

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05.09.2025ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Мереке күні!!!	Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күй «Көңілді смайликтер» нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлының «Алатау»	Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Хоки-поки» биімен балаларды қарсы алу. Күй күмбірі: Дәулеткерей Шығайұлының "Қос алқа"	Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру. «Қайырлы таң» бейнероликпен балаларды көңілді қарсылап алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай»	Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Менімен, биле!» ырғақты –қимыл жаттығуы арқылы балалармен амандасу. Күй күмбірі: Ғ.Құрманғалиев «Ел менің»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	«Тәртіп пен жауапкершілік» балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті орындап, оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу.				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету		Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларының суретін бір-біріне үйлестіріп құрастыру. Қайсысы үлкен-кіші екенін табу.	Құрастыру, математика негіздері Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштар» Шарты: үшбұрыш пішіндерді біріктіру арқылы әтеш суретін құрастырып шығару.	Тіл дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Шарты: Мозайканы құрастырып, қандай мультфильм кейіпкері шыққанын айту.	Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы балаларға қауіпсіздік ережелеріне әңгіме жүргізу.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №1 сылдырмақпен /құралсыз/				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)		Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Суретке қарап әңгіме құрастыру.	Балаларға ертегі кейіпкерлері туралы жұмбақ жасыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Музыка Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау Мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: «Қанатымызды желпейміз». Негізгі жаттығу:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: «Қанатымызды желпейміз». Негізгі жаттығу:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: «Қанатымызды желпейміз». Негізгі жаттығу:

		таныстыру «Барылдауық» 3.Иманбаевтың үйрек балапаны жайлы әңгімесін балаларға айтып беру. Үйрек туралы мәлімет беру. Үй құстарына жататынын айту, үйректер туралы видеоматериал көрсету. 1-топ: Үйректі ермексайдан мүсіндеу. 2-топ: Құрылымын үлгі бойынша жапсыру. Қорытындылау.	4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.Тұрған орнында қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Маған қарай тездеп» Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Тәрбиеші саусақ театры арқылы ертегіні балаларға айтып береді Ертегіде кездестірген кейіпкерлерді сипаттап атау. Ертегідегі жануарлар үй жануарына қайсысы, дала жануарына қайсысы сәйкес келетінін атау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Дөңгелек шеңберді айналдырғанда шеңбер тілі қай ертегіге түссе сол ертегіні айту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Математика негіздері, қазақ тілі***, жапсыру «Тәулік бөліктері» Шартты:Берілген суреттен тәулік бөліктерін атау. Іс-әрекеттерді сипаттау. Жапсырмаларды тәулік бөліктеріне ретімен жапсыру. Суретке қарап күн мен түнді ажырату және айтқызу. Жұмбақ Екі доп ауысты, Бір шеңберді тауысты. Жауабы: күн,ай,тәулік. Қорытындылау. Көркем әдебиет, құрастыру «Мен білетін ертегілер» Суреттермен жұмыс:	Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қимылды ойын: «Қаздар» Жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру математика негіздері «Күз бейнесі» Балалармен күзгі табиғат туралы әңгімелесу. Жауын, жапырақтар түсуін, құстардың жылы жаққа көшуін айту. Күзгі ағаштарды биіктігі бойыеша, көлемі бойынша салыстыру. Күзгі ағаштарды жапырақтар мен түрлі-түсті қағаздарды қолдану арқылы желіммен жапсыру. Қорытындылау.
--	--	--	---	--	--

			Ертегідегі мысықтың ыдысын мүсіндеу. Рефлексия «Жұлдызша»	Ертегілерді қайталау арқылы ертегілерді ретімен құрастыру. Қорытындылау.	
Серуенге дайындық	Бас киім мен қолғапты дұрыс кие білуін бақылау. Аяқ киімдерінің оң және сол жағын шатастырмай киюге бағыттау.				
Серуен		Картотека№17 Дене тәрбиесі**	Картотека№8 Дене тәрбиесі**	Картотека№16 Дене тәрбиесі**	Картотека№18 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.				
Түскі ас	Ас үстінде сөйлеуге болмайтынын түсіндіру. Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы		Ертегі оқып беру: «Ай мен Күн»	Ертегі тыңдау: «Қу түлкі»	Ертегі оқып беру: «Арыстан мен Қоян»	Ертегі тыңдау: «Алдар көсе мен Бай»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №1				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Төрт-түлігің сай болсын.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Сурет салу, қазақ тілі***, тіл дамыту Ғ.Өкеевтің «Көкініс» өлеңін қайталау: Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік. Көктемде еккен көкөкніс Күзде берді көп өніс. Сурет бойынша әңгіме құрау. Көкіністерді қылқаламмен бояу.	Жапсыру, қазақ тілі***, сурет салу Балалар екі топқа бөлінеді: 1- Ағаштан үзіліп түсіп жатқан жапырақта рды бастыру әдісі арқылы бейнелейді.	Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу «Жанартау» Балалар қиындыларды құрастырады. Балалар топқа бөлініп жанартау жасайды. Дайын картон үстіне жанартау төбесін ермексаздан жасайды. Гуашпен түстер араластырып	Көркем әдебиет, мүсіндеу, қазақ тілі***, құрастыру «Ертегілер елінде» Ертегілерді балалармен атайды. Ертегі кейіпкерлерінің жақсы-жаман қасиеттерін сипаттайды. Ертегідегі бөздеріне ұнаған кейіпкерді

