

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Азамат

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.09.2022 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға баулу.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға ынталандыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге тәрбиелеу.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамыған. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атай білуге	Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды

	орындауға дағдыландыру.	талпындыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жалғастыру.	дамыту.	зерттейді, атай біледі. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге саусақтарын икемдеу.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Негізгі түстерді дұрыс атауға ынталандыру. Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге саусақтарын икемді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерді. Өзін айнадан және фотосуреттерден тани біледі

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бауржан Али

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.01.2022 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру. Гигианалық талаптарды сақтауын жалғастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуін жалғастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту.	Белгілі бір ретпен киініп және шешіне біледі. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра біледі. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын жалғастыру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуын қадағалау.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға талпындыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру. Геометриялық фигураларды зерттеуін,	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады. Геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты

	қадағалау. Ұқсас біртекті заттарды топтастыруын жалғастыру.	атауын жалғастыру.	анықтауға ынталандыру.	кеңістік бағыттарын анықтайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын қадағалау. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруын бақылау.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді толықтыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуге талпындыру.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыра алады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. III-жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуын, оларды жақсы көруін, сипауын жалғастыру. Сүйіспеншілік сезімін жетілдіру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы жалғастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуын, оларды жақсы көруін, сипаттай алады. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.