

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-03-03.04.2026ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.03.2026ж	Сейсенбі 31.03.2026ж	Сәрсенбі 01.04.2026ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан» күйін тыңдау	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі Дина Нүрпейісова «Науысқы» күйі	Көктем мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қардың еруі, жел, жаңбыр туралы айта алады. Адамдардың көктемдегі еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі Түркеш «Көңіл ашар» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі	Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Адам өз жұмысына жауапкершілікпен ұқыптылықпен қараса кәсіби біліктілік маманы артады.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру Пішіндердің көлеміне қарай пирамида құрастыру.	Сенсорика «Қайсысы үлкен» Шарты : Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, айырмашылықтарын	Сенсорика «Әдемі ойыншықтар» Суреттегі түстерді атайды, орналастырады.	Сенсорика «Көңілді пішіндер» Шарты: Балаларға белгілі бір пішінді көрсетіп атауын айтады. Балалар сол	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру «Не қайда тұрады» Шарты: Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп қайда

басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	(кұрастыру барысында үшкір заттарды қолданбау)қауіпсізді к ережесін сақтау.	түсіндіреді де заттарды топтастырады және сұрақтарға жауап береді.		пішіннің ұқсасын көрсетеді немесе оны пішіндердің ішінен табады.	тұратынын сұрайды.»мысалы: сиыр-қорада,қасқыр-орманда)
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №15(құралсыз)				
Таңғы ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Сенсорика «Кім алғыр?» Шарты: Түрлі түсті геометриялық пішін дерден әртүрлі бейне лер құрастырып пішіндерді атайды.	Тіл дамыту Әңгіме жүргізу «Менің әжем » Әжелері туралы айтып беру .	Құрастыру «Мақтақыз бен мысық» Шарты: Ертегі желісіндегі суретті пазылды құрастырады.	Тіл дамыту «Айналадағы көліктер» Шарты: Балалар айналадағы көліктерді бақылап, сипаттайды және атауларын атайды.	Сенсорика «Суретті сәйкестендір» Шарты: Балалар жануарлардың суретін сәйкестендіреді яғни бөлігін табу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу.	Тіл дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Торғайды тамақтандырамыз» Торғайды сипаттау, дене құрылысына назар аудару, түсіндіру. Торғай қалай қоректенеді? Сурет бойынша түсіндіру. «Торғайларға жем шашамыз» Торғайдың суреті салынған қағаз бетін бағдарлап, саусақпен	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу. 2.Допты жоғары	Музыка тындау (күй күмбірі): «Жастар» А.Жайымов Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Достық әні» (И.Нүсіпбаев) Муз – ырғақтық қимыл: «Адай» күйінің ырғағына «Шабандоз» биін билету, Қыздарды жарты шеңберге тұрғызып, «Қамажай» биінің қимылдарын көрсетіп, қайталап жасауға үйрету. Ойын: «Музыкалық	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу. 2.Допты жоғары

	2.Допты жоғары көтеріп,төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Кім жылдам » Шарты: Допты кім бірінші болып алса,сол жеңімпаз болады . Көркем әдебиет, Тіл дамыту сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Лақтарды бағамыз» ертегісі Балаларға ертегіні түсіндіру. Үй жануарларының суреттерін көрсетіп ,оларды қалай атап шақыратынын айтамыз. «Храу-храу, әукім-әукім, шөре-шөре»	бастырып жем салады Тыныс алу жаттығулары: Құстардың суреттерін үрлеу арқылы дем шығару. Қорытынды :мадақтау	көтеріп,төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Шашылған кішкентай доптарды жинап, бірде түсті добы бар балалармен топтасып тұра қалу Көркем әдебиет,Тіл дамыту, жапсыру. Тақырыбы: «Аю мен маса»ертегісі Миға шабуыл Ал қыста ұяда ұйықтайды — Мұрнын аяздан жасырады. (аю). Ертегіні бейнежазбадан көрсету және түсіндіру.Балалардан кері байланыс сұрау. Тіл ұстарту жаттығулары: Ю – ю – ю, Қорбаңдайды аю.	үй» Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: Төрт ашпалы терезелердің ішінде музыканың түрлері бейнеленген суреттер. Шарты: Үйдің суреті және терезелері ашпалы болуы керек. Терезені ашқанда музыканың түрлеріне байланысты би, ән,марш,күй суреттері бар. Балалар музыканы тыңдай отыра, түрін анықтап, арнайы терезені ашса. сол бала жеңімпаз атанады Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру,мүсіндеу Тақырыбы: «Жыл құстары» Балаларға құстардың суреттерін көрсету.Балалардың өздеріне таныс құстарды атап көрсету.Мысалға: торғай,көгершін,қарға, тауық,өтеш,үйрек,қаз Құстар туралы	көтеріп,төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Бәріміз бірге» Шарты: Лентамен белгі бойынша бір мезетте жиналып, шашырау. Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы: «Менің марғауым» Мысыққа сипаттама беру Мысық туралы тақпақ айту «Мақтақыз бен мысық»ертегісін театрландыру. Мысықтың сүйікті асы сүт екендігін айтып, балаларға мысыққа сүт ішуге арналған ыдысты тақтайша үстінде илету арқылы мүсіндету. Марғаудың суретін саусақ іздері арқылы
--	---	--	--	---	--

