Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыла
Оқу жылы: 2024-2025 Топ: Ерке

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпе жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең н нысанаға заттарды лак	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	*аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады*	*жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды*	*нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады*	*дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады*
1	Лобастов Георгий	1			1	
2	Самигуллиева Самина	1			1	
3	Едилбаев Аршат			1		
4	Жасқайрат Ибраһим	1			1	
5	Амангелдиева Айнель	1			1	
6	Жасқайрат Асылым	1			1	
7	Мусагалиева Айзере	1			1	
8	Телагысова Асиля	1			1	
9	Сәлімгерей Нұрасыл	1			1	
10	Қайрат Алау	1			1	
11	Бақтығали Айым		1		1	
12	Амангелді Санжар	1			1	
13	Ерболат Асылым		1		1	
14	Кисметова Аймира	1			1	
15	Бисенова Жасмин	1			1	
16	Аманкелдьев Арсен	1			1	
Барлығы		13	2	1	15	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		81	13	6	94	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	14	89
Орташа	3-Ф	1	5
Төмен	3-Ф	1	6
		16	100

	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	10	64	10	67
Орташа	3-К	4	26	4	19
Төмен	3-К	2	10	2	14
		16	100	16	100
Жоғары	3-Т	12	74		
Орташа	3-Т	3	18		
Төмен	3-Т	1	9		
		16	100		
	Сурет салу			Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	12	75	13	80
Орташа	3-Ш	3	16	2	9
Төмен	3-Ш	1	9	1	11
		16	100	16	100
Жоғары	3-Ә	13	77		
Орташа	3-Ә	2	17		
Төмен	3-Ә	1	6		
		16	100		

ıу парағы

май ортаңғы топ Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
н, алға қарай ; ұзындыққа қолмен ысанаға, тік ұтырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	*еңбектейді, өрмелейді*	*заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады*	*заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды*	*өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие*	*кейбір дағдылард ы меңгерген*	*дағдылард ы меңгермеге н*	*дағдылард ы сақтайды*	*дағдылард ы меңгерген*
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	15	1	0	15	1	0	15	0
6	94	6	0	94	6	0	94	0

Қазақ тілі	
11	74
4	15
1	11
16	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
14	86	14	87	11	75
1	3	1	6	4	24
1	11	1	7	1	1
16	100	16	100	16	100

	Сөйлеуді дам							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
дағдыларды сақтауға талпынады	*анық айтады*	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*сұрақтарға жауап береді*	*кейбіреуіне жауап береді*	*жауап бермейді*	*байланыстыра алады*	*кейбіреуін байланыстырады*
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
1	11	3	2	11	4	1	10	4
6	69	19	13	69	25	6	63	25

ыту								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
елуіне қарай ды	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынш айтады:	
байланыстыра алмайды	*сөйлегенде қарқынды сақтайды*	*дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады*	*дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған*	*анық айтады*	*айтып беруге тырысады*	*айта алмайды*	*қарастырады, ойын анық айтады*	*қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды*
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
2	12	2	2	11	4	1	11	4
13	75	13	13	69	25	6	69	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, ірастырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан ı үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	*тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады*	*ішінара түсінеді, жанашырлық танытады*	*тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды*	*қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды*	*ойнайды, рөлді сомдауға талпынады*	*ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды*	*қайталап айтады*	*қайталап айтуға талпынады*
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
1	13	2	1	12	2	2	13	1
6	81	13	6	75	13	13	81	6

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді н тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	*мәнерлеп, жатқа айтады*	*жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды*	*сөздерді анық айтпайды*	*анық айтады*	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*тыңдайды, түсінеді*	*кейбіреуін түсінеді*
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
			1		1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
	1				1		1	
	1	1		1			1	
	1			1			1	
			1		1		1	
	1			1			1	
2	9	4	4	9	5	2	14	1
13	56	25	25	56	31	13	88	6

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны сұрақтарға жауап береді, м бетінше қайталап ай	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	*түсінеді, дұрыс қолданады*	*ішінара түсінеді, қолданады*	*түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды*	*тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады*	*тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады*	*тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды*	*түсінеді, сөз тіркестерін құрайды*	*қайталап айтуға талпынады*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
1	13	2	1	13	1	2	11	3
6	81	13	6	81	6	13	69	19

