

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мирзабекова Айлин

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.07.21 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жалғастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға ынталандыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға талпындыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпындыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, сомдайды. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерге жауап береді. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгіме құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атай білуге талпындыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру; кеңістіктегі заттардың өзіне	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша

	анықтауға үйрету.	атауға жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ынталандыру.	қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	салыстырады. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге ынталандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге талпындыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелер мүсіндейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жетілдіру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге жетілдіру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпындыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге жетілдіру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпындыру.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қайсар Әмір

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.01.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра дамыту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпындыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, шапшаң баяу қарқынмен отырып жүреді. Қимылды ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға талпындыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге ынталандыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға талпындыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырату. Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы

		орнатуға қалыптастыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға ынталандыру.	зерттейді, оларды ажыратады. Тәулік бөліктерін ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға ынталандыру.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жетілдіру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден өртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге ынталандыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады. Табиғи және қалдық заттардан құрастырады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпындыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге жетілдіру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қалыптастыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізеді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ахметов Диас

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.10.21 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге дағдыландыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге талпындыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге қалыптастыру. Домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүреді, жүгіреді, секіреді. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады.
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға талпындыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға талпындыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге жетілдіру. Өзінің тәжірибесіне сүйенуге, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ынталандыру.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпындыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Кеңістіктегі заттардың анықтайды. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын қалыптастыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырып, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдей білуін арттыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға дағдыландыру.	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге талпындыру. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге ынталандыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуін жалғастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге қалыптастыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қалыптастыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізеді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Салыхов Рахман

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.07.21 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруді жалғастыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпындыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге, жүгіруге, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінің артынан жүреді. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады.
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпындыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпындыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді жетілдіру. Музыка аспаптарын білуін, оларда ойнауды жалғастыру.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға талпындыру. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға ынталандыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға талпындыру. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға ынталандыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланалады. . Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жалғастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға талпындыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуды, өзін құрметтеуге талпындыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін айтады. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтады. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Зейнолла Ернияз

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.05.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға баулу	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпындыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттер, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.
Коммуникативтік дағдылар	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға ынталандыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге тәрбиелеу.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға талпындыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді қызықты үзінділерін қайталап айтады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратып және атауға талпындыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру.	Жаңаны танып ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атауға ынталандыру.Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, тырысуға жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға талпындыру. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың бөліктерін орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тәрбиелеу.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін айтады. Айналасында болып жатқан жағдайларды,әділ пікірін білдіреді. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Арыстанғали Кәусар

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.05.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға, жүруге дағдыландыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға талпындыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтайды. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді, түсе біледі. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттер, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға талпындыру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға талпындыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға қалыптастыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға, ертегі, әңгіме құрастыруға ынталандыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпындыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді еркін ойнайды, кейіпкерлер рөлін сомдайды. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады, қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды: жалғастыру.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дағдыландыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жетілдіру.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға талпындыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Тәулік бөліктерін ажыратады. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік ұғымдарын біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді жетілдіру.Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге талпындыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге қалыптастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға талпындыру.	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге ынталандыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге тәрбиелеу.Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге ынталандыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді қалыптастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Өзінің туған жерін біледі, атайды,Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізеді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Амангелдиев Алдияр

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.11.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру. Заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жалғастыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға жетілдіру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дағдыландыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінің артынан жүреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен өзгертіп жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпындыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға талпындыру. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға дағдыландыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қосымшалын қолданады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөз тіркестерін қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратып және атауға	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру

		ерекшеліктерін білуге қалыптастыру.	жетілдіру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	және сипап сезу арқылы зерттейді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануын жетілдіру. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жалғастыру.	Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға ынталандыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге ынталандыру.	Балалар музыка аспаптарын біледі. Мүсіндейтін затты қолына алып, оның өзіне тән ерекшеліктерін зерттейді. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерді жалғастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге жетілдіру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға талпындыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтайды.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қалиолла Айшабиби

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.09.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді дамыту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге бейімдеу.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға талпындыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінің артынан жүреді. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдік сақтайды. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға бейімдеу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға талпындыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға, ертегі, әңгіме құрастыруға талпындыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға талпындыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға ынталандыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды жетілдіру.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға талпындыру.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дағдыландыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,

			ынталандыру.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерген.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға талпындыру. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпындыру.	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге талпындыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға талпындыру.. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттейді. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге тәрбиелеу.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпындыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуды, өзін құрметтеуге дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін айтады. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтайды. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады.

2025-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Максutow Арлан

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.08.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға ынталандыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады.
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға талпындыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпындыру.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға талпындыру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолданады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртып айтады.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға ынталандыру.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпындыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға дағдыландыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. . Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді толықтыру.Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуге талпындыру	Бейнелейтін заттарды карауға, қолмен ұстап зерттеуге талпындыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға ынталандыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға талпындыру.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға қалыптастыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге жетілдіру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге ынталадыру. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтайды.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Пронькин Тимур

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.07.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жалғастыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отыруға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дағдыландыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға ынталандыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен өзгертіп жүреді. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді, түседі. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру. Бейнелеген суреттер мен заттар	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Сахналық қойылымдарға қатысады. Сөздерді жіктелуіне,

	қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды толықтыру.	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.	(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру.	септелуіне қарай байланыстырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қайталау. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға қалыптастыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді толықтыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге талпындыру.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тәрбиелеу.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге жетілдіру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге қалыптастыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтайды. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізеді, өзінің әділ пікірін білдіреді.