	Лақтардың өрісте қалай жүретінін, немен тамақтанғандарын естеріне түсіріп, қылқаламды қолдана отырып, тура, ирек,сызықтар жасау арқылы шөптер суретін салады.Ермексаздың көмегімен лақтарды мүсіндейді. Үй жануарларының дауысын салып еске түсіреді. Қорытынды :мадақтау		Аю туралы тақпақ Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық. Ертегідегі кейіпкерлердің суретін рет ретімен жапсырып шығу. Қорытынды :мадақтау Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»	түсіндіру. Зерттеу жұмысы. Құстың қауырсының зерттеу.Суды алып қауырсынның үстіне тамшылату.Бақылау. Құстардың суреттерін құрастыру. Торғайды ермексаздың көмегімен мүсіндеу. Қорытынды: мадақтау	бояғыштармен бояу. Қорытынды:мадақтау Тіл дамыту,жапсыру Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Тақырып бойынша мақалдар айтқызу Көктем мезгілінің табиғаты туралы түсіндіру. Сөздік жұмысын жүргізу . Балаларға сұрақ қоя отырып сурет бойынша әңгімелету Сергіту сәті : Көктем мезгіліндегі ағаштардың бүршіктерін жапсыру. Қорытынды:мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № Дене тәрбиесі***	Картотека № Дене тәрбиесі***	Картотека № Дене тәрбиесі***	Картотека № Дене тәрбиесі***	Картотека № Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда				

	Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, Тақырыбы: «Әтеш қай кезде шақырады?» Әтеш туралы түсінік беру. Суреттегі әтештерді көрсет және олар не істеп жатыр. Балалардың алдына ақ бет қағаз бен құстардың суреттері беріледі. Бала өзіне ұнайтын құсты алып ақ бет қағазға жапсырып шығады. Балаларды мадақтау Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.	Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: «Аю мен үш қоян» ертегісі Ертегіні бейнежазбадан көрсету. Түсіндіру. Қай кейіпкер жағымсыз рөлде ойнағанын сұрау. Балаларды 3 топқа бөлу. 1 топ: Ертегідегі қоянның суретін түрлі түсті қағаздар арқылы жапсыру. 2 топ: аюды ермексаздың көмегімен мүсіндеу. 3 топ: Ертегідегі кейіпкерлерді құрастыру. Балаларды мадақтау	Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Көктем бақтары» Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Көктем туралы тақпақ. Қар еріп Су көбейіп Сай-салаға ағады Бүршік шашып Жапырақ ашып Гүл бәйшешек басады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? (Ш. Ахметов) Көктем мезгіліндегі суретті мақта түтікшесі арқылы бояу және ермексазбен көктем мезгілінде ең бірінші гүлденетін Бәйшешек гүлін жасау. Балаларды мадақтау.	Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Жеті лак» ертегісі Ертегіні бейнежазбадан көрсету. Түсіндіру. Ертегідегі қасқырдың суретін бояу. Суреттегі лактардың үйшігінің қасына лактарды жапсыру. Балаларды мадақтау	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Көркем ою өрнектер» Мақсаты: Есте сақтауды зейінді дамытады. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты: Қара түсті қатты картонның үстіне ою өрнектерді қойып үстіне ұнды сүзгімен сеуіп шығу.
Балалармен жеке жұмыс	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.

	беруге ұғындыру		бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты:Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты:балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты:Бір бала түлкі болып сайланады.Қалған балалар көжек маскаларын киіп, дөңгеленіп отырады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты:Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты:балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусақ маторикасын дамытуға ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін,ата-анаға ұсыну.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-04-10.04.2026ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.04.2026ж	Сейсенбі 07.04.2026ж	Сәрсенбі 08.04.2026ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі: «Ақсақ құлан» күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі «Балбырауын» күйі	Көктем мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қардың еруі, жел, жаңбыр туралы айта алады. Адамдардың көктемдегі еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі «Көңіл ашар» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйі	Балалардың көңіл- күйлерін қарап анықтау. Күй күмбірі «Көроғлы» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Еңбекқорлық, тіл алғыштық туралы әңгіме.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«Қауіпті – қауіпті емес» Балаларға суреттер көрсетіледі (пышық, от, ойыншық, кітап) Қауіпті зат көрсе -	Сенсорика «Түрлі түсті ұяшықтар» Шарты Ұяшықтағы заттардың санын, біреу немесе көп екенін	Сенсорика «Түстер әлемі» Шарты: Ойын барысында түстерді атап, орнына орналастырады.	Сенсорика «Бірдей түсті дөңгелектерді тап » Шарты: Балалар бірдей түсті дөңгелектерді табады.	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру «Жабайы аңдар» Ормандағы жабайы аңдар туралы әңгімелеу, аңдардың

басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	қол көтереді Қауіпсіз затқа – шапалақ соғады.	ажырату			тіршілігімен таныстыру және жабайы жануарларды құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №15(құралсыз)				
Таңғы ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)	Сенсорика «Геометриялық пішін» Пішіндерді дұрыс атау, Пішіндердің түстерін дұрыс атауға үйрету	Тіл дамыту Суреттегі құстарды атап бер және оларды сипатта	Құрастыру Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.	Тіл дамыту Бұл ненің дыбысы?» Шарты: Құстардың дыбысын тыңдап, олар туралы әңгімелеу.	Сенсорика «Түсіне қарай орналастыр» Шарты: негізгі төрт түстен жасалған қарандаштарды ұяшығына орналастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем	Тіл дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу Ойын: «Жаңбыр тамшылары» Барысы: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр қалай жауады , жел қалай соғады. Қарындашты үш саусақпен , қатты қыспай ұстау, суреттің	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем	Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Кеңес » халық күйі Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» (Б.Ғизатов) Муз – ырғақтық қимыл: «Батыл қояндар» әніне балаларды шеңберге тұрғызып, қоянның қимылын көрсету, қоянша бір орында ытқып секіру, құлақтарын бұлғап	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем

	шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Көркем әдебиет, Тіл дамыту сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы:«Бақшадағы өнімдер» «Бұл қандай жеміс?» ойын - жаттығу Балаларға түрлі түсті жемістерді ыдысқа салып әкелемін.Балалар танитын жемістерді түстеріне бөліп айтады,	қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Жаңбыр тамшыларын бейнелеу.	шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Көркем әдебиет,Тіл дамыту, жапсыру. Тақырыбы: «Құстар - біздің досымыз Мен құстарға.....(тиіспеймін) Құстарға жем.....(шашамын) Егер де балапан құлап қалса,...(мен оны ұясына саламын) А.Бактыгерееваның «Құстар – біздің досымыз» өлеңін оқып беру. Құс ұясын бұзбаңдар,	қозғалту, орнынан айналу, шеңбер бойымен жүгіру сияқты қимылдарды көрсетіп бірге жасауға үйрету. Ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Шарты: Ортаға жетекші қуыршақты шығарады. Қуыршақ балалармен бірге билейді. Егер қуыршақ ұйықтап қалса балаларда ұйықтап қалады. Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру,мүсіндеу Тақырыбы: «Ауладағы құстар» Балалар біз бәріміз орманға барайық, көздерінді жұмып , мен 1,2,3 дегенде көздеріңізді ашамыз. Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер қандай ненің дауысын естіп тұрсындар? Ия, балалар, бұл құстардың дауысы.	шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы: «Қараторғай ұясы» ертегі Миға шабуыл Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. (құстар) «Көктем» суреттер бойынша сөздік ойынын ойнап жіберейік. Күн, Қар, Құстар, Ағаштар, Гүлдер, Жаңбыр суреттерін көрсете отырып ішінде құстар қайсы екенін табу.
--	---	--	--	--	--

	сипаттайды Жемістің суретін бояу.Алма жемісінің суретін салады ермексаздың көмегімен мүсіндейді. Қорытынды: мадақтау		Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Ала қанат сауысқан, Жерді шоқып тауысқан. Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық Құстай қанат қағайық Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық Құстардың ұясының суретіне құсты жапсыру. Қорытынды. мадақтау	Суретпен жұмыс Суретте бейнеленген құстарды табу Торғайдың ұясын көрсету. Тыйым сөздер. Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лақтырма. Ойын: «Ұшты - ұшты» Шарты «Ұшты - ұшты»деп, құстың атын айтам, балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер, «Ұшты - ұшты» деп, заттың атын айтса, қолдарыңды көтермейсіңдер. Құстардың ұясының суретін құрастыру. Құстардың қанатын мүсіндеу. Қорытынды: мадақтау	Құстар туралы мәлімет беру. «Қараторғай ұясы»атты ертегіні түсіндіру. Қараторғайдың ұясын әдемілеп суретін салу ,мүсіндеу. Қорытынды. мадақтау Тіл дамыту,жапсыру Тақырыбы: «Көктем таңғажайыптары» Көктем келді, көктем келді сағынта, Бүршік атты алма ағаштар бағында. Біздің үйге ұя салды, алақай, Көптен күткен қарлығаштар тағы да. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. Өлең жылдың қай мезгіліне арналған? Қазір жылдың қай мезгілі? Ендеше, бүгін біз «Көктем өрнегі» өлеңімен танысамыз. Қар ереді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті
--	---	--	--	---	---

					Түкті кілем сияқты. Көктем мезгіліндегі бәйшешек гүлін мүсіндейміз.Көктем мезгілінде жауатын жаңбырдың тамшыларын жапсырамыз Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № Дене тәрбиесі***	Картотека № Дене тәрбиесі***	Картотека № Дене тәрбиесі***	Картотека № Дене тәрбиесі***	Картотека № Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі Көктем мезгілінің ерекшелігі жылы жаққа кеткен құстар оралады.Құстар 2-ге	Көркем әдебиет,жапсыру, мүсіндеу,құрастыру Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа»ертегі Балаларға ертегіні түсіндіру. Тағы да ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, оқып	Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарышқа ұшамыз» Балаларға ғарыш туралы түсіндіру.Галактикамы	Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Жеті лақ»ертегісі Ертегіні бейнежазбадан көрсету.Түсіндіру. Ертегідегі қасқырдың суретін бояу. Суреттегі лақтардың	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Көңілді доптар» Балаларды ептілікке және ұсақ қол моторикасын дамытуға үйрету.

	бөлінеді.Үй құстары Дала құстары болып. Өзі жасыл, әрі батыр, ол не? (дәуіт) Өзі қара, бауыры ақ, ол не? (қарлығаш) Балалар қай құстың шырылдаған дауысы? (Қарлығаш) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін балалар осы ертегі желісін бейне- ролик арқылы көріп түсіндіру. Сұрақ-жауап 1.Осы ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Ертегі кейіпкерлерінің дауысын салайық? 3.Ал біз ертегімен таныстық, енді осы ертегіні сахыналайықшы? Кім қандай кейіпкер болғысы келеді? Ертегідегі қарлығаштың балапандарының суретін қасына жапсыру. Қорытынды:мадақтау Балаларды мадақтау Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.	шығу. Сұрақ-жауап Жұмыртқаны ата мен әже жара алды ма? Жұмыртқа қалай жарылды? Тышқан жұмыртқаны қалай жарып алды? Жұмыртқаның суретін жапсырып үстіне жармаларды жапсырып шығу. Жұмыртқаның құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Балаларды мадақтау	зда нелер орналасқанын көрсету яғни бейнетаспадан. Үлкен А3 форматқа ғаламшардың суреті беріледі балалар соны баяп шығады.Сол ғаламшарды түстеріне сәйкестендіріп мүсіндеу. Балаларды мадақтау	үйшігінің қасына лақтарды жапсыру. Балаларды мадақтау	Арнайы дайындалған төртбұрыштардың ішіне балалар доптарды домалатып салып шығады.Доптар қатты домаламай жабысып қалуы тиіс.
--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ұғындыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Танымдық ойын: «Гүлдерді салыстыр» Шарты: Берілген заттардың (3-4) сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, (біреу - көп) әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сенсорика, қоршаған әлеммен танысу)	Дене тәрбиесі*** Сюжетті –рөлдік ойын: «Дүкенші» Шарты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру (тіл дамыту)	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек маскаларын киіп, дөңгеленіп отырады.	Дене тәрбиесі*** Ойын: «Шеберханадағы заттарды ата» Шарты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (көркем әдебиет, тіл дамыту)	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты: балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйдегі күн	Баласының балабақшада	Балаларға қазақ	Балалардың үйдегі күн	Психологтің кеңесі:

