

	торгайларға тастаймыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Қыс бейнесі» Шарты: Балалар ағаштардағы, терезедегі ақ қырауды, өрнектерді бакылайды. қар қиыршықтарын мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Шығармашылық әрекет Ойын: «Суретті тап» Шарты: Түрлі-түсті батырмаларды орналастыра отырып, суретті құрастырады.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Шамаларды тап» Шарты: Ертегі желісі бойынша кепкерлерді салыстыру.	Сурет салу Танымдық әрекет «Будақ-будақ бұлттар» Шарты: Балалар қылқаламдарды дұрыс колдануға үйренеді.	Көркем әдебиет Тақпақ жаттау «Ақ қырау» тақпағын қайталау, жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Сапка тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу Тыныс алу жаттығуы: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру. Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын:	Сөйлеуді дамыту сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түс ті ұяшықтар » Суреттер бойынша әңгімелеу. Қысқы табиғатты бақылау. Түрлі-түсті ұяшықтарға саусақ әдісін қолдану арқылы түстерді орналастырып әңгімелеу. Логикалық ойын: «Ретін тап» Шарты: Әртүрлі көлемді түрлі-түсті жануарларды ретімен орналастырады. Балалардың еңбегін мадақтау.	Дене шынықтыру Сапка тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы: Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу Тыныс алу жаттығулары: «Трубканы үрлейміз » Трубканы үрлеу арқылы орындалады .3-4 рет қайталау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Қимылды ойын: «Кім жышдам?» Шарты :Берілген доптарды	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу. Тақырыбы: «Айнала өзгешілігі» Суретпен жұмыс. Қысқы ерекшеліктерді атау, балалар назарын суретке аударту. Қыс мезгілінде шыққан түтін будақтапанық көрінетінін әңгімелеу. Қылқаламмен будақ түтін бейнесін салу. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Бұлттар әлемі» Шарты: Ермексаздармен будақ бұлттарды жасап жапсыру. Сұрақтар қою арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылау.	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Марғау» Жылулық шеңбері Қыс мезгілі бойынша сұрақ-жауап жүргізу Суретпен жұмыс: «Марғауға арналған шумакшалар» Жұмыс дәптерімен жұмыстану Қылқаламды дұрыс ұстауын қадағалау. Қылқаламды ширату арқылы шумакшаларды дәстүрден тыс әдістерді қолдана отырып губка ны қолдану арқылы, сурет салу. Сергіту сәті

	<p>«Қар күреу» Күрекшелермен қар кесектерін күреуді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауды</p> <p>Мүсіндеу, Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақ қырау» (өлең) Қ.Жұмағалиев Балалардың назарын әдемі, суреттерге аудару. «Ақ қырау» өлеңін мәнерлеп оқып беру. Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын сұрау. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Өрнектер» Шарты: Ақ түсті ермексаздан илеу арқылы қырау өрнектерін бейнелеу.</p>		<p>кәрсенкеге тез салу керек. Жапсыру, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа» Жылулық шеңбері Тәрбиеші балалардың есіне «Алтын жұмыртқа» ертегісін түсіндіреді. Ертегі кейіпкерлерін атау. Балалар назарын қуыршақ театрына және ертегі мазмұнына аударту. Сергіту сәті Ендеше балалар ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсырайық. Логикалық ойын: «Бұл қай жануар?» Шарты: Суретте берілген жануарларды атап, дыбысын, қимылын көрсету. Қорытындылау.</p>	<p>Балаларды мақтап, мадақтау. Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары: Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұғу Тыныс алу жаттығуы: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Лентаны ұру, терен тыныстау. 2. Лентаның ұзындық көлемінде қолды алға, артқа созу. Негізгі қимыл жаттығулары: Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), жүгіру Қимылды ойын «Ирек жолдар» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>	<p>Логикалық ойын: «Аяз өрнегінің жалғасын тап» Шарты: Балалар аяз өрнектерінің жарты бөлігін табады.</p>
Серуенге дайындық	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету) Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.</p>				

Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқышты ішуге үйрету, Дене шынықтыру*** Сәбіз жесек бойымыз,Керіккеде жетеді Дәрумендер себебіБізге керек етеді. Сөйлеуді дамыту (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Шұбар тауық», «Қолғап» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Көңілді күн», «Әжетайым», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені №12				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқышты ішуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, жапсыру, сенсорика Шығармашылық жұмыс «Ағаштағы қырау» тақырыбында Қырау ретінде көк түсті қағаз бөліктері мен боямақтар қолдану.	Көркем әдебиет мүсіндеу, жапсыру Танымдық ойын Мүсіндеу арқылы шырша жасау, жапсырмаланған моншақтарды шыршаға орналастыру	Жапсыру, сурет салу Шығармашылық жұмыс Бастыру әдісі, жапсырмалау, ермексазды қолдану арқылы ертегі желісіндегі алтын жұмыртқаны бейнелеу..	Көркем әдебиет,мүсіндеу Театрланған ойын: «Түлкі менен қоян» ертегісі Шарты: Балалар ертегінітыңдайды.Бетпедімен кейіпкерлерді сахналау,сәбізді мүсіндеу.	Сенсорика, сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс Суретпен жұмыс: «Табиғат ерекшелігін тап»Суреттерді көз кеңістігінде жұмыстана отырып топтағы ойыншық ерекшелікті тауып жапсырмалауорналастырады
Балалармен жеке жұмыс	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосурет терден	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды таныстыру	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Ваві» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 19.02 -23.02.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024 ж	Сейсенбі 06.02.2024 ж	Сәрсенбі 07.02.2024 ж	Бейсенбі 08.02.2024 ж	Жұма 09.02.2024 ж
Балаларды қабылдау	Музыка***Балаларды қабылдау: «Көңіл күй» жаттығуы.: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр!» Шарты: үлестірмелі материалдарда берілген жиһаз түрлерін көлеңкесіне орналастыру.	Сенсорика, құрастыру Логикалық ойын: «Түсін тап» Шарты: негізгі төрт түстен жасалған қарандаштарды ұяшығына орналастыру.	Сенсорика Үстел үсті ойыны: «Әдемі доптар» Шарты : Өртүрлі көлемді доптарды түсін атап, үлкен, орташа, кіші көлемді ыдыстарға салады	Сенсорика Дидактикалық ойын «Менің ойыншықтарым» Шарты : Өртүрлі көлемді ойыншықтарды жинақтау.	Құрастыру Лото ойыны: «Жануарлар» Құрастыру .
Танертенгі жаттығу	Танертеңгілік кешен: № 12				
Таңғы ас	Дене шынықтыру***Мәдени –гигиеналық шаралар (Гигиеналық процедуралар өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою) Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетіңді жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Аппак бетің маңдайың				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту Әңгіме жүргізу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Шарты :Балалармен ойыншықтар сөресінде қандай ойыншықтар бар екенін айтып әңгімелеп береді .	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты ;Балалар карточкалардан қысқы өзгерістерді тауып орнына қояды, атайды.	Сөйлеуді дамыту Жұмбақ жасыру Жан-жауналар жайлы.	Құрастыру Үлкен конструкторлардан үй жануарларына қоршаулар құрастыру.	Көркем әдебиет , қоршаған ортамен таныстыру Бірге жаттайық . «Қыс мезгілі тамаша» тақпағын жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Аяқтың ұшымен,өкшемен баяу жүру. Қолды алға ұстап қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары. : «Қарды үреміз». Шеңберде тұрып, алақандарын алға сәл созып, еріндерімен жәй үреді, алақандарында қарды елестетіп үрлейді. Ауыздарына ауаны толтырып үруге болмайды. Негізгі қимыл жаттығуы:	Сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Қыс кереметі» Қыс мезгілінің ерекшелігін сурет бойынша әңгімелеу.Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайтынын түсіндіру . Сұраққа жауап беру Балаларға қысқы ойын құралдарының суретін бояту , күректі мүсіндету.	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынен аяқтың ұшымен, өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы. «Сағат». Шеңберде тұрып, қолды алға, артқа сермеп «тик-так» деп айтып тыныс алу. Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары . Жүріп келе жатып,бірінің	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру, Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынен аяқтың ұшымен, өкшеге қарай ауысу, Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, Тыныс алу жаттығуы. «Көңілді әтеш». Шеңберде тұру, қол төменде. Ауаны жұтып, қолды жанға көтеру, қолды төмен түсіріп, «Кукареку» деп айтып ауаны шығару. Негізгі қимыл жаттығуы:	Сенсорика, жапсыру, сөйлеуді дамыту, Тақырыбы: «Сықырлы пішіндер» Сұрақ-жауап «Қуыршақ» тақпағын жаттау Қуыршақты сипаттау Тапсырма: Қуыршаққа арналған көйлектің қандай пішін, түсі қандай, ою-өрнектері түгелме, түстері қандай екен.. Дидактикалық ойын: «Киімдерді ажырат»

	<p>1. Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа қолдарының әртүрлі қалыптарымен. шеңбер бойымен жүру.</p> <p>2. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұстап ал»</p> <p>Допты қос қолмен көршісіне лақтыру жылдамдықпен тез ұстап алу.</p> <p>Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Ақ ұлпа қар» (өлең)</p> <p>Өлеңді мәнерлеп оқып беру.</p> <p>Қырау қатып жағаға Аяз беттен өбеді Бірі мініп шанаға бірі шаңғы тебеді.</p> <p>Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын сұрау.</p> <p>— Қар қандай екен? — Салқын, түсі ақ болады — Балалар қыста қандай</p>		<p>соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>.Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Көркем әдебиет, Жапсыру, Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы орман» ертегісі</p> <p>«Түлкі мен қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру</p> <p>Ертегіні оқып беру</p> <p>Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою</p> <p>Қояндар ойыны</p> <p>Қояндардың қимылын салып билеу</p> <p>Балаларды топқа бөлу</p> <p>Бірінші топ балалары қоянның сүйікті асын мүсіндейді</p> <p>Екінші топ түлкінің сүйікті асы балықты аквариумға жапсырады.</p> <p>Екі топ бір-бірімен ауысады.</p>	<p>1. Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа қолдарының әртүрлі қалыптарымен. шеңбер бойымен жүру.</p> <p>2. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Ойын әрекеті: «Шыршаны әсемдейік»</p> <p>Шарты: пішіндермен шыршаны әсемдейік</p>	<p>Шарты: Балалар ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып екіге бөлу</p> <p>Ұл баламен қыз баланың суретіне жетіспей тұрған киім бөліктерін тауып жапсыру</p> <p>Қорытынды</p>
--	--	--	---	---	---

	ойындар ойнайсыңдар –Біз бүгін шананы мүсіндейміз				
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету) Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну қажеттігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету				
Түскі ас	Дене шынықтыру** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (тамақтану) Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қасқыр », «Қолғап » ертегілерін оқып беру (Көркем әдебиет) Музыка*** Балабақшам», «Ғажайып күн», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №1				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары,	Жапсыру ,сенсорика сурет салу Дидактикалық тапсырма: Шарты:	Құрастыру, , жапсыру,сенсорика Шығармашылық әрекет: Балалар суреттерді сәйкестендіріп,	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Дидактикалық ойын «Ыдыстар»	Көркем әдебиет , қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту , мүсіндеу. Театрландырған әрекет:	Мүсіндеу , сенсорика Шығармашылық жұмыс Анамызға моншақтар

