

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әсемхан Айдай

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.07.2022 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруге талпындыру. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға баулу.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.
Коммуникативтік дағдылар	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға ынталандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жалғастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға ынталандыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге тәрбиелеу.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамыған. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қайталау. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атай білуге талпындыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жалғастыру.	Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай біледі. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді қалыптастыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Негізгі түстерді дұрыс атауға ынталандыру. Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге саусақтарын икемді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. Заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тануға ынталандыру.	Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерді. Өзін айнадан және фотосуреттерден тани біледі

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әділгерей София

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.06.2022 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді қалыптастыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуін жалғастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту	Белгілі бір ретпен киініп және шешіне біледі. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра біледі. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуын қадағалау.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға талпындыру	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қайталау. Үлгі мен ауызша нұсқауға	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру. Геометриялық	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады. Геометриялық фигураларды

	сүйеніп, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру.	фигураларды зерттеуін, атауын жалғастыру.	анықтауға ынталандыру.	зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын толықтыруға талпындыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қайталау.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді толықтыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуге талпындыру.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыра алады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипатауды ынталандыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы жалғастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуын, оларды жақсы көруін, сипаттай алады. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жеңіс Зере

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.06.2022 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру. Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жалғастыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын толықтыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды ұйымдастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді толықтыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жетілдіру.
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жалғастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды қайталау.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерде, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын қадағалау.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді жетілдіру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге, оларды жақсы көреді. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы

				қарапайым түсініктерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жалғастыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге қызығушылығын арттыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды толықтыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қайталау.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра біледі.«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды қалыптастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырып, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдей білуін арттыру.	Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға талпындыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді жалғастыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырып, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Сазбалшықты өздігінен илей алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға талпындыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуін жалғастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді толықтыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жетілдіру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге, оларды жақсы көреді. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсінеді

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сағынғали Инабат

Баланың туған жылы: 23.07.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру. Гигиеналық талаптарды сақтауын жалғастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жалғастыру	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге талпындыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойына тұрады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға, кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерде, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын қадағалау.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды жалғастыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын, қадағалау.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге қызығушылығын арттыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды толықтыру. Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ұстау және көру тәсілдері дамыған.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырып, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдей білуін арттыру	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді қайталау. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпындыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырып, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерген. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен танып атауға, айналадағы заттардың тіршілігіне назар аударту.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуін жалғастыру.	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге ынталандыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге тәрбиелеу.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта біледі. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айта алады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қалқаман Ханшайым

Баланың туған жылы: 24.12.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың бойымен, астымен еңбектеу тәсілдерін орындауын жалғастыру. Гигиеналық талаптарды сақтауын, жуу алгоритмін жетілдіру.	Заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруін жетілдіру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жалғастыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады. Шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуын қадағалау.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды толықтыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін біледі. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындатуға ынталандыру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын, қадағалау.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қайталау. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын жетілдіру. Музыкалық аспаптардың түрлерін (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) ажыратуға дағдыландыру.	Музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді толықтыру.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінеді. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтай біледі. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуін, оларды жақсы көріп, мейрімге бөлеп, сүйіспеншіліктерін арттыру.	Көлік құралдарының атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тәрбиелеу.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата біледі. Көлік құралдарының атауын, жаяу жүргіншілерге арналған ережелерді біледі. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта алады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Марс Сырым

Баланың туған жылы: 19.10.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қайталау.	Заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруін жетілдіру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге талпындыру. Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге ынталандыру және одан түсуге ынталандыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүре біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға ынталандыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жалғастыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлейді. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға, кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере біледі.
Танымдық және	Үлгі мен ауызша нұсқауға	Өзіне қатысты кеңістік	«бір», «көп» ұғымдарын	Түрлі көлемдегі геометриялық

зияткерлік дағдылар	сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жалғастыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қайтала	бағыттарын анықтауға, жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру.	ажырату.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға ынталандыру	фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.«бір», «көп» ұғымдарын ажыраата алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дағдыландыру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды толықтыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін жетілдіру.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға талпындыру.Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды жетілдіру	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға дағдыландыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерді жалғастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпындыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен танып атайды. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта алады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бизянов Арсен Максимович

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.08.2022 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алу тәсілдерін жалғастыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді дамыту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге бейімдеу.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүреді. Қарқынды өзгертіп жүре алады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы өз ойын айта алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға бейімдеу.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алады. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату. Ұстау және көру	Геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра

дағдылар	топтастыруға үйрету. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	фигураларды зерттеуге оларды атай білуге ынталандыру.	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды жетілдіру	алады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, зерттейді. «бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге саусақтарын үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіре білуге қолдарын икемдеу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жалғастыру.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға талпындыру. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпындыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жасай алады. Ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіре біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге үйрету.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білу ережелерін жетілдіру.	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге тәрбиелеу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпындыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсінеді. Серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сулейменов Саян Амангельдиевич

