дамытып, түстерді ажыратады. Шарты: Бес саусақты қолғаптың ішіндегі шариктердің түстерін ажырататын

		Көк аспан сурғылт, Жер жарыққан тылда Трактор қырда, Суретпен жұмыс «Күзгі табиғат көрінісі» Шарты: суреттегі күз мезгілінің табиғатын сұраған кезде, жауап беру, жапырақтың суретін бояу.	қолына апарып жапсыру.	орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	атын атағанда дыбысқа еліктеу арқылы оған көмеке жүгінеуді қалыптаст ыру.	тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға дағдыландыру.	эмоционалды көңіл- күйді түсінедіру арқылы балаларға көрсетуді дағдыландыру.	табиғат бұрышындағы гүлдерді қадағалауға қызығушылық танытуға бейімдеу.
Серуенге дайындық	Кімдерін өз бетінше кноге үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету.			
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты: Балаларда байсалдылық, жауапке ршілік, тәртіптілік, мәде ниеттілік қасиеттерін дамыту.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Шарты: Балаларды жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Шарты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Шарты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл- қозғалысын дамытуға, елтілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау кере ктігі жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға ұсыныс: «Дәруменнің пайдасы»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның ма ңыздылығы тақырыбы нда әңгімелесу

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
 Топ: «Еркемйі» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік
 Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.11.2025ж	Сейсенбі 11.11.2025ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Ақан сері Қорамсаулы «Құлагер»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы, «Бұлбұл»	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Біржан сал Қожағұлұлы «Жанбота»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан»	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Халық күйі «Асан Қайғы»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Әділдік пен жауапкершілік» туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұраның орындау	Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусак ойыны «Қуырмаш»	Үстел-үсті ойын: «Ертегілер» Шарты: балалар ертегі кейіпкерлерін ретімен	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Дидактикалық ойын: «Жолда» Шарты: Балаларға көлік жүретін жолмен өтпеулерін, жалғыз жүрмеулерін түсіндіру. Көліктер көп жүретін жерде арнайы жаяу жүргінішілерге арналған жермен өту керек екенін айтып беру.	және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	орналастырады. (Тіл дамыту)	Шарты: Үй жануарларын дауысы арқылы тану, сөйлеуге үйрету (тіл дамыту)
Дене тәрбиесі*** Танертеңгілік кешен №5 (күралсыз)				
Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығуы: Мақсаты: Ойыншықтарды ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, түстерін атау (сенсорика)	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусак моторикаларын дамыту. (құрастыру)	«Достық» саусак ойын жатығуы Шарты: Балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы музыка әуенімен қимылдар жасауға (Музыка***)	«Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. (тіл дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін	Сөйлеулі дамыту, мүсіндеу, сенсорика Ойын іс-әрекеті Тақырыбы: «Дәрігерге қонаққа барамыз» Дәрігердің міндетін,	Дене тәрбиесі Шеңбер бойымен қолды белге қойып, табанды нық басып жүру. Қолды жанға ұстап, бір	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды

<p>дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасату</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: (шармен).</p> <p>- аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жүту);</p> <p>- шарды тізеге тигізу (дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос қолды ұстау. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. <p>Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. <p>Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол ықтарға тигізеді. 3-4 рет.</p> <p>Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Қорытынды.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру</p> <p>«Күзгі табиғат»</p>	<p>құралдарын таныстыру</p> <p>Дәрігердің суретін көрсету. Бізде қандай жағдайда көмектеседі, сол туралы әңгімелесу.</p> <p>Дәрігердің дайын суретке ермексазды жану.</p> <p>Дәрігердің неше құралдары бар екенін айтуды санау.</p>	<p>сызықпен жүру. Бағу жүгіру, жылдам жүгіру. Тыныс алу жаттығуы: (текшелермен)</p> <p>-тік тұру;</p> <p>-аяқ арасы нық көлеміндей алшақ;</p> <p>-текшелерді жоғары көтеру (ауа жүту);</p> <p>-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары</p> <p>Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады. 3-4 рет</p> <p>Қимылды ойын: «Көрсінді тап»</p> <p>Бір-біріне келергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қалағалау.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>мүсіндеу, сурет салу</p> <p>Күз туралы қысқаша мәлімет сұрау.</p> <p>«Күз» тақпағын жаттау</p> <p>Күз келгенде балалар, Жанбыр жерге жауады. Күз келгенде балалар, Аспанды бұлт жабады. Шарты: тақпақтарды айтып, жаттау. Күз мезгіліндегі жанбыр</p>	<p>айту: «Мен кішкентай баламын» (Д. Омаров)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Көңіл-күй» (Bilmlands)</p> <p>Ойын: «Қуыршақты кіндір»</p> <p>Ойын шарты: Ортаға 5 қуыршақ және қастарында олардың киімдері жатады. Белгі берілген кезде әр бала өзінің қуыршағын кіндіруі қажет.</p> <p>Бірінші аяқтаған бала жеңімпаз атанады.</p> <p>Тіл</p> <p>дамыту, сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Минга шабуыл: Жұмбақ шешу.</p> <p>Ойын іс-әрекеті</p> <p>Көзінде көзіндірігі бар, көп оқиды. Әжеге көмектеседі, дүкенге барады.</p> <p>Немерелерімен ойнайтын ол кім? Дұрыс айтасыздар, ол ата.</p> <p>Ашық-жабық сұрақтар: Суретпен отбасы туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>-Отбасы мүшелері туралы сұрақ арқылы жауап алу.</p>	<p>кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу Тыныс алу жаттығуы: «Дөңгезді үрле»</p> <p>Балалар қолдарындағы дөңгезді үрлейді.</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары</p> <p>Аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, мықимылды ойын</p> <p>Тышқан мен мысық»</p> <p>Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қорқақ қоян»</p> <p>Балалар қоян қайда тұрады?</p> <p>Қоянның ормандағы өмірі туралы әңгіме. Қоянның қорегі не сәбіз ба алде қырыққабатпа?</p> <p>Қоянның суретіне түрлі түсті қағаздарды жапсыру.</p> <p>Қоянды ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу</p> <p>«Топ бөлмесіне саяхат»</p> <p>Балалар тобымыз қандай? Топтың ішінде</p>
---	---	---	---	---

