

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит» «Babi» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Накипова Мөлдір Турмағамбетқызы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 05-09.01.2024ж

Құндылық: заң және тәртіп

Қүзіреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 05.01.2024ж	Сейсенбі 06.01.2024ж	Сәрсенбі 07.01.2024ж	Бейсенбі 08.01.2024ж	Жұма 09.01.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	«Ботақан» ортаңғы тобы	«Болашақ» мектепалды тобы		«Болашақ» мектепалды тобы	.
Баламен жеке жұмыс	Бас,қол,аяқ сөздерін менің басым, менің қолым, менің аяғым тіркестерін үйренеді.	«Бізге деніміз сау және мықты болып өсуіміз үшін не көмектеседі?» Сүт,нан тағамдары туралы тыйым сөздер.	Дене мүшелердің ауыз, мұрын, бас, қол т.б қызметімен таныстыру Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту.	Желілік компаниялардың балаларға арналған пайдалы дәрумендері туралы Әйгерім куыршақ арқылы әңгімелесу.	Адамның дене мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру.
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Қадыр Мырза Әлидің «Не үшін?» өлеңін қайталату. Балалармен адамның дене мүшелері туралы әңгімелесу. Сүт пісіру сәтін көрсетуді ұсыну.Сүттен тағы да басқа тағамдар жасап көрсетуге кеңес беру,балаларға үй жағдайында қайталап жасауын ұсыну. «Аузымызға не түсті,тісімізге не тиді?» ойыны арқылы ата-аналар үстелге жемістер мен көкөністерді қойып, кесектеп турап,балаларын жанына шақырып, көзін жұмғызып,аузын ашуын сұрап,ауыздарына салған нәрсені «бұл не?» деп, ойын-сұрақ өткізуді тапсыру.				

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Адамның дене мүшелері» Мақсаты: Дене мүшелер туралы түсінік беру. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. -Балалар бүгін біздер «Адамның дене мүшелері» деген тақырыпқа әнгімелесетін боламыз. Жұмбақ Біз едік, біз едік, Отыз екі қыз едік. Қатар-қатар тізілдік, Кезек-кезек үзілдік. (Тіс) Суретпен жұмыс Адам денесі бес бөліктен тұрады: бас, мойын, тұлға, жоғары бөліктер, (қол), төменгі бөліктер, (аяқ) баста-ми және беттік; тұлғада-арқа, кеуде, іш және жамбас. Қолда; иық, шынтақ, білек, білезік және саусақтар; аяқта-сан, тізе, жіліншік, табан және башпайлар. Әр бөлік өзінің қызметін атқарады. Баста-ми, тұлғада жұлын орналасқан. Мойын бастың қозғалуын қамтамасыз етеді және бас пен тұлғаны байланыстырады. Аяқ-негізі тірек мүшелерінің бірі. Қол шынтақта бүгіле алады. Бұл оның жақсы қозғалғыштығын қамтамасыз етеді, қызметін жоғарлатады. Қолдың көмегімен адам түрлі іс-әрекеттер жасай алады. Қолдарыңа қараңдаршы, саусақ аттарын атап шығайық. Бас бармақтың басқа саусақтарға қарама-қарсы орналасуының арқасында адам бір нәрсені ұстай алады. Ойын: «Адам денесін құрастыр» Шарты: Алдарыңда тұрған адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. (бас, мойын, кеуде, аяқ-қолдар) Компьютерден дене мүшелер туралы видео көрсету. Артикуляциялық жаттығу Жаттығу -ым, -ым, -ым Міне, міне, басым. -ім, -ім, -ім - Міне, міне, көзім. -ым, - ым, -ым - Міне, міне, қолым. «Артық затты тап? Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек Шарты: Екі топ бірін – бірі ұтып алуға тырысады. Ақыры ұтылған жақтың адамдары аз мөлшерде не кейде жалғыз басқарушысығана қалатын кездері де болады. Ұтқан топ жүлдесін алады. Күй күмбірі

	Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” күйін қосып қою. Авторы:Ақан Сері Қорытынды. -Балалар екі көз не үшін керек? -Жақсыларды көру үшін Екі құлақ не үшін керек? -Ақыл-кеңес тыңдау үшін -Екі қол не үшін керек? -Елге көмек беру үшін -Екі аяқ не үшін керек? -Шетте жүрсең, туған жерге жету үшін. -Ал басың не үшін керек? -Бәрін-бәрін ойлау үшін.
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы:Дұрыс тамақтану. 1.Дастарқанды айнала қазақша отырып, жылулық шеңбер құру. «Ғажайып қоржын» ойыны. 2.Сарамандық жұмыс. «Біз қалай тамақтанамыз?»Тамақтану үлгісін көрсетіп, бірге қайталап жасау. 3.Әңгімелесу. «Біз қашан тамақтанамыз және не жейміз?» Ас мәзірімен таныстыру. Сергіту сәтіҰлттық ойын: Ақсерек-көксерек Шарты: Екі топ бірін – бірі ұтып алуға тырысады. Ақырыұтылған жақтың адамдары аз мөлшерде не кейде жалғыз басқарушысығанақалатын кездері де болады. Ұтқан топ жүлдесін алады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” қосып қою. Авторы:Ақан Сері 4.Тыйым сөздер. Нанды үгітпеу керек! Нанды лақтыруға болмайды!Нанмен ойнауға болмайды!Нанды қадірлеу керек! 5.Дастарқан батасын жаттау. 6. «Аузымызға не түсті,тісімізге не тиді? ойыны.Көздерін жұмғызып, ауыздарын ашуды сұрап, бауырсақ беру.
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы:Дәрумендер 1.Жылулық шеңбері. 2.Әңгімелесу. «Бізге деніміз сау және мықты болып өсуіміз үшін не көмектеседі?» 3.Дәрумендер көрмесі. 4.Сергіту сәті. Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек Шарты: Екі топ бірін – бірі ұтып алуға тырысады. Ақырыұтылған жақтың адамдары аз мөлшерде не кейде жалғыз басқарушысығанақалатын кездері де болады. Ұтқан топ жүлдесін алады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” күйін қосып қою. Авторы:Ақан Сері. 6.Тыйымға жататын сусындар мен тағамдар.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит» «Babi» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Накипова Мөлдір Турмағамбетқызы

Жоспар қандай кезеңге жасалды. 12-16.01.2024ж

Құндылық: заң және тәртіп

Құзіреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 12.01.2024ж	Сейсенбі 13.01.2024ж	Сәрсенбі 14.01.2024ж	Бейсенбі 15.01.2024ж	Жұма 16.01.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	«Ботақан» ортаңғы тобы	«Болашақ» мектепалды тобы		«Болашақ» мектепалды тобы	.
Баламен жеке жұмыс	Мнемо кесте арқылы баланы жеке сөйлетіп, жаңылтпаш жаттауға үйрету	Мнемо кесте арқылы баланы жеке сөйлетіп, жаңылтпаш жаттауға үйрету	Көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдап, мамандық түрлерімен таныстыру.	Суретке қарап сөйлем құрай отырып, «Ң» дыбысы бар сөздерді табу. «Ң» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Мнемо кесте арқылы мақал-мәтелдер жаттау.
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар қайталату; Мнемокесте арқылы баланы жеке сөйлетіп, жаңылтпаш жаттауға үйрету; Баланың әжелеріне қамқорлық, қолғабыс жасауына өздері үлгі бола білуі үшін әжелерге көмек ұйымдастыру жұмысын жүргізуді айту.				

	Е.Елубаев. «Балаларға базарлық» (жаңылтпаштар, жұмбақтар қайталату) Мысалы жаңылтпаштар: Тал тік, тіп-тік қып тік! Түбін түпте, нық қып түпте! «Н» мен «Ң» айырмасы қандай? (Егіз жолдар жаттату.)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: "Жатқа айтамыз санамақ" Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Санамақтар. Саусақтарды саралап Кел санайық санамақ, Жалқауланба бас бармақ Жұмыс сенен басталмақ. «Санамақ» туралы бейнеролик. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым – атам Балан үйрек – әжем Ортан терек – папам Шылдыр шүмек – анам Кішкентай бөбек – мен! Ертегі тыңдайық: Ерте заманда ағайынды бес саусақ болыпты. Олар өз тіршіліктерімен айналысыпты. Бас бармақ бақша баптапты, балан үйрек аула тазалапты, ортан терек ағаларына көмектесіпті, шылдыр шүмек кішкене бөбекті бағып, оған ертегі айтып беріпті. Осылай ағайынды бес саусақ өз тіршіліктерін жасап жүріпті. Бір күні орманнан аю келіп, бұлардың үйлерін құлатпақшы болады. Сол кезде бес ағайынды бірігіп, бір жұдырыққа тастүйін болып жұмылып аюға қарсы тұрады. Аю ағайындылардан қорқып қаша жөнеледі. Ағайынды саусақтар әрмен қарай тату – тәтті өмір сүрді Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Алақанына сақина түскен адам мұны жанындағы көршісіне білдірмейді. Осыдан кейін ойын бастаушы ортаға шығып, "бір, екі, үш, сақинамұш" дейді. Сонда сақинасы бар адам жанындағы көршісіне сездірмей орнынан шапшаңдшып тұруы керек. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Балбырауын» күйін қосып қою. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы Д/О: «Ормандағы аңдар». Барысы: Балалар ормандағы аңдардың бейнесін саусақтарына киіп, атап шығайық. 5 саусақ тақпағы

	Жалғыз саусақ тіпті де, ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, ие қолға ілікті Үш саусағым орамды, жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ. Күтілетін нәтиже: Санамақты айтуға үйренеді.
«Болашақ» мектепалды тобы	Қазақ тіліне тән «Ң» дыбысы. 1. Мұғалімнің «Ң» дыбысын айтып, көрсетуі. 2. «Ң» дыбысының сөздердегі орнын анықтап, (аң, қоңырау, шаң) терезелерге орналастыр. 3. «Ң» дыбысын дыбыстап үйренеміз! (артикуляциясын айту) 4. Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Алақанына сақина түскен адам мұны жанындағы көршісіне білдірмейді. Осыдан кейін ойын бастаушы ортаға шығып, "бір, екі, үш, сақинамұш" дейді. Сонда сақинасы бар адам жанындағы көршісіне сездірмей орнынан шапшаңданып тұруы керек. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Балбырауын» күйін қосып қою. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы «Н» дыбысы мен «Ң» дыбысын айыруға көмектесейік! д/о 5. Атауында «Ң» дыбысы бар заттарды ата және боя. 6. «Айнаға қарап, «Ң» дыбысын сал!» д/о
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Мамандықтар әлемі» Жұмбақ шешу: 1. Кірпіштен сарай үй салады, Ол адам кім болады? (Құрылысшы) 2. Шекарада сақ тұрып, көз ілмей кім шығады? (Шекарашы). 3. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ысқырықпен түзеткен. (Полиция) Дидактикалық ойын: Мамандықтарды сәйкестендір. (карточкамен мамандық иелерін жұмыс атауларымен сәйкестендіреді.) Тақпақ. М. Құрманалиннің

	«Кім болғым келеді?» Сурет салып үйренген Суретші болғым келеді Тақпақ жазып үйренген Жазушы болғым келеді Бар болуға ұнайтын Ұстаз болғым келеді. Ұлттық ойын:«Сақина жасыру» Алақанына сақина түскен адам мұны жанындағы көршісіне білдірмейді. Осыдан кейін ойын бастаушы ортаға шығып, "бір, екі, үш, сақинам үш" дейді. Сонда сақинасы бар адам жанындағы көршісіне сездірмей орнынан шапшаң ұшып тұруы керек. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Балбырауын» күйін қосып қою. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы Сергіту сәті. Ұшқыш болып ұшайық, Тігіншіге ұқсайық. Дөңгеленіп би билеп, Бишілерге ұқсайық. Тіл ұстарту жаттығуы. Шө-шө-шө-шөп. Өш-өш-өш- көш. Кө-лік, көк, өр-ік. Ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр маман иесінің құралдарын тауып,әңгімелейді. Күтілетін нәтиже: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.
--	--

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит» «Babi» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Накипова Мөлдір Турмағамбетқызы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 19-23.01.2024ж

Құндылық: заң және тәртіп

Қүзіреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 19.01.2024ж	Сейсенбі 20.01.2024ж	Сәрсенбі 21.01.2024ж	Бейсенбі 22.01.2024ж	Жұма 23.01.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	«Ботақан» ортаңғы тобы	«Болашақ» мектепалды тобы		«Болашақ» мектепалды тобы	.
Баламен жеке жұмыс	Балаларды жол ережесі таныстыру.	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытуда тақпақтар айтқызу.	Балаларды жол ережесі таныстыру.	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытуда тақпақтар айтқызу.	Көліктің пайдасы мен түрлерімен таныстыру.
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Бағдаршамның қызметі мен түстерінің қызметінмен таныстыру. Көліктің қандай түрлері болады? -Адамға көлік не үшін қажет? -Жолда жүру тәртібі не үшін қажет? Балаларды үй жануары жылқының төлін жасына қарай (құлын,тай) таныстыру бағытында ипподромға апару туралы ұсыныс жасау. Балаларды үй құсы-үйрекпен және оның балапаны-шүрегеймен таныстыру туралы ұсыныс жасау, атауларындағы «ү» дыбысы сөздің қай жерінде кездесетінін сұрауды айту.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Көліктер» Сұрақ-жауап. — Қазір жылдың қай мезгілі?				

