Бекітілді
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Еркемай» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:02-06.02.2026 ж

Құндылық: Жасампаздық пен жаңашылдық
Құзыреттілік: шығармашылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.02.2026ж	Сейсенбі 03.02.2026ж	Сәрсенбі 04.02.2026ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру **Күй күмбірі** Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Күй күмбірі** Құрманғазы "Сарыарқа"күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру **Күй күмбірі** Даулеткерей "Қосалқа"күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Күй күмбірі** Тәттімбек "Сарыжайлау"күйі	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру **Күй күмбірі** Нұрғиса Тілендиев"Әлқисса" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жасампаздық-жанашылдық пен креативтіліктің көрінісі,ол жаңа идеялар,шешімдер мен өнімдердің пайда болуына ықпал етеді.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным** Әнұран орындау. «Болады –болмайды» Қайшымен ойнау Досыңды итеру Терезеден қарау Ойыншық жинау	**Сенсорика** Логикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты:Суретте берілген бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын айту.	**Сенсорика** "Түрлі түсті доптар" Шарты;Доптарды себетке жинау барасында түстерді бір бірінен ажыратады.	**Құрастыру** Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Шарты:Көліктің жетіспеген бөліктерін құрау.	**Құрастыру** Үстел-үсті ойыны : «Жартысын тап» Шарты:Жануарлардың жартысын тауып, құрастырып қою. .

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Балалар дұрыс белгі көтереді				
Ертеңгілік жаттығу	**Дене тәрбиесі***** Таңертеңгілік кешен №11(құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)	**Көркем әдебиет** Қыс айы туралы тақпақ Қарға оранып айнала, Соқты Арман аққала. Домалақтап ширатып, Жасап шықты бар бала.	**Қоршаған әлеммен танысу** Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	**Тіл дамыту** «Қыс қандай тамаша» тақырыбында жыл мезгілінің ерекшелігі туралы суретпен жұмыс.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Киімді ата» Шарты: киімнің түсін,пішінің дұрыс атауға дағдыландыру	**Сенсорика** «Түрлі түсті ойыншықтар» Ойыншықтар туралы сурет қарау, түстеріне қарай ойыншықтарды жинау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бүгу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру.Арқасынан бүйіріне,ішіне және кері қарай аударылу.	**Көркем әдебиет,** **Тіл дамыту,мүсіндеу, құрастыру** Тақырыбы: «Сұр көжек» Жылулық шеңбері Таңғажайып сәт. Балаларға көжектің дауысын естірту арқылы,қандай жануар екенін табу. Көжектің қайда мекендейтінін,қандай түрлері болатынын айтып түсіндіру. Көжек туралы тақпақ. Сұр көжек-ау,сұр көжек. Секең-секең жорытқан. Сондай үркек бұл көжек.	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бүгу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру.Арқасынан бүйіріне,ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы:	**Музыка** Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Той бастар»(Д.Нұрпейісова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Анашым анам» Муз – ырғақтық қимыл: «Көңілді би» Ойын: «Ырғақты қайтала» Мақсаты: Аспапты тембірлік үнінен тануға үйрету. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар.	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бүгу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру.Арқасынан бүйіріне,ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру

	Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту,қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру,кедергілерденаттап жүру,ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру.Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Қимылды ойын: «Дамбы» Қапшықтардан дамбы жасайды. Балаларды мадақтау. Қорытынды. **Тіл дамыту, сурет салу,мүсіндеу** Тақырыбы: «Қысқы серуен» Балаларға қыс мезгілі туралы айтып беру. Қыс мезгілінде үш ай болады,күн салқын боран,аяз болады. Қар жауады ,шанамен ойнаймыз. Сұрақ-жауап: Қыс мезгілінде қандай ойын ойнайсыңдар? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Тақпақ Жапалақтап, Жауған аппақ.	Көлеңкеден қорыққан. Сергіту сәті Логикалық ойын*:* «Ойлан, тап!» Шарты: Суреттен артық затты тауып қоршау Сұр түсті ермексазды алып, домалату әдістері арқылы сұр көжекті мүсіндеу. Жануарларды құрастырып атын атау. Қорытындылау. Мадақтау. **Үнемді тұтыну** Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	қолды жоғары көтеру ауа жұту,қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар:Бағдар бойынша жүру,кедергілерденаттап жүру,ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру.Жіптен немесе таяқтан аттап өту. :Қимылды ойын: «Шарды ұстап ал Балаларды мадақтау. Қорытынды. **Көркем әдебиет сенсорика сурет салу,** «Орманда мекендейтінжануарлар»-Балалар, тақтадан не көріп тұрсыңдар? -Жарайсыңдар, балалар. -Ал оның барлығын не деп атаймыз? -Дұрыс орман жануарлары деп атайды екенбіз. Орманда қандай жануарлар мекен етеді. Аю,қасқыр,түлкі, қоян, бұғы,арыстан, жолбарыс.Дұрыс айтасыңдар балалар бұл аңдардың бәрі орманда тіршілік етеді.Ормандағы	Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарында бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапта ойнайды, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды. **Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу,** Тақырыбы:«Қыс қызықтары» Балаларға қыс мезгілінің суретін көрсету. Қыс мезгілі туралы айту. Сурет бойынша әңгімелеу. Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Қыс туралы тақпақты жаттау. Қыс туралы әңгімелеу,жұмбақ жасыру. Табанға тақтым, зырлап тептім(коньки) Қанаты жоқ ұшады, аузы жоқ ұлиды. (Боран)	ауа жұту,қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру,кедергілерден аттап жүру,ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру.Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Қимылды ойын: «Торғайлар» Балаларды мадақтау. **Тіл дамыту,мүсіндеу,жапсыру** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары»«Менің үй жануарларым» тақырыбында әңгімелесу. Үй жануарларын атау. Ит туралы тақпақ оқу. Қысы-жазы кісіге Серік болып жүреді, Күзетеді қойларды Қасқыр келсе үреді Бөліктерге бөлінген үй жануарларының суреттерін құрастыру. «Сиырдың мүйізі» ермексаздан мүйізді мүсіндеу. Үй жануарларына байланысты сұрақтарға жауап беріп, аттарын атап қорытындылау. Мадақтау.

