


Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 06-10.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: «Сәлем, балақай!» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру, жеке пікірін білдіруге тарту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу. Мамыр айында өтетін іс шаралар туралы әңгімелесу. Кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын: «Ел қорғауға әзірмін»; Шарты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Мерекелік демалыс!!!	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті «Мен батырмын»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Мерекелік демалыс!!!	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті «Қанша асық» шарты: Балалар санға сәйкес асықтарды орналастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 17				
Таңғы ас	Қарым-қатынас іс-әрекеті (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				

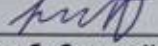
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Дидактикалық ойын: «Белгісіне қарай орналастыр» Шарты: Заттарды белгісіне қарай орналастыру қажет.(ирек,санды нүкте)</p>		<p>Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. «Әдемі жауказын гүлдер» Шарты:Нүктелі суреттерді бастырып салады.</p>		<p>Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. «Текемет» Шарты:Текеметке ою-өрнектерді қиып жапсырады.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Қанатымызды желпейміз». 1-2-оң жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4- сол жақ қанатты үріп көтеру.1-2-3-4- екі қанатты төмен түсіру.(20секунт) Негізгі жаттағу: Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Қимылды ойын: «Велосипед тебу» Сөйлеуді дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру,Математика</p>		<p>Дене шынықтыру «Қанатымызды желпейміз». 1-2-оң жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4- сол жақ қанатты үріп көтеру.1-2-3-4- екі қанатты төмен түсіру.(20секунт) Негізгі жаттағу: Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Тұрған орнында айналып секіру; биіктіктенсекіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. Қимылды ойын: «Фудбол ойнау» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Өткен тақырыпты пысықтау Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу</p>		<p>Дене шынықтыру «Қанатымызды желпейміз». 1-2-оң жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4- сол жақ қанатты үріп көтеру.1-2-3-4- екі қанатты төмен түсіру.(20секунт) Негізгі жаттағу: Екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) бекіту. Үш қатармен қайта тұруды бекіту. Қимылды ойын: «Самакат тебу» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы:Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта,</p>

<p>негіздері Тақырыбы: «Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!» Жүреміз даңқты жолдармен, Қырандар бірге самғаған. Әзірге титтай болғанмен Ертеңгі ел қорғаны – мен болам! Өлең жолдарын оқу Ойын: «Әскери мамандықтар» Ойын барысы: балаларға әскери мамандықтар туралы өлеңдер оқылады.. Ол өлеңдерде айтылған мамандықтарды атауды және әскери кәсіптердің басқа атауларын еске түсіруді ұсынады. Шекарашы Шекараны қорғау маңызды! Шекарашылардың аты. Адал итпен олар Отанға батыл қызмет етеді. Ұшқыш Ұшқыш өз ісін біледі, аспанда ұшпақ жүргізеді. Ол батыл ұшып, жер үстінен ұшады. Теңізші Теңізші кемеде жүзіп жүр, ол жерді аңсамайды. Ол желмен және толқынмен дос, өйткені теңіз — оның туған үйі.</p>		<p>Ойын: «Сөздер тізбегі»(доппен) Педагог балаға допты беріп сөз айтады. Бала айтылған сөздің соңғы дыбысына сөз айтып, допты әрі қарай береді. Сөзді айтқанда бастапқы және соңғы дыбысты анық айту қажет. Сөздер тізбегін айту барысында нені анық айтып, нені мұқият тыңдадыңдар? (Дыбысты) Мысалы: шар-радио-ожау-уылдырық-қымыз-зәкір-раугаш-шалма-алма-алтын-нан-нар-риза-алмұрт-тас-сағат-тарақ-қасық-қант-табақ-қалам-мама-апельсин-нағашы-ыдыс-семсер т.б.) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Газша бала»ертегісі. Бейнеролик көрсету. Ертегіні рольге бөліп ойнату. Ақылды бала туралы нақыл сөздер, мақал жатату. Ақылды бала арлы бала, Ақылсыз бала сорлы бала Логикалық ойын: «Жұбын тап» Шарты: екі бірдей суреттерді тауып сәйкестендіру керек. Дәптермен жұмыс Ертегіде кездескен</p>		<p>жоғарыда, төменде); «Қайда барасың, нені табасың?» атты дидактикалық ойынды ұсынады. Ойын мақсаты: ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді. Ойын барысы. Педагог ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды. Мысалы: ойын барысы бойынша көзделген орналасу орнының оң жағында аюды, сол жағында шкафтың артына қуыршақты, кілемнің алдына допты, артына мәшинені. Ойынды бастаудан бұрын педагог балаларға бөлмеде тығылған ойыншықтарды табатындарын хабарлайды. Балалардың бірін шақырып алып, педагог оған былай дейді: Оң жаққа барсаң, аюды</p>
--	--	---	--	--

