

Бекіткізді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурдәңгіт», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі апта күндерін, айды, жылды көрсету): 22-26.04.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024 ж	Сейсенбі 23.04.2024 ж	Сәрсенбі 24.04.2024 ж	Бейсенбі 25.04.2024 ж	Жұма 26.04.2024 ж
Балаларды қабылдау	Музыка***:Балаларды қабылдау:: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, көңіл күйлерін көтеретін балаларға арналған әуен қосып қою.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Лото» Шарты: Суреттерді ретімен орналастыру (сныр,жылқы, мысық, кой)	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бұл қайда тұрады?» Шарты: Түрлі түсті доптарды көлеміне қарай орналастыру	Сенсорика, құрастыру Дидактикалық ойын: «Жіпке байланған шар» Шарты:Түрлі түсті шарлардың суретке қарап салыстырып орналас тыру	Құрастыру «Аюдың жолы» Шарты:Дайын тұрған шаблонға әртүрлі көлемді дөңгелектерді құрастыру.	Сенсорика Үстел үсті ойыны: «Ұяшықтар» Шарты:Жануарларды түстеріне байланысты ұяшықтарына орналастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №16				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру мүсіндеу.	Көркем әдебиет. Шығарма оқып беру .	Сөйлеуді дамыту,қоршаған	Көркем әдебиет Ертегі тыңдайық

дайындық	Дидактикалық ойын: «Көктемгі өзгерістер» Шарты: Суреттен бұлт, жаңбыр, ұшқан құстар, гүлдер суретін тауып белгілеу.	сөйлеуді дамыту Сұрақ –жауап : Шеңбердің ішін штрихтау арқылы қолдарын жаттықтыру.	«Бәйшешек » туралы шығарма оқып беру .	ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Бұл ненің дыбысы?» Шарты: Құстардың дыбысын тыңдап, олар туралы әңгімелеу, торғайды мүсіндеу.	«Екі лақ» ертегісін айтып беру.
Үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Сапка тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап»	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Тақырыбы: «Маргауга арналған қайық» Шаттық шеңбері Балаларға саяхатқа шыққан маргауды слайд арқылы әңгімелеп беру. Балаларға үй жануарлары туралы айту. Мысық туралы өз ойларын сұрау. Дыбысын дыбыстау. қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстырып мысықтарды салыстырып қарапайым сұрақтарға жауап беруді әңгімелетуге үйрету. Сергіту сәті : «Мяу-мяу» Қиылған кескіндерді суретке қарап мысық бинесін құрастыру.	Дене шынықтыру. Сапка тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы: Б.қ аяқ нық көлеміндей алшак, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу. 2.Допты жоғары көтеріп, төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Доғаның, орындықтың, үстелдің, арканның асытмен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу Қимылды ойын: «Өзеннен өт» Шарты: Балалар бір-біріне соқтығыспай тек тақтай	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру. Сапка тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : Б.қ аяқ нық көлеміндей алшак, қол төменде. 1.Лентаны үру, терең тыныстау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Доғаның, орындықтың, үстелдің, арканның асытмен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу Қимылды ойын «Аю оянды»	Сөйлеуді дамыту, , жапсыру, сенсорика Тақырыбы: «Қоянға көмектесеміз» Шаттық шеңбері Балалар назарын видеоматериалға аударту. «Үй жануарлары» Балалар түрлі-түсті пішіндерді топтастыра отырып, қоянға көмектерімен үйін жасауға көмектесіп, жапсырмалайды. қысқа сөйлемдеге сөздер қосып ертегіні айтып береді. Сергіту сәті. Сөздік ойын: «Дыбысынан таны» Шарты: Балалар үй жануарларын дыбысынан танып атайды. Балалар үй жануарлары туралы сұрақтарға жауап береді.

