

Психологиялық-педагогикалық көмек көрсету орталығының 2024–2025 оқу жылындағы жұмысын ұйымдастыру туралы баяндама

Қайырлы күн, құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндаманың тақырыбы – 2024–2025 оқу жылында бөбекжайда құрылған психологиялық-педагогикалық көмек көрсету орталығының жұмысын ұйымдастыру.

Мектепке дейінгі ұйымдағы психологиялық-педагогикалық көмек көрсету орталығының басты мақсаты – балалардың жан-жақты дамуына қолайлы орта қалыптастыру, ата-аналарға педагогикалық және психологиялық қолдау көрсету, сондай-ақ бала тәрбиесінде туындайтын мәселелердің алдын алу.

Оқу жылының басында барлық педагогтер мен ата-аналар орталықтың жұмыс жоспарымен және жұмыс кестесімен таныстырылады. Бұл ата-аналардың қажетті ақпаратты уақытылы алып, қажет болған жағдайда мамандардың көмегіне жүгінуіне мүмкіндік береді.

Келесі маңызды бағыт – ата-аналардың қажеттіліктерін анықтау. Осы мақсатта сауалнама, әңгімелесу және бақылау жұмыстары жүргізіледі. Нәтижесінде психологиялық немесе педагогикалық кеңеске мұқтаж ата-аналар анықталып, олармен жеке жұмыс жоспары құрылады.

Жеке кеңес беру барысында келесі мәселелер қарастырылады:

- баланың балабақшаға бейімделуі;
- жас ерекшелігіне сай даму ерекшеліктері;
- тәртіп пен мінез-құлық мәселелері;
- сөйлеу және танымдық даму;
- ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту;
- мектепке даярлау жұмыстары.

Сонымен қатар ата-аналардың сұранысына сәйкес жеке кездесулер, кеңестер, тренингтер, әңгімелер ұйымдастырылады. Әрбір ата-ананың өтініші құпия сақталып, қажетті психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетіледі.

Психологиялық-педагогикалық көмек көрсету орталығының тиімді жұмысы – бала, ата-ана және педагог арасындағы ынтымақтастықты нығайтып, әр баланың толыққанды дамуына жағдай жасайды.

Қорытындылай келе, біздің басты міндетіміз – әрбір балаға сапалы білім мен тәрбие берумен қатар, ата-аналарға қолдау көрсетіп, отбасы мен балабақша арасындағы өзара сенімді серіктестікті дамыту. Бірлескен еңбектің нәтижесінде ғана баланың жарқын болашағына берік негіз қаланады.

Назарларыңызға рақмет!

Баяндама

Тақырыбы: «Дені сау бала – болашақ жемісі». Баланың физикалық қабілетін дамытатын ойындар топтамасы

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндаманың тақырыбы – «Дені сау бала – болашақ жемісі».

Халқымыз «Бірінші байлық – денсаулық» деп бекер айтпаған. Денсаулығы мықты бала ғана белсенді қимылдап, айналасындағы әлемді қызығушылықпен танып, сапалы білім мен тәрбие ала алады. Сондықтан мектепке дейінгі ұйымдағы дене тәрбиесі жұмысының мақсаты – баланың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және салауатты өмір салтының алғашқы дағдыларын қалыптастыру.

Мектепке дейінгі кезең – баланың дене дамуы қарқынды жүретін ерекше уақыт. Осы кезеңде жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру, тепе-теңдікті сақтау сияқты негізгі қимыл-қозғалыс дағдылары қалыптасады. Егер бұл дағдылар жүйелі түрде дамытылса, баланың денсаулығы нығайып, төзімділігі артып, өзіне деген сенімі қалыптасады.

Балалардың физикалық қабілетін дамытудың ең тиімді тәсілі – ойын. Өйткені ойын барысында бала өзін еркін сезінеді, қызығушылықпен әрекет етеді және қимыл-қозғалысты табиғи түрде орындайды.

Балабақшада ұйымдастырылатын дене шынықтыру жұмыстары:

- таңертеңгілік жаттығулар;
- дене шынықтыру оқу қызметі;
- сергіту сәттері;
- таза ауадағы қимылды ойындар;
- спорттық мерекелер мен эстафеталар;
- ұлттық қимылды ойындар.

