


Бекітілді   
 «Ваві» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Ваві» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25.03-09.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.2024 ж	Сейсенбі 26.03.2024ж	Сәрсенбі 27.03.2024ж	Бейсенбі 28.03.2024ж	Жұма 29.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Музыка*** Балаларды қабылдау: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. «Көңіл күй» жаттығуы.: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мереке күні !	Сенсорика құрастыр Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» Шарты: Түрлі түсті геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастырады.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны : «Текшелер» Шарты:Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Логикалық ойын: «Түрлі түсті таяқшалар» Шарты:Таяқшалар арқылы түстерді бір-бірінен ажыратады.	Құрастыру Үстел үсті ойыны: «Жануарлар» Шарты: Балалар пазлдардан жануарлар құрастырады.
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік кешен: №14				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Дене шынықтыру*** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>		<p><b>Сурет салу</b> «Менің көңіл күйім» Шарты: Әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет, сурет салу</b> Танымдық әңгіме . «Маған Наурыз мерекесі ұнайды » Мереке туралы тақпақтар айтып киіз үйді бояу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Әңгіме жүргізу «Менің әжем» Әжелері туралы әңгіме айту, әдемі қызғалдақты бояу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын: «Дала өзгерістері» Шарты: Балалар айналадағы өзгерістерді бақылап, сипаттайды.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Сенсорика қоршаған орта, мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Көлік түрлері» Ғажайып сәт: Балаларға көлік дауыстарын қосып топты шулату, көлік дауысын ажыратып жер немесе аспан көлігіме ажырату, түстерін қалай байланыстырып алуға болатынын таныстырып түсіндіреді. Олардың қалай қолданатынын бақылайды. Мүсіндеу: Балалар ұшақты мүсіндейді. . <b>Көркем әдебиет</b> «Көктем» тақпақтарын қайталатып айтқызу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы: Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу жаттығулары: «Көңілді тышқан». Отырып, ауаны жұтып оң жаққа басын бұрып «пи-пи-пи» деп дем шығару, а сол жаққа қарап ауаны жұтып «пи-пи -пи» деп демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру; Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Шарты :Берілген доптарды</p>	<p><b>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі шарлар» Жылулық шеңбері. Балалар назарын қуыршақтар суретіне аудару. Суреттегі қуыршақтардың шаш қыстырғыштарының түстерін атау. Соған сай көйлектер мен түрлі-түсті шарларды орналастыру. Көйлек түсіне сәйкестендіріп шарларды жапсырмалайды. Түстерді атайды. Сұрақтар қою арқылы дөңгелек пішінді шарларды салады</p>	<p><b>Көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру.</b> Тақырыбы: «Лакка арналған үй» Шаттық шеңбері Балалар назарын қуыршақ театрына аударту. «Жеті лак» ертерісін балаларға айтып беру. Ертегіні айтып, сипаттап, кейіпкерлердің дауысын, қимылын салып қызығушылықтарын ояту. Әртүрлі пішіндерді қолдана отырып лакка арналған үйді жапсыру. Пішіндердің түсін , көлемін атау. Балалармен ертегі желісін бірге жетекші сұрақтар арқылы</p>

			<p>кәрзеңкеге тез салу керек.  <b>Сенсорика ,</b>  <b>сөйлеуді дамыту, мүсінде</b>  <b>Тақырыбы: «Құмыра»</b>          Құмыраның түсі мен көлемдерін сипаттап, айту          Балаларға құмыраны не үшін пайдалану керектігін түсіндіру .Ермексаздан үстел жасайды. Илеу, қолды дөңгелектеу әдістерін қолданады.  <b>«Сурет салу)</b>          Құмыра »          Шарты:сәйкесінше түспен құмыраны қарандашпен бояу</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>          Жалпы дамыту жаттығулары:          Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру          Тыныс алу жаттығуы:          «Доппен »          Б.қ аяқ нық көлемінде алшак, қол төменде.          1.Допты ұстап қолды алға созу.          2.Допты жоғары көтеріп,төмен түсіру.          3.Терең тыныстап, дем шығару.          Негізгі қимыл жаттығулары: Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру,          Қимылды ойын «Апандағы аю»          Балалардың көңіл күйін бақылау.</p>	<p>қорытындылау.          Логикалық ойын:          «Көлік»          Шарты: Қиынды суреттерді құрастырады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b> Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
<b>Серуен</b>		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету				

