

Бекітінді _____
«Vabio» жеке бөбесжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Гәрбиелесу - бітім беру процесінің циклограммасы

Tel: +91 8670 444444 **E-Mail:** sales@tamilnadu.com

Құндылық: Заң және тәртіп
Қызыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үшкісі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026 ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Алатау» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ақсақ киік» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Әсем қоңыр» Д. Нұрпейісова	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Әсем қоңыр» Д. Нұрпейісова
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелеу, кеңес беру	Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнуран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы Аяз, Қарша қыз ертегі кітаптарын қарап суреттермен әңгімелеу	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап, рет-ретімен		Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкадағы пішіндерді ажыратып	Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Дидактикалық ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Шарты: Мамандықтармен қажет құралдарын атап, сәйкестендіріп

[illegible]

таптырылғанмен (сөз) сантметр, өлшегіш 40-50 сантметр) жүргізу Қызылша ойын «Қызылша ойын» (тоғыз жас) Аналарға 1 топтықке, балаларға 1 топтықке, сәлеметсіздерме? тәрбиелесу, шыннан жүргізуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка*** Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы сурет арқылы түсіндіру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Мини шабуыл. 1.Өзі құ, әрі аялакер, жүрген жері айкай да шу. (Түлкі) 2.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) Рефлексия: Жұлдызша Жансыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Тіін» 1-топ: Тіін суретін салып бояу.	оң 4-сыныптан аттан (сынықтардың арқашықтығы 40-50 сантметр) секіру. Қимылды ойын (таза ауада) «Аюдың апанында» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әлебинет, музыка*** Тақырыбы: «Құстар» Суреттегі құстарды Алдаркөсермен бірге танысып атап, қыстап қалатын құстарды қарандашпен қоршау. Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдау. (Үлестірмелі материал 18 бет) «Құстың ұясы» әңгіме С.Көбесев Балаларға әңгімені оқып беру. Рефлексия: Смайликтер	Дауыс жаттықтыру. Өп айту: «Біздің оркестр» (Ж. Тұрсынбаев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Түлкі» (орыс халық әні, өндген В. Понов) Билер: «Көне, көрсет саусақтар» (Б.Бағлан) Музыкалық- ығрақтық қимыл: «Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Смайлики» Шарты: Балалар шеңберде тұрады. Өуен ойнаған кезде текшені балалар кезектесіп бір- біріне жібереді. Өуен тоқтаған кезде текше қай баланың қолында қалады, сол бала	айту: «Біздің оркестр» (Ж. Тұрсынбаев) Музыкалық-ығрақтық қимыл: «Көпшіліктер жалыс» (Ю. Слюнов) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (беларусь халық биі) Билер: «Ақшақарлар биі» (А. Верстовский) Ойын: «Өуенді сағат» Шарты: Өртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе өуенді ойнап, балалар «Өуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қысқы шырша» Жұмбақ жасыру: Жасыл ине киім, Жайдаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласан Төріңдемің үйіңнің. (Шырша)
---	--	--	--

1-топ: Табиғат сурет салу. 2-топ: Жылқы сурет салу. 3-топ: Жылқы сурет салу. 4-топ: Жылқы сурет салу. 5-топ: Жылқы сурет салу.	Сурет салу. Мүсін салу, жапсыру. Шығармашылық жұмыс. 1-топ: Күс қанат оюын суретін сызып бояу. 2-топ: Ермексазбен ізді мүсіндеу. 3-топ: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағып жапсыру. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету. Тақырыбы: Paint графикалық редакторының құрылғыларын қолдана отырып, үлгі бойынша сурет салу. Негізгі бөлім: Сурет салу кезеңдері мына құралдар арқылы жүзеге асырылады: Paint графикалық редакторында 16 құрал пайдалануға болады. Олардың міндеттерін білу үшін, маустың нұсқағышын қажетті құралдың үстіне орналастыру керек.	текшені ортаға лақтырады. Текшенің үстіңгі жігінде смайликтің қандай күйі болады, соны бала келтіруі керек. Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Мақта қыз бен мысық» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Мысық» 1-топ: Мысық суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер	- Ең, дене, балалар біз бүтін қысқы шыршалар туралы әңгімелейміз. - Балалар мына суреттерге назар салыңыздаршы, қандай сурет бейнеленген? Шыршалар Дұрыс шыршалар, олар орманда өседі. Шыршалардың түрлері көп болады, үйде де өсетін шыршалар болады. Тауда өсетін шыршалар да бар. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Шырша суретін қиып жапсыру. Қорытындылау.
---	---	---	--

Топтағы оқушылардың
мәңгілік елге жанын
көңіліне тартуы
мен олардың ірікті
аймақты белгілеу.
Аурамы бұл қызық
ішінді ұйымдастыра
ды. Қызметін атқарады.
Қорытындылау.

