

Бекітілді   
«Babi» жеке бөбекжайының  
әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы  
Топ: «Еркемай» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: 04-05-08.05.2026ж  
Құндылық: Бірлік пен ынтымақ  
Құзыреттілік: Тімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.05.2026ж	Сейсенбі 05.05.2026ж	Сәрсенбі 06.05.2026ж	Бейсенбі 07.05.2026ж	Жұма 08.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. <b>Күй күмбірі:</b> «Ақсақ құлан» күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. <b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйі	Көктем мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қардың еруі, жел, жаңбыр туралы айта алады. Адамдардың көктемдегі еңбегін бағалай біледі. <b>Күй күмбірі</b> «Көңіл ашар» күйі	Мереке күні!	Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. <b>Күй күмбірі</b> «Көроғлы» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Біріккен бітіреді, Ұйымдасқан ұтады» (әңгіме)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиямыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қауіпті – қауіпті емес» Балаларға суреттер көрсетіледі ( пышық, от, ойыншық, кітап) Қауіпті зат көрсе - қол көтереді	Ойын: «Заттарды көлеміне қарай салыстыр» Шарты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және	Ойын: «Аула құрастыр» Шарты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қоралқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <b>(құрастыру)</b>		«Менің айналадағы әлем» Балаларды қоршаған ортамен (табиғат, адамдар, заттар) таныстыру. <b>Қоршаған әлеммен</b>

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Қауіпсіз затқа – шапалақ соғады.	салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)			таныстыру
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b> <b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №17(куралсыз)</b></p>				
<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау; тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Гүлдерді орналастыр» Шарты: түсіп қалған гүлдерді өз орнына орналастырады</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Отан қорғаушылар» Тақырыбында бейнеролик тамашалау.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Ұқсас пішіндерді тап» Балалар әр түрлі түсті ағаштың контурына үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндерді орналастырады,</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Айжан қыз» Дауыс жаттықтыру ән айту: «Қайсы екен» (Б. Дәлденбай) Музыкалық - ырғақтық қимыл: «Орамалмен билейміз» Ойын: «Түрлі – түсті шарлар» Шарты: Түрлі – түсті шарлар жерде шашылып жатады. Шардың түсімен бірдей шығыршықтар беріледі. Балалар түрлі –</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс</p>

<p>козғалыс жаттығуы :</p> <p>-Еңбектеу -Өрмелеу -Келдергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Көршінді тап»</p> <p>Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады</p> <p><b>Көркем әдебиет, Тіл дамыту</b> <b>сурет салу, мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы; « Менің добым»</b></p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Балалар қараңдаршы менің қолымдағы не? доптың пішіні қандай? Қандай түсті доп үлкен, ал қайсысы кішкентай екенің салыстыру. Ермексазды тақтайша үстінде домалату әдісі арқылы кішкентай және үлкен</p>	<p>түсті шарларды музыка әуенімен түстеріне байланысты орналастырады.</p> <p><b>Тіл дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Шаттық шеңбері;</p> <p>Балалар назарын отбасы мүшелерінің суретіне аударту. Суретпен жұмыс.</p> <p>« Менің отбасым» тақырыбында балаларға сұрақтар қою, суретте кім не істеп тұрғандығы туралы әңгімелеу.</p> <p>Тақпақ; Отбасы менің – бақытым, Отбасы менің – шаттығым. Отбасым барда ешқашан, Үзілмес менің үмітім.. Дидактикалық ойын; «Керекті құралдарды тап»</p> <p>Шарты; Отбасы мүшелеріне керекті заттарын сәйкестендіру.</p>	<p>жаттығуы :</p> <p>-Еңбектеу -Өрмелеу -Келдергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Көршінді тап»</p> <p>Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады</p> <p><b>Көркем әдебиет, Тіл дамыту, жансыру.</b></p> <p>Тақырыбы: «Құстар - біздің досымыз</p> <p>Мен құстарға.....(тиіспеймін)</p> <p>Құстарға жем.....(шашамын)</p> <p>Егер де балапан құлап қалса.....(мен оны ұясына саламын)</p> <p>А.Бактыгерееваның «Құстар – біздің досымыз» өлеңін оқып беру.</p> <p>Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз,</p>	<p>жаттығуы :</p> <p>-Еңбектеу -Өрмелеу -Келдергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Көршінді тап»</p> <p>Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады</p> <p><b>Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Бақшамыздың гүлдері»</p> <p>Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сұрау. Балабақша ауласындағы, бөлме гүлдерін сипаттау суреттеп айту. Гүлдің сабағы , тамыры, жапырағы гүл күлтешелері болады. Қонаққа бал арасы келеді. Араға арнап, балалар ермексаздан әдемі гүлдерді мүсіндеп береді. Бал арасы қалай</p>
--	---	--	---

