

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11-07.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік
Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.11.2025ж	Сейсенбі 04.11.2025ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Хоки-поки» биі Қимыл арқылы амандасу. Күй күмбірі: «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев «Менің Қазақстаным»	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бип-бип-биле» қимылды әуенмен амандасу. Күй күмбірі: «Жұмыр қылыш» М.Өтемісұлы	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күй» Қимыл арқылы амандасу. Күй күмбірі: «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңілді күн» арқылы қимылды қайталап топқа кіру Күй күмбірі: «Дөңгелек» Қ.Тілепбергенұлы	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Жұмыр қылыш» М.Өтемісұлы

	ҚР Әнұранын орындау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Үлкендердің еңбегін бағалау, құрмет көрсету» балаңызға оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) туралы әңгіме суретпен әңгіме жүргізу. Жолда жүрудің қауіпсіздік ержелерін түсіндіру.	Құрастыру Конструкторлардан үй жануарларына, қора, қоршаулар құрастыру. Үй жануарларының макеттерін орналастырып ойынды жалғастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Үстел-үсті ойыны: Балабақшадағы жұмысшылардың еңбегін бақылау, суретке қарап әңгіме жүргізу.	Тіл дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» Шарты: Балалар алдарана берілген пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастырады.	Құрастыру Үстел үсті ойыны: «Жануарларды құрастыр» Шарты: Балалар пазлдардан жануарларды құрастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №5 жалпы дамытушы жаттығулар /құралсыз/				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Математика негіздері Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Балалар сурет бойынша	Қазақ тілі***, көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің топтағы жиназдар» жапсыру, әңгіме жүргізу.	Көркем әдебиет «Кім күшті» ертегісін балаларға оқып беру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы кітапты қарау, кейіпкерлерді атау, талдау.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерістер» Шарты: Балалар балабақшаға келер

	көліктредің жолдарын салыстырады. Олардың өлшемін атайды.				кезде байқаған ауа-райын, маусымдық өзгерістерді әңгімелейді. Мысалы: жапырақтар сарғайып түсіп жатыр т.б.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру тіл дамыту «Көліктің түрлері» Суретпен жұмыс. көліктер туралы балаларға әңгімелеу. Көлік туралы тақпақ айту. Сергіту сәті көліктің бейнесін құрастырып жапсыру. Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Шарты: Суреттен артық затты тауып, суреттің астындағы дөңгелекті боя.	Музыка Ересектермен бірге ән салу; Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту Тақырыбы: «Менің қалам» Сұрақ-жауап Суретпен жұмыс: «Менің қалам» Тақпақ айтқызу: Отан менің ата-анам Отан досым, бауырым. Отан туған астанам Отан аудан, ауылым Сергіту сәті Тапсырма: Үйлердің суретін топтастыру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Құрсаудан құрсауға секіру. Қимылды ойын «Бірге адымдайық» Математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Алыс-жақын» Жылулық шеңбері. Алыс және жақын заттарды атау. Сұрақ жауап. Суретке қарап,кемеге жақын тұрған балықты қоршау. Тапсырма Аспанға ұшақты биікке,ал көбелекті төменге жапсырып орналастыру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын «Түйілген орамал» Математика негіздері, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: Кеш.Біреу-көп» Тәулік бөліктері туралы түсініктерін толықтыру. Суретке қарап,тәуліктің қай бөлігі белгіленгендігін айту. Балалар екі топқа бөлінеді.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Әр түрлі бағытта жүгіру. Қимылды ойын: «Бірге адымдайық» Жапсыру, сурет салу, математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді пішіндер» Пішіндер туралы балаларға түсінік беру. Топтағы заттарды қандай пішіндерге ұқсайтыны туралы айту. Ұнаған пішіндерді қиып жапсыру. Пішіндердің суретін бояу. Дидактикалық ойын: «Артығын тап»

	Қорытынды: сұрақ-жауап.	Дидактикалық ойын: «Көкөністерді жамаймыз» Шарты: Балалар көкөністерді қарап, ермексазбен жетіспеген жерлерін жапсырып жамау керек. Қорытынды.	Ұшақтың суретін бояу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты: Суретте бойынша алыс тұрған суреттерді қоршау. Қорытынды «Смайликтер» Қазақ тілі**** Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.	1-топ: тәулік бөлігінің суретін қиып жапсыру. 2-топ: көп заттың суретін бояу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Шарты: Геометриялы қ пішіндерді көрсетіп, балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын айту. Қорытынды Сұрақ-жауап.	Шарты: Суретке қарап ертегіде жоқ артық кейіпкерді тауып қоршау керек. Қорытынды Сұрақ –жауап.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№ Дене тәрбиесі**	Картотека№ Дене тәрбиесі**	Картотека№ Дене тәрбиесі**	Картотека№ Дене тәрбиесі**	Картотека№ Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Тәртіпті Түлкі» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беру.	«Әкесі мен баласы» ертегісін оқып беру.	«Құйрық пен бұлт» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №5				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, қазақ тілі***, мүсіндеу «Бауырсақ» туралы тақпақ айту. Бауырсақтың суретін бояу, ермексازдан бауырсақты мүсіндеу. Көркем әдебиет «Маша мен аю» ертегісін балаларға оқып беру. Музыка*** «Балапан» әнін қимылмен қайталау.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Кірпі» 1-топ: кірпінің суретін бояу. 2-топ: кірпінің бейнесін жапсыру. 3-топ: кірпіні ермексازдан мүсіндеу. Музыка*** «Жемістер» әнін қимылмен қайталау.	Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Жапырық» 1-топ: жапырақтың суретін бояу. 2-топ: жапырақты қиып жапсыру. 3-топ: жапырақты ермексازдан мүсіндеу. Музыка*** «Кап-Кап» әнін қимылмен қайталау.	Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру «Дәмді алма» Суретпен жұмыс алма туралы балаларға әңгіме жүргізу. Алманың бейнесін құрастыру. Музыка*** «Аю-аю» әнін қимылмен қайталау.	Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Машина» Балаларға сурет арқылы машина туралы әңгімелеу. Машина туралы тақпақ айту. Машинаны ермексازдан мүсіндеу. Музыка*** «Күз» әнін қимылмен қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Шеңбер бойымен жүргенде қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді сипаттап айтуға талпындыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Қ/о: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Автобус» Мақсаты: Балаларды баяу жылдам жүре білуге үйрету. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілетін дамыту Қиял мен шығармашылық ойлауды жетілдіру.	Қ/О: «Ақ сүйек» Мақсаты: балаларды ойынды бұзбай ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі**

	Дене тәрбиесі**			Дене тәрбиесі**	
Балалардың үйге қайтуы	Логопед кеңесі. «Ойнаймыз, ойлаймыз, үйренеміз»	Медбике кеңесі: «Балаларды тұмаудан емдеу»	Психолог кеңесі: Ұялы телефонның зияны туралы көбірек айтуға ұсыныс жасау.	Психолог кеңесі: «Тіл мүкістігі неден болады?»	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата- аналармен кеңестер жүргізу.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11-14.11.2025 ж