Қиын жетіммен
жапсыру.
3-топ:
Ермексиз
толықтырып
мүсіндеу.
Қорытындылау

Жоба жұмысы:
«Шебер
балақайлар»
бейнелеу өнері
терапиясы
Тақырыбы:
«Табиғи
материалдан
тырна жасау»
Балалардың
жұмыс жасау
дағдыларын
қалыптастырып,
табиғи
материалдан
жасау
жолдарымен
таныстыру,
тырна жасау
арқылы
жұмысты
ұқыпты жасап,
құстарға
қамқорлық
жасауға
тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Оз оқиғасын көрсету. Аяқтау. Аяқпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен көшіге ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген ынталандырушылықтан арыттыру.			
Серуен	Картотека № 8 Дене тәрбиесі**	Картотека № 9 Дене тәрбиесі**	Картотека № 6 Дене тәрбиесі**	Картотека № 8 Дене тәрбиесі**
Серуеннен арылу	Топқа орақпай, киімдерін шешіп ойнастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну			
Түгел не	Тамалға аяқпай інуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.			
Құндылығы	«Арыстан мен түлкі» ертегісі	«Қоянның төрелігі» ертегісі	«Үш аю» ертегісі	«Жеті лак» ертегісі
Аяқпай бірін-бірі оңту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №9			
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Ойын: «Іздерді тап» Шарты: Жабайы жануарлардың іздерін пазло арқылы құрастырып табу.	Құрастыру Ойын: «Мозайка» Шарты: Суретке қарап мозайкадан әртүрлі бейнелер құрастыру.	Құрастыру Ойын: «Кубиктер» Шарты: Ағаш кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. Қазақ тілі*** Талап — талмас қанат. Талапты — тас жарар, Талапсыз — бас жарар.	Тіл дамыту, музыка*** Қыс туралы тапқартар қайталап жаттатқызу. Жаңа жыл әнін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Қарым - қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру..	Ай наласында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін

Ақпарат берген адамның аты-жөні					Білдіруге талпындыру.
Сәлеметсіз бе? Қалайсыз?	Қымылдық ойын: «Кім артық?» Мақсаты: Елгілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылдық ойын: «Мәреге кім жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тез әрекет етуге үйрету. Дене тәрбиесі**		
Бүгінгі тақырып: «Сурет бойынша әңгімелеу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»	Ата-анаға кеңес: «Сурет бойынша әңгімелеу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»	Ата анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың саусақтарын қараңдашты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.		

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
Топ: «Ызғандың» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01-16.01.2026 ж

Құндылық: Заң және тәртіп
Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.01.2026ж	Сейсенбі 13.01.2026ж	Сәрсенбі 14.01.2026ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру. балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Сарыарқа» Н. Тілендиев	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру. балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Жорға аю» К.Құмақайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру. балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Кішкентай» Қ.Сағымбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру. балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Салтанат» А.Енсепов	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Бұлбұл» Ш.Ауғанбаев
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа істер: «Жаңа нәрсе жасап көргенде,Өзіңді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, тағымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экзеперименталдық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнуран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Түлкі мен сүңгі, Қарнақыз ертегі	Тіл дамыту «Қысқы ойындар» Шарты: Берілген картокадағы суретті атап, көлеңкесіне сәйкестендіріп	Математика негіздері Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген карточкадан пішіндерді ажыратып атап,	Тіл дамыту Үстел-үсті ойыны: «Асық» Шарты: Балалар текшені лақтыру әдісі арқылы асықтың түсін ажыратып	Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Шарты :Дәрігерге

сйбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	кітаптарын қарау.	орналастырып сипаттау	көлеңкесіне орналастыру.	суреттерді сипаттау	классті құралдарды ажыратып атап-рольге бөліпін ойнау.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері»				
Дене тәрбиесі** Кешен №9 (құралсыз)					
Ертеңгілік жағтығу Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталанатын. естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӘ)	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Шарты: Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір тонғағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды	Математика негіздері Ойын: «Ненің баласы?» Шарты: Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (Енемесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** Мнемокесте арқылы қыс мезгілі суреттерінен әңгіме құрастыру. Қыс туралы тақпақ қайталау.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Шарты: Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенін айтқызады. Тірек сызба арқылы сәйкестендіріп табу.	Математика негіздері, құрастыру Ойыны «Шаршы құрастыру». Шарты: Балалар санау таяшаларымен шаршы құрастырады.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады.				
	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Мақсаты: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүреді. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүреді. Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка *** Тақырыбы: «Қысқы серуен» Балаларға қыс бейнесінен сурет арқылы әңгімелеу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Тәжірибе жасау. Істақан суға қар салған да еріп кететін байқау.	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Шеңбер бойымен жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру. Мақсаты: Шеңбер бойымен жүгіреді. Құрсаудан еңбектеп өтеді. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі *** музыка *** Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Балалар суретке қарап жабайы жануарлар туралы әңгімелеу. Сергіту сәті қимылмен	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықта). Мақсаты: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтырады. (2 метр қашықтықта). Қазақ тілі Тақырыбы: "Жатқа айтамыз санамақ" Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Санамақтар. Саусақтарды саралап Кел санайық санамақ, Жалқауланба бас бармақ Жұмыс сенен басталмақ.	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Өсем қоңыр» (Дина Нұрпейсова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ақ қоян» А. Айтуова Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Аю мен қояндар» А. Еспенбетова Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Құлыншақ» (С. Урбах) Билер: «Полька» хорват х.э. (өндеген В. Герчик) Ойын: «Аю мен ара» Шарты: Аралар музыка ойнағанда бал жинайды. Музыка тоқтаған кезде аралар ұйқыға кетеді. Аюлар ұйқыдан тұрып бал жинай бастайды.	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Өсем қоңыр» (Дина Нұрпейсова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Аппак қар» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Биге шақыру» (А. Токсанбаев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) Билер: «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Зал бойына шашыранқы қағаздан

Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қар түйіршіктері» 1-топ: Қардың суретін дәстүрден тыс әдіс арқылы салады. (салынған суретке желім жағып үстіне тұз себін, гуашьпен бояу) 2-топ: Қысқы суретке қардың суретін жапсырады. 3-топ: Ермексаздан домалақтап қар түйіршіктерін мүсіндеу.	жасау. «Тез отырайық» «Бұғы» Е. Елубаевтың өлеңін қайталау» Бұғы бар Алтайда, Алыста аттан да Озады ол жарысса Суыққа, аязға төзімді. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Бұғы» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Бұғышыл суретін қағаздан қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Бұғының бейнесіне сұқ саусақты гуашка батырып бояу. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Paint графикалық редакторының құрылғыларын қолдана отырып, үлгі бойынша сурет салу. Негізгі бөлім: Сурет салу кезеңдері мына құралдар арқылы жүзеге асырылады:	«Санамақ» туралы бейнеролик. Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Балбырауын» күйін қосып қою. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы Д/О: «Ормандағы аңдар». Қорытынды. Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» Шаттық шеңбері: Сәлеметсіздерме балалар? Балалардан көңіл-күйлерін сұрау. Кіріспе: Алысты жақын еткізеді, Керек жерге жеткізеді. Ол не? - Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Көліктер ең үшін керек? (Суретпен жұмыс) Балалар ең алдымен, жеңіл машина мен автобустың негізгі бөліктерін нақтылап алайық. Автобусты қалай жасау керектігін көрсете отырып түсіндіреміз: - алдымен тік	Ойын аянып та аяқтар мен араларынан балалары санапанады. Кімнің балы көп болса сол жеңіске жетеді. Қорытындылау. Көркем әдебиет, музыка*** Тестірілген ойын: «Танқыр қоян» ертегі 1-топ: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қоян» 1-топ: Қоян суретін субояқыпен бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.	жасап анып дисктер жатады. Балалар әуенге сәй би билеп жүреді. Музыка әуені тоқтаған кезде балалар жерде жатқан дисктардың үстіне тұрып үлгерулері керек. Кімге жетпей қалса сол ойыннан шығады. Қорытындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Балалар суреттен байланыс құралдарын атап әңгімелеу. (Үлестірімелі материал 31 бет) Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Телефон» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Балалар суретін қиып
--	---	---	---	--

	Рапін і графикалық редакторында 16 құрал пайдалануға болады. Олардың міндеттерін білу үшін, маустың нұсқағышын қажетті құралдың үстіне орналастыру керек. Сонда ішіне олардың міндеттері жазылған кішкене төртбұрыш пайда болады.Ерікті аймақты белгілеу, құралы бұл қисық пішінді үзіндіні тандау қызметін атқарады.	төртбұрышты пішін жасалады; -дөңгелектерін қиып аласыз; -алдыңғы бөлігіне кабина пішіні салынады; -терезелері кішкене төртбұрыштардан жасалады; Сергіту сәті: Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алалық. Керек мұны қатты ұғу, Жасап биік саналық. Қорытынды бөлім: Балалар салған суреттерін көрмеге қойып, бір-бірінің суреттерін тамашалау. Күй күмбірі:Балалар сурет салу барысында «Алатау» Құрманғазы күйі қосылады Ұлтық ойын: «Суретті құрастыр» шарты: ұлтық ою-өрнектерді құрастыру Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Мұз» Балалар суреттен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. (Үлестірмелі материал	Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Қысқы киім» Мақсаты: Матаның сапасымен, тігіншілер еңбегімен таныстырып, еңбек туралы мақал - мәтелдер жаттату. Тымақтың суретін әртүрлі маталармен жапсырмалау арқылы бейнелеу	және сырады. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.
--	--	--	---	---

			17 бет) «Мүз»өлеңін кайталау. Тазалашы, мұз болған Ісік алды тайганақ! – Жата берсін, біз оған Теуіп жүрміз сырғанақ! (Қ.Мырза Әли)		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№ 2 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 6 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 4 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 15 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 19 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру.ертегісін оқып беру.	«Етікші» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №9				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- ролдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Сюжеттік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы мамандығымен таныстыру.Рөлдерге бөлініп ойнайды.	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын:«Түлкі мен құмыра»ертегісі Шарты: Балаларға ертегіні мәтін оқып беру. Ертегіні	Құрастыру Музыка*** Ойын: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен гараж құрастыру. Жаңа жыл әндерін	Математика негіздері,құрастыру Ойын-әрекеті : «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап,рет-ретімен орналастырып	Тіл дамыту, музыка*** Өтірік өлең тақпағын жағаттақыз. Би-биле сергіту сәтін қимылмен жасау.

