

Бекітемін:
ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы
менгерушісі: Текін Зүлфия
№1 педагогикалық топ
«31» тамыз 2023



Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Тобы: «Балапан» кішілер тобы

Балалар жасы: 2 жастан асқан балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар – 2024 ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.</p> <p>Негізгі қимылдар: Біркалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру, едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Ересектердің баланы сырғанатуы, шанаға отырғызып, төбешіктен сырғанату, шананы жіппен сүйрету, баланы ойыншығымен шанада сырғанату, бір-бірін сырғанатуға талпыну.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балалар жылдың салқын мезгілінде, ауа температурасы 15°C төмен болмағанда, 4–5 қабат киіммен далаға шығып, серуендей алады;</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар; ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын</p>

	<p>өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық шаралар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; -негізгі кимылдардың түрлерін игерген; -спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) мен сөздерді анық айту, дыбыс аппаратын дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренеді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Балаларда сөйлеудің диалогтық түрлері дамиды.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйренеді;</p>

	Көркем әдебиет	<p>Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіреді, кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіреді; - кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.
	Сенсорика	<p>Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін бейнелеуді, құрастыруды үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түрлі заттардың түсін өлшемін меңгереді; - Сенсорлық қасиеттерін бейнелеуге тырысады.
	Құрастыру	<p>Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды - ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды; - өз бетінше құрастыруға тырысады;
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Суреттен үй жануарларын таниды. - Үй жануарларын дауысынан таниды, дыбыстай алады; - Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады.
	Сурет салу	<p>Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қағаз бетін бағдарлайды; - түстерді ажыратады және дұрыс атайды; - өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.
	Мүсіндеу	<p>Шыны аяқ, табақты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдету, заттардың ұқсастықтарын табу, кесектерді біріктіруге үйрету</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген - заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндейді.

	Жапсыру	<p>Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Симметриялық пішіндерді орналастыра біледі; -Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік)
--	----------------	--

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Тобы: «Балапан» кішілер тобы

Балалар жасы: 2 жастан асқан балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан – 2024 ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар:Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұғу</p> <p>Негізгі қимылдар:Бір қалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>Спорттық жаттығулар: Мұз жолдармен сырғанау: ересектер балалардың қолынан жетелеп сырғанатуы.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балалар жылдың салқын мезгілінде, ауа температурасы 15°C төмен болмағанда, 4-5 қабат киіммен далаға шығып, серуендей алады;</p> <p>Мәдени-гигиеналық шаралар:</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;

		<p>-негізгі қимылдардың түрлерін игерген; -спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй табылады.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеуші сөздерді айту. Сөздік қор. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренеді. Байланыстырып сөйлеу: Оқығандары және көргендері туралы сұрақтар қоя білу, ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айтып беру. Күтілетін нәтижелер: -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -ауызша диалог құрай алады; - қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренеді</p>
	Көркем әдебиет	<p>Ересектердің тақпақтарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық таныту. Күтілетін нәтиже: - ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға қызығушылық білдіреді; -кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.</p>
	Сенсорика	<p>Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу. Күтілетін нәтижелер: - көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; - заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.</p>
	Құрастыру	<p>Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру. Күтілетін нәтижелер: - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды - ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды;</p>

		- өз бетінше құрастыруға тырысады;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) туралы түсініктерді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: - Тірі – өлі табиғат туралы біледі; - Тәжірибе жасап қызығушылық танытады.
	Сурет салу	Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, тік және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу (шарлар, күннің көзі, балықтар және тағы басқа). Күтілетін нәтижелер: - қағаз бетін бағдарлайды; - тура, көлденеңінен, тік және толқын тәрізді сызықтарды бейнелейді.
	Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар. Күтілетін нәтижелер: - мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген - заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндейді.
	Жапсыру	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: - Симметриялық пішіндерді орналастыра біледі; - Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік)

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Тобы: «Балапан» кішілер тобы

Балалар жасы: 2 жастан асқан балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз – 2024 ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі

	<p>аяқтап секіру (10-15см), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру; Спорттық жаттығулар:Мұз жолдармен сырғанау: ересектер балалардың қолынан жетелеп сырғанатуы.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі:Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балалар жылдың салқын мезгілінде, ауа температурасы 15°С төмен болмағанда, 4–5 қабат киіммен далаға шығып, серуендей алады;</p> <p>Мәдени-гигиеналық шаралар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; -негізгі қимылдардың түрлерін игерген; -спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөйлеу тілінің екпіні мен ырғағына сәйкес жаңғырта білу Сөздік қор. Ыдыс-аяқ, киім, жиһаздарды және күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді, сөз таптарын қолдану</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдау.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Оқығандары және көргендері туралы сұрақтар қоя білу, ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айтып беру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: - қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; -ауызша диалог құрай алады;</p>

		- карапайым сұрақтарға жауап беруді үйренеді
	Көркем әдебиет	Шығарманың мазмұнын түсіну және эмоционалы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін карапайым түрде бейнелеу. Күтілетін нәтиже: -Шығарманы мазмұнына қарай қабылдайды; -кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда карапайым түрде бейнелей алады.
	Сенсорика	Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу. Күтілетін нәтижелер: - көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; - заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.
	Құрастыру	Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған карапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру. Күтілетін нәтижелер: - тұрғызылған карапайым құрылыстарды атайды - ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды; - өз бетінше құрастыруға тырысады;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жолдардағы қауіпсіздіктің карапайым ережелерін, көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: -жолдардағы қауіпсіздіктің карапайым ережелерін үйренеді; -көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптасады.
	Сурет салу	Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру. Күтілетін нәтижелер: - қағаз бетін бағдарлайды; -ересектер салған суретке қызығушылық танытады.
	Мүсіндеу	Мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Күтілетін нәтижелер: -мүсіндеудің карапайым тәсілдерін меңгерген -заттардың карапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндейді.

	Жапсыру	<p>Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Симметриялық пішіндерді орналастыра біледі; -Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік)
--	----------------	--

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Тобы: «Балапан» кішілер тобы

Балалар жасы: 2 жастан асқан балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір– 2024 ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар:Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру</p> <p>Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу. Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу;</p> <p>Спорттық жаттығулар:велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару;</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі:Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:ауа ваннасы бала күніне бірнеше рет киінгенде жүргізіледі, ұзақтығы 2–3 минуттан 6–10 минутқа дейін артады;</p> <p>Мәдени-гигиеналық шаралар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкапка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>

	<p>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;</p> <p>-негізгі қимылдардың түрлерін игерген;</p> <p>-спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;</p> <p>-жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;</p> <p>-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеуші сөздерді айту.</p> <p>Сөздік қор. Заттардың белгілерін білу, жануарлар мен олардың төлдері, көкөністер, жемістер т.б сөздерді қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздің интонациямен аяқталуын меңгеруді қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Сөз тіркестерін айту (3–5 сөзбен), таныс шығармалардан үзінді ойнай білу.Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; -ауызша диалог құрай алады; - қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренеді
Көркем әдебиет	<p>Таныс шығармалардың қарапайым мазмұндарын ойнап көрсету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Шығарманы мазмұнына қарай қабылдайды; -кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.
Сенсорика	<p>Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу, заттардың санын ажырату (біреу — көп);</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; - заттардың санын ажырату (біреу — көп).
Құрастыру	<p>қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құру (кию және жырту), қиылған кесектерде және жыртылған қағаздарда "бейнені" көру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды - ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды; - өз бетінше құрастыруға тырысады;
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын 29 (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> -жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйренеді;

		-көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптасады.
	Сурет салу	Бейнелеу өнері әрекетінің нәтижесіне қызығушылық танытуын қалыптастыру: балалардың жұмысын қарау және талдау, таныс заттар мен кейіпкерлерді табу Күтілетін нәтижелер: -қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -қағаз бетін бағдарлай алады.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану,арнайы тактайша үстінде илеу, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Күтілетін нәтижелер: -мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.
	Жапсыру	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: - Симметриялық пішіндерді орналастыра біледі; -Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік)

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Тобы: «Балапан» кішілер тобы

Балалар жасы: 2 жастан асқан балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр– 2024 ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі қимылдар: Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату, бір және екі қолымен допты еденге ұру; Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқару; Дербес қимыл белсенділігі: Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Сумен шынықтыруда бала ұсақ тастары бар ваннада жүреді.Су

		<p>температурасы +35°C ден +34°C -ге дейін +23°C ден +22°C -ге дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады. Басқа күнделікті шараларда су температурасы +30°C градустан +18°C, +16°C-ка дейін біртіндеп төмендетіледі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық шаралар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; -негізгі қимылдардың түрлерін игерген; -спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.</p>
Сөйлеуді дамыту		<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз тіркесінде, сөйлемде сөздер мен дыбыстарды айтуын бекітуді қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қор. Заттардың белгілерін білу, өсімдіктер, еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздің интонациямен аяқталуын меңгеруді қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз тіркесінде, сөйлемде сөздер мен дыбыстарды айтуын бекітуді қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.</p>

Көркем әдебиет	<p>Мереке туралы қуаныш, мақтаныш сезімдері берілген қысқа такпақтарды жаттау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> -3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; -қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; -ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Сенсорика	<p>Әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажырату.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; - заттардың санын ажырату (біреу — көп).
Құрастыру	<p>Балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды -ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды; -өз бетінше құрастыруға тырысады;
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Қауіпсіздік ережелерін біледі; -Айналадағы заттарға зейін салып қарайды.
Сурет салу	<p>Белгілі бір ережелерді орындау дағдыларын қалыптастыру: түзу отыру, тек қағаз бетіне сурет салу, қағазды жұмарламау, қарындашты тықылдатпау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады; -қағаз бетін бағдарлай алады.
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану,арнайы тақтайша үстінде илеу, қолды дымқыл шүберекпен сүрту.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.
Жапсыру	<p>Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Симметриялық пішіндерді орналастыра біледі; -Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік)