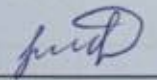


Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 29.01 - 02.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Қабылдау: «Сәлем, балақай!» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы тазалыққа баулу тақырыбында әңгімелесу. Кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Дамытушы ойын: «Өз жұбынды тап» Шарты: Санды көреді, естиді және қимыл арқылы қабылдайды. Қажетті құралдар: Цифрлар бала санына	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Психогимнастика «Жақсы көңіл-күй» Шарты: адам денесінің қимыл қозғалыстар бейнесі бейнеленген карточкалар Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру. Қалаулары бойынша суреттерін салуға болады.	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Сюжетті рөлді ойын «Билайн орталығында» Шарты: Ұялы телефондар, компьютерлер, бланкілер, қызметкерлерге арналған бейждер, терминал көмегін пайдалана отырып, балалар қоғамдық қызметтер этикасын орындайды.	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Дидактикалық ойын «Суретті сәйкестендір» Шарты: Балалар сандарды тауып суреттерге қосады. Зейіндерін дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Логикалық ойын: «Не ұзын, қысқа, жуан, жіңішке Шарты: заттарды кему ретімен, түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 10				
Таңғы ас	Қарым-қатынас іс-әрекеті (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				

	<p><b>Қазақ тілі***</b>          Ас ішуге тұрайық,          Қолымызды жуайық          Сабын суды аямай,          Тазалықты ұғайық.(Көркем сөз)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b>          «Ғажайып сандық»          Шарты: Ою-өрнектерді қиып жапсыру.</p>	<p><b>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b>          «Аңдар ізі»          Мақсаты: Балалар аңдардың ізін салады.</p>	<p><b>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b>          Суреттік боямалар          «Кім, қайда өмір сүреді»          Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p><b>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b>          «Қолғап»          Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.          Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b>          «Аққала соққан бала»          Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тыныс алу жаттығуы:</b>  <b>«Айдаһар»</b>          Тік тұру, қолымен мұрынның бір жағын басып, екінші жағымен ауаны жұту, шығару. Немесе мұрынның бір жағын басып ауа жұту, қолды жиберіп екі жақпенде ауа шығаруға болады.  <b>Негізгі жаттығулар:</b>          Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Кедергілердің арасымен</p>	<p><b>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</b>  <b>Көркем әдебиет</b>          Тақырыбы: Орман дәрігері          Жұмбақ жасыру          Тұмсығымен қашайды,          Қатты ағашы төседі          Зиянкесті асайды,          Ағаш таза өседі          (Тоқылдақ)          «Орман дәрігері» ертегісін оқып беру          Рөлге бөлігіп айтқызу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тыныс алу жаттығуы:</b>  <b>«Айдаһар»</b>          Тік тұру, қолымен мұрынның бір жағын басып, екінші жағымен ауаны жұту, шығару. Немесе мұрынның бір жағын басып ауа жұту, қолды жиберіп екі жақпенде ауа шығаруға болады.  <b>Негізгі жаттығулар:</b>          2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру.          Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр).</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>          Тақырыбы: «Дыбыстық талдау»          Дидактикалық ойын:          «Бұл жылдың қай мезгілі?»          Дыбыстық талдау жасау          Жануарлардың суретін көрсетіп дыбыстау, дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратады, бояйды..          «Сандықша»          Штрихтап салу          Үзік сызықтарды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тыныс алу жаттығуы:</b>  <b>«Айдаһар»</b>          Тік тұру, қолымен мұрынның бір жағын басып, екінші жағымен ауаны жұту, шығару. Немесе мұрынның бір жағын басып ауа жұту, қолды жиберіп екі жақпенде ауа шығаруға болады.  <b>Негізгі жаттығулар:</b>          Сап түзеп тұру. допты екі қолымен</p>

<p>өту арқылы «жыланша» жүгіру. Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мұзды жолмен сырғанау» <b>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Апта күндері, тәулік бөліктері «Жеті апта» туралы ертегі айту Тірек сызба суреттер арқылы әңгімелейді. Ойын «Көңілді вагон» Шарты: Түстер бойынша апта күндерін айтады. Логикалық ойын: «Сөйлемді тыңдап, сәйкестендіріп тыңдап қос» Шарты: Суретке қарап, тыңдап, 7 апта күндерін ажыратып айтады. Ойын: Цифроблатта қандай сан жетіспейді? Шарты: Жетпеген санды табады Логикалық ойын «Айырмашылығын тап»</p>	<p>Ойын «Тауып көр» Шарты: Фонарик көмегімен құстарды ажыратады. Балалар құстардың суретін бояп, ермексазбен мүсіндейді. <b>Сауат ашу негіздері.</b> «Біз нені үйрендік, нені білдік?» д/о: «Сөздерді буынға бөл» Шарты: Жұмбақты шешіп, буынға бөлу. Дыбыстық талдау. «Ө» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде дұрыс отыру ережелерімен таныстыру. Дәптердегі жұмыс Суретпен әңгіме құрау. Сызбасын сызу Сергіту сәті «қимылмен көрсет» Үзік сызықтарды қосу. «Көңілді смайлик»</p>	<p>Оңға, солға бұрылу. <b>Қимылды ойын:</b> «Мұзды жолмен сырғанау.» <b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Дыбыстық талдау д/о: «Сөздерді буынға бөл» Шарты: Жұмбақты шешіп, буынға бөлу. Дыбыстық талдау. «Ү» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Ойын «Сөйлем құра» Шарты: Сызба бдйынша сөйлем құрау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде дұрыс отыру ережелерімен таныстыру. Дәптердегі жұмыс Сергіту сәті «қимылмен көрсет» Үзік сызықтарды қосу. «Көңілді смайлик» ойынымен қорытындылау <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Аяз» ертегісі. Бейнеролик көрсету. Ертегіні рольге бөліп ойнату. Қыс туралы нақыл сөздер жатату. Қар неғұрлым тез жауса, көктем соғұрлым тез болады.. Логикалық ойын: «Жұбын тап» Шарты: екі бірдей қолғапты сәйкестендіру керек.</p>	<p>бастырып, жалғастырып жазу. <b>Қоршаған ортаментаныстыру</b> Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Ойын «Қандай құс?» Шарты: қыстап қалатын құстардың суретін атайды, ажыратады. Ой қозғау Неліктен қыстап қалатын құстар деп атайды? Ойлан, тап! «Құстардың дене мүшелерін атайды, ұқсастықтары мен ерекшеліктерін ажыратады.» Құстарды тамақтандыр Жемсауытқа қандай жем салу керектігін көрсетеді Жемсауыттың суретін салады, қиып жапсырады. Құстарға жем жасайды</p>	<p>бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Шаңғымен жүру» <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: сан мен цифр. Жұмбақ -7 санынан кейін келеді Көршісін тап (8 саны, көршілері 7,9) -8 цифрын ауада жазып көрейік. Дәптермен жұмыс. -сандардың ішінен 8 санын боя; -Үзіксызықтармен берілген 8 санын бастыр. 3. Сергіту сәті: Қолды белге қоямыз. 4. Д/ойын: Сандардың көршілерін тап.</p>
--	---	---	---	--