Құндылық: Өділдік және жауапкершілік
Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.11.2025ж	Сейсенбі 11.11.2025ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Хоки-поки» биі Қимыл арқылы амандасу. Күй күмбірі: С.Тұрсынбеков «Көңіл ашар» «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бип-бип-биле» қимылды әуенмен амандасу. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлының «Адай»	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күй» Қимыл арқылы амандасу. Күй күмбірі: Д.Шығайұлы «Қос алқа»	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңілді күн» арқылы қимылды қайталап топқа кіру Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлының «Сарыарқа»	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Д. Нұрпейісова «Бұлбұл»

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Бақшадағы өнімдерге күтім жасатып, еңбекке баулу» балаңызға оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Қауіпсіздік ережесі» «Өрт болғанда не істеміз?» Мақсаты: Баланы төтенша жағдайларда не істеу керегін үйрету.	Құрастыру Үстел үсті ойыны: «Жануарларды құрастыр» Шарты: Балалар пазлдардан жануарларды құрастырады.	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Сурет бойынша әңгіме: «Күзгі дала» Шарты: балалар күз туралы тәрбишінің жетекшілігімен әңгіме құрайды.	Тіл дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Шарты: Суретті пазлдарды құрастырып, жапсыру. Не сурет шыққанын сипаттап атайды.	Құрастыру «Логикалық ойын» «Кім шапшаң» Шарты: Балалар алдарында берілген жемістерді құрастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №6 жалпы дамытушы жаттығулар /құралсыз/				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Сылдыр-сылдыр, сылдыр су, Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)	Математика негіздері Тақырыбы: «Санамақ» Балалармен бірге санамақ айту, жаттау.	Қазақ тілі***, көркем әдебиет Күн туралы тақпақ айту. Жетектесін күн мені, Сәл көрінген нұрлана. Құшып жарты дүниені, Шашырайды шұғыла.	Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісін балаларға оқып беру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** «Ата-әжемнің ауылында» тақырыбында әңгіме жүргізу	Тіл дамыту, қазақ тілі*** Сюжетті- рөлді ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараздың ойыншық құралдарын пайдаланып, әңгімелеп құрып ойнау.

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қазақ тілі Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру, тіл дамыту Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Шаттық шеңбері Балалардан достары туралы сұрау Достарының есімін атау, олармен қалай қарым-қатынас жасайтындарын сұрау. Достарымен тату ойнау керегін, бір-біріне көмектесу керектігін түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастырып айту. Сергіту сәті Досына сыйлыққа тәтті кәмпіттің бейнесін құрастырып, жапсыру.	Музыка Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту Тақырыбы: «Біздің топтағы гүлдер» Балаларға гүлдерге қалай күтім жасау керегі туралы әңгімелеу. Гүлдерді екі, үш гүлден санап топтастыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Текше мен қорапты қос» Шарты: текше мен қорапты көлемдеріне қарай қосу керек. Тапсырма: текшелерден мұнара құрастыр. Қорытынды Сұрақ – жауап.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Кұрсаудан құрсауға секіру. Қимылды ойын «Бірге адымдайық» Математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Кім тез орындайды?» Шарты: Балалар алдарындағы суретке қарай отыра үлкен-кіші балықтарды тауып кіші балықтарды көк түспен, үлкен балықтарды қызыл түспен бояу. Сергіту сәті «Кім шапшаң» Шарты: Балалар музыка әуенімен ойнайды. Әуен тоқтаған кезде балалар отырғышқа отырып қалады. Қорытынды. Қазақ тілі***	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын «Түйілген орамал» Математика негіздері, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Аспаз» Шарты: Балалар аспазшы мамандығы туралы айтады. Аспазшы болып тамақтар пісіріп ойнайды. Тамақтар пісіру барысында қандай ыдыстар пайдаланғандығын айтады. Ойын барысында диалог құрып бір бірімен сөйлеседі. Ойынды ойнап болған соң Балалар топқа бөлінеді Біріні топ: Ермексайдан үлкен-	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Әр түрлі бағытта жүгіру. Қимылды ойын: «Бірге адымдайық» Жапсыру, сурет салу, математика негіздері Тақырыбы: «Біркелкі заттарды салыстыру» Үлкен сәбізді үлкен қоянның қолына, кіші сәбізді кіші қоянның қолына салып, бояйды. Қоянның қайда мекендейтінін, дала қояны, үй қояны болып бөлінетінін айту. Қоянның азығы сәбізді қиып жапсыру. Қорытынды.
----------------------------------	---	---	--	---	---

	Дидактикалық ойын: «Суретті бояймыз» Шарты: Суреттегі күн және достары ойнап жүрген шарларды түрлі-түсті қарындаштарды қолданып бояу. Рефлексия		«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру.	кіші тәрелкенің суреттерін жапсырады. Екінші топ үлкен кесенің суретін қызылмен бояйды. Кіші кесені көк түспен бояйды. Кері байланыс: «Смайликтер»	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№11 Дене тәрбиесі**	Картотека№12 Дене тәрбиесі**	Картотека№4 Дене тәрбиесі**	Картотека№7 Дене тәрбиесі**	Картотека№19 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкімен ешкі» ертегісін оқып беру.	«Сәбидің сиқырлы қуыршағы» ертегісін оқып беру.	«Мейірімді аю» ертегісін оқып беру.	«Кішкентай қонжықтың арманы» ертегісін оқып беру.	«Әнші торғай» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №6				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Сурет салу, қазақ тілі***, мүсіндеу «Тастабақа» туралы тақпақ айту.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Жиһаздар»	Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Тәтті тоқаш»	Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру «Ақылды қоян»	Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тасбақа суретін бояу, ермексазdan таспақаны мүсіндеу. Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін балаларға оқып беру. Музыка*** Ырғақты қимылды ойын: «Қояндар» Шарты: Балалар тәрбиеші нұсқауымен қоянның қимылдарын жасау керек.	1-топ: жиһаздың суретін бояу. 2-топ: ұнаған жиһазды қиып жапсыру. 3-топ: ермексазdan жиһазды мүсіндеу. Музыка*** «Күз» әнін қимылмен қайталау.	1-топ: тоқаш суретін бояу. 2-топ: тоқашты қиып жапсыру. 3-топ: тәтті тоқашты ермексазdan мүсіндеу. Музыка*** «Ақтөс» әнін қимылмен қайталау.	Суретпен жұмыс Қоян туралы балаларға әңгіме жүргізу. Қоянның бейнесін құрастыру. Музыка*** «Жемістер» әнін қимылмен қайталау.	Тақырыбы: «Төрт түлік» Балаларға сурет арқылы төрт түлік туралы әңгімелеу. Ұнаған жануарды ермексазdan мүсіндеу. Музыка*** «Күз» әнін қимылмен қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алу дағдысын жетілдіру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын жетілдіру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелей алуын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Зейінділік пен байқампаздықты дамыту. Қол қимылын бақылауға үйрету. Топпен ойнауға бейімдеу. Дене тәрбиесі**	Қ/о: «Тасбақа мен қоян» Мақсаты: Жылдамдық пен баяулықты ажырату, еліктеу арқылы қозғалысты дамыту. Дене тәрбиесі**	Қ/о: Құстар ұшады Мақсаты: Еліктеу, секіру және қолды үйлестіру. Дене тәрбиесі**	Қ/о: «Автобус» Мақсаты: Балаларды баяу жылдам жүре білуге үйрету. Дене тәрбиесі**	Қ/о: «Жасыл – жүр, Қызыл – тоқта» Мақсаты: Түсті ажырату, нұсқауды тыңдау Шарты: Жасыл түсті көрсетсе – балалар жүгіреді, қызыл түсті көрсетсе – тоқтайды. Бұл бағдаршам ойыны.

					Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ұқыптылыққа, жауапкершілікке бағыттап, үйретуін ұсыну.	Балаларға арналған ертегі кітаптар қорын толықтыру.	Психолог кеңесі: Ұялы телефонның зияны туралы көбірек айтуға ұсыныс жасау.	Мейірбеке кеңесі: Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Логопед кеңесі: Бала тілінің дамуына әсер ететін тіл ұстарту жаттығуларын орындату.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік
Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.11.2025ж	Сейсенбі 18.11.2025ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу. Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау.	Балаларды қабылдау. «Көңілді смайликтер» Есікте ілулі тұрған смайликтер арқылы амандасу. Жағымды көңіл-күй орнату. Күй күмбірі: Ә.Желдібаев "Ерке сылқым"	Балаларды қабылдау. «Ғажайып алақандар» жарда ілулі тұрған алақандағы суретті қарай отырып, қимылдармен амандасу. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Балбырауын»	Балаларды қабылдау. «Кел, билейік балақай!» Көңілді би қимылдарымен билеп, қарсы алу. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлының «Алатау»	Балаларды қабылдау. «Жылы лебіз» Балалар жағымды көңіл-күй сыйлау, киіміне әдемі сөздер айтып қуанту. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Адай»

	Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Ақсақ киік»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Тәртіп пен жауапкершілік» балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті орындап, оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Көшедегі қаңғыбас иттер» тақырыбында қауіпсіздік видеосын қарау.	Құрастыру Пазлдарды қолданып бала қиялымен құрастырмалар құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараздың құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау.	Тіл дамыту, құрастыру Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар құрастырғыштардан өз қалаулары бойынша түрлі бейнелер құрастырады, нелер құрастырғанын айтады.	Құрастыру «Пирамида» 3Д магнитті құрастырмалардан үлгі бойынша пирамида құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №6 жалпы дамыту жаттығулары /құралмен/ сылдырмақ				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)	Математика негіздері «Биік-аласа» ойыншықтар Шарты: Суреттер бойынша биік-аласа ұғымдарын атайды.	Қазақ тілі*** Тіл ұстарту жаттығуы: «Күз туралы» Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел,	Математика негіздері «Кім тапқыр?» Жерде шалылып жатырған доптардың ішінен қызыл түсті доптарды тауып үлкен қорапқа, ал көк	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы кітапты қарау, кейіпкерлерді атау, талдау.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Менің бөлмем» тақырыбында суретпен жұмыс. Балалардан өзінің жеке бөлмесі бар ма? Қандай жиһаздар

		Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	түсті доптарды кішкентай қорапқа салып жинау керек.		орналасқан сурет бойынша әңгімелеп беруін ұсыну.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Өздері қолдан жасаған заттардың аттар туралы айтады. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, тіл дамыту, құрастыру Тақырыбы: «Менің үйімдегі жиһаздар» Жиһаздар туралы әңгіме жүргізу. Тапсырма: топтағы жиһаздарды атау. Бір жиһадың суретін құрастырып жапсыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Шарты: Суреттен артық затты тауып, суреттің астындағы дөңгелектеу. Қорытынды: сұрақ-жауап	Музыка Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген; музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Ертегіні балаларға айту. Кейіпкерлердің дұрыс-бұрыс әрекеттерді талдау. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін сәйкестендір» Шарты: Бір ертегіде кездесетін кейіпкерлерді сәйкестендіру. Қорытынды.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Құрсаудан құрсауға секіру. Қимылды ойын «Бірге адымдайық» Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Ертегі кейіпкерлері туралы айту. Өзіне ұнаған кейіпкердің суретін бояу. Ойын: «Не жоқ» Шарты: тәрбиеші бір баладан шақырып алып, берілген суреттерді мұқият қарап алуын өтінеді. Бір затты тығып тастайды. Бала не жоқ екенін табуы керек. Балалар қанша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын «Түйілген орамал» Математика негіздері, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Тапсырма: Ұзын немесе қысқа заттарды ата. Ұзын затты көк түспен бояу. Қысқа заттың суретін қиып жапсыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Текше мен қорапты қос» Шарты: текше мен қорапты көлемдеріне қарай қосу керек.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Әр түрлі бағытта жүгіру. Қимылды ойын: «Бірге адымдайық» Жапсыру, сурет салу, математика негіздері «Қанша? Неше?» Балалар алдарындағы пілдерді санайды. Пілдің суретін қиып жапсыру. Пілдің суретін бояу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттегі артық затты тауып қоршау. Қорытынды .

			зат жоқ екенін айтады. Шалқанды әдемілеп бояу. Қорытынды.	Қорытынды Сұрақ –жауап. Кері байланыс: «Көңілді смайлик»	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№ Дене тәрбиесі**	Картотека№ Дене тәрбиесі**	Картотека№ Дене тәрбиесі**	Картотека№ Дене тәрбиесі**	Картотека№ Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алқызыл гүл» ертегісін оқып беру.	«Жәндіктердің достығы» ертегісін оқып беру.	«Достықтың күші» ертегісін оқып беру.	«Тәртіпті түлкі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №6				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, қазақ тілі***, мүсіндеу «Досыма сыйлық» Балалар достарына арнап өз ойларымен сурет салып бояу және ермексаздан мүсіндеу. Көркем әдебиет «Үш аю» Ертегісін балаларға оқып беру.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Тасбақа» 1-топ: тасбақаның суретін бояу. 2-топ: тасбақаны қиып жапсыру. 3-топ: тасбақаны ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Аяз ата» әнін қайталау.	Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Тәтті кәмпиттер» 1-топ: кәмпитті ермексаздан мүсіндеу. 2-топ: кәмпиттің бейнесін қиып құрастырып жапсыру. Қазақ тілі*** Жаңылтпаш жаттау	Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру «Әдемі бұлт» Бұлттың бейнесін құрастыру. Музыка*** «Шырша» әнін қимылмен қайталау.	Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу «Түлкі мен қырғауыл» Түлкі турал тақпақ айту. Түлкіні ермексаздан мүсіндеу. Музыка***

	Музыка*** «Шырша» әнін жаттау.		Жел сыбырлайды, Жел сыбырлайды, Жел сыбырласа, Көл жыбырлайды. Өле жегенше, бөле же. Музыка*** «Ақшақар» әнін қимылмен қайталау.		«Ақшақар» әнін қимылмен қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қайталау.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипаға тәрбиелеу.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жетілдіру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Дене тәрбиесі**	Қ/о: «Жалаушаны әкел» Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Автобус» Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Ұшақтар» Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Ақ терек-көк терек» Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Үйде баламен қылқаламмен сурет салуды ұсыну.	Медбике кеңесі: «Балаларды тұмаудан емдеу»	Ата–анаға кеңес: «Балаңызбен қалай қарым-қатынас жасау қажет»	Психолог кеңесі: «Тіл мүкістігі неден болады?»

