

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигіт», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06-10.05.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024 ж	Сейсенбі 07.05.2024 ж	Сәрсенбі 08.05.2024 ж	Бейсенбі 09.05.2024 ж	Жұма 10.05.2024 ж
Балаларды қабылдау	Музыка***Балаларды қабылдау:: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, көңіл күйлерін көтеретін балаларға арналған әуен қосып қою..				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітантар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру Үстел-үсті ойыны : «Пиромид» Үлестірмелі материалдан түстерін ажыратып ретімен құрастыру.	Мереке күні.	Құрастыру Дидактикалық ойын: Тізбектелген моншақтар Шарты: Түрлі түсті моншақтан өз ойларынан бейнелер құрастыру	Мереке күні.	Сенсорика Логикалық ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Суреттегі ағаштарды санау, ең үлкен ағаш пен ең кішкентай ағашты көрсету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №17				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану Тамақтанбас бұрын,қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте.,болу керек тап-таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет Шығарма оқып беру . «Мамырлы маусым» туралы шығарма оқып беру .		Жапсыру,көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Үй құстары» Шарты: Суреттен әтеш тауық,үйрек құстарын тауып жапсырмалау		(Көркем әдебиет). Ертегі тыңдайық «Бағбан » айтып беру.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Аяқтарын көтеру және түсіру жан-жағына қарай еңкею. Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату Қимылды ойын: «Доптар секіреді» Шарты: Шашылған кішкентай доптарды жинап, бірде түсті добы бар балалармен топтасып тұра қалу Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің</p>		<p>Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Тыныс алу жаттығуы: Б.қ аяқ нық көлеміндей алшак, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу. 2.Допты жоғары көтеріп, төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы :Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды бір-біріне домалату, бір және екі қолымен допты еденге ұру; Қимылды ойын: «Біздің үй» Шарты: Белгі бойынша үйшікке жинақталып, шашырау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>		<p>Сөйлеуді дамыту, құрастыру., жапсырмалау Тақырыбы: «Бағбан» Шаттық шеңбері Балалар назарын бағбан атаның суретіне аударту. Суретпен жұмыс «Бағбан атаның еңбегі» тақырыбында сурет бойынша балаларға сұрақтар қою, суретте кім не істеп тұрғандығын әңгімелеу Бағбанның еңбегі туралы балаларға түсіндіру Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Керекті құралды тап» Шарты: Әр мамандық иелеріне керекті заттарын сәйкестендіру (Дәрігеріне, мұғалім- кітап, бағбан- күрек т.б) Түрлі маман несін тауып өз орынын тауып құрастырып жапсырма лау Қорытынды сұрақ жауаптар</p>
----------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>толық орындалуын қадағалау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта сенсорика, сурет салу Тақырыбы : «Матрешкалар Жыл мезгілдерінің сипаттамаларын сұрау Қоңыраудың дауысы естіледі. Қоңырау шалып тұрған көлемі үш түрлі матершка ойыншық тары екен Балалардан көмек сұрайды? Үлкен кіші матершка ларды ажырату. Сергіту сәті: Логикалық ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Берілген суреттен үлкен көлемді матрешканы қызыл, ал кішкентай матрешканы жасыл түспен бояу Қорытынды сұрақ-жауап</p>		<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Сықырлы құм» Балаларға тосын сый жасап, топқа құмды алып келу Құмның қасиеттері туралы айту, оны сипаттау Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (құмды ауызға салуға, достарына шашуға, далаға төгуге болмайды т.б) Сергіту сәті. «Достық» биін билеу Дидактикалық ойын: «Кімдікі дұрыс» Шарты: Суреттен ойнап отырған қай баланың іс-әрекеті дұрыс, соны тауып белгілеу Құмға сурет салу Балалар екі топқа бөлініп құмға өздері қалаған суреттерді салады. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету) Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің</p>				

	бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.			