	<p>Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Бакшадағы өнімдер»</p> <p>«Бұл қандай жеміс?» ойын-жаттығу. Тәрбиеші түрлі түсті жемістерді ыдысқа салып әкеледі. Балалар танытын жемістерді түстеріне бөліп айтады, сипаттайды</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Ыдыстағы жемістер ішінен алма жемісін алып оны (3–5 сөзбен) сипаттау</p> <p>Сурет салу: «Жаңбыр тамшылары»</p> <p>Шарты: Қылқаламмен көк түсті жаңбыр тамшылары суретін салу.</p>		<p>үстімен өту керек.</p> <p>Тақырыбы: «Балапандарын іздеген тауық»</p> <p>Көңілсіз болып тауық келеді.</p> <p>Балаларға – жолдарда келе жатып жол ережесін дұрыс білмегендігінен балапандарын жоғалтып алғанын айтады. Балалардан көмек сұрайды. Балаларға тауық балапандары туралы сипаттап береді.</p> <p>Тауықпен бірге (қимылымен):</p> <p>Балалар тауықпен бірге балапандарды іздейді. - қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін түсіндіреді.</p> <p>Сергіту сәті: «Балапан»</p> <p>Мүсіндеу: «Балапан»</p> <p>Тақтайша үстінде илеу алақан ортасында домалату әдісі арқылы ұсақ қол моторикасы арқылы мүсіндеу.</p> <p>Логикалық ойын: «Үй құстарын тап»</p> <p>Шарты: Үй құстарын балапандарымен сәйкестендіру.</p>	<p>Шарты: Шеңбер болып жүреді, бір бала аю болып ұйықтайды, аю оянганда барлығы шашырайды.</p> <p>Көркем әдебиет жапсырмалау, құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Тауық»</p> <p>Тауықтарға жемсауыт дайындаймыз. Балалар назарын суретке аударту.</p> <p>«Құстарға қамқорлық»</p> <p>«Тоты құспен Әтеш тышқан» ертегісін балаларға айтып беру.</p> <p>Ертегіні айтып, ойнап көрсету арқылы сипаттап, кейіпкерлердің дауысын, қимылын салып қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Ертегіні қорытындылау.</p> <p>Балалар қағазды жұрту әдісін қолданып дайын жемсауытқа құстардың уақдәндерін құрастыру арқылы дайын болған бейнені, ақ қағазға жапсырмалау.</p>	<p>Балаларды малақтау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p> <p>Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.</p>				

Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету (Дене шынықтыру)***				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. (Дене шынықтыру)*** Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді. (Сөйлеуді дамыту (тамақтану))				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Шұбар тауық», «Үш аю» ертегілерін оқып беру Музыка***«Көңілді күн », «Әжетайым », «Бесік жыры» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №16				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс Себеттің үстіне жемістерді жапсырмалау. Алма суретін штихтау арқылы суретті аяқтау.	Құрастыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс Шаршы, үшбұрыш пішіндерін пайдалана отырып, қайықты құрастыру. Дайын шаблонға	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Танымдық әңгіме «Дәрігер құралдарымен танысамыз», Дәрігер құралдарын сәйкестендіріп бояу .	Сөйлеуді дамыту, құрастыру .Сурет бойынша әңгімелеу Торғайлар туралы суретті әңгімелеу. Торғай суретін қиындылар арқылы құрастырады.	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру Танымдық ойын Балалар тақтай үстінде илеу әдісі арқылы бөренелер жасап, жануарлар ауласын жасайды. Біріктіру үшін штрихтау әдісін қолданады.
Балалармен жеке жұмыс	кейіпкерлер асқыр мен аюдың әрекеттерін қайталап ойнауын	еліктеу сөздерін айтқызып мағынасын түсіндіруді жалғастыру.	доптарды өз бетінше зерттеп салыстыруды қалыптастырып	қағазды жыртып бүктеу арқылы қиылған суретке жапсыру	қызанақ пен алманың дәмімен көлемін ажыратып атауды

	дамыту.		жетелеу.		жетілдіру .
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Тақиа тастамақ»	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Аю мен балапандар»	Дене шынықтыру *** Эстафеталық ойын: «Жалаушаны жеткіз»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Серуеннің пайдасы»	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусақ моторикасын дамыту маңыздылығын әңгімелеу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу, сөздік қорын молайту.	Үй жағдайында баланы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.

Бекітілді 
 «Ваві» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Ваві» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 15.04 - 19.04.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.24 ж	Сейсенбі 16.04.24 ж	Сәрсенбі 17.04.24 ж	Бейсенбі 18.04.2024 ж	Жұма 19.04.2024 ж
Балаларды қабылдау	Музыка***: Балаларды қабылдау:: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, көңіл күйлерін көтеретін балаларға арналған әуен қосып қою..				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру Үстел үсті ойыны: «Кім тапқыр» Шарты: Қиылған бөліктерден құстарды құрастыру (торғай, көгершін, қарға)	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті ұяшықтар» Шарты Ұяшықтағы заттардың санын,біреу немесе көп екенін ажырату	Сенсорика, құрастыру Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» Шарты: Түрлі түсті геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастырады.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Түстер әлемі» Шарты: Ойын барысында түстерді атап, орнына орналастырады.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны : «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табып құрастыру .
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 16				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп,				

	Торғайларға тастандар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Құстарды тап» Шарты: Суреттен тек торғай, көгершін, қарға құстарын тауып белгілеу	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Сұрақ – жауап : Суреттегі құстарды атап бер және оларды сипатта	Көркем әдебиет Шығарма оқып беру . «Көктем көрнісі » туралы шығарма оқып беру .	Қоршаған ортамен таныстыру мүсіндеу.сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Бұл ненің дыбысы?» Шарты: Құстардың дыбысын тыңдап, олар туралы әңгімелеу, торғайды мүсіндеу.	Көркем әдебиет Ертегі тыңдайық «Алтын жұмыртқа ертегісін » айтып беру. Сенсорика «Көңілді доптар» Шарты: Түрлі түсті ұсақ доптарды түстерін сай қорапшаларға салу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі	Құрастыру, Жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Бұлттар» Балалар біз сыртқа шыққанда аспаннан не көреміз, ал жерден не көреміз Балаларды назарын терезен аспандағы әдемі бұлттарға аударту Бұлттардың түсі қандай екендігін сұрау Аспандағы бұлттардан ненің бейнесін, қандай пішінге ұқсайтындығын сұрау. Балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін құрастыруға үйрету Дайын болған бейнені, ақ қағазға жапсыру , аспан әлеміне тағы не жетіспей тұрғандығын	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы: Б.қ аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты ұстап қолды алға созу. 2. Допты жоғары көтеріп, төмен түсіру. 3. Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Доганың, орындықтың, үстелдің, арқанның асытмен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : Б.қ аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Лентаны ұру, терең тыныстау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Доганың, орындықтың, үстелдің, арқанның асытмен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу Ауданы 50 x 50 см,	Сөйлеуді дамыту, сурет салу., жапсыру. Тақырыбы: «Бота» Балаларға үй жануарларының суреттерін көрсетіп оларды қалай атап шақыратынын айтамыз. «Храу-храу, әукім-әукім, шөре-шөре» Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Шарты: Балалар суреттерден анасы мен баласын тауып сәйкестендіріп жапсырады. Ботаның өрісте қалай жүретінін, немен тамақтанғандарын естеріне түсіріп, қылқаламды қолдана отырып, тура,

