

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттарды
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды
1	Әсемхан Айдай Ерлібекқызы	1			1
2	Әділгерей София Бексұлтанқызы		1		
3	Жеңіс Зере Сұлтанқызы	1			
4	Сагинғалиева Инабат Қуанышбековна	1			1
5	Қалқаман Ханшайым Максимқызы	1			1
6	Марс Сырым Ахмедиярұлы		1		1
Барлығы		4	2	0	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		67	33	0	67

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	2-Ф	4	67	
Орташа	2-Ф	2	33	
Төмен	2-Ф	0	0	
		6	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	2-К	4	67	4
Орташа	2-К	2	25	2
Төмен	2-К	1	8	0
		6	100	6
Жоғары	2-Т	4	63	
Орташа	2-Т	2	38	
Төмен	2-Т	0	0	
		6	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	2-Ш	4	71	4
Орташа	2-Ш	2	29	2
Төмен	2-Ш	0	0	0
		6	100	6
Жоғары	2-Ә	4	79	
Орташа	2-Ә	2	21	
Төмен	2-Ә	0	0	
		6	100	

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.2		2-Ф.3			2-Ф.4			
яң бойымен, астымен еңбектейді:		бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектерд
орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,
		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
			1			1		
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

әдебиет
67
33
0
100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
63	4	71	4	71	4	71
38	2	29	2	29	2	29
0	0	0	0	0	0	0
100	6	100	6	100	6	100

Қыркүйек

Б

Сөйлеуді дамыту

2-К. 1		2-К.2			2- К.3			
ің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын сүйемелде
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді
		1			1			1
			1				1	
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	4	2	0	4	1	1	4
33	0	67	33	0	67	17	17	67

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

		Көркем әдебиет						
2-К.4		2-К.5			2-К.6			
әңгімелерді көрнекі усіз тыңдап, қарапайым		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптарды қарайды,
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді
		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1	1	4	2	0	4	2	0	4
17	17	67	33	0	67	33	0	67

2-К.7		2-К.8			2-Т.1			
ағы иллюстрацияларды суреттердің мазмұны		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішімі, біртекті з
кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			
іні, түсі бойынша ұқсастарды топтастырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және			қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді
кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	4	2	0	3	3	0	4
33	0	67	33	0	50	50	0	67

Сурет салу

2-III.1		2-III.2			2-III.3			
дұрыс ұстайды, тік және ін дөңгелек сызықтарды		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға жә бастапқы
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
2	0	5	1	0	4	2	0	4
33	0	83	17	0	67	33	0	67

Мүсіндеу								
2-III.4		2-III.5			2-III.6			
не құмға сурет салудың техникасын меңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен			кесе, тоста: пішіннің ж
кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді
		1			1			1
1			1			1		
			1		1			1
		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		
2	0	4	2	0	3	3	0	4
33	0	67	33	0	50	50	0	67

Балалардың шығармалары

2-III.7		2-III.8			2-III.9			
ған, табақты мүсіндеуде оғары бөлігін саусақпен		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)			бейнел (сызықтарда)
тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			
ерді фланелеграфта (, шаршыда), қағаз бетіне		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым к
бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
1			1		1			1
2	0	4	2	0	5	1	0	4
33	0	67	33	0	83	17	0	67

Құрастыру								
2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			
сұрылысты үлгі бойынша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады
		1			1			1
1			1			1		
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
2	0	4	2	0	5	1	0	4
33	0	67	33	0	83	17	0	67

Музыка								
2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18			
құрылыс бөлшектерін кинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектерді қайталайды
жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	4	2	0	4	2	0	5
33	0	67	33	0	67	33	0	83

					Әл			
2-Ш.19		2-Ш.20			2-Ә.1			
н көрсеткен қимылдарын (шапалақтайды, аяқтарын)		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден			заттарды ж біледі, ол:
кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1	0	4	2	0	4	2	0	5
17	0	67	33	0	67	33	0	83

еуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
Қоршаған ортамен танысу							
2-Ә.2		2-Ә.3			2-Ә.4		
эне олармен әрекет етуді арды суреттен таниды:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы		
заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1		
1		1				1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1				1	
1	0	6	0	0	4	2	0
17	0	100	0	0	67	33	0