Баланың физикалық қабілетін дамытатын ойындар

1. «Кім жылдам?»

Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын және қозғалыс белсенділігін арттырады.

2. «Допты дәл тигіз»

Көз мөлшерін, қол бұлшықеттерін және дәлдік қабілетін дамытады.

3. «Қояндар мен қасқыр»

Жылдам шешім қабылдауға, ептілікке және батылдыққа тәрбиелейді.

4. «Кедергілер жолағы»

Тепе-теңдікті сақтауға, қозғалысты үйлестіруге және икемділікке баулиды.

5. «Арқан тарту»

Балалардың күш-қуатын арттырып, ұйымшылдық пен достық қарым-қатынасты қалыптастырады.

6. Ұлттық ойындар («Ақсерек-көксерек», «Асық ату», «Сақина салу»)

Балаларды ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелей отырып, дене қимылдарын жетілдіреді.

Баланың денсаулығын нығайтуда ата-ананың рөлі ерекше. Балабақшада алған дағдылар үйде жалғасын тапқанда ғана жақсы нәтиже береді. Сондықтан ата-аналарға:

- күнделікті таза ауада серуендеу;
- таңертеңгілік жаттығу жасау;
- телефон мен теледидар алдында отыру уақытын шектеу;
- дұрыс тамақтануды ұйымдастыру;
- отбасылық спорттық ойындарды көбейту ұсынылады.

Сонымен қатар ата-аналардың сұранысы бойынша жеке кеңестер өткізіліп, әр баланың дене дамуына қатысты ұсыныстар мен практикалық кеңестер беріледі.

Қорытынды

Баланың денсаулығы – отбасы мен балабақшаның ортақ жауапкершілігі. Денсаулығы мықты, шымыр, белсенді бала – еліміздің жарқын болашағы. Сондықтан әрбір тәрбиеші мен ата-ана бала бойында салауатты өмір салтын қалыптастыруға, күнделікті қимыл-қозғалысқа деген қызығушылығын арттыруға ерекше көңіл бөлуі тиіс.

«Дені сау бала – бақытты бала, ал бақытты бала – еліміздің жарқын болашағы!»

Назарларыңызға рақмет!

Баяндама

Тақырыбы: «Баланы тәрбиелеудің бес тәсілі»

Құрметті әріптестер, ата-аналар!

Бүгінгі баяндаманың тақырыбы – «Баланы тәрбиелеудің бес тәсілі».

Бала – отбасының бақыты, қоғамның болашағы. Баланың тәрбиесі ең алдымен отбасынан басталады. Отбасында берілген дұрыс тәрбие баланың мінез-құлқының, дүниетанымының, адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына тікелей әсер етеді. Сондықтан бала тәрбиесінде ата-ана мен тәрбиешінің бірлескен жұмысы өте маңызды.

Бірінші тәсіл – Баланы жақсы көріп, мейірім таныту

Әрбір бала ата-анасының мейірімін, жылы сөзін және қолдауын сезінуі керек. Баламен жиі сөйлесу, оны тыңдау, жетістігін мақтау – оның өзіне деген сенімін арттырады. Мейірім көрген бала айналасына да қамқор болып өседі.

Екінші тәсіл – Жеке үлгі көрсету

«Бала – ата-анасының айнасы» дейді халқымыз. Балалар үлкендердің әрбір іс-әрекетін қайталайды. Сондықтан ата-ана мен тәрбиеші өздерінің мәдениетті сөйлеуімен, сыпайылығымен, еңбекқорлығымен және жауапкершілігімен балаға үлгі болуы тиіс.

Үшінші тәсіл – Тәртіп пен жауапкершілікке баулу

Балаға жас ерекшелігіне сәйкес қарапайым міндеттер жүктеу қажет. Өз ойыншығын жинау, киімін реттеу, үлкендерге көмектесу сияқты әрекеттер арқылы жауапкершілік сезімі қалыптасады. Тәртіпке үйренген бала өмірде де табысты болады.