	Қазақ тілі*** «Сәулетші» тақпағын жаттау. Сәулетші үй салып жатыр. Үйі қонқабатты. Үйді қарындашпен салады Қағаз парағында. Барлығын салу керек, ісентеу, тексеру, Барлық пәтерлерді санау, Баспалдақтар мен есіктер. Ол ұзақ жылдар бойы тұруы үшін, Пәтерде жарық болу үшін, Ванналар, қол жуғыштар Үлкенді-кішілі үшін.	беттердемен сахналау. Ойын: «Тығылған аң» Шарты: Суретке қарап қаңдай жануарлар екенін пазл арқылы құрастыру.	көптеген. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Не өзгерді?» Мақсаты: зейін ойыны	құрастыру. қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау. Тәртіпке бие мен еш құл болмайды. Тәртіпсіз ер болмайды.	
Балалармен жекпе-жек	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дамыту.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға талпындыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға талпындыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын:	Ұлттық ойын: «Теңге»	Ұлттық ойын:	Ұлттық ойын: «Түйілген	Қимылды ойын:

Балалардың үйге қайтуы	Қазан асық» Мақсаты: жылдам кимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	алу» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Дене тәрбиесі**	«Соқыртеке» Мақсаты: Тез кимылдауға, жылдамдыққа баулу. Дене тәрбиесі**	орамал» Мақсаты: Ширақ, тез кимылдауға баулу. Дене тәрбиесі**	«Ажырымдық» Мақсаты: Паникасыз қалған кезеңдерге етуге үйрету. Дене тәрбиесі**
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Витаминдер»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата – анаға кеңес: Спорт үйірмелеріне балаңызды апарасыз ба?	Ата-аналарға кеңес: Балаларға ертегі оқып беру.

Бекіткіш 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Балпан» ерсек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01-24.01.2026 ж

Құндылық: Заң және тәртіп
Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.01.2026ж	Сейсенбі 20.01.2026ж	Сәрсенбі 21.01.2026ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Назымкүл» Е.Беркімбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Арман» К.Күмісбеков	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Қыз Ақжелең» Д.Шығайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Бейбіт» Қ.Әбуғазы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Сыпқылдақ» Т.Қазанғапұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Сықырлы сөздер» Балаңызға бір күнде қолдануға тиісті «сықырлы сөздерді» анықтаңыз. Бұл сөздерге «рақмет», «өйнемін», «кешір», «қош келдіңіз» сияқты сыпайы сөздер.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет	Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Ою-өрнек»	Математика негіздері, құрастыру ойын-әрекеті :	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын:	Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** Дидактикалық ойын:

коммуникативтік, шыармашылық, жасерменділік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Кітап бұрышындағы Ақымақ қасқыр, Түлкі мен тырна ертегі кітаптарын қарау.	Шарты: Берілген карточкадағы суретті атап, ою-өрнекті ажыратып орналастырып сипаттау.	«Санау таяқшалар» Шарты: Берілген карточкадағы таяқшаның түстерін атап, санау таяқшасымен суретке карап құрастыру.	«Пішіндерді ата» Шарты: Берілген пішіндерді атап, пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастырып сипаттау.	«Санау таяқшалар» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді ажыратып атап, толсын тауып сызық арқылы қосу.	
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Шұғыл қоңыраулар» Тотенше жағдайлар кезінде көмекке келетін жедел қызметтердің номері туралы әңгімелеу					
Ертеңгілік жағтығу Таңғы ас	Дене тәрбиесі** Кешен №10 (шапакпен)					
	Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды электр жарықты үнемдеу жолдарын қайталап, естеріне түсіру.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰТӨ)	Қазақ тілі*** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Математика негіздері Тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Баланың көзін байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді санап сөз арқылы ажыратып атап сипаттау.	Математика негіздері Логикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру» Шарты: Берілген карточкадан суреттерді атап, сызық арқылы заттарды түсімен топтастыру.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Кім қалай сөйлеседі?» Шарты: Тәрбиеші кезекпен допты балаларға лақтырып, жануарлардың атын атайды. Балалар, допты қайтарған кезде белгілі бір жануардың қалай дауыс беретініне жауап беру керек.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Қысқы киімдер» Шарты: Карточкадағы берілген қысқы киімдерді ажыратып атап орналастыру.	Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Әдемі үйшік» Шарты: Балалар өз еріктерімен құрастырғышпен үйшікті құрастырады.

Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Музыка
Негізгі жаттығу: Жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып жүру. Қырлы, көлбеу тактай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30- 35 сантиметр) жүру. Мақсаты: Жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып жүреді. Қырлы, көлбеу тактай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30- 35 сантиметр) жүреді. Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Армысың қар ұшқыны» Балаларға қыс мезгілі және қыс мезгілінің құбылыстары туралы әңгімелеу. Минга шабуыл. Рефлексия: Үкі Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қар» 1-топ: Қардың суретіне гуашка губканы батырып бояу.	Негізгі жаттығу: Шеңбер бойымен жүтіру. Құрсаудан еңбектеп өту. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру. Мақсаты: Шеңбер бойымен жүтіреді. Құрсаудан еңбектеп өтеді. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі*** музыка *** Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігі» Балаларға қыстап калатын құстардың тіршілігі туралы сурет арқылы әңгіме жүргізу. Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Құстардың табиғатқа келтіретін пайдасы көп. Олар өсімдіктерді, ағаштарды	Негізгі жаттығу: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықта). Мақсаты: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтырады. (2 метр қашықтықта). Қазақ тілі Тақырыбы: «Көліктер» Сұрақ-жауап. — Қазір жылдың қай мезгілі? — Қыс мезгілінде қанша ай бар? Олар қандай айлар? Қазір қыс мезгілінің қай айы? -Жақсы, бүгінгі ұйымдастырылған іс әрекетімізді осы көліктер, көліктер түрлері, бағдарлам туралы айтатын боламыз. Жұмбақтар шешу: Тізбектелген көп үйлер, Көшіп жүрген көк үйлер. (посзд) Құс сияқты құс емес,	Негізгі жаттығу: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықта). Мақсаты: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтырады. (2 метр қашықтықта). Қазақ тілі Тақырыбы: «Көліктер» Сұрақ-жауап. — Қазір жылдың қай мезгілі? — Қыс мезгілінде қанша ай бар? Олар қандай айлар? Қазір қыс мезгілінің қай айы? -Жақсы, бүгінгі ұйымдастырылған іс әрекетімізді осы көліктер, көліктер түрлері, бағдарлам туралы айтатын боламыз. Жұмбақтар шешу: Тізбектелген көп үйлер, Көшіп жүрген көк үйлер. (посзд) Құс сияқты құс емес,	Музыка Музыка ыңдау (күй күмбірі): «Қосалқа» (/дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру Эн айту: «Ақ қоян» (Зерек ботақан) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Кішкентай би» (Н.Александрова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Еркем-ай» (халық әні) Билер: «Апатайым- ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Бұл қай аспап» Шарты: Балалардың алдарына бірнеше аспаптар үлестіріледі. Ұнтаспадан оқытушы бірнеше аспаптар дыбыстарын кезекпен қосады. Орындалған аспапты балалар текшеден көрсетулері қажет. Бұл ойын барысында балалар аспаптарды бір- бірінен ажыратуды	Музыка Музыка ыңдау (күй күмбірі): «Қосалқа» (/дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру Эн айту: «Ақ қоян» (Зерек ботақан) Музыкалық- ырғақтық қимыл: «Қоян» (Т. Ломова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сағат» Билер: «Қоян» биі Ойын: «Қасқыр мен Қояндар» Шарты: Бір бала қасқыр релінде болып, өз үйінде ұйықтап жатады. Ал қояндардың сәбізі қасқырдың үйінің қасында орналасады. Музыка әуені қосылғанда қояндар сәбізін жинауға шығады. Ал әуен тоқтағанда қасқыр оянады. Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын:

2-топ: Көк түсті қағазды қиып жапсыру. 3-топ: Ақ ермексазбен толықтырып мүсіндеу.	зиянкестерден тазартады. Бізде оларға қыстап қалған құстарымызға қамқор болып жүруіміз керек. Құстар туралы тапқак қайталайық. Құс ұясын бұзбандар, Балапанын алмандар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмандар. Рефлексия: Жұлдызша Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Сарышымшық торғай» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Торғайдың суретін қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Торғайдың бейнесіне сұқ саусақты гуашка батырып бояу. Компьютерлік сауағтылыққа үйрету Тақырыбы: Суретті аяқта және боя. Шығармашылыққа арналған еркін сурет. Негізгі бөлім: Paint бағдарламасында	Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) Сергіту сәті: Дидактикалық ойыны «Бұл қандай көліктер» Шарты: көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажыратып, көліктерді жіппен байлап, өткізеді. Балалар көліктерді төртке бөліп көрсетеді. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Қоңыр» күйін қосып қою. Дәулеткерей Шығайұлы Қорытынды. Сурет салу Тақырыбы: «Мойнорағыш» Шаттық шеңбері: Балалар алдымен үш	«Күштік пен мысық» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдау. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Күшік» 1-топ: Күшік суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу.	үйренсді. Қоршаған әлеммен таныстыру «Қыстық киім» Балаларға қыстық киімдер туралы әңгіме жүргізу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Қолғап» Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Қолғап суретіне түрлі түсті қағаз қиындысын желіммен жағып жапсыру.
--	--	---	---	--

	алған білімдерін іс жүзінде көру, қолданған қамандаларды қолдана отырып жұмыстану, Баланың көру, есте сақтау, логикалық ойлауын эстетикалық талғамын қалыптастыру, тианақты мәнi бар жұмыс жасауға дағдыландыру. Кескінмен жұмыс.	тілде амандасады! Педагог балаларды шаттық шеңберін жасау үшін ортағашақырады. Кішкене әлемісандықшаны алып, балаларды оның ішіндегі қуыршақ Айсаның киімдерімен таныстырады. Киімдер жылмезгіліне байланысты әртүрлі болатынын түсіндіреді. Қыста киетін мойынорағышты көрсетеді. Педагог балаларға қуыршақ Айсанаға далаға шығу үшін мойынорағышты суретін салып беруді ұсынады. Суретке назарларын аударып, мойынорағыштың әр түсті жолақтардан тұратынын айтады. Жолақтардың түсін атайды. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел есті, Кіп-кішкентай балалар Үлкен болып өседі.	геранисы Тақырыбы: «Арыстан» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Қаранайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелейді; Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру.
--	--	--	---

Қорытынды –
 Балалар, сендер салған
 мойынорағыш қуыршақ
 Айсанаға ұнады. Кім
 қандай түстіпайдаланды?
 Педагог балалардың
 жұмысына көңіл бөліп
 қарап, мадақтайды.
 Күй күмбірі: Балалар
 сурет салу барысында
 «Алағау»
 Құрманғазы күйі
 қосылады
 Ұлтық ойын: «Суретті
 құрастыр» шарты: ұлтық
 ою-өрнектерді құрастыру
 Саусақ жаттығуы
 Қорытындылау
 Қоршаған әлеммен
 таныстыру, көркем
 әдебиет
 Тақырыбы:
 «Үй жануарлары»
 Алдаркөсерге үй
 жануарлар суретін атап
 таныстыру. Төлдерін
 сызық арқылы анасымен
 сәйкестендіру.
 (Үлестірмелі материал
 24 бет)
 «Қошақаным» өлеңін
 оқу (Ж. Смақов)
 Кіп-кішкене, момақан
 Қошақанды ұнатам.

			«Үйсі» апам «қозым», - деп. Қошақаным «өзің», - деп. Рефлексия: Смайликтер Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру III ығармашылық жұмыс: «Қошақан» 1-топ: Қошақан суретіне сұқ саусақты гуашка батырып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Қошақан суретін киіп жапсыру.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека № 3 Дене тәрбиесі**	Картотека № 5 Дене тәрбиесі**	Картотека № 9 Дене тәрбиесі**	Картотека № 7 Дене тәрбиесі**	Картотека № 13 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беру, ертегісін оқып беру.	«Қолғап» ертегісін оқып беру.	«Қоянның төрелігі» ертегісін оқып беру.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Үйшік» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса башпандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				

Балалардың тәрбие іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру музыка*** Ойын: «Таңграмма» Шарты: Берілген суретті ажыратып атап, таңграмма құрастыру. «Текше» Әуен арқылы текшені қолдарына ұстап қимылдар жасау.	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Түлкі мен қоян» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып, қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ірі құрастырғыштардан түрлі бейнелер құрастыру.	Құрастыру Ойын: «Күн» Шарты: Суретке қарап асықтардан күн құрастыру. Психология топтық жұмыс: Тақырыбы: «Сықырлы дорба» Мақсаты: есте сақтау.	Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Кубиктер» Шарты: Атап кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. Қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау.	Тіл дамыту, музыка*** Қас туралы тақпақтар қайталап жаттатық. Үлгі: «Доп» Балалар әуен арқылы доппен қимыл жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға талпындыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа баулу	Ұлттық ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Шырақ, тез қимылдауға баулу	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тез әрекет етуге үйрету.
Серуен	Ұлттық ойын: Күш сынаспақ» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету.	Дене тәрбиесі**	Дене тәрбиесі**	Дене тәрбиесі**	Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге	Ата-анаға кеңес: «Ойын	Ата-анаға кеңес: «Суық	Ата анаға кеңес:	Ата-анаға ұсыныс:	Балаларға қазақша

қаітуы

аркылы балалардың ойлау кәбілеттерін дамыту»	тнп аурларын алдын алу»	«Қауіпсіздік ережелері»	Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	ерісті кітап оқуға ұсыну.
--	----------------------------	----------------------------	--	------------------------------

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01-30.01.2026 ж

Құндылық: Заң және тәртіп
Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.01.2026ж	Сейсенбі 27.01.2026ж	Сәрсенбі 28.01.2026ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ақсақ құлан» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ақ жауын» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ерке сылқым» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Сарыарқа» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Сылқылдақ» Т.Қазанғапұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Сиқырлы сөздер» Балаңызға бір күнде қолдануға тиісті «сиқырлы сөздерді» анықтаңыз. Бұл сөздерге «рақмет»,...				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әлұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Ақмақ қасқыр, Түлкі	Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Ою-өрнек» Шарты: Берілген карточкадағы суретті	Математика негіздері, құрастыру Ойын-әрекеті: «Санау тазқшалар» Шарты: Берілген	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Тішіндерді ата»	Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген

экеңермен талдық, сеңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	мен тырна ертегі кітаптарын қарау.	атап, ою-өрнекті ажыратып орналастырып сипаттау.	карточкадағы таяқшаның түстерін атап, санау таяқшасымен суретке қарап құрастыру.	Шарты: Берілген пішіндерді атап, пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастырып сипаттау.	карточкадағы суреттерді ажыратып атап, төленін тауып сызық арқылы қосу.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Шұғыл қоныраулар» Төтенше жағдайлар кезінде көмекке келетін жедел қызметтердің номері туралы әңгімелеу				
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №10 (шашақпен)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталау, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге лайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Баланың көзін байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипап сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.	Математика негіздері Логикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру» Шарты: Берілген карточкадан суреттерді атап, сызық арқылы заттарды түсімен топтастыру.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Кім қалай сөйлеседі?» Шарты: Тәрбиеші кезекпен допты балаларға лақтырып, жануарлардың атын атайды. Балалар, допты қайтарған кезде белгілі бір жануардың қалай дауыс беретініне жауап беру керек.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Қысқы киімдер» Шарты: Карточкада ғы берілген қысқы киімдерді ажыратып атап орналастыру.	Математика негіздері, құрастыру Ойын «Әдемі үйшік» Шарты: Балалар өз еріктерімен құрастырғыштармен үйшікті құрастырады.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу:	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу:	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу:	Музыка Музыка тыңдау	Музыка Музыка тыңдау (сүйі

Жүруді жүгірумен. секірумен алмастырып жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30- 35 сантиметр) жүру. Мақсаты: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүреді. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30- 35 сантиметр) жүреді. Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Армысың қар ұшқыны» Балаларға қыс мезгілі және қыс мезгілінің құбылыстары туралы әңгімелеу. Мифа шабуыл. Рефлексия: Үкі Жансыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қар» 1-тон: Қардың суретіне гуанка губканы батырып бояу. 2-тон: Көк түсті қағазды қиып	Шеңбер бойымен жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру. Мақсаты: Шеңбер бойымен жүгіреді. Құрсаудан еңбектеп өтеді. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі*** музыка *** Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігі» Балаларға қыстап қалатын құстардың тіршілігі туралы сурет арқылы әңгіме жүргізу. Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Құстардың табиғатқа келтіретін пайдасы көп. Олар өсімдіктерді, ағаштарды зиянкестерден тазартады. Бізде оларға	Допты кедергілер арқылы бастан асыра скі колмен және бір колмен лақтыру (2 метр қашықтықта). Мақсаты: Допты кедергілер арқылы бастан асыра скі колмен және бір колмен лақтырады. (2 метр қашықтықта). Қазақ тілі Тақырыбы: «Көліктер» Сұрақ-жауап. — Қазір жылдың қай мезгілі? — Қыс мезгілінде қанша ай бар? Олар қандай айлар? Қазір қыс мезгілінің қай айы? -Жақсы, бүгінгі ұйымдастырылған іс әрекетімізді осы көліктер, көліктер туралы, бағдаршам туралы айтатын боламыз. Жұмбақтар шешу: Тізбектелген көп үйлер, Көшіп жүрген көк үйлер. (поезд) Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым бейікте. Қақпайды бір қанатын	(күй күйімі): «Қосалқа» (/әулеткерей) /дауыс жаттықтыру Оң айту: «Ақ қоян» (Зерек ботақан) Музыкалық- ығармашылық кимыл: «Қоян» (Т. Ломова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сағат» Билер: «Қоян» биі Ойын: «Қасқыр мен Қояндар» Шарты: Бір бала қасқыр рөлінде болып, өз үйінде ұйықтап жатады. Ал қояндардың сөбісі қасқырдың үйінің қасында орналасады. Музыка әуені қосылғанда қояндар сөбін жинауға шығады. Ал әуен тоқтағанда қасқыр ойнады. Көркем әдебиет,	күйімі): «Қосалқа» (/әулеткерей) /дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ақ қоян» (Зерек ботақан) Музыкалық-ығармашылық кимыл: «Кішкентай би» (Н.Александрова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Еркем-ай» (халық әні) Билер: «Апатайым- ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Бұл қай аспап» Шарты: Балалардың алдарына бірнеше аспаптар үлестіріледі. Ұнтаспадан оқытушы бірнеше аспаптар дыбыстарын кезекпен қосады. Орындалған аспапты балалар текшеден көрсетулері қажет. Бұл ойын барысында балалар аспаптарды бір- бірінен ажыратуды үйренеді. Қоршаған әлеммен
---	---	--	---	--

жапсыру. 3-топ: Ак ермексазбен толықтырып мүсіндеу.	кыстап қалған құстарымызға қамқор болып жүруіміз керек. Құстар туралы тақпақ қайталайық. Құс ұясын бұзбандар, Балапаның ғимандар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмандар. Рефлексия: Жұлдызша Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Сарышымшық торғай» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Торғайдың суретін қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Торғайдың бейнесіне сұқ саусақты гуашка батырып бояу. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Суретті аяқта және боя. Шығармашылыққа арналған еркін сурет. Негізгі бөлім: Paint, бағдарламасында алған білімдерін іс жүзінде көру,	Жүрсе де тым биікте (ұшақ) Сергіту сәті: Дидактикалық ойыны «Бұл қандай көліктер» Шарты: көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажыратып, көліктерді жіппен байлап, өткізеді. Балалар көліктерді төртке бөліп көрсетеді. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал- мәтелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Қоңыр» күйін қосып кою. Дәулеткерей Шығайұлы Қорытынды. Сурет салу Тақырыбы: «Мойнорағыш» Шаттық шеңбері: Балалар алдымен үш тілде амандасады! Педагог балаларды	музыка*** Теурлап аң ойын: «Күшік пен мысық» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні индсорликтен көрестіні тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Күшік» 1-топ: Күшік суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу.	танымсыз «Қыстық киім» Балаларға қыстық киімдер туралы әңгіме жүргізу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Қолғап» Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Қолғап суретіне түрлі түсті қағаз киындысын желіммен жағып жапсыру.
---	--	---	--	---

		қолданған камандаларды қолдана отырып, жұмыстану. Баланың көру, есте сақтау, логикалық ойлауын эстетикалық талғамын қалыптастыру, тианақ ты мәні бар жұмыс жасауға дағдыландыру. Кескінмен жұмыс.	шагтық шеңберін жасау үшін ортағашақырады. Кішкене әдемісандықшаны алып, балалардыт оның ішіндегі қуыршақ Айсананың киімдеріментаңыстырады . Кімдер жылмезгіліне байланысты әртүрлі болатынын түсіндіреді. Қыста киетін мойынорағышты көрсетеді. Педагог балаларға қуыршақтАйсанаға далаға шығу үшін мойынорағыштың суретін салып беруді ұсынады. Суретке назарларын аударып, мойынорағышт ың әр түсті жолақтардан тұратынын айтады. Жолақтардың түсін атайды. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел есті, Кіп-кішкентай балалар Үлкен болып өседі. Қорығымды – Балалар, сендер салған	Жоба жұмысы: «Шебер балалықтар» бейнелеу өнері терминисы Тақырыбы: «Арыстан» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескерсе отырып, сурет салады; Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелейді; Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру.
--	--	--	---	---

меймандарынан құрпашак
 Айсапаға ұнады. Кім
 киіндіі үстінбайдында?
 Несінен балалардың
 жұмысынақоңіл бөліп
 қаран, мадақтайды.
 Күйі күмбірі:Балалар
 сурет салу барысында
 «Алатау»
 Құрманғазы күйі
 қосылады
 Ұлтық ойын: «Суретті
 құрастыр» шарты: ұлтық
 ою-өрнектерді құрастыру
 Саусак жаттығуы
 Қорытындылау
Қоршаған әлеммен
таныстыру, көркем
әдебиет
 Тақырыбы:
 «Үй жануарлары»
 Алдаркөсерге үй
 жануарлар суретін атап
 таныстыру.Төлдерін
 сызық арқылы анасымен
 сәйкестендіру.
 (Үлестірмелі материал
 24 бет)
 «Қонақаным» өлеңін
 оқу (Ж. Смаков)
 Кіп-кіпкене, момақан
 Қонақанды ұнатам.
 Сүйеді апам «қозым»,
 деп,

			Қошаканым «өзің», - деп. Рефлексия: Смайликтер Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Қошакан» 1-топ: Қошакан суретіне сұқ саусақты гуашка батырып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Қошакан суретін киіп жапсыру.	
Серуенге дайындық	Оз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.			
Серуен	Картотека № 3 Дене тәрбиесі**	Картотека № 25 Дене тәрбиесі**	Картотека № 5 Дене тәрбиесі**	Картотека № 13 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну			
Түскі ас Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беру. ертегісін оқып беру.	«Қолғап» ертегісін оқып беру.	«Қоянның төрелігі» ертегісін оқып беру.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. «Үйшік» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Ояну кешені №10			
	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ішан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Тіріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар			
Балалардың дербес іс- әрекеті (сипайлық,	Құрастыру музыка ***	Көркем әдебиет, құрастыру	Құрастыру Ойын: «Күн»	Математика негіздері, құрастыру Тіл дамыту, музыка ***

Ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Танграмма» Шарты: Берілген суретті ажыратып атап, танграмма құрастыру. «Текше» Әуен арқылы текшені қолдарына ұстап қимылдар жасау.	Тсатрланған ойын: «Түлкі мен қоян» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып, қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ірі құрастырғыштардан түрлі бейнелер құрастыру.	Шарты: Суретке қарап асықтардан күн құрастыру. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Сықырлы дорба» Мақсаты: есте сақтау.	Ойын: «Кубиктер» Шарты: Ағаш кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. Қазақ тілі*** Мақал-мәтел кайталау.	Қыс туралы такпақтар кайталап жаттатызу. Ырғақты ойын: «Доп» Балалар әуен арқылы доппен қимыл жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зағ есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға талпындыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық Серуен	Ұлттық ойын: Күш сынаспақ» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа а баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тез әрекет етуге үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін	Ата-анаға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға	Балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыну.

«Даньгу»

жұмыстану.