

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01 - 05.09.2025 ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Бұлбұл» күйін қосу.	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Ерке сылқым» күйін қосу.	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Қ. Сағырбайұлы «Сарыарқа» күйін қосу.	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Адай» күйін қосу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Еңбектің наны тәтті!» балаңызға еңбек ету, жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті орындап, оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу. Өзге адамның еңбегі мен мүлкін құрметпен қарауға кеңес беру.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,		Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу Ойын әрекеті: «Құмырадағы гүл» Шарты: Берілген	Құрастыру, тіл дамыту, көркем әдебиет Ойын әрекеті: «Үй құрастыр» Шарты: Балалар	Тіл дамыту, көркем әдебиет Ойын: «Сыңарын тап» Шарты. Берілген суреттен үй	Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайканың

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету		суретті әңгімелеп ажыратып гүлдің суретін бояу. ««Көшедегі қауіпсіздік» Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы балаларға қауіпсіздік ережелеріне әңгіме жүргізу»	геомериялық пішіндерді ажыратып атап,сипаттап пішіндерден үй құрастыру.	жануарлардың төлін ажыратып атап, тауып сәйкестендіріп сипаттау.	түстерін ажыратып атап,түрлі бейнелер құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)		Тіл дамыту, көркем әдебиет Күз мезгілі туралы тақпақтар қайталау Алтын,сары,қызыл,көк Алуан,алуан,жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қазақ тілі*** Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.	Тіл дамыту, көркем әдебиет Кітап бұрышындағы ертегі кітаптардың суретін қарап таныстыру. Музыка*** «Бала,бала ,балақан» сергіту би қимылын қайталау.	Тіл дамыту, көркем әдебиет Мнемокеста арқылы тақпақ қайталау. Қазақ тілі*** Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	Тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен құрастырып орналастыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Қанатымызды желпейміз».	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Қанатымызды желпейміз».	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Ыңғай төк» (Сүгір Әліұлы) Дауыс жаттықтыру Ән	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Ыңғай төк» (Сүгір Әліұлы) Дауыс жаттықтыру

		Негізгі жаттығу: Заттардың арасымен доптарды лақтыру. Бір-бірден сапқа тұру. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды лақтырады. Бір-бірден сапқа тұрады. Қимылды ойын «Көтермек» Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: «Компьютер кабинетінің техникалық қауіпсіздік ережелері» Негізгі бөлім: Компьютер шығу тарихы жайында түсінік беру. Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Ата толғау» күйі күйі орындалады, авторы: Н.Тілендиев Ұлттық ойын : «Түйілген орамал» Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, құрастыру, жапсыру. Тақырыбы: «Білім күні » Балаларға күз мезгілінің алғашқы күні	Негізгі жаттығу: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Заттардың арасымен доптарды лақтыру. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіреді. Заттардың арасымен доптарды лақтырады. Қимылды ойын «Көтермек» Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күнім» Ұлттық ойын: «Асықтар» Шарты: Үстел үстінде түрлі- түсті шашыраңқы асықтар болады. Сол асықтардың атауын тауып, келесі қарсыласына шертіп лақытарыды. Кімнің асығы көп сол жеңіске жетеді. Күй күмбірі: Ұлттық ойын барысында Дәулеткерейдің «Қосалқа» күйі қосылады. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».	айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» (Б.Бейсенова) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Жалаушамен би» (Е.Брусиловский) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А.Филиппенко) Билер: «Вальс» биі («Билеп үйренейік» жинағынан») Ұлттық ойын: «Домбыра ойыны» Математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Тәулік бөліктері туралы түсінік беру. Ойын: «Тәулік бөліктері» Шарты: Балаларға тәулік бөліктері туралы ұғымдарын түсіндіру. Карточка арқылы тәулік бөліктерін атау. Сергіту сәтін қимылмен қайталау. Сары түсті ермексазбен күнді мүсіндеу. Күннің суретін бояу. Күнді қиып жапсыру. Қорытындылау.	Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» (Б.Бейсенова) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қазақ маршы» (А.Затаевич.) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (Рахманинов) Ұлттық ойын: «Домбыра ойыны» Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Жол белгілері» Балаларға жол белгілері туралы түсіндіру. Топқа бөліп отырғызу. 1-топ: Жол белгілерін қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен жағу әдісімен мүсіндеу. 3-топ: Жол белгілерінің суретін салып бояу. Қорытындылау.
--	--	---	--	---	--

		Білім күні мен сәйкес келгенін түсіндіру. Білім сөзінің мағынасын ұғындыру. Күз мезгілінің ерекшелігін атап өту. Топтық жұмыс: 1-топ: Сурет бойынша жұмыс. Күз мезгілінің суретін құрастырып жапсыру. 2-топ: Суретте берілген жапырақтарды санату. 1 санымен таныстыру. Бастырып жаздырту. Қорытындылау. Музыка*** «Жаңбыр» әнін қайталап жаттау.	Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Ұйымдастыру бөлімі Жұмбақ жасыру: Ағашта оның мекені, піскенде түсіп кетеді. (жауабы:алма) Саусақ жаттығуы: Қылқаламды қояйық Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық (алға,жанына созады) Шығармашылық жұмыс. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Қосалқа» Дәулеткерей күйі қосылады Ұлтық ойын: «Түстерін сәйкестендір» Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Еңбек түбі – береке!» Балаларға еңбек туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша айналасын тазалайтын аула сыпырушы еңбегін бағалау. Шығармашылық жұмыс: «Жапырақ» Шарты:Балалар күз мезгілі туралы суретпен	Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Ұйымдастыру жұмыстары. Қауіпсіздік ережелері» Балаларға қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Музыка*** «Кел,билейік!» ырғақты әуенге билеу.	
--	--	---	--	--	--

			әңгіме құрастыру. Дәстүрден тыс әдісі арқылы бояту. Балаларды топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі жапыраққа қылқаламды гуашқа батырып бояп қағазға жапсырып салу. 2-топ: Қағазды жырту әдісі арқылы жапырақты жапсыру. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу. Қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен		Картотека№10 Дене тәрбиесі**	Картотека№12 Дене тәрбиесі**	Картотека№8 Дене тәрбиесі**	Картотека№9 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы		«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Жақсылық пен жамандық» ертегісін оқып беру.	«Әке мен бала» ертегісін оқып беру.	«Тырналар мен бақа» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №1				
Бесін ас	Тамақтану барысында ысырапшылыққа жол бермеу керектігін үйрету. Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,		Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру	Математика негіздері,	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру	Тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ермексазбен балалардың қалаулары бойынша отбасы мүшелерін мүсіндеу	қазақ тілі*** Санамақ: «Апта күндері» Балаларға апта күндерін қайталау. Тіл ұстату жаттығуын айтқызу. Психологпен топтық жұмыс: «Менің есімім – менің белгішем» Мақсаты: Балаларды бір-бірімен таныстыру, өзін еркін сезінуіне жағдай жасау.	Ойын: «Отбасы ағашы» Балалар отбасы мүшелерін суретпен әңгімелеп ағашқа ретімен орналастырып жапсыру. Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар ірі құрастырғыш пен түрлі бейнелер құрастырып ойнау.	тілі*** Ойын әрекеті: «Не жоқ?» Шарты: Үстел үстіндегі ойыншықтарды ажыратып атап,көздерін жұмған да кезде біреуін тығып тастау.Қандай ойыншық жоқ екенін айту. Жаңылтпаштар қайталау.
Балалармен жеке жұмыс		Айлин Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге жетілдіру.	Әмір Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпындыру.	Диас Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Рахман Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен		Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарды қызығып ойнауға баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Шапшандыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты: асық ұту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы		Медбике кеңесі: «Фастфудты көп пайдаланудың зияны»	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Медбике кеңесі: «Ас -адамның арқауы!»	Ата анаға ұсыныс: балаларға ертегі оқып беру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 08 - 12.09.2025 ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.09.2025ж	Сейсенбі 09.09.2025ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Қызыл қайың»	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Т.Қазанғапұлы «Құс қайтару»	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Қ.Ахмедияров «Нарын»	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Дәулеткерей «Қосалқа»	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Т.Қазанғапұлы «Сары жайлау»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Еңбек- бәрін жеңбек!» балаңызға еңбек ету, жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті орындап, оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу. Өзге адамның еңбегі мен мүлкін құрметпен қарауға кеңес беру.				
Балалардың іс- әрекеті	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау	Тіл дамыту, көркем әдебиет	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл	Құрастыру Үстел-үсті ойын:	Математика негіздері

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Құрастыру Үстел-үсті ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайканың түстерін ажыратып атап, түрлі бейнелер құрастыру. «Абайла, балақай!» Балаларға видео ролик көрсетіп тыңдатып әңгімелеу.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Қолдарындағы пішіндерді қарап, айналасынан пішіндерге ұқсас заттарды тауып сипаттау.	дамыту, көркем әдебиет Кітап бұрышындағы «Жануарлар әлемі» тіршілігін қарап, сурет бойынша сөйлем құрау.	«Биік ғимараттар» Шарты: балалар пластина құрастырғыш заттарды қолданып, өз қиялдарымен биік ғимараттар құрастырады.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3; 1,2,3 Демалайық жинап күш!
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. Жарықты үнемді пайдалануға тәрбиелеу. Қазақ тілі*** Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)	Тіл дамыту, көркем әдебиет «Күзгі жаңбыр» ертегісін туралы әңгімелеп сахналау.	Қазақ тілі*** Музыка*** Тіл ұстарту жаттығуы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Сергіту сәті қимылмен жасау.	Тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі*** Мнемокесто арқылы тақпақтар қайталау. Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.	Математика негіздері, музыка*** «Көп және біреу» Шарты: «Бір» ұғымы аталса бір затты, «Көп» ұғымы аталса, көп заттарды көрсетіп атау. Сергіту сәтін қимылмен жасау.	Тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Көліктер» К. Бисекеева Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Қанатымызды желпейміз». Негізгі жаттығу: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру.	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Қанатымызды желпейміз». Негізгі жаттығу: Заттардың арасымен доптарды лақтыру.	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Қанатымызды желпейміз». Негізгі жаттығу: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Бұлбұл» (Д.Нұрпейсова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов)	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Бұлбұл» (Д.Нұрпейсова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов)

	Мақсаты: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүреді. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүреді. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектейді Қимылды ойын «Сикырлы таяқ» Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Алтын күз келді» Шарты: Күз мезгілі туралы суретпен түсіндіру. Бақылау жасау. Серуен кезінде балабақша айналасына қарап бақылау жасау. 1-топ: Күзгі ағашты қоңыр түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен ағаш бейнесін мүсіндеу. Қорытындылау. Музыка*** «Жаңбыр» туралы ән қайталау.	Бір-бірден сапқа тұру. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды лақтырады. Бір-бірден сапқа тұрады. Қимылды ойын «Көтермек» Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: «Компьютердің негізгі құрылғылары» Қауіпсіздік ережесі Негізгі бөлім: Компьютердің негізгі және қосымша құрылғылары және олардың қызметтері туралы ақпарат беру. Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Салтанат» күйі орындалады, авторы: М.. Төлеген Ұлттық ойын : «Көтермек» Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Сурет арқылы балаларға	Заттардың арасымен доптарды лақтыру. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіреді. Заттардың арасымен доптарды лақтырады. Қимылды ойын «Көтермек» Қазақ тілі Тақырыбы: «Кел, танысайық!» Сәлемдесуге, өтінішін білдіруге баулу. Ұлттық ойын: «Асықтар» «Қыз бала мен ұл баланың киімін ажыратамыз» Сергіту жаттығуы Күй күмбірі: Сергіту барысында Әбдімомын Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйі қосылады. Қорытынды бөлім: «Мен қандаймын?» өздерінің автопортретін салғызу. Сурет салу Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Ұйымдастыру бөлімі Балаларға үлгі арқылы	Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Вальс» (А.Аренский) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) Билер: «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек » Тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Театрланған ойын: «Шалқан» ертегісін мазмұнын оқып әңгімелеу. Шығармашылық жұмыс: 1- топ: Шалқанды қызғылт сары түсті қағаздарды қайшыны дұрыс ұстай отырып қиып жапсырады. 2-топ: Жасыл және сары түсті ермексазбен шалқанды әртүрлі тәсілді қолдана отырып мүсіндейді.	Муз-ырғақты қимылдар: «Серуендейміз, демаламыз» (М. Красев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко) Билер: «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)) Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек » Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу Ойын: «Көліктер қайда жүреді?» Шарты: Көлік жүретін атқаратын қызметтеріне қарай топтастыру. Шығармашылық жұмыс: «Көлік» 1-топ:Бөлінген көлік түрлерін құрастыру. 2-топ: Машина көлігінің ермексазбен дөңгелегін мүсіндеу. Қорытындылау.
--	---	---	--	---	---

		жалқау,еріншек болмауға ,ата-анаға қолқанат болып еңбек ету керектігін түсіндіру. Шығармашылық жұмыс: Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Шарты: Бөлінген муляж жемістер мен көкөністерді ажыратып, құрастырып жапсырады. 1-топ: Көкөністерді қиып жапсыру. 2-топ: Көкөністерді ермексазбен домалақтау,илеу, созу әдісі арқылы мүсіндеу. 3-топ: Дайын көкөніс суретін субояқпен бояу. Қорытындылау. Музыка*** Ритмикалық әуенге қимыл-қозғалыспен билеу.	телевизор, ит ұясын салып, суретін бояу жолын көрсету. Шығармашылық жұмыс. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Науысқы» Дина Нұрпейсова күйі қосылады Ұлтық ойын: « Оюлар құрастыр» Құрастыру, мүсіндеу, математика негіздері Тақырыбы: «Ғажайып пішіндер» Шарты: Тәрбиеші сипаттап айтады, балалар жауабын пішіндерді көрсету арқылы табады. Шығармашылық жұмыс: 1- топ: Қағазда бейнеленген пішіндерді қайшымен қиып алып, өз қиялдарынан түрлі бейнелер құрастыру. 2 –топ: ермексазды алақанға салып илей көлемді пішіндер мүсіндету. Қорытындылау.	Қорытындылау. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «3 D DEVAR KIDS боямақтар» Мақсаты: Дайын шаблон суреттерді бояп, планшет қосымшалары арқылы суреттерге жан бітіру. Сурет салуға қызығушылығын арттыру, шығармашылық зерттеу дағдысын дамыту. Музыка*** «Оңға,солға» ырғақты әуенге билеу.	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				

Серуен	Картотека№10 Дене тәрбиесі**	Картотека№7 Дене тәрбиесі**	Картотека№12 Дене тәрбиесі**	Картотека№8 Дене тәрбиесі**	Картотека№9 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Балықтар неге сөйлемейді?» ертегісін оқу.	«Кім күшті?» ертегісін оқып беру.	«Екі бұғы» ертегісін оқып беру.	«Алма» ертегісін оқып беру.	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №1				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою.«Электр көзін үнемде» Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қазақ тілі***, математика негіздері Ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы түрлі заттарды сипап сезу арқылы қандай зат екенін айтқызу. Мақал-мәтелдер қайталау.	Тіл дамыту, көркем әдебиет, құрастыру Драматизацияланған ойын: «Көкөністер дауы» Шарты: кейіпкерлерді таңдап, рөлге бөлініп, сахналайды. Ойын: «Көкөністер» Шарты: Балалар бөлінген көкөністер суретін құрастырып атау.	Жапсыру, музыка*** «Күз тамаша» әнін қайталап айтқызу. Ұжымдық жұмыс Алма ағаш бұтақтарына алма қиып жапсыру. Психологпен топтық жұмыс: «Көңіл-күй күн сәулесі» Мақсаты: Балалардың эмоцияларын тануға, оларды сөзбен жеткізуге үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Күннің көзі» Балалар сурет арқылы табиғат туралы әңгіме жүргізу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар «Күн» дегенде бәрі қыдыруға шығады, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылдады. Балаларға гуашты қолданып, саусақтарымен күннің	Тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Менің добым» Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру Қағаздан доп қиып алып жапсыру. Доп бетіне әдемі жолақтар суретін бейнелеп, түрлі-түсті қарындаштармен бояту. Жаңылтпаштар қайталап айтқызу.

				шуақтарын суретін салу.	
Балалармен жеке жұмыс	Ернияз Өз бетінше мүсіндеуге талпындыру.	Кәусар Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге жетілдіру.	Айшабибі Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге талпындыру.	Арлан Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру	Тимур Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалар допты бір-біріне беруге, допқа қолының ұшын тигізуге дағдыландыру. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: Ұлттық ойындарды қызығып ойнауға баулу. Ойын ережесін дұрыс орындай білуге үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Ептілікке, байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Шапшаң қимылдауға, жеңіске ұмтылуға дағдыландыру. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Психолог: «Агрессия белгілері» Ата-аналарға арналған сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға күз мезгіліне арналған тақпақтарын қайталату.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға күз мезгіліне сурет салуға ұсыныс беру.	Демалыс күндері балабақша тәртібін сақтау.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19.09.2024ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09.2025ж	Сейсенбі 16.09.2025ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Қ.Әбуғазы «Бейбіт»	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: К.Күмісбеков «Арман»	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Д.Шығайұлы «Қыз Ақжелең»	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Балбырауын»	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Қ. Сағырбайұлы «Сарыарқа» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-бабаларымыздың еңбек ету арқылы бізге қалдырған мұраларын айту,көрсету.Өзге адамның еңбегі мен мүлкін құрметпен қарауға кеңес беру.				
Балалардың іс- әрекеті	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау	Тіл дамыту, көркем әдебиет	Тіл дамыту, көркем әдебиет	Тіл дамыту, көркем әдебиет	Тіл дамыту, көркем әдебиет

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Тіл дамыту, көркем әдебиет Ойын: «Не артық?» Шарты: Суреттен артық затты тауып, атап қоршау . «Тоқ көздерімен ойнама!» (суретпен жұмыс)	Кітап бұрышынан «Алдар көсенің оқиғалары» ертегісін талдау.	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Шарты: балалар тәрбиешінің бақылауымен өздері дүкенші ойынын ойнайды. Дүкеншінің еңбегін бағалайды.	Ойын: «Сезім мүшелері» Шарты: Берілген суретке қарап, дәм сезу, көру мүшелеріне қажетті заттарды ажыратып атап, сипаттап сәйкестендіру.	Ойын-әрекеті: «Отбасы мүшелері» Шарты. Отбасы мүшелерін ажыратып атап, көлеңкесін тауып орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен № 2 (таяқшамен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. Жарықты үнемді пайдалануға тәрбиелеу. Қазақ тілі*** Аспандарың ашық, Жұлдыздарын жарық болсын, Абыройларың асқар таудай болсын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)	Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка*** Дидактикалық ойын «Таны да, ата» Шарты. Көлік түрлерін ажыратып атау. Көлік дыбысын тыңдату.	Тіл дамыту, көркем әдебиет Ойын: «Кімге не қажет» Шарты. Белгілі бір мамандыққа қажет заттарды атап ажыратып сәйкестендіріп сипаттау.	Математика негіздері, музыка*** «Шаршы құрастыр» Шарты. Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Сергіту сәтін қимылмен жасау.	Тіл дамыту, көркем әдебиет Жалпы топпен жұмыс М.Әлімбаевтың «Алтын күз» өлеңін оқып жаттау	Математика негіздері Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Шарты. Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суретін таратып, дәл осындай жұбын табуды ұсыну.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Қазан қайнайды». Негізгі жаттығу: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Мақсаты: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Қазан қайнайды». Негізгі жаттығу: Заттардың арасымен доптарды лақтыру. Бір-бірден сапқа тұру. Мақсаты: Заттардың	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Қазан қайнайды». Негізгі жаттығу: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Заттардың арасымен доптарды лақтыру.	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Балбырауын» күйі Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов) Музыкалық-ырғақтық	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Балбырауын» күйі Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов) Муз-ырғақты қимылдар:

	жүреді. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүреді. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектейді. Қимылды ойын «Сиқырлы таяқ» Математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу Дидактикалық ойын «Ұзын және қысқа» Шарты. «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру /бетіне қою/ әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету. Шығармашылық жұмыс: «Үй» 1 –топ: Ермексазды алақан арасына салып илей отырып мүсіндеу. 2- топ: Қиылған пішіндерден үй құрастырып жапсыру. 3-топ: Дайын үйдің суретін бояу. Қорытындылау. Музыка** «Отаным» туралы ән жаттау.	арасымен доптарды лақтырады. Бір-бірден сапқа тұрады. Қимылды ойын «Көтермек» Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: «Компьютерді іске қосу» (сөндіру , әрбір бөліктерімен жұмыс) Негізгі бөлім: Балаларды компьютерді қосуға, сөндіруге үйрету, жаңа түсінік беру арқылы компьютерге деген қызығушылықтарын ажырату. Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Күй анасы» күйі орындалады, авторы: Қ. Ахмедияров Ұлттық ойын : «Орын тап» Математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу Логикалық ойын « Кірпіге не керек» Шарты. Кірпіге қажет жеміс пен өсімдікті тауып санай отырып орналастыру.	Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіреді. Заттардың арасымен доптарды лақтырады. Қимылды ойын «Көтермек» Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің балабақшам» Балаларға сүйікті балабақша туралы түсінік беру. Т.Молдағалиевтің «Біздің балабақша» өлеңін оқып беру. Ойын:«Балабақшада не үйретеді?» Сергіту сәті http://m/jdhhdfyg.sergitu.sati Жаңылтпашпен таныстыру. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Күй күмбірі: Ойын барысында Ертуған Өмірғали Төленұлының «Талшыбық» күйі қосылады. Жұмыс дәптерімен жұмыс Сурет салу Тақырыбы:«Күз көрінісі» суреті Ұйымдастыру бөлімі	қимыл: «Вальс» (А.Аренский) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) Билер: «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) Ұлттық ойын: «Теңге алу» Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері Тақырыбы: «Үлкендің еңбегін бағалау» Үлкендердің еңбектері туралы балаларға әңгіме жүргізу. Мақал-мәтел қайталау Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Ойын-әрекеті:«Тәулік бөліктері» Шарты: Балаларға тәулік бөліктері туралы ұғындыру.Берілген сурет арқылы тәулік бөліктерін атау.	«Серуендейміз, демаламыз» (М. Красев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко) Билер: «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)) Ұлттық ойын: «Теңге алу» Қоршаған әлеммен таныстыр, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Көлік» Шығармашылық жұмыс: «Кеме» 1-топ: Суретті қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен жағу әдісімен мүсіндеу. 3-топ: Кеме суретін қылқаламды субояққа батырып бояу. Қорытындылау. Музыка** Аспаптармен оркестрда ойнау.
--	--	---	---	--	---

		Дәстүрден тыс әдісі арқылы. 1 –топ: Саңырауқұлақтың суретін ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 2- топ: Қағазды умаждау әдісі желіммен жапсыру. 3-топ: Саңырауқұлақты суретіне сұқ саусақты гуашқа батырып толықтырып бояу. Қорытындылау. Музыка** Ритмикалық әуенге қимыл-қозғалыспен билеу.	Педагог күз мезгілі туралы тақпақ оқып, осы тақырыпта әңгімелеседі. Сергіту сәті Шығармашылық жұмыс. Күй күмбірі: «Адай» Құрманғазы күйі қосылады. Ұлтық ойын: «Ұлтық тағамдар» Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Балаларға көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы мағмұлат беру.Шығармашылық жұмыс; Балаларды топқа бөлу. 1- топ:Ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау әдісі мүсіндеу. 2 -топ: Қияр мен қызанақты қиып жапсыру. Қорытындылау.	Қорытындылау. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: « Салфетка салатын сөре жасау » Мақсаты: Таяқшадан салфетка салатын сөре жасау әдісін үйретіп, балалардың қол моторикасын дамыту. Музыка** «Оңға,солға» ырғақты әуенге билеу.	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген				

	қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№12 Дене тәрбиесі**	Картотека№9 Дене тәрбиесі**	Картотека№10 Дене тәрбиесі**	Картотека№1 Дене тәрбиесі**	Картотека№21 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Орман патшасы кім?» Ертегісін оқып беру.	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.	«Алтын балта» ертегісін оқып беру.	«Адар көсе мен Бай» ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №2				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. Аяқ-қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қылып бұл ісінді. Тазалап жүр тісінді. Салдыр-салаң болмағың. Саусағыңды сормағың				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тід дамыту және көркем әдебиет, құрастыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» Суретпен жұмыс. Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімесін тыңдау. Жаңылтпаштар қайталау. Лего конструкторлармен сурет бойынша құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру Ойын: «Отбасы мүшелері» Шарты:Балалар отбасы мүшелерін ажыратып атап, ретімен құрастырып жапсыру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру.Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Құрастыру Ойын: «Гараж» Шарты: Балаларға көлік тұратын гараж тұрағы туралы түсіндіру. Ұсақ конструкторлардан гараж құрастыру. Психологпен топтық жұмыс: «Біз – достармыз» Мақсаты: Достық, сыйластық туралы түсінік қалыптастыру.	Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Сұрақ-жауап Жұмбақ Көше бойлап аяндайды Адам тасып аялдайды (Автобус) Балалар 3 топқа бөлініп 1- топ: Автобус суретін салып бояйды. 2- топ: Автобусты төрт бұрышты пішіндерді қиып алып құрастыра отырып жапсыру. 3- топ: Автобустың суретіне жетіспеген дөңгелегін ермексазды	Тіл дамыту, көркем әдебиет, құрастыру Тақырыбы: «Телефон» Жұмбақ Керек санды тересің Елге сәлем бересің (телефон) К.И.Чуковскийдің «Телефон» өлеңі Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Ойын: «Пазло» Шарты: Суретке қарап пазло құрастыру.

				домалақтап мүсіндеу.	
Балалармен жеке жұмыс	Марьям Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын қалыптастыру.	Алихан Заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуін дамыту	Даниель Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға талпындыру	Айлин Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын, ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін, өз ойын айта алуын дамыту.	Әмір Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: айтылған нұсқауға түсініп, ережеге сай ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Алшы» Мақсаты: Ұлттық ойындарды қызығып ойнауға баулу. Асық атауларын ұғындыру. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Ептілікке, байқампаздыққа, шапшандыққа баулу. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Жылдамдыққа аңғарымпаздыққа ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Шапшаң қимылдауға, жеңіске ұмтылуға дағдыландыру. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Психолог: «Гиперактивтілік белгілері» Ата-аналарға арналған сауалнама жүргізу.	Балалардың тазалықтары жөнінде ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Әр ата-анамен жеке сөйлесу. Мақсаты: Бүгінгі күннің үіә-дегі баланың әрекеті туралы сөйлесу.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09 - 26.09.2025 ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.09.2025ж	Сейсенбі 23.09.2025ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: А.Енсепов «Хафиз»	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Н.Тілендиев «Аққу»	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Ә.Желдібаев «Самғау»	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Түркеш «Көңілашар»	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Еңбек – түбі береке!» балаңызға еңбек ету, жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті орындап, оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық,	ҚР Мемлекеттік әнұраны Көркем әдебиет	Тіл дамыту, Музыка*** Логикалық ойын:	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Пішіндер»	Математика негіздері Дидактикалық ойын:	Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Әжемнің ертегілері,

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Ертегіні құрастыр: «Жеті лақ» ертегісі Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен құрастырып орналастыру. «Жолда жүру ережесін сақтайық» Балаларға бағдарлам және жолда жүру ережелері туралы әңгіме жүргізу.	«Аспаптарды ата» Шарты: Аспаптардың суреттерін ажыратып атап, жартысын табу.	Шарты: Геометриялық пішіндерді ажыратып атап, көлеңкелеріне орналастыру.	«Тәулік бөліктері» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкаларды қолдана отырып тәулік бөліктерін ретімен орналастырады.	Аққу-қаздар ертегі кітаптарын суреттерін қарап танысу, сурет бойынша өзара әңгімелесу
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №2 (таяқшамен)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Асың асың асыңа, Береке берсін басына Дарстарханың зор болсын, Денсаулығың мол болсын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Шарты: Балалар суреттен жанды және жансыз табиғатты ажыратып атап, көлеңкесіне орналастырып сипаттау.	Математика негіздері Логикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Шарты: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.	Тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Шарты: Тақтаға суреттер ілініп ажыратып атап, көздерін жұмғызып қандай сурет жоқ екенін табу.	Тіл дамыту «Еңбек түбі-береке» мақалының мағынасын түсіндіру. Сурет бойын жұмыс жүргізу.	Математика негіздері, тіл дамыту Логикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Шарты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратып сипаттау. Ойлау қабілетін дамыту.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы:	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы:	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы:	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі):	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі):

	«Доптар ұшты». Негізгі қимыл: Заттардың арасымен доптарды лақтыруды және бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді қалыптастыру. Қимылды ойын «Сиқырлы таяқ» Математика негіздері, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Жапырақтарды жинау» Шарты: Жерде шашылып жатырған күзгі жапырақтарды музыка әуеніне сай жүтіре жүріп жинау. Қолдарындағы жапырақтың түсін сұрап, санау. 1-Жапырақтың суретін бояу. 2-топ: Жапырақ суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу. Қорытындылау.	«Доптар ұшты». Негізгі қимыл: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. Қимылды ойын «Көтермек» Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: «Сиқырлы тышқан» Тышқанның оң және сол жақ батырмаларын шерту арқылы қызықты тапсырмалар орнату. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Ойын-әрекеті: «Жыл мезгілдері» Шарты: Балалар карточка арқылы жыл мезгілдерін ажыратып атау. Күз мезгілінде жинайтын көкөністер туралы әңгімелеу. Шығармашылық жұмыс: Балалар үш топқа бөлінеді 1- топ: Себетке күзгі өнім көкөніс суретін салып бояу. 2 –топ: Көкөніс суретін	«Доптар ұшты». Негізгі қимыл: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Қазақ тілі Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Жұмбақ. Суретпен жұмыс. Адамға ең қымбаты – Отбасы. Ұлттық ойын: «Бәйге» Күй күмбірі: Ұлттық ойын барысында Нұрғиса Тілендиевтің «Арман» күйі қосылады. Санамақ. Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым – әкем, Балан үйрек – анам, Ортан терек –ағам. Шыылдыр шүмек- мен Кішкене бөбек – сен. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты». Қорытындылау. Сурет салу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Шығармашылық	«Кеңес » халық күйі Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Алтын күз» (Т. Кулинова, Ә. Асылбек) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Жалаушамен би» (Е. Брусиловский) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) Билер: «Достарым, кел, билейік» (ағылшын халық әні, аударған А. Досмағанбет) Ұлттық ойын: «Қыз куу» Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Нан-ел байлығы» Балаларға нан-өмірдің негізгі екеніне түсіктерін кеңейту. Диқаншылардың еңбегін құрметпен қарауға әңгімелеу. Шығармашылық	«Кеңес» халық күйі Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Алтын күз» (Т. Кулинова, Ә. Асылбек) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (Б. Тоқсанбаев) Ұлттық ойын: «Қыз куу» Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам» Балаларға бағдаршам туралы суретпен әңгімелеп түсіндіру. Видеоролик бағдаршам белгісін көрсету. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: 1-топ: Бағдаршам көздерін қиылған қағазды жапсыру. 2-топ: Бағдаршам көздерін ермексазбен толықыру. 3-топ: Бағдаршам көздерін қылқаламды субояққа батырып бояу.
--	--	---	---	--	---

		қиып себетке орналастырып жапсырады. 3 –топ: Сәбізді қызғылт сары түсті ермексазды алақанмен жұмсарта илеу арқылы мүсіндеу. Қорытындылау.	жұмыс.Балалар саңырауқұлақтың суретін салып түрлі-түсті карандашпен бояйды. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Жанбота» Біржан күйі қосылады Ұлтық ойын: «Өрнектер құрастыр» шарты: ою-өрнектердің жартысын тауып құрастыру Қорытындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Күздік киімдер» Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып,күздік киім түрлерін топтастыру. Шығармашылық жұмыс: 1-топ: Күздік киім суретін қиып, жапсыру. 2-топ: Ермексазбен жағу әдісі арқылы мүсіндеу. Қорытындылау.	жұмыс: 1-топ: Нан суретін субояқпен бояу. 2-топ: Нан суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазды алақан арасына салып илеп әртүрлі пішінде мүсіндеу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы «Салфетка салатын сөре жасау» Таяқшадан салфетка салатын сөре жасау әдісін үйретіп, балалардың қол моторикасын дамыту.	Қорытындылау.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген				

	қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№15 Дене тәрбиесі**	Картотека№8 Дене тәрбиесі**	Картотека№12 Дене тәрбиесі**	Картотека№7 Дене тәрбиесі**	Картотека№1 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алқызыл гүл» ертегісін оқып беру.	«Жәндіктердің достығы» ертегісін оқып беру.	«Достықтың күші» ертегісін оқып беру.	«Тәртіпті түлкі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №2				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Еркін ойын: «Құрастырғыш» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан түрлі бейнелер құрастырып ойнау. Тіл дамыту Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Музыка*** «Жаңбыр» әнін жаттау.	Көркем әдебиет, Құрастыру Театрланған ойын: «Шұбар тауық» Шарты: балалар ертегіні тыңдай отырып, қолға киіп сахналау. Үй құстарын пазла арқылы құрастыру.	Көркем әдебиет, Құрастыру Мнеокесто арқылы күз туралы тақпақ айтып, суреттерді құрастыру. Музыка*** Әртүрлі аспап түрлерімен оркестр ойнату. Психологпен топтық жұмыс: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту, бір-бірімен бөлісуге үйрету.	Көркем әдебиет, құрастыру Тақырыбы: «Үш жолдас» В.Осееваның әңгімесі бойынша түсіндіру. Мақал-мәтел қайталау. Досы көпті жау алмайды Ақылы көпті дау алмайды. Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы құралдарымен топқа бөлініп ойнайды. Музыка*** Ритмикалық әуен арқылы қимылдар қайталатып билету.	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан гараж құрастырып ойнау. Музыка*** «Жаңбыр» әнін қайталау.
Балалармен жеке	Әмір	Диас	Рахман	Ернияз	Кәусар

жұмыс	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын қалыптастыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуіне дамыту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуіне талпындыру.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына, табиғат бұрышындағы мекендеушілерді атай алуын талпындыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Ұлттық ойындарды қызығып ойнауға баулу. Дене тәрбиесі**	Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Автобус» Мақсаты: Балаларды баяу жылдам жүре білуге үйрету. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Ақ терек-көк терек» Мақсаты: балаларды ойынды бұзбай ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Психолог: «Мазасыздық белгілері» Ата-аналарға арналған сауалнама	Үйде баламен қылқаламмен сурет салуды ұсыну.	Медбике кеңесі: «Балаларды тұмаудан емдеу»	Ата–анаға кеңес: «Балаңызбен қалай қарым-қатынас жасау қажет»	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09 - 03.10.2025 ж

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық
Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.09.2025ж	Сейсенбі 30.09.2025ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 30.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Сарыарқа» Н. Тілендиев	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Бұлбұл» Ш. Ауғанбаев	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Кісен ашқан» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Әлқисса» Н.Тілендиев	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Тәуелсіз – ел тірегі!» балаңызға отанды, ұлттық мүддені, құрметтей білуге тәрбиелеу. Отан алдындағы міндетті орындап, оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау Математика негіздері, тіл дамыту	Тіл дамыту, Математика негіздері Дидактикалық ойын:	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Ойын:«Жанды және	Құрастыру, математика негіздері Ойын: «Мозайка» Шарты: Балалар	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Кірпінің инелері»

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойын: «Пішіндерді дәл бастыр» Шарты: Балаларға үзік сызықтар арқылы берілген пішіндерді ажыратып атап, бастырып сипаттау. «Өрт- тілсіз жау» сіріңке алуға, оттықпен ойнауға, - өрт болған жағдайда қоңырау шалыңыз – 101.	«Ұқсасын тап» Шарты: Пішіндерді ажыратып атап,, сәйкес заттарды ажыратып ,қыстырғыш арқылы орналастыру.	жансыз табиғат» Шарты: Суреттен жанды және жансыз табиғатты ажыратып атап,көлеңкесіне орналастырып сипаттау.	мозайкадан түстерін ажыратып,әртүрлі бейнелер құрастырады.	Шарты:Кірпінің инелерін қыстырғыш арқылы түстерін ажыратып, сәйкестендіру.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №3 (құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)	Көркем әдебиет Балаларға мнестик арқылы күз туралы тақпақтар қайталау.	Көркем әдебиет Сурет арқылы дала жануарлары туралы олардың тіршілігін жайлы әңгімелеу.	Математика негіздері Ойын: «Бір-бірден» Шарты: Бөлмедегі заттарды ажыратып атау.	Тіл дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын:«Не артық?» Шарты: Берілген суреттен артық затты тауып ажыратып атап,сипаттап қоршау.	Көркем әдебиет Саусақ ертегісі: «Шалқан» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін саусаққа киіп ертегіні сахналау. Қазақ тілі*** Тілге арналған жаттығулар Ю-ю-ю Қорбаңдаған аю.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы:	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы:	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы:	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Әке	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Әке

«Қояндар» Негізгі жаттығу: Адымдап жүру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Мақсаты: Адымдап жүреді. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүреді. Қимылды ойын «Көрші ойыны» Мүсіндеу, сурет салу, тіл дамыту Тақырыбы: «Табиғат бұрышын мекендеушілер» Жұмбақ жасыру Қанаты бар ұшпайды, Жұрт айламен, ұстайды. (балық) Аквариумдағы балықтар туралы, тасқаба туралы түсіндіру. Аяғы бар, басы бар, арқасында тасы бар (тасбақа) Балаларды екі топқа	«Қояндар» Негізгі жаттығу: Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын «Жаңылма» Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Тышқанмен таныстыру «Сыйқырлы тышқан» Қауіпсіздік ереже: Сурет бойынша қауіпсіздік ережені еске түсіру. Негізгі бөлім: Тышқан құрылысының қызметімен таныса отырып, жұмыстану дағдыларын меңгерту. Тышқанның оң және сол жақ батырмаларын шерту арқылы қызықты тапсырмалар орындату. Компьютер құрылғыларымен жұмыстану ептіліген арттыру. Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Қуаныш» күйі	«Қояндар» Негізгі жаттығу: Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). Мақсаты: Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұрады. Заттарды қашықтыққа лақтырады (3,5–6,5 метрден кем емес). Қимылды ойын «Арқан тарту» Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің отбасым» Отбасымда кімдер бар? Оларды қалай атаймыз? Сурет бойынша әңгіме жүргізу. «Отбасы мүшесін тап» дидактикалық ойыны. Ұлттық ойын: «Көтермек» Күй күмбірі: Ойын барысында Құрманғазы Сағырбаевтың «Адай» күйі қосылады. Тіл ұстарту жаттығулары	толғауы» күйі Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Күзгі вальс» (Б.Бейсенова) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Жалаушамен би» (Е.Брусиловский) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А.Филиппенко) Билер: «Вальс» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ұлтық ойын: «Аспаптың үнін ажырат» Математика негіздері, жапсыру Тақырыбы: «Биік -аласа» Суретпен жұмыс. «Қара және салыстыр» ойыны. Екі бала фланелеграфқа жақын келіп, одан 2 үйді өз еріктерімен таңдап алуларын сұраймын. -Үйлер бірдей ме, жоқ әртүрлі ме? -Дұрыс! Бір үй биік, ал басқа үй аласа. -Бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар, қайсың	толғауы» күйі Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Отаным жүрегім» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Серуендейміз билейміз» (А. Тоқсанбаев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Пони» (С. Окунева) Билер: «Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ұлтық ойын: «Аспаптың үнін ажырат» Жапсыру, сурет салу, тіл дамыту Тақырыбы: «Отбасы» Отбасы мүшелері туралы әңгіме жүргізу. Отбасым менің бақытым, Отбасым менің шаттығым. Отбасым барда ешқашан, Үзілмес менің үмітім. Балалар екі топқа бөлініп, бәйтерек ағашына отбасы мүшелерін
---	--	--	--	---

	бөлу. Балықтың суретін саусақ іздерімен бастыру арқылы бояу. Тасбақа бейнесін ермексаз арқылы бүтіндеу. Қорытындылау.	орындалады, авторы: Қ. Ахмедияров Дамытушы ойын : « Ойлан тап» Мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Ертегіні сурет бойынша айтып беру. Түлкі мен қоянды салыстырып сипаттау. Қоянның бейнесін құрастырып жапсыру. Ермексазбен илеу, алақан ортасында дөңгелектеу әдісі арқылы қоянды мүсіндеу. Сергіту сәті Үлестірмелі материалдардан тапсырма орындату. Қорытындылау.	Қорытындылау. Сурет салу Тақырыбы: «Достарыма арналған үй» Ұйымдастыру бөлімі Балалар шаттық шеңберде тұрып бір-бірімен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күй сыйлайды. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Шалқыма» Жантөре күйі қосылады. Ұлтық ойын: «Санамақ» Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қарттарым асыл-казынам» Отбасы мүшесі ата-әже туралы әңгімелеу. 1-қазан қарттар күні мерекесімен таныстыру. Ата-әжені құрметтеуге, алдында қызмет ету білуге тәрбиелеу. Мерекеге орай ашықхаттар жасау. Бояу. Әженің шашын,	биік,қайсысың аласа екенін көреміз. Биік үйдің шатырын көк түсті, аласа үйдің шатырын қызыл түсті үшбұрышпен жапсырады. Қорытындылау. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы «Алтын балық » Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, дайын болған жұмыстарын әшекейлеуге үйрету.	жапсырады. Өз отбасындағы адамдың сурет салып бояйды. Қорытындылау. Математика негіздері, құрастыру Тақырыбы: «Біркелкі заттар» Үлкен-кіші, көп-аз ұғымдарын түсіндіру. Үлестірмелі дамытушы ойындардан үлкені-кіші заттарды құрастыру, және атап беруін ұсыну. «Көп ойла, тез ойла!» ойыны Шарты: Суреттен заттар тобын бір сөзбен атайды. Пішіндері ұқсас суреттерді құрастырады. Қорытындылау.
--	--	---	--	---	---

			атаның сақалын ақ мақтамен сәндеу Өлең айту. Видео жолдама түсіру.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№10 Дене тәрбиесі**	Картотека№9 Дене тәрбиесі**	Картотека№21 Дене тәрбиесі**	Картотека№20 Дене тәрбиесі**	Картотека№7 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Піл мен маймыл» ертегісін оқып беру.	«Кім күшті?» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Дос іздеген бота» ертегісін оқып беру.	«Екі бұғы» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №3				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қазақ тілі***, музыка***, құрастыру Ойын: «Санау таяқшасы» Шарты: Балалар берілген суретке қарап таяқшалардың түстерімен сәйкестендіріп құрастыру. Жаңылтпаштар қайталау. Доп деп, Доп теп.	Қазақ тілі***, музыка***, құрастыру Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан әр түрлі бейнелер құрастырады. Мақал-мәтелдер қайталау. «Күз» әнін қайталау.	Қазақ тілі***, құрастыру Ойын: «Гараж» Шарты: Ірі құрастырғыштармен гаражды құрастыру. Тіл ұстатар жаттығулары: Ға-ға-ға, Тал басында қарға Ғаш-ғаш-ғаш Ұя салды қарлығаш Психологпен топтық жұмыс: «Мен кімін?»	Қазақ тілі***, құрастыру Сюжеттік-ролдік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балаларды құрылысшы қызметімен таныстыру.Қаншама балабақш,үйлер салатыны туралы түсіндіру.Ойын арқылы үйлерді қалай салатыны туралы көрсету. Балаларға ұлттық бұршындағы салт-	Қазақ тілі***, құрастыру Еркін ойын: «Кубиктер» Шарты: Ірі кубиктермен әр түрлі бейнелер құрастырады. Тіл ұстату жаттығуы Шақ-шақ-шақ Құлдырайды құлыншақ Ой-ой-ой Қорада тұр қой.

	Ырғақты қимылды ойын: «Сылдырмақ»		Мақсаты: Баланың өзін-өзі тануына, жеке қасиеттерін айтуға үйрету.	дәстүрлерді суреті арқылы таныстыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Ернияз Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауға кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Кәусар Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуін жетілдіру.	Айшабибі Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға қолдарын жаттықтыру.	Арлан Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге саусақтарын даңдыландыру.	Тимур Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Ұлттық ойындарды қызығып ойнауға баулу. Дене тәрбиесі**	Қ/о: «Қуыспақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Балаларды баяу жылдам жүре білуге үйрету. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Қасқырмен лақтар» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. Дене тәрбиесі**	Қ/О: «Кетті, кетті орамал!» Мақсаты: балаларды ойынды бұзбай ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңес: «Күз мезгіліндегі дәрумендердің пайдасы»	Ата-аналарға күз мезгіліне арналған тақпақтарын үйде қайталатуды ұсыну.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға баланы ауа-райына сай киіндіруге ұсыныс білдіру.	Демалыс күндері балабақша тәртібін сақтау.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10 - 10.10.2025 ж

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық
Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.10.2025ж	Сейсенбі 07.10.2025ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Қызыл қайың» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Кербез сұлу» Е.Үсенов	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Хафиз» А.Енсепов	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Дала Рухы» Ж.Серікұлы	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Былқылдақ» Т.Қазанғапұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отаншылдық- ең ізгі сезім!» балаңызға отанды , ұлттық мүддені , құрметтей білуге тәрбиелеу. Отан алдындағы міндетті орындап, оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау Құрастыру Ойын: «Танграмм»	Тіл дамыту, Математика негіздері Нейро-жаттығу: «Түрлі-түсті	Қазақ тілі***, көркем әдебиет Кітап бұрышындағы ертегілерді қарап	Құрастыру, Математика негіздері Ойын: «Санау таяқшасы»	Математика негіздері,тіл дамыту Ойын: «Қораптың ішінде не бар?»

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шарты: пішіндерді сәйкестендіріп дұрыс құрастыру. «Жедел қызмет телефондары» Балаларды жедел қызмет операторына ақпаратты дұрыс және дәл хабарлауға әңгімелеу.	моншақтар» Шарты: екі түрлі моншақтарды екі қолмен қатарынан оң және сол жақта тұрған стақандарға салу	суретпен әңгімелеу. «Әжемнің ертегілері», «Шаруа мен аю», «Алдар көсенің хикаялары», «Батыл түйе»	Шарты: Балаларға санау таяқшасымен түстерін ажыратып атап, түрлі бейнелер құрастыру.	Шарты: қорап ішіндегі пішіндерді сипап сезу арқылы танып, қандай пішін атау.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №3 (құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	Математика негіздері, Көркем әдебиет Санамақ жаттау: Кел, санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы Орган терек – кезекші, Шылдыр шүмек көмекші Шынашағым-балапан Бәріне ортақ алақан!	Тіл дамыту, Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау. Сергіту сәті қимылмен жасау.	Тіл дамыту Суретпен жұмыс. Үй жануарларын жекеше және көпше атату	Қазақ тілі*** Балаларға мақал-мәтел айтқызу. Досы көпті жау алмайды Ақылы көпті дау алмайды. Досы жоқ адам – тұзы жоқ тағам.	Тіл дамыту, Қазақ тілі*** Ойын: «Сезім мүшелері» Шарты: Суретке қарап сезім мүшелерін ажыратып атап, орналастыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Қояндар» Негізгі жаттығу: Адымдап жүру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Мақсаты: Адымдап жүреді. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүреді. Қимылды ойын «Көрші ойыны» Мүсіндеу, сурет салу, тіл дамыту Тақырыбы: «Шұғылалы, Алтын күн!» Бүгінгі ауа-райын бақылап, күннің «маңыздылығы, адам, өсімдік, жануарлар өмірінде алатын орны жайында мәлімет беру. «Ай мен Күн» ертегісін баяндап беру Ойын: «Күн шуағы»	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығу «Қояндар» Негізгі жаттығу: Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын «Жаңылма» Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Пернетақтаның қызметі.Пернелік бетшемен танысу. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережелеріне тоқталу. (ереже бойынша бейнеролик) Негізгі бөлім: Пернетақтаның атқаратын қызметімен таныстыру. Барлық пернелердің 102-105 болатындығын түсіндіру барсында үш тілдегі әріптер мен сандардың және символдардың	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Қояндар» Негізгі жаттығу: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектейді. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіреді. Қимылды ойын «Арқан тарту» Қазақ тілі Тақырыбы: «Алтын күз» Күз мезгілінің суреті ілініп, балаларға түсіндіріледі. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күзде ауа райы қандай болады? Жердің беті қандай түске енеді? Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Ыңғайтөк» Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Күзгі вальс» (Б.Бейсенова) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов). Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (беларусь халық биі) Билер: «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) Ойын: «Ойыншықтың әуенін тап» Математика негіздері, жапсыру Тақырыбы: «Тәулік бөліктерін ажырату» Жұмбақ Жаңылмастан жетеуі , Кезек қызмет етеді. Балалар ойланып ,жауабын айтады. Суретпен жұмыс. Тапсырма: Шамдарды жақ Фланелеграфтан	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі):«Ыңғайтөк» Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Күзгі вальс» (Б.Бейсенова) Музыкалық- ырғақтық қимыл:«Марш» (Е. Андосов) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко) Билер: «Қуыршақпен билейміз» (украин халық әуені) Ойын: «Көңілді қимылдар» Жапсыру, сурет салу, тіл дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Балаларға үйжануарлар туралы суретпен әңгіме жүргізу. «Қошақаным»әнін тыңдату. Сергіту сәтін қимылмен қайталау. Ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Үй жануарларының
----------------------------------	--	---	--	---	---

	Шарты: Ортақ күннің шуағын түзеу және қисық сызықтарды бастырып бояйды. Күннің бейнесін сары түсті ермексазбен мүсіндейді. Қорытындылау.	орналасуын меңгерту. Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Күй анасы» күйі орындалады, авторы: Қ. Ахмедияров Ұлттық ойын : «Орын тап» Мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» «Ойыншықтар» өлеңін кейіпкерлерін көрсетіп, қайталау. Пони ойыншығының суретін қиып жапсыру, Пони бейнесінің суретін түстерін үлгіге қарап отырып бояйды. Сергіту сәті Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенші» Шарты: дүкенші және сатып алушы болып бөлініп ойын ойнайды. Қорытындылау.	ұғымдарын түсінеді. Жұмбақтар. Сергіту сәті Күй күмбірі: Сергіту барысында Қорқыттың «Тарғыл тана» күйі қосылып тұрады. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. Жапырақ болып ұш. Дидактикалық ойын: «Күз мезгілін тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Тіл ұстарту жаттығулары Қортындылау. Сурет салу Тақырыбы: «Тікенекті кірпі» Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн Қайырлы таң! Қайырлы күн!	бағдаршам суретін көрсетеді, оның үш жарық көзі бар: ең жоғары да - қызыл түсті, ортасында - сары түсті, астында - жасыл түсті жапсыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта » Шарты: Біз түнде ұйықтаймыз, ал жаттығуды таңертең жасамыз. Қорытындылау. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы «Орманда» Балаларға гүлдердің түрлері туралы ертегі оқып беріп, мазмұндау. Балаларды бояумен сурет салғызуға қызығушылығын арттыру.	дауысын тыңдап қайталауын сұрау. 1 топ: Мақта қолдану арқылы қой бейнесін жапсырады. 2 топ: Қошақанның суретін қылқаламмен бояу. Қорытындылау. Математика негіздері, құрастыру Тақырыбы: «Оң жақ, сол жақ» Оң жақ, сол жақ кеңістікті бағдарлау туралы ашып айту. Шырша қай жерде орналасқан? Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Оң және сол жақтағы суреттерге қарап, айырмашылықтарын тауып айту. Пішіндерден әртүрлі бейне құрастыру. Қорытындылау.
--	---	---	---	---	--

			Бір мақұлық бар екен төрт аяқты, Таңыпты арқасына мың тікенді . Ашуланса аяқ-қолын көрсетпейді Көресің көзің салсаң ғажайыпты. (Кірпі) Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Балқаймақ» Құрманғазы күйі қосылады Ұлтық ойын: «Асықтар» шарты: асықтарды түс- түсімен жинақтау Қортындылау Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Алма» ертегісі Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Балалар ролдерге бөлініп сахналау. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: 1-топ:Алманы ермексазбен мүсіндеу. 2-топ:Суретін қиып жапсыру. 3-топ: Алманың суретін бояу.	
--	--	--	---	--

			Қортындылау.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№10 Дене тәрбиесі**	Картотека№7 Дене тәрбиесі**	Картотека№12 Дене тәрбиесі**	Картотека№5 Дене тәрбиесі**	Картотека№3 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен егінші» ертегісін оқып беру.	«Түлкі, тасбақа және кене» ертегісін оқып беру.	«Алтын балта» ертегісін оқып беру.	«Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беру.	«Лақтың мүйізі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №3				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асың, асың, асыңа Береке берсін басына Дастарханың мол болсын, Қайда барсаң, жол болсын.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамыту, Жапсыру Қазақ халқының сәндік бұйымдарымен таныстырып балалардың ойын тыңдау. Сәндік бұйым блезікке ою-өрнекті қиып алып жапсыру.	Тіл дамыту, Құрастыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Мен кімін?» Дәптермен жұмыс: Суретке қарап, ұл бала мен қыз балаға ортақ заттарды қоржынға сал, сызықпен қос Үлгі бойынша қыздар қыз бейнесін, ұлдар ұл бейнесін мүсіндейді. Адамның денесінің қиылған бөліктерін көленкесіне орналастыра отырып	Құрастыру, математика негіздері Ойын: «Үлкен-кіші» Шарты: Берілген суреттен үлкен-кіші заттарды ажыратып атап орналастыру. Ойын: «Домино» Шарты: Балалар суреттен домино құрастыру. Психологпен топтық жұмыс: «Ортақ сурет» Мақсаты: Топпен бірге шығармашылық	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Балаларға суреттер таратып ажыратып атап, көленкесіне орналастырып сипаттау	Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру Тақырыбы: «Кірпі» Трафарет арқылы кірпі суретін бейнелеп, арқасын ермексазбен мүсіндеп, тікенектеріне шағуды қолданып жапсырады Кірпіні мозайкамен бейнесін үлгіге қарап құрастыру.

		құрастыру.	кабілеттерін шыңдау.		
Балалармен жеке жұмыс	Айшабибі Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпындыру.	Арлан Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қалыптастыру.	Тимур Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жетілдіру.	Марьям _ Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпындыру.	Алихан Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Асықты дәлдеп көздеуге баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын:«Ұшақтар» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты:Балалар тез ойлауға, жылдам ірекет етуге баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын:: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды Шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Дұрыс тамақтану»	Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру.	Медбике кеңесі: «Дәрумені мол тағам түрлері»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10 - 17.10.2025 ж

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық
Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.10.2025ж	Сейсенбі 14.10.2025ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Еркесылқым» Ә.Желдібаев	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Адай» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Қосалқа» Д.Шығайұлы	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Жекпе-жек» А.Бекбосын
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасында әдеп ережелері туралы жеке әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы, балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс- әрекеті	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау	Математика негіздері Ойын: «Түрлі-түсті	Көркем әдебиет, қазақ тілі***	Құрастыру, математика	Қоршаған әлеммен таныстыру

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Құрастыру Ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайканың түсін ажыратып атап, түрлі бейнелер құрастыру. «Велосипедпен жолды кесіп өтпе!»	моншақтар» Шарты: Түрлі-түсті моншақтарды екі қолмен қатарынан оң және сол жақта тұрған стақандарға салу	Кітап бұрышындағы ертегілерді қарау: «Әжемнің ертегілері», «Қаршақыз», «Аяз»	негіздері «Пішіндер неге ұқсайды?» Шарты: Геометриялы қ денелерге ұқсас заттарды ажыратып атап, сәйкестендіріп қыстырғыш арқылы табу.	Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Күз мезгілін ажыратып атап, көлеңкесіне сәйкестендіріп орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен № 4 (текшемен)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды суды пайдаланудың үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)	Математика негіздері, Көркем әдебиет Санамақ жаттау: Кел, санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы Ортан терек – кезекші, Шылдыр шүмек көмекші Шынашағым-балапан Бәріне ортақ алақан!	Музыка***, Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау. Сергіту сәті қимылмен жасау.	Тіл дамыту Логикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Әр топтан артық затты тауып, қоршау керек.	Қазақ тілі*** Балаларға мақал-мәтел айтқызу. Отан оттан да ыстық.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Сыңарын тап» Шарты: Ою-өрнектің сыңарын таба білу қажет. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Қояндар» Негізгі жаттығу: Бір-бірінің жанына	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Қояндар» Негізгі жаттығу: Сызықтардың,	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Қояндар» Негізгі жаттығу: Тізені жоғары көтеріп	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Сарыарқа» (Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Сарыарқа» (Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Күзгі

	сапқа және шеңберге тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). Мақсаты: Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұрады. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіреді. Заттарды қашықтыққа лақтырады(3,5–6,5 метрден кем емес). Қимылды ойын «Көрші ойыны» Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка***, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Шарты: Балаларға күз мезгілін әңгімелеу. Күзгі ағаштың жапырақтарын бейнелеу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Дәстүрден тыс әдісі арқылы. 1-топ: Балалар қапқаты гуашқа	арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Мақсаты: Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүреді. Тізені жоғары көтеріп жүгіреді. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектейді. Қимылды ойын «Жаңылма» Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Пернетақтаның қызметі.Пернелік бетшемен танысу. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережелеріне тоқталу. (ереже бойынша бейнеролик) Негізгі бөлім: Пернетақтаның атқаратын қызметімен	жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүгіреді. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектейді. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіреді. Қимылды ойын «Арқан тарту» Қазақ тілі Тақырыбы:«Жыл мезгілдері» Сөз жұмбақ: Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері ата» Сергіту сәті. Күй күмбірі: Сергіту барысында балдарды тыныштандыру үшін Дина Нұрпейісованың «Ана бұйрығы» күйі қосылады. Ұлттық ойын: «Бәйге» Тіл ұстарту жаттығулары Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Ән айту: «Күзгі вальс» (Б.Бейсенова) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені) Ойын: «Ақырын қатты» Көркем әдебиет, музыка***, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Күз» өлеңін мәнерлеп оқып беру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: «Кемпіркосақ» 1-топ: Дайын суретті түрлі түсті карандаштармен бояу. 2-топ: Дайын кемпіркосақ суретіне	вальс» (Б.Бейсенова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қояндар биі» (Ж.Оффенбах) Балалардың музыкалық-ырғақтық жаттығуларда ойнауы: «Ырғақты сезін» Билер: «Көңілді жұптар» (И. Штраус) Ойын: «Аңшы мен қояндар» Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Ойын: «Қолшатыр» Шарты: Балалар суретті ажыратып атап,түстеріне сәйкестендіріп табу. Шығармашылық жұмыс: «Қолшатыр» 1-топ: Дайын суретке ермексазбен толықтыру. 2-топ: Суретті қиып жапсыру. 3-топ: Суретті мақталы таяқшамен бояу. Қорытындылау.
--	--	---	--	---	---

	батырып ағашқа жапырақтарды салу. 2-топ: Дайын ағаш суретіне жапырағын ермеказды үзіп алып домалақтап мүсіндеу. Қорытындылау.	таныстыру. Барлық пернелердің 102-105 болатындығын түсіндіру барсында үш тілдегі әріптер мен сандардың және символдардың орналасуын меңгерту. Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Күй анасы» күйі орындалады, авторы: Қ. Ахмедияров Ұлттық ойын : «Орын тап» Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Ойын-әрекеті: «Жабайы жануарлар» Шарты: Балалар суреттегі жабайы жануарларды ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру. Аю туралы тақпақ қайталау. Шығармашылық жұмыс: 1-топ: Аюдың суретін қылқаламды субояққа батырып бояу. 2-топ: Аюдың суретін	Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Ұйымдастыру бөлімі Сергіту сәті Шығармашылық жұмыс. Балалар үлгі арқылы суретті су бояуымен бояйды. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Балқаймақ» Құрманғазы күйі қосылады Ұлтық ойын: « Асықтар» шарты: асықтарды түс-түсімен жинақтау Қорытынды: Балалар жұмысын талдап, мадақтайды Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, жапсыру Тақырыбы: «Менің отбасым» Балаларға сурет	ермексазбен түстеріне сәйкестендіріп толықтыру. 3-топ: Қиылған түрлі түсті қағазды жапсыру. Қорытындылау. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Фото салатын сөре жасау» Мақсаты: Балаларға гүлдердің түрлері туралы ертегі оқып беріп, мазмұндау. Балаларды бояумен сурет салғызуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу.	
--	--	--	---	---	--

		қиып жапсыру. 3-топ: Аюдың суретіне ермексазбен толықтыру. Қорытындылау.	арқылы отбасы туралы әңгіме жүргізу. «Санамақ» санау Шарты: Балалар отбасы туралы саусақтарымен санамақ айтады. Отбасы суретін бояу. Отбасы суретін жапсыру. Қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№10 Дене тәрбиесі**	Картотека№8 Дене тәрбиесі**	Картотека№7 Дене тәрбиесі**	Картотека№9 Дене тәрбиесі**	Картотека№6 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсемен бай» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Аю мен маса» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №4				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асың,асың ,асыңа Береке берсін басына Дастарханың мол болсын, Қайда барсаң,жол болсын.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамыту, қазақ тілі***, жапсыру Ойын:» Түрлі-түсті асықтар» Шарты: Балалар түрлі түсті асықтарды ажыратып атап, жапсыру.	Тіл дамыту, құрастыру Ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттен артық затты ажыратып атап,тауып қоршау. Бөлінген көліктің суретін құрастыру.	Құрастыру мүсіндеу, музыка*** «Үй жануарлары» Шарты: Пазл суретімен үй жануарларын төлдерімен құрастыру. Сиырдың,қойдың суретін ермексазбен	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Балаларға суреттер таратып ажыратып атап, көлеңкесіне	Көркем әдебиет,музыка*** құрастыру Ойын: «Шалқан» Шарты: Ертегі желісімен құрастыру. «Күз» әнін қайталау.

	Тіл ұстату жаттығуын қайталау.	.	толықтыру. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Эмоцияны тап» Мақсаты: Балаларды эмоцияларды тануға, мимика арқылы білдіруге үйрету.	орналастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Арлан Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге қалыптастыру.	Тимур Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге қалыптастыру.	Марьям Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге жетілдіру.	Алихан Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жетілдіру.	Даниель Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Қимылды ойын «Көрші ойыны» Мақсаты: Балаларды жұптасып ойнауға, көршілерімен татау болуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты: Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпы» тұрғызады. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын «Жаңылма» Мақсаты: Айтылған тақпақ бойынша жағылмай дене мүшелерін немесе қасындағы баланы тез, шапшаң қозғалу арқылы ойынды жалғастыруды үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалар тез ойлауға, жылдам ірекет етуге баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын «Сақ құлақ» (телефон) Мақсаты: Бұл ойынның әрбір қимылы сөйлеп жүріп, орындалады, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-ана айна...»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауын, бөбекжайға уақытылы келуін ұсыну.	Медбике кеңесі: «Тазалық – денсаулық кепілі»	Жадынама: «Смартфонның зияны...»	Психологтің кеңесі: «Нейрожаттығу арқылы баланы тыныштандыру»

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10 - 24.10.2025 ж

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық
Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.10.2025ж	Сейсенбі 21.10.2025ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Шалқыма» Сүгір	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Бейбіт» Қ.Әбуғазы	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Қыз Ақжелең» Д.Шығайұлы	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Аққу» Н.Тілендиев
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ұлттық ойындарды дәріптеу» балаңызға ұлттық ойынды ,білуге тәрбиелеу.Қазақ халқының ұлттық тарихын,ұлттық рухымен таныстыру.Патриоттық сезімін ояту.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орында Құрастыру Ойын: «Асық»	Математика негіздері Ойын:«Тәрелкеге алмаларды сәйкестендіру» Шарты: Үлкен-кішіні	Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы ертегілердің суреттерін қарап әңгімелеу.	Математика негіздері Ойын: «Санау таяқшасы» Шарты: Балаларға санау таяқшасымен	Тіл дамыту, Қазақ тілі*** «Жыл мезгілдері» Шарты: балаларға берілген заттарды әр

эксперименталдық, енбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шарты: Берілген суреттегі асықтардың түстерін ажыратып атап,құрастыру.	ажыратып атап,бір-біріне сызық арқылы сәйкестендіру.		түстерін ажыратып атап,түрлі бейнелер құрастыру.	жыл мезгілдеріне сәйкес топтастыру.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Қауіпсіз серуен» әңгімелеу.				
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №4 (текшемен)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Тазалықты сүйеміз, Шаң-тозаңды үймейміз. Таза болса жер-суым, Ауырмайды денеміз!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)	Математика негіздері Ойын: «1 санын бояу» Шарты: Балаларға картокалар таратып,1 санды ажыратып атап тауып бояу.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Мнеокесте арқылы күз туралы тақпақ қайталау. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ	Тіл дамыту қазақ тілі*** Ойын: «Бесік.Асық.Киіз үй» Шарты:Балаларға картокалар таратылып ажыратып атап,ұлттық бейнелерге жіп өткізіп байлау. Жаңылтпаштар қайталау.	Қазақ тілі*** Балаларға мақал-мәтел айтқызу. Отансыз-адам, Ормансыз бұлбұл. Отан отанда ыстық.	Тіл дамыту, Қазақ тілі*** Күз туралы тақпақ қайталату. Қамба толы астыққа, Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаттықта, Қап-қап қауын алдық біз.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Қояндар» Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру. Төменнен екі қолмен	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Қояндар» Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру. Төменнен екі қолмен	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Қояндар» Негізгі жаттығу: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Былқылдақ» (Тәттімбет) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Күз тамаша» (Л. Мұқашева)	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Былқылдақ» (Тәттімбет) Ән-айту: «Күз тамаша» (Л. Мұқашева) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов)

	көлденең нысанаға лақтыру. Мақсаты: Сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіреді. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтырады. Қимылды ойын «Көрші ойыны» Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Ойын-әрекеті: «Күзгі жапырақ» Балалар балабақша ауласында серуен кезінде ағаштардың жапырақтарын бақылау. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Дәстүрден тыс әдісі арқылы сурет салу. 1-топ: Күзгі жапырақты түрлі түсті қағазды қиып ағашқа шиыршықтап жапсыру. 2-топ: Жапырақты гуашка батырып түрлі түсті бояп салу.	көлденең нысанаға лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Мақсаты: Сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіреді. Қимылды ойын «Жаңылма» Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: 3D PAINT графикалық редакторымен танысу. Қылқалам, қарандаш, өшіргіш құралдарымен танысу. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін есімізге түсіру. Негізгі бөлім: 3D PAINT графикалық редакторының құралдар тобымен, сурет салу әдістерімен жұмыстану негізінде	секіру. Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектейді. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіреді. Қимылды ойын «Арқан тарту» Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің Отаным» Балаларға туған өлкесі туралы алғашқы түсінік қалыптастыру Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру. Өз туған өлкемізді танып білуге, жақсы көруге, өз еліне туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Патриоттық сезімге тәрбиелеу. Қазақстан туралы тақпақтар Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен	Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қосарланып билейміз» (Г. Потапенко) Билер: «Айгөлек» (қазақ биі, өңдеген Е.Лапин) Ойын: «Үш гүл – үш түрлі көңіл күй» -жасыл түсті жапсыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта » Шарты: Біз түнде ұйықтаймыз, ал жаттығуды таңертең жасамыз. Қорытындылау. Қоршаған ортамен таныстыру жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ұлттық ойындарды ажыратып атап, шапшаңдықпен ойнау. Шығармашылық жұмыс: 1-топ: Киіздің ою-өрнектермен құрастыру. 2-топ: Тудың суретіне күн мен оюды жапсыру. 3-топ: Ою-өрнекті	Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Көңілді сазсырнай» (М. Красев) Билер: «Айгөлек» (қазақ биі, өңдеген Е.Лапин) Ойын: «Музыкалық жұмбақ» Жапсыру, сурет салу, тіл дамыту Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкінің достығы» ертегі Балаларға ертегіні әңгімелеп беру. Сергіту сәтін қимылмен қайталау. Ойын: «Аңдардың іздерін тап» Шарты: Жануарлардың іздерін тауып сәйкестендіру. 1 топ: Қасқырдың бейнесін қиып, жапсырады. 2 топ: Түлкіні үлгіге қарай отырып, суретін қылқаламмен бояу. Қорытындылау. Математика негіздері, құрастыру Тақырыбы: «Бір көп» Суретке қарай отырып, бір немесе көп тұрған заттарды сұрау. Оң және сол жақ бөлікте
--	---	--	---	--	---

	3-топ: Ермексазбен алақан арасына салып домалақтап жапырақ бейнесін мүсіндеу.	белгілі бір суретті немесе пішіндерді алып, 3D PAINT форматта құрастыру.(үй құрастыру, күн, ай суреттерін орналастыру т.б) Жануарлар, жәндіктер кез-келген жанды бейненің 3D PAINT форматында көре аламыз. Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Күй анасы» күйі орындалады, авторы: Қ. Ахмедияров Ойын: Танграм құрастыру: мына сілтеме арқылы өте аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру, құрастыру Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек » Шарты: Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыру. Берілген суретке қарап ою-өрнектердің суретін бояу.	көркем, Осы менің туған өлкем! Сергіту сәті Ұлттық ойын: «Қыз куу» Күй күмбірі: Ұлттық ойын барысында Қаршыға Ахмедияровтың «Қыз ғұмыр» күйі қосылады. Дидактикалық ойын. Берілген суреттерден Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін тауып белгілеу. Қорытынды. Сурет салу Тақырыбы:«Саңырауқұлақтар» Шаттық шеңбері. -Балалар сендер қазір сәулесін шашқан мейрімді күн шуағы сияқтысындар. Енді біз күн шапағына қарап, өз ризашылығымызды білдірейік. Үлгі суреттерге қарапкүзгі табиғатты сөзбен суреттеп айту, саңыруқұлақ түрлерімен танысу Сергіту сәті Қолды алға созамыз,	ермексазбен толықтыру Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы «Нан салғыш жасау» Таяқшадан нан салғыш жасау тәсілін үйретіп, қимыл қозғалыс қабілетін арттыру бағытымен, шапшаңдыққа бейімдеу.Қолдарын икемдеу.	тұрған заттарды салыстыру. Сұрақ-жауап Ағашта неше алма бар? Жерде неше алма жатыр? Қай жердегі алма көп? Дидактикалық ойын: «Дұрыс белгіле» Шарты: Бір-бірден тұрған заттарды қоршап сызу. Бір ойыншықтың суретін құрастырып жапсыру. Қорытындылау.
--	--	---	---	--	---

		Сергіту сәтін қимылмен жасау. 1-топ: Кілемшеге қиылған ою-өрнектерді әдемілеп безендіріп желіммен жапсыру. 2-топ: Кілемшеге ою-өрнек құрастыру.	Қолды артқа созамыз, Саусақтарды ойнатып, Бір тынығып аламыз. Педагог музыка қосады. Шығармашылық жұмыс. Балалар саңырауқұлақтың суретін салып түрлі-түсті карандашпен бояйды. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Жанбота» Біржан күйі қосылады Ұлтық ойын: «Өрнектер құрастыр» шарты: ою-өрнектердің жартысын тауып құрастыру Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу, сурет салу. Ойын: «Асық» Шарты: Балаларға суретпен асық туралы түсіндіру. Топқа бөліп отырғызу. 1-топ: Асық суретіне түсіне сәйкестендіріп ермексазбен толықтыру. 2-Дайын асық суретін		
--	--	--	---	--	--

			қылқаламды субояққа батырып бояу. 3-топ: Пазл арқылы асықты құрастыру. Қортындылау.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№18 Дене тәрбиесі**	Картотека№15 Дене тәрбиесі**	Картотека№14 Дене тәрбиесі**	Картотека№2 Дене тәрбиесі**	Картотека№3 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Алдар Көсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Түлкінің айласы» ертегісін оқып беру.	«Ағаштың дәні» ертегісін оқып беру.	«Балықтар патшалығы» ертегісін оқып беру.	«Ұстаз бен шәкірт» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №4				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамыту, көркем әдебиет Театрланған ойын: «Шалқан» Шарты: Балаларға ертегі мәтінін оқып беру.Ертегіні бетперде арқылы сахналау.	Тіл дамыту, Құрастыру, Мүсіндеу Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Балаларға суреттер таратып ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру. Ойын: «Доп» Балалар дөңгеленіп отырып әуен арқылы қасықпен допты бір-біріне жалғастыру.	Математика негіздері, жапсыру Ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Балаларға суреттерді ажыратып атап,кеңістікті бағдарлап жапсыру. Сергіту сәті «Би-би - биле» Психологпен топтық жұмыс:	Тіл дамыту,көркем әдебиет,сурет салу Ойын: «Қызыл телпек» Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен әңгіме құрастырып орналастыру. Қызыл телпекті әдемілеп қылқаламмен бояу.	Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру Тақырыбы: «Тасбақа» Балаларды топқа бөлу 1 топ: Ермексаздан тасбақаны мүсіндеу. 2 топ:Жаңғақтарды ермексаздың үстіне ,жапсыру 3 топ.Тасбақа суретін құрастырып шығару.

		Жапырақ бейнесін құрастыру. Ермексазбен терек жасап, жапырақтар жасау.	Тақырыбы: «Жағымды сөздер шеңбері» Мақсаты: жылы сөздер, тілектерін білдіру.		
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға талпындыру.	Айшабибі Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Арлан «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру.	Тимур _ Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге жетілдіру.	Марьям Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыра алуын әрі қарай дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Ширақ қимылдауға, шапшандыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Нысанаға допты домалату» Мақсаты: Шапшандыққа, дәлдікке баулу. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Ханалшы» Мақсаты: Балалар асықты көздеп, ату. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Білектесу» Мақсаты: Балалар қолдарымен күш сынасады. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Доп жерде» Мақсаты: балалар допты бір-біріне алмастыру арқылы жылдамдыққа ұмтылу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Медбике кеңес: «Қолымызды жуамыз.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі: «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»	Ата-аналарға баласын балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10 - 31.10.2025 ж

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.10.2025ж	Сейсенбі 28.10.2025ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Былқылдақ» Тәттім бет	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Құлагер» Ақан сері	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ақсақ киік» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ. Сағырбайұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала тәрбиесі - ортақ іс» ата-аналарға кеңес беру. Балаларды отаншылдыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Ұлттық салт-дәстүр, мүдделерді бойларына сіңдіру.				
Балалардың іс- әрекеті		Тіл дамыту, Музыка***	Математика негіздері Ойын-әрекеті :	Математика негіздері, тіл дамыту	Көркем әдебиет, Қазақ тілі***

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Аспаптарды ата» Шарты: Аспаптардың суреттерін ажыратып атап, жартысын табу.	«Ою-өрнек» Шарты: Ою-өрнектерді ажыратып.түстерін атап,көлеңкелеріне жапсыру.	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкаларды қолдана отырып тәулік бөліктерін ретімен орналастырады.	Кітап бұрышындағы Үш аю, Қасқыр мен түлкі ертегі кітаптарын суреттерін қарап танысу, сурет бойынша өзара әңгімелесу
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету		«Серуендеуге арналған аумақ»			
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №4 (текшемен)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларға суды үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Тазалықты сүйеміз, Шаң-тозаңды үймейміз. Таза болса жер-суым, Ауырмайды денеміз!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)		Математика негіздері Ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Шарты: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** Күз мезгілін суретпен әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Берілген сурет қарап күз мезгілінің суретін көлеңкесіне орналастыру.	Математика негіздері, тіл дамыту Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Шарты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратып сипаттау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Құс ұшты» Негізгі жаттығу: Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Құс ұшты» Негізгі жаттығу: Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Дайрабай» (Дайрабай Нұрғожаұлы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Отан-ана» Музыкалық-ырғақтық	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Дайрабай» (Дайрабай Нұрғожаұлы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Балалығым балғын шағым»

		скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын «Жаңылма» Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: 3D PAINT графикалық редакторымен танысу. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін есімізге түсіру. Негізгі бөлім: 3D PAINT графикалық редакторының құралдар тобымен, сурет салу әдістерімен жұмыстану негізінде белгілі бір суретті немесе пішіндерді алып, 3D PAINT форматта құрастыру. Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Күй анасы» күйі орындалады, авторы: Қ. Ахмедияров Ойын : Танграм	төрттағандап еңбектеу. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын «Сақ құлақ» (телефон) Қазақ тілі Тақырыбы: «Үй жануарлары» Жұмбақтар Қамыс құлақ,Тостаған тұяқ.Мінсең қанаСүті дәрі еті тамақ. (Жылқы) Күй күмбірі: Сергіту сәті барысында Сүгір Әліұлының «Жолаушының жолды қоңыры» күйі қосылады. Д/О: Төлдерін тап Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Сурет салу Тақырыбы: «Автобус және жеңіл машина» Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Көліктер жерде, әуе де, суда жүреді екен. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Кішкентай» , Құрманғазы күйі қосылып тұрады. Ұлттық ойын: «Айгөлек»	қимыл: «Көңілді полька» (И. Штраус) Ойын: «Музыкалық сағат» Шарты: Қатты картоннан істелінген сағат. Музыкалық жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жаңбыр» «Сылдырмақ». Қоршаған әлеммен таныстыру жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ұлттық ойындарды ажыратып атап,шапшандықпен ойнау. Шығармашылық жұмыс: 1-топ: Киіздің ою-өрнектермен құрастыру.	(Е.Ташев, Т.Қажыбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Кішкентай би» (Н.Александрова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Тамшылар» (О. Мазурова) Билер: «Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Бұл қай аспап?» Шарты: Балалардың алдарына бірнеше аспаптар үлестіріледі. Үнтаспадан оқытушы бірнеше аспаптар дыбыстарын кезекпен қосады. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Ойын: «Көкөністер мен жемістер» Шарты: Себетке көкөністер мен жемістерді ажыратып атап,сәйкестендіріп жинау. Шығармашылық жұмыс: «Банкадағы көкөністер» 1-топ:Банкаға
--	--	--	---	---	--

		құрастыру: мына сілтеме арқылы өте аламыз. https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/tangram-transport Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Ойын-әрекеті: «Жыл мезгілдері» Шарты: Балалар карточка арқылы жыл мезгілдерін ажыратып атау. Күз мезгілінде жинайтын көкөністер туралы әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Дәстүрден тыс әдісі арқылы жүгері суретін бояу. Балалар үш топқа бөлініп отырады. 1- топ: Жүгері суретіне конструктор бөлігін гуашқа батырып салу. 2 –топ: Жүгері суретіне қағазды қиыршықтап жапсырады. 3 –топ: Дайын суретке сары түсті ермексазды алақанмен жұмсартып	шарты екі топқа бөлініп педагог нұсқауымен ойналады. Қорытындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Көліктер» Шарты: Балаларға картокалар беріліп көлік түрлерін атау. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: «Машина» 1-топ: Ермексазбен жағу әдісі арқылы дөңгелегін мүсіндеу. 2-топ: Көлік суретін қиып жапсыру. «Машина» өлеңін мәнерлеп оқу. Ойыншық машина Тарт алға асыға Сенімен тасимын Көмір мен тасымды. Құр босқа тұрмаймын Тек алға зулаймын Қорытындылау.	2-топ: Тудың суретіне күн мен оюды жапсыру. 3-топ: Ою-өрнекті ермексазбен толықтыру. Қорытындылау. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Күзгі жапырақ» (оригами) Мақсаты: Қағаздан күзгі жапырақ жасауға үйрету.	көкөністерді қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Көкөністерді субояқпен бояу. Қорытындылау.
--	--	--	---	--	---

		толықтырып мүсіндеу. Қорытындылау.			
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен		Картотека №8 Дене тәрбиесі**	Картотека №12 Дене тәрбиесі**	Картотека №7 Дене тәрбиесі**	Картотека №4 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы		«Алтын сақа» ертегісін оқып беру.	«Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Қарлығаштың күйрегі неге айыр?» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №4				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллаһсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Көркем әдебиет, Құрастыру Театрланған ойын: «Шұбар тауық» Шарты: балалар ертегіні тыңдай отырып, қолға киіп сахналау. Үй құстарын пазла арқылы құрастыру.	Құрастыру Еркін-ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен өз ойларымен түрлі бейлер құрастырып ойнау. Психологпен топтық жұмыс: «Ашуды үрлеп ұшырайық» Мақсаты: Ашу сезімін басқаруға, тыныштану	Құрастыру, музыка*** Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы ажыратып атап, құралдарымен бөлініп ойнайды. Ырғақты ойын: «Доп» Шарты: Дөңгелене отырып әуен арқылы допты қасықпен бір-біріне жалғастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын-әрекеті: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан гараж құрастырып ойнау. «Күз» әнін қайталау.

			тәсілдерін қолдануға үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс		Айлин Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға талпындыру.	Әмір Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуіне дамыту.	Диас Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуіне талпындыру.	Рахман Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен		Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, дәлдікке баулу. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Бес асық» Мақсаты: Балалар асықты көздеп, ату. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: белгі берілген кезде, ұшақтар сияқты тоқтап жерге конуды үйрету. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы		Үйде қол жаттықтыруға арналған жаттығуларды орындату.	Гигиеналық талаптарды орындау. Салауатты өмір салтын ұстануды ұсыну.	Үнемі уақытылы отбасылық демалыс ұйымдастыруды ұсыну.	Ата-анаға кеңес: «Алғашқы көмек»

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11-07.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік
Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.11.2025ж	Сейсенбі 04.11.2025ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Қызыл қайың» күйін қосып қою.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде С.Тұрсынбековтың «Көңіл ашар» күйін тыңдату.	«Нейро» жаттығу. Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Д.Шығайұлының «Қос алқа» қосып қою.	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде С.Тұрсынбековтың «Ақ жауын» күйін тыңдату.	Балаға жұмсақ жүрек ойыншығын беріп, тәрбиеші мен бала бір біріне жылы лебіздерін айтады. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде халық күйі «Салкүрең» күйін қосу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ» балалардың бойына әділдік пен жауапкершілік сезімдерін ояту. Адами қарым-қатынастағы адалдық пен қоршаған ортадағы, әділдіктің орны мен маңызы туралы түсіндіру.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Ертегіні құрастыр: «Қызыл телпек» ертегі Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен құрастырып орналастыру.	Тіл дамыту «Ұлттық тағамдар» Шарты:Берілген суреттен ұлттық тағамдарды ажыратып,сипаттап көлеңкесіне онраластыру.	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Сан мен саусақтарды сәйкестендіру» Шарты: Суретте берілген суреттерді мұқият қарап, сызық арқылы қосу.	Математика негіздері,тіл дамыту Ойын: «Қолғап» Шарты: Балалар алдарына берілген қолғаптардың түстерін ажыратып, сипаттап, түстерімен сәйкестендіру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Кітап бұрышындағы Әжемнің ертегілері, Қарша қыз ертегі кітаптарын суреттерін қарап танысу, сурет бойынша өзара әңгімелесу
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»				
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №5 (құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)	Математика негіздері,тіл дамыту Ойын: «Қолымда не бар?» Шарты: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстап ажырату.Бала қолына қарамастан, сипап- сезу арқылы үлкен кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды.	Математика негіздері Ойын: «Тез ойла» Шарты: Балаларға суреттер көрсетіледі, оның не үшін керек екенін тез айту. Музыка*** Сергіту сәтін қимылмен жасау	Тіл дамыту, қазақ тілі*** Күз мезгілін суретпен әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау.	Қоршаған әлеммен таныстыру,жапсыру Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Берілген сурет қарап күз мезгілінің суретін көлеңкесіне орналастыру. Күзгі жапырақтарды жапсыру.	Құрастыру Ойын: «Таяқшалар» Шарты: Алдарына берілген таяқшалардан пішіндер құрастырып шығару.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы:	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы:	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы:	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Қызылқан»	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі):

	«Паровоз» Негізгі жаттығу: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Қолда екі жаққа созып жүру. Адымдап жүгіру. Мақсаты: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүреді. Қолда екі жаққа созып жүреді. Адымдап жүгіреді. Қимылды ойын: «Ханталапай» Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырбы: «Дала құстары» Балаларға дала құстары туралы суретпен әңгіме жүргізу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балалар суреттен құстарды ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру. Рефлексия: Смайликтер Шығармашылық	«Паровоз» Негізгі жаттығу: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Мақсаты: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектейді. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді. Қимылды ойын: Түйілген ормал» Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: 3D PAINT графикалық редакторында төртбұрыш, үшбұрыш, көпбұрыш, шеңбер бұрыштарын салып үйрену. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін сурет бойынша түсіндіру. Негізгі бөлім: 3D PAINT графикалық редакторының	«Паровоз» Негізгі жаттығу: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Мақсаты: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2– 2,5 метр қашықтықтан) лақтырады. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұрады Қимылды ойын: «Ошақ» Қазақ тілі Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Сұрақ-жауап -Жануарлардың қандай түрлері болады? -Адамдарға пайдасы барма? Жұмбақтар: Далада жүр шапқылап Керемет тым саққұлақ Тек есектен басқада, Оған ұқсар жоқ құлақ. (қоян) Қыс бойын жатады Тәтті ұйқыға батады (аяу) Сергіту сәті: «Сұр қоян»	(халық күйі) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Отаным жүрегімсің» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Көңілді полька» (И.Штраус) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: Белгілі бір әуенге салып, ұрмалы аспаптармен ырғақты сақтап қосылу. Билер: «Оңға, солға» (Б.Бағлан) Ойын: «Қай кейіпкер?» Шарты: Жетекші балаларға ертегі кейіпкерлерін жасырады. Балалар қай ертегі кейіпкерлер екенін тауып, олардың қимылымен, дыбыстарын салады. Қорытындылау. Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» -Жылдың неше мезгілі болады? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз айларын	«Қызылқан» (халық күйі) Дауыс-жаттықтыру Ән-айту: «Отаным жүрегімсің» Музыкалық- ырғақтық қимыл: «Піл мен күшік» (И. Арсеева) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Пони» (С. Окунева) Билер: «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан») Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. Қорытынды. Қоршаған әлеммен таныстыру,
--	--	--	---	--	--

	жұмыс: «Торғай» 1-топ: Үлгіге қарап, торғайдың суретін қылқаламмен бояу. 2-топ: Торғайдың суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.	құралдар тобымен, сурет салу әдістерімен жұмыстану негізінде белгілі бір суретті немесе пішіндерді алып, 3D PAINT форматта құрастыру.(төртбұрыш , үшбұрыш, көпбұрыш, шеңбер) бұрыштарынан кескіндер құрастыру. Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Жеңіс» күйі орындалады, авторы: Ә . Шынғожаұлы Тапсырма: Аталған пішіндерді қолданып суреттер салу , түстер үйлесімділігін қолдану. Салынған суретті 3D форматында көру. Суретің туралы баяндау. Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Мысық» Балалар үш топқа бөлініп отырады. 1- топ: Дайын мысық суретіне мақталы таяқшамен бояу.	Күй күмбірі: Сергіту сәті барысында Құрманқазының «Балбырауын» күйі қосылады. Дидактикалық ойын: «Жануардың жартысын тап» Балалар берілген суреттегі жануарлардың жартысын табады. «Жаңылма» — ұлттық ойын. Тілді жаттықтыру: Ян-ян-ян-секеңдеген ақ қоян, ю-ю-ю-қорбандаған аю кі-кі-кі-бұл айлакер түлкі,қыр-қыр-қыр-бұл көкжал қасқыр. Қорытынды. Сурет салу Тақырыбы:«Қоянға арналған сәбіз» Шаттық шеңбері: Барлығы бір-біріне деген жылы тілектерін айтады. : Педагог сурет бойынша жыл педагог сурет бойынша жыл мезгілі туралы әңгіме жүргізеді. -Қоянның қолында не бар? Педагог салыстыру , түстерін ажырату, пішіндерін айту сияқты	атаңдар? «Бұл қай кезде болады?» Өлеңін оқып беру Жапырақ сарғаяды, Жаңбыр жиі жауады. Құстар жылы жаққа ұшады, Айтыңдаршы балалар, Бұл қай кезде болады? (күзде) Рефлексия: Смайликтер Сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Жапырақ» 1-топ:Жапырақ суретіне желім жағып түз сеуіп қылқаламды гуашқа батырып бояу. 2-топ: Ермексазды жұмсартып жағу әдісімен мүсіндеу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы «Досыма сыйлық мүсіндеу» Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс - тәсілдерін	жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы:«Ыдыс-аяқтар» Сурет арқылы ыдыс аяқтар туралы түсіндіру. Суреттен ас үйдің ыдыстарын сөрелерге сәйкестендіру. Сергіту сәті қимылмен жасау. (Үлестірмелі материал 13бет) Рефлексия: Бағдаршам Шығармашылық жұмыс: «Ожау» 1-топ:Ожаудың суретін қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. Қорытындылау.
--	--	--	--	---	---

		2 –топ:Ермексазбен түсіне сәйкестендіріп толықтыру. 3 –топ: Мысық суретін қиып жапсыру.	т.б. жұмыстарды жүргізеді. -Сәбіз қанша түстен тұрады? сәдізді қызғылтсары түспен, жасыл түспен сабағын бояйды.Сәбізіміз дайын болады.Педагог балалардың суретті жақсы салғандарын, қоянның қуанып, алғысын білдіргенін айтып, көңілдерін көтереді Сергіту сәті: Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Қорытынды бөлім:Оқу қызметін сұрақ-жауап арқылы қорыта келе балалардың жұмысына талдау жасайды, мақтап-мадақтайды Күй күмбірі:Балалар сурет салу барысында «Жанбота» Біржан күйі қосылады Ұлтық ойын: «Өрнектер құрастыр» шарты: ою-өрнектердің жартысын	көрсету. Өзіне деген сенімділікті дамыту, өзгенің жұмысын бағалауды үйрету.	
--	--	---	--	--	--

			тауып құрастыру Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жиһаздары» Шарты:Балаларға суретпен үй жиһаздары туралы әңгіме жүргізу. (Үлестірмелі материал 14 бет) Жұмбақ шешу: Мен жайлымын жұмсақпын , Мені табу қиын емес Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға ,жатуға. (диван) Рефлексия: Жұлдызша		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№9 Дене тәрбиесі**	Картотека№10 Дене тәрбиесі**	Картотека№7 Дене тәрбиесі**	Картотека№3 Дене тәрбиесі**	Картотека№2 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Ақымақ қасқыр», ертегісін оқып беру.	«Қоянның төрелігі», ертегісін оқып беру.	«Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып беру.	«Үйшік» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №5				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа.				

	Әумин				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қазақ тілі***, құрастыру Мнемокесто арқылы күз мезгілінің тақпағын қайталау. Еркін-ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар ұсақ құрастырғыштармен түрлі бейнелер құрастырып ойнау.	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Жеті лақ» Шарты: балалар ертегіні тыңдай отырып, кейіпкелерді бетпердемен сахналау. Үй жануарларын пазла арқылы құрастыру.	Құрастыру Еркін-ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен өз ойларымен түрлі бейлер құрастырып ойнау. Музыка*** «Ақ парак» Әуенмен балалар дөңгеленіп отырып бір-біріне қыстырғыш арқылы қағазды жалғастыру. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Көңіл-күй түстері» Мақсаты: түстермен көңіл-күйді бейнелеуге баулу.	Құрастыру Ойын: «Домино» Шарты: Суреттеріне сәйкес домино құрастыру. Музыка*** «Күз» әнін қайталау.	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Шарты: Балалар заттардың арасынан бір және көп заттарды тауып түстерін ажыратып атау.
Балалармен жеке жұмыс	Арлан Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпындыру.	Тимур Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру.	Марьям Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға ынталандыру.	Алихан Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	Ернияз Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Шиірақ қимылдауға, шапшаңдыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Кім көп таспа жинайды?» Мақсаты: Ептілікке, тез қимылдауға үйрету. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Шаппандыққа, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Сақа» Мақсаты: Дәлдікке, икемділікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалар тез ойлап, қимылдауға баулу. Дене тәрбиесі**

Балалардың үйге қайтуы	Ата - анаға кеңес: Үйде балаңыздың күн тәртібінің сақталуын қадағалау.	Медбике кеңес: «Тұмаудың алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Бала тазалығына көңіл бөлу»	Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру.	Психолог кеңесі: «Баланы қалай қарым-қатынас жасау керек»
-------------------------------	---	--	---	---	--

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11-14.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.11.2025ж	Сейсенбі 11.11.2025ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, көңіл-күй сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Ахмедьяровтың «Әсем қоңыр»	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл-күйін білдіру. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде халық күйі «Жорға аю»	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Көңіл толқыны»	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде М.Хамзин «Балқаш толқыны»	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Б.Қожағұлұлы «Жанбота»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланы жауапты болуға қалай үйретуге болады?» тақырыбында әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Құрастыру Ойын: «Мозайка»	Математика негіздері Ойын: «Түрлі-түсті моншақтар»	Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат бұрышындағы гүлдерге су	Құрастыру, математика негіздері Ойын: «Пішіндер	Математика негіздері Ойын: «Пішінді бастыр»

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Шарты: Мозайканың түсін ажыратып атап, түрлі бейнелер құрастыру. «Ауладағы үшкір заттардан аулақ болу»	Шарты: Түрлі-түсті моншақтарды ажыратып атап, жіпке тізу.	құйып, жапырақтарын сүртіп күтіп баптау.	неге ұқсайды?» Шарты: Геометриялы қ денелерге ұқсас заттарды ажыратып атап, сәйкестендіріп қыстырғыш арқылы табу.	Шарты: Картокада үзік сызықпен берілген пішіндерді ажыратып атап, бастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №6 (таспамен)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)	Математика негіздері, Көркем әдебиет Санамақ жаттау: Кел, санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы Ортан терек – кезекші, Шылдыр шүмек көмекші Шынашағым-балапан Бәріне ортақ алақан!	Музыка***, қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау. Сергіту сәті қимылмен жасау.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** Логикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Әр топтан артық затты тауып, қоршау керек. Тіл ұстату жаттығуын қайталау.	Қазақ тілі*** Балаларға мақал-мәтел айтқызу. Отансыз адам, Ормансыз бұлбұл.	Тіл дамыту «Сыңарын тап» Шарты: Ою-өрнектің сыңарын таба білу қажет. Қазақ тілі*** Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Жан-жаққа қосалқы	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Етпетімен жатып,	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Оң және сол қолымен	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Балқаймақ» (Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Отаным	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Балқаймақ» (Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру

	кадаммен (оңға және солға) жүру. Қолда екі жаққа созып жүру. Адымдап жүгіру. Мақсаты: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүреді. Қолда екі жаққа созып жүреді. Адымдап жүгіреді. Қимылды ойын: «Ханталапай» Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Алтын күз» Күздің бейнесін сурет арқылы әңгіме жүргізу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: 1-топ: Балалар қылқаламның ұшын гуашка батырып жағу тәсілімен салу. 2-топ: Дайын ағаш суретіне жапырағын ермеказды үзіп алып домалақтап мүсіндеу	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Мақсаты: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектейді. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді. Қимылды ойын: Түйілген ормал» Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: 3D PAINT графикалық редакторында төртбұрыш, үшбұрыш, көпбұрыш, шеңбер бұрыштарын салып үйрену. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін сурет бойынша түсіндіру. Негізгі бөлім: 3D PAINT графикалық редакторының құралдар тобымен, сурет салу әдістерімен жұмыстану негізінде	көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан)лақтыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Мақсаты: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтырады. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұрады. Қимылды ойын: «Ошақ» Қазақ тілі Тақырыбы:«Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылығы» Балаларға үй жануарларының қандай пайда алып келетінін түсіндіру. Жұмбақтар Басында екі таяғы бар, Төрт аяғы бар, Сегіз тұяғы бар Иегінде сақалы бар.(Ешкі) Өзі ширақ,өзі қу Жүрген жері айқай шу(Түлкі) Адамға серік, Күзетке берік.(Ит)	жүрегім» (Т.Қоңыратбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Шабандоз» (Р. Шуман) Билер: «Жалаушамен би» (қазақтың халық әуені, өңдеген Е. Брусиловский) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Пони» (С. Окунева) Ойын: «Ән салған кім?» Мақсаты: Ән салған баланы дауысынан тану қабілетін байқау, есту қабілетін дамыту. Қорытындылау. Көркем әдебиет, музыка***,жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Күзде» Күз мезгілі туралы әңгімелеу.Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: «Қараөрік» 1-топ: Суретті қылқаламның ұшымен түстеріне сәйкестендіріп бояу.	Ән айту: «Апам үшін» (Қ. Мырзалиев; И. Исаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қане көрсет саусақтар» (Б.Бағлан) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов) Билер: «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)) Ойын: «Жұбынды тап» Шарты: Жетекші жерге түрлі түсті дөңгелектерді қояды. Қорытындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,сурет салу, мүсіндеу Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген картокадан үй жануарлардың көлеңкесіне суретін тауып ажыратып
--	---	---	---	---	--

		белгілі бір суретті немесе пішіндерді алып, 3D PAINT форматта құрастыру.(төртбұрыш , үшбұрыш, көпбұрыш, шеңбер) бұрыштарынан кескіндер құрастыру. Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Жеңіс» күйі орындалады, авторы: Ә . Шынғожаұлы Тапсырма: Аталған пішіндерді қолданып суреттер салу , түстер үйлесімділігін қолдану. Салынған суретті 3D форматында көру. Суретің туралы баяндау. Көркем әдебиет,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Ойын-әрекеті: «Үй жануарлар» Шарты: Балалар суреттегі жабайы жануарларды ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру. Үй жануарлар туралы тақпақ қайталау. Шығармашылық	Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» және «Үй жануарлары қандай пайда әкеледі» Сергіту сәті барысында Құрманғазының «Балбырауын» күйі қосылады. Сергіту сәті. Ұлттық ойын «Дауыста, атыңды айтам». Сурет салу Тақырыбы:«Достарыма арналған үй» Ұйымдастыру бөлімі Балалар шаттық шеңберде тұрып бір-бірімен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күй сыйлайды. Балаларға үлгі бойынша үйдің сұлбасын түрлі-түсті субояқпен салу жолын көрсету. Сергіту сәті. Шығармашылық жұмыс. Балалар үлгі бойынша үйді түрлі-түсті су бояқпен салады Күй күмбірі:Балалар сурет салу барысында «Адай» Құрманғазы күйі қосылады. Ұлттық ойын:« Ұлтық тағамдар» шарты: ұлтық тағамдарды суретіне	2-топ: Суретіне ермексазбен түстеріне сәйкестендіріп толықтыру. 3-топ: Суретті қиып жапсыру. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Ойыншық тышқан жасау (оригами) Қағаздан ойыншық тышқан жасауға арқылы бейнені дұрыс қиып, қағазды бүктеу өнері арқылы бала арнайы іс-әрекетте қол моторикасын жетілдіру көзделеді.	атап орналастыру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: «Ат» 1-топ: Дайын суретке ермексазбен толықтыру. 2-топ: Суретті қиып жапсыру. 3-топ:Суретті түсіне сәйкестендіріп бояу.
--	--	---	---	--	---