	Қарда шығып ойнаймыз. Қар уыстап, Ұрлап ысып, Қызығына тоймаймыз. Сергіту сәті. Шананың суретін бояу. Ермексаздан шананың жібін жасау. . Қорытынды. Мадақтау. **Үнемді тұтыну**. Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.		аңдардың суретін менімен бірге салғыларың келе ме? Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп,теріп алайық Қалтамызға салайық. Суреттегі аюды балаларға көрсету. Аюға не жетпей тұр.Дұрыс айтасыңдар балалар аюдың суреті боялмаған екен ендеше ең алдымен аюымызды ідемілеп бояйық, Балалар аю өте әдемі болды жарайсыңдар. Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру. Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, мадақтау.	Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тоңады.(қар) Балалар қыста не жауады? Балалар қыста кейбір аңдар түстерін өзгертеді солардың бірі қоян.Балалар қысқы қоянның суретін әдемілеп бояғыларың келе ме? Ендеше қоянның суретін мақтаның көмегімен әдемілеп бояимыз, бірақ балалар қараңдаршы қоянның құлағы жоқ екен ендеше қоянның құлағын ермексазбен мүсіндейік Жарайсыңдар балалар қоянымыз өте әдемі екен. Қорытынды. Мадақтау. **Сергіту сәті.** «Аппақ қар» Ойын: «Жануарларды ата» Қорытынды. Мадақтау.	**Көркем әдебиет,сурет салу** Тақырыбы: «Қыс мезгілінде ұйықтайтын жануар.Аю» Балалар жануарлар 2 түрге бөлінеді.Үй жануарлары,дала жануарлары.Үй жануарларына: түйе,қой,сиыр,жылқы т.б. Дала жануарларына: арыстан,қоян,аю,қасқыр ,түлкі т.б жануарлар жатады. Соның ішінде қыс мезгілінде ұйықтайтын жануар ол - Аю.Аю туралы мәлімет айту. Аю туралы тақпақ Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп теріп аламыз Қалтамызға саламыз Балалар аюдың суретін бояды. Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № Дене тәрбиесі***	Картотека № Дене тәрбиесі***	Картотека № Дене тәрбиесі***	Картотека № Дене тәрбиесі***	Картотека № Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				

Күндізгі ұйқы	«Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	О				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтау. Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру,сенсорика,жапсыру** Тақырыбы: «Гүлдер» Суретке қарап гүлдер туралы әңгімелеу. Гүлдердің аттарын айту. «Бөлме гүлі» «Өсімдіктерді суарамыз» бөлме өсімдіктеріне қамқорлық таныту.Ойын: «Қайсысы ұқсас»Ұқсас гүлдерді топтастыру. Ойын: «Сыңарын тап»Суреттергі гүлдердің сыңарларын тауып жапсырады.	**Сурет салу,жапсыру,** «Қоянға көмектес» Қоянға Қағаздан сәбіздің суретін бояу және жабыстыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру мүсіндеу.** Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Суретке қарап әңгімелеу. Қыстық киімдерді атау. Ойын: «Қыстық киімдерді тап «Қолғап» Ермексаздан қолғапты әсемдейді. «Бірдей түстерді тап» Түстері бірдей қолғаптарды құрастыру. Ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» «Пішініне қарай жина» ойыны Заттарды пішініне қарай салып жинау.	**Тіл дамыту, жапсыру** Жиһаздардың сыңарын тауып жапсыру, көлеңкесін табу. Не жапсырдыңдар,олар не үшін керек сұрақтарын қойып байланыстырып сөйлеуді дамытуға жұмыстану.	**Жоба жұмысы**; Ойын терапиясы **Тақырыбы**:«Оюларды әсемдеу» **Мақсаты:**Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Мүсіндеуге деген қызығушылық тудыру. **Шарты**:Ою өрнектер бейнеленген суреттерді ермексаздың көмегімен мүсіндеп жағып шығу.
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі,пішіні,түсі бойынша заттарды салыстыру.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Кітапшаларды қарап,ондағы суреттердің аттарын	Дала жануарларын атау.ұрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.	Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарайды,ондағы таныс

			дұрыс атауға үйрету		кейіп керлерді көрсетуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	**Дене тәрбиесі***** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты:Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.	**Дене тәрбиесі***** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты:балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.	**Дене тәрбиесі***** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты:Бір бала түлкі болып сайланады.Қалған балалар көжек маскаларын киіп, дөңгеленіп отырады.	**Дене тәрбиесі***** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты:Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.	**Дене тәрбиесі***** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты:балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Ұялы телефонның зияны»	Ұсақ моториканы дамытатын ойыншықтармен ойнату	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.

