

Бекітілді _____
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

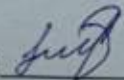
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 01-05.01 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2023ж	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Қарым-қатынас іс-әрекеті Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Күніміз сәтті болсын!» Баланың бүгінгі күндеріне сәтілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Қызылша ауруынан сақтану туралы әңгімелесу. Кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті «Цирктің әртістері» Шарты: аңдарды салыстырады, олардан айырмашылықтың белгілерін табады, санайды	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Дербес ойын «Пазлы» шарты: Балалар қыс мезгілін ұсақ бөліктерден орналастыра алады.	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Дербес жұмыс «Суретті жалғастыр» Шарты: Суретті жалғастырып салу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №9				
Таңғы ас	Қазақ тілі*** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай,				

Тазалықты ұғайық.					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>Таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет «Ауа-райы қандай?» «Ауа-райы» (қарлы, аязды, суық, күншақты, желді) анықтап, бақылау. Музыка*** «Қош келдің, жаңа жыл» әуенін тыңдау, қосылып айту</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Сызық» түзу, жіңішке сызықтарды сыза отырып, сурет дәптеріне пішіндердің суретін сала алады</p>	<p>Қарым - қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Насос» Шеңберде тұрып, қолды белге қойып, оң жаққа ауаны жұтып қисаю. «с-с-с» деп ауаны шығарып тік тұру. Негізгі жаттығулар: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру. Қимылды ойын: «Мұзды жолмен сырғанау» Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Мысық, әтеш, түлкі Ертегіні рөлге бөліп ойнайды. Сызбаға байланысты</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Дауыссыз дыбыстан басталатын көліктерден сөйлем құрату Шарты: Көлік түрлерін ажыратып, дауыссыз дыбыстан басталатын көліктерді табады. Дыбыстық талдау Кеме, ұшақ Нүктелерлі үзбей бастыру Қоршаған ортаментаныстыру Математика негіздері Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді? Ойын «сәндік үшін өсірілетін балықтар» Шарты: балықтардың арасынан аквариумда мекендейтін балықтарды табу Балықтарды санату ойын : «Балықтарды</p>	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Насос» Шеңберде тұрып, қолды белге қойып, оң жаққа ауаны жұтып қисаю. «с-с-с» деп ауаны шығарып тік тұру. Негізгі жаттығулар: Оңға, солға бұрылу. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3–4 метр). Қимылды ойын: «Шаңғымен жүру» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс мезгілінің қызықтары»</p>

			сөйлем құрайды. Ойын «Топтағы суретті бір сөзбен ата» Шарты: Суреттің жалпы атауын атап, сөйлем құрайды Ойын «дыбыстық талдау» Мысық, әтеш, түлкі Нүктелерді бастыр Үзік сызықтарды бастыр Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Құрастыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	тамақтандыр» Балықты күтуге, тамақтануға арналған қажетті заттарды табады Балалар «алтын балықты» мүсіндейді.	Қыс мезгілі туралы видеоролик карау «Қыс қызықтары» сурет бойынша ертегі құрау Дамытушы ойын «Кім жылдам» Шарты: суреттер ілінеді. қыс мезгілінде ойналатын ойын құралдарын пайдаланып, сөз тіркестерін қатыстырып, сөйлем құрайды. Математика негіздері. Тақырыбы: Шартты өлшем Ойын «Жұлдызқұрт» Әр жұлдызқұртта қанша дөңгелек бар? санату Ойын «Қай шөп ұзын» Шарты: салыстыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету				
Серуен			Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау) (тамақтану) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа», «Екі аяз» ертегілерін оқып беру «Ертегілер елінде», әндерін қосып, балаларды ұйықтату Музыка***				

Ейртінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №9				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алақанмен сурет салу Балалар алақанның көмегімен бояп қыс қызықтары бейнеленген суреттер салады	Таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Шаңның зияны» Шарты: Шаңның адам денсаулығына зиян екендігін дәлелдеу.	
Балалармен жеке жұмыс			Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге дағдыландыру	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысуға ынталандыру	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.				
Серуен			Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Алтын сақа»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойыны: «Бәйге»	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Ханталапай»
Балалардың үйіне қайтуы			Кітаптар қарау, суретпен әңгіме жүргізуін ұсыну	Көпшілік орындарда балалардың қауіпсіздігін сақтауды ескерту	«Таза ауадағы серуен» балалармен таза ауада көбірек жүруге кеңес беру