		жұмыс: 1-топ: Қозы суретінің нүктелерді мақталы таяқшаны гуашқа батырып салу. 2-топ: Сиырдың суретін қиып жапсыру. 3-топ: Түйе суретіне ермексазбен толықтыру.	қарап атауын табу Қорытындылау Көркем әдебиет, жапсыру, қоршаған әлеммен танысу Ойын-әрекет: «Менің досым» Шарты:Балалар досына арнап,сыйлық жасап,жапсырады. Тақпақ Достар бірге жүреміз, бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз міне,біздер қандаймыз!		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№10 Дене тәрбиесі**	Картотека№8 Дене тәрбиесі**	Картотека№7 Дене тәрбиесі**	Картотека№9 Дене тәрбиесі**	Картотека№8 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Аю мен қояндар» ертегісін оқып беру.	«Бір үзім нан», ертегісін оқып беру.	«Ер Төстік», ертегісін оқып беру.	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру.	«Тазша бала» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №6				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Тіл дамыту, қазақ тілі***,жапсыру	Тіл дамыту, құрастыру	Құрастыру мүсіндеу, музыка***	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл	Көркем әдебиет, Құрастыру

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Түрлі-түсті асықтар» Шарты: Балалар түрлі түсті асықтарды ажыратып атап, жапсыру. Мақал-мәтелдер қайталау.	Ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттен артық затты ажыратып атап, тауып қоршау. Бөлінген көліктің суретін құрастыру.	Ойын әрекеті: «Үй жануарлары» Шарты: Пазла суретімен үй жануарларын төлдерімен құрастыру. Сиырдың, қойдың суретіне түстеріне сәйкестендіріп ермексазбен толықтыру Сергіту сәтін қимылмен жасау. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Достарға қалай көмектесемін?» Мақсаты: рөлдік ойын ойнауға үйрету.	дамыту Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Балаларға суреттер таратып ажыратып атап, көлеңкесіне орналастырып сипаттау	Ойын: «Шалқан» Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен орналастыру. Еркін -ойын: «Құрастырғыш» Шарты: Ірі құрастырғыштар мен түрлі бейнелер құрастырып ойнау.
Балалармен жеке жұмыс	Өмір Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Диас Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға талпындыру.	Рахман «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.	Ернияз _ Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Кәусар Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Мақсаты: Ширақ қимылдауға, шапшаңдыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: Ептілікке, тез қимылдауға үйрету. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Шаппандыққа, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Дәлдікке, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар тез ойлап, қимылдауға баулу. Дене тәрбиесі**

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата - анаға кеңес: Балаларды таңғы жаттығудан кешіктірмеуін ескерту.	Медбике кеңесі: «Қандай тағам пайдалы?»	Ата-анаға кеңес: Балабақшада оқыған ертегісін үйде айтып берулерін сұрау.	Психологтің кеңесі: «Ұялы телефонның балаға зияны»
-------------------------------	---	--	---	---	--

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11-21.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік
Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.11.2025ж	Сейсенбі 18.11.2025ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	«Көңілді іздер» көңілді іздерден секіріп өтіп, топқа жақсы көңіл күймен келулерін қамтамасыз ету. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Көңіл толқыны» күйін тыңдату.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Е.Беркімбайұлының «Назымкүл» күйін қосу.	Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, кіммен келгендігін, көңіл-күйін сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Т.Қазанғапұлының «Сылкылдақ» күйін тыңдату.	Өздерінің сөрелеріндегі нейрожаттығуларын орындап, тәрбиешімен амандасып топқа кіреді Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Т.Момбетовтың «Салтанат» күйін қосып қою.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Ө.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйін тыңдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жақсы үлгі көрсету: Балалар ата-анасының әрекеттерін қайталайды. Сондықтан құндылықтарды ұстанып үлгі болу. Құндылықтарды күнделікті өмірде енгізу: Мысалы қоқысты дұрыс жерге тастау, үлкендерге көмектесу, уәдені орындау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет	Тіл дамыту, музыка*** «Аспаптарды ата»	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Түрлі түсті асықтар»	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын:	Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Кітап бұрышындағы

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ертегі құрастыр: «Қызыл телпек» Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен құрастырып орналастыру	Шарты: Аспаптардың суреттерін ажыратып атап, жартысын табу. Аспаптар дауысын тыңдату.	Шарты: Асықтардың түстерін ажыратып атап, орналастыру.	«Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкадағы суреттерді ажыратып атап, сипаттап ретімен орналастырады.	Әжемнің ертегілері, аққу қаздар ертегі кітаптарын суреттерін қарап танысу, сурет бойынша өзара әңгімелесу.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Абайлаңыз терезе» Терезе маңындағы тәртіп ережелері туралы әңгіме жүргізу.				
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №7 (құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Шарты: Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қай қолында көп екенін анықтау, қайсысының қатарында көп, қай қатарда аз екенін салыстырып сипаттау.	Математика негіздері Ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Шарты: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** Күз мезгілін суретпен әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Берілген сурет қарап күз мезгілінің суретін көлеңкесіне орналастыру.	Математика негіздері, тіл дамыту Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Шарты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратып сипаттау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы:	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы:	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы:	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі):	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі):

	«Паровоз» Негізгі жаттығу: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Қолда екі жаққа созып жүру. Адымдап жүгіру. Мақсаты: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүреді.Қолда екі жаққа созып жүреді. Адымдап жүгіреді. Қимылды ойын: «Ханталапай» Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, сурет салу, Мүсіндеу,музыка*** Балаларға видеороликтен үй кұстарымен таныстырып, дауысын тыңдату. Ойын: «Үй құстары» Шарты: Балалар суреттен үй құстарын ажыратып, көлеңкесіне орналастырып сипаттау. Шығармашылық жұмыс: «Балапан» 1-топ: Балапан суретін салып бояу.	«Паровоз» Негізгі жаттығу: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Мақсаты: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектейді. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді. Қимылды ойын: Түйілген ормал» Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: 3D PAINT графикалық редакторында төртбұрыш, үшбұрыш, көпбұрыш, шеңбер бұрыштарын салып үйрену. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін сурет бойынша түсіндіру. Негізгі бөлім: 3D PAINT графикалық редакторының	«Паровоз» Негізгі жаттығу: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан)лақтыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Мақсаты: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2– 2,5 метр қашықтықтан) лақтырады. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұрады. Қимылды ойын: «Ошақ» Қазақ тілі Тақырыбы: Тақырыбы:«Мамандықта р» Жұмбақ шешу: 1.Кірпіштен сарай үй салады, Ол адам кім болады? (Құрылысшы) 2.Шекарада сақ тұрып, көз ілмей кім шығады? (Шекарашы). Мамандықтар туралы жұмбақтар бейнетаспа арқылыМ.	«Былқылдық» (Тәттімбет) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Біз бақытты балдырған» (Б. Дауылбаев, Б. Дәлденбай) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қазақ маршы» (А. Затаевич) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (беларусь халық биі) Билер: «Қосарланып билеу» (Г. Потапенко) Ойын: «Сиқырлы текше» Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады. Қорытындылау. Көркем әдебиет, сурет салу жапсыру,мүсіндеу қазақ тілі*** Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» өлеңі Балалар жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты	«Былқылдық» (Тәттімбет) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Біз бақытты балдырған» (Б. Дауылбаев, Б. Дәлденбай) Музыкалық- ырғақтық қимыл: «Қосарланып билеу» (Г.Потапенко) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Еркем-ай» (халық әні) Билер: «Қара жорға» биі Ойын: «Төменгі және жоғарғы дыбыстар» Шарты: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Қорытындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру,жапсыр у,мүсіндеу Тақырыбы: «Жаңбыр мен бұршақ»
--	---	--	--	--	---

	2-топ: балапна суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.	құралдар тобымен, сурет салу әдістерімен жұмыстану негізінде белгілі бір суретті немесе пішіндерді алып, 3D PAINT форматта құрастыру.(төртбұрыш , үшбұрыш, көпбұрыш, шеңбер) бұрыштарынан кескіндер құрастыру. Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Жеңіс» күйі орындалады, авторы: Ә . Шынғожаұлы Тапсырма: Аталған пішіндерді қолданып суреттер салу , түстер үйлесімділігін қолдану. Салынған суретті 3D форматында көру. Суретің туралы баяндау. Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Ойыншықтар» Балалар суретке қарап Алдаркөсеге сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу.Машина мен ұшақтың жетіспеген суретін салып бояу.	Құрманалиннің «Кім болғым келеді?» Д/о: «Кім болам?» Шарты: Өзіне ұнаған мамандық иесінің суретін алып, сол туралы әңгімелейді. Сергіту сәті барысында Дина Нұрпейісованың «Жеңіс» күйі қосылады. Сергіту сәті. Ұлттық ойын. «Белбеу тастау» Қортынды. Сурет салу Тақырыбы:«Пойыз» Шаттық шеңбері Балалар біз басқа қалаға бару үшін немен барамыз? Дұрыс. Ал сол пойызға міңгілерін келеме? Онда біз алдымыздағы қағаздан бәріміз бірігіп пойыз жасаймыз. Балалар мына сурет бойынша, пойыз қандай бөлшектерден тұрадыЖұмыс барысы:Үлкен көлемді қағазды екіге бөліп бүктеу арқылы төртбұрыш қиып алу(вагон)Кіші көлем	салыстыру және айыра білу. Суретпен әңгіме құрастыру. «Жаңбыр» Ұ.Есдәулетов Бұлттар неге ауады, Жаңбыр қашан жауады? Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны. Шығармашылық жұмыс: «Жаңбыр» 1-топ: Саусақтарын гуашқа батырып бояу. 2-топ: Майлық қағазды умаждап желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды жұмсартып жағу әдісімен мүсіндеу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: Қысқы табиғаттағы ағаштар Сурет салудың жаңа тәсілдерін үйрету және тәжірибе жасау қабілетін дамыту.	Балаларға күз мезгілі туралы суретпен әңгімелеу.Суретке қарап ажыратып атап, жаңбыр мен бұршақ суретін белгілеп бояу. (Үлестірмелі материал 10 бет) Шығармашылық жұмыс: «Бұршақ» 1-топ:Бұршақты майлық қағазды умаждап желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен дөңгелектеп мүсіндеу.
--	--	---	---	--	--

		(Үлестірмелі материал 12 бет.) Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Ұшақ» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Ұшақ суретін қиып жапсыру 2 –топ: Ермексазды алақанмен жұмсартып мүсіндеу.	қағаздан екі бүктеп шаршыны қию.(терезе)Дайын шаршының бұрыштарын қиып,дөңгелектер қию <u>Саусақ жаттығуы</u> Балалар 4топқа бөлініп 1топ вагондар 2топ терезелер,3топ дөңгелектер,4топ жолдарын қиып «Көңілді вагондар» тіркесін жапсырады. Қосымша бөліктермен толықтыруға болады.(күн,бұлт,адам) <u>Сергіту сәті:</u> «Пойыз» Көзімізді жұмып осы пойызбен қыдырыпжүрік деп елестетейік. Қорытынды. Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы: «Екі әтеш» ертегі Балаларға идеороликтен ертегіні көрсетіп тыңдату. Ертегіні сахналау. Ойын: «Үй құстары» Шарты: Суреттен үй құстары мен дала құстарын ажыратып атап орналастыру.	Қағазды жапсырмалау арқылы қысқы табиғаттағы ағашты жасау әдісін үйрету.	
--	--	--	--	---	--

			Шығармашылық жұмыс: «Әтеш» 1-топ: Әтеш суретін салып салып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Әтеш суретіне умаждау әдісімен майлық қағаз жапсыру.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№9 Дене тәрбиесі**	Картотека№4 Дене тәрбиесі**	Картотека№2 Дене тәрбиесі**	Картотека№19 Дене тәрбиесі**	Картотека№5 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа», ертегісін оқып беру.	«Піл мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру..	«Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №7				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Құрастыру,қазақ тілі*** Сюжеттік рөлдік ойын: «Шеберхана» Шарты: Балаларға шеберхана құралдарымен	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Бауырсақ» Шарты: балалар ертегіні тыңдай отырып,қолға киіп	Құрастыру, музыка*** Еркін-ойын: «Құрастырғыштар» Шарты:Ұсақ құрастырғыштармен өз ойларымен түрлі	Құрастыру,музыка*** Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы ажыратып атап,құралдарымен бөлініп ойнайды.	Құрастыру, музыка*** Ойын-әрекеті: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан гараж құрастырып

және басқалары)	таныстыру.Рөлдерге бөлініп ойнау. Жаңылтпаштар қайталау.	сахналау. Еркін ойын: «Пазло» Шарты: Суретке қарап пазло құрастыру.	бейлер құрастырып ойнау. «Күз» әнін қайталау. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Сиқырлы тыныс» Мақсаты: релаксация, тыныс жаттығуларын үйрету.	Ырғақты ойын: «Доп» Шарты: Дөңгелене отырып әуен арқылы допты қасықпен бір-біріне жалғастыру.	ойнау. «Күзгі жапырақтар» әнін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Арлан Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Алихан Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға талпындыру.	Даниель Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру.	Айшабибі _ Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге ынталандыру.	Кәусар Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеріне қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Аударыспак» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Жылдам әрі баяу қимылдауға үйрету. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Шаппандыққа, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балабақшаға кешікпей келу.	Ата-аналарға кеңес: Балаларға арналған ертегі кітаптарын оқып беру.	Медбике кеңесі: «Дәрумен пайдасы»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Психолог кеңесі «Қиын бала қайдан шығады?»

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11-28.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік
Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.11.2025ж	Сейсенбі 25.11.2025ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	«Нейро» жаттығу. Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ. Сағырбайұлы «Ақсақ киік» күйін қосып қою.	Балаға жұмсақ жүрек ойыншығын беріп, тәрбиеші мен бала бір біріне жылы лебіздерін айтады. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Т. Момбеков «Аққу» күйін қосып қою.	Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ. Ахмедияровтың «Мұнайшы Ақжелең» күйін тыңдату.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Тәттімбеттің «Сылқылдақ» күйін қосу.	«Көңілді смайликтер» көңілді смайликтерді таңдап, смайликтегі бейнені жасап,топқа жақсы көңіл күймен келулерін қамтамасыз ету. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Тілепбергұлының «Торы ат» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жақсы үлгі көрсету: Балалар ата-анасының әрекеттерін қайталайды.Сондықтан құндылықтарды ұстанып үлгі болу. Құндылықтарды күнделікті өмірде енгізу: Мысалы қоқысты дұрыс жерге тастау,үлкендерге көмектесу,уәдені орындау.				
Балалардың іс-	«Менің Қазақстаным»	Тіл дамыту,	Математика негіздері	Математика негіздері,	Көркем әдебиет,

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Түлкі мен тырна, Аю мен шаруа ертегі кітаптарын қарау. Бөтен адамға есік қаққанда ашуға бола ма?» Есікті кімге ашуға болатынын не болмайтынын білу неліктен маңызды екендігі туралы қысқаша әңгімелеу.	музыка*** «Көлеңкесін тап» Шарты: Аспаптардың суреттерін фонарик арқылы ажыратып атап, сипаттау.	Ойын-әрекеті : «Түрлі түсті асықтар» Шарты: Асықтардың түстерін ажыратып атап, қыстырғыш арқылы оранластыру.	тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндерді бастыр» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкадағы пішіндерді ажыратып атап, үзік сызықтарды бастырып сипаттау.	қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы Әжемнің ертегілері, қаршақыз ертегі кітаптарын суреттерін қарап танысу, сурет бойынша өзара әңгімелесу.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №6 (таспамен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпауға. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. Суды үнемді пайдалану туралы әңгімелесу. Қазақ тілі*** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Әумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Геометриялық пішіндерді ажыратып атап, айналадағы қандай заттарға	Математика негіздері Санамақ . Ал санайық, санайық, Сан сырына қанайық! Бір саусақты жұмайық, «Бір саны», - деп ұғайық! Екі саусақ жұмайық	Тіл дамыту, қазақ тілі*** Күз мезгілін суретпен әңгімелеу. Мнемокесто арқылы күз туралы тақпақ жаттау.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Заттық фриздер» Шарты: Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін,	Математика негіздері, тіл дамыту Ойын: «Санау таяқшалары.» Шарты: Санау таяқшаларын пайдаланып пішіндер құрастырып,

	ұқсайтығын тауып сипаттау.	«Екі сан» - деп тынайық! Үшіншісін жұмайық, «Үш саны» - деп шығайық! Тағы бірін жұмайық, Төрт санына ылайық. Жұдырықты жұмайық, "Бес болды» - деп ұғайық.		дәмін және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айтады.	ажыратып сипаттау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №2ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға) жүру. Қолда екі жаққа созып жүру. Адымдап жүгіру. Мақсаты: Жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға) жүреді.Қолда екі жаққа созып жүреді. Адымдап жүгіреді. Қимылды ойын: «Ханталапай» Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, сурет салу,мүсіндеу музыка*** Тақырыбы: «Тау – тастар құпиясы» Балаларға өлі табиғат	Дене тәрбиесі №2ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Мақсаты: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектейді. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді. Қимылды ойын: «Түйілген ормал» Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Paint бағдарламасында алған білімдерін	Дене тәрбиесі №2ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан)лақтыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Мақсаты: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтырады. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұрады. Қимылды ойын: «Ошақ» Қазақ тілі Тақырыбы:«Тазалық-денсаулық кепілі » Жұмбақтар	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Кішкентай» (Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Отаным» (муз мен сөзі Н.Алғашбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «До – ре – ми» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: Қатты және ақырын ән Шарты: Топтан бір бал ортаға шығады.	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Кішкентай» (Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Отаным» (муз мен сөзі Н.Алғашбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко) Билер: «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский үнтаспада,«Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Үш гүл» Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті

	(тау-тас,өзен-көл) ерекшеліктерімен таныстыру. Өлі және тірі табиғат арасындағы байланыс туралы әңгімелеу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Тәжірибе жасау. Тасты 1 стакан суға салып тәжірибе жасап көрейік. Рефлексия: Жұлдызша Шығармашылық жұмыс: «Тау» 1-топ: Таудың суретін салып бояу. 2-топ: Таудың суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен жағу әдісімен мүсіндеу. Қорытындылау.	қорытындылау. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін сурет бойынша түсіндіру. Негізгі бөлім: Баланың көру, есте сақтау, логикалық ойлауын эстетикалық талғамын қалыптастыру, тианақты мәні бар жұмыс жасауға дағдыландыру. Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Сырлы саздар» күйі орындалады, авторы: Е. Рүстембек Тапсырма: Аталған пішіндерді қолданып суреттер салу , түстер үйлесімділігін қолдану. Салынған суретті 3D форматында көру. Суретің туралы баяндау. Онлайн ойын: https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detey/poznavatelnye-igry/igra-ottenki Балалар бүгін қандай түстермен таныстық? (қызыл, сары, көк) Жарайсыңдар балалар!	Дымқылдап күнде сен Қолыңды сүйкесең Кетіп кір ,ласың Тап-таза боласың. Бұл не? (сабын) Шомылған баланы Аймалап алады Сүртеді қолын да Сүртеді жонын да Бұл не? (сүлгі) -Балалар, жұмбақтың шешуі қандай заттар? -Тазалық сақтайтын заттар Сергіту сәті Дина Нұрпейісованың «Домалатпай» күйі қосылады. Ұлттық ойын. «Есімде» Шарты: Мұны кей жерде «Тобық», ал кей жерлерде «Есімде» деп атайды. тобығын бір ойыншы екінші кісіге береді. Тақпақтар Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген – осы. Қорытындылау. Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз» Ұйымдастыру бөлімі Педагог жұмбақ	Қалған балалар ойыншықты залдың бір жеріне тығып қоюға кіріседі. Тандалған бала шығып ойыншықты іздей бастайды, балалар егерде қатты әндетсе, соғырлұм ойыншық жақын жерде, ал егерде балалар ақырын әндетсе ойыншық алыста дегенді білдіреді. Қорытындылау. Көркем әдебиет, сурет салу жапсыру, мүсіндеу Тетрланған ойын: «Түлкі мен қоян» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні идеороликтен көрсетіп тыңдату. Ертегіні сахналау. Жұмбақ шешу: Шығармашылық жұмыс: «Түлкі» 1-топ: Түлкі суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті	бейнеленген карточкалар беріледі. Гүлдерде күлімсіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейпі бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Балаларға бөлме гүлдерін суретпен ажыратып атап әңгімелеу. Балалар бөлме гүлдерінің жапырақтарын сүртіп, су құйю. Тапсырма: Бөлме гүлдерінің өсуіне не қажет екенін белгілеп бояу. (Үлестірмелі материал 5 бет) Рефлексия: Смайликтер Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Күн» 1-топ: Күннің суретіне
--	--	--	--	--	--

		Түрлі түсті көңілді шарлармен бағалау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Мен кімін» Балалар суретке қарап қоржынға ұл мен қыз қажетті заттарды салып Алдаркөсеге әңгімелеу. (Үлестірмелі материал 1 бет.) Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Рефлексия: Басбармақ Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қоржын» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Қоржын суретін қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазды алақанмен жұмсартып мүсіндеу. 3-топ: Қоржын суретін қарандашпен бояу. Қорытындылау.	жасырады: Ою-өрнекпен өрнектелген, Үйге сәндік,көрік берген. Жерге төсесек әрқашанда, Бізге жылулық пен сәндік берген. Педагог «Балта» оюымен таныстырады және жасалу жолдарын түсіндіреді.. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Балқаймақ» Құрманғазы күйі қосылады Ұлтық ойын: «Асықтар» шарты: асықтарды түс-түсімен жинақтау Сергіту сәті Қорытынды: Балалар жұмысын талдап, мадақтайды. Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка***, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігі» Балалар тәрбиешімн бірге құстардың қысқы тіршілігін бейнелейтін суреттерге қарап, олардың аттарын атайды.	қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу. Мақал-мәтел қайталау. Әділ айтқан жеңер. Әділ би – алтын таразы. Әділ кісі өзіне қатты, Өзгеге тәтті. Қорытындылау. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Мақталы таяқшамен шырша ағашын салу» Мақсаты: Дәстүрден тыс бейнелеу өнері технологиясын меңгертіп, субояқ пен мақталы таяқша пайдаланып ағаш салуға ерекше әдіс-тәсілмен	майлық қағазды умаждап желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен дөңгелектеп мүсіндеу. Қорытындылау.
--	--	--	--	--	--

			Құстардың қысқы тіршілігі жөнінде әңгімелеу. Ойын: «Дала құстары» Шарты: Суреттен дала құстарын ажыратып атап орналастыру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. «Торғай»өлеңін оқу. Шығармашылық жұмыс: «Жемсауыт» 1-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу 2-топ:Жемсауыт суретін қиып жапсыру. Қорытындылау.	шыршаны салуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№7 Дене тәрбиесі**	Картотека№18 Дене тәрбиесі**	Картотека№14 Дене тәрбиесі**	Картотека№5 Дене тәрбиесі**	Картотека№6 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Алма» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Күлшеқыз» ертегісін оқып беру.	«Жеті ергежейлі» ертегісін оқып беру.	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №6				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Құрастыру, қазақ тілі*** Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы»	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Қызыл телпек»	Құрастыру Еркін-ойын: «Танграмм» Шарты:Геометриялық	Құрастыру, музыка*** Дидактикалық ойын: «Фигураны тап»	Құрастыру, музыка*** Ойын-әрекеті: «Санау таяқшасы»

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шарты: Балаларға шеберхана құралдарымен таныстыру. Рөлдерге бөлу.Өлең жаттау. Елден алғыс алатын Өскен кезде ер болам. Сәнді үйлер салатын Құрылысшы мен болам.	Шарты: балалар ертегіні тыңдай отырып,қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Домино» Шарты: Суретке қарап домино құрастыру.	пішіндерді ажыратып атайды,кеңістікте елестету,қиялын және шығармашылығын шыңдау. Психологтың топпен жұмысы: «Сәлемдесу елі» Мақсаты: Балаларды сыпайы амандасуға, қарым-қатынас орнатуға үйрету.	Шарты: Геометриялық фигуралардың атауларымен танысып, ұсақ конструкторлар арқылы пішіндер құрастыру.	Шарты: Санау таяқшасымен суретке қарап бейнелер құрастырып ойнау. «Отаным жүрегімсің»әнін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Ернияз Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру.	Әмір Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға талпындыру.	Диас Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге өз ойын айтуға ынталандыру.	Айшабибі Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Сакина жасыру» Мақсаты: жылдам қимылдауға,ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Атом мен молекулалар» Мақсаты: Жылдам әрі баяу қимылдауға үйрету. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Тауық күрес» Мақсаты: Шаппандыққа, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты:Ептілікке, шаппандыққа баулу. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ширақ,тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Ас -адамның арқауы!»	Ата-аналарға кеңес Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз	Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншық таңдау керек?»	Ата аналарға балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыныс.	Тәуелсіздік күніне арналған өлеңді үйден қайталату.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12-05.12.2025 ж

Құндылық: Бірлік пен ынтымақ айы
Құзыреттілік: Тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.12.2025ж	Сейсенбі 02.12.2025ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, кіммен келгендігін, көңіл-күйін сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдату.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Әбуғазының «Бейбіт» күйін тыңдау.	Нейро жаттығуларды орындап, өздеріне ұнаған суретті тандап амандасу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде А.Енсеповтың «Әке толғауы» күйін қосып қою.	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді тандап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл-күйін білдіру. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Д.Шығайұлы «Қосалқа» күйін тыңдату.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Балқаймақ» күйін қосу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Құндылықтар ағашы» бұл ойында балаңызбен бірге қағаздан ағаш жасап,оның әрбір жапырағына қасиеттер мен құндылықтар жазып шығыңыз. Мысалы: Мейірімділік,жауапкершілік,,адалдық.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау	Тіл дамыту «Қолғап» Шарты: Берілген	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Домино»	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын:	Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап»

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Аяз,Қарша қыз ертегі кітаптарын қарау.	картокадағы суретті атап, сәйкестендіріп орналастырып сипаттау	Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап,рет-ретімен сәйкестендіріп ораналастырады.	«Пішіндерді боя» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкадағы пішіндерді ажыратып атап, түстеріне сәйкестендіріп бояп сипаттау.	ойыны Шарты:Кейіпкерлері не сәйкес ертегінің атын атап әңгімелету.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Ойын алаңдарындағы мінез-құлық ережелері»				
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №7 (құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Баланың көзін байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипап сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.	Математика негіздері Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды.	Тіл дамыту Дидактикалық ойын. «Қара да, айт» Шарты: Суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгіме құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Қыс мезгілі» Шарты:Картокадағы берілген қыс мезгілін атап,көлеңкесіне суреттерін тауып орналастыру.	Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Таяқшалардан құрастырамыз» Шарты: Санау таяқшаларды пайдаланып суретке қарап ажыратып атап құрастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қапшық қойып,	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қапшық қойып,	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Көңіл толқыны» (С. Тұрысбеков) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Тәуелсіздік	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Көңіл толқыны» (С. Тұрысбеков) Дауыс жаттықтыру Ән айту:

	заттардан аттап өту, бұрылу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Мақсаты: Сапта бір-бірден жүреді. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылады. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектейді. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка** Тақырыбы: Тақырыбы: «Өлкемізде мекендейтін жабайы жануарлар» Жабайы жануарлардың туралы сурет арқылы түсіндіру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Миға шабуыл. 1.Өзі қу, әрі айлакер,	және сол аяқты алмастыру) секіру. Бағыт бойынша түзелу. Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіреді. Бағыт бойынша түзеледі. Қимылды ойын: «Бәлләй» Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: 3Д форматында сыйқырлы әріптер. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін сурет бойынша түсіндіру. Негізгі бөлім: Вертуалды батырлар; Оқыту мазмұны; Дыбыстық сүйемелдеу Әріптерді тез жаттауға деген қығушылықтарын арттыру. App Store немесе -- Play Market бағдарламалары арқылы программаны орнату-- www.DEVAR.RU Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Адай» күйі орындалады, авторы: Қ.	заттардан аттап өту, бұрылу. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта, қағып алу. Мақсаты: Сапта бір-бірден жүреді. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылады. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алады. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Балалар, күн суық болса да, біздің жүрегіміз жылы. Жылуымызды жан - жағымызға беріп, жылулық шеңберін құрып амандасайық. Сәлеметсіздер ме деп амандасып алайық. Балалар, мен сендерге өлең жолдарын оқып беру. «Қолғаптың сыңарын	ел ұраны» (Г.Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Бәсең және көтеріңкі» (Е.Хасанғалиев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) Билер: «Серуендейміз, билейміз» (А.Токсанбаев) Ұлттық ойын: «Домбыра ойыны» Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады, ойын бастаушы шеңбер ортасымен музыка ырғағы бойынша жүреді, музыка тоқтағанда екі баланың ортасына домбырасын ұстап тұра қалады. Екі жағындағы балалар шеңбер сыртымен жүгіріп бірінші болып домбыраны алу керек. Қорытындылау. Көркем әдебиет, музыка***	«Тәуелсіздік ел ұраны» (Г.Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қосарланып билеу» (Г.Потапенко) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Пони» (С. Окунева) Билер: «Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Ырғақты тап?» Шарты: Балалар шеңберде отырады, ән-күй жетекшісі балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Бізге музыкалық балға көмектеседі. Көз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз. 1.Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз; 2.Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік; 3.Айгерім допты алып жерге соға
--	---	--	--	---	---

	Жүрген жері айқай да шу. (Түлкі) 2.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) Рефлексия: Смайликтер Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Аю» 1-топ: Аюдың суретін салып бояу. 2-топ: Аюдың суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.	Сағырбаев Ұлттық ойын : «Орын тап» Шарты: Балалар компьютерде берілген суреттерді ретімен орналастыру қажет! Орналастыру барысында шапшаңдық , тапқырлық танытқан топ бірінші болып жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен топ орындалу Жеңіске жеткен топ жеңілген топқа сұрақтар мен тапсырмалар беріледі . «DEVAR мозайка»http://igry-online.net/game/logicheskaja-mozaika-klubnichnyj-pirig Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Жел мен боран» Балалар суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгімелету. Үлестірмелі суреттен желді ақшыл көк түспен,боранды көк түспен қоршау. (Үлестірмелі материал	тап»ойыны. Балалар, біздер қыс мезгілінде қандай мерекелерді тойлаймыз? Жұмбақ. Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын, тауып көресіндер ма? 1. Терезеге қонады, әсем ою салады. 2. Қыста ғана болады, ұстасан қолын тонады? Сергіту сәті. Ұлттық ойын «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Тіл ұстарту жаттығуы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Қорытынды. Сурет салу Тақырыбы:«Қысқы	Тетрланған ойын: «Арыстан мен тышқан» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Рефлексия: Смайликтер Сурет салу жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Арыстан» 1-топ: Арыстан суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы	бастады; 4.Балалар тез секірді; Қорытындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі*** «Қысқы ағаш» Балаларға қысқы табиғат бейнесін сурет арқылы әңгіме жүргізу. Сергіту сәті «Қыс» өлеңін оқып беру. Аппақ дала, Аппақ дала, Аппақ,аппақ, айнала. Рефлексия: Үкі Жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Ағашты ақ ермексаздан мүсіндеп шығады. 2-топ: Ағаштың суретіне, ақ мақтаны желіммен жапсыру.
--	---	---	--	---	--

		11 бет.) Қыс туралы тақпақ жаттау. Қар жауды да қыс кіріп, Ақ көрпемен орады. Әбжыландай ысқырып, Долы боран соғады. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қар кесегі» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Қар кесегінің суретін майлық қағазды умаждап жапсыру. 2 –топ: Ермексазды алақанмен жұмсартып мүсіндеу. 3-топ: Қардың бейнесін сұқ саусақты гуашқа батырып бояу. Жоба жұмысы «Ертегі терапиясы» Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі	табиғаттағы ағаш» Ұйымдастыру бөлімі Балалар шаттық шеңберін құрады. Көрнекі суреттер арқылы қысқы табиғатты сөзбен сипаттау. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Шығармашылық жұмыс. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру, субояқпен бояйды. Суретіміз кепкенше бір демалып алайық. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Сары жайлау» Тәттімбет күйі қосылады Ұлтық ойын: «Айгөлек» шарты: екі топқа бөлініп педагог нұсқауымен ойналады. Саусақ жаттығуы Қорытынды Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, музыка*** Тақырыбы:	Тақырыбы: «Губкадан қонжық жасау» Мақсаты: Балалардың ізденімпаздығы мен шығармашылық жұмыс істеу белсенділігі арттырып, губкадан қонжық жасау арқылы жануарларға деген мейірімділік көз- қарастарымен қарау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру.	
--	--	--	--	--	--

			«Құстар» Суреттегі құстарды Алдаркөсермен бірге танысып атап, қыстап қалатын құстарды қарандашпен қоршау. Құстардың дыбысын тыңдату. (Үлестірмелі материал 18 бет) «Құстың ұясы» әңгіме С.Көбеев Балаларға әңгімені оқып беру. Рефлексия: Бағдаршам Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Суық торғай» 1-топ: Суық торғайдың суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Суық торғайдың суретін қиып жапсыру.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека №19 Дене тәрбиесі**	Картотека №7 Дене тәрбиесі**	Картотека №16 Дене тәрбиесі**	Картотека №9 Дене тәрбиесі**	Картотека №17 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Қоянның хикаясы» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беру.	«Қолғап» ертегісін оқып беру.	«Жолбарыс жеген түлкі» ертегісін оқып беру..	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру.

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №7				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру,қазақ тілі*** Ойын: «Іздерді тап» Шарты: Жабайы жануарлардың іздерін пазло арқылы құрастырып табу. Жабайы жануарлар туралы өлең жаттау.	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Шұбар тауық» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып,қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Мозайка» Шарты: Суретке қарап мозайкамен үй құстарын құрастыру.	Құрастыру ,қазақ тілі*** Ойын: «Мұнара» Шарты: Суретке қарап асықтарды ажыратып атап, мұнара құрастыру Жаңылтпаштар қайталау. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Бірге ойнаймыз» Мақсаты:жұбымен бірге бірлесе ойнауға баулу.	Құрастыру Ойын: «Кубиктер» Шарты:Ағаш кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау. Ел бірлігі – ел теңдігі. Бірлік болмай тірлік болмас.	Тіл дамыту, музыка*** Жаңа жылға арналған тақпақтар қайталап жаттатқызу. Жаңа жыл әнін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Диас Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.	Рахман Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға талпындыру.	Арлан Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға ынталандыру.	Айшабибі _ Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Алихан Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Шаппандыққа, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Шаппандыққа, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Ата-анаға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Медбике кеңесі: баланың дұрыс тамақтануын бақылау.	Ата-анаға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»	Психолог кеңесі: Баланы тәртіпке қалай үйрету керек.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12- 12.12.2025 ж

Құндылық: Бірлік пен ынтымақ айы
Құзыреттілік: Тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.12.2025ж	Сейсенбі 09.12.2025ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» көңілді смайликтерді таңдап, смайликтегі бейнені жасап, топқа жақсы көңіл күймен келулерін қамтамасыз ету. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Ерке сылқым» күйін тыңдату.	«Жүректен жүрекке» бір-бірін құшақтау арқылы жылулық сыйлау. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде А.Енсеповтың «Әке толғауы» күйін қосу.	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Жайлау» күйін қосып қою.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін тыңдату.	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл-күйін білдіру. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Бұлбұл» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Құндылықтар ағашы» бұл ойында балаңызбен бірге қағаздан ағаш жасап, оның әрбір жапырағына қасиеттер мен құндылықтар жазып шығыңыз. Мысалы: Мейірімділік, жауапкершілік, адалдық.				
Балалардың іс-әрекеті	«Менің Қазақстаным»	Тіл дамыту Дидактикалық ойын:	Математика негіздері Логикалық ойын :	Тіл дамыту Үстел-үсті ойыны:	Көркем әдебиет, қазақ тілі***

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Түлкі мен тырна, Ақымақ қасқыр ертегі кітаптарын қарау.	«Қысқы ойындар» Шарты: Берілген картокадағы суретті атап, көлеңкесіне сәйкестендіріп орналастырып сипаттау.	«Қай пішінге ұқсайды?» Шарты: Берілген суреттерді түстерін ажыратып атап, геометриялық пішіндерге сызық арқылы сәйкестендіру.	«Асық» Шарты: Балалар текшені лақтыру әдісі арқылы асықтың түсін ажыратып суреттерді сипаттау.	Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегіге келетінін тауып әңгімелету.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері»				
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №7 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақты үнемдеу туралы әңгімелеу. Тамақ қалдықтары-табиғи ресустарды ысырап етудің үлкен мәселесі. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Қазақ тілі*** Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӘ)	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Шарты: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не	Математика негіздері Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. Балалар санамақты тыңдап, саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды.	Тіл дамыту, қазақ тілі** Қыс мезгілі суреттерінен әңгіме құрастыру. Жаңылтпаштар қайталау.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Шарты: Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенін айтқызады. Тірек сызба арқылы сәйкестендіріп табу.	Математика негіздері, құрастыру Ойыны «Бәйтерек» Шарты: Балалар асықтарды түстерін ажыратып атап, суретке қарап бәйтерек құрастырады.

	өзгергенін сұрайды.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Мақсаты: Сапта бір-бірден жүреді. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылады. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектейді. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Қоршаған әлеммен таныстыру , музыка*** Тақырыбы: «Қыс қызығы» Балаларға қыс бейнеленген сурет	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Бағыт бойынша түзелу. Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіреді. Бағыт бойынша түзеледі. Қимылды ойын: «Бәлләй» Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: 3Д форматында сыйқырлы әріптер. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін сурет бойынша түсіндіру. Негізгі бөлім: Вертуалды батырлар; Оқыту мазмұны; Дыбыстық сүйемелдеу Әріптерді тез жаттауға	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта, қағып алу. Мақсаты: Сапта бір-бірден жүреді. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылады. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алады. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Қазақ тілі Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Көркемсөз: Жаңалыққа шақырдым, Ортамызда батыр кім? Мен көңілді аққала, Үйренгем суық шаққа да. Шақырады хоккейші, Тұрамысың қақпаға? Көңілді біздің аққала,	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Ерке сылқым» (Әбдімомын Желдібаев) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Отаным жүрегім» (Т.Қоңыратбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Шабандоз» (Р. Шуман) Билер: «Жалаушамен би» (қазақтың халық әуені, өндеген Е. Брусиловский) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Пони» (С. Окунева) Ойын: «Ән салған кім?» Мақсаты: Ән салған баланы дауысынан тану қабілетін байқау, есту қабілетін дамыту. Шарты: Бір бала шымылдықтың артында тұрады, ал екінші бала	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Ерке сылқым» (Әбдімомын Желдібаев) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Отаным жүрегім» (Т.Қоңыратбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қазақ маршы» (А. Затаевич) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Тамшылар» (О. Мазурова) Билер: «Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Досыңа бер» Мақсаты: Достыққа, шапшаңдылыққа баулу. Көрнекіліктер: Аспаптар, сылдырмақтар. Шарты: Шеңберде тұрған балалар шеңбер бойымен бір-біріне сылдырмақты береді. Музыка әуені

	арқылы түсіндіру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Миға шабуыл. Рефлексия: Үкі Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: 1-топ қардың суретін дәстүрден тыс әдіс арқылы салады. (салынған суретке желім жағып үстіне тұз себіп, гуашьпен бояу) 2-топ қысқы суретке қардың суретін жапсырады. 3-топ ермексаз бен домалақтап қар жасайды. Қорытындылау.	деген қығушылықтарын арттыру. App Store немесе -- Play Market бағдарламалары арқылы программаны орнату-- www.DEVAR.RU Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Адай» күйі орындалады, авторы: Қ. Сағырбаев Ұлттық ойын : «Орын тап» Шарты: Балалар компьютерде берілген суреттерді ретімен орналастыру қажет! Орналасы барысында шапшаңдық , тапқырлық танытқан топ бірінші болып жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен топ орындалу Жеңіске жеткен топ жеңілген топқа сұрақтар мен тапсырмалар беріледі . «DEVAR мозайка»http://igry-online.net/game/logiches-kaja-mozaika-klubnichnyj-pirog	Алаңға шықты шаттана. Таныдың ба кім екенін? Бұл хоккейші-аққала. Педагог: -Балалар, сендер оны таныдыңдар ма? -Бұл не? -Бұл аққала. -Біз оны хоккейші аққала деп атауымызға бола ма? -Ия, болады. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Барысы: педагог мнемокестеден суреттер көрсете отырып, тақпақтар оқиды, балалар жетпей тұрған сөзді табу керек. Мүз үстінде ән-күймен, Сырғанаймыз ... (конькимен) -Бұл не? -Бұл коньки. Күй күмбірі. Ойын барысында «Шамшырақ» күйін қосып қою. Авторы: Арынғазы Әбілғазыұлы Ұлттық ойын: «Жаяу көкпар» Тыныс алу жаттығуы: (тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны	орындайды. Шымылдықтың артындағы бала ән салған баланы дауысынан танып, есімін атап беруі керек. Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Қолғап» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау Ертегіні сахналау. Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қолғап» 1-топ: Қолғап суретіне мақталы таяқшаны гуашқа батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу. Қорытындылау. Жоба жұмысы:	тоқтағанда сылдырмақ қай баланың қолында қалса, сол бала ойыннан шығады. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер» Балалармен мемлекеттік рәміздер жайлы әңгіме жүргізу. Рефлексия: Көңіл-күй смайликтер Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ Балалар тудағы күннің суретіне желім жағып тарыны сеуіп жапсырады. 2-Күннің суретіне жағу әдісімен ермексазбен мүсіндеу. Қорытындылау.
--	--	---	---	---	---

		Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Балалар суретке қарап жабайы жануарлар туралы әңгімелету. Үлестірмелі суреттен Жабаайы жануарлар немен қоректенін, қайда мекендейтінін сызық арқылы табу. (Үлестірмелі материал 25 бет.) «Ақ қоян» туралы таппақ жаттау. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. Рефлексия: Смайликтер Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қоян» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Қоян суретін қағаздан қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазды алақанмен жұмсартып мүсіндеу. 3-топ: Қоян бейнесіне	дамытады) Шешіліп қап қолғабым, Жаурап қалды қолдарым. Саспаймын, мен білемін, Жылырудың жолдарын. -Ү-ү-ү-ф. -Ү-ү-ү-ф. «Суретке қарап сөйлем құра» дидактикалық ойыны. «Сөзді өзгерт» дидактикалық ойыны. Қорытынды бөлім: Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: « Аққала» Педагог «Қыс мезгілі» туралы әңгіме жүргізеді. Балалардан толық жауап алуды, сөйлем құрап сөйлетуді, дыбыстарды анық айтуларын қадағалау. Дұрыс айтпаса педагог өзі айтып, балаға қайталатады. Педагог балаларға осы аққаланың суретін салуды ұсынады. -Ол үшін бізге ақ немесе көгілдір түсті бояулар керек. Аққала үш бөліктен тұратынын, бірінен – бірі үлкен дөңгелек пішінді жұмыр қарлардан болатынын	«Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Ермексаздан қоян жасау» Мүсіндеу жаңа тәсілдерін үйрету және қоянды кезең бойынша жасау қабілетін дамыту. Ермексаздан қоянды мүсіндеу әдісін үйрету .	
--	--	---	--	---	--

		кылқаламды субояқты батырып бояу. Қорытындылау.	көрсетеді.Суретін салғанда шеткі сызықтарын анық басып, сызып салу керектігін көрсетеді.Бояуды дөңгелектің бойымен домалата бояуға үйретеді.Аққаланың бейнесі жақсы көрінуі үшін басына шелек суретін салуды,мұрны сәбізден бола алатынын ескертеді.Соңынан қарды көгілдір қарындашпен сызып салуға болады. «Тура және сана» дидактикалық ойыны. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Қосалқа» Дәулеткерей күйі қосылады Ұлтық ойын: «Түстерін сәйкестендір» шарты: ою-өрнектерді түсіне сай сәйкестендіру Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Қар» Балалар суреттен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. (Үлестірмелі материал	
--	--	--	--	--

			16 бет) «Қар» Қар жауды,алақай! Ақ мамық оранды. Қырға шық,балақай, Сүйретіп шанаңды. (М.Қарт) Мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Жапалақтап қар жауды» 1-топ: Майлық қағазды умаждап жапсыру. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. Қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№9 Дене тәрбиесі**	Картотека№17 Дене тәрбиесі**	Картотека№29 Дене тәрбиесі**	Картотека№30 Дене тәрбиесі**	Картотека№1 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Піл мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Етікші»ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №7				
Бесін ас	Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету. Тағамды ұқыпты,тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Құрастыру Сюжеттік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы мамандығымен таныстыру. Рөлдерге	Көркем әдебиет Театрланған ойын: «Айна»ертегісі Шарты: Балаларға ертегіні мәтін оқып беру. Ертегіні бетпердемен сахналау.	Құрастыру Ойын: «Күн» Шарты: Суретке қарап асықтарды ажыратып атап, күн құрастыру. Музыка*** «Аяз Ата» әнін	Математика негіздері, құрастыру Ойын-әрекеті : «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып	Тіл дамыту, музыка*** Жаңа жылға арналған тақпақтар қайталап жаттатқызу. Жаңа жыл әнін қайталау.