Серуен	Картотека № 5 Дене тәрбиесі***	Картотека № 2 Дене тәрбиесі***	Картотека № // Дене тәрбиесі***	Картотека № 13 Дене тәрбиесі***	Картотека № 14 Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафка киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сенсорика, мүсіндеу, сурет салу Ермексаздан пішіндер мүсіндеу. Шарты : ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейтіп ,ермексаздан санырауқұлақ мүсіндеп суретін бояу.	Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру , сурет салу Күз туралы тақпақ айтысу М. Әлімбаев (Күз келді) Сарғайды тоғай, Сап-сары манай. Соңғы әнін айтып, Күс кетті қайтып. Айнала жым-жырт, Көк аспан сұрғылт. Жер жыртқан тында Трактор қырда. Суретпен жұмыс «Күзгі табиғат көрнісі » Шарты : суреттегі күз мезгілінің табиғатын сұраған кезде ,жауап беру ,жапырақтың суретін бояу	Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру «Әуе шарлары» Шарларының боялған шарларға ирек сызықтар жүргізіп, жіптерін бейнелейді Ойын: «Орынның тап» Шарты: Суреттеі шарларды, өз түстеріне сай көйлек киіп тұрған қыздың қолына апарып жапсыру. Шарларды дайын қиылған қағаздардан құрастыру.	Көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру «Машина» Шарты: құрастыру жолын көрсету, машинаның бөліктерін атап көрсету, үлкен және кіші машиналар құрастыру. Машинаның дөңгелектерінің қандай пішіні екенін атау	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Бес саусақ» Мақсаты: Баланың ұсақ қол моторикасын дамытып түстерді ажыратады. Шарты: Бес саусақты қолғаптың ішіндегі шариктердің түстерін ажыратып орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	атын атағанда	тіркестер мен кейбір	эмоционалды көңіл-	түстерді ажыратуға	табиғат бұрышындағы

