

Бекітілді   
«Babi» жеке бөбекжайының  
әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы  
Топ: «Біржаспай» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.03.2026

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық  
Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.03.2026ж	Сейсенбі 03.03.2026ж	Сәрсенбі 04.03.2026ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру.	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру <b>Күй күмбірі</b> Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Күй күмбірі</b> Даулеткерей "Қосалқа" күйі Патриотизм-отбасына туып өскен ортасына, топырағы мен табиғатына, еліне деген құрметтен бастау алады. Өз ұлтын, жерін сүйіп, оның мұңын мұңдап, жоғын жоқтайтын адам ғана шынайы патриот бола алады.	<b>Күй күмбірі</b> Құрманғазы "Сарыарқа" күйі		<b>Күй күмбірі</b> Нұрғиса Тілендиев "Әлқисса" күйі	<b>Күй күмбірі</b> Тәттімбек "Сарыжайлау" күйі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>Менің Қазақстаным</b> Әнұран орындау. <b>Құрастыру</b> Пішіндердің көлеміне қарай пирамида құрастыру. (құрастыру барысында үшкір	<b>Сенсорика</b> Үстел –үсті ойыны: «Түрлі түсті доғтар» Шарты: Доғтарды түстеріне сәйкес орналастыру.	<b>Көркем әдебиет</b> Алшар мерекесіне өлең жаттау. Көктем күні керемет Жаңбыр жауар себеп Гүл тереміз алуан Котерілін көк белге	<b>Құрастыру</b> Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Шарты: Көліктің жетіспеген бөліктерін құрау.	<b>Сенсорика</b> Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Шарты: Бағдаршам түстерін ретімен қою
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету					

<p>заттарды қолданбау)қауіпсіздік срезесін сақтау.</p>					
<p>Ерсіздік жаттығу Тапқы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №13(құралсыз)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</p>	<p>Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту «Көктем келді» бейнеролик арқылы көктем мезгілін тамашалау.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Көктем» туралы тақпақ жаттау. Анашым анам, Ризамын саған. Тілді алам. Ақылды болам.</p>	<p>Тіл дамыту 8-наурыз аналар мерекесі туралы түсінік беру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемгі табиғатты бақылау.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қалыпта қолдарымен аяқтарымен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру.Арқасынан</p>	<p>Тіл дамыту, құрастыру,жапсыру Тақырыбы: «Анама арналған орамал» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс. Алдымызда келе жатқан аналар мерекесі туралы әңгімелеу. Мерекеге орай анамыларға арнап орамал әсемдеу. Қиылған сурет бөліктерін жапсыру. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Көйлекті түсіне сай толықтыр»</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру.Арқасынан көрсетіп</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға қимыл: Вальс ырғағымен «Қыздар, қыздар» әніне балаларды қыз-бала жұптастырып, жартылай шеңберге тұрғызу, вальс екінімен би қимылдарын көрсетіп</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау( күй күмбірі): «Әсем қоныр» Дина Нұрпейісова Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Көктем келді» Музыкалық – ырғақтық қимыл: Вальс ырғағымен «Қыздар, қыздар» әніне балаларды қыз-бала жұптастырып, жартылай шеңберге тұрғызу, вальс екінімен би қимылдарын көрсетіп</p>

<p>бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден алап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қонжықтар»</p> <p>Балаларды мадақтау. Қорытынды.</p> <p><b>Көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Түрлі-түсті моншақтар»</p> <p>Жылулық шеңбері</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Жылтырайды мойнымда, Жылтырайда қойнымда.</p> <p>Жауабы: Моншақ</p> <p>Суреттер бойынша әңгімелеу.</p> <p>Түрлі-түсті</p>	<p>Шарты: шаятасқан көйлек бөліктерін тауып құрастыру.</p> <p>Сұрақтар қою арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылау.</p> <p>Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу,</b></p> <p>Тақырыбы: «Жем салғыш қасындағы құстар»</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Сурет бойынша көктемгі табиғатты тамашалап, әңгімелеу.</p> <p>Құсты қалай мүсіндеуге болатынын көрсету</p> <p>-шарды домалатамыз.</p> <p>-күйрігін ұзартамыз және басын доңселектейміз, аяғын орылды етіп құс отыра алатындай етіп тегістейміз.</p> <p>-мұрын мен көздерін орналастыру.</p> <p>-дайыл жем салғышқа құсты қою.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Шарты: үлестірмелі материалдарда берілген құстарды көлеңкесімен</p>	<p>кері қарай аударылу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден алап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Доп жоннау»</p> <p>Балаларды мадақтау. Қорытынды.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру</b></p> <p>У, сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Бөйшешек»</p> <p>Қазір қай мезгіл екенін, табиғаттағы өзгерісті әңгімелеу</p> <p>Көктем мезгіліне тән алғашқы гүл бөйшешек туралы түсіндіру.</p> <p>Мақталы дисктер арқылы бөйшешек</p>	<p>қайталап бірдей жасауға үйрету.</p> <p>Ойын: «Көңілді ырғақ»</p> <p>балаларды шеңберге тұрғызу, көңілді музыка ырғағымен шеңберді айналып қолдарын шалпақтату, әуен тоқтағанда қолдарын жасырады, «аяқпен топ-топ» әніне аяқтарын топылдатқызу, әуен тоқтағанда аяқтарын жасырып, отырып алады.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика, сурет салу,</b></p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»</p> <p>Жылулық шеңбері</p> <p>Көктем мезгілінің алғашқы күнімен құттықтай отырып, қызғалдақ гүлімен таныстыру. Жұмыс дәптерімен жұмыстану.</p> <p>Суретпен жұмыс: Қызыл немесе флюоресцент арқылы салу</p> <p>Қызылмен дүрыс</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден алап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ирек жолдар»</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу.</b></p> <p>Тақырыбы: «Табиғаттам тамаша»</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Балаларға көктем мезгілінің құбылыстарын айту.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Бұтақтарды сындырмай Тазалықты сақтаймыз</p> <p>Гүл өсіріп су құйып Табиғатты қорғаймыз</p> <p>Тағырма: Лақтарға қызылмен жасыл түсті шөп салу.</p>
--	--	--	---	--

	<p>ермексаздардан моншақтарды тізбелеу, сауақ әдісін қалдану.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Логикалық ойын: «Ретін тап»</p> <p>Шарты: Марблс тастары арқылы суреттерді бүтіндеу.</p> <p>Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру.</p>	<p>байланыстыру.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>гүлін парактарға құрастыру. Жапырақтарын орналастыру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Логикалық ойын: «Гүлдерді себетке жинайық»</p> <p>Шарты: Түрлі-түсті гүлдерді себетке жинау.</p>	<p>ұстауын қадағалау.</p> <p>Гигиеналық шаларды сақтап қол сүрту.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Логикалық ойын: «Бөлігін тап»</p> <p>Шарты: гүлдердің түстерін ажырата отырып, бөліктерін табу.</p> <p>Балалардың жұмысын ата-ана бұрышына орналастыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Тіл дамыту мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі ағаш»</p> <p>Көктем мезгілі туралы сипаттау. Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сергіту сәті.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Шарты: көктем мезгіліне келетін белгілерді орналастыру.</p> <p>Белсенді қатысқан балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Тіл дамыту, мүсіндеу, жанысыру: «Шуақты күн»</p> <p>Балаларды дөңгелек пішінмен таныстыру.</p> <p>Тілдерін дамыту.</p> <p>Ермексаздан есу.</p> <p>домалақтау, сауақпен басу арқылы дөңгелек пішіндерді мүсіндегі білуге үйресту.</p> <p>Пішіні, түсі бойынша топтастырып жанысыру</p>
Серуенге лайықтылық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадал, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 4 Дене тәрбиесі***	Картотека № 16 Дене тәрбиесі***	Картотека № 11 Дене тәрбиесі***	Картотека № 23 Дене тәрбиесі***	Картотека № 2 Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Талақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Дұқансыз үйрек» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту,					

<p>слуықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтау. Бата беру Асыңасың асына, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқаның мол болсын</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Сурет салу, жансыру Гүлдің суретін қызыл түспен бояу. Гүлдерді орналастырып жапсыру.</p>	<p>Сурет салу: Сурет бойынша коктемігі табиғатты таманалап күсқа арналған жемсалғышты бояу.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Бөлшекте рді ретімен қойып жапсыруға, мүсіндеуге үйрету. Пирамида сакиналарын әр түрлі түспен бояу</p>	<p><b>Жапсыру:</b> Жиһаздардың сыңарын тауып жапсыру. Не жапсырдындар, олар не үшін керек сұрақтарын қойып байланыстырып сөйлеуді дамытуға жұмыстану.</p> <p><b>Жоба жұмысы; Тақырыбы:</b> «Асықтарды тізбекте» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратып ұсақ қол моторикасын дамытады. <b>Шарты:</b> Түрлі түсті асықтарды алып бір-бірден оңға солға орналастырып жігітеріс тізбектеп орындауыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру.</p>	<p>Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.</p>	<p>Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту.</p>	<p>Жиһаздардың атын атау, құрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.</p> <p>Ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: балалар деңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек масқаларын киіп,</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты: балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты: Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты: балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.</p>

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру</p>	<p>Баланың баянбақшаданғы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>дөңгеленіп отырады. Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.</p>	<p>Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.</p>
--------------------------------------	---	--	--	---	---

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы  
 Топ: «Еркемай» кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03.- 13.03.2026 ж  
 Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы.  
 Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.03.2026ж	Сейсенбі 10.03.2026ж	Сәрсенбі 11.03.2026ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026ж
Балаларды қабылдау		Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балалық шақ»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балалық шақ»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу Күй күмбірі: «Балалық шақ»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. Күй күмбірі: «Балалық шақ»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Патриотизм туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танылдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Кұрастыру Ойын: «Мұнара» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру. Түстерді ажырату Шарты: Целігі түстерді таңу, сипыстыру, ұсақ қол моториканы дамыту. Түстерді көрсету арқылы танысырмн беру. Бірліңір түстерді ажырату отырып жинайды.	Кұрастыру Ойын: «Үйшік құрастыр» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Пшіндерді салыстыр» Міндеті: Заттарды түсі, колемі, пішіні бойынша өз бетінше тәрттеу және салыстыруға мүмкіндік беру	Кұрастыру Ойын: «Үйшік құрастыр» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету					

**Ертеңгілік жаттығу**

Таңғы ас

**Дене тәрбиесі\*\*\* Таңертеңгілік кешен №13(құралсыз)**

Тамақ іну мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру

Бата беру  
Асынасын асыра,  
Бақыт қонсын басыңа  
Уайым қайғы болмасын

Дастарқаның мол болсын

**Ұйымдастырылған іс-  
әрекетті өткізуге дайындық  
(бұдан әрі -ҮІӘ)**

**Ойын:** «Фигуралардың ұқсастығын тап»  
**Міндеті:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандаулы жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)

**Коркем әдебиет,  
Тіл дамыту, мүсіндеу,  
құрастыру**  
**Ойын:** «Бесіктің құрылысын ата»  
**Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру.  
Дөңгелекті құрастыру, жұмысты ұқыпты жасау. Фланселеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды

**Ойын:** «Маусымдық өзгерістерді ата»  
**Міндеті:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру(қар, жаңбыр, жел) (қоршаған әлеммен таныстыру)

**Дене тәрбиесі**  
Сапқа тұру.  
Жалпы дамыту жаттығуы:  
Қатарында тұрған – отырған адамға қолыңдағы затты бере аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бугу  
Тыныс алу жаттығуы: «Текшелермен» -тік тұру;  
-аяқ арасы нық көлеміндей алшақ;  
-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);

