

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бекет Имран

Баланың туған жылы: 12.03.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуге үйрету. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға ынталандыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпындыру. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді жалғастыру.	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуді ынталандыру. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға бағыттау. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға жалғастыру. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге қалыптастыру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді ынталандыру.
Коммуникативтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге

	білдіруге үйрету.Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге талпындыру.	тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру.Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.	дағдыландыру.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға бағыттау.	қалыптастыру.Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге ынталандыру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету.Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға дағдыландыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға ынталандыру.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жалғастыру.	Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру.Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және	Музыкалық аспаптарды ажыратуға қалыптастыру.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге

әрекеті	үйрету.Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға ынталандыру.	тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге ынталандыру.Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге талпындыру.	(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.	ынталандыру.Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға дағдыландыру. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру..Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дағдыландыру. Музыкалық аспаптарды ажыратуға қалыптастыру. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге талпындыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сиппаттауға талпындыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға қалыптастыру.	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға дағдыландыру.Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сиппаттауға дағдыландыру.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Мұслим

Баланың туған жылы: 12.02 .2023ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге талпындыру. Тура жолдың бойымен жүруге үйрету.	Жүруге, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге ынталандыру. Өз бетінше жууға тырысуға дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру біледі. Тура жолдың бойымен жүре алады.
Коммуника тивтік дағдылар	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға үйрету. Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге талпындыру.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру.	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айта алады. Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуді меңгерді. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға

				жауап бере алады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра біледі. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруды меңгерді. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындап қолдана алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады: ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға бағыттау.	Музыкалық аспаптарды ажыратуға (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) дағдыландыру. Бұрын естіген әндерді тануға талпындыру.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға қалыптастыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру.	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады: ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айта алады. Музыкалық аспаптарды ажырата (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) біледі. Бұрын естіген әндерді тануды игерді. Фланелеграфта қарапайым

				композицияларды орналастырады және құрастыруды меңгерді. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету. Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге дағдыландыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға ынталандыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта біледі. Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсете біледі. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға меңгерді. Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден танып біледі

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Айкөркем

Баланың туған жылы: 06.11.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға ынталандыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпындыру. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге қалыптастыру.	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге қалыптастыру. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға дағдыландыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды игерді. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта айтуға талпындыру.	Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға

	сөз тіркестерін қайталап айтуға талпындыру.Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге қалыптастыру.	талпындыру.Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ынталандыру.		қалыптастыру..Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге қалыптастыру.Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге ынталандыру.Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға қалыптастыру.	Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға қалыптастыру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.
Шығармашылық	Жалпақ, дөңгелек	Қағаз бетіне	Ересектердің көрсеткен	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге ынталандыру.	бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге ынталандыру.	қимылдарын қайталауға қалыптастыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	мүсіндеуге қалыптастыру. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға дағдыландыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге ынталандыру. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және айтуға қалыптастыру.	Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге дағдыландыру.. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға жалғастыру. Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға

				қалыптастыру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және айтуға дағдыландыру.
--	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Маликова Ямур

Баланың туған жылы: 25.11.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге талпындыру. Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсеуге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. Қарқынды өзгертіп жүруге және жүгіруге ынталандыру.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге дағдыландыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге қалыптастыру. Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсеуге дағдыландыру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. Қарқынды өзгертіп жүруге және жүгіруге дағдыландыру.

Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және айтуға үйрету. Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға қалыптастыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпындыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және айтуға қалыптастыру. Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Күрделі заттармен әрекеттерді орындау, аңынталандыру. Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға дағдыландыру. Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға қалыптастыру.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету. Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға талпындыру.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпындыру.	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға қалыптастыру.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету. Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға дағдыландыру. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды жалғастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге талпындыру.Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге дағдыландыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сиппаттауға талпындыру. Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға ынталандыру.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға қалыптастыру.	Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге дағдыландыру..Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуді жалғастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сиппаттауға дағдыландыру.. Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.
--	--	--	---	--

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сандибекова Амина

Баланың туған жылы: 05.12.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен жүруге талпындыру. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	Жүруге, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге ынталан. Заттардың арасымен жүруге дыру. Өз бетінше жууға тырысуға дағдыландыру.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Заттардың арасымен жүреді. Жүруге, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерте алады.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге талпындыру. Өрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға талпындыру. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қарапайым сұрақтарға жауап береді:

		дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге ынталандыру.Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға ынталандыру.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуға талпындыру.Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға ынталандыру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдар жасайды. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерді. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге дағдыландыру.Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға қалыптастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға ынталандыру.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сиппаттауға талпындыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарын жасайды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алады және атайды.
---------------------------------	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Зайдулла Арайлым

Баланың туған жылы: 23.02.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға ынталандыру.	Қарқынды өзгертіп жүруге және жүгіруге талпындыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Қарқынды өзгертіп жүруге және жүгіруге қалыптастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге талпындыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді.	қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге қалыптастыру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.

		айтуға талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбірін топтастыра алады.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдауға талпындыру.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға ынталандыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге дағдыландыру. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға талпындыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады ішінара атайды:	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға талпындыру. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру.