<p>доптарды мүсіндеу.          Дидактикалық ойын;          Шарты; Тәрбиеші көптеген доптарды шашады, балалар музыка ырғағына ілесе отырып доптарды жинап түстеріне сай себетке салады.          Қорытынды.          Мадақтау.</p>		<p>Обалына қалмаңдар.          Таспен атып торғайды          Ұя бұзған оңбайды          Құс өкпелеп кетеді          Бақшамызға қонбайды.          Ала қанат сауысқан,          Жерді шоқып тауысқан.          Көкке бояп өңірді,          Көктем келді көңілді.          Сергіту сәті          Орнымыздан тұрайық          Құстай қанат қағайық          Бір отырып, бір тұрып,          Орнымызды табайық          Құстардың ұясының суретіне құсты жапсыру.          Қорытынды. мадақтау</p>	<p>дыбыстайды. Тіл ұстарту жаттығуы;          Біз – ыз – ыз,          Ызылдап жүреді, аралар.          Ара: балалар мен гүлдерді жақсы көремін, одан мен бал аламын.          Бүгін ауа – райы салқын екен , тонып сендердің топтарына кіріп кеттім.  <b>Тіл дамыту, жапсыру</b>          Тақырыбы: «Көктем таңғажайыптары»          Көктем келді, көктем келді сағынта,          Бүршік атты алма ағаштар бағында.          Біздің үйге ұя салды, алақай,          Көптен күткен қарлығаштар тағы да.          Дала гүлге оранды,          Түрлі түске боянды,          Нұрлы көктем келген кезде          Табиғат та оянады.          Өлең жылдың қай мезгіліне арналған?          Қазір жылдың қай мезгілі?          Еңдеше, бүгін біз «Көктем өрнегі» өлеңімен танысамыз.</p>
---	--	--	---

					Қар ерді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Көктем мезгіліндегі. бәйшешек гүлін мүсіндейміз. Көктем мезгілінде жауатын жаңбырдың тамшыларын жапсырамыз
Серуенге лайықтық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Картотека № 15	Картотека № 13	Картотека № 3	Қорытынды: мадақтау
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 13	Картотека № 13	Картотека № 3	Картотека № 3
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.		«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамактану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі	Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа» ертегі	Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарышқа ұшамыз»		Жоба жұмысы Ойын терапиясы «Ұлттық құндылықтар» Ұлттық құндылықтар

<p>қарау және басқалары)</p>	<p>Көктем мезгілінің ерекшелігі жылы жаққа кеткен құстар оралады. Әңгіме. <b>Музыка ***</b> «Топ - топ балақай»</p>	<p>Балаларға ертегіні түсіндіру, әңгімелеу. <b>Музыка ***</b> «Көктем келді»</p>	<p>Балаларға ғарыш туралы түсіндіру. Галактикамызда нелер орналасқанын көрсету <b>Музыка ***</b> «Балабақша»</p>	<p>туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілетін арттыру. ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Музыка ***</b> «Кел билейік»</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ұғындыру</p>	<p>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таңуға дағдыландыру.</p>	<p>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру.</p>	<p>белгілі бір ретпен кінуге және шешінуге дағдыландыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b></p>	<p>Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. <b>Дене тәрбиесі***</b> Танымдық ойын: «Гүлдерді салыстыр» Шарты: Берілген заттардың (3-4) сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Ұлттық ойын «Киіз үй» Шарты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек масқаларын киіп, дөңгеленіп отырады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты: балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусақ моторикасын дамытуға ойынның маңыздылығы</p>	<p>Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.</p>	<p>Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін, аға-анаға ұсыну.</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып</p>