	Қанша ұшақ, теңізші екенін тауып санау «Ел қорғаны» тақырыбында сурет салу Қортындылау: Жұлдызшамен		нәрселерді Тауып, атауын атайды. Рефлексия: «Ақылды микрофон» Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Құрастыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)		табасың, Сол жаққа барсаң, қуыршақты табасың. Алға қарай жүрсең, допты табасың, Артқа қарай жүрсең, мәшинені табасың. Қайда барғың келеді? Бала ойыншықты табады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Бала бағытты ауызша атайды және жасырылған ойыншықты іздейді. Ойын жағдаятына тартылады. Термин сөздерді атайды, заттарды табады. Балалар ойынға қызығушылық танытады Суреттер арқылы мақалдар құрап, жаттау
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Картотека №		Картотека №		Картотека №
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Қазақ тілі Кім бар сәбіз шырынын, Жастайынан ішпеген. Мені жеген адамдар, Кем болмайды күшке де!				
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Әлди-әлди», «Ертегілер елінде», «Тәтті балапаным», «Әжемнің әлдіі», «Кұлыншағым құндызым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				

Түртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №17				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету Тал шыбығым бұралып, Баушаларда қызарып. Тұрған ол мен қызанақ, Күнге қарап ұялап.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қазақ тілі*** Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жок, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады. Таңертең ... (тұрамын). Бетімді ... (жуамын).		Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Еңбекқор құмырсқа» Шарты: Құмырсқаның тіршілігін бақылау Логикалық ойын: «Жұбын тап» Шарты: екі бірдей қолғапты сәйкестендіру керек. Дәптермен жұмыс Көктем мезгіліне тән заттарды қорша-қар ереді, бүршік жарды Рефлексия: «Ақылды микрофон» (Көркем әдебиет) «Әжемнің оюлары» Шай ішетін қоюлап, Жақсы көрем әжемді Сырмақ ойған оюлап, Жақсы көрем әжемді (жаттау) (қазақ тілі*) Сырмақтың өрнектерін атап, бояу (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-		Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі Ертегіні оқып беріп, Мазмұнын түсіндіру. Ойын: «қай құстың көлеңкесі?» Шарты: құстардың көлеңкесін тауып, суретін сәйкесінше орналастырады. Қандай құс екенін тауып, атауын атайды. Суретін бастырып, бояйды.

	Тісімді ... (тазалаймын).		әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға талпындыру		«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру		Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға ынталандыру(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Балаларды өз киімдерін тануға, дұрыс ұқыпты киюге, шкафтарын таза ұстауға үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»		Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Алтын сақа»		Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Қол күрес»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналарға су тасқыны кезіндегі қауіпсіздік ережесі жөнінде түсінік беру		Ата-аналарға ұсыныс: Шығармашылық қиялын дамытуға арналған ойыншықты алғанда баланың пікірімен санасу керектігі жөнінде ұсыныс тастау		Көпшілік орындарда балалардың қауіпсіздігін сақтауды ескерту

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13-17.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: «Сәлем, балақай!» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру, жеке пікірін білдіруге тарту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу. Мамыр айында өтетін іс шаралар туралы әңгімелесу. Кеңес беру "Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті "Қарапайым түймедақ" Шарты: ермексаздан түймедақ гүлін мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту; жіңішке таяқшаға ермексазды жағып, гүлдің сабағы деп қабылдауға үйрету.	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті «Көрікті көктем» суреттер топтамасын құрастырады. Еңбек іс-әрекеті "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку Топтағы гүлдерге күтім жасайды.	Шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті "Жұпаргүл бұтағы" Шарты: балаларды бөртегүл бұтағына қарап, суретін, мақта таяқшасын, борларды, бояуды қолданып, қағаз бетіне салу техникасына үйрету.	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Логикалық ойын: «Кубик рубик» Шарты: Кубикті лақтырып, қанша түссе, санап алға қадам басады.	Шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті «Сайқымазақ» Сайқымазақтың суретін салу дәстүрден тыс конструктордың көмегімен Бояғыштарды пайдаланып салады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 18				
Таңғы ас	Қарым-қатынас іс-әрекеті (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қазақ тілі*** Ас ішуге тұрайық,				