		Музыка*** «Күзгі жауын» әнін қайталау.	2- Жапырақта рды қиып алып жапсырып ағашқа орналастыр ады. Музыка*** «Алтын күз» әнін қайталау.	қоспасын қосады. Жанартау атқылауын бақылайды. Табиғат құбылыстарын әңгімелеу. Музыка*** «Жапырақтар» әнін қайталау.	мүсіндейді және құрастырады. Музыка*** «Күзгі жауын» әнін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс		Белгілі бір ретпен киініп, шешіну дағдыларын қалыптатсыру.	Мүсіндеудің тәсілдерін дамыту.	Заттарды және олармен әрекет етуін әрі қарай дамыту.	Музыкалық аспаптарды атауға және ажыратуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Түймелерді өз орындарына дұрыс тағуға дағдыландыру.				
Серуен		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Қыз қуу»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Аударыспақ»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Итеріспек»
Балалардың үйге қайтуы		Психолог кеңесі: Ата-аналарға бос уақытта баламен бірге ойнауға ұсыныс білдіру.	Медбике кеңесі: «Дұрыс тамақтану» жадынамасын тарату.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың қолдарын қайшы ұстауға үйрету.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09-12.09.2025 ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.09.2025ж	Сейсенбі 09.09.2025ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу. Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді. «Менің Қазақстаным»	Балаларды қабылдау. «Көңілді смайликтер» Есікте ілулі тұрған смайликтер арқылы амандасу. Жағымды көңіл-күй орнату. Күй күмбірі: Ә.Желдібаев "Ерке сылқым" күйі	Балаларды қабылдау. «Ғажайып алақандар» жарда ілулі тұрған алақандағы суретті қарай отырып, қимылдармен амандасу. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі	Балаларды қабылдау. «Кел, билейік балақай!» Көңілді би қимылдарымен билеп, қарсы алу. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлының «Алатау» күйі	Балаларды қабылдау. «Жылы лебіз» Балалар жағымды көңіл-күй сыйлау, киіміне әдемі сөздер айтып қуанту. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Адай» күйі

	ҚР Әнұранын орындау. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Ақсақ киік» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Тәртіп пен жауапкершілік» балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті орындап, оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Берілген жемістер мен көкөністерді пішіндеріне қарай өзіне сай келетін орынға орнастырып, құрастыру.	«Айналадағы жануалар» Қасқыр,жылан,аю-секілді жануарлар қауіпті болып табылады.Қауіпсіздікті ойлау керек.	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараздың құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау.	Тіл дамыту, құрастыру «Бұл қай көлік?» Шарты: Қиылған суреттерді біріктіру арқылы көлікті құрастыру, қандай көлік екендігін айту.	Құрастыру «Пирамида» 3Д магнитті құрастырмалардан үлгі бойынша пирамида құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №1 сылдырмақпен /құралсыз/				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім бар қанға нәр. Зияным жоқ білім қой, Қызылшамын пайдам бар.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Математика негіздері «Біздің топ» Шарты: Топтағы сары түсті заттарды атау. Оларды санау. Кеңістікті бағдарлап олардың қай жерде тұрғандығын айту (Жоғарыда – төменде, астында - үстінде)	Қазақ тілі***, көркем әдебиет Қыс азығын жаз жина. *** Нан бар жерде ән бар	Математика негіздері «Кім тапқыр?» Жерде шалылып жатырған доптардың ішінен қызыл түсті доптарды тауып үлкен қорапқа, ал көк түсті доптарды кішкентай қорапқа салып жинау керек.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы кітапты қарау, кейіпкерлерді атау, талдау.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Менің бөлмем» тақырыбында суретпен жұмыс. Балалардан өзінің жеке бөлмесі бар ма? Қандай жиһаздар орналасқан сурет бойынша әңгімелеп беруін ұсыну.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, тіл дамыту «Көліктер» Балаларға көлік түрлері, не үшін қажет екендігі туралы мәлімет беру. Суда жүзетін, жерде жүретін, аспанда ұшатын көлік түрлерімен таныстыру. Суретке қарап, қандай көлік	Музыка Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту,құрастыру «Дөңгелек.Үлкен, кіші» Жылулық шеңбері Суретке қарап, саусағынды нұсқама бағытымен жүргізу, қандай пішін екендігін сұрау. Нүкте бойынша үлкен дөңгелекті қызыл, ал кіші дөңгелекті көк	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Қанатымызды желпейміз». Негізгі жаттығу: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.Тұрған орнында қос аяқпен секіру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қимылды ойын «Маған қарай тездеп» Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу «Еріншек» ертегісі Тәрбиеші қолғап театры арқылы	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Қанатымызды желпейміз». Негізгі жаттығу: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Математика негіздері, сурет салу, жапсыру «Аралар аланы» Жұмыс дәптері бойынша тапсырмалар орындау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Қанатымызды желпейміз». Негізгі жаттығу: Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Қимылды ойын: «Қаздар» Жапсыру, сурет салу, математика негіздері «Қоянға көмектесейік» Топқа көңілсіз қоян келеді. Себетінде жарылған, бір қолында үрілген шарлар болады.

