

**Тәрбиелеу тәжірибесінің беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы  
 Топ: «Дүксемді» кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 06-04-10.04.2026ж  
 Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
 Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.04.2026ж	Сейсенбі 07.04.2026ж	Сәрсенбі 08.04.2026ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. <b>Күй күмбірі:</b> «Ақсақ құлан» күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. <b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйі	Көктем мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қардың еруі, жел, жаңбыр туралы айта алады. Адамдардың көктемдегі еңбегін бағалай біледі. <b>Күй күмбірі</b> «Көңіл ашар» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. <b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйі	Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. <b>Күй күмбірі</b> «Көроғлы» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Еңбекқорлық, тіл алғыштық туралы әңгіме.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«Қауіпті – қауіпті емес» Балаларға суреттер көрсетіледі ( пышық, от, ойыншық, кітап) Қауіпті зат көрсес -	Сенсорика «Түрлі түсті ұяшықтар» Шарты: Ұялықтағы заттардың санын, біреу немесе көп екенін	Сенсорика «Түстер әлемі» Шарты: Ойын барысында түстерді атап, орнына орналастырады.	Сенсорика «Бірдей түсті дөңгелектерді тап » Шарты: Балалар бірдей түсті дөңгелектерді табады.	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру «Жабайы аңдар» Ормандағы жабайы аңдар туралы әңгімелеу, аңдардың

<p>басқалары)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>қол көтереді</p> <p>Қауіпсіз затқа – шапалақ соғады.</p>	<p>ажырату</p>			<p>тіршілігімен таныстыру және жабайы жануарларды құрастыру</p>
<p align="center"><b>6 Дене тәрбиесі</b> * * * Таңертенгілік кешен №15 (сұралсыз)</p>					
<p>Ертеңгілік жаттығу</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p>Қызылша сөбіз дәрумендер.</p> <p>Бізге керек әрине</p> <p>Қуанды анамызда</p> <p>Жетпілер деп санамызда</p> <p>Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Гометриялық пішін»</p> <p>Пішіндерді дұрыс атау. Пішіндердің түстерін дұрыс атауға үйрету</p>	<p><b>Тіл дамыту</b></p> <p>Суреттегі құстарды атап бер және оларды сипатта</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p>Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.</p>	<p><b>Тіл дамыту</b></p> <p>Бұл ненің дыбысы?»</p> <p>Шарты: Құстардың дыбысын тыңдап, олар туралы әңгімелеу.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Түсіне қарай орналастыр»</p> <p>Шарты: негізгі төрт түстен жасалған қарандаштарды ұяшығына орналастыру.</p>
<p>Кестеле сәйкес ҮІӨ</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуы:</p> <p>Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы : «Шар»</p> <p>Шеңбер болып тұру</p> <p>Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем</p>	<p><b>Тіл дамыту, көрмемен таныстыру, сурет салу</b></p> <p>Ойын: «Жаңбыр тамшылары»</p> <p>Барысы: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр қалай жауады, жел қалай соғады.</p> <p>Қарыдашты үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуы:</p> <p>Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы : «Шар»</p> <p>Шеңбер болып тұру</p> <p>Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем</p>	<p><b>Музыка тыңдау( күй күмбірі): «Кенес» халық күйі</b></p> <p>Дауыс жаттықтыру</p> <p>Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» (Б.Ғизатов)</p> <p>Муз – ырғақтық қимыл: «Батыл қояндар» әніне балаларды шеңберге тұрғызып, қоянның қимылын көрсету, қоянша бір орында ытқып секіру, құлақтарын бұлғап</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуы:</p> <p>Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы : «Шар»</p> <p>Шеңбер болып тұру</p> <p>Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем</p>

	<p>шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршіңді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады <b>Көркем әлебиет, Тіл дамыту</b> сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы өнімдер» «Бұл қандай жеміс?» ойын - жаттығу Балаларға түрлі түсті жемістерді ыдысқа салып әкелемін. Балалар танытын жемістерді түстеріне бөліп айтады,</p>	<p>қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Жанбыр тамшыларын бейнелеу.</p>	<p>шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршіңді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады <b>Көркем әлебиет, Тіл дамыту, жапсыру.</b> Тақырыбы: «Құстар - біздің досымыз Мен құстарға....(тиіспеймін) Құстарға жем....(шашамын) Егер де балапан құлап калса,....(мен оны ұясына саламын) А.Бақтыгерееваның «Құстар – біздің досымыз» елеңін оқып беру. Құс ұясын бұзбаңдар,</p>	<p>қозғалу, орнынан айналу, шеңбер бойымен жүргізу сияқты қимылдарды көрсетіп бірге жасауға үйрету. Ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Шарты: Ортаға жетекші қуыршақты шығарады. Қуыршақ балалармен бірге билейді. Егер қуыршақ ұйықтап қалса балаларда ұйықтап қалады. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру,</b> құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Ауладағы құстар» Балалар біз бөріміз орманға барайық, көздеріңді жұмып , мен 1,2,3 дегенде көздеріңізді ашамыз. Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер қандай ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Ия, балалар, бұл құстардың дауысы.</p>	<p>шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршіңді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады <b>Көркем әлебиет, сурет салу, мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Қараторғай ұясы» ертегі Минга шабуыл Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. (құстар) «Көктем» суреттер бойынша сөздік ойынын ойнап жіберейік. Күн, Қар, Құстар, Ағаштар, Гүлдер, Жанбыр суреттерін көрсете отырып ішінде құстар қайсы екенін табу.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>сипаттайды Жемістің суретін бою. Алма жемісінің суретін салады ермексаздың көмегімен мүсіндейді. Қорытынды: мадақтау</p>		<p>Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз. Обалына қалмаңдар. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Ала қанат сауысқан. Жерді шоқып тауысқан. Көкке бояп өңірді. Көктем келді көңілді. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық Құстай қанат қағайық Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық Құстардың ұясының суретіне құсты жапсыру. Қорытынды. мадақтау</p>	<p>Суретпен жұмыс Суретте бейнеленген құстарды табу Торғайдың ұясын көрсету. Тыйым сөздер. Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лақтырма. Ойын: «Ұшты - ұшты» Шарты «Ұшты - ұшты» - ұшты»деп, құстын атын айтам, балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер. «Ұшты - ұшты» деп, зәттың атын айтса, қолдарыңды көтермейсіңдер. Құстардың ұясының суретін құрастыру. Құстардың қанатын мүсіндеу. Қорытынды: мадақтау</p>	<p>Құстар туралы мәлімет беру. «Қараторғай ұясы»атты ертегіні түсіндіру. Қараторғайдың ұясын әлемілеп суретін салу мүсіндеу. Қорытынды. мадақтау Тіл дамыту жапсыру Тақырыбы: «Көктем таңғажайыптары» Көктем келді, көктем келді сағынта, Бүршік атты алма ағаштар бағында. Біздің үйге ұя салды, алақай, Көптен күткен қарлығаштар тағы да. Дала гүлге оранайды, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. Өлең жылдың қай мезгіліне арналған? Қазір жылдың қай мезгілі? Ендеше, бүгін біз «Көктем өрнегі» өлеңімен танысамыз. Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті</p>
--	---	--	--	---	--