және басқалары)	бөлініп ойнайды. Қазақ тілі* «Сәулетші» тақпақ жаттау. Сәулетші үй салып жатыр, Үй көпқабатты. Үйді қарындашпен салады Қағаз парағында. Барлығын салу керек, Есептеу, тексеру, Барлық пәтерлерді санау, Баспалдақтар мен есіктер. Ол ұзақ жылдар бойы тұруы үшін, Пәтерде жарық болу үшін, Ванналар, қол жуғыштар Үлкенді-кішілі үшін.	Құрастыру Ойын: «Қоректендір» Шарты: Суретке қарап жануарлар немен қоректенеді пазл арқылы құрастыру.	қайталау. Психологпен топтық жұмыс: «Жақсы сөз – жан азығы» Мақсаты: Жақсы сөздің маңызын түсіндіру, мейірімділікке баулу. Әдіс-тәсілдері: шеңберде жұмыс, әңгіме.	атап,рет-ретімен сәйкестендіріп ораналастыру. қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау. Ынтымақ түбі – игілік. Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады.	
Балалармен жеке жұмыс	Диас Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру.	Кәусар Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға ынталандыру.	Даниель Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге ынталандыру.	Марьям Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға дағдыландыру.	Ернияз Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.Аяқ киімдерін дұрыс оң-сол жағын ажыратып бауларын дұрыс байлауға киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: жылдам	Қимылды ойын: «Атомдар мен молекулалар»	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты:	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Ептілікке	Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: Ширақ, тез

	қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	Шаппандыққа, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	шаппандыққа, баулу. Дене тәрбиесі**	қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға үйден өлеңдерін қайталану	Балаңызға отбасындағы қалыптасқан дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Ата – анаға кеңес: «Спорт үйірмелеріне балаңызды апарасызба?»	Гигиеналық талаптарды сақтауды қадағалау.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12-19.12.2025 ж

Құндылық: Бірлік пен ынтымақ айы

Құзыреттілік: Тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.12.2025ж	Сейсенбі 16.12.2025ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл-күйін білдіру. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Ахмедьяровтың «Әсем қоңыр» күйін қосып қою.		Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, көңіл-күй сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде А.Үлкенбаеваның «Бір күй бар» күйін тыңдату.	Балаға жұмсақ жүрек ойыншығын беріп, тәрбиеші мен бала бір біріне жылы лебіздерін айтады. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Б.Қожағұлұлының «Жанбота» күйін қосу.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде М.Хамзиннің «Балқаш толқыны» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бірге «Үйдегі сыйластық ережелерін» құрастырыңыз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Тіл дамыту «Қысқы ойындар»		Математика негіздері Ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Шарты: Берілген	Тіл дамыту Үстел-үсті ойыны: «Асық» Шарты: Балалар	Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Кітап бұрышындағы кітаптардың

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Шарты: Берілген картокадағы суретті атап, көлеңкесіне сәйкестендіріп орналастырып сипаттау. «Даладағы қауіпті орындар»		суреттерді түстерін ажыратып атап, геометриялық пішіндерге сызық арқылы сәйкестендіру.	текшені лақтыру әдісі арқылы асықтың түсін ажыратып суреттерді сипаттау.	суреттерін карау арқылы қандай ертегі туралы екенін айтуға үйренеді
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №8 (құрсаумен)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)	Математика негіздері Бір дегенім білеу Екі дегенім егеу. Үш дегенім үскі Төрт дегенім төсек Бес дегім бесік. Алты дегннім алқа, Жеті дегенім желке Сегіз дегнім серке. Тоғыз дегенім торқа Он дегнім оймақ Онбір қара жұмбақ. Балалар санамақты тыңдап, саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды.		Тіл дамыту,қазақ тілі** Қыс мезгілі суреттерінен әңгіме құрастыру. Қыс туралы тақпақтар қайталау.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенін айтқызады.Тірек сызба арқылы сәйкестендіріп табу.	Математика негіздері, құрастыру Ойыны «Күн» Шарты: Балалар асықтарды түстерін ажыртып атап, суретке қарап күн құрастырады.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу:		Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу:	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Салтанат» (Момбеков Төлеген) Дауыс жаттықтыру	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): Дауыс жаттықтыру

	Сапта бір-бірден жүру. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Мақсаты: Сапта бір-бірден жүреді. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылады. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектейді. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі*** Тақырыбы: «Шырша» Балалар суретке қарап шырша туралы әңгімелету. Жұмбақ жасыру Қысы,жазы Жап-жасыл. Шырша. Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Шырша»		Сапта бір-бірден жүру. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Допты бір-бірне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта, қағып алу. Мақсаты: Сапта бір-бірден жүреді. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылады. Допты бір-бірне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алады. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Қазақ тілі Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» ертегісі -Балалар, ерте,ерте,ертеде-деп не басталатын еді? -Ертегі. -Дұрыс. -Балалар,біз бүгін ертегілер еліне саяхатқа шығамыз. Ертегіні тыңдамас бұрын ондағы кейіпкерлерді есімізге түсірейікші. Олардың өздеріне тән мінез құлықтары болады: ашулы,қатал,	Ән айту: «Жаңа жыл» (А.Досмағамбет) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Түрлі-түсті шеңбер» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (Рахманинов) Билер: «Қане көрсет саусақтар» (Б.Бағлан) Ойын: «Үш гүл» Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Гүлдерде күлімсіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейпі бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді. Қорытындылау. Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Жабайы жануарлар» Шарты: Балаларға жабайы жануарлар туралы суретпен әңгіме жүргізу. Сергіту сәті	Ән айту: «Біздің оркестр» (Ж. Тұрсынбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қамажай» биі Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Қақпан» Мақсаты: Байқампаздылыққа, ептілікке баулу. Көрнекіліктер: 3-4 аңдардың бет пердесі. Шарты: Балалар шеңбермен қол ұстаса «Қақпан» болып, музыка әуенімен жүреді. Ал аңдар осы шеңбер бойымен ішіне кіріп, сыртына шығып еркін билеп жүреді. Музыка аяқталғанда шеңбер
--	---	--	--	--	---

	Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Шырша суретін қағаздан қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Шырша бейнесіне қылқаламды субояқты батырып бояу.		мейірімді,адал, қайырымды. «Қоянның үйшігі» ертегісі. Күй күмбірі. Ойын барысында «Шамшырақ» күйін қосып қою. Авторы: Арынғазы Әбілғазыұлы Ұлттық ойын: Жаяу көкпар Сергіту сәті Сұрақ-жауап. Қорытынды. Сурет салу Тақырыбы: «Тымақ» Ұйымдастыру бөлімі Балалар шаттық шеңберін құрады. Көрнекі суреттер арқылы тымақ туралы айтылады . Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп,түсіндіру, субояқпен бояйды. Ерексазбен мүсіндеп,түрлі-түсті қағаздан тымақтың суретін қийып жапсырады.Тымақ суретін құрастыру. Күй күмбірі: «Келіншек» Халық күйі қосылады	қимылмен жасау. Сурет салу жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Тиін» 1-топ: Тиін суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Шананы мүсіндеу» Мақсаты: Шананың суретін ермексазды жағу әдісін қолдану арқылы, баланы шеберлігін шыңдау арқылы адамгершілікке, әсемдікке, сұлулыққа тәрбиелеу.	жасап тұрған балалар отыра қалады. Шеңбер ішінде қалған бала айыбын ән орындап өтеуі тиіс. Қорытындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қыс қызығы» Балалар қыс суретімен әңгімелеу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Шана» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ Балалар шананың суретін қиып жапсырады. 2-Шана суретіне жағу әдісімен ермексазбен мүсіндеу.
--	---	--	---	---	--

			Ұлтық ойын: «Ұлтық тағамдар» шарты: ұлтық тағамдарды суретіне қарап атауын табу Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет Тақырыбы: «Қар» Балалар суреттен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. Тәжірибе жасау: Қарды таракадағы суға салып көрсетіп еріп кеткенін бақылау. Қар жауды,алақай! Ақ мамық оранды. Қырға шық,балақай, Сүйретіп шанаңды. (М.Қарт) Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: "Аяз ата". 1-топ: Аққала суретін салып бояу. 2-топ: Балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеу.		
--	--	--	---	--	--

			3-топ: ватный дискіден аяз ата жапсыру.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№14 Дене тәрбиесі**		Картотека№3 Дене тәрбиесі**	Картотека№21 Дене тәрбиесі**	Картотека№30 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Әтеш пен тотықұс» ертегісін оқып беру.		«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беру..	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №8				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханың мол болсын, Абыройың зор болсын. Үйдің әрбір бөлмесін, Мол қуаныш кернесін.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет, Театрланған ойын: "Күшік досын қалай тапты" ертегі Балаларды ертегі желісін видеороликтен көрсетіп тыңдату. Ертегіні сахналау. Құрастыру Ойын: «Қоректендір» Шарты: Суретке қарап жануарлар немен қоректенеді пазл арқылы құрастыру.		Құрастыру, музыка*** Ойын: «Гараж» Шарты: Ұсақ конструкторлармен түрлі бейнелер құрастыру. «Шырша» әнін қайталау Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Менің досымның жақсы қасиеті» Мақсаты:бір-бірімен жұмыстана отырып,кері байналыс жасау.	Математика негіздері, құрастыру Ойын-әрекеті : «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап,рет-ретімен сәйкестендіріп ораналастыру. қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау.	Тіл дамыту, музыка*** Жаңа жылға арналған тақпақтар қайталап жаттатқызу. «Аяз ата»әнін қайталау.

				Ынтымақ түбі – игілік. Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады.	
Балалармен жеке жұмыс	Тимур Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру		Марьям Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру.	Алихан Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру	Арлан Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**		Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары жөнінде ескерту.		Медбике кеңесі: «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі»	Ата-аналар кеңес: «Қысқы қауіпсіздік»	Балалардың жаңа жылдың тақпақтарын қайталату.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12-26.12.2025 ж

Құндылық: Бірлік пен ынтымақ айы
Құзыреттілік: Тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.12.2025ж	Сейсенбі 23.12.2025ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйін тыңдату.	«Көңілді смайликтер» көңілді смайликтерді таңдап, смайликтегі бейнені жасап,топқа жақсы көңіл күймен келулерін қамтамасыз ету. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде С.Тұрысбековтың «Ақ жауын» күйін қосып қою.	Өздерінің сөрелеріндегі нейрожаттығуларын орындап, тәрбиешімен амандасып топқа кіреді Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Әбуғазының «Бейбіт» күйін тыңдау.	«Жүректен жүрекке» бір-бірін құшақтау арқылы жылулық сыйлау. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Балқаймақ» күйін қосу.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Д.Шығайұлының «Қосалқа» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Жақсы іс күнтізбесі» айдың басында балаңызбен бірге «жақсы іс»күнтізбесін жасап қойыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет	Тіл дамыту «Қолғап» Шарты: Берілген	Математика негіздері,құрастыру Ойын-әрекеті :	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын:	Көркем әдебиет, Қазақ тілі.*** Дидактикалық ойын:

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Кітап бұрышындағы Аяз,Қарша қыз ертегі кітаптарын қарау. «Ойын алаңдарындағы мінез-құлық ережелері»	картокадағы суретті атап, сәйкестендіріп орналастырып сипаттау	«Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап,рет-ретімен құрастыру.	«Пішіндерді боя» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкадағы пішіндерді ажыратып атап, түстеріне сәйкестендіріп бояп сипаттау.	«Ертегіні тап» ойыны Шарты:Кейіпкерлері не сәйкес ертегінің атын атап әңгімелету.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №8 (кұрсаумен)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Баланың көзін байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипап сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.	Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Пішіндер орналастыру» Шарты: Балалар берілген карточкамен пішіндерді өз ұяшықтарына орналасыру.	Тіл дамыту Дидактикалық ойын. «Қара да, айт» Шарты: Суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгіме құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Қыс мезгілі» Шарты:Картокадағы берілген қыс мезгілін атап,көлеңкесіне суреттерін тауып орналастыру.	Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Таяқшалардан құрастырамыз» Шарты: Санау таяқшаларды пайдаланып суретке қарап ажыратып атап құрастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Бағыт бойынша түзелу.	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Допты бір-біріне төменнен және бастан	Музыка Музыка тыңдау: «Шырша жыры» (Б.Бейсенова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Кім жақсы шабады?» (Т. Ломова)	Музыка Музыка тыңдау: «Қыс келді» Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Сылдырмақпен би» Балалардың

	тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Мақсаты: Сапта бір-бірден жүреді. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылады. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектейді. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка*** Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Қыс мезгілдегі ойындар туралы сурет арқылы түсіндіру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Миға шабуыл. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Аққала» 1-топ: Аққаланың суретін салып бояу. 2-топ: Аққаланың суретін қиып жапсыру.	Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіреді. Бағыт бойынша түзеледі. Қимылды ойын: «Бәлләй» Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Шырша» Балалар суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгімелету. Қыс туралы тақпақ жаттау. Аппақ дала, Аппақ қала, Аппақ, аппақ айнала. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Шырша ойыншықтары» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Шырша ойыншықтарын сурет салып бояу. 2-топ: Шырша ойыншықтарын жапсыру керек. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету	асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта, қағып алу. Мақсаты: Сапта бір-бірден жүреді. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылады. Допты бір-бірне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алады. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Қазақ тілі Тақырыбы: Тақырыбы: «Табиғатты аяла». Сөздік жұмыс. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "тау", "тас".. "Үшіншісі артық" ойынына арналған суреттер Жұмбақ жасыру. (тау, тас, өзен, көл) Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»	Билер: «Кішкентай Аязаталар биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сағат» Ойын: «Ырғақты дәл қайтала!» Мақсаты: Музыкалық аспапты тыңдауға ынтасын тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Музыкалық аспаптар Шарты: Бір бала шымылдықтың артында тұрып, аспаппен ырғақ соғады. Ал екінші бала ырғақты қайталайды. Ырғақты дұрыс қайталаған бала жеңімпаз атанады. Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Күшік пен мысық» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Ертегіні сахналау. Сергіту сәті	музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) Билер: «Ақшақарлар биі» (А. Верстовский) Ойын: «Музыкалық үйшік» Шарты: Қатты картоннан жасалынған үйшік және сол әйнектердің көлеміне сәйкес әртүрлі муз аспаптардың суреттері. Музыка жетекшісі балаларға үйшікті көрсетеді. Ол үйшіктің ішінде әртүрлі аспаптарда ойнайтын, көңілді музыканттардың тұратынын айтады. Егер мұқият тындасақ, олардың әрқайсысының қандай музыкалық аспаптарда ойнайтынын білетін боламыз. Музыка жетекшісі балаларға таныс әнді әртүрлі музыкалық аспаптарда ойнап
--	--	--	--	---	---

	3-топ: Ермексазбен домлақтап мүсіндеу.	Тақырыбы: Paint графикалық редакторында А функциясы арқылы әріптерді енгізу Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін видео ролик арқылы түсіндіру Негізгі бөлім: PAINТ редакторын аш. Оны ашу үшін келесі әрекеттер орындалады: – ПУСК/ ПРОГРАММЫ/ СТАНДАРТНЫЕ/ PAINТ МЕНЮ-дегі ВИД командасын аш. “Панель атрибутов текста” жолына белгісін қой. НАДПИСЬ батырмасын шерт. “Панель атрибутов текста” тақтасындағы мына батырмаларды басып көр: Ж –мәтін қарайтылады. К — мәтін қисайтылып жазылады. Ч — мәтіннің асты сызылады. Қорытындылау.	Д/О: "Үшіншісі артық" Есте сақта: «Табиғат - туған анаң». Ойын рефлексиясы. Табиғатқа қатысты тыйым сөздерді айту. Қорытынды. Сурет салу Тақырыбы: «Шана» Шаттық шеңбері:-Бүгін біз бір-бірімізге осы уақытқа дейінгі өзіміз айтып жүрген ғажайып жылы сөздерді сыйлайық. Оны алақанымызды түйістіру арқылы білдірейік. Көрнекі суреттер арқылы панатуралы айтылады Сергіту сәті: Дала аппақ, жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан Шығармашылық жұмыс. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Шананың суретін салып, түрлі-түсті карандашпен бояйды. Күй күмбірі:Балалар сурет салу барысында «Науысқы» Дина	қимылмен жасау. Сурет салу жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Күшік» 1-топ: Күшік суретіне мақталы таяқшаны гуашқа батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Аққала жасау» Мақсаты: Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтай білге, дөңгелек мақталар арқылығы аққала	айтып береді. Балаларға ол аспаптарды көрсетпеу керек. Тапсырма жүктелген бала, қандай инструмент екенін тауып карточкалардың арасынан сол инструменттің суретін алып үйшіктің әйнегіне апарып жабыстырады. Қоршаған әлеммен таныстыру «Қысқы ағаш» Балаларға қысқы табиғат құбылыстары туралы сурет арқылы әңгіме жүргізу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Ағашты ақ ермексаздан мүсіндеп шығады. 2-топ: Ағаштың суретіне, ақ мақтаны желіммен жапсыру.
--	---	---	---	--	---

			Нұрпейсова күйі қосылады Ұлтық ойын: «Оюлар құрастыр» шарты: ою- өрнектердің жартысын тауып құрастыру Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Балалар, енді қолымызға мына ойыншық дүрбіні алып, суреттерді бөлшектерге бөле отырып сипаттаймыз және әңгіме құрастырамыз. Жұмбақ жасыру. 1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қол тонады. (Қар) 2.Қысы жазы бір түсте. (Шырша) Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Қар кесегі» 1-топ: Қар кесегінің суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Майлық қағазды умаждап домалақтап	жасау жолын үйрету	
--	--	--	--	--------------------	--

			желімдеп жапсыру.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№13 Дене тәрбиесі**	Картотека№14 Дене тәрбиесі**	Картотека№18 Дене тәрбиесі**	Картотека№1 Дене тәрбиесі**	Картотека№6 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Қоянның хикаясы» ертегісін оқып беру.	«Қолғап»ертегісін оқып беру.	«Қоянның төрелігі» ертегісін оқып беру.	«Аңшы мен қасқыр» ертегісін оқып беру..	«Үйшік» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №8				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру,қазақ тілі*** Ойын: «Шырша құрастыру» Шарты: Қиылған үшбұрыш қағаздардан шырша құрастыру. Жұмбақтар жасыру. Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз)	Көркем әдебиет, Театрланған ойын: «Түлкі мен қоян» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып,қолғап киіп сахналау. Музыка*** Жануарларды қимылмен көрсету	Қазақ тілі*** Музыка*** Ойын: «Жіппен тізбектеу» Шарты: Балалар суреттегі бейнелерді ажыратып атап, жіппен тізбектеу. Ұлттық аспаптарды дауысын тыңдату. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Ортақ мозаика» Мақсаты: топпен құрастыру.	Құрастыру Ойын: «Кубиктер» Шарты:Ағаш кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау. Ел бірлігі – ел теңдігі. Бірлік болмай тірлік болмас.	Тіл дамыту, музыка*** Жаңа жылға арналған тақпақтар қайталап жаттатқызу. Жаңа жыл әнін қайталау.

Балалармен жеке жұмыс	Кәусар Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру	Рахман Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жетілдіру.	Диас Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға жетілдіру.	Айшабибі Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге ынталандыру.	Тимур «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Қыз куу» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тез әрекет етуге үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін, ата-анаға ұсыну.	Жаңа жыл әндерін үйден қосымша қайталату.	Ата-анаға ұсыныс: Баланы қол жаттықтыру жұмысына көбірек көңіл бөлу керектігін ескерту.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12-31.12.2025 ж

Құндылық: Бірлік пен ынтымақ айы

Құзыреттілік: Тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.12.2025ж	Сейсенбі 30.12.2025ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ. Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып тыңдау.	Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап, музыкамен әуенімен топқа кіреді. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ. Сағырбайұлының «Көңіл толқыны» күйін тыңдау.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ. Сағырбайұлының «Бұлбұл» күйін қосып қою.		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Барлығы сыйластықтан басталады» Балаңызға сыйластық туралы түсіндіріңіз. Сәлемдесу, рұқсат сұрау деген сияқты қарапайым нәрселерден бастаңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы	Тіл дамыту «Шыршаны безендірейік» Шарты: Шыршаны	Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен		

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Алдар көсе мен бай, Әжемнің ертегі кітаптарын қарау.	безендіріп ойыншықтарын жапсырып сипаттау.	түлкі» ертегісін тыңдап, айтып беру мен эмоциалды қабылдауды үйрету.		
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Даладағы қауіпті орындар» Балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен таныстыру. (Ашық құдықтар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар)				
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №8 (құралмен)				
Таңғы ас	Үнемдеу маңыздылығы. Жаднама: Тамақты жоспарлы түрде сатып алыңыз, тек қажет заттарды алыңыз. Қазақ тілі*** Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтары» Шарты: Берілген суретті үлестіріп кірпіге саңырауқұлақтар мен алманы жапсырып санап сипаттау.	Математика негіздері, құрастыру Дидактикалық ойын. «Пішіндер құрастыр» Шарты: Таяқшалардың түстерін атап, пішіндер құрастыру.	Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Таяқшалардан құрастырамыз» Шарты: Санау таяқшаларды пайдаланып суретке қарап ажыратып атап құрастыру.		
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу:	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу:	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу:		

	Сапта бір-бірден жүру. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Қоршаған әлеммен таныстыру , музыка*** Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Балаларға жаңа жыл мерекесі сурет арқылы түсіндіру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Миға шабуыл. Рефлексия: Смайликтер Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: 1-топ Ойыншықтар суретін дәстүрден тыс әдіс арқылы салып бояу. 2-топ Ойыншықтардың суретін қиып жапсыру. 3-топ ермексазdan домалақтап ойыншықтар мүсіндеу. Қорытындылау.	Аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Бағыт бойынша түзелу. Қимылды ойын: «Бәллэй» Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка*** Тақырыбы: «Шана» Балалар сурет арқылы қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Миға шабуыл. Рефлексия: Жұлдызша Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Шана» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Шана суретін қағаздан қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазды алақанмен жұмсартып мүсіндеу. 3-топ: Шана суретін бояу Қорытындылау. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Paint графикалық	Сапта бір-бірден жүру. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта, қағып алу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Қазақ тілі Тақырыбы: «Жаңа жылды қарсы аламыз!» Жылулық шеңбері Тауда туып, тауда өскен, Шырша келді ортаға. Бәріміз бір дауыспен, Дейміз енді шыршаға: -Қуант, бізді таңырқат, Шамдарыңды жарқырат! (Үстел шыршасының шамдарын жағу) Кейіптендіру. «Екі аяз» ертегісі. С.Оспановтың «Аяз ата» өлеңі. Ұнға не ұнтаққа саусақпен сурет салу. Мұғалім кез келген сюжетті (шырша мен ойыншықтар, көжекке сыйлық, Аяз атаның ғажайып дорбасы т.с.с.) таңдап алуына болады. Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек Шарты: Екі топ бірін –		
--	---	--	--	--	--

		редакторында А функциясы арқылы әріптерді енгізу Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін видео ролик арқылы түсіндіру Негізгі бөлім: PAINТ редакторын аш. Оны ашу үшін келесі әрекеттер орындалады: – ПУСК/ПРОГРАММЫ/СТАНДАРТНЫЕ/PAINТ МЕНЮ-дегі ВИД командасын аш. “Панель атрибутов текста” жолына белгісін қой. НАДПИСЬ батырмасын шерт. Қорытындылау.	бірі ұтып алуға тырысады. Ақырыұтылған жақтың адамдары аз мөлшерде не кейде жалғыз басқарушысығанақалатын кездері де болады. Ұтқан топ жүлдесін алады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” күйін қосып қою. Авторы:Ақан Сері Қорытындылау Сурет салу Тақырыбы: «Аңдарды қорғайық» Шаттық шеңбері: Балалар шеңберге тұрып, бір – бірімен амандасады Қыста аңдарға Орманды мекендейтін қай аң болмасын біз адамдар қамқоршы болуымыз керек. Аңдардың дайын суреттерін субояқпен бояйды. Ұнағандарын суретін жапсырып, мүсіндеу Сергіту сәті: Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1, 2, 3, 4, 5 – 1, 2, 3,4,5 Екі қолды қос.(Екі рет қайталауға болады)	
--	--	---	--	--

			Дидактикалық ойын: «аңдардың қыймылын жаса» Қорытынды Балаларды мақтап-мадақтау. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Былқылдақ» Тәттімбет күйі қосылады Ұлтық ойын: « Санамақ» шарты: Балалар экранан кайталап санамақ айтады Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Балаларға сурет арқылы қыс мезгілі қысқы киімдер туралы әңгімелеу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Мойынорағыш» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ Мойынорағыш суретін қиып желіммен жапсыру. 2-топ:Ермексазбен мүсіндеу. Қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген				

	қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№10 Дене тәрбиесі**	Картотека№3 Дене тәрбиесі**	Картотека№12 Дене тәрбиесі**		
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен қоян» ертегісі	«Әтеш пен тотықұс» ертегісі	«Алдар көсе мен бай» ертегісі		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №8				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Сюжеттік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы мамандығымен таныстыру. Рөлдерге бөлініп ойнайды. Қазақ тілі*** Мнемокесто арқылы қыс туралы тақпақ қайталау.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. Сурет арқылы мақал-мәтелдер қайталау.	Тіл дамыту, музыка*** Қыс мезгілінің тақпақтарын қайталап жаттатқызу. Ойын: «Ырғақтар» Шарты: Әр түрлі музыка қойылады. Музыканың орындалуына байланысты балалар әртүрлі ырғақтар жасайды. Психологпен топтық жұмыс: «Қол ұстасып шеңбер құрамыз» Мақсаты: Бірлікті, топ ішінде сенімділікті арттыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Диас Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және	Ернияз «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға,	Тимур Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами»		

	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.	үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Бес асық» Мақсаты: Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға ұсыныс: Мақал-мәтелдер жаттауға дағдыландыру.	Ата-анаға кеңес: Сурет бойынша жұмбақ жасырып үйрету.	Ата-анаға ұсыныс: Баланы қол жаттықтыру жұмысына көбірек көңіл бөлу керектігін ескерту.		

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01- 09.01.2026 ж

Құндылық: Заң және тәртіп

Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026 ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	«Нейро» жаттығу. Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ. Сағырбайұлының «Алатау» күйін тыңдату.	«Көңілді іздер» көңілді іздерден секіріп өтіп, топқа жақсы көңіл күймен келулерін қамтамасыз ету. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ. Сағырбайұлының «Көңіл толқыны» күйін қосып қою.		Балаға жұмсақ жүрек ойыншығын беріп, тәрбиеші мен бала бір біріне жылы лебіздерін айтады. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Ақсақ киік» күйін тыңдау.	Балалардан ауа – райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, кіммен келгендігін, көңіл күйін сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Д.Нұрпейісованың «Әсем қоңыр» күйін қосу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз. Өз мысалыңыз арқылы позитивті ойлауды көрсетіңіз.				
Балалардың іс-әрекеті	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау	Математика негіздері		Математика негіздері, тіл дамыту	Көркем әдебиет, қазақ тілі.***

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы Аяз,Қарша қыз ертегі кітаптарын қарап суреттермен әңгімелеу. «Төтенше қызмет нөмірлері» Төтенше жағдайлар кезінде көмекке келетін жедел қызметтердің нөмірі туралы әңгімелеу	Ойын-әрекеті : «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап,рет-ретімен сәйкестендіріп ораналастырады.		Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкадағы пішіндерді ажыратып атап, түстеріне сәйкестендіріп бояп сипаттау.	Дидактикалық ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Шарты: Мамандықтармен қажет құралдарын атап,сәйкестендіріп табу.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №9 (құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)	Математика негіздері, Тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Баланың көзін байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипап сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Мен дәрігер боламын» рөлдік ойын. Шарты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алу.		Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Қыс мезгілі» Шарты:Картокадағы берілген қыс мезгілін атап,көлеңкесіне суреттерін тауып орналастыру.	Математика негіздері, құрастыру Ойын«Әдемі үйшік» Шарты: Балалар өз еріктерімен құрастырғыштармен үйшікті құрастырады.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Ұлпа қарды үрлейміз». Негізгі жаттығу:	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Ұлпа қарды үрлейміз».Негізгі		Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Бес жорға» (Сүгір Әлиұлы)	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Бес жорға» (Сүгір Әлиұлы)

	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Қимылды ойын «Сиқырлы таяқ» (таза ауада) Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка*** Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы сурет арқылы түсіндіру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Миға шабуыл. 1.Өзі қу, әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. (Түлкі) 2.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) Рефлексия: Жұлдызша Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Тиін» 1-топ: Тиін суретін салып бояу. 2-топ: Тиін суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен	жаттығу: Шеңбер бойымен жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Қимылды ойын (таза ауада) «Аюдың апанында» Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, музыка*** Тақырыбы: «Құстар» Суреттегі құстарды Алдаркөсермен бірге танысып атап, қыстап қалатын құстарды қарандашпен қоршау. Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. (Үлестірмелі материал 18 бет) «Құстың ұясы» әңгіме С.Көбеев Балаларға әңгімені оқып беру. Рефлексия: Смайликтер Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: Құс қанат оюын бояту.		Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Біздің оркестр» (Ж. Тұрсынбаев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Түлкі» (орыс халық әні, өңдеген В. Попов) Билер: «Кәне, көрсет саусақтар» (Б.Бағлан) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Смайлики» Шарты: Балалар шеңберде тұрады. Әуен ойнаған кезде текшені балалар кезектесіп бір-біріне жібереді. Әуен тоқтаған кезде текше қай баланың қолында қалады, сол бала текшені ортаға лақтырады. Текшенің үстіңгі жігінде смайликтің қандай күйі болады, соны бала келтіруі керек. Көркем әдебиет,	Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Біздің оркестр» (Ж. Тұрсынбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Конькишілер вальсі» (Ю. Слонов) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (беларусь халық биі) Билер: «Ақшақарлар биі» (А. Верстовский) Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қысқы шырша» Жұмбақ жасыру:
--	--	---	--	---	--

	толықтырып мүсіндеу Қорытындылау.	1-топ: Құс қанат оюын суретін салып бояту. 2-топ: Ермексазбен ізді мүсіндеу. 3-топ: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағып жапсыру. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Paint графикалық редакторының құрылғыларын қолдана отырып, үлгі бойынша сурет салу. Негізгі бөлім: Сурет салу кезеңдері мына құралдар арқылы жүзеге асырылады: Paint графикалық редакторында 16 құрал пайдалануға болады. Олардың міндеттерін білу үшін, маустың нұсқағышын қажетті құралдың үстіне орналастыру керек. Сонда ішіне олардың міндеттері жазылған кішкене төртбұрыш пайда болады.Ерікті аймақты белгілеу, құралы бұл қисық пішінді үзіндіні таңдау		музыка*** Тетрланған ойын: «Мақта қыз бен мысық» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Мысық» 1-топ: Мысық суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу. Қорытындылау Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Табиғи	Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң Төріңдемін үйіңнің. (Шырша) - Ендеше, балалар біз бүгін қысқы шыршалар туралы әңгімелейміз. - Балалар мына суреттерге назар салыңыздаршы, қандай сурет бейнеленген? Шыршалар Дұрыс шыршалар, олар орманда өседі. Шыршалардың түрлері көп болады, үйде де өсетін шыршылар болады. Тауда өсетін шыршалар да бар. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Шырша суретін қиып
--	--	--	--	---	---

		қызметін атқарады. Қорытындылау.		материалдан тырна жасау» Балалардың жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырып, табиғи материалдан жасау жолдарымен таныстыру, тырна жасау арқылы жұмысты ұқыпты жасап, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	жапсыру. Қорытындылау.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№9 Дене тәрбиесі**	Картотека№10 Дене тәрбиесі**		Картотека№7 Дене тәрбиесі**	Картотека№8 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісі	«Қоянның төрелігі» ертегісі		«Үш аю» ертегісі	«Жеті лақ» ертегісі
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №9				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Құрастыру Ойын: «Іздерді тап» Шарты: Жабайы жануарлардың іздерін пазло арқылы құрастырып табу.	Құрастыру Ойын: «Мозайка» Шарты: Суретке қарап мозайкадан әртүрлі бейнелер құрастыру.		Құрастыру Ойын: «Кубиктер» Шарты: Ағаш кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. Қазақ тілі***	Тіл дамыту, музыка*** Қыс туралы тақпақтар қайталап жаттатқызу. Жаңа жыл әнін қайталау.

және басқалары)				Талап — талмас қанат. Талапты — тас жарар, Талапсыз — бас жарар.	
Балалармен жеке жұмыс	Айлин Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.	Әмір Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.		Диас Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру..	Рахман Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Кім артық?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**		Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ширақ,тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Мәреге кім жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тез әрекет етуге үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Сурет бойынша әңгімелеу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»	Ата анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»		Ата–анаға ұсыныс: Балалардың саусақтарын қарандашты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.	Балаларға қазақша ертегі кітап оқып беруді ұсыну.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01-16.01.2026 ж

Құндылық: Заң және тәртіп
Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.01.2026ж	Сейсенбі 13.01.2026ж	Сәрсенбі 14.01.2026ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Н. Тілендиевтың «Сарыарқа» күйін қосып қою.	Өздерінің сөрелеріндегі нейрожаттығуларын орындап, тәрбиешімен амандасып топқа кіреді Күй күмбірі: Қабылдау кезінде К.Құмақайұлының «Жорға аю» күйін тыңдау.	Балаға жұмсақ жүрек ойыншығын беріп, тәрбиеші мен бала бір біріне жылы лебіздерін айтады. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Кішкентай» күйін қосу.	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде А.Енсеповтың «Салтанат» күйін тыңдату	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Ш.Ауғанбаевтың «Бұлбұл» күйін тыңдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа істер: «Жаңа нәрсе жасап көргенде,Өзіңді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз. Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Түлкі мен ешкі, Қаршақыз ертегі кітаптарын қарау. «Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері»	Тіл дамыту «Қысқы ойындар» Шарты: Берілген картокадағы суретті атап, көлеңкесіне сәйкестендіріп орналастырып сипаттау	Математика негіздері Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген карточкадан пішіндерді ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру.	Тіл дамыту Үстел-үсті ойыны: «Асық» Шарты: Балалар текшені лақтыру әдісі арқылы асықтың түсін ажыратып суреттерді сипаттау.	Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Шарты :Дәрігерге қажетті құралдарды ажыратып атап,рольге бөлініп ойнау.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №9 (құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Шарты: Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды	Математика негіздері Ойын:«Ненің баласы?» Шарты: Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды.	Тіл дамыту,қазақ тілі*** Мнемокесте арқылы қыс мезгілі суреттерінен әңгіме құрастыру. Қыс туралы тақпақ қайталау.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Шарты: Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенін айтқызады.Тірек сызба арқылы сәйкестендіріп табу.	Математика негіздері, құрастыру Ойыны «Шаршы құрастыру» Шарты: Балалар санау таяшаларымен шаршы құрастырады.

	айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. «Ұлпа қарды үрлейміз». Негізгі жаттығу: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Мақсаты: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүреді. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүреді. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ» Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка*** Тақырыбы: «Қысқы серуен» Балаларға қыс бейнеленген сурет арқылы әңгімелеу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Тәжірибе жасау.	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. «Ұлпа қарды үрлейміз». Негізгі жаттығу: Шеңбер бойымен жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Мақсаты: Шеңбер бойымен жүгіреді. Құрсаудан еңбектеп өтеді. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіреді. Қимылды ойын: (таза ауада) «Аюдың апанында» Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі*** музыка *** Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. «Ұлпа қарды үрлейміз». Негізгі жаттығу: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықта). Мақсаты: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтырады. (2 метр қашықтықта). Қимылды ойын: (таза ауада) «Отырған мынау ақ қоян» Қазақ тілі Тақырыбы: "Жатқа айтамыз санамақ" Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тапмақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Санамақтар. Саусақтарды саралап	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Әсем қоңыр» (Дина Нүрпейсова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтуова Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Аю мен қояндар» А.Еспенбетова Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Құлыншақ» (С. Урбах) Билер: «Полька» хорват х.ә. (өңдеген В. Герчик) Ойын: «Аю мен ара» Шарты: Аралар музыка ойнағанда бал жинайды. Музыка тоқтаған кезде аралар ұйқыға кетеді. Аюлар ұйқыдан тұрып бал жинай бастайды. Ойын аяғында аюлар мен аралардың	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Әсем қоңыр» (Дина Нүрпейсова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Аппақ қар» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Биге шақыру» (А.Токсанбаев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) Билер: «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Зал бойына шашыраңқы қағаздан жасалған дисктер жатады. Балалар

	1 стакан суға қар салғанда еріп кететін байқау. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қар түйіршіктері» 1-топ: Қардың суретін дәстүрден тыс әдіс арқылы салады. (салынған суретке желім жағып үстіне тұз себіп, гуашьпен бояу) 2-топ: Қысқы суретке қардың суретін жапсырады. 3-топ: Ермексаз бен домалақтап қар түйіршіктерін мүсіндеу.	Балалар суретке қарап жабайы жануарлар туралы әңгімелету. Сергіту сәті қимылмен жасау. «Тез отырайық» «Бұғы» Е. Елубаевтың өлеңін қайталау. Бұғы бар Алтайда, Алыста аттан да Озады ол жарысса Суыққа, аязға төзімді. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Бұғы» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Бұғының суретін қағаздан қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексаз бен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Бұғының бейнесіне сұқ саусақты гуашка батырып бояу. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Paint графикалық редакторының құрылғыларын қолдана отырып, үлгі бойынша сурет салу. Негізгі бөлім: Сурет салу кезеңдері мына	Кел санайық санамақ, Жалқауланба бас бармақ Жұмыс сенен басталмақ. «Санамақ» туралы бейнеролик. Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Балбырауын» күйін қосып қою. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы Д/О: «Ормандағы аңдар». Қорытынды. Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» Шаттық шеңбері: Сәлеметсіңдерме балалар? Балалардан көңіл-күйлерін сұрау. Кіріспе: Алысты жақын еткізеді, Керек жерге жеткізеді. Ол не? - Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Көліктер ең үшін керек? (Суретпен жұмыс) Балалар ең алдымен, жеңіл машина мен автобустың негізгі бөліктерін нақтылап алайық. Автобусты қалай жасау керектігін көрсете	балдары саналынады. Кімнің балы көп болса сол жеңіске жетеді. Қорытындылау. Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Тапқыр қоян» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қоян» 1-топ: Қоян суретін субояқпен бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексаз бен мүсіндеу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы	әуенге сай би билеп жүреді. Музыка әуені тоқтаған кезде балалар жерде жатқан дисктардың үстіне тұрып үлгерулері керек. Кімге жетпей қалса сол ойыннан шығады. Қорытындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Балалар суреттен байланыс құралдарын атап әңгімелеу. (Үлестірмелі материал 31 бет) Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Телефон» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Балалар суретін қиып жапсырады. 2-топ: Ермексаз бен мүсіндеу.
--	---	---	--	--	---

		құралдар арқылы жүзеге асырылады: Paint графикалық редакторында 16 құрал пайдалануға болады. Олардың міндеттерін білу үшін, маустың нұсқағышын қажетті құралдың үстіне орналастыру керек. Сонда ішіне олардың міндеттері жазылған кішкене төртбұрыш пайда болады.Ерікті аймақты белгілеу, құралы бұл қисық пішінді үзіндіні таңдау қызметін атқарады.	отырып түсіндіремін: - алдымен тік төртбұрышты пішін жасалады; -дөңгелектерін қиып аласыз; -алдыңғы бөлігіне кабина пішіні салынады; -терезелері кішкене төртбұрыштардан жасалады; Сергіту сәті: Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алалық. Керек мұны қатты ұғу, Жасап биік саналық. Қорытынды бөлім: Балалар салған суреттерін көрмеге қойып, бір-бірінің суреттерін тамашалау. Күй күмбірі:Балалар сурет салу барысында «Алатау» Құрманғазы күйі қосылады Ұлтық ойын: «Суретті құрастыр» шарты: ұлтық ою-өрнектерді құрастыру Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Мұз» Балалар суреттен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. (Үлестірмелі материал	Тақырыбы: «Қысқы киім» Мақсаты: Матаның сапасымен, тігіншілер еңбегімен таныстырып, еңбек туралы мақал - мәтелдер жаттату. Тымақтың суретін әртүрлі маталармен жапсырмалау арқылы бейнелеу	
--	--	--	---	---	--

			17 бет) «Мүз»өлеңін қайталау. Тазалашы, мұз болған Есік алды тайғанақ! – Жата берсін, біз оған Теуіп жүрміз сырғанақ! (Қ.Мырза Әли)		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№9 Дене тәрбиесі**	Картотека№19 Дене тәрбиесі**	Картотека№20 Дене тәрбиесі**	Картотека№1 Дене тәрбиесі**	Картотека№3 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру.ертегісін оқып беру.	«Етікші» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №9				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Сюжеттік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы мамандығымен таныстыру.Рөлдерге бөлініп ойнайды. Қазақ тілі*** «Сәулетші» тақпағын	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын:«Түлкі мен құмыра»ертегісі Шарты: Балаларға ертегіні мәтін оқып беру. Ертегіні бетпердемен сахналау. Ойын: «Тығылған аң»	Құрастыру Музыка*** Ойын: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен гараж құрастыру. Жаңа жыл әндерін қайталау.	Математика негіздері,құрастыру Ойын-әрекеті : «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап,рет-ретімен орналастырып құрастыру. қазақ тілі***	Тіл дамыту, музыка*** Өтірік өлең тақпағын жаттатқызу. Би-биле сергіту сәтін қимылмен жасау.

	жаттау. Сәулетші үй салып жатыр, Үй көпқабатты. Үйді қарындашпен салады Қағаз парағында. Барлығын салу керек, Есептеу, тексеру, Барлық пәтерлерді санау, Баспалдақтар мен есіктер. Ол ұзақ жылдар бойы тұруы үшін, Пәтерде жарық болу үшін, Ванналар, қол жуғыштар Үлкенді-кішілі үшін.	Шарты: Суретке қарап қандай жануарлар екенін пазл арқылы құрастыру.	Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Не өзгерді?» Мақсаты: зейін ойыны	Мақал-мәтел қайталау. Тәртіпке бас иген құл болмайды, Тәртіпсіз ер болмайды.	
Балалармен жеке жұмыс	Әмір Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Ернияз Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дамыту.	Кәусар Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға талпындыру.	Арлан Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға талпындыру.	Айшабибі Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Қазан асық» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу	Ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тез әрекет етуге үйрету.

	Дене тәрбиесі**	Дене тәрбиесі**	Дене тәрбиесі**		Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Витаминдер»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –анаға кеңес: Спорт үйірмелеріне балаңызды апарасыз ба?	Ата-аналарға кеңес: Балаларға ертегі оқып беру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01-24.01.2026 ж

Құндылық: Заң және тәртіп

Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.01.2026ж	Сейсенбі 20.01.2026ж	Сәрсенбі 21.01.2026ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап, музыкамен әуенімен топқа кіреді. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Е.Беркімбауұлының «Назымкүл» күйін тыңдау.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде К.Күмісбековтың «Арман» күйін қосып қою.	Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Д.Шығайұлының «Қыз Ақжелең» күйін тыңдату.	«Көңілді іздер» көңілді іздерден секіріп өтіп, топқа жақсы көңіл күймен келулерін қамтамасыз ету. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Әбуғазының «Бейбіт» күйін қосу.	«Жүректен жүрекке» бір-бірін құшақтау арқылы жылулық сыйлау. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Т.Қазанғапұлының «Сылқылдақ» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Сиқырлы сөздер» Балаңызға бір күнде қолдануға тиісті «сиқырлы сөздерді» анықтаңыз.Бұл сөздерге «рақмет», «өтінемін», «кешір», «қош келдіңіз» сияқты сыпайы сөздер.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы	Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Ою-өрнек» Шарты: Берілген	Математика негіздері,құрастыру Ойын-әрекеті : «Санау таяқшалар»	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата»	Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ақымақ қасқыр, Түлкі мен тырна ертегі кітаптарын қарау.	карточкадағы суретті атап, ою-өрнекті ажыратып орналастырып сипаттау.	Шарты: Берілген карточкадағы таяқшаның түстерін атап, санау таяқшасымен суретке қарап құрастыру.	Шарты: Берілген пішіндерді атап, пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастырып сипаттау.	Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді ажыратып атап, төленін тауып сызық арқылы қосу.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Шұғыл қоңыраулар» Төтенше жағдайлар кезінде көмекке келетін жедел қызметтердің нөмері туралы әңгімелеу				
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №10 (шашақпен)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Баланың көзін байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипап сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.	Математика негіздері Логикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру» Шарты: Берілген карточкадан суреттерді атап, сызық арқылы заттарды түсімен топтастыру.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Кім қалай сөйлеседі?» Шарты: Тәрбиеші кезекпен допты балаларға лақтырып, жануарлардың атын атайды. Балалар, допты қайтарған кезде белгілі бір жануардың қалай дауыс беретініне жауап беру керек.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Қысқы киімдер» Шарты: Карточкадағы берілген қысқы киімдерді ажыратып атап орналастыру.	Математика негіздері, құрастыру Ойын «Әдемі үйшік» Шарты: Балалар өз еріктерімен құрастырғыштармен үйшікті құрастырады.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен «Ұлпа қарды үрлейміз».	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен «Ұлпа қарды үрлейміз».	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен «Ұлпа қарды үрлейміз». Негізгі жаттығу:	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Қосалқа» (Дәулеткерей)	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Қосалқа» (Дәулеткерей)

	Негізгі жаттығу: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ» (таза ауада) Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі*** Тақырыбы: «Армысың қар ұшқыны» Балаларға қыс мезгілі және қыс мезгілінің құбылыстары туралы әңгімелеу. Миға шабуыл. Рефлексия: Үкі Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қар» 1-топ: Қардың суретіне гуашка губканы батырып бояу. 2-топ: Көк түсті қағазды қиып жапсыру. 3-топ: Ақ ермексазбен толықтырып мүсіндеу.	Негізгі жаттығу: Шеңбер бойымен жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Қимылды ойын: (таза ауада) «Аюдың апанында» Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі*** музыка *** Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігі» Балаларға қыстап қалатын құстардың тіршілігі туралы сурет арқылы әңгіме жүргізу. Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Құстардың табиғатқа келтіретін пайдасы көп. Олар өсімдіктерді, ағаштарды зиянкестерден тазартады.Біз де оларға қыстап қалған құстарымызға қамқор болып жүруіміз керек. Құстар туралы тақпақ қайталайық. Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар.	Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықта). Қимылды ойын: (таза ауада) «Отырған мынау ақ қоян» Қазақ тілі Тақырыбы: «Көліктер» Сұрақ-жауап. — Қазір жылдың қай мезгілі? — Қыс мезгілінде қанша ай бар? Олар қандай айлар? Қазір қыс мезгілінің қай айы? -Жақсы, бүгінгі ұйымдастырылған іс әрекетімізді де осы көліктер, көліктер туралы айтатын боламыз. Жұмбақтар шешу: Тізбектелген көп үйлер, Көшіп жүрген көк үйлер. (поезд) Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшак) Сергіту сәті: Дидактикалық ойыны	Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ақ қоян» (Зерек ботақан) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қоян» (Т. Ломова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сағат» Билер: «Қоян» биі Ойын: «Қасқыр мен Қояндар» Шарты: Бір бала қасқыр рөлінде болып, өз үйінде ұйықтап жатады. Ал қояндардың сәбізі қасқырдың үйінің қасында орналасады. Музыка әуені қосылғанда қояндар сәбізін жинауға шығады. Ал әуен тоқтағанда қасқыр оянады. Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Күшік пен мысық» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау.	Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ақ қоян» (Зерек ботақан) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Кішкентай би» (Н.Александрова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Еркем-ай» (халық әні) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Бұл қай аспап» Шарты: Балалардың алдарына бірнеше аспаптар үлестіріледі. Ұнтаспадан оқытушы бірнеше аспаптар дыбыстарын кезекпен қосады. Орындалған аспапты балалар текшеден көрсетулері қажет. Бұл ойын барысында балалар аспаптарды бір-бірінен ажыратуды үйренеді. Қоршаған әлеммен таныстыру
--	---	---	---	---	--

		Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Рефлексия: Жұлдызша Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Сарышымшық торғай» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Торғайдың суретін қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Торғайдың бейнесіне сұқ саусақты гуашка батырып бояу. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Суретті аяқта және боя. Шығармашылыққа арналған еркін сурет. Негізгі бөлім: Paint,бағдарламасында алған білімдерін іс жүзінде көру, қолданған командаларды қолдана отырып жұмыстану. Баланың көру,есте сақтау,логикалық ойлауын эстетикалық талғамын қалыптастыру,тианақт	«Бұл қандай көліктер» Шарты: көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажыратып, көліктерді жіппен байлап, өткізеді. Балалар көліктерді төртке бөліп көрсетеді. Ұлттық ойын:«Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйін қосып қою.Дәулеткерей Шығайұлы Қорытынды. Сурет салу Тақырыбы: «Мойынорағыш» Шаттық шеңбері: Балалар алдымен үш тілде амандасады! Педагог балаларды шаттықшеңберін жасау үшін ортағашақырады. Кішкене әдемісандықшаны алып, балалардыт оның ішіндегі қуыршақ	Ертегіні сахналау. Сурет салу жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Күшік» 1-топ: Күшік суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Арыстан» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін	«Қыстық киім» Балаларға қыстық киімдер туралы әңгіме жүргізу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Қолғап» Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Қолғап суретіне түрлі түсті қағаз қиындысын желіммен жағып жапсыру.
--	--	--	--	--	--

		ы мәні бар жұмыс жасауға дағдыландыру. Кескінмен жұмыс.	Айсананың киімдеріментаныстырады . Киімдер жылмезгіліне байланысты әртүрлі болатынын түсіндіреді. Қыста киетін мойынорағышты көрсетеді. Педагог балаларға қуыршақАйсанаға далаға шығу үшін мойынорағыштың суретін салып беруді ұсынады. Суретке назарларын аударып, мойынорағыштың әр түсті жолақтардан тұратынын айтады. Жолақтардың түсін атайды. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел есті, Кіп-кішкентай балалар Үлкен болып өседі. Қорытынды – Балалар, сендер салған мойынорағыш қуыршақ Айсанаға ұнады. Кім қандай түсті пайдаланды? Педагог балалардың жұмысына көңіл бөліп қарап, мадақтайды. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында	бейнелейді; Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру.	
--	--	--	--	---	--

			«Алатау» Құрманғазы күйі қосылады Ұлтық ойын: «Суретті құрастыр» шарты: ұлтық ою-өрнектерді құрастыру Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жануарлары» Алдаркөсерге үй жануарлар суретін атап таныстыру.Төлдерін сызық арқылы анасымен сәйкестендіру. (Үлестірмелі материал 24 бет) «Қошақаным» өлеңін оқу (Ж.Смақов) Кіп-кішкене,момақан Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым»,- деп, Қошақаным «өзін»,-деп. Рефлексия: Смайликтер Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Қошақан» 1-топ: Қошақан суретіне сұқ саусақты гуашқа батырып бояу. 2-топ: Ермексазбен	
--	--	--	--	--

			толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Қошақан суретін қиып жапсыру.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№9 Дене тәрбиесі**	Картотека№19 Дене тәрбиесі**	Картотека№7 Дене тәрбиесі**	Картотека№3 Дене тәрбиесі**	Картотека№1 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беру.ертегісін оқып беру.	«Қолғап» ертегісін оқып беру.	«Қоянның төрелігі» ертегісін оқып беру.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Үйшік» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру ,музыка** * Ойын: «Танграмма» Шарты: Берілген суретті ажыратып атап,танграмма құрастыру. «Текше» Әуен арқылы текшені қолдарына ұстап қимылдар жасау.	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Түлкі мен қоян» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып,қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ірі құрастырғыштардан түрлі бейнелер құрастыру.	Құрастыру Ойын: «Күн» Шарты: Суретке қарап асықтардан күн құрастыру. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Сикырлы дорба» Мақсаты: есте сақтау.	Математика негіздері,құрастыру Ойын: «Кубиктер» Шарты:Ағаш кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. Қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау.	Тіл дамыту, музыка*** Қыс туралы тақпақтар қайталап жаттатқызу. Ырғақты ойын: «Доп» Балалар әуен арқылы доппен қимыл жасау.