	дыбысқа еліктеу арқылы оған көме кке жүгінеуді қалыптастыру.	сөздерді еліктей отырып, айтауға дағдыландыру.	күйді түсіндіру арқылы балаларға көрсетуді дағдыландыру.	және оларды дұрыс атауға мүсі ндеудің қарапайым тәсіл дерін қадағалау.	гүлдерді қадағалауға қызығушылық танытуға бейімдеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты: Балаларда байсалдылық, жауапке ршілік, төрттігілік, мәде ниеттілік қасиеттерін дамыту.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Шарты: Балаларды жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Шарты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Балаларды достықпен ойын ойнауға тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Қашпа, доп». Шарты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл- қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың күн төртбін сақтау кере ктігі жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға ұсыныс: «Дәруменнің пайдасы»	Балалардың үйдегі күн төртбінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Еркемай» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың қурылу кезеңі: 17.11 – 21.11.2025 ж
Құндылық: Әділдік және жауапкершілік айы.
Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.11.2025ж	Сейсенбі 18.11.2025ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: «Адай»	Балалармен амандасып, балалар өздерінің көңіл күйін смайлик тандау арқылы көрсетеді. Күй күмбірі: «Ақсақ құлан»	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»	Балалар түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді тандап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру. Күй күмбірі: «Қосалқа»	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балбырауын»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жауапкершілік - адам бойындағы белгілі бір істі, өзіне тапсырылған міндетті орындап, жүзеге асыруынан байқалатын адамгершілік қасиет болып табылады. Жауапкершілік туралы әңгіме.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиял, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жолдан өтейік» Бағдаршам түстерін үйрету. Қызыл - тоқта Сары - дайындал Жасыл - жүруге болады.	Құрастыру «Бұл қай ертегі?» Шарты: Беліктерге бөлінген ертегі кейіпкерлерін құрастыру.	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Шарты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. құрастыруға үйрету	Сенсорика «Пішіндерді ажырат» Шарты: пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру	Коркөм әдебиет «Тауып көрсет» Шарты: шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді көрсету.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Қауіпсіздік ережесін есте сақтаймыз.				
<p>Ертеңгілік жаттығу</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақты төкпеу.</p>	<p>Дене тәрбиесі** Танертенгілік кешен №6 (қуралмен)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӘ)</p>	<p>Тіл дамыту «Үшты – үшты» Шарты: Балалардың ойлауқабілеті мен тілдік қорындамыту, сөздерді тыңдай білуге үйрету, қол қозғалысын дамыту.</p>	<p>Тіл дамыту, «Дұрыс, дұрыс емес» Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, түсіндіреді.</p>	<p>Сенсорика «Түрлі –түсті кубиктер» Шарты:Негізгі төрт түсті бір-бірінен ажыратуға үйрету</p>	<p>«Көркем әдебиет» Балабақша» әңгіме Шарты :қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйренеді.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру Берілген жануарлар жаныңды суреттерді орнына қойып ретімен құрастыру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапта тұру. Бір тізбекпен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Тыныс алу: «Жел» 1. «Алақандағы допты үрлеу, желмен тербелу. Негізгі қимыл-Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Бір-бірінің қолдарынан ұстап лентаны басып жүру 2. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау. 3. Жүріп тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын «Допты ұстап ал»</p>	<p>Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу. Тақырыбы: «Қонжыққа арналған шарлар» Балаларға тапсырма: Қызыл түспен дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету саусақ арқылы шарларды бояу және мүсіндеу. «Заттарды тап және ата» Шарты: Қоян үйшігіндегі бөренелердің түсін айтады және түске сәйкес топтағы заттар табыды.</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапта тұру. Бір тізбекпен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Тыныс алу: «Жел» 1. «Алақандағы допты үрлеу, желмен тербелу. Негізгі қимыл-Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Бір-бірінің қолдарынан ұстап лентаны басып жүру 2. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау. 3. Жүріп тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын «Допты ұстап ал»</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау(күй күмбірлі): «Ата толғау» Н. Тілендиев Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Күз келді» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақтық құмылдар: «Бала, балапан» Ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Шарты: Балаларды 2 топқа «Көкөністер» және «Жемістер» деп бөліп, көкөністер тобы сары себетке көкөністерді, ал жемістер тобы қызыл себетке жемістерді музыка ырғағымен жинап, бақташы атайға көмектесіп. Тіл дамыту,</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапта тұру. Бір тізбекпен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Тыныс алу: «Жел» 1. «Алақандағы допты үрлеу, желмен тербелу. Негізгі қимыл-Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Бір-бірінің қолдарынан ұстап лентаны басып жүру 2. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау. 3. Жүріп тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын «Допты ұстап ал»</p>

<p>Жаттығуларды орындауды бақылау. қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Көркем әлбиет, мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Қай пішінге ұқсалды?» кім келді?»</p> <p>Тапсырма: Қуыршаққа арналған тақиясы қандай пішін, түсі қандай, ою - өрнектері түгелме, түстері қандай екен. Тақия мүсіндеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті ұшық»</p> <p>Шарты: Балалар түрлі түсті бұйымды ұшыққа ретімен орналастыру</p>	<p>Жаттығуларды орындауды бақылау. қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру у-жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Балапан»</p> <p>Балапаның сыртқы түрін, түсін ерекшелігін сипаттауға үйрету. Үлкен, кіші умаждаланған қағазды лайын балапан суретіне саусақ арқылы басып желім арқылы, жапсыру және құрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс түсті тап»</p> <p>Шарты: Ойыншықтарды өз түстерімен сәйкестендіру.</p>	<p>сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Сықарлы пішіндер»</p> <p>Дөңгелектін, дөңгелек, Домалап мен келем көп.</p> <p>Күнге де мен ұқсаймын,</p> <p>Жарқыраймын демек мен!</p> <p>Балаларға пішіндерді көрсету. Олардың түстерін ажырату.</p> <p>Ойын. «Пішіндерді орналастыр»</p> <p>Шарты: балаларға үлкен пішіндері бар кілемше беріледі. Сол кілемшелердегі пішіндерді өз орындарына орналастыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру, сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Түстер»</p> <p>Балаларды негізгі түстермен таныстыру. Тәрбиеші суреттер арқылы көрсетеді.</p> <p>Қызыл алма, сары күн, көк аспан, жасыл шөп. Балалар заттарды түсіне қарай топтайды. Балалар түрлі түсті қағаздан қызыл гүл, жасыл жапырақ, сары күн</p>	<p>Жаттығуларды орындауды бақылау. қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Тіл дамыту, мүсіндеу. Тақырыбы: «Жемістер әлемі»</p> <p>Тәрбиеші сурет немесе ойыншық жемістер көрсетеді: алма, банан, жүзім.</p> <p>Балалар жемісті атайды, түсін, дәмін сипаттайды</p> <p>Алма, қызыл, тәтті.</p> <p>Банан, сары, ұзын.</p> <p>Ермексаздан алманы мүсіндейді.</p>
---	---	---	---

					жапсырады, алдымен гүлді желімдейміз, енді жапырақтарын жапсырамыз. Балалар көк аспанның суретін салады. Кубиктен түс бойынша үй құрастырады.	
Серуенге дайындық						
Серуен	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету	Дене тәрбиесі*** Картотека № 4	Дене тәрбиесі*** Картотека № 13	Дене тәрбиесі*** Картотека № 2	Дене тәрбиесі*** Картотека № 8	Дене тәрбиесі*** Картотека № 19
Серуеннен оралу	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру					
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Рақмет дөміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.					
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісі	«Бармақтай бала» ертегісі.	«Түлкі мен тырна» ертегісі.	«Шалқан» ертегісі.	«Ақымақ қасқыр» ертегісі.	
Үйсыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №6 /					
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Рақмет дөміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Вагондар» Ойыншықтардың түрін атау. Ойыншықтарды сындырмай, ұқыпты	Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Көлік» Көлік туралы түсінік беру, жүргізуші туралы айту. Дүкеннен көлік түрлерін сатып алып, бейнелеріне қарап	Тіл дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Қызыл, сары алма» Алақан әдісі арқылы қызыл, сары алмаларды бояу. Дидактикалық ойын: «Жапырақтар жинаймыз»	Жапсыру мүсіндеу. Жемістердің сыңарын тауып құрастыру, көленкесін тауып жапсыру. Ермексаздарды дөңгелектеу арқылы мүсіндеу.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы «Алақанмен сурет салу» Балалар көбікпен сурет салып қол моторикасын ой өрсінің дамуына ықпал етеді Шартты; Балалар	

	пайдалануға дағдылан дыру. Саусақ әдісін қолдану. Қызыл сары түстерді қолданып суретті жапсырмалау арқылы суретке салыстыру. Вагондардың суретін бояу	қиялған пішіндерден көліктердің бейнесін жасау және фланелеграфта жапсыру. Көліктердің дөңгелектерін мүсіндеу.	Шарты; Балаларға шашылып жатқан жапырақтарды жинату. Жапырақтарды жинай жүріп түсін атау.	алқанның бояғыштың көмегімен бояп түрлі суреттер сала алады.
--	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге талпындыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ынталандыру.	дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға ынталандыру.	менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға) дағдыландыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.
Серуенге дайындық	Кімілерін өз бетінше қиюға үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын; «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** «Күн мен жандыр» Балаларды ептілікке зейінділікке баулу.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Түстерді тап» Түстерді ажырата білу және қозғалыс белсенділігін арттыру.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Жылдамдық пен ептілікке дамыту.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Балалардың жүгіру, қашу, бағдарлау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – анаға кеңес Баланың бос уақытын	«Көкөніс пайдасы» Мейірбеке кеңесі	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен	Ата – аналарға кеңес; Тренинг; «Ата – ана	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.

	дүрыс ұйымдастыру .		қарандашпен жұмыс жасалуына кеңес беру	мен бала арасындағы сенімді қарым - қатынас» Психолог кеңесі.	
--	---------------------	--	--	---	--

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
 Топ: «Еркемай» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік
 Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.11.2025ж	Сейсенбі 25.11.2025ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Сәкен Тұрысбеков «Көңіл толқыны».	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Сарыарқа»күйі	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау.Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы "Қосалқа" күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Тәттімбек Қазанғұлұлы "Сарыжайлау" күйі	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлкисса" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың адалдық пен әділдікті дұрыс ұғына білу біліктіліктерін дамытуға ықпал ету.Балаларды адалдыққа камқорлыққа				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Менің Қазақстаным Әнуран орындау Құрастыру «Жедел жәрдем көлігінің қандай бөлік жетпейді?»	Құрастыру «Баланың суреттегіні құрастыр» Шарты :Балалар сурет қиындыларын құрастырады	Сенсорика «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көліктердің бөлігін табу.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Төздерін тап» Шарты: қой,ешкі,сыйыр,жылқының телдерін табу.	Сенсорика «Түрлі түсті доғтар» Шарты :Доғтарды себеттерге жинау барысында түстерді бірібірінен ажыратады.

басқалары)	Шарты: Жетпейтін бөлікті тауып, құрастырту арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.				
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету					
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №6 (сылдырмақпен)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Астарын дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсең басына. Үнемді тұтыну, "Тамақтану ережелері" тақырыбында әңгімелесу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	Сеңсорика жапсыру «Көңілді пішіндер» Шарты: пішіндерді бір-бірінен ажырату, пішіндерді ақ қағазға жапсыру	Көркем әдебиет, сурет салу, М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Жапырақты бояу	Тіл дамыту Мазмұнды суретпен жұмыс: «Кішкентай бағбан» Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Көркем әдебиет «Шалқан» орыс халық ертегісі Балалар ертегілерді тыңдап, танысады.	Көркем әдебиет «Күз» (Қ.Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезін бұзық ау, Жанбырын сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын жаттау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар жасату Тыныс алу жаттығуы: «Шар» Шенбер болып тұру	Тіл дамыту, Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Балалармен түрлі-түсті шарлар туралы әңгімелесу. Олардың түстері қандай, пішіндері қандай айту. Балалар қызыл және жасыл түсті шарларды дайын суретке ермексаз жағу арқылы	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Қол мен бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Шенбер бойымен қолды белге қойып, табанды нық басып жүру. Қолды жанға ұстап, бір сызықпен жүру. Бау	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбір): «Қосалқа» Дәлеткерей Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Машина» (Б.Қыдырбек, А.Асылбек) Муз – ырғақтық кимыл: «Кішкентай би» (Н.Александрова) Ойын: «Жүгіреміз жүреміз»	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шалал ақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Тыныс алу жаттығуы. «Қу-қу, Қу-қу» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға

<p>Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос қолды ұстау. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. к. келу. <p>Б. к.: отыру, аяқты алға созу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. к. келу. <p>Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол ныктарға тигізеді. 3-4 рет.</p> <p>Қимылды ойын: «Көріңді тап»</p> <p>Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көріңіңін табады</p> <p>Қортындылау</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет , мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа» ертегісі</p> <p>Ертегіні айтып беру. Ертегі</p>	<p>жұмыстанды.</p>	<p>жүгіру, жылдам жүгіру. Тыныс алу жаттығулар.</p> <p>«Құс» Шеңбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулар:</p> <p>Б.к аяқ иық көлеміндегі алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп, созылу. 3. Б.к келу. <p>Б.к отыру, аяқты алға созу. Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады. 3-4 рет</p> <p>Қимылды ойын «Допты ұста»</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Көркем әдебиет,</p> <p>құрастыру , жапсыру</p> <p>Сюжеттік іс-әрекет</p> <p>Тақырыбы: «Жеңіл машина» (өлең)</p> <p>Бип-бип етіп келемін, Жылдамдықты сенемін. Жанға қуағ сыйлайтын, Менің көлігім-көмегім. Сергіту сәті</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба»</p> <p>Шарты: Сикырлы дорба ішінен шыққан көлік түрлерін атау.</p>	<p>Мақсаты: әуеннің мәтінін тыңдай отырып, сәйкес қимылдар жасауға дағдыландыру.</p> <p>Ойын шарты: Саз жетекшісі жүгіреміз деп әуендеткенде балалар жүгіреді, Аяқты ұрамыз дегенде аяқтарымен топылдатады, солға оңға бұрыламыз деп әңдеткенде балалар сәйкес қимылдарды орындайлары тиіс</p> <p>Сенсорика,</p> <p>құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Поравоз»</p> <p>Балаларға пішіндерді, геометриялық фигуралардың түстерін кайталау.</p> <p>Суретпен жұмыс:</p> <p>Түрлі-түсті пороводың құрылымын түсіндіру. Үлгі бойынша құрастыру:</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай тап»</p> <p>Шарты: Суреттегі түстерді өлшемге қарай, орналастырады. Түстерді атайды, құрастырады.</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Қарандаш ізін салайық»</p>	<p>енкейтеді.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндегі алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Аяқтың ұшымен жүру 3. Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, 4. Б.к. келу <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу,</p> <p>Тақырыбы: «Кеме»</p> <p>Кеме туралы түсінік беру. Е.Өтегілеуұлының «Кеме» өлеңімен танысу.</p> <p>Міне, кеме, Мінем мен де Сапарға алыс шығамын Теңіз сырын ұғамын. «Не қайда жүреді?»</p> <p>Шарты: Көлемді бейнелі сурет арқылы кемелердің жүру жолдарын тауып, кемелерді орналастыру.</p> <p>Дайын суретке үлгі бойынға кемеңі ермексазбен мүсіндеу. Боялған кемеңің суретінің бетіне қоян</p>
---	--------------------	--	---	--