Серуен	Картотека №		Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету			
Түскі ас	Дене шынықтыру*** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету, Сөйлеуді дамыту (тамақтану) Дастарханың тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын Бәле –жала жамандық, Жоламасын қасыңа			
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Шұбар тауық», «Үш аю» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Тәтті балапаным» «Әлди әлди» әндерін қосып, балаларды ұйықтату			
Біртіндеп ұйқы дан ояту, сауық тыру шаралары	Ояну кешені №17			
Бесін ас	Дене шынықтыру *** мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта сенсорика, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс Үлгіге қарап көліктің жетпей тұрған дөңгелектерін ермексазбен мүсін деп, жеңіл машиналар жүретін жолды жапсырмалау. Ойыншық көліктерді		Сенсорика, мүсіндеу Танымдық әңгіме 1 топ: Қиылған бөліктер ден балықтарды құрастыру, олардың түсін айту 2-топ: «Марғауға көмектес» Шарты: Мысықтардың мойы нындағы бантиктеріне сәйкес	Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу Танымдық ойын «Көктемгі әдемі гүлдер» 1 топ балалары: Ермексазда алақан ортасына домалату әдісі арқылы әдемі гүлдерді мүсіндеу 2-топ балалары: Бастыру әдісі арқылы гүлдердің

	жүргізіп ойнау		түстер мен түрлі-түсті балықтарды мүсіндеу		суретін бояйды
Балалармен жеке жұмыс	қатарласып жүреді, жүгір еді белгілі бір ретпен киін іп шешінуге талпындыру .		толық суретті иллюстрациялап қарайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз толықтырту		фигураларды санамақтармен негізгі қасиеттері бойынша салыстырып топтастыруға қызығушылық қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»		Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр».		Дене шынықтыру *** Эстафеталық ойын: «Допты ұяшыққа түсіру?»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы»		Ата-анаға кеңес: «Ас адамның арқауы»		Үй жағдайында баланы өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бобекжайы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13-17.05.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024ж	Сейсенбі 14.05.2024ж	Сәрсенбі 15.05.2024ж	Бейсенбі 16.05.2024 ж	Жұма 17.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Музыка***Балаларды қабылдау: «Көңіл күй» жағтығуы.: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, , жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру Дидактикалық ойын «Гүлді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерді біріктіре отырып, гүл құрастыру.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Пішіндерден машина құрастырып шығару	Сенсорика Логикалық ойын: «Түрлі түсті ұяшықтар» Шарты: Ұяшықтарға қыстырғыш арқылы түстерді бір-бірінен ажыратады.	Сенсорика Логикалық ойын «Көңілді доптар» Шарты: Доптарды көлеміне қарай ретімен қою.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны : «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін тауып құрастыру .
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №17				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте.,болу керек тап-таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Айналага бақылау	Сурет салу Шығармашылық әрекет «Гүлдер»	Құрастыру Танымдық әрекет «Бұл не?»	Құрастыру Дидактикалық ойын: Ойын: «Суретті тап»	Көркем әдебиет Ертегі тыңдайық! «Шұбар тауық »

	жасау .Айналадағы өсімдіктерге табиатқа бақылау жасау.Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін қайталау. (күмді шашпау, тасты лақтырмау, гүлді жұлмау)	Шарты: Жақшалар жағу арқылы гүлдердің суретін бояу	Шарты: Қиынды суреттерден ойыншықтар құрастырады. Қандай ойыншық шыққанын атайды, сипаттап береді.	Шарты: Түрлі-түсті батыр маларды орналастыра отырып, суретті құрастырады	ертегісін бал).
