

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Еркемай» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12 – 05.12.2025 ж
Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»
Құзыреттілік: Тімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025 ж	Бейсенбі 04.12.2025 ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйін тыңдау.	Балалармен амандысып, балалар өздерінің көңіл күйін смайлик таңдау Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан»	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тыңдау.	Балалар түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру. Күй күмбірі: Қазанғап «Көкіл» күйін тыңдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйін тыңдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Жауапкершілік кішкентай істерден басталады» Жауапкершілік туралы кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, тиымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиын, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Болады – болмайды» Қайшымен ойнау Досыңды итеру Терезеден қарау Ойыншық жинау Балалар дұрыс белгі көтереді.	Тіл дамыту «Кім көп сөз біледі» Шарты: балаларды әрекетті, кітаптар қар ау және тағы басқа іс-әрекеттер) үйрету	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Шарты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. құрастыруға үйрету.	Сенсорика «Түсті таңда». Шарты: Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру..	Сенсорика «Текшелер» Шарты: Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету

Іздік іну мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Аумақты толығымен сөйлемей, Тамақты төкпей.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</p>	<p>Тіл дамыту «Толқынды теңіз» Шарты: Балалардың ойлау қабілеті мен тілдік қорын дамыту, қол қозғалысын дамыту.</p>	<p>Сурет салу «Үлкен кіші таңбасын анықта» Шарты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайтып сурет салу.</p>	<p>Сенсорика «Түрлі –түсті кубиктер» Шарты:Негізгі төрт түсті бір-бірінен ажыратуға үйрету</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру Қиынды суреттерді орнына қойып ретімен құрастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Балабақин» әңгіме Шарты: қарнайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйренеді.</p>
<p>Кестеге сөйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бугу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолын дағы затты бере отыр ып, тұлғасын оңға-солға бұру. Тыныс алу жаттығулар Труба тарту» Түзу тұру, саусақтары на труба жасап, сәл жоғары көтеріп ерінге жақ ындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5 рет қайталау.Шеңбер боймен аяқтың ұшымен журу, белгі бойынша тоқтап журу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.« Әртүрлі бағытта және берілген бағытта</p>	<p>Тіл дамыту,сурет салу, мүсіндеу.Тақырыбы: «Сәнделген ағаштың талдары» Балаларға ағаштардың суретін көрсетіп түсіндіру. Балалардан жыл мезгілі сұрау.Қыс мезгіліндегі ауа райы қандай болады? Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркес терін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс, Аяз боран бар. Болсада жүр бала, Далада жүгіріп қана Мүсіндеу: Ағашты ермексазбен безендіру. Заттардың қарапайым пішіндерін мүсіндеу және суретін салу. Дидактикалық ойын: «Қыста киетін киімдерді тап» Шарты: Қысқы киімдерді үлгі бойынша табу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бугу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолын дағы затты бере отыр ып, тұлғасын оңға-солға бұру. Тыныс алу жаттығулар Труба тарту» Түзу тұру, саусақтары на труба жасап, сәл жоғары көтеріп ерінге жақ ындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5 рет қайталау.Шеңбер боймен аяқтың ұшымен журу, белгі бойынша тоқтап журу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.« Әртүрлі бағытта және берілген бағытта журу. 2. Бағдар бойынша</p>	<p>Музыка Музыка-тыңдау (күй күмбірі) : «Қосалқа» Дәлеткерей Ән айту: «Отан» Муз – ырғақтық қимыл: «Биге шақыру» А.Токсанбаев Ойын: «Торғайлар мен Мысық» ойынын ойнату. Музыка әуенімен шеңберді айнала мысық тышқанды қуып жүгіреді. Тіл дамыту, сенсорика Тақырыбы: «Сықырлы пішіндер» Дөңгелекпін, дөңгелек, Домалап мен келем көп. Күнге де мен ұқсаймын, Жарқыраймын ,демек мен! Балаларға пішіндерді көрсету.Олардың</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бугу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолын дағы затты бере отыр ып, тұлғасын оңға-солға бұру. Тыныс алу жаттығулар Труба тарту» Түзу тұру, саусақтары на труба жасап, сәл жоғары көтеріп ерінге жақ ындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5 рет қайталау.Шеңбер боймен аяқтың ұшымен журу, белгі бойынша тоқтап журу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.« Әртүрлі бағытта және берілген бағытта журу. 2. Бағдар бойынша журу</p>

<p>жүру.</p> <p>2. Балалар бойынша жүру</p> <p>3. Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергілерден аттап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Оқу іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Көркем әдебиет, Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Күшік, мысық және тышқанның достығы» жертегі</p> <p>Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Балаларға үй жануарларының пайдасын, немен қоректенетінін түсіндіру.</p> <p>Үй жануарларын дауыстың қарқынын, екінін, дыбыстарды дәл айтуды қызықтырау.</p> <p>Күннің түнін мүсіндеу, қолмен кесіп тауып мүсіндеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: Таспақтар тап»</p> <p>II Шарты: Балаларға тәрт түлік малдың өгісімен, тіршілік табиғатын таныстыру.</p> <p>Қорытынды:</p>	<p>Корытынды: сұрақ-жауап, мадақтау</p> <p>жүру</p> <p>3. Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергілерден аттап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Оқу іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Бұлт және тамшылар»</p> <p>Бұлттар мен тамшылардың суреттерін көрсетіп түсіндіру. Бұлттар қандай пішінде құралғанын көзбен көріп табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бұлттың пайдасы мен зиянын түсіндіру. Көк аспанның суретін жапсыру және құрастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: Суреттерді құрастыру»</p> <p>Шарты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын суретті құрастыра білуге баулу.</p> <p>Бұлттардың суретін салу.</p> <p>Қорытынды: мадақтау.</p>	<p>түстерін ажырату. Ойын. «Пішіндерді орналастыр»</p> <p>Шарты: балаларға үлкен пішіндері бар кілемше беріледі. Сол кілемшелердегі пішіндерді өз орындарына орналастыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру, сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Аққала ұнтағы». Балаларға аққаланы бейне жазба арқылы көрсету.</p> <p>Сурет бойынша аңгімелеп даладағы балалардың аққала құрастырып жатқан суретін көрсету арқылы қар қандай әрі түсі қандай деп балаларға сұрақ қою. Геометриялық пішіндерді жапсырып үйрету.</p> <p>Майлықты жырту арқылы қар түйіршіктерін жасап орналастыру.</p> <p>Конструктормен аққала құрастыру суретін салу.</p> <p>Логикалық ойын: «Кім тез табады?»</p> <p>Шарты: Екі бөлікке</p>	<p>3. Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергілерден аттап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Оқу іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Тіл дамыту, мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Пішіндерді атау»</p> <p>- Домалақ, ұзын, жіңішке, үлкен, кішкентай.</p> <p>- Қимыл сөздер домалақтаймыз, басамыз, созамыз</p> <p>- Балалар тәрбиешімен бірге кайталайды.</p> <p>«Алма мүсіндеу»</p> <p>Балалар ермексазбен кішкентай домалақ жасайды.</p> <p>Тәрбиеші көрсетеді: - Міне алақанмен домалатамыз</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Домалақтаймыз, созамыз,</p> <p>Құрастырып мүсін жасаймыз.</p> <p>Қорытынды: Сұрақтар: Бүгін не мүсіндедік? Түсі қандай болды? Қандай қимылдар жасалды? Мадақтау.</p>
--	---	---	--

