

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы  
 Топ: «Еркемай» кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.02.2026 ж

Құндылық: Жасампаздық пен жаңашылдық  
 Құзыреттілік: шығармашылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.02.2026ж	Сейсенбі 03.02.2026ж	Сәрсенбі 04.02.2026ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Қорғалы» күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа" күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа" күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау" күйі	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлкісса" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа шұғыл өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жасампаздық-жанашылдық пен креативтіліктің көрінісі, ол жаңа идеялар, шешімдер мен өнімдердің пайда болуына ықпал етеді.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танылдық, коммуникативтік, шығармашылық, жасеріммен талдық, сүйек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. «Болады – болмайды» Қайшымен ойнау Досынды итеру	Сенсорика Логикалық ойын: «Зағ неге ұқсайды?» Шарты: Суретте берілген бөлме ішіндегі заттардың	Сенсорика "Түрлі түсті доғтар" Шарты: Доғтарды себетке жинау барасында түстерді бір бірінен ажыратады.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Шарты: Көліктің жетіспеген бөліктерін құрау.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Жартысын тап» Шарты: Жануарлардың жартысын тауып, құрастырып қою.


бисмәләүрмә)	Терезеден карау Ойыншық жинау Балалар дұрыс белгі көтереді	қандай пішінге ұқсайтынын айту.			
Күнісіздікті қаптапмасыз ету					
Ертеңгілік жаттығу					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үйретуде отыратынын ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	Көркем әдебиет Қыс айы туралы тақпақ Қарға оранып айнала, Соқтықтан Арман ақсала. Домалақтап ширатып, Жасап шықты бар бала.	Қоршаған әлеммен танысу Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	Тіл дамыту «Қыс қандай тамаша» тақырыбында жыл мезгілінің ерекшелігі туралы суретпен жұмыс.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Кімді ата» Шарты: киімнің түсін, пішінін дұрыс атауға дағдыландыру	Сенсорика «Түрлі түсті ойыншықтар» Ойыншықтар туралы сурет карау, түстеріне қарай ойыншықтарды жинау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу, жазу, қатарында тұрған -отырған адамға, қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, алқасынан жатқан қалыпта аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын қимылдатып, аяқтарын кетеру және түсіру. Арқасынан кетеру және кері бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу.	Көркем әдебиет, Тіл дамыту, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: «Сұр көжек» Жылулық шеңбері Таңғажайып сөз. Балаларға көжектің дауысын естірту арқылы, қандай жануар екенін табу. Көжектің қайда мекендейтінін, қандай түрлері болатынын айтып түсіндіру. Көжек туралы тақпақ. Сұр көжек-ау, сұр көжек.	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу, жазу, қатарында тұрған -отырған адамға, қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын кетеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу.	Музыка Музыка тыңдау ( күй күмбір): «Той бастар»(Д.Нүрпейісова ) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Анашым анам» Муз - ырақтық қимыл: «Көңілді бін» Ойын: «Ырғақты қайтала» Мақсаты: Аспапты тембрлік үнінен тануға үйрету. Көрнекіліктер: Аксорлеон, металлофон, қонырау.	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу, жазу, қатарында тұрған -отырған адамға, қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын кетеру және түсіру. Арқасынан кетеру және кері бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу.

<p>бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару, Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден атып жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Дамбы»</p> <p>Қалпшықтардан дамбы жасайды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p><b>Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Қысқы сурет»</p> <p>Балаларға қыс мезгілі туралы айтып беру.</p> <p>Қыс мезгілінде үш ай болды, күл салқын боран, аяз болады.</p> <p>Қар жауады, шапамен ойнаймыз.</p> <p>Сұрық-жауап:</p> <p>Қыс мезгілінде қандай ойын ойнайсындар?</p> <p>Қыс мезгілі сендерге ұнай ма?</p> <p>Тақпақ</p> <p>Жапалақтап,</p>	<p>Секең-секең жорытқан. Сондай үрек бұл көжек. Көлеңкеден қорыққан. Сергіту сәті</p> <p>Логикалық ойын: «Ойлан, тап!»</p> <p>Шарғы: Суреттен артық затты тауып қоршау</p> <p>Сұр түсті өрмексазды алып, домалату әдістері арқылы сұр көжекті мүсіндеу.</p> <p>Жануарларды құрастырып атын атау.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Мадақтау.</p> <p><b>Үнемді</b></p> <p>Суретті бояй отырып, болуды ұқыпты қолдануға үйрету.</p>	<p>кері қарай аударылу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден атып жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>:Қимылды ойын: «Шарды ұстап ал</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p><b>Көркем әдебиет сенсорика</b></p> <p>сурет салу, «Орманда мекендейтін жануарлар» - Балалар, тақпақпен не керіп тұрсындар? - Жарайсындар, балалар.</p> <p>- Ал оның барлығын не деп атаймыз?</p> <p>- Дұрыс орман жануарлары деп атайды екенбіз.</p> <p>Орманда қандай жануарлар мекен етеді. Аю, қасқыр, түлкі, қоян, бұғы, арыстан, жолбарыс. Дұрыс айтасындар балалар бұл аңдардың бәрі</p>	<p>үшбұрыш, ағаш қасықтар.</p> <p>Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарында бірдей аспаптар қойылады. Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапта ойнайды, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, Тақырыбы: «Қысқы аңдары»</b></p> <p>Балаларға қыс мезгілінің суретін көрсету. Қыс мезгілі туралы айту.</p> <p>Сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қысқа шықты балалар, Шанғыларын аркалап. Қыс туралы тақпақты жаттау. Қыс туралы әңгімелеу, жұмбақ жасыру.</p> <p>Табанға тақтым, зырлап тептім (коньки) Қанаты жоқ ұшады,</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден атып жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар» Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Тіл дамыту, мүсіндеу, жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары» «Менің үй жануарларым» тақырыбында әңгімелесу. Үй жануарларын атау.</p> <p>Ит туралы тақпақ оқу.</p> <p>Қысы-жазы кісіге Серік болып жүреді, Күзетеді қойларды Қасқыр келсе үреді Бөліктерге бөлінген үй жануарларының суреттерін құрастыру.</p> <p>«Сиярдың мүйізі» өрмексаздан мүйізді мүсіндеу.</p> <p>Үй жануарларына байланысты сұрақтарға жауап беріп, аттарын</p>
---	---	---	--	--

<p>Жауған аппақ. Көрде шығып ойнаймыз. Қар уыстап, Ұрлап ысып, Қазығына тоймаймыз. Сергіту сәті. Шананың суретін бояу. Ермексаздан шананың жібін жасу. Қорытынды. Мадақтау. Унемді тұтыну. Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.</p>		<p>Орманда тіршілік етеді. Ормандағы аңдардың суретін менімен бірге салғыларын келе ме? Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық. Суреттегі аюды балаларға көрсету. Аюға не жетпей тұр. Дұрыс айтасындар балалар аюдың суреті боялмаған екен ендеше ең алдымен аюмызды ідемiлеп бояйық, Балалар аю өте әдемі болды жарайсындар. Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру. Сұрақ- жауап. Балаларды мақтап, мадақтау.</p>	<p>аузы жоқ ұнды. (Боран) Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тоңады. (қар) Балалар қыста не жауады? Балалар қыста кейбір аңдар түстерін өзгертеді солардың бірі қоян. Балалар қысқы қоянның суретін әдемiлеп бояғыларың келе ме? Ендеше қоянның суретін мақтаның көмегімен әдемiлеп бояймыз, бірақ балалар қарандаршы қоянның құлағы жоқ екен ендеше қоянның құлағын ермексазбен мүсiндейiк Жарайсындар балалар қоянмыз өте әдемі екен. Қорытынды. Мадақтау. <b>Сергіту сәті.</b> «Аппақ қар» Ойын: «Жануарларды ата» Қорытынды. Мадақтау.</p>	<p>атап қорытындылау. Мадақтау. <b>Көркем әдебиет, сурет салуды</b> Тақырыбы: «Қыс мезгiнде ұйықтайтын жануар. Аю» Балалар жануарлар 2 түрге бөлiнеді. Үй жануарлары, дала жануарлары. Үй жануарларына: түйе, қой, сиыр, жылқы т.б. Дала жануарларына: арыстан, қоян, аю, қасқыр түлкі т.б жануарлар жатады. Соның iшiнде қыс мезгiнде ұйықтайтын жануар ол - Аю. Аю туралы мәлімет айту. Аю туралы тақпақ Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп теріп аламыз Қалтамызға саламыз Балалар аюдың суретін бояды. Қорытынды: мадақтау</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың кiну реттiлiгiн бақылау, кiнiнде түймелерiн қадап, аяқ кiнiнiң бауын байлауды, кiмiндегi олдылықтарды жәндеудi қадағалау.</p>	<p>Картошка № 7 / Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картошка № 2 / Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картошка № 23 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картошка № 4 Дене тәрбиесі***</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешiнуiн, шафқа кiнiмдерiн орнаастыру тәргiбiн бақылау.</p>	<p>Балалардың дұрыс шешiнуiн, шафқа кiнiмдерiн орнаастыру тәргiбiн бақылау.</p>	<p>Жинақалыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық</p>		

Түскі ас	талаптарды орындауларын қадағалау		
Күндізгі ұйқы	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Колды дұрыс жууға дағдыландыру. Колды дұрыс жууға дағдыландыру.	«Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтау.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Асын, асың асыңа, Бакыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқаның мол болсын	Қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорик а, жансыру	Қоршаған әлеммен таныстыру, сұрастыру у мүсіндеу. Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Суретке қарап әңгімелеу. Қыстық киімдерді атау. Ойын: «Қыстық киімдерді тап» «Қолғап» Ермексаздан қолғапты әсемдейді. «Бірдей түстерді тап» Түстері бірдей қолғаптарды құрастыру. Ойын: «Қолғаптың сынарын тап» «Пішініне қарай жина» ойыны Зағтарды пішініне қарай салып жинау.
Балалармен жексе жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл)	Дала жануарларын атау, ұрастырмалы
	Көлемі, пішіні, түсі	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл)	Кітаптағы суреттерді өз

	бойынша заттарды салыстыру.	ажыратуды қалыптастыру.	қарап, ондағы суреттердің аттарын дұрыс атауға үйрету	құралдармен ойындар ойнау.	бетінше қарайды, ондағы таныс кейін керлерді көрсетуге дағдыландыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Кімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесіп қоянды оятуға тырысады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек масқаларын киіп, дөңгеленіп отырады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты: Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты: балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланы ұқыптылыққа, ізгілікке тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Ал-анаға кеңес: «Ұялы телефонның тиіпін»	Ұсақ моториканы дамытатын ойыншықтармен ойнату	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.

Бекіткіші   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы  
 Топ: «Еркемай» кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02.-13.02.2026 ж

Құзыреттілік: шығармашылық  
 Құндылық: Жасампаздық пен жапсаршылдық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.02.2026ж	Сейсенбі 10.02.2026ж	Сәрсенбі 11.02.2026ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүтінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру <b>Күй күмбірі</b> «Ақсақ құлан»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. <b>Күй күмбірі</b> «Сарыарқа»	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру <b>Күй күмбірі</b> «Қосалқа і»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Күй күмбірі</b> «Сарыжайлау күйі»	Ата-аналармен бірге ілесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру <b>Күй күмбірі</b> «Әлжирисса»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жасампаздық-жанашылдық пен креативтіліктің көрінісі, ол жаңа идеялар, шешімдер мен өнімдердің пайда болуына ықпал етеді.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта жүгірмейміз, Бір бірімізді елтермейміз. Сүйіншіқты талқыраймыз, Әуызға салмаймыз. Өткір ыстық заттарға жақпаймыз.	Тіл дамыту Үстел үсті ойыны: «Бізге не бар екенің қара» Міндеті: Балаларды суреттерді тануға, салыстыруға және атау шақыру. Зейін	Қоршаған әлеммен таныстыру. Дидактикалық ойын; «Жасырынған жануарларды тап» Міндеті: үй жануарлары туралы түсінік	Сенсорика Дидактикалық ойын; Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Дидактикалық ойын; «Не артық» Құрастыру Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	мен дәлдікке тәрбиелеу.	калыптастыру, жауаптарға қамқорлық танытуға үйрету.	Шарты: Әр түрлі суреттерді салыстырып артық затты табу.
<b>Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешені №11(құралсыз)</b>			
<b>Ертеңгілік жаттығу</b> <b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Бата беру Асын, асың асына, Бақыт қонсын басына Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге лайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</b>	<b>Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру.</b> Әдеп. Сыйлап сәлем беремін. Қоршілерді көргенде. Ізетті де білесмін. Үйге қонақ келгенде. Әдепсіз деп сөкпесін. Анама айтып өкпесін. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен әлеңді толық жайталауға жатталадыру. Баланың жеке тұлғасының жалыптасуына ықпал ету.	<b>Сенсорика, тіл дамыту.</b> Ойын: «Түрлі пішіндерді салыстыру» Мақсаты: Түрлі пішіндерді көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негізгі ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу - жабу, кию - шешу, алу - салу) білдіретін сөздерді біледі.	<b>Сенсорика, тіл дамыту</b> Ойын: «Пішіндерді топтастыру» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу - жабу, кию - шешу, алу - салу) білдіретін сөздерді үйрету.
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар:	<b>Мрыка</b> 1) Музыка тыңдау (күй күбірі): «Ата толғауы» Дұрыс жаттықтыру ән алу: «Анашым ана»	<b>Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу.</b> Ең жақсы сөз. Ең жақсы сөз – Ана. Ең жақсы сөз - Балл. <b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табигиатпен
<b>Сенсорика</b> «Түрлі түсті ойыншықтар» Ойыншықтар туралы сурет қарау, түстеріне қарай ойыншықтарды жинау.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Кімді ата» Шарты: киімнің түсін, пішінін дұрыс атауға дағдыландыру	<b>Сенсорика, тіл дамыту</b> Ойын: «Пішіндерді топтастыру» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу - жабу, кию - шешу, алу - салу) білдіретін сөздерді үйрету.	<b>Сенсорика</b> «Түрлі түсті ойыншықтар» Ойыншықтар туралы сурет қарау, түстеріне қарай ойыншықтарды жинау.

<p>Табандарды бүгу, жазу, қатарында тұрған - отырған адамға, қолындағы аяқты бері</p>	<p>Музыкалық - ырғақтық көмірші: Жүгіреді балалар әуеніне ырғақты көміршілер жасау Ойын: «Аю мен қояндар» Балаларға қоян атрибуттары кигізіліп қолдарына сәбіз ұстатылады. Ойын шарты бойынша «Қояндар» әніне қоянның қимылын салып, жеңіл секіріп ойнақтайды, бір кезде әуен өзгеріп жуан дауыспен жетекші Аю болып, қорбанды жүріп қояндарды қуады. Қояндар көңілді жылдам ырғақты музыка әуенімен жеңіл жүгіріп, қоянша секіріп ойнақтайды ұйқыдан оянган аюдың үні музыкамен шыққанда қашуы керек. <b>Керем әдебиет,</b> <b>Тіл дамыту, мүсіндеу,</b> <b>құрастыру</b></p>	<p>Табандарды бүгу, жазу, қатарында тұрған - отырған адамға, қолындағы аяқты бері</p>	<p>Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала, Н.Жанасев. <b>Міндеті:</b> Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айту. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру. Балаларды бейнелерді сызықтарда қағаз бетіне қойып, құрастыруды үйрету. Анамызға арнап гүлді бейнелеу, мүсіндеу.</p>	<p>бүгу, жазу, қатарында тұрған - отырған адамға, қолындағы аяқты бері оңға-солға бүгу, алқасынан жалған қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жағтығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру, ұзындығы 2,5- 2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қимылды ойын: «Қонжықтар» Балаларды мадақтау. Қорытынды.</p>
---	--	---	--	---

<p><b>Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу</b>  <b>Ойын:</b> «Суреттерді ата»  <b>Шарты:</b> Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. Сылдырмақтың суретін бейнелеу.</p>	<p>Қайырлы таң, күнім менің!  Қайырлы таң, бақшам менің!  Қайырлы таң, лосым менің!  «Кілем әсемдеу» ойын  Барысы; Балаға алдын ала дайындалған түрлі – түсті фетрден оюлармен кілемдерді безендіру ұсынылады. Алдымен көрнекі түрде мысал көрсету арқылы үйрету. Кілемді мүсіндейді, құрастырады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет сенсорика сурет салу, Ойын:</b>  <b>«Сылдырмақтар сылдыры»</b>  Сылдырмақ сылдырап бесікте тұрады.  Бопешім былдырап Сылдырмақ ұрады.  <b>Міндеті:</b> Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. Сылдырмақтың суретін бейнелеу.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Доптарды домалатамыз»  <b>Міндеті:</b> Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттен тану.  Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру.  Қаламды үш саусақпен қатты қыслай ұстау.  Кескінді конструкцияті тәсілмен жекелеген бөліктерден жасауды үйрету. Үлкен-кіші доптарды жапсыру, мүсіндеу.  <b>Көркем әдебиет, сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орман»  Барысы; Тәрбиеші қысқы ертегі немесе шағын әңгіме оқу.  <b>Суреттер арқылы кейіпкерлерді көрсету.</b> Сұрақтар арқылы жауап алу. Балаларға кейіпкерлердің дыбысын салғызу, қимылын жасату.  Қардың суретін салу.  Қарылданғы дұрыс ұстну, болуды таңдау, ұқыптылыққа үйрету.</p>
--	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	О				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтау. Бата беру Асын, асың асына. Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқашың мол болсын				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорик а, жапсыру Тақырыбы: Түстерді ажырату Міндеті: Негізгі түстерді тану, салыстыру, ұсақ қол моториканы дамыту. Түстерді жерсегу арқылы тапсырма беру. Балалар түстерді ажырата отырып жинайды. Музыка *** «Қуыршақ» әннің жаттау	Сурет салу, жапсыру, «Шарлар» Міндеті: Желімді дұрыс пайдалану, қағазды ұқыпты орналастыру. Базаларға үлгіні көрсету аршылы берілген суретті салу және оны жапсыру. Мрыка *** «Менің анам» әннің жаттау	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру мүсіндеу. Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеті: жануарларды танып, атауын айтуға үйрету, дыбысын салу. Барысы; Суреттерді көрсету. Бұл не? - сныр, қой, жылқы. Қойды құрастыру, мүсіндеу. Музыка *** «Ақ аю» әннің жаттау	Тіл дамыту, жапсыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» Заттың атын айту, қарапайым сөз тіркестерін қолдану. Ойыншықтарды көрсету, жапсырту. Музыка *** «Сұр қоян» әннің жаттау	Жоба жұмысы; Ойын терапиясы Тақырыбы: «Қыстырғ ыштармен түрлі-түсті ойыншықтарды ұстау» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа үйрету. Түстерді дұрыс ажырата алуға баулу. Шарты; Қыстырғыштармен түрлі-түсті ойыншықтарды үстің ұзындықтары а салу.

					Музыка*** «Аю, аю тұршы» әннің жаттау
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша заттарды салыстыру. «Түймелер әлемі» Мақсаты: Саусак қозғалысын дамыту, түстерді ажырату. Барысы: Балалар әртүрлі түймелерді түсіне, көлеміне қарай сұрыптайды.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Кітапшаларды қарап, ондағы суреттердің аттарын дұрыс атауға үйрету «Қыстырғышпен ойна» Мақсаты: Саусак күшін дамыту. Барысы: Балалар қыстырғыштарды тақшаға немесе арнайы картонка шетіне қыстырады.	Дала жануарларын атау, ұрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.	Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіп көрлерді көрсетуге дағдыландыру. «Жіпке тізу» Мақсаты: Саусак икемділігін дамыту, дәлдікті үйрету. Барысы: Балалар түрлі пішіндердегі тесіктерден жіп өткізеді.
Серуенге дайындық Серуен	Іс-шаралармен өз бетінше киноға үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Балалар кім Бірінші болып допты әкелсе сол бала жеңімпаз.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: Балалар дөңгелектің қол ұстасын тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесіп қоянды оятуға тырысады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек масқаларын киіп, дөңгелектің отырады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты: Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты: Балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Ал-анаға кеңес: «Ұлы телефонның зиялы»	Ұсақ моториканы дамытатын ойыншықтармен ойнату	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.

Бекітілді   
 «Ваві» жеке бөбекжайынын  
 әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ваві» жеке бөбекжайы  
 Топ: «Еркемай» кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.02.2026 ж

Құндылық: Жасампаздық пен жанашылдық  
 Құзыреттілік: Шығармашылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.02.2026ж	Сейсенбі 17.02.2026ж	Сәрсенбі 18.02.2026ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Дәулеткерей Нығайұлы «Қорғалы» күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа" күйі	Балабақшада қызмет жасайтын аялаларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Дәулеткерей "Қосалқа" күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Тәттібек "Сарыжайлау" күйі	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлқисса" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа жаңа оқидерімен әңгімелесу, кеңес беру	Білім мен өнерді таусылмайтын азық деуге болады. Өнерді ешқандай апат жойып кете алмайды. Ал керісінше малды бір жұт, егінді бір құрғақшылық немесе қазіргі заманда бір саяси келіспеушілік байлықты жоққа шығаруы мүмкін.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, сибек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. Құрастыру «Үй құрастыру» Шарты: Қауыпсіздік ережесіне еске түсіре отырып, таяқшаларда	Сенсорика «Кім тапқыр» Шарты: Суреттегі ағаштарды санау, ең үлкен ағаш пен ең кішкентай ағашты көрсету	Сенсорика «Бәлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан келж бөлігін табу.	Құрастыру «Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру	Сенсорика «Түрлі түсті доғтар» Шарты: Доғтарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.

Ауыспалық қалыптасуы	Тіл дамыту	Құрастыру	Көркем әдебиет	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру	Дене тәрбиесі	Музыка	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру
<p>нүй құрастыру.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру</p> <p>Иә, тәңірі құдірет</p> <p>Мал бастарын аман ет</p> <p>Басына бер бақыт</p> <p>Асына бер берекет</p>	<p>Тіл дамыту, сенсорика</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>«Қыстық киімдер»</p> <p>Қысқы киімдер туралы суретпен жұмыс</p> <p>Киімдердің түстерін айту</p>	<p>Құрастыру</p> <p>«Жұбын тап»</p> <p>Шарты: Балалардың алдына пішіндер беріледі соның жұптарын тауып құрастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Суретпен жұмыс:</p> <p>«Мақтаншақ қоян» ертегісіндегі суреттерді бейнелеп айтып беру.</p>	<p>Тіл дамыту, «Бауды тез байлайық»</p> <p>Шарты: Арнайы үлгіге қарап аяқ киімнің бауын өткізіп байлау.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Сапқа тұрғызу.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуы</p> <p>Шеңбер бойымен жүру және жүгіру.</p> <p>Аяқтың ұшымен, өкшемен баяу жүру. Қолды алға ұстап ұстап қос аяқпен секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Қарды үреміз».</p> <p>Шеңберде тұрып, ағлақандарын алға сәл сазып, еріндерімен жәй үреді,</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Кеңес» халық күйі</p> <p>Дауыс жаттықтыру</p> <p>Ән айту: «Қыс келді»</p> <p>Муз – ырақтық қимыл: «Ұлла қарлар» бин билету. Балаларға қар атрибуттары беріліп, жәй әуен ырағына шеңбер бойымен ыргала қозғалып, қармен көрсеткен қимылдарды қайталап жасату.</p> <p>Ойын: «Жүгіреміз»</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру</p> <p>«Күннің шуағын құрастыру»</p> <p>Шарты: Балалар қыстырғышпен күннің шуағын құрастырады. Күннің шуағын құрастырмас бұрын күн туралы мәлімет сұрау.</p>
<p>Ауыспалық қалыптасуы</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Құрастыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Музыка</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру</p>	<p>Тіл дамыту, сенсорика</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>«Қыстық киімдер»</p> <p>Қысқы киімдер туралы суретпен жұмыс</p> <p>Киімдердің түстерін айту</p>	<p>Құрастыру</p> <p>«Жұбын тап»</p> <p>Шарты: Балалардың алдына пішіндер беріледі соның жұптарын тауып құрастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Суретпен жұмыс:</p> <p>«Мақтаншақ қоян» ертегісіндегі суреттерді бейнелеп айтып беру.</p>	<p>Тіл дамыту, «Бауды тез байлайық»</p> <p>Шарты: Арнайы үлгіге қарап аяқ киімнің бауын өткізіп байлау.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Сапқа тұрғызу.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуы</p> <p>Шеңбер бойымен жүру және жүгіру.</p> <p>Аяқтың ұшымен, өкшемен баяу жүру. Қолды алға ұстап ұстап қос аяқпен секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Қарды үреміз».</p> <p>Шеңберде тұрып, ағлақандарын алға сәл сазып, еріндерімен жәй үреді,</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Кеңес» халық күйі</p> <p>Дауыс жаттықтыру</p> <p>Ән айту: «Қыс келді»</p> <p>Муз – ырақтық қимыл: «Ұлла қарлар» бин билету. Балаларға қар атрибуттары беріліп, жәй әуен ырағына шеңбер бойымен ыргала қозғалып, қармен көрсеткен қимылдарды қайталап жасату.</p> <p>Ойын: «Жүгіреміз»</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру</p> <p>«Күннің шуағын құрастыру»</p> <p>Шарты: Балалар қыстырғышпен күннің шуағын құрастырады. Күннің шуағын құрастырмас бұрын күн туралы мәлімет сұрау.</p>
<p>Ауыспалық қалыптасуы</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Құрастыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Музыка</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру</p>	<p>Тіл дамыту, сенсорика</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>«Қыстық киімдер»</p> <p>Қысқы киімдер туралы суретпен жұмыс</p> <p>Киімдердің түстерін айту</p>	<p>Құрастыру</p> <p>«Жұбын тап»</p> <p>Шарты: Балалардың алдына пішіндер беріледі соның жұптарын тауып құрастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Суретпен жұмыс:</p> <p>«Мақтаншақ қоян» ертегісіндегі суреттерді бейнелеп айтып беру.</p>	<p>Тіл дамыту, «Бауды тез байлайық»</p> <p>Шарты: Арнайы үлгіге қарап аяқ киімнің бауын өткізіп байлау.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Сапқа тұрғызу.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуы</p> <p>Шеңбер бойымен жүру және жүгіру.</p> <p>Аяқтың ұшымен, өкшемен баяу жүру. Қолды алға ұстап ұстап қос аяқпен секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Қарды үреміз».</p> <p>Шеңберде тұрып, ағлақандарын алға сәл сазып, еріндерімен жәй үреді,</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Кеңес» халық күйі</p> <p>Дауыс жаттықтыру</p> <p>Ән айту: «Қыс келді»</p> <p>Муз – ырақтық қимыл: «Ұлла қарлар» бин билету. Балаларға қар атрибуттары беріліп, жәй әуен ырағына шеңбер бойымен ыргала қозғалып, қармен көрсеткен қимылдарды қайталап жасату.</p> <p>Ойын: «Жүгіреміз»</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру</p> <p>«Күннің шуағын құрастыру»</p> <p>Шарты: Балалар қыстырғышпен күннің шуағын құрастырады. Күннің шуағын құрастырмас бұрын күн туралы мәлімет сұрау.</p>

Дене тәрбиесі\*\*\* Таңертеңгілік кешен №12 (құралсыз)

<p>аалаңдарында қарды естегіп үрлейді. Ауыздарына ауаны толтырып үруге болмайды. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы: 1. Біркәліпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа қолдарының әртүрлі қалыптарымен, шеңбер бойымен жүру. 2. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Допты қос қолмен көріністе ластыру жылдамдықпен тез ұстап алу. Қоркөм әдебиет, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» Қалқнып ұзын құлағы Елендеп қорқып тұрады (қоян) Сұрақ-жауап Қоянның құлағы қандай? Құйрығы қандай? Жазда терісі</p>	<p>боран қалай соғады? қане көрсетейік. Балалар қыс мезгілінде 3 ай болады. (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Ойын: «Қар жинау» Шарты: қар ерімей тұрып, шелекке тез жинау керек. Қардың суретін ақ бет қағазға саусақпен салу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.</p>	<p>Жүріп келе жатып, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Қоркөм әдебиет, тіл дамыту, жапсыру. Тақырыбы: «Кішкентай ақылды балапан» Балаларға ертегі желісін бейнежазбадан көрсетіп, түсіндіру. Ертегідегі балапандардың түстері қандай? Ертегіде балапан кімдерге барып тауық анасын сұрайды? Балаларға балапандардың суреті таратылады. Балапанның суретін түрлі түсті қағаздармен әсемдеп жапсырып шығады. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын</p>	<p>жүреміз» Мақсаты: Әуеснің мәтінін тыңдай отырып, сәйкес қимылдар жасауға дағдыландыру. Ойын шарты: Саз жетекшісі жүгіреміз деп әуендеткенде балалар жүгіреді. Аяқты ұрамыз дегенде аяқтарымен топылдатады, солға оңға бұрыламыз деп әндеткенде балалар сәйкес қимылдарды орындайлары тиіс «Ойлан тап» ойыны. Ойын шарты: Сурет бойынша сұрақтар қою. Балалар суреттерді салыстырып, суретте көрсетілген 2 нұсқаның бірін тандап дұрыс жауапты ойлап табуы керек. Балалар қардың түсі қандай айтындаршы? Қыс мезгілінде үстімізге қандай киімдер киеміз? Қыста ағаштар қандай болады? Қоршаған әлеммен таныстыру,</p>	<p>жаттығуы: 1. Біркәліпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа қолдарының әртүрлі қалыптарымен, шеңбер бойымен жүру. 2. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар» Тіл дамыту, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» әңгіме құрау Шаттық шеңбері Қайырлы таң менің көздерім сендер ояндандар! (Көздерін қолдарымен жұму.) Қайырлы таң менің құлақтарым сендер ояндандар! (Құлақтарын көрсету.) Қайырлы таң менің қолдарым сендер ояндандар! (Қолдарын шапалақтау.) Қайырлы таң менің аяқтарым сендер ояндандар! (Аяқтарын топ-топ басу.) Мінга шабуыл Ең қорқақ жануар (Қоян)</p>
--	--	--	---	--

	<p>қандай түске өзгереді? Қыста ше? Қоян не жейді? Қоянның терісінен не жасайды? Бүгін біз. «Мақтаншақ қоян» ертегісімен танысамыз. Мазмұнын түсіндіру. Тіл ұстарту жаттығуы: Ян-ян-ян- қорқақ қоян Ек-ек-ек-күшкене көжек Лақ-лақ-лақ-ұзын құлақ Сергіту сәті Ойын: «Қай аңдардың ізі?» Шарты: іздер арқылы ескіре отырып, қай аңның ізі екенін және жасырынған аңды табыды. Балаларды екі топқа бөлеміз. 1 топ: Қоянның іздерінің суретін бояу 2 топ: Қоян іздерінің суретін дәстүрден тыс мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.</p>		<p>ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»</p>	<p><b>құрастыру, мүсіндеу,</b> Тақырыбы: «Менің үйімдегі жиназдар» -Балалар, біз қайда тұрамыз? Қандай үйде тұрамыз? бар? Мына екі сурет бірі жер үйі, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрасың? Суреттердегі жиназдарды, ыдыстарды көрсетіп аттарын сұрау. Жиназдардың суретін құрастыру. Ермексазбен мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қоян қандай жануар? Қоян туралы тақпақ жазғатұ. Қоянның суретіне дәстүрден тыс ак мамықты мақтамен жапсыру. Қорытынды: мадақтау <b>Көркем әдебиет,</b> <b>сурет салу, мүсіндеу</b> Тақырыбы. «Аю мен екі саяхатшы» Ертегі желісін түсіндіру. Бейнежазбада н көрсету. Сұрақ-жауап Ертегіде неше кейіпкер болды? Кімдер? Ертегідегі ұнаған кейіпкерлердің суретін бояу. Ертегіде ең соңғы шыққан кейіпкерді ермексаздың көмегімен мүсінде. Қорытынды: мадақтау</p>
<p><b>С'еруенъе дйбылдық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>				
<p><b>С'еруен</b></p>	<p>Картотека № 14 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 2 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 13 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 19 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 8 Дене тәрбиесі***</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	Тамакты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	
Күнлігі ұйқы	«Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтау. Бата беру Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап оқу және басталары)	Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, «Қыс мезгіліндегі әлемі көрініс» Аққаланы қай жыл мезгілінде жасаймыз? Қыс мезгілі. Аққалшы жапсыруымыз үшін қандай пішінді қолданамыз? Жоңғарлық Қызылтан бөліктерден аққалшы жапсыру. Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.	Жапсыру мүсіндеу, құрастыру Қыс мезгіліндегі киімдер. Балаларды үш топқа бөлеміз. 1 топқа: Қолғаптардың түсін ажыратып сынарын тауып жапсыру. 2 топқа: Қысқы бас киімді ермексаздың көмегімен мүсіндеу. 3 топқа: Қыс мезгіліндегі қысқы киімдерді құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян мен мысық қонаққа келді» Тәжірибе жасау Балалардың алдына қоян мен мысықтың кішкентай суреттері, әдемі тастар, су стакандағы және мақта қойылады. Мақтаны алып қолымызға ұстап мыжғылаймыз. Мақта қандай? Жұмсақ Тасты алып қолымызға ұстап мыжғылаймыз. Тас қандай? Қатты. Енді мақтаны қолымызға алып үлмейміз. Ұшама? Ұшса	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Сулы губкамен тасымалдау» Мақсаты: Балалардың шашпандылығына, ептілігіне, тепе-теңдігін сақтауын қалыптастыру. Шарты: Балаларға төрт контейнер беріледі. Екеуінде су бар, екеуі бос. Бала губка арқылы суды тасымалдайды.
Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу	Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Қар» Қар жауып тұр туралы М.Мақатаевтың өлеңін оқу. Апыр-ау, бір-ақ түнде қыс келген бе?! Қар гой мынау, бір түнде түскен жерге Бір түнде мына аймақтың өңі өзгеріп, Бір-ақ түнде керемет істелген бе?! Шарты: балалар қардың суретін бояды. Сол бейнеленіп тұрған қарды мүсіндейді.	Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Қар» Қар жауып тұр туралы М.Мақатаевтың өлеңін оқу. Апыр-ау, бір-ақ түнде қыс келген бе?! Қар гой мынау, бір түнде түскен жерге Бір түнде мына аймақтың өңі өзгеріп, Бір-ақ түнде керемет істелген бе?! Шарты: балалар қардың суретін бояды. Сол бейнеленіп тұрған қарды мүсіндейді.	Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Қар» Қар жауып тұр туралы М.Мақатаевтың өлеңін оқу. Апыр-ау, бір-ақ түнде қыс келген бе?! Қар гой мынау, бір түнде түскен жерге Бір түнде мына аймақтың өңі өзгеріп, Бір-ақ түнде керемет істелген бе?! Шарты: балалар қардың суретін бояды. Сол бейнеленіп тұрған қарды мүсіндейді.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Сулы губкамен тасымалдау» Мақсаты: Балалардың шашпандылығына, ептілігіне, тепе-теңдігін сақтауын қалыптастыру. Шарты: Балаларға төрт контейнер беріледі. Екеуінде су бар, екеуі бос. Бала губка арқылы суды тасымалдайды.

			қандай? жеңіл Тасты қолымызға алып үрлейміз? Ұшама? Жок себебі ол қатты? Енді мақстаны сулап қолымызға ұстаймыз? ауыр болдыма? иә. Енді балалар алдарындағы тұрған қоян мен мысықтың суретін түрлі түсті қарандашпен бояймыз. Қоян мен мысықтың суретін ермексаздың кемегімен суретті жағып шығамыз.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру.	тура жолдың бойымен жүруді ынталандыру	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	музыка залында жалаушаны желбіретуге сылдырмақты сылдырлатуға баулу.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.
<b>Серуенге дайындық</b>					
<b>Серуен</b>	<b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.	<b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: балалар дөңгелегіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.	<b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек маскаларын киіп, дөңгелегіп отырады.	<b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты: Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.	<b>Дене тәрбиесі***</b> Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты: балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Медбике кеңесі:</b> «Балаға витаминдер	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың сөздік қорын	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңыз қандай	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Балалардың денсаулығы	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Қазіргі заманға сай

	бүрдің маңызы»	мола йтуға жұмыстану.	Ойындарды жақсы көреді»	мен қауіпсіздігін сақтаңыз.	бала тілінің дамуы.
--	----------------	-----------------------	-------------------------	-----------------------------	---------------------

Бекітілді   
«Babi» жеке бөбекжайының  
әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы  
Топ: «Еркемай» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02.-27.02..2026 ж  
Құндылық: Жасампаздық пен жаңашылдық  
Құзыреттілік: Шығармашылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.02.2026ж	Сейсенбі 24.02.2026ж	Сәрсенбі 25.02.2026ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру <b>Күй күмбірі</b> «Ақсақ құлан»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. <b>Күй күмбірі</b> «Сарыарқа»	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру <b>Күй күмбірі</b> «Қосалқа і»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Күй күмбірі</b> «Сарыжайлау күіі»	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру <b>Күй күмбірі</b> «Әлкисса»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жасампаздық-жаңашылдық пен креативтіліктің көрінісі, ол жаңа идеялар, шешімдер мен өнімдердің пайда болуына ықпал етеді.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиылы, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта жүргізейміз, бір бірімізді термейміз. Ойыншықты ақтарымаймыз, ауызға салмаймыз. Әткір ыстық заттарға жоламаймыз.	<b>Құрастыру</b> «Тез құрастыр» Шары: текшелерден көлпегерге арналған жолдарды құрастыру	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру</b> «Аңдардың қысқы тіршілігі» Шары: Балалар жауулардың тіршілік әрекетін бақылайды және де аңдарды құрастыру.	<b>Сенсорика</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шары: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	<b>Құрастыру</b> Ойын: «Мұнара құрастыр» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай билуге үйрету.

Құрылымдық қамтамасыз ету					
<b>Ертеңгілік жаттығу</b> <b>Таңғы ас</b>	<b>Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №12(қуралмен)</b>				
Құрылымдық қамтамасыз ету	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру	Асындасың асына, Бақыт қонсын басына Уайым қайғы болмасын Дастарқаның мол болсын	Тіл дамыту «Ақ қырау» тақпағын жаттау. Ақ қырау қыс түсті Далаға шықсан үсіртті Аяз барады тондырып Барлық өсімдікті солдырып	<b>Сенсорика</b> «Түрлі-түсті доптар» Шарты: Доптарды түсіне қарай	
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы: Аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұту Тыныс алу жаттығуы: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс	<b>Көркем әдебиет,</b> <b>Тіл дамыту, мүсіндеу, құрастыру</b> «Сүңгі мұздар» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс. Қысқы ерекшеліктерді атау, балалар назарын суретке аударту. Қыс мезгілінде мұздар қататыны, үйлердің төбесінде сүңгі мұздар тұрып қалатынын әңгімелеу. Сүңгі мұздардың суретін құрастыру. Сергіту сәті. «Қар кесегі»	<b>Құрастыру</b> «Бауырсақ» Шарты: Ертегі желісіндегі үзді пазылды құрастырады.	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы: Аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұту Тыныс алу жаттығуы: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы: Аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұту Тыныс алу жаттығуы: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

<p>жаттығулары: Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру. Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын: «Қар күреу» Күрекшелермен қар кесектерін күреуді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>	<p>Шарты: Еркектермен қарларды жасау. Қорытынды: мадақтау</p>	<p>Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру. Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын: «Қар күреу» Күрекшелермен қар кесектерін күреуді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Көркем әдебиет сенсорика сурет салу, «Пшіндерді тібекте» Шарты; Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас кәсіптері бойынша айтып беру.. Балалардан қойылған сұраққа жауап алу. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p>	<p>салып, жеңіл секіріп ойнақтайды, бір кезде әуен өзгеріп жуан дауыспен жетекші Аю болып қорбандан жүріп қояндарды қуады. Қояндар көңілді жылдам ығрақты музыка әуенімен жеңіл жүгіріп, қоянша секіріп ойнақтайды ұйқыдан оянган аюдың үні музыкамен шыққанда кәшуді көрек.</p>	<p>Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру. Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын: «Қар күреу» Күрекшелермен қар кесектерін күреуді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Тіл дамыту, мүсіндеу, жапс ыру. Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат» Әр түрлі ертегілерді бейнежабадан көрсету. Ертегілердегі кейіпкерлерді атап шығу. Сөргіту сәті Мақта қыз бен мысық ертегісіндегі мысықтың құйрығын жапсыру, мүсіндеу. Көркем әдебиет, сурет салу Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестеріне қосылып айтқызу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге үйрету. Суреттің қарапайым элементтері</p>
<p>Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Сүйкімді тин» әңгіме Минга шабуыл Шырына саясы — күресі. Өзі орман еркесі. Қарғып жүрер жап- жаққа, Өте күмар жаспаққа. (тиін) Балалардың назарын алдырылудағы суреттерге аудару. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Тиіннің қасық дайындығы, тәжіршілік әрекетін сипаттау. Тиіннің бинесін ермексаздармен мүсіндеу. Ұсақ-қол моторикаларын</p>			<p>Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» әңгіме Балаларға негізгі негізгі жаман өкенің түсіндіру. Суретте көрсетіледі. Суретте жақсы іс пен жаман істі ажыратып әңгімелеу. Сөргіту сәті Есіне сақта Болғын келсе жақсы адам Жақсылық жаса әрқашан Жақсы істің суретін бояу. Жақсы іс жасап жатқан баланың қолындағы затты мүсіндеу. Қорытынды: мадақтау</p>	

	<p>Дамыту. Тінің суретін бояу. Сергіту сәті «Кім не жиді?» Шарты: Жануарлардың азығын сызбалар арқылы сәйкестендіру. Қорытынды: мадақтау</p>				<p>ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 21 Дене тәрбиесі***	Картотека № 04 Дене тәрбиесі***	Картотека № 18 Дене тәрбиесі***	Картотека № 15 Дене тәрбиесі***	Картотека № 8 Дене тәрбиесі***
Серуеннен орау	Балалардың дұрыс шешінуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Талақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Ікі сараң қонжық» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп өту, сауықтыру шаралары	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтау.				
Бесін ас	Бата беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (сөйлемдік, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап оқу және басқалары)	<p>Асынасың асына, Бақыт қолсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқаның мол болсын</p>	<p>Көрме әдебиет, сурет салу, жансыз сурет Тақырыбы: «Маша мен аю» «Маша мен аю» ертегісін тамашалаймыз, кәне бәріміз назарымызды бейнежазбаға аударайық. - Аты мен апасы</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Балалар, менің қолымдағы не деп ойлайсындар? Бұл - қармақ. Қармақпен не істеуге болады? Бұл балалар балық аулау үшін</p>	<p>Тіл дамыту, жансыз тақырыбы: «Ойыншықтар» Заттың атын айту, қарапайым сөз тіркестерін қолдану. Ойыншықтарды көрсету, жапсырту</p>	<p>Жоба жұмысы; Ойын терапиясы Тақырыбы: «Сиқырлы ою өрнек» Мақсаты: Суреттегі ою өрнек туралы түсіну. Баланың шығармашылыққа деген көз қарасын қалыптастыру. Шарты: Төселкеде су</p>

	<p>Күштің суретін қарастырып жапсыру. Қорытынды: мадақтау</p>	<p>Мағнаға не деді? - Олтар қайда барды? - Маша кімнің үйіне кіріп кетті? - Маша аюға не деді? - Маша атасымен әжесіне не пісірді? - Бәлішті ата-әжесіне қалай жабұқызды?</p>	<p>қолданылатын құрал. Осы қармақпен Балық аулап көреміз бе? Балықтың суретін бояу. Балықты мүсіндеу</p>		<p>құйылған суға балалар ою өрнек бейнеленген майлықты сулы тәрелкеге салу.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша заттарды салыстыру.</p>	<p>Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.</p>	<p>Кітапшаларды қарап, ондағы суреттердің аттарын дұрыс атауға үйрету</p>	<p>Дала жануарларын атау ұрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.</p>	<p>Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіп келерді көрсетуге дағдыландыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b></p>	<p>Кімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. <b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Домбыра қуып жет» Шарты: Балалар кім бірінші болып домбыра әкеледі сол бала жеңімпаз.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: Балалар домбырамен қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесіп қоянды ояуға тырысады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Көзектер мен тұлкілер» Шарты: Бір бала тұлкі болып сайланады. Қалған балалар көзек масқаларын киіп, дөңгелекініп отырады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты: Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> «Теңге алу» Шарты: Балаларды шапшаңдыққа енгілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Медбикесі келесі: «Ас адамның арқауы»</p>	<p>Баланың балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.</p>	<p>Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін, ата-анаға ұсыну.</p>	<p>Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».</p>