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Шалқасынан жатқан калыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру -Алға, жан-жағына қарай еңкею Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: - Лақтыру, қағып алу, дәлден лақтыру. -Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көзденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан</p>	<p>Сенсорика, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру. Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Ғажайып сәт: Топқа сиқыршы кіреді, қолында сиқырлы таяғы бар, бір қолында ойыншық толы сандықнасы бар. Балалармен амандасып, балалардан сүйікті ойыншықтары туралы сұрайды. Содан соң балалар назарын сандықнаға аударту. Сандықнадан ойыншықтар (доп, қуыршақ, аю машина) шығарып, не екенін сұрап, пішінін, көлемін, түр-түсін сипаттау., берілген қиынны ойыншықтарды біріктіріп ақ қағазға жапсыру . Мүсіндеу: Алақан</p>	<p>Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: -Шеңбер бойымен жүру -Аяқтарын көтеру және түсіру -Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу Тыныс алу жаттығуы : (доппен) Б.қ аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу. 2.Допты жоғары көтеріп, төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс: -Допты лақтыру, қағып алу, дәлден лақтыру - (көзденен) нысанаға допты лақтыру, кеуде тұсынан , төменнен, жоғарыдан қағып алу Қимылды ойын: «Доптар»</p>	<p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Қонжықтың үйіне апаратын жол» Есік қағылады. Есікті ашқанда почтаны хат әкеледі. Хат қонжықтан: «Балалар мен сендерді қонаққа шақырамын, сендердің өте ақылды, алқыр екендеріңді білемін. Сендерге аздаған тапсырмалар дайындап қойдым соны орындау арқылы мені үйіме жететін боласыңдар» Тапсырма 1: Балалардың суреттегі әрекетін «дұрыс», «дұрыс емес» екендігін ажыратып табу. Тапсырма 2: Доңгелектерді ретімен қою</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Біздің шаңырақ» Тәрбиеші балалармен шеңбер болып тұрып, жоғарыдан әр балаға бір-бір лента ұстатып, оларға шаңырақ жасағандарын айтады. Онда отбасы мүшелері тұратынын түсіндіреді. Балалармен бірге отбасы мүшелерін атайды. (Ата-әже, әке-ана, аға-әпке, іні-қарындас) Оларды суреттен қарап, не істеп жатқандарын әңгімелейді. Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Шарты: Балалар алдымен суретті көзбен жаттайды, көзді жұмып ашқандай қай отбасы мүшесінің суреті жоқ</p>

<p>Қимылды ойын «Шар» Шарты: Балалар шар болып жинақталып, шашырау. Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу Тақырыбы: «Шалғындағы бақбақтар» Балалардан серуен кезінде қандай гүлдерді көргенін сұрау. Бақбақ гүлі туралы сипаттау: ақ мамық сияқты жапырағы, сабағы жасыл болатынын, жел үрсе шашырап кететіні т.б түсініктер беру. Сурет салу: трубкаларды қолдану арқылы, дәстүрден тыс әдістермен бақбақ гүлін салу. Дидактикалық ойын: «Бақбақ гүлін тап» Шарты: Суреттегі гүлдер ішінен бақбақ гүлін тауып қоршау. Қорытынды: сұрақ-жауап.</p>	<p>ортасында дөңгелектеу әдісі арқылы машина дөңгелектерін мүсіндеу Логикалық ойын: «Не жоғалды?» Шарты: Балалар алдымен ойыншықтарды көзбен жаттап алады, көздерін жұмып ашқанда қай ойыншық жоғалғанын табады. Көркем әдебиет Тақпақ жаттау . Добым менің ,добым менің . Өзің неткен көңілді едің Жымындайсың кутындайсың. Бірақ менен құтылмайсың .</p>	<p>Шарты: Шашылған кішкентай доптарды жинап, бірде түсті добы бар балалармен топтасып тұра қалу Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру ,жапсыру Тақырыбы: «Алаңқайдағы қызғалдақтар» Гүлдер туралы ,олардың қоршаған ортаға әсемдік беретіні туралы түсіндіру . Суреттен гүлдерді сипаттау, суреттеп айту Гүлдің сабағы, тамыры, жапырағы гүл күлтешелері болады. Жапсыру : «Әртүрлі гүлдер» Шарты: Үлкен-кіші көлемді гүлдерді шаблон арқылы орналастырып жапсыру. Сурет салу: қарындаш, қылқаламды дұрыс қолдана отырып, қызғалдақты бояу.</p>	<p>арқылы жолды табу. Соңынан аю туралы тақпақ айтады . Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен . Теріп –теріп аайық Қалтамызға салайық Дене шынықтыру Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру -Алға, жан-жағына қарай еңкею Тыныс алу жаттығуы (лентамен) Б.к аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Лентаны ұру, терен тыныстау. 2.Лентаның ұзындық көлемінде қолды Негізгі қимыл-қосғалыс жаттығулары:Әр-түрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтықта отырған және тұрған қалыпта допты домалату Қимылды ойын «Біздің үй» Шарты: Белгі бойынша үйшікке шашырау.</p>	<p>екнін табады. Сенсорика ,жапсыру .. Логикалық ойын «Түрлі-түсті балықтар» Шарты: Балықтарды түсіне қарай ыдыстарға салу Жапсыру :Берілген балықтың суретіне жетіспей тұрған бөліктерін жапсыру</p>
