

2023-2024 оқу жылында баға дамуының жеке картасы

Баланың аты - жөні: **Мұсағам Мырзах**
 Баланың ұстаз жылы: **13.04.2021**
 Мектепке дейінгі (балабақашаның) орталық мектепке дейінгі ЖШС «Нұрлыөмір», «Вальс» жеке бизнесжайы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Баланың кіші тобы»**

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түсету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түсету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түсету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күнтізбені нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Фигуралық кәсіптер	Дене жаттығуларын орындауға қатысушылық таптықтам, ересектердің көмегімен өлшем ретке келтіруді қалыптастыру. Заттардың арасымен жүруге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындауға үйрету. Белгілі бір ретпен кіндікте және шешінуге дайындау.	Біркелкі, шапшаң, берілген бағытта, әртүрлі қарама-қарсы, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі шарғы топқа бойынша және бүкіл топпен жүруді қалыптастыру.	Дене жаттығуларын жасайды, өлшем ретке келтіреді. Заттардың астымен, үстімен еңбектеуді, арасымен жүреді. Белгілі бір ретпен кіндік, шешінеді. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, бірінші соңынан бірі топпен жүреді. III-жотары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Эмоционалды көңіл-күйді түсіну және өзінің эмоциясын ықпалмен көрсетуді қалыптастыру. Көрнекілікпен таныс шығармаларды тыңдауға мәңгерту.	Қарапайым сөз тіркестерін қайталап алғуды қалыптастыру. Педагогтің көмегімен шартты тақпақтардың сөздерін қайталауға мәңгерту.	Қытаптардың суреттерін тарауды, оларды таныс заттарды атауды, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды табуға, сұрақ қоюға: «Бұл кім (не)?», «Не істейді?» міндетіндіру.	Эмоционалды көңіл-күйді түсінеді, өзінің эмоциясын ықпалмен көрсетеді. Шартты тақпақтардың сөздерін қайталап алғанды. Қытапты суреттерді қарайды, педагогтің өтініші бойынша заттарды тауып, айтады. III-жотары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Негізгі төрт түсті (жасыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға мәңгерту. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұясыз біртекті заттарды топтастыруға дайындау. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындауға үйрету.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірлесіп заттарды топтастыруға, іріктеуді жетілдіру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Негізгі төрт түсті (жасыл, көк, сары, жасыл) ажыратады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. III-жотары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға дайындау. Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді қалыптастыру.	Мүсіндеуді қарапайым тәсілдерін мәңгерту (кесектерді үлкен бойлықтармен бөліп аламы, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабапшықты өзінше әшекейтіледі қалыптастыру)	Флансестрофия геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, шарларды, гүлдерді, қаақтың ұлттық ою-өрнектерін орындастыруға таныстыру.	Мүсіндеуді қарапайым тәсілдерін мәңгерген (кесектерді үлкен бойлықтармен бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді алады. Геометриялық фигураларды, гүлдерді орындастырады. III-жотары деңгей

<p>ЭЛЕМУСТИК – ЭМОЦИОНАЛДЫ ДАГДЫЛАР</p>	<p>I Үлгөп түргөн өсөмдүктү ооздолуулам және онын бөлүктөрүн көрсөтүүдө кампитастыруу. Өзине жакын адамдарга үлүктөрсүдө, басын итсүдө, колун бугалууга тәрбиеленуу.</p>	<p>музыкалык аспаптардын дурьс ажыратуула менсүртүү. (барбабин, бүбөп, сылдырмак, асатаяк) Өсүндүлөтөр мен жанууларарга камкорлик танытуула үйрөтүү. олорды жаксы көрүүдө, синауула менсүртүү.</p>	<p>өздөлүүдөп тэонгит пен тэонгит күбүлдөстөрүнө калыгуушылыктарын арттыруу. Сырткы белгилери бойынша көтөнөстөр (кадык, кыар, картон) мен жөнөстөрди (алма, алмүрт) ажыратуула даямтуу.</p>	<p>музыкалык аспаптардын дурьс ажыратуула (барбабин, бүбөп, сылдырмак, асатаяк) I Үлгөп түргөн өсүндүлөтөрдө банылайлы, бөлүктөрүн атайды. Сырткы белгилери бойынша көкөнөстөр мен жөнөстөрдө ажыратылы. III-жогорды деңгөп</p>
---	--	--	--	---

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты - жөні: Аманжолжан Аалпар
 Баланың ұстаы: Аманжолжан Аалпар
 Мектепке дейінгі (баспа) оқу орталығының орталық мектепінде (сыныбы) ЖШС «Нұр-Зияттық» «Білім» ЖШС-ке бағысқан

Мектепке дейінгі ұйымның тоң. бағытына кіші тобы

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түсету) (қалып - желімен)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түсету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түсету) (маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту) ұлттық оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды меңгерту. Заттардың арасымен жүруді қалыптастыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру. Қарапайым өзгертіп жүруді, жүргізуді меңгерту.	Заттардан (біліктілігі 10-15 сантиметр); құрсаудан құрсауға аттан өту; тастайтын үстінен 20 сантиметр арашақтықта орыаласқан бірнеше кедергілерден аттан жүру; орындала баяу айналуды жетілдіру.	Жеке пәнінен бастапқы дағдыларын, бетін, қолын жууды меңгерген. Заттардың арасымен жүреді. Құрсаудан құрсауға аттан өтеді, кедергілерден аттан жүреді. III-жоспары деңгейі
Коммуникативтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге үйрету. Шығым, мағына түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қалыптастырып таңдауды және түсінуі дағдыландыру.	Шығым әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуге тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру.	Заттардан түсіні, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын сөздермен айтуға үйрету. Кейпірлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталау.	Кейпірлердің әрекеттерін қимылдарын өлтірді. Шығым әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуге тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап берді. Шығым әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қалыптастырып таңдады. III-жоспары деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұқсастықтарды орналастыруды меңгерту. Құрастырылған заттармен әрекеттерді орындауды қалыптастыру.	Үлгі мен нұсқа нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға меңгерту.	Берілген заттардың 3-4 сәйкестік қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әрекетті заттарды сәйкестірді, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға тапты.	Берілген заттарды түсі, көлемі, өлшемі бойынша сәйкестірді, әртүрлі көлемдегі заттарды атады. Нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындады. III-жоспары деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Музыкамен жүруге дағдыландыру. Таным музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны сонында деген тыңдауға үйрету.	Сымбаттылық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. Бұрын естіген әндерді таңдау қалыптастыру.	Қарапайым би қимылдарын орындау; қолдан білектерін айналдыру, шпалақтау және аяқты тарсылдау, жүргізіп отыру, аяқтарын қолғау, айлау; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иіне, қолдарын сермеуге дамыту.	Таным музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдады, музыкамен жүреді. Қарапайым би қимылдарын аяқтарын қолғау, шпалақтау, аяқты тарсылдауды меңгерген. III-жоспары деңгейі
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Гүлден тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөлшектерін көрсетуге үйрету. Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға; оларды жақсы көруді, сипауды меңгерту. Заттарды және олармен әрекет етуді білсе, оларды суреттен таңуға дағдыландыру.	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмегімен) және жазда, тамақ әкелсе, сүт/дәнді аяқтарында) ынталандыру.	Кейбір еңбек әрекеттерін біледі, атады. Қоршаған ортаның заттарына қызығушылық танытады. Ересектердің еңбегіне қызығушылық танытады, еңбек әрекеттерін біледі, атады. III-жоспары деңгейі

