

Оқу жыл

№	Баланың аты - жөні		
		3-Ф.1	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көт отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, п шашырап, заттарды айналып, аяқтың бағытта жүгіреді:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады
1	Әсемхан Айдай Ерлібекқызы	1	
2	Әділгерей София Бексұлтанқызы	1	
3	Жеңіс Зере Сұлтанқызы	1	
4	Сагингалиева Инабат Куанышбековна		1
5	Қалқаман Ханшайым Максимқызы	1	
6	Марс Сырым Ахмедиярұлы	1	
Барлығы		5	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		83	17

ЕСКЕРТУ		
Жоғары	3-Ф	5
Орташа	3-Ф	1
Төмен	3-Ф	0
		6
		Сөйлеуд
Жоғары	3-К	4
Орташа	3-К	2
Төмен	3-К	0
		6
Жоғары	3-Т	5
Орташа	3-Т	1
Төмен	3-Т	0
		6
		Сурет
Жоғары	3-Ш	4
Орташа	3-Ш	2
Төмен	3-Ш	0
		6

Жоғары	3-Ә	5
Орташа	3-Ә	1
Төмен	3-Ә	0
		6

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4	
еріп, жартылай теңбер бойымен, ұшымен, әр түрлі	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларына ие	
жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын анықтайды	кейбір дағдыларды меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	1	0	5	1	0	6	0
0	83	17	0	83	17	0	100	0

90				
10				
0				
100				
і дамыту	Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
73	5	80	5	80
27	1	20	1	20
0	0	0	0	0
100	6	100	6	100

80
20
0
100

салу	Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
87	1	80	5	80	5	83	5	83
13	5	20	1	20	1	17	1	17
0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	6	100	6	100	6	100	6	100

90
10
0
100

ы

Әткізу мерзімі: Мамыр

	3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2	
ің бастапқы е:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап б	
дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	6	0	0	3	3	0	5	1
0	100	0	0	50	50	0	83	17

Сөйлеуді дамыту								
	3-К.3			3-К. 4			3-К.5	
ғы әртүрлі іереді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолд заттары туралы ай	
жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	1	0	5	1	0	4	2
0	83	17	0	83	17	0	67	33

Коммуникативтік дағды								
Көркем әдеби								
	3-К.6			3-К.7			3-К.8	
дан жасаған ғады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ерп қарапайым көріністерді еркін ойындарда т кейіпкерлердің рөлін с	
айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытады	ішінара түсінеді, жанашырлы қ танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	1	0	6	0	0	4	2
0	83	17	0	100	0	0	67	33

Сөздерді дамыту								
Тест								
	3-К.9			3-К.10			3-К.11	
сөздерді, ойнайды, аныс сөзді айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыст дыбыстармен берілген айтады:	
ойындамайды және көрсеткіштерде ойынуға қызығушылы қ танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
0	5	1	0	4	2	0	4	2
0	83	17	0	67	33	0	67	33

Қазақ тілі								
	3-К.12			3-К.13			3-К.14	
арды, осы сөздерді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді, өз ойын ай	
анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	5	1	0	5	1
0	100	0	0	83	17	0	83	17

3-К.15				3-Т.1			3-Т.2	
айды және ітады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зейін	
тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	2	0	5	1	0	6	0
0	67	33	0	83	17	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5	
л, заттарды зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік б анықтайды:	
жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	2	0	5	1	0	4	2
0	67	33	0	83	17	0	67	33

	Сурет салу							
	3-III.1			3-III.2			3-III.3	
ағыттарын	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне б орналастыра ала,	
анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
0	5	1	0	6	0	0	5	1
0	83	17	0	100	0	0	83	17

Мүсіндеу								
	3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9	
әсілдерін	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұя композицияларға бір	
қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
0	5	1	0	4	2	0	5	1
0	83	17	0	67	33	0	83	17

Балалардың								
3-Ш.10				3-Ш.11			3-Ш.12	
қымдық іктіреді	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сә түсті қағаздардан дайын таңдай алады	
біріктіруге тырысады	қауіпсіздікт і сақтайды	қауіпсіздікт ін кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікт і сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
0	6	0	0	5	1	0	3	3
0	100	0	0	83	17	0	50	50

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
	3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15	
йкес түрлі-пішіндерді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигур ажыратады, оларды ою-ө безендіреді	
таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
0	5	1	0	5	1	0	6	0
0	83	17	0	83	17	0	100	0

	Құрастыру							
	3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18	
аларды рнектермен	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасау	
ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	2	0	5	1	0	6	0
0	67	33	0	83	17	0	100	0

	3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21	
ға қатысады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы сызғырлап тыңдайды, музыканың түсінеді	
қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	1	0	5	1	0	5	1
0	83	17	0	83	17	0	83	17

Музыка								
	3-III.22			3-III.23			3-III.24	
оңына дейін сипатын	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарап қимылдарын біледі	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ерсекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	1	0	5	1	0	6	0
0	83	17	0	83	17	0	100	0

				3-Ш.25			3-Ә.1	
							3-Ә.2	
айым би еді:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атай жүргіншілерге және жол арналған қарапайым ер біледі:	
білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
0	4	2	0	6	0	0	5	1
0	67	33	0	100	0	0	83	17

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
иды, жаяу аушыларға ежелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекен бақылайды, топта, серу табиғатта қауіпсіз мін ережелерін сақта	
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	2	0	6	0	0	6	0
0	67	33	0	100	0	0	100	0

идеушілерді ленде және іез-құлық йды:	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
0	
	0