---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету) Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру***Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету				
Түскі ас	Дене шынықтыру*** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету, Сөйлеуді дамыту тамақтану Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Шұбар тауық», «Қолғап » ертегілерін оқып беру Музыка***«Көңілді күн », «Әжетайым », «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 17				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс Балалар екі топқа бөлінеді гүлдер туралы тақпақтарын қайталайды 1 топ: Гүлдің бөліктерін шаблон бойынша жапсырады. 2 топ: Гүлдің бөліктерін алақан	Қоршаған ортамен таныстыру ,сурет салу. Танымдық әрекет Балаларға серуен кезінде қауіпсіздік шараларын орындау туралы мағлұмат беру .Ненің дұрыс екенін, ненің дұрыс еместігі туралы айту, асфалтке күннің суретін салу.	Көркем әдебиет,, мүсіндеу, мүсіндейді. Тақпақ жаттығымыз! «Гүлдер» туралы тақпақ жаттау Аппақ гүлдер, ақ гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер Ұнайсың көп балаға Көрік беріп далаға Балалар соңынан	Сурет салу ,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс Балалар екі топқа бөлінеді: 1 топ: Балалар қонжық пен үйінің ортасындағы үзік сызықтарды қосады. 2 топ: Балалар қонжыққа серуенде ойнауға доп мүсіндеп береді	Сурет салу ,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Анамның әдемі кеселері» 1 топ балалары: Ермексазда алақан ортасына домалату әдісі арқылы кесені мүсіндеу 2-топ балалары: Бастыру әдісі арқылы кесенің өрнектерін бояу.

	ортасында дөңгелектеу әдісі арқылы мүсіндейді.		ермексаздан гүл		
Балалармен жеке жұмыс	кейіпкерлер қасқыр мен аюдың әрекеттерін қайталап ойнауын дамыту.	еліктеу сөздерін айтқызып мағынасын түсіндіруді жалғастыру.	доптарды өз бетінше зерттеп салыстыруды қалыптастырып жетелеу.	қағазды жыртып бүктеу арқылы қиылған суретке жапсырып Алға ұмтылуын жетелеу	қызанақ пен алманың дәмімен көлемін ажыратып атауды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Қояндар»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Дене шынықтыру *** Эстафеталық ойын: «Кім тез?»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес : «Дәруменнің пайдасы»	Ата-анаға кеңес: «Баланың жетістігіне қуана біліңіз!»	Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу, сөздік қорын молайту.	Балалардың күн тәртібінде ойынның маңыздылығы туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20-24.05.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.24 ж	Сейсенбі 21.05.24 ж	Сәрсенбі 22.05.24 ж	Бейсенбі 23.05.24 ж	Жұма 24.05.24 ж
Балаларды қабылдау	Музыка***Балаларды қабылдау:: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, көңіл күйлерін көтеретін балаларға арналған әуен қосып қою..				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру Үстел үсті ойыны: «Ауладағы құстар» Шарты: Қиылған бөліктерден үй құстарын құрастыру (әтеш тауық, үйрек, қаз)	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Түрлерін сәйкестендір» Шарты Ұяшықтағы заттардың санын, біреу немесе көп екенін ажыратып сәйкестен табу.	Сенсорика,,құрастыру Дидактикалық ойын: «Кім жүйрік?» Шарты: Түрлі түсті геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастырады.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Түстер әлемі» Шарты: Ойын барысында түстерді атап, орнына орналастырады.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны : «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табып құрастыру .