2025-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДА БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты - жөні: Арустиянжол Қарсап
 Баланың туған жылы: 17.05.2021
 Мекенге дейінгі (балалар бағдарламасын орталақ, мектепке дейінгі сыйым) ЖШС «Құрметтегі» «Baby» жекке бөлекжайы
 Мекенге дейінгі ұйымдағы топ: «Баланың кіші тобы»

Құрамытталықтар	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тусету) (қызан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, тусету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, тусету) (маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Функционалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзінің ретке келтіруін қалыптастырады. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрену.	Қорытынды өзгерісін жүзуді, жүгіруді меңгеру. Заттардың бойынша, астымен еңбектеуді қалыптастырады.	Шектеуді жазықтық, қолбеу тақтайымен бойынша, доғаның тымныстықпен сәйкестендіріп асынап, әртүрлі заттардың арқаның асынап нәсілдегі дейін ортағалып еңбектеуге талпынады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, өзінің ретке келтіре алады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Қорытынды өзгерісін жүзеді, жүгіреді, заттардың астымен еңбектейді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуін меңгеру. Ойыншықтармен күрделі емес бейнесі ойындарды ойнауды қалыптастырады.	Шығым әңгімелерді көрнекі сүйеніспен танып, қарайтын сұрақтарға жауап беруін үйрену. Танып шығармаларды көрнекілікпен танытуға дайындалады.	Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруға, сөз тіркестерін құра білуге сөздерін дұрыс айтуын дамыту.	Ойыншықтармен күрделі емес, бейнесі ойындарды ойнайды. Танып шығармаларды көрнекілікпен танытады. Заттардың көпше түрін, сөздерді байланыстырып, дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өшпені, пішін) бойынша топтастырады меңгеру. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрену.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды меңгеру. Үлгі мен ауытша нұсқауға сүйеніп, танырмаларды орындауды үйрену.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты танытады жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әректі заттарды салыстырады, заттардың санын ажырату (бір-екі), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға ынталанады.	III-жотары деңгей Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, пішіндерін топтастырады. Үлгі мен ауытша нұсқауға сүйеніп, танырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Танып мұнықалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдай білуге тәрбиелеу. Ерекшелігі, сәйбешіқты алақан арқында домдалату қолдарын дағдыландырады.	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтау, ақтарын тартылау, қолдың білектерін айналдыру) дайындалады.	Педагогтің дауыс ырғынына, сөздердің соғылуына байланысты еліктей отырып, жекелеген сөздер мен бұйымдарды көсіп айтуға қайтады.	Танып мұнықалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды. Ересектердің көрсеткен қимылдарын жасайды.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Ғұлап тұрған өсімдікті бақылайды және оның белгілерін ажырата білуге үйрену. Ересектердің дауысын тыңдауға, олардың қимылдарына еліктеп оған көмекке жүтіне білуді қалыптастырады.	Есімін атағанда жауап беруін, өзінің айналасы және фотосуреттерден таныта үйрену. Дәмі, сипаты белгілері бойынша көпшіліктерді ажыратуды қалыптастырады.	Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды жетілдіреді.	Өсімдіктерді, гүлдерді бақылайды, ересектердің қимылына еліктеп көмектеседі. Көкөністерді мен жемістерді дәмді сипатқа белгілері бойынша ажыратады.

2023- 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДА БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ ҚАРТАСЫ

Баланың аты - жөні: **Ризметолла Аюбова**
 Баланың туған жылы: **21.11.2021**
 Мектепке дейінгі (балабақсаны/шарша) орталық мектепінде сыныбы: **ЖШС «Нұрджигіт» «Baby»** және бөлекжасайы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Баланың» кіші тобы**

Құрағттегілер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түсету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түсету) (ақпан - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түсету) (маусым - шілде)	Қорытынғы (мектепке дейінгі) тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бағаның даму деңгейі)
Фоникалық қасиеттер	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды меңгерту. Тура жолдан бойымен жүруді үйрету.	Заттардың бойымен, астымен сөйсетуге бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, бн) орындауды, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды мыналас тапқытуда бауы.	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін өз бетінше орындайды. III-жоспары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды қалыптастыру. Оқытқан таныс шығармалардың, өлеңдердің сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.	Шаршаң зәттерді көрсеткі сүйемелдеуіс тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, оқытқан шығармаларды жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды меңгерту.	Сөйлеу қарқынды, дауыстың жағарындығы мен аушын ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудары отырып, дауыс апаратын дамыту.	Шығармалары жекелеген сөздерді қосылып айтады, сұрақтарға жауап береді. Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады. Сөйлеу қарқынды, сөздерді анық айтады. III-жоспары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өңшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету. Заттарды өзінекі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындап, түрлі көлемді геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды қалыптастыру.	Балаларды неізәттегі көлемімен өлсуді толық қайталауға міндеттендіру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуды қайталау.	Заттардың көлемін, түсін және пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады. Түс, көлем, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Таныс өлеңдерді, сөздерді қосылып айтады. III-жоспары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Таныс музыкалық шығарманы көтермекі қойып-күймен қобайлауды, оны соғына дейін тыңдауды дағдыландыру. Мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуды, музыкалық жазбаларды ажыратуды (барбап, бөбеп, сылдырмақ, аспап) меңгерту.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға бауы.	Музыканы эмоционалды қойып-күймен қобайлайды, мүсіндеуге қызығушылық танытады. Қағаз бетіне жақшалар мен сызықтарды салады. Музыка тыңдайды, ән айтады, би қимылдарын орындайды. III-жоспары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Ересектердің дауысын тыңдауды, олардың қимылдарына сәйкестенді, отан көмекке жүгінуге үйрету. Үлкен тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді меңгерту.	Заттарды және олармен әрекет етуді, дами, сартқы белгілері бойынша көлемдер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	Өткелерге құрметпен қарауды тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне бауы, рухани-адамгершілік қиындықтарын жетілдіру.	Ересектердің дауысын тыңдайды, қимылдарына сәйкестенді. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, жемістер мен көлемдерін ажыратыды. III-жоспары деңгей

2023-2024 оқу жылында оқу дамуының жеке картасы

Баланың аты - жөні: Қарсабай Айгөре
 Қатынасқан тұлға: жаны: 07.07.2021
 Мектепке дейінгі (бағынбайша) шағын орталық мектепінде сынақ бойы ЖІІС «Нұрджанетта», «Фабрика» және бөбекжайы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Баланың кіші тобы»