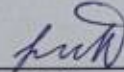
	Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Н.А. Зайцевтің тех. бойынша ойын әрекеті: «Тез жина» шарты: Текшелерді пайдалана отырып буындарды топтастыра алады.	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. «Тұскиіз» Шарты: Тұскиізді ою-өрнектерді қиып жапсырады.	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы айту» Шарты: Тәрбиеші бір сөзі айтады, балалар мағынасы қарсы сөзді айтады	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. «Қоржын» Шарты: Қоржынның сыртына ермексазбен өрнек жапсырады.	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті «Сандар тізбегі» Шарты: жерге сандар жазылған қағаз тасталады. Тәрбиеші санды атаған кезде аяқпен сол санды тез басып қалу керек.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Қанатымызды желпейміз». 1-2-оң жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4- сол жақ қанатты үріп көтеру. 1-2-3-4- екі қанатты төмен түсіру. (20секунт) Негізгі жаттағу: Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Қимылды ойын: «Велосипед тебу» Сөйлеуді	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған күн (Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру) Суретке қарап, әңгімеле. Суреттегі төлдердің көңіл күйі қандай? Көжекті қандай төлдер құттықтады? Ұйқасын тап. Дамыл таппай бір мезет, Жортумен жүр ақ ... (көжек) Сен досыңның туған күніне не сыйлағың келеді? Суретін сал. «Туған күніңмен құттықтаймын!» деген	Дене шынықтыру «Қанатымызды желпейміз». 1-2-оң жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4- сол жақ қанатты үріп көтеру. 1-2-3-4- екі қанатты төмен түсіру. (20секунт) Негізгі жаттағу: Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. Қимылды ойын: «Фудбол ойнау» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Өткен тақырыпты пысықтау	Математика негіздері Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа «Үстінде», «астында», ұғымдарын бекітуге педагог 4-тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы орындау алдында, практикалық жұмыс жасауға болады. Мысалы, қағаздан жапырақтар мен гүлдерді қиып, оларды бір-бірінің үстіне қояды. Жасаған жұмыстарын талқылайды. Содан кейін балалар дәптерде берілген суреттерді бояйды.	Дене шынықтыру «Қанатымызды желпейміз». 1-2-оң жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4- сол жақ қанатты үріп көтеру. 1-2-3-4- екі қанатты төмен түсіру. (20секунт) Негізгі жаттағу: Екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр) бекіту. Үш қатармен қайта тұруды бекіту. Қимылды ойын: «Самакат тебу» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістік туралы түсініктерді

<p>дамыту, математика негіздері Тақырыбы: Жайлаудағы киіз үй» сурет бойынша диалог әңгіме құрастыру. Жұмбақ жасыру: Төбедегі көзінен, Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен Самал еркін еседі. (Киіз үй) Әңгіме бойынша киіз үй атауларын атау. Санау Суретпен жұмыс «Киіз үй» Әңгімеге байланысты сұрақ-жауап Сергіту сәті: «шаңырақты құрамыз» Ойын: «киіз үйде не бар?» Шарты: жарық түсіргіш арқылы киіз үй ішіндегі қазақы бұйымдарды атайды. «Жайлауда» тақырыбында сурет салу Бағалау: оюлармен</p>	<p>сөйлемді түрлі екіпінде айт. Қалай айтқан дұрыс? Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру өткен тақырыптарды пысықтау Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ». Педагог дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта педагогке лақтыруы керек. Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ, «с» сағыз, «п» парта, «л» лак, «э» элеватор т.б. Дәптермен жұмыс Үзік сызықтарды бастыр. Саусақ жаттығуы Саусақтар шықты қыдырып, Балетке келді жүгіріп. Залдың шамы сөнеді, Бишілер билеп береді. Балет қандай тамаша! Қол соғайық таласа. Штрихта.</p>	<p>Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу Ойын: «Сөздер тізбегі» (доппен) Педагог балаға допты беріп сөз айтады. Бала айтылған сөздің соңғы дыбысына сөз айтып, допты әрі қарай береді. Сөзді айтқанда бастапқы және соңғы дыбысты анық айту қажет. Сөздер тізбегін айту барысында нені анық айтып, нені мұқият тыңдадыңдар? (Дыбысты) Мысалы: шар-радио-ожау-уылдырық-қымыз-зәкір-рауғаш-шалма-алма-алтын-нан-нар-риза-алмұрт-тас-сағат-тарақ-қасық-қант-табақ-қалам-мама-апельсин-нағашы-ыдыс-семсер т.б.) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тазша бала» ертегісі. Бейнеролик көрсету. Ертегіні рольге бөліп ойнату. Ақылды бала туралы нақыл сөздер, мақал жатату. Ақылды бала арлы бала, Ақылсыз бала сорлы бала Логикалық ойын: «Жұбын тап»</p>	<p>«Фигура қайда жасырынды?» дидактикалық ойыны Педагог елестетілген шаршының бұрыштары мен қабырғалары және оның ортасында еденге ойыншықтарды жайып қояды. Жетекші бала кез келген ойыншықты шаршыдан алып, басқа балалардан қай заттың артында, алдыңғы жағында, оң жағында және т.б. орналасқандығын атауға шақырады. Балалар фигураны атамай, оның орналасуын сипаттайды. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөз ойла» Дәптермен жұмыс Нүктелерді бастыр.</p>	<p>бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); «Қайда барасың, нені табасың?» атты дидактикалық ойынды ұсынады. Ойын мақсаты: ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді. Ойын барысы. Педагог ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды. Мысалы: ойын барысы бойынша көзделген орналасу орнының оң жағында аюды, сол жағында шкафтың артына қуыршақты, кілемнің алдына допты, артына мәшинені. Ойынды бастаудан бұрын педагог балаларға бөлмеде тығылған ойыншықтарды табатындарын хабарлайды. Балалардың</p>
--	--	---	--	---

			Шарты: екі бірдей суреттерді тауып сәйкестендіру керек. Дәптермен жұмыс Ертегіде кездескен нәрселерді Тауып, атауын атайды. Рефлексия: «Ақылды микрофон» Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Құрастыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)		бірін шақырып алып, педагог оған былай дейді: Оң жаққа барсаң, аюды табасың, Сол жаққа барсаң, қуыршақты табасың. Алға қарай жүрсең, допты табасың, Артқа қарай жүрсең, мәшинені табасың. Қайда барғың келеді? Бала ойыншықты табады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Бала бағытты ауызша атайды және жасырылған ойыншықты іздейді. Ойын жағдаятына тартылады. Термин сөздерді атайды, заттарды табады. Балалар ойынға қызығушылық танытады.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті Қауіпті өсімдіктерді анықтау, бақылау, зерттеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету (өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау)				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Қазақ тілі*** Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				

Үндізгі ұйқы	<p>Музыка*** «Әлди-әлди», «Ертегілер елінде», «Тәтті балапаным», «Әжемнің әлдиі», «Құлыншағым құндызым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №18				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Өсімдіктердің көбею әдістері» Дид-к ойын: «Гүлдерді жұптастыр» Өсімдіктерді сипаттап айтады. Дәптермен жұмыс Тапсырма: Өсімдіктердің өсу жолын ретімен көрсету. Танымдық іс әрекет, Зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: «Бақбақ гүлі» Шарты: Бақбақ гүлін анықтау, зерттеу. Емдік қасиетін анықтату.</p>	<p>Танымдық іс-әрекеті, Зерттеу іс-әрекеті Тәжірибе: «Бөлме гүлінің көбейту» Шарты: топта өсіп тұрған алое гүлінің жапырағын кесіп алып, суға салу Музыка*** Ән айту: «Қош бол, балабақшам» Қазақ тілі*** Мақал жаттау Суреттер арқылы мақалдар құрап, жаттау Гүл өссе, жердің көркі, Қыз өссе, жердің көркі Күш білекте емес, жүректе</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әжемнің оюлары» Дидактикалық ойын «Әжеме қандай сыйлық сыйлаймын» Шарты: суреттер топтамасынан әжесіне қажетті суреттерді таңдайды. Дәптермен жұмыс «Әжеме орамал» Орамалдарды оюлармен безендіреді. Тақпақ жаттау Шай ішетін қоюлап, Жақсы көрем әжемді Сырмақ ойған оюлап, Жақсы көрем әжемді Бағалау: Сырмақтың өрнектерін атап, бояу</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғи апаттар Су тасқыны, жел т.б бейнеролик қарау Негізгі үш себебі бар Қардың тез еруі, жаңбырдың өте көп жаууы, мұздардың жылжуы Қауіпсіздік ережелері жөнінде суретпен көрсету Ойын «Жер, су, ая»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шілдеhana» Салт-дәстүрлер туралы бейнеролик қарау. Ойын «Бесікке салу» «Шілдеhana» дәстүрінде айтылатын жақсы тілек Мінезі болсын салмақты, Өнері болсын жан-жақты Осы айтқанның бәрі келіп, Қабыл алсын зор бақты. Бағалау: құрттармен Қазақ тілі* Дыбыстар әлемі Атауында (Ғ) дыбысы бар заттарды атау. Қоршап сызу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға ынталандыру.	бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюға жетілдіру	Жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуға дағдыландыру.	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру.

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Алтын сақа»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойыны: «Бәйге»	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Қол күрес»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға ұсыныс: «Логопедиялық жаттығу» жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға ұсыныс: Шығармашылық қиялын дамытуға арналған ойыншықты алғанда баланың пікірімен санасу керектігі жөнінде ұсыныс тастау	Ата анаға кеңес «Баланың тілі қалай дамиды?» Ата аналарға баланың тілін дамытуға арналған кеңестер беру	Көпшілік орындарда балалардың қауіпсіздігін сақтауды ескерту	Ата аналарға саябаққа, көрме залдарына апаруға ұсыныс айту

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20-24.05.2024ж


Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024ж	Сейсенбі 21.05.2024ж	Сәрсенбі 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қарым қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет «Қозғалыс бағыттары» Шарты: Қозғалыс бағыттарын үзік сызықтар арқылы анықтайды.	Қарым қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет «Қайсысы жоқ?» Шарты: Балалар ойыншық жиһаздарды пайдалана отырып, бір жасырылған жиһазды табулары керек.	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Қай құс жоғалды?» Шарты: Жоғалған құсты тауып, сол суретті үзік сызықтармен бастырады.	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. «Жүп суреттер» Балалардың байқампаз қабілетін дамытып, заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын тауып құрастыру.	Қарым қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет «Сықырлы пішіндер. «Қай пішін?» Шарты: дорба ішіндегі пішіндерді сипап сезу арқылы ажырату.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік кешен: № 18				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту. Мәдени гигиеналық дағдылар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Қазақ тілі*** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Кесілген суреттерді құрастыру». Шарты: суреттің жалғасын тауып құрастырады.	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Түймедақ» Шарты: түймедақты мүсіндейді. Қазақ тілі*** Табиғат туралы мақал-мәтел жаттау. Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.	Қарым қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет «Дос іздеген бота» ертегісінде бота кіммен дос болмау керектігін түсінеді. Кейіпкерлерін атайды.	Қарым қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет Көктем мезгілі аяқталып келеді. Жаз мезгілі келе жатыр? Жаз мезгілін ұнатасың ба? суретпен жұмыс. Әңгімелесу.	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Тақырыбы: «Ферманы орнату» Топпен жұмыс. Шарты: әртүрлі дәстүрден тыс материалдарды қолдана отырып ферманы құрайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Қанатымызды желпейміз». 1-2-оң жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4- сол жақ қанатты үріп көтеру. 1-2-3-4- екі қанатты төмен түсіру. (20секунт) Негізгі жаттағу: Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Тақырыбы: Көрікті көктем Суретте не бейнеленген? Табиғат анадан қандай өзгерістерді байқадыңдар? «Көрікті көктем» сөзін қалай түсіндірер едің? Суретін сал. Ермексазбен мүсіндеу Есінде сақта! Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады Сылдыраған бұлақтар, Ағып бара жатады... Сылдыраған мағынасын түсіндіру.. Сауат ашу негіздері. Дыбыстармен	Дене шынықтыру «Қанатымызды желпейміз». 1-2-оң жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4- сол жақ қанатты үріп көтеру. 1-2-3-4- екі қанатты төмен түсіру. (20секунт) Негізгі жаттағу: Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. Қимылды ойын: «Фудбол ойнау» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.	Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөз ойла» Дәптермен жұмыс Нүктелерді бастыр. Саусақ жаттығуы Саусақтар шықты қыдырып, Балетке келді жүгіріп. Залдың шамы сөнеді, Бишілер билеп береді. Балет қандай тамаша! Қол соғайық таласа. Штрихта. Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері Тақырыбы: Киіз үй бөлшектері. Киіз үй туралы жұмбақ	Дене шынықтыру «Қанатымызды желпейміз». 1-2-оң жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4- сол жақ қанатты үріп көтеру. 1-2-3-4- екі қанатты төмен түсіру. (20секунт) Негізгі жаттағу: Екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр) бекіту. Үш қатармен қайта тұруды бекіту. Қимылды ойын: «Самакат тебу» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Математика негіздері

<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Велосипед тебу»</p> <p>Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>Жан жануарлар туралы жұмбақтар жасыру.</p> <p>Жыртқыш аңдар туралы әңгімелейді.</p> <p>Ойын: «Еске сақта да, қайтала»</p> <p>Шарты: Балалар тізбектеліп бір-бірінің артына тұрып, іс қимылдарын қайталайды.</p> <p>Логикалық ойын «Қай аң нешінші қатарда?»</p> <p>Шарты: Есте сақтап, қай қатарда тұрғанын ретімен атап, санайды.</p> <p>Бағалау: жұлдызшамен</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрі»</p> <p>Қазақ бұрышынан салт-дәстүрлер туралы суреттер, фотоальбомдар қарау.</p> <p>«Бесікке салу»</p>	<p>жаттығулар.</p> <p>«Кім білгіш?»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, д, ж, з, с, у, к, а, н.</p> <p>Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты және дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. «Буынды айтып сөз құра»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады.</p> <p>Мысалы: На... , та... , қа..., жа..., ал..., мон..., ке..., те..., шал..., қар..., қа..., пи..., бә... т.б.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін қызыл сандыққа, дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін көк сандыққа сал..</p> <p>Дыбыстық талдау жаса.</p> <p>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</p> <p>Үзік сызықтарды бастыр. Бастыр.</p>	<p>– Дыбыс деген не?</p> <p>– Дыбыстар қандай болып бөлінеді?</p> <p>«Тиісті белгіні көтер»</p> <p>дидактикалық жаттығуы</p> <p>Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, қара түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызыл дөңгелекті көтереді</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Дыбыстық талдау жаса.</p> <p>«Түн» сөзінің дыбыстық талдауы. Суреттерді ата. Буынға бөл</p> <p>Дәптермен жұмыс графикалық жұмыс</p> <p>Суреттерді штрихта.</p> <p>Қарындашты көтермей заттарды бастыр.</p> <p>Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?»</p> <p>Алақанымызды ашайық күннің нұрынан салайық, жүрегіміздің лүпілінен салайық, ал енді достарымызға үрлейік.</p> <p>Әңгімені оқу</p> <p>Әңгіме кейіпкерлерін атап, оларды сипаттау.</p> <p>Кейіпкерлердің дауысын әртүрлі екпінде қайталау.</p>	<p>жасыру.</p> <p>Киіз үйдің құрылымы туралы айту.</p> <p>Ой қозғау: «Неліктен киіз үйдің шаңырағын жауып қояды?»</p> <p>Дидактикалық ойын «Артық затты тауып қорша» Сана.</p> <p>Киіз үйдің бөліктерін атайды.</p> <p>Киіз үйдің суретін бояту, өрнектеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Реттік санау»</p> <p>Есептік және реттік санаудың сұрақтары “қанша?”, “нешінші” болады.</p> <p>Суретті кезекпен санап шығайықшы.</p> <p>Бірінші не тұр? Екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы деп жалғастырылады.</p> <p>Осы топтағы балаларды айтсақ, бірінші қатарда кім бірінші болып тұрады?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аспаздың кесу тақталары».</p> <p>Шарты: балаларда реттік сандарды қояды. 5-ке дейінгі сандарды ретімен құрастырып шығу.</p> <p>Үлкен А3 бетіне түрлі сандарды ретімен жапсыру.</p> <p>Рефлексия: көңілді күлегештер.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көжекпен ойналық»</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>Ғажайып сәт: Қоян қонақ ретінде келеді.</p> <p>Қ дыбысын буын ішінде керіліп қайталау</p>
---	---	--	--	--