Баланың туған жылы: 29.04.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жалғастыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіре алады. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады.
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерде, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын қадағалау.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды жалғастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере біледі. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге қызығушылығын арттыру.	Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жетілдіру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғатыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атай білуге, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге саусақтарын икемдеу.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырып, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдей білуін арттыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге талпындыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды жетілдіру.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе біледі. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, пішіндерді бояудың дағдыларын меңгерген. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуін жалғастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және отбасы мүшелерін атайды. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Болат Дарын Арматұлы

Баланың туған жылы: 14.11.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру. Гигианалық талаптарды сақтауын жалғастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға ынталандыру	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді. Заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын жалғастыру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге бағыттау. Дұрыс сөйлеу қарқынын молайту. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге бағыттау. Дұрыс сөйлеу қарқынын молайту	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға ынталандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды дамыту.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере біледі. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын қадағалау. Ұқсас біртекті заттарды топтастыруын жалғастыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атай білуге, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға талпындыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын қадағалау. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруын бақылау.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға, пішіндерді бояудың дағдыларын жетілдіру.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға талпындыру.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын айта алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуын, оларды жақсы көруін, сипауын жалғастыру. Сүйіспеншілік сезімін жетілдіру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тәрбиелеу. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге тәрбиелеу.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. Көлік құралдарының атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтайды. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы айта алады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Темір Адия Айдарбекқызы

Баланың туған жылы: 08.07.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуін бақылау.	Заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруін жетілдіру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеу тәсілдерін орындай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады.
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере беруін қалыптастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуын қадағалау.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға талпындыру	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы өз ойын айта біледі. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды меңгерген.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын жетілдіру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын, Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын жетілдіру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды: жалғастыру.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жасай алуын жалғастыру .(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға)	Музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді жетілдіру.Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге талпындыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген. Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіре білуге қолдары икемделген. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге, оларды жақсы көруге, сипауға, заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тани білуін жетілдіру	Көлік құралдарының атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге тәрбиелеу.Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге ынталандыру.	.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуін, оларды жақсы көріп, мейрімге бөлеп, сүйіспеншіліктерін көрсетеді. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Курмантаева Медина Мұхамбеткалиевна

Баланың туған жылы: 16.02.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруін, жүгіруін жетілдіру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуін бақылау.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуін жалғастыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді дамыту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге бейімдеу	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүреді. Қарқынды өзгертіп жүре алады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере белуін қалыптастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуын қадағалау.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға бейімдеу.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алады. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын жетілдіру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру. Геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жалғастыру.	. «бір», «көп» ұғымдарын ажырату. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды жетілдіру.	Геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, зерттейді. «бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жалғастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жасай алуын жалғастыру.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға талпындыру. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпындыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жасай алады. Ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіре біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге, оларды жақсы көруге, сипауға, заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тани білуін жетілдіру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы жалғастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге тәрбиелеу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпындыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсінеді. Серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Ерболат Айсұлтан Артемұлы

Баланың туған жылы: 08.09,2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру. Гигиеналық талаптарды сақтауын жалғастыру.	Заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға ынталандыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді. Заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға, кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға ынталандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды дамыту	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере біледі. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын қадағалау.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға, жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға талпындыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтай білуін жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруын бақылау.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін жетілдіру.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға талпындыру	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын айта алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата білуге және атай білуге ынталандыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерді жалғастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тәрбиелеу. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге тәрбиелеу.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. Көлік құралдарының атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтайды. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы айта алады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Максот Нұрислам Мұратұлы

Баланың туған жылы: 13.06.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру. Гигиеналық талаптарды сақтауын жалғастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алу тәсілдерін жалғастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра дамыту.	Гигиеналық талаптарды сақтайды. Көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады. Сапта бір-бірлеп, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға, кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы өз ойын айта алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға талпындыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге ынталандыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын, қадағалау.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге оларды атай білуге ынталандыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату. Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру	Ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіре білуге қолдарын икемдеу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жалғастыру.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға ынталандыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен танып атауға, айналадағы заттардың тіршілігіне назар аударту.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білу ережелерін жетілдіру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпындыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы айта алады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Джуматаева Айша Руслановна