	екендігін әңгімелеп беру. Тапсырма: Үлгіге қарап көлікке керек белшекті жапсыру.	қарындашпен бастырып сызу. Дөңгелектің бейнесін құрастырады. Сергіту сәті: «Балапан» Дидактиалық ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Суретте берілген кішкентай алманы үлкен алмамен, ал үлкен қарбызды кішкентай қарбызбен сызып қсоу. Рефлексия «Жұлдызша»	ертегіні балаларға айтып береді. Ертегі кейіпкерлерін ретімен құрастырады. Ертегіде кездестірген кейіпкерлерді атау. Оларды салыстыру, ұзын-қысқа, үлкен-кіші ұғымдарымен. Ертегідегі басты кейіпкердің етігін, бастыру әдісі арқылы әдемі етіп бояп беру.	1-тапсырма: Суреттегі араның қалай орналасқанынын кеңістікті бағдарлау бойынша атау. 2-тапсырма: Біреу-көп ұғымы бойынша суреттерді атау. 3-тапсырма: екі топқа бөлініп жұмыстану: Бірінші топ араның суретін грентаж әдісі арқылы бояу. Екінші топ үлгі бойынша суретті құрастырып жапсыру.	Балалар көңіл-күйі неге жоқекенін сұрап, жарылған шар көп, үрілген шар біреу екенін анықтап оған көмектеседі. Балаларды екі топқа бөлу 1 топ балалары: Қоянның көңілін көтеру үшін қолындағы әдемі шарларын түрлі түсті етіп бояп береді. 2 топ балалары: Қоянның қолына түрлі түсті қағаздан киылған шарларды жапсырып береді. Қорытынды:
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымыдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№11 Дене тәрбиесі**	Картотека№16 Дене тәрбиесі**	Картотека№17 Дене тәрбиесі**	Картотека№18 Дене тәрбиесі**	Картотека№19 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алқызыл гүл» ертегісін оқып беру.	«Жәндіктердің достығы» ертегісін оқып беру.	«Достықтың күші» ертегісін оқып беру.	«Тәртіпті түлкі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №1				

Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, қазақ тілі***, мүсіндеу «Жұлдызқұрт» Жұлдызқұрт туралы түсінік беру, бейнеролик арқылы көрсету. 1-топ: Жұлдызқұрт суретін бастыру әдісі арқылы қақпақтармен салу. 2-топ: Түрлі түсті ермексазды пайдаланып, алақан ортасына домалату әдісі арқылы бірнеше дөңгелек пішінді мүсіндеп, оларды бір біріне біріктіріп жұлдызқұртты мүсіндеу Көркем әдебиет «Атаның ақылы» С.Сейтменовтың әңгімесін балаларға баяндап беру жақсы	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу 1-топ: Саусақпен бастыру арқылы жаңбыр тамшыларын бейнелеу 2-топ: Күзгі ағаштарды жапсыру 3-топ: Ермексаз мен майлықты қоюданып күзгі жапырақты мүсіндеу. Музыка*** «Алтын күз» әнін қимылмен қайталау.	Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Аквариумдегі балықтар» Шарты: үлкен плакатқа салынған аквариумге әр бала түрлі түсті қағаздардан әдемі балықтарды қиып жапсырады. Ермексазды пайдаланып көзін, ауызын, қанатын мүсіндеп құрастырады Суретке бойынша әңгімелеу. Қазақ тілі*** Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. *** Өле жегенше, бөле же. Музыка*** «Ақтөс» әнін қимылмен қайталау.	Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру Динозаврлар туралы қызықты мәліметтер беру. Оларды түрлі құрастырмалардан құрастыру. Музыка*** «Алтын күз» әнін қимылмен қайталау.	Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу «Мысыққа көмектес» Шарты: Балалар төрт мысыққа тағып тұрған бантигіне сәйкес түсті балықтарды беру керек. Мысықты ермексаздан мүсіндеу. Мысық туралы тақпақ жаттау: Мынау тұрған мысық, Отыр көзін қысып, Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп. Музыка*** «Алтын күз» әнін қимылмен қайталау.