Төртінші тәсіл – Баламен сапалы уақыт өткізу

Қазіргі таңда көптеген ата-аналар жұмыстан қолы босамай жатады. Бірақ күн сайын балаға аз да болса уақыт бөліп, бірге кітап оқу, сурет салу, ойын ойнау немесе серуендеу – оның эмоционалдық дамуына оң әсер етеді. Бала үшін ең қымбат сыйлық – ата-анасының уақыты мен көңілі.

Бесінші тәсіл – Мадақтау мен дұрыс бағыт беру

Баланың әрбір жетістігін байқап, мақтап отырған дұрыс. Бірақ орынсыз еркелетуге жол бермеу қажет. Қателескен жағдайда баланы жазғырудың орнына, қатесін түсіндіріп, дұрыс жол көрсету – тәрбиенің тиімді тәсілі.

Ата-анамен бірлескен жұмыс

Баланың тәрбиесі балабақша мен отбасының тығыз байланысы арқылы нәтижелі болады. Сондықтан ата-аналарға жеке кеңестер ұйымдастырылып, бала тәрбиесіне қатысты сұрақтарына жауап беріледі. Әр баланың ерекшелігі ескеріліп, ата-аналарға жеке ұсыныстар мен кеңестер беріледі.

Қорытынды

Құрметті әріптестер!

Тәрбие – үздіксіз жүретін жауапты үдеріс. Баланы мейіріммен тәрбиелеу, оған дұрыс үлгі көрсету, жауапкершілікке баулу, бірге уақыт өткізу және жетістігін қолдау – оның жарқын болашағының кепілі.

Ұлы педагог Ыбырай Алтынсарин: «Балаға берілген дұрыс тәрбие – оның бақытты болашағының негізі» деген. Сондықтан әрбір балаға сүйіспеншілікпен қарап, оның бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту – баршамыздың ортақ міндетіміз.

Назарларыңызға рақмет!

Баяндама

Тақырыбы: «Нейрогимнастикалық ойындар арқылы қолдың ұсақ саусақ моторикасын дамыту»

Құрметті әріптестер, ата-аналар!

Бүгінгі баяндаманың тақырыбы – «Нейрогимнастикалық ойындар арқылы қолдың ұсақ саусақ моторикасын дамыту».

Мектепке дейінгі кезең – баланың миы мен жүйке жүйесі қарқынды дамитын ерекше кезең. Осы уақытта қолдың ұсақ саусақ моторикасын дамыту баланың сөйлеу тілінің, ойлау қабілетінің, есте сақтауының, зейінінің және шығармашылық қабілеттерінің дамуына зор ықпал етеді.

Ғалымдардың зерттеулеріне сүйенсек, қол саусақтарының қимылы мен мидың сөйлеу орталығы өзара тығыз байланысты. Сондықтан саусақтардың икемділігі артқан сайын баланың сөйлеуі, ойлауы және оқу әрекетіне дайындығы да жақсара түседі.

Нейрогимнастика – ми сыңарларының үйлесімді жұмысын дамытуға арналған қарапайым әрі қызықты жаттығулар жүйесі. Бұл жаттығулар балалардың есте сақтауын, зейінін, қимыл үйлесімділігін, логикалық ойлауын және эмоционалдық тұрақтылығын дамытуға көмектеседі.

Нейрогимнастиканың негізгі мақсаты

- қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру;
- екі ми сыңарының үйлесімді жұмысын дамыту;
- сөйлеу тілін жетілдіру;
- зейін мен есте сақтауды арттыру;
- баланың оқу әрекетіне дайындығын қалыптастыру.

Балабақшада қолданылатын нейрогимнастикалық ойындар

1. «Айна» ойыны

Бір қолмен бір қимыл, екінші қолмен басқа қимыл жасау арқылы екі қолдың үйлесімділігі дамиды.

2. «Саусақ жаттығулары»

Балалар тақпақ айтып отырып, әр саусағын кезекпен қозғалтады. Бұл жаттығу сөйлеу мен қол қимылын қатар дамытады.

3. «Моншақ тізу»

Моншақтарды жіпке өткізу арқылы саусақтардың икемділігі мен дәлдігі артады.

4. «Қысқыштармен ойын»

Кір қысқыштарын қысып-ашу қол бұлшықеттерін нығайтып, ұсақ моториканы дамытады.