— Қыс мезгілінде қанша ай бар? Олар қандай айлар? Қазір қыс мезгілінің қай айы?

— Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?

– Балабақшаға немен келдің?

-Жақсы, бүгінгі ұйымдастырылған іс әрекетіміздіде осы көліктер, көліктер түрлері, бағдаршам туралы айтатын боламыз.

Жұмбақтар шешу:

Тізбектелген көп үйлер,

Көшіп жүрген көк үйлер. (поезд)

Құс сияқты құс емес,

Жүрсе де тым биікте.

Қақпайды бір қанатын

Жүрсе де тым биікте (ұшақ)

Қос күрекпен еседі,

Су көлігі деседі.

(қайық)

Жүргізуші жүргізеді,

Төрт аяқты батырды. (машина)

Сергіту сәті:

Көлік кетіп барады,

Жан – жағына қарады.

Бағдаршамда қызыл жанғанда,

Көлік тоқтап қалады.

Пойыз кетіп барады,...

Жан – жағына қарады.

Бағдаршамда қызыл жанғанда,

Пойыз тоқтап қалады.

Дидактикалық ойыны «Бұл қандай көліктер»

Шарты: көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажыратып, көліктерді жіппен байлап, өткізеді.

Балалар көліктерді төртке бөліп көрсетеді.

Ұлттық ойын «Арқан тарту»

Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады.

Күй күмбірі

Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйін қосып қою.Дәулеткерей Шығайұлы

Қорытынды:

- Балалар, біз не туралы әңгімеледік:

	- Көліктің қандай түрлері болады? -Адамға көлік не үшін қажет? -Жолда жүру тәртібі не үшін қажет?
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Ү» дыбысы 1.«Ү» дыбысына басталатын ,ортасында кездесетін сөздерді ата. 2. Дәптермен жұмыс. 3. Жұмбақты шеш. Күміс қанат сұңқары, Көкке еркін сұңгиді. Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ұшқыш) 4. «Ү» әріпін тақтаға жаздыру және білетін сөздерін айту. 5. Сергіту сәті. Ұлттық ойын «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйі қосылады. Дәулеткерей Шығайұлы 6. «Көліктер» тақпағы. Авторы: С.Берденов
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Ү» дыбысы 1.Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі «Ү» дыбысының орнын анықтау (басы,ортасы, соңы) 2.Дәптермен жұмыс. 3. Ұлттық ойын «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйін қосып қою.Дәулеткерей Шығайұлы 4. «Ү» дыбысы бар суретті боя. 4. Суреттегі бастапқы дыбысы «Ү» дыбысынан тұратын сөзжұмбақты шешу. 5. «Ү» дыбысы мен «У» дыбысын салыстыруға арналған дыбыстық жұмыс. 6. Мнемокестемен жұмыс.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит» «Babi» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Накипова Мөлдір Турмағамбетқызы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 26-30.01.2024ж

Құндылық: заң және тәртіп

Құзіреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 26.01.2024ж	Сейсенбі 27.01.2024ж	Сәрсенбі 28.01.2024ж	Бейсенбі 29.01.2024ж	Жұма 30.01.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	«Ботақан» ортаңғы тобы	«Болашақ» мектепалды тобы		«Болашақ» мектепалды тобы	.
Баламен жеке жұмыс	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, сөздерді меңгерту.	Сөздік қорларын байытуда шағын тақпақ жаттауға үйрету.	қазақ тіліне тән «і» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. «І» дыбысына жаңылтпаш жаттау.	Бағдаршам түстерін есте сақтауға үйрету.
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттау. Жол ережесін сақтаймын. -Бағдаршамның сары көзі жанғанда дайындаламын. -Жасыл көзі жанғанда жүремін. Қызыл көзі жанғанда тоқтаймын ережелерін үйрету; «Алдар көсе» ертегілерін,қазақша мультфильмдерді қарауды ұсыну.Үйде өз қалауы бойынша «І» дыбысына әке мен бала немесе ана мен бала, аға мен іні (қарындас) арасында жаңылтпаш айту жарысын ұйымдастыру.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы:«Жол тәртібін сақтайық!» Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Жұмбақ шешу				

Жоқ өзінде бас та, аузы да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та (Бағдаршам)

Тақпақ жаттайық!

Жол белгілері Қиылыста, жол шетінде, бұрышта. Түрлі-түрлі белгілер бар тұратын. Жүресің бе, жүрмегенің дұрыс па. Не істеу керек? Соған қарап ұғасың.

Санамақ

Кел санайық, санамақ,

Саусақтарды даралап

Бас бармағым алғашқы,

Балан үйрек жалғасы,

Ортан терек атасы,

Шылдыр шүмек анасы,

Шынашағым балапан,

Бәріне ортақ алақан.

Ойын: «Дұрыс - бұрыс»

Балалар дұрыс жауапқа қолдарын шапалақтайды.

– Көшеден өткенде оңға солға қараймын.

– Көшенің ортасында доп ойнаймын.

– Жол ережесін сақтаймын.

-Бағдаршамның сары көзі жанғанда дайындаламын.

-Жасыл көзі жанғанда жүремін.

Сергіту сәті.

Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»

Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда ол оларды сыртынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалын тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен қуалайды. Ал егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс.

Күй күмбірі

Ұлттық ойын кезінде «Көмекей» күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Тіл ұстарту жаттығулары.

Оңға түзу тұр,

Солға түзу тұр.

Алға бір адым

Артқа бір адым.

Оңға бұрылып,

Солға үңіліп,

Жоғары, төмен қарайық!

Орнымызды табайық.

Күтілетін нәтиже: Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтады. Қорытынды: Балдарды мадақтау.

«Болашақ» мектепалды тобы	26-30.01.2024ж Тақырыбы: «У» дыбысы Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән «У» дыбысын, осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) «У» әрпі неге ұқсайтынын айт. «Уық», «ау», «астау», «у» сөздеріндегі басы, ортасы, соңындағы дыбыстарды ата. «У» әрпінің орнын анықта, оларды дөңгелектеп қорша. Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда ол оларды сыртынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалын тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Көмекей» күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы «Уу» әрпін жазып үйрен. У – бас әріп; у – кіші әріп. Жасырынған сөз қандай дыбыстан басталатынын анықта. Суретті боя. Үлгі бойынша жаз. Уу
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы: Қазақ тіліне тән «І» дыбысы. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі «І» дыбысының орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Дәптермен жұмыс: «І» дыбысы бар суреттерді анықтап, оларды боя. «І» дыбысы жоқ суретті анықта, оларды дөңгелектеп қорша. Үлгі бойынша «І і» әріптерін жаз. «І» дыбысына арналған тіл жаттығулары. Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда ол оларды сыртынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалын тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Көмекей» күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы «І» дыбысы, орнынды тап! д/о Шарты : «І» әрпін суреттің басы, ортасы, соңында кездескен жердегі үстіне қойып ұстау.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит» «Babi» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Накипова Мөлдір Турмағамбетқызы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 02-06.02.2024ж

Құндылық: жасампаздық және жаңашылық айы

Құзиреттілік: шығармашылық

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 02.02.2024ж	Сейсенбі 03.02.2024ж	Сәрсенбі 04.02.2024ж	Бейсенбі 05.02.2024ж	Жұма 06.02.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	«Ботақан» ортаңғы тобы	«Болашақ» мектепалды тобы		«Болашақ» мектепалды тобы	.
Баламен жеке жұмыс	Тазалықтың денсаулыққа қаншалықты қажет екенін айтып түсіндіру	Баланың сөздік қорын дамытуда, тазалық туралы ертегі үйрету. Қазақ тіліне тән «ә» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Бұйрық райлы «кел» етістікті жекелей қолдануға баулу	Қорқыныш сезіндерін суреттер арқылы болдырмау	Жұмбақтар арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Қарапайым «Ә» дыбысы бар сөз тіркестерін қайталап айтқызу; «Ә» дыбысынан басталатын сөздерді сөз ішінде тілдерін көп жаттыру; Адамдар ас жейтін астау мен мал өсіруге байланысты астауды салыстыра сурет салу не ермексазбен мүсіндеуді ұсыну. Ата-аналардың балаларына «соғым сою» дәстүрін көрсетуін ұсыну.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Тазалық- таза баланың досы» Мақсаты: Қазақ тіліне тән «ә» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Біздің денсаулығымыз мықты болу үшін тазалықты сақтауымыз керек. Жаңа сөздермен таңыстыру. – Тазалық сақтауға сабын, сүлгі, тарақ т.б заттарды қолданамыз. Балалар жаңа сөздерді қайталайды. Жұмбақтар				

	Дымқылдап күнде сен Қолыңды сүйкесең Кетіп кір ,ласың Тап-таза боласың. Бұл не? (сабын) Шомылған баланы Аймалап алады Сүртеді қолын да Сүртеді жонын да (Сүлгі) Аузы жоқ,көзі жоқ Тілі жоқ, сөзі жоқ Бірақ та тісі жоқ Басыңмен ісі бар Бұл не? (тарақ) -Балалар, жұмбақтың шешуі қандай заттар? -Тазалық сақтайтын заттар. Сергіту сәті: Таңертең тұрамын, Бетімді жуамын, Тісімді тазалаймын, Шашымды тараймын, Тап-таза боламын. Дидактикалық ойын Пайдасыз заттарды балалар өздері таңдап қоқыс жәшікке салады. Ұлттық ойын «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Тіл ұстарту жаттығулары Зе- зе- зе Бұл шыны терезе. Гі-гі-гі Бет сүртетін сүлгі. Ә – ә – ә - әйнек. Са-са – сабын
--	--

	Та-та – тарақ. Қорытынды: Балалар, сау болыңдар! Күтілетін нәтиже:Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады;
«Болашақ» мектепалды тобы	Мал өсіруге байланысты (астау) сөзімен сөздік қорларын толықтыру. Тілдік дамытушы орта.Ертегі,батырлар жырынан «астау –астау ет» сөзіне байланысты үзінділер оқу. Адамдар ас жейтін астау мен мал өсіруге байланысты астаудың айырмашылығын айту. Дыбыстық мәдениет жаттығулары. Сөздікқор.«астау» сөздікқорын дамытуда өлең,санамақ,жаңылтпаштар жаттау. Сергіту сәті. Ұлттық ойын «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы «Астау» сөздікқорын дамытуда сөз тіркесін жаттау. Мысалы: «Сағынайдың асында астау-астау ас асылыпты» Байланыстырып сөйлеу. «Астау» сөзіне байланысты өз бетімен жұмыс жасап, сөйлеу, түсіндіру
«Болашақ» мектепалды тобы	Мал өсіруге байланысты (соғым) сөзімен сөздік қорларын толықтыру. Тілдік дамытушы орта. Ертегі, батырлар жырынан «соғым» сөзіне байланысты үзінділер оқу. Дыбыстық мәдениет жаттығулары. Сергіту сәті. Ұлттық ойын «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Сөздікқор.«Соғым» сөздікқорын дамытуда өлең, санамақ, жаңылтпаштар жаттау. Жаңылтпаш Көк бор бар Көп бор бар Тілдің грамматикалық құрылымы. «Соғым» сөздікқорын дамытуда сөз тіркесін жаттау. Мысалы: «Байдың соғымы семіз болыпты» Байланыстырып сөйлеу. «Соғым» сөзіне байланысты өз бетімен жұмыс жасап, сөйлеу, түсіндіру. (Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру түрлерінің бірі бойынша)

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит» «Babi» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні:Накипова Мөлдір Турмағамбетқызы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 09-13.02.2024ж

Құндылық: жасампаздық және жаңашылық айы

Құзіреттілік: шығармашылық

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 09.02.2024ж	Сейсенбі 10.02.2024ж	Сәрсенбі 11.02.2024ж	Бейсенбі 12.02.2024ж	Жұма 13.02.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	«Ботақан» ортаңғы тобы	«Болашақ» мектепалды тобы		«Болашақ» мектепалды тобы	.
Баламен жеке жұмыс	Қазақ тіліне тән «Қ» дыбысын өздігінен дұрыс айтауға үйрету. Тіл ұстарту Ар - ар – ар, Қандай аппақ қар. Ыс - ыс – ыс, Келіп қалды қыс.	«Қ» дыбысына әке мен бала немесе ана мен бала арасындағы жаңылтпаш айту жарысы. Қыс қыспаса,қыс па? Құс ұшпаса құс па?	Қысқы жануарлар туралы жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Жаңа ертегіні тыңдай білуге дағдыландырып, есте сақтауға үйрету. Мақта қыз бен мысықтың байланысын түсіндіру.	Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау.
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Орманда тіршілік ететін жануарлармен таныстыру. (қазақ тіліне тән қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу) Ар - ар – ар, Қандай аппақ қар. Ыс - ыс – ыс, Келіп қалды қыс. Тіл ұстарту жаттығуын қайталау. Ата-аналарға балаларымен біріге отырып, қора немесе қоршау құрастыру. Ата-аналардың балаларына «соғым сою» дәстүрінен ең қымбатты, қадірменді қонақтарына, ағайын-тума,бауырларына арнап алып қалған соғымын, яғни сыбағасын көрсетуін ұсыну.				

