

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 01.01.-05.01.2024 ж

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 01.01.2024 ж	Сейсенбі 02.01.2024 ж	Сәрсенбі 03.01.2024 ж	Бейсенбі 04.01.2024 ж	Жұма 05.01.0224ж
Балаларды қабылдау	Музыка*** Балаларды қабылдау: «Көңіл күй» жаттығуы.: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мереке күні	Мереке күні	Сенсорика Үстел-үсті ойыны : «Пиромид» Үлестірмелі материалдардан түстерін ажыратып ретімен құрастыру.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Үстел» Шарты: Түрліүсті үстелдер өз ойларынан бейнелер құрастыру	Құрастыру «Кім тапқыр» Шарты: Суреттегі жихаздардың ең үлкен стол мен ең кішкентай столды көрсету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №9				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрын,қол жуамыз албетте, Себебі достар Қол да, бетте..болу керек тап-таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Қоршаған орта, жапсыру Логикалық ойын: «Кім тапқыр»	Сөйлеуді дамыту жапсыру Суретпен жұмыс: «Қысқы табиғат тамаша»	Көркем әдебиет Үстел-үсті ойыны : «Бұл қай ертегі?» Максаты: Суреттерден

			Шарты: Суреттегі жихаздардың, ең үлкен стол мен ең кішкентай столды салыстырып жапсырмалау	Қар қиыршықтарын жапсырмалау	кейіпкерлерді атайды, қай ертегі екенін айтады суретін бояйды.
Ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Дене шынықтыру Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу. 1. Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу Тыныс алу жаттығулар. «Құс» Шеңбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуы: , 1. Бір қалыпты жүру 2. Жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша жүру 3. Қолдарын әр түрлі қалыптастыру. Қимылды ойын «Допты ұста»</p> <p>Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: «Шеберхана»</p>	<p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сенсорика Тақырыбы: «Қысқы үй жанур тіршілігі» Жағымды көңіл күй орнату Балалармен үй жанур тіршілігі туралы әңгімелесу. Сурет бойынша сұрақ-жауап. Қыс мезгілі туралы айту. Қыста жануарлар қалай өмір сүретіні туралы әңгімелесу. Сергіту сәті Балалар бәріміз қарда зырғанағанды ұнатамыз на. Отыратын орындықты әр түрлі түстермен мүсіндейік. Дене шынықтыру, Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Қолын артына жіберу, шаналақтау. қалыпта қолдары мен аяқтарын</p>	<p>Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар» Миға шабуыл: Балалар қысқы көріністі әңгімелейді. Қар жауған сәтті атамашалайды. Сурет салу: Мақта тампондары арқылы жауған қарды бейнелеу. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Ақ ұлпа» Шарты: Балалар ақ дөңгелек бөліктерді жапсырмалайды. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Ертегіні айтып беру Ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету «Балақан» әніне билеу Ермексазбен</p>

			<p>Суретпен жұмыс: «Шеберхана» өлеңін мәнерлеп оқып беру, қайталату.</p> <p>Топтық жұмыс: Балалар ермексазбен үстелді мүсіндеу.</p> <p>Логикалық ойын: «Зейінді бол!»</p> <p>Шарты: Суретте берілген ыдыс-аяқтарды атап, не үшін керек екенін айтып беру.</p>	<p>бірдей қимылдату Тыныс алу жаттығуы. «Ха-ха-ха» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары: Б.к.: 1. Аяқтың ұшымен жүру. 2. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып жүру. 3. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>жұмыстану -Ертегіде айтылғандай шалқанды ермексаздан мүсіндеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</p> <p>Шарты: Суреттен артығын табу (Мысалы, қозы, лақ, қоян, артығы-қоян)</p>
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну қажеттігін айту.				
Серуен			Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету				
Түскі ас	Дене шынықтыру** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орында Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету, Сөйлеуді дамыту (тамақтану) Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз. Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Шалқан» ертегілерін оқып беру				