	тәртібінде саусақ маторикасын дамытуға ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	ертегісін оқып берулерін,ата-анаға ұсыну.	тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.
--	--	---	---	---	---

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.04.2026ж
Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.04.2026ж	Сейсенбі 14.04.2026ж	Сәрсенбі 15.04.2026ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйін тыңдау.	Балалармен амандысып, балалар өздеріннің көңіл күйін смайлик таңдау арқылы көрсетеді. Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан»	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тыңдау.	Балалар түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру. Күй күмбірі: Қазанғап «Көкіл» күйін тыңдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйін тыңдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Адамның өз ісіне деген адалдығы, табандылығы және мақсатқа жету жолында қажырлы еңбек етуі.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру «Қауіпті – қауіпті	Сенсорика «Сопакша», «үшбұрыш» пішіндеріне ұқсас	Көркем әдебиет «түстер» туралы өлең жаттау: Қызыл алма –бал тәтті	Құрастыру Қиынды бөлшектерден гүлдің суретін құрастыру.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Домино» Шарты: сурет бөліктірен

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	емес» Балаларға суреттер көрсетіледі (пышық, от, ойыншық, кітап) Қауіпті зат көрсе - қол көтереді Қауіпсіз затқа – шапалақ соғады.	заттарды тауып беруін сұрау.	Қолға алып,жеп бақшы. Сары күннің шуағы, Бізге жылу тарады.		тізбектеп біріктіру.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №16(сылдырмақпен)				
Таңғы ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын.Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	Қоршаған әлеммен таныстыру Бақылау әрекеті: Терезе алдына отырғызылған қияр тұқымдарын лупа көмегімен бақылау.	Құрастыру Логикалық ойын: «Бөлігін тап!» Шарты: бөлінген көкөністер мен жемістерді бөліктерін тауып, бүтіндеу.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Түстер әлеміне саяхат» бейнеролик арқылы түстер пішіндер тамашалау.	Тіл дамыту «Жеті лақ» ертегісі Сурет бойынша ертегі кейіпкерлерінің атауын айту.	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жәндіктер» Шарты:Тақтайша да бейнеленген жәндіктерді суретіне қарай сәйкестендіру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу. Кедергілі жазықтың	Музыка Музыка тыңдау(күй күмбірі): «Ана туралы күй» (А.Жайымов) Дауыс жаттықтыру ән айту: «Машина» (Б.Қыдырбек, А.Асылбек) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Кішкентай би» (Н.Александрова) Ойын: «Жүгіреміз	Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу. Кедергілі жазықтың	Музыка Музыка тыңдау(күй күмбірі): «Ана туралы күй» А.Жайымов Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» (Б.Ғизатов) Муз – ырғақтық қимыл: Жүгіреді балалар әуеніне ырғақты қимылдар жасау	Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу. Кедергілі жазықтың

	бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен,арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты тез жина» Допты қос қолмен ұстап, Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру) Бір-біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Қортынды мадақтау Көркем әдебиет, сенсорика мүсіндеу Тақырыбы: «Қорқақ қоян» ертегісі Жылулық шеңбері Балаларға ертегіні баяндап беру. Тақпақ Кім бар сәбіз шырынын, Жастайынан ішпеген. Мені жеген адамдар, Кем болмайды күшке	жүреміз» Мақсаты:әуеннің мәтінін тыңдай отырып, сәйкес қимылдар жасауға дағдыландыру. Ойын шарты:Саз жетекшісі жүгіреміз деп әуендеткенде балалар жүгіреді.Аяқты ұрамыз дегенде аяқтарымен топылдатады, солға оңға бұрыламыз деп әндеткенде балалар сәйкес қимылдарды орындаулары тиіс. Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,сурет салу Тақырыбы:«Күн жарқырап,шөп өсті» Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Бүгін күн қандай? Бүгін біз табиғат жайлы айтамыз. Тақпақ Кең аспан ғой ай,күннің, Қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеге, Ол ойнады айнада. Қарандашпен шөптерді салып,қылқаламмен бояу. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде болады?»	бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен,арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Тыныс алу: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қортынды Мадақтау Тіл дамыту, сенсорика, жапсыру Тақырыбы: «Түстер әлемі» Балалар қарандаршы есіктін қасында қандай керемет сандық жатыр.Оны сиқыршы келіп тастап кеткен шығар.Қане ашайық, не бар екен.Ішінде хат бар екен. Сиқыршы бізге хат жазып жіберіпті. Тапсырмаларын орындауға көмектесесіңдер ме? -Балалар, енді сандық ішінде не бар екен қарайықшы? «Пішіндерді	Ойын: «Сылдырмақтар» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, сылдырмақты оң қолдарында ұстайды. Қоян шеңбер ортасында тұрады. Музыка сүйемелдеуімен барлығы сылдырмақтарды іздейді. Ойын осылай жалғасады. Көркем әдебиет, сенсорика,жапсыру , Тақырыбы: «Кірпіге арналған сый» Жылулық шеңбері Балаларға кірпі туралы видеоролик көрсету.Балалар біз біз кірпіге арнап сый жасаймыз. Алма қандай түсті болады? Балалар:қызыл Тақпақ Тұмсығында түймесі, Деп тұрғандай тимеші. Азулыдан сақтаймын, Кірпінің көп бейнесі. Домалақ алманы қиып,кірпіге	бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен,арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Тыныс алу: Қимылды ойын «Паравоз» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қортынды Мадақтау Тіл дамыту, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Сылдырмақ» Сылдырмақпен таныстыру,сылдырмақ не үшін қолданылатындығын айту. Жұмыс дәптерімен жұмыстану Балалар біз сылдырмақтың суретін салып,түрлі-түсті қағазды жапсырып әдемілейтін боламыз. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты:Суретке қарап заттардың көлеңкесін тауып,қою.
--	---	--	--	--	---