Бекітілді
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Еркемай» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:09-13.02.2026 ж

Құндылық: Жасампаздық пен жаңашылдық
Құзыреттілік: шығармашылық

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***09.02.2026.***	***Сейсенбі*** ***10.02.2026.***	***Сәрсенбі*** ***11.02.2026.***	***Бейсенбі*** ***12.02.2026.***	***Жұма*** ***13.02.2026.***
«Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қалың қалай? Қайдан келесің томпаңдап, Топ-топ басып, асықпай? Күлімдеп саған, күн қуат берсін, Бойың биік өссін. (Д. Ахметова)	Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Келіп қалыпты қонағымыз, Келіп қапты қошақанымыз. Қанекей, қонақты қарсы алайық, Сәлем айтайық. (Д. Ахметова	Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қайырлы күн!» Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін! Күн нұры жылуын төге берсін. Күндей жарық, көңілді күй кешейік. Бәріміз тату дос боп өсейік.	«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың **басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,** **кеңес беру**	"2-3 жасар баланы үйдегі қаупсіздік ережелерімен таныстыру"	"2-3 жасар баланы үйдегі қаупсіздік ережелерімен таныстыру"	"Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы"	Үстел үсті ойындары шеруі. Ата-аналардың ұсынған ойындарын да қолдану.	Қазақ ұлттық ойындар көрмесі. Ата-аналардың ұсынған ойындарын да қолдану.
Балалардың	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	«Қауіпсіздік», «Өнегелі	«Өнегелі тәрбие»	Ұлттық сезім күні

іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан	Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға,	тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау.	Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету.	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сүрту. "Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. (сенсорика)

	Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айқастырып,	атауға үйрету. Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Қуыршақ Данамыз". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды Дана қуыршағына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: қуыршақ. Педагог қуыршақтың суретін немесе ойыншықты балаларға көрсетіп, оның шашының жиналмағанына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, Дана балабақшаға шашын тарамай,	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық. Көлікті көшеге шығарайық. "Пирамиданы құраймыз" ойыны.	Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тобымызда күн сайын, Жаттығу орындайық. Тәртіп бойынша ғана, Жаттығу орындалады: Барлығымыз отырып, Барлығымыз тұрамыз. Оңға - солға бас бұрып, Керіліп, айналамыз. Бір - біріңе жымиып, Күлімсіреп қараңдар! Ешқашан қабақ түйіп, Достарға қарамаңдар! Тусипжанова-Шагирова А.	Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірінің ішіне бірін кезегімен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен

	(алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова BilimKids дамытушы мультфильм Тұрмыстық техника https://youtu.be/gv2WBkY0rK8 "Жүк көлігі не әкелді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, белгілі бір объектіге	жинамай келді. Олай бола ма екен? - Ай-ай,-ай! - Данаға ақыл айтайықшы. - Қуыршақ Данамыз ерке, Оянып алыпты ерте. Ұйқысы оның қанбапты, Шаштары таралмапты. – Дана, сен босқа тұрма, Шашыңды жинап, тара! Тарап, тарап, буып ал, Бантиктерді тағып ал. Д. Ахметова Құрылыс матермалдармен ойындар. "Мұнара". (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру,	(сенсорика) Мақсат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. "Жуыну әні" атты мультфильмін көру.	Текшелермен ойын. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды текшені ұстап-сипау арқылы сыртқы сипатын тануға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, ойлау қабілетін дамыту. "Текше". Текше – төртбұрышты өкше. Қырлары мен бұрыштары көп ше. Текшені қалай қойсаң да, Тұрады, құламайды, Қатарларға тізіліп, Қақпаны қалайды.	сандыққа жасырайық. BilimKids дамытушы мультфильм Тұрмыстық техника https://youtu.be/gv2WBkY0rK8 Мүсіндеу техникасын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол

	арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру) орындауға баулу.Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді?	тіл дамыту) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қарапайым ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік).	(тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттер. Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.		сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
Ертеңгілік	Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу

жаттығу					
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Ақылды бала боламын, Қолға үлкен қасықты аламын;				

	– Дәмді ботқа! Алақай! – деп, Өзім ботқаны жеп аламын. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Шынар" (орындаған Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv «Өнегелі»: Технологиялар және оларды қолдану. Тақырыбы: "Технологиялар әлемі". Мақсаты: балаларға ноутбук, теледидарды көрсету; оларды қолданудағы қауіпсіздікті сақтау ережелерімен таныстыру, сақтауды маңызды екенін көрсету.				
	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Мынау – менің жүрегім,	"Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді	"Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту.	Суреттерді қарастыру. Ойыншықтар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Қуаныш шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік.

	Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған.	атауға ынталандыру.	Зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері).		Қабақ түю не керек? Көңілді боп жүрейік!
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі "Велосипед". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бір-біріне карама-карсы отырып, домалатуға жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін	Музыка "Электроника әлемі". Мақсат-міндеттер. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи	Дене тәрбиесі "Пингвинмен жаттығу жасайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді	Дене тәрбиесі "Пингвин ұқсап жүрейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді	

	орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.	дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.	тарсылдату. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.	тарсылдату іскерліктерін қайталау. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.	
	Тіл дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Шәйнек". Мақсат-міндеттер. Балаларға шәйнектің ерекшелігі туралы түсінік беру; қонақ кәдесі бойынша үй жануарларын шайға шақыру арқылы бала тілін жаттықтыру; жан-жануарлар тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Тоңазытқыш". Мақсат-міндеттер. Балаларды тоңазытқышпен таныстыра отырып, сүт өнімдері мен басқа тағам түрлерінің дәмді болып, сақталуына тоңазытқыштың қызметі мен маңызының зор екені туралы түсінік беру; тоңазытқыштың	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. "Пирамида". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың ортақ сенсорикалық сипаттарын ортақ қасиеттері бойынша сәйкестеп, топтастыруға үйрету; көлемі бірдей және әртүрлі заттарды салыстырып, белгілі қасиет бойынша бөлу қабілеттерін қалыптастыру; заттарды,	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Қорапшаға кәмпит жинадық". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірыңғай көлемдегі ұсақ шақпақтарға бөлінген шаршы пішінін, "кәмпит қорапшасын", саусақпен салынатын жақпаларға, "кәмпиттерге", толтыру амалдарына үйрету; саусақты қою бояуға малып, әрбір шақпақ	Жапсырудан ойын-жаттығулар "Теледидарда қар жауып тұр". Мақсат-міндеттер. Балаларға теледидар туралы жалпы түсінік беру; қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстары, қардың жауатыны туралы түсініктерді қалыптастыру; қардың дөңгелек пішініне ұқсастығын көрсету; балаларды қағаздың

	Балалардың үй жануарларын шайға шақыру арқылы есте сақтауы мен тілін, дүниетанымы мен зеректігін дамыту.	әрбір үйде болуы қажет екені туралы ұғымдар қалыптастыру.	түстер және кез келген өзге қасиеттерге қарамай, көлемі бойынша бір тізбекке жинақтауға дағдыландыру.	ішіне тура ортасына басып, тез алуға дағдыландыру; бояудың саусақ бетінде біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға жаттықтыру; сүлгіні уақытында қолданып, қағаз бетін таза ұстауға баулу; кейбір азық түрлерін тоңазытқышта, соның ішінде ыстық күндері қорапшадағы кәмпитті де еріп кетпес үшін салып қою туралы түсініктер беру.	бүкіл бетіне ұсақ дөңгелек пішіндерді орналастырып, жапсыру амалына үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, пішінді сүлгімен басып, жұмысты таза жасау дағдыларын қалыптастыру; балаларды оқу қызметінде мәдениет және ізгілік ережелеріне, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяққиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін				

	сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №2	Картотека №15	Картотека №3	Картотека №8
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дәмді тағам жейміз біз, Ауыз жауып шайнаймыз, Сөйлеуге де уақыт жоқ. Болсын қарнымыз тоқ. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	«Ұртоқпақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	«Кім мықты?» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. "Қоян" тақпақ-оятпағы. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы.				

	Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге су қабылдау шаралары қабылдауға барады: "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың". Тақпақ-оятпақтың ырғағы баяу, жайлы. Шынықтыру шаралары. Түрлі дәстүрден тыс кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру.				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.	"Қандай пішіндер жасырынды?"	"Түрлі түстер (екінші бөлім)" атты	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны.	"Сағаттар" қимыл жаттығуы.

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп, дыбыстауға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға машина, паровоз, ұшақтың дыбыстарын тыңдатады, болмаса суреттерін көрсетіп, көліктер шығаратын дыбыстарды білдіретін сөздерді айтықызады. Содан соң, аудиожазбаны тыңдатқан кезде, балалар таныған әртүрлі көліктердің дыбыстарын білдіреді: паровоз -"ту-ту-ту", машина - "бип-бип", ұшақ - "у-у-у".	дамытушы жаттығуы. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап,	мультфильмін көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал жасау, түстерді атауға ынталандыру. "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау;	(сенсорика) Мақсат-міндеттер. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту.	(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова "Биік және аласа үйлерді құрастырайық" үстел ойыны.

	"Күнге не ұқсайды?" дидактикалық ойыны. (сенсорика, сурет салу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу.	пішіндерді атайды. Құрылыс матермалдармен ойындар. "Мұнара" (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл дамыту) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қарапайым ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік).	байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру. «Геометриялық пішіндерден (таныс силуэттерден) сурет құрастыр» аппликациядан жаттығу. (аппликация, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды фланелеграфта (қағаз бетінде) жеке бөліктерден тұратын конструктивті тәсілмен сурет құрастыруға үйрету; пішіндерден құралған заттарды атауға, оларды суреттерден танып білуге ынталандыру; затқа бағытталған әрекеттерді орындауға	Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". (Д. Ахметова) (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді, қимылдарды толық қайталауға ынталандыру. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды.	(құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрыш арқылы биік және аласа үйлерді құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз). Педагог балаларға қала көшелерінде тұрған биіктігі әртүрлі үйлерді (немесе геометриялық пішіндерден құрылған сызбаларды) көрсетеді. Балалар биік және аласа үйлерді құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен

			жаттықтыру.	(саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау)	салыстырады. (құрастыру, сенсорика) Үйді салғым келеді, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру) Д. Ахметова
Балалармен	"Сағаттар" қимыл	"Бағдаршамдар	"Күн"	"Шегелер".	Қимыл жаттығуы.