	Шарты: Айырмашылығын тауып, дөңгелек салады. «Апта күндері» тақпақ қайталау		Дәптермен жұмыс Қыс мезгіліне тән заттарды қорша-аққала, бора <b>Ойын:</b> «Қарлы сөздер»- аққала, боран, қырау, ... тағы басқа сөздерді табу. Рефлексия: «Ақылды микрофон» <b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Құрастыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету				
<b>Серуен</b>	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
<b>Серуеннен оралу</b>	Күзгі ағаштардың жапырақтарын салыстыру, қай ағаштан түскенін зерттеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету (өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау) (Қарым - қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
<b>Түскі ас</b>	<b>Қазақ тілі***</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау) (тамақтану) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Алтын жұмыртқа», «Үйшік» ертегілерін оқып беру <b>Музыка***</b> «Әлди-әлди», «Ертегілер елінде», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ояну кешені №10				
<b>Бесін ас</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Аспаптардың дауысын ажырат» Шарты: Карточкада пианино, скрипка, домбыра жетіген Ұнтаспадан аспаптардың үзінді әуен қосылады. соған сәйкес суретін көрсетеді. Ым-ишара арқылы ойнап көрсетеді Музыкалық аспаптарды мүсіндейді	Логикалық ойын: «Артығын тап». Шарты: Алдарындағы суреттен артығын таба білу керек <b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Шарты: Суреттегі заттарды атау. С дыбысы басында естілсе, тауып бояу. Тапсырма: С дыбысына дыбыстық талдау жасау.	«Ағаштың қасиетін анықта» тәжірибе жасау. ойын: «Жеміс пен бұтақ» Шарты: Жапырақтар, гүлдер, жемістер Жұбын тауып, сызықпен қосады.. «Табиғатта жарамсыз зат жоқ» деген сөзді қалай түсіндірер едің?	<b>Математика негіздері)</b> Тақырыбы: «Не неге Ұқсайды?» Жағымды көңіл күй сыйлау Бейнетаспа арқылы логикалық тапсырмалардан сұрақтар қою Логикалық ойын: «Пішіндер лео» Екі топқа бөлініп, пішіндерден бейнелер құрастырады. Рефлексия: «Смайликтер	
Балалармен жеке жұмыс	Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау, жазу парағында бағдарлай білу,	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығаруға ынталандыру	Айналасындағылармен өздігінен диалогта бастауға ынталандыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.				
Серуен	<b>Дене шынықтыру***</b> Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	<b>Дене шынықтыру***</b> Ұлттық ойын: «Соқыртеке»	<b>Дене шынықтыру***</b> Ұлттық ойын: «Алтын сақа»	<b>Дене шынықтыру***</b> Ұлттық ойыны: «Бәйге»	<b>Дене шынықтыру***</b> Ұлттық ойын: «Ханталапай»
Балалардың үйіне қайтуы	«Таза ауадағы серуен» балалармен таза ауада көбірек жүруге кеңес беру	Ата-анаға ұсыныс Жақсы өнеге. «Сыпайы сөздерді қолдану»	Кітаптар қарау, суретпен әңгіме жүргізуін ұсыну	Көпшілік орындарда балалардың қауіпсіздігін сақтауды ескерту	Ата-анаға ұсыныс: Баланы қол жаттықтыру жұмысына көбірек көңіл бөлу керектігін ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 05-09.02 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Қарым-қатынас іс-әрекеті Балаларды қабылдау:«Сәлем, балақай!»Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.Баланы тазалыққа баулу тақырыбында әңгімелесу. Кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қарым -қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Шарты Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар( метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар пайдалана отырып,тігіншінің қызметінкөрсетеді.	Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Шарты: Заттарды түсіне қарай орналастыру қажет.	Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Нүктелер арқылы,сурет салғызу (жан-жануарлар) Шарты:Нүктелі суреттерді бастырып салады.	Танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әреке Логикалық ойын: «Қыстық киімдер таңда» Шарты: Берілген суреттің ішінен,қыстық киімдерді таңдап,қоршау қажет ті	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)Логикалық ойын:«Не ұзын,қысқа,жуан, жіңішке Шарты: заттарды кему ретімен,түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік кешен: № 11				