**Ойын:** «Не қажет?»  
**Міндеті:** Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)

**Музыка**  
Музыка тыңдау( күй күмбір): «Әсем қоныр» Дина Нұрпейісова  
Дауыс жаттықтыру  
Ән айту: «Ақ маман» (А. Досмағамбет)  
Муз – ырғақтық қимыл: «Періштелер»  
Биін үйрету  
Ойын: «Анасын тап»  
Ойын шарты: балалардың алдына бірнеше карточкалар беріледі. Оларда жануарлар бейнеленген. Балалар саусақпен көрсету

**Ойын:** «Заттардың санын ажырат»  
**Міндеті:** Заттардың санын ажырату (біреу - көп) әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)

**Дене тәрбиесі**  
Сапқа тұру.  
Жалпы дамыту жаттығуы:  
Қатарында тұрған – отырған адамға қолыңдағы затты бере аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бугу  
Тыныс алу жаттығуы: «Текшелермен» -тік тұру;  
-аяқ арасы нық көлеміндей алшақ;  
-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);

		<p>қолдану, қолды дымкыл шүберекпен сурту. дабын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Бесікке арналған көпшікті тыштырмаға арналған табақты мүсіндеу.</p>	<p>-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы: Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа аяқтап секіру (10-15см), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қимылды ойын: «Бағдаршам» Балықтарды жинау, шапшаң қимылдауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. <b>Көркем әдебиет</b> сенсорика сурет салу, Тақырыбы: «Алтын-өмір ныршам» Алтын уралы инкистар айту, ән мәселесу. «Алтын әлі» Л.Хасановтың өлеңінің таныту. «Алтын ырыс»</p>	<p>арқылы әрбір төлдердің аналарын табулары қажет. <b>Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу,</b> Тақырыбы: Табиғаттың көктемде оянуы» Миға шабуыл Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген?!</p> <p>Ашық сұрақтар. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде ауа райы қандай болады? Көктем мезгілінде неше айдан тұрады? Әңгіме жүргізу. Көктемдегі табиғатты бақылау. Суретке кара. Жылдың қай мезгілі бейнеленген? Көктемнің келуімен табиғатта не өзгереді? Теректің бұтағына назар аудар. Бүршіктерден не өсіп шығады? Көктем мезгіліндегі</p>	<p>-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы: Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қимылды ойын: «Бағдаршам» Балықтарды жинау, шапшаң қимылдауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. <b>Тіл</b> дамыту, мүсіндеу, жансыру. <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз келді» Міндеті: Балаларды көктем мерекесімен таныстыру, сөздік қорын дамыту. Наурыз келді далама, Наурыз келді балама. Көктем келіп көңілді, Қуаныш толды араға.</p>
--	--	--	---	--	--

			Шарты: Жүректерінен шыққан лебіздерін аяқтарына айту қажет. Аналарына арнап әдемі гүлдердің күлтешелерінің суретін салу. Сенсорика ойын; «Түсін тап» Балаларға түрлі түсті кубиктер беріледі. Балалар оларды сол түсті себетке салады. Қорытынды :мадақтау	ағаштардағы бұталарынан бүршіктің жарып жатқан суретін салу, мүсіндеу. Қорытынды :мадақтау	Ермексазды домалақтау арқылы бауырсақ жасауға үйрету. Бауырсақты мүсіндеу жапсыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау.				
Серуен		Картотека № 12 Дене тәрбиесі***	Картотека № 15 Дене тәрбиесі***	Картотека № 3 Дене тәрбиесі***	Картотека № 5 Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы		«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Үйсізден біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтау. Б ата беру А. сын, асың асыңа, Б ақыт қоның басыңа У айым қайғы болмасын Д астарқаның мол болсын				
Балалардың дербес іс-әрекеті (символдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-		Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу	Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Таныстыру: «Маша мен	Жоба жұмысы; Ойын терапиясы «Төлдерін атап

<p>баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>		<p>«Әтеш пен тотықұс» ертегісі Ертегінің мазмұнын айтып бейнежазбадан көрсету. «Қай құстың дауысы?» Құстардың дауысын тыңдап ажыратады. Тақтадағы торғайдың суретіне қарап торғайды құрастыру. Тотықұстың суретіндегі түрлі түсті мамықтарын жалпырау. Тотықұстың қанатын түрлі түсті ермексазбен мүсіндеу. Балаларды мадақтау</p>	<p>Балалар, менің қолымдағы не деп ойлайсыңдар? Бұл - қармақ. Қармақпен не істеуге болады? Бұл балалар балық аулау үшін қолданылатын құрал. Осы қармақпен балық аулап көреміз бе? Балықтың суретін бояу. Балықты мүсіндеу.</p>	<p>аю» «Маша мен аю» ертегісін тамашалаймыз, және бәріміз назарымызды бейнежазбаға аударайық. - Атасы мен апасы Машаға не деді? - Олар қайда барды? - Маша кімнің үйіне кіріп кетті? - Маша аюға не деді? - Маша атасы мен әжесіне не пісірді? - Балшті ата-әжесіне қалай жеткізді? Аюдың іздерін акварелді бояумен саламыз. Аюдың үйін жапсыру.</p>	<p>құрастыру» Үй жануарларымен танысып телдерін атап сыыр, сшкі, жылқы, койд ың телдерін орналастыру. Есте сактайды, ұсақ қол моторикасы дамиды. Ағаштан жасалған үй жануарларының телдерін қасына орналастырып құрастырады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Тапыс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.</p>	<p>Қолемі пішіні түсі бойынша үкссс біртекті заттарды таптастыруды үйрету.</p>	<p>Қаралайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету..</p>	<p>Есімін атағанда жауап беруді өзін айнадан және фотосуреттен тануды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>		<p>Дене тәрбиесі*** «Түсің тап» Барысы, Тәрбиеші түрлі түсті қарточкаларды немесе ойыншықтарды көрсетеді. Балалар сол түсті тауып көрсетеді.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** «Қайда жасырынды?» Барысы: Бір ойыншықты жасырын, балалардан сұрау - Қолыңда? - Балалар тауып</p>	<p>Дене тәрбиесі*** «Үлкен - кіші» Барысы: Үлкен және кіші доптарды көрсетіп, балалардан қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін сұрау.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** «Шапақта» Барысы; Тәрбиеші айтады; Бір рет шапақта Екі рет секір Балалар қимылды</p>

