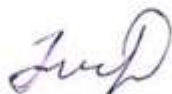


Келісілді:



Әдіскер:

Бекітемін:

ЖШС «Нұрджигит» жеке балабақшасының
директоры

№1 Педагогикалық кеңес

«29» тамыз 2024 жыл



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына «Болашақ» ересек тобына арналған
музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

Саз жетекшісі: Г.М Бердигалиева

Түсінік хат

Бұл перспективалық жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» 2022ж 14 қазан №422 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394-бұйрығы негізінде жоспарланып құрылды.

Күтілетін нәтижелер: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады; тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды; әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады; қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды; марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді; музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды; Оқу жүктеме балалардың жас ерекшеліктеріне қарай, санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау: Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау Ән айту: Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету; Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау; Күтілетін нәтижелер: Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; олардың мазмұндары туралы айта алады; Сөздерді созыңқы және анық айтады.
Қазан	Музыка	Музыка тыңдау: Пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау. Ән айту: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру Билер: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру; Би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; Түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау Күтілетін нәтижелер: музыканың ырғағын дәл береді; би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды; Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады; музыка жанрларын ажыратады.

Қараша	Музыка	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау Күтілетін нәтижелер: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); Марш сипатын ырғақты жүрумен береді.
Желтоқсан	Музыка	Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу Ән айту: Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Билер: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Күтілетін нәтижелер: Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады; әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.

Қаңтар	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Ән-айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Күтілетін нәтижелер: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.
Ақпан	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Ән-айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау Күтілетін нәтижелер: Әнді созып, сөздерін анық айтады; музыканың ырғағымен жүреді; музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; музыка жанрларын анықтайды.

Наурыз	Музыка	Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату Ән-айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту Билер: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау Күтілетін нәтижелер: Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды; таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.
Сәуір	Музыка	Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән-айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау Күтілетін нәтижелер: Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.
Мамыр	Музыка	Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән-айту: Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Күтілетін нәтижелер: Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы 2022ж 14 қазан №422 бұйрығы.
3. «Музыка» Нота хрестоматиясы. «Алматы кітап», 2013
4. Алақай «Көркем сөз әлемі». 1-кітап «Аруна», 2000
5. «Музыка» 1-сынып мұғаліміне арналған әдістемелік құрал. «Алматы кітап», 2015
6. Алақай (хрестоматия). «Аруна», 2000
7. «Зерек ботақан». 2015, 2014, 2013, 2012 жж.
8. «Музыкальный руководитель». Москва, 2010, 2013, 2014, 2015
9. А. Асылбек «Ойын ойнап, ән салмай». «Олжас», 2012
10. С. Заурбекова «Бұлақ көрсең, көзін аш». Алматы, 2007
11. Көркем әдебиет (хрестоматия). «Аруна», 2000
12. Ф. Қоңыратбай «Балабақшадағы мерекелер». «Просвещение-Казахстан»
13. Тазша бала. «Алматыкітап», 2007
14. «Музыка» Әліппе-дәптер. «Алматыкітап», 2003
15. «Музыка» Әліппе-дәптер. «Алматыкітап», 2012