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалар екі топқа бөлінеді . 1 топ Аққалға пішіндерден бас киім, аяқ киім ілгектер жапсыру, 2 топ Аққалдың суретін салу Балалар қандай пішін екендігін айту.	құрастырып, жапсырмалайды. .	Шарты: Ыдыс түрлерін атай отырып, қуыршақтарға шәй әзірлеу. Ойыннан соң қағаздан берілген суреттердің ішінен тек бір ыдыстың сурет бояу	«Айлакер түлкі» ертегісі. Мүсіндеу :Түлкіге балық мүсіндеп беру	мүсіндеп беру . Шарты :түрлі –түсті ермексаздан моншақтар мүсіндеу суреттегі моншақтарды әр түрлі түске бояу
Балалармен жеке жұмыс	естіген әндерді қайталап айтуға баулу	заттарды суреттен тани білуге әрекеттендіру.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу.	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Кім шапшаң »	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Ұшақтар »	Дене шынықтыру *** Эстафеталық ойын: «Тез отыр»	Дене шынықтыру *** Эстафеталық ойын: «Жалаушаны жеткіз»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: Балаларға үй жағдайында ұсақ қол моторикасын дамыту бойынша жұмыстануды ұсыну.	Психолог кеңесі «Баланызды тыңдай білесіз бе»	Медбике кеңесі: «Қызылшаның алдын алайық!»	Логопед кеңесі: «Бала тілі дұрыс шығуы үшін не істеу қажет?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Ваві» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 12-16.02.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024 ж	Сейсенбі 13.02.2024 ж	Сәрсенбі 14.02.2024 ж	Бейсенбі 15.02.2024 ж	Жұма 16.02.2024 ж
Балаларды қабылдау	Музыка*** Балаларды қабылдау: «Көңіл күй» жаттығуы.: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика Үстел-үсті ойыны : «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табу.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап» Шарты: Әртүрлі көлемді ойыншықтарды жинақтау.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Жануарлар бөлігін табу» Шарты: өз ойларынан жануар бейнелерін құрастыру	Сенсорика Логикалық ойын: «Түрлі түсті ұяшықтар» Шарты: Ұяшықтарға қыстырғыш арқылы түстерді бір-бірінен ажыратады.	Сенсорика Үстел –үсті ойын «Түрлі түсті қолғаптар » Шарты Қолғаптарды түстеріне сәйкес біріктіру..
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №11				
Таңғы ас	Дене шынықтыру*** -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету, Сөйлеуді дамыту (тамақтану) Асың асың асыңа Береке берсең басыңа				

	Басқан қадам оң болсын Дастарханың мол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру «Аңдардың қысқы тіршілігі» Шарты: Балалар жануарлардың тіршілік әрекетін бақылайды.	Сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Қыс бейнесі» Шарты: Балалар ағаштардағы, терезедегі ақ қырауды, өрнектерді бақылайды.	Сенсорика Танымдық әрекет «Әдемі ойыншықтар» Суреттегі түстерді атайды, орналастырады.	Құрастыру Дидактикалық ойын: Ойын: «Суретті тап» Шарты: Түрлі-түсті батыр маларды орналастыра отырып, суретті құрастырады	Сурет салу ,қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Будақ-будақ бұлттар» Шарты: Балалар қылқаламдарды дұрыс қолдануға үйренеді
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары Аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Тыныс алу жаттығулары. «Ұшқан құстар» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Шашырап, берілген бағытта жүру 2. қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау 3. ирелендеген баудың бойымен еркін жүру Б.қ отыру,аяқты алға	Сенсорика Тақырыбы: «Пішіндер ұшықтарын табу» Ойын барысы : Балалар үлкен – кішкентай пішіндерді анықтайды .Үлкен пішінді бір жаққа ,кішкентай пішінді бір жаққа қоюды ұсынады . Көркем әдебиет Бірге қайталайық: «Қыс» тақпағын айтқызу Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Ауа» Жылудық шеңбері	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары .Қол мен бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к:тік тұру,шарды қос қолмен ұстау. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін оң ныққа тигізу. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін сол ныққа тигізу. Тыныс алу жаттығулары. «Ленталармен » Негізгі қимыл жаттығулары: Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру , сурет салу , сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жылтыр әшекей» Жылудық шеңбері Суретпен жұмыс. Қысқы ерекшеліктерді атау, балалар назарын суретке аударту. Қыс мезгілінде мұздар қататыны, үйлердің төбесінде сүңгі мұздар тұрып қалатынын әңгімелеу. Қылқаламмен төбедегі қарларды бейнелеу. Сергіту сәті. Логикалық ойын:«Қар кесегі» Шарты: Ермексаздармен	Тақырыбы: «Атамның ермегі» Суреттер бойынша әңгімелеу. Үй жануарларын суреттен тауып, дыбыстау. Үй жануарларын кім бағатыны туралы түсіндіру Берілген үлгі суретке мақта бөліктерін қолданып, жылы тон ретінде жапсырмалау. Логикалық ойын: «Төлдерін тап» Шарты: Балалар үй жануарларын сәйкестендіреді. Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру.