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Қысқы орман» -Балалар, мына сандықтың ішінде орман жануарларынан келген хат бар екен. Мен сендерге сол хатты оқып берейін. -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендерге хат жазып отырған орман жануарлары. Біздің орманда қызық жағдайлар болып жатыр. Жануарлардың барлығы шулап жүр. Қоян мен тиін сәбіздері мен жаңғақтарын шашып алып, жылап отыр екен. Оларға сендердің көмектерің қажет болып тұр. -Балалар, орманда қандай жануарлар тіршілік етеді? Қоян, түлкі, қасқыр, аю, тиін, кірпі. -Дұрыс айтасыңдар. Олай болса, сол ормандағы жануарларға көмекке барайық. (балалар орындарынан тұрып, орманға бара жатырған сәтті қимылмен көрсетеді) Жайлап қана адымдап, Жолмен енді жүреміз. Ақырындап қоянға, Жеттік міне бәріміз. -Бұл отырған кім екен? -Қоян. -Қоянның құлағы қандай? -Ұзын. -Мына жерде қоян сәбіздерін шашып алып, жылап отыр екен. -Кәне, қоянға көмектесейік. Дидактикалық ойын: «Сәбіздерді жина» Балалар сәбіздерді себетке салып, жинайды. -Балалар, қоян сендерге рахметін айтып жатыр. -Мына жерде тиін жаңғақтарын шашып алып, жылап отыр екен, кәне тиінге көмектесейік. Дидактикалық ойын: «Жаңғақтарды жина» Балалар үлкен себетке үлкен жаңғақтарды, кіші себетке кіші жаңғақтарды жинайды. -Балалар, тиін де сендерге алғыстарын айтып жатыр. Сендер ормандағы аңдарға көп көмек жасадыңдар. Енді жайлап балабақшамызға қайтайық. Сергіту сәті: Сұр қоян. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің, Келе жатқан томпаңдап,

	Көжегі екен өзінің. Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек Шарты: Екі топ бірін – бірі ұтып алуға тырысады. Ақырыұтылған жақтың адамдары аз мөлшерде не кейде жалғыз басқарушысығанақалатын кездері де болады. Ұтқан топ жүлдесін алады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” қосып қою. Авторы:Ақан Сері Тіл ұстарту: <i>(қазақ тіліне тән қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу)</i> Ар - ар – ар, Қандай аппақ қар. Ыс - ыс – ыс, Келіп қалды қыс. Қорытынды бөлім: Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарына алғыс айту.
«Болашақ» мектепалды тобы	Мал өсіруге байланысты (қора) сөзімен сөздік қорларын толықтыру. Тілдік дамытушы орта.Ертегі,батырлар жырынан «қора» сөзіне байланысты үзінділер оқу.Мысалы: «Байдың қора-қора қойы болыпты. Дыбыстық мәдениет жаттығулары. Сергіту сәті Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек Шарты: Екі топ бірін – бірі ұтып алуға тырысады. Ақырыұтылған жақтың адамдары аз мөлшерде не кейде жалғыз басқарушысығанақалатын кездері де болады. Ұтқан топ жүлдесін алады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” қосып қою. Авторы:Ақан Сері Сөздікқор.«Қора» сөздікқорын дамытуда өлең,санамақ,жаңылтпаштар жаттау. Тілдің грамматикалық құрылымы. .«Қора» сөздікқорын дамытуда сөз тіркесін жаттау. Мысалы: «Байдың қора-қора малы болыпты» Байланыстырып сөйлеу. «Қора» сөзіне байланысты өз бетімен жұмыс жасап, үй жануарларына арналған қора немесе қоршауды қалай жасағанын сөйлеп түсіндіру.
«Болашақ» мектепалды тобы	Мал өсіруге байланысты (сыбаға) сөзімен сөздік қорларын толықтыру. Тілдік дамытушы орта.Ертегі,батырлар жырынан «сыбаға» сөзіне байланысты үзінділер оқу. Дыбыстық мәдениет жаттығулары. Сергіту сәті Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек Шарты: Екі топ бірін – бірі ұтып алуға тырысады. Ақырыұтылған жақтың адамдары аз мөлшерде не кейде жалғыз басқарушысығанақалатын кездері де болады. Ұтқан топ жүлдесін алады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” қосып қою. Авторы:Ақан Сері Сөздікқор.«сыбаға» сөздікқорын дамытуда өлең,санамақ,жаңылтпаштар жаттау. Тілдің грамматикалық құрылымы. «Сыбаға» сөздікқорын дамытуда сөз тіркесін жаттау. Мысалы: «сыбағасын беріпті» тұрақты сөз тіркесіне қатыстылығын түсіндіру. Байланыстырып сөйлеу. «Сыбаға» сөзіне байланысты өз бетімен жұмыс жасап, сөйлеу, түсіндіру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит» «Babi» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Накипова Мөлдір Турмағамбетқызы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 16-20.02.2024ж

Құндылық: жасампаздық және жаңашылық айы

Қүзіреттілік: шығармашылық

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 16.02.2024ж	Сейсенбі 17.02.2024ж	Сәрсенбі 18.02.2024ж	Бейсенбі 19.02.2024ж	Жұма 20.02.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	«Ботақан» ортаңғы тобы	«Болашақ» мектепалды тобы		«Болашақ» мектепалды тобы	.
Баламен жеке жұмыс	Суретте көрсетілген отбасын атап, айтуға үйрету,отбасы мүшелерінің аттарын атау.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері туралы санамақтар жаттау.	Мақал- мәтелдің мағынасын түсіндіріп қайталату.	Баланың байланыстырып сөйлеуде, әр кейіпкерді қолғап арқылы сөйлету.	«Ата», «Әже», «Аға», «Апа» олардың жақындықтары туралы түсіндіру.
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	«Отбасы портретімен танысу» ауызша жаттығу. Отбасы туралы мақал-мәтелдерді қайталау. Шеберлік сағат, көрме,концерт,спорттық жарыстар ұйымдастыруыды ұсыну.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Туыстарым көп менің» Мақсаты: Қазақ тіліне тән «қ» дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсінуде ғылымын қалыптастыру. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Тілге арналған жаттығу:				

	Ға ға ға аға. Ні ні ні іні. Қа қа қа қарындас. - Балалар, отбасы деген кімдер? - Ал, сендер аналарыңызға қалай көмектесесіздер? Балалар, бәріміздің аға, апа, іні, қарындасымыз бар. Олар кімдер? Аға ол бірге туған ағайындылардың ер жағынан жасы үлкені. Іні ол бауырлас ер адамдардың жас жағынан кішісі. Әпке, апа ол бірге туған қыздардың жас жағынан үлкені. Қарындас ол бірге туған ағайынды ер адамдардан жасы кіші қыздар. Ұлттық ойын «Жамбы ату». Жүгіріп келе жатып балалар екпінін бәсеңдетпестен құрулы бақан үстіндегі нысананы атып құлатуға тиісті болған. Ереже бойынша жігіттер сөреде өз сәйгүліктерінің жанында болады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” күйін қосып қою. Авторы: Ақан Сері Мақал үйрету. Туысы бірдің уысы бір. Туысы бір түртпейді, Түбі бір кетпейді. Туысы жақын жақын емес. Қонысы жақын жақын. Дидактикалық ойын: «Суреттен таны» Шарты: суреттерден балалар отбасы мүшелерін атап айтады. Ағасын, інісін, әпкесін көрсетеді. Сөздік минимум: аға, әпке, іні. Күтілетін нәтиже: туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды;сөзтіркестерініңмәнінтүсінеді,олардыөзбетіншеқұрайды.
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Киіз үй» 1.Киіз үйдің бөліктері(ши,бау,басқұр, арқан,жіп) туралы мәлімет. 2.Киіз үй құрылысы (қағаздан макетін жасау) 3. Сергіту сәті. Ұлттық ойын «Жамбы ату». Жүгіріп келе жатып балалар екпінін бәсеңдетпестен құрулы бақан үстіндегі нысананы атып құлатуға тиісті болған. Ереже бойынша жігіттер сөреде өз сәйгүліктерінің жанында болады. Күй күмбірі

	Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” күйін қосып қою. Авторы: Ақан Сері 4. Тыйым сөздер. 5. Баталар. 6. Киіз үй суреттерінің топтамасын қарау. 7. Киіз үй бұрышына саяхат.
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы. «Киіз үйдің бөліктері» «Киіз үйдің жиһаздары» (ағаш төсек (кереует), сандық) Киіз үйдің жиһаздары (ағаш төсек (кереует), жастағаш, кебеже, сандық) турал түсінік беру. Макетке қарап, ағаш геометриялық пішіндерден жиһаздар құрастыру. (ағаш төсек (кереует), жастағаш, кебеже, сандық). Сергіту сәті. Ұлттық ойын «Жамбы ату». Жүгіріп келе жатып балалар екпінін бәсеңдетпестен құрулы бақан үстіндегі нысананы атып құлатуға тиісті болған. Ереже бойынша жігіттер сөреде өз сәйгүліктерінің жанында болады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” күйін қосып қою. Авторы: Ақан Сері Ырымдар «Сиқырлы сандық» д/о Тосын сый.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит» «Babi» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Накипова Мөлдір Турмағамбетқызы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 23-27.02.2024ж

Құндылық: жасампаздық және жаңашылық айы

Құзіреттілік: шығармашылық

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 23.02.2024ж	Сейсенбі 24.02.2024ж	Сәрсенбі 25.02.2024ж	Бейсенбі 26.02.2024ж	Жұма 27.02.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	«Ботақан» ортаңғы тобы	«Болашақ» мектепалды тобы		«Болашақ» мектепалды тобы	.
Баламен жеке жұмыс	Құстардың түрлерімен таныстыру .Таныс ертегілерін жай сөйлемдермен баяндайды.	Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегіден алған әсерімен бөлісу Тыныс алу жаттығуларын дамытуда құстардың дауысын салады.	Бала бақша қызметкерлерінің рөлінде ойнау.Мысалы:бала бақша меңгерушісі, әдіскер, мұғалім тәрбиеші,мейірбике т.б.	Төлдердің атауларын жаттап, есте сақтау.	Құстардың ерекшеліктері туралы ертегі құрастыру.
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Саябаққа апарып құрстарды көрсету. Кітаптағы құстардың суретін көрсетіп, құстардың атауын үйрету. Балалар шығармашылық орталығына саяхатқа апарып,жұлдыз «санауды» қарауды ұсыну. Төтенше жағдайлар қызметкерлерімен кездесу ұйымдастыру, бала бақша күзет қызметкерін шақыру, дабыл қағылу кезіндегі қимылдарды, «шығу» жолдарын көрсету.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: Не қалай дауыстайды? Мақсаты:Бұйрық райлы «айт» етістікті жекелей қолдануға баулу. Дидактикалық ойын .Құстардың суреттері, ойыншық құстар, құстардың дауысы жазылған ұнтаспа.				

	Балалардың көңілін суретке аударып, балалардан сұрайды: -Мынау не? -Ол қандай құс? -Түсі қандай? -Торғай үй құсы ма, дала құсы ма? -Қайда ұшады? Балалар күлімдеп, қуана мұғаліммен бірге қимыл-қозғалыспен шаттық шеңберін жасайды. Балалар суретке қызыңға қарап, мұғалімді тыңдап, сұрақтарға жауап беруге тырысады. «Сиқырлы сәт» ойыны.Құстардың дауыстары тыңдалады. Балаларды тыңдауға шақырамын. Құстардың дауыстарын тыңдап болған соң, қораптан ойыншық қаз, торғай, тауық, әтешті алады. Енді осыларды жаңағы тыңдағандарымыз бойынша ажыратып, дауыстарын айтып жаттығамыз. -қаз «қаңқ-қаңқ» деп қаңқылдайды, қайталайды. -Торғай «шық-шық-шық» деп, шықылдайды. -Әтеш «ку-ка-ре-ку» дейді. -Тауық «қыт-қыт» деп, айтқыздырып қайталап, үйренеді. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жазайық. Торғайларға ұқсайық, Ұшып-ұшып алайық Дидактикалық ойын: «Дауысын сал!» Құстардың суреттерін таратып беремін. Кімде қандай құстың суреті, оның дауысын салады. Ұлттық ойын «Жамбы ату». Жүгіріп келе жатып балалар екпінін бәсеңдетпестен құрулы бақан үстіндегі нысананы атып құлатуға тиісті болған. Ереже бойынша жігіттер сөреде өз сәйгүліктерінің жанында болады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Ерке сылқым” күйін қосып қою. Авторы: Әбдімомын Желдібаев Қимылды ойын : «Түлкі мен құстар». Бір бала түлкі, қалғаны құстар. Түлкі ұйықтап отырады. Құстар ұшып жүреді. Түлкі оянып кетіп, құстарды қуады. Тіл ұстарту. Ғай-ғай – торғай, Ә-ә- теш. Күтілетін нәтиже: сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады.
«Болашақ» мектепалды тобы	«Мен полицей, бағдарламашы, дәрігер,хореограф-балерина боламын!» (Қуыршақ ойыншықпен сипаттау) «Жіп» жылулық шеңбері.Балалар бір-біріне жіпті беру арқылы жылы сөздер айтады.