			<p>кәрзеңкеге тез салу керек.  <b>Сенсорика</b> ,  сөйлеуді дамыту, мүсінде  <b>Тақырыбы:</b> «Құмыра»  Құмыраның түсі мен  көлемдерін сипаттап, айту  Балаларға құмыраны не  үшін пайдалану керектігін  түсіндіру .Ермексаздан  үстел жасайды. Илеу,  қолды дөңгелектеу  әдістерін қолданады.  <b>«Сурет салу»</b>  Құмыра »  <b>Шарты:</b>сәйкесінше түспен  құмыраны қарандашпен  бояу</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  Жалпы дамыту  жаттығулары:  Қатарында тұрған –  отырған адамға қолындағы  затты бере отырып,  тұлғасын оңға-солға бұру  Тыныс алу жаттығуы:  «Доппен »  Б.қ аяқ иық көлеміндей  алшак, қол төменде.  1. Допты ұстап қолды алға  созу.  2. Допты жоғары  көтеріп, төмен түсіру.  3. Терең тыныстап, дем  шығару.  Негізгі қимыл  жаттығулары: Секіру. Бір  орында тұрып екі аяқтап  секіру, алға қарай ұмтыла  затқа дейін екі аяқтап  секіру (10-15см), орнынан  ұзындыққа (20-50см)  секіру,  Қимылды ойын  «Апандағы аю»  Балалардың көңіл күйін  бақылау.</p>	<p>қорытындылау.  Логикалық ойын:  «Көлік»  <b>Шарты:</b> Қиынды  суреттерді  құрастырады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b> Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
<b>Серуен</b>		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету				

Түскі ас	<p>-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету,  <b>Дене шынықтыру***</b>  Дастарканыңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин  (Сөйлеуді дамыту (тамақтану))</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Шұбар тауық», «Қолғап » ертегілерін оқып беру  <b>Музыка***</b>«Көңілді күн », «Қуырмаш » әндерін қосып, балаларды ұйықтату</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ояну кешені №14</p>				
Бесін ас	<p><b>Мәдени гигиеналық шаралар</b>  Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.  (Дене шынықтыру *** )</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		<p><b>Сөйлеуді дамыту жапсыру</b>  Танымдық әңгіме  «Бізге кім келгенін тауып ал»  Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p>	<p><b>Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру</b>  Шығармашылық жұмыс  Көктем ағашын құрастырып жапсыру .  Қауіпсіздік ережелері туралы айту .</p>	<p><b>Көркем әдебиет ,мүсіндеу</b> Ертегі оқу :  «Алтын жұмыртқа » ертегісі.  Ертегі мазмұнын оқып беру ,балаларға қолғаптарды арқылы түсіндіру .Тақпақтарын айтқын айтқыза отырып «тышқанды» мүсіндету</p>	<p><b>Мүсіндеу, жапсыру, Сенсорика</b>  Шығармашылық жұмыс  Алақан әдісі арқылы аюдың жетіспеген бөлігін мүсіндеу; Бөліктерді біріктіріп жапсырмалау; Аңдың үлкен-кіші көлемін атау.</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>кейде жүгіру кезінде өзгертіп жүреді, жүгіреді, бағытты өзгертуін қадағалау.</p>	<p>түрлі көлемдегі геометриялық фигурал ардың негізгі қасиеттері бойынша салыстыру.</p>	<p>асхана ыдысын мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дағдыландыру.</p>	<p>дәннің сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға ынталандыру.</p>