жеке жұмыс	жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова	ұйықтамайды". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл.	Кір қысқыштарымен жаттығулар. (сенсорика) Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата». (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын ойыншықтар, киім-кешек, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, көкөністер мен жемістер, үй жануарлары және олардың төлі, көлік түрлері мен жеке гигиена заттарының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олардың әрекеттерін атауға, суреттерден танып, дұрыс айтуға	Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата». (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын ойыншықтар, киім-кешек, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, көкөністер мен жемістер, үй жануарлары және олардың төлі, көлік түрлері мен жеке гигиена заттарының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олардың әрекеттерін атауға,	(сенсорика) Үйді салғым келеді, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Д. Ахметова

		Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова	ынталандыру. Құрал-жабдықтар: Заттық және сюжеттік суреттер.	суреттерден танып, дұрыс айтуға ынталандыру. Құрал-жабдықтар: Заттық және сюжеттік суреттер.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Картотека №4	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №23	Картотека №7
Балалардың	"2-3 жасар баланы үйдегі	"2-3 жасар баланы	"Баланы өздігінен киіну	Үстел үсті ойындары	Қазақ ұлттық ойындар

үйге қайтуы	қаупсіздік ережелерімен таныстыру"	үйдегі қаупсіздік ережелерімен таныстыру"	тәртібіне үйретудің маңызы"	шеруі. Ата-аналардың ұсынған ойындарын да қолдану.	көрмесі. Ата-аналардың ұсынған ойындарын да қолдану.

Бекітілді
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Еркемай» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.02.2026 ж

Құндылық: Жасампаздық пен жаңашылдық
Құзыреттілік: Шығармашылық

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 16.02.2026ж	**Сейсенбі** 17.02.2026ж	**Сәрсенбі** 18.02.2026ж	**Бейсенбі** 19.02.2026ж	**Жұма** 20.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру **Күй күмбірі** Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Күй күмбірі** Құрманғазы "Сарыарқа"күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру **Күй күмбірі** Даулеткерей "Қосалқа"күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Күй күмбірі** Тәттімбек "Сарыжайлау"күйі	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру **Күй күмбірі** Нұрғиса Тілендиев"Әлқисса" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Білім мен өнерді таусылмайтын азық деуге болады. Өнерді ешқандай апат жойып кете алмайды. Ал керісінше малды бір жұт, егінді бір құрғақшылық немесе қазіргі заманда бір саяси келіспеушілік байлықты жоққа шығаруы мүмкін.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным** Әнұран орындау. **Құрастыру** «Үй құрастыру» Шарты:Қауыпсіздік ережесіне еске түсіре	**Сенсорика** «Кім тапқыр» Шарты: Суреттегі ағаштарды санау, ең үлкен ағаш пен ең кішкентай ағашты көрсету	**Сенсорика** «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табу.	**Құрастыру** «Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру	**Сенсорика** «Түрлі түсті доптар» Шарты :Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	отырып,таяқшаларда н үй құрастыру.				
Ертеңгілік жаттығу	**Дене тәрбиесі***** Таңертеңгілік кешен №12(құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Бата беру Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)	**Тіл дамыту, сенсорика** Суретпен жұмыс «Қыстық киімдер » Қысқы киімдер туралы суретпен жұмыс ,киімдердің түстерін айту	**Көркем әдебиет** Суретпен жұмыс: «Мақтаншақ қоян»ертегісіндегі суреттерді бейнелеп айтып беру.	**Құрастыру** «Жұбын тап» Шарты : Балалардың алдына пішіндер беріледі соның жұптарын тауып құрастыру.	**Тіл дамыту,** «Бауды тез байлайық» Шарты: Арнайы үлгіге қарап аяқ киімнің бауын өткізіп байлау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру** «Күннің шуағын құрастыру» Шарты: Балалар қыстырғышпен күннің шуағын құрастырады. Күннің шуағын құрастырмас бұрын күн туралы мәлімет сұрау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Аяқтың ұшымен,өкшемен баяу жүру. Қолды алға ұстап қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Қарды үреміз». Шеңберде тұрып, алақандарын алға сәл созып, еріндерімен жәй үреді,	**Тіл дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу** Тақырыбы:«Қыс қызығы» Балалар, мен сендерге өлең жолдарын оқығым келіп тұр. Шанамен зырғып келетін, Коньки шанғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсыңдар балалар? Әрине балалар қыс мезгілі.қыс мезгілде қар жауады,аяз болады,боран соғады.Ендеше балалар	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Аяқтың ұшымен,өкшемен баяу жүру. Қолды алға ұстап қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы: «Сағат». Шеңберде тұрып, қолды алға, артқа сермеп «тик-так» деп айтып тыныс алу. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуы:	**Музыка** Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Кеңес» халық күйі Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Қыс келді» Муз – ырғақтық қимыл: «Ұлпа қарлар» биін билету. Балаларға қар атрибуттары беріліп, жәй әуен ырғағына шеңбер бойымен ырғала қозғалып, қармен көрсеткен қимылдарды қайталап жасату.	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Аяқтың ұшымен,өкшемен баяу жүру. Қолды алға ұстап қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы. «Көңілді әтеш». Шеңберде тұру, қол төменде. Ауаны жұтып, қолды жанға көтеру, қолды төмен түсіріп, «Кукареку» деп айтып ауаны шығару.