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11-28.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.11.2025ж	Сейсенбі 25.11.2025ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Хоки-поки» биі Қимыл арқылы амандасу. Күй күмбірі: «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев «Менің Қазақстаным»	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бип-бип-биле» қимылды әуенмен амандасу. Күй күмбірі: «Сарыарқа» Н.Тілендиев	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күй» Қимыл арқылы амандасу. Күй күмбірі: «Қызыл қайың» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңілді күн» арқылы қимылды қайталап топқа кіру Күй күмбірі: «Дөңгелек» Қ.Тілепбергенұлы	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Жұмыр қылыш» М.Өтемісұлы

	ҚР Әнұранын орындау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Үлкендердің еңбегін бағалау, құрмет көрсету» балаңызға оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Жолда жүру ережелері» суретпен жұмыс: Жолды жүгіріп, кесіп өтпеу. Бағдаршам көзін қарап өту. Жолда ойнамау.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Магнитті пішіндер» Шарты: Магнитті пішіндерді қолдана отырып, үйшік, машина т.б құрастырады.	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Үстел-үсті ойыны: «Орынын тап» Шарты: Жануарлардың көлеңкесі арқылы тауып, лепучкалар арқылы орналастыру. Қандай жануарлар екенін айту.	Тіл дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Шарты: Суретті пазлдарды құрастырып, жапсыру. Не сурет шыққанын сипаттап атайды.	Құрастыру «Логикалық ойын» «Кім шапшаң» Шарты: Балалар алдарында берілген жемістерді құрастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №7 жалпы дамытушы жаттығулар /құралсыз/				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)	Математика негіздері Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Балалар сурет бойынша көліктредің жолдарын	Қазақ тілі***, көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің топтағы жиназдар» жапсыру, әңгіме жүргізу.	Көркем әдебиет «Кім күшті» ертегісін балаларға оқып беру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы кітапты қарау, кейіпкерлерді атау, талдау.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерістер» Шарты: Балалар балабақшаға келер кезде байқаған ауа-райын, маусымдық

	салыстырады. Олардың өлшемін атайды.				өзгерістерді әңгімелейді. Мысалы: жапырақтар сарғайып түсіп жатыр т.б.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру тіл дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Жыл құстары туралы әңгімелеу. Теледидардан жыл құстары туралы видеожазба тамашалайды. Сергіту сәті Құстардың дыбысын қайталайды. Құстардың бейнесін қиып, құрастырып жапсыру. Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз табиғат»	Музыка Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам біздің досымыз» «Бағдаршам» туралы видео ролик тамашалау. Сұрақ-жауап: Тақпақ айтқызу: «Бағдаршам» Жолды кесіп өтерде, Сол жағыңа қарайла Жарты ортаға келгенде Оң жағыңа қарайла Білгеніңді басқаға Үйрете жүр жарайма? Сергіту сәті.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Құрсаудан құрсауға секіру. Қимылды ойын «Бірге адымдайық» Математика негіздері, сурет салу Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек» «Пішіндер» туралы видео ролик тамашалау Тапсырма: Пішіндердің суретін бояу. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Ғажайып қалта». Шарты: Қалта ішіндегі ойыншақтардың, түсін айту керек.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын «Түйілген орамал» Математика негіздері, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Сұрақ –жауап. ұзын, қысқа жолдарын көрсету. Сергіту сәті Жолдың суретін бояу. Салынған жолдардың	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Әр түрлі бағытта жүгіру. Қимылды ойын: «Бірге адымдайық» Жапсыру, сурет салу, математика негіздері Тақырыбы: «Кірпі» Суретпен жұмыс Кірпінің бейнесін қиып жапсыру. Кірпілерді санау. Ең көп кірпінің суретін әдемілеп бояу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Кірпі азығы» Шарты: Сурет бойынша кірпінің азығын құрастыру керек.

	Шарты: Суреттен жанды табиғатты тауып белгілеу. Көңілді смайлик.	Қимылдық ойын: «Шарларды орналастыр» Шарты: Үш түсті шарлар беріледі. Түстеріне қарай себетке орналастыру. Қанша шар себетке салғанын санау. Сұрақ-жауап. «Жұлдызша»	Қорытынды. Қазақ тілі*** Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.	көліктерін қиып жапсыру. Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Шарты: Суретке мұқият қарап, екінші жұбын табу. Қорытынды.	Рефлексия: Қорытынды.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№20 Дене тәрбиесі**	Картотека№22 Дене тәрбиесі**	Картотека№25 Дене тәрбиесі**	Картотека№15 Дене тәрбиесі**	Картотека№11 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Алтын балық» ертегісін оқып беру.	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №7				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Сурет салу, қазақ тілі***, мүсіндеу	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Үй жануарлары»	Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Менің сүйікті мысығым»	Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру «Жыл құстары»	Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Тұрмыстық сандық» Балаларға тұрмыстық заттардың суретін көрсету, әрқайсысының не үшін, қай уақытта қолданатындарын сұрау. Сандық деген сөзді түсіндіру, сандықты не үшін қолданатындығын айту. Топқа бөлу. 1 топ: ермексаздан сандықты мүсіндеу. 2 топ: сандықтың суретін бояу. Көркем әдебиет «Мақта қыз» ертегісін балаларға оқып беру. Музыка*** «Ақшақар» әнін қайталау.	1-топ: жануардың суретін бояу. 2-топ: жануардың бейнесін жапсыру. 3-топ: жануарды ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Жаңа жыл» әнін қайталау.	1-топ: мысықтың суретін бояу. 2-топ: мысықты қиып жапсыру. 3-топ: мысықты ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Ақшақар» әнін жаттау.	Суретпен жұмыс Құстар туралы балаларға әңгіме жүргізу. Құстарды құрастыру. Музыка*** «Аяз ата» әнін қайталау.	Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Балаларға сурет арқылы ойыншықтар туралы әңгімелеу. Өзіне ұнайтын ойыншықты ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Ақшақар» әнін қимылмен қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тілдерін жаттықтыру.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Ұлттық ойындарды қызығып ойнауға баулу. Дене тәрбиесі**	Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Автобус» Мақсаты: Балаларды баяу жылдам жүре білуге үйрету. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Ақ терек-көк терек» Мақсаты: балаларды ойынды бұзбай ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ұқыптылыққа, жауапкершілікке бағыттап, үйретуін ұсыну.	Балаларға арналған ертегі кітаптар қорын толықтыру.	Психолог кеңесі: Ұялы телефонның зияны туралы көбірек айтуға ұсыныс жасау.	Мейірбеке кеңесі: Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Логопед кеңесі: Бала тілінің дамуына әсер ететін тіл ұстарту жаттығуларын орындату.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11-07.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік
Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.11.2025ж	Сейсенбі 04.11.2025ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Хоки-поки» биі Қимыл арқылы амандасу. Күй күмбірі: «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев «Менің Қазақстаным»	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бип-бип-биле» қимылды әуенмен амандасу. Күй күмбірі: «Жұмыр қылыш» М.Өтемісұлы	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күй» Қимыл арқылы амандасу. Күй күмбірі: «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңілді күн» арқылы қимылды қайталап топқа кіру Күй күмбірі: «Дөңгелек» Қ.Тілепбергенұлы	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Жұмыр қылыш» М.Өтемісұлы