	өзіндері міндетті.		бөлінген пішіндерді тауып, түстерін атау. Қорытынды: аққала туралы сұрап балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету	Дене тәрбиесі*** Картотека № 16	Дене тәрбиесі*** Картотека № 3	Дене тәрбиесі*** Картотека № 19
Серуен	Дене тәрбиесі*** Картотека № 16	Дене тәрбиесі*** Картотека № 4	Дене тәрбиесі*** Картотека № 3	Дене тәрбиесі*** Картотека № 19
Серуеннен оралу	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып киіе білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру			
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.			
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақау ертегісі.	«Түлкі мен тырна» ертегісі.	Жәй әуен тындау.	«Ақымақ қасқыр» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (киімділік, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), белгілеу іс-әрекеті, кітап қару және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру. сурет салу, құрастыру. «Қолқтарді түсі бойынша орналастыр» ойыншықтардың түрін атау, ойыншықтарды сандармай, ұқыпты пайдалануға дағдылан білуге.	Тіл дамыту құрастыру, жапсыру сенсорика «Мен құрылысшымын». Олең жолдарын қайталап жаттау. Елден алғыс алатын Өскен жезде ер болам Сәнді үйлер салатын Құрылысшы мен болам. Балаларға құрылысшы заттардың суретін көрсету, үлгі бойынша	Көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру. «Қолғаптың жамауын жама» Балаларға қолғап ертегісін түсіндіріп өту. Ертегідегі қолғаптың суретін көрсету. Балалардың алдарына қолғаптың суреті мен жамаулары	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Түрлі түсті доғтар» Мақсаты: түстерді ажыратып, ойына деген қызығушылығы мен жылдамдықтығын арттыру. Шарты: дөңгелек сақинаны жерге қойып оның ішінде түрлі түсті қағаз дөңгелектерді

көсіну.	кұрастырып жапсырмалау Дидактикалық ойын: «Ілмектерді қада» Шарты: Балалар ілмектеу арқылы түстерін табуып ағайды.	беріледі. Суретке қарап қолғапты жамап жапсырып шығады.. Дидактикалық ойын: «Ретімен орында» Шарты: Суреттегі үлгі бойынша түстерді қолда на отырып ретімен орналастырып құрастыру.	Логикалық ойын: «Ғажайып бояу». Шарты: Баяулардың түсін атау.	орналастырып шығамын. Сақинаның жанында стакандар тұрады. Сақинаның ішіндегі түрлі түсті қағаз дөңгелектердің түстеріне сәйкес ажыратып стакандарға түрлі түсті доптарды орналастыру.
---------	---	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға қалыптастыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ынталандыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.	белгілі бір ретпен келуіне және шешімге дағдыландыру.	шығармашылыққа деген қызығушылығын таныту арқылы қол моторикасын мен жұмыстану.
Серуенге дайындық	Көімдерін өз бетінше қниого үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату» Шарты: Ызылларды екі топқа бөлініп асық атып ойнайды. Қай топ асық атып алды сол топ жеңімпаз.	Дене тәрбиесі*** «Қояндар секіреді» Ойын тәсілі: Қояндар секірсін! Балалар екі аяқпен жеңіл секіреді Жем төрейік! (еңкейіп, көтеріледі)	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Аюды оятпайық» Ойнау тәсілі: ортада «ұйықтап жатқан аю» (тәрбиеші) Балалар бау, дыбыссыз жүреді. Аю «озанганда» бәрі қашады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Жылдамдық пен егтілікке дамыту.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Жел соғады» Тәрбиеші, Жел оңнан соғады! Балалар оңға қарай жүгіреді Солан соғады! – солға жүгіреді.
Балалардың үйге қайтуға	Мәлімдік кенес: «Серуендер».	Ата-аналарға: Үйде балагертегінің	«Жолда абай бол балақай» ата-анаға	Ата – аналарға кенес; Эмоцияны тануға	Ата анаға: Балаға ертегі айту, тақпақ

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
 Топ: «Еркемай» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12.12.2025 ж

Күнделік: Бірлік және ынтымақ
 Құзыреттілік: Тімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсесібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.12.2025ж Балбақнада қызмет жасайтын аяқтарына күрмет көрсетіп, топта тиянық сияқты білу сияқты әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі Друлеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	09.12.2025ж Қыс мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы айта алады. Адамдардың қыстағы еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев «Әліқисса» күйі	10.12.2025ж Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі	11.12.2025ж Балалармен амандысып, балалар өздерінің көңіл күйін смайлик тандау арқылы көрсетеді. Күй күмбірі Түркеш «Көңіл ашар» күйі	12.12.2025ж Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй күмбірі Дина Нұрпейісова «Науысқы» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». Ынтымақ деген сөз бірлік деген сөзге синонимдес келеді. Әр ата-ана өз отбасындағы береке-бірлікті басшылыққа алса, онда отбасында бірлік, ынтымақ тату тәтті табысты отбасы болады деп есептеймін.	«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». Ынтымақ деген сөз бірлік деген сөзге синонимдес келеді. Әр ата-ана өз отбасындағы береке-бірлікті басшылыққа алса, онда отбасында бірлік, ынтымақ тату тәтті табысты отбасы болады деп есептеймін.	«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». Ынтымақ деген сөз бірлік деген сөзге синонимдес келеді. Әр ата-ана өз отбасындағы береке-бірлікті басшылыққа алса, онда отбасында бірлік, ынтымақ тату тәтті табысты отбасы болады деп есептеймін.	«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». Ынтымақ деген сөз бірлік деген сөзге синонимдес келеді. Әр ата-ана өз отбасындағы береке-бірлікті басшылыққа алса, онда отбасында бірлік, ынтымақ тату тәтті табысты отбасы болады деп есептеймін.	«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». Ынтымақ деген сөз бірлік деген сөзге синонимдес келеді. Әр ата-ана өз отбасындағы береке-бірлікті басшылыққа алса, онда отбасында бірлік, ынтымақ тату тәтті табысты отбасы болады деп есептеймін.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиымыл, бейнелеу, дербес және	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. Құрастыру «Кім тез табады?» Шарты: Суреттен жауауларға	Сенсорика «Кім тапқыр» Шарты: Суреттегі ағаштарды санау, ең үлкен ағаш пен ең кішкентай ағашты	Сенсорика «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табу.	Құрастыру Сияқты таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру	Сенсорика «Түрлі түсті доғтар» Шарты: Доғтарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.


Түрлері	жетіспей тұрған бөліктерін тауып құрастыру.	көрсету			
<p>Қызыл және қызыл ақылды</p> <p>Қызыл және қызыл ақылды</p> <p>Қызыл және қызыл ақылды</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешені №7(қуралсыз)</p>				
<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тыңдап отырып мәдениеттің үстелде отыру талмақтанып ақылды құрастыру және сақтау.</p> <p>Асыл, асыл, асылна</p> <p>Береке берсең басына.</p> <p>Әумен!</p> <p>Үнемді тұтыну. «Суды үнемдеу» бағдарламасын келісімге келісімізден, уақытылы соңында жүру керек екенін түсіндіру.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тыңдап отырып мәдениеттің үстелде отыру талмақтанып ақылды құрастыру және сақтау.</p> <p>Асыл, асыл, асылна</p> <p>Береке берсең басына.</p> <p>Әумен!</p> <p>Үнемді тұтыну. «Суды үнемдеу» бағдарламасын келісімге келісімізден, уақытылы соңында жүру керек екенін түсіндіру.</p>	<p>Тіл дамыту.</p> <p>«Қай ойыншық тығулы тұр?»</p> <p>Шарты: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. Балалар өздерін жақсы көретін ойыншық суретін алып отырып ойыншық жасап отырып айтады.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>«Ақылшы құрастыр»</p> <p>Шарты: Ақылшы құрастырып, дене бөліктерінің пішінін айту.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Баулы тет байлабық»</p> <p>Шарты: Ақылшы үлгіге қарап аяқ киімнің бауын өткізін байлау.</p>	<p>Көршеған әлеммен таныстыру, құрастыру</p> <p>«Күннің шуағын құрастыру»</p> <p>Шарты: Балалар қыстырғышпен күннің шуағын құрастырады. Күннің шуағын құрастырмас бұрын күн туралы мәлімет сұрау.</p>
<p>Көркем әдебиет</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>II Іс-әрекет бойымен жүру, ақылдан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Шар»</p> <p>Шар болып үріліп дем</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>II Іс-әрекет бойымен жүру, ақылдан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Шар»</p> <p>Шар болып үріліп дем</p>	<p>Көркем әдебиет, Сенсорика, жаныстыру.</p> <p>Тақырыбы. «Кішкентай ақылды балапан»</p> <p>Балаларға ертегі желісін бейнелеу арқылы көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>Ертегідегі балапандардың түстері қандай?</p> <p>Балаларға балапандардың суреті</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>Шар болып жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату.</p> <p>Тыныс алу жаттығулар. «Құс»</p> <p>Шар болып жогары көтеріп ауа жүту</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау (күй күмбір): «Телең көк» халық күйі</p> <p>Дауыс жаттықтыру</p> <p>Ән айту: «Менің отаным» (муз.Ө.Байділдаев мен сөзі Б.Ысқақов)</p> <p>Муз – ырғақтық қимыл: Әуенге сай қимыл-қозғалыс жасап үйрету. Ән айту кезінде алдымен</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>Шар болып жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату.</p> <p>Тыныс алу жаттығулар. «Құс»</p> <p>Шар болып жогары көтеріп ауа жүту</p>
<p>Көркем әдебиет</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>II Іс-әрекет бойымен жүру, ақылдан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Шар»</p> <p>Шар болып үріліп дем</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>II Іс-әрекет бойымен жүру, ақылдан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Шар»</p> <p>Шар болып үріліп дем</p>	<p>Көркем әдебиет, Сенсорика, жаныстыру.</p> <p>Тақырыбы. «Кішкентай ақылды балапан»</p> <p>Балаларға ертегі желісін бейнелеу арқылы көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>Ертегідегі балапандардың түстері қандай?</p> <p>Балаларға балапандардың суреті</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>Шар болып жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату.</p> <p>Тыныс алу жаттығулар. «Құс»</p> <p>Шар болып жогары көтеріп ауа жүту</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау (күй күмбір): «Телең көк» халық күйі</p> <p>Дауыс жаттықтыру</p> <p>Ән айту: «Менің отаным» (муз.Ө.Байділдаев мен сөзі Б.Ысқақов)</p> <p>Муз – ырғақтық қимыл: Әуенге сай қимыл-қозғалыс жасап үйрету. Ән айту кезінде алдымен</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>Шар болып жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату.</p> <p>Тыныс алу жаттығулар. «Құс»</p> <p>Шар болып жогары көтеріп ауа жүту</p>

<p>аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттану жүру. Еркін қимылды ойын: «Допты ұста» Шарты: Тәрбиеші дидактикалық топты тастап ұстап алу Тіл дамыту, көркем әдебиет ақпараттарын, мүсіндеу Танымалы «Қоян» ойыны Мини спектакль Суреттің өзінен мекені, ішкі ойыны анықтайды. Қызық ойындар кетеді. Аю туралы оның төлі жайында түсінік беру. Суретті сөз Шарты: Үш аю туралы суреттің әңгімелеп ұлкен аюдың қандай қамқор екенін түсіндіру. Балалар сендердің ағаларыңда қиынды суреттер тұр. Осы суреттерді құрастыру</p>	<p>таратылады. Суретті түрлі түсті қағаздармен әсемдеп жапсырып шығады. Үнемді тұтыну. «Желімнің қажынын аяққа алып кейін желімден болтасын міндетті түрде қиып алып алу»</p>	<p>қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуы: Үңгілдігі 2,5-2 м, ені 25 см ілкім бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттану. Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Тіл дамыту, қоршаған орта, сурет салу Тақырыбы: «Қыс қызығы» Қыс мезгілі туралы мәлімет түсіндіру. «Жапалақтап қар жауды» Суретпен жұмыс Қардың суретін жұмыс дәптеріне саусақпен салу. Логикалық ойын: «Не жетіспей тұр?» Шарты: Суреттегі жетіспей тұрған бөлігін тауып, жапсыру Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.</p>	<p>алақанды, сосын саусақтарды әуенмен көрсету. Екінші шумағында «топ-топ басайық» аяқты әуенмен топылдағып көрсету. «Жалаудан күн жасаймыз» деп қолдарын жоғары көтеріп күн жасатқызу, «жаса, жаса жарқын күн» деген жерде қолдарын жерде қолдарын жоғары көтеріп шапалақтату, әннің сөзінде қалтын күн» деген жерінде қолды жоғары ұстап аяқтауға үйрету. Музыкамен бірге қимылдарды қайталап жасатқызу. Әнді бірнеше рет қайталап айтқызу, арқылы қимылдары әуенмен үндесіп, бірге жасауға дағдыланады. Ойын: «Себетті толтыр» Шарты: Берілген түрлі-түсті шарларды әуенмен жинап себетке салу. Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру Тақырыбы: «Зәулім үйі» Бейнежазбадан әр түрлі пішіндес үйлерді</p>	<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Б.к.: аяқ арасы пық көлеміндегі алшақ, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Денені бұрып – оңға иілу 3. Денені бұрып – солға иілу. 4. Б.к. келу Қимылды ойын: «Ақ қоян» Тіл дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті қалам» Т. Молдағалиевтің «Астана» өлеңін оқып беру. «Бәйтерек» суретін дәстүрден тыс әдіспен бояу. Ойын: «Астанамыздың көрікті жерлерімен таныстыру» Шарты: Сурет арқылы Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыру әңгімелесту. Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Екі сараң қоян» Ертегіні бейнежазбадан</p>
--	--	--	--	---

<p>арқылы, қандай ертегі бейнеленгенін біледі Қонаққа келген қонжықты мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.</p>		<p>көрсету. Әр түрлі бағытта үйлер салынады. 2 қабатты, жер үйлер. 9 қабатты одан да көп қабатты үйлерде болады. Конструктордың көмегімен үй құрастыру. Қорытынды: мадақтау.</p> <p>Тіл дамыту, Мүсіндеу Тақырыбы: «Қар» Балаларға қар туралы мәліметтер беру. Қай кезде қар жауады, не себепті қар жауады. «Қар» суретке қарап әңгімелесу. Қардың түсі қандай? Қар неге аппақ деген сұрақтарға жауап іздеу, айту. Балаларға дайын суретке ермексазды жағу арқылы қардың бейнесін жасау.</p>	<p>тақтамен көрсету. түсіндіру Ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты: Балалар суреттен қай жануардың ізі екенін тауып сызып сәйкестендіреді. Қонжықтың қиылған бөліктерін элементтерінің ретін дұрыс орналастыра отырып жапсыру. Қонжықты ермексаздың көмегімен жағу әдәсі арқылы мүсіндеу Қорытынды: мадақтау</p>
<p>Сәресіне лайықтылық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>		
<p>Сәресі</p>	<p>Картотека № 8 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 18 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 9 Дене тәрбиесі***</p>
<p>Сәресімен орау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау Талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Жинақтылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Мәдени-гигиеналық</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Таламқты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.</p>		
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Арыстан мен тышқан» ертегісін «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін</p>

	оқып беру.	оқып беру.	оқып беру.	
<p>Үстел басында сойлемдеу. Балалардың ішарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Асып асып асына Береке берсең басына, Әумен!</p>				
<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорлік а, жансыру, сурет салу</p> <p>«Қос мейліндетіздемі көрініс»</p> <p>Аққолшы май ағыт меліңгіде жасаймы ғұяқ мейілі Аққолшы жықаруымыз үшін кәдімші ішкіні кәсіпшіміз көңісізек Қызыл ақ сапалармен жымыны жапсыру.</p> <p>Суретті тауықтарын қарнайын кейісі сәусікпен бастыру тұрамысы ешу.</p> <p>Үнемді тұтыну.</p> <p>«Табигат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.</p>	<p>Музыка * * *</p> <p>«Қар қиыршақтары»</p> <p>Шарты: Музыка әуесіне сай бірлесіп жүріп қар қиыршақтарын жинау.</p> <p>Сурет салу, жансыру мүшелеу, құрыстыру</p> <p>Әуенмен қар қиыршақтарын жинап алған соң сол қар қиыршақтарымен жұмыс істеміз. Балаларда ы үш топқа бөлеміз.</p> <p>1 топ. Қар қиыршақтарын түрлі түсті бояулармен боямыз.</p> <p>2 топ. Қар қиыршақтарын қағаздарға жабыстырамыз</p> <p>3 топ. Қар қиыршақтарын ақ ермексабен мүсіндейміз және қар қиыршақтарының суретін құрастырамыз.</p>	<p>Көркем әдебиет, жансыру, мүсіндеу.</p> <p>«Мақтақыз бен мысық»</p> <p>Іртегіні кітаптың көрінісімен түсіндіріп көрсету.</p> <p>Балаларды екі топқа бөлемін.</p> <p>1 топ: Мысықтың құйрығы жоқ сурет беремін сол суретке балалар мысықтың құйрықтарын жапсырады.</p> <p>2 топ: Мысықтың бейнесін ермексабен мүсіндеу.</p>	<p>Көркем әдебиет, сурет салу, жансыру</p> <p>Тақырыбы: «Қар»</p> <p>Қар жауып тұр туралы М.Мақатаевтың өлеңін оқу.</p> <p>Апыр-ау, бір-ақ түнде қыс келген бе?! Қар ғой мынау, бір түнде түскен жерге Бір түнде мына аймақтың өңі өзгеріп, Бір-ақ түнде керемет істелген бе?!</p> <p>Шарты: балалар қардың суретін бояды.</p>	<p>Жоба жұмысы</p> <p>Ойын терапиясы</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі түсті текшелерді жинау»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратып, ойынға деген қызығушылығы мен жылдамдықтығын арттыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Шарты: Шағын контейнерге су құйып ішіне түрлі түсті текшелерді салып қоям. Балалар сол текшелерді қасық пен алу арқылы тәрелкелерге түстерді ажыратып салып шығады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге</p>	<p>музыка залында жалауш</p>	<p>сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз</p>	<p>тура жолдың бойымен</p>

	құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру.	жүруді ынталандыру	үйрету.	аны желбіретуге сылдырмақты сылдырлатуға баулу.	өтінішін білдіруге ынталандыру.
<p>Кімдерін өз бетінше кайға үйрету, түймелерін өз бетінше тақта үйрету.</p>					
<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол болып жетімін».</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: Балалар доп еленіп қол ұстастан тұрады, ортада бір балл көміп бөледі. Балалар өзара қол ұстасып бірілесіп ойында.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек маскаларын киіп, дөңгеленіп отырады.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны»</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты: Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты: Балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Нелік өз кеңесі «Жиналғанды танып иіп ой келтір»</p>	<p>Ата-аналармен баланың өзін тәртіпін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны»</p>	<p>Медбике кеңесі : «Ас адамның арқауы»</p>	<p>Логопед кеңесі: «Бала тілі дұрыс шығуы үшін не істеу керек?»</p>

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
 Топ: «Еркемай» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12 – 19.12.2025 ж
 Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»
 Құзыреттілік: Тімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025 ж	Бейсенбі 18.12.2025 ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйін тындау.	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тындау.	Балалар түрлі-түсті жолақтардан өгіп, өзіне ұнаған смайликтерді тандап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру. Күй күмбірі: Қазанғап «Көкіл» күйін тындау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйін тындау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Бірлік пен ынтымақ – отбасының берекесі» әңгімелесу.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, тапымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	Қауіпсіздік сабақ Тақырыбы: «Өрт қауіпсіздік ережелері» туралы әңгімелесу.	Сенсорика «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табу.	Құрастыру Сықарлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер	Сенсорика «Түрлі түсті доғтар» Шарты :Доғтарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-

Қимыл, бейнесу, дербес және басқалары).			құрастыру	бірінен ажыраталды
<p>Қуынеітайыгі қымтммысыз ету Ертеңілік жағнагу Тыныс</p>	<p>Дене тәрбиесі^{а.а.а} Таңертеңгілік көшен Жәл (қуралмен) Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемей. Тамақты төкпеу.</p>		<p>Құрастыру «Аққаланы құрастыр» Шарты: Аққаланы құрастырып, дене бөліктерінің пішінін айту.</p>	<p>Коршаған әлеммен таныстыру, құрастыру «Күннің шуағын құрастыру» Шарты: Балалар қыстырғышпен күннің шуағын құрастырады. Күннің шуағын құрастырмас бұрын күн туралы мәлімет сұрау.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (буудан әрі -ҮІӨ)</p>	<p>Тіл дамыту «Қай ойыншық тығулы тұр?» Шарты: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. Балалар көздерін жұмады ішінен бір суретті алып тастайды. Балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.</p>		<p>Тіл дамыту, Сенсорика «Бауды тез байлайық» Шарты: Арнайы үлгіге қарап аяқ ішінің бауын өткізіп байлау.</p>	<p>Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бұғу жазу қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу жаттығулар. «Құс»Шеңбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бұғу жазу қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу жаттығулар. «Құс»Шеңбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару.</p>	<p>Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бұғу жазу қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу жаттығулар. «Құс»Шеңбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Кеңес» (халық күйі) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов) Муз – ыргактық қимыл: «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай) Ойын: «Үнінен тапым» Ойын материалы: Дабыл, сылдырмақ, үскірік, кселлофон,</p>	<p>Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бұғу жазу қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу жаттығулар. «Құс»Шеңбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару.</p>

<p>ісірін дем шығару. Негізгі қимыл – қозғалыс жаптығуы: Ұзындығы 2.5-2 м, ені 25 см тактай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет, Мүсіндеу Тақырыбы: «Аппак қыста» (М.Әлімбаев өлеңі) Өлеңді жатқа қайталау. Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындар» Шарты: Қысқы ойындарды ажыратып мүсіндеу. Қорытынды: мадақтау</p>	<p>Негізгі қимыл – қозғалыс жаптығуы: Ұзындығы 2.5-2 м, ені 25 см тактай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, жапсыру. Тақырыбы: «Шыршадағы тоқаштар мен жаңғақтар» Шыршаның суретін, кішкене шыршаны көрсету. Шыршаны сипаттау, шырша туралы айту. Жаңғақтар мен тоқаштарды құрастыру және жапсыру. Дидактикалық ойын: «Шырша ойыны» Шарты: Шырша ойынықтарының түсін - көлемін атайды. Қорытынды: мадақтау</p>	<p>керме (ширма) Шарты: Музыка жетекшісі аспаптардың бірін ойнатады. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды. Тіл дамыту, сенсорика Тақырыбы: «Қыс қызығы» Қыс мезгілі туралы мәлімет түсіндіру. «Жапалақтап қар жауды» Суретпен жұмыс «Жасанды қар» Манка - ұн – сода. Қолмен ұстап илеп көру. Қоршаған әлеммен таныстыру, жансыру, құрастыру, сурет салу. Тақырыбы: «Қыс келді» Қыста күн суық аяз болады. Қар жауады. Қардың түсі ақ. Түсінік беру. Мақтадан қар жансыру Қардан үй үлкен кубиктермен құрастыру суретін салу.</p>	<p>Негізгі қимыл – қозғалыс жаптығуы: Ұзындығы 2.5-2 м, ені 25 см тактай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Тіл дамыту, мүсіндеу. Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Балаларды қысқы киім түрлерімен таныстыру. Жылы киінудің қажеттілігін түсіндіру. Сөздік қорын дамыту. Қар мүсіндеу қол саусақ моторикасын дамыту, ермексазбен жұмыстану.</p>
<p>Серуенге лайыпдық Серуен</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып ювөді қадағалау, ұқыпты киіп білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету Дене тәрбиесі***</p>	<p>Дене тәрбиесі***</p>	<p>Дене тәрбиесі***</p>