Таңғы ас	<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b>(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  <b>Қазақ тілі***</b>  Ас ішуге тұрайық,  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық.(Көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті</b>  Логикалық ойын:  «Буынды қос»  Шарты: Тәрбиеші буынды айтып, балаға доп лақтырады. Бір немесе бірнеше буын қосып, сөз құрайды.</p>	<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті</b>  «Суреттерді есте сақта»  Шарты: Алдарындағы заттарды 1 мин ішінде еске сақтап айту қажет.</p>	<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекеті</b>  Құрылымдалған дидактикалық ойын  «Кім не естиді?»  Шарты: Тәрбиеші немесе бала шымылдыңтың артынан қоңырау, шыны ыдысты, металл, ағаш заттарды соғады. Балалар ажыратады</p>	<p><b>Қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті</b>  Жұмбақты жатқа жаттау  Балмұздақ сияқты ақ,  Жеуге болмайды.  Мамықтай жұмсақ,  Тоқуға болмайды  Қармен тәжірибе жасау  Үлкейткішпен қарау  Түтікшемен бояу тамызу  Еріту, қалыпқа құйып, аязға қатыру.</p>	<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекеті</b>  Құрылымдалған дидактикалық ойын  «Қарама-қарсы айту»  Шарты: Тәрбиеші бір сөзі айтады, балалар мағынасы қарсы сөзді айтады..</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тыныс алу жаттығуы:</b>  «Бақа»  Тіке тұрып, екі қолды екі жанға созып, алақанды ашып ауаны жұту, алақанды ашып ауаны шығару.  <b>Негізгі жаттығулар:</b>  Сап түзеп тұру. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру.(арақашықтығы 40 сантиметр).  <b>Қимылды ойын:</b>  «Хоккей»  <b>Сөйлеуді</b></p>	<p><b>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ  Жұмбақ жасыру  Қорыққанда желаяқ, отырғанда томардай-ақ(қоян)  құйрығымен бұлтартып, қандай аң ол алдайтын (түлкі)  Суреттер бойынша мақал жаттау  жеті рет өлшеп, бір рет кес  Ата бәйтерек, бала</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тыныс алу жаттығуы:</b>  «Бақа»  Тіке тұрып, екі қолды екі жанға созып, алақанды ашып ауаны жұту, алақанды ашып ауаны шығару.  <b>Негізгі жаттығулар:</b>  Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру.  Кедір-бұдыр тақтаймен жүру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  Тақырыбы: «Дыбыстық талдау»  Дидактикалық ойын:  «Бұл жылдың қай мезгілі?»  Дыбыстық талдау жасау  Жануарлардың суретін көрсетіп дыбыстау, дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратады, бояйды..  «Сандықша»  Штрихтап салу  Үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тыныс алу жаттығуы:</b>  «Бақа»  Тіке тұрып, екі қолды екі жанға созып, алақанды ашып ауаны жұту, алақанды ашып ауаны шығару.  <b>Негізгі жаттығулар:</b>  Сап түзеп тұру.  допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру.  <b>Қимылды ойын:</b></p>

	<p><b>дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: «Қысқы өрнек» суретпен әңгіме құрау «Жүректен жүрекке» «Қысқы өрнек» мазмұнды суретпен жұмыс. Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Д/ойын: « бірдей қолғаптарды сәйкестендір» Тәжірибе Әйнек шыныға түрлі түсті суды бүрку арқылы суреттер салу Ауаға қою Бакылау <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Логикалық тапсырмалар 1-тапсырма-Қай жолақ ең ұзын? 2-тапсырма: Түрлі-түсті бантиктер Шарты: бантиктердің ең ұзыны мен қысқасын бір түспен бояу.</p>	<p>жапырақ Көз қорқақ, қол батыр Ойын «суретті аяқтап сал» Шарты: Жарты бөлікке бөлінген аңдарды аяқтап салады. Балалар суретін бояп, ермексазбен мүсіндейді. <b>Сауат ашу негіздері.</b> «Біз нені үйрендік, нені білдік?» д/о: «Сөздерді буынға бөл» Шарты: Жұмбақты шешіп, буынға бөлу. Дыбыстық талдау. «Қ» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде дұрыс отыру ережелерімен таныстыру. Дәптердегі жұмыс Суретпен әңгіме құрау. Сызбасын сызу Сергіту сәті «қимылмен көрсет» Үзік сызықтарды қосу. «Көңілді смайлик»</p>	<p>лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Мұзды жолмен сырғанау»</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Дыбыстық талдау д/о: «Сөздерді буынға бөл» Шарты: Жұмбақты шешіп, буынға бөлу. Дыбыстық талдау. «Р» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Ойын «Сөйлем құра» Шарты: Сызба бдйынша сөйлем құрау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде дұрыс отыру ережелерімен таныстыру. Дәптердегі жұмыс Сергіту сәті «қимылмен көрсет» Үзік сызықтарды қосу. «Көңілді смайлик» ойышымен қорытындылау <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» Ертегі мазмұнын айту және сахналау. Бейнеролик қарау «Мен Алдармын» өлеңін жаттау <b>Жапсыру</b> <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>жазу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: «Ұялы телефон» Жұмбақ жасыру Шыр-шыр етеді Құлағыңнан өтеді. Суретке карап телефон түрлері туралы әңгімелейді. Телефонның пайдалы және зияны туралы өз ойларын білдіреді.</p>	<p><b>«Шаңғымен жүру»</b> <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Заттардың кеңістікте орналасу бағытын анықтау . Д/ойын: «Не қайда орналасқан?» Бөлме заттарының орналасу бағытын анықтау <b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Біздің Ту-ашық аспан нышаны» тақырыбында әңгіме! Суретпен жұмыс. -Рәміздерді ата ? -Туымызда не бейнеленген Тақпақ Айнымайды аспаннан, Біздің тудың бояуы. Оны халық қашанда, Биікке іліп қояды. .Ойын: Қатені тап. Шарты: Өлең жолдарындағы</p>
--	---	--	--	--	--

			<b>Құрастыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)		сөздерді байланыстырып айта алады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету				
<b>Серуен</b>	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті</b> Аққайың ағаштарын басқа ағашпен салыстыру, ағаштардың түбін қармен толтыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету( өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау)				
<b>Түскі ас</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау) (тамақтану) <b>Қазақ тілі***</b> Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Музыка***</b> «Әжемнің әлдиі», «Бесік жыры» «Әлди-әлди», «Ертегілер елінде», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ояну кешені №11				
<b>Бесін ас</b>	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</b> Тақырыбы: «Кофе» Шарты: Кофенің пайдасы мен зиянды жақтарын анықтау	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Шарты: Суреттегі заттарды атау. С дыбысы басында естілсе, тауып бояу. Тапсырма: С дыбысына дыбыстық талдау жасау <b>Таным іс-әрекет, зерттеу</b>	<b>Таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</b> Тақырыбы: «Қағаздың пайда болуы» Шарты: Қағаздың жасалу жолдарын анықтау	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Не неге Ұқсайды?» Жағымды көңіл күй сыйлау Бейнетаспа арқылы логикалық тапсырмалардан сұрақтар қою Логикалық ойын: «Пішіндер лео»	