	ҚР Әнұранын орындау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Үлкендердің еңбегін бағалау, құрмет көрсету» балаңызға оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) туралы әңгіме суретпен әңгіме жүргізу. Жолда жүрудің қауіпсіздік ержелерін түсіндіру.	Құрастыру Конструкторлардан үй жануарларына, қора, қоршаулар құрастыру. Үй жануарларының макеттерін орналастырып ойынды жалғастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Үстел-үсті ойыны: Балабақшадағы жұмысшылардың еңбегін бақылау, суретке қарап әңгіме жүргізу.	Тіл дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» Шарты: Балалар алдарана берілген пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастырады.	Құрастыру Үстел үсті ойыны: «Жануарларды құрастыр» Шарты: Балалар пазлдардан жануарларды құрастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №5 жалпы дамытушы жаттығулар /құралсыз/				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Математика негіздері Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Балалар сурет бойынша	Қазақ тілі***, көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің топтағы жиназдар» жапсыру, әңгіме жүргізу.	Көркем әдебиет «Кім күшті» ертегісін балаларға оқып беру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы кітапты қарау, кейіпкерлерді атау, талдау.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерістер» Шарты: Балалар балабақшаға келер

	көліктредің жолдарын салыстырады. Олардың өлшемін атайды.				кезде байқаған ауа-райын, маусымдық өзгерістерді әңгімелейді. Мысалы: жапырақтар сарғайып түсіп жатыр т.б.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру тіл дамыту «Көліктің түрлері» Суретпен жұмыс. көліктер туралы балаларға әңгімелеу. Көлік туралы тақпақ айту. Сергіту сәті көліктің бейнесін құрастырып жапсыру. Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Шарты: Суреттен артық затты тауып, суреттің астындағы дөңгелекті боя.	Музыка Ересектермен бірге ән салу; Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту Тақырыбы: «Менің қалам» Сұрақ-жауап Суретпен жұмыс: «Менің қалам» Тақпақ айтқызу: Отан менің ата-анам Отан досым, бауырым. Отан туған астанам Отан аудан, ауылым Сергіту сәті Тапсырма: Үйлердің суретін топтастыру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Құрсаудан құрсауға секіру. Қимылды ойын «Бірге адымдайық» Математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Алыс-жақын» Жылулық шеңбері. Алыс және жақын заттарды атау. Сұрақ жауап. Суретке қарап,кемеге жақын тұрған балықты қоршау. Тапсырма Аспанға ұшақты биікке,ал көбелекті төменге жапсырып орналастыру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын «Түйілген орамал» Математика негіздері, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: Кеш.Біреу-көп» Тәулік бөліктері туралы түсініктерін толықтыру. Суретке қарап,тәуліктің қай бөлігі белгіленгендігін айту. Балалар екі топқа бөлінеді.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Әр түрлі бағытта жүгіру. Қимылды ойын: «Бірге адымдайық» Жапсыру, сурет салу, математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді пішіндер» Пішіндер туралы балаларға түсінік беру. Топтағы заттарды қандай пішіндерге ұқсайтыны туралы айту. Ұнаған пішіндерді қиып жапсыру. Пішіндердің суретін бояу. Дидактикалық ойын: «Артығын тап»

	Қорытынды: сұрақ-жауап.	Дидактикалық ойын: «Көкөністерді жамаймыз» Шарты: Балалар көкөністерді қарап, ермексазбен жетіспеген жерлерін жапсырып жамау керек. Қорытынды.	Ұшақтың суретін бояу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты: Суретте бойынша алыс тұрған суреттерді қоршау. Қорытынды «Смайликтер» Қазақ тілі*** Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.	1-топ: тәулік бөлігінің суретін қиып жапсыру. 2-топ: көп заттың суретін бояу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Шарты: Геометриялы қ пішіндерді көрсетіп, балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын айту. Қорытынды Сұрақ-жауап.	Шарты: Суретке қарап ертегіде жоқ артық кейіпкерді тауып қоршау керек. Қорытынды Сұрақ –жауап.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№7 Дене тәрбиесі**	Картотека№1 Дене тәрбиесі**	Картотека№3 Дене тәрбиесі**	Картотека№7 Дене тәрбиесі**	Картотека№9 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Тәртіпті Түлкі» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беру.	«Әкесі мен баласы» ертегісін оқып беру.	«Құйрық пен бұлт» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №5				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, қазақ тілі***, мүсіндеу «Бауырсақ» туралы тақпақ айту. Бауырсақтың суретін бояу, ермексازдан бауырсақты мүсіндеу. Көркем әдебиет «Маша мен аю» ертегісін балаларға оқып беру. Музыка*** «Балапан» әнін қимылмен қайталау.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Кірпі» 1-топ: кірпінің суретін бояу. 2-топ: кірпінің бейнесін жапсыру. 3-топ: кірпіні ермексازдан мүсіндеу. Музыка*** «Жемістер» әнін қимылмен қайталау.	Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Жапырық» 1-топ: жапырақтың суретін бояу. 2-топ: жапырақты қиып жапсыру. 3-топ: жапырақты ермексازдан мүсіндеу. Музыка*** «Кап-Кап» әнін қимылмен қайталау.	Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру «Дәмді алма» Суретпен жұмыс алма туралы балаларға әңгіме жүргізу. Алманың бейнесін құрастыру. Музыка*** «Аю-аю» әнін қимылмен қайталау.	Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Машина» Балаларға сурет арқылы машина туралы әңгімелеу. Машина туралы тақпақ айту. Машинаны ермексازдан мүсіндеу. Музыка*** «Күз» әнін қимылмен қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Шеңбер бойымен жүргенде қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді сипаттап айтуға талпындыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Қ/о: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Автобус» Мақсаты: Балаларды баяу жылдам жүре білуге үйрету. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілетін дамыту Қиял мен шығармашылық ойлауды жетілдіру.	Қ/О: «Ақ сүйек» Мақсаты: балаларды ойынды бұзбай ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі**

	Дене тәрбиесі**			Дене тәрбиесі**	
Балалардың үйге қайтуы	Логопед кеңесі. «Ойнаймыз, ойлаймыз, үйренеміз»	Медбике кеңесі: «Балаларды тұмаудан емдеу»	Психолог кеңесі: Ұялы телефонның зияны туралы көбірек айтуға ұсыныс жасау.	Психолог кеңесі: «Тіл мүкістігі неден болады?»	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата- аналармен кеңестер жүргізу.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11-14.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік
Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.11.2025ж	Сейсенбі 11.11.2025ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Хоки-поки» биі Қимыл арқылы амандасу. Күй күмбірі: С.Тұрсынбеков «Көңіл ашар» «Менің Қазақстаным»	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бип-бип-биле» қимылды әуенмен амандасу. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлының «Адай»	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күй» Қимыл арқылы амандасу. Күй күмбірі: Д.Шығайұлы «Қос алқа»	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңілді күн» арқылы қимылды қайталап топқа кіру Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлының «Сарыарқа»	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Д. Нүрпейісова «Бұлбұл»