						Түкті кілем сияқты. Көктем мезгіліндегі бәйшешек гүлін мүсіндейміз. Көктем мезгілінде жауатын жаңбырдың тамшыларын жапсырамыз Қорытынды: малақтау Корытынды: оқшылықтарды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау.					
Серуен	Картотека №9 Дене тәрбиесі***	Картотека №12 Дене тәрбиесі***	Картотека №15 Дене тәрбиесі***	Картотека №8 Дене тәрбиесі***	Картотека №2 Дене тәрбиесі***	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.					
Күндізгі ұйқы	«Үскеніңіз үйрек» ертегісін оқып беру.	«Гүлі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.	
Үйдегі біртіндеп өнгү, сауықтыру шаралары						
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрнше Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (киімалдық, ұлттық сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі Көктем мезгілінің ерекшелігі жылы жаққа кеткен құстар оралады. Құстар 2-ге	Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарышқа ұшамыз» Балаларға ғарыш туралы түсіндіру. Галактикамы	Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарышқа ұшамыз» Балаларға ғарыш туралы түсіндіру. Галактикамы	Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Ертегіні бейнежазбадан көрсету. Түсіндіру. Ертегідегі қасқырдың суретін бояу. Суреттегі лақтардың	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Көңілді доптар» Балаларды ептілікке және ұсақ қол моторикасын дамытуға үйрету.	

	<p>бөлінеді. Үй құстары Дала құстары болып. Өзі жасыл, әрі батыр. ол не? (дәуіт) Өзі қара, бауыры ақ, ол не? (қарлығаш) Балалар қай құстың шырылдаған дауысы? (Қарлығаш) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегінің балалар осы ертегі желісін бейне- ролік арқылы көріп түсіндіру. Сұрақ-жауап 1. Осы ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Ертегі кейіпкерлерінің дәуісмен салғайық? 3. Ал біз ертегімен тапқыртық, енді осы ертегіні сахыпалаймықшы? Кім қандай кейіпкер болғысы келеді? Ертегідегі қарлығаштың балапандарының суретін қасына жапсыру. Қорытынды: мадақтау Балаларды мадақтау Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.</p>	<p>шығу. Сұрақ-жауап Жұмыртқаны ата мен әже жара алды ма? Жұмыртқа қалай жарылды? Тышқан жұмыртқаны қалай жарып алды? Жұмыртқаның суретін жапсырып үстіне жармаларды жапсырып шығу. Жұмыртқаның құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Балаларды мадақтау</p>	<p>зда нелер орналасқанын көрсету ағни бейнетаспадан. Үлкен А3 форматқа ғаламшардың суреті беріледі балалар соны бойп шығады. Сол ғаламшарды түстеріне сәйкестендіріп мүсіндеу. Балаларды мадақтау</p>	<p>үйшігінің қасына лактарды жапсыру. Балаларды мадақтау</p>	<p>Арнайы дайындалған төртбұрыштардың ішіне балалар доптарды домалатып салып шығады. Доптар қатты домаламай жабысып қалуы тиіс.</p>
--	---	--	--	--	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ұғындыру</p>	<p>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таңуға дағдыландыру.</p>	<p>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру.</p>	<p>қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.</p>	<p>белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.</p>
<p><b>Серуспен дайындық</b> <b>Серуспен</b></p>	<p>Қиымдарін өз бетінше киюге үйрету. түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. <b>Дене тәрбиесі**</b> Қиымдық ойын: «Үлгілері салыстыру» Шарты: берілген заттардың (3-4) еселенуіне қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, (Біреу - көп) әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелесу. (сенсорика, қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенші» Шарты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру (тіл дамыту)</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қиымды ойын: «Көжектер мен тұлкілер» Шарты: Бір бала тұлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек маршаларын киіп, дөңгеленіп отырады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Ойын: «Шеберханадағы заттарды ата» Шарты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (көркем әдебиет, тіл дамыту)</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Ұлттық ойын: «Жегі асық» Шарты: балалар жегі асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың үйдегі күн</p>	<p>Баланың балабақшада</p>	<p>Балаларға қазақ</p>	<p>Балалардың үйдегі күн</p>	<p>Психологтің кеңесі:</p>

	<p>тәртібінде саусак моторикасын дамытуға ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу</p>	<p>не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.</p>	<p>ертегісін оқып берулерін, ата-анаға ұсыну.</p>	<p>тәртібіңде ойының маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>
--	--	---	---	--	--

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы  
 Топ: «Біржасай» кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.04.2026ж  
 Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
 Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Құн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.04.2026ж	Сейсенбі 14.04.2026ж	Сәрсенбі 15.04.2026ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізіледі туралы әңгімелесу. <b>Күй күмбірі:</b> Құрмайғазы Сағырбайұлы «Адай» күйін тыңдау.	Балалармен амандасып, балалар өздерінің көңіл күйін смайлик тандау арқылы көрсетеді. <b>Күй күмбірі:</b> Халық күйі «Ақсақ құлан»	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. <b>Күй күмбірі:</b> Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тыңдау.	Балалар түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру. <b>Күй күмбірі:</b> Қазанғап «Көкіл» күйін тыңдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйін тыңдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Адамның өз ісіне деген адалдығы, табандылығы және мақсатқа жету жолында қажырлы еңбек етуі.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, тапымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Менің Қазақстаным Әнұран орындау <b>Құрастыру</b> « Қауіпті – қауіпті емес» Б алаларға суреттер	Сенсорика «Сопалда», «үшбұрыш» пішіндеріне ұқсас заттарды тауып беруін сұрау.	Көркем әдебиет «түстер» туралы өлең жақтау: Қызы алма –бал тәтті Қолға алып жеп бақшы. Сары күннің шуағы.	<b>Құрастыру</b> Қиынды бөлшектерден гүлдің суретін құрастыру.	<b>Құрастыру</b> Үстел-үсті ойыны: «Домино» Шарты: сурет бөліктірен тізбектеп біріктіру.