такырыбында  
энгімелесу

эгермеген жагдайда,  
өзін калай ұстау кажет.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы  
 Топ: «Еркемай» кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 12-05-15.05.2026ж  
 Күнделік: Бірлік пен ынтымақ  
 Құзыреттілік: Тімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.05.2026ж	Сейсенбі 12.05.2026ж	Сәрсенбі 13.05.2026ж	Бейсенбі 14.05.2026ж	Жұма 15.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Мереке күні!	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. <b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйі	Көктем мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қардың еруі, жел, жаңбыр туралы айта алады. Адамдардың көктемдегі еңбегін бағалай біледі. <b>Күй күмбірі</b> «Көңіл ашар» күйі	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу <b>Күй күмбірі:</b> «Ақсу»	Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. <b>Күй күмбірі</b> «Көроғлы» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Біріккен бітіреді, Ұйымдасқан ұтады» (әңгіме)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Ойын: «Автобусқа тұрақ» Шарты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін жинау. (құрастыру)	Ойын: «Пішіндерді салыстыр» Шарты: Әртүрлі көлемдегі заттарды атау, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу, салыстыру. (Сенсорика)	Ойын: «Конструктордан үй құрастыру» Шартты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту.	Ойын: «Текшелерден өткел құрастыр» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Үстіне, жанына қою

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету				дағдыларын бекіту. Үстіне, жанына қою. (құрастыру)	(құрастыру)
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b> <b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №17(құралсыз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.</p>	<p>Ойын: «Заттарды салыстыру» Шарты: Әртүрлі көлемдегі заттарды атау, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру. (сенсорика)</p>	<p>Ойын: « Біз татумыз» Шарты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық - адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p>Ойын: «Сыйластық» Шарты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p>Ойын: «Заттың пішінін ата» Шарты: Әртүрлі көлемдегі заттарды атау, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру. (сенсорика)</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p>Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу Ойын: « Дыбыстарды қайтала» Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын</p>	<p>Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, Ойын: «Күн шуағы» Шарты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық - адамгершілік</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын</p>	

<p>сөздерін айту, ересектердің сөздерін түсіну, өз ойын айту, шын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Түрлі - түсті сақиналарды бейнелеу. <b>Ойын: «Әдемі гүлдер»</b> <b>Шарты:</b> Фланелеграфта (желімсіз) жапсыруға үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттардың суретін салу.</p>	<p>көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Келергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады <b>Көркем әдебиет,</b> <b>сурет салу, мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> « Еңбеккөр ара» Балаларды қысқа әңгіме тыңдауға үйрету. Ара туралы түсінік беру. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеу тілін , зейінің дамыту. Бір</p>	<p>нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға , бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне , әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Күнді бейнелеу, мүсіндеу.</p>	<p>көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Келергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады <b>Көркем әдебиет, Тіл дамыту, жапсыру.</b> <b>Ойын: «Тыңда, қайтала»</b> <b>Шарты:</b> Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп , дыбыстардың , сөздер мен сөз</p>	<p>нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға , бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне , әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Күнді бейнелеу, мүсіндеу.</p>
---	---	--	---	--

			<p>тіркестерінің анық айтылуына назар аудару отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қоралқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Жалаушаларды жапсыру.</p>		<p>кішкентай ара болыпты. Танерген ерте тұрып ,гүлден гүлге ұшып жүреді екен . Ол әдемі гүлдердің шырының жинап , тәтті бал жасапты.ара ешқашан ерінбепті.Сондықтан бәрі оны еңбекқор ара деп атапты.  <b>Ойын: «Жәндіктерді ата»</b>  <b>Шарты :</b> Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын калыптастыру. Араны бейнелеу, мүсіндеу.  <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>  <b>Тіл дамыту, жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ара мен гүл»  Балалардың сөздік қорын дамыту. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Өңгімелесу; Бұл не? Ара. Ара не істейді?</p>
--	--	--	---	--	---

					Бал жинайды Ара кайда қонады? Гүлге қонады. Ойын: «Араны гүлге қондыр» Балалар араны сәйкес гүлге орналастырады. Балалар гүл мен араның дайын бөліктерін көрсетіп, қағаз бетіне жапсырады. Қорытынды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен		Картотека № 12	Картотека № 7	Картотека № 13	Картотека № 6
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Қасыр мен қоян» Ертегі.		«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап		<b>Көркем</b> әдебиет,жапсыру, мүсіндеу,құрастыру Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа»ертегі	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Ғарышқа ұшамыз»	<b>(Тіл дамыту)</b> Ойын: «Сөздерді анық айт» Шарты: Сөйлеу қарқынын, дауыстын	<b>Жоба жұмысы</b> Ойын терапиясы «Ұлттық киімдерді ілу» Бұл ойын