	ҚР Әнұранын орындау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Бақшадағы өнімдерге күтім жасатып, еңбекке баулу» балаңызға оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Қауіпсіздік ережесі» «Өрт болғанда не істеміз?» Мақсаты: Баланы төтенша жағдайларда не істеу керектігін үйрету.	Құрастыру Үстел үсті ойыны: «Жануарларды құрастыр» Шарты: Балалар пазлдардан жануарларды құрастырады.	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Сурет бойынша әңгіме: «Күзгі дала» Шарты: балалар күз туралы тәрбишінің жетекшілігімен әңгіме құрайды.	Тіл дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Шарты: Суретті пазлдарды құрастырып, жапсыру. Не сурет шыққанын сипаттап атайды.	Құрастыру «Логикалық ойын» «Кім шапшаң» Шарты:Балалар алдарында берілген жемістерді құрастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №6 жалпы дамытушы жаттығулар /құралсыз/				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Сылдыр-сылдыр, сылдыр су, Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)	Математика негіздері Тақырыбы: «Санамақ» Балалармен бірге санамақ айту, жаттау.	Қазақ тілі***, көркем әдебиет Күн туралы тақпақ айту. Жетектесін күн мені, Сәл көрінген нұрлана. Құшып жарты дүниені, Шашырайды шұғыла.	Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісін балаларға оқып беру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** «Ата-әжемнің ауылында» тақырыбында әңгіме жүргізу	Тіл дамыту, қазақ тілі*** Сюжетті- рөлді ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараздың ойыншық құралдарын пайдаланып,

					әңгімелеп құрып ойнау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру, тіл дамыту Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Шаттық шеңбері Балалардан достары туралы сұрау Достарының есімін атау, олармен қалай қарым-қатынас жасайтындарын сұрау. Достарымен тату ойнау керегін, бір-біріне көмектесу керектігін түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастырып айту. Сергіту сәті Досына сыйлыққа тәтті кәмпіттің	Музыка Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту Тақырыбы: «Біздің топтағы гүлдер» Балаларға гүлдерге қалай күтім жасау керегі туралы әңгімелеу. Гүлдерді екі, үш гүлден санап топтастыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Текше мен қорапты қос» Шарты: текше мен қорапты көлемдеріне қарай қосу керек. Тапсырма: текшелерден мұнара құрастыр. Қорытынды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Құрсаудан құрсауға секіру. Қимылды ойын «Бірге адымдайық» Математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Кім тез орындайды?» Шарты: Балалар алдарындағы суретке қарай отыра үлкен-кіші балықтарды тауып кіші балықтарды көк түспен, үлкен балықтарды қызыл түспен бояу. Сергіту сәті «Кім шапшаң» Шарты: Балалар музыка әуенімен ойнайды. Әуен тоқтаған кезде балалар отырғышқа отырып қалады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын «Түйілген орамал» Математика негіздері, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Аспаз» Шарты: Балалар аспазшы мамандығы туралы айтады. Аспазшы болып тамақтар пісіріп ойнайды. Тамақтар пісіру барысында қандай ыдыстар пайдаланғандығын айтады. Ойын барысында диалог құрып бір бірімен сөйлеседі. Ойынды ойнап болған соң Балалар топқа бөлінеді	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Әр түрлі бағытта жүгіру. Қимылды ойын: «Бірге адымдайық» Жапсыру, сурет салу, математика негіздері Тақырыбы: «Біркелкі заттарды салыстыру» Үлкен сәбізді үлкен қоянның қолына, кіші сәбізді кіші қоянның қолына салып, бояйды. Қоянның қайда мекендейтінін, дала қояны, үй қояны болып бөлінетінін айту. Қоянның азығы сәбізді қиып жапсыру. Қорытынды.

	бейнесін құрастырып, жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті бояймыз» Шарты: Суреттегі күн және достары ойнап жүрген шарларды түрлі-түсті қарындаштарды қолданып бояу. Рефлексия	Сұрақ –жауап.	Қорытынды. Қазақ тілі*** «Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру.	Біріні топ: Ермексаздан үлкен-кіші тәрелкенің суреттерін жапсырады. Екінші топ үлкен кесенің суретін қызылмен бояйды. Кіші кесені көк түспен бояйды. Кері байланыс: «Смайликтер»	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№ Дене тәрбиесі**	Картотека№ Дене тәрбиесі**	Картотека№ Дене тәрбиесі**	Картотека№ Дене тәрбиесі**	Картотека№ Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкімен ешкі» ертегісін оқып беру.	«Сәбидің сиқырлы қуыршағы» ертегісін оқып беру.	«Мейірімді аю» ертегісін оқып беру.	«Кішкентай қонжықтың арманы» ертегісін оқып беру.	«Әнші торғай» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №6				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, қазақ тілі***, мүсіндеу «Тастабақа» туралы тақпақ айту. Тасбақа суретін бояу, ермексазdan таспақаны мүсіндеу. Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін балаларға оқып беру. Музыка*** Ырғақты қимылды ойын: «Қояндар» Шарты: Балалар тәрбиеші нұсқауымен қоянның қимылдарын жасау керек.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Жиһаздар» 1-топ: жиһаздың суретін бояу. 2-топ: ұнаған жиһазды қиып жапсыру. 3-топ: ермексазdan жиһазды мүсіндеу. Музыка*** «Күз» әнін қимылмен қайталау.	Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Тәтті тоқаш» 1-топ: тоқаш суретін бояу. 2-топ: тоқашты қиып жапсыру. 3-топ: тәтті тоқашты ермексазdan мүсіндеу. Музыка*** «Ақтөс» әнін қимылмен қайталау.	Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру «Ақылды қоян» Суретпен жұмыс Қоян туралы балаларға әңгіме жүргізу. Қоянның бейнесін құрастыру. Музыка*** «Жемістер» әнін қимылмен қайталау.	Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Төрт түлік» Балаларға сурет арқылы төрт түлік туралы әңгімелеу. Ұнаған жануарды ермексазdan мүсіндеу. Музыка*** «Күз» әнін қимылмен қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алу дағдысын жетілдіру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын жетілдіру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелей алуын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Зейінділік пен байқампаздықты дамыту. Қол	Қ/о: «Тасбақа мен қоян» Мақсаты: Жылдамдық пен баяулықты ажырату, еліктеу арқылы қозғалысты дамыту. Дене тәрбиесі**	Қ/О: Құстар ұшады Мақсаты: Еліктеу, секіру және қолды үйлестіру. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Автобус» Мақсаты: Балаларды баяу жылдам жүре білуге үйрету. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Жасыл – жүр, Қызыл – тоқта» Мақсаты: Түсті ажырату, нұсқауды тыңдау Шарты: Жасыл түсті