	алақандарында қарды елестетіп үрлейді. Ауыздарына ауаны толтырып үруге болмайды. Негізгі қимыл-қоғалыс жаттығуы: 1.Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа қолдарының әртүрлі қалыптарымен. шеңбер бойымен жүру. 2.Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүгіру . Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Допты қос қолмен көршісіне лақтыру жылдамдықпен тез ұстап алу. **Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу** Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» Миға шабуыл. Қалқиып ұзын құлағы Елеңдеп қорқып тұрады (қоян) Сұрақ-жауап Қоянның құлағы қандай? Құйрығы қандай? Жазда терісі	боран қалай соғады?қане көрсетейік.Балалар қыс мезгілігінде 3 ай болады.(желтоқсан,қаңтар,ақпан) Ойын: «Қар жинау» Шарты: қар ерімей тұрып, шелекке тез жинау керек. Қардың суретін ақ бет қағазға саусақпен салу. Қорытынды*:* сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. **Үнемді тұтыну**. Суретті бояй отырып,бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	Жүріп келе жатып,бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. .Қимылды ойын*:* «Ұшақтар» **Көркем әдебиет,тіл дамыту, жапсыру**. Тақырыбы. «Кішкентай ақылды балапан» Балаларға ертегі желісін бейнежазбадан көрсетіп,түсіндіру. Ертегідегі балапандардың түстері қандай?Ертегіде балапан кімдерге барып тауық анасын сұрайды? Балаларға балапандардың суреті таратылады. Балапанның суретін түрлі түсті қағаздармен әсемдеп жапсырып шығады. Қорытынды*:* сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. **Үнемді тұтыну.**	Ойын: «Жүгіреміз жүреміз» Мақсаты: Әуеннің мәтінін тыңдай отырып, сәйкес қимылдар жасауға дағдыландыру. Ойын шарты: Саз жетекшісі жүгіреміз деп әуендеткенде балалар жүгіреді, Аяқты ұрамыз дегенде аяқтарымен топылдатады, солға оңға бұрыламыз деп әндеткенде балалар сәйкес қимылдарды орындайлары тиіс «Ойлан тап» ойыны. Ойын шарты: Сурет бойынша сұрақтар қою. Балалар суреттерді салыстырып, суретте көрсетілген 2 нұсқаның бірін таңдап дұрыс жауапты ойланып табуы керек. Балалар қардың түсі қандай айтыңдаршы? Қыс мезгілінде үстімізге қандай киімдер киеміз? Қыста ағаштар қандай болады?	Негізгі қимыл-қоғалыс жаттығуы: 1.Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа қолдарының әртүрлі қалыптарымен. шеңбер бойымен жүру. 2. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар» **Тіл дамыту, жапсыру, сурет салу,мүсіндеу** Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» әңгіме құрау Шаттық шеңбері Қайырлы таң менің көздерім сендерояндыңдар!(Көздерін қолдарымен жұму.) Қайырлы таң менің құлақтарым сендер ояндыңдар!(Құлақтарын көрсету.) Қайырлы таң менің қолдарым сендер ояндыңдар!(Қолдарын шапалақтау.) Қайырлы таң менің аяқтарым сендер ояндыңдар! (Ақтарын топ-топ басу.) Миға шабуыл Ең қорқақ жануар (Қоян)

	қандай түске өзгереді? Қыста ше? Қоян не жейді? Қоянның терісінен не жасайды?Бүгін біз «Мақтаншақ қоян»ертегісімен танысамыз.Мазмұнын түсіндіру. Тіл ұстарту жаттығуы: Ян-ян-ян- қорқақ қоян Ек-ек-ек-кішкене көжек Лақ-лақ-лақ-ұзын құлақ Сергіту сәті Ойын: «Қай аңдардың ізі?» Шарты: іздер арқылы секіре отырып, қай аңның ізі екенін және жасырынған аңды табады. Балаларды екі топқа бөлеміз. 1топ: Қоянның іздерінің суретін бояу 2 топ:Қоян іздерінің суретін дәстүрден тыс мүсіндеу. Қорытынды*:* сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.		«Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»	**Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру,мүсіндеу,** Тақырыбы: «Менің үйімдегі жиһаздар» -Балалар,біз қайда тұрамыз? Қандай үйде тұрамыз? бар? Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй- қайсысында тұрасын?Суреттердегі жиһаздарды, ыдыстарды көрсетіп аттарын сұрау. Жиһаздардың суретін құрастыру. Ермексазбен мүсіндеу. Қорытынды*:* сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.	Қоян қандай жануар? Қоян туралы тақпақ жаттату. Қоянның суретіне дәстүрден тыс ақ мамықты мақтамен жапсыру. Қорытынды: мадақтау **Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу** Тақырыбы. «Аю мен екі саяхатшы» Ертегі желісін түсіндіру.Бейнежазбадан көрсету. Сұрақ-жауап Ертегіде неше кейіпкер болды? Кімдер? Ертегідегі ұнаған кейіпкерлердің суретін бояу.Ертегіде ең соңғы шыққан кейіпкерді ермексаздың көмегімен мүсінде. Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № Дене тәрбиесі***	Картотека № Дене тәрбиесі***	Картотека № Дене тәрбиесі***	Картотека № Дене тәрбиесі***	Картотека № Дене тәрбиесі***