<p>созу Қимылды ойын: «Допты тез жина» Допты қос қолмен ұстап, Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру) Бір-біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, Мүсіндеу, Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйкімді тиін» Жылулық шеңбері Балалардың назарын алдарындағы суреттерге аудару. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Тиіннің қысқа дайындығы, тіршілік әрекетін сипаттау. Тиіннің бинесін ермексаздармен мүсіндеу. Ұсақ-қол моторикаларын дамыту. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Кім не жиді?» Шарты: Жануарлардың азығын сызбалар арқылы сәйкестендіру.</p>	<p>Суретпен жұмыс. Қысқы ерекшеліктерді атау, балалар назарын суретке аударту. Қыс мезгілінде мұздар қататыны, үйлердің төбесінде мұздар тұрып қалатынын әңгімелеу. Қылқаламмен төбедегі қарларды бейнелеу. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Қар кесегі» Шарты: Қылқаламмен қарларды салу.</p>	<p>1. Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытта жүру 2. Шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптастыру. 3. Аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру. Қимылды ойын «Аққала» Көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Ертегісі кейіпкерлерін атау. Ертегіні маскаларды қолдану арқылы баяндайды. Балалар назарын қуыршақ театрына және ертегі мазмұнына аудартады. Сергіту сәті Ендеше балалар ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсырмалайды Логикалық ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Суретте берілген жануарларды атап, дыбысын, қимылын көрсету, ретімен орналастыру. Қолғапты әртүрлі түстермен бояу</p>	<p>қарларды жасау. Дене шынықтыру. Сапқа тұру Жалпы дамыту жаттығулары Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен, өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. . Тыныс алу жаттығуы. «Қаз – аққулар ұшады» Мұрынмен терең тынстап, демді сыртқа шығара отырып денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл жаттығулары: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, Қос қолды жоғары көтеру. Қимылды ойын: «Қар жирау»</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика Тақырыбы: «Бұл қандай дыбыс?» Шарты: Ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде ойыншықтардың біреуін дыбыстарын сығырлатады. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Балалар ойыншықтың ішін біреуін мүсіндету арқылы түсіндіріу</p>
--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету) Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну қажеттігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру***Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету				
Түскі ас	Дене шынықтыру***Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету, Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді. (Сөйлеуді дамыту (тамақтану))				
Күндізгі ұйқы	«Шұбар тауық», «Шалқан» ертегілерін оқып беру Музыка***«Көңілді күн », «Әжетайым », «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №11				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет, жапсыру, сенсорика Шығармашылық жұмыс Алақан әдісі арқылы жануарлардың жетіспеген бөлігін салу; Бөліктерді біріктіріп жапсырмалау; Жануарларды үлкен-кіші көлемі бойынша	Көркем әдебиет, мүсіндеу Дидактикалық ойын: Қошақаным өлеңін қайталау; Күшікке азығын мүсіндеп беру.	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс Ертегіні қайталап, бау-бақша туралы әңгімелеу; Ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсырмалау; Ермексазды қолдану арқылы ертегі	Көркем әдебиет жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс Бастыру әдісі , жапсырмалау, ермексазды қолдану арқылы ертегі желісіндегі қолғапты бейнелеу.	Құрастыру, сенсорика, жапсыру ойын Балалар суреттердің көлеңкелеріне сәйкестендіріп, құрастырып, жапсырмалайды