	дәстүрін тамашалау. «Сен білетін дәстүрлер» Балалрдың ойын тыңдау. «Бесікке бөлеу» ойынын ойнату. Бесік жырын айту. Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу.		Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман қасиеттер» Шарты: Дұрыс және бұрыс суреттерді топтастыру Кері байланыс: «Ақылды микрофон» Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Құрастыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)		арқылы жаттығуды орындату. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Екі аққаланың суретінде қанша айырмашылық болса сонша дөңгелекті боя. Айырмашылықтарды ата алады. Рефлексия: «Жетістік баспалдағы»
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бегінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету Сөйлеуді дамыту(тамақтану) Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.				
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Әлди-әлди», «Ертегілер елінде», «Тәтті балапаным», «Әжемнің әлдіі», «Құлыншағым күндызым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №18				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Таңқурай»	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Қағаз» Шарты:Қағаздың жасалу тәсілдерін анықтау,зерттеу	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Қызылша» Шарты:Қызылшанан қандай басқа қасиеттері барын анықтау.	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Жусан шөп» Шарты:Жусан шөбінің қандай басқа қасиеттері	

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шарты: Таңқурайды емдік қасиетін анықтау, зерттеу.	жүргізу. Шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет Дидакт/ойын: «Не артық?» Киіз үйдің суретін салу.		барын анықтау.	
Балалармен Жеке жұмыс	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналауға ынталандыру.	Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға ынталандыру	Берілген буынға сөз құрастыруға ынталандыру.
Серуенге дайындық	өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету, ауа райын бақылау, аяқ киімінің бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту.				
Серуен	Дене шынықтыру * Ұлттық ойын: «Ақсүйек»	Дене шынықтыру * Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру * Ұлттық ойын: «Ақсүйек»	Дене шынықтыру * Ұлттық ойын: «Сақина салу»	Дене шынықтыру * Ұлттық ойын: «Жеті асық»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ыстықтан қорғану»	Дамытушы ойыншықтар туралы кеңес беру	Балаңыз қандай ойындарды жақсы көреді?	Тілін дамытуға арналған тапырмалар ұсыну.	«Демалыс күндеріндегі күн тәртібін сақтау» кеңес.

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27-31.05 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Қабылдау: «Сәлем, балақай!» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру, жеке пікірін білдіруге тарту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу. Мамыр айында өтетін іс шаралар туралы әңгімелесу. Кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын: «Зообақта» Шарты: зообақта көрген аңдардың бейнесін қимылмен келтіреді. Топтағы гүлдерге су құю Танымдық, еңбек, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Дидактикалық ойын: «Белгісіне қарай орналастыр» Шарты: Заттарды белгісіне қарай орналастыру қажет.	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Логикалық ұлттық ойын: «Бестемше» шарты: ұяшықтарға тастарды салады, қазандыққа көп тас жинаған бала жеңіске жетеді	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Логикалық ойын: «қатты, жұмсақ» Шарты: Берілген суреттің ішінен жұмсақ нәрселерді таңдап, қоршау қажет	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Логикалық ойын: «Қанша асық» шарты: Балалар санға сәйкес асықтарды орналастырады.
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік кешен: № 18				
Таңғы ас	Қарым-қатынас іс-әрекеті (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық				

	Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.(Көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті «Көп функциялы тақта» Шарты: Магнитті тақта мен кітапша беріледі балаларға сол кітапшада бейнеленген ертегілерге қарап балалар магнитті тақтаға жабыстырады	Қазақ тілі*** Жайлауда жайылып жүрген жануарлардың суретіне қарап әңгіме құрау.	Қазақ тілі*** Құстар туралы мақал-мәтел Құс қанатымен ұшады, құйрығымен қонады. Ит тамағы үшін жүгіреді. Құс тамағы үшін ұшады.	Қазақ тілі*** «Доппен ойын» Шарты:Жиһаз атауларына карама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мысалы: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван.	Қазақ тілі*** Н.А. Зайцев тех.бойынша ойын әрекеті «Паравоз» Шарты:ойын барысында «А», «Н» әрпінен басталатын буындарды жалғап айтады.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Қанатымызды желпейміз». 1-2-оң жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4- сол жақ қанатты үріп көтеру.1-2-3-4- екі қанатты төмен түсіру.(20секунт) Негізгі жаттағу: Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Қимылды ойын: «Велосипед тебу» Сөйлеуді	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: Туған күн (Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру) Суретке қарап, әңгімеле. Суреттегі төлдердің көңіл күйі қандай? Көжекті қандай төлдер құттықтады? 2. Ұйқасын тап. Дамыл таппай бір мезет, Жортумен жүр ақ (кожек) 3. Сен досыңның туған күніне не сыйлағың келеді? Суретін сал.	Дене шынықтыру «Қанатымызды желпейміз». 1-2-оң жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4- сол жақ қанатты үріп көтеру.1-2-3-4- екі қанатты төмен түсіру.(20секунт) Негізгі жаттағу: Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Тұрған орнында айналып секіру; биіктіктенсекіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. Қимылды ойын: «Фудбол ойнау» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Өткен	Математика негіздері Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа «Үстінде», «астында», ұғымдарын бекітуге педагог 4-тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы орындау алдында, практикалық жұмыс жасауға болады. Мысалы, қағаздан жапырақтар мен гүлдерді қиып, оларды бір-бірінің үстіне қояды. Жасаған жұмыстарын талқылайды. Содан кейін балалар дәптерде берілген суреттерді бояйды.	Дене шынықтыру «Қанатымызды желпейміз». 1-2-оң жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4- сол жақ қанатты үріп көтеру.1-2-3-4- екі қанатты төмен түсіру.(20секунт) Негізгі жаттағу: Екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) бекіту. Үш қатармен қайта тұруды бекіту. Қимылды ойын: «Самакат тебу» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістік туралы түсініктерді

<p>дамыту,математика негіздері Тақырыбы: Жер әлемі Жұмбақтар жасыру Қанша жүрсеңде,жүрсеңде Шетін басып шыға алмайсың? (жер) Глобус көрсету Бейнероликтен көрсету Жерді неліктен «Жер ана»деп атайды?ой қозғау Блиц сұрақтар қою Жылдың неше мезгілі бар? Жердің жарты бөлігін не алып жатыр? Ауадан не аламыз? Дидактикалық ойын: «Өлі,тірі табиғат» Шарты: суреттер ішінен тірі табиғатқа жататын суреттерді қоршап табады Қанша екенін санайды.. Сурет бойынша әңгімеле Жер нешінші планетада орналасқан?(3) Егер жер сөйлесе не айтар еді деп ойлайсың?балалардың жауаптары тыңдалады Жер туралы мақал жаттау Орман ел дәулеті Жер сәулеті «Табиғат ана» тақырыбында сурет салу Қортындылау: жұлдызшамен</p>	<p>4. «Туған күніңмен құттықтаймын!» деген сөйлемді түрлі екпінде айт. Қалай айтқан дұрыс? Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстар мен әріптер еліне саяхат". өткен тақырыптарды пысықтау Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ». Педагог дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта педагогке лақтыруы керек. Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ, «с»сағыз, «р» рауғаш, «у» уық, «к» кілем , «т» тарақ, «қ» қызылша, «ш» шырша, «а» асқабақ, «к» картоп, «о» ожау, «ж» жаңбыр, «ш» шапалақ, «е» елік, «н» нағашы, «г» гүл, «ш» шалғы, «щ» щетка, «з» зымыран, «ф» фабрика, «ы» ыдыстар, «п» парта, «л» лақ, «э» элеватор т.б. Дәптермен жұмыс Штрихта</p>	<p>тақырыпты пысықтау Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу Ойын: «Сөздер тізбегі»(доппен) Педагог балаға допты беріп сөз айтады. Бала айтылған сөздің соңғы дыбысына сөз айтып, допты әрі қарай береді. Сөзді айтқанда бастапқы және соңғы дыбысты анық айту қажет. Сөздер тізбегін айту барысында нені анық айтып, нені мұқият тыңдадыңдар? (Дыбысты) Мысалы: шар-радио-ожау-уылдырық-қымыз-зәкір-рауғаш-шалма-алма-алтын-нан-нар-риза-алмұрт-тас-сағат-тарақ-қасық-қант-табақ-қалам-мама-апельсин-нағашы-ыдыс-семсер т.б.) Көркем әдебиет Тақырыбы:«Алдар көсе»ертегісі. Бейнеролик көрсету. Ертегіні рольге бөліп ойнату. Ақылды бала туралы нақыл сөздер,мақал жатату. Ақылды бала арлы бала, Ақылсыз бала сорлы бала Логикалық ойын: «Жұбын</p>	<p>«Фигура қайда жасырынды?» дидактикалық ойыны Педагог елестетілген шаршының бұрыштары мен қабырғалары және оның ортасында еденге ойыншықтарды жайып қояды. Жетекші бала кез келген ойыншықты шаршыдан алып, басқа балалардан қай заттың артында, алдыңғы жағында, оң жағында және т.б. орналасқандығын атауға шақырады. Балалар фигураны атамай, оның орналасуын сипаттайды. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөз ойла» Дәптермен жұмыс Нүктелерді бастыр. Саусақ жаттығуы Саусақтар шықты қыдырып, Балетке келді жүгіріп. Залдың шамы сөнеді,</p>	<p>бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); «Қайда барасың, нені табасың?» атты дидактикалық ойынды ұсынады. Ойын мақсаты: ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді. Ойын барысы. Педагог ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды. Мысалы: ойын барысы бойынша көзделген орналасу орнының оң жағында аюды, сол жағында шкафтың артына қуыршақты, кілемнің алдына допты, артына мәшинені. Ойынды бастаудан бұрын педагог балаларға бөлмеде тығылған ойыншықтарды табатындарын хабарлайды. Балалардың</p>
---	---	--	--	---