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №18				
Таңғы ас	.Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Болу керек таза Қол да, бетте				

<p>Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Көршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Қауіпсіздік ережелері» Шарты: Балалар айналадағы көліктерді бақылап, негізгі белгілерді суреттен атайды.</p>	<p>Құрастыру Ойын: «Бұл не?» Шарты: Қиынды екі суреттерді біріктіреді. Атайды, сипаттап береді.</p>	<p>Сурет салу «Сиқырлы қарындас» Шарты: Майшам ізі арқылы салынған сурет үстін түрлі-түеті қарындасармен бояу арқылы сурет шығарады.</p>	<p>Құрастыру «Пішіндер» Шарты: Пішіндерді қолданып үй, үйшік құрастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Гудденген ағаш» суретті әңгіме.</p>
<p>Үйымдастырылган іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Сапка тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. арақашықтықтағы (көзденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), баланың көзінің және кеудесінің тұсынан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көршаған орта, жапсырмала, сурет салу. Тақырыбы: «Қарлығаш» Балалар назарын қарлығаш суретіне аударту. Балалардан серуен кезінде қандай құстарды көргендерін сұрау. Көгершіннің ерекшелігін айтып түсіндіру. Сергіту сәті. Сурет салу: Бастыру әдісі арқылы көгершінді бейнелеу. Дидактикалық ойын: «Үлгі бойынша құрастыр» Шарты: Үлгі бойынша қарлығашты жапсырмалау. Қорытынды: сұрақ-</p>	<p>Дене шынықтыру. Сапка тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Тыныс алу жаттығуы: Б.қ аяқ нық көлемінде алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу. 2.Допты жоғары көтеріп, төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : Доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату, бір және екі қолмен допты еденге ұру; баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған</p>	<p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру. Сапка тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, Тыныс алу жаттығуы : Б.қ аяқ нық көлемінде алшақ, қол төменде. 1.Леңтаны ұру, терең тыныстау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату, бір және екі қолмен допты еденге</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Төлін тап» Шарты: Балалар суреттерден анасы мен баласын тауып сәйкестендіріп жапсырады. Жануарлардың өрісте қалай жүретінін, немен тамақтанғандарын естеріне түсіріп, қылқаламды қолдана отырып, тура, ирек, сызықтар жасау арқылы шөптер суретін салады. Балалар үй жануарларының дауысын салу арқылы естеріне түсіру..</p>

<p>эртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату</p> <p>Қимылды ойын:Маған қарай тездет».</p> <p>Шарты: Қол, саусақ моторикасын дамыту, жіпті катуш қаға тез орауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сенсорика,сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Себеттегі жемістер»</p> <p>Балаларға тақтадан көкөністер мен жемістердің кейбір түрлерін көрсетіп, олардың атын, түсін айтқызу</p> <p>(Алма, алмұрт, қияр, сәбіз.)Ал сендер қандай жемісті жақсы көрес іңдер (Қызыл, сары, жасыл.)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Логикалық ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?»</p> <p>Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажыратып, бөліп салуға үйрету. Алма ның суретін бояу.</p>	<p>жауап</p>	<p>және тұрған қалыптан.</p> <p>Қимылды ойын: «Көпірден өт»</p> <p>Шарты: Балалар бір-біріне соқтығыспай тек тақтай үстімен өту керек.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, Көркем әдебиет,мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Дала жәндіктері»</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Дала құстарының мекен ету ортасы, азықтары, адамға пайдасы мен зияны туралы әңгімелеу</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Ауыл маңы саз,саз,саз</p> <p>Жайылады қаз қаз,қаз</p> <p>Жем шашсаң мәз,мәз,мәз</p> <p>Логикалық ойын: «Кім тез табады?»</p> <p>Шарты: Үй құстарын балапандарымен сәйкестендіру</p> <p>Ермексазды пайдаланып, балапанды мүсіндеу.</p>	<p>үру;</p> <p>Қимылды ойын:«Мысық»</p> <p>Шарты: Шеңбер болып жүреді, бір бала мысық болып ұйықтайды,мысық ояғанда барлығы шашырайды.</p> <p>Көркем әдебиет, сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Тауық пен әтеш»</p> <p>Балалар назарын көрнекілікке аудару.</p> <p>«Тауық пен әтеш » ертегісін балаларға айтып беру.</p> <p>Ертегіні айтып, сипаттап, кейіпкерлердің дауысын, қимылын салып қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тампондарды қолдану арқылы жұмыртқаны бейнелеу.</p> <p>Балалармен ертегі желісін бірге жетекші сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	