Балалардың үйге қайтуы		Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата - аналарға кеңес . Мейірбеке кеңесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата – аналарға кеңес; Тренинг; «Ата – ана мен бала арасындағы сенімді қарым - қатынас» <b>Психолог кеңесі.</b>	қайталайды. Ата – аналарға ұсыныс; Күз мезгілін сипаттауға үйрету.
------------------------	--	---	--	---	--

Бекітілді  
«Babi» жеке бөбекжайының  
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы  
Топ: «Еркемай» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.03.2026

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық  
Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.03.2026ж	Сейсенбі 17.03.2026ж	Сәрсенбі 18.03.2026ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жума 20.03.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру.	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру	Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. <b>Күй күмбірі</b> Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Күй күмбірі</b> Даулеткерей «Қосалқа» күйі	<b>Күй күмбірі</b> Құрманғазы «Сарыарқа» күйі	<b>Күй күмбірі</b> Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	<b>Күй күмбірі</b> Тәттімбек «Сарыжайлау» күйі	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	<b>Сенсорика</b> «Түрлі түсті доптар» Шарты :Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады	<b>Сенсорика</b> Үстел-үсті ойыны: «Пішіндерге сәйкесін тап» Шарты: берілген пішінге сай суреттерді	<b>Құрастыру</b> Дидактикалық ойын: «Гүлді құрастыр» Шарты: Гүлдің күлтешелерін құрастыру.	<b>Құрастыру</b> Пішіндердің көлеміне қарай пирамида құрастыру.	<b>Сенсорика:</b> Жануарларды, ыдыстың түсіне қарай сәйкестендеріп салу.

Наурыз-әлемнің ең көне мөркекелерінің бірі  
Наурыз сөзі парсы тілінен аударғанда «Жаңа күн» деген мағынаны береді. Қазақ халқы наурыз демей, амыл деген.

басқалары)	біріктіру.				
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №14(қуралмен)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	Қоршаған әлеммен таныстыру «Наурыз келді» бейнеролик арқылы көктем мезгілін тамашалау.	Тіл дамыту Саусақ жаттығуы: Қуыр,қуыр,қуырмаш, Балапанға бидай шаш Бас бармақ сиырға бар Балан үйрек сен үйде қал Орған түйрек қойға бар Шылдыр шүмек,кішкентай бөбек.	Тіл дамыту 22-наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Наурыз-ұлыстың ұлы күні.Бұл қыстан аман есен шығып, жаңа жылды қарсы алу мерекесі.	Сенсорика Гүлдерді түсіне қарай сәйкестендіріп қоя.	Қоршаған ортамен таныстыру Көктемгі табиғатты бақылау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Қатарында тұрған- отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын о іге-солға бұру. « Құстар қанат қағады» Тыныс алу жаттығуы: Аяқ иық көлеміндей ағшақ, қол төменде. Допты ұстап қолды алға созу. Допты жоғары	Музыка Музыка тыңдау(күй күмбір): «Жігер» (Дина Нұрпейісова) Дауыс жаттықтыру ән айту: «Наурыз»( А.Досмағамбетова) Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Адай» күйіне ұлдарды «Ынтыл» әуеніне қыздарды биілету. Ойын: «Асық жинау» Ойын шарты бойынша балалары ортаға шенберге тұрғызу,жерге асықтар шашылып,	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Қатарында тұрған- отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оіге- солға бұру. «Құстар қанат қағады» Тыныс алу жаттығуы: Аяқ иық көлеміндей ағшақ, қол төменде. Допты ұстап қолды алға созу. Допты жоғары	Қоршаған әлеммен таныстыру,жансыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Жайылымдағы үй» Жылулық шеңбері Сурет бойынша әңгімелеу.Жайлаудың табиғаты қандай керемет.Қанекей жайлауда жүргендей дем алайық. Түрлі-түсті срмексідан үйді мүсіндеу. Ұлттық ою-өрнек	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары: Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға- солға бұру Тыныс алу: Допты ұстап қолды алға созу. Допты жоғары көтеріп,төмен түсіру. Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс:

Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру

Асың асың асына  
Береке берсең басына.

Үнемді тұтыну: Суды үнемдел тұтынууды үйрету.