	қасиеттер туралы әңгімелесу. Музыка*** «Кап-кап» әнін қимылмен қайталау.				
Балалармен жеке жұмыс	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тілдерін жаттықтыру.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Дене тәрбиесі**	Қ/о: «Жалаушаны әкел» Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Автобус» Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Ұшақтар» Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Ақ терек-көк терек» Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Үйде баламен қылқаламмен сурет салуды ұсыну.	Медбике кеңесі: «Балаларды тұмаудан емдеу»	Ата–анаға кеңес: «Балаңызбен қалай қарым-қатынас жасау қажет»	Психолог кеңесі: «Тіл мүкістігі неден болады?»

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09-19.09.2025 ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09.2025ж	Сейсенбі 16.09.2025ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	«Нейро» жаттығуларын орындату арқылы балаалрды қабылдау. Балалармен балабақшаға кіммен келгендерін сұрау. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Күй күмбірі: Дина Нұрпейісова «Бұлбұл»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаев «Ерке сылқым»	Балалардың денсаулығына көңіл бөлу, балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Түрлі кедергілерден өтіп секіріп кіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын»	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Дәулеткерей Шығайұлының "Қос алқа" күйі	Балаларды қабылдау. «Жылы лебіз» Балалар жағымды көңіл-күй сыйлау, киіміне әдемі сөздер айтып қуанту. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай»

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Адалдық — адам мінезіндегі бағалы қасиет туралы әңгіме жүргізу» балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті орындап, оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Берілген жемістер мен көкөністерді пішіндеріне қарай өзіне сай келетін орынға орнастырып, құрастыру.	«Дені саудың,жаны сау» Балалардың денсаулықтары мықты болуы үшін салауатты өмір салтын ұстану керектігі туралы әңгімелеу.	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараздың құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау.	Тіл дамыту, құрастыру Аз қимылды ойын: «Бұл қай көлік?» Шарты: Қиылған суреттерді біріктіру арқылы көлікті құрастыру, қандай көлік екендігін айту.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Пирамида» 3Д магнитті құрастырмалардан үлгі бойынша пирамида құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №2 сылдырмақпен /құралсыз/				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын, Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Математика негіздері «Біздің топ» Шарты: Топтағы сары түсті заттарды атау. Оларды санау. Кеңістікті бағдарлап олардың қай жерде	Қазақ тілі***, көркем әдебиет Күзгі ағаштар туралы әңгіме жүргізу.	Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісін балаларға оқып беру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы кітапты қарау, кейіпкерлерді атау, талдау.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Менің бөлмем» тақырыбында суретпен жұмыс. Балалардан өзінің жеке бөлмесі бар ма? Қандай жиһаздар

	тұрғандығын айту (Жоғарыда – төменде, астында - үстінде)				орналасқан сурет бойынша әңгімелеп беруін ұсыну.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, тіл дамыту «Тәселкедегі қияр мен қызанақ» Қияр пен қызанақтың пайдасын айту.Дәруменге толы көкөністер. Жұмбақ Сопақша көк өңі бар, Пайдалы мөлдір сөлі бар. Піскен кезде жияр, Оның аты... Жауабы:қияр. Балалар күзгі дәрімендерді атайды. Көкіністі жапсырады. Қорытынды.	Музыка Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту,құрастыру «Көңілді пішіндер» Пішіндер туралы әңгіме жүргізу. Жылулық шеңбері Суретке қарап, саусағынды нұсқама бағытымен жүргізу, қандай пішін екендігін сұрау. Нүкте бойынша үлкен дөңгелекті қызыл, ал кіші дөңгелекті көк қарындашпен бастырып сызу. Пішіндерді құрастыру. Сергіту сәті: «Балапан» Дидактиалық ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Суретте берілген кішкентай	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Қазан қайнайды». Негізгі жаттығу: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Қимылды ойын «Маған қарай тездеп» Математика негіздері, сурет салу «Дөңгелек» Дөңгелек туралы мәлімет беру. Дөңгелекке ұқсас затты пішіндерді айту Жұмбақ Тарақ сияқты ергенек, Ай сияқты дөңгелек Жауабы:Арбаның дөңгелегі. Дөңгелектің суретін бояу.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Қазан қайнайды». Негізгі жаттығу: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Математика негіздері, сурет салу, жапсыру «Тәулік бөліктері» Суретке қарап тәуліктің қай бөлігі бейнелегендігі туралы айту. Күндізгі уақытта не жасайтыны туралы,күндіз қандай ұғым екендігін түсіндіру	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Қазан қайнайды». Негізгі жаттығу: Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Қимылды ойын: «Қаздар» Жапсыру, сурет салу, математика негіздері «Көңілді пішіндер» Пішіндер туралы балаларға түсіндіру. 1-топ үшбұрыштың суретін бояу. 2-топ үшбұрыштың суретін қиып жапсыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Тез ойлан» Шарты: Суреттен берілген көп ойыншықтарды белгілеу қоршау.