Құрамындағы	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарадар (дамытушы, түсету) (қатан - желтоқсан)	Ардақ бақылау нәтижесіндегі шарадар (дамыту, түсету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шарадар (дамыту, түсету) (маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген нәтижесін нәтижелерге сәйкес бағаның даму деңгейі)
Филмикалық қасиеттер	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындай білуі қалыптастыру. Жүзек молдуге немесе гимнастикалық сәлеметке көтерілуі және оған түсуі үйрету.	Белгілі бір ретпен келуге және іздестіруге үйрету. Заттардың бойымен, астымен өз бетімен еңбектеуге дайындау.	Үш деңгейдегі весосинтезде отыруға, оған ересектердің көмегімен және көмегімен түсету, ересектердің көмегімен және өз бетімен ролді басқаруға талпыну.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жүзек молдуге немесе гимнастикалық сәлеметке көтеріліп, оған түседі. III-жогары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден алтынған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды таба білуге және көрсетуге үйрету. Шығым, маңызын түсінікті әңгімелерді, тапқырлар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауды дайындау.	Оқылған шығармалары жемелеткен сөздерді қосылып қайталап айтуға сөздік қорын молайту. Шығым әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуісін тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге тәрбиелу.	Кітаптарды суреттерді көру, оларға тиіс заттарды атау, негізгі ойыншықтардың бойында суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істейді?». Қарапайым сюжеттік суреттерді маңызын алтын беруді қайталау.	Кітапты суреттерді қарапайым, олардың маңызы бойынша сұрақтарға жауап береді. Шығым әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуісін тыңдайды. Негізгі ойыншық бойынша суреттерден заттарды қарапайым III-жогары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшем, пішіні) бойынша топтастыруды меңгеру. Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дайындау.	Үлгі мен ауқаша нұсқауға сүйеніп, талқылауларды өз бетімен орындауды қалыптастыру. Заттарды өз бетімен зерттеуге және салыстыруға дайындау.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшем, пішіні, түсі бойынша ерекшелігін біркелкі заттарды топтастыруды, салыстыруды жетілдіру.	Әртүрлі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Көлсем, пішіні, түсі бойынша үксем біртекті заттарды топтастырады. Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра біледі. III-жогары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Таныс музыкалық шығарманы көтеріні қойып-еуімен қабылдайды, оны соғында дейін тыңдай білуге тәрбиелу. Ережеқалай, сәйбашықты анықан әрсында домалатуға қолдарын дайындау.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұлғақталған дөңгелек сызықтарды қалай бетінде жерді жүртсе білуге қолдарын жаттықтыру.	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртүтас етіп біріктіруге, сәйбашықты өздігінен іздестіруге ынталандыру.	Ережеқалай, сәйбашықты анықан әрсында домалатады. Қаламды дұрыс ұстайды, тік сызықтарды қалай бетінде жерді жүртсе біледі. Кесектерді үлкен бөліктерден алып, оларды біртүтас етіп біріктіреді. III-жогары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Гүлден тұрған бөлікті бақылайды және оның бөліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің дауысын тыңдауға, олардың қимылдарына еліктеп оған көмекке жүгіне білуі қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жолқы қоруге тәрбиелу. Заттарды және олармен әрекет етуге дайындау.	Өзі табиғат (ақыл, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету тұрғы (су құрғақ, жыны, мүсінді) туралы түсініктерді танытады.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады. Өзі табиғат (ақыл, суық су, құрғақ, домалақ, қатты тас, суық қар) туралы түсініктерді түсінеді. Өсімдіктерді бақылайды, бөліктерін ажыратады. III-жогары деңгей

2024-2024 ОКУ ЖЫЛЫНДА ОЛДА ДАМУЫНЫН ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Катимов аты - жөнү Көптөгө Аылкан
 Баланын үчүн жылы: 15.05.2021
 Мектепке дейинги (башкарыла турган) орталык мектептеги сыноо) ЖИЖ «Нурдэпте», «Вибро» жеке бөлөкчө
 Мектепке дейинги үйдөндөгү топ: «Баланын» кичи тобу

Күндөттөлөктөр	Бастапкы бакылуу натыйжесиндеги шарадар (дамытууш, түстү) (кыян - жеткен)	Аралык бакылуу натыйжесиндеги шарадар (дамытуу, түстү) (акпан - сүйр)	Корыгында бакылуу натыйжесиндеги шарадар (дамытуу, түстү) (майсан- шиле)	Корыгында (мектепке дейинги) тарбия мен окуудун ултык окуу багырдымасында белгиленген күнлөттөгү натыйжелерге салыкес баланын даму деңгөйү)
Финансылык кеснеттер	Негизги кыял түрлерин бастапкы дагыларын менгеруу. Ересектердин көмөстөн өтине-өтү кызмет көрсөтүүдүн карапайым дагыларын сактауу кабылгытыруу.	Жалпы дамытууш жаттыгуулардын орындауу ретин сактау, заттардын аракымен өйөстүүдү, тыяктыктык кабыргата өрмөнгө және олан түстө үйрөтүү.	Ересектин бакылауумен ойын аракеттерин (спорттык, би) орындауу, кыял белгисиндеги жаттыгуу эволюция билдирүү, бурш менгерген кыялдарды өз бетинше орындауу мөлдөс тыныгуу бауу.	Негизги кыял түрлерин бастапкы дагыларын менгерген, өз-өтине кызмет көрсөтүүдүн карапайым дагыларын сактауу. Жалпы дамытууш жаттыгууларды орындауу, тыяктыктык кабыргата өрмөнгөй және олан түстөй.
Коммуникативтик дагылар	Жалпык және көпөмдөй илнострациялармен кыялдарды карауу дагылангыдыруу. Ойыншактармен күрөлдө эмес белгилеи ойындарды ойноуу менгерүү.	Кыялдарды илнострацияларды карап, суреттердин маңызы бойынша койгытан сураттарга жууан бере билүүе тарбиялеу.	Сөздөрдүн дурис айтылуучу, зат өсімдөрдүн көпшө түрдө дурис колданылуучу өскөртү, сын өсімдөрдөй зат өсминин көпшө түрмен сөйлөстөндүрүлү кайналуу.	Ойыншактармен күрөлдө эмес белгилеи ойындарды ойноуу, сөздөрдөй дурис айтылуучу. Жалпык және көпөмдөй илнострациялармен кыялдарды карауу.
Танымдык және зияткердик дагылар	Заттармен ар түрлү аракеттерди орындаууу кабылгытыруу. Биргөктө заттарды ортак белгилеи (өтшөм, пшын) бойынша топгытырууга үйрөтүү.	Түрдө көпөмдөгү геометриялык фигураларды негизги кеснеттерди бойынша салыстырууу менгерүү. Улти мен ачыкша пускууга сүвенин, талкырашларды орындаууга дагылангыдыруу.	Берилген заттардын 3-4 сөнөорык кеснеттерине байланышта тыялауу жууге асыра отырып, түс, көлөм, өтшөм бойынша аракетти заттарды салыстырууга тыныныдыруу.	Заттармен ар түрлү аракеттерди орындауу, заттарды ортак белгилеи (өтшөм, пшын) бойынша топгытырууу. Геометриялык фигураларды негизги кеснеттерди бойынша салыстырууу.
Шығармашылык дагылардын, зерттеу те-арекети	Тарбияшын көрсөтүү бойынша дамын пшынларды карагыра билүү менгерүү. Ересектердин орындаган ояларын тыялаууга дагылангыдыруу.	Кыял бетине бөуулармен сызыктар, жакылар салуу колдарын жаттыктыруу. Фланелеграфта карапайым композицияларды орындагытырып, сүрүүгө үйрөтүү.	Кыялды үш сусакпен, кытты хасыпай ұстатуу. Суреттин карапайым элементтерди реттештик және тыныктыган дөңгөлек сызыктарды кыял бетине жөндөй жүртүүгө ынталандыруу.	Фланелеграфта карапайым композицияларды орындагытыруу және карагытыруу. Түрлөк карапайым кыялыштарды атайым және ойыншактарды колдана отырып, олармен ойыныуу.
Элеуметтик – эмоционалды дагылар	Серуенде кауынсыз мөнөт-куяктыкты карапайым аракеттерди сактаууу кабылгытыруу. Корыгында орданды заттары мен тыныкты кұбылыштарын кабылгышылык тыныгуу менгерүү.	Заттарды және олармен аракет өтө билүүе, оларды суреттен тынууга тарбиялеу. Дөм, сырткы белгилери бойынша көкөнөктер мен жемистерди менгерүү.	Үш жануарларды және олардын төлдерин (көтө, дөк, бөтө), аялдармен (аяу, касыкыр, көтө) және кустарын тыныктыруу. Жануарлар дөтөй туралы бөкшөк түсінетерди колданыруу.	Серуен кезинде мөнөт-куяктыкты карапайым аракеттерди сактаууу. Көкөнөктер мен жемистерди сырткы белгилери бойынша кабылгытыруу. Үш жануарларды және олардын төлдерин атайлым дагылауу.