	«Сәлемдеме» ойыны.Шарты: Мұғалім балаларға Қарлығаш құстың хат әкелгені жайлы хабарлайды. Қорапты ашқанда, жоғарыдағы көрсетілген мамандықтардың қуыршақтары шығады.Қолға киіп,мамандық иелерінің міндеттерін сипаттау. Қуыршақтар бойынша әңгімелесу. «Кім жоқ?» ойыны.Шарты: Мұғалім балаларға мамандықтардың қуыршақтарына мұқият қарап,көздерін жұмуды сұрап,бір қуыршақты жасырады.Белгіден соң,балалар көздерін ашып,қандай мамандық жоқ екенін,оның қандай киімде болғанын сипаттап айтады.Дұрыс сипаттаған балаға смайлик береді. Шиырма,сергіту сәті. Ұлттық ойын «Жамбы ату». Жүгіріп келе жатып балалар екпінін бәсеңдетпестен құрулы бақан үстіндегі нысананы атып құлатуға тиісті болған. Ереже бойынша жігіттер сөреде өз сәйгүліктерінің жанында болады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Ерке сылқым” күйін қосып қою. Авторы: Әбдімомын Желдібаев Бағдарламашы, дәрігер,хореограф бала бақша қызметкерлерінің сюжетті-рөлді ойыны (қызметкерлерді қонаққа шақыру,құрал-жабдықтарымен келіп,қызмет үлгілерін сахналау)
«Болашақ» мектепалды тобы	Жолда жүру және қауіпсіздік ережелері. Жылулық шеңбері.«Әдемі жолдар» ойыны. Жұмбақтар шешу. Әңгімелесу. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. «Сіріңкемен ойнауға болмайды!» Ұлттық ойын «Жамбы ату». Жүгіріп келе жатып балалар екпінін бәсеңдетпестен құрулы бақан үстіндегі нысананы атып құлатуға тиісті болған. Ереже бойынша жігіттер сөреде өз сәйгүліктерінің жанында болады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Ерке сылқым” күйін қосып қою. Авторы: Әбдімомын Желдібаев «Мамандық иесінің киімін ата!» д/о «Бағдаршам», «Дұрыс-бұрыс», «Дабыл қағу» қимылды ойындары.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит» «Babi» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Накипова Мөлдір Турмағамбетқызы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 02-06.03.2024ж

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық айы

Құзіреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 02.03.2024ж	Сейсенбі 03.03.2024ж	Сәрсенбі 04.03.2024ж	Бейсенбі 05.03.2024ж	Жұма 06.03.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	«Ботақан» ортаңғы тобы	«Болашақ» мектепалды тобы		«Болашақ» мектепалды тобы	.
Баламен жеке жұмыс	Мейрам туралы мақал- мәтел үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге үйрету. А.Бактыгерееваның «Менің апам» өлеңін қайталау.	Баланың сөздік қорын молайтуда «Ана» туралы тақпақтар жаттау.	«Ана» суретін салып әңгімелеу.	Анамыздың мерекесіне орай өз қолынан сыйлық жасау.
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Балаларға қызықты ертегі айтып беріп, кері мазмұнын сұрақ-жауап арқылы сұрау. Әке мен балаға Анасына тосынсый жасау туралы ұсыныс білдіру.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы:«Аяулы Анашым! Балаларға аналар мерекесі туралы мағлұмат беріп, аналарды сыйлауға, құрметтей білуге тәрбиелеу.Мерекелік көңіл күй орнату. Жұмбақтар Даладай Кімнің кең пейілі? Данадай,				

	Кімнің мол мейірі? Ана Табаққа түспес, Қазанға піспес, Оны ішпей адам өспес. (Ана сүті) Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек Шарты: Екі топ бірін – бірі ұтып алуға тырысады. Ақыры ұтылған жақтың адамдары аз мөлшерде не кейде жалғыз Басқарушысы ғана қалатын кездері де болады. Ұтқан топ жүлдесін алады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” күйін қосып қою. Авторы: Ақан Сері Дидактикалық ойын «Сенің анаң қандай?» Балалар әрқайсысы өз анасын сипаттайды. Мақал-мәтелдер Атадан — өсиет, Анадан — қасиет. Ағайын — алтау, Ана — біреу. Қорытынды: Балалар, қандай мейрам туралы әңгімелестік? -8наурыз қандай мейрам?
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырып: «Менің Анашым» «Таңғажайып тарту» ертегісін оқу. «Еркелету» ойыны. Шарты: Ортаға бала шығып, анасына телефон шалып, жылы сөздерін арнайды, Анасы баласын қалай еркелететіндігі жайында айтып, бір-бірін еркелетеді. Баяу музыка ойнап тұрады. «Моншақ» теру. Моншақты сым темірге өткізеді. Ұлдар топтағы қыздарға таңғажайып сыйлық тарту үлгісін қимылмен көрсетеді. Аналарының суреттерімен сөйлесу. Әр бала өз анасының суретін алады. Сол бойынша Анасына сүйіспеншілік сезімін білдіреді. Мысалы: Мені Анамды «Анашым» («Анажан») деймін. Ол мені «Ақ ботам» («Құлыным», «Қошақаным», «Лағым») деп еркелетеді, жылы сөздер айтып жұбатады. Мен Анашымды бәрінен ерекше жақсы көремін. Аналар мерекесіне отбасымыз болып дайындалып жатырмыз т.б. т.с.с.) Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек Шарты: Екі топ бірін – бірі ұтып алуға тырысады. Ақыры ұтылған жақтың адамдары аз мөлшерде не кейде жалғыз Басқарушысы ғана қалатын кездері де болады. Ұтқан топ жүлдесін алады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” күйін қосып қою. Авторы: Ақан Сері «Жылы сөз айту» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер құрады. Сағат тілімен бір-бірінің құлағына жылы сөздер сыбырлап айтады. Екінші рет сағат тіліне қарсы кері байланыс орнатылады.

«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырып: «Менің әжем» «Менің әжем» әнін тыңдату. Балалармен бірге өлең жолдарды қайталау: Әжелерді сипаттап, сыйлау керектігін түсіндіру. Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек Шарты: Екі топ бірін – бірі ұтып алуға тырысады. Ақыры ұтылған жақтың адамдары аз мөлшерде не кейде жалғыз Басқарушысы ғана қалатын кездері де болады. Ұтқан топ жүлдесін алады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” күйін қосып қою. Авторы: Ақан Сері Отбасында әжесі бар балалардың әңгімесі. Абайдың «Әжемнің әңгімесінен» ертегі бастайтын өлеңін жаттау.
--------------------------------------	--

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит» «Babi» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Накипова Мөлдір Турмағамбетқызы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 09-13.03.2024ж

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық айы

Қүзіреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 09.03.2024ж	Сейсенбі 10.03.2024ж	Сәрсенбі 11.03.2024ж	Бейсенбі 12.03.2023ж	Жұма 13.03.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	«Ботақан» ортаңғы тобы	«Болашақ» мектепалды тобы		«Болашақ» мектепалды тобы	.
Баламен жеке жұмыс	Мереке күні	Киіз үй туралы тіл ұстарту жөмбақтар жасырып және қазақ тіліне тән дыбыстарын анық айтуға үйрету және жаңылтпаш қайталату	Артикуляциялық және дыбыстық ақпаратты, сөйлеу кезінде,тыныс алуды,естуді дамыту	Суреттерден жыл басына таласқан хайуанаттарды тауып үйрену.	«Бес тас» ойынын ойнап үйрету.
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Балаларға киіз үй жабдықтарын көрсету және түсіндіру Киіз үй жайлы қосымша ақпараттандыру Ата-аналардың балаларын «Наурыз той» мерекесін тамашалатуға апаруын ұсыну.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: Киіз үй жабдықтары. Салт-дәстүрлерлермен таныстыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, жай сөйлеммен сипаттап айтып беруге баулу.Қазақ халқыныңтұрмыстық заттарымен,киім-кешегімен жабдықталған орта құру.Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық,шаңырақ, ағаш керует,кебеже, сандық, кілем,сырмақ,				

	алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп түсініктерді қалыптастыру Балалар менің қолымда қандай зат? Киіз үй ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын <i>сүйегі</i> деп атайды. Олар кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық. (жарма есігі) <i>Шаңырақ</i>: киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер <i>Кереге</i>: киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі. <i>Уық</i>: кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық. <i>Киіз есік</i>: сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіліп байланады. Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши, астары жарғақ теріден жасалады. Үй жиһаздары: Ағаш төсек: жату үшін пайдаланатын үй жиһазы. Сандық: киім кешек, т.б. зат салуға арналған үй жиһазы. Төсеніштер: Алаша, киіз, сырмақ. Тұскиіз сәндік үшін төсектің тұсына тұтатын үй бұйымы Қоржын екі жағын тең етіп тоқыған зат салатын дорба. Сергіту сәті: Ұлттық ойын: «Бөрік тастамақ» Шарты: Ойыншылар жасырған ойыншының тыққан бөрігін іздеуге кіріседі. Кімде-кім тығылған бөрікті көріп қойып, алуға қам жасаса, онда иесі бермеуге тырысады. Бермеудің жағдайы екеуі бірдей бас салып бөрікке таласу емес, қай бұрын алғаны алады, ал көрген ойыншы ала алмай қалса, онда иесі қорып, бөрікке жібермеуге тырысады. Күй күмбірі Ұлттық ойын барасында «Ақжелең» күйін қосып қою. Авторы: Ұзақ Мырзабайұлы Дидактикалық ойын: «Киіз үй құрастыр» Шарты: Суреттерден киіз үй құрастырып жасау керек. Қорытынды: Балалар, біз бүгін нелер туралы әңгімелестік?
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы: Тақырыбы: «Қазақтың салт-дәстүрлері» Мақсаты: Салт-дәстүрлерлермен таныстыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, жай сөйлеммен сипаттап айтып беруге баулу. Балалардың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар, мақал-мәтелдер жаттауға баулу Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Ой қозғау: Төбедегі көзінен, Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен, Самал еркін еседі. (Киіз үй) Әрі төсек, әрі үй.

	Иесі оның сәби. (Бесік) - Балалар, бүгін бізге қонаққа әже келді. Ол қазір бізге хазак халқының дәстүрі «бесікке салу» дәстүрін көрсетеді. «Шілдехана» салт -дәстүрі. Жаңа туған нәрестенің құрметі не жасалатын ойын сауық той. Сөздік қорды дамыту Салт-дәстүрге байланысты мақал –мәтел жаттау. «Дәстүрдің озығы бар Дәурені өткен тозығы бар» «Дәстүрі жараспағанның, Дәм тұзы жараспайды » «Өз елім-өлең төсегім Тілдік және артикуляциялық жаттығу: Ап-ап-ап Өз орныңды тап. Аш-аш-аш Ұстап алар қаш. Үр-үр-үр Аман-есен жүр. Йе-йе-йе Сөзде болсын жүйе. (Тіл ұстарту жаттығуын орындайды) Сөздік минимум: Киіз үй, бесік, ою, қамшы. Сергіту сәті: Ұлттық ойын: «Бөрік тастамақ» Шарты: Ойыншылар жасырған ойыншының тыққан бөрігін іздеуге кіріседі. Кімде-кім тығылған бөрікті көріп қойып, алуға қам жасаса, онда иесі бермеуге тырысады. Бермеудің жағдайы екеуі бірдей бас салып бөрікке таласу емес, қай бұрын алғаны алады, ал көрген ойыншы ала алмай қалса, онда иесі қорып, бөрікке жібермеуге тырысады. Күй күмбірі Ұлттық ойын барасында «Ақжелең» күйін қосып қою. Авторы: Ұзақ Мырзабайұлы
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Көктем келді, құс келді» Келді көктем! Слайдпен жұмыс.Суретте көктем мезгілі бейнеленген. Жаңа сөздермен таңыстыру. – Жылдың қай мезгілі бейнеленген? – Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр. – Көктемде күн жылынады. Жылы, жы-лы-на-ды. Күн жылынады. – Көктемде қар ериді. Қар ... (ериді) – Көктемде құстар ұшып келеді. – Мынау – ағаш. – Ағашта қандай өзгеріс байқалады? Мынау не? Жаңа сөздерді, сөйлемдерді балалар жеке, хормен және педагогпен бірге түрлі дауыс ырғағымен қайталайды.