<p>көтеріп, төмен түсіру. Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс: Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқтап секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Кім жақсы еңбектейді?» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қорытындылау. <b>Көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу</b> Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісі <b>Жылулық шеңбері</b> Сурет бойынша ертегіні айтып, сипаттап, кейіпкерлердің дауысын, қимылын саздып қызығушылықтарын ояту. Ертегідегі кейіпкер қыздың балш салатын</p>	<p>«Балбырауын» күйінің ырғағы мен шашылған қазанғарды ортадағы қазанға жинап жарысады. Күй тоқтағанда бірне аяқтайды, музыканы тыңдап қимылдауы қажет. <b>Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Қызыл қонғыз» Шаттық шеңбері Бүгін біз жәндіктермен танысамыз. Жұмбақ Үшқанда өлең айталы, Қонғанда жер қазды. Мұны да ойлап қорық, Шешуін кім табады? (Қоңыз) Соның ішінде қызыл қоңыз туралы айтатын боламыз. Қаңыл немесе қызыл қонғыз-жәндік қатты қанаттыларға жатады. Қаңсыз жер шарында кең тараған қорек таңдамайтын қонғыздар. Сұрақ-жауап.</p>	<p>көтеріп, төмен түсіру. Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс: Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқтап секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Доптарды себетке жинау» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балаларды мадақтау. Қорытындылау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу</b> Тақырыбы: «Құстар сайрайды» <b>Жылулық шеңбері</b> Құстардың суретін көрсетіп, құстардың түрлерімен таныстыру. Балалар үнсізденіп, құстардың дыбысын есітіру. Қаранып тұрлы таспақ Қос қаныпты пішін.</p>	<p>элементтерін желімдеп жапсыру. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Жартысын тап» Шарты: Заттардың бөліктерін табу, қандай пішінді енің, аттарын атап беру. Балаларды мақтап, <b>Тіл дамыту, сурет салу.</b> Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» <b>Жылулық шеңбері</b> Қонаққа қуыршақ Айсұлу келеді. Ол анасының туған күніне алжапқыш алған екен. Қны әдемі әшекейлермен безендіргісі келеді. Бірақ қалай әшекейлейтінін білмейді. Қуыршаққа көмектесеміз бе? Балалар: на, көмектесеміз. Ою-өрнектердің түсіне, сұлбасына қарай, жартысын толықтырып бояу. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Жарғысын тап»</p>	<p>-Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан; - Таспадан секіру, секіртпеден секіру. Қимылды ойын: «Допты себетке сал» Шарты: Балаларды шашандыққа және ептілікке баулу. Қортындылау. <b>Тіл дамыту, құрастыру, жапсыру</b> Тақырыбы: «Текшелерден және үшбұрыштардан үй құрастыру» <b>Жылулық шеңбері</b> Суретпен жұмыс жүргізу Үй бөліктері қандай пішіндерден жасалатынын сұрау. Үлгіге сәйкес үйдің шатыры, қабырғаларын текшелерден түстерін атай отырып, құрастыру. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Үйшікті толықтыр» Шарты: әртүрлі түсті үйшіктен түсіп қалған пішіндерді, түсіне қарай беттестіру. Балаларды мадақтау,</p>
--	---	---	---	---

<p>себетін жапсырып, бояу Логикалық ойын: «Орнын тап» Шарты: Ертегі желісі бойынша кейіпкерлерді ретімен орналастыру. Қорытындылау. Тіл дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Шаттық шеңбері. Балаларға көктем мезгілің құбылыстарын айту. Көктем мезгілінде қар еріп, күн жылынады, жаңбыр жауып, құстар жылы жаққа ұшып келеді. Ағаштар бүршік жарады Сұрақ-жауап. Ермексаздан ағашты бастырып мүсіндеп, салфеткамен әдемілей отырып, көктемгі ағашты мүсіндеу</p>	<p>Қызыл қоңызды мүсіндейміз. Алдымен қызыл түсті ермексаздың үлкен кесегінен денесін жасаймыз. Ермексазды домалатамыз және оны майыстырамыз. Содан соң қара түсті ермексаздың кішкентай кесегінен басын, көзін жасаймыз. Басын және көзін денесіне жабыстырамыз. Қызыл қоңыз дайын болды. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Суретті бейнеле» Шарты: Жәндіктердің бөлшектерін құрастыру. Белсенді қатысқан балаларды мадақтау. Қорытындылау. Сурет салу, жапсыру Гүлді түсіне қарай сәйкестендіріп, қойып суретті бояп, суретке сәйкес мезгіл жануардың денесіне қарап, басын жапсыру</p>	<p>Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй салады. Алақанмен құстың суретін бейнелеп, тұмсығын және көзін салу. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Құстардың жетіспеген бөлігін тап» Шарты: Құстардың жетіспеген бөлігін тауып, толықтыру. Сұрақ-жауап. Қорытындылау.</p>	<p>Шарты: Қуыршақ Айқұлу рақмет айтып, балалармен қоштасады. Балалардың жұмыстарын ілу. Мадақтау. Үнемді тұтыну Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.</p>	<p>Қортындылау Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу: Тақырыбы: «наурыз көже» Наурыз айы келгенде Күн шуағы шашылып Ақ әжелер құлпырып Наурыз көже пісіріп Қонақтарға тартады. Балалардың Наурыз мерекесі жайлы түсініктерін қалыптас - тыру. сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету «Әжеме арналған бауырсақ» Қақпақтарды бояуға батыру әдісі арқылы бауырсақтың суретін салу. Қадырмен домалақ пішін жасап бауырсақты мүсіндеу, саусақпен жайғана басуды үйрету.</p>	<p>Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй салады. Алақанмен құстың суретін бейнелеп, тұмсығын және көзін салу. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Құстардың жетіспеген бөлігін тап» Шарты: Құстардың жетіспеген бөлігін тауып, толықтыру. Сұрақ-жауап. Қорытындылау.</p>	<p>Т-оп белмесіне арналған киімді ауыстырып кіле білуге, Картотека № 21 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 5 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 7 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 2 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 17 Дене тәрбиесі***</p>
<p>Сәруенге дайындық Сәруен</p>										

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, сөзге кіндерін орналастыру тәртібін бақылау; жинақшылыққа тәрбиелеу			
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.			
Күндізгі ұйқы	«Үсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру.	«Гүлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқылап біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асына Аманлық берсін басына Бөлендей жорғалап Қадыр келсін қасыңа	Күрастыру Конструктордан машина құрастыру.	Күрастыру Көктем мезгіліне келетін құбылыстарды тауып, құрастыру.	Сенсорика, жансыру, Магнитті таяқшалардан үйлер құрастыру. Қандай түстер мен пішіндерді қолданғанын айту. Түрлі-түсті қағаздан кеменің терезелерін жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру Жобаны орындау	Көктем мезгіліне келетін құбылыстарды тауып, құрастыру.	Сенсорика, жансыру, Магнитті таяқшалардан үйлер құрастыру. Қандай түстер мен пішіндерді қолданғанын айту. Түрлі-түсті қағаздан кеменің терезелерін жапсыру.	Жоба жұмыс: «Толдерін атап құрастыру» Мақсаты: Үй жануарларымен танысып толдерін атап сныр, ешкі, жылқы, қойдың толдерін орналастыру. Есте сақтайды, ұсақ қол моторикасы дамиды. Шарты: Ағаштан жасалған үй жануарларының толдерін қасына орналастырып құрастырады.
	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға талпындыру
				Ермексизды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру

			көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Кімдерін өз бетінше кідіге үйрету. түймелерін өз бетінше тауға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b>          Қимылды ойын:          «Допты қуып жет»          Шарты: Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b>          Қимылды ойын:          «Ақ қоян»          Шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесіп қоянды оятуға тырысады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b>          Қимылды ойын:          «Көжектер мен түлкілер»          Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек масқаларын киіп, дөңгеленіп отырады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b>          Қимылды ойын:          «Шарды ұста»          Шарты: Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b>          Ұлттық ойын:          «Жеті асық»          Шарты: Балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелесу бойынша кеңес беру	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу, сөздік қорын молайту.	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.