2024-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДА БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты - жөні: Сарғолжа Әлипа
 Баланың туған жылы: 10.02.2021.
 Мектепке дейінгі (балабақша) шығармашылық орталық, мектепалды сыныбы) ЖНҚ «Нұржанитъ», «Vale» және бөбекжайы
 Мектепке дейінгі ұйымның топ: «Баланың» кіші тобы

Құрылымдар	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарадар (дамытушы, түсету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарадар (дамыту, түсету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шарадар (дамыту, түсету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген құрылым нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Финансылық қасиеттер	Жұмақ молуаға немесе тиістілікке сәйкес қаражаттарды қолдану және оны түсету үйрету.	Белгілі бір ретпен кінуге және шешімге үйрету. Заттардың бойымен, астымен өз бетімен ойынуға дағдыландыру.	Елеңнен бір шеті 15-20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен текшерудің, құрулардың, тақтардың арасымен топмен жүруге дағдыландыру.	Негізгі қимыл түрлерін бастапқы деңгейден, тиістілікке сәйкес қаражаттарды қолдану және оны түсету үйрету. шешімге алады. Құрулардың, тақтардың арасымен топмен жүреді. III-жөңі деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ойыншықтармен күресіп емес белгілі ойындарды ойынуға дағдыландыру. Шығармашылық нәтижелерді, тақтар мен елеңдерді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету.	Оқытқан шығармашылық жекелеген сөздерді қосымша қайталап айтуға сөздік қорын молайту. Шығармашылық нәтижелерді көрсетіп сүйемсілеуді тыңдап, қарапайым суреттерге жауап бере білуге тәрбиелеу.	Кітаптарды қарапайым қарапайымды қарапайым суреттерді мазмұны бойынша қойылған суреттерге жауап беруін талаптайды.	Қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, өкі сөзден тұратын сөйлемді айтады; өтініштерді орындайды. Ойыншықтармен күресіп емес белгілі ойындарды ойындайды. Кітаптарды тиістілікке сәйкес қарапайым суреттерге жауап береді. III-жөңі деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшем, пішіні) бойынша топтастыруды меңгерту. Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұқпақтарды орналастыруға дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тақтардың өз бетімен орындауы қызығушылықпен. Заттарды өз бетімен зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетімен зерттеуге және салыстыра білуді жетілдіру.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұқпақтарды орналастырады. Берілген тақтардың өз бетімен орындай алады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды зерттейді. III-жөңі деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сәйбашықты алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру. Танымдық музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңында дейін тыңдай білуге тәрбиелеу.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұрғызылған дөңгелек сызықтарды қарапайым жөңімен жүргізуге қолдарын жетілдіреді.	Мүсіндердің қарапайым тәсілдерін (көрсеткіш) үлкен бөліктерден бөліп алады, сәйбашықты өлшемінен икей алады) талаптайды.	Ермексазды, сәйбашықты алақан арасында домалата алады. жалпы, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. Мұнымен сүйемсілеуді оқынды әрекеттерін орындайды. III-жөңі деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Ғұлап тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін ажырата білуге үйрету. Ермексазды, сәйбашықты тыңдауға, олардың қимылдарына сәйкес көмекке жүтіне білуді қызығушылықпен.	Өсімдіктер мен жануарларға қарапайым тағамдарды беруге тәрбиелеу. Заттарды және олармен әрекет етуге дағдыландыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қарапайым тағамдарды беруге тәрбиелеу. Сұрумен күресіп икей-күресіп қарапайым әрекеттерін ұстау.	Мінез-құлық мәдениетін дағдыларын меңгергенді анықтайды, қызығушылықпен айналысады. Ғұлап тұрған өсімдікті бақылайды бөліктерін ажыратады. Өсімдіктер мен жануарларға қарапайым тағам алады. III-жөңі деңгей

2024-2024 ОУ ЖЫЛЫНДА БАЛА ДАМУУНЫН ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Каштан аты - жөнү: Саясан Касымбек
 Каштанга туура жылы: 27.11.2021
 Мектепке дейинги (балалык) билим орталык, мектепке чейин сынабы) ЖШС «Нурдизжит», «Baby» жеке бизнескайы
 Мектепке дейинги үйрманын топ: «Баланын» кичи тобу

Күтүрөттүлүктөр	Баштапкы бакылау нәтижесиндеги шарадар (дамилуушы, түзүтү) (калан - жетпөгөн)	Аралык бакылау нәтижесиндеги шарадар (дамилуу, түзүтү) (акпан - сүйр)	Корытынды бакылау нәтижесиндеги шарадар (дамилуу, түзүтү) (маусым - шилде)	Корытынды (мектепке дейинги тәрбие мен окутуудын үлгүлү оку багдарламасында белгиленген күнүлүктүн нәтижесиндег сыйкес баланын даму деңгөйлү)
Физикалык касиеттер	Дене жаттыгууларын орындауа катышуушылык таяла бөлүтө, ересектердин көмөгүнөн өзүн ретке келтирүтө тәрбиеленет. Тура жолдан бойымен жүрүтө дагдыланаларуу.	Карыкында өзгөртүп жүрүтө, белгил бир реттен кичил және шешилүтө үйрөтүлөтү, колдарын өз бетинше жууа дагдыланаларуу.	Кызыкдары үйлөсүмдө орындауа, кейбир кейинкерлердин карыпалым орокеттерин жеткизе бөлүтө ыгдалыналаруу. (көн саякты сенкүрү, шо саякты корбондип жүрү).	Дене жаттыгууларын орындайды, тура жолдан бойымен жүрөдү. Бети, колдарын өз бетинше жууды, жеке гипенанын баштапкы дагдыларын менчүрсөн. Көндүлүрдө үйлөсүмдө орындайды, (көн саякты сенкүрү, шо саякты корбондип жүрөдү).
Коммуникативтик дагдылар	Суреттерден айтылган сөзгө сыйкес келетин ойланыштыкарды, заттарды таяа бөлүтө үйрөтү. Заттардын атык, түсүн, көлөмүн, колөмүн, орынды бөлүтө және атай бөлүтө дагдыланаларуу.	Ересектердин сөзүн тыңлау және түсүнүтө, жеке дауысты және дауыссыз дауыстарды, сүйлөтө сөздөрүн айта бөлүтө үйрөтү. Карыпалым сөз тиректерин (2-4 сөз) кайталан айтуа тәрбиеленет.	Ересектердин сөзүн түсүнүтө, шанын өзгөчөлөрдү коркөк сүйлөмдөүтө тыңдауа, карыпалым суржатарга (Ким? Не? Не кетедил?) жууан берүтө, өз ойланы айтуа жетилдирү.	Суреттерден айтылган сөзгө сыйкес келетин ойланыштыкарды, заттарды таяа бөлүтө үйрөтү. Заттардын атык, түсүн, көлөмүн, колөмүн, орынды бөлүтө үйрөтү. Заттардын атык, түсүн, көлөмүн, колөмүн, орынды бөлүтө үйрөтү. Заттардын атык, түсүн, көлөмүн, колөмүн, орынды бөлүтө үйрөтү.
Танымдык және зиягтердик дагдылар	Заттармен артурдү орокеттер орындауа, негити төрт түсү (кызыл, көк, сары, жасыл) ажырата бөлүтө үйрөтү.	Көзөмө, пишин, түсү бойынша үксөк биртектү заттарды топташтырды түсү, көзөмө, пишин бойынша эрекшеленетин биркелди заттарды топташтырды дамилуу.	Өшпөмөрдү артурдү геометриялык фигураларды, ойлөмө, пишин, түсү бойынша эрекшеленетин биркелди заттарды топташтырды дамилуу.	Заттардын саяны ажыраталды (Биреу-көн); түсү, көлөмү, пишин бойынша заттардын өз бетинше эерттей және саямштырды. Уксак биртектү заттарды топташтырды негити төрт түсү (кызыл, көк, сары, жасыл) бөлөдү.
Шыгармашылык дагдыларын, зерттөө үс-эрекетти	Ермөксөздө, саябалыкты алакан арасында домалатуа колдарын дагдыланаларуу; Ересектен көсөлдөп энин кейбир сөздөрүн айта бөлүтө үйрөтү.	Каламды дурөс устатуа, тик және түбиктөлгөн дөнгөксөк сыйкыктарды калаа бетинде жөнү жүрүтүтө дагдыланаларуу.	Мүсүнөүдүн карыпалым тасилдерин (көксөктү үксөн бойктерден бөтүн алу, саябалыкты өлгитин илеу) толактартуу.	Ермөксөздө, саябалыкты алакан арасында дамилуу алады. Мүсүнөүдүн карыпалым тасилдерин (көксөктү үксөн бойктерден бөтүн алу, саябалыкты өлгитин илеу) бөлөдү.
Өлөүмөттүк – эмоционалды дагдылар	Ересектердин дауысын тыңдауа, олардын кымылдарына сыйкып оған көмөксө жүгүнө бөлүдү калыпташтырду.	Дөмө, сырткы белгилери бойынша көкөнөктөр мен жөмөктөрдү ажыратууды менчүрсүтү. Ескини атылаша жууан берүтө тәрбиеленет.	Карым-катынак барысында бир-бирини атык атууда, достарынын атырын есте сактауа тындыларуу.	Жөксөктөр мен көкөнөктөрдү дамилуу сырткы белгилери бойынша ажырата аламы. Ескини атылаша жууан берөдү. Ересектердин тындайды, достарымен атырын айтып ойлөйдү.

III-жөктөрдү деңгөйлү

2024–2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДА БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты - жөні: Дюргенқызы Жүре
 Баланың туған жылы: 05.05.2021
 Мектепке дейінгі (балабақша) ұйым атты орталық мектептің аты: ЖШС «Нұрджантөле» «Vohin» жекке бизнесінің
 Мектепке дейінгі ұйым атты топ: «Баланың» кіші тобы

Құрастырғыштар	Бағаның бақылау нәтижесінің ішінара (дамытушы, түсету) (қазы - жетіксіз)	Аралық бақылау нәтижесінің ішінара (дамыту, түсету) (ақын - сөзді)	Қорытынды бақылау нәтижесінің ішінара (дамыту, түсету) (маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту) үшін бағалау бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектердің көрсетуімен жағымды дамытушы жаттығуларды орындай білуге үйрену. Ересектердің көмегімен өзін-өзі қалыптасуға көрсету үшін қарапайым дағдыларын сақтауға тәрбиелеу.	Бірқалыпты, аяқты ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Бірқалыпты, аяқты ұшымен, ар түрлі бағытта жүруді дағдыландырады.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, аяқ қарай ұлтқыш қос аяқпен затқа дейін, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденге жатып секіріп, аяқпен аяқпен секіруді қалыптау.	Бірқалыпты, аяқты ұшымен, тізені жоғары көтеріп, бірқалыпты, аяқты ұшымен, ар түрлі бағытта жүреді. Ересектердің көрсетуімен жағымды дамытушы жаттығуларды орындай алады. Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді. III - жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарға айтылған сөзге сәйкес келетін ойыныштарды, заттарды таба білуге және көрсетуге үйрену. Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін менерту.	Кітапты сұрақтар, ойыныштар мен заттарды көрсетуді оқырды, сұрақтарға жауап беруге, оларды жыл бойымен сипаттауға үйрену.	Балаларды педагогтың көмегімен өзін-өзі толық қалыптауға ынталандырады. Таныс әдебиетті оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосымша айтуға ынталандырады.	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін менерту. Таныс әдебиетті оқыған кезде балаларды сұрақтарға жауап бере алады. III - жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшем, пішін) бойынша топтастыруды менерту. Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландырады.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше жергестіруге және түрлі көлемді геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландырады.	Түрлі көлемді геометриялық фигураларды негізгі түсі, негізгі ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуге жеткізеді.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше жергестіруге және түрлі көлемді геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшем, пішін) бойынша топтастырады. III - жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны сонымен аяқтай білуге тәрбиелеу. Ересекпен, сәбабалықпен аяқпен арасында қарымқатынас қалыптауға дағдыландырады.	Қағаз және құмға сурет салуды бастайды техникасын менерту. Түрліқалыпты дөңгелек сызықтарды қалай бетінде жеткізуге білуге үйрену.	Заттар тұрғын түсініктерді, белгілеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипат-сезу (тақтипа) зерттеу әдістерін толықтырады.	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны сонымен аяқтай білуге тәрбиелеу. Дөңгелек сызықтарды қалай бетінде жеткізуге білуге. Заттарды көру және сипат-сезу (тақтипа) зерттеу әдістерін менерту. III - жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Гүлден тұрған өсімдікті бақылайды және оның бояғыштарын аяқпен білуге үйрену. Ересектердің дауысын тыңдауға, олардың қимылдарына еліктеп оған көмекке жүтіне білуді қалыптастырады.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге, бөліне өсімдіктеріне күтім жасауға тәрбиелеу.	Табият құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың өсетінін байқауға ынталандырады.	Гүлден тұрған өсімдікті бақылайды, сұрады. Табиғатқа, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсетеді. Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады, бөліне өсімдіктеріне күтім жасайды. III - жоғары деңгей

2024- 2024 ОҢУ ЖЫЛЫНДА БАЛЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты - жөні: Назарола Шаарыкала
 Баланың туған жылы: 28.10.2021
 Мектепке дейінгі (башкарылган) шағын орталық мектеп балла сыныбы) ЖШС «Нурдженит», «Vahis» жеке бизнес жайы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Баланың кіші тобы»