Дыбыстық жаттығу.
 Ү-ү-ү- бүршік – бүүүршік – бүршік.
 Ө-ө-ө- көктем – көөөктем – көктем.
 Тақпақ оқу, таныс сөздерді тапқызу.
 Құс келді
 Қар су боп жөнелді –
 Қалды дала жалаңаш.
 Күн нұрына кенелді,
 Бүршік атып бар ағаш.
 (Б.Қозыкеев)
 Балалар таныс сөздерді қайталайды: қар, күн, бүршік, ағаш. Тақпақты жаттайды.
 Сергіту сәті: Ұлттық ойын: «Бөрік тастамақ»
 Шарты: Ойыншылар жасырған ойыншының тыққан бөрігін іздеуге кіріседі. Кімде-кім тығылған бөрікті көріп қойып, алуға қам жасаса, онда иесі бермеуге тырысады. Бермеудің жағдайы екеуі бірдей бас салып бөрікке таласу емес, қай бұрын алғаны алады, ал көрген ойыншы ала алмай қалса, онда иесі қорып, бөрікке жібермеуге тырысады.
 Күй күмбірі
 Ұлттық ойын барасында «Ақжелең» күйін қосып қою. Авторы: Ұзақ Мырзабайұлы
 Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта». Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. Көктем ...
 Күн ...
 Қар ... Ағаштар ... Көктемде ...

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит» «Babi» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Накипова Мөлдір Турмағамбетқызы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 16-20.03.2024ж

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық айы

Құзіреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 16.03.2024ж	Сейсенбі 17.03.2024ж	Сәрсенбі 18.03.2024ж	Бейсенбі 19.03.2024ж	Жұма 20.03.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	«Ботақан» ортаңғы тобы	«Болашақ» мектепалды тобы		«Болашақ» мектепалды тобы	.
Баламен жеке жұмыс	Наурыз мейрамы туралы тіл ұстарту жаттығуларын айтқызып және қазақ тіліне тән дыбыстарын анық айтуға үйрету және жаңылтпаш қайталату	Балаларға тұсау кесер дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу.	Ұлттық құндылықтармен таныстыру.	Жыл басына таласқан нәтижелерді ата-аналармен бөлісу.	Ұлттық оюлармен таныстырып, қиып үйрету.
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Үйдегі бар асықпен түрлі ұлттық ойындарды бірге ойнап көрсету; Көрмеге барып, ұлттық құндылықтарды көрсету; Отбасы шежіресін «Бәйтерек» суреті арқылы түсіндіру.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Наурыз- думан» Мақсаты: Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді түсінуді дамыту, қазақ тіліне тән «қ» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Балалар, халқымыз наурыз айында қандай мейрамды тойлайды? -Балалар, пойызға мініп отырайық. Қане кімнің бойы ұзын, Паравозы ол пойыздың. Қатар- қатар тұрайық. Бізде пойызды				

	кұрайық! (Аттың дүбірі естіледі.) (Қыдыр Ата келеді)Бүгін біз түрлі ұлттық ойындар ойнайтын боламыз. -Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын. Жауабын тапқан балаға қызғалдақ гүлін сыйлаймын. Жұмбақтар. Көктемде көктеп шығады талға,Күзде сарғайып түседі жерге. (Жапырақ) Үй үстінде ұсақ тап (Жұлдыз) Аспанда алып доп,Жарқырайды жарық боп. (Күн) Суреттер. Мынау қандай гүл? Бұл өзі кішкентай, суыққа төзімді Бәйшешек гүлі.-Бәйшешектің түсі қандай? Ойын: «Гүлдерді құрастыр» -Балалар, гүлдіңсабағын қазақ ортасына қоямыз.Жоғары-төмен жағына сабақтарын орналастырамыз.Жапырақтың пішіні қандай? Сергіту сәті. Ұлттық ойын «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйі Дәулеткерей Шығайұлы
«Болашақ» мектепалды тобы	16-20.03.2024ж Тақырыбы: «Қош келдің әз-Наурыз» Балалар,халқымыз наурыз айында қандай мейрамды тойлайды? -Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын. Жауабын тапқан балаға қызғалдақ гүлін сыйлаймын. Жұмбақтар. Көктемде көктеп шығады талға, Күзде сарғайып түседі жерге. (Жапырақ) Үй үстінде ұсақ тап (Жұлдыз) Аспанда алып доп,Жарқырайды жарық боп. (Күн) Сергіту сәті. Ұлттық ойын «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйі Дәулеткерей Шығайұлы Суреттер. Мынау қандай гүл? Бұл өзі кішкентай, суыққа төзімді Бәйшешек гүлі.-Бәйшешектің түсі қандай? Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» -балалар, гүлдіңсабағын қазақ ортасына қоямыз.Жоғары-төмен жағына сабақтарын орналастырамыз.Жапырақтың пішіні қандай? Қимылды ойын: «Арқан тартыс», «Асық ату» Наурыз мейрамы туралы түсіндіру.

«Болашақ» мектепалды тобы	16-20.03.2024ж «Мен полицей, бағдарламашы, дәрігер,хореограф-балерина боламын!» (Қуыршақ ойыншықпен сипаттау) 1.«Жіп» жылулық шеңбері.Балалар бір-біріне жіпті беру арқылы жылы сөздер айтады. 2.«Сәлемдеме» ойыны.Шарты: Мұғалім балаларға Қарлығаш құстың хат әкелгені жайлы хабарлайды. Қорапты ашқанда, жоғарыдағы көрсетілген мамандықтардың қуыршақтары шығады.Қолға киіп,мамандық иелерінің міндеттерін сипаттау. 3.Қуыршақтар бойынша әңгімелесу. 4.«Кім жоқ?» ойыны.Шарты: Мұғалім балаларға мамандықтардың қуыршақтарына мұқият қарап,көздерін жұмуды сұрап,бір қуыршақты жасырады.Белгіден соң,балалар көздерін ашып,қандай мамандық жоқ екенін,оның қандай киімде болғанын сипаттап айтады.Дұрыс сипаттаған балаға смайлик береді. 5. Сергіту сәті. Ұлттық ойын:Хан талапай. Ойынды үлкендер мен кішілер қосылып та, тек балалар да ойнай береді. Ойынды екі адамнан бес адамға дейін ойнайды, онан көбейіп кетсе ойын қызықсыз болады. Ойынға 21 асық қажет. Жиырма асық біркелкі, ал жиырма бірінші асық қалған асықтардан кішірек болғаны абзал. Осы кішірек асықты <i>Хан</i> сайлайды. Басқа асықтардан ерекшеленіп тұруы үшін хан әдетте қынамен қызыл түске боялған болады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Аққұм» күйі Авторы:Мұхит Белболсынұлы 6. Бағдарламашы, дәрігер,хореограф бала бақша қызметкерлерінің сюжетті-рөлді ойыны (қызметкерлерді қонаққа шақыру,құрал-жабдықтарымен келіп,қызмет үлгілерін сахналау)
------------------------------	---

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит» «Babi» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Накипова Мөлдір Турмағамбетқызы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 23-27.03.2024ж

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық айы

Құзіреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 23.03.2024ж	Сейсенбі 24.03.2024ж	Сәрсенбі 25.03.2024ж	Бейсенбі 26.03.2024ж	Жұма 27.03.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	«Ботақан» ортаңғы тобы	«Болашақ» мектепалды тобы		«Болашақ» мектепалды тобы	.
Баламен жеке жұмыс	Мереке күні	Мереке күні	Мереке күні		
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Балалар шығармашылық орталығына саяхатқа апарып,жұлдыз «санауды» қарауды ұсыну. Төтенше жағдайлар қызметкерлерімен кездесу ұйымдастыру, бала бақша күзет қызметкерін шақыру, дабыл қағылу кезіндегі қимылдарды, «шығу» жолдарын көрсету.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Мереке күні				
«Болашақ» мектепалды тобы	Мереке күні				
«Болашақ» мектепалды тобы	Жолда жүру және қауіпсіздік ережелері. 1.Жылулық шеңбері.«Әдемі жолдар» ойыны. 2.Жұмбақтар шешу. 3.Әңгімелесу. 4.Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. 5.«Сіріңкемен ойнауға болмайды!»				

	6.«Өрт сөндірушінің киімін ата!» д/о 7.«Бағдаршам», «Дұрыс-бұрыс», «Дабыл қағу» қимылды ойындары. 8. Сергіту сәті. Ұлттық ойын:Хан талапай. Ойынды үлкендер мен кішілер қосылып та, тек балалар да ойнай береді. Ойынды екі адамнан бес адамға дейін ойнайды, онан көбейіп кетсе ойын қызықсыз болады. Ойынға 21 асық қажет. Жиырма асық біркелкі, ал жиырма бірінші асық қалған асықтардан кішірек болғаны абзал. Осы кішірек асықты <i>Хан</i> сайлайды. Басқа асықтардан ерекшеленіп тұруы үшін хан әдетте қынамен қызыл түске боялған болады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Аккұм» күйі Авторы:Мұхит Белболсынұлы
--	---

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит» «Babi» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Накипова Мөлдір Турмағамбетқызы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 30-31.03-01-03.04.2024ж

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық айы

Құзіреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 30.03.2024ж	Сейсенбі 31.03.2024ж	Сәрсенбі 01.04.2024ж	Бейсенбі 02.04.2024ж	Жұма 03.04.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	«Ботақан» ортаңғы тобы	«Болашақ» мектепалды тобы		«Болашақ» мектепалды тобы	.
Баламен жеке жұмыс	Құстардың түрлерімен таныстыру .Таныс ертегілерін жай сөйлемдермен баяндайды.	Тыныс алу жаттығуларын дамытуда құстардың дауысын салады	бәйшешек, қызғалдақ, сарғалдақ, лалагүл, інжугүлдерін бояп, әңгімелеу.	«Түлкі мен бөдене» ертегісі туралы мазмұндау	Көктемде ұшып келетін құстар туралы әңгімелесіп, суретін салу.
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Саябаққа апарып құрстарды көрсету. Кітаптағы құстардың суретін көрсетіп, құстардың атауын үйрету.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Не қалай дауыстайды?» Мақсаты:Бұйрық райлы «айт» етістікті жекелей қолдануға баулу. Дидактикалық ойын .Құстардың суреттері, ойыншық құстар, құстардың дауысы жазылған үнтаспа. Балалардың көңілін суретке аударып, балалардан сұрайды: -Мынау не? -Ол қандай құс? -Түсі қандай? -Торғай үй құсы ма, дала құсы ма?				

	-Қайда ұшады? Балалар күлімдеп, қуана мұғаліммен бірге қимыл-қозғалыспен шаттық шеңберін жасайды. Балалар суретке қызыңға қарап, мұғалімді тыңдап, сұрақтарға жауап беруге тырысады. «Сиқырлы сәт» ойыны.Құстардың дауыстары тыңдалады. Балаларды тыңдауға шақырамын. Құстардың дауыстарын тыңдап болған соң, қораптан ойыншық қаз, торғай, тауық, әтешті алады. Енді осыларды жаңағы тыңдағандарымыз бойынша ажыратып, дауыстарын айтып жаттығамыз. -қаз «қаңқ-қаңқ» деп қаңқылдайды, қайталайды. -Торғай «шық-шық-шық» деп, шықылдайды. -Әтеш «ку-ка-ре-ку» дейді. -Тауық «қыт-қыт» деп, айтқыздырып қайталап, үйренеді. Сергіту сәті. Ұлттық ойын:Хан талапай. Ойынды үлкендер мен кішілер қосылып та, тек балалар да ойнай береді. Ойынды екі адамнан бес адамға дейін ойнайды, онан көбейіп кетсе ойын қызықсыз болады. Ойынға 21 асық қажет. Жиырма асық біркелкі, ал жиырма бірінші асық қалған асықтардан кішірек болғаны абзал. Осы кішірек асықты <i>Хан</i> сайлайды. Басқа асықтардан ерекшеленіп тұруы үшін хан әдетте қынамен қызыл түске боялған болады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Ақжелкен» күйі Авторы:Ұзақбай Қонақбайұлы «Дауысын сал!» Құстардың суреттерін таратып беремін. Кімде қандай құстың суреті, оның дауысын салады. Қимылды ойын : «Түлкі мен құстар». Бір бала түлкі, қалғаны құстар. Түлкі ұйықтап отырады. Құстар ұшып жүреді. Түлкі оянып кетіп, құстарды қуады. Тіл ұстарту.Ғай-ғай – торғай, Ә-ә- теш. Күтілетін нәтиже: сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады.
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі» Мақсаты:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Суретпен жұмыс.Көктемгі табиғат суреттері. Түстерін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы: Көктем келіп күн жылынды. - Балалар көктем мезгілінде қандай мерекелер бар? «Қыздар мерекесі» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту. Дыбыстық жаттығулар:Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән ү дыбысын бекіту, жеке және анық айтуға баулу. үл-үл-үл гүл, ат-ат-ат табиғат, ын-ын-ын айналайын, үн-үн-күн, өк-өк-көктем, ә-ә-әже, ру-ру-құлпыру, ік-ік-нәзік, лі-лі-сіңлі, ру-ру-құлпыру, тар-тар-құстар. Дәптермен жұмыс. Салынған суретті түсіне қарай бояу.

	Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Алақанына сақина түскен адам мұны жанындағы көршісіне білдірмейді. Осыдан кейін ойын бастаушы ортаға шығып, "бір, екі, үш, сақинамұш" дейді. Сонда сақинасы бар адам жанындағы көршісіне сездірмей орнынан шапшаңдұшып тұруы керек. Күй күмбірі. Ұлттық ойын барысында «Балбырауын» күйін қосу. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы «Суретті сөзге айналдыр!» ойын-тапсырмасы. Ана біздің ...- іміз, Ананың біз ...- іміз. Ұландарды қуанып, Ұзақ өмір сүріңіз. (Ә. Табылды) Меңгерілетін сөздер: гүлдену, әйелдер мерекесі.
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Суретпен жұмыс. Суретке қарап өткен тақырыптар сұрақтарына жауап береді. - бір жылда қанша мезгіл бар? - төрт- қазір жылдың қай мезгілі - көктем- көктем гүлдері қандай гүлдер - бәйшешек, қызғалдақ, сарғалдақ, лалагүл, інжугүл «Менің сүйікті гүлдерім» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. «Ғажап себет». Дидактикалық ойын: Жаңа өлеңдер жаттау. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Гүлдер туралы түсінік қалыптастырып, жаңа өлеңдерді жаттауға үйрету. Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Алақанына сақина түскен адам мұны жанындағы көршісіне білдірмейді. Осыдан кейін ойын бастаушы ортаға шығып, "бір, екі, үш, сақинамұш" дейді. Сонда сақинасы бар адам жанындағы көршісіне сездірмей орнынан шапшаңдұшып тұруы керек. Күй күмбірі. Ұлттық ойын барысында «Балбырауын» күйін қосу. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы Меңгерілетін сөздер: көктем, гүлдер, қызғалдақ, сарғалдақ, бәйшешек, інжугүл Дыбыстық жаттығулар: шек-шек-бәйшешек, дақ-дақ-қызғалдақ, гүл-гүл-інжугүл Жұмбақ жасыру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит» «Babi» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Накипова Мөлдір Турмағамбетқызы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 06-10.04.2024ж

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Құзіреттілік: инновациялық ойлау

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 06.04.2024ж	Сейсенбі 07.04.2024ж	Сәрсенбі 08.04.2024ж	Бейсенбі 09.04.2024ж	Жұма 10.04.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	«Ботақан» ортаңғы тобы	«Болашақ» мектепалды тобы		«Болашақ» мектепалды тобы	.
Баламен жеке жұмыс	Ойлау қабілетін дамыту мақсатында жұмбақтар шешкізіп және айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және оны түсінуге қалыптастыру.	Ғарыш туралы жаңылтпаштар айтқызып және қазақ тіліне тән дыбыстарын анық айтуға меңгерту	«Тыңда, көрсет, қайтала» ойыны арқылы сөздерді еркін айтуға және қазақ тіліне тән «қ», «ү», «ұ», «і» дыбыстарын анық айтқызу.	«Балақайға ертегі көрсетеміз!» сюжеттік суреттер арқылы таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды меңгерту	Ғарыш әлемі туралы жұмбақтар жасыру.
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ғарыш туралы тақпақтар жаттау Ғарыш және ғарышкер жайлы әңгімелесу				

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Алдымызда 12- сәуір Ғарышкерлер күні болып саналады.Қане , барлығымыз тақтадағы суретке назар аудара отырып, аспан әлеміне саяхат жасаймыз. Өзіміз аспанда ұшып жүргендей болайық. ▪ Аспанда нелер бар? ▪ Жұлдыздар , ай, күн. ▪ Күн не үшін керек? ▪ Күн жылу береді, жарық береді. ▪ Ай не үшін керек? ▪ Түнде жарық береді. ▪ Ғарышкер деп кімді айтамыз? ▪ Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлер ұшады Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәуірде « Восток » ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді..Ал біздің елімізден тұңғыш ғарышқа ұшқан Тоқтар Әубәкіров ағаларың. Жұмбақтар Алтын кетті, Күміс келді. «Күн,ай» Қызыл күлше тау асады, Ыстық нұрын шашады. «Күн» Зымыранды ерттеген Ай жұлдызды зерттеген «Ғарышкер» Жұлдыздар арасына ұшты қызыл құйрық,үлкен ұшақ (Зымыран) Сергіту сәті. Ұлттық ойын:Хан талапай. Ойынды үлкендер мен кішілер қосылып та, тек балалар да ойнай береді. Ойынды екі адамнан бес адамға дейін ойнайды, онан көбейіп кетсе ойын қызықсыз болады. Ойынға 21 асық қажет. Жиырма асық біркелкі, ал жиырма бірінші асық қалған асықтардан кішірек болғаны абзал. Осы кішірек асықты <i>Хан</i> сайлайды. Басқа асықтардан ерекшеленіп тұруы үшін хан әдетте қынамен қызыл түске боялған болады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Аққұм» күйі Авторы:Мұхит БелболсынұлыТақпақтар Ғажап жерім Байқоңыр Тұңғықты ғарышты. Тұнып тұрған алысты, Орындалып арманы

	Ғарышкерлер шарлады. Ғарышжай Байқоңыр, Қаннаттылар мекені. Қазақ жері Байқоңыр, Қай жер саған жетеді? Дидактикалық ойындар Шарты: Планеталарды құрастыру
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Аспан мен Күн» Жылулық шеңбері.(ҮІ таза ауада өткізу) Балалар шеңбер болып тұрып,қимыл-әрекетпен табиғатқа ыстық ықыластарын білдіреді: -Армысыз,қайырымды Аспан-Ата!-Армысыз,мейірімді Жер-Ана!-Армысыз,шұғылалы Алтын Күн! Әңгімелесу.Күннің көзі жарқырап шыққан кезде,табиғат құлпырып,гүлдер, шөптер, құстар,жануарлар,адамдар ұйқыдан оянып, өздерін қуанышты сезінеді.-Балалар, аспанда Күн болмаса,дала қандай болады? (Қараңғы,суық болады).Күн бізге,Жерге жылуын,сәулесін шашып тұрады. Мұғалім балаларға Күн туралы жұмбақ жасырады: Таңмен көзін ашады,әлемге нұрын шашады.Бұл не? (Күн) -Бүгін күн қандай?Ауа райы қандай?-Күн қандай болады? (Дөңгелек,үлкен,ыстық). Күннің түсі қандай? (сары, алтын түсті) «Күн ұйықтайды»(қимыл-қозалыспен) Күн ұйықтайды.Күн оянады. Жел соқты.Жаңбыр жауды.Бұлт түнерді. Найзағай шатырлады.Күн ашылды.Жел басылды. Сергіту сәті. Ұлттық ойын:Хан талапай. Ойынды үлкендер мен кішілер қосылып та, тек балалар да ойнай береді. Ойынды екі адамнан бес адамға дейін ойнайды, онан көбейіп кетсе ойын қызықсыз болады. Ойынға 21 асық қажет. Жиырма асық біркелкі, ал жиырма бірінші асық қалған асықтардан кішірек болғаны абзал. Осы кішірек асықты Хан сайлайды. Басқа асықтардан ерекшеленіп тұруы үшін хан әдетте қынамен қызыл түске боялған болады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Аққұм» күйі Авторы:Мұхит Белболсынұлы Құммен жұмыс. «Әрқашан күн сөнбесін!» тақырыбына құмға сурет салу. «Әрқашан күн сөнбесін!»әнін жаттату.
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Туған өлкенің табиғаты» -Балалар, бүгін біздер «Табиғат әлеміне» саяхатқа барамыз. «Туған өлкенің табиғаты» тақырыбына әңгімелесу. Суретпен жұмыс.Көктемгі табиғат суреттері. Түстерін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы: Көктем келіп күн жылынды. - Балалар көктем мезгілінде қандай мерекелер бар? Ойын: «Саңырауқұлақтар арасынан дауысты дыбыстарды жина» Дыбыстық жаттығулар: Ат-ат-ат- мынау табиғат, Аш-аш-аш-мынау ағаш, Ас-ас-ас мынау тас, У-у-у –сылдырлайды су,

	ке-ке-өлке. Балалармен қоштасу.Сау болыңдар!

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит» «Babi» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Накипова Мөлдір Турмағамбетқызы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 13-17.04.2024ж

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Құзіреттілік: инновациялық ойлау

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 13.04.2024ж	Сейсенбі 14.04.2024ж	Сәрсенбі 15.04.2024ж	Бейсенбі 16.04.2024ж	Жұма 17.04.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	«Ботақан» ортаңғы тобы	«Болашақ» мектепалды тобы		«Болашақ» мектепалды тобы	.
Баламен жеке жұмыс	«Тыңда, көрсет, қайтала» ойыны арқылы сөздерді еркін айтуға және қазақ тіліне тән «қ», «ү», «ұ», «і» дыбыстарын анық айтқызу.	«Сиқырлы таяқша» ойынын ойнау өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсінуге меңгерту	Сурет бойынша берілген мақал-мәтелмен жұмыстануға және өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдату.	«Балақайға ертегі көрсетеміз!» сюжеттік суреттер арқылы таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды меңгерту	«Дос іздеген бота» ертегісін саусақ театры арқылы жеткізіу.
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Балаларға ою туралы түсінік беру Ою туралы тіл ұстарту жаттығуларын қайталату				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					

«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Достық-біздің тірегіміз» - Достық деген не? -Дос қандай болу керек? - Достық неден басталады? - Достарың бар ма? Мақал-мәтел «Адам досымен, ағаш тамырымен мықты» Дидактикалық ойын "Сиқырлы орындық" Ойынның сипаттамасы: Бір бала орталықта "сиқырлы" орындыққа отырады, қалғандары ол туралы жылы лебіздер, жылы лебіздер айтады. Отырған адамды еркелетіп, құшақтай алады Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда ол оларды сыртынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалын тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Көмекей» күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Тіл ұстарту жаттығулары Ла – ла – ла Айдос жақсы бала. Ыз – ыз – ыз Анар бестік қыз. Ға – ға – ға Атқа тақты таға. Ға – ға – ға
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Әжемнің оюлары» Тақпақ оқу. Әжем сырмақ сырады Әдетімен күндегі. Сырмақтағы оюы Кең даланың гүлдері. –Тақпақ не туралы? – Әже не сырады? – Оюлар неге ұқсайды? – Кең даланың гүлдеріне ұқсайды. Тақтадаға тақырыпқа байланысты «Әжелер сырмақ жасап отыр» суреті ілінеді. Сурет бойынша жұмыс жүргізіледі. Әжелер не істеп отыр? –Әжелер сырмақ жасап отыр. –Сырмақты оюмен өрнектеп отыр. Сырмақты немен өрнектеп отыр? – Сырмақты оюмен өрнектеп отыр. Үлгілер бойынша оюмен таныстыру. Ою – оюлар. –Мына ою «гүл» деп аталады. Мына ою қалай аталады? –Мынау ою «гүл» деп аталады. –Түсі қандай болады? (Суреттегі түстерді атайды). –Мынау ою «қошқармүйіз»

	деп аталады. Мынау қандай ою? –Мынау – «қошқармүйіз» ою. (Жеке-жеке айтып жаттығады). –Мынау – тұмарша, тұ-мар-ша – Мынау қандай ою? –Мынау – тұмарша. –Мынау – балта, бал-та. –Мынау қандай ою? Мынау – балта. Ою ерекшеліктерін, оны қолдану жолдары, олардың түстері туралы әңгімелеу. Ұлттық бұйымдардың өз оюлары, түстері болатынын түсіндіру. Оюларды көрсету, ою аттарын қайталану. Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда ол оларды сыртынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалын тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағындақалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Күй күмбірі. Ұлттық ойын кезінде «Көмекей» күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү-ү-ү-ү – гүл – гүл Қ-қ-қ-қ – қошқар – қошқармүйіз Ұ-ұ-ұ-ұ – тұмарша – тұмарша Ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: ою атауларын, түстерді бекіту. Педагог әртүрлі түстегі оюларды көрсетеді, балалар түсін, ою атауын айтады. Бірінші айтқан бала оюды алады. Ойын соңында кім көп ою жинағанын санап, жеңімпазды анықтайды.
«Болашақ» мектепалды тобы	«Менің бөлмем» – Сәлеметсіздер ме?! Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тындап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Сурет көрсетіледі. Мынау қандай бөлме? –Мынау – балалар бөлмесі. –Бөлмеде нелер бар? Бөлмедегі заттарды атап, көрсетеді. Бөлмеде кілем, кереует, үстел, орындық бар. Бөлмеде ойыншықтар бар. –Бөлме қандай? (әдемі, жарық) –Терезеде перде бар. Перде әдемі. –Мынау не? (Перде сөзін жеке, хормен қайталайды). –Бөлмеде кітаптар бар. Кі-тап-тар. –Сенің бөлмең бар ма? Бөлмеңде не бар? Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды, жеке-жеке жауап береді. Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда ол оларды сыртынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалын тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағындақалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Күй күмбірі. Ұлттық ойын кезінде «Көмекей» күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Ақ қағазбен жұмыс Дидактикалық ойын Бөлмеде көрсетілген заттарды құрастырады.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит» «Babi» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Накипова Мөлдір Турмағамбетқызы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 20-24.04.2024ж