	<p>заттардың арасынан өтіп еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Көршіңді тап»</p> <p>Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер»</p> <p>«Дұрыс ата!» ойын-жаттығу. Тәрбиеші көкөністерді мен жемістерді бір себетке салып әкеледі</p> <p>Балалар, танытын жемістерді айтады.</p> <p>Көктем мезгілінде адам ағзасына дәрумендердің керек екендігін, жемістердің дәруменге бай екендігін түсіндіру</p> <p>«Байланыстырып сөйлеу алгоритмі» тәрбиеші себетте қалған жемістерді сипаттап айтып таныстырады:</p> <p>Мынау алма түсі қызыл, пішіні</p>	<p>сұрау. Күннің суретін салып толықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Өзеннен өт»</p> <p>Шарты: Балалар бір-біріне соқтығыспай тек тақтай үстімен өту керек.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Үй құстары»</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Үй құстарын атау (тауық, қаз, үйрек)</p> <p>Олардың мекен ету ортасы, азықтары, адамға пайдасы туралы әңгімелеу</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Ұс – ұс – ұс,</p> <p>Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шокиды торғай.</p> <p>Логикалық ойын: «Кім тез табады?»</p> <p>Шарты: Үй құстарын балапандарымен сәйкестендіру</p> <p>Ермексазды пайдаланып, үй құстарына арнап жем дайындау.</p>	<p>биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Аю оянды»</p> <p>Шарты: Шеңбер болып жүреді, бір бала аю болып ұйықтайды, аю ояғанда барлығы шашырайды.</p> <p>Көркем әдебиет, сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Ақ көгершін»</p> <p>Балалар назарын видеоматериалға аударту.</p> <p>«Ақ көгершін тамақтануы»</p> <p>«Әтеш пен тоты» ертегісін балаларға айтып беру.</p> <p>Ертегіні айтып, сипаттап, кейіпкерлердің дауысын, қимылын салып қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тампондарды қолдану арқылы көгершінге арналған азықтарды бейнелеу.</p> <p>Балалармен ертегі желісін бірге жетекші сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>ирек,сызықтар жасау арқылы шөптер суретін салады.</p> <p>Үй жануарларының дауысын салып еске түсіреді.</p>
--	--	---	--	---	---

	дөнгөлөк -Мынау Банан түсі сары, пішіні солақпша т.б.«Кім тез жинайды?» даямтушылдык ойынны Шарты: Тәрбиеші екі шеңберді екі жақка қояды. Жеміс пен көкөністерді ажыратып екі шеңберге бөліп салу.Жемістердің суретін үзік сызықтарды қосу арқылы аяқтап салу				
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету) Серуенге кіню ережесін айту, өз бетінше кінюге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету.Ауа райына сай кіню керектігін айту.				
Серуен	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру)***Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету				
Түскі ас	Дене шынықтыру)**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету, Сөйлеуді дамыту (тамақтану) Сөбіз жесек бойымыз,Керіккеде жетеді Дәрумендер себебібізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Шұбар тауық», «Үш аю» ертегілерін оқып беру Музыка***«Көңілді күн », «Әжстайым », «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балағарды ұйықтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені №16				
Бесін ас	Дене шынықтыру ***мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс Тақтайша үстінде илеу арқылы сары түсті ермексаздан бананды мүсіндеу, мүсінделген банандарын себетке апарып жапсыру	Шығармашылық жұмыс «Жаңбыр тамшылары» Көк түсті ермексазды пайдаланып, тақтай үстінде илеп жаңбыр тамшыларын мүсіндеу Мүсіндеу,	Танымдық әңгіме «Жол белгілерімен танысамыз », бағдаршамның суретін түстерін сәйкестендіріп бояу . Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу .	Сөйлеуді дамыту, құрастыру , әңгімелеу Құстар мен олардың балапандары туралы әңгімелеу .,оларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру .Құрастырма ойыншықтардан құстарға ұя құрастыру	Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту ,мүсіндеу.. Танымдық ойын Бұл қандай көлік ? Балаларға көліктердің түрлерімен таныстыра отырып ,олардың атқаратын жұмыстары туралы айту,сонынан машина мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс	қарқынды өзгертіп жүруге,жүгіруге белгілі бір ретпен киініп шешінуге бағыттау.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстардың еліктеу сөздерін айта алуға бағытын түсіндіріп жүруге талпындыру .	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті зат	қағаз бетіне бояулармен сыз ықтар, жақпалар салуды толықтыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныстыру арқылы түсіндіруге жетелеу .
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ханталапай »	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Ұшақтар ».	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Қояндар»	Дене шынықтыру *** Эстафеталық ойын: «Кім тез?»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы»	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу,сөздік қорын молайту.	Үй жағдайында баланы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 08-12.04.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024 ж	Сейсенбі 09.04.2024 ж	Сәрсенбі 10.04.2024 ж	Бейсенбі 11.04.2024 ж	Жұма 12.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Музыка***Балаларды қабылдау: Жақсы көңіл күймен қарсылап нейро жаттығуларын жасату:				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді тап» Шарты: Суретті бөлшектерді құрастырып, қандай сурет шыққанын табады	Дидактикалық ойын: Сенсорика «Көлемі қандай?» Шарты: Ойын барысында көлемі әртүрлі суреттерді салыстырып, орналастырады.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны : «Артығын ал!» Үлестірмелі материалдардан артығын тауып құрастыру .	Сенсорика Логикалық ойын: «Түрлі түсті ұяшықтар» Шарты: Ұяшықтарға қыстырғыш арқылы түстерді бір-бірінен ажыратады.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны : «Баспаналы үй!» Үлестірмелі материалдардан биік үйлер бөлігін тауып құрастыру .
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 15				
Таңғы ас	Тамақтанбас бұрын қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте.,болу керек тап-таза Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қоршаған орта мен таныстыру, сурет салу. Дидактикалық ойын «Қауіпсіздік ережелері» Шарты: Балалар айналадағы табиғатты бақылап, негізгі белгілерді суреттен атып бояйды.</p>	<p>Сурет салу Шығармашылық әрекет «Сиқырлы қарындаштар» Шарты: Майшам ізі арқылы салынған сурет үстін түрлі-түсті қарындаштармен бояу арқылы сурет шығарады</p>	<p>Құрастыру Танымдық әрекет «Бұл не?» Шарты: Қиынды суреттердің орналастырады. Қандай ойыншық шыққанын атайды, сипаттап береді.</p>	<p>Құрастыру Дидактикалық ойын: Ойын: «Бұл не?» Шарты: Қиынды екі суреттерді біріктіреді. Атайды, сипаттап береді.</p>	<p>Көркем әдебиет Әңгіме тыңдау. «Атамның ауылындағы бақша» әңгімесін айтып беру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан калыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу: «Құстар» Шеңбер болып жүру, құстардың ұшу әрекеті бойынша қолды жоғары көтеріп, терең тыныстап, қолды төмен түсіріп, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс Еңбектеу -Өрмелеу әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Сенсорика, қоршаған орта, жапсыру Тақырыбы: «Атқа арналған сыйлық» Жылулық шеңбері Үй жануарлары дыбысын тыңдату, қай жануар екенін табу. Жылқыға сипаттама беру Суреттен жылқы жануарларының баласын табу, оны басқа жануарлармен салыстыру. Сергіту сәті «Құлыншақ» әніне билеу. Суреттен атқа мінер кездегі киетін бөріктің оюын жапсырмалау Көркем әдебиет Тақпақ жаттату. «Мен қарышкер</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Шұбар тауыққа арналған бұршақ» Суретпен жұмыс Үй құстары туралы айту, оларды суреттен атайды. Тауық, қаз, үйректі және балапандарын салыстырып сипаттайды. Түсін, үлкен-кіші екендігін салыстырып сипаттайды. Сергіту сәті: «Балапан» әніне билеу. Сөйлеуді дамыту мүсіндеу Логикалық ойын: «Балапандарды анасына жеткіз» Шарты: Қаз, үйрек, тауықтың балапандарын сәйкестендіреді. Шұбар тауыққа арналған бұршақтарды алақан ортасында дөңгелектеу әдісі</p>	<p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарыш» Ғажайып сәт: Балалар тәрбиешімен бірге кілемшеге отырып әуеде ауамен қалқып ұшып аспан әлемімен танысады. Сурет арқылы зымыранмен ұшақтың айырмашылығын түсіндіру. Сергіту сәті: «Көңіл-күй қандай?» Топқа келгесін өздері тапсырыс берген зымыранд мүсіндейді. Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қатарында тұрған –</p>	<p>Құрастыру, Сурет салу, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктемгі көрініс» Көктем мезгілі ерекшеліктерін атау, күн шуағы арқылы гүлдердің пайда болу қасиеттері туралы түсіндіру. «Толқын үстіндегі кеме» Сурет салу дәптерімен жұмыс. Логикалық ойын: «Кім шапшаң» Шарты: Көктемде ұйқысынан оянатын дала жануарын тауып бетперде киіп жүрісін көрсету. Жануардың асын тауып құрастыру.</p>

	<p>Шарты: Әуеде ұшатын атау аталғанда қанат қағып, ұшпайтын атау аталғанда отрып калады. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, Сурет салу, қоршаған орта, жапсыру Такырыбы: «Ағаш басындағы ұя» Балалар назарын ағаш басындағы ұя суретіне аудару. Құстар туралы айту, Құстарға қамқорлық жасау? Балалардың құстарға ұя жасап, оған дәнді-дақылдар салу. Сергүті сәті Логикалық ойын: «Сәйкестендір»</p> <p>Шарты: Суретте берілген құстардың ішінен кішкентай құстарды бір ұяға, ал үлкен құстарды екінші ұяға сәйкестендіру. «Ағаш басындағы ұя» Тампондарды қолдану арқылы, бастыру әдістерін қолдану арқылы сурет салады.</p>	<p>боламын»</p>	<p>арқылы мүсіндейді. Дене шынықтыру. Сапка тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан калыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен еңбектеу 2. Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу. 3. Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс: -Доғаның, орындықтың, үстелдің, арқанның асытмен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу Қимылды ойын: «Достық» Шарты: Шашылған кішкентай доптарды жинап, бірде түсті добы бар балалармен топтасып тұра қалу Қауіпсіздік ережесін</p>	<p>отырған адамға қолындағы затты бере тұлғасын оңғасолға бұру. Тыныс алу жаттығуы: «Доппен » Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Негізгі қимыл-қозғалыс: жаттығуы Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу. Қимылды ойын «Қақпан» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтауды,</p>	<p>Балалардың жұмысын ата-ана бұрышына қою. Қауіпсіздік ережесін сақтауды,</p>
--	--	-----------------	---	--	---

			сақтауды,		
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету) Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру***Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету				
Түскі ас	Дене шынықтыру)*** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Көркем әдебиет (тамақтану) Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	«Шұбар тауық», «Қолғап» ертегілерін оқып беру (Көркем әдебиет) Музыка*** «Әжетайым», «Тәтті балапаным» «Әлди, әлди» «Балапаным-ай» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №15				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу, сенсорика Шығармашылық жұмыс Шаблон үстіне ұя жапсыру, тақтайша үстінде илеу әдісі арқылы ермексаздан торғайларға түрлі түстермен жапсырмалайды.	Қоршаған орта, жапсыру Танымдық ойын Балалар әртүрлі көлемді іздердің арасынан аюдың іздерін табады, атайды. Көлеңкесіне сәйкестендіріп жапсырмалайды.	Шығармашылық жұмыс Сөйлеуді дамыту, құрастыру «Тауық және оның балапандары» туралы әңгімелеу. Қиынды бөлшектерден балапан суретін құрастырады	Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу Театрланған ойын: «Оянған аю» ертегісі Шарты: Балалар ертегіні тыңдайды. Бетпердемен кейіпкерлерді сахналау аюдың тамағы құлпынайды мүсіндеу	Көркем әдебиет жапсырмалау Шығармашылық жұмыс Себетке көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады.
Балалармен жеке жұмыс	заттардың бойымен, асты мен еңбектетеуге	қағаз бетіне бояулармен сыз ықтар, жақналар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды	түрлі көлемдегі геометриялық	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйреніп

	карқындды өзгертіп жүруді, жүгіруді талпындыру.	салуды, өз бетінше құрастыруды, бұрын естіген әндерді қайталатуды үйретуді жалғастыру.	қайталап айтқызуға қызығушылығын қалыптастыруға ұмтылдыру	фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырып топтастыруға қызығушылық танытуды үйретуді жалғастыру.	музыкалық аспаптарды ажыратуға (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) жете алу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын «Асық»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Аю оянды»	Дене шынықтыру *** Эстафеталық ойын: «Кім жүйрік?»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: Көктем мезгілінің қолайсыз жағдайлары туралы әңгімелеу.	Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусақ маторикасын дамытуға арналған ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Балалардың күн тәртібінде ойынның маңыздылығы туралы әңгімелесу.	Психолог кеңесі «Балаңызды тыңдай білесіз бе»

Бекітілді 
«Вабі» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Вабі» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 01.04 - 05.04.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024 ж	Сейсенбі 02.04.2024ж	Сәрсенбі 03.04.2024ж	Бейсенбі 04.04.2024ж	Жұма 05.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Музыка***Балаларды қабылдау: «Көңіл күй» жаттығуы.: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыр Үстел үсті ойыны: «Екінші бөлігін тап» Шарты: Қиылған бөліктерден жануарларды құрастыру.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Шарты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастырады.	Сенсорика, құрастыру Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» Шарты: Түрлі түсті геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастырады.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін?» Шарты: Ойын барысында пішіндерді салыстырып, атап, орнына орналастырады.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны : «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табып құрастыру .
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №15				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Тамақтанбас бұрын қол жуамыз әлбетте, Себебі достар Қол да, бетте, болу керек тап-таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойыны:	Сөйлеуді дамыту, қоршаған	Мүсіндеу Шығармашылық жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркемәдебиет Ертегі тыңдайық

дайындық	«Дауысынан таны» Шарты: Үй жануарларын және құстарды даусынан таны, оларды атау .	ортамен таныстыру Сұрақ –жауап : Суреттегі құстарды атап бер және оларды сипатта	«Борене» Шарты: Тақтайшаға илеп, домалату арқылы ұсақ кол моторикаларын дамытады	,мүсіндеу.сөйлеуді дамыту .Дидактикалық ойын: «Бұл ненің дыбысы?» Шарты: Құстардың дыбысын тыңдап, олар туралы әңгімелеу,торғайды мүсіндеу.	«Алтын жұмыртқа ертегісін » айтып беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс: -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу	Сенсорика, мүсіндеу,көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің мысығым» Мысыққа сипаттама беру Суреттегі мысық пен және оның марғауын салыстыру Көлемі бойынша қайсысы үлкен салыстыру Ұқсас қасиеттерін атау, топтастыру Түсін атау, оларды санау Мысық –біреу Марғаулары – көп Мысық туралы тақпақ айту . Мысықтың сүйікті асы сүт екендігін айтып, балаларға мысыққа сүт ішуге арналған ыдысты тақтайша үстінде илету	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу: Б.қ аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу. 2.Допты жоғары көтеріп,төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс: -Доганың, орындықтың, үстелдің, арқанның асытмен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Шашылған	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу: Б.қ аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Лентаны ұру, терең тыныстау. 2.Лентаның ұзындық көлемінде қолды алға,артқа созу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары : -Доганың, орындықтың, үстелдің, арқанның асытмен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен,	Мүсіндеу ,жапсыру ,сенсорика ,сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Балалар назарын көкөністер мен жемістер суретіне аударту. Олардың пайдасы туралы, түсі, көлемін салыстырып айту. Мүсіндеу Көкөністер ішінен қиярды илеу, тақтайша үйгінде домалату әдістерін қолдана отырып мүсіндейді. Сурет салу Балалар таяқшаларды қолдана отырып, қарбыз суретіне қарбыздың жолағын салады. Себетке көкөністерді жапсырып орналастырады.

<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам» Шарты: Допты кім бірінші болып алса, сол жеңімпаз болады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, сурет салу Тақырыбы: «Көкек» тамақтандырамыз» Көкек құсын сипаттау, дене құрылысына назар аудару, түсін айту Құстың қалай коректенеді? Сурет бойынша түсіндіру. Логикалық ойын: «Құстар әлемі» Шарты: Суретте берілген құстардың ішінен кішкентай құстарды бір ұяға, ал үлкен құстарды екінші ұяға ажыратып топтастыру Қай ұяда көп құс бар екендігін айту «Құстарға жем шашамыз» Торғайдың суреті салынған қағаз бетін бағдарлап, саусақпен бастырып жем салады</p>	<p>аркылы мүсіндету</p>	<p>кішкентай доптарды жинап, бірде түсті добы бар балалармен топтасып тұра қалу</p> <p>Сойлеуді дамыту, жапсыру Тақырыбы: «Үй жануарлары» Суретпен жұмыс Үй жануарларын атау Олардың мекен ету ортасы, азықтары, адамға пайдасы туралы әңгімелеу Тіл ұстарту жағтығуы Зау-зау-зау Мөңірейді бұзау Та-та-та Жібек жүнді бота Логикалық ойын: «Төлін тап» Шарты: Үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіру Қиылған бөліктерден үй жануарларын құрастырып жапсыру.</p>	<p>тізесімен тіреп) еңбектеу Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу</p> <p>;Қимылды ойын«Бәріміз бірге»Шарты: Лентамен белгі бойынша бір мезетте жиналып, шашырау.</p> <p>Көркем әдебиет, жапсыру. Тақырыбы: «Лаққа арналған үй» «Жеті лақ» ертегісін балаларға айтып беру. Ертегіні айтып, сипаттап, кейіпкерлердің дауысын, қимылын салып қызығушылықтарын ояту. Өртүрлі пішіндерді қолдана отырып лаққа арналған үйді жапсыру. Пішіндердің түсін, көлемін атау.</p>	
---	-------------------------	--	--	--

Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету) Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру***Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету, киімдерін ілгішке ілуді үйрету				
Түскі ас	Дене шынықтыру*** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету, Сөйлеуді дамыту (тамақтану) Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Шұбар тауық», «Қолғап» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Көңілді күн», «Әжетайым», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №15				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс Тактайша үстінде илеу әдісі арқылы ермексаздан торғайларға жем дайындау, дайын болған жемді суретте берілген жемсауытқа жапсыру	Сурет салу, жапсыру Шығармашылық жұмыс Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ балалары түрлі пішіндерді пайдалану арқылы фланеграфта күшікке арналған үйшікті орналастырады. 2-топ: Күшікті өзінің сүйікті азығы сүйекке сызық арқылы жеткізу	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Танымдық әңгіме Жол ережесін сақтайық! Балаларға жол ережесі туралы түсіндіріп, таныстыру, соңынан бағдаршамның суретін сәйкестендіріп бояу.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Сурет бойынша әңгімелеу Үй жануарларын және төлдерін суреттер арқылы әңгімелеу. Құрастырма ойыншықтардан үй жануарларына арналған орын құрастыру	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Танымдық ойын Бұл қандай көлік түрі? Балаларға көліктердің түрлерімен таныстыра отырып, олардың атқаратын жұмыстары туралы айту
Балалармен жеке жұмыс	түсі, көлемі, пішіні	заттардың бойымен, асты	қағаз бетіне бояулармен	жеке дауысты және	дәмі, сыртқы белгілері

	бойынша заттарды өз бетінше біртекті заттарды ортақ белгісі зерттеп салыстыруды жалғастыру	мен еңбектеуге қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді талпындыру.	сызықтар, жақпалар салуды дағдыландыру	дауыссыз дыбыстардың еліктеу сөздерін айта алуын толықтыру.	бойынша көңілістер мен жемістерді ажыратып атауға бағыттау
Серуенге дайындық	Кіімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Ұшақтар».	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру *** Қимылды ойын: «Қояндар»	Дене шынықтыру *** Эстафеталық ойын: «Кім тез?»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусақ маторикасын дамытуға ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы»	Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу, сөздік қорын молайту.	Балалардың күн тәртібінде ойынның маңыздылығы туралы әңгімелесу.	Психолог кеңесі «Балаңызды тыңдай білесіз бе»