	Картотека № 13	Картотека № 21	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен ораму Түскі ас	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін соресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру. Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Рақмет дөміңге, Ризалық берсін бөріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.			
Күнлігі ұйқы	«Жеті лак» ертегісі.	Жәй әуен тыңдау.	«Қошқар мен теке» ертегісі.	«Ақымақ қасқыр» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Ояну кешені №8 Үстел басында сойлемсеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Рақмет дөміңге, Ризалық берсін бөріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимвалдық, ұлттық, сөзжетті-рольдік, үстел үсті- баспа және баспа ойындар), бейнесі іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру, сессорлік «Қыс мезгіліндегі әдемі көрініс» Аққалында қай жыл мезгілінде жасаймыз? (қыс мезгілі). Суретті танықтырып қардың бейнесі саусақпен бастыру арқылы салу.	Көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру. «Мақтақыз бен мысық» Ертегіні кітаптың көрінісімен түсіндіріп көрсету. Балаларды екі топқа бөлемін. 1 топ: Мысықтың құйрығы жоқ сурет беремін сол суретке балалар мысықтың құйрықтарын жапсырады. 2 топ: Мысықтың бейнесін конструктормен құрастыру.	Құрастыру, сурет салу Тақырыбы: «Қар» Шарты: балалар қардың суретін салады бояйды. Сол бейнеленіп тұрған қарды құрастырады.	Жоба жұмысы «Оюды сәңдейміз» Баланың ұсақ қол моторикасын дамыта отырып және ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ою өрнектер бейнеленген суреттерді жармалармен сәңдеу.

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Обылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға қалыптастыру.</p>		<p>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.</p>	<p>белгілі бір ретпен кінуге және ісшілуге дағдыландыру.</p>	<p>шығармашылыққа деген қызығушылығын таныту арқылы қол моторикасын мен жұмыстану.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»</p>		<p>Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Аюды оятпайық» Ойнау тәсілі; ортада» «ұйықтап жатқан аю»(тәрбиеші) Балалар бауу, дыбыссыз жүреді. Аю «оянғанда» бәрі қашады.</p>	<p>Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Жылдамдық пен ептілікке дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: • «Жел соғады» Тәрбиеші: Жел оңнан соғады! Балалар оңға қарай жүгіреді Солан соғады! – солға жүгіреді.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Мектепке кеңес: «Дәрумендер».</p>		<p>«Жолда абай бол балақай» ата-анаға кеңес.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес; Эмоцияны тануға үйрету Психолог кеңесі.</p>	<p>Ата анаға: Балаға ертегі айту, тақпақ жазату дағдыландыру.</p>

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Вари» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жаспыншы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.12.2025 ж

Құндылық: Бірлік және ынтымақ айы

Құзыреттілік: Тімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.12.2025ж	Сейсенбі 23.12.2025ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды табылдану	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Ақан сері Қорамсаулы «Қулагер»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталаықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы, «Бұлбұл»	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Біржан сал Қожағұлұлы «Жанбота»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан»	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Халық күйі «Асан Қайғы»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасы асыл қазынам» балаларыңызға бауырларын сыйлауға, үлкендерді құрметтеу туралы әңгімелесіңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, жекперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру «Кім тез табады?» Шарты: Суреттен жануарларға жетіспей тұрған бөліктерін тауып	Сенсорика «Түсті таңда» . Шарты: Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	Сенсорика «Пирамида» Үлестірмелі материалдардан түстерін ажыратып ретімен салыстыру	Құрастыру «Тез құрастыр» Шарты: текшелерден көліктерге арналған жолдарды құрастыру	Сенсорика «Суреттерді өз ұяшығына дұрыс орналастырып, атап бер» Шарты : Балаларға берілген суреттерді өз ұяшығына дұрыс

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	құрастыру.				орналастырып, атап беру керек.	
Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас	Көркем әдебиет	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен № 8 (доппен)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҮІӨ)	<p>Імак ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p> <p>Асып асынып асыны берсеке өресін басығын.</p> <p>Сұмш! Сұмш!</p> <p>Үнемді тұтыну.</p> <p>«У іршілік көйі» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Тіл дамыту</p> <p>«Қай ойыншық нәтулы тұр?»</p> <p>Шарты: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. Балалар көздерін жұмады ішінен бір суретті алып тастайды. Балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.</p>	<p>Тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Мамандықтарды ата»</p> <p>Шарты: Әр мамандық несібін атап өз көлеңкесіне орналастыру.</p>	<p>Кұрастыру</p> <p>Үстел-үсті ойын: «Пішіндерден құрастыру»</p> <p>Шарты: Орналастыру тәсілін қолдана отырып пішіндерден үй құрастыру.</p>	<p>Тіл дамыту, Сенсорика</p> <p>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Геометриялық пішінді дөңгелек</p> <p>ұшбұрыш, шаршы</p> <p>дұрыс атап отырып көлеңкесіне орналастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру</p> <p>«Көлік түрлері»</p> <p>Көліктерді балаларға көрсетіп атап үйретіп, түстеріне сәйкес көліктердің дөңгелектерін орналастыру құрастыру.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>Қол мен бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.к.тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.</p> <p>Қолдағы қар кесегін алтағ созу.</p> <p>Қар кесегін оң иыққа тигізу.</p> <p>Қолдағы қар кесегін</p>	<p>Көркем әдебиет, Сенсорика, жансыру.</p> <p>Тақырыбы: «Сүйікті қалам» Т.Молдағалиса.</p> <p>өлеңнің оқып беру. Сеннің тұрып жатырған қалаңда қандай зәулім үйлер бар. Сәйестірып өгейіші кәнокей балалар. Улкен, кіші, биік, аласа тб</p> <p>Суреттегі зәулім үйлерді екі топқа бөлігі жапсыру</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.</p> <p>Қолдағы қар кесегін алтағ созу.</p> <p>Қар кесегін оң иыққа тигізу.</p> <p>Қолдағы қар кесегін алтағ созу.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Музыка тыңдау (күй күмбір): «Қосалқа» (Дәулеткерей)</p> <p>Дауыс жаттықтыру</p> <p>Ән айту: «Аяз ата»</p> <p>Муз – ырақтық қимыл: «Полька» (Филиппенко)</p> <p>Ойын: «Шырша безендіру» ойынын ойнату. Ойын барысында балалар 2 топқа бөлінеді. ортаға 2 шырша қойылады.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.</p> <p>Қолдағы қар кесегін алтағ созу.</p> <p>Қар кесегін оң иыққа тигізу.</p> <p>Қолдағы қар кесегін алтағ созу.</p>	