<p>бақалары)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>көрсетіледі ( пышық, от, ойыншық, кітап) Қауіпті зат көрсе - қол көтереді Қауіпсіз затқа – шапалақ соғады.</p>	<p>Бізге жылу тарады.</p>			
<p><b>Дене тәрбиесі*** Танертенгілік кешен №16(сылдырмақпсн)</b></p>					
<p>Ертеңгілік жағтығу</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p>Бата беру</p> <p>Мал жан аман тоқ болсын</p> <p>Қайғы-қасірет жоқ болсын</p> <p>Дастарханның ақ болсын</p> <p>Шапыраққа бақ қонсын. Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІІ)</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Бақылау әрекеті: Терезе алдына отыры ығылған кияр тұқымдарын ауна көмесімен бақылау.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Логикалық ойын: «бөлігін тап!» Шарты: бөлінген коконістер мен жемістерді бөліктерін тлауып, бүтіндеу.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Түстер әлеміне саяхат» бейнеролик арқылы түстер пішіндер тамашалау.</p>	<p><b>Тіл дамыту</b> «Жеті лак» ертегісі Сурет бойынша ертегі кейіпкерлерінің атауын айту.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Дадактикалық ойын: «Жәндіктер» Шарты: Тақтайша да бейнеленген жәндіктерді суретіне қарай сәйкестендіру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІІ</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен,еңіс тақтайдың</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау(күй күмбірі): «Ана туралы күй» (А.Жайымов) Дауыс жаттықтыру ән айту: «Машина» (Б.Қыдырбек, А.Асылбек) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Кішкентай би» (Н.Александрова) Ойын: «Жүгіреміз жүреміз» Мақсаты:әуеннің мәтінін</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау( күй күмбірі): «Ана туралы күй» А.Жайымов Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» (Б.Ғизатов) Муз – ырғақтық қимыл: Жүгіреді балалар әуеніне ырғақты қимылдар жасау Ойын: «Сылдырмақтар»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол</p>

<p>үстімен, жол бойымен, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты тез жина»</p> <p>Допты қос қолмен ұстап, Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру)</p> <p>Бір-біріне кедергі жасампауды.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтауды.</p> <p>жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қалай алу.</p> <p>Қортынды мадақтау</p> <p><b>Көркем әдебиет, сенсорика мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Коркак қоян» ертегісі</p> <p>Жылулық шеңбері</p> <p>Балаларға ертегіні баяндап беру.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Кім бар сәбіз шырынын,</p> <p>Жастайынан ішпеген.</p> <p>Мені жеген адамдар,</p> <p>Кем болмайды күшке де.</p> <p>Сергіту сөті</p>	<p>тыңдай отырып, сәйкес қимылдар жасауға дағдыландыру.</p> <p>Ойын шарты: Саз жетекшісі жүгіреміз деп әуендеткенде балалар жүгіреді. Аяқты ұрамыз дегенде аяқтарымен топылдағанда, солға оңға бұрыламыз деп әндеткенде балалар сәйкес қимылдарды орындаулары тиіс.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп өсті»</p> <p>Жылулық шеңбері</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Бүгін күз қандай?</p> <p>Бүгін біз табиғат жайлы айтамыз.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Кең аспан ғой ай, күнін,</p> <p>Қашаннан-ақ тұрағы.</p> <p>Кейде кіріп бөлмеге,</p> <p>Ол ойнады айнада.</p> <p>Қарандашпен шеңберді салып, қылқаламмен бояу.</p> <p>Сергіту сөті.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде болады?»</p> <p>Шарты: Жыл мезгілдерінің</p>	<p>бойымен, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>Қимылды ойын «Паравоз»</p> <p>Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Мадақтау</p> <p><b>Тіл дамыту, жансыру, сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Сылдырмақ»</p> <p>Сылдырмақпен таныстыру, сылдырмақ не үшін қолданылатынын айту.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыстану</p> <p>Балалар біз сылдырмақтың суретін салып, түрлі-түсті қағазды жапсырып әдемілейтін боламыз.</p> <p>Сергіту сөті</p> <p>Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Шарты: Суретке қарап заттардың көлеңкесін тауып, қою.</p> <p>Балалардың жұмысын ата-ана бұрышына</p>	<p>бойымен, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Мадақтау</p> <p><b>Тіл дамыту, сенсорика, жансыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Түстер әлемі»</p> <p>Балалар қарандаршы есіктің қасында қандай керемет сандық жатыр. Оны сықыршы келіп тастап кеткен шығар. Қане ашайық, не бар екен. Ішінде хат бар екен. Сықыршы бізге хат жазып жіберіпті.</p> <p>Тапсырмаларын орындауға көмектесесіңдер ме?</p> <p>-Балалар, енді сандық ішінде не бар екен қарайықшы?</p> <p>«Тішіндерді орналастыр»</p> <p>-Қане, балалар</p>	<p>ойыны.</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. сылдырмақты оң қолдарында ұстайды.</p> <p>Қоян шеңбер ортасында тұрады.</p> <p>Музыка сүйемелдеуімен барлығы сылдырмақтарды іздейді. Ойын осылай жалғасады.</p> <p><b>Көркем әдебиет, сенсорика, жансыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Кіріпте арналған сый»</p> <p>Жылулық шеңбері</p> <p>Балаларға кірпі туралы видеоролик көрсету.</p> <p>Балалар біз кіріпте арнап сый жасаймыз.</p> <p>Алма қандай түсті болады?</p> <p>Балалар қызыл Тақпақ</p> <p>Тұжымында түймесі, деп тұрғандай тимеші.</p> <p>Азулыдан сақтаймын, Кіріптің көп бейнесі.</p> <p>Домалақ алманы киіп, кірпіге жапсырамыз.</p> <p>Логикалық ойын:</p>	<p>бойымен, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>Қимылды ойын «Паравоз»</p> <p>Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Мадақтау</p> <p><b>Тіл дамыту, жансыру, сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Сылдырмақ»</p> <p>Сылдырмақпен таныстыру, сылдырмақ не үшін қолданылатынын айту.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыстану</p> <p>Балалар біз сылдырмақтың суретін салып, түрлі-түсті қағазды жапсырып әдемілейтін боламыз.</p> <p>Сергіту сөті</p> <p>Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Шарты: Суретке қарап заттардың көлеңкесін тауып, қою.</p> <p>Балалардың жұмысын ата-ана бұрышына</p>
---	--	---	--	--	---