Баланың туған жылы: 20.01.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың бойымен, астымен еңбектеу тәсілдерін орындауын жалғастыру. Гигиеналық талаптарды сақтауын, жуу алгоритмін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру.	Беті, қолдарын өз бетінше жуынып. Бір ретпен киініп және шішіне алады. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп түсе алады. Оң және сол қолмен көлденең нысанаға заттарды лақтыра алады.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға ынталандыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жалғастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды дамыту.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлей алады. Кітаптағы суреттер бойынша өз ойын айта алады.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындатуға ынталандыру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын, қадағалау.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды жетілдіру. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін, атай білуін жалғастыру. Жаңаны тануға ұмтылуын, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады. Кеңістік бағыттарын анықтай алады. Ұстау көру тәсілдері арқылы пішіндерді зерттеп, атай алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын жетілдіру. Музыкалық аспаптардың түрлерін (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) ажыратуға дағдыландыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді қайталау. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жаттықтыру.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауын, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу біріктіру арқылы мүсіндей алады. Музыканы соңына дейін тыңдап, сипатын түсіне алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуін, оларды жақсы көріп, мейрімге бөлеп, сүйіспеншіліктерін арттыру.	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге ынталандыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қайталау.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауын жалғастыру.	Заттарды және олармен әрекет ете алады. Тұратын қаланы, Қазақстан Республикасын, мемлекеттік рәміздерді айта алады. Көлік құралдары, жаяу жүргіншілер, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтай алады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Түлеушова Раяна Данияровна

Баланың туған жылы: 23.04.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруін, жүгіруін жетілдіру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуін бақылау.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру. Заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жалғастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеу тәсілдерін орындай алады. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен, ұзындыққа секіруді, оң - сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түсе алады.
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере беруін қалыптастыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды жетілдіру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпындыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды жетілдіру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алады. Естігені, көргені туралы өз ойын айта алады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерде еркін ойнай алады.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын жетілдіру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту. Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атай алады. Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жалғастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жасай алуын жалғастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді жетілдіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды жалғастыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануын жетілдіру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жалғастыру	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын біледі. Геометриялық фигураларды ажырата алады. Құрылысты қарапайым сызбалармен зерттей алады. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып айта алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге, оларды жақсы көруге, сипауға, заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тани білуін жетілдіру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді жетілдіру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерді жалғастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алады. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы айта алады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серік Медина Медетқызы

Баланың туған жылы: 14.11.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге қызығушылығын арттыру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруді жалғастыру.	Қарқынды өзгертіп жүре, жүгіре алады. Биіктіктен және ұзындыққа секіре, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады. Сапта әртүрлі бағытта жүре алады.
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға ынталандыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға жаттықтыру. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуға ынталандыру	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алады. Шығармалардың мазмұнын тыңдап және түсіне алады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдана алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын жетілдіру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру. Өзіне қатысты	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады. «Бір» , «көп» ұғымдарын ажырата алады.

	тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	кеңістік бағыттарын анықтауға талпындыру.	салыстыруға дағдыландыру.	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге саусақтарын икемдеу.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді жетілдіру. Музыка аспаптарын білуін, оларда ойнауды жалғастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды зерттеп, салыстыра алады. Өнді барлығымен бірге бастап және аяқтай алады. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және отбасы мүшелерін атауға фотосуреттерден тани білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға ынталаландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктердің дамыту.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жалғастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таний алады. Жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кадыргулова Ясина Саматовна

Баланың туған жылы: 15.09.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)0	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру. Гигиеналық талаптарды сақтауын жалғастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру. Заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жалғастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектей алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алады. Заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алады.
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға, кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды жалғастыру. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуға талпындыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру.	Шағын тапқақтарды қайталап айта алады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алады. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріп, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алады.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын қадағалау.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді жаттықтыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады. Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтай білуін жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруын бақылау.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді қайталау. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жетілдіру	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануын жетілдіру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жалғастыру.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен баса алады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып айта алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата білуге және атай білуге ынталандыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді толықтыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жалғастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерді жалғастыру	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алады. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алады. Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы айта алады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қаршыға Жантөре Құрманғазыұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.05.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру. Гигианалық талаптарды сақтауын жалғастыру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге талпындыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жалғастыру.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру.	Қарқынды өзгертіп жүре, жүгіре алады. Заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алады. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады.
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын жалғастыру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру. Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды дамыту.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады. Ересектердің сөзін тыңдап, түсініп, өз ойын айта алады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алады.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын қадағалау. Ұқсас біртекті заттарды топтастыруын жалғастыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауға талпындыру.	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады. Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын қадағалау. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруын бақылау.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дамыту. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді жетілдіру. Музыка аспаптарын білуін, оларда ойнауды жалғастыру.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырып, құрастыра алады. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуын, оларды жақсы көруін, сипауын жалғастыру. Сүйіспеншілік сезімін жетілдіру.	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге ынталандыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жалғастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, атай алады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады. Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тұраш Абдурахман Тайманұлы