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Құзіреттілік: инновациялық ойлау

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 20.04.2024ж	Сейсенбі 21.04.2024ж	Сәрсенбі 22.04.2024ж	Бейсенбі 23.04.2024ж	Жұма 24.04.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	«Ботақан» ортаңғы тобы	«Болашақ» мектепалды тобы		«Болашақ» мектепалды тобы	.
Баламен жеке жұмыс	«Тыңда, көрсет, қайтала» ойыны арқылы сөздерді еркін айтуға және қазақ тіліне тән «ө», «к», «ү», «ұ», «і» дыбыстарын анық айтқызу.	«Әдемі сөздер шеңбері» ойынын ойнату арқылы қоршаған ортасында жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу.	Ойлау қабілетін дамыту мақсатында жұмбақтар шешкізіп және өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және оны түсінуге қалыптастыру.	«Тыңда, көрсет, қайтала» ойыны арқылы сөздерді еркін анық айтқызу.	Өзінің жеке бөлмесі туралы әңгімелесіп, суретін бірге салу.
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Тақпақтар мен тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	«Менің бөлmem» – Сәлеметсіздер ме?!				

	Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Сурет көрсетіледі. Мынау қандай бөлме? –Мынау – балалар бөлмесі. –Бөлмеде нелер бар? Бөлмедегі заттарды атап, көрсетеді. Бөлмеде кілем, кереует, үстел, орындық бар. Бөлмеде ойыншықтар бар. –Бөлме қандай? (әдемі, жарық) –Терезеде перде бар. Перде әдемі. –Мынау не? (Перде сөзін жеке, хормен қайталайды). –Бөлмеде кітаптар бар. Кі-тап-тар. –Сенің бөлмең бар ма? Бөлмеңде не бар? Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды, жеке-жеке жауап береді. Сергіту сәті Дөңгелене тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Ақ қағазбен жұмыс Дидактикалық ойын Бөлмеде көрсетілген заттарды құрастырады.
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық бас киімдері» Жылулық шеңбері. «Шкафта не жасырылған?» ойыны. Ұлттық ойын: Жаяу көкпар Ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша көмбеден 10 адымдай жерде жатқан көкпарды (түйілген орамалды) екі жүз, төрт жүз, әрі кеткенде бір шақырымдай жердегі екінші көмбеге кім бұрын жеткізсе, сол ұтқан болып есептеледі. Егерде бір ойыншы көкпарды алып бара жатқан баланы орта жолда қуып жетіп, басып озатындай шамасы болса, көкпар оған ешбір қарсылықсыз беріледі. Қуып жеткен бала ілгері оза береді. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Қоңыр» күйін қосып қою. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы «Сөзді тап!» ойыны. «Қызыл телпек» ертегісін айтып бас киімін көрсету. «Бас киімдер» суреттерін көрсету. Жылулық шеңбері. Бас киімдер туралы тыйым сөздер.
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Аяқ киімдер» «Аяқкиімдер» дүкені.

	«Аяқкиімдер» дүкені туралы әңгімелесу. «Не артық?» ойыны. Сергіту сәті. «Оң және сол» жаттығуы. «Қуыршаққа бәтеңкесінің бауын байлауға көмектес!» ойыны. Ұлттық ойын: Жаяу көкпар Ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша көмбеден 10 адымдай жерде жатқан көкпарды (түйілген орамалды) екі жүз, төрт жүз, әрі кеткенде бір шақырымдай жердегі екінші көмбеге кім бұрын жеткізсе, сол ұтқан болып есептеледі. Егерде бір ойыншы көкпарды алып бара жатқан баланы орта жолда қуып жетіп, басып озатындай шамасы болса, көкпар оған ешбір қарсылықсыз беріледі. Қуып жеткен бала ілгері оза береді. Күй күмбірі «Қоңыр» күйі Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы «Қолғап» ертегісін кейіптендіру. Жылулық шеңбері. «Сыңарын тап!» ойыны.
--	--

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит» «Babi» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Накипова Мөлдір Турмағамбетқызы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 27.04-01.05.2024ж

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Құзіреттілік: инновациялық ойлау

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 27.04.2024ж	Сейсенбі 28.04.2024ж	Сәрсенбі 29.04.2024ж	Бейсенбі 30.04.2024ж	Жұма 01.05.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	«Ботақан» ортаңғы тобы	«Болашақ» мектепалды тобы		«Болашақ» мектепалды тобы	.
Баламен жеке жұмыс	«Мен не білемін?» сұрақ-жауап әдісі арқылы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға қалыптастыру.	Отан туралы жаңылтпаштар айтқызып және қазақ тіліне тән дыбыстарын анық айтқызу.	«Менің үйім» тақпағын жаттатып және қазақ тіліне тән дыбыстарын анық айтқызу.	Екі досты ойын арқылы жеткізу.	Мереке күні
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Балаларға тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы:«Атамекен!» 1.Шаттық шеңбері. «Атамекен» әнін орындау.				

	2. «Менің Отаным-Қазақстан!» (портфолиомен жұмыс) 3.Сергіту сәті «Мен-қазақпын!» (флешмоб) 4. «ҚР рәміздері» 5.»Күй ойнайды қазағымның көгінде!Күй ойнайды қазағымның төрінде!» (Электронды киіз үйден күй тыңдау) 6. Жылулық шеңбері «Қара жорға» қазақ биі. 7. Ұлттық ойын: «Сақина салу». Шарты: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. Сұрақты естіген соң, сақинаны алған бала ортадан жүгіріп шығуы қажет. Ойын шарты бойынша көршісінің міндеті сақинасы бар баланы ұстап жібермеуі керек. 8. «Күй күмбірі» Ұлттық ойын барысында Хамзин Мағауияның "Қосбасар" күйі қосылады. 9.Жұмбақтар. Отан,ел, жер туралы жұмбақтардың жауабын шешу.
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Біздің екінші үйіміз» «Мені шақыр!» ойыны. Шарты:Педагог қолына жалауша алып,топтағы кез келген баланы жылы шыраймен: «Сұлтан, маған келші!»-деп шақырады да,оған қолындағы жалаушаны береді.Сұлтан педагогқа рақметін айтып,өз орнына барып тұрды да,тобындағы келесі баланы шақырады. Балабақша ауласына саяхат. «Біздің балабақша» әңгімелесу. Педагог балаларды балабақша ауласымен таныстырады.Ондағы ағаштар,гүлдер,ойын алаңдары жайлы балалармен әңгіме жүргізеді.Саяхат барысында балалар өздерінің балабақшаларындағы көптеген жаңа нәрселермен танысады. «Қазына тауып алу» ойыны. Педагог ата-аналармен біре қазынаны жасау және оны іздестіру жолын қызықты ойластыруды алдын ала келіседі.Олар түрлі түсті борлар,сабын көпіршіктерін үрлеуге арналған ойыншықтар,құмға арналған әр трлі ойын заттары т.с.с.болуы мүмкін Құммен топтық жұмыс. құмға балабақша суретін салу. Педагог әр балаға жеке көңіл бөліп,атын атап,оның әр әрекетін мадақтайды. «Назар аударайық!» құмдағы «бөбекжайды» шын бөбекжаймен салыстырып, сыртынан бақылау. Күй күмбірі. Ойын барысында «Шамшырақ» күйін қосып қою. Авторы: Арынғазы Әбілғазыұлы Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек Шарты: Екі топ бірін – бірі ұтып алуға тырысады. Ақыры ұтылған жақтың адамдары аз мөлшерде не кейде жалғыз Басқарушысы ғана қалатын кездері де болады. Ұтқан топ жүлдесін алады.
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы:«Жыл мезгілдері» Сөз жұмбақ: 1. Жапырақтар сарғаяды. Күн бұлттанады, Жаңбыр жиі жауады. Құстар жылы жаққа ұшады,

Айтыңдаршы балалар
 Бұл қай кезде болады? (Күз)
 2. Шана зырғып келетін,
 Шаңғы, коньки тебетін.
 Аққала жасап ойнайтын
 Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс)
 3. Қар – мұз еріп,
 Су көбейіп .
 Бүршік шашып.
 Жапырақ ашып ,
 Бәйшешектер басады .
 Айтыңдаршы балалар ,
 Бұл қай кезде болады? (Көктем)
 4. Күннің көзі шуақты .
 Балалар жүр шомылып,
 Көбелектер қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз)
 Дидактикалық ойын: «Жыл
 мезгілдері ата»
 Шарты: Балаларға
 жыл мезгілінің
 карточкасы
 беріледі, сол
 бойынша әр жыл
 мезгілге сай кезеңдерді жапсырып қою керек.
 Сергіту сәті.
Күй күмбірі: Сергіту барысында балдарды тыныштандыру үшін Дина Нұрпейісованың «Ана бұйрығы» күйі қосылады.
 күйі қосылып тұрады
 Тіл ұстарту жаттығулары
 Ыс – ыс – ыс,
 Келіп жетті қыс.
 Ар – ар – ар,
 Жауады қар.

Яз – яз – яз
Сақылдаған сары аяз.
Ран – ран – ран,
Соғады боран.
На – на – на,
Зулайды шана.
 Үз – үз – үз,
Жаңбырлы Күз.
Рақ – рақ – рақ,
Саулайды жапырақ.
Ел – ел – ел,
Соғады жел.
Іс – іс – іс,
Піседі жеміс.
Дай – дай – дай,
Жинаймыз бидай.
Тем – тем – тем,
Көңілді көктем.
Ыр – ыр – ыр,
Жауады жаңбыр.
Ғай – ғай – ғай,
Яқ – яқ – яқ,
Жүреміз жалаң аяқ.
Иын – иын – иын,
Болады көп ойын.

Ұлттық ойын: «Бәйге»

Ойын шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді.

Екі топтың балалары (арақашықтық2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит» «Babi» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Накипова Мөлдір Турмағамбетқызы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 04-08.05.2024ж

Құндылық: бірлік және ынтымақ айы

Құзіреттілік: тиімді коммуникация

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 04.05.2024ж	Сейсенбі 05.05.2024ж	Сәрсенбі 06.05.2024ж	Бейсенбі 07.05.2024ж	Жұма 08.05.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	«Ботақан» ортаңғы тобы	«Болашақ» мектепалды тобы		«Болашақ» мектепалды тобы	.
Баламен жеке жұмыс	Құстар туралы жаңылтпаштар айтқызып және қазақ тіліне тән дыбыстарын анық айтқызу.	Құстар туралы жаңылтпаштар айтқызып және қазақ тіліне тән дыбыстарын анық айтқызу.	Ойлау қабілетін дамыту мақсатында жұмбақтар шешкізіп және өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және оны түсінуге қалыптастыру.	Мереке күні	Жұмбақтар мен жаңылтпашатар қайталау.
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Құстар туралы балаларға тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Туған өлкем» Туған өлкенің көрнекі жерлері,тарихи орындары («Атамекен» өнер ордасы, Қ.Мырза Әлі орталығы, «Достық» үйі, «Салтанат сарайы» т.б.) 1.Жылулық шеңбері. 2.Туған өлке туралы әңгімелесу.				