Құрастырғыштар	Естелігі бойынша нәтижесіздігі шаралар (дамытушы, түсету) (қалай - жеткендігі)	Артық бақылау нәтижесіздігі шаралар (дамыту, түсету) (қалай - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіздігі шаралар (дамыту, түсету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Финансылық қасиеттер	Тура жол бойынша жүруді меңгерту. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	Жалпы дамытушы жаттығулардан орындалу ретін сақтау, заттардың арасымен ербестеу, гимнастикалық қабарғаға өрмелеу және одан түсету үйрету.	Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойындау ынталандыру. Балалардың ойында қозғалышылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарға талпындыру.	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, тура жолдың бойынша жүреді. Қимылды ойындарды, заттардың арасымен ербестеуді біледі. Жеңіл қимылды ойындарды ойнайды.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден алтыған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға үйрету. Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға меңгерту.	Кітаптардағы қысқартымдарды қарай, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуге тәрбиелеу.	Қалақ халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемдерді меңгерген. Кітаптардағы қысқартымдарды қарай, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру. Заттармен әртүрлі әрекеттерді орындауды меңгерту.	Түрлі көлемдігі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. Түрлі балалар әрекеттеріне көз бен қол үйлестірділігі, қолдардың ұсақ моторикасын жетілдіру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі геометриялық фигураларды салыстырады. Көз бен қол үйлестірділігін, қолдардың ұсақ моторикасын меңгерген.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті	Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қатысуының қалыптасуы. Жалаң, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуға қолдарын жаттықтыру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орындастырып, құрауға үйрету.	Музыкаға деген қызығушылықты өту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Музыканы эмоционалды қойыл-құймен қабылдайды, музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады. Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақшалар салуды меңгерген. III-жогары деңгей
Эмоционалды дағдылар	Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуді қалыптастыру. Үлкен тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін атауға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суретпен таныту тәрбиелеу. Дам, сыртың бөлігі бойынша қимылдар мен жемістерді меңгерту.	Өлгендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ойбағы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік қимылдарды толықтыру.	Үлкен тұрған өсімдіктерді бақылайды, бөліктерін атайды. Заттарды және олармен әрекет ете біледі, оларды суретпен таныды. Өлгендерге құрметпен қарайды. III-жогары деңгей

2024- 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДА БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты - жөні: Нурбердіқызы Мусина
 Баланың туған жылы: 04.05.2021
 Мектепке дейінгі (балабақша) шағын орталық мектептің аты: ЖШС «Құрметтігіт», «Baby» және «Бөбекжайы»
 Мектепке дейінгі ұйымның төр. атауы: Балабақша - кіші топ

Құрап жетілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарадар (дамытушы, тусету) (маман - жетекшіні)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарадар (дамыту, тусету) (маман - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шарадар (дамыту, тусету) (мамушы- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту) дегі үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттардың арқымен жүруді қалыптастыру.	Салта қарқынды өтгертіп жүру және жүтіру дағдырын меңгерту. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	Қимылдарды үйлестімі орындауға, кейбір кейліккерлердің қарқынды әрекеттерін жеткізе білуге ынталандыру. (қолы сияқты секіру; аю сияқты қорбалдан жүру)	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Салта қарқынды өтгертіп жүру және жүтіру дағдыларын біледі. Қимылдарды үйлестімі орындайды, кейліккерлердің қарқынды әрекеттерін орындайды.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйзбен немесе ықсақа сөзі тіркестерімен өз етіншіні білдіруге үйрету. Қытаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, оныдағы таныс кейліккерлерді көрсетуге дағдыландыру.	Шығын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуісі тыңдап, қарқынды сұрақтарға жауап беруге, таныс шығармаларды көрнекілігісі тыңдауға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; қолжетімді халық ауыл әдебиеті, көрнек әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу.	Қытаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, оныдағы таныс кейліккерлерді көрсетіп атайды. Шығын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуге тыңдайды. Дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өшкені, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету. Заттармен әртүрлі әрекеттерді орындауды қалыптастыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Бірлескі заттарды топтастыруда, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Заттардың көлемі, түсі және пішіні білдіретін сөздерді түсінеді. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Бірлескі заттарды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды топтастырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішімдерді құрастыруға меңгерту. Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға дағдыландыру.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылымына дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға дағдыландыру.	Дөңгелек және толық тарлі сөздіктерді бейнелеу, дәстүрлі емес әйстермен суреттер салуды жалғастыру.	Пішімдерді өз бетінше құрастырады, ересектердің әндерін тыңдайды. Жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. Дөңгелек және толық тарлі сөздіктерді, дәстүрлі емес әйстермен салды.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Серуенде қауіпсіз мінез-құлқтың қарқынды ерекшелігін сақтауды қалыптастыру. Өзіне жақын адамдарға құлқыреуді, басқын іреуді, қолын бұзғуға дағдыландыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қыққорлық таныта білуге, боліме өсімдіктерге күтім жасауға тәрбиелену.	Табияттағы қауіпсіз мінез-құлқтың қарқынды ерекшелігін ұстау. (бетпаңасе жалурларға жақындау, оларды сипау)	Серуенде қауіпсіз мінез-құлқтың қарқынды ерекшелігін сақтайды. Жануарларға, өсімдіктер ге қыққорлық танытады. Табияттағы қауіпсіз мінез-құлқтың қарқынды ерекшелігін/бетпаңасе жалурларға жақындау, сипау) біледі.

2023-2024 оқу жылында өзіміздің дамуымыз және қарғасы

Баламыз өте - көп Жәкешов Аманжол
 Баланың туған жылы: 15.04.2021 ж.
 Мектепте деңгейі (бағалаушылармен ортадақ, мектептегі оқушы) ЖІС «Нұрлы жетілген», «Ваби» және босбескебайы
 Мектепте деңгейі Ұрылғашы топ: «Баланың» кіші тобы

Құрамындағы	Бастапқы бағалау нәтижесіндегі шарадар (дамытушы, түсету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бағалау нәтижесіндегі шарадар (дамыту, түсету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бағалау нәтижесіндегі шарадар (дамыту, түсету) (маусым - шілде)	Қорытынды (мектепте деңгейі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Финансылық қасиеттер	Заттардың арасымен жүруді қалыптастыру. Жұмысқа молдығы немесе тиімсіздікпен сәлемсіздігі көтерілуі және оған түсету үйрету.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді дағдыларын меңгерту.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір келіпкерлерді қарапайым әрекеттерін жеткізе білуға талпынылуы. (қол сияқты сөздер; аяқ сияқты қорықпанды жүру).	Заттардың арасымен жүруді, нығайтып қалыптастыру және оған көтерілуі және оған түсету үйрету.
Коммуникативтік дағдылар	Шығым, мақаланы түсінікті ағылшындар, тағайындау мен өзгендерді қалыптастырып танытуға және түсінуді меңгерту. Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орынды білуге және атауға дағдыландыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөйлеу сөздерін айта білетіндігі, келіпкерлерді қарапайым келіпкерлерді қарапайым суреттердің мақаланы бойынша қолданып сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қолжазбалық халық ауыз әдебиеті, қорқы әдебиет шығармаларына, театр әлеміне білу. Кітаптарға қызығушылығын өту. Пәнаралық және бейнесіміз сөздік қорды молығуға тәрбиелену.	Кітаптарда қалыптасушыларды қарап, суреттердің мақаланы бойынша қолданып сұрақтарға жауап беруді. Шығым, мақаланы түсінікті ағылшындар, тағайындау мен өзгендерді қалыптастырып танытуға және оған түсету үйрету.
Танылым және зияткерлік дағдылар	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету. Заттармен оқуға әрекеттер орындауды меңгерту.	Үгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұсақ біртекті заттарды топтастыруды меңгерту.	Берілген заттардың 3-4 сәйкесіндік қасиеттеріне бағалауға танытуға жүсету асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды сәйкестіруді топтастыру.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға. Үгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға. Заттардың қасиеттеріне орындауға. Заттардың қасиеттеріне қарап, түсі, көлемі, өлшемі бойынша сәйкестіруді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ермекесалды, сазбалшықты алдан арасында домалатуды меңгерту. Жалаушаны желбіртуді, сылдырмақты сылдырлатуды қалыптастыру.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұлғақтықпен дөңгелек сызықтарды қаламмен дұрыс жауға дағдыландыру. Мүсінделетін заттарды зерттеуге қызығушылығын өту.	Музыкалық шығармашылыққа, өсімдікті сезінуге тәрбиелену; қорқылық қаламмен дамыту, балаларды бейнесу өнерінің шығармаларын түсінуге міндеттендіру.	Жалаушаны желбіртеді, сылдырмақты сылдырлатуға. Мүсінделетін заттарға қызығушылық танытады, сызықтарды қаламмен дұрыс салады. Шығармашылыққа, өсімдікке қызығушылық танытады.
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Қорықпанды ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға қалыптастыру. Ерресектердің дауысын танытуға, олардың қимылдарын сипаттауға, оған көмекке жүгінуге тәрбиелену.	Есімің атағанда жауап беруге, отын айтады және фотосуреттерден таныту, заттарды және олармен әрекет етуге білуге, оларды суреттен танытуға тәрбиелену.	Әртүрлі ойындар және ойын жағдайларында баланың әлеуметтік қатынастар жұмысын еңізіп танытуға әлеуметтік тәрбиелену, және қасиеттерін жалғастыру.	Есімің атағанда жауап беруді, отын айтады және фотосуреттерден таныту. Ерресектердің дауысын танытады, олардың қимылдарына сәйкесті.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жекке картасы

Баланың аты - яғни: Салихова Рахмет
 Баланың туған жылы: 29.07.2021
 Мектепке дейінгі (балабақша) шағын орталық мектепінде (сыныбы) ЖШС «Нұрдақпарат», «Вада» жекке бөлексайы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Баланың» кіші тобы

Құндықтар	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тусуе) (қолан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, тусуе) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, тусуе) (маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Функциялық қасиеттер	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетуді қарапайым дәлдікпен сақтау дәлдігімен Жұмыс модульге немесе гимнастикалық скеманың көтерілуі және оған түсуі үйрену.	Заттардан бойымен, астымен еңбексүтуге дәлдігімен. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру.	Орынды жүру, бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тіссін (аппан ұстап) бұту. Тағайытқан ұстап отырып, аяқтың ұшымен тұрып, тартилуға талпындыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, жұмыс модульге немесе гимнастикалық скеманың көтеріледі және оған түсе алады. Заттардан бойымен ақтыммен еңбектейді. Бастапқы қалыпта тұра алады. III-жогары деңгей
Коммуникативтік дәлдіктер	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуді меңгерту. Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуды қалыптастыру.	Кітаптардың иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрену. Оқылған шығармаларды жеккелген сөздерді қосылып қайталап айтуды меңгерту.	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға ынталандыру.	Суреттері ойыншықтарды дәттарды тауып көрсетеді, екі үш сөзден тұратын сөйлемді айтады. Кітаптың иллюстрацияларды қарай қойылған сұрақтарға жауап береді. Таныс өлеңдерді қосылып айтады. III-жогары деңгей
Танымадық және зияткерлік дәлдіктер	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өшімі, пішіні) бойынша топтастыруды меңгерту. Заттарды өшімі немесе пішініне қарай сәйкес ұқаларға орналастыруға дәлдігімен.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қалыптастыру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дәлдігімен.	Өлшемдері артулы геометриялық фигураларды, өшімі, пішіні, түсі бойынша ерекшеліктерін бірсегі заттарды топтастыруды қайталау.	Көлемі, пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды салыстырады. Заттарды пішіні мен өшіміне қарай өз ұқаларына орналастыра алады. Геометриялық фигураларды, түсі бойынша заттарды топтастырады. III-жогары деңгей
Шығармашылық дәлдіктерінің, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрену. Ересектен қосылды әнінің кейбір сөздерін айтуды меңгерту.	Бейнесерді филансграфта (сызықтарды, шаршыды), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрену. Музыкалық аспаптарды аяқтатуға (барбадан, бубен, сылдырмақ, аспап) дәлдігімен.	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жағдайымен (аппанактайд м, аяқтарын тарсыздатпай, қолдан білектерін айналытуға дәлдігімен).	Музыкалық аспаптарды барбадан, бубен, сылдырмақты аяқтатады. Пішіндерді құрастырады, ересектермен қосылып әнді айтады. Ересектердің қимылдарын қайталайды (аппанактайд м, қолдан білектерін айналытуға дәлдігімен.) III-жогары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дәлдіктер	Серуенде қауіпсіз мінез-құлудың қарапайым ережелерін сақтауға дәлдігімен. Ересектердің дауысын тыңдайды, қимылдарына сәйкесуі үйрену.	Есімің атағанда жауап беруді, оған фотосуреттерден тауды меңгерту. Жануарларға қарапайым таңытуды: оларды жақсы көруді қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді дамыту: қар, жаңбыр, жел.	Ересектердің дауысын тыңдайды, серуен кетінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді: қар, жаңбыр, жел біледі. III-жогары деңгей

2025-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДА БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КӨРІЛІСІ

Қазанмен аты - жолы Қазанмен Алғабейі
Қазанмен Тұтан жылжы 28.09.2021
Мекеніме дейінгі (балабақша/шарша орталық, мектепалды сыныбы) ЖПС «Нұрталықта», «Валь» және бөбекжайы
Мекеніме дейінгі ұйымдары топ, бағалығы кіші тобы

Құрамындағы	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түсету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түсету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түсету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес бағаланып даму деңгейi)
Фоникалық қасиеттер	Негізгі қысқа түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту. Ересектердің емітпейсіз өзіне-өзі қызмет көрсетуді қарпайлым дағдыларын сақтауға үйрету.	Белгілі бір ретпен кінәулі және шешінуді қалыптастыру. Қарпайлым өңертiп жүрiдi, жүтiрiдi үйрету.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, шатын топымен және бүкіл топымен қарпайлым өңертiп, жүрiдi дамыту.	Негізгі қысқа түрлерін, шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап топымен жүреді. Ересектердің көмегімен өз-өзіне қызмет көрсетуді қарпайлым дағдыларын меңгерген. III-жолары деңгейі
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атауды меңгерту. Ойыншықтармен күресісі емес бейнесі ойындарын ойында қалыптастыру.	Қытаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қарпайлым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дайындалыңдар.	Таныс әлемдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосқанды айтуды қалыптау. Қарпайлым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтуға тапшыңдар.	Таныс әлемдерді оқыған кезде сөздерді айтуға, заттардың атын, түсін, көлемін меңгерген. Қытаптардағы иллюстрацияларды қарады, сұраққа жауап берді. III-жолары деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұқсастарға орналастыруды дағдыландыру. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) анықтауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша сараластыруды қалыптастыру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдарын үйлесімділігін, сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін орындайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және сараластырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішімдерді құрастыруға үйрету. Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қайыталады, оны соңына дейін тыңдауды қалыптастыру.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылымына дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға дайындалыңдар.	Материалдардың (қағаз) көлемдері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолдануды қарпайлым әдістерін (үсақтау, жаырту, бүктеу), жапсарлу жұмыстарын жасау тәсілдерін (жекіксіз) ынталандыру.	Таныс әлемді көтеріңкі көңіл-күймен қайыталады, жекелеген сөздер мен буындарды қосқанды айтады. Қағазды қолдануды қарпайлым әдістерін (үсақтау, жаырту, бүктеу) біледі. III-жолары деңгейі
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Ересектердің дауысын тыңдауды, олардың қимылдарына еліктеуді, көмекке жүгіруді қалыптастыру. Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды меңгерту.	Заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен таныту үйрету. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша категориялар мен жемістерді ажыратуды және айтуды меңгерту.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді жетілдіру: қар, жаңбыр, жел.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды. Заттар мән әрекет ете біледі, суреттен таныды, көкжиектер мен жемістерді ажыраттады. Ересектердің дауысын тыңдайды және оларға еліктейді. III-жолары деңгейі