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	О				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтау. Бата беру Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,** «Қыс мезгіліндегі әдемі көрініс» Аққаланы қай жыл мезгілінде жасаймыз?қыс мезгілі. Аққаланы жапсыруымыз үшін қандай пішінді қолданамыз?дөңгелек Қиылған бөліктерден аққаланы жапсыру. **Үнемді тұтыну.** **«**Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.	**Жапсыру мүсіндеу,құрастыру** Қыс мезгіліндегі киімдер. Балаларды үш топқа бөлеміз. 1 топқа:Қолғаптардың түсін ажыратып сыңарын тауып жапсыру. 2 топқа: Қысқы бас киімді ермексаздың көмегімен мүсіндеу. 3 топқа: Қыс мезгіліндегі қысқы киімдерді құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу** Тақырыбы: «Қоян мен мысық қонаққа келді» Тәжірибе жасау Балалардың алдына қоян мен мысықтың кішкентай суреттері,әдемі тастар,су стакандағы және мақта қойылады. Мақтаны алып қолымызға ұстап мыжғылаймыз.Мақта қандай?Жұмсақ Тасты алып қолымызға ұстап мыжғылаймыз.Тас қандай?қатты. Енді мақтаны қолымызға алып	**Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру** Тақырыбы: «Қар» Қар жауып тұр туралы М.Мақатаевтың өлеңін оқу. Апыр-ау, бір-ақ түнде қыс келген бе?! Қар ғой мынау, бір түнде түскен жерге Бір түнде мына аймақтың өңі өзгеріп, Бір-ақ түнде керемет істелген бе?! Шарты:балалар қардың суретін бояды. Сол бейнеленіп тұрған қарды мүсіндейді. мүсіндеу.	**Жоба жұмысы** Ойын терапиясы Тақырыбы: «Суды губкамен тасымалдау» Мақсаты: Балалардың шапшандылығына,епті лігіне,тепе-теңдігін сақтауын қалыптастыру. Шарты: Балаларға төрт контейнер беріледі. Екеуінде су бар,екеуі бос.Бала губка арқылы суды тасымалдайды.

			үрлейміз.Ұшама?ұшса қандай?жеңіл Тасты қолымызға алып үрлейміз?Ұшама?жоқ себебі ол қатты? Енді мақстаны сулап қолымызға ұстаймыз?ауыр болдыма?иә. Енді балалар алдарындағы тұрған қоян мен мысықтың суретін түрлі түсті қарандашпен боямыз. Қоян мен мысықтың суретін ермексаздың көмегімен суретті жағып шығамыз.		
Балалармен жеке жұмыс	табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру.	тура жолдың бойымен жүруді ынталандыру	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	музыка залында жалаушаны желбіретуге сылдырмақты сылдырлатуға баулу.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	**Дене тәрбиесі***** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты:Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.	**Дене тәрбиесі***** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты:балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.	**Дене тәрбиесі***** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты:Бір бала түлкі болып сайланады.Қалған балалар көжек маскаларын киіп, дөңгеленіп отырады.	**Дене тәрбиесі***** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты:Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.	**Дене тәрбиесі***** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты:балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.

Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Балаға витаминдер берудің маңызы»	Ата-анаға кеңес: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз қандай ойындарды жақсы көреді»	Ата-аналарға кеңес: Балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігін сақтаңыз.	Ата-анаға кеңес: Қазіргі заманға сай бала тілінің дамуы.

Бекітілді
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Еркемай» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:23.02-.27.02..2026 ж
Құндылық: Жасампаздық пен жаңашылдық
Құзыреттілік: Шығармашылық

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 23.02.2026ж	**Сейсенбі** 24.02.2026ж	**Сәрсенбі** 25.02.2026ж	**Бейсенбі** 26.02.2026ж	**Жұма** 27.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру **Күй күмбірі** «Ақсақ құлан»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Күй күмбірі** «Сарыарқа»	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру **Күй күмбірі** «Қосалқа і»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Күй күмбірі** «Сарыжайлау күйі»	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру **Күй күмбірі** «Әлқисса»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жасампаздық-жанашылдық пен креативтіліктің көрінісі,ол жаңа идеялар,шешімдер мен өнімдердің пайда болуына ықпал етеді.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Топта жүгірмейміз, бір бірімізді итермейміз. Ойыншықты	**Құрастыру** «Тез құрастыр »	**Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру** «Аңдардың қысқы тіршілігі»	**Сенсорика** «Вагондарға дөңгелек таңдау»	**Құрастыру** Ойын: «Мұнара құрастыр»

экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) **Қауіпсіздікті қамтамасыз ету**	лақтырмаймыз, ауызға салмаймыз. Өткір ыстық заттарға жоламаймыз.	Шарты: текшелерден көліктерге арналған жолдарды құрастыру	Шарты: Балалар жануарлардың тіршілік әрекетін бақылайды және де аңдарды құрастыру.	Шарты : Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге үйрету. .
Ертеңгілік жаттығу	**Дене тәрбиесі***** Таңертеңгілік кешен №12(құралмен)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)	**Сенсорика** «Суреттен»і сәйкестендір» Шарты: Балалар жануарлардың суретін сәйкестендіреді яғни бөлігін табу	**Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру** «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына , театр әлеміне баулу. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.	**Құрастыру** «Бауырсақ» Шарты: Ертегі желісіндегі үзді пазылды құрастырады.	**Тіл дамыту** «Ақ қырау» тақпағын жаттау. Ақ қырау қыс түсті Далаға шықсан үсіртті Аяз барады тоңдырып Барлык өсімдікті солдырып	**Сенсорика** «Түрлі-түсті доптар» Шарты: Доптарды түсіне қарай
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы: Аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу Тыныс алу жаттығуы: «Шар» Шеңбер болып тұру	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту,мүсіндеу, құрастыру** «Сүңгі мұздар» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс. Қысқы ерекшеліктерді атау, балалар назарын суретке аударту. Қыс мезгілінде мұздар қататыны, үйлердің төбесінде сүңгі мұздар тұрып қалатынын	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы: Аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу Тыныс алу жаттығуы: «Шар» Шеңбер болып тұру	**Музыка** Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Кеңес» халық күйі Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Отаным» Муз – ырғақтық қимыл: «Қамажай» және «Қара жорға» Ойын: «Аю мен қояндар» Балаларға қоян атрибуттары кигізіліп,	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы: Аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу Тыныс алу жаттығуы: «Шар» Шеңбер болып тұру

	Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру. Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын*:* «Қар күреу» Күрекшелермен қар кесектерін күреуді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау. **Тіл дамыту, сурет салу,мүсіндеу** Тақырыбы: «Сүйкімді тиін» әңгіме Миға шабуыл Шырша саясы – күркесі, Өзі орман еркесі. Қарғып жүрер жан-жаққа, Өте құмар жаңғаққа.(тиін) Балалардың назарын алдарындағы суреттерге аудару. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Тиіннің қысқа дайындығы,	әңгімелеу. Сүңгі мұздардың суретін құрастыру, Сергіту сәті. «Қар кесегі» Шарты: Ермексаздармен қарларды жасау. Қорытынды: мадақтау	Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру. Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын*:* «Қар күреу» Күрекшелермен қар кесектерін күреуді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау. **Көркем әдебиет сенсорика** **сурет салу,** **«Пішіндерді тізбекте»** **Шарты;** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша айтып беру.. Балалардан қойылған сұраққа жауап алу. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	қолдарына сәбіз ұстатылады. Ойын шарты бойынша: «Қояндар» әніне қоянның қимылын салып, жеңіл секіріп ойнақтайды, бір кезде әуен өзгеріп жуан дауыспен жетекші Аю болып,қорбаңдап жүріп қояндарды қуады.Қояндар көңілді жылдам ырғақты музыка әуенімен жеңіл жүгіріп, қоянша секіріп ойнақтайды ұйқыдан оянған аюдың үні музыкамен шыққанда қашуы керек. **Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу,** Тақырыбы: «Жақсы мен жаман»әңгіме Балаларға ненің жақсы ненің жаман екенің түсіндіру.Сурет көрсетіледі.Суретте жақсы іс пен жаман істі ажыратып әңгімелеу. Сергіту сәті Есіңе сақта Болғың келсе жақсы адам Жақсылық жаса әрқашан	Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру. Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын*:* «Қар күреу» Күрекшелермен қар кесектерін күреуді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау. **Тіл дамыту,мүсіндеу,жапсыру.** Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат» Әр түрлі ертегілерді бейнежазбадан көрсету. Ертегілердегі кейіпкерлерді атап шығу. Сергіту сәті Мақта қыз бен мысық ертегісіндегі мысықтың құйрығын жапсыру, мүсіндеу. **Көркем әдебиет,сурет салу** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз

	тіршілік әрекетін сипаттау. Тиіннің бинесін ермексаздармен мүсіндеу. Ұсақ-қол моторикаларын дамыту.Тиіннің суретін бояу. Сергіту сәті «Кім не жиді?» Шарты: Жануарлардың азығын сызбалар арқылы сәйкестендіру. Қорытынды:мадақтау			Жақсы істің суретін бояу.Жақсы іс жасап жатқан баланың қолындағы затты мүсіндеу. Қорытынды:мадақтау	тіркестеріне қосылып айтқызу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге үйрету.Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № Дене тәрбиесі***	Картотека № Дене тәрбиесі***	Картотека № Дене тәрбиесі***	Картотека № Дене тәрбиесі***	Картотека № Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	О				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтау. Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	**Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,** Тақырыбы: «Күшік пен мысық»ертегі	**Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру** Тақырыбы: «Маша мен аю»	**Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу** Балалар, менің қолымдағы не деп	**Тіл дамыту, жапсыру Тақырыбы;** «Ойыншықтар» Заттың атын айту, қарапайым сөз	**Жоба жұмысы;** Ойын терапиясы Тақырыбы:«Сиқырлы ою өрнек»

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үй жануарларын атап шығу. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.Ертегіні бейнежазбадан көрсету. Күшіктің суретін құрастырып жапсыру. Қорытынды: мадақтау	«Маша мен аю» ертегісін тамашалаймыз, кәне бәріміз назарымызды бейнежазбаға аударайық. - Атасы мен апасы Машаға не деді? - Олар қайда барды? - Маша кімнің үйіне кіріп кетті? - Маша аюға не деді? - Маша атасы мен әжесіне не пісірді? - Бәлішті ата-әжесіне қалай жеткізді?.	ойлайсыңдар? Бұл - қармақ. Қармақпен не істеуге болады? Бұл балалар балық аулау үшін қолданылатын құрал.Осы қармақпен балық аулап көреміз бе? Балықтың суретін бояу. Балықты мүсіндеу	тіркестерін қолдану. Ойыншықтарды көрсету, жапсырту	Мақсаты: Суреттегі ою өрнек туралы түсіну.Баланың шығармашылыққа деген көз қарасын қалыптастыру. Шарты: Тәрелкеде су құйылған суға балалар ою өрнек бейнеленген майлықты сулы тәрелкеге салу.
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі,пішіні,түсі бойынша заттарды салыстыру.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Кітапшаларды қарап,ондағы суреттердің аттарын дұрыс атауға үйрету	Дала жануарларын атау.ұрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.	Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарайды,ондағы таныс кейіп керлерді көрсетуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	**Дене тәрбиесі***** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты:Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.	**Дене тәрбиесі***** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты:балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.	**Дене тәрбиесі***** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты:Бір бала түлкі болып сайланады.Қалған балалар көжек маскаларын киіп, дөңгеленіп отырады.	**Дене тәрбиесі***** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты:Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.	**Дене тәрбиесі***** **«Теңге алу»** **Шарты :** Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі : «Ас адамның арқауы»	Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Балаларға қазақ ертегісін оқып	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен

			берулерін,ата-анаға ұсыну.	тақырыбында әңгімелесу.	баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.

ң