Балалармен жеке жұмыс	Рахман Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру.	Айшабибі 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.	Тимур Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға талпындыру.	Арлан Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру .	Диас Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тез әрекет етуге үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»	Ата-анаға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыну.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01-30.01.2026 ж

Құндылық: Заң және тәртіп
Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.01.2026ж	Сейсенбі 27.01.2026ж	Сәрсенбі 28.01.2026ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Ақсас құлан» күйін қосу.	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Ақ жауын» қосып тыңдау.	«Көңілді смайликтер» көңілді смайликтерді таңдап, смайликтегі бейнені жасап,топқа жақсы көңіл күймен келулерін қамтамасыз ету. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Ерке сылқым» күйін тыңдау.	Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін қосып тыңдау.	Нейро жаттығуларды орындап, өздеріне ұнаған суретті таңдап амандасу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Т.Қазанғапұлының «Сылқылдақ» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Сиқырлы сөздер» Балаңызға бір күнде қолдануға тиісті «сиқырлы сөздерді» анықтаңыз. Бұл сөздерге «рақмет», «өтінемін», «кешір», «қош келдіңіз» сияқты сыпайы сөздер.				
Балалардың іс-	«Менің Қазақстаным»	Тіл дамыту, қазақ	Математика	Математика негіздері,	Көркем әдебиет,

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Ақымақ қасқыр, Түлкі мен тырна ертегі кітаптарын қарау. Төтенше жағдайлар кезінде көмекке келетін жедел қызметтердің нөмері туралы әңгімелеу	тілі*** «Ою-өрнек» Шарты: Берілген карточкадағы суретті атап, ою-өрнекті ажыратып орналастырып сипаттау.	негіздері, құрастыру Ойын-әрекеті : «Санау таяқшалар» Шарты: Берілген карточкадағы таяқшаның түстерін атап, санау таяқшасымен суретке қарап құрастыру.	тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Шарты: Берілген пішіндерді атап, пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастырып сипаттау.	Қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді ажыратып атап, төленін тауып сызық арқылы қосу.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №10 (шашақпен)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Баланың көзін байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипап сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.	Математика негіздері Логикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру» Шарты: Берілген карточкадан суреттерді атап, сызық арқылы заттарды түсімен топтастыру.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Кім қалай сөйлеседі?» Шарты: Тәрбиеші кезекпен допты балаларға лақтырып, жануарлардың атын атайды. Балалар, допты қайтарған кезде белгілі бір жануардың қалай дауыс беретініне жауап беру керек.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Қысқы киімдер» Шарты: Карточкадағы берілген қысқы киімдерді ажыратып атап орналастыру.	Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Әдемі үйшік» Шарты: Балалар өз еріктерімен құрастырғыштармен үйшікті құрастырады.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен «Ұлпа қарды	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен «Ұлпа қарды	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен «Ұлпа қарды үрлейміз».	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Қосалқа»	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Қосалқа»

	үрлейміз». Негізгі жаттығу: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30–35 сантиметр) жүру. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ» (таза ауада) Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі*** Тақырыбы: «Армысың қар ұшқыны» Балаларға қыс мезгілі және қыс мезгілінің құбылыстары туралы әңгімелеу. Миға шабуыл. Рефлексия: Үкі Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қар» 1-топ: Қардың суретіне гуашка губканы батырып бояу. 2-топ: Көк түсті қағазды қиып жапсыру. 3-топ: Ақ ермексазбен толықтырып мүсіндеу.	үрлейміз». Негізгі жаттығу: Шеңбер бойымен жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Қимылды ойын: (таза ауада) «Аюдың апанында» Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі*** музыка *** Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігі» Балаларға қыстап қалатын құстардың тіршілігі туралы сурет арқылы әңгіме жүргізу. Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Құстардың табиғатқа келтіретін пайдасы көп. Олар өсімдіктерді, ағаштарды зиянкестерден тазартады.Бізде оларға қыстап қалған құстарымызға қамқор болып жүруіміз керек. Құстар туралы тақпақ қайталайық. Құс ұясын бұзбандар,	Негізгі жаттығу: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықта). Мақсаты: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтырады. (2 метр қашықтықта). Қимылды ойын: (таза ауада) «Отырған мынау ақ қоян» Қазақ тілі Тақырыбы: «Көліктер» Сұрақ-жауап. — Қазір жылдың қай мезгілі? — Қыс мезгілінде қанша ай бар? Олар қандай айлар? Қазір қыс мезгілінің қай айы? -Жақсы, бүгінгі ұйымдастырылған іс әрекетіміздіде осы көліктер, көліктер түрлері, бағдаршам туралы айтатын боламыз. Жұмбақтар шешу: Тізбектелген көп үйлер, Көшіп жүрген көк үйлер. (поезд)	(Дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ақ қоян» (Зерек ботақан) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қоян» (Т. Ломова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сағат» Билер: «Қоян» биі Ойын: «Қасқыр мен Қояндар» Шарты: Бір бала қасқыр рөлінде болып, өз үйінде ұйықтап жатады. Ал қояндардың сәбізі қасқырдың үйінің қасында орналасады. Музыка әуені қосылғанда қояндар сәбізін жинауға шығады. Ал әуен тоқтағанда қасқыр оянады. Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Күшік пен мысық» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті	(Дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ақ қоян» (Зерек ботақан) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Кішкентай би» (Н.Александрова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Еркем-ай» (халық әні) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Бұл қай аспап» Шарты: Балалардың алдарына бірнеше аспаптар үлестіріледі. Үнтаспадан оқытушы бірнеше аспаптар дыбыстарын кезекпен қосады. Орындалған аспапты балалар текшеден көрсетулері қажет. Бұл ойын барысында балалар аспаптарды бір-бірінен ажыратуды үйренеді.
--	--	--	--	---	--

		Балапанын алмандар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмандар. Рефлексия: Жұлдызша Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Сарышымшық торғай» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Торғайдың суретін қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Торғайдың бейнесіне сұқ саусақты гуашка батырып бояу. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Суретті аяқта және боя. Шығармашылыққа арналған еркін сурет. Негізгі бөлім: Paint,бағдарламасында алған білімдерін іс жүзінде көру, қолданған командаларды қолдана отырып жұмыстану. Баланың көру,есте сақтау,логикалық ойлауын эстетикалық талғамын	Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшак) Сергіту сәті: Дидактикалық ойыны «Бұл қандай көліктер» Шарты: көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажыратып, көліктерді жіппен байлап, өткізеді. Балалар көліктерді төртке бөліп көрсетеді. Ұлттық ойын:«Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйін қосып қою.Дәулеткерей Шығайұлы Қорытынды. Сурет салу Тақырыбы: «Мойынорағыш» Шаттық шеңбері: Балалар алдымен үш тілде амандасады!	қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Сурет салу жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Күшік» 1-топ: Күшік суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Арыстан» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қыстық киім» Балаларға қыстық киімдер туралы әңгіме жүргізу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Қолғап» Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Қолғап суретіне түрлі түсті қағаз қиындысын желіммен жағып жапсыру.
--	--	---	--	--	--

		қалыптастыру, тианақты мәні бар жұмыс жасауға дағдыландыру. Кескінмен жұмыс.	Педагог балаларды шаттық шеңберін жасау үшін ортағашақырады. Кішкене әдемі сандықшаны алып, балалардыт оның ішіндегі қуыршақ Айсаның киімдерімен таныстырады. Киімдер жылмезгіліне байланысты әртүрлі болатынын түсіндіреді. Қыста киетін мойынорағышты көрсетеді. Педагог балаларға қуыршақ Айсанаға далаға шығу үшін мойынорағыштың суретін салып беруді ұсынады. Суретке назарларын аударып, мойынорағыштың әр түсті жолақтардан тұратынын айтады. Жолақтардың түсін атайды. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел есті, Кіп-кішкентай балалар Үлкен болып өседі. Қорытынды – Балалар, сендер салған мойынорағыш қуыршақ	кейіпкерлерін бейнелейді; Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру.	
--	--	---	--	---	--

			Айсанаға ұнады. Кім қандай түстіпайдаланды? Педагог балалардың жұмысына көңіл бөліп қарап, мадақтайды. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Алатау» Құрманғазы күйі қосылады Ұлтық ойын: «Суретті құрастыр» шарты: ұлтық ою-өрнектерді құрастыру Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жануарлары» Алдаркөсерге үй жануарлар суретін атап таныстыру. Төлдерін сызық арқылы анасымен сәйкестендіру. (Үлестірмелі материал 24 бет) «Қошақаным» өлеңін оқу (Ж.Смақов) Кіп-кішкене, момақан Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым», - деп, Қошақаным «өзің», - деп. Рефлексия: Смайликтер Сурет салу,	
--	--	--	--	--

			мүсіндеу,жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Қошақан» 1-топ: Қошақан суретіне сұқ саусақты гуашқа батырып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Қошақан суретін қиып жапсыру.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№9 Дене тәрбиесі**	Картотека№19 Дене тәрбиесі**	Картотека№20 Дене тәрбиесі**	Картотека№21 Дене тәрбиесі**	Картотека№5 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беру.ертегісін оқып беру.	«Қолғап» ертегісін оқып беру.	«Қоянның төрелігі» ертегісін оқып беру.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Үйшік» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Құрастыру ,музыка** * Ойын: «Танграмма» Шарты: Берілген суретті ажыратып атап,танграмма	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Түлкі мен қоян» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып,қолғап киіп	Құрастыру Ойын: «Күн» Шарты: Суретке қарап асықтардан күн құрастыру.	Математика негіздері,құрастыру Ойын: «Кубиктер» Шарты:Ағаш кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау.	Тіл дамыту, музыка*** Қыс туралы тақпақтар қайталап жаттатқызу. Ырғақты ойын: «Доп»

және басқалары)	құрастыру. «Текше» Әуен арқылы текшені қолдарына ұстап қимылдар жасау.	сахналау. Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ірі құрастырғыштардан түрлі бейнелер құрастыру.	Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Сықырлы дорба» Мақсаты: есте сақтау.	Қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау.	Балалар әуен арқылы доппен қимыл жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Рахман Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру.	Ернияз 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.	Айшабибі Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға талпындыру.	Кәусар Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру .	Арлан Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Аксүйек» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тез әрекет етуге үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»	Ата-анаға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыну.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02-06.02.2026 ж

Құндылық: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»
Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.02.2026ж	Сейсенбі 03.02.2026ж	Сәрсенбі 04.02.2026ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Н.Тілендиевтың «Аққу» күйін қосу.	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Халық күйі «Салкүрең» тыңдату.	Өздерінің сөрелеріндегі нейрожаттығуларын орындап, тәрбиешімен амандасып топқа кіреді Күй күмбірі: Қабылдау кезінде С.Тұрысбековтың «Ақ жауын» күйін қосып қою.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін тыңдау.	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, көңіл-күй сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Ө.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйін қосып тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Әдептілік әліппесі» Балаңызға «әдептілік» тақырыбында әріптер бойынша сөз ойлап табуды тапсырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет,қазақ	Тіл дамыту «Ою-өрнек» Шарты: Берілген	Математика негіздері Ойын-әрекеті : Үстел-үсті ойын:	Математика негіздері,тіл дамыту Ойын-әрекеті:	Көркем әдебиет, Қазақ тілі.*** Ұлттық

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	тілі*** Кітап бұрышындағы «Қарлығаш пен дәуіт», «Ақымақ қасқыр» суреттерін қарап таныс ертегілерді атау. «Өрт сөндіргіш құралдар» Балаларды өрт сөндіргіш заттармен қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелеу.	карточкадағы суретті атап, ою-өрнекті ажыратып орналастырып сипаттау.	«Домино» Шарты: Домино суреттерін ажыратып атап, құрастыру.	«Қоржынға асықтарды жинау» Шарты:Берілген карточкадағы үлкен кіші қоржындарды ажыратып атап, асықтарды жинап санау арқылы салу.	бұрыштардағы ұлттық киімдер мен ұлттық ойындармен танысып атау.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №11 (құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына. Тауысып іш қалдырма.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)	Тіл дамыту Ойын: «Анасын тап» Шарты: Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады.	Математика негіздері Ойын: «2» санын бояу Шарты: Берілген карточкадан 2 санын тауып бояу.	Тіл дамыту,қазақ тілі** «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген карточкадан қысқы ойындарды атап, көлеңкесіне жапсыру. Тіл ұстату жаттығуларын қайталау.	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Қоректендіру» Шарты: Балалар қоянның азығын тауып қоректендіру.	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Шашырап жүреміз»	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Шашырап жүреміз»	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Шашырап жүреміз»	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Саржайлау»	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Саржайлау»

	Негізгі жаттығу: Бағытты өзгертіп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұру. Қимылды ойын: «Көтермек» Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері Шаттық шеңбері Қуанаман мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! Тақырыбы: «Үй құстары» Балалардың үй құстары және олардың пайдасы туралы әңгімелеу. Миға шабуыл. Басында айдары бар, Иегінде сақалы бар. (Өтеш) Салыстыру Қаз тауықтарға қарағанда үлкендеу болады, жұмыртқасы да үлкендеу болады. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Балапан» 1-топ: Балапан суретін қылқаламды субояққа батырып бояу.	Негізгі жаттығу: «Жыланша» жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Көтермек» Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі*** Шаттық шеңбері Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз. Миға шабуыл: Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Тәжірибе жүргізу. - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. Қарды ыдысқа салып ортасына 1 қасық ас содасы мен лимон қышқылын араластырып саламыз. Үстіне боялған суды құйғанда қардың түсі өзгертінін байқайды. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық	Негізгі жаттығу: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Қазақ тілі Тақырыбы: «Тазалық-таза баланың досы» Мақсаты: Қазақ тіліне тән «ә» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Біздің денсаулығымыз мықты болу үшін тазалықты сақтауымыз керек. Жаңа сөздермен таңыстыру. – Тазалық сақтауға сабын, сүлгі, тарақ т.б заттарды қолданамыз. Балалар жаңа сөздерді қайталайды. Жұмбақтар Дидактикалық ойын Пайдасыз заттарды балалар өздері таңдап қоқыс жәшікке салады. Ұлттық ойын «Арқан тарту» Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйін қосып қою. Авторы:	(Т.Қазанғапұлы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Балалардың музыкалық-ырғақтық жаттығуды орындауы: «Келіншек» күйі Билер: «Тоқта» (Bilimlands) Ойын: «Көңілді оркестр» Мақсаты: Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: Түрлі музыкалық аспаптар. Шарты: Шеңберде тұрған балалар аспаптармен әуенді сүйемелдейді. Ортада әуеннің ұзақтылығын қол қимылымен көрсетіп тұрған дирижер бала болады. Әуеннің ауысымына қарай, балалар маршпен жүреді. Аяқтың ұшымен	(Т.Қазанғапұлы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Аспаптарда ойнаймыз» (А.Еспенбетова) Музыкалық-ырғақтық жаттығу: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай) Билер: «Жұптасу биі» Ұлттық ойын: «Айгөлек» Шарты: Балалар екі жаққа екі топ болып бір-бірінің қолдарын ұстап тұрады. Әуенмен «Айгөлек» әнін шырқап, бірінші топ екінші топтағы бір баланы шақырады. Аты аталған бала екінші топқа жүгіріп тізбектеліп тұрған балаларды кесіп өту керек. Кесіп өтсе өз тобына бір баланы алып кетеді. Кесіп өте алмаса сол топта қалады. Қорытындылау Қоршаған әлеммен
--	--	---	--	---	--

	2-топ: Суретке сары түсті жүнді қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.	жұмыс: «Қар» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Қар суретіне қылқаламмен бояу. 2-топ: Қысқы ағаштың суретіне желім жағып мақта жапсырады. 3-топ: Ермексаздан қар жасайды. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Суретті аяқта және боя. Шығармашылыққа арналған еркін сурет. Негізгі бөлім: Paint,бағдарламасында алған білімдерін іс жүзінде көру, қолданған командаларды қолдана отырып жұмыстану. Баланың көру,есте сақтау,логикалық ойлауын эстетикалық талғамын қалыптастыру,тианақты мәні бар жұмыс жасауға дағдыландыру. Кескінмен жұмыс. Күй күмбірі: «Сырлы саздар» күйі орындалады,авторы: Е.Рүстембеков	Дәулеткерей Шығайұлы Тіл ұстарту жаттығулары Қортынды. Сурет салу Тақырыбы:«Әжеме арналған орамал» Ұйымдастыру бөліміБалалар шаттық шеңберін құрады. Алда қандай мереке барын сұрау Орамал пішінін, өрнектер болатыныәңгімелеу. Сергіту сәті: Сыңғыр-сыңғыр сырғалар, Құлағында ырғалар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Саусақтарда сақина, Сана, салып ақылға. 1,2,3... Демалып жинап күш. Шығармашылық жұмыс.орамалдың суретін ою-өрнектер арқылы әдемілеу. Суретті өрнектер арқылы әдемілеу біліктілігін дамынту Күй күмбірі:Балалар сурет салу барысында «Алатау» Құрманғазы күйі қосылады Ұлтық ойын: « Суретті құрастыр» шарты: ұлтық	жүреді. Жеңіл секіре жүреді. Музыка әуені тоқтағанда, аспапты балалар ала қояды. Аспап ала алмаған бала дирижер болады. Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Мақтаншақ қоян» ертегі Шарты: Шындық пен өтірік ұғымдарын түсіндіру.Өтірік айтпауға ұғындыру. Ертегіні видеороликтен тыңдатып көрсету. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Сурет салу жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қоянға арналған мойынорағыш» 1-топ: Мойынорағыш суретін қылқаламен жңішкелеп жағып бояу. 2-топ: Суретке қиыны қағазды желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазбен толықтырып	таныстыру, Тақырыбы:«Қар жамылған үй» Шарты: Балалар қыс мезгілі туралы түсінік беру. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Үй» Ендіше біз қар жамылған үйді әр түрлі тәсілдермен бейнелеп жасаймыз. Балалар топқа бөлінеді. 1-топ. Үйдің суретіне мақтаны созып орналастырып, желімнің көмегімен жапсыру. 2-топ. Ермексазбен қар жамылған үйді мүсіндеу.
--	---	---	--	--	--

			ою-өрнектерді құрастыру Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Балаларға қыс мезгіліндегі ойындар туралы әңгімелеу. Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз. Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Қысқы ойындар» 1-топ: Шаңғының суретін бояу 2-топ: Аққаланың қалпағын мүсіндеу. 3-топ: Шананың бөліктерін жапсыру	мүсіндеу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Тасбақаның суретін салып үйренеміз сурет салу» Мақсаты: Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төенге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу; Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу.	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№9 Дене тәрбиесі**	Картотека№27 Дене тәрбиесі**	Картотека№21 Дене тәрбиесі**	Картотека№25 Дене тәрбиесі**	Картотека№3 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				

Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру.ертегісін оқып беру.	«Тазша бала» ертегісін оқып беру.	«Түлкі иен қоян» ертегісін оқып беру.	«Үш торай» ертегісін оқып беру.	«Алма» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №11				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асың,асың,асыңа! Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын! Қайда жүрсең жол болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Ойын әрекеті: «Қардың артында тығылған қай жануар?» Шарты: Балалар суретке қарап қардың артында тығылған жануарды ажыратып атап,пазло арқылы құрастыру. Музыка*** Қыс әндерін қайталау.	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Үш аю» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып,қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Құрастырғыш» Шарты: Ірі құрастырғыштардан түрлі бейнелер құрастыру.	Құрастыру,музыка** Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Суретке қарап асықтардан үшбұрыш құрастыру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы:« Ертегіні аяқта» Мақсаты: қиял ойыны	Құрастыру Ойын: «Айсұлуға арналған моншақ» Шарты:Суретке қарап жіпке түрлі түсті асықтарды тізбектеп құрастыру. Қазақ тілі*** Мақал-мәтел Жақсы адам елдің ырысы, Жақсы сөз жанның тынысы.	Тіл дамыту Мнемокесто арқылы ертегіні құрастырып әңгімелеу. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Арлан Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру.	Тимур Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру.	Айшабибі Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру.	Ернияз _ Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	Кәусар Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және

					спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Қыз куу» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тез әрекет етуге үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата–анаға ұсыныс: «Отбасындағы бала тәрбиесі»	Психолог кеңесі: «Балаңды сүй»	Медбике кеңесі: «Балабақшадағы баланың киімі»	Медбике кеңесі: «Пайдалы дәрумендер»	Ата–анаға ұсыныс: Балаларға қазақша ертегі кітап оқу.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02 - 13.02.2026 ж

Құндылық: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»

Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.02.2026ж	Сейсенбі 10.02.2026ж	Сәрсенбі 11.02.2026ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, кіммен келгендігін, көңіл-күйін сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін тыңдау.	«Көңілді смайликтер» көңілді смайликтерді таңдап, смайликтегі бейнені жасап, топқа жақсы көңіл күймен келулерін қамтамасыз ету. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Көңіл ашар» күйін қосып қою.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Көңіл толқыны» күйін тыңдату.	«Жүректен жүрекке» бір-бірін құшақтау арқылы жылулық сыйлау. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін тыңдау.	Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап, музыкамен әуенімен топқа кіреді. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Ақсақ киік» күйін қосып тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Сыйластық басты қасиет» Балаңызбен бірге үйдегі сыйластық ережелерін құрастырып түсіндіріңіз. Сәлемдесу, рұқсат сұрау деген сияқты қарапайым нәрселерден бастаңыз.				
Балалардың іс-	«Менің	Тіл дамыту	Математика негіздері,	Тіл дамыту	Көркем әдебиет,

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Шаруа мен аю», «Әжемнің ертегілері» кітаптардағы суреттерін қарап танысып әңгімелеу. «Жол белгілері» Балаларды жол белгілер ережесі туралы әңгімелеу.	«Қолғап» Шарты: Берілген карточкадағы суретті атап, ажыратып орналастырып сипаттау.	құрастыру Үстел-үсті ойын: «Таяқшалар» Шарты: Берілген карточкадағы таяқшалардың түстерін атап, бейнелер құрастыру.	Ойын-әрекеті: «Отбасы мүшелері» Шарты:Берілген карточкадағы отбасы мүшелерін атап сипаттау.	қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Дастархан жаю» Шарты: Балалар дастарханға ұлттық тағамдар қойылатынын атап әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №11 (құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Бөлмедегі гүлдер» Шарты: Бөлме гүлдері туралы айту, атау, күтіп баптау туралы мәлімет алу.	Математика негіздері. Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек- анам, Кішкентай бөбек - мен	Тіл дамыту, қазақ тілі** «Қыс қызығы» туралы балалармен әңгіме жүргізу. Балаларға толық сөйлем құрап айтқызу.	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суретті атап, көлеңкесін тауып сызық арқылы қосу.	Математика негіздері Ойын-әрекеті:«Кім жылдам» Шарты:Балалар Дьенеш блоктарды пайдаланып, геометриялық пішіндерді дұрыс орналастыру керек..
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы:	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы:	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы:	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі):	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі):

«Шашырап жүреміз» Негізгі жаттығу: Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру . Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді бекіту. Қимылды ойын: «Көтермек» Математика негіздері, тіл дамыту Тақырыбы: «Оң жақта- Сол жақта»,«Алдында», «Артында» Шарты: «Оң жақта», «сол жақта»,«алдында» «артында» түсініктерін беру.Кеңістікте бағдарлау,логикалық ойлауын дамыту. Алдында,артында деген ұғымдарды сипаттап, сурет бойынша әңгіме кұрау. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Тиінге арналған саңырауқұлақ» 1-топ: Дайын суретті гуашка қылқаламды батырып боу.	«Шашырап жүреміз» Негізгі жаттығу: Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру . Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді бекіту Қимылды ойын: «Көтермек». Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Қысқы тіршілік» Балаларға сурет бойынша қыстап қалатын құстардың, жануарлардың тіршілігін әңгімелеу. Жаңылтпаш қайталау Орманда қар, Жерде қар, Шыршада қар, Көлде қар. Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Дәнді дақылдар» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Құстарға дәнді мақталы таяқшамен	«Шашырап жүреміз» Негізгі жаттығу: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Аяқтарын алшақ қойып домалату. Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіреді. Аяқтарын алшақ қойып домалатады. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Қазақ тілі Тақырыбы: «Қысқы орман» -Балалар,мына сандықтың ішінде орман жануарларынан келген хат бар екен. Мен сендерге сол хатты оқып берейін. -Сәлеметсіңдер ме,балалар! Сендерге хат жазып отырған орман жануарлары. -Балалар,орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?Қоян,түлкі,қасқыр, аю,тиін,кірпі. Дидактикалық ойын: «Сәбіздерді жина» Дидактикалық ойын:	«Былқылдақ» (Тәттімбет) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Наурыз көктем» (Д.Қиқымов) Музыкалық- ырғақтық қимыл: «Полька» Балалардың музыкалық- ырғақтық жаттығуларда ойнауы: «Түймелі қолғаптар» (Н.Мейірбекқызы) Билер: «Тоқта» Ойын: «Аю мен ара» Шарты: Аралар музыка ойнағанда бал жинайды. Музыка тоқтаған кезде аралар ұйқыға кетеді. Аюлар ұйқыдан тұрып бал жинай бастайды. Ойын аяғында аюлар мен аралардың балдары саналынады. Кімнің балы көп болса сол жеңіске жетеді. Қорытындылау. Математика негіздері, сурет салу музыка***	«Былқылдақ» (Тәттімбет) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Наурыз көктем» (Д.Қиқымов) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Полька» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» Билер: «Достарым, кел, билейік» (А. Досмағанбет) Ойын: «Ырғағын ажырат» Шарты: Екі бала бір- біріне арқасымен тұрады. Алдарында бірдей аспаптар қойылады. Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапта ойнайды, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды. Қорытындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Табиғат бұрындағы тіршілік» Балалармен бірге
---	--	--	--	---

	2-топ: Саңырауқұлақтың қалпағын дөңлелекті бүктеу әдісі арқылы қайшымен қиып жапсырамыз. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу. Қорытындылау.	гуашқа батырып бояу. 2-топ: Құстардың суретіне майлық қағазды умаждап домалақтап жапсыру. 3-топ: Жемсауытты ермексазбен мүсіндеу. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Numlock пернесімен таныстыру. Негізгі бөлім: Балалар біз бүгін Numlock пернесімен танысамыз. Пернетақта компьютердің қандай құрылғысы? (негізгі құрылғысы) Numlock пернесі пернетақтада орналасқан. Бізге сандар және таңбаларды салуға көмектеседі. (1,2,+?#) Күй күмбірі.	«Жаңғақтарды жина» Сергіту сәті Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” қосып қою. Авторы: Ақан Сері Тіл ұстарту: (қазақ тіліне тән қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу) Ар - ар – ар, Қандай аппақ қар. Ыс - ыс – ыс, Келіп қалды қыс. Қорытындылау. Сурет салу Тақырыбы: «Үй жануары-мысық» Балалар шаттық шеңберін құрады. Көрнекі суреттер арқылы үй жануарлардың сыртқы түрімен тіршіліктер туралы түсініктерін кеңейту. Сергіту Шығармашылық жұмыс. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру, мысықтың суретін салып субояқпен бояйды. Суретіміз кепкенше бір демалып алайық. Қорытындылау	« 3 цифрымен таныстыру » Балалар 3 санын өзге цифрлардың арасынан табу. Бір мен үш көлеміндегі заттарды санай білуге үйрету. Шаттық шеңбері. 1,2,3 тура және кері санау. Миға шабуыл. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ойын: «3 санын тауып боя» Шарты: Берілген карточкадан өзге сандар арасынан 3 санын тауып бояу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Сәбіз» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан жырту әдісі арқылы сәбіз үлгісіне жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: Суретке қиыны қағазды желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.	табиғат бұрышындағы жануарларды бақылайды. Жануарлардың сыртқы пішіні мен мінез-құлықтары табиғаттағы өмірі туралы, мерзімге байланысты тіршілігі мен шығу тегі, көбеюі (балықтар уылдырық шашады, құс балапанын жұмыртқадан шығарады, жануарлар баласын тірі туады) жайлы әңгімелеу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Кірпі» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағазға бастырылған кірпінің суретін қиып жапсыру. 2-топ. Ермексазбен кірпіні мүсіндеу. Қорытындылау.
--	--	--	--	--	---

			Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Жанбота» Біржанның күйі қосылады Ұлтық ойын: « Суретті құрастыр» шарты: ұлтық суретті құрастыру Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» Балалар ертегіні аудио жазба арқылы тыңдайды. Ертегідегі кездесетін кейіпкерлерді атап, олардың әрқайсысына сипаттама береді. Қыс мезгілі туралы жаңылтпаштар айтып жарысады: Қыста қолым үсіп кетті, үсіп,ісіп кетті. Мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Қоянның үйшігі» 1-топ: Үйшікті ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: Үйшік бөліктерін қиып жапсыру. Қорытындылау.	Қорытындылау. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Бұйымды әрлеу, әшекейлеу» Мақсаты: Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту; Бұйымды әрлеу, әшекейлеу жолдарын үйрету.	
Серуенге дайындық	Дұрыс реттілікті сақтап ретімен киінулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету). Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				

Серуен	Картотека№8 Дене тәрбиесі**	Картотека№12 Дене тәрбиесі**	Картотека№9 Дене тәрбиесі**	Картотека№15 Дене тәрбиесі**	Картотека№9 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Өз сөрелеріне киімдерін салып жинау. Қолдарын сабынмен жуу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Бақ дәулет берсің басыңа, Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін Бақ,береке болсын.				
Күндізгі ұйқы	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру.	«Әжемнің ертегілері» кітабын оқып беру.	«Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	«Кім күшті?» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №11				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Ойын әрекеті: «Ормандағы саңырауқұлақтар» Шарты: Балалар суретке асықтардан саңырауқұлақ құрастыру.	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Құстарға арналған ұя» Шарты: Балалар суретке асықтардан түстеріне қарап ұя құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Танграм әдісі арқылы бірнеше үлгіге қарап суреті бейнелер құрастыру. «Анашым» әнін қайталау. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Артық затты тап» Мақсаты: Салыстыру, топтастыру дағдыларын дамыту.	Құрастыру Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Қазақ тілі*** Мақал-мәтел жаттау. Балалық шағы, патшаның тағы. Ойнақтаған бала от басады.	Тіл дамыту, Мнемокесто арқылы қыс қызығы суретін құрастырып әңгімелеу. Музыка*** «Менің әжем» әнін жаттау.
Балалармен жеке жұмыс	Тимур Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру.	Айшабибі Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге,	Арлан Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге	Марьям Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,	Алихан Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен

		өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.	дағдыландыру.	үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.	алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Кім артық?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тез әрекет етуге үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі «Агрессивті бала»	Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру.	Балалардың қол моторикасын дамыту.	Ауа-райына қарай балаларды киіндіруге кеңес беру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02-20.02.2026 ж

Құндылық: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»

Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.02.2026ж	Сейсенбі 17.02.2026ж	Сәрсенбі 18.02.2026ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Нейро жаттығуларды орындап, өздеріне ұнаған суретті таңдап амандасу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде С.Тұрсынбековтың «Көңіл ашар» күйін қосу.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдату.	Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, кіммен келгендігін, көңіл-күйін сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Д.Нұрпейісованың «Бұлбұл» күйін тыңдау.	Балаға жұмсақ жүрек ойыншығын беріп, тәрбиеші мен бала бір біріне жылы лебіздерін айтады. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін қосып қою.	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Д.Шығайұлының «Қос алқа» күйін тыңдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Әже тәлімі» Балаларыңызды әжелерін сыйлауға үйрету. Әжелеріне бір күнін арнап, әжесімен бірге бір іспен айналысуын ұйымдастыру. Әжесімен бірге ертегі оқу немесе әжесімен бірге отбасылық суреттерді тамашалау				
Балалардың іс-	«Менің Қазақстаным»	Тіл дамыту	Математика негіздері	Математика	Көркем әдебиет,

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Шынашақ», «Аққу қаздар» ертегі кітаптарын қарап, өздерінің жақсы көріп тыңдайтын ертіглерін айтып береді. «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Отбасы мүшелері» Шарты: Балалар отбасы мүшелерінің суреттерін пазло арқылы құрастырып әңгімелеу.	Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Берілген карточкадағы суреттердегі түстермен асықтарды сәйкестендіріп тез орналастыру.	негіздері,тіл дамыту Ойын-әрекеті: «Үй жануарлары» Шарты:Берілген карточкадан үй жануарларын атап, сипаттау.	Қазақ тілі. Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген карточкадағы ою-өрнектерді атап әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №12(доппен)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)	Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Қыста ұйықтайтын жабайы жануар» Шарты: Берілген карточка арқылы қыста ұйықтайтын жабайы жануарды сипаттап әңгіме құрап қоршау.	Математика негіздері,сурет салу Ойын-әрекеті: «Пішіндерді түсіне сәйкес боя» Шарты: Берілген картокадағы теректегі пішіндерді ажыратып атап,түстеріне сәйкес бояу.	Тіл дамыту,қазақ тілі** «Қыс» туралы мнемоекесті арқылы балалармен әңгіме жүргізу. Балаларға толық сөйлем құрап айтқызу.	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілі» Шарты: Берілген суретті атап, көлеңкесіне тауып орналастыру.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: Суретте берілген заттардың ең ұзынын ғана бояу. Екі суретте салыстыру. Бояған сурет ұзын, ал екінші сурет қандай? (қысқа)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы:	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы:	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы:	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Көңіл	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Көңіл

«Шарды үрлейміз» Негізгі жаттығу: Бағытты өзгертіп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұру. Қимылды ойын: «Көтермек» Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында- артында, жоғары - төмен» Шаттық шеңбер Алдында-артында, жоғары-төмен ұғымдары бойынша түсіндіру. Дидактикалық ойын: Суреттегі заттарды көз мөлшерімен жаттап, кеңістікте орналасу ретімен орналастырады. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Жасыл шырша» 1-топ: Үшбұрыш пішіндерді, дөңгелек пішіндерді қолданып шырша жасап жапсыру. 2-топ: Шырша суретін салып субокпен бояу. 3-топ: Ермексаздан шыршаны мүсіндеу.	«Шарды үрлейміз» Негізгі жаттығу: «Жыланша» жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Көтермек» Қоршаған әлеммен таныстыру , қазақ тілі*** Тақырыбы: «Атжалман» Балаларды суреттен атжалманмен таныстыру. Атжалманның немен қоректенетінін сызық арқылы қосу. Үлестірмелі материал (32 бет) Мен жер асты тұрғынымын, Жер қазушы, кұрылысшы. Қане, достар, айтыңдаршы Бұл қандай жұмысшы? (Көртышқан) Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Бидай» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Бидайдың	«Шарды үрлейміз» Негізгі жаттығу: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Қазақ тілі Тақырыбы: «Туыстарым көп менің» Мақсаты: Қазақ тіліне тән «қ» дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстыққа тынасқа байланысты сөзде рді («бөпе», «аға», «апа», «і ні», «қарындас») айту және түсінуде қабілеттерін қалыптастыру. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Тілге арналған жаттығу: Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” күйін қосып қою. Авторы: Ақан Сері Мақал үйрету идидактикалық ойын: «Суреттен таны» Шарты: суреттерден балалар отбасы	толқыны» (С.Тұрысбеков) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Айналайын ақ маман» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қояндар» (Т.Ломова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (М.Глинка) Билер: «Жүгіреміз, секіреміз» (С. Соснина) Ойын: «Қояндар» Шарты: Жетекші балаларға суретте салынған алаңға баруларын сұрайды, «Бұл жерде кішкентай қояндар тұрады, олардың не істеп жатқанын музыканы тындаған кезде білесіңдер». Баяу немесе жылдам әуен ойналады. Балалар әуенді ажыратып, жетекшінің сұрауы бойынша балалар планшеттегі қалташаға суреттерді салады. Егерде бала	толқыны» (С.Тұрысбеков) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Елімізді сүйеміз» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) Музыкалық- ырғақтық қимыл: «Қосарланып билеу» Г. Потапенко Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сауысқан» (орыстың халық әуені, өңдеген Т. Попатенко) Билер: «Жалқаубек» (үнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында) Ойын: «Карусель» Шарты: Бұл ойында әуеннің жәй тез орындалуын айыра білу керек. Карусельді айналдырып, әнді тындайды, әннің тез жерінде тез айналдырып, орташа жерінде орташа айналдырып, темпке көңіл бөлдіру керек. Қоршаған әлеммен
---	---	---	--	---

		сабағына мақталы таяқшамен гуашқа батырып салу. 2-топ: Майлық қағазды домалақтап желіммен жапсыру. 3-Ермексазбен мүсіндеу. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Суретті аяқта және боя. Шығармашылыққа арналған еркін сурет. Негізгі бөлім: Paint, бағдарламасында алған білімдерін іс жүзінде көру, қолданған командаларды қолдана отырып жұмыстану. Баланың көру, есте сақтау, логикалық ойлауын эстетикалық талғамын қалыптастыру, тианақты мәні бар жұмыс жасауға дағдыландыру. Кескінмен жұмыс. Күй күмбірі: «Сырлы саздар» күйі орындалады, авторы: Е.Рүстембеков	мүшелерін атап айтады. Ағасын, інісін, әпкесін көрсетеді. Сөздік минимум: аға, әпке, іні. Күтілетін нәтиже: туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; сөзтіркестерінің әнін түсінеді, оларды өзбетінше құрайды. Сурет салу Тақырыбы: «Әжеме арналған орамал» Ұйымдастыру бөлімі Балалар шаттық шеңберін құрады. Алда қандай мереке барын сұрау Орамал пішінін, өрнектер болатыны әңгімелеу. Сергіту сәті: Сыңғыр-сыңғыр сырғалар, Құлағында ырғалар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Саусақтарда сақина, Сана, салып ақылға. 1,2,3... Демалып жинап күш. Шығармашылық жұмыс орамалдың суретін ою-өрнектер арқылы әдемілеу. Суретті өрнектер арқылы	әуенді дұрыс тапса балалар қолпаштайды. Көркем әдебиет, қазақ тілі*** сурет салу Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Балалар ертегіні теледидардан тамашалап, түсінгендерін баяндайды. Ертегідегі кездесетін кейіпкерлерді атап, олардың әрқайсысына сипаттама береді. Ертегіні маска театры арқылы сахналайды. Төрт түлік малға қатысты мақал мәтелдер жаттату Үзік сызықтармен берілген төрт түлік малдың суретін карандашпен бастыру. Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Ұлу» 1-топ: Түрлі түсті	таныстыру Тақырыбы: «Асхана құралдары» Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып, ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айту. Тамақты пісіруге, қуыруға арналған ыдыстар қандай материалдан жасалатынын анықтау. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Қазан» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағазға бастырылған қазан суретін қиып жапсыру. 2-топ. Ермексазбен қазанды мүсіндеу.
--	--	---	--	--	--

			әдемілеу біліктілігін дамынту Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Жанбота» Біржанның күйі қосылады Ұлтық ойын: «Мозайка» шарты: ұлтық сурет мозайка құрастыру Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құс- тотықұс» Балаларға табиғат бұрышын мекендеуші құс-тотықұспен таныстыру.Құсқа тән ерекшіліктерін байқап,айтып әңгімелеу. Мақал-мәтел қайталау. Тоты құс бойына қарап зорланады, аяғына қарап қорланады. Құс қанатымен ұшады, құйрығымен қонады. Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Құстың ұясы» 1-топ: Құстың ұяясының суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен	дөңгелетер қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Ою өрнектер қию» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салады; Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейтеді.Қағаздан оюларды қиюға үйрету.	
--	--	--	---	--	--

			мүсіндеу. 3-топ: Қағаз қиындыларын қиып жапсыру.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№10 Дене тәрбиесі**	Картотека№7 Дене тәрбиесі**	Картотека№9 Дене тәрбиесі**	Картотека№15 Дене тәрбиесі**	Картотека№6 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.ертегісін оқып беру.	«Ағаштың дәні» ертегісін оқып беру.	«Арманына жеткен етікші» ертегісін оқып беру.	«Жақсылықпен жамандық» ертегісін оқып беру.	«Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №12				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрін шыдап көтерген. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Ойын әрекеті: «Домбыра» Шарты: Балалар суретке асықтардан домбыра құрастыру.	Құрастыру,музыка*** Ойын-әрекеті: «Ожау» Шарты: Балалар суретке асықтардан ожау құрастыру. «Анатайым» әнін қайталау	Құрастыру,музыка* ** Танграм әдісі арқылы бірнеше үлгіге қарап суреті бейнелер құрастыру. «Менің әжем»әнін қайталау. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы:« Ертегіні аяқта» Мақсаты: қиял ойыны	Құрастыру, математика негіздері. Ұзын-қысқа өлшемді таяқшалар мен асықтарды қолдана отырып көпір құрастыру.	Құрастыру,тіл дамыту Қыс туралы суретпен құрастырып әңгімелеу. Еркін ойын: «Гараж» Шарты: Ағаш құрастырғыштардан түрлі бейнелер құрастыру.
Балалармен жеке	Айшабибі	Арлан	Тимур	Марьям	Айлин

жұмыс	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Ханталай» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен шығармашылық жұмыс жасау»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	Медбике кеңесі: «Тұмаудан алдын-ала сақтану»

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02-27.02.2026 ж

Құндылық: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»

Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.02.2026ж	Сейсенбі 24.02.2026ж	Сәрсенбі 25.02.2026ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Ерке сылқым» күйін қосып қою.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Ахмедьяровтың «Әсем қоңыр» күйін тыңдау.	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Ақсақ құлан» күйін тыңдату.	Балаға жұмсақ жүрек ойыншығын беріп, тәрбиеші мен бала бір біріне жылы лебіздерін айтады. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Д.Шығайұлының "Қос алқа" күйін қосу.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» қосып тыңдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.Өз көңіл-күйін білдіретін смайликтерді таңдап, тақтаға жапсыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау Көркем әдебиет,қазақ тілі***	Тіл дамыту «Не артық?» Шарты: Алдарындағы топшалардан	Математика негіздері,құрастыру Ойын: «Таяқшамен құрастыру»	Тіл дамыту Ойын-әрекеті: «Сыңарын тап» Шарты:Берілген	Көркем әдебиет, Қазақ тілі. Ойын-әрекеті: «Ертегі құрастыру»

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Кітап бұрышындағы «Ақымақ қасқыр», «Аяз» ертегі кітаптарын суреттерін қарап, өздерінің жақсы көріп тыңдайтын ертіглерін әңгімелеу.	сипаттамасы бойынша артық затты тауып, қоршап сызу керек.	Шарты: Берілген карточкадағы суреттердегі таяқшаларды түстермен сәйкестендіріп құрастыру.	карточкадан қолғаптың сыңарын ажыратып сипаттап орналастыру.	Шарты: Берілген суреттерден ертегі желісі арқылы орналастырып айтып беру.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Өрт қауіпсіздік ережесі» тақырыбында әңгіме жүргізу. Видеоролик арқылы балаларға түсіндіру.				
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №12(доппен)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)	Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді сипаттап жануарларды өз үйіне ораналастыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі** Суреттен өздеріне таныс ыдыс аяқтарды атау. Олардың қолдану туралы әңгіме жүргізу. Шанышқы, қасық, тәрелке т.б «Ш» дыбысына байланысты тіл ұстарту жаттығуын қайталау.	Тіл дамыту,қазақ тілі** Қыс мезгілі туралы суретпен әңгімелеу. Қыс туралы тақпақ қайталау. Келіп қалды қыс Аяз боран бар Болсада жүр бала Далада жүгіріп қана.	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Шарты: Суреттер тақтаға ілінеді.Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Мынау қандай пішін?» Шарты:Бала топқа қарап тұрып,қолын артқа ұстайды.Қолындағы пішінді сипап байқап,балаларға көрсетпей атын атайды.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы:	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы:	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы:	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Әсем	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Әсем

«Шарды үрлейміз» Негізгі жаттығу: Бағытты өзгертіп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұру. Қимылды ойын: «Көтермек» Математика негіздері, Сурет салу Тақырыбы: «1,2,3 цифрлары.Биік-аласа» Балалар 1,2,3 сандарды кері және тура санау. 3цифры нешені білдірсе,әр қатардан сонша затты боя. Дәптерден тапсырмалар орындау. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Торсық» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Торсық суретін қиып жапсыру. 2-топ:Торсықты ермексазбен мүсіндеу.	«Шарды үрлейміз» Негізгі жаттығу: «Жыланша» жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Көтермек» Математика негіздері, сурет салу Ойын: «Пішіндерді боя» Шарты:Балаларды ұйымдастырып,оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі.Бұл суреттегі пішіндер боялмаған.Тақтаға боялған пішінді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап, алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Кілемше» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып кілемше жапсыру. 2-топ: Ермексазбен	«Шарды үрлейміз» Негізгі жаттығу: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Қазақ тілі ақырыбы: Не қалай дауыстайды? Мақсаты:Бұйрық райлы «айт» етістікті жекелей қолдануға баулу. Дидактикалық ойын .Құстардың суреттері, ойыншық құстар, құстардың дауысы жазылған үнтаспа. Сергіту сәті Дидактикалық ойын. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Ерке сылқым” күйін қосып қою. Авторы: Әбдімомын Желдібаев Қимылды ойын : «Түлкі мен құстар». Бір бала түлкі, қалғаны құстар. Түлкі ұйықтап отырады. Құстар ұшып жүреді. Түлкі оянып кетіп, құстарды қуады. Тіл ұстарту.	қоңыр» (Дина Нұрпейісова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Көктем жыры» (Ж.Молдажанова) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Көңілді жаңбыр» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко) Билер: «Шеңбермен жүр» (Bilimlands) Ойын: «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Гүлдерде күлімсіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейпі бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді. Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі	қоңыр» (Дина Нұрпейісова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Көктем жыры» (Ж.Молдажанова) Музыкалық- ырғақтық қимыл: «Аспапты үнінен таны» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сауысқан» (өңдеген Т. Попатенко) Билер: «Джентельмендер» биі Ойын: «Сылдырмақ пен бубен» Шарты: Сылдармақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің дауысы естілгенде, балалар отыра қалуы керек. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:«Қыстық киім» Қыстық киім түрлерімен (баскиім,аяқкиім,сыр
--	--	---	--	--

		мүсіндеу. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Сандарды өсу тәртібімен орналастыру. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережелімен танысу. (ереже бойынша бейнеролик) Негізгі бөлім: Өсу тәртібімен саннан-санға көше отырып, тасбақаның гүлге детуіне көмектес.	Ғай-ғай – торғай, Ә-ә- теш. Күтілетін нәтиже: сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады. Сурет салу Тақырыбы: «8 Наурыз мерекесімен құттықтау ашық хаты» Шаттық шеңбері: Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдіраспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. Топта балалар отбасы мүшелері жайлы әңгімелеседі. Әркім анасына қалай көмектесетіндері жайлы, үйлерінде үлкен әжелері болса, олардан не үйренетіндері туралы айтады. Педагог балаларға «Қонжықтың анасына айды сыйлау» әңгімені айтып береді. Қорытынды Балалар жұмыстарын аяқтаған соң топтың талқылау жүргізіледі. Ең әдемі ашық хатты салған бала Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Балқаймақ»	жақсы» Шарты: Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Шарты: Дәрігер мамандығымен, құрал-жабдықтарымен таныстыру. Рөлдерге бөлініп ойнату. Біз-дәрігер, дәрігер, Ауруды емдеп жазамыз. Науқас келсе, әбігер Боламыз да қаламыз. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Моншақ» 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды умаждап домалақтап бір-біріне жалғап жапсыру. 2-топ: Жіпке ермексазбен моншақ тізбектеп мүсіндеу. 3-топ: Түрлі түсті дөңгелектердің суретін субояқпен	т киім) таныстыра отырып, ұл бала мен қыз бала қыстық киімдерін ажыратып айту. Ойын: «Қысқы киімдер» Шарты: Карточкаға қысқы киімдер суретін сипаттап орналастыру.. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Етік» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаз қиындыларын қиып суретке жапсыру. 2-топ. Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.
--	--	--	---	---	---

			Кұрманғазы күйі қосылады Ұлтық ойын: «Асықтар» шарты: асықтарды түс-түсімен жинақтау Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Жүк көлігі» Балаларға түрлі жүк тасуға арналған көлік түрлерімен таныстыра отырып, олардың адам таситын көлік түрлерінен айырмашылығын атап айтуға әңгімелеу. Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Көлік» 1-топ: Көліктің суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен дөңгелекті мүсіндеу. 3-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру.	бояу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Ермексаздан торғай жасау» Мақсаты: Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттардың, құстардың пішінін мүсіндей біледі; Ермексаздан торғайды мүсіндеу әдісін үйрету.	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген				

	қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№10 Дене тәрбиесі**	Картотека№7 Дене тәрбиесі**	Картотека№9 Дене тәрбиесі**	Картотека№15 Дене тәрбиесі**	Картотека№3 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.ертегісін оқып беру.	«Піл мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Қасқыр пен көжектер» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру.	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №12				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас..				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Торсық» Шарты: Балалар суретке асықтардан торсық құрастыру. «Ана»әнін қайталау	Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Шарты: Әртүрлі жемістер мен көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады.Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. Бөлінген көкөністер мен жемістер бөлігін тауып құрастыру.	Құрастыру,музыка* ** Ойын әрекеті: «Домбыра» Шарты: Балалар суретке асықтардан домбыра құрастыру. «Наурыз»әнін қайталау. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы:«Артық затты тап» Мақсаты: салыстыру ойыны	Құрастыру, математика негіздері. «Айсұлуға арналған моншақ» Шарты:Балалар суретке қарап жіпке асықтардың түстерін ажыратып моншақ құрастырады	Құрастыру,тіл дамыту Қыс қызығы суреті бойынша әңгімелеу. «М», «Н» дыбыстарына жаттығу орындату. М-м-м-мүз, Ма-ма-ма-марал, На-на-на-нан, Н-н-н-нар. Ойын: «Саптама етік» Шарты: Асықтардың түстерін ажыратып,етік бейнесін құрастыру. Музыка*** «Наурыз»әнін

					қайталау
Балалармен жеке жұмыс	Ернияз Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ынталандыру.	Кәусар Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	Арлан Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру.	Айшабибі _ Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	Алихан Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Ата-аналарға балалардың наурыз мерекесіне тақпақтар қайталауға айту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға арналған ертегі кітаптары»	Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Ата-аналарға кеңес: «Табиғатты қорғайық!»