5. «Екі қолмен сурет салу»

Балалар екі қолымен бір уақытта әртүрлі сызықтар немесе қарапайым суреттер салады. Бұл ми сыңарларының байланысын күшейтеді.

6. «Мозаика және конструктор»

Ұсақ бөлшектерден түрлі пішіндер құрастыру баланың ойлау қабілетін, саусақ қимылдарын және шыдамдылығын дамытады.

Ата-аналарға ұсыныстар

Қолдың ұсақ моторикасын дамыту тек балабақшада ғана емес, үй жағдайында да жалғасуы тиіс. Ол үшін ата-аналар:

- ермексазбен жұмыс жасауға;
- сурет салуға және бояуға;
- қағазды жырту, бүктеу, қиып-жапсыруға;
- түйме тағуға, бау байлауға;
- бұршақ, күріш сияқты дәндерді сұрыптауға;
- күнделікті 5–10 минут саусақ жаттығуларын жасауға көңіл бөлгені дұрыс.

Сонымен қатар ата-аналардың сұранысына сәйкес жеке кеңестер өткізіліп, әр баланың даму ерекшелігіне қарай арнайы жаттығулар ұсынылады.

Қорытынды

Құрметті әріптестер!

Нейрогимнастикалық ойындар – баланың жан-жақты дамуына ықпал ететін тиімді әдістердің бірі. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту арқылы біз баланың сөйлеуін, ойлауын, зейінін, есте сақтауын және шығармашылық қабілеттерін қатар жетілдіреміз.

Баланың әрбір кішкентай жетістігі – үлкен болашаққа бастар алғашқы қадам. Сондықтан тәрбиеші мен ата-ананың бірлескен еңбегі арқылы баланың толыққанды дамуына қолайлы жағдай жасау – біздің ортақ міндетіміз.

Назарларыңызға рақмет!

БАЯНДАМА

Тақырыбы: «Баланы мектепке қалай дайындау керек?»

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндамамыздың тақырыбы – «Баланы мектепке қалай дайындау керек?»

Мектепке бару – баланың өміріндегі маңызды кезеңдердің бірі. Баланың балабақшадан мектепке ауысуы оның өмірінде жаңа орта, жаңа талаптар мен жаңа жауапкершіліктердің пайда болуын білдіреді. Сондықтан мектепке дайындықты тек әріп танытып, сан үйретумен шектеуге болмайды.

Мектепке дайын бала – ең алдымен өзіне сенімді, қарым-қатынас жасай алатын, тыңдай білетін, қарапайым тапсырмаларды орындай алатын және өз әрекетін реттей алатын бала.

Мектепке дайындықтың негізгі бағыттары

1. Психологиялық дайындық

Бала мектепке баруға жағымды көңіл-күймен дайындалуы керек. Оған мектепті қорқынышты орын ретінде емес, жаңа білім мен қызықты мүмкіндіктер беретін орта ретінде таныстырған дұрыс.

Ата-ана баласына:

- «Мектепте сен жаңа достар табасың»;
- «Көп қызықты нәрсе үйренесің»;
- «Саған мұғалім көмектеседі» деген сияқты жағымды сөздер айтуы қажет.

Баланың мектеп туралы қорқынышын күшейтетін «Мектепке барсаң, тәртіпке түсесің», «Мұғалім ұрысады» деген сөздерден аулақ болған жөн.

2. Танымдық дайындық

Мектепке дейінгі бала қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерді білуі керек. Мысалы:

- өзінің аты-жөнін;
- ата-анасының есімдерін;
- жыл мезгілдерін;

- негізгі түстер мен пішіндерді;
- қарапайым санауды;
- заттарды салыстыруды;
- ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажыратуды.

Сонымен қатар баланың есте сақтау, зейін қою, салыстыру, ойлау қабілеттерін дамыту маңызды.

3. Сөйлеу және тілдік дайындық

Бала өз ойын түсінікті жеткізе білуі, сұраққа толық жауап беруі және үлкендерді тыңдай білуі қажет.

Ол үшін:

- күн сайын кітап оқу;
- ертегі мазмұнын айтқызу;
- сурет бойынша әңгіме құрату;
- жұмбақтар жасыру;
- жаңылтпаштар айтқызу;
- баламен жиі әңгімелесу тиімді.