Баланың туған жылы: 16.06.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді қалыптастыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жалғастыру.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру.	Беті, қолдарын өз бетінше жуына алады. Биіктіктен және ұзындыққа секіре алады. Оң және сол қолмен көлденең нысанаға заттарды лақтыра алады.
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай алады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алады. Кітаптағы суреттер бойынша өз ойын айта алады.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қайталау. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды жетілдіру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін, атай білуін жалғастыру. Жаңаны тануға ұмтылуын, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады. Ұстау көру тәсілдері арқылы пішіндерді зерттеп, атай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын толықтыруға талпындыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қайталау.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды жалғастыру.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауын, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып, желімдей алады. Музыканы соңына дейін тыңдап, сипатын түсіне алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипатауды ынталандыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға ынталандыру.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауын жалғастыру.	Заттарды және олармен әрекет ете алады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі. Көлік құралдары, жаяу жүргіншілер, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтай алады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сырым Мүслим Шыңғысұлы

Баланың туған жылы: 23.07.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастыру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді дамыту. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруді жалғастыру.	Қарқынды өзгертіп жүре, жүгіре алады. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және түсе алады. Сапта әртүрлі бағытта жүре алады.
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге талпындыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға ынталандыру.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп және оларды ауызекі

			дағдыландыру.	сөйлеуде өз бетінше қолдана алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды толықтыру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру.	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру. Бұрын естіген әндерді тануға талпындыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға жаттықтыру.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді жетілдіру. Музыка аспаптарын білуін, оларда ойнауды жалғастыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгере алды. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей алады. Музыка аспаптарын біледі және оларда ойнай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға талпындыру. Заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен тануды жалғастыру.	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге ынталандыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жалғастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таный алады. Жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбаев Али Миратович

Баланың туған жылы: 16.07.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді қалыптастыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таный алады. Жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алады.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіре алады. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түсе алады. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады.
Коммуникативтік дағдылар	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпындыру. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға ынталандыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жалғастыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды жетілдіру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталай алады. Көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алады.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды толықтыру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту. Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді толықтыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып қабылдауға дағдыландыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады. Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып қабылдай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге ынталандыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды жетілдіру.	Балалар музыка аспаптарын білуге, олармен ойнауды дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға ынталандыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануын жетілдіру. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жалғастыру.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипаға тәрбиелеу. Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді толықтыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді жетілдіру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерді жалғастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта алады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсіне алады. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы айта алады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нурланов Асан-Али Русланович

Баланың туған жылы: 23.02.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру. Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қайталау.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жалғастыру.	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуге тырысады. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады.
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды қайталау. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталандыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды жатықтыру	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге тырысады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға талпынады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға

				тырысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды қайталау. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жетілдіру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды толықтыру. Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын үйрету. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады. Геометриялық фигураларды зерттеуге, атай білуге талпынады. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) жалғастыру.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дамыту. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді жалғастыру.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды жетілдіру.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге тырысады. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жасауға талпынады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру. Заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді толықтыру. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге ынталандыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға тырысады. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсінеді. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Темірлан Ержанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.11.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастыру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді жалғастыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді дамыту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруді жалғастыру.	Қарқынды өзгертіп жүре, жүгіре алады. Биіктіктен және ұзындыққа секіре, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады. Сапта әртүрлі бағытта жүре алады.
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қайталау. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға ынталандыру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға ынталандыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алады. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдана

				алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды толықтыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атай білуге талпындыру.	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атай алады. Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге ынталандыру. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дағдыландыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді жетілдіру. Музыка аспаптарын білуін, оларда ойнауды жалғастыру.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай алады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тындап, музыканың сипатын түсіне алады. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды қалыптастыру. Заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тануға талпындыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жалғастыру.	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алады. Жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алады

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Оралбек Алихан Рысбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.04.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастыру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектей алады. Заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүре алады. Биіктіктен және ұзындыққа секіріп, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жалғастыру. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жалғастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді жалғастыру.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алады.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауд жетілдіру. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады. «Бір» , «көп» ұғымдарын ажырата алады. Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді қайталау. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жаттықтыру.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді жетілдіру. Музыка аспаптарын білуін, оларда ойнауды жалғастыру	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алады. Өзі құраған құрылысымен ойнап, болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дағдыландыру.Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру.	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге ынталандыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қайталау.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жалғастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таный алады. Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы айта алады. Жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жасұланқызы Көркем Русланович

Баланың туған жылы: 23.02.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектей алады. Заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүре алады. Биіктіктен және ұзындыққа секіріп, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жалғастыру.	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуге тырысады. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады.
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алады.	Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды жатықтыру	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге тырысады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға талпынады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға

				тырысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады. «Бір» , «көп» ұғымдарын ажырата алады. Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын үйрету. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады. Геометриялық фигураларды зерттеуге, атай білуге талпынады. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді жетілдіру. Музыка аспаптарын білуін, оларда ойнауды жалғастыру	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алады. Өзі құраған құрылысымен ойнап, болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды жетілдіру.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге тырысады. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жасауға талпынады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жалғастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таный алады. Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы айта алады. Жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға тырысады. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсінеді. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады.