		ынталандыру		
--	--	-------------	--	--

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ғарифолла Ахмедияр

Баланың туған жылы: 15.12.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге ынталандыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.
Коммуника тивтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және атауға үйрету. Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ынталандыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру

	талпындыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге ынталандыру. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбірлерін топтастырады:	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету. Музыкамен жүре алуға талпындыру.	Өз бетінше құрастыруға тырысуға талпындыру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру.	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады. Фланелеграфта қарапайым композицияларды құрастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету. Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге ынталандыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге сипаттауға ынталандыру. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауын біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Саламатұлы Халифа

Баланың туған жылы: 22.06.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға талпындыру.	Қарқынды өзгертіп жүруге және жүгіруге талпындыру	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйренуді қалыптастыру. Қарқынды өзгертіп жүруге және жүгіруге дағдыландыру.
Коммуникативтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру. Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауға талпындыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ұғындыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге талпындыру. Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға ынталандыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбірлерін топтастырады:	Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге қалыптастыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру.	Музыкалық аспаптарды ажыратуға (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) дағдыландыру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға ынталандыру.	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды.	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдауға талпынады. Музыкалық аспаптарды ажыратуға (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) дағдыландыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру. Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға ынталандыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға қалыптастыру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сержанова Ақбота

Баланың туған жылы: 24.08.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға талпындыру.	Жүруге, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге ынталандыру..	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді меңгерді. Жүруге, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуді біледі. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, жасайды.
Коммуника тивтік дағдылар	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға үйрету. Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға талпындыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға талпындыру. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтады. Шағын әңгімелердің сұрақтарына жауап береді:

		жауап беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге ынталандыру.Аттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға ынталандыру.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуға талпындыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға ынталандыру.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды меңгерді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана алады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге ынталандыру.Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға ынталандыру.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сиппаттауға талпындыру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. Есімін атағанда жауап береді.
---------------------------------	---	--	---	---

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бахытжан Айлин

Баланың туған жылы: 12.08.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға ынталандыру. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге дағдыландыру.	Қарқынды өзгертіп жүруге және жүгіруге ынталандыру.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алады. Қарқынды өзгертіп жүруді және жүгіруді игерді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру. Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталандыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) айтады:

	талпындыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге талпындыру. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға ынталандыру.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру. Музыкалық аспаптарды ажыратуға талпындыру (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйренді. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолданады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру. Гүлдеп тұрған өсімдікті	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сиппаттауға талпындыру. Есімін	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарын ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды меңгерді.

	бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге ынталандыру.	атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға ынталандыру.		
--	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мирошкин Наиль

Баланың туған жылы: 06.08.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға ынталандыру. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге талпындыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетуді. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді жасайды.
Коммуника тивтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру. Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға ынталандыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіре алады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді айтады. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) айтады.

	айтуға үйрету.	дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету. Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға дағдыландыру.	Өз бетінше құрастыруға тырысуға талпындыру.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды меңгерді. Өз бетінше құрастырады. қағазға және құмға сурет игерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға талпындыру. Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге ынталандыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға ынталандыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алады. Заттарды және олармен әрекет етуді игерді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қайрша Осман

Баланың туған жылы: 15.02.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге ынталандыру. Тура жолдың бойымен жүруге үйрету.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпындыру. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерді. Ретпен киінуді және шешінуді біледі. Бетін, қолдарын өзі жуады.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге талпындыру. Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге талпындыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ынталандыру.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға қалыптастыру.	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады көрсетеді. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Шағын тақпақтарды айтады:
Танымдық және	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,	түрлі көлемдегі геометриялық	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады. Үлгі

зияткерлік дағдылар	дағдыландыру.Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	тапсырмаларды орындауға талпындыру.Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға қалыптастыру.	фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды меңгерді. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуге қызығушылық танытуға талпындыру.Музыкаға, ән салуға, музыкалық - ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуға ынталандыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге ынталандыру.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	Музыкаға, ән салуға, музыкалық - ырғақтық қимылдарды жасайды. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпаларды салады. өзінің салған суретіне қуануды, меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру.Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға ынталандыру.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге сипаттауға талпындыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады. Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Зубко Глеб

Баланың туған жылы: 29.08.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен жүруге үйрету. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға ынталандыру.	Жүруге, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге ынталандыру. Өз бетінше жууға тырысуға дағдыландыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Заттардың арасымен жүреді, жүгіреді. Жүруге, кейде жүгіру к заттардың бойымен, астымен еңбектейді: өзінде бағытты өзгерте алады.
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға үйрету. Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға дағдыландыру.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ынталандыру.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді айтады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) айтады. шағын тақпақтарды айтады
Танымдық және	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл)	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады. Түсі,

зияткерлік дағдылар	ажыратуға үйрету. Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге ынталандыру.	бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстырады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдауға талпындыру.	Меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) дағдыландыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға талпындыру.	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. кесе, тостаған, табақты саусақпен басып мүсіндей алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге дағдыландыру. Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге ынталандыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға ынталандыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін ажыратады. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді біледі және атайды.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Смадияр Акерке

Баланың туған жылы: 04.05.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Заттарды бойымен, астымен еңбектеуге үйренді. Беті қолдарын өз бетінше жуа алады. Киініп шешіне алады.
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Ересектердің сөзін түсінеді. Шағын тақпақтарды айтады. Қарапайым сөз тіркестерін айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қөлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпындыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	Қөлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпындыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды біледі. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас геометриялық фигураларды салыстырады:

	қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салауға ынталандыру.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпындыру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізеді. Қағаз бетіне бояулармен сызықтарды салады. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға ынталандыру.	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды суреттен тануды меңгерді.