2023- 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДА БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Башланғы аты - жөні: Мамбетов Арман
 Баланың туған жылы: 27.08.2021
 Мектепке дейінгі (балалықбақша/шарып орталық, мектептегі) сыйақы: ЖНҚ «Нурджемнті» «Вайб» жеке бөбекжайы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қазанға» Кіші тобы

Құрығатқандықтар	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тусету) (қалып - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, тусету) (қалып - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, тусету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындай білуге үйрену. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға тәрбиелену.	Заттардың бойымен, астымен енібектуді меңгеру. Қарындай өтнертіп жүруге, жүгіруге үйрену.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, топырақ қорындай өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ірекелген деңгейін бойымен жүруді жетілдіру.	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, өз-өзіне қызмет көрсетеді. Заттардың бойымен, астымен, енібектегі алады. Берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын ұстап, белгі бойынша тоқтап, деңгейін бойымен жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және айтуға үйрену. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге дағдыланадыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөйлеу сөздерін айтуға дағдыланадыру. Шарып айтмелерді көрсеті сүйемелдеуісі тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге меңгеру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еніктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға ынталанадыру.	III-жолғары деңгей Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды. Ойынға шығармадағы жекеленген сөздерді қосылдып қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өшпемі, пішіні) бойынша топтастырауды меңгеру. Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес үкілерге орналастырауды дағдыланадыру.	Көземі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырауды үйрену. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстырауды қалыптастыру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстырауды дамыту.	Біртекті заттарды өлшемді, пішіні бойынша топтастырады. Заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Заттарды өлшемді, пішініне қарай сәйкес үкілерге орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Таныс мұздықалық шығарманы көтерінкі қонды-түймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдай білуге тәрбиелену. Ермекесадды, сабапшықты алақан арасында домдалтуға қолдарын дағдыланадыру.	Қоралпа құрдым бөлшектерін жинастырауда дағдыланадыру. Тұрғындып қарапайым құрылыстарды айтады және ойыншықтарды қосып отырып, олармен ойындау үйрену.	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қатылушылықты оқуды қалыптастырау. Қалапта, құмға сәуектен сурет салу, ересектер салған суретті ересектерге талпынадыру.	III-жолғары деңгей Өзіне жазын аламызға құлақтребейді, қолын бұғалайды. Естімін атағанда қарайды, фотосуреттермен таныды. Үйі жалғарыларын, олардың позаларын атып, аяқталады.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Өзіне жазын аламызға күлімсіреуді, басын илеуді, қолын бұғалауға тәрбиелену. Серуенде кәуіпсіз мінез-құллықтың қарапайым ерекшелігін сақтауды қалыптастырау.	Естімін атағанда жауап беруді, өзінің фотосуреттерден таңдауды қалыптастырау. Жануарларға қимкорлық танытуға, оларды жансы көруге, сипап меңгеру.	Үйі жалғарылар және олардың төлдерімен аяқтармен және құстармен таныстырау, сипаттамалық ерекшеліктерін аяқтарға білуді қалыптау.	III-жолғары деңгей Өзіне жазын аламызға құлақтребейді, қолын бұғалайды. Естімін атағанда қарайды, фотосуреттермен таныды. Үйі жалғарыларын, олардың позаларын атып, аяқталады.

III-жолғары деңгей

2023-2024 оқу жылында балда дамуының жеке картасы

Баланың аты - жөні: _____
 Баланың ұттың жылы: _____
 Мектепке дейінгі (бастапқы) сыныптың орталық мектепінде (сыныбы) ЖІС «Нұрдалыпты», «Вайы» жеке бөбекжайы
 Мектепке дейінгі ұйымының топ: «Балашыны» кіші тобы

Құрамындағы құрылымдар	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамудың, түсету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамуды, түсету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамуды, түсету) (маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудан үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Тура жолдан бойымен жүруге үйрету. Жұмыс молуына немесе гимнастикалық сәлеметке көтерілуге және оған түсету дағдыландыру.	Белгілі бір ретпен кінуге және шешінуге дағдыландыру. Қарсылық өткеріп жүруді, жүгіруді меңгерту.	Екі қолмен, артуды тәсілдермен артуды бастапқы кезеңде 0,5-1,5 метр арқашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) ақырды жалғастыру. Отырды және тұрып, дөңгелері бір-біріне домалатуы ынталандыру.	Жұмыс молуына немесе гимнастикалық сәлеметке көтеріледі және оған түседі. Қарсылық өткеріп жүреді, жүгіреді. Екі қолмен, артуды қалыптастырады. Арқашықтықтағы нысанға ақырды меңгерту. III-жөңірі деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтулы меңгерту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, оңалды таныс кейіпкерлерді көрсете білуге үйрету.	Оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. Таныс шығармаларды көрсеткісіз таңдауды қалыптастыру.	Оқыл беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрсеткісіз таңдауды қарауды меңгерту. Оқыл беруді, сөйлемдеу, сонымен қатар көрсеткісіз көрсем шығарманы таңдауды талпындыру.	Дыбыстық тіркестер мен сөздерді еліктей отырып, айтулы меңгерту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, оңалды таныс кейіпкерлерді көрсете білуге үйрету. III-жөңірі деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өшпені, пішіні) бойынша топтастыра білуді қалыптастыру. Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды меңгерту.	Тура көлемді геометриялық фигураларды белгілі қасиеттері бойынша сәйкестендіру дағдыландыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және сәйкестендіруге үйрету.	Белгілі заттардан 3-4 сәйкестендіруге қабілеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, әрекеті заттарды сәйкестендіруді, заттардың санын ажыратуды, артуды көрсеткісіз заттарды атауды қалыптастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді, қалыптастыруды меңгерту. Оқыл беруді, сөйлемдеу, сонымен қатар көрсеткісіз көрсем шығарманы таңдауды талпындыру. III-жөңірі деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Ересектердің орындаған әнімен таңдауды қалыптастыру.	Қағазды қолдануды қарапайым әдістерін (үсектеу, жұрту, бүктеу) меңгерту. Мүсіндердің заттарды зерттеуді қалыптастыру.	Әнін мағыласын түсіну, қолдануды қарапайым әдістерін (үсектеу, жұрту, бүктеу) меңгерту. Мүсіндердің заттарды зерттеуді қалыптастыру.	Мүсіндердің заттарды зерттеуді қалыптастыруды меңгерту. Оқыл беруді, сөйлемдеу, сонымен қатар көрсеткісіз көрсем шығарманы таңдауды талпындыру. III-жөңірі деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Ересектердің маңызын таңдауды, олардың қимылдарына сәйкестендіруді көрсете білуге үйрету. Түрлі жағдайларда өзіндік әрекетін орындауды үйрету.	Заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен таңдауға үйрету. Есімін атап ала ала білуді, фотосуреттерден таңдауға үйрету.	Заттық-бейнедік әрекеттерді (қарау, тыңдау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауды) таңдауды.	Өзінің әрекетін бақылауды, қарапайым таңдауды меңгерту. Оқыл беруді, сөйлемдеу, сонымен қатар көрсеткісіз көрсем шығарманы таңдауды талпындыру. III-жөңірі деңгей