

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, с еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы	орындайды	орындауға талпынады
1	Зайдулла Мерейлім	1			1	
2	Сарсенов Эмин		1			1
3	Сисен Кемелбек	1				1
4	Дәуренқызы Зере	1			1	
5	Назарова Шахризада	1			1	
6	Нурбердинов Муслим		1		1	
7	Жакенова Амалия		1			1
8	Рахметолла Ақбота	1			1	
9	Қарабай Айтөре		1			1
10	Қанатов Алихан		1			1
11	Мұқарам Мариям	1			1	
12	Пронькин Тимур	1			1	
13	Максутов Арлан	1			1	
14	Қалиолла Айшабибі	1			1	
15	Амангелдиев Алдияр	1			1	
16	Арыстанғали Кәусар	1			1	
17	Зейнолла Еркеназ		1		1	
18	Салықов Рахман	1			1	
19	Ахметов Диас	1				1
Барлығы		13	6	0	13	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		68	32	0	68	32

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	13	68		
Орташа	2-Ф	6	32		
Төмен	2-Ф	0	0		
		19	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	13	68	12	62
Орташа	2-К	6	29	7	38
Төмен	2-К	0	3	0	0
		19	100	19	100
Жоғары	2-Т	13	66		

Орташа	2-Т	6	34		
Төмен	2-Т	0	0		
		19	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-III	13	67	12	64
Орташа	2-III	6	33	7	36
Төмен	2-III	0	0	0	0
		19	100	19	100
Жоғары	2-Ә	13	68		
Орташа	2-Ә	6	32		
Төмен	2-Ә	0	0		
		19	100		

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Топ: Балапан

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі:

жалпы қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	6	0	13	6	0	16	3
0	68	32	0	68	32	0	84	16

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
12	63	13	71	13	70
7	37	6	29	6	30
0	0	0	0	0	0
19	100	19	100	19	100

Қыркүйек

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

айды және	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, ы	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	11	8	0	12	6	1	13	5
0	58	42	0	63	32	5	68	26

Көрнекі дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
көрнекі сарапайым	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұнын айтады	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
1	10	9	0	13	6	0	11	8
5	53	47	0	68	32	0	58	42

				Танымды				
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топтастырады	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	13	6	0	12	7	0	13	6
0	68	32	0	63	37	0	68	32

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-III.1	
інша ұқсас ыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сызықтарды	
топтастыра алмайды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстыра ды	ішінара салыстыра ды ішінара зерттейді және салыстыра ды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
0	14	5	0	11	8	0	12	7
0	74	26	0	58	42	0	63	37

Сурет салу

1, тік және сызықтарды	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	5	0	13	6	0	12	7
0	74	26	0	68	32	0	63	37

Мүсіндеу								
	2-III.5			2-III.6			2-III.7	
т салудың менгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін	
менгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара менгерген	менгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
0	13	6	0	13	6	0	10	9
0	68	32	0	68	32	0	53	47

Балалардың шығармашы

2-III.8				2-III.9			2-III.10	
мүсіндеуде саусақпен	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда),	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	13	6	0	10	9	0	13	6
0	68	32	0	53	47	0	68	32

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
графта қағаз бетіне	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырады	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
0	13	6	0	12	7	0	13	6
0	68	32	0	63	37	0	68	32

Құрастыру

ігі бойынша	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады:	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1				1
0	12	7	0	14	5	0	15	4
0	63	37	0	74	26	0	79	21

	Музыка							
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалақтайл	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	6	0	13	6	0	14	5
0	68	32	0	68	32	0	74	26

				Әлеуметтік-э				
				Қоғ				
	2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
0	13	6	0	13	6	0	12	7
0	68	32	0	68	32	0	63	37

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өмірлік ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
әрекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
	1				1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1				1	
	1				1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1				1	
0	15	4	0	12	7	0
0	79	21	0	63	37	0