	де. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Азығын тап» Шарты: Суреттен қоянның азығын тауып қоршау. Қызғылт сары ермексазды алып, домалату, созу әдістері арқылы сәбізді мүсіндеу. Қорытынды Мадақтау Тіл дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Мысық». Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Балаларды үй жануары – мысық туралы әңгімелей білуге үйрету Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мысықтың суретін дәстүрден тыс саусақ іздерімен бояу.	Шарты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырату. Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру. Тіл дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, сөздік қорларын кеңейту. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын үйрету. Өсімдіктерді баптауға, қамқор бола білуге тәрбиелеу. Бөлме гүлдерінің жапырақтарын ермексаздан мүсіндеу.	орналастыр» -Қане, балалар барлығымыз бірігіп жасаймыз ба? -Балалар, тағы қарайықшы сандық ішінде не бар екен тағы да? -Балалар ,сандық ішінде гүлдер бар екен -Олар қандай түсті? -Енді оларды санайықшы, нешеу екен -Қане оларды өз түстеріне сай гүлдерге жапсыру. қандай әдемі болды, иә? Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық - Жарайсындар балалар, сендер бүгін сиқыршыға жақсы көмектестіндер, мен оны жауып есіктің алдына қойып қойайын. Сиқыршы келіп, өзі алып кетеді Балалар сендерге тапсырмалар ұнады ма. Сұрақ-жауап Қорытынды мадақтау Сурет салу, мүсіндеу	жапсырамыз. Логикалық ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Суретте беоілген заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру. Сұрақ-жауап. Қортынды мадақтау Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Тірі табиғат» Тірі табиғат жайлы балаларға айту, сурет бойынша әгімелеу, Балалар, бүгін біз осы табиғат туралы әңгімелейміз. Табиғат екіге бөлінеді екен. Өлі табиғат және тірі табиғат: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жатады. тірі табиғатқа жататын гүлді түстері бойынша текшелерге орналастырып мүсіндеу	Балалардың жұмысын ата-ана бұрышына орналастыру. Балаларды мадақтау Көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу Тақырыбы: «Үй құстары» тауық, үйрек, қаз туралы әңгімелеу. Сурет бойынша әңгіме құру. Үй құстарының тіршілігімен танысу. Үй құстары туралы тақпақ жаттау. Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып, Соқшы кане алақан. Балалар қараңдаршы мында тауық үлкен бе үйрек үлкен бе? Балалармен бірге сурет бойынша құстарды көлемі бойынша салыстыру. ермексазды пайдаланып үйректің тұмсығын мүсіндеу.
--	---	--	--	--	--

			Топты екі топқа бөліп ойын арқылы кемпірқосақты түрлі – түсті түстермен бояу және ермексازдан мүсіндеу.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № Дене тәрбиесі***	Картотека № Дене тәрбиесі***	Картотека № Дене тәрбиесі***	Картотека № Дене тәрбиесі***	Картотека № Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын.Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру Үлгіге қарап, пішіндерді дұрыс орналастырып, бейнені құрастыру. Құлпынайды қызыл түсті қағазбен толықтырып жапсыру.	Жапсыру Жануарлардың сандарын ажырату, балалармен бірге санау, жануарлардың бейнелерін қағаз бетіне қойып құрастырып жапсыру.	Құрастыру Жемістердің пішіні қандай,түсі қандай. Жемістердің қалай өсетіні туралы балаларға айту және бөлінген жемістерді құрастыру.	Сурет салу Көктем мезгілі басталғаннан айналаны әсем күйге бөлеп, құлпырады .Көктем мезгілінде ең алғаш шығатын гүл- Бәйшешек,қызғалдақ, бақбақ гүлдері. Қызғалдақ гүлінің суретін қызыл,сары түспен бояу.	Жоба жұмысы; Тақырыбы: «Көпіршік пен ою өрнектер салу» Мақсаты: Ою өрнектердің суреттерін көру арқылы қабылдауды дамытып, ойлау қабілетін дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту Шарты: Файлдың ішіне

					көпіршікті салып файлдың екі жағын жапсырып қойылады.Бала көпіршіктің көмегімен түрлі ою өрнектер салады.
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту..	Жиһаздардың атын атау.құрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.	Ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Айгөлек-ау,айгөлек» Шарты:Шапшаңдыққа пен ойнау.	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Шарты:балалар екіге бөлініп арқан тартысады.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Қасқырмен қоян» Шарты: бір бала қасқыр,бір бала қоян болып ойнайды.	Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек» Шарты: балалар ақсерек-көксерек бізден сізге кім керек деп балаларды шақырады.	Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты:Жаңбыр жауса тығылып қаламыз, күн шықса жүргіп ойнаймыз.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусақ маторикасын дамытуға ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін,ата-анаға ұсыну.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.04.2026ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.04.2026ж	Сейсенбі 21.04.2026ж	Сәрсенбі 22.04.2026ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа"күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа"күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлқисса" күйі	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау"күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнеркәсіп инженері еліміз үшін өте маңызды сала.Көлік инженерлері, құрылыс инженерлері,машина жасау және механика мамандары тапсырмас кадр ретінде бағаланады.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру Дидактикалық ойын: «Кім тез құрайды?» Шарты: қиынды сурет бөліктерін беттестіру және оларды атау.	Сенсорика «Сопакша», «үшбұрыш» пішіндеріне ұқсас заттарды тауып беруін сұрау.	Көркем әдебиет «түстер» туралы өлең жаттау: Қызыл алма –бал тәтті Қолға алып,жеп бақшы. Сары күннің шуағы, Бізге жылу тарады.	Құрастыру Қиынды бөлшектерден гүлдің суретін құрастыру.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Домино» Шарты: сурет бөліктірен тізбектеп біріктіру.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Көшедегі қауіпсіздік» Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы видеоролик көрсету.				
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №16(құралмен)				
Таңғы ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын.Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Қоршаған әлеммен таныстыру Бақылау әрекеті: Терезе алдына отырғызылған қияр тұқымдарын лупа көмегімен бақылау.	Құрастыру Логикалық ойын: «Бөлігін тап!» Шарты: бөлінген көкөністер мен жемістерді бөліктерін тауып, бүтіндеу.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Түстер әлеміне саяхат» бейнеролик арқылы түстер пішіндер тамашалау.	Тіл дамыту Сурет бойынша ертегі кейіпкерлерінің атауын айту.	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жәндіктер» Шарты:Тақтайша да бейнеленген жәндіктерді суретіне қарай сәйкестендіру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен,арқанның	Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет,сурет салу Тақырыбы:«Күн жарқырап,шөп өсті» Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Бүгін күн қандай? Бүгін біз табиғат жайлы айтамыз. Тақпақ Кең аспан ғой ай,күннің, Қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеге, Ол ойнады айнада.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен,арқанның астымен нысанаға	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі):«Той бастар» Дина Нұрпейсова Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» (Б.Ғизатов) Муз – ырғақтық қимыл: «Бала,балапан» (Р. Әлқожа әніне қимылдар жасау) Ойын: «Күшігім сен үрмеші» Ойын шарты: бір ойыншы күшік	Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен,арқанның астымен нысанаға дейін

	астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты тез жина» Допты қос қолмен ұстап, Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру) Бір-біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Қортынды мадақтау Көркем әдебиет, сенсорика мүсіндеу Тақырыбы: «Қорқақ қоян» ертегісі Жылулық шеңбері Балаларға ертегіні баяндап беру. Тақпақ Кім бар сәбіз шырынын, Жастайынан ішпеген. Мені жеген адамдар, Кем болмайды күшке де. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Азығын тап»	Қарандашпен шөптерді салып, қылқаламмен бояу. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде болады?» Шарты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырату. Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру. Тіл дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, сөздік қорларын кеңейту. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын үйрету. Өсімдіктерді баптауға, қамқор бола білуге тәрбиелеу. Бөлме гүлдерінің жапырақтарын ермексизден мүсіндеу.	дейін төрттағандап еңбектеу. Тыныс алу: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қортынды Мадақтау Тіл дамыту, сенсорика, жапсыру Тақырыбы: «Түстер әлемі» Балалар қарандаршы есіктің қасында қандай керемет сандық жатыр. Оны сиқыршы келіп тастап кеткен шығар. Қане ашайық, не бар екен. Ішінде хат бар екен. Сиқыршы бізге хат жазып жіберіпті. Тапсырмаларын орындауға көмектесесіңдер ме? -Балалар, енді сандық ішінде не бар екен қарайықшы? «Пішіндерді орналастыр» -Қане, балалар барлығымыз бірігіп жасаймыз ба?	болады. Ұнтаспадан күштің үрген дауысы естіледі. Балалар тыңдап қараса ол күштік екен. Оқытушы: «Балалар күшігіміз адасып біздің балабақшаға келген. Балалар оған Ақтөс деп ат қояйық. » Күшік обрүчті үйшік ретінде пайдаланып ішіне отырады. Ал балалар оны дөңгелене айналып өлеңдерін айтады. Ақтөс менің күшігім. Біледі оның күшін кім? Құйрығымен бұлғаңдап, Жүгіріп келер күшігім. дегенде ақтөс үре бастайды. Балалар оған саусақтарын шошайтып: Сен күшігім үрме, Бізбен сен ойна Біз қашайық, ал сен қуып жет деп көңілді жылдам әуенмен жүгіртіп ойнату. Көркем әдебиет, сенсорика, жапсыру , Тақырыбы:	төрттағандап еңбектеу. Тыныс алу: Қимылды ойын «Паравоз» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қортынды Мадақтау Тіл дамыту, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Сылдырмақ» Сылдырмақпен таныстыру, сылдырмақ не үшін қолданылатындығын айту. Жұмыс дәптерімен жұмыстану Балалар біз сылдырмақтың суретін салып, түрлі-түсті қағазды жапсырып әдемілейтін боламыз. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Суретке қарап заттардың көлеңкесін тауып, қою. Балалардың жұмысын ата-ана бұрышына орналастыру. Балаларды мадақтау
--	---	--	---	--	--

	Шарты: Суреттен қоянның азығын тауып қоршау. Қызғылт сары ермексазды алып, домалату, созу әдістері арқылы сәбізді мүсіндеу. Қорытынды Мадақтау Тіл дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Мысық». Мақсаты: Ұй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Балаларды ұй жануары – мысық туралы әңгімелей білуге үйрету. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мысықтың суретін дәстүрден тыс саусақ іздерімен бояу.		-Балалар, тағы қарайықшы сандық ішінде не бар екен тағы да? -Балалар ,сандық ішінде гүлдер бар екен -Олар қандай түсті? -Енді оларды санайықшы, нешеу екен -Қане оларды өз түстеріне сай гүлдерге жапсыру. қандай әдемі болды, иә? Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық - Жарайсындар балалар, сендер бүгін сиқыршыға жақсы көмектестіңдер, мен оны жауып есіктің алдына қойып қойайын. Сиқыршы келіп, өзі алып кетеді Балалар сендерге тапсырмалар ұнады ма. Сұрақ-жауап Қорытынды мадақтау Сурет салу, мүсіндеу Топты екі топқа бөліп ойын арқылы кемпірқосақты түрлі – түсті түстермен бояу	«Кірпіге арналған сый» Жылулық шеңбері Балаларға кірпі туралы видеоролик көрсету. Балалар біз біз кірпіге арнап сый жасаймыз. Алма қандай түсті болады? Балалар:қызыл Тақпақ Тұмсығында түймесі, Деп тұрғандай тимеші. Азулыдан сақтаймын, Кірпінің көп бейнесі. Домалақ алманы қиып, кірпіге жапсырамыз. Логикалық ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Суретте бөлінген заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру. Сұрақ-жауап. Қорытынды мадақтау Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы «Тірі табиғат» Тірі табиғат жайлы балаларға айту, сурет бойынша әңгімелеу, Балалар, бүгін біз осы	Көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу Тақырыбы: «Ұй құстары» тауық, үйрек, қаз туралы әңгімелеу. Сурет бойынша әңгіме құру. Ұй құстарының тіршілігімен танысу. Ұй құстары туралы тақпақ жаттау. Өтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Өтеш болып шақырып, Соқшы қане алақан. Балалар қараңдаршы мында тауық үлкен бе үйрек үлкен бе? Балалармен бірге сурет бойынша құстарды көлемі бойынша салыстыру. ермексазды пайдаланып үйректің тұмсығын мүсіндеу.
--	--	--	--	---	--

