

1. ҚЫРКҮЙЕК 17.09.2024 жыл

Тақырыбы: Психологиялық-педагогикалық көмек көрсету орталығының жұмысын ұйымдастыру

Жауапты: Меңгеруші, тәрбиешілер

Баяндама

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндамамыздың тақырыбы – 2024–2025 оқу жылында бөбекжайда құрылған психологиялық-педагогикалық көмек көрсету орталығының жұмысын ұйымдастыру.

Мектепке дейінгі ұйымдағы баланың жан-жақты дамуы үшін тек білім мен тәрбие беру жеткіліксіз. Баланың психологиялық жағдайын, жеке ерекшеліктерін, қарым-қатынасын және отбасындағы тәрбиесін де ескеру қажет. Осы бағытта ата-аналарға педагогикалық және психологиялық қолдау көрсету маңызды орын алады.

Психологиялық-педагогикалық көмек көрсету орталығының негізгі мақсаты – мектепке дейінгі жастағы балалардың толыққанды дамуына жағдай жасау және ата-аналарға бала тәрбиесі мен дамуына қатысты мәселелер бойынша қажетті көмек көрсету.

Оқу жылының басында орталықтың жұмыс кестесімен меңгеруші, тәрбиешілер және ата-аналар таныстырылады. Орталықтың жұмысы ата-аналарға қолжетімді әрі түсінікті болуы керек.

Негізгі міндеттері:

- ата-аналардың педагогикалық және психологиялық сауаттылығын арттыру;
- баланың даму ерекшеліктерін түсіндіру;
- ата-аналардың сұраныстарын анықтау;
- бала тәрбиесіне байланысты қиындықтардың алдын алу;
- ата-аналарға жеке кеңес беру;
- отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Мектепке дейінгі ұйымға келетін балалардың ата-аналары арасынан қандай да бір мәселе бойынша кеңеске немесе психологиялық қолдауға мұқтаж ата-аналарды анықтау жұмыстары жүргізіледі.

Ол үшін ата-аналармен жеке әңгімелесу, сауалнама жүргізу, баланың балабақшадағы мінез-құлқын бақылау сияқты әдістерді қолдануға болады.

Ата-аналардың сұраныстары әртүрлі болуы мүмкін. Мысалы, баланың балабақшаға бейімделуі, тұйықтығы, құрдастарымен қарым-қатынасы, сөйлеуі, мінез-құлқы, қорқынышы немесе күн тәртібіне үйренуі туралы сұрақтар туындауы мүмкін.

Жеке кеңес беру барысында ата-ананы тыңдау, мәселені анықтау және балаға қолдау көрсету жолдарын бірге қарастыру маңызды.

Қорытынды

Психологиялық-педагогикалық көмек көрсету орталығының жұмысы – бала мен отбасыға қолдау көрсетудің тиімді жолдарының бірі. Ата-ана мен тәрбиеші бірлесе жұмыс жасаған жағдайда баланың дамуына қолайлы жағдай қалыптасады.

Әрбір баланың жеке ерекшелігін құрметтеп, ата-анамен сенімді қарым-қатынас орнату – біздің ортақ міндетіміз.

Назарларыңызға рақмет!

2. ҚАРАША 25.11.2024 жыл

Тақырыбы: «Дені сау бала – болашақ жемісі». Баланың физикалық қабілетін дамытатын ойындар топтамасы

Жауапты: Меңгеруші, тәрбиешілер

Баяндама

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндамамыздың тақырыбы – «Дені сау бала – болашақ жемісі».

Халқымыз «Бірінші байлық – денсаулық» деп бекер айтпаған. Баланың денсаулығы оның дұрыс өсіп-жетілуінің, белсенді өмір сүруінің және танымдық қабілеттерінің дамуының негізі болып табылады.

Мектепке дейінгі жаста баланың дене қозғалысы ерекше маңызды. Қимылды ойындар арқылы бала жүгіреді, секіреді, лақтырады, еңбектейді, тепе-теңдігін сақтайды. Осы әрекеттердің барлығы баланың физикалық қабілеттерін жетілдіреді.

Балалардың физикалық қабілетін дамытуда ойынның орны ерекше. Себебі бала ойын кезінде қимыл-қозғалысты қызығушылықпен орындайды.

Қимылды ойындар:

«Кім жылдам?»

Балалардың шапшаңдығы мен жылдамдығын дамытады.

«Допты дәл тигіз»

Дәлдікке, көз мөлшеріне және қол қимылының үйлесімділігіне үйретеді.

«Қояндар»

Секіру қабілетін, ептілікті дамытады.

«Кедергілерден өт»

Тепе-теңдікті сақтауға және қозғалысты үйлестіруге көмектеседі.

«Арқан тарту»

Күшті, төзімділікті және ұйымшылдықты қалыптастырады.

«Допты қағып ал»

Қол мен көздің үйлесімді жұмысын жетілдіреді.

Балалардың денсаулығын нығайту үшін таңертеңгілік жаттығулар, сергіту сәттері, дене шынықтыру сабақтары және таза ауадағы қимылды ойындар жүйелі түрде ұйымдастырылуы қажет.

Ата-аналарға да үй жағдайында баламен көбірек қозғалысты ойындар ойнау, таза ауада серуендеу, дене жаттығуларын жасау ұсынылады.

Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке кеңес беру барысында баланың дене белсенділігі мен күн тәртібіне байланысты ұсыныстар беріледі.

Қорытынды

Дені сау бала – белсенді, көңілді және білім алуға дайын бала. Баланың денсаулығын нығайту – балабақша мен отбасының ортақ міндеті.

«Дені сау бала – елдің жарқын болашағы».

Назарларыңызға рақмет!

3. ҚАҢТАР 20.01.2025 жыл

Тақырыбы: «Баланы тәрбиелеудің бес тәсілі»

Жауапты: Меңгеруші, тәрбиешілер

Баяндама

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндамамыздың тақырыбы – «Баланы тәрбиелеудің бес тәсілі».

Бала тәрбиесі – ата-ана мен балабақша педагогтерінің ортақ жауапкершілігі. Бала бойындағы жақсы қасиеттердің қалыптасуына күнделікті қарым-қатынас, үлкендердің үлгісі және тәрбиелік орта әсер етеді.

Бірінші тәсіл – мейірім мен сүйіспеншілік

Бала ата-анасының және тәрбиешісінің қамқорлығын сезінуі қажет. Жылы сөз, құшақтау, қолдау және баланы тыңдай білу оның өзіне деген сенімін арттырады.

Екінші тәсіл – жақсы үлгі көрсету

Бала үлкендердің әрекетін қайталайды. Сондықтан ересектердің сөйлеу мәнері, бір-біріне деген құрметі, әдептілігі мен жауапкершілігі балаға тікелей әсер етеді.

Үшінші тәсіл – жауапкершілікке үйрету

Баланың жасына сәйкес қарапайым міндеттер берген дұрыс. Мысалы, ойыншықтарын жинау, киімдерін орнына қою, өз заттарына ұқыпты қарау.

Бұл баланың дербестігі мен жауапкершілігін қалыптастырады.

Төртінші тәсіл – балаға уақыт бөлу

Бала үшін ата-анасының көңілі мен бірге өткізген уақыты өте маңызды. Бірге кітап оқу, әңгімелесу, ойын ойнау және серуендеу – бала мен ата-ана арасындағы байланысты күшейтеді.

Бесінші тәсіл – мадақтау және дұрыс бағыт беру

Баланың жетістігін байқап, мадақтау оның өзіне деген сенімін арттырады. Қателік жасаған кезде баланы кемсіту немесе қатты жазалаудың орнына, оның қателігін түсіндіріп, дұрыс жол көрсету керек.

Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке жұмыстар жүргізіліп, бала тәрбиесіне байланысты мәселелер талқыланады.

Қорытынды

Бала тәрбиесінде ең маңыздысы – мейірім, үлгі, жауапкершілік, көңіл бөлу және қолдау.

Тәрбиеші мен ата-ана бір бағытта жұмыс істеген кезде ғана баланың бойында жақсы қасиеттер тұрақты қалыптасады.

Назарларыңызға рақмет!

4. НАУРЫЗ 13.03.2025 жыл

Тақырыбы: «Нейрогимнастикалық ойындар арқылы қолдың ұсақ саусақ моторикасын дамыту»

Жауапты: Меңгеруші, тәрбиешілер

Баяндама

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндамамыздың тақырыбы – нейрогимнастикалық ойындар арқылы қолдың ұсақ саусақ моторикасын дамыту.

Мектепке дейінгі кезеңде баланың қолының ұсақ қимылдарын дамыту өте маңызды. Ұсақ моторика дегеніміз – саусақтар мен қолдың ұсақ, дәл және үйлесімді қозғалыстары.

Ұсақ моториканы дамыту баланың күнделікті әрекеттерді орындауына, сурет салуына, мүсіндеуіне, қиып-жапсыруына және жазуға дайындалуына көмектеседі.

Нейрогимнастикалық жаттығуларды ойын түрінде ұйымдастыру балалардың қызығушылығын арттырады.

Қолдануға болатын ойындар:

«Бес саусақ» – саусақтарды кезекпен қимылдату.

«Саусақтар амандасады» – екі қолдың саусақтарын кезекпен түйістіру.

«Моншақ тізу» – ұсақ заттарды жіпке тізу.

«Қысқыштармен ойын» – қысқыштарды ашып-жабу арқылы саусақ күшін дамыту.

«Мозайка құрастыр» – ұсақ бөлшектерден бейне жасау.

«Екі қолмен сурет сал» – екі қолдың қимылын үйлестіру.

«Ермексазбен жұмыс» – илеу, домалақтау, созу арқылы саусақтарды жаттықтыру.

Жаттығуларды баланың жас ерекшелігіне сай, қысқа уақыт аралығында және қызықты түрде ұйымдастырған дұрыс.

Ата-аналарға үй жағдайында да ұсақ моториканы дамытуға арналған қарапайым жұмыстарды орындау ұсынылады.

Қорытынды

Баланың ұсақ моторикасын дамыту – оның жалпы дамуының маңызды бөлігі. Жүйелі түрде жүргізілген саусақ жаттығулары мен ойындар баланың қимыл үйлесімділігін, зейінін және дербестігін жетілдіруге мүмкіндік береді.

Назарларыңызға рақмет!

5. МАМЫР 26.06.2025 жыл

Тақырыбы: «Баланы мектепке қалай дайындау керек?»

Жауапты: Меңгеруші, тәрбиешілер

Баяндама

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндамамыздың тақырыбы – «Баланы мектепке қалай дайындау керек?»

Мектепке бару – баланың өміріндегі маңызды кезең. Баланы мектепке дайындау тек әріп пен санды үйретумен шектелмейді. Баланың психологиялық, танымдық, әлеуметтік және тұрмыстық дағдыларын да қалыптастыру қажет.

1. Психологиялық дайындық

Бала мектеп туралы жағымды түсінікте болуы керек. Ата-ана мектепті қорқынышты орын ретінде көрсетпеуі қажет.

Балаға:

«Мектепте жаңа достар табасың», «Қызықты нәрселер үйренесің» деген сияқты жағымды түсінік қалыптастырған дұрыс.

2. Танымдық дайындық

Бала тыңдай білуі, қарапайым тапсырманы түсініп орындауы, заттарды салыстыруы, есте сақтауы және өз ойын жеткізе алуы қажет.

3. Сөйлеу дайындығы

Баланы әңгімеге тарту, ертегі оқып беру, оқиғаны қайта айтқызу, сурет бойынша әңгіме құрату – сөйлеу қабілетін дамытуға көмектеседі.

4. Әлеуметтік дайындық

Бала құрдастарымен қарым-қатынас жасауды, кезек күтуді, ережені сақтауды, көмек сұрауды және басқа балаларды тыңдауды үйренуі қажет.

5. Өзін-өзі күту

Мектепке баратын бала өз киімін реттей алуы, жеке заттарына ұқыпты қарауы, сөмкесін жинауға қатысуы және қарапайым гигиеналық дағдыларды меңгеруі керек.

6. Ұсақ моторика

Сурет салу, бояу, қиып-жапсыру, ермексазбен жұмыс жасау, мозайка құрастыру арқылы баланың қолын жазуға дайындауға болады.

Ата-аналарға ұсыныс

Баланы басқа балалармен салыстырмау керек. Әр баланың даму қарқыны әртүрлі.

Баланың жетістігін байқап, оны қолдау маңызды.

Күн тәртібін біртіндеп мектеп режиміне жақындату, ұйқы мен демалысты реттеу, таза ауада серуендеу және күнделікті кітап оқуға уақыт бөлу пайдалы.

Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке кеңес беру жұмыстары жүргізіліп, әр баланың жеке ерекшеліктеріне сәйкес ұсыныстар беріледі.

Қорытынды

Баланы мектепке дайындау – ата-ана мен тәрбиешінің ортақ жұмысы. Бала мектепке біліммен ғана емес, өз-өзіне сенімділікпен, дербестікпен және жағымды көңіл-күймен баруы қажет.

Біздің мақсатымыз – баланың мектеп табалдырығын қорқынышпен емес, қуанышпен және сеніммен аттауына жағдай жасау.