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 08-12.01 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Қарым-қатынас іс-әрекеті Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Еліміз тыныш болсын!» Баланың бүгінгі күндеріне сәтілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Сюжетті рөльдік ойын «Шаштараз» Шарты: әкімгер, шаштаразшы, клиентке бөлініп ойнайды	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. «Түсіне қарай орналастыр» Шарты: Балалардың алдарында түсті жолақша баріледі. Жолақша түсіне сай машина орналастырады.	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Балалардың алдына түрлі суреттер беріледі Сол суреттердің ішінде қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу?	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Логикалық ойын: «Қарама-қарсы сөз ойла» Шарты: Айтылған сөзге, қарама-қарсы сөз ойлап таба білу керек.	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Қыс келбеті» Шарты: Қыс мезгіліне байланысты суреттерді бояйды.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №9				
Таңғы ас	Қарым-қатынас іс-әрекеті (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				

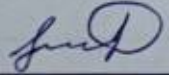
	<p>Қазақ тілі*** Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.(Көркем сөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. «Суреттерді есіне сақта» Шарты: Алдарындағы қыс мезгіліне сай суретті естеріне сақтап салады.</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті «Түлкі,қоян және әтеш» ертегісі. (Ертегіні сахналату)</p>	<p>Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Нүктелер арқылы,сурет салғызу.(жабайы жануарлар)</p>	<p>Қазақ тілі*** Өлең жолдарын жаттау Келді-дағы қыс, Дала аппақ түс. Қос аяқта шаңғымыз, Дөңге шықтық бәріміз</p>	<p>Қазақ тілі*** Жұмбақ жасыру Орман ақ көрпемен жабылған, Ал аю ұяда ұйықтайды. Ақ шекара сияқты қар. Кім басқарды? (қыс)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Насос» Шеңберде тұрып, қолды белге қойып, оң жаққа ауаны жұтып қисаю. «с-с-с» деп ауаны шығарып тік тұру. Негізгі жаттығулар: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. Қимылды ойын: «Хаккей» Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Қысқы киімдер»</p>	<p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Жағымды көңіл күй орнату Ертегілер туралы сұрау «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін баяндау Ертегі кейіпкерлері туралы сұрақтар Ертегі мазмұнының түсіндіру Дидактикалық ойын: «Қызықты ертегі» Шарты: Адасқан ертегі кейіпкерлерін топтастыру. Ертегіден үзіндіні маска театры арқылы сахналау Рефлексия: «Ұлу»</p>	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Насос» Шеңберде тұрып, қолды белге қойып, оң жаққа ауаны жұтып қисаю. «с-с-с» деп ауаны шығарып тік тұру. Негізгі жаттығулар: Оңға, солға бұрылу. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Қимылды ойын: «Мұзды жолмен</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ойнай отырып оқимыз» Өткенді пысықтау.Сұрақ-жауап Дәптермен жұмыс 1.Суреттегі көліктерді ата.Дауыссыз дыбыстардан басталатын көліктер туралы сөйлем құра.Сызбасын сыз. 2.Дыбыстық талдау жаса 3.Нүктелерді үзбей бастыр тұскиізді толтыр. 4.Үзік сызықтарды бастыр</p>	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Насос» Шеңберде тұрып, қолды белге қойып, оң жаққа ауаны жұтып қисаю. «с-с-с» деп ауаны шығарып тік тұру. Негізгі жаттығулар: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. Кедергілердің арасымен өту арқылы «Жыланша» жүгіру. төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Қимылды ойын: «Шаңғымен жүру»</p>

<p>Қайырлы таң балалар! Сұрақ-жауап Бүгін қандай күн? Ауа райы қандай? Жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде қалай киінеміз? Топтағы бір баланы шақырып шкафтағы киімдерін әкелдіріп үстініне киюін сұрап оларды атап шыққызамын. Балаларға бұл киімдерді қыс мезгілінде киетіндерін ұғындыру. Әр балаға киімдер бейнеленген суреттер таратып береді, балалар киімдерге сипаттама береді. Малақай құлағы бар жылы баскиім, құлақшын деген сияқты сипаттама береді. Қыс мезгілінде киетін қолғапты ермексаздың көмегімен мүсіндеу.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар Балаларға суреттер көрсетіледі интерактивті тақтадан салыстырып шығады. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Шарты: Бірнеше суреттерді тақтаға іліп, олардың ішінен кең-тар, ұзын-қысқа, қалың-жұқаны тауып алады, ал артық заттарды алып тастайды. Дәптермен жұмыс</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөйлем сызбасы» Сұрақ-жауап Дәптермен жұмыс Сызбаны сурет бойынша түсіндір. Сөйлем мен сөздің сызбасын анықта. Сызбаға байланысты сөйлем құра. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Заттардың жалпы атын қатыстырып сөйлем құра. Сызбасын сыз. Дыбыстық талдау жаса. Нүктелерді бастыр. Үзік сызықтарды бастыр. Қорытынды: мадақтау</p>	<p>сырғанау» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі. Жағымды көңіл күй қалыптастыру. «Қолғап» ертегісін бейнерольиктен көрсету. Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнаң, Қыс өнері бастады Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. Сергіту сәті: Қимылды ойын: «Шырша қоян» Шарты: белгі бойынша қимыл орындайды. Рефлексия: «Қолғап» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем құрау» Балаларға тақтадан суреттер көрсетіледі балаларға сөйлем құрастыруды түсіндіріледі. Дәптермен жұмыс Суреттерді кара. Әр сурет бройынша сөйлем құра. Сызбасын сыз.</p>	<p>Қорытынды: мадақтау Қоршаған ортаментаныстыру Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Бір-бірімізге жақсы лебіз білдіру. Қыс мезгілі туралы Бейнеролик көрсету. Сергіту сәті : Тапсырма: Қыстың киімдерін таңда. Тапсырма: «Суретті аяқта және боя» Дидактикалық ойын: «Салыстырып, бірдей суреттерді тап» Шарты: Екі бірдей суреттерді таба білу керек. Рефлексия. «Аққала</p>	<p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қаңтар» Сұрақ-жауап Қыз мезгілінде неше ай бар? Қазір қандай ай? Дәптермен жұмыс Қай бала қаңтар айының ауа райына сай киінген? Белгіле. Қаңтарда қандай табиғат құбылысын байқаймыз? Екеуін сәйкестендір Қорытынды: тамшылармен бағалау Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар және денелер» Пішіндер туралы пысықтау. Дәптермен жұмыс Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылғанына қара. Жапсыру үшін қанай фигуралар пайдаланылғанын ата. Фигураларды тауып</p>
--	--	--	---	---

	<p>Өлшеуіштерді боя.Салыстыр Суретке қара.Кең және тар жолды көрсет.Кең жолға жүк машинені,тар жолға велосипедті жапсыр.</p> <p>Суреттегі заттарға қара және ата.Заттарды ұзындығы бойынша орналастыр.Оларды жапсыр.</p> <p>Ең қалың және жуан затты қызыл,жіңішке және жұқа затты көк,қалыңдығы және жуандығы бойынша бірдей затты жасыл түске боя.</p> <p>Қорытынды: сызғыштармен бағалау</p>		<p>Суреттерді ата.(С) дыбысының орнын анықта.Сөздің басында болса-бірінші бөлікті ортасында болса-екінші бөлікті соңында болса үшінші бөлікті көк түспен боя.</p> <p>Өрнектерді штрихта.</p> <p>Үзік сызықтарды бастыр</p> <p>Қорытынды: мадақтау</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p>		<p>шарды қызыл текшені көк цилиндрді сары бұсқа боя.</p> <p>Бәліштерді көрсетілген пішінге сәйкес келетін тағам түрлерімен безендір.Оларды жапсыр.Фигуралар орындарын ауыстырғысы келді.Әр фигура қай торкөзге болатынын анықта.Суретін сал.</p> <p>Қорытынды: мадақтау</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Қарым -қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет,еңбек іс-әрекеті Қыстың маусымдық белгілері туралы білімдерін кеңейту.Бақылау «Қар жауғанын бақылау»,ауланың қарын тазалау.				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау) (тамақтану) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені №9				

Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Шығармашылық іс –әрекеті, қарым-қатынас, бейнелеу іс-әрекеті «Түсіне қарай орналастыр» Шарты: Балалардың алдарында түсті жолақша баріледі. Жолақша түсіне сай машина орналастырады.</p> <p>Таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Тастар» Шарты: Табиғаттағы сирек кездесетін тастарды анықтау.</p>	<p>Таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Шұбат» Шарты: Шұбаттың шипалы сусын екеніне дәлел келтіру</p>	<p>Математикалық жазулар Бастырып сыз Суретті нүкте бойынша қайтала. Суретте қанша зат болса сонша пішін сал. Таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Түйе жүні» Шарты: Түйе жүнінің адам өмірінің қажеттілігін, қолдану тәсілдерін зерттеу.</p>	<p>Сауат ашу негізіндегі үйлестірмелі материалдарның ішіндегі тапсырма. Сөздердегі (и) және (й) дыбыстарын ерекшелеп айт. Суреттерді сәйкес әріп таңбаларымен қос. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Құс қанаттары» Шарты: құстың қанаты неге жеңіл болатынын анықтау.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуге дағдыландыру	Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	Кітаптарға қызығушылық танытуға талпындыру	Өзінің бауырлары, туыстары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.				

Серуен	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек».	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойыны: «Бәйге»	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Соқыртеке»
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін, ата-анаға ұсыну.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: «Балаңыздың қыңырлығын қалай басасыз?»

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15-19.01.2024 ж

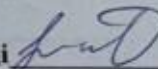
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Қарым-қатынас іс-әрекеті Балаларды қабылдау: «Сәлем, балақай!» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы тазалыққа баулу тақырыбында әңгімелесу. Кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Логикалық ойын: «Не ұзын, қысқа, жуан, жіңішке» Шарты: заттарды кему ретімен, түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады	Шығармашылық іс – әрекеті, қарым-қатынас, бейнелеу іс-әрекеті «Кілемшелерді боя» Шарты: Кілемшелерді өз қалаулары бойынша түстерді араластыру арқылы бояйды.	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Сюжетті рөлді ойын «Пошташы» Шарты: балалар достарының суреттерін салады, конвертке салып, пошта жәшігіне салады, пошташы оны нелеріне таратады.	Шығармашылық іс – әрекеті, қарым-қатынас, бейнелеу іс-әрекеті «Дәл осындай құстың бейнесін аяқтап сал» Шарты: Бейнеленген құстың суретін жалғастырып салады.	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Дидактикалық ойын: «Сипаттап айтып бер» Карточкадағы суреттерді сипаттап, бір-біріне айтып береді.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №10				
Таңғы ас	Қарым-қатынас іс-әрекеті (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)				

	Қазақ тілі*** Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық іс – әрекеті, қарым-қатынас, бейнелеу іс-әрекеті «Моншақтардың тізбегін аяқта» Шарты: Моншақтарды көрсетілген тізбекті жалғастырып бояйды.	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті «Схема бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар Шарты: балаларды схемаға қарап отырып, қарапайым құрылысты құрайды.	Шығармашылық іс – әрекеті, қарым-қатынас, бейнелеу іс-әрекеті. «Аққаланы мүсіндету» Аққаланың бөлшектерін ажырата отырып мүсіндеу.	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Дидактикалық ойын «Суретті сәйкестендір» Шарты: Балалар сандарды тауып суреттерге косады. Зейіндерін дамыту	Шығармашылық іс – әрекеті, қарым-қатынас, бейнелеу іс-әрекеті «Балапан үйі» Шарты: Балапандардың өз үйіне жету жолдарын бояу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Турник» Тік тұру, аяқ бірге, таяқты кеуде тұсында екі шетінен ұстау. Таяқты жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, ауаны жұту, таяқты бастың артына түсіріп, дем шығару «ф-ф-ф» деп айту. Негізгі жаттығулар: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру. Қимылды ойын:	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Тақырыбы: Кептер (такпак) Ернұр Сейдахмет. Балаларды шығармамен таныстыру. Шатырға қонады, Қыс біткен жоқ әлі. Аязда қарны ашып, Бүрісіп, тоңады. -мазмұнын түсіндіру; -сұрақ-жауап. Д/ойын: Қыстап қалатын құстар. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Г» дыбысымен танысуды жалғастыру. 1. Жұмбақ	Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Турник» Тік тұру, аяқ бірге, таяқты кеуде тұсында екі шетінен ұстау. Таяқты жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, ауаны жұту, таяқты бастың артына түсіріп, дем шығару «ф-ф-ф» деп айту Негізгі жаттығулар: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: «Мұзды жолмен сырғанау»	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Дидактикалық ойын: «Бұл жылдың қай мезгілі?» Дыбыстық талдау жасау Жануарлардың суретін көрсетіп дыбыстау, дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратады, бояйды. «Сандықша» Штрихтап салу Үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен	Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Турник» Тік тұру, аяқ бірге, таяқты кеуде тұсында екі шетінен ұстау. Таяқты жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, ауаны жұту, таяқты бастың артына түсіріп, дем шығару «ф-ф-ф» деп айту Негізгі жаттығулар: Оңға, солға бұрылу. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм

<p>«Мұзды жолмен сырғанау»</p> <p>Сөйлеуді дамыту,</p> <p>Қоршаған ортаментаныстыру Тақырыбы: Боран қай кезде соғады?</p> <p>-Қыста болатын қатты желді не дейді?</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қыстың белгілерін ата»</p> <p>Шарты: боран бейнеленген суретті ажыратады.</p> <p>Ой қозғау. Боранды қандай қозғалыс қозғайды? қарға тәжірибе жасау «қардың қасиетін зертте»</p> <p>Өлең шумағын жаттау</p> <p>Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан</p> <p>Қар лақтырып ойнасақ, Су өтпейме қолғаптан?</p> <p>Терезеге аяз өрнегінің суретін салдыру</p> <p>Қысқы аязда ағымыздың астындағы қар неге сынғыш келеді? (қатты аяздан қар сынғыш келеді)</p> <p>Рефлексия: «Жұлдызшалар»</p> <p>математика негіздері</p>	<p>Жұпар ісі еседі, Бастап тұрған қай әріп. Жайнап бақта өседі Қайсы әріптен басталған аты не кім шешеді (Г). «Г» дыбысын әндетіп айтайық.</p> <p>А-а-а, Ә-ә-ә, О-о-о, Г-г-г....</p> <p>Г әрпіне сөз құрайық: гүл, газ т/б.</p> <p>Г әрпін бастыру</p> <p>Д/ойын: Суреттерді тап. шарты: саусақтармен біркелкі жоғарыдан төмен сызықтарды үзбей Г әрпін бастырады, г дыбысынан басталатын суретті бояйды</p> <p>Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Біз нені үйрендік, нені білдік?»</p> <p>д/о: «Сөздерді буынға бөл»</p> <p>Шарты: Жұмбақты шешіп, буынға бөлу.</p> <p>Дыбыстық талдау.</p> <p>Қолды жазуға дайындау.</p> <p>Жазу кезінде дұрыс отыру ережелерімен таныстыру.</p> <p>Дәптердегі жұмыс 1,2,3 тапсырма.</p> <p>Сергіту сәті «қимылмен көрсет»</p> <p>Үзік сызықтарды қосу.</p> <p>«Көңілді смайлик» ойынымен қорытындылау</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қаңтар мен ақпан» ертегі.</p> <p>Бейнеролик көрсету.</p> <p>Ертегіні рольге бөліп ойнату.</p> <p>Қыс туралы нақыл сөздер жатату.</p> <p>Қар неғұрлым тез жауса, көктем соғұрлым тез болады..</p> <p>Логикалық ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Шарты: екі бірдей қолғапты сәйкестендіру керек.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Қыс мезгіліне тән заттарды қорша-аққала, бора</p> <p>Ойын: «Қарлы сөздер»- аққала, боран, қырау, ... тағы</p>	<p>көрктенеді?</p> <p>Ойын «Қандай құс?»</p> <p>Шарты: қыстап қалатын құстардың суретін атайды, ажыратады.</p> <p>Ой қозғау Неліктен қыстап қалатын құстар деп атайды?</p> <p>Ойлан, тап! «Құстардың дене мүшелерін атайды, ұқсастықтары мен ерекшеліктерін ажыратады.»</p> <p>Құстарды тамақтандыр Жемсауытқа қандай жем салу керектігін көрсетеді</p> <p>Жемсауыттың суретін салады, қиып жапсырады.</p> <p>Құстарға жем жасайды.</p>	<p>салынған қапшықты, асықты лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Шаңғымен жүру»</p> <p>Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Кім қайда тұр? Аңдар туралы ертегі құрату.</p> <p>Логикалық ойын «Зейінді бол»</p> <p>Шарты: Ортасында , Оң жақта, сол жақта отырған адамдарды, көрсетілген бояу түстерімен қоршау</p> <p>«Балық болуы мүмкін торкөзді боя» тапсырма</p> <p>Сана. Әр фигурада қанша төркөз бар? Тиісті түспен боя</p> <p>Рефлексия: «Көңіл күй смайлигі»</p> <p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p>
---	---	--	---	--