Балаға дайын жауап берудің орнына, оның өз ойын айтуына мүмкіндік берген дұрыс.

4. Әлеуметтік дайындық

Мектепте бала басқа балалармен бірге оқиды. Сондықтан оның құрдастарымен қарым-қатынас жасай білуі маңызды.

Бала:

- кезек күтуді;
- ортақ ойынға қатысуды;
- өзгенің пікірін тыңдауды;
- ойыншықпен бөлісуді;
- көмек сұрауды;
- өз әрекеті үшін жауап беруді үйренуі керек.

5. Өзін-өзі күту дағдылары

Мектепке баратын бала біртіндеп өзіне қызмет көрсетуге дағдылануы қажет.

Мысалы:

- киімін өзі киіп-шешу;
- аяқ киімін реттеу;
- сөмкесін жинау;
- жеке заттарын ұқыпты ұстау;
- қолын жуу;

- тамақтану мәдениетін сақтау.

Бұл дағдылар баланың дербестігін арттырады.

6. Ұсақ қол моторикасын дамыту

Қолдың ұсақ моторикасы жазуға дайындықта маңызды орын алады.

Баламен:

- сурет салу;
- бояу;
- ермексазбен жұмыс жасау;
- қиып-жапсыру;
- мозайка құрастыру;
- моншақ тізу;
- түрлі сызықтар жүргізу сияқты жұмыстарды жүйелі түрде жүргізуге болады.

7. Күн тәртібін қалыптастыру

Мектепке дейін баланың күн тәртібін біртіндеп реттеу қажет. Ұйқы, тамақтану, серуендеу, ойын және тынығу уақыты белгілі бір тәртіппен болғаны дұрыс.

Мектепке жақындаған сайын баланың таңертең ерте тұруға, уақытында ұйықтауға және күнделікті қарапайым міндеттерін орындауға үйренгені пайдалы.

Ата-аналарға кеңес

Құрметті ата-аналар!

Баланы мектепке дайындау – тек тәрбиешінің емес, ең алдымен отбасының да ортақ міндеті.

Баланы басқа балалармен салыстырмаңыз. Әр баланың даму қарқыны әртүрлі. «Пәленшенің баласы оқып біледі, сен неге білмейсің?» деген сөздер баланың өзіне деген сенімін төмендетуі мүмкін.

Балаға талап қоюмен қатар, оны қолдап, жетістігін мадақтау қажет.

Күн сайын баламен кемінде бірнеше минут сапалы уақыт өткізіп, әңгімелесу, бірге кітап оқу, ойын ойнау – мектепке дайындаудың ең тиімді жолдарының бірі.

Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке жұмыс

Ата-аналардың сұранысына байланысты жеке кеңес беру жұмыстары жүргізіледі. Кеңес барысында баланың жеке ерекшеліктері, танымдық және әлеуметтік дамуы, мектепке бейімделуі, сөйлеу ерекшеліктері және өзін-өзі күту дағдылары қарастырылады.

Әр ата-анаға баласының ерекшелігіне қарай жеке ұсыныстар беріледі. Қажет болған жағдайда тәрбиеші мен ата-ана бірлесіп баланың мектепке дайындығын жақсартуға бағытталған жұмыстарды жоспарлайды.

Қорытынды

Құрметті әріптестер!

Баланы мектепке дайындау – бір күндік жұмыс емес. Бұл – баланың балабақшаға келген күнінен бастап біртіндеп қалыптасатын ұзақ процесс.

Мектепке дайындықтың басты мақсаты – баланы тек оқуға үйрету емес, өздігінен әрекет ете алатын, өз ойын жеткізетін, қарым-қатынас жасайтын, жауапкершілікті сезінетін және жаңа ортаға сеніммен қадам басатын тұлға ретінде қалыптастыру.

Тәрбиеші мен ата-ана бір бағытта жұмыс жасағанда ғана бала мектепке қуанышпен барып, жаңа ортаға жеңіл бейімделеді.

«Балаға мектепке жол ашу – білім беруден ғана емес, оған сенім мен қолдау көрсетуден басталады».

Назарларыңызға рақмет!