		<b>іс-әрекет</b> Тақырыбы: «Шыны» Шарты: Шынының қасиеттеріне зерттеу жүргізу.		Екі топқа бөлініп, пішіндерден бейнелер құрастырады. Рефлексия: «Смайликтер» <b>Таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</b> Тақырыбы: «Мақта» Шарты: Мақта өсімдігінің өсірілу ерекшеліктеріне бақылау жүргізу.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге ынталандыру	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға ынталандыру	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, эсерлерімен бөлісуге талпындыру	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге ынталандыру
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.				
<b>Серуен</b>	<b>Дене шынықтыру****</b> Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	<b>Дене шынықтыру****</b> Ұлттық ойын: «Соқыртеке»	<b>Дене шынықтыру***</b> Ұлттық ойын: «Алтын сақа»	<b>Дене шынықтыру***</b> Ұлттық ойыны: «Бәйге»	<b>Дене шынықтыру****</b> Ұлттық ойын: «Ханталапай»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	«Таза ауадағы ойын» балалармен таза ауада көбірек жүруге кеңес беру	Ата-анаға ұсыныс Жаксы өнеге. «Сыпайы сөздерді қолдану»	Кітаптар қарау, суретпен әңгіме жүргізуін ұсыну	Көпшілік орындарда балалардың қауіпсіздігін сақтауды ескерту	Ата-анаға ұсыныс: Баланы қол жаттықтыру жұмысына көбірек көңіл бөлу керектігін ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 12-16.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Қарым-қатынас іс әрекеті Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Кеңес беру «Баланың өміріндегі ойыншықтың маңызы»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Құрылыс ойыны: «Біздің ойын алаңы» Шарты: конструктордан оған тән бөлшектерін анықтап, ойын алаңын құрастырады.	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Үстел үсті дидактикалық ойыны «Нені қайда қоямыз?» Шарты: заттарды және олардың тұрған орнын анықтап орналастырады.	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Логикалық ойын «Түрлі-түсті бантиктер» шарты: Балалар екі бірдей заттарды табады.	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Бөліктерге бөлінген жыл мезгілі суреттерін құрастырып, әңгімелейді, боямасыз жерін бояйды.	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы сюжетті мүсіндеуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №11				
Таңғы ас	Қарым-қатынас іс-әрекеті (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қазақ тілі***				

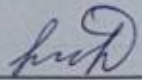
	Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b> «Ұлттық аспап қобыз» Шарты: Ою-өрнектерді қиып жапсыру. <b>Музыка***</b> «Балбырауын» күйін тыңдату.	<b>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b> «Кебеже» Шарты:қағазды бүктеу әдісін қолданып,кебежені қағаздан құрастырып,жапсырады.	<b>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b> Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	<b>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</b> Танымдық-қимылды ойын: «Заттардың ішінен қайсысы артық?» Мақсаты: Балалар суреттер топтамасынан артық суретті тауып қоршайды.	<b>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</b> «Түсіп қалған санды орнына қой» Шарты:Жоғалған сандар орнына сандарды ретімен орналастырады.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру «Бақа»</b> Тіке тұрып, екі қолды екі жанға созып, алақанды ашып ауаны жұтуу, алақанды ашып ауаны шығару. <b>Негізгі жаттығулар:</b> Сап түзеп тұру. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру.(арақашықтықтығы 40 сантиметр). <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Хоккей»</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: Табиғатты	<b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Үнемі алда боламын (өлең А.Шаяхметов). Өлеңді таныстырып, мазмұнын түсіндіру; -сұрақ-жауап. Ойын: Жалғасын тап. Шарты:сөйленген сөздің жалғасын жалғастырады. <b>Сауат ашу негіздері.</b> Тақырыбы:«Ж» дыбысымен танысуды жалғастыру. «Ж» дыбысынан	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> <b>«Бақа»</b> Тіке тұрып, екі қолды екі жанға созып, алақанды ашып ауаны жұтуу, алақанды ашып ауаны шығару. <b>Негізгі жаттығулар:</b> Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Кедір-бұдыр тақтаймен жүру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру.	<b>Сауат ашу негіздері.</b> Тақырыбы: «Ойнай отырып оқимыз» Өткенді пысықтау.Сұрақ-жауап Дәптермен жұмыс Суреттегі көліктерді ата.Дауыссыз дыбыстардан басталатын көліктер туралы сөйлем құра.Сызбасын сыз. Дыбыстық талдау жаса Нүктелерді үзбей бастыр түскіізді толтыр. Үзік сызықтарды бастыр Қорытынды: мадақтау <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы:«Біз	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> <b>«Бақа»</b> Тіке тұрып, екі қолды екі жанға созып, алақанды ашып ауаны жұтуу, алақанды ашып ауаны шығару. <b>Негізгі жаттығулар:</b> Сап түзеп тұру. допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Шаңғымен жүру»</b> <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Сөйлеуді дамыту.</b> Тақырыбы: Суық торғай. Әңгіме. М.Зверев.