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖІПС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18-22.03.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024ж	Сейсенбі 19.03.2024ж	Сәрсенбі 20.03.2024ж	Бейсенбі 21.03.2024 ж	Жұма 22.03.24 ж
Балаларды қабылдау	Музыка *** Балаларды қабылдау: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. «Көңіл күй» жаттығуы.: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Сенсорика, құрастыру</b> Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Шарты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастырады.	<b>Құрастыру</b> Үстел үсті ойыны: «Ойын алаңы» Шарты: Балалар пазлдардан ойын алаңын құрастырады.	<b>Сенсорика, құрастыру</b> Дидактикалық ойын «Үлкен-кіші сақиналарды тап және түсін атап бер» Шарты: Ойын барысында үлкен-кіші сақиналарды салыстырып, түсін атап айтып береді.	Мереке күні!	Мереке күні!
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік кешен: №14				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Тамақтанбас бұрын қол жуамыз әлбетте, Себебі достар				

	Қол да, бетте.,болу керек тап-таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Ыдыстың атын атап бер » Шарты: Балалар берілген ыдыстың атын атап береді.	Көркем әдебиет Танымдық әңгіме . «Наурыз мерекесі » Наурыз мерекесі туралы түсінік беру .	Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу Танымдық әрекет : «Жол ережесін сақтайық!» Балаларға жол ережесі туралы түсіндіріп ,сурет бойынша сұрақтар қойып , жауап алады .,соңынан бағдаршам көздерін мүсіндеп береді .		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу жаттығуы : «Қанатымызды желпиміз». 1-2-оқ жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4-сол жақ қанатты үріп көтеру, 1-2-3-4- екі қанатты төмен түсіру.  Негізгі қимыл-қозғалыс: Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа	Сенсорика жапсыру,сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті пойыздар» Ғажайып сәт: Тәрбиеші балалармен саяхатқа шығады. Балалар поездқа отырады .. Балалар мінген пойыз вагондарын сипаттайды, жолда көргендерін әңгімелейді. Ғажайыштар елінде заттардың барлығы қанық түстермен безендірілгендігіне назар салады. Балалар түстерді атап ажыратады.	Дене шынықтыру Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы: Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу жаттығулары: «Көңілді тышқан». Отырып, ауаны жұтып оң жаққа басын бұрып «пи-пи-пи» деп дем шығару, а сол жаққа қарап ауаны жұтып «пи-пи -пи» деп демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру; Қимылды ойын:		

	<p>дейін екі аяқтап секіру (10-15см), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, Қимылды ойын :Ұшақтар «Ұшақтар» Шарты: Тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді .Тәрбиеші ұшақтар ұшады деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады Ұшақтар қонады деген кезде ,барлық бала өз орнына келіп қонады</p> <p><b>Жапсыру ,қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: «Торғайларға үйшік» Үйшіктің құрылымы туралы сипаттап, қызметі туралы айтып балаларға ,жол ережесі туралы түсіндіру. Жапсыру: алдарында тұрған пішіндерді шаблон бойынша орналастырып жапсырмалайды.</p>	<p>Топқа келген соң өздері мінген түрлі-түсті пойын вагондарын жапсырамалайды. Логикалық ойын: «Өз орнын тап» Шарты: Сары, жасыл, қызыл түстерді бағдаршамға ретімен салады.Бағдаршам көздерінің қызметін айтады.</p>	<p>«Кім жылдам?» Шарты :Берілген доптарды кәрзеңкеге тез салу керек.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Машаға арналған бәліш» Ғажайып сәт: Қонаққа аю келеді. Ол балалармен амандасып жағдайды баяндайды. Ол машаның туған күніне тәтті бәліштер пісіп балаларды қонаққа шақырмақшы болады. Балалар аюға көмектеседі. Бәліш дайындап береді. Бірақ бәліштерді аю себетке салып жатады. Балалар бәліштерді әдемі ыдысқа салып қоюды ұсынады. Балалар әдемі тарелкелер жапсырмалап дайындап береді. Балалар аюға көтеріңкі көңіл-күй сыйлап шығарып салады.,соңынан «Маша мен аю » ертегісін балалар экраннан тамашалайды ,ертегі бойынша сұрақтарға жауап береді</p>		
Серуенге	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету				

дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №		
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру***Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету				
Түскі ас	Дене шынықтыру***Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету, Сөйлеуді дамыту (тамақтану)Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	Музыка***« Шұбар тауық», ертегілерін оқып беру (Көркем әдебиет) Көңілді күн », «Анашым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №14				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс Бағдаршам суретіндегі шаблондар арқылы бағдаршам көздерін мүсіндеп орналастырады. Тақпақ айтқызу: «Бағдаршам» Дәстүрден тыс әдістерді (губка) шаблон бойынша қолдана отырып	Сөйлеуді дамыту ,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Көрікті көктем » Балалар сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтып ,сұраққа жауап береді . Мүсіндеу Гүлдің бөліктерін алақан ортасында дөңгелектеу әдісі арқылы гүлді мүсіндейді.	Сурет салу, құрастыру Шығармашылық жұмыс Балалар екі топқа бөлінеді: Балалар бөліштерді көлеміне қарай ыдыс бөліктерін құрастырмалайды; Балалар ирек, көлденең сызықтар арқылы ыдыстарға өрнектер салады.		

	машинаны бейнелейді				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпындыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға қызығушылық таныту.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)				
<b>Серуен</b>	<b>Дене шынықтыру ***</b> Қимылды ойын: «Ұшақтар»	<b>Дене шынықтыру ***</b> Қимылды ойын: «Аю»	<b>Дене шынықтыру ***</b> Ұлттық ойын: «Ханталапай»		
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу, сөздік қорын молайту	Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы»	Ата-анаға кеңес: «Ұялы телефонның зияны»		

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11.03-15.03.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.24 ж	Сейсенбі 12.03.24 ж	Сәрсенбі 13.03.24 ж	Бейсенбі 14.03.24 ж	Жұма 15.03.24 ж
Балаларды қабылдау	Музыка***. Балаларды қабылдау: Жаксы көңіл күймен қарсылап нейро жаттығуларын жасату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді тап» Шарты: Суретті бөлшектерді құрастырып, қандай сурет шыққанын табады	Дидактикалық ойын: «Көлемі қандай?» Шарты: Ойын барысында көлемі әртүрлі суреттерді салыстырып, орналастырады. (Сенсорика)	Үстел-үсті ойыны : «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табып құрастыру . (Құрастыру).	Логикалық ойын: «Түрлі түсті ұяшықтар» Шарты: Ұяшықтарға қыстырғыш арқылы түстерді бір-бірінен ажыратады. ( Сенсорика )	Үстел-үсті ойыны : «Зәулім үйлер!» Үлестірмелі материалдардан биік үйлер бөлігін тауып құрастыру . (Құрастыру).
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №13				
Таңғы ас	Тамақтанбас бұрын „қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте..болу керек тап-таза Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қауіпсіздік ережелері» Шарты: Балалар айналадағы көліктерді бақылап, негізгі белгілерді суреттен атып бояйды. (қоршаған ортамен, таныстыру, сурет салу)</p>	<p><b>Шығармашылық әрекет</b> «Сықырлы қарындаштар» Шарты: Майшам ізі арқылы салынған сурет үстін түрлі-түсті қарындаштармен бояу арқылы сурет шығарады (Сурет салу).</p>	<p><b>Танымдық әрекет</b> «Бұл не?» Шарты: Қиынды суреттердің орналастырады. Қандай ойыншық шыққанын атайды, сипаттап береді. Көркем әдебиет, Құрастыру).</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Ойын: «Бұл не?» Шарты: Қиынды екі суреттерді біріктіреді. Атайды, сипаттап береді. (Құрастыру).</p>	<p><b>Ертегі тыңдайық</b> «Қолғап» ертегісін балаларға айтып беру, кейіпкерлер туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет).</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұғу Тыныс алу жаттығуы: «Текшелермен» -тік тұру; -аяқ арасы нық көлеміндей алшак; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -көс қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл-қозғалыс: жаттығуы Секіру. Бір орында</p>	<p><b>Сенсорика, қоршаған орта, мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Қонаққа барамыз» Шаттық шеңбеі Ғажайып сәт: Тәрбиеші: Балалардың шеберханаға қонаққа бару, Балалар шебермен амандасып, жасаған жұмыстарын тамашалайды. Қышыдыстарының жасалу жолын тамашалап, сұрақтарын қояды. Сергіту сәті: «Құстар» Қайтар жолда шеберханадан алған әсерлерін бөліседі. Топқа келгесін өздеріне ұнаған ыдысты түрлі түспен мүсіндейді. <b>Көркем әдебиет</b> Тақпақ жаттату.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы: отырып, тұлғасын оңғасолға бұру. артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұғу Тыныс алу жаттығулары: Аяқты сәл алшак қойып, алға қарап еңкейіп фу-фу деп 3-4 рет қайталау, қолды сермен, дем алу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы: Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Берілген доптарды кәрзеңкеге тез салу керек. <b>Тақырыбы:</b> «Көлік түрлері»</p>	<p><b>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</b> <b>Қоршаған орта, жапсырады, сойлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Бөлмемді жаңартамын» Ғажайып сәт: Балалар тәрбиешімен бірге жиһаздар сататын дүкенге келеді. Жиһаздармен танысып, олардың құрылымы ағаштан құралатынын түсіндіріп қызығушылық танытады. Өздеріне ұнаған жиһаздарға тапсырыс беріп кетеді. Сергіту сәті: «Көңіл-күй қандай?» Топқа келгесін өздері тапсырыс берген жиһаздар жапсырады. <b>Дене шынықтыру.</b> Жалпы дамыту жаттығулары:</p>	<p><b>Жапсыру, сурет салу, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру ..</b> Тақырыбы: «Көктемгі киімдер» Көктем мезгілі ерекшеліктерін атау, күн шуағы арқылы гүлдердің пайда болу қасиеттері туралы түсіндіру. Сурет салу қағаз бетіне сурет салу арқылы дәптерімен жұмыс. «Көктемгі гүлдер» Логикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тап» Шарты: Бірнеше жануарлар суретінен «Қоянның үйшігі» ертегісі кейіпкерлерін тауып жапсырмалайды. Балалардың жұмысын</p>

	<p>тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Қимылды ойын: «Бағдаршам» Балықтарды жинау, шапшаң қимылдауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, сенсорика жапсыру</b> Тақырыбы: «Жол» Балалар назарын қауіпсіздік ережелері суреттеріне аударту. Балалармен бірге әр қауіпсіздік ережелерінің қызметін атап сипаттайды. Тура және көлденеңінен сызбалар сала отырып жол, жол ақтар салады. Сергіту сәті: «Жүргізуші» Логикалық ойын:</p>	«Көктем»	<p>Балалар назарын әр түсті көлік суретіне аударту. Оларды атап, сипаттау. Қазір қай мезгіл екенін, табиғаттағы өзгерісті әңгімелейді. Көктем мезгіліне тән табиғат өзгерістерін сипаттап, мезгілге сай киімдерді сәйкестендіреді. Сергіту сәті Балалар алдарындағы көлік құралдарын мүсіндейді. ( Сенсорика , қоршаған орта, мүсіндейді)</p>	<p>Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере тұлғасын оңғасолға бұру. Тыныс алу жаттығуы: «Доппен » Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Негізгі қимыл-қозғалыс: жаттығуы Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру Қимылды ойын «Достық» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау.</p>	ата-ана бұрышына қою. Балаларды мадақтау.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

