

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қайырғали Медина

Баланың туған жылы: 31.03.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі ұйым) ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру. Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. III – жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілер мен шағын

		дағдыландыру.	байланыстырыға қалыптастыру.	шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. III –жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға меңгерту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға меңгерту. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; III –жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге меңгерту. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуді меңгерту.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Мүсіндеу барысында

				қауіпсіздікті сақтайды. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. III –жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту. көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипайды. Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Көлік құралдарын атайды. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. III –жоғары деңгей

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Болат Айдина

Баланың туған жылы: 23.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі ұйым) ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді. Жартылай отырып жүреді. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіреді. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. II – орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,

	еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.	көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	еліктеу сөздерін айта алады. Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады II – орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға меңгерту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге атай білуге үйрету. Жаңаны танып ұмтылуға заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға меңгерту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. II – орташа деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай білуге меңгерту.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға меңгерту. Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; II – орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратып және атауға жетілдіру. Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру. Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Көлік құралдарын атайды. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. II – орташа деңгей

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Буянова Ефим

Баланың туған жылы: 26.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі ұйым) ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге меңгерту. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуді меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап

	меңгерту.	сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру.	сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға меңгерту.	береді. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға меңгерту. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға дағдыландыру.	Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгертуге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуді меңгерту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);

	үйрету.)			Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге дағдыландыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге үйрету.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге қалыптастыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипайды. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұрадым Айша

Баланың туған жылы: 25.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі ұйым) ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі(дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып әр түрлі бағытта жүгіреді. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;
Коммуникативтік	Таныс шығармаларды	Сөздерді жіктелуіне,	Дұрыс сөйлеу	Таныс шығармаларды

дағдылары	көрнекіліксіз тыңдауға меңгерту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.	септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	қарқынына дағдыландыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	көрнекіліксіз тыңдайды;. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға меңгерту. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға меңгерту. Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға меңгерту.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге қалыптастыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда),	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру. Әртүрлі	Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ	Мүсіндейтін заттарды зерттейді. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне

	қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.	түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға меңгерту.	элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.	қояды және құрастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратып және атай білуге үйрету. Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға жетілдіру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйртеу. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбай Мариям

Баланың туған жылы: 07.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі ұйым) ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі(дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге дағдыландыру. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді,жүгіреді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып жүреді. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Күнделікті

				гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айта білуге меңгерту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атай білуге үйрету. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыладыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырып және құрастыруға қалыптастыру. Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыладыру.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге дағдыландыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға меңгерту.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту. Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. көлік құралдарын атайды;

				жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.
--	--	--	--	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Элис

Баланың туған жылы: 10.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі ұйым) ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, жартылай отырып жүреді. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше,	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)

	қайталап айтуға меңгерту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу.	басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	қайталап айтады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді. Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге, салыстыруға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға меңгерту.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға меңгерту. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.
Шығармашылық дағдыларының,	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға	Негізгі түстерді дұрыс атауға меңгерту. Заттар	Симметриялық пішіндерді,

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	орналастыруға үйрету. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге дағдыландыру.	үйрету.Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру.	мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	ою-өрнектерді орналастырады; Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға меңгерту. Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды; «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын атайды.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Лыгин Елиссей

Баланың туған жылы: 28.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі ұйым) ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға меңгерту. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру. Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталап айтуға үйрету.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталап айтады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы

			ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру.	дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге, салыстыруға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға дағдыландыру.	Жаңаны танып ұмтылуға, заттарға қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету)	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауға меңгерту.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге меңгерту. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға меңгерту.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді. Ірі және ұсақ құрылыс

				материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту, оларды жақсы көруге, сипауды үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге меңгерту. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге қалыптастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бектлеуов Ахмад

Баланың туған жылы: 28.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі ұйым) ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдыларын меңгерту.	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге дағдыландыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, жартылай отырып жүреді. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.
Коммуникативтік	Шағын әңгімелерді көрнекі	Естігені, көргені, өзі қолдан	Әдеби шығармалардың	Шағын әңгімелерді көрнекі

дағдылары	сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.	жасаған заттары туралы айтуға үйрету. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	мазмұнын тыңдауға және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.	сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенуге, тапсырмаларды орындауға меңгерту.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға дағдыландыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Жаңаны танып ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.
Шығармашылық дағдыларының,	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дағдыландыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету.	ретімен қолдана білуге үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру.	алуға дағдыландыру. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтай білуге меңгерту.	бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады; Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атауға топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға меңгерту. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абайев Нурали

Баланың туған жылы: 30.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі ұйым) ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта меңгерту. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып әр түрлі бағытта жүгіреді. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға,	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған

	қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап және түсінуге, өз ойын айта білуге меңгерту.	беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға жетілдіру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға дағдыландыру. Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Ересектер	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)