<p>зерттеумен байланысты мамандықтар. Жұмбақ -Айдында жүзеді, Тірі күміс сүзеді (балықшы) -Ағызып отын өзенін, Жылытқан кім өз елін ? (шахтер) -Балалар,балықшы, шахтер, мал дәрігері, бағбаншы т/б табиғатты зерттеумен байланысты мамандықтар. Суретпен жұмыс. -суретте жануарлар, жәндіктер, құстар, өсімдіктер бейнеленген. Тәжірибе «Балық» Балық тірі ағзалар өсуі мен дамуы үшін ауа, су, жарық қажет. Д/ойын: Суреттерді құрастыр. Шарты: табиғатты зерттеумен байланысты мамандықтардың маңыздылығын және барша тірі ағзаларға су, ауа, күн қажет екенін түсінуге арналған тапсырмаларды орындайды.</p>	<p>басталатын сөздер. -ең ыстық мезгіл (жаз) -төрт түліктің бірі (жылқы) -күзде сарғайып түсетін не (жапырақ) «Ж» дыбысын әндетіп айтайық. А-а-а, Ә-ә-ә, О-о-о, Ж-ж-ж.... Ж әрпіне сөз құрайық: жаз, жол т/б. Ж әрпін бастырып жазу. Д/ойын: Сөздерді айт. буындардан сөздер (ауызша) құрастырады.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Мұзды жолмен сырғанау»</b> <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы Бір қап бидай әңгіме. Мақал-мәтел Су бар жерде ырыс бар, ұстап балық жейсің. Ақ бидай егіп наным жейсің. Әңгімені оқып беру; Мазмұнын түсіндіру. Тапсырма: «Ұннан жасалған тағамдар» Шарты: Ұннан жасалған тағам түрлерін тауып, белгілейді. Бағалау: тәтті тоқаштар. <b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «З» дыбысымен танысу. Жұмбақ Бітімі, тұрқы Аумаған жылқы. Мәйкесі жолақ, Айыбы сол-ақ (зебра) Дәптермен жұмыс. -З дыбысын ауада жазу; -З дыбысын жалғастырып жазу.</p>	<p>зерттеушіміз» Мифа шабуыл: Жұмбақ жасыру. Сұрақ-жауап? Балалар, сендер қалай ойлайсындар, біз ауасыз өмір сүре аламыз ба? Бізге ауа не үшін қажет? Тәжірибе «Ауа» Шарты: целофон пакетке ауа толтыру, анықтау Дәптермен жұмыс. «Жеңіл заттар» Шарты: Ауада ұшатын жеңіл заттарды ажырату. ойын: «ауада ұшады, ұшпайды» Шарты: суреттер топтамасынан суреттерді саралап бөледі. Рефлексия. «жұлдызша»</p>	<p>Армысың, аспан ата ! Әңгімемен таныстыру. -мазмұнын түсіндіру. -Балалар, су торғайы қысы-жазы жемін су түбінен табады. Қыстап қалатын құстарды (торғай, қарға, көгершін) біз тамақтандыра аламыз. Д/ойын: Қыстап қалатын құстар. әңгімені айтқанда етістіктерді жалғаулармен қолданып, сөйлеу әдебін қалыптастыруға мән беру. <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Көрші санын тап» Тапсырма: Суретке ұарап санын бастыр. Санды тәртіп бойынша сызықпен тұтастыр. Суретті сан бойынша мүсіндеу. Кубиктерден реттік сан бойынша үй құрау.</p>
--	--	---	---	---

			Сергіту сәті: Мойнымызды бұрамыз. «з» әрпін бастырып жазып, буындардан сөздер құрастырту <b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Құрастыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету				
<b>Серуен</b>	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті</b> Шырша ағаштарын басқа ағашпен салыстыру, ағаштардың түбін қармен толтыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету( өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау)				
<b>Түскі ас</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау) (тамақтану) <b>Қазақ тілі***</b> Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Музыка***</b> «Әжемнің әлдиі», «Бесік жыры» «Әлди-әлди», «Ертегілер елінде», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ояну кешені №11				
<b>Бесін ас</b>	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру)				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Мысыққа етігіне жұлдызшасын табуға көмектес» Шарты: жұлдызшаның жетпей қалған бөлігін тауып, біріктірі. Тапсырма: Бірдей түсті жұлдызшаны тауып қосу. <b>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</b> Тақырыбы: «Асқабақтың дәрілік қасиеті» Шарты: Асқабақтың дәрілік қасиетін анықтау.</p>	<p><b>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</b> Тақырыбы: «Адыраспан» Шарты: Адыраспан өсімдігінің қасиетін анықтау.</p>	<p><b>Математикалық жазулар</b> Бастырып сыз Суретті нүкте бойынша қайтала. Суретте қанша зат болса сонша пішін сал. <b>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</b> Тақырыбы: «Ұлу» Шарты: Ұлуды үй жағдайында өсіру жолдарына зерттеу жүргізу.</p>	<p>Сауат ашу негізіндегі үйлестірілмелі материалдарның ішіндегі тапсырма. Сөздердегі (и) және (й) дыбыстарын ерекшелеп айт. Суреттерді сәйкес әріп таңбаларымен қос. <b>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</b> Тақырыбы: «Лимон оның пайдасы» Шарты: Лимонның пайдалы екеніне зерттеу жүргізу</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанап алуға талпындыру</p>	<p>Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуға жетелеу.</p>	<p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p>	<p>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау</p>	<p>Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға ынталандыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Дене шынықтыру****</b> Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек».</p>	<p><b>Дене шынықтыру***</b> Ұлттық ойыны: «Бәйге»</p>	<p><b>Дене шынықтыру****</b> Ұлттық ойын: «Ханталапай»</p>	<p><b>Дене шынықтыру****</b> Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p>	<p><b>Дене шынықтыру****</b> Ұлттық ойын: «Соқыртеке»</p>

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға жаднама «Балалардың қысқы киімдерінің ыңғайлы болу ережелері.	Медбике кеңесі: «Балаға дәрумендер берудің маңызы»	Психолог кеңесі: «Ойын-бала дамуының басты түрткісі»	«Балаңыз үйде қолғабыс етеді ме?» тақырыбында әңгімелесу.	Демалыс күндері Зообаққа баруға кеңес беру.
-------------------------	--	--	--	---	---

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 19-23.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Қарым-қатынас іс-әрекеті Балаларды қабылдау: «Сәлем, балақай!» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қарым-қатынас әрекеті, танымдық іс-әрекеті «Түсі бойынша жина» Шарты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтас бейне құрастыру.	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Кім тапқыр» Шарты: Қағазда берілген суреттерден байланыс құралдарын тауып белгілеу.	Қарым-қатынас әрекеті, танымдық іс-әрекеті «Заттар қандай пішінге ұқсайды» Шарты: Топтын ішінен, қандай геометриялық пішін аталса, сол пішінге ұқсас заттарды тауып белгілейді	Қарым-қатынас әрекеті, танымдық іс-әрекеті Аяз би ертегінің суретін кітап бұрышынан қарау	Қарым-қатынас әрекеті, танымдық іс-әрекеті «Схема бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар Шарты: балаларды схемаға қарап отырып, қарапайым құрылысты құрайды

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 12				
Таңғы ас	<b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) <b>Қазақ тілі***</b> Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b> «Ғажайып сандық» Шарты: Ою-өрнектерді қиып жапсыру.	<b>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</b> Танымдық-кимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	<b>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b> Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	<b>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b> «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b> «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру «Айдаһар»</b> Тік тұру, қолымен мұрынның бір жағын басып, екінші жағымен ауаны жұту, шығару. Немесе мұрынның бір жағын басып ауа жұту, қолды жиберіп екі жақпенде ауа шығаруға	<b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Саяхатшы» жертегісі Жұмбақ жасыру Қорыққанда желаяқ, отырғанда томардай-ақ(қоян)	<b>Дене шынықтыру «Айдаһар»</b> Тік тұру, қолымен мұрынның бір жағын басып, екінші жағымен ауаны жұту, шығару. Немесе мұрынның бір жағын басып ауа жұту, қолды жиберіп екі жақпенде ауа шығаруға болады. <b>Негізгі жаттығулар:</b> Шеңберге тұру (көзбен	<b>Сауат ашу негіздері.</b> «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу» Ойын «Пицца» Шарты: пицца тілімдерінен суреттерді алып,буынға бөледі. Дәптермен жұмыс Қолға арналған жаттығулар Штрихта	<b>Дене шынықтыру «Айдаһар»</b> Тік тұру, қолымен мұрынның бір жағын басып, екінші жағымен ауаны жұту, шығару. Немесе мұрынның бір жағын басып ауа жұту, қолды жиберіп екі жақпенде ауа шығаруға болады.

<p>болады.</p> <p><b>Негізгі жаттығулар:</b> Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді бекіту. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Итеріспек»</b></p> <p><b>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту</b> «Кім қайда тұр?!» Мақсаты: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа түсінік ұғымдары туралы қалыптастыру.</p> <p>б. Дидактикалық ойын: «Сол жақ-оң жақ» шарты: өзіне қатысты затты ажырата білуге үйрету</p> <p>Ойын: «Қорегін тап» шарты: жануарлар қорегін тауып, соған байланысты тақпақ, мақал айтады</p>	<p>күйірығымен бұлтартып, қандай аң ол алдайтын (түлкі)</p> <p>Ойын «суретті аяқтап сал»</p> <p>Шарты: Жарты бөлікке бөлінген аңдарды аяқтап салады.</p> <p>Балалар суретін бояп, ермексазбен мүсіндейді.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері.</b> «Біз нені үйрендік, нені білдік?»</p> <p>Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, сөздер құрастыруға ауызша үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Буынға бөл» ойыны</p> <p>Мен сендерге суреттер көрсетем, сендер суретті атап, атуын шапалақпен буынға бөліңдер.</p> <p>Қар, ба-ла, ша-на, шаң-ғы</p> <p>Суретке қарап сөйлем құра</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Штрихта</p> <p>Үзік сызықтарды бастыр.</p>	<p>бағдарлау бойынша) бекіту.</p> <p>Аяқтарын алшақ қойып домалату. Көлбеу модуль бойымен еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Итеріспек»</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> «Дыбыстық талдау»</p> <p>Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөз ойла»</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Нүктелерді бастыр.</p> <p>Саусақ жаттығуы</p> <p>Саусақтар шықты қыдырып, Балетке келді жүгіріп.</p> <p>Залдың шамы сөнеді, Бишілер билеп береді.</p> <p>Балет қандай тамаша! Қол соғайық таласа.</p> <p>Штрихта.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» ертегісі.</p> <p>Бейнеролик көрсету.</p> <p>Ертегіні рольге бөліп ойнату.</p> <p>Қыс туралы нақыл сөздер жатату.</p> <p>Қар неғұрлым тез жауса, көктем соғұрлым тез болады..</p> <p>Логикалық ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Шарты: екі бірдей қолғапты</p>	<p>Үзік сызықтарды қос</p> <p>Қорытынды: бағалау, мадақтау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Көліктердің пайдасы мен зияны»</p> <p>«Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p>Ойын: «Көліктерді ажырат»</p> <p>Шарты: жасырылған суреттерді ала отырып, көліктерді ажыратып айтады және жапсырады.</p> <p>Сергіту сәті №12</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>Көліктердің суретін бояйды.</p> <p>Қорытынды. Бағалау, мадақтау</p>	<p><b>Негізгі жаттығулар:</b> Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді бекіту. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Доппен ұрып ал!»</b></p> <p><b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Жоғары-төмен. Оң жақта-сол жақта» заттарды кеңістікте орналастыру жоғарыдан төменге, алға, артқа түсінік ұғымдары туралы қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жоғары-төмен»</p> <p>Шарты: заттардың орналасу ретін айтып, көрсетеді.</p> <p>Ойын: «Ойлан, тап»</p> <p>Шарты: санауға, топтастыруға үйрету</p> <p>Тапсырма: саны бірдей заттар тобын</p>
---	--	---	---	--

			сәйкестендіру керек. Дәптермен жұмыс Қыс мезгіліне тән заттарды қорша-аққала, бора Ойын: «Қарлы сөздер»- аққала, боран, қырау, ... тағы басқа сөздерді табу. Рефлексия: «Ақылды микрофон» <b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Құрастыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)		тауып, сызып қосады. Санын жазады. <b>Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет</b> Тақырыбы: «Апельсин оның пайдасы» Шарты: Апельсиннің пайдалы екеніне зерттеу жүргізу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету				
<b>Серуен</b>	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті</b> Аққайың ағаштарын басқа ағашпен салыстыру, ағаштардың түбін қармен толтыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету ( өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау)				
<b>Түскі ас</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау) (тамақтану) Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Алтын жұмыртқа», «Тәтті ұйқы» ертегілерін оқып беру «Әлди-әлди», «Ертегілер елінде», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату. <b>Музыка***</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ояну кешені №12				
<b>Бесін ас</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру)				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>Кітаптарды қарау «Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру. Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру. <b>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</b> Тақырыбы: «Жылан» Шарты: Жыланнан емдік дәрілер алынатынын дәлелдеу.</p>	<p><b>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</b> Тақырыбы: Күріш Шарты: Күріштің өсу жолдары мен көбеюі туралы түсінік беру, зерттеу.</p>	<p><b>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</b> Тақырыбы: «Емдік шөп – Түймедақ» Шарты: Түймедақ гүлінің пайдалы дәрі-дәрмек жасалатынына зерттеу жасау.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Не неге Ұқсайды?» Жағымды көңіл күй сыйлау Бейнетаспа арқылы логикалық тапсырмалардан сұрақтар қою Логикалық ойын: «Пішіндер лео» Цилиндр пішіндес заттарды, бейнелерді табады. Рефлексия: «Смайликтер» <b>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</b> Тақырыбы: «Қынаның пайдасы» Шарты: Қынаның емдік қасиеттерін анықтау.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,</p>	<p>Қопты еденге бір қолмен рып, екі қолмен қағып лугадағдыландыру.</p>	<p>Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) талпындыру</p>	<p>Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру</p>	<p>Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Кімдерін өз бетінше киюге үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру****</b> Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»</p>	<p><b>Дене шынықтыру****</b> Ұлттық ойын: «Аударыспақ»</p>	<p><b>Дене шынықтыру***</b> Ұлттық ойын: «Алтын сақа»</p>	<p><b>Дене шынықтыру***</b> Ұлттық ойыны: «Бөйге»</p>	<p><b>Дене шынықтыру****</b> Ұлттық ойын: «Ханталапай»</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Ата аналарға: өз кәсіптері жөнінде балалармен әңгімелесу</p>	<p>Ата-анаға ұсыныс Жақсы өнеге. «Сыпайы сөздерді</p>	<p>Үйде үзік сызықты суреттерді бастырту, қолдарын</p>	<p>Көпшілік орындарда балалардың қауіпсіздігін сақтауды ескерту</p>	<p>Ата-анаға ұсыныс: «Баланың эмоциялық жағдайы» жөнінде</p>