	(пән мұғалімінің жоспары бойынша)		басқа сөздерді табу. Рефлексия: «Ақылды микрофон» Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекет. Балабақша ауласындағы қысқы ағаштарды бақылау. Ағаштың түбіне қар жинақтау				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау) (тамақтану) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Бесік жыры», «Ұйқыдағы ару» «Әлди-әлди», «Ертегілер елінде», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндегі заттар» Дид. ойын «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» - текшелерін табады, санайды, Салыстырады	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Шарты: Суреттегі заттарды атау. С дыбысы басында естілсе, тауып бояу.) Таным іс-әрекет, зерттеу	«Ағаштың қасиетін анықта» тәжірибе жасау. ойын: «Жеміс пен бұтақ» Шарты: Жапырақтар, гүлдер, жемістер Жұбын тауып, сызықпен қосады..	Математика негіздері Тақырыбы: «Не неге Ұқсайды?» Жағымды көңіл күй сыйлау Бейнетаспа арқылы логикалық тапсырмалардан	

іс-әрекеттер)	<p>Логикалық ойын: Артық затты тауып, оны ата</p> <p>Шарты: Заттарды көрсетілген түстерге бояп, артық затты табады</p> <p>Жазу</p> <p>Қарындашпен суреттерде пішіндерді толықтырып</p> <p>Салу ермексаздың көмегімен пішіндерге ұқсас заттарды мүсіндету (Шығармашылық іс – әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> <p>Тақырыбы: «Ақ аю»</p> <p>Шарты: Мұзды мұхиттағы ақ аюдың тіршілік етуін бақылау</p>	<p>іс-әрекет</p> <p>Тақырыбы: «Жұлдыздар:»</p> <p>Шарты: Түнгі аспандағы жұлдыздар атауын атау.</p>	<p>«Табиғатта жарамсыз зат жоқ» деген сөзді қалай түсіндірер едің?</p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекет</p> <p>«Аспаптардың дауысын ажырат»</p> <p>Шарты: Карточкада пианино, скрипка, домбыра, жетіген</p> <p>Үнтаспадан аспаптардың үзінді әуен қосылады. Соған сәйкес суретін көрсетеді. Ым-ишара арқылы ойнап көрсетеді.</p>	<p>сұрақтар қою</p> <p>Логикалық ойын: «Пішіндер лео»</p> <p>Екі топқа бөлініп, пішіндерден бейнелер құрастырады.</p> <p>Рефлексия: «Смайликтер</p> <p>Таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> <p>Тақырыбы: «Аққу»</p> <p>Шарты. Аққулардың тіршілік ету ортасына бақылау жасату.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға дағдыландыру.</p>	<p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың ретін анықтауға ынталандыру.</p>	<p>әңгімені бірізді айтуға, шағын сипатындағы әңгімелерді құрастырып айтуға баулу.</p>	<p>Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндету</p>	<p>Жиындарды бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға ынталандыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.</p>				
Серуен	<p>Дене шынықтыру****</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p>	<p>Дене шынықтыру****</p> <p>Ұлттық ойын: «Соқыртеке»</p>	<p>Дене шынықтыру***</p> <p>Ұлттық ойын: «Алтын сақа»</p>	<p>Дене шынықтыру***</p> <p>Ұлттық ойыны: «Бәйге»</p>	<p>Дене шынықтыру****</p> <p>Ұлттық ойын: «Ханталапай»</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>«Таза ауадағы серуен» балалармен таза ауада көбірек жүруге кеңес</p>	<p>Ата-анаға ұсыныс</p> <p>Жаксы өнеге.</p> <p>«Сыпайы сөздерді</p>	<p>Кітаптар қарау, суретпен әңгіме жүргізуін ұсыну</p>	<p>Көпшілік орындарда балалардың қауіпсіздігін сақтауды</p>	<p>Ата-анаға ұсыныс: Баланы қол жаттықтыру</p>