<p>алға созу. Қар кесегін сол ныққа тигізу. Тыныс алу жаттығулары. «Ленталармен» Негізгі қимыл жаттығулары: Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к аяқ нық көлеміндегі алшақ, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп, созылу. 3. Б.к келу. Б.к отыру, аяқты алға созу. Қимылды ойын «Аққала» Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Жасыл шырша» Шырша туралы түсінік беру. Шырша қайда өседі? Шыршаның пішіні қандай? Шыршаның түсі қандай? Шыршаның жапырақтары қандай болады? Балалар олай болса қазір шыршамызды</p>	<p>яғни биік немесе кішкентай үйлерді жапсыру. Қорытынды: балаларды мадақтау</p>	<p>Қар кесегін сол ныққа тигізу. Тыныс алу жаттығулары. «Ленталармен» Негізгі қимыл жаттығулары: Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к аяқ нық көлеміндегі алшақ, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп, созылу. 3. Б.к келу. Б.к отыру, аяқты алға созу. Қимылды ойын: «Дамбы» Қалыңдықтардан дамбы жасайды. Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Мен өскенде кім болам?» Суретке қарап, өсіп келе жатқан бағытты түсіндіріп, өскенде кім болатын сұрақ-жауап арқылы түсініктерін кеңейту. Кішкентай бұлдіршілдерге мамандықтарды қайталау. Логикалық ойын «Кімге не қажет?»</p>	<p>Балалардың алдына әртүрлі ойыншықтар беріледі. Балалар музыка ырғағымен ойыншықтарды тез әрі әдемі безендіруі керек. Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу. Тақырыбы: «Аппак қар» Балаларға қардың қай мезгілде жауатынынң Айтып түсіндіріп, ауа райын бақылау. Қардың түсі қандай, дәмі барма? Деген сұрақтарға балалармен жауап іздеу. 1 топ Балалар тіс пастасы арқылы қара түсті қағазға, тәрбиешінің көмегімен қардың суретін салу. 2 топ Қардың дайын бейнесіне тәрбиешінің көмегімен ермексазды саусақтар арқылы жағу. Қимылды ойын: «Қар» Шарты: Балалар қарларды күрекпен жинап қапшықтарға салады.</p>	<p>тигізу. Қолдағы қар кесегін алға созу. Қар кесегін сол ныққа тигізу. Тыныс алу жаттығулары. «Ленталармен» Негізгі қимыл жаттығулары: Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к аяқ нық көлеміндегі алшақ, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп, созылу. 3. Б.к келу. Б.к отыру, аяқты алға созу. Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Ақ қоян» ертегісі Минга шабуыл Жұмбақ жасыру (жабайы жануарларға байланысты) Балаларға «Ақ қоян» ертегісін оқып беру. Сергіту сәті (қыс туралы өлең айту) Сұрақ-жауап? -Ертегідегі кейіпкерлерді санайды</p>
--	--	--	--	--

<p>Әлемден салып бейнелетік. «Шыршаны бесіңдерміз» Шарты: Балалар түрлі- түсті дөңселекшелерді қоянға жапсырмалан бейнелейді. Қорытынды: балаларды мадақтау</p>			<p>Шарты: Сурет ке қарап, кімге не қажетін айта отырып суретін бояу. Қорытынды: балаларды мадақтау</p>	<p>-Ақ қоян қанша қоян қоян қанша? Балаларды 2 топқа бөлу. 1 топ: Суреттегі ақ қоянның қай дене мүшесі түсіп қалған соны тауып жапсырып орнына орналастыру. 2 топ: Қоян қоянды мақта түтікшелерімен бояп шығу. Қорытынды: балаларды мадақтау Тіл дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Ауладағы қысқы көрініс» Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру. Қыс мезгілі тақпақ тарын қайталау. Аққаланы ақ түсті ермексідан әр түрлі тәсілді қолданып мүсіндеп беру. Қорытынды: мадақтау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 22 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 24 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 9 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 13 Дене тәрбиесі***</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Арыстан мен Тышқан» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Шалқан» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Қоржық қоян» ертегісін оқып беру.</p>
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асқа байлық.</p>			

<p>Дене саулық!</p> <p>Әули!</p> <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Көрініс алаңмен таныстыру. сурет салу, құрастыру. «Көбіктерді түсі бойынша орналастыру» (Ойыншықтардың түрін атау, ойыншықтарды сыздырмай, ұянтты пайдалану талдан дылан беру.</p> <p>С ауық әдісін қолдану. Қызыл, сары түстерді қолдану.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Байланыс құралы»</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Байланыс құралы телефонның түрлерімен таныстыру. Оның пайдалы және көп қолданса зиянды жақтарын түсіндіру</p> <p>Ермексазды әр түрлі әдіс тәсілдерді қолдана отырып телефон бейнесін мүсіндету</p> <p>Телефонның суретін құрастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Домалақ ақсала»</p> <p>Аппак –аппак жапалақтап.</p> <p>Қар жауады тынбастан Қалың орман ,қар жамылған</p> <p>Маужырайды түнгі аспан</p> <p>Балалар кеше серуенде біз жасаған аққаланың кейбір жерлерін әтеш бұзып тастапты. Соны ретке келтірейік,</p> <p>Ақ қаланың дене мүшелері түсіп қалыпты жапсырамыз,</p> <p>Ақ қаланы мүсіндейміз.</p>	<p>Көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру</p> <p>«Қысқы еңбек» туралы теледидардан бейне баянын көрсетіп, қайталап айтқызу.</p> <p>«Үлкендеріне алғыс» тақпақ жаттау.</p> <p>Еңбек құралдарын қайшыны дұрыс ұстай отырып қиып, ретін сақтап пішінін ескеріп көлеңкелерін жапсырады.</p> <p>Еңбек құралдарының суреттерін 4 бөлікке бөлінген қиындыларын құрастыру.</p>	<p>Жоба жұмысы</p> <p>Ойын терминисы</p> <p>Ғасырыбы: «Көбікнен сурет салу»</p> <p>Мақсаты: Балалар көбікнен сурет салып қол моторикасын дамытады.</p> <p>Шарты: Балалар көбікпен түрлі суреттерді жазып сызықтар салады</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру.</p>	<p>тура жолдың бойымен жүруді ынталандыру</p>	<p>жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін билдіруге ынталандыру.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>К.імдерін өз бетінше киноға үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Дене тәрбиесі ***</p> <p>Ұлттық ойын: «Қыз қуу»</p> <p>Мақсаты: Балаларда</p>	<p>Дене тәрбиесі ***</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді қосақандар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Дене тәрбиесі ***</p> <p>Ұлттық ойын: «Теге алу»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Дене тәрбиесі ***</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Дене тәрбиесі ***</p> <p>Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларда</p>

	байсалдылық, жауапкершілік, тәртіптілік, мәдениеттілік қасиеттерін дамыту.	жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету.	шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	достықпен ойын ойнауға тәрбиелеу.	шапшаңдық қасиеттерін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Логопедиялық кеңесі: Бала тілі дұрыс шығу үшін не істеу керек	Ата-аналарға: Дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, баланың шығармашылық қабілетін дамыту.	«Жолда абай бол балақай» ата-анаға кеңес.	Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата-анаға кеңес: «Ұялы телефонның зияны»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Еркемай» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12 – 31.12.2025 ж
Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»
Құзыреттілік: Тімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025 ж
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері калай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйін тыңдау.	Балалармен амандасып, балалардың бүгінгі күніне сәттілік тілеу, Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан»	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тыңдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ынтымақ, бейбітшілік, достық туралы кеңестер.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл; бейнелеу, дербес және басқалары).	Үйдегі қауіпсіздік Ыстыққа қол тигізбеу Пышақ ине ұстамау Қауіпсіздік ережесін сақтамақ – бәріміз бірге боламыз!	Құрастыру Ойын: «Сырганақ құрастыру» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, материалдарымен	Құрастыру Ойын: «Саты құрастыр» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету			

	пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	нұсқаларымен таныстыру.	
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №8 (қуралмен)		
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемей. Тамақты төкпеу.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӘ)	Дидактикалық ойын: «Көлік түрлерін ата» Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Сенсорика, тіл дамыту) Ойын: «Салыстыр» Шарты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту.	Сенсорика «Түрлі –түсті кубиктер» Шарты:Негізгі төрт түсті бір-бірінен ажыратуға үйрету
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бұғу (>жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолын дағы зағтты бере отыр ып, тұлғасын оңға - солға бұру. Тыныс алу жаттығулар Т руба тарту» Т ұзу тұру.	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бұғу (>жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолын дағы зағтты бере отыр ып, тұлғасын оңға - солға бұру. Тыныс алу жаттығулар Т руба тарту» Т ұзу тұру.	Тіл дамыту,сурет салу, мүсіндеу. Тақырыбы: «Мен өскенде кім болам?» Суретке қарап,өсіп келе жатқан бағытын түсіндіріп,өскенде кім болатын сұрақ-жауап арқылы түсініктерін кеңейту.Кішкентай бұлдіріндерге мамандықтарды қайталау. Логикалық ойын«Кімге не қажет?»

<p>саусақтарына труба жасап, сәл жоғары көтеріп ерінге жақындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5 рет қайталау. Шеңбер боймен аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүру. 2. Бағдар бойынша жүру 3. Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергілерден аттап жүру. <p>Қимылды ойын: « Ақ қоян »</p> <p>Оқу іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, жапсыру.</p> <p>Ойын: «Жануарларды сипатта»</p> <p>Шарты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеуге арналған</p>	<p>саусақтарына труба жасап, сәл жоғары көтеріп ерінге жақындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5 рет қайталау. Шеңбер боймен аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүру. 2. Бағдар бойынша жүру 3. Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергілерден аттап жүру. <p>Қимылды ойын: « Ақ қоян »</p> <p>Оқу іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, жапсыру.</p> <p>Ойын: «Жануарларды сипатта»</p> <p>Шарты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеуге арналған</p>	<p>Шарты: Суретке қарап, кімге не қажетін айта отырып суретін салу. мүсіндеу. Қорытынды: балаларды мадақтау</p>	<p>саусақтарына труба жасап, сәл жоғары көтеріп ерінге жақындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5 рет қайталау. Шеңбер боймен аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүру. 2. Бағдар бойынша жүру 3. Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергілерден аттап жүру. <p>Қимылды ойын: « Ақ қоян »</p> <p>Оқу іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қоркөм әдебиет, Мүсіндеу.</p> <p>Ертегі: «Қолған»</p> <p>Барысы: Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. Өртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету.</p> <p>Қарапайым және күрделі пішінді</p>	<p>саусақтарына труба жасап, сәл жоғары көтеріп ерінге жақындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5 рет қайталау. Шеңбер боймен аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүру. 2. Бағдар бойынша жүру 3. Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергілерден аттап жүру. <p>Қимылды ойын: « Ақ қоян »</p> <p>Оқу іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қоркөм әдебиет, Мүсіндеу.</p> <p>Ертегі: «Қолған»</p> <p>Барысы: Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. Өртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету.</p> <p>Қарапайым және күрделі пішінді</p>
--	--	---	---	---

	заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қолғапты мүсіндеу.		материалдарды қолдану. Жануарларға арналған ауланы құрастыру жапсыру.	
Серуенге дайындық Серуен	Сыртқы кнімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Дене тәрбиесі*** Картотека № 2/	Дене тәрбиесі*** Картотека № 5	Дене тәрбиесі*** Картотека № 7	
Серуеннен оралу Түскі ас	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып киіне білуге, кнімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру. Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Рақмет дөміне, Ризалық берсін бөріне. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.			
Күндізгі ұйқы	«Жеті лак» ертегісі.	«Түлкі мен тырна» ертегісі.	Жәй әуен тындау.	
Ұйсыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас		Ояну кешені №8		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел басында сөйлемсіз. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Рақмет дөміне, Ризалық берсін бөріне. Амин болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.	Көркем әдебиет, жансыру, құрастыру «Қысқы еңбек» туралы теледидардан бейне баянын көрсетіп, қайталап айтқызу. «Үлкендеріне алғыс» тақпақ жаттау.	Көркем әдебиет «Қыс» Аппак, аппак жапалақтап. Қар жауады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған. Маужырайды түнгі аспан. Барысы : Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу, педагогтің көмегімен өлеңді толық	

Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңес: «Дәрумендер».	Ата-аналарға: Үйде балаға ертегінің мазмұнын айтып беру.	«Жолдан абай» бол Билікші» ата-анаға кеңес.	Ата – аналарға кеңес: Эмоцияны тануға үйрету Психолог кеңесі.	Ата-анаға Балалар ертегі ата-ананың жаңғылу дан дамытылуы
------------------------	---------------------------------	--	---	--	--