

№4 Педагогикалық кеңес хаттамасы

Уақыты: 28.01.2023 жыл

Тақырыбы:

Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік құзіреттілігін ойын арқылы дамыту жолдары

Мақсаты:

Ойын әрекетінің бала тілін дамытудағы маңызын анықтау, педагогтердің озық іс-тәжірибесін тарату, балалардың тілдік құзіреттілігін арттыруға бағытталған тиімді ойын технологияларын жетілдіру.

Күн тәртібі:

1. «Балалардың тілдік құзіреттілігін дамытудағы ойынның алатын орны» (іс-тәжірибе) Валлиулиева.Г.С
2. «Ойын – бала өмірін ұйымдастырудың бір түрі» Махамбет.Қ.М
3. Брейн-ринг: «Ойын – елеулі іс»
4. «Ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту» тақырыбында тақырыптық бақылау Вебер.Э.Г

1- Тыңдалды:

Бердигалиева.Г.Б «Балалардың тілдік құзіреттілігін дамытудағы ойынның алатын орны» тақырыбында іс-тәжірибесімен бөлісті. Баяндамада ойынның бала тілін дамытудағы негізгі құрал екендігі, дидактикалық және сюжеттік-рөлдік ойындардың сөйлеу белсенділігін арттырудағы рөлі атап өтілді. Балалардың сөздік қорын молайтуда, байланыстырып сөйлеуін дамытуда ойын түрлерін жүйелі қолданудың маңызы көрсетілді.

Педагогтер ойын арқылы жүргізілетін оқу іс-әрекеттерінің балалардың қызығушылығын арттыратынын атап өтті.

2 -Тыңдалды:

Накипова.М.Т «Ойын – бала өмірін ұйымдастырудың бір түрі» тақырыбында баяндама жасады. Баяндамашылар ойынның бала өміріндегі жетекші іс-әрекет екендігін, күн тәртібін ұйымдастыруда ойын элементтерін тиімді қолдану жолдарын, ойын арқылы тәрбиелеу мен оқытудың нәтижелілігін түсіндірді.Қатысушылар ойын барысында баланың еркін ойлау қабілеті мен қарым-қатынас дағдылары қалыптасатынын атап өтті.

3-Тыңдалды:

Әдіскер Махамбет.Қ.М ұйымдастырған «Ойын – елеулі іс» тақырыбындағы брейн-ринг өтті. Брейн-ринг барысында педагогтердің ойын технологиялары бойынша білім деңгейі, шығармашылық белсенділігі арттырылды.

4-Тыңдалды:

Әдіскер Махамбет.Қ.М «Ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту» тақырыбында жүргізілген тақырыптық бақылау нәтижелерімен таныстырды. Бақылау қорытындысы бойынша ойын әдістерінің оқу-тәрбие үдерісінде жүйелі қолданылып жатқандығы,

алайда кейбір топтарда сөйлеу тілін дамытуға арналған ойындардың жеткіліксіз қолданылатыны анықталды.

Шешімі:

1. Балалардың тілдік құзіреттілігін дамыту мақсатында оқу іс-әрекетінде, күн тәртібінің барлық кезеңдерінде дидактикалық, сюжеттік-рөлдік және сөздік ойындарды жүйелі түрде қолдану.

Жауапты: барлық тәрбиешілерге Мерзімі: үнемі

2. «Балалардың тілдік құзіреттілігін дамытудағы ойынның алатын орны» және «Ойын – бала өмірін ұйымдастырудың бір түрі» тақырыптарында ұсынылған іс-тәжірибелерді жинақтап, оны педагогтер арасында тарату әдіскерге жүктелсін.

3. «Ойын – елеулі іс» брейн-ринг нәтижелері бойынша педагогтердің ойын әдістері жөніндегі кәсіби құзіреттілігін арттыру мақсатында әдістемелік жұмыстар (семинар, кеңес) ұйымдастырылсын.

4. «Ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту» тақырыбында жүргізілген тақырыптық бақылау барысында анықталған кемшіліктерді жою бойынша нақты түзету шаралары қабылданып, орындалуын бақылау әдіскерге жүктелсін.

№5 Педагогикалық кеңес хаттамасы

Уақыты: 28.01.2024 жыл

Тақырыбы:

Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік құзіреттілігін ойын арқылы дамыту жолдары

Мақсаты:

Ойын әрекетінің бала тілін дамытудағы маңызын анықтау, педагогтердің озық іс-тәжірибесін тарату, балалардың тілдік құзіреттілігін арттыруға бағытталған тиімді ойын технологияларын жетілдіру.

Күн тәртібі:

5. «Балалардың тілдік құзіреттілігін дамытудағы ойынның алатын орны» (іс-тәжірибе)

Мукажанова.М.Т

6. «Ойын – бала өмірін ұйымдастырудың бір түрі»

Иманбаева.М.Т

7. Брейн-ринг: «Ойын – елеулі іс»

Вебер.Э.Г

8. «Ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту» тақырыбында тақырыптық бақылау

Бргалиева.Л.Г

2- Тыңдалды:

Махамбет.Қ.М «Балалардың тілдік құзіреттілігін дамытудағы ойынның алатын орны» тақырыбында іс-тәжірибесімен бөлісті. Баяндамада ойынның бала тілін дамытудағы негізгі құрал екендігі, дидактикалық және сюжеттік-рөлдік ойындардың сөйлеу белсенділігін арттырудағы рөлі атап өтілді. Балалардың сөздік қорын молайтуда, байланыстырып сөйлеуін дамытуда ойын түрлерін жүйелі қолданудың маңызы көрсетілді.

Педагогтер ойын арқылы жүргізілетін оқу іс-әрекеттерінің балалардың қызығушылығын арттыратынын атап өтті.

2 -Тыңдалды:

Мукажанова.М.Т «Ойын – бала өмірін ұйымдастырудың бір түрі» тақырыбында баяндама жасады. Баяндамашылар ойынның бала өміріндегі жетекші іс-әрекет екендігін, күн тәртібін ұйымдастыруда ойын элементтерін тиімді қолдану жолдарын, ойын арқылы тәрбиелеу мен оқытудың нәтижелілігін түсіндірді.Қатысушылар ойын барысында баланың еркін ойлау қабілеті мен қарым-қатынас дағдылары қалыптасатынын атап өтті.

3-Тыңдалды:

Махамбет.Қ.М ұйымдастырған «Ойын – елеулі іс» тақырыбындағы брейн-ринг өтті. Брейн-ринг барысында педагогтердің ойын технологиялары бойынша білім деңгейі, шығармашылық белсенділігі арттырылды.

4-Тыңдалды:

Махамбет.Қ.М «Ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту» тақырыбында жүргізілген тақырыптық бақылау нәтижелерімен таныстырды. Бақылау қорытындысы бойынша ойын әдістерінің оқу-тәрбие үдерісінде жүйелі қолданылып жатқандығы, алайда кейбір топтарда сөйлеу тілін дамытуға арналған ойындардың жеткіліксіз қолданылатыны анықталды.

Шешімі:

1.Балалардың тілдік құзіреттілігін дамыту мақсатында оқу іс-әрекетінде, күн тәртібінің барлық кезеңдерінде дидактикалық, сюжеттік-рөлдік және сөздік ойындарды жүйелі түрде қолдану.

Жауапты: барлық тәрбиешілерге Мерзімі:үнемі

2. «Балалардың тілдік құзіреттілігін дамытудағы ойынның алатын орны» және «Ойын – бала өмірін ұйымдастырудың бір түрі» тақырыптарында ұсынылған іс-тәжірибелерді жинақтап, оны педагогтер арасында тарату әдіскерге жүктелсін.

3. «Ойын – елеулі іс» брейн-ринг нәтижелері бойынша педагогтердің ойын әдістері жөніндегі кәсіби құзіреттілігін арттыру мақсатында әдістемелік жұмыстар (семинар, кеңес) ұйымдастырылсын.

4. «Ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту» тақырыбында жүргізілген тақырыптық бақылау барысында анықталған кемшіліктерді жою бойынша нақты түзету шаралары қабылданып, орындалуын бақылау әдіскерге жүктелсін.