	атау.		желісіндегі шалқанды бейнелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	жүгіру кезінде бағытты өзгертуін қадағалау.	ертегілерді қайталап айтуын қалыптастыру таныс шығармаларды қайталау.	көлемдегі негізгі қасиеттері бойынша салыстыра орналастыруға баулу.	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу	дәннің сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Қар кесектерін жинаймыз»	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Көршіңді тап»	Дене шынықтыру *** Эстафеталық ойын: «Кім тез?»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы»	Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу, сөздік қорын молайту.	Балалардың күн тәртібінде ойынның маңыздылығы туралы әңгімелесу.	Логопед кеңесі: «Бала тілі дұрыс шығуы үшін не істеу қажет?»

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 05-09.02.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024 ж	Сейсенбі 06.02.2024 ж	Сәрсенбі 07.02.2024 ж	Бейсенбі 08.02.2024 ж	Жұма 09.02.2024 ж
Балаларды қабылдау	Музыка***Балаларды қабылдау: «Көңіл күй» жаттығуы.: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап!» Шарты: үлестірмелі материалдарда берілген жинақ түрлерін көлеңкесіне орналастыру.	Сенсорика, құрастыру Логикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Шарты: негізгі төрт түстен жасалған қарандаштарды ұяшығына орналастыру.	Сенсорика Үстел үсті ойыны: «Орналастыр» Шарты : Өртүрлі көлемді доптарды түсін атап, үлкен, орташа, кіші көлемді ыдыстарға салады	Сенсорика Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» Шарты : Өртүрлі көлемді ойыншықтарды жинақтау.	Құрастыру Лото ойыны: «Жемістер мен көкөністер» Құрастыру .
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 11				
Таңғы ас	Дене шынықтыру***Мәдени –гигиеналық шаралар (Гигиеналық процедуралар өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою) Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суга бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Аппақ бетің маңдайың				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту Эңгіме жүргізу «Ойыншықтар сөресі» Шарты :Балалармен ойыншықтар сөресінде қандай ойыншықтар бар екенін айтып әңгімелеп береді .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Қысқы өзгерістер» Шарты ;Балалар карточкалардан қысқы өзгерістерді тауып орнына қояды, атайды.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Жұмбақ жасыру Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құяма. Оларсыз шай құяма. Қасықсыз тамақ жемейді.Бәрінің атын не дейді? /Ыдыс-аяқ/ Ыдыс –аяқтар туралы айтып беру</p>	<p>Құрастыру Биік үйлер құрастырамыз Биік үйлерді құрлыс материалдарынан құрастырады .</p>	<p>Көркем әдебиет , қоршаған ортамен таныстыру Бірге жаттайық . Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады катады Жып –жылтыр болып жатады . Балаларға қар .мұз туралы түсінік беру ,олардың қасиеттері туралы айту</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Аяқтың ұшымен,өкшемен баяу жүру. Қолды алға ұстап қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары. : «Қарды үреміз». Шеңберде тұрып, алақандарын алға сәл созып, еріндерімен жәй үреді, алақандарында қарды елестетіп үрлейді. Ауыздарына ауаны толтырып үруге болмайды.</p>	<p>Сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Қар кесегі» Қыс мезгілінің ерекшелігін сурет бойынша әңгімелеу.Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайтынын түсіндіру . Сұраққа жауап беру Балаларға қысқы ойын құралдарының суретін бояту , күректі мүсіндету.</p>	<p>Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен, өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы. «Сағат». Шеңберде тұрып, қолды алға, артқа сермеп «тик-так» деп айтып тыныс алу. Негізгі қимыл –қозғалыс</p>	<p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру, Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен, өкшеге қарай ауысу, Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, Тыныс алу жаттығуы. «Көңілді әтеш». Шеңберде тұру, қол төменде. Ауаны жұтып, қолды жанға көтеру, қолды төмен түсіріп, «Кукареку» деп айтып</p>	<p>Сенсорика, жапсыру, сөйлеуді дамыту, Тақырыбы: «Қай пішінге ұқсады?» «Бізге қонаққа кім келді?» Сұрақ-жауап «Қуыршақ» такпағын жаттау Қуыршақты сипаттау Тапсырма: Қуыршаққа арналған көйлектің қандай пішін, түсі қандай, ою-өрнектері түгелме, түстері қандай екен..</p>

<p>Негізгі қимыл жаттығуы: 1. Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа қолдарының әртүрлі қалыптарымен. шеңбер бойымен жүру. 2. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүгіру . Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Допты қос қолмен көршісіне лақтыру жылдамдықпен тез ұстап алу.</p> <p>Көркем әдебиет „мүсіндеу.қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ақ қырау » (өлең) Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Қырау қатып жағаға Аяз беттен өбеді Бірі мініп шанаға бірі шаңғы тебеді . Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын сұрау. –Қар қандай екен?</p>		<p>жаттығулары . Жүріп келе жатып,бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Көркем әдебиет, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі «Түлкі мен қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру Ертегіні оқып беру Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою Қояндар ойыны Қояндардың қимылын салып билеу Балаларды топқа бөлу Бірінші топ балалары қоянның сүйікті асын мүсіндейді Екінші топ түлкінің сүйікті асы балықты аквариумге жапсырады. Екі топ бір-бірімен ауысады.</p>	<p>ауаны шығару. Негізгі қимыл жаттығуы: 1. Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа қолдарының әртүрлі қалыптарымен. шеңбер бойымен жүру. 2. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар» Жапсыру Ойын әрекеті: «Қолғапты сәңдейік» Шарты: пішіндермен қолғаптың жыртығын жамау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Киімдерді ажырат» Шарты: Балалар ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып екіге бөлу Ұл баламен қыз баланың суретіне жетіспей тұрған киім бөліктерін тауып жапсыру Қорытынды</p>
---	--	--	--	---

	–Салқын, түсі ақ болады –Балалар қыста қандай ойындар ойнайсындар –Біз бүгін шананы мүсіндейміз				
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету) Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету				
Түскі ас	Дене шынықтыру** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (тамақтану) Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қасқыр », «Қолғап » ертегілерін оқып беру (Көркем әдебиет) Музыка*** Балабақшам», «Ғажайып күн», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №11				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Жапсыру ,сенсорика сурет салу Дидактикалық тапсырма:	Құрастыру, , жапсыру, сенсорика Шығармашылық әрекет: Балалар суреттерді	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Дидактикалық ойын	Көркем әдебиет , қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту , мүсіндеу.	Мүсіндеу , сенсорика Шығармашылық жұмыс

Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді . 1 топ Аққаллаға пішіндерден бас киім, аяқ киім ілгектер жапсыру, 2 топ Аққаланың суретін салу Балалар қандай пішін екендігін айту.	сәйкестендіріп, құрастырып, жапсырмалайды .	«Қуыршаққа шәй дайындаймыз» Шарты: Ыдыс түрлерін атай отырып, қуыршақтарға шәй әзірлеу. Ойыннан соң қағаздан берілген суреттердің ішінен тек бір ыдыстың сурет бояу	Театрландырған әрекет: «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Мүсіндеу :Түлкіге балық мүсіндеп беру	Қуыршаққа әдемі моншақтар мүсіндеп беру . Шарты :түрлі –түсті ермексаздан моншақтар мүсіндеу суреттегі моншақтарды әр түрлі түске бояу
Балалармен жеке жұмыс	заттарды суреттен тани білуге әрекеттендіру.	естіген әндерді қайталап айтуға баулу	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Қояндар»	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Ұшақтар »	Дене шынықтыру *** Эстафеталық ойын: «Кім бірінші?»	Дене шынықтыру *** Эстафеталық ойын: «Жалаушаны жеткіз»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: Балаларға үй жағдайында ұсақ қол моторикасын дамыту бойынша жұмыстануды ұсыну.	Психолог кеңесі «Балаңызды тыңдай білесіз бе»	Медбике кеңесі: «Қызылшаның алдын алайық!»	Логопед кеңесі: «Бала тілі дұрыс шығуы үшін не істеу қажет?»