		алманы үлкен алмамен, ал үлкен қарбызды кішкентай қарбызбен сызып қсоу. Рефлексия «Жұлдызша»	Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Дөңгелек» Шартты:Берілген дөңгелекті үлкен- кіші екенін салыстырып, нүкте бойынша үлкен дөңгелекті қызыл, кіші дөңгелекті көк түспен бастыру. Қорытынды. Қазақ тілі*** Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.	1-топ күннің суретін бояу. 2-топ күннің бейнесін жапсыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Тез ойлан» Шарты: Суреттен берілген көп ойыншықтарды белгілеу қоршау. Қорытынды Сұрақ-жауап.	Қорытынды.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№11 Дене тәрбиесі**	Картотека№13 Дене тәрбиесі**	Картотека№18 Дене тәрбиесі**	Картотека№19 Дене тәрбиесі**	Картотека№20 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру.	«Тазша бала» ертегісін оқып беру.	«Гүл» ертегісін оқып беру.	«Еріншек» ертегісін оқып беру.	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №2				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, қазақ тілі***, мүсіндеу «Көкөністер» туралы тақпақ айту. Көктеп ерте шырмалып, Өсемін мен бүр жарып. Атым-қияр,теріп ал, Жиі-жиі суарып. Қиярдың суретін бояу,ермексаздан қиярды мүсіндеу. Көркем әдебиет «Ақылды балапан» Шарты: Ертегіні тыңдайды. Оны талдайды. Ертегіні ретімен құрастырып, балапанды ермексазбен мүсіндейді. Музыка*** «Кап-кап» әнін қимылмен қайталау.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Көңілді аюлар» 1-топ: аюдың суретін бояу. 2-топ: аюдың бейнесін жапсыру. 3-топ: аюды ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Күз» әнін қимылмен қайталау.	Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Сәбіз» 1-топ: Сәбіздің суретін бояу. 2-топ: Сәбәздә қиып жапсыру. 3-топ: Сәбізді ермексаздан мүсіндеу. Өле жегенше, бөле же. Музыка*** «Ақтөс» әнін қимылмен қайталау.	Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру «Әртүрлі жапырақтар» Серуен барысында балалармен әртүрлі көлемді жапырақтарды жинау, үлкен-кіші, сары, жасыл, қызыл. Олардың түсін көлемін атап салыстыру, ішке әкеліп оларды кептіру. Балалар жапырақтарын ақ қағазға жапсырады. Музыка*** «Аю-аю» әнін қимылмен қайталау.	Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу «Мысыққа көмектес» Шарты: Балалар төрт мысыққа тағып тұрған бантигіне сәйкес түсті балықтарды беру керек. Мысықты ермексаздан мүсіндеу. Мысық туралы тақпақ жаттау: Мынау тұрған мысық, Отыр көзін қысып, Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп. Музыка*** «Күз» әнін қимылмен қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.

			тілдерін жаттықтыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Ұлттық ойындарды қызығып ойнауға баулу. Дене тәрбиесі**	Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Автобус» Мақсаты: Балаларды баяу жылдам жүре білуге үйрету. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Ақ терек-көк терек» Мақсаты: балаларды ойынды бұзбай ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ұқыптылыққа, жауапкершілікке бағыттап, үйретуін ұсыну.	Балаларға арналған ертегі кітаптар қорын толықтыру.	Психолог кеңесі: Ұялы телефонның зияны туралы көбірек айтуға ұсыныс жасау.	Мейірбеке кеңесі: Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Логопед кеңесі: Бала тілінің дамуына әсер ететін тіл ұстарту жаттығуларын орындату.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09-26.09.2025ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.09.2025ж	Сейсенбі 23.09.2025ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күй эмоциясы» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу. Күй күмбірі: «Қызыл қайың» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу. «Сәлем, сәлем» әнімен балаларға таңғы көңіл-күй сыйлап, амандасу. Күй күмбірі: «Құс қайтару» Т.Қазанғапұлы	Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңілді күн!» Жылы тілек айтып, балаларды құшақтап қарсы алу. Күй күмбірі: «Нарын» Қ.Ахмедияров	Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Мейірім жүрекшесі» Жүрекше арқылы жылы лебізбен қарсы алу. «Қосалқа» Дәулеткерей	Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Табан іздері» Жердегі табанның суреттерімен бағыттап топқа кіргізу. Күй күмбірі: «Сары жайлау» Т.Қазанғапұлы

	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Тәртіп пен жауапкершілік» балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті орындап, оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Азығын тап» Шарты: Пазл құрастырмалар арқылы жануарлардың азығын табу.	«Өрт- тілсіз жау» Сурет бойынша түсіндірме жұмыстар жүргізу.Сіріңке алуға, оттықпен ойнауға, газ плитасына жақындауға болмайды;	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Жүк көлігі» Шарты: әртүрлі қиындылардан жүк көлігін құрастыру. Оның көлемін сипаттау.	Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Шарты: Табиғат бұрышын мекендеушілердің көлеңкесін тауып құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Дұрыс, дұрыс емес» Шарты: Берілген суреттерді қарап, дұрыс немесе дұрыс емес әрекеттерді атап, табу.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №2 сылдырмақпен /құралсыз/				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Асың асың асыңа, Береке берсін басына Дарстарханың зор болсын, Денсаулығың мол болсын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)	Тіл дамыту, математика негіздері Балалармен кітаптар туралы әңгімелесу. Сөреде орналасу	Математика негіздері «Тәулік бөліктері» Шарты: тәулік бөліктері бейнеленген суреттерді бір-біріне біріктіру.	Математика негіздері, тіл дамыту Тақырыбы: «Артық-кем»	Тіл дамыту, сурет салу Балалар еркін тақырыпта LCD планшеттерімен суреттер салып,	Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме жүргізу.

	ретін атау. Биік-аласа, кең-тар, оң-сол т.б		Балалармен суреттерді санап салыстыру. Қайсысы артық-кем екенін табу.	салған суреттерін сипаттап айтады.	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Балалармен ересектермен және құрдастарымен қарым – қатынас жасауына жағдай жасау. Мүсіндеу, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Табиғат бұрышын мекендеушілер» Жұмбақ жасыру Қанаты бар ұшпайды, Жұрт айламен, ұстайды. (балық) Аквариумдағы балықтар туралы, тасқаба туралы түсіндіру. Аяғы бар, басы бар, арқасында тасы бар (тасбақа) Балаларды екі топқа бөлу.	Музыка Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру. Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Ертегіні сурет бойынша айтып беру. Түлкі мен қоянды салыстырып сипаттау. Қоянның бейнесін құрастырып жапсыру. Жануарлардың азығын, қимылын, мекен ететін орынын табу. Ермексазбен илеу, алақан ортасында дөңгелектеу әдісі арқылы қоянды мүсіндеу. Қорытындылау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Доптар ұшты». Негізгі жаттығу: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Қимылды ойын «Маған қарай тездеп» Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Етік киген мысық» ертегісі Аудио арқылы ертегіні тыңдату. Ертегіде аталған кейіпкер мысықты сипаттап айту. Ермексазбен мысықты мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Дұрыс-дұрыс емес» Шарты: суреттердегі балалар әрекетін	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Доптар ұшты». Негізгі жаттығу: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Көтермек» Математика негіздері, қазақ тілі***, жапсыру Тақырыбы: «Биік -аласа» Суретпен жұмыс. «Қара және салыстыр» ойыны. Екі бала фланелеграфқа жақын келіп, одан 2 үйді өз еріктерімен таңдап алуларын сұраймын. -Үйлер бірдей ме, жоқ әртүрлі ме?	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Доптар ұшты». Негізгі жаттығу: Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Математика негіздері, құрастыру, сурет салу Тақырыбы: «Біркелкі заттар» Үлкен-кіші, көп-аз ұғымдарын түсіндіру. Үлестірмелі дамытушы ойындардан үлкені-кіші заттарды құрастыру, және атап беруін ұсыну. «Көп ойла, тез ойла!» ойыны Шарты: Суреттен заттар тобын бір сөзбен атайды.

	Балықтың суретін саусақ іздерімен бастыру арқылы бояу. Тасбақа бейнесін еремексиз арқылы бүтіндеу. Қорытындылау.		айту, дұрыс-дұрыс емес екенін ажырату. Мысық сүтке тояды, Қарнын сипап қояды. Жүрісі оның баяу. Дейді мысық мияу-мияу. Қорытындылау.	-Дұрыс! Бір үй биік, ал басқа үй аласа. -Бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар, қайсың биік, қайсысың аласа екенін көреміз. Биік үйдің шатырын көк түсті, аласа үйдің шатырын қызыл түсті үшбұрышпен жапсырады. Қорытындылау.	Пішіндері ұқсас суреттерді құрастырады. Пішіндерді әртүрлі түстермен бояйды. Қорытынды:
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека №7 Дене тәрбиесі**	Картотека №8 Дене тәрбиесі**	Картотека №1 Дене тәрбиесі**	Картотека №5 Дене тәрбиесі**	Картотека №2 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Кім күшті» ертегісін оқып беру.	«Тәртіпті түлкі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №2				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет, жапсыру Ұжымдық әрекет Жарқырап шығады төбедең, Шуағын шаашды мейіріммен. (күн) Күн сәулелерін орнына қойып орналастырып, жапсырады. Музыка*** «Күз» әнін қайталау	Тіл дамыту, сурет салу, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. Құстарға арналған жемсауыттарды, құстарды бояйды. Музыка*** «Алтын күз» әнін қайталау	Қазақ тілі***, жапсыру, сурет салу Тұмсығында түймесі, Деп тұрғандай тимеші. Азулыдан қорғайтын, Кірпінің көп инесі. 1-топ: Жапырақтарды қолданып кірпіні жасау. 2-топ: Кірпінің суретін шанышқыларды бастыру арқылы салу. Музыка*** «Көкөністер» әнін қимылмен қайталау.	Мүсіндеу, көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін баяндау талдау. Тауық жұмыртқасын мүсіндеу. Музыка*** «Күзгі бақ» әнін қайталау	Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, Тақырыбы: «Ақылды балапан» ертегісі Ертегіні балалар саусақ театры арқылы ертегіні айтады. Ертегі кейіпкерлерінің жақсы-жаман қасиеттерін сипаттайды. Ертегідегі балапанды мүсіндейді. Ертегіні ретімен жапсырады. Музыка*** «Алтын күз» әнін қайталау
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жалғастыру.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын әрі қарай жетілдіру.	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				

Серуен	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Ұлттық ойындарды қызығып ойнауға баулу. Дене тәрбиесі**	Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Автобус» Мақсаты: Балаларды баяу жылдам жүре білуге үйрету. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Ақ терек-көк терек» Мақсаты: балаларды ойынды бұзбай ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Мейірбеке кеңесі: Балаларды ауа райына сай киіндіруді ұсыну	Логопед кеңесі: Үйде балалардың ұсақ қол моторикаларын дамытуға арналған ойындар ұсыну.	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Ойыншықтарды бала жасына сай таңдауға кеңес беру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09-03.10.2025 ж

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.09.2025ж	Сейсенбі 30.09.2025ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Хоки-поки» биі Қимыл арқылы амандасу. Күй күмбірі: «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев «Менің Қазақстаным»	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бип-бип-биле» қимылды әуенмен амандасу. Күй күмбірі: «Сарыарқа» Н.Тілендиев	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күй» Қимыл арқылы амандасу. Күй күмбірі: «Қызыл қайың» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңілді күн» арқылы қимылды қайталап топқа кіру Күй күмбірі: «Дөңгелек» Қ.Тілепбергенұлы	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Жұмыр қылыш» М.Өтемісұлы

	ҚР Әнұранын орындау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Үлкендердің еңбегін бағалау, құрмет көрсету» балаңызға оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Жолда жүру ережелері» суретпен жұмыс: Жолды жүгіріп, кесіп өтпеу. Бағдаршам көзін қарап өту. Жолда ойнамау.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Магнитті пішіндер» Шарты: Магнитті пішіндерді қолдана отырып, үйшік, машина т.б құрастырады.	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Үстел-үсті ойыны: «Орынын тап» Шарты: Жануарлардың көлеңкесі арқылы тауып, лепучкалар арқылы орналастыру. Қандай жануарлар екенін айту.	Тіл дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Шарты: Суретті пазлдарды құрастырып, жапсыру. Не сурет шыққанын сипаттап атайды.	Құрастыру «Логикалық ойын» «Кім шапшаң» Шарты: Балалар алдарында берілген жемістерді құрастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №3 жалпы дамытушы жаттығулар /құралсыз/				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)	Математика негіздері Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Балалар сурет бойынша	Қазақ тілі***, көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің топтағы жиназдар» жапсыру, әңгіме жүргізу.	Көркем әдебиет «Кім күшті» ертегісін балаларға оқып беру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы кітапты қарау, кейіпкерлерді атау, талдау.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерістер» Шарты: Балалар балабақшаға келер