	«Түрлі түсті кеселер» Шарты: Сары, жасыл, қызыл түсті кеселерді ретімен жапсырмалайды. Кеселердің пайдалану әдісін атайды.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
<b>Серуен</b>	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету (Дене шынықтыру)***				
<b>Түскі ас</b>	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету, (Дене шынықтыру)*** Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді. Көркем әдебиет (тамақтану)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Шұбар тауық», «Қолғап» ертегілерін оқып беру (Көркем әдебиет) Музыка*** «Әжетайым», «Тәтті балапаным» «Әлди, әлди» «Балапаным-ай» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ояну кешені №13				
<b>Бесін ас</b>	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу, Сенсорика Шығармашылық жұмыс Балалар бағдаршамды мүсіндейді; Адамдар жүріп өтетін жолақ жолды жапсырмалайды.	Қоршаған орта, жапсыру Танымдық ойын Балалар әртүрлі көлемді іздердің арасынан аюдың іздерін табады, атайды. Көленкесіне сәйкестендіріп жапсырмалайды.	Көркем әдебиет, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс Өздері жасаған ыдыс тарына өрнектермен мүсіндейді. Саусақ жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш. Аяқталмаған ыдыстардың суретін жалғастырып бейнелейді.	Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет Театрланған ойын: «Түлкі мен ешкі» ертегісі Шарты: Балалар ертегіні тыңдайды. Бетпердемен кейіпкерлерді сахналау түлкінің тамағы балықты мүсіндеп, суретін бояйды.	Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет Шығармашылық жұмыс Қоян туралы тақпақ жаттау, Қоянға азығын мүсіндеп беру
Балалармен жеке жұмыс	заттарды және олармен әр екет етуге, оларды суреттен тани білуге әрекеттендіру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға бұрын естіген әндерді қайталап айтуға баулу	әр түрлі бағыт бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыруға бағыттау.	жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға түсіндіру арқылы жалғастыру.	бір ретпен киініп және шешінуге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар»	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі»	Дене шынықтыру *** Эстафеталық ойын: «Кім жүйрік?»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: Көктем мезгілінің қолайсыз жағдайлары туралы әңгімелеу.	Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы»	Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу, сөздік қорын молайту.	Балалардың күн тәртібінде ойынның маңыздылығы туралы әңгімелесу.	Психолог кеңесі «Балаңызды тыңдай білесіз бе»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04.03 - 08.03.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024 ж	Сейсенбі 05.03.2024 ж	Сәрсенбі 06.03.2024 ж	Бейсенбі 07.03.2024 ж	Жұма 08.03.2024 ж
Балаларды қабылдау	Музыка *** Балаларды қабылдау: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. «Көңіл күй» жаттығуы: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика Логикалық ойын: «Түрлі түсті ұяшықтар» Шарты: Ұяшықтарға қыстырғыш арқылы түстерді бір-бірінен ажыратады.	Құрастыру Үстел үсті ойыны: «Жиһаздар» Шарты: Балалар пазлдардан жиһаздар құрастырады.	Сенсорика Үстел-үсті ойыны: «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табып құрастыру.	Сенсорика, құрастыру Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Шарты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастырады.	Мереке күні!
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №13				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте, болу керек тап-таза				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру</b>          Дидактикалық ойын: «Айналадағы көліктер»          Шарты: Балалар айналадағы көліктерді бақылап, сипаттайды.</p>	<p><b>Сурет салу</b>          Шығармашылық әрекет «Кесе»          Шарты: Берілген суреттер ішінен боялмаған кесені тауып бояу</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>          Танымдық әңгіме . «Мен анашымды жақсы көремін »          Апалары туралы айтып беру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          Әңгіме жүргізу «Менің әжем »          Әжелері туралы айтып беру .</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>          Сапка тұру.          Жалпы дамыту жаттығуы:          Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру          Тыныс алу жаттығуы :          -тік тұру;          -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;          -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);          -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)          Негізгі қимыл-қозғалыс: Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), орнынан ұзындыққа (20-50см)</p>	<p><b>Сенсорика, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,</b>          Тақырыбы: «Менің асханамда не бар?»          Ғажайып сәт:          Балалар аспазшының асханасына қонаққа барады.          Аспазшыға сұрақтар қойып, асханасындағы заттармен танысады.          Олардың қалай қолданатынын бақылайды.          Мүсіндеу: Балалар аспазшының кеселеріне қызығып өздеріне естелік ретінде мүсіндеп алады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Сапка тұрғызу.          Жалпы дамыту жаттығуы:          Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру          Тыныс алу жаттығулары:          «Көңілді тышқан».          Отырып, ауаны жұтып оң жаққа басын бұрып «пи-пи-пи» деп дем шығару, сол жаққа қарап ауаны жұтып «пи-пи -пи» деп демді шығару.          Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы :          еденде 10-20 см кашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру;          Қимылды ойын:          «Кім жылдам?»          Шарты :Берілген доптарды көрсеңкеге тез салу керек.</p>	<p><b>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру</b>          Тақырыбы:          «Жіпке байланған шарлар»          Ғажайып сәт:          Қонаққа қоян көңілсіз келеді. Балалар себебін сұрайды, ол шарларын жарып алғанын айтады.          Балалар қоянға көмектеседі .          Балалар түрлі-түсті дөңгелек шарларды жапсырып, тік сызықтар жүргізу арқылы жіптерін салады.          Оны қоянға сыйлап қуантады. Қоян балаларға алғыс білдіріп қоштасып кетеді.</p>	