	Музыка*** «Бала бақша», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №9				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Көркем әдебиет, сурет Логикалық ойын: «Пішіндерден затты бояу» Шарты: Алдарындағы пішіндерден түрлі заттарды бояу Тақпақ жаттату: «Түстер»	Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу Ұжымдық ойын Балалар әртүрлі пішінді ойыншықтарды шыршаға бос орындарға орналастырады.	Сөйлеуді дамыту, сурет салу Танымдық ойын Балалар әртүрлі көлемді іздерді тауып иесін табады, атайды, суретін бояйды
Балалармен жеке жұмыс			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпындыру.	көлемі, пішіні, түсі бойы нша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға қызығушылық таныту.
Серуенге дайындық	Қысқы киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен			Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Қағып алу»	Дене шынықтыру ** Қимылды ойын: «Көршінді тап»	Дене шынықтыру ** Эстафеталық ойын: Кім жүйрік?»
Балалардың үйіне қайтуы			Ата-анаға кеңес : Негізгі төрт түсті (қыз	Медбике кеңесі : «Қыс мезгілінде жылы киіну»	Логопед кеңесі: «Бала тілі дұрыс шығуы

Microscopic view of
magnesium metal crystal

Yours are heavy metal's

дайындық	таныстыру , сенсорика Суретпен жұмыс «Қыстық киімдер » Қысқы киімдер туралы суретпен жұмыс .киімдердің түстерін айту	таныстыру «Қысқы табиғат тамаша»	таныстыру, «Қысқы өзгерістер...» Шарты ;Балалар карточкалардан қысқы өзгерістерді тауып орнына қояды, атайды.	байлайық» Шарты: Арнайы үлгіге қарап аяқ киімнің бауын откізіп байлау.	бұрышындағы ертегі кітаптармен таныстыру.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары : Шеңбер бойымен жүру ,қолды екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақ тау. Тыныс алу жаттығулар (Ленталармен) Лентаны ұстап үріп тыныстау . Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары .Шеңбер бойымен . бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының эртүрлі қалыптарымен жүру.жүгіру. Қимылды ойын: «Допты ұста» Көркем әдебиет , сурет салу Тақырыбы: «Қояндар іздері» Суреттер бойынша сұрақ-жауап алу .қимылын салу.	Сурет салу, жапсыру , көркем әдебиет Тұлкі мен ешкі»ертегі Шарты: Ертегі желісі бойынша бетпердемен арқылы орындайды. Кейіпкерлердің дауысын қимыл- қозғалысын келтіре орындайды. Тұлкі мен ешкіге сипаттама береді. Тұлкінің суретін сәйкестендіріп бояйды. Ешкінің суретін жапсырады .	2.Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен, өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен терең тынстап, демді сыртқа шығара отырып денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары .Жүріп келе жатып, белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру, едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, аттап жүру . .Қимылды ойын: «Торғайлар»	Музыка (пән мүғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу,сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің үйімд егі жиһаздар» Шарты: Үй жиһазда рынның ерекшеліктері, қандай материалдан жа салғандығы, күнде лікті тұрмыста пайдал аныл уы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету Үлестірмелі материал мен жұмыс. Үй жиһаздарың суретін бояйды. Ермексазбен мүсіндеу. Дене шынықтыру, Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Қолды кеудеде айкастыру және	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру Ойын іс әрекет «Жалпы атауын ата» Шарты: Балаларға эртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды,сұрақтарға жауап береді.(мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар) Мүсіндеу,сенсорика,,с урет салу Тақырыбы: «Машаға арналған бәліш» Балалар Маша бізге қонаққа келе жатыр екен. Ендеше оған сүйікті бәлішін дайындап қояйық иа. Бәліштің түсін, пішінін атап жасалу жолын көреді. Балалар сары ермексаздарды домалату арқылы

	Балалар дәптермен жұмысты орындайды .берілген іздерді көк түсті бояумен бойды .		Сенсорика , жапсыру,сурет салу Ойын іс-әрекет: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Шарты:Балаларға қолғап суретін таратылып беріледі. Қолғаптағы бос торларға сәйкес пішіндерді толтыр. Тақырыбы: «Пима» Шарты:Балалар пима туралы түсінік беруге үйрету. Топтық жұмыс: Дәстүрден тыс мақталы таяқшамен суретін бояу. Түрлі түсті қағазбен қолғап суретін желіммен жапсыру.	екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. . Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы. «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстан демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл жаттығулары: Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен жүру гимнастикалық таяқшадан аттап жүру. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	сопақша пішінде бөлімдер жасап шығарады. Машаға береді және бөлімдердің суреттерін салады
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну қажеттігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру***Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету				
Түскі ас	Дене шынықтыру***Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (тамақтану) Сөбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық», «Шалқан» ертегілерін оқып беру Музыка***«Балабақшам», «Ғажайып күн», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 9				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, Шығармашылық жұмыс Қиылған бөліктерден аққаланы жапсыру Ермексиздан қоянды мүсіндеу.	Мүсіндеу, Сенсорика Дидактикалық ойын: «Қар қиыршықтары» Шарты: Музыка әуеніне сай билеп жүріп қарқиыршықтарын жинап, пішіндерін айту. Ермексиздан қар қиыршықтарын мүсіндеу	Көркем әдебиет, мүсіндеу Театрланған ойын: «Бауырсақ» ертегісі Шарты: Балалар бауырсақ ертегісін тыңдайды. Бетпердемен кейіпкерлерді сахналау, бауырсақты мүсіндеу.	Мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет Фланеграфқа шырша бейнесін жапсыру «Қасқыр мен түлкі» ертегісі.	Жапсыру, Шығармашылық жұмыс Дәстүрден тыс әдісі. «Бота» Шарты: Балалар дәстүрден тыс әдісі арқылы бота бейнесіне жұмсақ майлықты үзіп домалақтап желім ағып
Балалармен жеке жұмыс	заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тани білу	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту.	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Дене шынықтыру *** «Қояндар»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Көршінді тап»	Дене шынықтыру *** Эстафеталық ойын: «Жалаушаны жеткіз»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ұялы телефонның зияны»	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	Психолог кеңесі «Балаңызды тыңдай білесіз бе»	Медбике кеңес: «Дәрумендер пайдасы»	Логопед кеңесі: «Бала тілі дұрыс шығуы үшін не істеу қажет?»

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
здіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигіт», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 15.01-19. 01.2024 ж

Күртәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024 ж	Сейсенбі 16.01.2024 ж	Сәрсенбі 17.01.2024 ж	Бейсенбі 18.01.2024 ж	Жұма 19.01.2024 ж
Балаларды қабылдау	Музыка*** Балаларды қабылдау: «Көңіл күй» жаттығуы.: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика Үстел-үсті ойыны : «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табу.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жетпейтін бөлікті тауып, құрастырту арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Сенсорика «Түрлі түсті доптар» Шарты:Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.	Құрастыру «Жануарлар бөлігін табу» Шарты: өз ойларынан жануар бейнелерін құрастыру	Сенсорика Үстел –үсті ойын «Түрлі түсті қолғаптар » Шарты Қолғаптарды түстеріне сәйкес біріктіру..
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 10				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрын,қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте,болу керек тап-таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Құрастыру Дидактикалық ойын:	Сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен	Құрастыру Дидактикалық ойын:	Сенсорика Танымдық әрекет	Құрастыру Дидактикалық ойын:

дайындық	«Қар кесектерін жинаймыз» Шарты: Балалардың қол маторикасын дамыту, қар кесектерін көлемі бойынша топтастыру	таныстыру Суретпен жұмыс: «Қысқы орман»	«Аққаланы құрастыр» Шарты: Аққаланы құрастырып, дене бөліктерінің пішінін айту	«Әдемі үстелдер» Суреттегі түстерді атайды, орналастырады.	«Ертегілер әлемі» Шарты: Ертегі кей іпкерлерін ертегі желісі бойынша рет-ретімен орналастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу Тыныс алу жаттығулары. «мняу мняу» деп дыбыстан демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Аяқ ұшымен жұптасып жүру. 2. қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау 3. ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру Б.қ отыру, аяқты алға созу Қимылды ойын: «Допты тез жина» Допты қос қолмен ұстап, Белгіленген жерде тұрып,	Сенсорика Ойын іс-әрекет: «Пішіндер көлемі» Ойын барысы : Балалар үлкен – кішкентай пішіндерді анықтайды . Үлкен пішінді бір жакка , кішкентай пішінді бір жакка қоюды ұсынады . Көркем әдебиет , мүсіндеу Бірге қайталайық: «Қыс» тақпағын айтқызу Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Қысқы орман» Балаларға орман жануарларының тіршілігін түсіндіру. Сурет салу : «Ормандағы аю» суреттегі жетіспеген жерін толықтырып мүсіндеу	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары .Қол мен бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қтік тұру, шарды қос қолмен ұстау. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін оң ныққа тигізу. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін сол ныққа тигізу. Тыныс алу жаттығулары. «Ленталармен » Негізгі қимыл жаттығулары: Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытта жүру 2. Шеңбер бойынша	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру , сурет салу Тақырыбы: «Мұз айдынындағы іздер» (Конькидің, шананың іздерін қылқаламмен салу) Жылулық шеңбері Қыс мезгілі бойынша сұрақ-жауап жүргізу Суретпен жұмыс: «Қысқы ойындар» Жұмыс дәптерімен жұмыстану Қылқаламды дұрыс ұстауын қадағалау. Конькидің, шананың іздерін салу Гигиеналық шаларды сақтап қол сүрту. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Қай мезгілде болады?»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу. «Не жоқ?» Шарты: Ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Балалар ойыншықтың ішін біреуін мүсіндету арқылы түсіндіріу Сурет салу, жапсыру Шығармашылық әрекет «Аққала» Аққаланың бөліктеріне қызы гушылық таныту. Сурет салу: Салынған аққаланың үстіне жан

<p>шеңберге лақтыру) Бір-біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Көркем әдебиет сурет салу, жапсыру. Тақырыбы: «Шырша үстіндегі құс» Құстар туралы түсінік беру . Сурет салу дәптерімен жұмыс Дидактикалық ойын: «Құстар» Шарты: Балалар дөңгелекшелерді қағазға жапсырмалап құстың тамағын бейнелейді..</p>		<p>қолдарының әртүрлі қалыптастыру. 3. Аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру. Қимылды ойын «Аққала» Көркем әдебиет , қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Табакша әшекейі» Балаларға табакшаны не үшін пайдалы екенін түсіндіру. Қызыл түсті ермек сазды алақан ортасына до малату арқылы мүсіндейді табакты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге үйрету Сурет салу дәптерімен жұмыс: Қылқаламды қолданып шырша үстінде отырған қоянды бинелейді Сонынан жануарлар тіршілігі туралы әңгімелеп беру .</p>	<p>Шарты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып, әр жыл мезгіліне сай суреттерді тұсына алып барып жапсыру Дене шынықтыру. Сапқа тұру Жалпы дамыту жаттығулары Тәрбиешіге қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен, өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен терең тыныстап, демді сыртқа шығара отырып денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл жаттығулары: аяқ арасы нық көлеміндей алшак, қол төменде. .Қос қолды жоғары көтеру. .Денені бұрып – оңға иілу .Денені бұрып – солға иілу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>уарлардың суретін жапсырмалап орындайды Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Шарты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>
--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну қажеттігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру)***Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету				
Түскі ас	Дене шынықтыру*** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету, Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді. Сөйлеуді дамыту (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Шұбар тауық», «Шалқан» ертегілерін оқып беру Музыка***«Көңілді күн », «Әжетайым », «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту мүсіндеу, құрастыру Дидактикалық ойын: Ақ бетке салынған суретке үйді мүсіндеу, конструктормен құрастыру Пішіндерді атау	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, жапсыру, сурет салу Шығармашылық жұмыс Балалар суреттердің көлеңкелеріне сәйкестендіріп, суретін бояйды	Сөйлеуді дамыту, жапсыру, сенсорика Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Көліктің дөңгелектері» Мига шабуыл: Балаларға көліктердің суретін көрсетіп түстерін қайталатып жапсырмалату	Көркем әдебиет, мүсіндеу. Шығармашылық жұмыс Аққаланың суретін салу арқылы пішіні дөңгелекке ұқсайтын заттарды бейнелеуге үйрету. Алақан ортасына домалату әдісі арқылы аққаланы мүсіндеу	Көркем әдебиет, мүсіндеу. Танымдық ойын Балалар суреттердің көлеңкелеріне сәйкестендіріп, түстерін келтіріп мүсіндеу

Балалармен кесе жұмыс	өзгертіп жүреді, жүгіреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуін қадағалау.	ертегілерді қайталап айтуын қалыптастыру таныс шығармаларды қайталау.	геометриялық фигураларды түрлі көлемдегі негізгі қасиеттері бойынша салыстыру	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дағдыландыру.	жемістерді ажыратуға және атауға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Дене шынықтыру ***Қимылды ойын: «Қар кесектерін жинаймыз»	Дене шынықтыру*** ***Қимылды ойын: «Қонжық мен мысық»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру*** Қимылды ойын: «Көршіңді тап»	Дене шынықтыру*** Эстафеталық ойын: «Жалаушаны жеткіз»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тілі қалай дамиды?»	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	Ата-анаға кеңес: Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Медбике кеңесі: «Ас адамның арқауы»	Логопед кеңесі: «Бала тілі дұрыс шығуы үшін не істеу қажет?»

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 22-26 .01.2024 ж

Күнтәртi бiнiң үлгiсi	Дүйсенбi 22.01.2024 ж	Сейсенбi 23.01.2024 ж	Сәрсенбi 24.01.2024 ж	Бейсенбi 25.01.2024 ж	Жұма 26.01.2024 ж
Балаларды қабылдау	Музыка***Балаларды қабылдау: «Көңіл күй» жаттығуы.: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика, құрастыру Логикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Шарты: негізгі төрт түстен жасалған қарандаштарды ұяшығына орналастыру.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап!» Шарты: үлестірмелі материалдарда берілген жиһаз түрлерін көлеңкесіне орналастыру.	Сенсорика Үстел үсті ойыны: «Орналастыр» Шарты :Әртүрлі көлемді доптарды түсін атап, үлкен, орташа, кіші көлемді ыдыстарға салады.	Сенсорика Логикалық ойын: «Ретін тап» Шарты: Әртүрлі көлемді түрлі-түсті моншақтарды ретімен орналастырады.	Сенсорика Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» Шарты : Әртүрлі көлемді ойыншықтарды жинақтау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 10				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық шаралар*** (Гигиеналық процедуралар өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою) Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				

<p>Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Әңгіме жүргізу «Қыстағы жылы киімдер»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Қысқы өзгерістер...» Шарты ;Балалар карточкалардан қысқы өзгерістерді тауып орнына қояды, атайды.</p>	<p>Көркем әдебиет Жұмбақ жасыру Кесе, шыны, пинала, Оларсыз шай құяма. Қасықсыз тамақ жемейді.Бәрінің атын не дейді? /Ыдыс-аяқ/</p>	<p>Құрастыру Логикалық ойын «Төлін, тап!» Шарты: қиылған бөліктерден төлдердің аналарымен беттестіріп, құрау.</p>	<p>Көркем әдебиет Ит адаммен дос» Жануарларға қамқорлықты ұғындыру ,әңгімелеу</p>
<p>Үйымдастырылган іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы: Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Аяқтың ұшымен, өкшемен баяу жүру. Қолды алға ұстап қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары. (Ленталармен)Лентаны ұстап үріп тыныстау . Негізгі қимыл жаттығуы: 1.Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа қолдарының әртүрлі қалыптарымен. шеңбер бойымен жүру. 2. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың</p>	<p>Жапсыру . Сурет салу, сөйлеуді дамыту, Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Қыс мезгілінің ерекшелігін сурет бойынша әңгімелеу. Ауа-райына сай қысқы киім түрлерін атау. Жұмбақ жасыру. Адамның сәні, Онсыз мәні жоқ. (Киім) Қысқы бас киім мен мойын шәлінің суретін бояу. Логикалық ойын: «Топтастыр» Шарты: үлестірмелі материалдардың ішінен қысқы киімдерді атап, көрсету. Пиманы сәңдейік . Пиманы өрнектермен</p>	<p>2.Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен, өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен терең тыныстап, демді сыртқа шығара отырып денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары .Жүріп келе жатып, белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру, едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген</p>	<p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру, Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы Тәрбиешіге қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен, өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы. «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл жаттығуы: 1.Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа қолдарының әртүрлі қалыптарымен.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын іс әрекет «Жалпы атауын ата» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды,сұрақтарға жауап береді.(мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар) Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Аю тіршілігі» Балаларға қыстап жүретін жануарлармен аюдың тіршілігін</p>

<p>бойымен еркін жүру. 3.Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру. Қимылды ойын: «Мәреге кім жетеді?»</p> <p>Көркем әдебиет , мүсіндеу Тақырыбы: «Қыс әлемі» (өлең) «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқып беру,жануарлардың тіршілігі. Аппак күміс бар әлем, Зымырайды шаңамыз Тоғайлар тон киенді Аяз беттен сүйеді Жиналып ап бар бала Тұрғызады аққала. Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын сұрау. –Қар қандай екен? –Салқын,түсі ақ болады. –Қар қолға ұстаса еріп кетеді,балалар біз қарды мүсіндейміз Логикалық ойын: «Ойнада,ойла!» Шарты: Суреттен қыс мезгіліне сәй келетіндерді тауып қоршау.</p>	<p>жапсырмалау .</p>	<p>арқаннан, аттап жүру . .Қимылды ойын: «Торғайлар» Тақырыбы: «Қонжыққа арналған ыдыс»</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу Сурет бойынша сұрақ-жауап. Балалар бізге қонжық қонаққа келе жатыр екен. Ендеше оған сүйікті бәлішін дайындап қояйық на,сары түсті ермексаздан бауырсақ дайындайды . Дәптермен жұмыс: «Бауырсақ суретін сал» Сурет салу Ал бауырсақты дастарханға қою үшін бәзге ыдыс керек. Балалар ермексаздарды домалату арқылы сопақша, дөңгелек пішінде ыдыстар жасап шығарады. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау</p>	<p>шеңбер бойымен жүру. 2. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген бауды бойымен еркін жүру. 3.Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген бөренеден текшеден аттап жүру. Қимылды ойын: «Қармақ» Шарты:Дөңгелек айналдырып,балаға тигізіп ортаға шығару.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,сөйлеуді дамыту, мүсіндеу. Тақырыбы: «Дала жануарлары» Балалармен қыс мезгіліндегі дала жануарлары туралы әңгімелесу. Суретін көрсетіп сипаттау. Дала жануары аюдың бейнесін бояу. Дидактикалық ойын: «Мекенін айт» Шарты: үй жануарлары мен дала жануарларының мекендейтін тіршілігін</p>	<p>түсіндіріп айтып беріп суретін көрсетеміз .Олардың немен тамактанатынын түсіндіру,аюдың суретін бояу . Мүсіндеу: ермексаздан жануарларға арналған жемсауытқа азық дайындайды.</p>
--	----------------------	--	--	---

				айтып беру.,бір жануарды мүсіндеу Жапсыру сенсорика Ойын әрекеті: «Қолғапты сәндейік» Шарты: пішіндермен қолғаптың жыртығын жамау.	
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету				
Түскі ас	Дене шынықтыру*** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету, Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді. (Сөйлеуді дамыту (тамақтану))				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Түлкі мен қасқыр», «Қолғап» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Балабақшам», «Ғажайып күн», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 10				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Сурет, Жапсыру Шығармашылық жұмыс «Үйшіктегі ұшқындар» Қар ұшқындары ретінде	Қоршаған ортамен таныстыру көркем әдебиет, мүсіндеу Театрландырған әрекет:	Сурет салу, жапсыру сенсорика Шығармашылық әрекет: Балалар	Көркем әдебиет, жапсыру Театрландырған әрекет: «Қасқыр мен түлкі»	Жапсыру, Дәстүрден тыс әдіс. «Қошақан» Шарты: Балалар

дайындығы, әзірлеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	көк түсті қағаз бөліктері мен боямақтар қолдану.	«Бауырсақ» ертегісін сахналау.,сонынан бауырсақты мүсіндеу	суреттерді сәй кестендіріп түстеріне байланысты бояп, жапсырмалайды.	ертегісі. Жануарлардың көленкесіне ұқсастырып жапсырмалау	дәстүрден тыс әдісі арқылы қошақан бейнесіне жұмсақ майлықты үзіп домалақтап желім жағып жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді ,үстелдің бойымен, астымен еңбектейді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға баулу.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	ыдыстарды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып қалыптастыру.	алма мен қиыр көгөністерін ажыратаып атауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.Өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Қояндар»	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Көршіңді тап»	Дене шынықтыру *** Эстафеталық ойын: «Жалаушаны жеткіз»
Балалардың үйіне қайтуы	Логопед кеңесі: «Бала тілі неге кеш шығады?»	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	Психолог кеңесі «Баланызды тыңдай білесіз бе»	Медбике кеңесі: «Қызылшаның алдын алайық!»	Логопед кеңесі: «Бала тілі дұрыс шығуы үшін не істеу қажет?»

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджинит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 29.01 - 02.02.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024 ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.01.2024 ж	Бейсенбі 01.02.2024 ж	Жұма 02.02.2024 ж
Балаларды қабылдау	Музыка *** Балаларды қабылдау: «Көңіл күй» жаттығуы.: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика Үстел-үсті ойыны : «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табу.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап» Шарты: Әртүрлі көлемді ойыншықтарды жинақтау.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Жануарлар бөлігін табу» Шарты: өз ойларынан жануар бейнелерін құрастыру	Сенсорика Логикалық ойын: «Түрлі түсті доптар» Шарты:Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.	Сенсорика Үстел –үсті ойын «Түрлі түсті қолғаптар » Шарты Қолғаптарды түстеріне сәйкес біріктіру..
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №10				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрын,қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте.,болу керек тап-таза				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Құрастыру Дидактикалық ойын: «Аяз ата» Шарты: Балалардың қол моторикасын дамыту, көлемі бойынша құрастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Қыс бейнесі» Шарты: Балалар ағаштардағы, терезедегі ақ қырауды, өрнектерді бақылайды.</p>	<p>Сенсорика Танымдық әрекет «Әдемі ойыншықтар» Суреттегі түстерді атайды, орналастырады.</p>	<p>Құрастыру Дидактикалық ойын: Ойын: «Суретті тап» Шарты: Түрлі-түсті батыр маларды орналастыра отырып, суретті құрастырады</p>	<p>Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жануарлар бизнесі» Шарты: Балалар қылқаламдарды дұрыс қолдануға үйренеді</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары Қолды кеуделе айкастыру және екі жағына жазу Тыныс алу жаттығулары. «Үшқан құстар» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Аяқ ұшымен жұптасып жүру. 2. қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау 3. ирелендеген баудың бойымен еркін жүру Б.қ отыру, аяқты алға созу Қимылды ойын: «Допты тез жина» Допты қос қолмен ұстап, белгіленген жерде тұрып, шеңберге</p>	<p>Сенсорика, мүсіндеу Тақырыбы: «Пішіндер ұяшықтарын табу» Ойын барысы : Балалар үлкен – кішкентай пішіндерді анықтайды .Мүсіндеу арқылы үлкен пішінді бір жаққа ,кішкентай пішінді бір жаққа орналастырады . Бірге қайталайық: «Қыс» тақпағын айтқызу Көркем әдебиет Тақырыбы: «Терезедегі өрнектер» (Қылқаламды ширату арқылы салу) Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту Жылулық шеңбері</p>	<p>Дене шынықтыру Сапка тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Қол мен бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. Қолдағы қар кесегін алға созу. Қар кесегін оң ныққа тигізу. Қолдағы қар кесегін алға созу. Қар кесегін сол ныққа тигізу. Тыныс алу жаттығулары. «Ленталармен » Негізгі қимыл жаттығулары: Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген</p>	<p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сурет салу Тақырыбы: «Ешкі мен түлкі» Жылулық шеңбері. Ешкі мен түлкі» ертегісі кейіпкерлерін атау Ертегіні қуыршақ театрын қолдану арқылы баяндайды. Балалар назарын қуыршақ театрына және ертегі мазмұнына аудартады. Сергіту сәті Ендеше балалар ертегі кейіпкерлерін ретімен құрастырайық. Логикалық ойын: «Бұл қай жануар?» Шарты: Суретте берілген</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика Тақырыбы: «Түстері әртүрлі жануарлар мен құстар» Жылулық шеңбері Суреттер бойынша әңгімелеу. Қысқы табиғатты бақылау. Жануарлардың түстерін байланыстырып орындарына , саусақ әдісін қолдану арқылы орналастыру Жануарлармен құстар туралы әңгімелеу. Логикалық ойын: «Ретін тап» Шарты: Әртүрлі көлемді түрлі-түсті моншақтарды ретімен орналастырады. Балалардың еңбегін мадақтау. Сөйлеуді</p>

<p>лақтыру) Бір-біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ере</p> <p>Сурет, Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Аязды күн» Балалардың назарын әдемі, суреттерге аудару. «Ақ қырау» өлеңін мәнерлеп оқып беру. Ертеңіне таңғалдым Жердің беті ақ қырау Дәл маржан деп айтамын Төгілуге шақ тұрау Өзеніне, көліне Әсем ою ойыпты Ағаштардың бәріне Алка тағып қойыпты Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын сұрау. –Ақ қырау деген не екенін? –Салқын, түсі ақ болады. –Қар қолға ұстаса еріп кетеді. Сергіту сәті Сурет салу. Қыраудың суретін</p>	<p>Қыс мезгілі бойынша сұрақ-жауап жүргізу</p> <p>Суретпен жұмыс: «Терезедегі қырау»</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыстану</p> <p>Қылқаламды дұрыс ұстауын қадағалау.</p> <p>Қылқаламды ширату арқылы өрнектерді салу.</p> <p>Гигиеналық шаларды сақтап қол сүрту.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Логикалық ойын: «Аяз өрнегінің жалғасын тап»</p> <p>Шарты: Балалар аяз өрнектерінің жарты бөлігін табады.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>бағытта жүру</p> <p>2.Шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптастыру.</p> <p>3.Аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру.</p> <p>Қимылды ойын «Аққала»</p> <p>Көркем әдебиет , қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жылқыны безендіру»</p> <p>Балаларға жылқының не үшін пайдалы екенін түсіндіру. Қызыл түсті ермек сазды алақан ортасына домалату арқылы мүсіндейді</p> <p>жылқыны илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге үйрету</p> <p>Сурет салу дәптерімен жұмыс:</p> <p>Қылқаламды қолданып жылқыны безендіреміз бинелейді Соңынан жылқының тіршілігі туралы әңгімелеп беру</p>	<p>жануарларды атап, дыбысын, қимылын көрсету.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Сапқа тұру</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен, өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. .</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>«Қаз – аққулар ұшады»</p> <p>Мұрынмен терең тыныстап, демді сыртқа шығара отырып денені алға еңкейтеді.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>Бір қалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, Қос қолды жоғары көтеру.</p> <p>.Денені бұрып – оңға иілу .Денені бұрып – солға иілу.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Бұл қандай ойыншық?»</p> <p>Шарты:</p> <p>Ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Балалар ойыншықтың ішін біреуін мүсіндету арқылы түсіндіріу</p>
--	--	---	---	--

	кылқаламмен салу Логикалық ойын: «Өрнектер» Шарты: Ақ түсті ермексаздан илеу арқылы қырау өрнектерні бейнелеу.			«»	
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру , өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну ккеректігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету				
Түскі ас	Дене шынықтыру*** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Сөйлеуді дамыту (тамақтану) Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету, Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	(Көркем әдебиет) «Шұбар тауық», «Шалқан» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Көңілді күн », «Әжетайым », «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Құрастыру, сенсорика, жапсыру. Шығармашылық жұмыс «Шыршадағы ақ қырау» тақырыбында Қырау ретінде көк түсті қағаз бөліктері мен боямақтар қолдану	Жапсыру, мүсіндеу Дидактикалық ойын: Мүсіндеу арқылы шырша жасау, жапсырмаланған моншақтарды шыршаға орналастыру.	Құрастыру, сенсорика, жапсыру. Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Қолғаптың жамауын тап» Минга шабуыл: Балаларға қыстық киімдердің суретін	Қоапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс Бастыру әдісі , жапсырмалау, ермексазды қолдану арқылы ертегі желісіндегі қолғапты	Құрастыру, сенсорика, жапсыру. Танымдық ойын Балалар суреттердің көлеңкелеріне сәйкес тендіріп, құрастырып, жапсырмалайды

және тағы басқа іс-әрекеттер)			көрсетіп түстерін қайталау.	бейнелеу.	
Балалармен жеке жұмыс	белгілі бір ретпен дене киімдерін шешінуге дағдыландыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтқызу	конструкторлар мен біртекті заттардың кейбірін топтастырту.	жаңа жылда айтқан әндерін қайталап айтуға баулу.	өсімдіктер мен жануарлардың қалай пайда болуын суреттерден көрсетіп айтуға талпындыру
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.(Өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Дене шынықтыру ***Қимылды ойын: «Қар кесектерін жинаймыз»	Дене шынықтыру ***Қимылды ойын: «Аю оянды»	Дене шынықтыру ***Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру ***Қимылды ойын: «Көршінді тап»	Дене шынықтыру ***Эстафеталық ойын: «Кім тез жетеді?»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналар Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесуға кеңес:	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	Ата-анаға кеңес : Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Ата-анаға ұсыныс: «Таза ауаның пайдасы»	Логопед кеңесі: «Бала тілі дұрыс шығуы үшін не істеу қажет?»