	көліктің жолдарын салыстырады. Олардың өлшемін атайды.				кезде байқаған ауа-райын, маусымдық өзгерістерді әңгімелейді. Мысалы: жапырақтар сарғайып түсіп жатыр т.б.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру тіл дамыту «Айлакер түлкі» Суретпен жұмыс. Тақпақ қайталау. Түлкі айтты. Түлкімін. Тұнып тұрған күлкімін Бұлаң-бұлаң, құйрығым, Текке өтпейді бір күнім. Жұмбақ жасыру Бұлаңдаған құйрығы-	Музыка Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Сурет арқылы балаларға жалқау,еріншек болмауға ,ата-анаға қолқанат болып еңбек ету керектігін түсіндіру. Топтық жұмыс: Заттарды топтастырады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Қояндар» Негізгі жаттығу: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қимылды ойын «Арқан тарту» Математика негіздері, сурет салу «Геометриялық пішіндер» пішіндер туралы мәлімет беру. Топтан пішіндерге ұқсайтын заттарды айту. Сергіту сәті. Пішіндердің суретін бояу. Дидактикалық ойын:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Қояндар» Негізгі жаттығу: Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Қимылды ойын «Кім тез?» Математика негіздері, сурет салу, жапсыру «Әдемі шарлар» Шарлар туралы әңгіме жүргізу. Шарлардың суретін топтастырып бояу және бояу. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты:Балалар алдарында	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Қояндар» Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Қимылды ойын: Қимылды ойын «Арқан тарту» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. 3.«Қайнар» мектеп алды тобы Негізгі жаттығу: Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып түзу бағытта (арақашықтығы 6метр) қос аяқпен секіру. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.

	Бір алдарлық қулығы. (Түлкі) Түлкінің бейнесін құрастырып жапсыру. Қорытынды.	Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Шарты: Бөлінген муляж жемістер мен көкөністерді ажыратып, құрастырып жапсырады Рефлексия «Жұлдызша»	«Көңілді пішіндер» Шартты:Алдарына берілген пішіндерді орындарына орналастырады. Қорытынды. Қазақ тілі*** Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.	көрсетілген суреттен дене мүшелерінің көлеңкесін табады. Қорытынды Сұрақ-жауап.	Мақсаты: Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып түзу бағытта (арақашықтығы 6метр) қос аяқпен секіреді. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатады. Қимылдық ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Жапсыру, сурет салу, математика негіздері «Әдемі ыдыстар» Ыдыстар туралы балаларға түсіндіру. 1-топ ыдыстың суретін бояу. 2-топ ыдыстың суретін қиып жапсыру. Сергіту сәті Қимылдық ойын: «Кім тезрек» Шарты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа үйрету. Қорытынды.
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№5 Дене тәрбиесі**	Картотека№10 Дене тәрбиесі**	Картотека№13 Дене тәрбиесі**	Картотека№15 Дене тәрбиесі**	Картотека№3 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беру.	«Қаңбақ шал» ертегісін оқып беру.	«Кұйрық пен бұлт» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №3				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, қазақ тілі***, мүсіндеу «Аю» туралы тақпақ айту. Аю да қорбандап, Ертіп ап қонжығын. Қожасы орманның, Азығын табады. Аюдың суретін бояу,ермексаздан аюды мүсіндеу. Көркем әдебиет «Достың күші» ертегісін балаларға оқып беру. Музыка***	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Балықтар» 1-топ: балықтың суретін бояу. 2-топ: балықтың бейнесін жапсыру. 3-топ: балықты ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Күз» әнін қимылмен қайталау.	Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Алма» 1-топ: алманың суретін бояу. 2-топ: алманы қиып жапсыру. 3-топ: алманы ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Ақтөс» әнін қимылмен қайталау.	Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру «Көліктер» Суретпен жұмыс Көліктер туралы балаларға әңгіме жүргізу.Көліктерді құрастыру. Музыка*** «Аю-аю» әнін қимылмен қайталау.	Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Күннің көзі» Балаларға сурет арқылы күн туралы әңгімелеу. Күн туралы тақпақ айту. Күнді ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Күз» әнін қимылмен қайталау.

	«Кап-кап» әнін қимылмен қайталау.				
Балалармен жеке жұмыс	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тілдерін жаттықтыру.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Ұлттық ойындарды қызығып ойнауға баулу. Дене тәрбиесі**	Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Автобус» Мақсаты: Балаларды баяу жылдам жүре білуге үйрету. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Ақ терек-көк терек» Мақсаты: балаларды ойынды бұзбай ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ұқыптылыққа, жауапкершілікке бағыттап, үйретуін ұсыну.	Балаларға арналған ертегі кітаптар қорын толықтыру.	Психолог кеңесі: Ұялы телефонның зияны туралы көбірек айтуға ұсыныс жасау.	Мейірбеке кеңесі: Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Логопед кеңесі: Бала тілінің дамуына әсер ететін тіл ұстарту жаттығуларын орындату.