Бекітілді \_\_\_\_\_  
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы  
 Топ: «Еркемай» кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
 Жосвардың құрылу кезеңі: 26.03.- 27.03.2026 ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы.  
 Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды сабылдау	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу Күй күмбірі: «Балбырауын»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. Күй күмбірі: «Сарыжайлау»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Патриотизм туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сенсорика Танымдық ойын: «Түстерін салыстыр» Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Құрастыру Ойын: «Ойын алаңын құрастыр» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету		

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b> <b>Таңғы ас</b></p>	<p align="center"><b>Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешені №14 (құралмен)</b></p> <p>Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Баға беру Бата беру Асын, асын асына, Бакыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқаның мол болсын</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</b></p>				<p><b>Ойын: «Өсімдіктер мен жануарларды сипаттау»</b> Барысы: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p><b>Ойын: «Біреу ме, көп пе?»</b> Барысы; Заттардың санын ажырату(біреу-көп) әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>				<p><b>Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, «Әлди-әлди, ақ бөнем»</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі</p>	<p><b>Дене тәрбиесі тәрбиесі</b> Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу, жазу, қатарында тұрған -отырған адамға, қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға</p>

сыйынаша, ересектің  
көмегімен өз бетінше  
күрестіру. Дөңселек  
және толқын тәрізді  
сызықтарды бейнелеу,  
жұмысты ұқыпты  
жасау. Фланелеграфта  
казактың ұлттық ою-  
өрнектерін  
орналастыру.  
Мүсіндеуге арналған  
материалдарды  
қолдану, қолды  
дымқыл шүберекпен  
сүрту, дайын болған  
бұйымды тұғырға  
орналастыру.  
Бесікке арналған  
көпшікті бейнелеу,  
мүсіндеу, жапсыру.

бұру, алақасынан жапқан  
қалыпта қолдарымен  
аяқтарын бірдей  
қимылдатып, аяқтарын  
көтеру және  
түсіру. Арқасынан  
бүйіріне, ішіне және кері  
қарай аударылу.  
Тыныс алу жаттығуы:  
қолды жоғары көтеру  
ауа жұту, қолды төмен  
түсіріп дем шығару.  
Негізгі қимылдар:  
Бағдар бойынша  
жүру, кедергілерден  
аттап жүру, ұзындығы  
2,5-2 м ені 25 см тақтай  
бойымен жүру. Жіптен  
немесе тақпан аттап  
өту.  
Балалардың көңіл күйін  
бақылау.  
Қауіпсіздік ережесін  
сақтау.  
Қимылды ойын:  
«Ирек жолдар»  
Балаларды мадақтау.  
Тіл  
дамыту, мүсіндеу, жапс  
ыру.  
Тақырыбы:  
«Көктемгі ағаш»  
Көктем мезгілі туралы  
сипаттау. Ермексазды  
үлкен бөліктерден бөліп  
алып, оларды біріктіру

				аркылы мүсіндеу дагдыларын калыптастыру. Агашты мүсіндеу, жапсыру.
Серуенге дайындык				Балалардын киину реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяк киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылыктарды жөндөуді кадагалау.
Серуен		6		Картотека № Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу				Балалардын дұрыс шешінін, шафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыкка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналык талаптарды орындауларын кадагалау
Түскі ас				Тамакты асыкпай ішуге дагдыландыру. Колды дұрыс жууга дагдыландыру. Колды дұрыс жууга дагдыландыру.
Күндігі ұйқы				«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру. «Жыл басына таласкан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Үйқылап біртіндеп ояту, суықтыру шаралары				
Бесін ас				
Балалардың дербес іс-әрекеті (символдык, ұлттык, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және баска ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау, тамактану мәдениетін сақтау. Бата беру Асын, асын асыңа, Бакыт консын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарканын мол болсын			Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Такырыбы: «Пирамида» Бөлшектерді ретімен қойып жапсыруға, мүсіндеуге үйрету. Пирамида сақиналарын әр түрлі түспен бояу
Балалармен жеке жұмыс				Жоба жұмысы, Такырыбы: «Асыктарды тізбекте» Міндеті: Түстерді ажыратып ұсақ кол моторикасын дамытады. Шарты: Түрлі түсті асыктарды алып бір-бірден оңға солға орналастырып жігірге тізбектеп орналастыру.
				Жиназлардың атын Ермексизды алақан

	аталу құралдарымен ойындар ойнау.	арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру
Серуенге дайындық	Кімдерін өз бетінше киюге үйрету.	
Серуен	Кімдерін өз бетінше киюге үйрету.	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> «Жануарды тап» Тәрбиеші жануардың дауысын салады, балалар қай жануар екенін табады. Міндеті; Сөйлеу, есте сақтау.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Ойын: «Тыңда да, қайталап айт» Міндеті: Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып дауыс аппаратын дамыту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Көбірек сөйлесіңіз. Балаңызбен жиі әңгімелесіңіз. Сұрақтарына жауап беріңіз. Бұл оның тілін дамытады.</p>
	<p>Құшактаудың күші Күн сайын баланы құшактап , жылы сөз айту - оның эмоционалды дамуына үлкен әсер етеді. <b>Психолог кеңесі.</b></p>	

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы  
 Топ: «Еркемай» кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 30-03-03.04.2026ж  
 Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
 Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.03.2026ж	Сейсенбі 31.03.2026ж	Сәрсенбі 01.04.2026ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. <b>Күй күмбірі:</b> Халық күйі «Ақсақ құлап» күйін тыңдау	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. <b>Күй күмбірі</b> Дана Нұрпейісова «Науысқы» күйі	Көктем мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қардың еруі, жел, жаңбыр туралы айта алады. Адамдардың көктемдегі еңбегін бағалай біледі. <b>Күй күмбірі</b> Түркеш «Көңіл ашар» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. <b>Күй күмбірі</b> Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі	Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. <b>Күй күмбірі</b> Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі
Алғашқылармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Адам өз жұмысына жауапкершілікпен ұжымдықпен қараса кәсіби біліктілік маманы артады.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>Менің Қазақстаным</b> Әнұран орындау <b>Құрастыру</b> Пішіндердің көлеміне қарай пирамида құрастыру. (құрастыру	<b>Сенсорика</b> «Қайсысы үлкен» Шарты : Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, айырмашылықтарын түсіндіреді де	<b>Сенсорика</b> «Әдемі ойыншықтар» Суреттегі түстерді атайды, орналастырады.	<b>Сенсорика</b> «Көңілді пішіндер» Шарты: Балаларға белгілі бір пішінді көрсетіп атауын айтады. Балалар сол пішінің ұжасын	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру</b> «Не қайда тұрады» Шарты: Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп қайда тұратынын

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	барысында үшкір заттарды топтастырады және сұрақтарға жауап береді.	заттарды топтастырады және сұрақтарға жауап береді.	көрсетеді немесе оны пішіндердің ішінен табады.	сұрайды. «мысалы: сиыр-қорада, қасқыр-орманда»
Ертеңгілік жаттығу	<b>Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №15(құралсыз)</b>			
Таңғы ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуаналы ашамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІІ)	<p><b>Сенсорика</b> «Кім алғыр?» Шарты: Түрлі түсті геометриялық пішіндерден әртүрлі бейне-суреттерді атайды.</p>	<p><b>Тіл дамыту</b> Өңіміе жүргізу «Менің әжем » Әжелері туралы айтып беру .</p>	<p><b>Құрастыру</b> «Мақтақыз бен мысық» Шарты: Ертегі желісіндегі суретті пазылды құрастырады.</p>	<p><b>Тіл дамыту</b> «Айналадағы көліктер» Шарты: Балалар айналадағы көліктерді бақылап, сипаттайды және атауларын атайды.</p>
Кестеле сәйкес ҮІІ	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Сәпқа түру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу Жаттығулары: Б.к аяқ иық көлеміндегі алшақ, қол төменде. 1.-Допты ұстап қолды алға созу. 2.-Допты жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p>	<p><b>Тіл дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу</b> Тақырыбы: «Торғайды тамақтандырамыз» Торғайды сипаттау, дене құрылысына назар аудару, түсіндіру. Торғай қалай қоректенеді? Сурет бойынша түсіндіру. «Торғайларға жем ішамыз» Торғайдың суреті салынған қағаз бетін бағдарлап, саусақпен бастырып жем салады</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Сәпқа түру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу Жаттығулары: Б.к аяқ иық көлеміндегі алшақ, қол төменде. 1.-Допты ұстап қолды алға созу. 2.-Допты жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Суретті сәйкестендір» Шарты: Балалар жануарлардың суретін сәйкестендіреді яғни бөлігін табу</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> Сәпқа түру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу Жаттығулары: Б.к аяқ иық көлеміндегі алшақ, қол төменде. 1.-Допты ұстап қолды алға созу. 2.-Допты жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p>

<p>көтеріп, төмен түсіру.</p> <p>3. Терең тыныстап, дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>-Еңбектеу</p> <p>-Өрмелеу</p> <p>-Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс иіктейді үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>Шарты: Дұғты кім бірінші болып аласа, сол жетіміз болды.</p> <p><b>Көркем әдебиет, Тіл дамыту</b></p> <p>сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Лақтарды бағамыз» ертегісі</p> <p>Балаларға ертегіні түсіндіру. Үй жануарларының суреттерін көрсетіп, оларды қалай атап шақыратынын айтамыз.</p> <p>«Храу-храу, әукім-әукім, шөре-шөре»</p> <p>Лақтардың ерісте</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>Құстардың суреттерін үрлеу арқылы дем шығару.</p> <p>Қорытынды :мадақтау</p>	<p>3.Терең тыныстап, дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>-Еңбектеу</p> <p>-Өрмелеу</p> <p>-Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Көршінді тап»</p> <p>Шарты: Шашылған кішкентай доғтарды жинап, бірде түсті добы бар балалармен топтасып тұра қалу</p> <p><b>Көркем әдебиет, Тіл дамыту, жансыру.</b></p> <p>Тақырыбы: «Аю мен масажертегісі</p> <p>Минга шабуыл</p> <p>Ал қыста ұяда ұйықтайды — Мұрнын аяздан жасырады. (аю).</p> <p>Ертегіні бейнежазбадан көрсету және түсіндіру. Балалардан кері байланыс сұрау.</p> <p>Тіл ұстарғу жаттығулары:</p> <p>Ю — ю — ю, Қорбандайды аю, Аю туралы тақпақ</p>	<p>Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату қабілетін арттыру.</p> <p>Көрнекіліктер: Төрт ашпалы терезелердің ішінде музыканың түрлері бейнеленген суреттер.</p> <p>Шарты: Үйдің суреті және терезелері ашпалы болуы керек. Терезені ашқанда музыканың түрлеріне байланысты би, ән, марш, күй суреттері бар.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отыра, түрін анықтап, арнайы терезені ашса, сол бала жеңімпаз атанады</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру,</b></p> <p><b>құрастыру, мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Жыл құстары»</p> <p>Балаларға құстардың суреттерін көрсету. Балалардың ездеріне таныс құстарды атап көрсету. Мысалға: торғай, көгершін, қарға, тауық, өтеш, үйрек, қаз</p> <p>Құстар туралы түсіндіру.</p>	<p>3.Терең тыныстап, дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>-Еңбектеу</p> <p>-Өрмелеу</p> <p>-Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Бәріміз бірге»</p> <p>Шарты: Лентамен белгі бойынша бір мезетте жиналып, шашырау.</p> <p><b>Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің марғауым»</p> <p>Мысыққа елпаттама беру</p> <p>Мысық туралы тақпақ айту</p> <p>«Мақтақыз бен мысық» ертегісін театрландыру.</p> <p>Мысықтың сүйікті асы сүт екендігін айтып, балаларға мысыққа сүт ішуге арналған ыдысты тақтайша үстінде илету арқылы мүсіндеу.</p> <p>Марғаудың суретін саусақ іздері арқылы бояғыштармен бояу.</p>
--	---	--	---	---

	<p>қалай жүретінін, немен тамақтанғандарын естеріне түсіріп, қылқаламды қолдан отырып, тура, ирек, сызықтар жасу арқылы шөптер суретін сызды. Ерекшеліктің көмегімен аяқтарды мүсіндейді. Үй жануарларының дауысын салып еске түсіреді. Қорытынды: мадақтау</p>		<p>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық. Ертегідегі кейіпкерлердің суретін рет ретімен жапсырып шығу. Қорытынды: мадақтау Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»</p>	<p>Зерттеу жұмысы. Құстың қауырсының зерттеу. Суды алып қауырсының үстіне тамшылату. Бақылау. Құстардың суреттерін құрастыру. Торғайды ермексаздың көмегімен мүсіндеу. Қорытынды: мадақтау</p>	<p>Қорытынды: мадақтау Тіл дамыту, жапсыру Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Тақырып бойынша мақалдар айтқызу Көктем мезгілінің табиғаты туралы түсіндіру. Сөздік жұмысын жүргізу. Балаларға сұрақ қоя отырып сурет бойынша әңгімелету Сергіту сәті: Көктем мезгіліндегі ағаштардың бүршіктерін жапсыру. Қорытынды: мадақтау.</p>
Серуен е ашылымдық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жойғысызді қалыптау.</p>				
Серуен	<p>Картотека № 3 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 9 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 1 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 77 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 11 Дене тәрбиесі***</p>
Серуеннен орнау	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Түскі ас	<p>Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.</p>
Үйкыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда</p>				

<p>• Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, жансыру, тақырыбы: «Әтеш қай кезде шақырады?» Өтегі туралы түсінік беру. Суреттегі әтештерді көрсет және олар не істеп жатыр. Балалардың алдындақ бет қанат бет құстардың суреттері берілді. Бала өзінше ұнайтын құсты алып ақ бет қағазға жипісін шығалды. Балаларды мадақтау</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Көктем бақтары» Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Көктем туралы таппақ. Қар еріп су көбейіп Сай-салаға ағады Бүршік шашып Жапырақ ашып Гүл бөйшешек басады. Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов) Көктем мезгіліндегі суретті мақта түтікшесі арқылы бояу және ермексазбен көктем мезгілінде ең бірінші гүлденетін Бөйшешек гүлін жасау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Жеті лақ» Ертегіні бейнежазбадан көрсету. Түсіндіру. Ертегідегі қасқырдың суретін бояу. Суреттегі лақтардың үйшігінің қасына лақтарды жапсыру. Балаларды мадақтау</p>	<p>Жоба жұмысы Ойын тәртібі Тақырыбы: «Көркем ою өрнектер» Мақсаты: Есте сақтауды зейінді дамытады. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты: Қара түсті қатты картонның үстіне ою өрнектерді қойып үстіне ұнды сүзгімен сеуіп шығу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, жансыру, тақырыбы: «Әтеш қай кезде шақырады?» Өтегі туралы түсінік беру. Суреттегі әтештерді көрсет және олар не істеп жатыр. Балалардың алдындақ бет қанат бет құстардың суреттері берілді. Бала өзінше ұнайтын құсты алып ақ бет қағазға жипісін шығалды. Балаларды мадақтау</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Көктем бақтары» Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Көктем туралы таппақ. Қар еріп су көбейіп Сай-салаға ағады Бүршік шашып Жапырақ ашып Гүл бөйшешек басады. Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов) Көктем мезгіліндегі суретті мақта түтікшесі арқылы бояу және ермексазбен көктем мезгілінде ең бірінші гүлденетін Бөйшешек гүлін жасау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Жеті лақ» Ертегіні бейнежазбадан көрсету. Түсіндіру. Ертегідегі қасқырдың суретін бояу. Суреттегі лақтардың үйшігінің қасына лақтарды жапсыру. Балаларды мадақтау</p>	<p>Жоба жұмысы Ойын тәртібі Тақырыбы: «Көркем ою өрнектер» Мақсаты: Есте сақтауды зейінді дамытады. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты: Қара түсті қатты картонның үстіне ою өрнектерді қойып үстіне ұнды сүзгімен сеуіп шығу.</p>	

			<p>біртұтас етіп біріктіреді. сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b></p>	<p>Кіімдерін өз бетінше киюге үйрету. түймелерін өз бстінше тағуға үйрету. <b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «/допты қуып жет» Шарты: Балалар кім бірінші болып допты әкесіне сәлем ойнап жеткізеді.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: балалар доңғелеңін қол ұстасып тұрады. ортада бір бала қоян болып қоянның барлығы бірлесіп қоянды оятуға тырысады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек маскаларын киіп, доңғелеңіп отырады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты: Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты: балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.</p>
<p><b>Ы.п.н.р.ның үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусак моторикасын дамытуға ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу</p>	<p>Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.</p>	<p>Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін ата-анаға ұсыну.</p>	<p>Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>