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 22-26.01 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Қарым-қатынас іс-әрекеті Балаларды қабылдау: «Сәлем, балақай!» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қарым-қатынас әрекеті, танымдық іс-әрекеті «Түсі бойынша жина» Шарты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтас бейне құрастыру.	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Кім тапқыр» Шарты: Қағазда берілген суреттерден байланыс құралдарын тауып белгілеу.	Қарым-қатынас әрекеті, танымдық іс-әрекеті «Заттар қандай пішінге ұқсайды» Шарты: Топтын ішінен, қандай геометриялық пішін аталса, сол пішінге ұқсас заттарды тауып белгілейді	Қарым-қатынас әрекеті, танымдық іс-әрекеті Аяз би ертегінің суретін кітап бұрышынан қарау	Қарым-қатынас әрекеті, танымдық іс-әрекеті «Схема бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар Шарты: балаларды схемаға қарап отырып, қарапайым құрылысты құрайды
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №10				

Таңғы ас	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қазақ тілі**** Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.(Көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Ғажайып сандық» Шарты: Ою-өрнектерді қиып жапсыру.</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Турник» Тік тұру, аяқ бірге, таяқты кеуде тұсында екі шетінен ұстау. Таяқты жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, ауаны жұту, таяқты бастың артына түсіріп, дем шығару «ф-ф-ф» деп айту. Негізгі жаттығулар: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Кедергілердің арасымен ету арқылы «жыланша» жүгіру. Оң және сол аяқты</p>	<p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Дүйсенбаев «Сүйкімді тиін» әңгімесі. Демонстрациялық материалмен жұмыс Сәбит Дүйсенбаев «Сүйкімді тиін»әңгімесі. Сергіту сәті «Ақпақ қарлар» Дидактикалық ойын: «Орман жануарлары ата» шарты: Әңгімені тыңдап</p>	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Турник» Тік тұру, аяқ бірге, таяқты кеуде тұсында екі шетінен ұстау. Таяқты жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, ауаны жұту, таяқты бастың артына түсіріп, дем шығару «ф-ф-ф» деп айту Негізгі жаттығулар: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ойнай отырып оқимыз» Өткенді пысықтау.Сұрақ-жауап Дәптермен жұмыс 1.Суреттегі көліктерді ата.Дауыссыз дыбыстардан басталатын көліктер туралы сөйлем құра.Сызбасын сыз. 2.Дыбыстық талдау жаса 3.Нүктелерді үзбей бастыр түскіңізді толтыр.</p>	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Турник» Тік тұру, аяқ бірге, таяқты кеуде тұсында екі шетінен ұстау. Таяқты жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, ауаны жұту, таяқты бастың артына түсіріп, дем шығару «ф-ф-ф» деп айту Негізгі жаттығулар:</p>

<p>алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мұзды жолмен сырғанау»</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қысқы өрнек» суретпен әңгіме құрау «Жүректен жүрекке» «Қысқы өрнек» мазмұнды суретпен жұмыс. Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Д/ойын: « бірдей қолғаптарды сәйкестендір» Тәжірибе Әйнек шыныға түрлі түсті суды бүрку арқылы суреттер салу Ауаға қою Бақылау</p>	<p>ішінде айтылған жануарларды есте сақтап айтады.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «В » дыбысы Д/о: «Дауыссыз дыбыстарды ата?» «В » дыбысы таныстыру Дәптермен жұмыс Д/о: «Буынды айтып сөз құра» Сергіту сәті: «Қане канат жазайық» «В » дыбысын ауада сосын дәптерге жазу шарты: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтай алады.</p>	<p>қапшықты, асықты лақтыру. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Оңға, солға бұрылу</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақшақар» орыс ертегісі Жұмбақ жасыру (Ақшақар) «Ақшақар» ертегісін оқып беру Сергіту сәті: «Көңілді Ақшақар» ертегі ролге бөліп сахналау Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем құрау» Балаларға тақпадан суреттер көрсетіледі балаларға сөйлем құрастыруды түсіндіріледі. Дәптермен жұмыс 1. Суреттерді кара. Әр сурет брйынша сөйлем құра. Сызбасын сыз. 2. Суреттерді ата. (Т) дыбысының орнын анықта. Сөздің басында болса-бірінші бөлікті ортасында болса-екінші</p>	<p>4. Үзік сызықтарды бастыр Қорытынды: мадақтау Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Бір-бірімізге жақсы лебіз білдіру. Қыс мезгілі туралы Бейнеролик көрсету. Сергіту сәті : Тапсырма: Қыстың киімдерін таңда. Тапсырма: «Суретті аяқта және боя» Дидактикалық ойын: «Салыстырып, бірдей суреттерді тап» Шарты: Екі бірдей суреттерді таба білу керек. Рефлексия. «Ақкала</p>	<p>Оңға, солға бұрылу. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға күм салынған қапшықты, асықты лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Шаңғымен жүру»</p> <p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Табиғат құбылыстары суретпен жұмыс. «Біздер әдепті баламыз» «Табиғат құбылыстары» суретпен сөйлем құрастырады. Табиғат құбылыстары туралы жұмбақ жасыру Қимылды ойын: «Еркін ұста дененді» Ойын: «Суретші қыс» Сипаттап айтқан әңгіме бойынша суреттерді тез</p>
---	--	--	--	--

			бөлікті соңында болса үшінші бөлікті көк түспен боя. 3.Өрнектерді штрихта. 4.Үзік сызықтарды бастыр Қорытынды: мадақтау Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)		тауып алуы шарт. Математика негіздері Тақырыбы: «Шаманы салыстыру» Берілген сурет бойынша үлгі тапсырманы орындау. Дәптермен жұмыс. Сергіту сәті: «Иліп оңға бір» Д/ойын: «Шытырма нды шеш» Шарты: Белгі бойынша көрсетілген шытырман суреттер арасынан қонжықты табады.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті «Бұлттар неге ұқсайды?» Бұлттың (бұлыңғыр, ашық, бұлтты) түрлерін анықтайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету (өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау)				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау) (тамақтану) Қазақ тіді *** Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.				
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Әжемнің әлдиі», «Бесік жыры»				

	«Ақшақар», «Жаңа жыл», «Балалық шақ» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 10				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөліктер Ойын: «Ғажайып қалта» Бүтінді бөлшектерге тең бөлудің үлгісімен танысу. Дәптермен жұмыс Сергіту сәті «Бес қадам алға, бес қадам артқа». Дидактикалық ойын: «Суреттерді пішіндермен сәйкестендір» шарты: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстырту Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. Таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Қағаздың пайда болуы» Шарты: Қағаздың жасалу жолдарын анықтау</p>	<p>Таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Шарты: Бөлме өсімдігінің пайдалы жақтарын зерттеу.</p>	<p>Математикалық жазулар Бастырып сыз Суретті нүкте бойынша қайтала. Суретте қанша зат болса сонша пішін сал. Таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Былғары тері» Шарты: Терінің жасалу жолдарын анықтау</p>	<p>Сауат ашу негізіндегі үйлестіргемелі материалдарның ішіндегі тапсырма. Сөздердегі (и) және (й) дыбыстарын ерекшелеп айт. Суреттерді сәйкес әріп таңбаларымен қос. Таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Балықтар» Шарты: Балықтардың тіршілігін бақылату</p>	

Балалармен жеке жұмыс	шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға ынталандыру	Түзу бағытта адымдап жүру қимылдарын қалыптастыру.	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,	Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге, дағдыландыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Аксерек-көксерек».	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойыны: «Бәйге»	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Такия тастамақ»	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Соқыртеке»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»