	қимылын бақылауға үйрету.Топпен ойнауға бейімдеу. Дене тәрбиесі**				көрсетсе – балалар жүгіреді, қызыл түсті көрсетсе – тоқтайды. Бұл бағдаршам ойыны. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ұқыптылыққа, жауапкершілікке бағыттап, үйретуін ұсыну.	Балаларға арналған ертегі кітаптар қорын толықтыру.	Психолог кеңесі: Ұялы телефонның зияны туралы көбірек айтуға ұсыныс жасау.	Мейірбеке кеңесі: Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Логопед кеңесі: Бала тілінің дамуына әсер ететін тіл ұстарту жаттығуларын орындату.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік
Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.11.2025ж	Сейсенбі 18.11.2025ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу. Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау. «Көңілді смайликтер» Есікте ілулі тұрған смайликтер арқылы амандасу. Жағымды көңіл-күй орнату. Күй күмбірі: Ә.Желдібаев "Ерке сылқым"	Балаларды қабылдау. «Ғажайып алақандар» жарда ілулі тұрған алақандағы суретті қарай отырып, қимылдармен амандасу. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Балбырауын»	Балаларды қабылдау. «Кел, билейік балақай!» Көңілді би қимылдарымен билеп, қарсы алу. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлының «Алатау»	Балаларды қабылдау. «Жылы лебіз» Балалар жағымды көңіл-күй сыйлау, киіміне әдемі сөздер айтып қуанту. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Адай»

	«Ақсақ киік»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Тәртіп пен жауапкершілік» балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті орындап, оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Көшедегі қаңғыбас иттер» тақырыбында қауіпсіздік видеосын қарау.	Құрастыру Пазлдарды қолданып бала қиялымен құрастырмалар құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараздың құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау.	Тіл дамыту, құрастыру Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар құрастырғыштардан өз қалаулары бойынша түрлі бейнелер құрастырады, нелер құрастырғанын айтады.	Құрастыру «Пирамида» 3Д магнитті құрастырмалардан үлгі бойынша пирамида құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №6 жалпы дамыту жаттығулары /құралмен/ сылдырмақ				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)	Математика негіздері «Биік-аласа» ойыншықтар Шарты: Суреттер бойынша биік-аласа ұғымдарын атайды.	Қазақ тілі*** Тіл ұстарту жаттығуы: «Күз туралы» Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел.	Математика негіздері «Кім тапқыр?» Жерде шалылып жатырған доптардың ішінен қызыл түсті доптарды тауып үлкен қорапқа, ал көк түсті доптарды	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы кітапты қарау, кейіпкерлерді атау, талдау.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Менің бөлмем» тақырыбында суретпен жұмыс. Балалардан өзінің жеке бөлмесі бар ма? Қандай жиһаздар орналасқан сурет

		Is – is – is, Піседі жеміс.	кішкентай қорапқа салып жинау керек.		бойынша әңгімелеп беруін ұсыну.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Өздері қолдан жасаған заттардың аттар туралы айтады. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, тіл дамыту,құрастыру Тақырыбы: «Менің үйімдегі жиһаздар» Жиһаздар туралы әңгіме жүргізу. Тапсырма: топтағы жиһаздарды атау. Бір жиһадың суретін құрастырып жапсыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Шарты: Суреттен артық затты тауып, суреттің астындағы дөңгелектеу. Қорытынды: сұрақ-жауап	Музыка Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген; музыка жанрлары: эн мен маршты, биді таниды. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту,көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Ертегіні балаларға айту. Кейіпкерлердің дұрыс- бұрыс әрекеттерді талдау. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін сәйкестендір» Шарты: Бір ертегіде кездесетін кейіпкерлерді сәйкестендіру. Қорытынды.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Құрсаудан құрсауға секіру. Қимылды ойын «Бірге адымдайық» Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Ертегі кейіпкерлері туралы айту.Өзіне ұнаған кейіпкердің суретін бояу. Ойын: «Не жоқ» Шарты: тәрбиеші бір баладан шақырып алып, берілген суреттерді мұқият қарап алуын өтінеді. Бір затты тығып тастайды. Бала не жоқ екенін табуы керек.Балалар қанша зат жоқ екенін айтады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын «Түйілген орамал» Математика негіздері, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Ұзын- қысқа» Тапсырма: Ұзын немесе қысқа заттарды ата. Ұзын затты көк түспен бояу. Қысқа заттың суретін қиып жапсыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Текше мен қорапты қос» Шарты: текше мен қорапты көлемдеріне қарай қосу керек. Қорытынды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Әр түрлі бағытта жүгіру. Қимылды ойын: «Бірге адымдайық» Жапсыру, сурет салу, математика негіздері «Қанша?Неше?» Балалар алдарындағы пілдерді санайды. Пілдің суретін қиып жапсыру. Пілдің суретін бояу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттегі артық затты тауып қоршау. Қорытынды .

			Шалқанды әдемілеп бояу. Қорытынды.	Сұрақ –жауап. Кері байланыс: «Көңілді смайлик»	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№7 Дене тәрбиесі**	Картотека№12 Дене тәрбиесі**	Картотека№11 Дене тәрбиесі**	Картотека№7 Дене тәрбиесі**	Картотека№10 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алқызыл гүл» ертегісін оқып беру.	«Жәндіктердің достығы» ертегісін оқып беру.	«Достықтың күші» ертегісін оқып беру.	«Тәртіпті түлкі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №6				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, қазақ тілі***, мүсіндеу «Досыма сыйлық» Балалар достарына арнап өз ойларымен сурет салып бояу және ермексازдан мүсіндеу. Көркем әдебиет «Үш аю» Ертегісін балаларға оқып беру. Музыка***	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Тасбақа» 1-топ: тасбақаның суретін бояу. 2-топ: тасбақаны қиып жапсыру. 3-топ: тасбақаны ермексازдан мүсіндеу. Музыка*** «Аяз ата» әнін қайталау.	Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Тәтті кәмпиттер» 1-топ: кәмпитті ермексازдан мүсіндеу. 2-топ: кәмпиттің бейнесін қиып құрастырып жапсыру. Қазақ тілі*** Жаңылтпаш жаттау Жел сыбырлайды,	Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру «Әдемі бұлт» Бұлттың бейнесін құрастыру. Музыка*** «Шырша» әнін қимылмен қайталау.	Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу «Түлкі мен қырғауыл» Түлкі турал тақпақ айту. Түлкіні ермексازдан мүсіндеу. Музыка*** «Ақшақар» әнін қимылмен қайталау.

	«Шырша» әнін жаттау.		Жел сыбырлайды, Жел сыбырласа, Көл жыбырлайды. Өле жегенше, бөле же. Музыка*** «Ақшақар» әнін қимылмен қайталау.		
Балалармен жеке жұмыс	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қайталау.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипаға тәрбиелеу.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жетілдіру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Дене тәрбиесі**	Қ/о: «Жалаушаны әкел» Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Автобус» Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Ұшақтар» Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Ақ терек-көк терек» Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Үйде баламен қылқаламмен сурет салуды ұсыну.	Медбике кеңесі: «Балаларды тұмаудан емдеу»	Ата–анаға кеңес: «Балаңызбен қалай қарым-қатынас жасау қажет»	Психолог кеңесі: «Тіл мүкістігі неден болады?»