	Танымдық және зиятке							
	Математика нег							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша мазмұнын өз йтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жа бойынша заттарды саль	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	*дұрыс ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажыратуға талпынады*	*жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар*	*заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады*	*жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды*	*салыстыра алады*	*кейбіреуін салыстырады*
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
2	14	1	1	13	2	1	11	3
13	88	6	6	81	13	6	69	19

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
алпы шамасы істырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	*зерттейді, атайды*	*зерттейді, ішінара атайды*	*зерттейді, бірақ атай алмайды*	*анықтайды*	*ішінара анықтайды*	*анықтай алмайды*	*қолдана алады*	*кейбіреуін қолданады*
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
2	12	3	1	9	5	2	10	6
13	75	19	6	56	31	13	63	38

	Сурет салу							
	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
ı, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	*дұрыс атайды*	*кейбіреуін атайды*	*толық атай алмайды*	*орналастыра алады*	*кейбіреуін орналастырады*	*орналастыруға тырысады*	*игерген*	*дағдыларды ішінара меңгерген*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	14	1	1	10	5	1	13	1
0	88	6	6	63	31	6	81	6

	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	*суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды*	*суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*	*ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады*	*пайдаланады*	*ішінара қолданады*	*қолдануға тырысады*	*мүсіндей алады*	*мүсіндеуге тырысады*
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	12	2	2	14	0	2	11	3
13	75	13	13	88	0	13	69	19

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, стерді және дейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	*мүсіндеуде дербестік танытады*	*өз бетінше мүсіндеуге талпынады*	*ересектің көмегімен мүсіндейді*	*біріктіреді*	*ішінара біріктіреді*	*біріктіруге тырысады*	*қауіпсіздікті сақтайды*	*қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады*
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
2	12	2	2	14	0	2	13	2
13	75	13	13	88	0	13	81	13

								Балалардың шығармашылық дағдылар
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
үіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	*игерген*	*ішінара игерген*	*игеруге талпынады*	*пішіндерді таңдайды*	*кейбіреуін таңдай алады*	*таңдауға тырысады*	*орналасты рады және желімдейді*	*орналасты рады, желімді қолдана алмайды*
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	14	0	2	14	0	2	14	0
6	88	0	13	88	0	13	88	0

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	*қатысады, қызығып жасайды*	*қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады*	*қатысуға талаптанады*	*ажыратады, безендіреді*	*кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды*	*ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады*	*сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді*	*зерттеуге қызығушылық танытады*
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	13	2	1	14	0	2	14	0
13	81	13	6	88	0	13	88	0

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрь материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	*құрылыстар тұрғызады*	*құрылыс тұрғызуға талпынады*	*тұрғыза алмайды*	*қатысады*	*ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады*	*қатысады, бірақ белсенділік танытпайды*	*үлгі бойынша және ойдан құрастырады*	*үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады*
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	15	0	1	14	2	0	14	2
13	94	0	6	88	13	0	88	13

	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
ылыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйке қосылып ән айтады, әнді б бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастыра ды	*қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды*	*ойнайды, жинауға талпынады*	*ойнамайды, жинамайд ы*	*тыңдайды, түсінеді*	*тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайд ы*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды*	*әнді барлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады*
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	14	1	1	13	3	0	14	1
0	88	6	6	81	19	0	88	6

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	*белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды*	*ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды*	*өз бетінше орындауға тырысады*	*біледі*	*кейбіреуін біледі*	*білмейді*	*біледі, оларда қуана ойнайды*	*кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
1	13	3	0	11	5	0	9	6
6	81	19	0	69	31	0	56	38

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	*анық атайды*	*кейбіреуінің есімдерін атайды*	*атауға талпынады*	*атайды, біледі*	*ішінара атайды, кейбіреуін біледі*	*атауға, білуге талпынады*	*түсініктері бар*	*ішінара түсініктері бар*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
1	12	4	0	13	3	0	14	2
6	75	25	0	81	19	0	88	13

ғдыларды қалыптастыру						
ı танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	*«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады*	*өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды*	*сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1				1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	14	2	0	13	3	0
0	88	13	0	81	19	0