<p>Логикалық ойын: «Азығын тап» Шарты: Суреттен қоянның азығын тауып қоршау. Қызғылт сары ермексазды алып домалату, созу әдістері арқылы сөзбді мүсіндеу. Қорытынды Мадақтау</p>	<p>ерекшеліктерін ажырату. Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру. <b>Тіл дамыту, мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, сөздік қорларын кеңейту. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын үйрету. Өсімдіктерді баптауға, қамқор бола білуге тәрбиелеу. Бөлме гүлдерінің жапырақтарын ермексаздан мүсіндеу.</p>	<p>барлығымыз бірігіп жасаймыз ба? -Балалар, тағы қарайықшы сандық ішінде не бар екен тағы да? -Балалар, сандық ішінде гүлдер бар екен -Олар қандай түсті? -Енді оларды санайықшы, нешеу екен -Қане оларды өз түстеріне сай гүлдерге жапсыру. қандай әдемі болды, иә? Сергіту сөзі Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалғамызға салайық - Жарайсындар балалар, сендер бүгін сиқыршыға жақсы көмектестіңдер, мен оны жауып есіктің алдына қойып қойайын. Сиқыршы қолп, өзі алып кетеді Балалар сендерге тапсырмалар ұнады ма. Сұрақ-жауап Қорытынды мадақтау</p>	<p>«Сәйкестендір» Шарты: Суретте боюлған заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру. Сұрақ-жауап. Қортынды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Тірі табиғат» Тірі табиғат жайлы балаларға айту, сурет бойынша әгімелеу. Балалар, бүгін біз осы табиғат туралы әңгімелейміз. Табиғат екіге бөлінеді екен. Өлі табиғат және тірі табиғат: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жатады. тірі табиғатқа жататын гүлді түстері бойынша текшелерге орналастырып мүсіндеу</p>	<p>орналастыру. Балаларды мадақтау <b>Көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Үй құстары» тауық, үйрек, қаз туралы әңгімелеу. Сурет бойынша әңгіме құру. Үй құстарының тіршілігімен танысу. Үй құстары туралы тақпақ жаттау. Әтешке қарап ән салып, Әнші болған баллаң. Әтеш болып шақырып, Сөжін қане алақан. Балалар қыраңдырағы мыңда тауық үлкен бе үйрек үлкен бе? Балалармен бірі с сурет бойынша құстарды көлемі бойынша салыстыру. ермексазды пайдаланып үйректің тұмсығын мүсіндеу.</p>
<p>Тіл дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Мысық». Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың тірлі әрекеттері және алуан түрдегі аузына және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Балаларды үй жануары - мысық туралы әңгімелей білуге үйрету Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мысықтың суретін дәстүрден тыс саусақ іздерімен бояу.</p>	<p>ерекшеліктерін ажырату. Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру. <b>Тіл дамыту, мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, сөздік қорларын кеңейту. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын үйрету. Өсімдіктерді баптауға, қамқор бола білуге тәрбиелеу. Бөлме гүлдерінің жапырақтарын ермексаздан мүсіндеу.</p>	<p>барлығымыз бірігіп жасаймыз ба? -Балалар, тағы қарайықшы сандық ішінде не бар екен тағы да? -Балалар, сандық ішінде гүлдер бар екен -Олар қандай түсті? -Енді оларды санайықшы, нешеу екен -Қане оларды өз түстеріне сай гүлдерге жапсыру. қандай әдемі болды, иә? Сергіту сөзі Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалғамызға салайық - Жарайсындар балалар, сендер бүгін сиқыршыға жақсы көмектестіңдер, мен оны жауып есіктің алдына қойып қойайын. Сиқыршы қолп, өзі алып кетеді Балалар сендерге тапсырмалар ұнады ма. Сұрақ-жауап Қорытынды мадақтау</p>	<p>«Сәйкестендір» Шарты: Суретте боюлған заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру. Сұрақ-жауап. Қортынды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Тірі табиғат» Тірі табиғат жайлы балаларға айту, сурет бойынша әгімелеу. Балалар, бүгін біз осы табиғат туралы әңгімелейміз. Табиғат екіге бөлінеді екен. Өлі табиғат және тірі табиғат: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жатады. тірі табиғатқа жататын гүлді түстері бойынша текшелерге орналастырып мүсіндеу</p>	<p>орналастыру. Балаларды мадақтау <b>Көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Үй құстары» тауық, үйрек, қаз туралы әңгімелеу. Сурет бойынша әңгіме құру. Үй құстарының тіршілігімен танысу. Үй құстары туралы тақпақ жаттау. Әтешке қарап ән салып, Әнші болған баллаң. Әтеш болып шақырып, Сөжін қане алақан. Балалар қыраңдырағы мыңда тауық үлкен бе үйрек үлкен бе? Балалармен бірі с сурет бойынша құстарды көлемі бойынша салыстыру. ермексазды пайдаланып үйректің тұмсығын мүсіндеу.</p>
<p>Тіл дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Мысық». Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың тірлі әрекеттері және алуан түрдегі аузына және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Балаларды үй жануары - мысық туралы әңгімелей білуге үйрету Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мысықтың суретін дәстүрден тыс саусақ іздерімен бояу.</p>	<p>ерекшеліктерін ажырату. Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру. <b>Тіл дамыту, мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, сөздік қорларын кеңейту. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын үйрету. Өсімдіктерді баптауға, қамқор бола білуге тәрбиелеу. Бөлме гүлдерінің жапырақтарын ермексаздан мүсіндеу.</p>	<p>барлығымыз бірігіп жасаймыз ба? -Балалар, тағы қарайықшы сандық ішінде не бар екен тағы да? -Балалар, сандық ішінде гүлдер бар екен -Олар қандай түсті? -Енді оларды санайықшы, нешеу екен -Қане оларды өз түстеріне сай гүлдерге жапсыру. қандай әдемі болды, иә? Сергіту сөзі Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалғамызға салайық - Жарайсындар балалар, сендер бүгін сиқыршыға жақсы көмектестіңдер, мен оны жауып есіктің алдына қойып қойайын. Сиқыршы қолп, өзі алып кетеді Балалар сендерге тапсырмалар ұнады ма. Сұрақ-жауап Қорытынды мадақтау</p>	<p>«Сәйкестендір» Шарты: Суретте боюлған заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру. Сұрақ-жауап. Қортынды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Тірі табиғат» Тірі табиғат жайлы балаларға айту, сурет бойынша әгімелеу. Балалар, бүгін біз осы табиғат туралы әңгімелейміз. Табиғат екіге бөлінеді екен. Өлі табиғат және тірі табиғат: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жатады. тірі табиғатқа жататын гүлді түстері бойынша текшелерге орналастырып мүсіндеу</p>	<p>орналастыру. Балаларды мадақтау <b>Көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Үй құстары» тауық, үйрек, қаз туралы әңгімелеу. Сурет бойынша әңгіме құру. Үй құстарының тіршілігімен танысу. Үй құстары туралы тақпақ жаттау. Әтешке қарап ән салып, Әнші болған баллаң. Әтеш болып шақырып, Сөжін қане алақан. Балалар қыраңдырағы мыңда тауық үлкен бе үйрек үлкен бе? Балалармен бірі с сурет бойынша құстарды көлемі бойынша салыстыру. ермексазды пайдаланып үйректің тұмсығын мүсіндеу.</p>

			кемпірқосақты түрлі – түсті түстермен бояу және ермексаздан мүсіндеу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
<b>Серуен</b>	Картотека № 3 Дене тәрбиесі***	Картотека № 14 Дене тәрбиесі***	Картотека № 4 Дене тәрбиесі***	Картотека № 5 Дене тәрбиесі***	Картотека № 9 Дене тәрбиесі***
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шакарқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Тамықты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Үйқыңыз үйрек» ертегісін оқып беру.	«Гүлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
<b>Ұйқыдан біртіндеп өту, сауықтастыру шаралары</b> <b>Бесін ас</b>	Түскі ас аламындағы нешедегі шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Ыла беру. Мыл жап аман тоқ болсын Қайы-кәсірет жоқ болсын Дәстүрлі ас болсын Шаңыраққа бақ қонысын. Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (сәлемдесу, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>Жансыру</b> Үлгіге қарап, пішіндерді дұрыс орналастырып, бейнені құрастыру. Құлпынайды қызыл түсті қағазбен толықтырып жапсыру.	<b>Жансыру</b> Жануарлардың сандарын ажырату, балалармен бірге санау, жануарлардың бейнелерін қағаз бетіне қойып құрастырып жапсыру.	<b>Құрастыру</b> Жемістердің пішіні қандай, түсі қандай. Жемістердің қалай өсетіні туралы балаларға айту және бөлінген жемістерді құрастыру.	<b>Сурет салу</b> Көктем мезгілі басталғаннан айналаны әсем күйге бөлеп, құлпырады. Көктем мезгілінде ең алғаш шығатын гүл-Бейшешек, қызғалдақ, бақбақ гүлдері. Қызғалдақ гүлінің суретін қызыл, сары түспен бояу.	<b>Жоба жұмысы:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көпіршік пен ою өрнектер салу» Мақсаты: Ою өрнектердің суреттерін көру арқылы қабылдауды дамытып, ойлау қабілетін дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту Шарты: Файлдың ішіне көпіршікті салып файлдың екі жағын

Балалармен жеке жұмыс	Қарнайым сөз тіркестерін (2-1 сөз) қабілетін артуды жетілдіру.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту..	Жиһаздардың атын атау,құрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.	жапсырып қойылады.Бала көпіршіктің көмегімен түрлі ою өрнектер салады.  Ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру
Серуенге дайындық Серуен	Кімдерін өз бетінше киноға үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын «Айы мен ақ балық» Шарты: Шаппаңдыққа иен ойыну.	Дене тәрбиесі *** Үлгілік ойын: «Арқан тартыс» Шарты:балалар екіге бөлініп арқан тартысады.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Қасқырмен қоян» Шарты: бір бала қоян қасқыр,бір бала қоян болып ойнайды.	Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек» Шарты: балалар ақсерек-көксерек бізден сізге кім керек деп балаларды шақырады.	Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты:Жаңбыр жауса тығылып қаламыз, күн шықса жүргіп ойнаймыз.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйдегі күн тәртібінде сауасқ моторикасын дамытуға ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін,ата-анаға ұсыну.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Vabi» жеке бөбекжайы  
Топ: «Ұрқамай» кінші тобы  
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
Жоспардың қурылу кезеңі: 20-24.04.2026ж  
Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
Құзыреттік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.04.2026ж	Сейсенбі 21.04.2026ж	Сәрсенбі 22.04.2026ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қылай, кәйілді откізгендері туралы» әңгімелесу Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру.	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру  Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру  Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлқисса" күйі	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру  Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнеркәсіп инженері еліміз үшін өте маңызды сала. Көлік инженерлері, құрылыс инженерлері, машина жасау және механика мамандары тапсырмас кадр ретінде бағаланады.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, тапымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру Дидактикалық ойын: «Кім тез құрайды?» Шарты: қимыл сурет бөліктерін беттестіру	Сенсорика «Сопақша», «үшбұрыш» пішіндеріне ұқсас заттарды тауып беруін сұрау.	Көркем әдебиет «түстер» туралы өлең жаттау: Қызыл алма –бал тәтті Қолға алып, жеп бақшы, Сары күннің шуағы, Бізге жылу таралды.	Құрастыру Қиынды бөлшектерден гүлдің суретін құрастыру.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Домино» Шарты: сурет бөліктерін тізбектеп біріктіру.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	және оларды атау. «Көшедегі қауіпсіздік» Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы видеоролик көрсету.				
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>					
<b>Таңғы ас</b>					
Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын. Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Бақылау әрекеті: Терезе алдына отырғызылған қияр тұқымдарын лупа көмегімен бақылау.	<b>Құрастыру</b> Логикалық ойын: «Бөлігін тап!» Шарты: бөлінген көкөністер мен жемістерді бөліктерін тауып, бүтіндеу.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Түстер әлеміне саяхат» бейнеролик арқылы түстер пішіндер тамашалау.	<b>Тіл дамыту</b> Сурет бойынша ертегі кейіпкерлерінің атауын айту.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Дидактикалық ойын: «Жәндіктер» Шарты: Тақтайша да бейнеленген жәндіктерді суретіне қарай сәйкестендіру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтары бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың тақтайдың	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу</b> Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп өсті» Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Бүгін күн қандай? Бүгін біз табиғат жайлы айтамыз. Тақпақ Кең аспан гой ай, күнің, Қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеге.	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау ( күй күмбірі): «Той бастар» Дина Нұрпейсова Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» (Б.Ғизатов) Муз – ырғақтық қимыл: «Бала, балапан» (Р. Әлқожа әніне қимылдар жасау) Ойын: «Күшігім сен үрмеші»	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол

<p>Үстімен, жол бойымен, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап, еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты тез жина» Допты қос қолмен ұстап, белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру) Бір-біріне кедергі жасам аулы.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қамтам алу.</p> <p>Қортынды мадақтау</p> <p><b>Коркем әдебиет, сенсорника мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Қоржак қоян» ертегісі</p> <p>Жылулық шеңбері Балаларға ертегіні баяндап беру.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Кім бар сөзін шырынын, Жастайынан ішпеген. Мені жеген адамдар, Кем болмайды күшке де.</p> <p>Сергіту сөзі</p>	<p>Ол ойнады айнада.</p> <p>Қарандашпен шөгтерді салып, қылқаламмен бояу.</p> <p>Сергіту сөзі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде болады?»</p> <p>Шарты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырату.</p> <p>Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру.</p> <p><b>Тіл дамыту, мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»</p> <p>Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру</p> <p>кезінде сурақ-жауап әдістерін қолданып, сөздік қорларын кеңейту.</p> <p>Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын үйрету. Өсімдіктерді баптауға, қамқор бола білуге тәрбиелеу. Белме гүлдерінің жапырақтарын ермексаздан мүсіндеу.</p>	<p>Бойымен, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Қортынды мадақтау</p> <p><b>Тіл дамыту, сенсорника, жансыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Түстер әлемі»</p> <p>Балалар қарандаршы есіктін қасында қандай керемет сандық жатыр. Оны сикыршы келіп тастап кеткен шығар. Қане ашайық, не бар екен. Ішінде хат бар екен. Сикыршы бізге хат жазып жіберіпті.</p> <p>Талсырмаларын орындауға көмектесесіңдер ме?</p> <p>-Балалар, енді сандық ішінде не бар екен қарайықшы?</p> <p>«Пшіндерді орналастыр»</p> <p>-Қане, балалар</p>	<p>Ойын шарты: бір ойыншы күшік болады. Үнтаспадан күшіктің үрген дауысы естіледі. Балалар тыңдап қараса ол күшік екен. Оқытушы: «Балалар күшігіміз адасып біздің балабақшаға келген. Балалар оған Ақтос деп ат қойық. » Күшік обрүчті үйшік ретінде пайдаланып ішіне отырады. Ал балалар оны дөңгелек айналып өлеңдерін айтады.</p> <p>Ақтос менің күшігім. Біледі оның күшін кім?</p> <p>Құйрығымен бұлғаңдап, Жүгіріп келер күшігім. дегенде ақтос үре бастайды.</p> <p>Балалар оған саусақтарын шошайтып: Сен күшігім үрме, Бізбен сен ойна Біз кашайық, ал сен қуып жет деп көңілді жылдам әуенмен жүгіртіп ойнату.</p> <p><b>Коркем әдебиет,</b></p>	<p>Бойымен, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>Қимылды ойын «Паравоз»</p> <p>Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Қортынды мадақтау</p> <p><b>Тіл дамыту, жансыру, сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Сылдырмақ»</p> <p>Сылдырмақпен таныстыру, сылдырмақ не үшін қолданылатындығын айту.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыстану</p> <p>Балалар біз сылдырмақтың суретін салып, түрлі-түсті қағазды жапсырып әдемілейтін боламыз.</p> <p>Сергіту сөзі</p> <p>Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Шарты: Суретке қарап заттардың көлеңкесін тауып, қою.</p> <p>Балалардың жұмысын ата-ана бұрышына</p>
---	--	---	--	---

<p>Логикалық ойын: «Азығын тап» Шарты: Суреттен қоянның азығын тауып қоршау. Қызғылт сары ермексазды алып домалату, созу әдістері арқылы сөбізді мүсіндеу. Қорытынды Мадақтау <b>Тіл дамыту, сурет салу</b> Тақырыбы: «Мысық». Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың гүрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауытша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Балаларды үй жануары – мысық туралы әңгімелей білуге үйрету Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мысықтың суретін дәстүрден тыс саусақ іздерімен бояу.</p>		<p>барлығымыз бірігіп жасаймыз ба? -Балалар, тағы қарайықшы сандық ішінде не бар екен тағы да? -Балалар, сандық ішінде гүлдер бар екен -Олар қандай түсті? -Енді оларды санайықшы, нешеу екен -Қане оларды өз түстеріне сай гүлдерге жапсыру. қандай әлемі болды, не? Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық - Жарайсындар балалар, сендер бүгін сиқыршыға жақсы көмектестіңдер, мен оны жауып есіктің алдына қойып қойайын. Сиқыршы келіп, өзі алып кетеді Балалар сендерге тапсырмалар ұнады ма. Сұрақ-жауап Қорытынды мадақтау <b>Сурет салу, мүсіндеу</b> Топты екі топқа бөліп ойын арқылы</p>	<p><b>сенсорика, жапсыру,</b> Тақырыбы: «Кірпіге арналған сый» Жылулық шеңбері Балаларға кірпі туралы видеоролик көрсету. Балалар біз кірпіге арнап сый жасаймыз. Алма қандай түсті болады? Балалар: қызыл Тақпақ Тұмсығында түймесі, Дел тұрғандай тимеші. Аузыдан сақтаймын, Кірпінің көп бейнесі. Домалақ алманы қнып, кірпіге жапсырамыз. Логикалық ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Суретте боюлген заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру. Сұрақ-жауап. Қортынды мадақтау <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Тірі табиғат» Тірі табиғат жайлы балаларға айту, сурет</p>	<p>орналастыру. Балаларды мадақтау <b>Көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Үй құстары» тауық, үйрек, қаз туралы әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме құру. Үй құстарының тіршілігімен танысу. Үй құстары туралы тақпақ жаттау. Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып, Соқшы қане алақан. Балалар қараңдаршы мында тауық үлкен бе үйрек үлкен бе? Балалармен бірге сурет бойынша құстарды көлемі бойынша салыстыру. ермексазды пайдаланып үйректің тұмсығын мүсіндеу.</p>
---	--	---	---	---

			кемпірқосақты түрлі – түсті түстермен бояу және ермексаздан мүсіндеу.	бойынша әгімелеу, Балалар, бүгін біз осы табиғат туралы әңгімелейміз. Табиғат екіге бөлінеді екен. Өлі табиғат және тірі табиғат: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жатады. тірі табиғатқа жататын гүлді түстері бойынша текшелерге орналастырып мүсіндеу	
Серуенге дайындық	Ыздалардың киіну реттілігін бақылау. киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қарау.				
Серуен.	Картоготека № 1	Картоготека № 6	Картоготека № 13	Картоготека № 7	Картоготека № 19
Серуеннен оралу	Ыздалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қарау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндің ұйқы	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру.	«Түлі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін беру.	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау; тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.				
	Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын. Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелесу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Жапсыру</b> Үлгіге қарап, пішіндерді дұрыс орналастырып, бейнені құрастыру. Құлпынайды қызыл түсті қағазбен толықтырып жапсыру. <b>Музыка***</b> «Нұрлы көктем» әннің жаттау.</p>	<p><b>Жапсыру</b> Жануарлардың сандарын ажырату, балалармен бірге санау, жануарлардың бейнелерін қағаз бетіне қойып құрастырып жапсыру. <b>Музыка***</b> «Көктем келді» әннің жаттау.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Жемістердің пішіні қандай, түсі қандай. Жемістердің қалай өсетіні туралы балаларға айту және бөлінген жемістерді құрастыру. <b>Музыка***</b> «Қошаканым» әннің жаттау.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Көктем мезгілі басталғаннан айналасы әсем күйге бөлеп, құлпырады. Көктем мезгілінде ең алғаш шығатын гүл-Бәйшешек, қызғалдақ, бақбақ гүлдері. Қызғалдақ гүлінің суретін қызыл, сары түспен бояу. <b>Музыка***</b> «Жанбыр» әннің жаттау.</p>	<p><b>Жоба жұмысы:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ою өрнектер» Мақсаты: Суреттегі ою өрнек туралы түсіну. Баланың шығармашылыққа деген көз қарасын қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту Шарты: Клейді үлкен шеңберге ою өрнек бейнеленген суретті мақтаның көмегімен жапсыру. <b>Музыка***</b> «Гүл көктем» әннің жаттау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру.</p>	<p>Ілгізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.</p>	<p>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту.</p>	<p>Жиназдардың атын атау, құрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.</p>	<p>Ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру</p>
<p>Сөруен е лайықтылық Сөруен</p>	<p>Книмдерін өз бетінше кноге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. <b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: Балалар деңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек маскаларын киіп,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты: Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты: Балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.</p>

<p>•Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру</p>	<p>Балалардың топта үйренген тақдақтарын үйде қайталау.</p> <p style="text-align: center;">♣</p>	<p>дөңгеленіп отырады. Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Ата - анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережесі» туралы кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну. Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.</p>
--------------------------------	--	--	--	--	--

Тәрбиелесу - білім беру процесінің диалогнамасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы  
 Топ: «Еркемай» кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 27-30.04-01.05.2026

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
 Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.04.2026ж	Сейсенбі 28.04.2026ж	Сәрсенбі 29.04.2026ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма 01.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру <b>Күй күмбірі</b> Даулеткерей Шағайұлы «Қосалқа»жүйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. <b>Күй күмбірі</b> Құрманғазы Сағырбайұлы «Жайлау»жүйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру <b>Күй күмбірі</b> Даулеткерей Шығайұлы «Бөроғлы» жүйі	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Күй күмбірі</b> Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын»жүйі	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Мамандар мен жұмысшы-ларға кәсіптік білім беру, оларды мамандыққа даярлау, қайта оқыту және олардың біліктілігін көтеру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>Менің Қазақстаным</b> Әнұран орындау. <b>Құрастыру</b> Логикалық ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар құрастырғыштардан өз қалаулары бойынша түрлі	<b>Сенсорика</b> «Сопақша», «үшбұрыш» пішіндеріне ұқсас заттарды тауып беруін сұрау.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Дидактикалық ойын: «Жәндіктер» Шарты: Тақтайша да бейнеленген жәндіктерді суретіне қарай сәйкестендіру.	<b>Құрастыру</b> Үстел-үсті ойыны: «Домино» Шарты: сурет бөліктірен тізбектеп біріктіру.	
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету					

	бөінелер құрастырады. Қауіпсіздік ережесін сақтау.				
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<b>Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №16(құралсыз)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Бата беру Асын,асың асына, Бакыт қонсын басына Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</b>	<b>Сенсорика</b> Дидактикалық ойын: «Пішіндерді түсіне қарай орналастыр» Шарты: Үйшіктерден түсіп қалған пішіндерді өз ұяшығына орналастыру	<b>Кұрастыру</b> Логикалық ойын: «Бөлігін тап!» Шарты: бөлінген көкөністер мен жемістерді бөліктерін тауып, бүтіндеу.	<b>Сенсорика</b> Дидактикалық ойын: «Магнитті пішіндер» Шарты:Пішіндерді бір- бірімен біріктіру арқылы бейне жасау	<b>Көркем әдебиет</b> «Достық» туралы өлең жаттау: Достық-шырағымыз, Достық-ұранымыз, Достық туымыз, Достық әніміз	/
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі /</b> Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен,арқанның	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Айжан қыз» (Құрманғазы С) Дауыс жаттықтыру ән айту: «Кір қуыршақ» (Ж.Қашқынов) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Полька» Ойын: «Кім қалай қимылдайды» Шарты: «Қонжық пен кежеу» болып бөлініп, ортаға шеңбер болып тұрады.Әуен төмен бау ырғақпен ойнағанда	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен,арқанның	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, жапсыру</b> Тақырыбы: «Біз тату достармыз» Тәрбиеші балаларды шеңберге жинап, көңілді өлең айтады: Біз қандаймыз Шұғылалы күндейміз Күлімдеген күндейміз Біз ағуымыз,достармыз! Ойын-жағдаят: -балалар қараңдаршы,қонжық пен қоян ренжісіп	

<p>астымен шаспаған а дейін торпапаңдан еңбектеу. Тыныс алу: «Түрлі- түсті лентаны үрле» Қимылды ойын: «Пойыз» ойыны. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Қорытынды. Мадақтау.</p>	<p>ойындар «Біз қоршап отырған қоңырақпыз» деп жуан дауыс шығарып, аюдың қимылын салып, қорбандап жүру керек. Ал, әуен жіңішке жоғары биіктікте тез орындалса, онда көздер тобы, әуен ырғағына қосылып, «Біз секеңдеген көжекпіз» деп әндете қоянша секіріп, құлақтарын бұлғап қимыл жасауы керек. Ойын баланың қызығушылығына қарай бірнеше мәрте ойнатылады.</p>	<p>дейін торпапаңдан еңбектеу. Тыныс алу: «Түрлі- түсті лентаны үрле» Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қортынды Мадақтау <b>Көркем әдебиет,</b> <b>тіл дамыту,</b> <b>жапсыру,</b> Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Жылулық шеңбері Балаларға видеоролик көрсету. Мерекелік шаралар кезіндегі көріністі көрсету арқылы нені болатынын, нені болмайтынын айтып түсіндіру. Тақпақ Алғашқы мейрам көктемнің, Құтты болсын кеп жеткен, Ақ тілекпен көмкеріп, Айналаны гүлді еткен. Жапсыру. Отшашуларды кылып, оларды</p>	<p>қалыпта. Оларға ленту болуын үйретейікші. Достар ренжісе ме? Балалар: Жок, тату ойнайды. -Дұрыс, достар бір- біріне көмектеседі, ойыншықт арын бөлісіп ойнайды. Сергіту сәті. «Достық гүлі» Балалар кезекпен келіп, өз күлтелерін сары орталықтың айналасына жапсырады. Қимылды ойын: «Достық поезд» Шарты: Балалар бір- бірін ұстап, достық еліне барады. Бөлме ішіне жүріп өтеді. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. <b>Сенсорика, мүсіндеу</b> <b>сурет салу</b> Тақырыбы: «Менің келігім» Көлік түрлерін атау түстерін айту Екі топқа бөліну. 1. Машина дөңгелегін ермексаздан жасау. 2. Машина дөңгелегін саусақпен бояу.</p>
<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Көркем әдебиет</b> мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар әлемі» Жылулық шеңбері Саңырауқұлақ туралы баяндап беру. Оның пайдалы, пайдасыз жақтарымен таныстыру. Тақпақ Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қалпағы бар. Ормандағы жәндіктерге, Жауын жауса пана болар. Сергіту сәті</p>	<p>білімдер «Біз қоршап отырған қоңырақпыз» деп жуан дауыс шығарып, аюдың қимылын салып, қорбандап жүру керек. Ал, әуен жіңішке жоғары биіктікте тез орындалса, онда көздер тобы, әуен ырғағына қосылып, «Біз секеңдеген көжекпіз» деп әндете қоянша секіріп, құлақтарын бұлғап қимыл жасауы керек. Ойын баланың қызығушылығына қарай бірнеше мәрте ойнатылады.</p>	<p>дейін торпапаңдан еңбектеу. Тыныс алу: «Түрлі- түсті лентаны үрле» Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қортынды Мадақтау <b>Көркем әдебиет,</b> <b>тіл дамыту,</b> <b>жапсыру,</b> Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Жылулық шеңбері Балаларға видеоролик көрсету. Мерекелік шаралар кезіндегі көріністі көрсету арқылы нені болатынын, нені болмайтынын айтып түсіндіру. Тақпақ Алғашқы мейрам көктемнің, Құтты болсын кеп жеткен, Ақ тілекпен көмкеріп, Айналаны гүлді еткен. Жапсыру. Отшашуларды кылып, оларды</p>	<p>қалыпта. Оларға ленту болуын үйретейікші. Достар ренжісе ме? Балалар: Жок, тату ойнайды. -Дұрыс, достар бір- біріне көмектеседі, ойыншықт арын бөлісіп ойнайды. Сергіту сәті. «Достық гүлі» Балалар кезекпен келіп, өз күлтелерін сары орталықтың айналасына жапсырады. Қимылды ойын: «Достық поезд» Шарты: Балалар бір- бірін ұстап, достық еліне барады. Бөлме ішіне жүріп өтеді. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. <b>Сенсорика, мүсіндеу</b> <b>сурет салу</b> Тақырыбы: «Менің келігім» Көлік түрлерін атау түстерін айту Екі топқа бөліну. 1. Машина дөңгелегін ермексаздан жасау. 2. Машина дөңгелегін саусақпен бояу.</p>
<p>«Ойлан тап»</p>	<p>«Ойлан тап»</p>	<p>«Ойлан тап»</p>	<p>«Ойлан тап»</p>

<p>Домікалық ойын: «Сүйін тап»</p> <p>Шарты: Берілген үйшіктерге аңдарды орналастырулары тиіс. Қызыл ермексазды алып, дөңгелетіп, қалпақша жасаймыз. Қоңыр ермексазды алып сопақша етіп, сабағын жасап, қалпағымен біріктіріп мүсіндейміз. Саңырауқұлақты әдемі мүсіндеділер, жарайсындар! Қорығынды мадақтау.</p> <p><b>Тіл дамыту сурет салу</b></p> <p>Саңырауқұлақтың суретін қылқылаумен бояу.</p>	<p>Шарты: Көксәткілерді түсінің түсіне қарай сәйкестендіру.</p> <p>: Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру.</p> <p><b>Көріксем әдебиет, мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Гүл» ертегісі</p> <p>Балаларға «Гүл» ертегісін оқып беру.</p> <p>Ғажайып сәт: Топқа гүл келеді ол өзінің өспірі қалғанын айтып су, күннің жылу жетпегенін калғанын айтып су, күннің жылу жетпегенін айтып көмек сұрайды.</p> <p>Балалар көмектесуге келіседі.</p> <p>Балалар ендеше күннің бейнесін ермексаздан мүсіндейміз.</p> <p>Сергіту сөті:</p> <p>Ойын: «Артығын тап»</p> <p>Гүл балалардың көмегіне алғысын айтып қолтасып шығып кетеді.</p> <p>Қорғанды Балаларды мадақтау.</p>	<p>інішіне, көлеміне қарай ауық орналастырып, жапсыру.</p> <p>Сергіту сөті.</p> <p>Логикалық ойын: «Дұрысын тап»</p> <p>Шарты: Бір-біріден тұрған заттарды тауып, бояу.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Құрастыру, сурет салу</b></p> <p>Жемістердің пішіні қандай, түсі қандай.</p> <p>Жемістердің қалай өсетіні туралы балаларға айту және белінген жемістерді құрастырып, қарандашпен бояу.</p>	<p><b>Үнемі тұтыну:</b></p> <p>Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олықтықтарды жөндеуді қадағалау.</p>		
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека №</p>	<p>Картотека №</p>	<p>Картотека №</p>

<p>Сәруеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешімін, нұсқаға кінәлерін орналасыру тәртібін бақылау. Жіпшікшілікке тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық пайындарды орындауларын қатаң алау.</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.</p>		
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Бремен музыканттары» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.</p>
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>О</p>		
<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтау. Бата беру Асын, асын асына, Бақыт қонсын басына Уайым қайғы болмасын Дастарқаның мол болсын</p>		
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Жапсыру</b> Үлгіге қарап, ұшбұрыш, дөңгелек, шаршы пішіндерді дұрыс орналастырып, заттарды топтастырып жапсыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b> Үлгіге қарап, бұлттың бейнесіне жынбыр тамшыларын көк түсті қағаздан жапсыру. <b>Үнеңді тұтыну.</b> Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> «Жаңбыр тамшысы» Балалар қазір сендермен жаңбыр туралы суреттер қарайық. Бұлттан не жауып тұр. Біз бүгін көк түсті ермексаздан жаңбыр тамшыларының мүсінін мүсіндейміз. <b>Музыка***</b> «Көктем келді» әннің қайталау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Музыка***</b> «Әжем менің» әннің жаттау.</p>	<p><b>Музыка***</b> «Анашым» әннің жаттау.</p>	<p><b>Құрастыру, сурет салу</b> Жемістердің пішіні қандай, түсі қандай. Жемістердің қалай өсетіні туралы балаларға айту және бөлінген жемістерді құрастырып, түрлі-түсті қарындаштармен пен бояу. <b>Музыка***</b> «Достық» әннің жаттау.</p>
<p></p>	<p>Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажаратуды қалыптастыру.</p>	<p>Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажаратуды қалыптастыру.</p>	<p>Ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру</p>

	<p>«Кағазды бүкте» (оригами)</p> <p>Максаты: Ұқыптылыққа, қол бұлшықеттерін дамытуға үйрету.</p> <p>Барысы: Балалар қағазды бүктеп, қарапайым пішіндер жасайды (құс, кеме, гүл).</p>		<p>«Дәндерді сұрыпта»</p> <p>Максаты: Саусак қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: Балалар күріш, бұршақ, жүгері сияқты дәндерді жеке ыдыстарға бөліп салады.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p>	<p>Книімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету.</p> <p><b>Дене тәрбиесі***</b></p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Шарты: Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b></p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Шарты: балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесіп қоянды оқтауға тырысады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b></p> <p>Ұлттық ойын: «Жеті асық»</p> <p>Шарты: балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b></p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Шарты: Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру</p>	<p>Баланың балабақшадағы Бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.</p>	