			және ермексаздан мүсіндеу.	табиғат туралы әңгімелейміз. Табиғат екіге бөлінеді екен. Өлі табиғат және тірі табиғат: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жатады.тірі табиғатқа жататын гүлді түстері бойынша текшелерге орналастырып мүсіндеу	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Бауырсақ » ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін беру.	«Алтын сақа»ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын.Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	Жапсыру Үлгіге қарап,	Жапсыру Жануарлардың сандарын	Құрастыру Жемістердің пішіні	Сурет салу Көктем мезгілі	Жоба жұмысы; Тақырыбы:

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	пішіндерді дұрыс орналастырып, бейнені құрастыру. Құлпынайды қызыл түсті қағазбен толықтырып жапсыру. Музыка*** «Нұрлы көктем» әннің жаттау.	ажырату, балалармен бірге санау, жануарлардың бейнелерін қағаз бетіне қойып құрастырып жапсыру. Музыка*** «Көктем келді» әннің жаттау.	қандай, түсі қандай. Жемістердің қалай өсетіні туралы балаларға айту және бөлінген жемістерді құрастыру. Музыка*** «Қошақаным» әннің жаттау.	басталғаннан айналаны әсем күйге бөлеп, құлпырады. Көктем мезгілінде ең алғаш шығатын гүл-Бәйшешек, қызғалдақ, бақбақ гүлдері. Қызғалдақ гүлінің суретін қызыл, сары түспен бояу. Музыка*** «Жаңбыр» әннің жаттау.	«Ою өрнектер» Мақсаты: Суреттегі ою өрнек туралы түсіну. Баланың шығармашылыққа деген көз қарасын қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту Шарты: Клейлі үлкен шеңберге ою өрнек бейнеленген суретті мақтаның көмегімен жапсыру. Музыка*** «Гүл көктем» әннің жаттау.
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту..	Жиһаздардың атын атау. құрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.	Ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек маскаларын киіп, дөңгеленіп отырады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты: Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты: балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес:	Балалардың топта	Ата-анаға кеңес:	Ата - анаға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:

	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	үйренген тақпақтарын үйде қайталату.	Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу, сөздік қорын молайту.	«Қауіпсіздік ережесі» туралы кеңес беру.	Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну. Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.
--	--	--------------------------------------	--	--	---

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27-30.04-01.05.2026

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.04.2026ж	Сейсенбі 28.04.2026ж	Сәрсенбі 29.04.2026ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма 01.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей Шағайұлы «Қосалқа»күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Жайлау»күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын»күйі	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Мамандар мен жұмысшы-ларға кәсіптік білім беру, оларды мамандыққа даярлау, қайта оқыту және олардың біліктілігін көтеру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. Құрастыру Логикалық ойын: «Құрастырғыштар»	Сенсорика «Сопакша», «үшбұрыш» пішіндеріне ұқсас заттарды тауып беруін	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жәндіктер» Шарты: Тақтайша да	Құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Домино» Шарты: сурет бөліктірен тізбектеп	

кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Шарты: Балалар құрастырғыштардан өз қалаулары бойынша түрлі бейнелер құрастырады. Қауіпсіздік ережесін сақтау.	сұрау.	бейнеленген жәндіктерді суретіне қарай сәйкестендіру.	біріктіру.	
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №16(құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Бата беру Асын, асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Пішіндерді түсіне қарай орналастыр» Шарты: үйшіктерден түсіп қалған пішіндерді өз ұяшығына орналастыру	Құрастыру Логикалық ойын: «Бөлігін тап!» Шарты: бөлінген көкөністер мен жемістерді бөліктерін тауып, бүтіндеу.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Магнитті пішіндер» Шарты: Пішіндерді бір-бірімен біріктіру арқылы бейне жасау	Көркем әдебиет «Достық» туралы өлең жаттау: Достық-шырағымыз, Достық-ұранымыз. Достық туымыз, Достық әніміз	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Айжан қыз» (Құрманғазы С) Дауыс жаттықтыру ән айту: «Кір қуыршақ» (Ж.Қашқынов) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Полька» Ойын: «Кім қалай қимылдайды» Шарты: «Қонжық пен	Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, жапсыру Тақырыбы: «Біз тату достармыз» Тәрбиеші балаларды шеңберге жинап, көңілді өлең айтады: Біз қандаймыз Шұғылалы күндейміз Күлімдеген күндейміз Біз атуымыз, достармыз!	

	бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен,арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Тыныс алу: «Түрлі-түсті лентаны үрле» Қимылды ойын: «Пойыз»ойыны. Қауіпсіздік ережесін сақтауды,жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Қорытынды. мадақтау. Қоршаған әлеммен таныстыру Көркем әдебиет мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар әлемі» Жылулық шеңбері Саңырауқұлақ туралы баяндап беру.Оның пайдалы,пайдасыз жақтарымен таныстыру. Тақпақ Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қалпағы бар. Ормандағы	көжек» болып бөлініп, ортаға шеңбер болып тұрады.Әуен төмен баяу ырғақпен ойналғанда балалар «Біз қорбаңдаған қонжықпыз» деп жуан дауыс шығарып, аюдың қимылын салып, қорбаңдап жүру керек.Ал, әуен жіңішке жоғары биіктікте тез орындалса, онда көжектер тобы, әуен ырғағына қосылып, «Біз секендеген көжекпіз» деп әндете қоянша секіріп, құлақтарын бұлғап қимыл жасауы керек.Ойын баланың қызығушылығына қарай бірнеше мәрте ойнатылады. Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту, сурет салу, Тақырыбы:«Бақбақ» Шаттық шеңбері Бақбақ гүлі туралы ашып таныстыру. Тақпақ Үлбіреп бақбақ, Шалғынды сазда, Өседі қаптап. Шанышқының көмегімен сызықтарды салып, бақбақ гүлін салатын	бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен,арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Тыныс алу: «Түрлі-түсті лентаны үрле» Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қортынды Мадақтау Көркем әдебиет, тіл дамыту, жапсыру , Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Жылулық шеңбері Балаларға видеоролик көрсету.Мерекелік шаралар кезіндегі көріністі көрсету арқылы нені болатынын,нені болмайтынын айтып түсіндіру. Тақпақ Алғашқы мейрам көктемнің, Құтты болсын кеп жеткен, Ақ тілекпен көмкеріп,	Ойын-жағдаят: -балалар қарандаршы,қонжық пен қоян ренжісіп қалыпты.Оларға тату болуды үйретейікші.Достар ренжісе ме? Балалар: Жоқ, тату ойнайды. -Дұрыс, достар бір-біріне көмектеседі,ойыншықт арын бөлісіп ойнайды. Сергіту сәті. «Достық гүлі» Балалар кезекпен келіп,өз күлтелерін сары орталықтың айналасына жапсырады. Қимылды ойын: «Достық поезд» Шарты:Балалар бір-бірін ұстап,достық еліне барады.Бөлме ішіне жүріп өтеді. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. Сенсорика,мүсіндеу сурет салу Тақырыбы: «Менің көлігім» Көлік түрлерін атауітүстерін айту Екі топқа бөліну.	
--	--	--	---	---	--

	жәндіктерге, Жауын жауса пана болар. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Өз үйін тап» Шарты: Берілген үйшіктерге аңдарды орналастырулары тиіс.Қызыл ермексазды алып,дөңгелетіп,қалпа қша жасаймыз.Қоңыр емексазды алып сопақша етіп,сабағын жасап,қалпағымен біріктіріп мүсіндейміз.Саңырауқ ұлақты әдемі мүсіндедіндер, жарайсыңдар! Қорытынды мадақтау. Тіл дамыту сурет салу Саңырауқұлақтың суретін қылқыламен бояу.	боламыз. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты:Көбелектерді гүлдің түсіне қарай сәйкестендіру. .Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру. Көркем әдебиет,мүсіндеу Тақырыбы:«Гүл»ертегісі Балаларға «Гүл» ертегісін оқып беру. Ғажайып сәт: Топқа гүл келеді ол өзінің өспі қалғанын айтып су,күннің жылу жетпитін қалғанын айтып су,күннің жылу жетпитін айтып көмек сұрайды. Балалар көмектесуге келіседі. Балалар ендеше күннің бейнесін ермексаздан мүсіндейміз. Сергіту сәті: Ойын: «Артығын тап» Гүл балалардың көмегіне алғысын айтып қоштасып шығып кетеді. Қортынды Балаларды мадақтау.	Айналаны гүлді еткен. Жапсыру. Отпашуларды қиып,оларды пішініне,көлеміне қарай дұрыс орналастырып, жапсыру. Сергіту сәті. Логикалық ойын:«Дұрысын тап» Шарты:Бір-бірден тұрған заттарды тауып,бояу. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. Құрастыру,сурет салу Жемістердің пішіні қандай,түсі қандай. Жемістердің қалай өсетіні туралы балаларға айту және бөлінген жемістерді құрастырып,карандашп ен бояу	1.Машина дөңгелегін ермексаздан жасау. 2.Машина дөңгелегін саусақпен бояу. Үнемді тұтыну: Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды				

	жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Бремен музыканттары» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Ит адал досымыз» ертегісін оқып беру.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтау. Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру Үлгіге қарап, ұшбұрыш,дөңгелек,шаршы пішіндерді дұрыс орналастырып, заттарды топтастырып жапсыру. Музыка*** «Әжем менің» әннің жаттау.	Жапсыру Үлгіге қарап, бұлттын бейнесіне жыңбыр тамшыларын көк түсті қағаздан жапсыру. Үнемді тұтыну. Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу. Музыка*** «Көктем келді» әннің қайталау.	Мүсіндеу «Жаңбыр тамшысы» Балалар қазір сендермен жаңбыр туралы суреттер қарайық.Бұлттан не жауып тұр.Біз бүгін көк түсті ермексазdan жаңбыр тамшыларының мүсінін мүсіндейміз. Музыка*** «Анашым» әннің жаттау.	Құрастыру,сурет салу Жемістердің пішіні қандай,түсі қандай. Жемістердің қалай өсетіні туралы балаларға айту және бөлінген жемістерді құрастырып,түрлі-түсті қарындаштармен пен бояу. Музыка*** «Достық» әннің жаттау.	
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл)	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта	Ермексазды алақан арасында домалатуға	

	қайталап айтуды жетілдіру. «Қағазды бүкте» (оригами) Мақсаты: Ұқыптылыққа, қол бұлшықеттерін дамытуға үйрету. Барысы: Балалар қағазды бүктеп, қарапайым пішіндер жасайды (құс, кеме, гүл).	ажыратуды қалыптастыру.	шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту. «Дәндерді сұрыпта» Мақсаты: Саусақ қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Барысы: Балалар күріш, бұршақ, жүгері сияқты дәндерді жеке ыдыстарға бөліп салады.	қолдарын дағдыландыру	
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты:Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты:балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты:балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты:Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу,сөздік қорын молайту.	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	