

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қанатов Алихан

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.05.21 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтайды. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүре алады. І-төмен деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге жетілдіру. Өзінің тәжірибесіне сүйенуге, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды жетілдіру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге ынталандыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Өзінің тәжірибесіне сүйенуге, суреттер бойынша әңгіме құрастыра біледі. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. І-төмен деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атай білуге талпындыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жалғастыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ынталандыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. І-төмен деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге талпындыру. Табиғи және қалдық	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпындыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана біледі. Табиғи және қалдық заттардан құрастырады. Суреттерді қылқаламмен,

		заттардан құрастыруға ынталандыру.	өзіне тән ерекшеліктерін жетілдіру.	қаламмен бояу тәсілдерін біледі. І-төмен деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру. өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытады. І-төмен деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қарабай Айтөре

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.07.21 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуін жалғастыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алады. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды. II-орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуын қадағалау.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді толықтыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе біледі. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды. II-орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру. Геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жалғастыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпындыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтауды дамыту. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты	Геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтай біледі. II-орташа деңгей

			орнатуға талпындыру.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға талпындыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға ынталандыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру. Өнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға ынталандыру.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастырады. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады. Өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. II-орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы жалғастыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтайды. II-орташа деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Рахметова Ақбота

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.11.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен жүреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды. II-орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерде, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын қадағалау.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды жетілдіру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру толықтыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерде, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. II-орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге қызығушылығын арттыру.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жетілдіру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ұстау және көру тәсілдері артады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды біледі. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады. II-орташа деңгей

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырып, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдей білуін арттыру.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, тырысуға жетілдіру. талпындыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды толықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырады. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. II-орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуін жалғастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді жетілдіру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтей біледі. II-орташа деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жакенова Амелия

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.04.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуін жалғастыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды дамыту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. II-орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуын қадағалау.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. II-орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру. Геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жалғастыру.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды толықтыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу

				арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атайды. II-орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге ынталандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге дағдыландыру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға ынталандыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастырады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. II-орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы жалғастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді жетілдіру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды толықтыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айта алады. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады. II-орташа деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Искакова Аиша

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.12.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді, және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындайды. Көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді, және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алады. II-орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды жетілдіру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпындыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға талпындыру. Өзінің тәжірибесіне сүйенуге, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білеуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды толықтыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйенуге, суреттер бойынша әңгіме құрастыра біледі. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді айта алады. II-орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту. Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дамыту. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға жетілдіру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады. II-орташа деңгей

			салыстыруды дамыту.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді жетілдіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды жалғастыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге ынталандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге талпындыру.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді толықтыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға талпындыру.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады. II-орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді жетілдіру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін жалғастыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тәрбиелеу.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді ұғынады. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады. II-орташа деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нурбердинов Мүслим

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.05.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге талпындыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жалғастыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қайталау. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді толықтыру.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады. II-орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды дамыту.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпындыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпындыру..	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды жетілдіру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта біледі. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бера алады. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. II-орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауға талпындыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру. Қарапайым себеп-салдарлық	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,

		байланысты орнатуға қалыптастыру.	арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды толықтыру.	жуандығы бойынша салыстыра алады. II-орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дамыту. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету.	Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпындыру.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білеу талпындыру.	Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра біледі. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, қандай материалдан жасалғанын айта алады. II-орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге ынталандыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге тәрбиелеу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге ынталандыру.	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Өзінің туған жерін білуге, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. II-орташа деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дауренқызы Зере

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.05.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді дамыту. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды қайталау. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпындыру.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе біледі. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала біледі. II-орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге талпындыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға ынталандыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға талпындыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпындыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алады. II-орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға дағдыландыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды толықтыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай біледі.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға жаттықтыру.	Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды жетілдіру.	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Табиғи және қалдық заттардан құрастыра алады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескереді. II-орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге ынталандыру.«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тәрбиелеу.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді толықтыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтайды. Өзінің туған жерін біледі, атайды және мақтан тұтады. .«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді ұғынады. II-орташа деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сисен Кемелбек

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.10.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. II-орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жалғастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді жалғастыру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға талпындыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды жетілдіру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға ынталандыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра біледі. II-орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауд жетілдіру. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жетілдіру. 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын айтуға дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды толықтыру. 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қайталау.	Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. 5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. II-орташа деңгей

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді қайталау. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жаттықтыру.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпындыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға ынталандыру.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды дамыту. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды жетілдіру.	Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Табиғи және қалдық заттардан құрастыра алады. II-орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге ынталандыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қайталау.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге жетілдіру. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындап тырысуды дағдыландыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге тәрбиелеу. Өзінің туған жерін білуге, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға ынталандыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстанады. Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. II-орташа деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Назарова Шахризада

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.10.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпындыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше сақтайды. II-орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жалғастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді жалғастыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға талпындыру.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды толықтыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. II-орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауд жетілдіру. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға дағдыландыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ынталандыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жетілдіру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады. II-орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып,	Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра

	қайталау. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жаттықтыру.	тырысуға жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру.	пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды толықтыру.	біледі. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады. II-орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге ынталандыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қайталау.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін жалғастыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге ынталандыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасуға, өзін құрметтей алады. II-орташа деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Зайдулла Мерейлім

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.09.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қайталау.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындайды. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүреді жүгіреді, секіре алады. II-орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жалғастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді жалғастыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру. Өзінің тәжірибесіне сүйенуге, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды толықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру.	Өзінің тәжірибесіне сүйенуге, суреттер бойынша әңгіме құрастыра біледі. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді меңгерді. II-орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауд жетілдіру. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға қалыптастыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды қайталау.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. II-орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді қайталау. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге ынталандыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін	Қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды толықтыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді, оның өзіне тән ерекшеліктерін біледі, айта алады. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. Қағаз парағын түрлендіруді, «оригами»

	бастауды және аяқтауды жаттықтыру.	беруге, тырысуға жетілдіру. талпындыру.	құрастыруды жетілдіру.	үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырып жасайды. II-орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге ынталандыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қайталау.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге ынталандыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. II-орташа деңгей