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02-06.02.2026 ж

Құндылық: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»

Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.02.2026ж	Сейсенбі 03.02.2026ж	Сәрсенбі 04.02.2026ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Н.Тілендиевтың «Аққу» күйін қосу.	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Халық күйі «Салкүрең» тыңдату.	Өздерінің сөрелеріндегі нейрожаттыңуларын орындап, тәрбиешімен амандасып топқа кіреді Күй күмбірі: Қабылдау кезінде С.Тұрысбековтың «Ақ жауын» күйін қосып қою.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін тыңдау.	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, көңіл-күй сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйін қосып тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Әдептілік әліппесі» Балаңызға «әдептілік» тақырыбында әріптер бойынша сөз ойлап табуды тапсырыңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Қарлығаш пен дәуіт», «Ақымақ қасқыр» суреттерін қарап таныс ертегілерді атау. «Өрт сөндіргіш құралдар» Балаларды өрт сөндіргіш заттармен қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелеу.	Тіл дамыту «Ою-өрнек» Шарты: Берілген карточкадағы суретті атап, ою-өрнекті ажыратып орналастырып сипаттау.	Математика негіздері Ойын-әрекеті : Үстел-үсті ойын: «Домино» Шарты: Домино суреттерін ажыратып атап, құрастыру.	Математика негіздері, тіл дамыту Ойын-әрекеті: «Қоржынға асықтарды жинау» Шарты: Берілген карточкадағы үлкен кіші қоржындарды ажыратып атап, асықтарды жинап санау арқылы салу.	Көркем әдебиет, Қазақ тілі.*** Ұлттық бұрыштардағы ұлттық киімдер мен ұлттық ойындармен танысып атау.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №11 (құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына. Тауысып іш қалдырма.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	Тіл дамыту Ойын: «Анасын тап» Шарты: Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады.	Математика негіздері Ойын: «2» санын бояу Шарты: Берілген карточкадан 2 санын тауып бояу.	Тіл дамыту, қазақ тілі** «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген карточкадан қысқы ойындарды атап, көлеңкесіне жапсыру. Тіл ұстату жаттығуларын қайталау.	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Қоректендіру» Шарты: Балалар қоянның азығын тауып қоректендіру.	

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Шашырап жүреміз» Негізгі жаттығу: Бағытты өзгертіп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұру. Қимылды ойын: «Көтермек» Қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері Шаттық шеңбері Қуанаман мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! Тақырыбы: «Үй құстары» Балалардың үй құстары және олардың пайдасы туралы әңгімелеу. Миға шабуыл. Басында айдары бар, Иегінде сақалы бар. (Өтеш) Салыстыру Қаз тауықтарға қарағанда үлкендеу болады, жұмыртқасы да үлкендеу болады. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс:	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Шашырап жүреміз» Негізгі жаттығу: «Жыланша» жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Көтермек» Қоршаған әлеммен таныстыру ,қазақ тілі*** Шаттық шеңбері Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз. Миға шабуыл: Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Тәжірибе жүргізу. - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. Қарды ыдысқа салып ортасына1 қасық ас содасы мен лимон қышқылын араластырып саламыз.Үстіне боялған суды құйғанда қардың түсі өзгередінін	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Шашырап жүреміз» Негізгі жаттығу: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Қазақ тілі Тақырыбы: «Тазалық-таза баланың досы» Мақсаты: Қазақ тіліне тән «ә» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Біздің денсаулығымыз мықты болу үшін тазалықты сақтауымыз керек. Жаңа сөздермен таңыстыру. – Тазалық сақтауға сабын, сүлгі, тарақ т.б заттарды қолданамыз. Балалар жаңа сөздерді қайталайды. Жұмбақтар Дидактикалық ойын Пайдасыз заттарды балалар өздері таңдап қоқыс жәшікке салады. Ұлттық ойын «Арқан	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Саржайлау» (Т.Қазанғапұлы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Балалардың музыкалық-ырғақтық жаттығуды орындауы: «Келіншек» күйі Билер: «Тоқта» (Bilimlands) Ойын: «Көңілді оркестр» Мақсаты: Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: Түрлі музыкалық аспаптар. Шарты: Шеңберде тұрған балалар аспаптармен әуенді сүйемелдейді. Ортада әуеннің ұзақтылығын қол қимылымен көрсетіп тұрған дирижер бала болады.	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Саржайлау» (Т.Қазанғапұлы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Аспаптарда ойнаймыз» (А.Еспенбетова) Музыкалық-ырғақтық жаттығу: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өндеген Б. Дәлденбай) Билер: «Жұптасу биі» Ұлттық ойын: «Айгөлек» Шарты: Балалар екі жаққа екі топ болып бір-бірінің қолдарын ұстап тұрады. Әуенмен «Айгөлек» әнін шырқап, бірінші топ екінші топтағы бір баланы шақырады. Аты аталған бала екінші топқа жүгіріп моншақ боп тізбектеліп тұрған балаларды кесіп өту керек. Кесіп өтсе өз тобына бір баланы алып кетеді. Кесіп
----------------------------------	---	--	---	---	--

	«Балапан» 1-топ: Балапан суретін қылқаламды субояққа батырып бояу. 2-топ: Суретке сары түсті жүнді қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.	байқайды. Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қар» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Қар суретіне қылқаламмен бояу. 2-топ: Қысқы ағаштың суретіне желім жағып мақта жапсырады. 3-топ: Ермексазбен қар жасайды. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Суретті аяқта және боя. Шығармашылыққа арналған еркін сурет. Негізгі бөлім: Paint,бағдарламасында алған білімдерін іс жүзінде көру, қолданған командаларды қолдана отырып жұмыстану. Баланың көру,есте сақтау,логикалық ойлауын эстетикалық талғамын қалыптастыру,тианақты мәні бар жұмыс жасауға дағдыландыру. Кескінмен жұмыс.	тарту» Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Тіл ұстарту жаттығулары Қортынды. Сурет салу Тақырыбы:«Әжеме арналған орамал» Ұйымдастыру бөліміБалалар шаттық шеңберін құрады. Алда қандай мереке барын сұрау Орамал пішінін, өрнектер болатыныәңгімелеу. Сергіту сәті: Сыңғыр-сыңғыр сырғалар, Құлағында ырғалар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Саусақтарда сақина, Сана, салып ақылға. 1,2,3... Демалып жинап күш. Шығармашылық жұмыс.орамалдың суретін ою-өрнектер арқылы әдемілеу. Суретті өрнектер арқылы әдемілеу біліктілігін дамынту Күй күмбірі:Балалар сурет салу барысында	Әуеннің ауысымына қарай, балалар маршпен жүреді. Аяқтың ұшымен жүреді. Жеңіл секіре жүреді. Музыка әуені тоқтағанда, аспапты балалар ала қояды. Аспап ала алмаған бала дирижер болады. Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Мақтаншақ қоян» ертегі Шарты: Шындық пен өтірік ұғымдарын түсіндіру.Өтірік айтпауға ұғындыру. Ертегіні видеороликтен тыңдатып көрсету. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Сурет салу жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қоянға арналған мойынорағыш» 1-топ: Мойынорағыш суретін қылқаламен жңішкелеп жағып бояу. 2-топ: Суретке қиыны	өте алмаса сол топта қалады. Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, Тақырыбы:«Қар жамылған үй» Шарты: Балалар қыс мезгілі туралы түсінік беру. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Үй» Ендіше біз қар жамылған үйді әр түрлі тәсілдермен бейнелеп жасаймыз. Балалар топқа бөлінеді. 1-топ. Үйдің суретіне мақтаны созып орналастырып, желімнің көмегімен жапсыру. 2-топ. Ермексазбен қар жамылған үйді мүсіндеу.
--	---	---	--	---	---

		Күй күмбірі: «Сырлы саздар» күйі орындалады, авторы: Е.Рүстембеков	«Алатау» Құрманғазы күйі қосылады Ұлтық ойын: « Суретті құрастыр» шарты: ұлтық ою-өрнектерді құрастыру Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Балаларға қыс мезгіліндегі ойындар туралы әңгімелеу. Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Қысқы ойындар» 1-топ: Шаңғының суретін бояу 2-топ: Аққаланың қалпағын мүсіндеу. 3-топ: Шананың бөліктерін жапсыру	қағазды желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Тасбақаның суретін салып үйренеміз сурет салу» Мақсаты: Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төнге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу; Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу.	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген				

	қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№19 Дене тәрбиесі**	Картотека№20 Дене тәрбиесі**	Картотека№8 Дене тәрбиесі**	Картотека№3 Дене тәрбиесі**	Картотека№2 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру.ертегісін оқып беру.	«Тазша бала» ертегісін оқып беру.	«Түлкі иен қоян» ертегісін оқып беру.	«Үш торай» ертегісін оқып беру.	«Алма» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №11				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асың,асың,асыңа! Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын! Қайда жүрсең жол болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Ойын әрекеті: «Қардың артында тығылған қай жануар?» Шарты: Балалар суретке қарап қардың артында тығылған жануарды ажыратып атап,пазло арқылы құрастыру. Музыка*** Қыс әндерін қайталау.	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Үш аю» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып,қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Құрастырғыш» Шарты: Ірі құрастырғыштардан түрлі бейнелер құрастыру.	Құрастыру,музыка* ** Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Суретке қарап асықтардан үшбұрыш құрастыру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы:« Ертегіні аяқта» Мақсаты: қиял ойыны	Құрастыру Ойын: «Айсұлуға арналған моншақ» Шарты:Суретке қарап жіпке түрлі түсті асықтарды тізбектеп құрастыру. Қазақ тілі*** Мақал-мәтел Жақсы адам елдің ырысы, Жақсы сөз жанның тынысы.	Тіл дамыту Мнемокесто арқылы ертегіні құрастырып әңгімелеу. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Айлин Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап	Кәусар Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру.	Әмір Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі	Ернияз Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық	Айшабибі Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:

	айтуға талпындыру.		бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру.	мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Қыз куу» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тез әрекет етуге үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата–анаға ұсыныс: «Отбасындағы бала тәрбиесі»	Психолог кеңесі: «Балаңды сүй»	Медбике кеңесі: «Балабақшадағы баланың киімі»	Медбике кеңесі: «Пайдалы дәрумендер»	Ата–анаға ұсыныс: Балаларға қазақша ертегі кітап оқу.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02 - 13.02.2026 ж

Құндылық: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»

Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.02.2026ж	Сейсенбі 10.02.2026ж	Сәрсенбі 11.02.2026ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, кіммен келгендігін, көңіл-күйін сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін тыңдау.	«Көңілді смайликтер» көңілді смайликтерді таңдап, смайликтегі бейнені жасап, топқа жақсы көңіл күймен келулерін қамтамасыз ету. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Көңіл ашар» күйін қосып қою.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Көңіл толқыны» күйін тыңдату.	«Жүректен жүрекке» бір-бірін құшақтау арқылы жылулық сыйлау. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін тыңдау.	Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап, музыкамен әуенімен топқа кіреді. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Ақсақ киік» күйін қосып тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Сыйластық басты қасиет» Балаңызбен бірге үйдегі сыйластық ережелерін құрастырып түсіндіріңіз. Сәлемдесу, рұқсат сұрау деген сияқты қарапайым нәрселерден бастаңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау	Тіл дамыту «Қолғап» Шарты: Берілген	Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойын:	Тіл дамыту Ойын-әрекеті: «Отбасы мүшелері»	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті:

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Шаруа мен аю», «Әжемнің ертегілері» кітаптардағы суреттерін қарап танысып әңгімелеу. «Жол белгілері» Балаларды жол белгілер ережесі туралы әңгімелеу.	карточкадағы суретті атап, ажыратып орналастырып сипаттау.	«Таяқшалар» Шарты: Берілген карточкадағы таяқшалардың түстерін атап, бейнелер құрастыру.	Шарты:Берілген карточкадағы отбасы мүшелерін атап сипаттау.	«Дастархан жаю» Шарты: Балалар дастарханға ұлттық тағамдар қойылатынын атап әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №11 (құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Бөлмедегі гүлдер» Шарты: Бөлме гүлдері туралы айту, атау, күтіп баптау туралы мәлімет алу.	Математика негіздері. Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек- анам, Кішкентай бөбек - мен	Тіл дамыту, қазақ тілі** «Қыс қызығы» туралы балалармен әңгіме жүргізу. Балаларға толық сөйлем құрап айтқызу.	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суретті атап, көлеңкесін тауып сызық арқылы қосу.	Математика негіздері Ойын-әрекеті:«Кім жылдам» Шарты:Балалар Дьенеш блоктарды пайдаланып, геометриялық пішіндерді дұрыс орналастыру керек..
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Шашырап жүреміз» Негізгі жаттығу:	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Шашырап жүреміз» Негізгі жаттығу:	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Шашырап жүреміз» Негізгі жаттығу:	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Былқылдақ» (Тәттімбет)	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Былқылдақ» (Тәттімбет)

	Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру . Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді бекіту. Қимылды ойын: «Көтермек» Математика негіздері, тіл дамыту Тақырыбы: «Оң жақта-Сол жақта»,«Алдында», «Артында» Шарты: «Оң жақта», «сол жақта»,«алдында» «артында» түсініктерін беру.Кеңістікте бағдарлау,логикалық ойлауын дамыту. Алдында,артында деген ұғымдарды сипаттап, сурет бойынша әңгіме құрау. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Тиінге арналған саңырауқұлақ» 1-топ: Дайын суретті гуашка қылқаламды батырып боу. 2-топ: Саңырауқұлақтың	Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру . Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді бекіту. Қимылды ойын: «Көтермек». Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Қысқы тіршілік» Балаларға сурет бойынша қыстап қалатын құстардың, жануарлардың тіршілігін әңгімелеу. Жаңылтпаш қайталау Орманда қар, Жерде қар, Шыршада қар, Көлде қар. Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Дәнді дақылдар» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Құстарға дәнді мақталы таяқшамен гуашка батырып бояу. 2-топ: Құстардың	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Аяқтарын алшақ қойып домалату. Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіреді. Аяқтарын алшақ қойып домалатады. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Қазақ тілі Тақырыбы: «Қысқы орман» -Балалар,мына сандықтың ішінде орман жануарларынан келген хат бар екен. Мен сендерге сол хатты оқып берейін. -Сәлеметсіңдер ме,балалар! Сендерге хат жазып отырған орман жануарлары. -Балалар,орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?Қоян,түлкі,қасқыр, аю,тиін,кірпі. Дидактикалық ойын: «Сәбіздерді жина» Дидактикалық ойын: «Жаңғақтарды жина» Сергіту сәті	Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Наурыз көктем» (Д.Қиқымов) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Полька» Балалардың музыкалық-ырғақтық жаттығуларда ойнауы: «Түймелі қолғаптар» (Н.Мейірбекқызы) Билер: «Тоқта» Ойын: «Аю мен ара» Шарты: Аралар музыка ойнағанда бал жинайды. Музыка тоқтаған кезде аралар ұйқыға кетеді. Аюлар ұйқыдан тұрып бал жинай бастайды. Ойын аяғында аюлар мен аралардың балдары саналынады. Кімнің балы көп болса сол жеңіске жетеді. Қорытындылау. Математика негіздері, сурет салу музыка*** « 3 цифрымен таныстыру »	Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Наурыз көктем» (Д.Қиқымов) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Полька» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» Билер: «Достарым, кел, билейік» (А. Досмағанбет) Ойын: «Ырғағын ажырат» Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарында бірдей аспаптар қойылады. Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапта ойнайды, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды. Қорытындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Табиғат бұрындағы тіршілік» Балалармен бірге табиғат бұрышындағы жануарларды
--	--	--	---	---	--

	қалпағын дөңлелекті бүктеу әдісі арқылы қайшымен қиып жапсырамыз. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу. Қорытындылау.	суретіне майлық қағазды умаждап домалақтап жапсыру. 3-топ: Жемсауытты ермексазбен мүсіндеу. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Numlock пернесімен таныстыру. Негізгі бөлім: Балалар біз бүгін Numlock пернесімен танысамыз. Пернетақта компьютердің қандай құрылғысы? (негізгі құрылғысы) Numlock пернесі пернетақтада орналасқан. Бізге сандар және таңбаларды салуға көмектеседі. (1,2,+?#) Күй күмбірі.	Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” қосып қою. Авторы: Ақан Сері Тіл ұстарту: (қазақ тіліне тән қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу) Ар - ар – ар, Қандай аппақ қар. Ыс - ыс – ыс, Келіп қалды қыс. Қорытындылау. Сурет салу Тақырыбы: «Үй жануары-мысық» Балалар шаттық шеңберін құрады. Көрнекі суреттер арқылы үй жануарлардың сыртқы түрімен тіршіліктер туралы түсініктерін кеңейту. Сергіту Шығармашылық жұмыс. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру, мысықтың суретін салып субояқпен бояйды. Суретіміз кепкенше бір демалып алайық. Қорытындылау Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында	Балалар 3 санын өзге цифрлардың арасынан табу. Бір мен үш көлеміндегі заттарды санай білуге үйрету. Шаттық шеңбері. 1,2,3 тура және кері санау. Миға шабуыл. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ойын: «3 санын тауып боя» Шарты: Берілген карточкадан өзге сандар арасынан 3 санын тауып бояу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Сәбіз» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан жырту әдісі арқылы сәбіз үлгісіне жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: Суретке қиыны қағазды желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. Қорытындылау.	бақылайды. Жануарлардың сыртқы пішіні мен мінез-құлықтары табиғаттағы өмірі туралы, мерзімге байланысты тіршілігі мен шығу тегі, көбеюі (балықтар уылдырық шашады, құс балапанын жұмыртқадан шығарады, жануарлар баласын тірі туады) жайлы әңгімелеу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Кірпі» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағазға бастырылған кірпінің суретін қиып жапсыру. 2-топ. Ермексазбен кірпіні мүсіндеу. Қорытындылау.
--	---	---	---	--	---

			«Жанбота» Біржанның күйі қосылады Ұлтық ойын: « Суретті құрастыр» шарты: ұлтық суретті құрастыру Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» Балалар ертегіні аудио жазба арқылы тыңдайды. Ертегідегі кездесетін кейіпкерлерді атап, олардың әрқайсысына сипаттама береді. Қыс мезгілі туралы жаңылтпаштар айтып жарысады: Қыста қолым үсіп кетті, үсіп,ісіп кетті. Мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Қоянның үйшігі» 1-топ: Үйшікті ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: Үйшік бөліктерін қиып жапсыру. Қорытындылау.	Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Бұйымды әрлеу, әшекейлеу» Мақсаты: Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту; Бұйымды әрлеу, әшекейлеу жолдарын үйрету.	
Серуенге дайындық	Дұрыс реттілікті сақтап ретімен киінулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету). Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№11 Дене тәрбиесі**	Картотека№9 Дене тәрбиесі**	Картотека№7 Дене тәрбиесі**	Картотека№5 Дене тәрбиесі**	Картотека№3 Дене тәрбиесі**

Серуеннен оралу	Өз сөрелеріне киімдерін салып жинау. Қолдарын сабынмен жуу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Бақ дәулет берсің басыңа, Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін Бақ,береке болсын.				
Күндізгі ұйқы	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру.	«Әжемнің ертегілері» кітабын оқып беру.	«Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	«Кім күшті?» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №11				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Ойын әрекеті: «Ормандағы саңырауқұлақтар» Шарты: Балалар суретке асықтардан саңырауқұлақ құрастыру.	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Құстарға арналған ұя» Шарты: Балалар суретке асықтардан түстеріне қарап ұя құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Танграм әдісі арқылы бірнеше үлгіге қарап суреті бейнелер құрастыру. «Анашым» әнін қайталау. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Артық затты тап» Мақсаты: Салыстыру, топтастыру дағдыларын дамыту.	Құрастыру Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Қазақ тілі*** Мақал-мәтел жаттау. Балалық шағы, патшаның тағы. Ойнақтаған бала от басады.	Тіл дамыту, Мнемокесто арқылы қыс қызығы суретін құрастырып әңгімелеу. Музыка*** «Менің әжем» әнін жаттау.
Балалармен жеке жұмыс	Рахман Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру.	Кәусар Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға	Ернияз Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	Айшабибі Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға	Арлан Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды

		дағдыландыру.		дағдыландыру.	өзгертіп жүруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Кім артық?» Мақсаты: Шапшаңдыққа,тез әрекет етуге үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі «Агрессивті бала»	Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру.	Балалардың қол моторикасын дамыту.	Ауа-райына қарай балаларды киіндіруге кеңес беру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02-20.02.2026 ж

Құндылық: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»

Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.02.2026ж	Сейсенбі 17.02.2026ж	Сәрсенбі 18.02.2026ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Нейро жаттығуларды орындап, өздеріне ұнаған суретті таңдап амандасу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде С.Тұрсынбековтың «Көңіл ашар» күйін қосу.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдату.	Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, кіммен келгендігін, көңіл-күйін сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Д.Нұрпейісованың «Бұлбұл» күйін тыңдау.	Балаға жұмсақ жүрек ойыншығын беріп, тәрбиеші мен бала бір біріне жылы лебіздерін айтады. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін қосып қою.	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Д.Шығайұлының «Қос алқа» күйін тыңдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Әже тәлімі» Балаларыңызды әжелерін сыйлауға үйрету. Әжелеріне бір күнін арнап, әжесімен бірге бір іспен айналысуын ұйымдастыру. Әжесімен бірге ертегі оқу немесе әжесімен бірге отбасылық суреттерді тамашалау				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау Көркем әдебиет,қазақ	Тіл дамыту «Отбасы мүшелері» Шарты: Балалар	Математика негіздері Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Берілген	Математика негіздері,тіл дамыту Ойын-әрекеті:	Көркем әдебиет, Қазақ тілі. Ойын-әрекеті:

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	тілі*** Кітап бұрышындағы «Шынашақ», «Аққу қаздар» ертегі кітаптарын қарап, өздерінің жақсы көріп тыңдайтын ертіглерін айтып береді. «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері» тақырыбында әңгіме жүргізу.	отбасы мүшелеріннің суреттерін пазло арқылы құрастырып әңгімелеу.	карточкадағы суреттердегі түстермен асықтарды сәйкестендіріп тез орналастыру.	«Үй жануарлары» Шарты:Берілген карточкадан үй жануарларын атап, сипаттау.	«Ою-өрнек» Шарты: Берілген карточкадағы ою-өрнектерді атап әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №12(доппен)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)	Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Қыста ұйықтайтын жабайы жануар» Шарты: Берілген карточка арқылы қыста ұйықтайтын жабайы жануарды сипаттап әңгіме құрап қоршау.	Математика негіздері,сурет салу Ойын-әрекеті: «Пішіндерді түсіне сәйкес боя» Шарты: Берілген картокадағы теректегі пішіндерді ажыратып атап,түстеріне сәйкес бояу.	Тіл дамыту,қазақ тілі** «Қыс» туралы мнемостека арқылы балалармен әңгіме жүргізу. Балаларға толық сөйлем құрап айтқызу.	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілі» Шарты: Берілген суретті атап, көлеңкесіне тауып орналастыру.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: Суретте берілген заттардың ең ұзынын ғана бояу. Екі суретте салыстыру. Бояған сурет ұзын, ал екінші сурет қандай? (қысқа)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрлейміз» Негізгі жаттығу:	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрлейміз» Негізгі жаттығу:	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрлейміз» Негізгі жаттығу:	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Көңіл толқыны» (С.Тұрысбеков)	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Көңіл толқыны» (С.Тұрысбеков)

	Бағытты өзгертіп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұру. Қимылды ойын: «Көтермек» Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында-артында, жоғары - төмен» Шаттық шеңбер Алдында-артында, жоғары-төмен ұғымдары бойынша түсіндіру. Дидактикалық ойын: Суреттегі заттарды көз мөлшерімен жаттап, кеңістікте орналасу ретімен орналастырады. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Жасыл шырша» 1-топ: Үшбұрыш пішіндерді, дөңгелек пішіндерді қолданып шырша жасап жапсыру. 2-топ: Шырша суретін салып субокпен бояу. 3-топ: Ермексаздан шыршаны мүсіндеу.	«Жыланша» жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Көтермек» Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Атжалман» Балаларды суреттен атжалманмен таныстыру. Атжалманның немен қоректенетінін сызық арқылы қосу. Үлестірмелі материал (32 бет) Мен жер асты тұрғынымын, Жер қазушы, құрылысшы. Қане, достар, айтыңдаршы Бұл қандай жұмысшы? (Көртышқан) Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Бидай» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Бидайдың сабағына мақталы таяқшамен гуашқа	Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Қазақ тілі Тақырыбы: «Туыстарым көп менің» Мақсаты: Қазақ тіліне тән «қ» дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстыққа тынасқа байланысты сөзде рді («бөпе», «аға», «апа», «іні»), «қарындас») айту және түсінуде балалардың қалыптастыру. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Тілге арналған жаттығу: Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” күйін қосып қою. Авторы: Ақан Сері Мақал үйрету Дидактикалық ойын: «Суреттен таны» Шарты: суреттерден балалар отбасы мүшелерін атап айтады. Ағасын, інісін, әпкесін	Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Айналайын ақ мамам» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қояндар» (Т.Ломова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (М.Глинка) Билер: «Жүгіреміз, секіреміз» (С. Соснина) Ойын: «Қояндар» Шарты: Жетекші балаларға суретте салынған алаңға баруларын сұрайды, «Бұл жерде кішкентай қояндар тұрады, олардың не істеп жатқанын музыканы тыңдаған кезде білесіңдер». Баяу немесе жылдам әуен ойналады. Балалар әуенді ажыратып, жетекшінің сұрауы бойынша балалар планшеттегі қалташаға суреттерді салады. Егерде бала әуенді дұрыс тапса балалар	Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Елімізді сүйеміз» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қосарланып билеу» Г. Потапенко Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сауысқан» (орыстың халық әуені, өңдеген Т. Попатенко) Билер: «Жалқаубек» (ұнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында) Ойын: «Карусель» Шарты: Бұл ойында әуеннің жәй тез орындалуын айыра білу керек. Карусельді айналдырып, әнді тыңдайды, әннің тез жерінде тез айналдырып, орташа жерінде орташа айналдырып, темпке көңіл бөлдіру керек. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Асхана
--	--	---	--	--	--

		батырып салу. 2-топ:Майлық қағазды домалақтап желіммен жапсыру. 3-Ермексазбен мүсіндеу. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Суретті аяқта және боя. Шығармашылыққа арналған еркін сурет. Негізгі бөлім: Paint,бағдарламасында алған білімдерін іс жүзінде көру, қолданған камандаларды қолдана отырып жұмыстану. Баланың көру,есте сақтау,логикалық ойлауын эстетикалық талғамын қалыптастыру,тианақты мәні бар жұмыс жасауға дағдыландыру. Кескінмен жұмыс. Күй күмбірі: «Сырлы саздар» күйі орындалады,авторы: Е.Рүстембеков	көрсетеді. Сөздік минимум: аға, әпке, іні. Күтілетін нәтиже: туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды;сөзтіркестерініңмәнін түсінеді,олардыөзбетіншеқұрайды. Сурет салу Тақырыбы: «Әжеме арналған орамал» Ұйымдастыру бөліміБалалар шаттық шеңберін құрады. Алда қандай мереке барын сұрау Орамал пішінін, өрнектер болатыныәңгімелеу. Сергіту сәті: Сыңғыр-сыңғыр сырғалар, Құлағында ырғалар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Саусақтарда сақина, Сана, салып ақылға. 1,2,3... Демалып жинап күш. Шығармашылық жұмыс.орамалдың суретін ою-өрнектер арқылы әдемілеу. Суретті өрнектер арқылы әдемілеу біліктілігін дамынту	қолпаштайды. Көркем әдебиет,қазақ тілі***сурет салу Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Балалар ертегіні теледидардан тамашалап, түсінгендерін баяндайды. Ертегідегі кездесетін кейіпкерлерді атап, олардың әрқайсысына сипаттама береді. Ертегіні маска театры арқылы сахналайды. Төрт түлік малға қатысты мақал мәтелдер жаттату Үзік сызықтармен берілген төрт түлік малдың суретін карандашпен бастыру. Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Ұлу» 1-топ: Түрлі түсті дөңгелетер қиып жапсыру.	құралдары» Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып,ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айту. Тамақты пісіруге,қуыруға арналған ыдыстар қандай материалдан жасалатынын анықтау. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Қазан» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағазға бастырылған қазан суретін қиып жапсыру. 2-топ. Ермексазбен қазанды мүсіндеу.
--	--	---	--	--	---

			Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Жанбота» Біржанның күйі қосылады Ұлтық ойын: «Мозайка» шарты: ұлтық сурет мозайка құрастыру Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құс- тотықұс» Балаларға табиғат бұрышын мекендеуші құс-тотықұспен таныстыру.Құсқа тән ерекшіліктерін байқап,айтып әңгімелеу. Мақал-мәтел қайталау. Тоты құс бойына қарап зорланады, аяғына қарап қорланады. Құс қанатымен ұшады, құйрығымен қонады. Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Құстың ұясы» 1-топ: Құстың ұясының суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Қағаз	2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Ою өрнектер қию» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салады; Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейтеді.Қағаздан оюларды қиюға үйрету.	
--	--	--	---	--	--

			қиындыларын қиып жапсыру.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№3 Дене тәрбиесі**	Картотека№14 Дене тәрбиесі**	Картотека№8 Дене тәрбиесі**	Картотека№12 Дене тәрбиесі**	Картотека№1 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.ертегісін оқып беру.	«Ағаштың дәні» ертегісін оқып беру.	«Арманына жеткен етікші» ертегісін оқып беру.	«Жақсылықпен жамандық» ертегісін оқып беру.	«Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №12				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрін шыдап көтерген. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Ойын әрекеті: «Домбыра» Шарты: Балалар суретке асықтардан домбыра құрастыру.	Құрастыру,музыка*** Ойын-әрекеті: «Ожау» Шарты: Балалар суретке асықтардан ожау құрастыру. «Анатайым» әнін қайталау	Құрастыру,музыка* ** Танграм әдісі арқылы бірнеше үлгіге қарап суреті бейнелер құрастыру. «Менің әжем»әнін қайталау. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы:« Ертегіні аяқта» Мақсаты: қиял ойыны	Құрастыру, математика негіздері. Ұзын-қысқа өлшемді таяқшалар мен асықтарды қолдана отырып көпір құрастыру.	Құрастыру,тіл дамыту Қыс туралы суретпен құрастырып әңгімелеу. Еркін ойын: «Гараж» Шарты: Ағаш құрастырғыштардан түрлі бейнелер құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Диас Табиғи және қалдық	Әмір Бала өзінің «Мен»	Тимур Өз ойын жай және	Марьям Сөйлегенде	Алихан Өкшемен, аяқтың

	заттардан құрастыруға ынталандыру.	бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.	жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.	сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Ханталай» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен шығармашылық жұмыс жасау»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	Медбике кеңесі: «Тұмаудан алдын-ала сақтану»

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02-27.02.2026 ж

Құндылық: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»

Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.02.2026ж	Сейсенбі 24.02.2026ж	Сәрсенбі 25.02.2026ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Ерке сылқым» күйін қосып қою.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Ахмедьяровтың «Әсем қоңыр» күйін тыңдау.	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Ақсақ құлан» күйін тыңдату.	Балаға жұмсақ жүрек ойыншығын беріп, тәрбиеші мен бала бір біріне жылы лебіздерін айтады. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Д.Шығайұлының "Қос алқа" күйін қосу.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» қосып тыңдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.Өз көңіл-күйін білдіретін смайликтерді таңдап, тақтаға жапсыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау Көркем әдебиет,қазақ тілі***	Тіл дамыту «Не артық?» Шарты: Алдарындағы топшалардан	Математика негіздері,құрастыру Ойын: «Таяқшамен құрастыру»	Тіл дамыту Ойын-әрекеті: «Сыңарын тап» Шарты:Берілген	Көркем әдебиет, Қазақ тілі. Ойын-әрекеті: «Ертегі құрастыру»

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Кітап бұрышындағы «Ақымақ қасқыр», «Аяз» ертегі кітаптарын суреттерін қарап, өздерінің жақсы көріп тыңдайтын ертіглерін әңгімелеу.	сипаттамасы бойынша артық затты тауып, қоршап сызу керек.	Шарты: Берілген карточкадағы суреттердегі таяқшаларды түстермен сәйкестендіріп құрастыру.	карточкадан қолғаптың сыңарын ажыратып сипаттап орналастыру.	Шарты: Берілген суреттерден ертегі желісі арқылы орналастырып айтып беру.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Өрт қауіпсіздік ережесі» тақырыбында әңгіме жүргізу. Видеоролик арқылы балаларға түсіндіру.				
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №12(доппен)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)	Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді сипаттап жануарларды өз үйіне ораналастыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі** Суреттен өздеріне таныс ыдыс аяқтарды атау. Олардың қолдану туралы әңгіме жүргізу. Шанышқы, қасық, тәрелке т.б «Ш» дыбысына байланысты тіл ұстарту жаттығуын қайталау.	Тіл дамыту,қазақ тілі** Қыс мезгілі туралы суретпен әңгімелеу. Қыс туралы тақпақ қайталау. Келіп қалды қыс Аяз боран бар Болсада жүр бала Далада жүгіріп қана.	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Шарты: Суреттер тақтаға ілінеді.Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Мынау қандай пішін?» Шарты:Бала топқа қарап тұрып,қолын артқа ұстайды.Қолындағы пішінді сипап байқап,балаларға көрсетпей атын атайды.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы:	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы:	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы:	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Әсем	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Әсем

«Шарды үрлейміз» Негізгі жаттығу: Бағытты өзгертіп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұру. Қимылды ойын: «Көтермек» Математика негіздері, Сурет салу Тақырыбы: «1,2,3 цифрлары.Биік-аласа» Балалар 1,2,3 сандарды кері және тура санау. 3цифры нешені білдірсе,әр қатардан сонша затты боя. Дәптерден тапсырмалар орындау. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Торсық» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Торсық суретін қиып жапсыру. 2-топ:Торсықты ермексазбен мүсіндеу.	«Шарды үрлейміз» Негізгі жаттығу: «Жыланша» жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Көтермек» Математика негіздері, сурет салу Ойын: «Пішіндерді боя» Шарты:Балаларды ұйымдастырып,оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі.Бұл суреттегі пішіндер боялмаған.Тақтаға боялған пішінді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап, алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Кілемше» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып кілемше жапсыру. 2-топ: Ермексазбен	«Шарды үрлейміз» Негізгі жаттығу: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Қазақ тілі ақырыбы: Не қалай дауыстайды? Мақсаты:Бұйрық райлы «айт» етістікті жекелей қолдануға баулу. Дидактикалық ойын .Құстардың суреттері, ойыншық құстар, құстардың дауысы жазылған үнтаспа. Сергіту сәті Дидактикалық ойын. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Ерке сылқым” күйін қосып қою. Авторы: Әбдімомын Желдібаев Қимылды ойын : «Түлкі мен құстар». Бір бала түлкі, қалғаны құстар. Түлкі ұйықтап отырады. Құстар ұшып жүреді. Түлкі оянып кетіп, құстарды қуады. Тіл ұстарту.	қоңыр» (Дина Нұрпейісова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Көктем жыры» (Ж.Молдажанова) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Көңілді жаңбыр» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко) Билер: «Шеңбермен жүр» (Bilimlands) Ойын: «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Гүлдерде күлімсіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейпі бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді. Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі	қоңыр» (Дина Нұрпейісова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Көктем жыры» (Ж.Молдажанова) Музыкалық- ырғақтық қимыл: «Аспапты үнінен таны» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сауысқан» (өңдеген Т. Попатенко) Билер: «Джентельмендер» биі Ойын: «Сылдырмақ пен бубен» Шарты: Сылдармақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің дауысы естілгенде, балалар отыра қалуы керек. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:«Қыстық киім» Қыстық киім түрлерімен (баскиім,аяқкиім,сыр
--	--	---	--	--

		мүсіндеу. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Сандарды өсу тәртібімен орналастыру. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережімен танысу. (ереже бойынша бейнеролик) Негізгі бөлім: Өсу тәртібімен саннан-санға көше отырып, тасбақаның гүлге детуіне көмектес.	Ғай-ғай – торғай, Ө-ә- теш. Күтілетін нәтиже: сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады. Сурет салу Тақырыбы: «8 Наурыз мерекесімен құттықтау ашық хаты» Шаттық шеңбері: Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдіраспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. Топта балалар отбасы мүшелері жайлы әңгімелеседі. Әркім анасына қалай көмектесетіндері жайлы, үйлерінде үлкен әжелері болса, олардан не үйренетіндері туралы айтады. Педагог балаларға «Қонжықтың анасына айды сыйлау» әңгімені айтып береді. Қорытынды Балалар жұмыстарын аяқтаған соң топтың талқылау жүргізіледі. Ең әдемі ашық хатты салған бала Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Балқаймақ»	жақсы» Шарты: Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Шарты: Дәрігер мамандығымен, құрал-жабдықтарымен таныстыру. Рөлдерге бөлініп ойнату. Біз-дәрігер, дәрігер, Ауруды емдеп жазамыз. Науқас келсе, әбігер Боламыз да қаламыз. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Моншақ» 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды умаждап домалақтап бір-біріне жалғап жапсыру. 2-топ: Жіпке ермексазбен моншақ тізбектеп мүсіндеу. 3-топ: Түрлі түсті дөңгелектердің суретін субояқпен	т киім) таныстыра отырып, ұл бала мен қыз бала қыстық киімдерін ажыратып айту. Ойын: «Қысқы киімдер» Шарты: Карточкаға қысқы киімдер суретін сипаттап орналастыру.. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Етік» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаз қиындыларын қиып суретке жапсыру. 2-топ. Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.
--	--	--	---	---	---

			Құрманғазы күйі қосылады Ұлтық ойын: «Асықтар» шарты: асықтарды түс-түсімен жинақтау Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Жүк көлігі» Балаларға түрлі жүк тасуға арналған көлік түрлерімен таныстыра отырып, олардың адам таситын көлік түрлерінен айырмашылығын атап айтуға әңгімелеу. Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Көлік» 1-топ: Көліктің суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен дөңгелекті мүсіндеу. 3-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру.	бояу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Ермексаздан торғай жасау» Мақсаты: Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттардың, құстардың пішінін мүсіндей біледі; Ермексаздан торғайды мүсіндеу әдісін үйрету.	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген				

	қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№9 Дене тәрбиесі**	Картотека№11 Дене тәрбиесі**	Картотека№7 Дене тәрбиесі**	Картотека№6 Дене тәрбиесі**	Картотека№3 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.ертегісін оқып беру.	«Піл мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Қасқыр пен көжектер» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру.	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №12				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас..				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Торсық» Шарты: Балалар суретке асықтардан торсық құрастыру. «Ана»әнін қайталау	Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Шарты: Әртүрлі жемістер мен көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады.Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. Бөлінген көкөністер мен жемістер бөлігін тауып құрастыру.	Құрастыру,музыка* ** Ойын әрекеті: «Домбыра» Шарты: Балалар суретке асықтардан домбыра құрастыру. «Наурыз»әнін қайталау. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы:«Артық затты тап» Мақсаты: салыстыру ойыны	Құрастыру, математика негіздері. «Айсұлуға арналған моншақ» Шарты:Балалар суретке қарап жіпке асықтардың түстерін ажыратып моншақ құрастырады	Құрастыру,тіл дамыту Қыс қызығы суреті бойынша әңгімелеу. «М», «Н» дыбыстарына жаттығу орындату. М-м-м-мүз, Ма-ма-ма-марал, На-на-на-нан, Н-н-н-нар. Ойын: «Саптама етік» Шарты: Асықтардың түстерін ажыратып,етік бейнесін құрастыру. Музыка*** «Наурыз»әнін

					қайталау
Балалармен жеке жұмыс	Арлан Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ынталандыру.	Диас Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	Айшабибі Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру.	Ернияз _ Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	Кәусар Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Ата-аналарға балалардың наурыз мерекесіне тақпақтар қайталауға айту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға арналған ертегі кітаптары»	Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Ата-аналарға кеңес: «Табиғатты қорғайық!»

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03-06.03.2026 ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.03.2026ж	Сейсенбі 03.03.2026ж	Сәрсенбі 04.03.2026ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап, музыкамен әуенімен топқа кіреді. Күй күмбірі. «Алатау» Қ.Сағырбайұлы	Балаға жұмсақ жүрек ойыншығын беріп, тәрбиеші мен бала бір біріне жылы лебіздерін айтады. Күй күмбірі. «Әсем қоңыр» Қ.Ахмедьяров	Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап, музыкамен әуенімен топқа кіреді. Күй күмбірі. «Ақсақ құлан» Қ.Сағырбайұлы	Балаға жұмсақ жүрек ойыншығын беріп, тәрбиеші мен бала бір біріне жылы лебіздерін айтады. Күй күмбірі. «Балбырауын» Қ.Сағырбайұлы	Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап, музыкамен әуенімен топқа кіреді. Күй күмбірі. "Қос алқа" Д.Шығайұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Бақыт деген не?» Балаңызбен бірге қуаныш, бақыт жәйлі сөйлесіңіз. Қиындықтардың шешмін табуға көмектесіңіз. Қуанышқа бөлейтін кішкене сәттерден бастап көрсетіңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Көкөністер» Шарты: Көкөністерді қима карточкалардан құрастырту.	Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайканың түстерін	Тіл дамыту Ойын-әрекеті: «Үй құстары» Шарты: Берілген карточкадан үй құстарын сипаттап орналастыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген суреттердің ою-

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Әжемнің ертегілері», «Піл мен тышқан» ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату.	Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуға дағдыландыру.	ажыратып, түрлі пішіндер құрастыру.		өрнектің көлеңкесін тауып ажыратып, әңгімелеу.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Мұз үстіндегі қауіпсіздік ережелерін ұстану. Көктем мезгілінде жүруге болмайтынын ескерту.				
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №13 (құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Ұй жануарлары туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Суреттен өздеріне таныс ойыншықтарды атау. «Д» дыбыс буын ішінде айыруға берілетін жаттығуы. Да-да-да-дала. До-до-до-доп. Ду-ду-ду-думан.	Тіл дамыту, қазақ тілі** Көктем мезгілі туралы суретпен әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау.	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балалар жабайы жануарды сипаттап, суретін тауып көлеңкесіне орналастыру.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Балалар карточкадағы пішіндерді ажыратып ұқсас заттарды тауып орналастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Сағат». Негізгі жаттығу: Қарқынды өзгертіп жүру.	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Сағат». Негізгі жаттығу: Шашырап жүгіреді. Орнынан ұзындыққа	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Сағат». Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Бұлбұл» Дина Нұрпейісова Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Көктем жыры»	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Бұлбұл» Дина Нұрпейісова Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Көктем жыры»

	Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын «Тақия тастамақ» Математика негіздері, суретсалу Тақырыбы: «Биік. Аласа» Балалар биік,аласа ұғымдарын суретке карап салыстыру. Биік үйдің қасына аласа ағаштың,аласа аүйдің қасына биік ағаштың суретін салу. Дәптерден тапсырмалар орындау. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Анама арналған гүл» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі-түсті қағаздан суретін қиып жапсыру. 2-топ: ермексазбен мүсіндеу.	(шамамен 70 сантиметр). Мақсаты: Шашырап жүгіреді. Орнынан ұзындыққа секіреді(шамамен 70 сантиметр). Қимылды ойын «Құстардың ұшып келуі» Тіл дамыту, математика негіздері Ойын: «Ойыншықтар қандай фигураға ұқсайды?» Шарты:Балалар ойыншықтардың көлемі,түр-түсін,пішінін анықтап сипаттау. (Мысалы: Мен допты көрдім.Оның пішіні геометриялық фигураға ұқсайды.Доп тек біреу болған жоқ,олар көп болды.Түстері де әртүрлі.Допты жерге соққанда,ыршиды.) Суретсалу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Доп» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып допты	алу (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алады (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұрады. Қимылды ойын «Көтермек» Қазақ тілі Тақырыбы:«Ана-біздің гүліміз» Балаларға аналар мерекесі туралы мағлұмат беріп, аналарды сыйлауға, құрметтей білуге тәрбиелеу.Мерекелік көңіл күй орнату. Жұмбақтар Даладай Кімнің кең пейілі? Данадай, Кімнің мол мейірі? (Ана) Табаққа түспес, Қазанға піспес, Оны ішпей адам өспес. (Ана сүті) Ұлттық ойын: «Ортаға түспек» Күй күмбірі: Сергіту сәті барысында Дәулеткерейдің «Қос	Ж.Молдажанова Муз – ырғақтық қимыл: «Көңілді жаңбыр» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко) Билер: «Қуыршақпен билейміз» (украин халық әуені) Ойын: «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Дауыс жаттықтыру Ән айту: Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ұланы еркін елімнің » Т. Қоңыратбаев. Муз – ырғақтық қимыл: «Ножки и ладошки» Ойын : «Көңілді паровоз» Көркем әдебиет, қазақ тілі***Театрланған ойын: «Жеті лақ» Шарты:балаларға видеороликтен ертегі желісін	Ж.Молдажанова Муз – ырғақтық қимыл: «Көңілді жаңбыр» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко) Билер: «Қуыршақпен билейміз» (украин халық әуені) Ойын: «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Дауыс жаттықтыру Ән айту: Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ұланы еркін елімнің » Т. Қоңыратбаев. Муз – ырғақтық қимыл: «Ножки и ладошки» Ойын : «Көңілді паровоз» Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Домбыра» Балаларға сурет арқылы ұлттық аспаптар туралы әңгімелеу. Ойын: «Ұлттық
--	--	--	---	--	---

	Қорытындылау. жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Доптың суретін бояу. Қорытындылау. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету ақырыбы: Танграмма Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін есімізге түсіру. Негізгі бөлім: Танграмма ойынын үйрене отырып, әртүрлі пішіндерден бейне құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қорытындылау.	ішек» күйі қосылады. Дидактикалық ойын «Сенің анаң қандай?» Балалар әрқайсысы өз анасын сипаттайды. Сурет салу Тақырыбы: «Шуақ шашқан маған күн» Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Топқа қонаққа бір сәулесін жоғалтып алған Күн келіп, сәулесін жасап берулерін сұрайды. «Күн шуақтары» суретін көрсете отырып әңгімелейді. -Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұрады Алдымен сары түсті ермексазды екі алақан арасына салып дөңгелектеп алып, күнді мүсіндеу <i>Д/о «Күнге шуақ тағамыз»</i> Сергету сәті Қолды оңға	көрсету. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Қимылдарын, дыбысын қайталау. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Әдемі кесе» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Кесенің суретін түрлі-түсті карандаштармен бояу. Қорытындылау. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Папье машеден тәрелке дайындау» Максаты: Қағаздан симметриялық пішіндерді қияуға, геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға заттарды қазақ	асапаптар» Шарты: Карточкаға ұлттық аспаптар суретін сипаттап орналастыру. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Домбыра» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаз домдыра суретін қиып жапсыру. 2-топ. Ермексазбен мүсіндеу. Қорытындылау.
--	---	--	--	---

			созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Балқаймақ» Құрманғазы күйі қосылады Ұлтық ойын: «Асықтар» шарты: асықтарды түс- түсімен жинақтау Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «8 наурыз аналар мерекесі» Балаларға сурет арқылы аналар мерекесі туралы әңгіме жүргізу. Сұрақ-жауап: 1.Балалар сендерді еркелетіп оятатын, кешкісін бесік жырын айтып ұйықтатын кім? 2.Ал,ертегі айтып беретін,базарлықты көп әкелетін кім? Мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Құмыра» 1-топ: Ермексазбен	өрнектерімен безендіруге үйрету. Балалар қағазға заттарды орналастырады;Қаға зды жапсырмалау арқылы тәрелке жасау әдісін меңгерту.	
--	--	--	--	---	--

			мүсіндеу. 2-топ: Әдемі құмыраны қағаздан қиып жапсыру Қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№10 Дене тәрбиесі**	Картотека№12 Дене тәрбиесі**	Картотека№4 Дене тәрбиесі**	Картотека№5 Дене тәрбиесі**	Картотека№3 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру.	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқып беру.	«Пинокионың бастан кешкендері» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Күлше қыз» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №13				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас..				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Ана»әнін қайталау	Құрастыру Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Балалар суретке асықтардан ою құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Достарыма арналған үй» Шарты: Балалар суретке асықтардан үй құрастыру. «Менің әжем»әнін қайталау. Психологтың топпен жұмысы: «Қалай сыпайы боламыз?»	Құрастыру, математика негіздері. «Айсұлуға арналған моншақ» Шарты:Балалар суретке қарап жіпке асықтардың түстерін ажыратып моншақ құрастырады.	Құрастыру, тіл дамыту Мнемокесте суреті бойынша ертегі құрастырып әңгімелеу. Ойын әрекеті: «Домбыра» Шарты: Балалар суретке асықтардан домбыра құрастыру.

			Мақсаты: Балаларды әдептілікке, сыпайы сөйлеуге үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	Айлин Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге ынталандыру.	Әмір Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге талпындыру.	Диас Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға талпындыру.	Рахман Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру.	Ернияз Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Доғаның астымен өт» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Гигиеналық талаптарды ұстануға кеңес беру.	Қазақ ертегілерінің аудиосын тыңдатуға баулу.	Ата-аналарға кеңес: «Смартфонсыз өмір»	Қолдарын қалам ұстауға дағдыландыру.	Балабақша күн тәртібін ұстану.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03-13.03.2026 ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 10.03.2026ж	Сәрсенбі 11.03.2026ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026ж
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі. «Қазанғап» С.Нұрбай	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Жекпе-жек» Н.Тілендиев	Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап, музыкамен әуенімен топқа кіреді. Күй күмбірі. «Ақсақ киік» К.Сағырбайұлы	Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап, музыкамен әуенімен топқа кіреді. Күй күмбірі. «Арман» К.Күмісбеков
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Тәртіп пен жауапкершілік құндылығы» Кеңестер: Үй шаруасына жауапкершілік: балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шауасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,		Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Көктем мезгілі» Шарты: Берілген картокадағы көктем	Математика негіздері Ойын: «Қолшатыр» Шарты: Берілген суреттер арқылы түстеріне сызық	Тіл дамыту Ойын-әрекеті: «Үй жануары» Шарты: Берілген карточкадан үй жануарын сипаттап	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Жартысын тап» Шарты: Берілген суреттердің ою-

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету		мезгілі көлеңкесінің суретін тауып жапсырып сипаттау. «Мұз үстінде, абай бол балақай!» көктем мезгіліндегі қауіпсіздікпен таныстыру.	арқылы сәйкестендіру.	орналастыру.	өрнектің көлеңкесін тауып ажыратып, әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №13 (құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)		Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын:"Сөйлемді аяқта" Шарты: Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мен барамын(бақшаға) Апайымның.....(қас ына) Ойнаймын мен.....(бақшада)	Тіл дамыту, қазақ тілі** Дидактикалық ойын:«Айтшы қандай?». Шарты:Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау -әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балалар көкөністерді сипаттап, суретін тауып көлеңкесіне орналастыру.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Шарты: Балалар карточкадағы пішіндерді ажыратып атап, ұяшығына орналастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Сағат». Негізгі жаттығу: Шашырап жүгіреді.	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Сағат». Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру	Музыка Музыка тыңдау(күй күмбірі): «Қос алқа» Дәулеткерей Шығайұлы Дауыс жаттықтыру	Музыка Музыка тыңдау(күй күмбірі): «Қос алқа» Дәулеткерей Шығайұлы Дауыс жаттықтыру

		Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр). Мақсаты: Шашырап жүгіреді. Орнынан ұзындыққа секіреді(шамамен 70 сантиметр). Қимылды ойын «Құстардың ұшып келуі» Тіл дамыту, математика негіздері Тақырыбы: «Көктем» Балаларға сурет арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеу.Серуен кезінде көктем мезгілінің өзгерісін байқап әңгімелеп,көктем туралы тақпақ айту. Ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Заттардың екі тең тобын салыстыру және тұтастыру тәсілімен салыстыруды үйрету. Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Бәйшешек» Балалар топқа бөлініп отырады.	және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алады (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұрады. Қимылды ойын «Балық аулаймыз» Қазақ тілі Тақырыбы: Киіз үй жабдықтары. Салт-дәстүрлерлермен таныстыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, жай сөйлеммен сипаттап айтып беруге баулу. Үй жиһаздары: Ағаш төсек:жату үшін пайдаланатын үй жиһазы. Сандық: киім кешек,т.б.зат салуға арналған үй жиһазы. Ұлттық ойын. «Жылдырт-жылдырт» Дидактикалық ойын: «Киіз үй құрастыр» Күй күмбірі: Ойын барысында Дәулеткерейдің «Сұлу қыз» күйі қосылады Сурет салу	Ән айту: «Біздің оркестр» Муз – ырғақтық қимыл: Аспаптармен би билеу.Ойын : «Аспаптарды ажырат» Ойынның шарты: Тақтаға ұлттық аспаптардың суреттерімен қатар әр түрлі суреттер ілінеді. Балалар сол суреттердің ішіндегі ұлттық аспаптардан басқа суреттерді алып тастаулары керек. Қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Мейірімді лақ» Шарты:Балаларға ертегі мазмұнын оқып беру. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Жаңылтпаш қайталау. Қай тай лақтай, Қай лақ тайлақтай. Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу	Ән айту: «Көктем келді».Муз – ырғақтық қимыл: Вальс ырғағымен «Қыздар, қыздар» әніне балаларды қыз-бала жұптастырып, жартылай шеңберге тұрғызу, вальс екпінімен би қимылдарын көрсетіп қайталап бірдей жасауға үйрету. Ойын : «Бұл қай мезгіл» логикалық ойын. Балаларға жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. Жұмбақтың жауабын тапқан бала экраннан жұмбаққа сәйкес, жыл мезгілінің суретін тауып көрсетуі тиіс. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Көктем келді» Балаларға сурет арқылы көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізу. «Көктемде» Е.Өтетілеуұлы өлеңін оқып беру. Көктем,көктем,көктем
--	--	--	---	--	--

		1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып гүл жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Пласмасса вильканың басын ақ гуашқа батырып гүлдің бейнесін салу. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Құрылысшылар мекені Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін суреттер арқылы атқаратын қызметтері бойынша бекіту. Негізгі бөлім: LEGO, робототехника, конструктор құралдарын қолдана отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыта отырып, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қорытындылау.	Тақырыбы:«Тақия» Ұйымдастыру бөліміБалалар шаттық шеңберін құрады. Көрнекі суреттер арқылытақия туралы әңгімелеу. Сергіту сәті: Қолға қарындаш аламыз. Суретті де саламыз Әдемілеп бояймыз Қолымызды жуамыз. Шығармашылық жұмыс. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп,түсіндіру, тақияның суретін салып субояқпен бояйды. Суретіміз кепкенше бір демалып алайық. Қорытындылау. Күй күмбірі:Балалар сурет салу барысында «Балқаймақ» Құрманғазы күйі қосылады Ұлттық ойын: «Асықтар» шарты: асықтарды түс-түсімен жинақтау Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы:	Шығармашылық жұмыс: «Мысық» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен толықтыру. 3-топ: Мысық суретін түрлі-түсті карандаштармен бояу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Шекімелеу арқылы гүл жасау» Мақсаты: Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, Балық бейнесін шекімелеу тәсілін, ұқыпты жасауға үйрету	де, Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Құстарға ұя жасау» 1-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру.
--	--	--	--	---	--

			«Наурыз мейрамы» Балалар Алдаркөсеге наурыз көжеге салатын тағам атауларымен таныстырып әңгіме жүргізу. Үлестірмелі материл (27 бет) Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Кесе» 1-топ: Ермексазды домалақтап ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау. 2-топ: Түрлі түсті қағаз қиындыларын кесе суретіне жапсыру 3-топ: Кесе суретін субояқпен бояу.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен		Картотека№10 Дене тәрбиесі**	Картотека№8 Дене тәрбиесі**	Картотека№12 Дене тәрбиесі**	Картотека№9 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы		«Қасқыр мен аюдың достығы» ертегісін оқып беру.	«Отбасылық бақша» ертегісін оқып беру.	«Наурыздың жеті сыйы» ертегісін оқып беру.	«Алдар Көсе» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №13				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан-ардақты адал ас,				

	Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас..				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Құрастыру Ойын: «Қымыз құюға арналған ожау» Шарты: Балалар суретке асықтардан ожау құрастыру.	Құрастыру, музыка** Ойын әрекеті: «Саптама етік» Шарты: Балалар суретке асықтардан етік құрастыру. «Наурыз көктем»әнін қайталау. Психологтың топпен жұмысы: «Дүкенде» Мақсаты: Балаларды бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, дұрыс рөлге кіріп ойнауға баулу.	Құрастыру, математика негіздері. Ойын: «Оюмен безендірілген тостаған» Шарты: Балалар суретке карап асықтардың түстерін ажыратып тостаған құрастыру.	Құрастыру, сөйлеуді дамыту Мнемокесте суреті бойынша ертегі құрастырып әңгімелеу. Ойын әрекеті: «Әжемнің алашасы» Шарты: Балалар суретке асықтардан алаша құрастыру. «Наурыз»әнін қайталау
Балалармен жеке жұмыс		Айлин Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Әмір Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпындыру.	Диас 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.	Рахман Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен		Қимылды ойын: «Балықшы мен балық» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу	Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамд	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу	Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: Шапшаңдыққа,

		Дене тәрбиесі**	ыққа баулу Дене тәрбиесі**	Дене тәрбиесі**	ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Табиғатты қорғау»	Балалардың ойыны сүйікті туралы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Демалыс күндері балабақша тәртібін сақтау.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03-20.03.2026 ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026ж	Сәрсенбі 18.03.2026ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Алатау» Қ. Сағырбайұлы	Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, көңіл- күйін сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: «Қос алқа» Д.Шығайұлы	Түрлі-түсті жолдақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. Күй күмбірі: «Ақсақ киік» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Адай» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ.Сағырбайұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Тәртіп пен жауапкершілік құндылығы» Кеңестер: «Сиқырлы сөздер» Балаңызға бір күнде қолдануға тиісті «сиқырлы сөздерді» анықтаңыз. Бұл сөздерге «рақмет», «өтінемін», «кешір», «қош келдіңіз» сияқты сыпайы сөздер.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі***	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын:«Өлі және тірі табиғат» Шарты: Берілген	Математика негіздері Үстел-үсті ойын: «Таяқшалар» Шарты:	Тіл дамыту Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты:Берілген карточкадан ою-	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Күнтізбеден апта күндерін белгілеу. Ауа райын бақылату.

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударып әңгімелеу. «Қақпағы жоқ құдықтардан атта ма, айналып өтеміз!»	карточкадағы суреттерді ажыратып атап,көлеңкесіне жапсыру.	Таяқшалардың түстерін ажыратып,түрлі таяқшамен бейнелер құрастыру.	өрнектерді сипаттап орналастыру.	
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №14 (кегельдермен)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту «Ұлттық киімдер» Шарты: Қазақтың ұлттық киімдерін атап,сипаттап көлеңкесіне жапсыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын: «Ертегі құрастыру» Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен орналастыру.	Тіл дамыту, қазақ тілі** Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. Жаңылтпаштар жаттату: Жағажай, жағажай, жағажайда Қамажай.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Біздің оркестр» Шарты: Қазақ халқының ұлттық аспаптарының атауын қайталатып, жапсыру. Олардың ерекшеліктері мен дыбыстарын ажырату.	Математика негіздері Логикалық ойын: «Тура-кері санау» Шарты: Дамытушы ойындарда берілген сандар жиынтықтарын атау және санату.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі №2ЖДЖ құралмен Тыныс алу жаттығуы: «Шамды өшір». Негізгі жаттығу: Қол ұстасып, арқаннан жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта	Дене тәрбиесі №2ЖДЖ құралмен Тыныс алу жаттығуы: «Шамды өшір». Негізгі жаттығу: Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.	Дене тәрбиесі №2ЖДЖ құралмен Тыныс алу жаттығуы: «Шамды өшір». Негізгі жаттығу: Туннель арқылы еңбектеу. Тұрған орнынан жоғары секіру.	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Аққу» (Нұрғиса Тілендиев) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Наурыз мереке» Музыкалық-ырғақтық қимыл:	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Аққу» (Нұрғиса Тілендиев) Дауыс жаттықтыру\ Ән айту: «Наурыз мереке» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Аттылар» (В. Витлин)

	орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. Қимылды ойын «Тақия тастамақ» Математика негіздері, Логикалық ойын: «Тез топтастырайық» Шарты: Берілген карточкадан суреттерді атап,сызық арқылы заттарды түсімен топтастыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Камзол» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Камзол суретіне ою қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Камзол суретін әдемілеп бояу. Қорытындылау.	Отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын «Құстардың ұшып келуі» Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен заттың санын сәйкестендіру» Балалар сан мен заттың санын сәйкестендіріп сипаттап әңгімелеу. Тапсырмаларды орындау. Цифрларды суреттегі заттардың санына сәйке сызып қос. Қанша болса,сонша машинаны боя. Суретсалу,жапсыру , мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Алаша» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып алаша жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Алаша суретін бояу.	Саптағы орнын табу. Қимылды ойын «Балық аулаймыз» Қазақ тілі Тақырыбы: «Қош келдің әз-Наурыз» Балалар,халқымыз наурыз айында қандай мейрамды тойлайды? -Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын. Жауабын тапқан балаға қызғалдақ гүлін сыйлаймын. Жұмбақтар. Көктемде көктеп шығады талға, Күзде сарғайып түседі жерге. (Жапырақ) Ұлттық ойын. «Сайыскерлер» Шарты: Ойынға кезекпен екі баладан қатысады. Тегіс жерге диаметрі бір метрден екі шеңбер сызылады. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» - балалар, гүлдіңсабағын қазақ ортасына қоямыз. Қимылды ойын: «Арқан тартыс», «Асық ату» Күй күмбірі. Қимылды	«Жалқаубек» (ұнтаспада Р.Рымбаеваның орындауында) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Көңілді сазсырнай» (М.Красев) Билер: «Қамажай» биі Ойын: «Киіз үй» Шарты: Балалар алдын ала екіге бөлініп шеңбер жасайды да киіз үй бейнелейді. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Көктем гүлі» Балаларға сурет арқылы көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізу. Жыл мезгілдері туралы жұмбақ жасыру. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс «Бәйшешек» 1-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: ақ түсті қағаздан қиып жапсыру. 3-топ: қылқаламмен бояу. Қорытындылау.	Балалардың музыкалық-ырғақтық жаттығуларда ойнауы: «Келіншек» күйі Билер: «Шабандоздар» биі Ойын: «Киіз үй» Шарты: Балалар алдын ала екіге бөлініп шеңбер жасайды да киіз үй бейнелейді. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Көктем гүлі» Балаларға сурет арқылы көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізу. Жыл мезгілдері туралы жұмбақ жасыру. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс «Бәйшешек» 1-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: ақ түсті қағаздан қиып жапсыру. 3-топ: қылқаламмен бояу. Қорытындылау.
--	---	--	---	--	--

		Қорытындылау. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Құрылысшылар мекені Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін суреттер арқылы атқаратын қызметтері бойынша бекіту. Негізгі бөлім: LEGO, робототехника, конструктор құралдарын қолдана отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыта отырып, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қорытындылау.	ойын барысында Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйі қосылады. Сурет салу Тақырыбы: «Торсық» Шаттық шеңбері: Күн жарығын алақанға саламын Жүрегіме басын ұстап қаламын Ізгі әрі нәзік, жарық, мейірімді Болып кетер сонда бәлкім жан жағым Ұлттық бұйымдары (сырмақ, кесе) көрсетеді, сандықтың атауларын сұрайды, олардың ою – өрнектеріне назар аудартады. Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жоқ» Балалар қай пішін жасырылғанын айтады. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Балбырауын» Құрманғазы күйі қосылады Ұлтық ойын: « Суретші қай жерінде қателесті» шарты: суретегі сәйкессіздікті табу Саусақ жаттығуы	сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Тақия» 1-топ: Түрлі түсті қағаз қиындыларын жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Тақия суретін түрлі-түсті карандаштармен бояу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Тасбақаның суретін салып үйренеміз» Мақсаты: Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төенге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу; Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу.	
--	--	---	---	--	--

			Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» Балаларға сурет арқылы 22 наурыз мерекесі туралы әңгіме жүргізу. Ұлттық ойындар, ұлттық тағамдар туралы ұғымын кеңейту. Сұрақ-жауап: Жұмбақ шешу: Аға жйып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. (Дастарқан) Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас. (Таба нан) Мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Бауырсақ» 1-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: Бауырсақты қағаздан қиып жапсыру. Қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				

Серуен	Картотека№10 Дене тәрбиесі**	Картотека№15 Дене тәрбиесі**	Картотека№4 Дене тәрбиесі**	Картотека№2 Дене тәрбиесі**	Картотека№6 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Пинокио бастан кешкендері» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен қоян» ертегі оқып беру.	«Жеті ергежейлі» ертегісін оқып беру.	«Ұйқыдағы ару» ертегі оқу	«Күлше қыз» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №14				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас..				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Ожау» Шарты: Балалар суретке асықтардан ожау құрастыру. «Наурыз»әнін қайталау	Құрастыру Ойын: «Қалпақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қалпақ құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Қызғалдақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қызғалдақ гүл құрастыру. «Наурыз көктем»әнін қайталау.	Құрастыру, математика негіздері. «Сәукеле» Шарты:Балалар суретке асықтардың түстерін ажыратып сәукеле құрастыру.	Құрастыру, тіл дамыту Мнемокесте суреті бойынша мақал-мәтел жасыру. Ойын әрекеті: «Көңілді пазлдар» Шарты: Балалар суретке өарап бейнелерде құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Рахман Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ынталандыру.	Ернияз Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер	Әмір Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.	Диас Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға талпындыру.	Айшабибі Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру.

		туралы айтуға дағдыландыру.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Бес асық» Мақсаты: жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Атомдар » Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты:Тез қимылдауға,жылдамд ыққа баулу. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Ширақ,тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Гигиеналық талаптарды сақтауды ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-27.03.2026 ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026ж
Балаларды қабылдау				Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ақсақ киік» К.Сағырбайұлы	Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап, музыкамен әуенімен топқа кіреді. Күй күмбірі. «Арман» К.Күмісбеков
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Әке көрген оқ жонар» Үлкендердің батасын бір күні бала әкесімен өткізу, табиғат аясында қыдыру немесе әкесімен бірге ұлттық ойындар ойнауды ұсыну.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Мереке күні	Мереке күні	Мереке күні	Тіл дамыту Ойын-әрекеті: «Төлін тап» Шарты:Берілген карточкадан үй	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ұлттық тағамдар» Шарты: Берілген

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету				жануарлардың төлін тауып сипаттап орналастыру. «Үйдегі қауіпсіздік» тақырыбында әңгіме жүргізу.	суреттердің ұлттық тағамдардың атауларын атап,көлеңкесіне орналастырып әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №14 (кегельдер)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)				Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілге суреттен құстардың көлеңкесін атауын атап, жапсыру.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «4 санын тауып боя» Шарты:Балалар карточкадағы пішіндерді ажыратып ұқсас заттарды тауып орналастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ				Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Кең жайлау» Асылбек Еңсепов Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Достық әні» И.Нүсіпбаев Муз – ырғақтық қимыл: Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Шаңырақты көтеріп,	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Кең жайлау» Асылбек Еңсепов Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Достық әні» И.Нүсіпбаев Муз – ырғақтық қимыл: Кел балалар тұрайық,

			Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық. Ойын : «Гүлдер мен Көбелектер» ойынын ойнату. Балаларды ортаға 2 топқа «Гүлдер» және «Көбелектер» бөліп тұрғызу. Ойын мақсаты: балалар көңілді жылдам әуен және жәй мұңлы әуенді, жаңбыр тамшысын сезініп, ырғақты ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Балалар жылдам ырғақты көңілді әуен қосылғанда, көбелектер тобы гүлдерді қуып артынан қанат қағып жүгіреді. Әуен тоқтап, жаңбыр дыбысы естілгенде, гүлдер қолдарын түйістіре отыра қалады, ал көбелектер гүлдің жанына келіп қанат жайып қонады. Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Төлдер айтысы» Шарты:балаларға видеороликтен ертегі	Үлкен шеңбер құрайық Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық. Ойын : «Гүлдер мен Көбелектер» ойынын ойнату. Балаларды ортаға 2 топқа «Гүлдер» және «Көбелектер» бөліп тұрғызу. Ойын мақсаты: балалар көңілді жылдам әуен және жәй мұңлы әуенді, жаңбыр тамшысын сезініп, ырғақты ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Балалар жылдам ырғақты көңілді әуен қосылғанда, көбелектер тобы гүлдерді қуып артынан қанат қағып жүгіреді. Әуен тоқтап, жаңбыр дыбысы естілгенде, гүлдер қолдарын түйістіре отыра қалады, ал көбелектер гүлдің
--	--	--	---	--

				желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Мақал-мәтелдер Жылқы атасы- Қамбарата, Сиыр атасы-Зеңгібаба. Түйе атасы-Ойсылқара Қой атасы-Шопаната Ешкі атасы-Сексеката. Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Киіз үй» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып киіз үйді жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Киіз үйдің суретін түрлі-түсті карандаштармен бояу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Құстар келді ұжымдық жұмыс» Мақсаты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан құс бейнесін жапсыруға үйрету Жаңа түстер (күлгін) және	жанына келіп қанат жайып қонады Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:«Қобыз» Балаларға сурет арқылы ұлттық аспаптар туралы әңгімелеу. Ойын: «Ұлттық асапаптар» Шарты: Карточкаға ұлттық аспаптар суретін сипаттап орналастыру. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Қобыз» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаз қобыз суретін қиып жапсыру. 2-топ. Ермексазбен мүсіндеу.
--	--	--	--	--	--

				реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады (гуашпен сурет салу кезінде); Ұжыммен бірге жұмыс істеп, міндеттерді өзара келісіп орындайды. Балалар ұжымын біріктіру.	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен				Картотека№10 Дене тәрбиесі**	Картотека№5 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы				«Ертөстік» ертегісін оқып беру.	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №14				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асханадан шықпаймын Атым-сәбіз болады Өзім қатты болғанмен, Дәмім тәтті болады.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау				Құрастыру, математика негіздері. «Кемпірқосақ» Шарты:Балалар суретке қара асықтардың түстерін ажыратып кемпірқосақ құрастыру.	Құрастыру, тіл дамыту Мнемокесте арқылы тақпақ қайталау. Ойын әрекеті: «Домбыра» Шарты: Балалар

және басқалары)					суретке асықтардан домбыра құрастыру. «Наурыз»әнін қайталау
Балалармен жеке жұмыс				Диаз Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге жетілдіру.	Рахман Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпындыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен				Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ширақ,тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы				Балалардың қол моторикасын дамыту.	Ауа райына қарай балаларды киіндіру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03 - 03.04.2026 ж

Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026ж	Сәрсенбі 01.04.2026ж	Бейсенбі 02.04.2026 ж	Жұма 03.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.. Күй күмбірі: Қ. Сағырбайұлы «Ерке сылқым»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.. Күй күмбірі: М.Өтемісұлы «Жұмыр, қылыш»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.. Күй күмбірі: Т.Қазанғапұлы «Сары жайлау»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісова “Той бастар”	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.. Күй күмбірі: Қ.Ахмедияров «Қыз ғұмыр»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қуаныш пен оптимизм» Күннің жарық сәті:Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ	Қоршаған әлеммен таныстыру Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап»	Математика негіздері, құрастыру Нейро жаттығу ойыны: «Бейнеле»	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Құрастырғыш» Шарты:Ағаш	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек»

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	тілі*** Кітап бұрышындағы «Ақымақ қасқыр», «Шаруа мен аю»ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату.	Шарты:Берілген картокадан құстарды ажыратып атап, көлеңкесін тауып орналастыру.	Шарты: Әдемі тастарды пайдаланып, спираль, түзу, қисық, ирек сызықтар үстіне бастырады.	құстарғыштардан түрлі бейнелер құрсатыру.	Шарты: Берілген суреттердің ою-өрнектің көлеңкесін тауып ажыратып, әңгімелеу.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Жолдың жиегімен жүру қауіпті!» Жадынамалармен таныстыру.				
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №15 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Гигиеналық іс - шараларды орындау. Қазақ тілі*** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Қай мезгілде болады?» Шарты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айтуға әңгімелету.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Табиғат бұрышындағы «Жануарлар әлемі» тіршілігін қарап, сурет бойынша сөйлем құрау. Құстар туралы тақпақтарын айту.	Тіл дамыту, қазақ тілі** Дыбыс жаттығуы : Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балалар картокадағы құстардың ұяшығына түстеріне сай құстарды орналастыру.	Құрастыру Шарты:бөтелкенің қақпағы мен шырпыны және ақпарақты пайдаланып қайық жасайды.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы «Араның дыбысы»	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы «Араның дыбысы»	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы «Араның дыбысы»	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Жастар» Дауыс жаттықтыру	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Жастар» Дауыс жаттықтыру Ән

	Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын «Үш табан» Тіл дамыту Математика негіздері, Тақырыбы: «Ән салып құс келді» Ғажайып сәт Құстардың дауысын тыңдату. - Балалар, ненің дауысы шығады? Не шықылықтап жатыр? Құстардың дауысы шығады. Дұрыс. - Балалар, қараңдаршы, көктем жаршысы - құстар келді. Мына табиғат бұрышында нені көріп тұрсындар? Көктемде ұшып келетін құстардың суретін тақтадан қарау. «Санамақ» айту	Негізгі жаттығу: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын «Кептерді қуып жет» Тіл дамыту, математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қарап,айтып бер» Шарты: Өзінің айналаңдағы кеңістік бағдарлау дағдылары. Қызыл көліктің алдында көліктертердің қандай түстері тұр,ал артында қандай түстер тұр? Көрсетіп атап сипаттау. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Балмұздақ» Балалар топқа	Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алады (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұрады. Қимылды ойын: «Самакат тебеміз» Қазақ тілі Тақырыбы: «Көктем келді, құс келді» Келді көктем! Слайдпен жұмыс.Суретте көктем мезгілі бейнеленген. Жаңа сөздермен таңыстыру. – Жылдың қай мезгілі бейнеленген? – Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр. – Көктемде күн жылынады. Жылы, жылы-на-ды. Күн жылынады. Дыбыстық жаттығу. Ү-ү-ү- бүршік – бүүүршік – бүршік.	Ән айту: «Наурыз мереке» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Аспан мен жер арасы» (Т.Тютюнникова) Билер: «Асатаяқ» биі Ойын: «Қай аспапта ойнаймын?» Шарты: Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын ажыратып, лайықты суретті көрсетеді. Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Қарлағаш пен	айту: «Оркестр» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Көңілді ленталар» (Г.Абдрахманова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Көңілді сазсырнай» (М. Красев) Билер: «Бипыл» биі Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерін әңгімелей білуге дағдыландыру. Шарты: Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу. Музыкалық репертуар: «Жыл мезгілдері» (П. Чайковский), «Бұл қай кезе болады?» (Б.Ерзакович), «Көктем» (А.Жұбанов) т.б.
--	--	---	---	---	--

1-5 ке дейін санау. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Сәмбі бұтағы» 1-топ: Кішкентай ермексазды бөліктерін үзіп алып, алақанның арасына салып, бірнеше жіңішке бұтақшаларды шаиратып аламыз. Осы бұтақшаларды суреттегі орнына саусағымыздың басып жапсырамыз. Жағу әдісі арқылы. 2-топ: Қоңыр түсті қағазды жіңішке етіп қиып жапсырамыз. 3-топ: Құмыра ішіндегі сәмбі бұтағын бояу. Қорытындылау.	бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Суретін салып субояқпен бояу. Қорытындылау. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету «Тақырыбы: Microsoft Word бағдарламасы. Мәтінді енгізу мен өңдеу және сақтау командалары» Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін суреттер арқылы атқаратын қызметтері бойынша бекіту. Негізгі бөлім: Microsoft Word бағдарламасын таныстыру және мәтін жазып оны өңдеп сақтау. Пернетақтаның пернелерін дұрыс ажыратып, берілген мәтінді қатесіз енгізу	Ө-ө-ө- көктем – көөөктем – көктем. Тақпақ оқу, таныс сөздерді тапқызу. Құс келді Қар су боп жөнелді – Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. (Б.Қозыкеев) Ұлттық ойын. «Сақа» Сергіту сәті Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта». Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. Күй күмбірі. Ойын барысында Дина Нұрпейісованың «Жеңіс» күйі қосылады. Қорытындылау. Сурет салу Тақырыбы «Бүршік жарған ағаш» Шаттық шеңбері: Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдіраспан ашылып, Күн пердесі сәгілді - Балалар, көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болады? Алма ағаштарында ше?	дәуіт» ертегі Шарты: Балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Қимылдарын, дыбысын қайталау. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Әдемі көйлек» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Әдемі көйлек суретін түрлі-түсті карандаштармен бояу Қорытындылау. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Ою өрнектер қию» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ	Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Желкенді қайық» Жұмбақ жасыру Қос күрекпен еседі Су көлігі деседі. Бұл не? Бүгін біз желкенді қайықпен танысамыз. Қайықпен адамдар саяхатқа шығады, спортпен шұғылданған кезде қолданады. Қайықты капитан басқарады, қасындағы көмекшілерін теңізшілер деп атайды. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Қайық» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаздан қайықты қиып жапсыру. 2-топ. қайықты ермексазды пайдалана отырып, мүсіндейді. Қорытындылау.
---	--	--	--	---

		және есте сақтау қабілетін дамыту. Қорытындылау.	Біз сендермен осы күнге дейін қандай ағаштар түрлерін салдық? (сұрақ-жауап) Бүгін біз гүлдеп тұрған алам ағашының суретін саламыз. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар. Алдымыздан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Қорытынды : Педагог балалар жұмыстарын талдайды Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында Көңіл ашар» Дәулеткерейдің күйі қосылады Ұлтық ойын: «Сикырлы сурет» шарты: балуыз шамымен сурет салып субояқпен бояу Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Бүршік атқан ағаштар» Видео ролик арқылы көктемді тамашалау. Серуен кезінде ағаш	оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салады; Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейтеді. Қағаздан оюларды қиюуға үйрету.	
--	--	--	--	---	--

			бұтақтарын бақылап әңгіме жүргізу. «Бұл қай кезде болады?»тақпағын оқу. Бу ұшады жоғары, Сайларға су толады. Дүрілдейді трактор Түрленеді ырат-қыр. Жұпары аңқып даланың, Исі мұрын жарады, Жылы самал соғады Бұл қай мезгілде болады? (Көктемде) Мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Көктем ағашы» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Ағаш бұтақтарын қиып қағаз бетіне жапсырып орналастыру. 2-топ: ермексаздан ағаш бұтақтарына бүршік жасау. Қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№3 Дене тәрбиесі**	Картотека№14 Дене тәрбиесі**	Картотека№8 Дене тәрбиесі**	Картотека№6 Дене тәрбиесі**	Картотека№9 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				

Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Әжемнің ертегілері» оқып беру.	«Аң патшасы Арыстан» ертегісін оқып беру.	«Мұз шаһары» ертегісін оқу	«Кім күшті?» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №15				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас..				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Достарыма арналған үй» Шарты: Балалар суретке асықтардан үй құрастыру. «Көктем» әнін қайталау	Құрастыру Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Балалар суретке асықтардан ою құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Менің әжем» әнін қайталау. Психологтың топпен жұмысы: «Мен үлгілі баламын» Мақсаты: Жауапкершілікті, тәртіпті болуға тәрбиелеу.	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру. Ойын: «Не өзгерді?» Шарты: Жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды.	Математика негіздері, музыка*** Ойын әрекеті: «Саусақпен санды сәйкестендіру» Шарты: Берілген картокадағы сандармен саусақтарды сызық арқылы сәйкестендіру. «Наурыз»әнін қайталау
Балалармен жеке жұмыс	Айлин Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға ынталандыру.	Әмір Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру.	Диас Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге жетілдіру.	Рахман Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру	Ернияз Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан

					жасалғанын білуге талпындыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты: жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Кім тез?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамд ыққа баулу. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Мәреге тез жет!» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша күн тәртібін ұстануға баланы дағдыландыру.	Мақал-мәтелдер жаттауға ұсыныс қалдыру.	Ертегі желісін әңгімелей білу дағдысын ояту.	Қоршаған әлемдегі қауіпті жағдаяттар туралы ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04 - 10.04.2026 ж

Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»
Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026ж	Сәрсенбі 08.04.2026ж	Бейсенбі 09.04.2026 ж	Жұма 10.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: «Салкүрең» Халық күйі	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: «Ақ жауын» С.Тұрысбеков	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: «Балқаймақ» Қ.Сағырбайұлы	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: «Қосалқа» Д.Шығайұлы	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: «Қосбасар бес» Қ.Ахмедияров
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Көңілді әрекеттер: Қуанышты сәсттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы,бі-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау Көркем әдебиет,қазақ	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын:«Көлеңкесін тап»	Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Домино»	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Таяқшалар» Шарты: Таяқшалар	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ертегі құрастыру»

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	тілі*** Кітап бұрышындағы «Әжемнің ертегілері», «Аққу қаздар» ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату.	Шарты:Берілген картокадан көкөністерді ажыратып атап, көлеңкесін тауып орналастыру.	Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап,рет-ретімен орналастырып құрастыру.	арқылы суреттеріне қарап құрастыру.	Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді әңгімелеп ретімен орналастыру.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Үйдегі қауіпсіздік ережесі тақырыбында әңгіме жүргізу. Видеоролик арқылы балаларға түсіндіру.				
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №15 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Гигиеналық іс - шараларды орындау. Қазақ тілі*** Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту Дидактикалық ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Шарты: Суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын:«Айтшы қандай?» Шарты:Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады.	Тіл дамыту, қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Шарты: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығып қоржын ішінен бір ойыншықты алып:	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «4 санын бояу» Шарты: Балалар карточкадағы 4 санын ажыратып,бояу.	Құрастыру Ойын: «Әдемі үйшік» Шарты: Балалар өз еріктерімен құрастырғыштармен үйшік құрастырады.

			бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай?		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы «Араның дыбысы» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын «Үш табан» Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын теңестіру» Шеңбер мен шаршыдағы кеселердің саны туралы не айтуға болады? Жоғарыдағы тіктөртбұрышта қанша дөңгелек болса, төмендегі тіктөртбұрышқа сонша дөңгелек суретін сал.	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы «Араның дыбысы» Негізгі жаттығу: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын «Кептерді қуып жет» Тіл дамыту, математика негіздері Тақырыбы: «Қоянның туған күні» Сурет бойынша ертегіні ойлап табуға, ондағы бірнеше кейіпкерлердің рөлін көркемдеп сипаттау. Қоянның құлағы	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы «Араның дыбысы» Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Самакат тебеміз» Қазақ тілі Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Алдымызда 12- сәуір Ғарышкерлер күні болып саналады. Қане , барлығымыз тақтадағы суретке назар аударып, аспан әлеміне саяхат жасаймыз. Өзіміз аспанда ұшып жүргендей болайық. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәуірде« Восток » ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Қосалқа» (Дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Біздің оркестр» (Ж. Тұрсынбаев) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов) Билер: «Серуендейміз, билейміз» (А. Тоқсанбаев) Ойын: «Үш гүл – үш түрлі көңіл-күй» Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Гүлдерде күлімсіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейпі	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Жұмыр қылыш» күйі Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Әрқашан күн сөнбесін» Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сылдырмақтар» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко) Билер: «Жұптасу» биі Ойын: «Жоғалған аспап» Шарты: Металлафон, сырнай, дауылпаз, үшбұрыш, домбыра, сылдырмақтар...т.б. үстел үстінде тұрады. Балалар көзін жұмады. Осы кезде бір бала бір аспапты жасырады. Көздерін жұмған балалар көзін ашып, жоғалған аспапты атауы керек. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту

	Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Күн» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Күн суретін қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. Қортындылау.	нешеу? Санамақ қайталау. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қоян» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Қоян бөліктерін қиып жапсыру.. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы:«Microsoft Word бағдарламасы» Мәтінді енгізу мен өңдеу және сақтау командалары. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін суреттер арқылы атқаратын қызметтері бойынша бекіту. Негізгі бөлім: Microsoft Word бағдарламасын таныстыру және мәтін жазып оны өңдеп сақтау. Пернетақтаның	мерекесі болып есептеліпкеледі..Ал біздің елімізден тұңғыш ғарышқа ұшқан Тоқтар Әубәкіров ағаларың. Ұлттық ойын. «Сақ құлақ» Сергіту сәті Тақпақтар. Күй күмбірі. Тақпақ кезінде Хамзин Мағауияның "Қосбасар" күйі қосылады. Дидактикалық ойындар Шарты: Планеталарды құрастыру Қорытындылау. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Шаттық шеңбері Ғажайып сәт: Қоян:Сәлеметсіңдер ме,балалар! Баалалар мен с ендерге балабақшадағы достарыма сыйлайын деп шарлар алып келе жатыр едім,қатты жел соғып,шарлардың жібі болмағандықтан жел ұшырып әкетті. Балалар біз қоянға көмектесеміз бе?	бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді. Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Қасқыр мен ит» ертегі Шарты:Балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Қимылдарын,дыбысын қайталау. Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: "Әуе шарлары". 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Әуе шарлар суретін субояқпен бояу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері	Тақырыбы:"Зымыран". Балаларға сурет арқылы көліктер туралы әңгімелеу. Жұмбақ жасыру. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Зымыран» Балалар топқа бөліп отырғызу. 2-топ:Зымыранды ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ Зымыран суретін бөліктерін желіммен жапсыру.
--	--	---	---	---	---

		пернелерін дұрыс ажыратып, берілген мәтінді қатесіз енгізу және есте сақтау қабілетін дамыту. Қорытындылау.	Балаларға шар туралы түсінік беру. Дайын түрлі-түсті шарлардың суретін субоямақпен бояу. Дидактикалық ойын: «Әуе шарларын ұшыру» Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Қосалқа» Дәулеткерей күйі қосылады. Ұлттық ойын: «Түстерін сәйкестендіру» Шарты: Ою-өрнектерді түсіне сәйкес сәйкестендіру. Саусақ жаттығуы Қортындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Аспан әлемі» Аспан әлемі өте үлкен болып келеді. Онда тоғыз планета оның ішінде жер шары да бар. Ай, жұлдыз, жер серіктері бар екен. Аспан әлеміндегі ауа қысымы жоғарырақ. Ғарышқа арнайы ғарышкерлер ғана зымыранмен ұша алады.	терапиясы Тақырыбы: «Ермексаздан торғай жасау» Мақсаты: Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттардың, құстардың пішінін мүсіндей біледі; Ермексаздан торғайды мүсіндеу әдісін үйрету.	
--	--	--	---	--	--

			Тақпақ қайталау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Ай мен жұлдыздар» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Губканы пайдаланамыз. Бояуға малып, қағаз бетін біртегіс етіп бояп шығамыз. ай мен жұлдыздардың сұлбасын бейнелейміз. 2-топ: Ай мен жұлдызшалар қиып жапсырамыз. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу. Қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№3 Дене тәрбиесі**	Картотека№13 Дене тәрбиесі**	Картотека№17 Дене тәрбиесі**	Картотека№30 Дене тәрбиесі**	Картотека№25 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Піл мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Аяз би» ертегісін оқып беру.	«Қасқыр мен кірпі» ертегісін оқып беру.	«Сауысқан мен көкек» ертегісін оқу	«Ертөстік» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №15				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата Асқа адалдық берсін!				

	Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Қызғалдақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қызғалдақ құрастыру. «Көктем келді» әнін қайталау	Құрастыру, сурет салу Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды. Ойын: «Әжемнің алашасы» Шарты: Балалар суретке асықтардан алаша құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Ұзын көпір» Шарты: Балалар суретке асықтардан үй құрастыру. «Менің әжем» әнін қайталау. Психологтың топпен жұмысы: «Менің арманым» Мақсаты: сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру. Ойын: «Менің отбасым» Шарты: Берілген карточкадағы отбасы мүшелерін сипаттап, көлеңкесіне орналастыру	Математика негіздері, музыка*** Логикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру» Шарты: Берілген карточкадан суреттерді атап, сызық арқылы заттарды түсімен топтастыру. Шарты: «Наурыз көктем» әнін қайталау
Балалармен жеке жұмыс	Рахман Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге жетілдіру.	Айшабибі Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпындыру.	Ернияз Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру.	Кәусар Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру.	Диас Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Тез қимылдауға, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Жылдамдыққа, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Жылдам қимылдауға, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Витаминдер пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен	Баланың бүгінгі жетістігі, бала	Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға	Ата-анаға кеңес: «Балаңызға

		шығармашылық жұмыс жасау»	денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	кеңес беру.	уақытыңызды бөлу, ашық әңгімелесу»
--	--	------------------------------	---	-------------	---------------------------------------

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04 - 14.04.2026 ж

Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»
Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026ж	Сәрсенбі 15.04.2026ж	Бейсенбі 16.04.2026 ж	Жұма 17.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Жұмыр-Қылыш» М.Өтемісұлы	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» Қ.Сағырбайұлы	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Жігер» Д.Шығайұлы	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Әсем қоңыр» Д.Нұрпейісова
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Құндылықтар туралы әңгімелесу: Отбасы мүшелерімен бірге адалдық, жауапкершілік, мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Ертегі құрастыр:	Тіл дамыту Мнемокесто арқылы ертегі құрастырып әңгімелеу.	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Түрлі түсті асықтар» Шарты: Асықтардың	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Балалар	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы Әжемнің ертегілері, аққу қаздар ертегі кітаптарын

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Бауырсақ» Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен құрастырып әңгімелеу.		түстерін ажыратып атап,орналастыру.	алдарына берілген карточкадағы суреттерді ажыратып атап,сипаттап ретімен орналастырады.	суреттерін қарап танысу, сурет бойынша өзара әңгімелесу.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Абайлаңыз терезе» Терезе маңындағы тәртіп ережелері туралы әңгіме жүргізу. Ешқашан ашық терезеге жақындамаңыз. Терезе үстінде,алдында ойнамаймыз.				
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №16 (сылдырмақтармен)				
Таңғы ас	Таңғы асқа көмірсу мен ақуызға толы тағамдар жеу керегін айту. Мысалы: нанға жағылм май, ірімшік, түрлі таңғы ботқалар. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*** Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Балаларды кранның суын үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӘ)	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Ойын әрекеті: «Жәндіктер» Шарты:Берілген картокадағы жәндіктерді ажыратып атап,көлеңкесіне орналастыру.	Математика негіздері Санамақ қайталау. Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп дем алып, Бойымызды жазайық.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** Көктем мезгілін суретпен әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Көктем мезгілі» Шарты: Берілген сурет қарап көктем мезгілінің суретін ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру.	Математика негіздері, тіл дамыту Ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Берілген пішіндерді ажыратып атап,ұқсас заттарды тауып сипаттау.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы «Араның дыбысы» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын «Үш табан» Математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Оң жақ және сол жақ» Балаларға оң және ұғымдарын түсіндіру. Сол жақтағы қонжықты сары, ал оң жақтағыны қоңыр түске боя. Оң жақтағы қонжықтың қолына сол жақтағы сияқты шарлардың суретін сал. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Шарлар»	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы «Араның дыбысы» Негізгі жаттығу: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын «Кептерді қуып жет» Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Балаларға ұлттық киімдер туралы суретпен әңгіме жүргізу. Ұлттық киіммен жәй киімдерді ажыратып сандық пен чемоданға сызық арқылы салу. Үлестірмелі материал (7бет) Тіл ұстату жаттығуы. Он – он – он Тері тон. Пақ – пақ – пақ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы «Араның дыбысы» Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Самакат тебеміз» Қазақ тілі Тақырыбы: «Әжемнің оюлары» Тақпақ оқу. Әжем сырмақ сырады Әдетімен күндегі. Сырмақтағы оюы Кең даланың гүлдері. Ұлттық ойын «Қарт-құрт» Шарты: Жас өспірімдер жиналып, өзара келісе отырып, тең екі топқа бөлінеді. Тақтадағы тақырыпқа байланысты «Әжелер сырмақ жасап отыр» суреті ілінеді. Сурет бойынша жұмыс жүргізіледі. Әжелер не істеп отыр? –Әжелер сырмақ жасап отыр. –Сырмақты оюмен өрнектеп отыр.	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Жұмыр қылыш» күйі Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Бейбіт ел тұрғыны» (Д.Байтілеуов) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Серуендейміз, демаламыз» (М.Красев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (беларусь халық биі) Билер: «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өндеген Т. Попатенко) Ойын: «Қайтала» Шарты: Ырғақты жетекші шапалақпен, немесе аспаппен соғады. Бала сол ырғақты қайталауы керек. Ырғақ әртүрлі болуы мүмкін. Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» өлеңі Балалар жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Жұмыр қылыш» күйі Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Бейбіт ел тұрғыны» (Д.Байтілеуов) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Полька» биі Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Құлыншақ» (С. Урбах) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Музыкалық лото» Шарты: Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал балалар нота жолына естіген дыбыстар жуан болса, төменгі жолға, жіңішке дыбысты естисе, жоғарғы сызыққа қояды. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Тақырыбы: "Зымыран". Балаларға сурет арқылы көліктер туралы әңгімелеу. Жұмбақ жасыру. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс
----------------------------------	---	---	---	---	--

	2-топ: Түрл-түсті қағазды қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу. Қорытындылау.	Киіз байпақ Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Сырмақ» Балалар топқа бөлініп отырады.1 –топ: Түрлі түсті қағазды қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазбен жағу әдісі арқылы мүсіндеу. 3-топ: Сырмақ суретіне түрлі түсті етіп қылқаламды субояққа батырып бояу. Қорытындылау. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Microsoft Word бағдарламасы.Мәтінді енгізу мен өңдеу және сақтау командалары. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін суреттер арқылы атқаратын қызметтері бойынша бекіту. Негізгі бөлім: Microsoft Word бағдарламасын	Сырмақты немен өрнектеп отыр? – Сырмақты оюмен өрнектеп отыр. Үлгілер бойынша оюмен таныстыру. Ою – оюлар. –Мына ою «гүл» деп аталады. Мына ою қалай аталады? –Мынау ою «гүл» деп аталады. – Ұлттық бұйымдардың өз оюлары, түстері болатынын түсіндіру. Оюларды көрсету, ою аттарын қайталату. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү-ү-ү-ү – гүл – гүл Қ-қ-қ-қ – қошқар – қошқармүйіз Ұ-ұ-ұ-ұ – тұмарша – тұмарша Сергіту сәті Күй күмбірі. Сергіту сәті кезінде Құрманқазының «Кішкентай» күйі қосылады. Ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: ою атауларын, түстерді бекіту. Қорытындылау. Сурет салу Тақырыбы:	салыстыру және айыра білу. Суретпен әңгіме құрастыру. «Жаңбыр» Ұ.Есдәулетов Бұлттар неге ауады, Жаңбыр қашан жауады? Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны. Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Жайлау» 1-топ: Жайлау суретін түрлі-түсті қарандаштармен бояу. 2-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиып күн мен гүлді жапсыру. 3-топ: Ермексазбен жағу әдісімен гүлдер мүсіндеу. Қорытындылау. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Папье машеден тәрелке дайындау»	«Зымыран» Балалар топқа бөліп отырғызу. 2-топ:Зымыранды ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ Зымыран суретін бөліктерін желіммен жапсыру. Қорытындылау.
--	---	---	--	---	--

		таныстыру және мәтін жазып оны өңдеп сақтау. Пернетақтаның пернелерін дұрыс ажыратып, берілген мәтінді қатесіз енгізу және есте сақтау қабілетін дамыту. Қорытындылау.	«Суда жүзген балық» Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Біздің планетамыздың су ресурстары туралы білімдерін қалыптастыру, су асты әлемінің алуан түрлілігі, оны мекендеушілер, оның құрылысы мен жауларынан қорғану тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Дәстүрден тыс сурет салу техникасын балаларға түсіндіру. Сергіту ойын: «Мен бәрін жасай аламын» Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Жанбота» Біржан күйі қосылады Ұлтық ойын: «Өрнектер құрастыр» шарты: ою-өрнектердің жартысын тауып құрастыру Шарты: ою-өрнектерді түсіне сай сәйкестендіру Саусақ жаттығуы Қорытындылау	Мақсаты: Қағаздан симметриялық пішіндерді қияуға, геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға заттарды қазақ өрнектерімен безендіруге үйрету. Балалар қағазға заттарды орналастырады; Қағазды жапсырмалау арқылы тәрелке жасау әдісін меңгерту.	
--	--	---	---	--	--

			Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Бұлт» ертегі Балаларға ертегі мазмұнын оқып әңгімелеу. «Долы бұлт» Қ.Аманжолов өлеңі Суырды көкте қылышын, Нөсерлі қара төнді бұлт. Тарылтып жердің тынысын. Өрістен қашты төрт түлік, Асыға үйге енді жұрт Салатындай бір бүлік, Ақырды жерге долы бұлт Мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Бұлт» 1-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Бұлт суретін қиып жапсыру. Қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№9 Дене тәрбиесі**	Картотека№12 Дене тәрбиесі**	Картотека№15 Дене тәрбиесі**	Картотека№18 Дене тәрбиесі**	Картотека№21 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				

Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен қырғауыл» ертегісін оқып беру.	«Алтын сақа» ертегісін оқу	«Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №16				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, қазақ тілі*** Сюжеттік рөлдік ойын: «Шеберхана» Шарты: Балаларға шеберхана құралдарымен таныстыру.Рөлдерге бөлініп ойнау. Жаңылтпаштар қайталау.	Құрастыру, музыка*** Еркін ойын: «Пазло» Шарты: Суретке қарап пазло құрастыру. «Би,би,биле» қимылдарын қайталау.	Құрастыру Еркін-ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен өз ойларымен түрлі бейлер құрастырып ойнау. Психологтың топпен жұмысы: «Сиқырлы әуен» Мақсаты: Музыка арқылы қиялды, эмоцияны дамыту.	Құрастыру, музыка*** Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы ажыратып атап,құралдарымен бөлініп ойнайды. Ырғақты ойын: «Доп» Шарты: Дөңгелене отырып әуен арқылы допты қасықпен бір-біріне жалғастыру.	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан гараж құрастырып ойнау.
Балалармен жеке жұмыс	Арлан Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге жетілдіру.	Ернияз Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпындыру.	Айшабибі Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру.	Рахман Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру.	Өмір Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Бес асық» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Атомдар мен молекулалар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Тез қимылдауға, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Жылдам қимылдауға, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: Байқампаздыққа, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	«Достық туралы мақал-мәтел, тиым сөздер жаттауға ұсыныс қалдыру»	Қайшыны дұрыс ұстау қағидаларын үйден қосымша үйрету.	Қоршаған ортадағы бей әдептерден аулақ ұстау.	Психолог пен логопед маман кеңестеріне мән беріп қарау.	Демалыс уақытын тиімді пайдалануға шақыру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04 - 24.04.2026 ж

Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026ж	Сәрсенбі 22.04.2026ж	Бейсенбі 23.04.2026 ж	Жұма 24.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі Қабылдау кезінде Қ.Сағырбайұлының «Қызыл қайың» күйін тыңдату.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі Қабылдау кезінде С.Нұрбайдың «Қазанғап» күйін қосып қою.	Баланың бүгінгі көңілкүйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Н.Тілендиевтің «Аққу» күйін тыңдату.	Нейро жаттығуларды орындау, жақсы көңіл-күй орнату. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде С.Тұрысбековтың «Ақ жауын» күйін қосып қою.	Түрлі смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл-күйін білдіру. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа	Жаңа істер: «Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзіңізді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз. Ойды жеткізу: Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз.				

заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Түлкі мен тырна», «Ақымақ қасқыр» ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. «Өрт -тілсіз жау» тақырыбында әңгіме жүргізу. Видеоролик арқылы балаларға түсіндіру.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын:«Көлеңкесін тап» Шарты:Берілген картокадан жәндіктерді ажыратып атап, көлеңкесін тауып орналастыру.	Математика негіздері, құрастыру Нейро жаттығу ойыны: «Бейнеле» Шарты: Әдемі тастарды пайдаланып, спираль, түзу, қисық, ирек сызықтар үстіне бастырады.	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Құрастырғыш» Шарты:Ағаш құстарғыштардан түрлі бейнелер құрсатыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ертегі құрастыру» Шарты: Берілген ертегі суреттерді ажыратып, ретімен құрастырып әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №16 (сылдырмақтармен)				
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Гигиеналық іс - шараларды орындау. Қазақ тілі*** Ақ тілектен ақтарып, Ақ батамды берейін. Ақ атамның ақ сөзін, Ақ мерей ғып төгейін.Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Қай мезгілде болады?» Шарты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айтуға әңгімелету.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Табиғат бұрышындағы «Жануарлар әлемі» тіршілігін қарап, сурет бойынша сөйлем құрау. Құстар туралы тақпақтарын айту.	Тіл дамыту, қазақ тілі** Дыбыс жаттығуы : Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балалар картокадағы құстардың ұяшығына түстеріне сай құстарды орналастыру.	Құрастыру Ойын: «Бөлме гүлдері» Шарты: Гүлдер қиындыларын суретіне қарап, құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Шамды өшір» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Үш табан» Математика негіздері, тіл дамыту Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» Сурет бойынша ертегінің мазмұнын	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Шамды өшір» Негізгі жаттығу: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: іапшаң және баяу қарқынмен, қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Тіл дамыту, математика негіздері Тақырыбы: «4 саны және цифры»	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Шамды өшір» Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Қазақ тілі Тақырыбы: «Асықтар» Қазақтың ұлттық ойындарының бірі-асық ойыны. Асық төрт түлік малдың ішінде қой-ешкінің тілерсегінде, асықты жілік басында орналасатын шымыр сүйек. Қазақта асық киелі саналады. Топқа 2 асық кіреді /бүк және шік/ екеуі	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Адай» (Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (беларусь халық биі) Билер: «Серуендейміз, демаламыз» (М.Красев) Ойын: «Көңілді оркестр» Шарты: Шеңберде тұрған балалалар аспаптармен әуенді сүйемелдейді.	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Адай» (Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Балдырғандар әні» (Ш. Қалдаяқов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді жұптар» (И.Штраус) Билер: Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Барабаншы» (М.Красев) Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Зал бойына шашыраңқы қағаздан жасалған дисктер жатады. Балалар әуенге сай би билеп жүреді. Музыка әуені тоқтаған кезде балалар жерде жатқан дисктардың

	әңгімелету.Нанның дастарқанға келгенге дейінгі адамдар еңбегімен таныстыру. Сурет арқылы нан туралы такпақ айтқызу. Мақал-мәтелдер қайталау. Ас атасы –нан. Тыйым сөздер. Нан-тіршілік көзі. Тыйым сөздер Нанды –бір қолмен үзбе. Нанды баспа. Бауырсақтың түсін,көлемін айту. Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Бауырсақ» 1-топ: Ермексазды домалақтап мүсіндеу. 2-топ: Бауырсақты қиып жапсыру. 3-топ: Ватма дисканы жапсырып үстіне пипеткамен бояу.	4 санымен таныстыру. 1-4 ке дейін санау. Сандар қатарындағы 4 цифрының орнын анықта,4 цифры нешіні білдірсе,сонша моншақты боя. Барлық 4 цифрын тауып,оларды қоршап сыз. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Себет» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Суретін салып субояқпен бояу. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Microsoft Word бағдарламасында Enter,бос орын,үлкейту, енгізу пернелерінің атқаратын қызметімен, әріптің	күш сынасып жүреді. Асық: Сәлем, достар! Қалайсындар? Бізге кімнің күші көп екенін айтындаршы Педагог: Сәлеметсіздер ме асықтар? Асықтар, қазір білекпен күш сынасатын емес біліммен жарысатын кез, оған біздің балалар сендерге көмектеседі,солайма балалар? Біздің қазіргі ұйымдастырылған іс-әрекетіміз 2 кезеңнен тұрады: 1-кезең «Сиқырлы асықтар» 2 кезең «Шаңырақ» 1-кезең «Сиқырлы асықтар» Ұлттық ойын. «Қысқа жүгірістер» 1.Сұрақ-жауап 2.Жұмбақ 3.Ою-өрнек құрастыру 4.Сергіту сәті 5.Жаңылтпаш 6. Санамақ 2-кезеңі «Шаңырақ» ойыны. Күй күмбірі. Ойын барысында Төребайұлы Қыздарбектің	Ортада әуеннің ұзақтылығын қол қимылымен көрсетіп тұрған дирижер бала болады. Әуеннің ауысымына қарай, балалар маршпен жүреді. Аяқтың ұшымен жүреді. Жеңіл секіре жүреді. Музыка әуені тоқтағанда аспапты балалар ала қояды. Аспап ала алмаған бала дирижер болады. Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Мақта қызбен мысық» қолғап ертегісі Шарты:Балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін қолғап пен сахналау. Қимылдарын,дыбысын қайталау. Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Терек» 1-топ: Терек	үстіне тұрып үлгерулері керек. Кімге жетпей қалса сол ойыннан шығады. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Тақырыбы: «Бақбақ» Балаларға сурет арқылы дала гүлдері туралы әңгімелеу. Видеоролик арқылы дала гүлдерін көрсету. Гүлдер туралы такпақ қайталау. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Бақбақ» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ.Қағазды умаждау әдісі арқылы жапсыру. 2-топ. Ермексазды пайдалана отырып, мүсіндеу.
--	---	---	--	---	---

		түсін өзгертуге және алдын ала қарау пернелерімен таныстыру. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін суреттер арқылы атқаратын қызметтері бойынша бекіту. Негізгі бөлім: Балаларды берілген сөзді басуға және оны үлкейтуге , енгізуге , жол бағандарды ажырата білуге тәрбиелеу Enter,бос орын,үлкейту, енгізу пернелерінің атқаратын қызметімен бекіту. (берілген тапсырмада қолдану) Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) Қорытындылау.	«Жұбату» күйі қосылады. Қортындылау. Сурет салу Тақырыбы: «Ұядағы балапандар» Шаттық шеңбері Бүгін бізге Шұбар тауық келген екен.Ол көкалда жүр.-Көгал дегеніміз не?-Тауықтың үстінде не болады.Тауықтың етін,жұмыртқасын жейміз бе?Тауық бізден көмек сұрай келіпті.Ол өзінің балапандарын жоғалтыр алыпты.- Қане көмектесеміз бе?Олай болса ұядағы балапаннның суретін салайық.Жұмыс,еркін жүріп-тұрып атқарылады.Шұбар тауық аш екен, қане оның балапандарына тары берейік. Күй күмбірі:Балалар сурет салу барысында «Адай» Құрманғазы күйі қосылады. Ұлттық ойын: «Ұлттық тағамдар» Шарты:Ұлттық тағамдарды суретіне қарап атауын табу.	бүршіктерін қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Теректің бүршіктерін мақталы таяқшаны гуашқа батырып бояу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Шекімелеу арқылы гүл жасау» Мақсаты: Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, Балық бейнесін шекімелеу тәсілін, ұқыпты жасауға үйрету.	
--	--	---	---	--	--

			Саусақ жаттығуы Қортындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Су асты әлемі» Балаларға су асты мекендеушілер туралы әңгіме жүргізу. Тәжірибе жасап көрсету. Су туралы тақпақ қайталау. Су деген-өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Балық» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Балық суретіне қағаз қиындыларын жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Дәстүрден тыс әдісі арқылы сурет гуашпен балық суретін бояу. Қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге				

	ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№10 Дене тәрбиесі**	Картотека№3 Дене тәрбиесі**	Картотека№1 Дене тәрбиесі**	Картотека№4 Дене тәрбиесі**	Картотека№7 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Түлқ мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алдар Көсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру.	«Аңдардың патшасы кім?» ертегісін оқу	«Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №16				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Достарыма арналған үй» Шарты: Балалар суретке асықтардан үй құрастыру. «Мен өнерпаз бала» әнін қайталау	Құрастыру Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Балалар суретке асықтардан ой құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Менің әжем» әнін қайталау. Психологтың топпен жұмысы: «Жақсылық ағашы» Мақсаты: ұйымшылды қта, топтасып жұмыс жасау.	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру. Ойын: «Не өзгерді?» Шарты: Жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге	Математика негіздері, музыка*** Ойын әрекеті: «Саусақпен санды сәйкестендіру» Шарты: Берілген картокадағы сандармен саусақтарды сызық арқылы сәйкестендіру. «Қоштасу» әнін қайталау

				ойналады.	
Балалармен жеке жұмыс	Айлин Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға жетілдіру.	Әмір Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру.	Дияс Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жетілдіру.	Даниель Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру	Алихан Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Тез қимылдауға, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Жылдамдыққа, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Кұстар мен мысық» Мақсаты: Жылдам қимылдауға, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудан сақтану»

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04 - 01.05.2026 ж

Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»
Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026ж	Сәрсенбі 29.04.2026ж	Бейсенбі 30.04.2026 ж	Жұма 01.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Дина Нұрпейісова «Бұлбұл»	Нейро жаттығуларды орындап, өздеріне ұнаған суретті таңдап амандасу. Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаев «Ерке сылқым»	Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, көңіл-күйін сұрап қарсы алу. Күй күмбірі. Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақсас киік»	Түрлі-түсті жолдақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл-күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай»	Мереке күні
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қуаныш, бақыт, шаттық!» Балаңызбен бірге қуаныш, бақыт жәйлі сөйлесіңіз. Қиындықтардың шешмін табуға көмектесіңіз. Қуанышқа бөлейтін кішкене сәттерден бастап көрсетіңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын:	Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойыны:	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын:	

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Шаруа мен аю», «Түлкі мен ешкі» ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. «Қауіпті электр тоғы» туралы суретпен әңгімелеу.	«Көктем мезгілі» Шарты:Берілген картокадан көктем мезгілінің суретін атап, көлеңкесіне орналастыру.	«Мозайка» Шарты: Мозайканың түстерін ажыратып,түрлі бейнелер құрастыру.	«Қандай ертегінің суреті?» Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінің тауып айту керек.	
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №16 (сылдырмақтармен)				
Таңғы ас	Қазақ тілі*** Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Үнемді тұтыну: Суды үнемдеу күнделікті бақылау парағын жүргізу. Ас мәдениетімен таныстыру.Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӘ)	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?» Шарты: Тәрбиеші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атап әңгімелеу.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Кімнің сөздері» Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. "Бер менің құйрығымды" (Мысық "Мақтақыз бен мысық" ертегісінен)	Тіл дамыту, қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Шарты: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығып қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар?	Құрастыру Ойын: «Таяқшалар» Шарты: Балалар санау таяқшасымен түрлі бейнелер құрастырады.	

			Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай?		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Шамды өшір» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Үш табан» Математика негіздері, Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Балаларға геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын кеңейту. Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қызғалдақ»	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Шамды өшір» Негізгі жаттығу: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Тіл дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Ауылда» Балаларға ауыл туралы түсінік беру. Ауылдың тыныс тіршілігімен таныстыру, ауылдағы еңбек туралы әңгімелету. Балаларға ауылдың суретін бояту. Жапсыру, мүсіндеу, Шығармашылық жұмыс: «Бұйра	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Шамды өшір» Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Қазақ тілі Тақырыбы: «Достық-біздің тірегіміз» - Достық деген не? - Дос қандай болу керек? - Достық неден басталады? - Достарың бар ма? Мақал-мәтел «Адам досымен, ағаш тамырымен мықты» Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: "Сықырлы орындық" Тіл ұстарту жаттығулары Қортындылау. Сурет салу Тақырыбы:	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Келіншек» (халық күйі) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Бейбіт ел тұрғыны» (Д.Байтілеуов) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қосарланып билейміз» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Көңілді сазсырнай» (М. Красев) Билер: «Биге шақыру» (И. Штраус) Ойын: «Сықырлы қалпақ» Қорытындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан!» Балаларға сурет арқылы ұлттар достығы туралы әңгімелеу. Өзге ұлт дәстүрін талдау. Атқа тақты таға Болсын таза жаға!	

	Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Қызғалдақ суретін қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Дәстүрден тыс әдісі арқылы шанышқыны гуашқа батырып гүлді салу. Қорытындылау.	қошақан» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Қошақан суретке мақта жапсыру. 2-топ: Ермексазбен толықтыру мүсіндеу. Қорытындылау. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: «Microsoft Word» бағдарламасында Enter,бос орын,үлкейту, енгізу пернелерінің атқаратын қызметімен, әріптің түсін өзгерутуге және алдын ала қарау пернелерімен таныстыру. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін суреттер арқылы атқаратын қызметтері бойынша бекіту. Негізгі бөлім: Қолдың ұсақ буындарын дамыта отырып, басқа пәндерден алған білімдерін қолдана	«Бүршік атқан ағаштар» Шаттық шеңбері Ак кар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтындаршы. Бұл қай кезде болады? - деп ойлайсындар. Үлгі суретке қарап көктемгі ағашты бейнелейміз Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» ойыны Балалар суреттерін көрмеге қояды Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Балбырауын» Құрманғазы күйі қосылады. Қорытындылау Мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Түрлі-түсті жалаушалар» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жіпке тізіп жалаушалар жапсыру. 2-топ: Ермексазбен	Аман болсын аға! Үлестірмелі материалмен жұмыс Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Киелі шаңырақ» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ ермексаздан шаңырақты мүсіндейді. 2- топ қағазды орап, желім қолданып уықтарын құрастырып жапсырады. Қорытындылау. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Тасбақаның суретін салып үйренеміз» Мақсаты: Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төенге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу; Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу.	
--	---	---	--	---	--

		отрып сауатты жазуға тәрбиелеу Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Адай» күйі орындалады, авторы: Қ. Сағырбаев Ұлттық ойын : «Шеңбер» Шарты : Сол себепті бұл пішінді шеңбер деп атаймыз. Шеңберге ұқсас пішіндерден суреттер құрастыру. Айналамыздағы пішіндерді ата! Қорытындылау.	мүсіндеу. Қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№10 Дене тәрбиесі**	Картотека№3 Дене тәрбиесі**	Картотека№5 Дене тәрбиесі**	Картотека№4 Дене тәрбиесі**	
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беру.	«Күлше қыз» ертегісін оқып беру.	«Ұйқыдағы ару» ертегісін оқып беру.	«Балықтар неге сөйлемейді?» ертегісін оқу	«Алтын балта» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №16				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегін				

	Қабыл болсын тілегің!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Қызғалдақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қызғалдақ құрастыру. «Көктем»әнін қайталау	Құрастыру, математика негіздері Логикалық ойын: «Үлкен-кіші» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді салыстырып сызық арқылы табу. Ойын: «Айсұлуға арналған моншақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан моншақ құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Кемпірқосақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан кемпірқосақ құрастыру. «Отан»әнін қайталау. Психологтың топпен жұмысы: Тақырыбы: «Мен – батырмын!» Мақсаты: Балалардың өзін-өзі сенімді ұстауына көмектесу.	Математика негіздері, музыка*** Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» Шарты: Берілген карточкадан пішіндерді атап, түсімен сәйкестендіріп бояу. Шарты: «Біз- бақытты баламыз!» әнін қайталау	
Балалармен жеке жұмыс	Ернияз Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.	Әмір Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпындыру.	Диас Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру.	Рахман Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Атомдар мен молекулалар » Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Тез қимылдауға,ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Жылдақдыққа,тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың күн	Қазақ ертегілерінің аудиосын тыңдатуға	Әр ата-анамен жеке сөйлесу.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның	

	тәртібін сақтауды ұсыну	баулу.	Мақсаты: Бүгінгі күннің үіә-дегі баланың әрекеті туралы сөйлесу.	маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	
--	----------------------------	--------	---	---------------------------------------	--

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05 – 08.05.2026 ж

Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.05.2026 ж	Сейсенбі 05.05.2026ж	Сәрсенбі 06.05.2026ж	Бейсенбі 07.05.2026 ж	Жұма 08.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі Қабылдау кезінде Қ. Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін қосып қою.	Түрлі смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. Күй күмбірі Қабылдау кезінде С.Тұрсынбековтың «Көңіл ашар» күйін қосып қою.	«Нейро» жаттығу. Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді. Күй күмбірі Қабылдау кезінде Д.Шығайұлының «Қос алқа» күйін тыңдату.	Мереке күні	Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап, музыкамен әуенімен топқа кіреді. Күй күмбірі. Қабылдау кезінде Қ. Сағырбайұлының «Алатау» күйін қосып қою.
Ата-аналармен	«Жауапкершілік»Балаңызбен жауапкершілік жөнінде әңгімелесіңіз. Жауапкершіліктің үлгісі ретінде балаңызбен үй				

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Әжемнің ертегілері», «Қуырмаш» ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. Ойын: «Болады - болмайды» Жол бойында ойнауға, жүгіруге ... (болмайды) Қайшымен ойнауға ... (болмайды)	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Шарты: Балалар Дьенеш блогтарды пайдаланып,геометриялық пішіндерді дұрыс орналастыру керек.	Тіл дамыту Ойын-әрекеті: «Отбасы мүшелері» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді сипаттап атап, орналастыру.		Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Ғажайып ертегілер», «Шаруа мен аю» ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №17 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Гигиеналық іс - шараларды орындау. Қазақ тілі*** Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)	Тіл дамыту Ойын: «Бір сөзбен ата» Шарты: Балаларға түрлі суреттер үлестіріп ажыратып сипаттап өздерінің жұптарын табу.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» Шарты: Ертегінің атауын атап, кейіпкерлерді бір-бірлерінен ажыратып әңгімелеу.	Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат бұрышын бақылау. Терезе алдындағы бөлме гүлдеріне су құйып, жапырақтарын сұрту.		Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Балаларға суретпен көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізу. Көктем туралы тақпақ қайталау. Көктем келді далаға, Көктем келді қалаға. Барлық құстар шуласып, Келеді, эне, шағала.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Жылан» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Сақ құлақ» (телефон) Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері Тақырыбы: «Балапандар көк шалғында»	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Жылан» Негізгі жаттығу: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Тіл дамыту Тақырыбы: «Жас сарбаз» Балаларға Отан қорғаушылар күні туралы ажыратып	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Жылан» Негізгі жаттығу: Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Өткелден өту» Қазақ тілі Тақырыбы: «Сарбазымын елімнің» Балалар, 7 мамырда біз қандай мерекені тойлаймыз? Отан қорғаушылар деген кімдер? - Сарбаздар, жауынгерлер. - Айтыңызшы, Отан қорғаушы кім бола		Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Саржайлау» (Тәттімбет Қазанғапұлы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» (К.Қуатбаев, М.Әлімбаев) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ұшақ ұшты» (Е. Тиличеева) Билер: «Айгөлек» (қазақ биі, өндеген Е. Лапин) Ойын: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың (металлофон, маракас, бубен, үшбұрыш, қоңырау.т.б) дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспапта өз білгенінше ойнауға, шығармашылыққа

	Миға шабуыл. Балаларға видеоролик арқылы үй құстарының дыбысын тыңдатып, көрсетіп әңгіме жүргізу. Санамақ қайталау. Балапанды санау, түсін айту. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Жұмыртқа» 1-топ: Жұмыртқа суретін треферат арқылы бояу. 2-топ: Жұмыртқа суретін түрлі түсті қағаз қиындыларын желіммен жапсыру. 3-топ: Жұмыртқа суретіне ермексазды жағу әдісі арқылы мүсіндеу.	атап әңгімелеу Ойын: «Сарбаздар» Шарты: Балаларға әскери құрал-жабдықтар суретін тауып жапсыру. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Отшашу» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті жіптерден қиып әдемі етіп желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Дәстүрден тыс әдісі арқылы клей жағып үстіне тұз сеуіп гуаш пен бояу. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Сыйқырлы дөңгелек Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін суреттер арқылы атқаратын қызметтері бойынша бекіту. Негізгі бөлім:	алады? - Өз елін сүйетін кез келген адам өз Отанының, өз Отанының қорғаушысы бола алады. - Сонымен қатар ол тапқыр, зейінді, маңызды шешімдер қабылдай білуі керек. Жұмбақтар 1. Бұл батылдар мен батырлардың мерекесі, Адамзатты қорғайтындар, Ақпан айында біз міндетті түрде атап өтеміз Мереке... (Отан қорғаушылар күні) 2. Ұшақта ол ұшады, Елімізді қорғайды. Ол бұйрықты орындайды: Бізді аспаннан қорғап. (Ұшқыш) 3. Екі шынжыр табан жорғалап жүр, Зеңбірек тиелген мұнара. (Танк) Ұлттық ойын «Ортаға түспек» Сергіту сәті http://asdgbalabaksha.kz Күй күмбірі. Сергіту		баулу. Шарты: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды, балалар дауысын ажыратып, суретті карточкадан көрсетеді. Әуен ойналып, балалар аспапта ойнап көрсетеді. Келесі ойында балалар жетекшілік етіп, ойында аспаптарды қолдануға болады. Математика негіздері Тақырыбы: «5 саны және цифры. Сол жағында, оң жағында, ортасында» Балаларды 5 санымен таныстыру. Тура және кері санау. Барлық 5 цифрын тауып қоршап сыз. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Жұпаргүл» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Жұпаргүлдің сабағына желім жағып қағазды умаждап
--	---	--	---	--	---

		Экранда дөңгелек беріледі, батырманы шерткен кезде дөңгелек айналып, сұрақ қойылады. Сұрақтың жауабын суреттер арқылы көрсетеді.	сәті барысында Молдыбаев Аман Шоңбайұлының «Тайшолпы» күйі қосылады. Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Қортынды. Сурет салу Тақырыбы: «Бақ-бақ гүлі» Ұйымдастыру бөлімі Балалар шаттық шеңберін құрады. Көрнекі суреттер арқылы құстар туралы әңгімелеу. Сергіту сәті. Шығармашылық жұмыс. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру, бақ-бақ гүлінің суретін салып субояқпен бояйды. Суретіміз кепкенше бір демалып алайық. Қорытындылау. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Балқаймақ» Құрманғазы күйі қосылады Ұлттық ойын: «Асықтар» шарты:	домалақтап жапсыру. 2-топ: ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Дәстүрден тыс әдісі арқылы гүлдің сабағына мақталы таяқшаны гуашқа батырып салу.
--	--	---	---	---

			асықтарды түс-түсімен жинақтау Сергіту сәті: Ал ,балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары – төмен қарайық , Орнымызды табайық. Қорытынды: Балалар жұмысын талдап, мадақтайды. Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Бейбіт күн жасасын» Балаларға 9 мамыр жеңіс күні туралы суретпен түсінік беру. Қазақ батырларының суретін көрсетіп әңгімелеу. Мақал- мәтелдер қайталау. Отан- оттан да ыстық. Отанды сүю отбасынан басталады. Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Көгершін» 1-топ: Ермексазды жағу әдісімен саусақпен мүсіндеу. 2-топ: Түрлі түсті қағазды ұсақтап қиып		
--	--	--	--	--	--

			көгершінге желіммен жапсыру. 3-топ: Жұлдызшааларды түрлі түсті карандаштармен бояу. Қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№10 Дене тәрбиесі**	Картотека№3 Дене тәрбиесі**	Картотека№5 Дене тәрбиесі**		Картотека№6 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Тазша бала» ертегісін оқып беру.		«Екі дос» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №17				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Жеміс бағы» Шарты: Балалар суретке қарап, асықтардан жеміс бағын құрастыру. «Біз бақытты баламыз» әнін қайталау	Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру. Ойын: «Не қайда тұрады?» Шарты: Берілген картокадағы жануарларды атап мекеніне орналастыру. Ойын: «Алтын күн»	Құрастыру, математика негіздері Ойын-әрекеті: «Сықырлы таяқшалар» Шарты: Берілген суреттерді ажыратып түстерін атап ,таяқшалармен құрастыру. Психологтың топпен		Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Мен өнерпаз баламын»әнін қайталау

		Шарты: Балалар суретке қарап, асықтардан күн құрастыру.	жұмысы: «Біздің ортақ ертегіміз» Мақсаты: шығармашылық әңгіме жүргізу.		
Балалармен жеке жұмыс	Әмір Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпындыру.	Диас Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Рахман Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға ынталандыру.		Айлин Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Жылдамдыққа, икемділікке баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Мақсаты: Тез қимылдауға, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**		Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ата-аналар, сіздер үшін»	Медбике кеңесі: «Витаминдер»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.		Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05 – 15.05.2026 ж

Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»
Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.05.2026 ж	Сейсенбі 12.05.2026ж	Сәрсенбі 13.05.2026ж	Бейсенбі 14.05.2026 ж	Жұма 15.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Мереке күні	Нейро жаттығуларды орындап, өздеріне ұнаған суретті таңдап амандасу. Күй күмбірі: Дәулеткерей Шығайұлының "Қос алқа" күйі	Балаға жұмсақ жүрек ойыншығын беріп, тәрбиеші мен бала бір біріне жылы лебіздерін айтады. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйі	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Дина Нұрпейісова «Әсем қоңыр» күйі	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Қуаныш» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Сыйластық басты қасиет» Балаңызбен бірге үйдегі сыйластық ережелерін құрастырып түсіндіріңіз. Сәлемдесу, рұқсат сұрау деген сияқты қарапайым нәрселерден бастаңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,		Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын:«Үй жануарлары»	Математика негіздері «Түрлі-түсті гүлді сәйкестендір»	Тіл дамыту Ойын-әрекеті: «Үй құстары» Шарты:Берілген	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек»

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Шарты: Суреттен үй жануарларын ажыратып атап, көлеңкесін тауып орналастыру. Ойын: «Болады - болмайды» Жол бойында ойнауға, жүгіруге ... (болмайды) Қайшымен ойнауға ... (болмайды) Сіріңкемен ойнап, жағуға ... (болмайды)	Шарты:Балалар гүлдердің түстерін ажыратып атап, сабақтарына сәйкестендіріп сызық арқылы қосу.	карточкадан үй құстарын сипаттап орналастыру.	Шарты: Берілген суреттердің ою-өрнектің көлеңкесін тауып ажыратып, әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №17 (құралсыз)				
Таңғы ас	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Астарын дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Қазақ тілі*** Ақ тілектен ақтарып, Ақ батамды берейін. Ақ атамның ақ сөзін, Ақ мерей ғып төгейін. Балаларды қранды пайданып болғасын жауып, суды үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӘ)		Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын:«Не, қайтті?» Шарты: Тәрбиеші оқиға желісіне сай кейіпкерлерді атап отырады, балалар оларға қатысты іс-әрекетті естеріне түсіріп байланыстырып айтады.	Тіл дамыту, қазақ тілі** Множестве арқылы көктем мезгілін әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуы Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал.	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Құстар» Шарты: Берілген картокадағы құстарды атап, көлеңкесіне орналастыру.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Пішінді бастыр» Шарты: Балалар пішіндерді ажыратып атап үзік сызықтарды бастыру.

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Жылан» Негізгі жаттығу: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Тіл дамыту Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегі Балаларға ертегіні тыңдай білуге, мазмұндауды үйрету. Бір-біріне деген бауырмалдық,жанашырлық сезімдерін ояту. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Арыстан» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып арыстан бейнесін жапсыру.	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Жылан» Негізгі жаттығу: Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Өткелден өту» Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің бөлmem» Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Сурет көрсетіледі. Бөлмеде кілем, кереует, үстел, орындық бар. Бөлмеде ойыншықтар бар. –Бөлме қандай? (әдемі, жарық) Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды, жеке-жеке жауап береді.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Екі қаз бір бақа» Шарты:Балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ? Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Бақа» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен жағу әдісі арқылы мүсіндеу. 3-топ: Треферат арқылы бояу. Қорытындылау. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Балбырауын күйі» (Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Мен елімнің ертеңі» (Л.Мұқашева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька Янка» – беларусь халық әуені, өндеген Т. Попатенко. Билер: «Достарым, кел, билейік» (ағылшын халық әні, аударған А. Досмағанбет). Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) Ойын: «Теңіз» ойыны Мақсаты: Музыканың ауыспалы сипатын естіп, сезіну қабілеттерін дамыту. Әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланыстыра сезініп, елестете білуге үйрету. Шарты: Балалар ұнтаспадан Н.Римский-Корсаковтың «Теңіз» шығармасын тыңдайды. Теңіздің үш түрлі қалыптағы күйі бейнеленген
----------------------------------	--	---	--	--	---

		2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Арыстан суретін бояу. Қорытындылау. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: «Ғажайып түстер әлемі» Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережімен танысу. (ереже бойынша бейнеролик) Негізгі бөлім: 3D PAINT графикалық редакторында құю құралдарын игере отырып, пішіндерден кескін құрастыру және түрлі түсті түстерге құю құрылғысын пайдаланып бояу. Қорытындылау.	Ұлттық ойын: «Тауық күрес» Сергіту сәті Күй күмбірі: Сергіту сәті кезінде Төребайұлы Қыздарбектің «Жұбату» күйі қосылады. Дидактикалық ойын Бөлмеде көрсетілген заттарды құрастырады. Сурет салу «Әдемі гүлдер» Шаттық шеңбері: Кіріспе бөлім: Тегіс тасқа да, Жұмсақ жерге де Терең жайып тамырын Жайқалып ол өседі. (гүл) Гүлдердің құрылысы, түрлі гүлдердің суреттері жинақталған слайд көрсетіледі. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Науысқы» Дина Нұрпейсова күйі қосылады Дидактикалық ойын: «Ауладағы гүлдер» Қорытындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы:	Тақырыбы: «Бұйымды әрлеу, әшекейлеу» Мақсаты: Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту; Бұйымды әрлеу, әшекейлеу жолдарын үйрету.	карточкалар беріледі. Шығарма тыңдалып, жетекші теңіздің әртүрлі күйдегі суреттерімен таныстырады («тыныш жатқан» теңіз, «толқынды» теңіз, «буырқанған» теңіз). Шығарма екінші рет тыңдалып, әуеннің көңіл-күйі карточкалар арқылы көрсетіледі. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Тақырыбы:«Жәндіктер» Балаларға сурет арқылы жәндіктер туралы әңгімелеу. Тақпақ қайталау. Көбелек - ау, көбелек Әдемісің гүлдейсің Ұстап сені не керек Ойнамайсың күлмейсің Үлестірмелі материал Жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Көбелек» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаз қиындылармен әдемілеп жапсыру. 2-топ. Ермексазбен мүсіндеу. Қорытындылау.
--	--	--	---	---	--

			«Құм» Балаларға сурет арқылы құм туралы әңгіме жүргізу. Жұмбақ шешу. Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың (Құм) «Құм» туралы тақпақ қайталайық. Қаталдық пен сараңдық, Құмның ата мінезі. Көрсеткеннен қараңды, Қасарады ол өзі. Үлестірмелі материал Мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» 1-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру. Қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен		Картотека№10 Дене тәрбиесі**	Картотека№3 Дене тәрбиесі**	Картотека№4 Дене тәрбиесі**	Картотека№12 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				

Күндізгі ұйқы		«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Күлше қыз» ертегісін оқып беру.	«Ұйқыдағы ару» ертегісін оқып беру.	«Пиноккионың бастан кешкендері» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №17				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Құрастыру, математика негіздері Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Балалар суретке асықтардан, түстерін ажыратып ою құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Достарыма арналған үй» Шарты: Балалар суретке асықтардан үй құрастыру. «Қоштасу» әнін қайталау. Психологтың топпен жұмысы: «Менің жетістігім» (қорытынды) Мақсаты: Жыл бойы алған білім, дағдыларды қорытындылау, өзін-өзі бағалауға үйрету.	Құрастыру, математика негіздері. Ойын әрекеті: «Айсұлуға арналған моншақ» Шарты: Балалар суретке қарап жіпке асықтардың түстерін ажыратып моншақ құрастырады.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Қызғалдақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қызғалдақ құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс		Рахман Геометриялық фигураларды және геометриялық	Ернияз Заттарды өз бетінше таңдауға, ойдан композиция	Кәусар Өз ойын жайы және жайылма сөйлемдермен	Айшабибі Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым

		денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға дағдыландыру.	құрастыруға ынталандыру.	жеткізуге дағдыландыру.	композициялар құрастыруға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен		Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Тез қимылдауға, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты:Шапшаңдық қа,ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Бес асық» Мақсаты: Тез қимылдауға, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы		Гигиеналық шаралар туралы жадынамалармен әңгіме жүргізу.	Мәдени орталықтағы тәртіп туралы түсіндірме жұмыстар жүргізу.	«Қауіпсіздік ережесі» туралы әңгіме күнделікті жүргізуін ұсыну.	Демалыс күндері қолдарын жазуға дағдыландыруды ұсыну.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05 – 22.05.2026 ж

Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»
Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.05.2026 ж	Сейсенбі 19.05.2026ж	Сәрсенбі 20.05.2026ж	Бейсенбі 21.05.2026 ж	Жұма 22.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін,көңіл-күй сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Қ.Ахмедьяровтың «Әсем қоңыр» күйін қосып қою.	Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Б.Қожағұлұлының «Жанбота» күйін қосып қою.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде С.Тұрысбековтың «Ақ жауын» күйін тыңдату.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде А.Енсеповтың «Салтанат» күйін қосып қою.	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде А.Үлкенбаеваның «Бір күй бар» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңестер: Ойды жеткізу: Оның әр айтқанын тыңдап,пікірін құрметтеңіз. Қателіктерден үйрену: Балаңыздың қателіктер жасаудан қорықпауын үйретіңіз.				
Балалардың іс-	«Менің	Құрастыру	Математика	Тіл дамыту	Қоршаған әлеммен

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Ақымақ қасқыр», «Түлкі мен тырна» ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. «Қауіпсіздік ережелері» туралы балаларға сурет арқылы әңгімелеу.	Ойын-әрекеті: «Құрастырғыш» Шарты: Ағаш құрастырғыштар арқылы әртүрлі бейнелер құрастырады.	негіздері Логикалық ойын:«Заттар тобын сәйкестендіру» Шарты:Балалар заттар тобын ажыратып атап,сәйкестендіріп сызық арқылы қосу.	Логикалық ойын:: «Көкөністер мен жемістер» Шарты:Берілген карточкадан көкөністер мен жемістерді ажыратып атап,сызық арқылы себетке салу.	таныстыру Дидактикалық ойын: «Көліктер» Шарты: Берілген карточкадан көлік түрлерін ажыратып су,жерде,ауа жүретін көліктердің көлеңкесіне суретті тауып орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №18 (жалаушамен)				
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Гигиеналық іс - шараларды орындау. Қазақ тілі*** Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз . Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӘ)	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Пішіндер» Шарты: Балалар геометриялық пішіндердің түстерін ажыратып түстерін атап ұяшықтарына орналастыру.	Тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Кім біледі, жалғастырсын» Шарты: Тәрбиеші жалпылама ұғымды мағынадағы сөзді атайды.Белгілі бір мағынаға ие, осы түрге жататын. Мысалы: жиһаз. Балалар: кереует, диван, орындық,	Тіл дамыту, қазақ тілі** Көктем мезгілін суретпен әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуы Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал.	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Шарты: Берілген картокадағы жанды және жансыз табиғатты ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру.	Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Кімнің сөздері» Шарты:Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы әңгімелеу.

		үстел, т.б.			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақ үрле» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Сақ құлақ» (телефон) Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Тақырыбы: «Кірпі» Балаларға кірпінің тіршілігі туралы мағлұмат беру. Кірпіні видеороликтен көрсету. Үсті толы түйме, Бірақта іс-тігіп қадамайды түйме. Балалар ол не деп ойлайсыңдар? (Кірпі) Кірпі туралы тақпақ айтайық. Тұмсығында түймесі,	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақ үрле» Негізгі жаттығу: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Жайлауда» Н.Жанаевтың өлеңі Балаларға өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жайлау туралы әңгімелеу. Өлеңді жатқа айту. «Жайлауда» Жаздың күні жайлауда	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақ үрле» Негізгі жаттығу: Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Өткелден өту» Қазақ тілі Тақырыбы: «Жиһаздар» -Балалар қуыршақ жаңадан үйге көшіпті. Үйіне заттар алып келіпті. Қандай заттар алып келгенін білгілерің кел ме? Олай болса қуыршақтың үйін көрейік. Балдаларға жиһаздардың суретін жеке – жеке көрсетіп, тұрмыста не үшін қолданылатынын сұрау. Жиһаздарға не жатады? -Енді осы заттарды не үшін керек екендігін айтыңдаршы. Мысалы үстел не үшін керек?	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Жігер» (Дина Нұрпейісова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Мен өнерлі баламын» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Балалар полькасы» (М. Глинка) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сауысқан» (орыстың халық әуені, өңдеген Т. Попатенко). Билер: «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Әуеннің дауысын ажырат» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Шарты: Көлемі бірдей, түсі әртүрлі қоңырау суреттері беріледі. Орындалған шығарманы тыңдап,	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Жігер» (Дина Нұрпейісова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Мен өнерлі баламын» Музыкалық ырғақтық қимыл: «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, ұнтаспада) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай) Билер: «Полька» хорват х.ә. (өңдеген В. Герчик) Ойын: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті тандап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті тандап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып

	Деп тұрғандай тимеші. Азулыдан сақтайтын. Кірпінің көп инесі. Кірпіге бақылау жасау. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Кірпі» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Кірпінің суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Кірпінің суретін қиып жапсыру..	Күнге күйіп шынығып, Қандай жақсы ойнауға, Жүресің сен жайрандап. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Ат» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Картон қағаздан аттың бейнесіне жіп қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Трефератпен суретін бояу. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Компьютерлік дамыту ойыны «Жақында мектеп» Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережімен танысу. (ереже бойынша	Сергіту сәті Ұлттық ойын «Хан ату» Шарты: Ойынға көп асықтары бар 2 немесе 4 ұл бала қатыса алады. Үстел алдында отырып, бүкіл асықтарын шығарады. «Артығын тап» Ойын шарты: алдарында берілген карточкалардағы суреттердің ішінен артық затты сызып тастау Жұмбақтар Күй күмбірі. Балаларды тыныштандыру барысында Әбдімомын Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйі қосылады. Сурет салу Тақырыбы: «Кітап білім бұлағы» Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Топқа Қуыршақ кіреді Сәлеметсіздер ме балалар менің сендерге келген себебім мен	әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен, орташа дыбысты сары қоңыраумен, жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп, карточкалардан табу. Математика негіздері, құрастыру Ойын әрекеті: «5 санын тауып бояу.» Шарты: Берілген карточкадан 5 санын тауып бояу. Санау таяшалармен 5 санын құрастыру. Санамақ қайталау. Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Қаңқыз» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Қаңқыз суретін	тұрғанын айтып береді. Математика негіздері, тіл дамыту Ойын әрекеті: «Пішіндер» Шарты: Берілген карточкадан пішіндерді ажыратып атап, ұяшығына орналастыру. Пішіндер туралы такпақ қайталау. Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Жұлдызқұрт» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаздан домалақ етіп қиып жапсыру. 2-топ. Ермексазбен домалақтап мүсіндеу.
--	---	--	--	--	---

		бейнеролик) Негізгі бөлім: Балаларға жыл бойы өткен материалдарды еске түсіре отырып, қорытындылау.	мектепке баратын едім менің кітабым жоқ маған көмектесесіңдерме? Баланың мектепке оқуына психологиялық дайындығын, жаңа өмір салтына, алдағы болатын өзгерістеріге, жағыдайларға, ережелерге, талаптарға, баланы оқуға қызығушылықпен дайындығына дұрыс көзқарасты қалыптастыру. Қуыршаққа дайын кітаптың суретін бояу. Сергету сәті Ал, балалар тұрайық Алақанды созайық Бір отырп бір тұрыып Біз шынығып алайық Қорытынды:Балалар осымен сабақ аяқталды. Балалар қуыршаққа суреттерін береді. Күй күмбірі:Балалар сурет салу барысында «Алатау» Құрманғазы күйі қосылады Ұлттық ойын: «Суретті құрастыр» шарты: ұлтық ою-өрнектерді құрастыру. Қортынды.	субояқпен бояу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Ою өрнектер қию» Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салады; Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейтеді.Қағаздан оюларды қиюуға үйрету.	
--	--	--	---	--	--

			Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Жасыл дәріхана» Балаларға жасыл дәріхана оның қажеттілігі жөнінде түсінік беру. Емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстырып әңгімелеу. М.Жаманбалиновтың «Итмұрын тергенде» өлеңін оқып беру. Бір-бір шелек өңгеріп Еріп ұстаз ағайға, Жапырласа жөнелдік, Бүкіл бала тоғайға. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Иттұрын» 1-топ: Итмұрын суреттін салып салу. 2-топ: Ермексазды бөліп, оны алақанға салып, кішкентай домалақтар жасайды. 3-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				

Серуен	Картотека№13 Дене тәрбиесі**	Картотека№16 Дене тәрбиесі**	Картотека№9 Дене тәрбиесі**	Картотека№14 Дене тәрбиесі**	Картотека№2 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Аяз би» ертегісін оқып беру.	«Етікші» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №18				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Мен өнерпаз баламын» әнін қайталау	Қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері Ойын әрекеті: «Заттық фриздер» Шарты:Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Алмаға арналған себет» Шарты: Балалар суретке қарап асықтардан себет құрастыру. «Қоштасу»әнін қайталау. Психологтың топпен жұмысы: «Менің есімім – менің белгішем» Мақсаты:Балаларды бір-бірімен таныстыру, өзін еркін сезінуіне жағдай жасау.	Көркем әдебиет, қазақ тілі** Ойын әрекеті: «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Шарты: Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенің айтып әңгімелеу.	Құрастыру,музыка*** Ойын әрекеті: «Қызғалдақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қызғалдақ құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Рахман	Кәусар	Арлан	Тимур	Марьям

	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге жетілдіру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру.	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге ынталандыру	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Жылдамдыққа,тез қимылдауға баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты:Тез қимылдауға,ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты:Тез қимылдауға,ширақтық қа баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты:Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Ертеңгілік жаттығуға кешікпеу.	Ата-анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»	Ата–анаға психологиялық кеңес: «Бала егер көп жыласа»	Ата аналарға балалардың өздері киінуге дағдыландыру.	Балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыну.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05 – 29.05.2026 ж

Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.05.2026 ж	Сейсенбі 26.05.2026ж	Сәрсенбі 27.05.2026ж	Бейсенбі 28.05.2026 ж	Жұма 29.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлының «Көңіл толқыны» күйі	«Көңілді іздер» көңілді іздерден секіріп өтіп, топқа жақсы көңіл күймен келулерін қамтамасыз ету. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі		Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Д. Нұрпейісова «Бұлбұл» күйі	Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, кіммен келгендігін, көңіл-күйін сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Ерке сылқым» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ойын арқылы үйрету: Бірге ойнап отырып,әділдік пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті	«Менің Қазақстаным»	Құрастыру Ойын-әрекеті:		Тіл дамыту Логикалық ойын:	Қоршаған әлеммен таныстыру

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Құмырсқа мен өрмекші» «Алдар мен бай» ертегі Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. «Үйдегі қауіпсіздік» туралы суретпен әңгімелеу.	«Мозайка» Шарты: Мозайка арқылы әртүрлі бейнелерді өз ойларымен құрастырады.		«Не артық» Шарты:Берілген карточкадан суреттерді сипаттап,артық затты қоршап табу.	Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген карточкадан жануарларды ажыратып атап,көлеңкесіне сызық арқылы сәйкестендіру.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №18 (жалаушамен)				
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Гигиеналық іс - шараларды орындау. Қазақ тілі*** Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз . Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Сан мен саусақтарды сәйкестендіру.» Шарты: Берілген карточкадан сандар мен саусақтарды атап,сызық арқылы сәйкестендіру.	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Шарты: Допты әр балаға кезекпен лақтыру арқылы тәрбиеші сұрақ қояды, ал бала допты қайтарған кезде жауап береді.		Математика негіздері Дидактикалық ойын: Ойын әрекеті: «Ұқсасын тап» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді ажыратып атап, пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?» Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтып әңгімелеу.

		Шұңқырда кім тұрады? - Тиін.			Мысалы: Мынау -әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы «Жапырақ үрле» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Сақ құлақ» (телефон) Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Тақырыбы: «Ауа қайда тығылды?» Балаларға тіршілік үшін ауаның маңызы зор екенін әңгіме жүргізу. Ауаның бар екенін көз жеткізу үшін тәжірибе жұмысын жүргізу. Тақпақ қайталау.	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақ үрле» Негізгі жаттығу: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеевтің әңгімесі Әңгіменің мазмұнын түсіндіру.Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. Құстар туралы тақпақ қайталау. Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар.		Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Дайрабай» (Дайрабай Нұрқожаұлы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Қош бол, балабақша» (М.Дауылбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Күлдіргіштер» (Д.Кабалевский) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) Билер: «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өндеген Т. Попатенко) Ойын: «Әнді тауып көр» Шарты: Жетекші балаларға өткен үйренген әндерді жасырады, балалар қандай ән екенін табулары қажет. Көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру. Театрланған ойын: «Әке мен бала» (Ы.Алтынсарин)әңгімесі Балаларға әңгімені оқып	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Дайрабай» (Дайрабай Нұрқожаұлы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Мен елімнің ертеңі» (Л.Мұқашева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Тиличеева) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: Белгілі бір әуенге салып, ұрмалы аспаптармен ырғақты сақтап қосылу. Билер: «Жалқаубек» (ұнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында) Ойын: «Анасын тап» Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. Шарты: Жануарлар мен олардың төлдері

	Көзге ілінбейтін, Жұтсаң білінбейтін Ауаны біз іздейік. Аузымызды жабайық, Терең тыныс алайық. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Шарлар» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Шарлар суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Түрлі түсті жіптер қиып желіммен жапсыру. Қорытындылау.	Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Көгершін» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Картон қағазға Треферат арқылы көгершін бейнесін губкамен әдемілеп бояу.. 2-топ: Ермексазбен жағу әдісімен мүсіндеу. 3-топ: Көгершін суретін қиып жапсыру. Қорытындылау. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Компьютерлік дамыту ойыны «Жақында мектеп» Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережелімен танысу. (ереже бойынша бейнеролик) Негізгі бөлім: Балаларға жыл бойы өткен материалдарды еске түсіре отырып, қорытындылау.		мазмұнын түсіндіру. Видеорликтен көрсету. Әке туралы тақпақ қайталау. Үнемі ақыл беретін, Мен үшін әкем бәйтерек Әкенің алып тәрбиесін, Азамат болып өсемін. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Таға» 1-топ: Ермексазбен домалақтап мүсіндеу. 2-топ: Қоңыр түсті қағаздан қиып жапсыру. 3-топ: Тағаның суретін салып түрлі түсті карандаштармен бояу. Қорытындылау. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Ермексаздан торғай жасау» Мақсаты: Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттардың, құстардың пішінін мүсіндей біледі; Ермексаздан торғайды мүсіндеу әдісін үйрету.	бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. Математика негіздері, тіл дамыту Ойын әрекеті: «Пішіндер» Шарты: Берілген карточкадан пішіндерді ажыратып атап, ұяшығына орналастыру. Пішіндер туралы тақпақ қайталау. Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. Жапсыру, Мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс «Жұлдызқұрт» Балалар топқа бөліп отырғызу.
--	--	--	--	--	---

					1-топ. Түрлі түсті қағаздан домалақ етіп қиып жапсыру. 2-топ. Ермексазбен домалақтап мүсіндеу. 3-топ: Суретті әдемі етіп жанына шығармай бояту. Қорытындылау.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№10 Дене тәрбиесі**	Картотека№7 Дене тәрбиесі**		Картотека№12 Дене тәрбиесі**	Картотека№8 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Кішкентай марғау» ертегісін оқып беру.	«Әжемнің ертегілері» кітабын оқып беру.		«Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №18				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Бойтұмар» Шарты: Балалар суретке асықтардан бойтұмар құрастыру. «Мен өнерпаз баламын»әнін қайталау	Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері Ойын әрекеті: «Көктем мезгілі» Шарты:Берілген карточкадан көктем мезгілінің суреттерін ажыратып атап,көлеңкесіне		Құрастыру Ойын әрекеті: «Қызғалдақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қызғалдақ құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Балықшының қайығы» Шарты: Балалар суретке асықтардан қайық құрастыру.

		орналастыру. Санамақ қайталау. Бір дегенім- бидай Ас атасы дейді-ай Екі деген – емен, Сондай қатты екен. Үш дегенім – үйіңкі Жанға жайлы көлеңке Төрт дегенім- тарақ Шашыңды жүрсің тарап.			
Балалармен жеке жұмыс	Айшабибі Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге ынталандыру.	Арлан Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға дағдыландыру.		Тимур Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға ынталандыру.	Алихан Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға талпындыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Жылдамдыққа, тез қимылдауға баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Дене тәрбиесі**		Ұлттық ойын: «Бес асық» Мақсаты:Тез қимылдауға, ширақтыққа баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Кім артық?» Мақсаты: Шапшаңдыққа,ұйымшы лдыққа баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі еске салып жүруін ұсыну.	«Смартфонсыз ойын» түрлерін білуге дағдыландыру		Өзге ұлт тілдерін құрметтеп сыйлай білуге тәрбиелеу. Өз тілінде сөйлеуге дағдыландыруды ұсыну.	Балалардың қоршаған ортадағы орынсыз қылықтарын қайталамауға шақыру.