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖІШС «Нұрджигит», «Babi» жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11-28.11.2025 ж

Құндылық: Өділдік және жауапкершілік
Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.11.2025ж	Сейсенбі 25.11.2025ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Хоки-поки» биі Қимыл арқылы амандасу. Күй күмбірі: «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бип-бип-биле» қимылды әуенмен амандасу. Күй күмбірі: «Сарыарқа» Н.Тілендиев	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күй» Қимыл арқылы амандасу. Күй күмбірі: «Қызыл қайың» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңілді күн» арқылы қимылды қайталап топқа кіру Күй күмбірі: «Дөңгелек» Қ.Тілепбергенұлы	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Жұмыр қылыш» М.Өтемісұлы

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Үлкендердің еңбегін бағалау, құрмет көрсету» балаңызға оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Жолда жүру ережелері» суретпен жұмыс: Жолды жүгіріп, кесіп өтпеу. Бағдаршам көзін қарап өту. Жолда ойнамау.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Магнитті пішіндер» Шарты: Магнитті пішіндерді қолдана отырып, үйшік, машина т.б құрастырады.	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Үстел-үсті ойыны: «Орынын тап» Шарты: Жануарлардың көлеңкесі арқылы тауып, лепучкалар арқылы орналастыру. Қандай жануарлар екенін айту.	Тіл дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Шарты: Суретті пазлдарды құрастырып, жапсыру. Не сурет шыққанын сипаттап атайды.	Құрастыру «Логикалық ойын» «Кім шапшаң» Шарты: Балалар алдарында берілген жемістерді құрастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №7 жалпы дамытушы жаттығулар /құралсыз/				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Математика негіздері Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Балалар сурет бойынша көліктредің жолдарын салыстырады.	Қазақ тілі***, көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің топтағы жиназдар» жапсыру, әңгіме жүргізу.	Көркем әдебиет «Кім күшті» ертегісін балаларға оқып беру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы кітапты қарау, кейіпкерлерді атау, талдау.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерістер» Шарты: Балалар балабақшаға келер кезде байқаған ауа-райын, маусымдық өзгерістерді әңгімелейді.

	Олардың өлшемін атайды.				Мысалы: жапырақтар сарғайып түсіп жатыр т.б.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру тіл дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Жыл құстары туралы әңгімелеу. Теледидардан жыл құстары туралы видеожазба тамашалайды. Сергіту сәті Құстардың дыбысын қайталайды. Құстардың бейнесін қиып, құрастырып жапсыру. Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз табиғат»	Музыка Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам біздің досымыз» «Бағдаршам» туралы видео ролик тамашалау. Сұрақ-жауап: Тақпақ айтқызу: «Бағдаршам» Жолды кесіп өтерде, Сол жағына қарайла Жарты ортаға келгенде Оң жағына қарайла Білгеніңді басқаға Үйрете жүр жарайма? Сергіту сәті.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Құрсаудан құрсауға секіру. Қимылды ойын «Бірге адымдайық» Математика негіздері, сурет салу Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек» «Пішіндер» туралы видео ролик тамашалау Тапсырма: Пішіндердің суретін бояу. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Ғажайып қалта». Шарты: Қалта ішіндегі ойыншақтардың, түсін айту керек. Қорытынды. Қазақ тілі***	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын «Түйілген орамал» Математика негіздері, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Сұрақ –жауап. ұзын, қысқа жолдарын көрсету. Сергіту сәті Жолдың суретін бояу. Салынған жолдардың көліктерін қиып жапсыру. Дидактикалық ойын	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Әр түрлі бағытта жүгіру. Қимылды ойын: «Бірге адымдайық» Жапсыру, сурет салу, математика негіздері Тақырыбы: «Кірпі» Суретпен жұмыс Кірпінің бейнесін қиып жапсыру. Кірпілерді санау. Ең көп кірпінің суретін әдемілеп бояу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Кірпі азығы» Шарты: Сурет бойынша кірпінің азығын құрастыру керек. Рефлексия: Қорытынды.

	Шарты: Суреттен жанды табиғатты тауып белгілеу. Көңілді смайлик.	Қимылдық ойын: «Шарларды орналастыр» Шарты: Үш түсті шарлар беріледі. Түстеріне қарай себетке орналастыру. Қанша шар себетке салғанын санау. Сұрақ-жауап. «Жұлдызша»	Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.	«Жұбын тап» Шарты: Суретке мұқият қарап, екінші жұбын табу. Қорытынды.	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№7 Дене тәрбиесі**	Картотека№8 Дене тәрбиесі**	Картотека№1 Дене тәрбиесі**	Картотека№2 Дене тәрбиесі**	Картотека№4 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Алтын балық» ертегісін оқып беру.	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №7				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	Сурет салу, қазақ тілі***, мүсіндеу	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Үй жануарлары»	Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Тұрмыстық сандық» Балаларға тұрмыстық заттардың суретін көрсету, әрқайсысының не үшін, қай уақытта қолданатындарын сұрау. Сандық деген сөзді түсіндіру, сандықты не үшін қолданатындығын айту. Топқа бөлу. 1 топ: ермексаздан сандықты мүсіндеу. 2 топ: сандықтың суретін бояу. Көркем әдебиет «Мақта қыз» ертегісін балаларға оқып беру. Музыка*** «Ақшақар» әнін қайталау.	1-топ: жануардың суретін бояу. 2-топ: жануардың бейнесін жапсыру. 3-топ: жануарды ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Жаңа жыл» әнін қайталау.	«Менің сүйікті мысығым» 1-топ: мысықтың суретін бояу. 2-топ: мысықты қиып жапсыру. 3-топ: мысықты ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Ақшақар» әнін жаттау.	«Жыл құстары» Суретпен жұмыс Құстар туралы балаларға әңгіме жүргізу. Құстарды құрастыру. Музыка*** «Аяз ата» әнін қайталау.	таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Балаларға сурет арқылы ойыншықтар туралы әңгімелеу. Өзіне ұнайтын ойыншықты ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Ақшақар» әнін қимылмен қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тілдерін жаттықтыру.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Ұлттық ойындарды қызығып ойнауға баулу. Дене тәрбиесі**	Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Автобус» Мақсаты: Балаларды баяу жылдам жүре білуге үйрету. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Ақ терек-көк терек» Мақсаты: балаларды ойынды бұзбай ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ұқыптылыққа, жауапкершілікке бағыттап, үйретуін ұсыну.	Балаларға арналған ертегі кітаптар қорын толықтыру.	Психолог кеңесі: Ұялы телефонның зияны туралы көбірек айтуға ұсыныс жасау.	Мейірбеке кеңесі: Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Логопед кеңесі: Бала тілінің дамуына әсер ететін тіл ұстарту жаттығуларын орындату.