дамуы	білуге үйрету. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру.	даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге дағдыландыру.	қарапайым құрылыстар тұрғызуға меңгерту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру.	біледі; Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы

				қарапайым түсініктерге ие. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.
--	--	--	--	---

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сейтжан Жаннұр

Баланың туған жылы: 03.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі ұйым) ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.
Коммуникациялық дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Сөздерді	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға	Ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды. Сөздерді және

	және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға меңгерту.	меңгерту.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға меңгерту. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атай білуге үйрету. Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға меңгерту. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. үлгі мен Ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше құрастырып тырысуға дағдыландыру. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дағдыландыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендірге меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға	Өз бетінше құрастыруға тырысады. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен

			үйрету.	қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Музыканың сипатын түсінеді; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Қайсар

Баланың туған жылы: 28.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі ұйым) ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап аяқтың ұшымен заттарды айналып әр түрлі бағытта жүгіреді. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.

Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуға үйрету.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенуге, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға меңгерту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.
Шығармашылық	Музыкалық аспаптарды	Заттар мен бұйымдарды өз	Билейтін әуендерге	Музыкалық аспаптарды

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ажыратуға үйрету. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға меңгерту.	бетінше мүсіндей алуға үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауға меңгерту.	сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге меңгерту.	ажыратады. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. негізгі түстерді дұрыс атайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға оларды жақсы көруге үйрету.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға меңгерту. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дағдыландыру. Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Көлік құралдарын атайды. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Женисова Эльнар

Баланың туған жылы: 24.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі ұйым) ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешінуге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, пашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта меңгерту. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айта білуге меңгерту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады. Ересектердің сөзін

	айтады:		беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенуге, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттара салыстыруды үйрету. Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге меңгерту.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. Табиғат	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және

		туралы қарапайым түсініктерді меңгерту.	бұрышын мекендеушілерді бақылайға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.
--	--	---	--	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Зейнолла Еркеназ

Баланың туған жылы: 10.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі ұйым) ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға меңгерту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға :дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге меңгерту. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына меңгерту.	. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдап түсінуге, өз ойын айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.

			бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенуге, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. . Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, негізгі түстерді дұрыс атауға қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге дағдыландыру.	Көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды. Көлік құралдарын

	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып және атауға үйрету.	білуге үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге қалыптастыру.	қарапайым түсініктерге дағдыландыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.
--	--	---	--	---

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мымбаева Айла

Баланың туған жылы: 02.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі ұйым) ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта дағдыландыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары, жартылай отырып жүреді. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, әр түрлі бағытта жүгіреді. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға меңгерту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға меңгерту.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді; Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша

				сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.	Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуге үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды.

		меңгерту.		Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге, сипауды үйрету. Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға меңгерту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағали Айсұлтан

Баланың туған жылы: 27.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі ұйым) ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі(дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға қажеттігін білуге дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүреді. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді..
Коммуника тивтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға жетілдіру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға меңгерту.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.

				Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенуге, тапсырмаларды орындауға үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға меңгерту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға меңгерту. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра

				алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге меңгерту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серік Ахмат

Баланың туған жылы: 27.03.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі ұйым) ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбектеуге гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; жартылай отырып жүреді. сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Шағын	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге сюжетті	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Шағын әңгімелерді көрнекі

	әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығарма мазмұнын тыңдайды және түсінеді эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға меңгерту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту. Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға)	Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,

	үйрету.Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру.		мүсіндеуді меңгерту.	оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді жануарларды мүсіндейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып және атауға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Көлік құралдарын атайды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мерғалиева Тасним

Баланың туған жылы: 19.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі ұйым) ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру. Кітаптардағы	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап

	қайталап айтуға дағдыландыру.	меңгерту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру.	айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға меңгерту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге дағдыландыру.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. Пішіндерді бояудың

	қосып айтуға дағдыландыру.			бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауды меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту. Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әзи Әлижан

Баланың туған жылы: 03.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі ұйым) ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.
Коммуникациялық дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды. Қазақ

		дағдыландыру.	ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға меңгерту.	тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға меңгерту.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға меңгерту. Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салуды дағдыландыру.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға дағдыландыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге меңгерту. Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге дағдыландыру. Заттарды және олармен	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе

	әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.	меңгерту. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	ережелерді білуге дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.	«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.
--	--	--	--	---

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұсағали Махаббат

Баланың туған жылы: 25.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі ұйым) ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге дағдыландыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:
Коммуника тивтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды карауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге ,мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға,	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.

	беруге дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.	үйрету. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға меңгерту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға меңгерту. Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) Дайын болған бұйымды	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға меңгерту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); Дайын болған бұйымды тұғырға

	тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.		және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру.	орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге, сипауды үйрету.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;