	<p>секіру, Қимылды ойын: Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау.</p> <p><b>Мүсіндеу ,жұрастыру</b> Тақырыбы: «Жүк көлігі» Жүк көлігін сипаттап, қызметі туралы айтып балаларға түсіндіру. Жапсыру: алдарында тұрған пішіндерді шаблон бойынша орналастырып жапсырмалайды. Логикалық ойын: «Көлік» Шарты: көліктердің дөңгелектерін мүсіндеу,жұрастырады</p>		<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің бөлмемедегі жиһаздар» Жиһаздарды , сипаттап, айту . Балалармен үстел туралы сипаттау. Ермексаздан үстел жасайды. Илеу, қолды дөңгелектеу әдістерін қолданады. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) «Үстел » Шарты:сәйкесінше түспен үстелді қарандашпен бояу</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> Жалпы дамыту жаттығулары: Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу жаттығуы: «Доппен » Б.к аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу. 2.Допты жоғары көтеріп,төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, Қимылды ойын «Апандағы аю» Балалардың көңіл күйін бақылау.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b> Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
<b>Серуен</b>	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Дене шынықтыру***Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету</b>				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету, Дене шынықтыру*** Сөйлеуді дамыту (тамақтану) Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Көркем әдебиет Шұбар тауық», «Қолғап » ертегілерін оқып беру Музыка***«Көңілді күн », «Анашым » әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №13				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет, жапсыру, сенсорика Шығармашылық жұмыс Алақан әдісі арқылы жануарлардың жетіспеген бөлігін салу; Бөліктерді біріктіріп жапсырмалау; Жануарларды үлкен-кіші көлемі бойынша атау.	Сурет, жапсыру, сенсорика) Танымдық әңгіме «Жол ережесін сақтайық! Жолдар туралы, жол ережелері туралы әңгімелесу. Бағдаршамның көздерін дұрыс орналастырып жапсыру .	Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық жұмыс Машиналардың бөліктерін құрастырып жапсыру . Қауіпсіздік ережелері туралы айту .	Көркем әдебиет, мүсіндеу Ертегі оқу : «Аю мен қоян » ертегісі. Ертегі мазмұнын оқып беру ,балаларға түсіндіру . Балалар соңынан аюды мүсіндейді .	
Балалармен жеке жұмыс	шығын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз	шығармашылыққа деген қызығ ушылығын таныту арқылы қол моторикасын	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды	аттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады	

	тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге баулу.	мен жұмыстану.	қадағалау.	үйрету арқылы қалыптастыру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Книімдерін өз бетінше киноге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. (Өзіне-өзіқызметкөрсету)				
<b>Серуен</b>	<b>Дене шынықтыру ***</b> Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	<b>Дене шынықтыру ***</b> Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	<b>Дене шынықтыру ***</b> Ұлттық ойын: «Ханталапай »	<b>Дене шынықтыру ***</b> Қимылды ойын: «Қояндар»	
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны»	Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы»	Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу,сөздік қорын молайту.	Балалардың күн тәртібінде ойынның маңыздылығы туралы әңгімелесу.	