	(пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Үзік сызықтарды бастыр.	тап» Шарты: екі бірдей суреттерді тауып сәйкестендіру керек. Дәптермен жұмыс Ертегіде кездескен нәрселерді Тауып, атауын атайды. Рефлексия: «Ақылды микрофон» Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Құрастыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Бишілер билеп береді. Балет қандай тамаша! Қол соғайық таласа. Штрихта.	бірін шақырып алып, педагог оған былай дейді: Оң жаққа барсаң, аюды табасың, Сол жаққа барсаң, қуыршақты табасың. Алға қарай жүрсен, допты табасың, Артқа қарай жүрсен, мәшинені табасың. Қайда барғың келеді? Бала ойыншықты табады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Бала бағытты ауызша атайды және жасырылған ойыншықты іздейді. Ойын жағдаятына гартылады. Термин сөздерді атайды, заттарды табады. Балалар ойынға қызығушылық танытады «Тілашар» дәстүрінде айтылатын жақсы тілек Мінезі болсын салмақты, Өнері болсын жан-жақты Осы айтқанның бәрі келіп, Қабыл алсын зор бақты. Қазақ тілі***
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). зерттеу.				

	Өзіне-өзі қызмет көрсету(өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау)				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау) (тамақтану) Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Тәтті балапаным», «Өжемнің әлді», «Құлыншағым құндызым» әндерін қосып, «Тазша бала», «Алдар көсе» ертегілерін айтып,балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені №18				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Математика негіздері «Мысыққа етігіне жұлдызшасын табуға көмектес» Шарты:жұлдызшаның жетпей қалған бөлігін тауып,біріктірі.</p> <p>Тапсырма:Бірдей түсті жұлдызшаны тауып қосу.</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Асқабақтың дәрілік қасиеті» Шарты: Асқабақтың дәрілік қасиетін анықтау.</p>	<p>Еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті "Кітап бұрышындағы еңбек" (кітаптарды қалпына келтіру). Шарты: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптармен ұқыпты жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка*** «Шулы аспаптар» Шарты:музыкамен шулы</p>	<p>Музыка*** «Әуенді сағат» ойыны Шарты:Үйренген ән,әуендерді есте түсіріп,бетіту үшін ойнатылады. Шарты:жыл басында үйренген әндерінен қысқа әуен қосылады.</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Қарбыз» Шарты:Қарбыздыңдам азғасына пайдасы бар екенін анықтау.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау». Логикалық тапсырмалар Сурет тапсырмалар Дәптермен жұмыс Педагог жетекшілігімен логикалық ойын: «Салыстыр» Шарты:топтағы әртүрлі заттарды шамасы бойынша салыстыру</p> <p>Музыка*** «Дос болайық бәріміз!» әні</p>	

		аспаптарды ойнау.			
Балалармен жеке жұмыс	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтап ажыратуға баулу.	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға дағдыландыру.	Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Алтын сақа»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойыны: «Бәйге»	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Қол күрес»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға ұсыныс Жақсы өнеге. «Сыпайы сөздерді қолдану»	Ата-аналарға ұсыныс: Шығармашылық қиялын дамытуға арналған ойыншықты алғанда баланың пікірімен санасу керектігі жөнінде ұсыныс тастау	Ата анаға кеңес «Баланың тілі қалай дамиды?» Ата аналарға баланың тілін дамытуға арналған кеңестер беру	Көпшілік орындарда балалардың қауіпсіздігін сақтауды ескерту	Ата-анаға ұсыныс: «Баланың эмоциялық жағдайы» жөнінде кеңес беру