	<p>кейіпкерлерінің суретін көрсету «Шөжелерім» әніне билеу</p> <p>Ермекезбен жұмыстану</p> <p>-Ертегіде айтылғандай тауықтың жұмыртқасын ермексаздан мүсіндеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</p> <p>Шарты: Суреттен арты ғын табу (Мысалы, тауық, үйрек, қоян, артығы-қоян)</p> <p>Қортынды:мадақтау.</p>		<p>сипаттап терезелерін жапсырмалау</p> <p>Балалар ендеше алдарымызда берілген конструкторлардан машина құрастырамыз.</p> <p>Өздері құрастырған машиналарын жүргізіп ойнау.</p> <p>Қортынды:мадақтау.</p>	<p>Балаларға түрлі-түсті карандаш беру арқылы,қолдарын жаттықтыру, дұрыс қолдануға баулу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Карандаштарды қалай ұстау керек бағыты бар» сурет көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Суретші туралы тақпақты қайталау.</p> <p>Суретші</p> <p>Салмақ боп алманы, Майсты бармағы.</p> <p>Көк, қызыл қарындаш Қағазды шарлады.</p> <p>«Сейфолла Оспан» Логикалық ойын: «Ғажайып бояу».</p> <p>Шарты: Бауулардың түсін атау.</p>	<p>досының суретін жапсыру.</p> <p>Қорытынды: сұрақ-жауап.</p> <p>Балаларды жұлдызша мен мадақтау.</p> <p>Тіл дамыту, сурет салу, құрастыру</p> <p>Балалар өздеріне ұнаған жануарларды аю,қоянның суретке қарап әңгімелеу.</p> <p>Кейіпкерлерін айту.</p> <p>Топтарға бөлініп ойындар ойнау.</p> <p>Өздеріне ұнаған жануардың яғни аюдың немесе қоянның суретін алып бояу, Қиылған суреттерден толық бейне жасап суретін құрастырып сынарларын табу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 19</p> <p>Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 5</p> <p>Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 13</p> <p>Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 3</p> <p>Дене тәрбиесі***</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін,шкафка киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Колды дұрыс жууға дағдыландыру.</p>				
<p>Күндігі ұйқы</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Қанбақ шал» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.</p>	
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Бата беру</p> <p>Астарын дәмді болсын!</p> <p>Асың асың асына</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Береке берсің басына. Өмір.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, құрастыру Тақырыбы: «Балықтар жүзеді» Сурет арқылы балықтар туралы түсіндіру. Аквариумдағы балықтарды көрсету видеодан. Үлгі сурет бойынша балаларға сурет салу ретін көрсетіп, көмек көрсету, балықтардың суретін көлденеңнен жағып бояйды. Балықтардың суретін құрастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика, жапсыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Балаларға ойыншықтарды көрсету, олардың пішіндері қай пішіндерге ұқсас екенін айту, әңгімелесу. Сүйікті ойыншықтардың суреттерін бояу. Өз сүйікті ойыншықтары туралы айту және бір сүйікті ойыншығын туралы айту және бір сүйікті ойыншығын мүсіндеу. Қуыршағына көйлектерді жапсырмалап қарау.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу сурет салу Тақырыбы: «Әдемі моншақтар» Ғажайып сәт: қуыршақ Айгүлдің қонаққа келуі. Қуыршақ Айгүлмен амандасуды, қуыршақтың әдемі моншағын көріп, балалар қызығады. Балалардан сүйікті моншағын үзіп алғанның айтып көмек сұрайды. Балалар бірнеше тапсырмалар орындап моншағын қайта жасауға көмектеседі. Сурет дәптерімен жұмыс 1 топ Көк түсті қарандашпен сызып, үстіне қызыл түсті моншақтардың суретін салады. 2 топ Алақанның көмегімен қызыл түсті ермексаздан дөңгелектеу арқылы моншақ мүсіндейді.</p>	<p>Тіл дамыту жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Қоянға арналған сәбіз» Қоян туралы мәліметтер беру. Қоянға сипаттама беру Суретпен жұмыс: «Қояндар» Қояндар туралы әңгімелесу, олардың мезгіл сайын қандай түстерге өзгертінді туралы айту. Тапсырма: қоянға сәбіз мүсіндейміз Үстел үсті ойыны: «Қоян» Шарты: қоянның даминосын құрастырып өз орындарына жаспсырмалау керек. Қоянның сүйікті азығы сәбізді бояу.</p>	<p>Жоба жұмысы; Ойын терапиясы Тақырыбы: «Орнын тап!» Мақсаты: Баланың ұсақ моторикасын дамытады, жануарлардың аттарын жаттап, сөздік қорға қоса бастайды. Баланың зейіні шоғырланады. Шарты: Жануарлардың суреттерін белшектері үлкен тақтайшаның астында көрсетілген. Бала жануарлардың өз орындарын тау қажет.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>дене жаттығуларын орындауға қызығушылық</p>	<p>шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді</p>	<p>заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға</p>	<p>қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына</p>	<p>біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра</p>

	танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру.	қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге үйрету.	орналастыруға ынталандыру.	қызығушылық танытуға үйрету..	білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық Кімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету.					
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Қыз куу» Шарты: Балаларда байсалдылық, жауапке ршілік, тәртіптілік, мәде ниеттілік қасиеттерін дамыту.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Шарты: Балаларды жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Шарты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Балаларды достықпен ойын ойнауға тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Қашпа, доп». Шарты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл- қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарадашпен жұмыс жасалуына кеңес беру	Ата-аналарға балаларға оқилатын қызықты ертегілер туралы ақыл кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Еркемай» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жосвардың құрылу кезеңі: 24-28.11.2025 ж

Құндылық: Өділдік және жауапкершілік
Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.11.2025ж	Сейсенбі 25.11.2025ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Сәкен Тұрысбеков «Көңіл толқыны».	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Сарыарқа»күйі	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау.Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы "Қосалқа" күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Тәттімбек Қазанғапұлы "Сарыжайлау" күйі	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлкіссә" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың адалдық пен әділдікті дұрыс ұғына білу біліктіліктерін дамытуға ықпал ету.Балаларды адалдыққа қамқорлыққа әділдікке және шынайылыққа тәрбиелеу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру «Жедел жәрдем көлігінің қандай бөлік жетпейді?»	Құрастыру «Балаланның суреттеіні құрастыр» Шарты :Балалар сурет қиындыларын құрастырады	Сенсорика «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көліктердің бөлігін табу.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Төлдерін тап» Шарты: қой,ешкі,сиыр,жылқының төлдерін табу.	Сенсорика «Түрлі түсті доғтар» Шарты :Доғтарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.

басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Шарты: Жетпейтін бөлікті тауып, құрастырту арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.				
Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Астарын дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсең басыңа. Үнемді тұтыну, "Тамақтану ережелері" тақырыбында әңгімелесу</p>	Дене тәрбиесі** Таңертеңгілік кешен №6 (сыйдырмақпен)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	<p>Сенсорика, жапсыру «Қоңірді пішіндер» Шарты: пішіндерді бір-бірінен ажырату, пішіндерді ақ қағазға жапсыру</p>	<p>Көркем әдебиет, сурет салу, М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Жапырақты бояу</p>	<p>Тіл дамыту Мазмұнды суретпен жұмыс; «Кішкентай бағбан» Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет «Шалқан» орыс халық ертегісі Балалар ертегілерді тыңдап, танысады.</p>	<p>Көркем әдебиет «Күз» (К.Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырын сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын жаттау.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Уы: Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасату Тыныс алу жаттығуы: «Шар» Шеңбер болып тұру</p>	<p>Тіл дамыту, Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Балалармен түрлі-түсті шарлар туралы әңгімелесу. Олардың түстері қандай, пішіндері қандай айту. Балалар қызыл және жасыл түсті шарларды дайын суретке ермексаз жағу арқылы</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Қол мен бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Шеңбер бойымен қолды белге қойып, табанды нық басып жүру. Қолды жанға ұстап, бір сызықпен жүру. Бауу</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Қосалқа» Дәлеткерей Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Машина» (Б.Қалдырбек, А.Асылбек) Муз – ырғақтық қимыл: «Кішкентай би» (Н.Александрова) Ойын: «Жүгіреміз жүреміз»</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шаял ақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүту және ашу. Тыныс алу жаттығуы. «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға</p>

<p>Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс: 1. Қос қолды ұстау. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол нықтарға тигізеді. 3-4 рет. Қимылды ойын: «Көрішнді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көрішін табады Қортындылау Тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа» ертегісі Ертегіні айтып беру. Ертегі</p>	<p>жұмыстанады.</p>	<p>жүгіру, жылдам жүгіру. Тыныс алу жаттығулар. «Құс» Шеңбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жүту қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулар: Б. қ аяқ көлеміндей алашақ, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп, созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ отыру, аяқты алға созу. Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгелегіп тұрады. 3-4 рет Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды малақтау. Көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру Сюжеттік іс-әрекет Тақырыбы: «Жеңіл машина» (өлең) Бип-бип етіп келемін, Жылдамдықты сенемін. Жанға қуат сыйлайтын, Менің көлігім-көмегім. Сергіту сөзі Дидактикалық ойын: «Сықырлы дорба» Шарты: Сықырлы дорба ішінен шыққан көлік түрлерін атау.</p>	<p>Максаты: әуеннің мәтінін тыңдай отырып, сәйкес қимылдар жасауға дағдыландыру. Ойын шарты: Саз жетекшісі жүгіреміз деп әуендеткенде балалар жүгіреді, Аяқты ұрамыз дегенде аяқтарымен топылдатады, соңға оңға бұрыламыз деп әңдеткенде балалар сәйкес қимылдарды орындайлары тиіс Сенсорика, құрастыру Тақырыбы: «Поравоз» Балаларға пішіндерді, геометриялық фигуралардың түстерін кайталау. Суретпен жұмыс: Түрлі-түсті пороводың құрылымын түсіндіру. Үлгі бойынша құрастыру: Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай тап» Шарты: Суреттегі түстерді өлшемге қарай, орналастырады. Түстерді атайды, құрастырады. Тіл дамыту сурет салу. Тақырыбы: «Қарандаш ізін салайық»</p>	<p>еңкейтеді. Негізгі қимыл жаттығулары: Б. қ.: аяқ арасы нық көлеміндей алашақ, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Аяқтың ұшымен жүру 3. бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, 4. Б. қ. келу Қимылды ойын: «Ақ қоян» Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу. Тақырыбы: «Кеме» Кеме туралы түсінік беру. Е. Өтегілеуұлының «Кеме» өлеңімен танысу. Міне, кеме, Мінем мен де Сапарға алыс шығамын Теніз сырын ұғамын. «Не қайда жүреді?» Шарты: Көлемді бейнелі сурет арқылы кемелердің жүру жолдарын тауып, кемелерді орналастыру. Дайын суретке үлгі бойынша кемелі ермексазбен мүсіндеу. Боялған кемелі суретінің бөлігіне қоян</p>
--	---------------------	---	---	--

	<p>кейіпкерлерінің суретін көрсету «Шөжелерім» әніне билеу Ермексазбен жұмыстану -Ертегіде айтылғандай тауықтың жұмыртқасын ермексаздан мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттен арты ғын табу (Мысалы, тауық, үйрек, қоян, артығы-қоян) Қортынды:мадақтау.</p>		<p>сипаттап терезелерін жапсырмалау Балалар ендеше алдарымызда берілген конструкторлардан машина құрастырамыз. Өздері құрастырған машиналарын жүргізіп ойнау. Қортынды:мадақтау.</p>	<p>Балаларға түрлі-түсті карандаш беру арқылы,колдарын жаттықтыру, дұрыс қолдануға баулу. Суретпен жұмыс: «Карандаштарды қалай ұстау керек бағыты бар» сурет көрсету, әнгімелесу. Сергіту сәті. Суретші туралы тапқақты қайталау. Суретші Салмақ боп алманы, Майсты бармағы. Көк, қызыл қарындаш Қағазды шарлады «Сейфолла Оспан» Логикалық ойын: «Ғажайып бояу». Шарты: Баулардың түсін атау.</p>	<p>досының суретін жапсыру. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды жұлдызша мен мадақтау. Ты дамыту, сурет салу, құрастыру Балалар өздеріне ұнаған жануарларды аю,қоянның суретке қарап әнгімелеу. Кейіпкерлерін айту. Топтарға бөлініп ойнаулар ойнау. Өздеріне ұнаған жануардың яғни аюдың немесе қоянның суретін алып бояу, Қиылған суреттерден толық бейне жасап суретін құрастырып сынарларын табу.</p>
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 19 Дене тәрбиесі***	Картотека № 3 Дене тәрбиесі***	Картотека № 13 Дене тәрбиесі***	Картотека № 3 Дене тәрбиесі***	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күнлігі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Қанбақ шал» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. «Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру Астарын дәмді болсын! Асың асың асына				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Береке берсең басыңа. Әулие.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру сурет салу, құрастыру Тақырыбы: «Балықтар жүзеді» Сурет арқылы балықтар туралы түсіндіру. Аквариумдағы балықтарды көрсету видеодан. Үлгі сурет бойынша балаларға сурет салу ретін көрсетіп, көмек көрсету, балықтардың суретін көлденеңнен жағып бояйды. Балықтардың суретін құрастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика, жапсыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Балаларға ойыншықтарды көрсету, олардың пішіндері қай пішіндерге ұқсас екенін айту, әңгімелесу. Сүйікті ойыншықтардың суреттерін бояу. Өз сүйікті ойыншықтары туралы айту және бір сүйікті ойыншығын туралы айту және бір сүйікті ойыншығын мүсіндеу. Қуыршағына көйлектерді жапсырмалап қарау.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу сурет салу Тақырыбы: «Әдемі моншақтар» Ғажайып сәт: қуыршақ Айгүлдің қонаққа келуі. Қуыршақ Айгүлмен амандасалы, қуыршақтың әдемі моншағын көріп балалар қызығалы. Балалардан сүйікті моншағын үзіп алғанның айтып көмек сұрайды. Балалар бірнеше тапсырмалар орындап моншағын қайта жасауға көмектеседі. Сурет дәптерімен жұмыс 1 топ Көк түсті қарандашпен сызып, үсітне қызыл түсті моншақтардың суретін салады. 2 топ Алақанның көмегімен қызыл түсті ермексаздан дөңгелектеу арқылы моншақ мүсіндейді.</p>	<p>Тіл дамыту жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Қоянға арналған сәбіз» Қоян туралы мәліметтер беру. Қоянға сипаттама беру Суретпен жұмыс: «Қояндар» Қояндар туралы әңгімелесу, олардың мезгіл сайын қандай түстерге өзгертінді туралы айту. Тапсырма: қоянға сәбіз мүсіндейміз Үстел үсті ойыны: «Қоян» Шарты: қоянның даминосын құрастырып өз орындарына жаспсырмалау керек. Қоянның сүйікті азығы сәбізді бояу.</p>	<p>Жоба жұмысы; Ойын терапиясы Тақырыбы: «Орнын тап!» Мақсаты: Баланың ұсақ моторикасын дамытады, жануарлардың аттарын жаттап, сөздік қорға қоса бастайды. Баланың зейіні шоғырланады. Шарты: Жануарлардың суреттерін бөлшектері үлкен тақтайшаның астында көрсетілген. Бала жануарлардың өз орындарын тау қажет.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>дене жаттығуларын орындауға қызығушылық</p>	<p>шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, такпақтар мен елендерді</p>	<p>заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға</p>	<p>қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына</p>	<p>біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра</p>

	танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру.	қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге үйрету.	орналастыруға ынталандыру.	қызығушылық танытуға үйрету..	білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық					
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты: Балаларда байсалдылық, жауапкершілік, тәртіптілік, мәдениеттілік қасиеттерін дамыту.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Шарты: Балаларды жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Шарты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Балаларды достықпен ойын ойнауға тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі *** Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Шарты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасалуына кеңес беру	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда журу ережелері	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.