		қолдану»	жаттықтыру жөнінде кеңес беру		кеңес беру
--	--	----------	----------------------------------	--	------------

Бекітілді \_\_\_\_\_  
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26.02 – 01.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Қарым-қатынас іс-әрекеті Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы достыққа баулу тақырыбында әңгімелесу. Кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Шарты Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар пайдалана отырып, тігіншінің қызметін көрсетеді.	Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Шарты: Заттарды түсіне қарай орналастыру қажет.	Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Нүктелер арқылы, сурет салғызу (жан-жануарлар) Шарты: Нүктелі суреттерді бастырып салады.	Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті Логикалық ойын: «Қыстық киімдер танда» Шарты: Берілген суреттің ішінен, қыстық киімдерді тандап, қоршау қажет	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Логикалық ойын: «Не ұзын, қысқа, жуан, жіңішке» Шарты: заттарды кему ретімен, түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады
Таңертеңгі	Таңертеңгілік кешен: №12				

жаттығу					
Таңғы ас	<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b>(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  <b>Қазақ тілі***</b>  Ас ішуге тұрайық,  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай,  Тазалықты ұғайық.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті</b>  Логикалық ойын:  «Буынды қос»  Шарты: Тәрбиеші буынды айтып, балаға доп лақтырады. Бір немесе бірнеше буын қосып, сөз құрайды.</p>	<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті</b>  «Суреттерді есте сақта»  Шарты: Алдарындағы заттарды 1 мин ішінде еске сақтап айту қажет.</p>	<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекеті</b>  Құрылымдалған дидактикалық ойын  «Кім не естиді?»  Шарты: Тәрбиеші немесе бала шымьылдықтың артынан қонырау, шыны ыдысты, металл, ағаш заттарды соғады. Балалар ажыратады</p>	<p><b>Қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті</b>  Жұмбақты жатқа жаттау  Балмұздақ сияқты ақ,  Жеуге болмайды.  Мамықтай жұмсақ,  Тоқуға болмайды  Қармен тәжірибе жасау  Үлкейткішпен қарау  Түтікшемен бояу тамызу  Еріту, қалыпқа құйып, аязға қатыру(</p>	<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекеті</b>  Құрылымдалған дидактикалық ойын  «Қарама-қарсы айту»  Шарты: Тәрбиеші бір сөзі айтады, балалар мағынасы қарсы сөзді айтады..</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тыныс алу жаттығуы: «Айдаһар»</b>  Тік тұру, қолымен мұрынның бір жағын басып, екінші жағымен ауаны жұту, шығару. Немесе мұрынның бір жағын басып ауа жұту, қолды жиберіп екі жақпенде ауа шығаруға болады.  <b>Негізгі жаттығулар:</b>  Шашырап,  тапсырмаларды орындай</p>	<p><b>Музыка</b>  (пән мұғалімінің жоспары бойынша)  <b>Көркем әдебиет</b>  Балаларға ұнтаспадан «Ертегілер» әнін тындатып, әуенге сай билетеді. Балаларға «Шықбермес Шығайбай» ертегісін экраннан көрсетемін.  Сұрақ-жауап  -Шықбермес Шығайбай қандай адам еді?  Оның үйіне қонаққа кім</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Айдаһар»</b>  Тік тұру, қолымен мұрынның бір жағын басып, екінші жағымен ауаны жұту, шығару. Немесе мұрынның бір жағын басып ауа жұту, қолды жиберіп екі жақпенде ауа шығаруға болады.  <b>Негізгі жаттығулар:</b>  Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) бекіту.  Аяқтарын алшақ қойып домалату. Көлбеу модуль бойымен еңбектеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  «Біз нені үйрендік?»  Дыбыстарды қайталау.  «Сөзді аяқта»  дидактикалық жаттығуы  Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтамын, сендер соңғы буынды қосып, сөзді аяқтап қайтадан айтасындар.  Мысалы: аққа...ла,  ба...ла, ба...нан,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тыныс алу жаттығуы: «Айдаһар»</b>  Тік тұру, қолымен мұрынның бір жағын басып, екінші жағымен ауаны жұту, шығару. Немесе мұрынның бір жағын басып ауа жұту, қолды жиберіп екі жақпенде ауа шығаруға болады.  <b>Негізгі жаттығулар:</b>  Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс</p>

<p>отырып жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді бекіту. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Итеріспек»</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Іс-әрекетімізді бастамас бұрын өлең жолдарын оқып берейін. М.Хакімжанованың «Кім немен ойнайды?» өлеңін оқып беру. Теңізші болатын бала Бұлақпен ойнайды Емші болатын бала Қынаппен ойнайды Шопан болатын бала Дикан болатын бала Топырақпен ойнайды Ғалым болатын бала Кітаппен ойнайды Мамандықтар туралы экраннан көрсету? Дидактикалық ойын: «Кімге не керек» Шарты: Әртүрлі</p>	<p>келді? Мақал жаттау «Берместің асы піспес, қазаны оттан түспес». Ертегіні сахналап, рөлге бөліп ойнаймыз. Ертегідегі Алдаркөсенің жылқысын мүсіндеу Қорытынды: мадақтау <b>Сауат ашу негіздері.</b> Тақырыбы: «Ойнай отырып оқимыз» Дыбыстарды қайталау. Дәптермен жұмыс Суреттерді ата. Неше дыбыстан тұратынын сызбада көрсет. Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл. Үзік сызықтарды бастыр, боя. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз Қорытынды: мадақтау</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Итеріспек»</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> «Дыбыстық талдау» Экраннан дауысты дауыссыз дыбыстарға бейнеролик көрсету. Балалардан кері байланыс сұрау. Дәптермен жұмыс Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата. Сөйлем құра. Сызбасын сыз. Дыбыстық талдау жаса Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл Үзік сызықтарды бастыр, боя Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Қорытынды: мадақтау <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Алдар көсенің шапаны жертегісі» Балаларға Алдар көсенің шапаны атты ертегіні бейнежазбадан көрсетіп кері байланыс сұрау. Сол ертегіні рөлдерге бөлініп сахналау. Алдар көсенің шапаның дәстүрден тыс әдіспен жапсыру. Ол үшін шапанның суретін жырту әдісі арқылы жамау. Қорытынды: мадақтау <b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b></p>	<p>бан...тик Дәптермен жұмыс Суреттегі жануарлардың аты қандай дыбыстан басталып тұр? Үй жануарлары туралы сөйлем құра. Сызбасы сыз Суреттерді ата. Бірінші дыбысты анықта. Дауысты дыбыстан басталатын суретті қызылмен дауыссыз дыбыстан басталатын суретті көк түспен қос. Сөздерді буынға бөл Үзік сызықтарды бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз Қорытынды: бағалау, мадақтау <b>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</b> Тақырыбы: «Қияр» Шарты: Қиярдың пайдасын анықтау.</p>	<p>бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Асық ату»</b> <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Математика негіздері</b> «Таразы» Балаларға тақтадан таразының суреттер көрсетіріп таразымен таныстыру. Дәптермен жұмыс Әр түрлі таразыларға кара. Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керек. Тепе-тең таразылардың суретін қоршап сыз. Суретке кара Гантельдерді ауырынан жеңіліне қарай сызып қос. Суретке кара. Мысалдар құрастыр. Оларды шығар. Ойын: «Ойлан, тап» Шарты: санауға, топтастыруға үйрету</p>
---	---	---	---	--

	мамандық иелеріне қандай құрал қажет жапсырмалар орнын тауып жабыстырады Дәптермен жұмыс Сен өскенде кім боласың? - деген сұраққа жауап алу Қорытынды: өзіне ұнаған мамандықтардың суреттерімен мадақтау <b>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</b> Тақырыбы: «Сарымсақ» Шарты: Сарымсақтың пайдасын анықтау.		<b>Мүсіндеу Құрастыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)		Қорытынды: мадақтау <b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Төрт түлік мал» Интерактивті тақтамен жұмыс. Сұрақ-жауап. Сергіту сәті. «Төлін тап» ойын. «Тұлпарым» әнің тыңдату. Қоңыр түсті ермексаздан жылқыны мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ-жауап.
<b>Серуенге дайындық</b>	Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету				
<b>Серуен</b>	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті</b> Аққайың ағаштарын басқа ағашпен салыстыру, ағаштардың түбін қармен толтыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету( өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау)				
<b>Түскі ас</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау) (тамақтану) Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Алтын жұмыртқа», «Тәтті ұйқы» ертегілерін оқып беру «Әлди-әлди», «Ертегілер елінде», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату. <b>Музыка***</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ояну кешені №12				
<b>Бесін ас</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,				

	тамақтану ережесін түсіндіру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Өлшеу» Дәптермен жұмыс Иінді таразыны ал немесе өзін жаса. Балалар оны қалай жасағанын қара. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырлау екенін ата. Оны боя.</p> <p>Заттарды таразыға орналастыр. Оларды жапсыр. Әр табақшадағы көкөніс пен жемісті сана. Санын жаз. Графикалық диктант Қорытынды: мадақтау Жылы жүрекше</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сауат ашу дәптерімен жұмыс. Ә әріпін жазып үзік сызықтарды бастыру. <b>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</b> Тақырыбы: «Күкірт» Шарты: Күкірттің пайдасы мен қауіпсіз қолдану ережесі туралы анықтау.</p>	<p>Математикалық дәптермен жұмыс. «Санау таяшалары» Жұмбақ жасырылады соны шешкен бала таяқшалардың көмегімен сол жұмбақтың жауабын шешіп санау. <b>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</b> Тақырыбы: «Сарымсақ» Шарты: Сарымсақтың пайдасын анықтау</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Үзік сызықтарды жалғастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Байланыс құралдар» Бар екен бір терезе ғажап үйде Кино болар терезеден күнде-күнде (теледидар) Дидактикалық ойын: «Байланыс құралдары». Байланыс құралдарының қалай кмірде маңыздылығы жөнінде айтады. Бағалау: Ұялы телефонмен.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді дұрыс қолдануға, әңгімелесу үшін мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды жетілдіру.	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге қалыптастыру.	, Түзу бағытта адымдап жүру қимылдарын қалыптастыру.	Табиғи (мақта, жіп, асық, қағаз, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.				
Серуен	<b>Дене шынықтыру***</b> Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»	<b>Дене шынықтыру***</b> Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	<b>Дене шынықтыру***</b> Ұлттық ойын: «Алтын сақа»	<b>Дене шынықтыру***</b> Ұлттық ойыны: «Бәйге»	<b>Дене шынықтыру***</b> Ұлттық ойын: «Ханталапай»

Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналарға тапсырма: «құстар» сурет көрмесіне шығармашылық жұмыс әкелулерін ескерту.	Медбике кеңесі «Қызылшадан сақтаныңыз!»	Баланың қауіпсіздігі жөнінде кеңес	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Психолог кеңесі Балаға зиян тигізетін ойыншықтар.
-------------------------	--	---	------------------------------------	-------------------------------------	---