	3.Көрнекі жерлердің біріне саяхат. («Атамекен» өнер ордасы) 4. Сергіту сәті.Музыкалық үзіліс. «Атамекен» әнін тыңдау. 5.Фотоальбоммен,ноутбукпен,планшетпен жұмыс. Шарты:Мұғалім туған өлкенің көрнекі жерлерін планшеттен көрсетеді (Мысалы: Қ.Мырза Әлі орталығы, «Достық» үйі, «Салтанат сарайы» т.б.),балалар суреттің ішінен Қ.Мырза Әлі орталығын тауып беруі керек. «Мынау не?» деген сұраққа жауап алу арқылы ойын әрі қарай жалғасады. 6. Ұлттық ойын: « Қол күрес» Шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек 7. Күй күмбірі: Ұлттық ойын барысында Қорқыттың «Ұшардың ұлуы» күйі қосылады. 8.Жылулық шеңбері. «Атамекен» әнінің аясында ҚР Туының тұғыры орналасқан орынға келу,жүректеріне қолдарын қойып,саппен жүру.
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Ө» дыбысы. «Ө» дыбысы неге ұқсайтынын айт «Өрік», «өшіргіш» , «бөлме» , «төр»сөздеріндегі «ө» дыбысты ата. «Ө» дыбысының сөздердегі орнын анықта,оларды дөңгелектеп қорша. Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда ол оларды сыртынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалын тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағындақалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Көмекей» күйін қосып қою.Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы «Ө»әрпі бар суреттерді боя: өрік,өшіргіш т.б. «Ө» дыбысынан келетін сөздерді ата. Атауында «ө» дыбысы бар заттың суретін табады. Күтілетін нәтиже: Қазақ тіліне тән «ө»дыбысын, «ө» дыбысынан тұратын сөздерді дұрыс айтады; сөздегі «ө» дыбысының ажыратады;Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.
«Болашақ» мектепалды тобы	Мереке күні

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит» «Babi» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Накипова Мөлдір Турмағамбетқызы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 11-15.05.2024ж

Құндылық: бірлік және ынтымақ айы

Құзіреттілік: тиімді коммуникация

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 11.05.2024ж	Сейсенбі 12.05.2024ж	Сәрсенбі 13.05.2024ж	Бейсенбі 14.05.2024ж	Жұма 15.05.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	«Ботақан» ортаңғы тобы	«Болашақ» мектепалды тобы		«Болашақ» мектепалды тобы	.
Баламен жеке жұмыс	Мереке күні	«Әдемі сөздер шеңбері» ойынын ойнату арқылы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу.	Ойлау қабілетін дамыту мақсатында жұмбақтар шешкізіп және өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және оны түсінуге қалыптастыру.	«Суретке қарап сөйлем құра» дидактикалық ойыны.	Дене мүшелердің атқаратын қызметі туралы түсіндіру.
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Балаларды дене мүшелері туралы тілдерін жаттықтыру мақсатында жаңылтпаштарды қайталату				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» –Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қуыршақтың дене мүшелерін атаймыз. Мынау – басы. Мынау – қолы. Мынау – аяғы. Бұлар – дене мүшелері. – Көз не үшін керек?				

	– Көз көру үшін керек. – Құлақ не үшін керек? – Құлақ есту үшін керек. – Мұрын не үшін керек? – Мұрын дем алу үшін керек. – Көз, құлақ, мұрын, қол – бұлар сезім мүшелері. Балалар жаңа сөздерді, сөйлемдерді қайталайды. Дыбыстық жаттығу Көру – көзбен көру. Тыныс алу – мұрынмен дем алу. Есту – құлақпен есту. Ұстау – қолмен ұстау. Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Алақанына сақина түскен адам мұны жанындағы көршісіне білдірмейді. Осыдан кейін ойын бастаушы ортаға шығып, "бір, екі, үш, сақинамұш" дейді. Сонда сақинасы бар адам жанындағы көршісіне сездірмей орнынан шапшаңданып тұруы керек. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Балбырауын» күйін қосып қою. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы Тақпақты жаттау. Не үшін? –Екі көзің не үшін керек? –Жақсыларды көру үшін. –Екі қолың не үшін керек? (Қадыр Мырза Әли) «Мұрын, мұрын, мұрын » Мұрын, мұрын, мұрын – бас. Мұрын, мұрын, мұрын – қол. Мұрын, мұрын, мұрын – аяқ. Балаларды шатастырып, басқа дене мүшелерін көрсетуге болады.
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы: Азық түлік. Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Қазақ тіліне тән ү дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Азық түлік атаулары жайында түсінік беріп таныстыру. Тіл ұстарту жаттығулары Іш іш іш аппақ күріш. Рі рі рі жүгері. Балалар, бүгін бізге қонаққа аспазшы апай келді. Аспазшы апай бізге тамақтың иісіне, түсіне қарап ажыратуды айтып береді. Балалар, азық түлікке нелер жатады? Азық түлік дегеніміз не? Дидактикалық ойын: «Түсіне қарап ажырат» Мақсаты: балаларға тағам түрлерін түсіне қарай ажыратуға үйрету.

	Шарты: Балалар түсіне қарай азық түлікті ажырату керек. Күй күмбірі. Ұлттық ойын кезінде «Балбырауын» күйін қосып қою. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты: балаларға ұлттық ойындар туралы үйрету, ұлттық құндылықтарды насихаттау, қазақ тіліне деген құрметті арттыру. Шарты: балалар қазандықтағы қойларда берілген тапсырмаларды орындайды, ұпай санын ортаға шаршыны лақтыра отырып анықтайды. Сөздік минимум: бидай, арпа, жүгері, тары. Күтілетін нәтиже: Қазақ тіліне тән дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады. Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді.
«Болашақ» мектепалды тобы	Ас атасы нан. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ұ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дастарханымыздың ең үлкен тағамы нан туралы әңгімелеу. Нан туралы тыйым сөздер үйрету. Нанның қалай жасалатынын айтып беру. Тіл ұстарту жаттығуы. Би- би- би- бидай, То- то- то- тоқаш, ба-ба-ба- бауырсақ, ше- ше- ше-шелпек, ма-ма- ма- құймақ, пе-пе-пе- печенье, қа-қа-қа- қамыр. Нан туралы әңгімелесу. Жұмбақ. Ұзын мұртты сарылар, қойнында наны бар. (бидай) Дидактикалық ойын: «Қайдан келдің, бауырсақ» Шарты: балалар суреттер арқылы нанның жасалу жолдарын суреттермен көрсету керек. Тыйым сөздер. Нанды бір қолыңмен үзбе, Нанды жерге тастама. Мақал -мәтелдер Нан астығын жинаймын, елге астық сыйлаймын. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Балбырауын» күйін қосып қою. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты: балаларға ұлттық ойындар туралы үйрету, ұлттық құндылықтарды насихаттау, қазақ тіліне деген құрметті арттыру. Шарты: балалар қазандықтағы қойларда берілген тапсырмаларды орындайды, ұпай санын ортаға шаршыны лақтыра отырып анықтайды. Сөздік минимум: бидай, арпа, жүгері, нан. Күтілетін нәтиже: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір- бірімен еркін диалог құрады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит» «Babi» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Накипова Мөлдір Турмағамбетқызы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 18-22.05.2024ж

Құндылық: бірлік және ынтымақ айы

Құзіреттілік: тиімді коммуникация

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 18.05.2024ж	Сейсенбі 19.05.2024ж	Сәрсенбі 20.05.2024ж	Бейсенбі 21.05.2024ж	Жұма 22.05.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	«Ботақан» ортаңғы тобы	«Болашақ» мектепалды тобы		«Болашақ» мектепалды тобы	.
Баламен жеке жұмыс	Қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды үйрету.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. «Туған өлкем-Оралым» тақырыбында әңгімелесу.	Табиғаттағы гүлдерді аялап, күту керектігін үйрету.	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. Суретке қарап сөйлем құрай отырып, «Ө» дыбысы бар сөздерді табу.	«Табиғат -туған анаң» өлеңін жаттау.
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Даладағы көгершіндерді ұшырып, баламен әңгімелесу. Ұстаздар туралы өлеңдер үйрету. Туған өлке туралы мақал-мәтел қайталату.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Табиғатты аяла». Сөздік жұмыс. Сөздік қор.Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.				

	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "тау", "тас".. "Үшіншісі артық" ойынына арналған суреттер Жұмбақ жасыру. (тау, тас, өзен, көл) Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда ол оларды сыртынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалын тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағындақалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Күй күмбірі. Ұлттық ойын кезінде «Көмекей» күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Д/О: "Үшіншісі артық" Есте сақта: «Табиғат -туған анан». Ойын рефлексиясы.Табиғатқа қатысты тыйым сөздерді айту.
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Туған өлкем» Туған өлкенің көрнекі жерлері,тарихи орындары («Атамекен» өнер ордасы, Қ.Мырза Әлі орталығы, «Достық» үйі, «Салтанат сарайы» т.б.) Жылулық шеңбері. Туған өлке туралы әңгімелесу. Көрнекі жерлердің біріне саяхат. («Атамекен» өнер ордасы) Музыкалық үзіліс. «Атамекен» әнін тыңдау. Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда ол оларды сыртынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалын тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағындақалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Көмекей» күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Ө» дыбысы. «Ө» дыбысы неге ұқсайтынын айт «Өрік», «өшіргіш» , «бөлме» , «төр»сөздеріндегі «ө» дыбысты ата. «Ө» дыбысының сөздердегі орнын анықта,оларды дөңгелектеп қорша. Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда ол оларды сыртынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалын тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағындақалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Көмекей» күйін қосып қою.Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы «Ө»әрпі бар суреттерді боя: өрік,өшіргіш т.б. «Ө» дыбысынан келетін сөздерді ата. Атауында «ө» дыбысы бар заттың суретін табады. Күгілетін нәтиже: Қазақ тіліне тән «ө»дыбысын, «ө» дыбысынан тұратын сөздерді дұрыс айтады; сөздегі «ө» дыбысының орнын ажыратады;Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит» «Babi» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Накипова Мөлдір Турмағамбетқызы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 25-29.05.2024ж

Құндылық: бірлік және ынтымақ айы

Құзіреттілік: тиімді коммуникация

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 25.05.2024ж	Сейсенбі 26.05.2024ж	Сәрсенбі 27.05.2024ж	Бейсенбі 28.05.2024ж	Жұма 29.05.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	«Ботақан» ортаңғы тобы	«Болашақ» мектепалды тобы		«Болашақ» мектепалды тобы	.
Баламен жеке жұмыс	«Әдемі сөздер шеңбері» ойынын ойнату арқылы қоршаған ортасында жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс сөйлету.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу. «Мен қандаймын?» ойынын ойнату.	Мереке күні	Сыртта ауада жаз мезгілі туралы әңгімелесіп серуендеу	Жаз мезілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу.
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Балаларды жаз мезгілінде жиі серуендету. Таза ауада түрлі ойындар ойнату.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					

«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Алақай! Жаз жақындап келеді!» Бұл суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Жаз мезгілі екенін қайдан білдіңдер? Жазда күн қандай болады? Бізде қандай өзен бар? Ал сендер өзенге, көлге шомылдыңдар ма? Кіммен бардыңдар? Интерактивті тақтамен жұмыс (жаз мезгілін тамашалау) видео Ойын- жаттығулар: «Көбелектер мен гүлдер» («көп» және «1») «Көпірмен өтеміз» (енін, ұзындығын салыстыру) «Ботаға киіз үйді табуға көмектес» (кеңістікті бағдарлау) «Ботаның сүйікті ойыншығы» (геометриялық пішіндерді танып, атау) «Бұл қай мезгіл» (тәулік) Сергіту сәті: Ұлттық ойын «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Балалар интерактивті тақтада жыл мезгілдеріне сәйкес болатын өзгерістерді айтады. Қорытынды Жұмбақ не туралы айттық? Ал қазір жылдың қай мезгілі? Бейне баянда не көрдіңдер?
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Жаз мезгілі» 1.Сәлемдесу. Ортақ жұтар ауамыз, Ортақ жарық күніміз. Достық туған анамыз, Жердің қызы, ұлымыз. 2.Әңгімелесу. Сурет ойынша әңгімелеседі. Суретте қандай жыл мезгілі бейнеленген? Суретте неше көбелек бар? Олардың түсі қандай? Жаз мезгілінің айларын білесіңдер ме? Суреттен атауында «ғ» дыбысы кездесетін сөздерді тауып айтады. (ағаш, жағалау, қызғалдақ) Дидактикалық тапсырма: үзік сызықтарды қосып, күннің сәулелерін толықтырады. 4. Сергіту сәті: Ұлттық ойын «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі

	Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы 5. Тіл ұстарту жаттығуы. Үн-үн-үн, Ыстық күн. Аз-аз-аз, Жайдары жаз. Қорытынды: «Алуан көбелек» әдісімен кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: қазақ тіліне тән «ғ» дыбысы жеке, сөз ішінде анық айтады.
«Болашақ» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Мектепке не апарамыз?» 1. Сәлемдесу Жылулық шеңбері Күлімде, күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегіндей бүгін де. Қанат қақсын көгершін. 2. Әңгімелесу. Балалар енді сендер жақында мектепке барасындар. Мектепке барып білім алу үшін сендерге не керек? Қандай құралдар керек? 3. Дидактикалық ойын. Мектепке қажетті оқу құралдарын тап. Белгіле. Себебін түсіндір. Суреттерді ішінен атауында «ә» дыбысын кездесетін заттарды көрсет. (әліппе, дәптер) 4. Сергіту сәті: Ұлттық ойын «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы. Жаңылтпашты әртүрлі етіп қайталайды. Алдымен дауысын қатты, сонан соң ақырын етіп айтады. Енді жылдам, сонан соң ақырын айтады. Жақсы қайшы Қайсы қайшы? Қорытынды. «Біз не үйрендік?» әдісімен кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: қазақ тіліне тән «ә» дыбысын, осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыланады.