

№	Баланың аты - жөні				
		2-Ф.1			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттарды
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды
1	Нұрлан Азамат	1			
2	Бауржан Али	1			
Барлығы		2	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	0

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	2-Ф	2	25	
Орташа	2-Ф	0	75	
Төмен	2-Ф	0	0	
		2	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	2-К	2	25	2
Орташа	2-К	0	50	0
Төмен	2-К	0	25	0
		2	100	2
Жоғары	2-Т	2	50	
Орташа	2-Т	0	25	
Төмен	2-Т	0	25	
		2	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	2-Ш	2	0	2
Орташа	2-Ш	0	38	0
Төмен	2-Ш	0	63	0
		2	100	2
Жоғары	2-Ә	2	25	
Орташа	2-Ә	0	25	
Төмен	2-Ә	0	50	
		2	100	

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.2		2-Ф.3			2-Ф.4			
аяқ бойымен, астымен еңбектейді:		бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектерден
орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,
1			1			1		
1			1			1		
2	0	0	2	0	0	2	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

әдебиет
0
38
63
100,0

сәуірде	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
25	2	25	2	0	2	25
38	0	25	0	25	0	25
38	0	50	0	75	0	50
100	2	100	2	100	2	100

мі: Қыркүйек

Б

Сөйлеуді дамыту

2-К. 1		2-К.2			2- К.3			
дің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын сүйемелдеу сұрақ
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді
1			1		1			
1				1	1			
2	0	0	1	1	2	0	0	0
100	0	0	50	50	100	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

		Көркем әдебиет						
2-К.4		2-К.5			2-К.6			
әңгімелерді көрнекі усіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптарды қарайды, бойынша қо
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді
1				1		1		
	1			1			1	
1	1	0	0	2	0	1	1	0
50	50	0	0	100	0	50	50	0

2-К.7		2-К.8			2-Т.1			
ағы иллюстрацияларды суреттердің мазмұны йылған сұрақтарға жауап береді:		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, піш біртекті з:
кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайд ы	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырад ы
1			1		1			
	1			1	1			
1	1	0	1	1	2	0	0	0
50	50	0	50	50	100	0	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			
іні, түсі бойынша ұқсас аттарды топтастырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды д тұйықталға қағаз бет
кейбіреуін топтастырад ы	топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді
1		1				1		
	1	1					1	
1	1	2	0	0	0	1	1	0
50	50	100	0	0	0	50	50	0

Сурет салу								
2-III.1		2-III.2			2-III.3			
дұрыс ұстайды, тік және ін дөңгелек сызықтарды інде жеңіл жүргізеді:		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға жә бастапқы
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген
1			1			1		
	1			1			1	
1	1	0	1	1	0	1	1	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0

Мүсіндеу								
2-III.4		2-III.5			2-III.6			
не құмға сурет салудың техникасын меңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тоста: пішіннің жас
кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді
	1	1				1		
	1	1					1	
0	2	2	0	0	0	1	1	0
0	100	100	0	0	0	50	50	0

Балалардың шығармалары								
2-III.7					2-III.8			
ған, табақты мүсіндеуде оғары бөлігін саусақпен ып, тереңдетеді:					дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			
2-III.9					қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			
бейнел (сызықтарда қояды								
тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырады	орналастыр уға, жинастыруға талпынады	орналастыр а алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегрффа, қағаз бетіне қояды және құрастырады
1			1		1			
	1			1	1			
1	1	0	1	1	2	0	0	0
50	50	0	50	50	100	0	0	0

Ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			
ерді фланелеграфта а, шаршыда), қағаз бетіне және құрастырады:		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым ғ
бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы
1				1		1		
	1			1			1	
1	1	0	0	2	0	1	1	0
50	50	0	0	100	0	50	50	0

Құрастыру								
2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			
сұрылысты үлгі бойынша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа 1 2
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады
1			1				1	
	1			1			1	
1	1	0	1	1	0	0	2	0
50	50	0	50	50	0	0	100	0

		Музыка						
2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18			
құрылыс бөлшектерін жинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектерді қайталайды тарсылдат а
жинастыруға тырысады	жинастырма йды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды
	1		1		1			
	1			1	1			
0	2	0	1	1	2	0	0	0
0	100	0	50	50	100	0	0	0

					Әл			
2-Ш.19		2-Ш.20			2-Ә.1			
ң көрсеткен қимылдарын (шапалақтайды, аяқтарын ады, қолдың білектерін йналдырады):		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды ж: біледі, ол:
кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды
1				1		1		
	1			1			1	
1	1	0	0	2	0	1	1	0
50	50	0	0	100	0	50	50	0

Қосымша 1

еуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
Қоршаған ортамен танысу							
2-Ә.2		2-Ә.3			2-Ә.4		
эне олармен эрекет етуді арды суреттен таниды:		дэмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттарды таниды, бірақ эрекет етуді білмейді	заттармен эрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1	1				1	
	1	1					1
0	2	2	0	0	0	1	1
0	100	100	0	0	0	50	50