<p>«арау және басқалары)</p>		<p>Балаларға ертегіні түсіндіру, әңгімелеу. <b>Музыка ***</b> «Көктем келді»</p>	<p>Балаларға ғарыш туралы түсіндіру. Галактикамызда нелер орналасқанын көрсету <b>Музыка ***</b> «Балабақша»</p>	<p>жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p>	<p>жылдамдыққа, баланың қол немесе көз координациясына ыңғайлы және де баланың зейінін шоғырландырады. Ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Музыка ***</b> «Кел билейік»</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>		<p>заттарды және олармен әрекет студі біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру.</p>	<p>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру.</p>	<p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып олармен ойнауды үйрету.</p>	<p>белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b></p>	<p>Кімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> <b>Ұлттық ойын «Киіз үй»</b> <b>Шарты:</b> Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» <b>Шарты:</b> Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек масқаларын киіп, дөңгеленіп отырады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын «Көбелектер мен гүлдер» Балалардың қимыл қозғалысын дамыту. Жылдамдыққа енгілікке дамыту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Ұлттық ойын: «Жеті асық» <b>Шарты:</b> балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>		<p>Ата аналарға ұсыныс: Балаларға үйде ертегі</p>	<p>Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға түрлі</p>	<p>Ата - аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту</p>	<p>Психологтің кеңесі: Мейрім мен қолдау</p>

		оқып беру. Ертегі желісін әңгімелеуге үйрету.	суреттерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету.	жаттығуларын қайталау.	көрген бала өзін бақытты сезінеді.
--	--	--	--	---------------------------	---------------------------------------

Бекітілді   
 «Ваві» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ваві» жеке бөбекжайы  
 Топ: «Еркемай» кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18-05-22.05.2026ж  
 Құндылық: Бірлік пен ынтымақ  
 Құзыреттілік: Тімді коммуникация  
 Тәрбиеші: Мукажанова М.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.05.2026ж	Сейсенбі 19.05.2026ж	Сәрсенбі 20.05.2026ж	Бейсенбі 21.05.2026ж	Жұма 22.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны ың қызықтыратыны туралы сұрау. <b>Күй күмбірі:</b> «Ақсақ құлан» күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. <b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйі	Көктем мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қардың еруі, жел, жаңбыр туралы айта алады. Адамдардың көктемдегі еңбегін бағалай біледі. <b>Күй күмбірі</b> «Көңіл ашар» күйі	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу <b>Күй күмбірі:</b> «Балбырауын»	Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. <b>Күй күмбірі</b> «Көроғлы» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Біріккен бітіреді, Ұйымдасқан ұтады» (әңгіме)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«Қауіпті – қауіпті емес» Балаларға суреттер көрсетіледі ( пышық, от, ойыншық, кітап) Қауіпті зат көрсет	Ойын: «Сияқты пішіндер» Шарты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және	Ойын: «Пойыз» Шарты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	Ойын: «Құрылысшы» Шарты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін	«Не қайда тұрады» Шарты: Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп қайда тұратынын сұрайды.»мысалы:

<p>асқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>қол көтереді Қауіпсіз затқа – шапалақ соғады.</p>	<p>салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)</p>	<p>(құрастыру)</p>	<p>ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)</p>	<p>сиыр-қорада, қасқыр-орманда) Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №18(құралмен) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</p>	<p><b>Сенсорика</b> Ойын: «Ата мен әжеге көмектес» Шарты: Балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ойын: «Түрлі түсті гүлдер» Шарты: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика</b> Ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Берілген заттардың (3-4) сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, (біреу - көп) әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Қосбасар» (Тәттімбет) Дауыс жаттықтыру ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, К.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын</p>	<p><b>Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, Тақырыбы:</b> «Көңілді күн» <b>Барысы:</b> Балалардың жыл мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, сойлеу тілін дамыту,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын</p>

<p>көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еніс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады <b>Көркем әдебиет, Тіл дамыту</b> сурет салу, мүсіндеу Ойын: «Бағбанлар мен гүлдер» Шарты: Жеке дауысты және</p>	<p>Жұмағалиев.) Музыкалық - ырғақтық қимыл: «Полька» біні Ойын: «Ән салған кім?» Шарты: Балалар барлығымыз қолдарымызға шарларымызды алып үлкен шеңбер жасап тұрамыз. Санамақ арқылы ойын бастаушысын сайлаймыз. Достығымыз жараса, Асыр салып таласа, Ойынды тез бастайық. Шартын қатаң сақтайық, 1.2.3 ойын баста ұш! Әннің бірінші шумағында балалар шарларымызды артқа тығып , шеңбер бойымен жай баса жүреміз. Қайырмасында қолымыздағы шарларымызды әуен ырғағына байланысты соғып әндетеміз. <b>Тіл дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру,</b> сурет салу Ойын: «Ақылды машиналар» Шарты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық адамгершілік</p>	<p>көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еніс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар, қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады <b>Көркем әдебиет, Тіл дамыту, жансыру.</b> Қимылды ойын: «Кім болғым келеді» Шарты: Сөйлеу қарқының , дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп , дыбыстардың , сөздері мен сөз</p>	<p>шығармашылыққа баулу. Күн кандай? Күн бізге не береді? Ауа райы қандай болды? Балалар күннің суретін салып, шуақтарын мүсіндейді.</p>	<p>көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еніс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады <b>Тіл дамыту, жансыру</b> «Әдемі көбелектер» <b>Барысы;</b> Балалар көбелектің суретіне скотч жапсырып, үстіне маннай жармасын себеді. Дайын жұмысты келтіріп , тамашалайды. Және сол көбелекті</p>
---	--	---	--	--

	<p>дауыссыз дыбыстарды , еліктеу сөздерін айту, ересектердің сөздерін түсіну, өз ойын айту, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Дөңгелектер бейнелеу, мүсіндеу.</p>	<p>нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға, бір – біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Машинаның суретін салу.</p>	<p>тіркестерінің анық айтылуын назар аударатын дауыс аппараттарын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Өрт сөндіру машинасын жапсыру.</p>	<p>мүсіндейді.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау.			
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 9	Картотека № 8	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.			
Күндізгі ұйқы	«Ұсқынсыз ұйрек» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине			

<p>Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүниесінің түсіндіруі.</p>	<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қару және басқалары)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Ізде, табыс!» <b>Шарты:</b> Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ақпал ету. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <b>(Көркем әдебиет, Тіл дамыту)</b> <b>Музыка ***</b> «Топ - топ балақай»</p>	<p><b>Ойын:</b> «Жаңғырық» <b>Шарты:</b> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b> <b>Музыка ***</b> «Көктем келді»</p>	<p><b>Танымдық ойын:</b> <b>Шарты:</b> Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <b>Музыка ***</b> «Балабақша»</p>	<p><b>Жоба жұмысы</b> Ойын терминісі «Орның тауып сал!» Баланың ұсақ моторикасын дамытады, жануарлардың аттарын жаттап, сөздік қорға қоса бастайды. Баланың зейіні шоғырланады. <b>Музыка ***</b> «Кел билейік»</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ұғындыру</p>	<p>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таңуға дағдыландыру.</p>	<p>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру.</p>	<p>Қысқа тақпақ жаттату. Саусақ жаттығуларын жасау.</p>	<p>белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.</p>
<p><b>Серуенге лайықтық</b> <b>Серуен</b></p>	<p>Кімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше таңуға үйрету. <b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын; «Күн мен жаңбыр»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Ұлттық ойын «Қуыр – қуыр қуырмаш»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын; «Ұшты - ұшты»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын; «Аю мен балалар»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Ұлттық ойын; «Жеті асық»</p>

	<p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар еркін жүгіреді. «Жаңбыр жауды!» дегенде орындарына барып тығылады.</p>	<p>Ойын барысы; саусақпен қимыл жасап, тақпақ айтады.</p>	<p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші ұшатын және ұшпайтын заттарды атайды. Балалар тек ұшатын зат айтылғанда қолдарын көтереді.</p>	<p><b>Барысы:</b> Бір бала аю болады, қалғандары қашып ойнайды. Аю балаларды ұстап алуға тырысады.</p>	<p><b>Шарты:</b> балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата аналарға ұсыныс:</b> Балаларға ертегілер оқып, әңгімелеуге үйрету. Дәстүрден тыс суреттер салғызып көрсету</p>	<p><b>Ата-аналарға ұсыныс:</b> Пішіндерді қағаз бетіне бейне жасап орналастыруға үйрету.</p>	<p><b>Ата-аналарға ұсыныс:</b> Ертегілер оқып, балаларға мазмұнын әңгімелету.</p>	<p><b>Ата –аналарға ұсыныс:</b> Балабақшада жаттаған тақпақтарын қайталап, пысықтау.</p>	<p><b>Мейіргеке мен психологтың кеңесі.</b> Тырнақтарын уақытында алу. Балалардың психологиялық дамуын бақылау.</p>