--	--------------	--	---	--

Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын айлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру***Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету				
Түскі ас	Дене шынықтыру***Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету, Сөйлеуді дамыту (тамақтану) Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	«Көркем әдебиет Шұбар тауық», «Үш аю» ертегілерін оқып беру Музыка***«Көңілді күн », «Әжетайым », «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №18				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс Тақтайша үстінде илеу арқылы қызыл түсті ермексаздан алманы мүсіндеу, всебетті алманы себетке апару	Көркем әдебиет, мүсіндеу. Шығармашылық жұмыс «Ағаш жапырақтары» Жасыл түсті ермексазды пайдаланып, тақтай үстінде илеп жапырақтарды суреті салыптан ағаштың бұтақтарын мүсіндеу. Такпак: «Көктем»	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу Танымдық әңгіме «Жол белгілерімен танысамыз» Мүсіндеу Балалар топқа бөлінеді: Саусақ жаттығуы: Егістікте үйшік түр Оған барар жол жабық Айқара ашып қақпаны	Сөйлеуді дамыту, құрастыру, мүсіндеу Сурет бойынша әңгімелеу Топқа бөлу: Үй жануарлары мен ол ардың төлдері туралы әңгімелеу Құрас тырма ойыншықтардан жануарларға аула жапсырмалап мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу сенсорика Танымдық ойын Бұл қандай көлік ? Балаларға су көліктердің түрлерімен таныстыра отырып , , мүсіндеп, жапсырмалау
Балалармен жеке жұмыс	кейіпкерлер қасқыр мен аюдың әрекет	еліктеу сөздерін айтқызып мағынасын түсіндіруді	донтарды өз бетінше зерттеп салыстыруды	музыкалық аспаптарды ретімен ойнауын	қызанақ пен алманың дәмімен көлемін

	терін қайталап ойнауын дамыту.	жалғастыру.	қалыптастырып жетелеу.	жетелеу	ажыратып атауды жетілдіру .
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: « Қағып алу	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ханталапай »	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Жануарлар қимылы».	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Балапандар»	Дене шынықтыру *** Эстафеталық ойын: «Кім шапшан»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы»	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу, сөздік қорын молайту.	Үй жағдайында баланы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27-31.05.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024 ж	Сейсенбі 28.05.2024 ж	Сәрсенбі 29.05.2024 ж	Бейсенбі 30.05.2024 ж	Жұма 31.05.2024 ж
Балаларды қабылдау	Музыка***Балаларды қабылдау: «Көңіл күй» жаттығуы.: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, , жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Пішіндерден машина құрастырып шығару	Сенсорика Танымдық ойын: «Түсті таңда» . Шарты: Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру..	Сенсорика Логикалық ойын: «Түрлі түсті ұяшықтар» Шарты: Ұяшықтарға қыстырғыш арқылы түстерді бір-бірінен ажыратады.	Құрастыру Дидактикалық ойын: Ойын: «Суретті тап» Шарты: Түрлі-түсті батыр маларды орналастыра отырып, суретті құрастырады	Құрастыру Үстел-үсті ойыны : «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін тауып құрастыру .
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 18				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану Тамақтанбас бұрын қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте.,болу керек тап-таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Қоршаған ортамен таныстыру , көркем	Құрастыру Дидактикалық ойын:	Құрастыру Танымдық әрекет	Сурет салу Шығармашылық жұмыс	Көркем әдебиет Ертегі тыңдайық!

дайындық	<p>әдебиет Айналаға бақылау жасау .Айналадағы өсімдіктерге табиғатқа бақылау жасау. Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін қайталау. (құмды ша шапау, тасты лақтырмау, гүлді жұлмау), гүл туралы тақпақ айтып беру . Гүлім ,гүлім өсе бер Әдемі боп ,асыл боп Күндей жайнап кете бер . Қызыл ,сары ,жасыл боп</p>	<p>«Көлік тұрағы» Шарты: Түрлі кубиктерді қолдана отырып, көлік тұрағын құрастырады.</p>	<p>«Бұл не?» Шарты: Қиынды суреттерден ойыншықтар құрастырады. Қандай ойыншық шыққанын атайды, сипаттап береді.</p>	<p>«Шарды боя» Шарты: Шардың суретін қарандашты бірқалыпты қолдана отырып бояйды</p>	<p>«Шұбар тауық » ертегісін балаларға айтып беру ,кейіпкерлер туралы түсінік беру .</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру -Алға, жан-жағына қарай еңкею Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып</p>	<p>Көркем әдебиет, жапсыру Тақырыбы: «Асанның ойыншығы» Балалар назарын ойыншықтарға аударту. Оларды сипаттау. «Асанның ойыншығы» әңгімесін айтып беру. Өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы сұрау. Жапсыру: Пішіндер арқылы машина құрастырып жапсыру. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: -Шеңбер бойымен жүру -Аяқтарын көтеру және түсіру -Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу Тыныс алу жаттығуы : (доппен) Б.қ аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Доппен ұстап қолды алға созу. 2.Доппен жоғары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Қанқызы» Балалар назарын жәндіктер суретіне аударту. Оларды атау, сипаттау. Жәндіктер ішінен қанқызын сипаттау: түсі қызыл, дөңгелек пішінді, үстінде қара дақтары болады. Мүсіндеу: тақтайша үстінде илеу, алақан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Біздің - отбасы » Тәрбиеші балалармен шеңбер болып тұрып, жоғарыдан әр балаға бір-бір лента ұстатып, оларға шаңырақ жасағандарын айтады.Онда отбасы мүшелері тұратынын түсіндіреді. Балалармен бірге отбасы мүшелерін атайды.</p>

<p>калды дегенде дем шыгарамыз</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>- Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру.</p> <p>-Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан</p> <p>Қимылды ойын «Шар»</p> <p>Шарты: Балалар шар болып жинақталып, шашырау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Гүл отырғызамыз»Балалар назарын гүлдер суретіне аударту.Балалардан серуен кезінде қандай еңбек әрекеттерін көргенін сұрау.Гүл отырғызу, бақша салу, гүл суару, аула сыпыру т.б</p> <p>Сурет салу: Бастыру әдісі арқылы гүлді бейнелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлгі бойынша</p>	<p>«Не өзгерді?»</p> <p>Ойыншықтарды реттілігін жаттай отырып, ойыншықтардың өзгерісін табады.</p> <p>Кері байланыс : «Иә немесе жоқ » ойыны</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы «Пирамида »</p> <p>Алакан арасына салып илеу аарқылы және оларды біріктіру арқылы бірнеше сақына жасап ,пирамида мүсіндеу</p>	<p>көтеріп, төмен түсіру.</p> <p>3.Терең тыныстап, дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс:</p> <p>-Допты лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру</p> <p>-Екі қолымен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен)нысанаға допты лақтыру, кеуде тұсынан , төменнен, жоғарыдан қағып алу</p> <p>Қимылды ойын: «Доптар»</p> <p>Шарты: Шашылған кішкентай доптарды жинап, бірде түсті добы бар балалармен топтасып тұра қалу</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру ,жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі гүлдер »</p> <p>Гүлдер туралы ,олардың қоршаған ортаға әсемдік беретіні туралы түсіндіру .</p> <p>Суреттен гүлдерді сипаттау, суреттеп айту</p> <p>Гүлдің сабағы, тамыры, жапырағы гүл күлтешелері болады.</p> <p>Жапсыру : «Әртүрлі гүлдер»</p> <p>Шарты: Үлкен-кіші</p>	<p>ортасында домалату әдістері арқылы канқызын жасайды.</p> <p>Логикалық ойын: «Бұл не?»</p> <p>Шарты: Балалар суреттен жәндіктердің суретін жаңылыспай айтады.және жәндіктерге сипаттама беру ,олардың тіршілігі туралы айту</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Сапка тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуы:</p> <p>-Шеңбер бойымен жүру</p> <p>-Аяқтарын көтеру және түсіру</p> <p>-Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>Б.к аяқ нық көлеміндей алшак, қол төменде.</p> <p>1.Допты ұстап қолды алға созу.</p> <p>2.Допты жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p> <p>3.Терең тыныстап, дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс:</p> <p>-Допты лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру</p> <p>-Екі қолымен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен)нысанаға допты лақтыру, кеуде тұсынан ,</p>	<p>(Ата-әже, әке-ана, аға-әпке, іні-қарындас)</p> <p>Оларды суреттен карап, не істеп жатқандарын әңгімелейді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»</p> <p>Шарты: Балалар алдымен суретті көзбен жаттайды, көзді жұмып ашқандай қай отбасы мүшесінің суреті жоқ екенін табады.</p> <p>Сенсорика ,жапсыру ..</p> <p>Логикалық ойын «Түрлі-түсті балықтар»</p> <p>Шарты: Балықтарды түсіне қарай ыдыстарға салуБерілген балықтың суретіне жетіспеіп тұрған бөліктерін жапсыру</p>
---	---	--	--	---

	кұрастыр» Шарты: Үлгі бойынша гүлді құрастыру.,гүлдің түстерін ,пішіндерін сұрау .		көлемді гүлдерді шаблон арқылы орналастырып жапсыру. Сурет салу: қарындаш, қыяқаламды дұрыс қолдана отырып, қызғалдақты бояу.	төменнен, жоғарыдан қағып алу Қимылды ойын: «Доптар» Шарты: Шашылған кішкентай доптарды жинап, бірде түсті добы бар балалармен топтасып тұра қалу Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау.	
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету (Дене шынықтыру)***				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету, (Дене шынықтыру)*** Сәбіз жесек бойымыз,Керіккеде жетеді Дәрумендер себебіБізге керек етеді. (Сөйлеуді дамыту (тамақтану))				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Шұбар тауық», «Қолғап » ертегілерін оқып беру Музыка***«Көңілді күн », «Әжетайым », «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 18				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін				

	үйрету. Жерге төкпей ұжыпты ішуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Жапсыру, мүсінде Шығармашылық жұмыс Балалар екі топқа бөлінеді: 1 топ: Гүлдің бөліктерін шаблон бойынша жапсырады. 2 топ: Гүлдің бөліктерін алақан ортасында дөңгелектеу әдісі арқылы мүсіндейді.	Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру Танымдық әрекет Балаларға серуен кезінде қауіпсіздік шараларын орындау туралы мағлұмат беру. Ненің дұрыс екенін, ненің дұрыс еместігі туралы айту Тақырыбы «Бағдаршам» Шарты: Жақпалар жағу арқылы бағдаршамның үш көзін суретін бояу	Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру Такпақ жаттймыз! «Гүлдер» туралы такпақ жаттау Аппақ гүлдер, ак гүлдер Қызыл гүлдер,көк гүлдер Ұнайсың көп балаға Көрік беріп далаға ,балалар соңынан ермексаздан гүл мүсіндейді.	Көркем әдебиет, жап сыру Шығармашылық жұмыс «Пішіндерді тап» Шарты: Түрлі-түсті пішіндерді шаблон бойынша тауып жапсыру. Такпақ: «Кемпір косақ»	Сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Әжемнің әдемі білезігі» 1 топ балалары: Ермексазда алақан ортасына салып сапақша қалыпқа келтіріп ,оны білезік кескініне келтіріп иеді . 2-топ балалары: Бастыру әдісі арқылы білезіктің өрнектерін бояу.
Балалармен жеке жұмыс	кейіпкерлер асқыр мен аюдың әрекет терін қайталап ойнауын дамыту.	еліктеу сөздерін айтқызып мағынасын түсіндіруді жалғастыру.	доптарды өз бетінше зерттеп салыстыруды қалыптастырып жетелеу.	музыкалық аспаптарды ретімен ойнауын жетелеу	қызанақ пен алманың дәмімен көлемін ажыратып атауды жетілдіру .
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын «Қояндар»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын «Ханталапай»	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Дене шынықтыру *** Эстафеталық ойын: «Кім тез?»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланың жетістігіне қуана біліңіз!»	Ата-анаға кеңес: «Дәруменнің пайдасы»	Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу, сөздік қорын молайту.	Балалардың күн тәртібінде ойынның маңыздылығы туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру