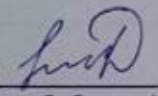


Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайыны
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04-08.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Қарым-қатынас іс-әрекеті Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Алдағы мерекелерге байланысты іс-шаралар туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Логикалық ойын: «Сана да, қадам сана» Шарты: Кубикті лақтырып, қанша түссе, санап алға қадам басады.	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Дидактикалық ойын: «Белгісіне қарай орналастыр» Шарты: Заттарды белгісіне қарай орналастыру қажет. (ирек, санды нүкте)	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті «Заттар қандай пішінге ұқсайды» Шарты: Топтың ішінен, қандай геометриялық пішін аталса, сол пішінге ұқсас заттарды тауып белгілейді	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті «Түсіп қалған санды орнына қой» Шарты: Жоғалған сандар орнына сандарды ретімен орналастырады	Мерекелік демалыс
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 13				
Таңғы ас	Қарым-қатынас іс-әрекеті (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қазақ тілі***				

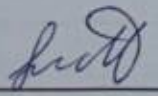
	<p>Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Ғажайып дорба» Шарты: Ою-өрнектерді қиып жапсыру.</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Танымдық-қимылды ойын: «Сүйкімді күшігім» Шарты: Балалар күшікті сипаттап, жүрісін салады.</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Тымақ» Шарты. Ою-өрнекті қолдана отырып тымақты сәндеуге үйрету.</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Қарға қалай дауыстайды?» Аяқты алшақ қою, қол төменде. Қолды жаңға созып, ауаны жұту, қолды төмен түсіріп «қар-қар» деп айтып ауаны шығару. Негізгі жаттығулар: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Қимылды ойын: «Асық ату» Сөйлеуді дамыту, математика негіздері</p>	<p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, сурет салу Тақырыбы: Менің әжем Қадыр Мырза Әли Суретте не бейнеленген? Әжесі мен немерелері немен айналысып жатыр? Сен әжеңе қалай көмектесер едің? 2. Әжеңе не сыйлайсың? Суретін сал. Ермексазбен мүсіндеу 3. Есіңде сақта! Асыл әжем, қуанышым, берекем, Өнегенің өрісі де сен екен. Өнеге мағынасын түсіндіру. Өнеге – үлгі деген мағынаны білдіреді Сауат ашу негіздері.</p>	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Қарға қалай дауыстайды?» Аяқты алшақ қою, қол төменде. Қолды жаңға созып, ауаны жұту, қолды төмен түсіріп «қар-қар» деп айтып ауаны шығару. Негізгі жаттығулар: Етпетімен өрмелеу. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Сауат ашу негіздері Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді</p>	<p>Математика негіздері Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту Мақсаты: уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. «Жыл бойы» (доппен) дидактикалық ойыны Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды: Ақпан жыл ішінде нешінші ай? Жылдың соңғы айы қандай? Қазаннан кейінгі қандай ай? Жаз айларын ата және т.б. «Жыл мезгілі» Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</p>	

<p>«Біреу және көп» Шарты: Балалар, суреттер үлгісіне қарап тәрбиешінің сұрағына сурет карточкалар арқылы жауап береді «Он саусак» санамағын жаттау</p>	<p>«Дыбыстық талдау» Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» Мен сендерге суретін көрсетіп сөз айтамын сендер тек дауыссыз дыбыстардан басталатын мағынасына келетін сөздер жалғауларың керек. Мысалы: алма (кызыл), тон (жылы), мысық (сары), тышқан (кішкентай), қасық (темір), жастық (жұмсақ), кітап (қызык), доп (жеңіл), ат (жүйрік), үстел (биік), кірпі (кішкентай), саңырауқұлақ (көп), алма (үлкен), нан (жұмсақ), сабын (сопақ), арба (жалпақ), таңқурай (майда), құлпынай (дәмді), банан (сары), кесе (әдемі), қалам (жасыл), етік (жылы), қозы (сүйкімді)... Дәптермен жұмыс Штрихта Үзік сызықтарды бастыр.</p>	<p>мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада ... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты). Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Шарты: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Мазмұны: балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап</p>	<p>Педагог бастайды, балалар жалғастырады. Алдымен көктем, содан кейін ... жаз Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан. Олар педагогті мұқият тыңдайды, сөйлемді мағынасы бойынша жалғастырады. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөз ойла» Дәптермен жұмыс Нүктелерді бастыр. Саусақ жаттығуы Саусақтар шықты қыдырып, Балетке келді жүгіріп. Залдың шамы сөнеді, Бишілер билеп береді. Балет қандай тамаша! Қол соғайық таласа. Штрихта.</p>
---	--	--	---

			жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр. Штрихта. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Құрастыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	
Серуеннен оралу	ағаштардың жапырақтарын салыстыру, қай ағаштан түскенін зерттеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету(өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау)(Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау) (тамақтану) Қазақ тілі*** Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Әлди-әлди», «Ертегілер елінде», «Тәтті балапаным», «Әжемнің әлди», «Құлыншағым құндызым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №13				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру)				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қазақ тілі*** Жаңылтпаш айту Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз, Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Сұлы» Шарты: Сұлының адам денсаулығына пайдасы туралы анықтау.</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тәжірибе: «Бөлме гүлінің көбейту» Шарты: топта өсіп тұрған алое гүлінің жапырағын кесіп алып, суға салу.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Киіз үй» Қастек Баянбайдың өлеңі Дидактикалық ойын: «Ертегілерді ата» Сурет желісі бойынша әңгімемен таныстыру. Сұрақ-жауап. Сергіту сәті: «Ұлдарменен қыздармыз» Дидактикалық ойын: «Не артық?» Киіз үйдің суретін салу. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Күкірт» Шарты: Күкірттің пайдасы мен қауіпсіз қолдану ережесі туралы анықтау.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау. Проблемалық сұрақ: Қандай адамдарды қауіпті деп санауға болады? Ойын жағдаяты Балалар бейтаныс адамдардан келетін қауіп туралы талқылайды Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Долана» Шарты: Долананың пайдасы мен қауіпсіз қолдану ережесі туралы анықтау.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға ынталандыр</p>	<p>Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед электросамокат арналған жол) білуге дағдыландыру</p>	<p>3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүруді, ұлттық қимылды ойындарға қызықтыруға ынталандыру.</p>	<p>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін және ыдыстарын құрастырту</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»</p>	<p>Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Аударыспақ»</p>	<p>Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Алтын сақа»</p>	<p>Дене шынықтыру*** Ұлттық ойыны: «Бәйге»</p>	
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>«Денің сау болсын десеңіз..» балалармен таза</p>	<p>Ата-анаға ұсыныс Жақсы өнеге.</p>	<p>«Жақсы адамдарым» Балаларды тума-туыстарға</p>	<p>Көпшілік орындарда балалардың қауіпсіздігін</p>	

ауада көбірек жүруге кеңес беру	«Сыпайы сөздерді қолдану»	жиірек араластырып қыдыртып тұруға кеңес беру	сақтауды ескерту	
---------------------------------	---------------------------	---	------------------	--

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы
 Топ: «Болашақ» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11-15.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Қабылдау: «Сәлем, балақай!» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру, жеке пікірін білдіруге тарту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу. Алдағы наурыз мерекеге байланысты тақырыпта әңгімелесу. Кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Заттық дамытушы ойын: «Асхана» Шарты: мерекелік дастархан дайындайды, қонақ күту ережелерін ұсынады.	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Дидактикалық ойын: «Белгісіне қарай орналастыр» Шарты: Заттарды белгісіне қарай орналастыру қажет. (ирек, санды нүкте	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. «Әдемі жауқазын гүлдер» Шарты: Нүктелі суреттерді бастырып салады.	Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті Логикалық ойын: «ериді, ерімейді» Шарты: Берілген суреттің ішінен еритін нәрселерді таңдап, қоршау қажет	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Логикалық ойын: «Теңін тап» шарты: Балалар екі бірдей заттарды табады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 13				
Таңғы ас	Қарым-қатынас іс-әрекеті (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				


	<p>Қазақ тілі*** Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Сәукеле» Шарты: Сәукелені ою-өрнектермен әшекейлейді. (моншак тастармен)</p>	<p>Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті «Суреттерді есте сақта» Шарты: Алдарындағы заттарды 1 мин ішінде еске сақтап айту қажет.)</p>	<p>Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті «Қарама-қарсы айту» Шарты: Тәрбиеші бір сөзі айтады, балалар мағынасы қарсы сөзді айтады..</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. «Сырмақты әшекейлейміз » Сырмақтың бетіне оюларды қиып жапсырады.</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. «Дауылпаз» Музыкалық аспап дауылпазды мүсіндейді.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Қарға қалай дауыстайды?» Аяқты алшак қою, қол төменде. Қолды жаңға созып, ауаны жұту, қолды төмен түсіріп «қар-қар» деп айтып ауаны шығару. Негізгі жаттығулар: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Қимылды ойын: «Асық ату» Сөйлеуді</p>	<p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: Көрікті көктем Суретте не бейнеленген? Табиғат анадан қандай өзгерістерді байқалындар? «Көрікті көктем» сөзін қалай түсіндірер едің? Суретін сал. Ермексазбен мүсіндеу 3. Есіңде сақта! Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады Сылдыраған бұлақтар, Ағып бара жатады... Сылдыраған мағынасын</p>	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Қарға қалай дауыстайды?» Аяқты алшак қою, қол төменде. Қолды жаңға созып, ауаны жұту, қолды төмен түсіріп «қар-қар» деп айтып ауаны шығару. Негізгі жаттығулар: Етпетімен өрмелеу. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. Қимылды ойын: «Сөкыр теке»</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөз ойла» Дәптермен жұмыс Нүктелерді бастыр. Саусақ жаттығуы Саусақтар шықты қыдырып, Балетке келді жүгіріп. Залдың шамы сөнеді, Бишілер билеп береді. Балет қандай тамаша! Қол соғайық таласа. Штрихта. Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері Тақырыбы: Киіз үй</p>	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Қарға қалай дауыстайды?» Аяқты алшак қою, қол төменде. Қолды жаңға созып, ауаны жұту, қолды төмен түсіріп «қар-қар» деп айтып ауаны шығару. Негізгі жаттығулар: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Қимылды ойын: «Асық ату»</p>

<p>дамыту, Математика негіздері Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» Жан жануарлар туралы жұмбақтар жасыру. Жыртқыш аңдар туралы әңгімелейді. Ойын: «Еске сақта да, қайтала» Шарты: Балалар тізбектеліп бір-бірінің артына тұрып, іс қимылдарын қайталайды. Логикалық ойын «Қай аң нешінші қатарда?» Шарты: Есте сақтап, қай қатарда тұрғанын ретімен атап, санайды. Бағалау: жұлдызшамен Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрі» Қазақ бұрышынан салт-дәстүрлер туралы суреттер, фотоальбомдар карау. «Бесікке салу» дәстүрін тамашалау. «Сен білетін дәстүрлер» Балалардың ойын тыңдау. «Бесікке бөлеу» ойынын ойнату. Бесік жырын айту.</p>	<p>түсіндіру.. Сауат ашу негіздері. Дыбыстармен жаттығулар. «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, д, ж, з, с, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты және дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. «Буынды айтып сөз құра» дидактикалық ойыны Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На... , та... , қа..., жа..., ал..., мон..., ке..., те..., шал..., қар..., қа..., пи..., бә... т.б. Дәптермен жұмыс Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін қызыл сандыққа, дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін көк сандыққа сал.. Дыбыстық талдау жаса. Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) Үзік сызықтарды бастыр.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. – Дыбыс деген не? – Дыбыстар қандай болып бөлінеді? «Тиісті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, қара түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызыл дөңгелекті көтереді Дәптермен жұмыс Дыбыстық талдау жаса. «Түн» сөзінің дыбыстық талдауы. Суреттерді ата. Буынға бөл Дәптермен жұмыс графикалық жұмыс Суреттерді штрихта. Қарындашты көтермей заттарды бастыр. Үзік сызықтарды бастыр. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр» Алақанымызды ашайық күннің нұрынан салайық, жүрегіміздің лүпілінен салайық, ал енді</p>	<p>бөлшектері. Киіз үй туралы жұмбақ жасыру. Киіз үйдің құрылымы туралы айту. Ой қозғау: «Неліктен киіз үйдің шаңырағын жауып қояды?» Дидактикалық ойын «Артық затты тауып қорша» Сана. Киіз үйдің бөліктерін атайды. Киіз үйдің суретін бояту, өрнектеу.</p>	<p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау» Есептік және реттік санаудың сұрақтары “қанша?”, “нешінші” болады. Суретті кезекпен санап шығайықшы. Бірінші не тұр? Екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы деп жалғастырылады. Осы топтағы балаларды айтсақ, бірінші қатарда кім бірінші болып тұрады? Дидактикалық ойын: «Аспаздың кесу тақталары». Шарты: балаларда реттік сандарды қояды. 5ке дейінгі сандарды ретімен құрастырып шығу. Үлкен А3 бетіне түрлі сандарды ретімен жапсыру. Рефлексия: көңілді күлегештер. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көжекпен ойналық»</p>
--	--	--	---	--

	Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу.	Бастыр.	достарымызға үрлейік. Ертегі оқу Ертегідегі кейіпкерлерді атап, оларды сипаттау. Кейіпкерлердің дауысын әртүрлі екпінде қайталату. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді тап?» Шарты: Бір ертегі кейіпкерлерін бір жерге топтастыру Кері байланыс: «Ақылды микрофон» Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Құрастыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)		Сәлемдесу. Ғажайып сәт: Қоян қонақ ретінде келеді. Қ дыбысын буын ішінде керіліп қайталау арқылы жаттығуды орындату. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Екі аққаланың суретінде қанша айырмашылық болса сонша дөңгелекті боя. Айырмашылықтарды ата алады. Рефлексия: «Жетістік баспалдағы»
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті Көктемгі ағаштардың бүршік салыстыру, қай ағаштан түскенін зерттеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету (өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау)				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау) (тамақтану) Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Әлди-әлди», «Ертегілер елінде», «Тәтті балапаным», «Әжемнің әлдиі», «Құлыншағым құндызым» әндерін қосып, балаларды				

	ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №13				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Қызғалдақ» Шарты: Қызғалдақ гүлін анықтау, өсу жолын зерттеу. Қазақ тілі*** Саусақ жаттығуы Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің – бесік Шықтық содан өсіп.</p>	<p>Тәжірибе: «Бөлме гүлінің көбейту» Шарты: топта өсіп тұрған алоэ гүлінің жапырағын кесіп алып, суға салу (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Музыка*** Ән айту «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай)</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Қант» Шарты: Қанттың адам өміріне пайдасы мен зияны жақтарын анықтау. Мақал жаттау Наурыздан соң қыс болмас, Мизамнан соң жаз болмас Музыка*** "Ғажайып музыкалық аспаптар". Ойын шарты: Балаларға түрлі аспаптардың әуенің қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауды үйрету.</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы «Ірімшік» Шарты: қазақтың ұлттық тағамы ірімшіктің жасалу жолдарын анықтау. Қазақ тілі*** Мақал жаттау Наурыздан соң қыс болмас, Мизамнан соң жаз болмас</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге ынталандыру.</p>	<p>Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге жетілдіру.</p>	<p>Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге жетілдіру</p>	<p>Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге ұғындыру.</p>	<p>Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге ынталандыру.</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.				
Серуен	<p>Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»</p>	<p>Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Аударыспақ»</p>	<p>Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Алтын сақа»</p>	<p>Дене шынықтыру*** Ұлттық ойыны: «Бәйге»</p>	<p>Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Ханталапай»</p>

Балалардың үйіне қайтуы	«Денің сау болсын десеңіз..» балалармен таза ауада көбірек жүруге кеңес беру	Ата-анаға ұсыныс Жақсы өнеге. «Сыпайы сөздерді қолдану»	«Жақсы адамдарым» Балаларды тума-туыстарға жиірек араластырып қыдыртып тұруға кеңес беру	Көпшілік орындарда балалардың қауіпсіздігін сақтауды ескерту	Ата-анаға ұсыныс: «Баланың эмоциялық жағдайы» жөнінде кеңес беру.
--------------------------------	--	---	---	--	--

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18-20.03.2024ж


Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Қабылдау: «Сәлем, балақай!» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру, жеке пікірін білдіруге тарту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу. Наурыз мерекесіне байланысты тақырыпта әңгімелесу. Кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Үстел үсті ойын: «Қай ойыншық жетіспейді?» Шарты: Суреттегі ойыншық, заттардың жетіспеген бөлігін жалғастырып салады	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Ұқсас затты тап». Шарты: пішіндерге сай заттарды сызып табу.	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті «Апта күндерін ата» Шарты: Апта күндерінің реті туралы білімді бекіту	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 14				
Таңғы ас	Қарым-қатынас іс-әрекеті (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай,				

	Тазалықты ұғайық.(Көркем сөз)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Сәукеле» Шарты: Сәукелені ою-өрнектермен әшекейлейді. (моншақ тастармен)</p>	<p>Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті «Суреттерді есте сақта» Шарты: Алдарыңдағы заттарды 1мин ішінде еске сақтап айту қажет.</p>	<p>Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті «Қарама-қарсы айту» Шарты: Тәрбиеші бір сөзі айтады, балалар мағынасы қарсы сөзді айтады.</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Насос» Тік тұрып, қолды төмен ұстау, қолды тез кеуде тұсына көтеріп ауаны жұту, қолды тез төмен түсіріп дем шығару. Негізгі жаттығулар: - Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Қимылды ойын: «Аударыспақ» Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері. Тақырыбы: Қазақтың салт-дәстүрлері Танымдық ойын: «Ұлттық дәстүр» Шарты: Бөлінген бөлшектерден «бесікке</p>	<p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басы наурыз Суретте не бейнеленген? Табиғат анадан қандай өзгерістерді байқадыңдар? «ақ мол болсын» сөзін қалай түсіндірер едің? Қымыз сақталатын ыдыс қалай аталады? Суретін салу. Ермексазбен мүсіндеу Жыл басы – Наурыз мереке, Ақ нұрға әлем боянды. Наурыз тойы береке Тіршілік жаңа оянды жаттау Сауат ашу негіздері. «Әдемі жазамыз» Максаты: Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше</p>	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Насос» Тік тұрып, қолды төмен ұстау, қолды тез кеуде тұсына көтеріп ауаны жұту, қолды тез төмен түсіріп дем шығару. Негізгі жаттығулар: Бір және екі сапқа қайта тұру. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. Етпетімен өрмелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Сауат ашу негіздері Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» Мысалы: Әкем балғамен шегені ...</p>	

	<p>салу»суретін құрайды. Өз ойларымен бөліседі. Бесікке салу дәстүрін көрсету. Айым болып тудың ба? күнім болып тудың ба? Ата жолын қудың ба? Әже жолын қудың ба? Бұл дүниеге келген соң Сұрауы бар судың да Қуанышым арай жүз, Мәз боп саған қараймыз.. Бесіктің шүмегінен түскен кәмпиттерді санау Бағалау: кәмпиттер</p>	<p>жазуға үйрету Дидактикалық ойын: «Тиісті текшені көтер» Педагог: – балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады). Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы көтереді. Дауысты дыбыстар тілдің қатысына қарай екіге бөлінетінін естеріне түсіреді Дәптермен жұмыс Штрихта Үзік сызықтарды бастыр.</p>	<p>(шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада ... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты). Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Шарты: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Мазмұны: балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр. Штрихта. Көркем әдебиет Сурет салу Жапсыру</p>		
--	---	---	---	--	--

			Мүсіндеу Құрастыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №		
Серуеннен оралу	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. ауланы жинастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету(өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау)				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Қазақ тілі*** Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Әлди-әлди», «Ертегілер елінде», «Тәтті балапаным», «Әжемнің әлдиі», «Кұлыншағым құндызым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №14				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қазақ тілі*** Жаңылтпаш айту Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Сұлы» Шарты: Сұлының адам	Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тәжірибе: «Бөлме гүлінің көбейту» Шарты: топта өсіп тұрған алое гүлінің жапырағын	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Киіз үй» Қастек Баянбайдың өлеңі Дидактикалық ойын: «Ертегілерді ата» Сурет желісі бойынша әңгімемен таныстыру. Сұрақ-жауап.		

	денсаулығына пайдасы туралы анықтау.	кесіп алып,суға салу.	Сергіту сәті: «Ұлдарменен қыздармыз» Дидакт/ойын: «Не артық?» Киіз үйдің суретін салу. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Мата» Шарты: Матаның жасалу жолдарын анықтау,зерттеу жүргізу.		
Балалармен жеке жұмыс	Көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға баулу.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстарды анықтауға ынталандыру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға жетелеу.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Аударыспак»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Алтын сақа»		
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Табиғатты қорғау»	Психологиялық кеңес:«Балаңызбен қалай қарым-қатынас жасау керек ?»	Кітаптар қарау, суретпен әңгіме жүргізуін ұсыну		

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 25-29.03 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: «Сәлем, балақай!» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру, жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы ойын білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы тазалыққа баулу тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мерекелік демалыс	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Үстел үсті ойыны «Бестемше» Ойын шарты: ойында екі адам арасында ойналады. Қазандарға 26 күмалақ жинау. Жинаған адам жеңімпаз атанады	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Пазл блок» Шарты: Тақтайшаны алып түрлі геометриялық пішіндерді құрастырып шығады. Блок пайда болады.	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Логикалық ойын: «Кубик рубик» Шарты: Кубикті лақтырып, қанша түссе, санап алға қадам басады.	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Дауысты дыбыстардың ішіндегі О, Ө әріптерін келетін суретті бояу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 14				
Таңғы ас	Қарым-қатынас іс-әрекеті (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қазақ тілі*** Ас ішуге тұрайық,				

	Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Дидактикалық ойын «Қазақтың ұлттық киімдері» Шарты: Киімдердің расынан ұлттық киімдерді табады. Қазақ тілі*** «Ағаш көркі жапырақ, Адам көркі шүберек»	Қазақ тілі*** Жұмбақтар Қыз кеп жасыл көйлекті, Сай- саланы сөйлетті. Құс біткенді сайратты, Бар даланы жайнатты. (Көктем) Сырылдатады шәйнегін, Ұнатпаса да жұрт, мейлі. Тереземіздің әйнегін Жуады, Бірақ сұртпейді. (Жанбыр)	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Дидактикалық ойын: - «Биік және аласа» Шарты: Көлеміне қарай салыстыру керек.	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Көктем келді далаға, Көктем келді қалаға. Барлық құстар шуласып, Келеді, эне, шағала. Көктем келіп жеткенде, Жадырап бір қаламыз. Жайма шуақ көктемде, Билейміз, ән саламыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Такырыбы: «Көктем» Миға шабуыл Күн күледі Жер түлейді (Көктем) Төлген Айбергеновтың «Көктем» өлеңімен танысамыз Көктем Көктем қандай көңілді Көктем жаңбыр төгілді Мөлдір аспан ашылып Күннің көзі көрінеді Дәптермен жұмыс 1. Суреттерге қарап, көктем мезгілі туралы әңгіме құра. 2. Суретті аяқтап сал. Боя. 3. Жұмбақты шеш.	Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Насос» Тік тұрып, қолды төмен ұстау, қолды тез кеуде тұсына көтеріп ауаны жұту, қолды тез төмен түсіріп дем шығару. Негізгі жаттығулар: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Етпетімен өрмелеу. Қимылды ойын: «Доп ұстап алу» Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері. «Біз нені үйрендік?» Дыбыстарды қайталау. «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтамын, сендер соңғы буынды қосып, сөзді аяқтап қайтадан айтасыңдар. Мысалы: аққа...ла, ба...ла, ба...нан, бан...тик Дәптермен жұмыс 1. Суреттегі жануарлардың аты қандай дыбыстан	Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Насос» Тік тұрып, қолды төмен ұстау, қолды тез кеуде тұсына көтеріп ауаны жұту, қолды тез төмен түсіріп дем шығару. Негізгі жаттығулар: Бір және екі сапқа қайта тұру. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. Етпетімен өрмелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Математика негіздері «Таразы» Балаларға тақтадан

	<p>Тал басында түндіксіз отау. (Кұстың ұясы) Дидактикалық ойын: «Тамаша» Ойын шарты: тәрбиеші сөздер айтады. Жақсы, тамаша сөз болса, балалар жұдырығын түйіп, басбармағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді. Гүлдің иісі қандай? Лай суды ішуге бола ма? Кұстардың даусы қандай? Кұстарды таспен атуға бола ма? Жайқалып өскен көк шөп қандай? т.б. Қорытынды: мадақтау Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: « Біз нені үйрендік?» Дыбыстар туралы пысықтау. Дәптермен жұмыс 1. Суреттегі жануарлардың аты қандай дыбыстан басталып тұр? Үй жануарлары туралы сөзлем құра. Сызбасын сыз. 2. Суреттерді ата. Бірінші дыбысты анықта. Дауысты дыбыстан басталатын суретті қызыл түске, дауыссыз дыбыстан басталатын суретті көк түсті</p>	<p>Тақырыбы: «Біз нені білдік?» Экраннан дауысты дауыссыз дыбыстарға бейнеролик көрсету. Балалардан кері байланыс сұрау. Дәптермен жұмыс 1. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата. Сөйлем құра. Сызбасын сыз. 2. Дыбыстық талдау жаса 3. Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл 4. Үзік сызықтарды бастыр, боя 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Қорытынды: мадақтау Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдар көсенің шапаны » ертегісі Балаларға Алдар көсенің шапаны аттты ертегіні бейнежазбадан көрсетіп кері байланыс сұрау. Сол ертегіні рөлдерге бөлініп сахналау. Алдар көсенің шапаның дәстүрден тыс әдіспен жапсыру. Ол үшін шапанның суретін жырту әдісі арқылы жамау. Қорытынды: мадақтау Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу</p>	<p>басталып тұр? Үй жануарлары туралы сөйлем құра. Сызбасын сыз 2. Суреттерді ата. Бірінші дыбысты анықта. Дауысты дыбыстан басталатын суретті қызылмен дауыссыз дыбыстан басталатын суретті көк түспен қос. Сөздерді буынға бөл 3. Үзік сызықтарды бастыр. 4. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз Қорытынды: бағалау, мадақтау Қоршаған ортамен таныстыру «Байланыс құралдар» Мифа шабуыл Бар екен бір терезе ғажап үйде Кино болар терезеден күнде-күнде (теледидар) Айтқан сөзді сыбырлап осы жерде Естіп алар бір құлақ алыс елге (телефон) Теледидар, телефон, газет байланыс құралдарына жатады.</p>	<p>таразының суреттер көрсетіріп таразымен таныстыру. Дәптермен жұмыс 1. Әр түрлі таразыларға қара. Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керек. 2. Тепе-тең таразылардың суретін қоршап сыз. 3. Суретке қара. Гантельдерді ауырынан жеңіліне қарай сызып қос. 4. Суретке қара. Мысалдар құрастыр. Оларды шығар. Ойын: «Ойлан, тап» Шарты: санауға, топтастыруға үйрету Қорытынды: мадақтау Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p>
--	---	---	---	---

		үйге қос.Сөздерді буынға бөл. 3.Үзік сызықтарды бастыр. 4.Үзік сызықтарды бастыр жалғастырып жаз. Қорытынды: мадақтау	Құрастыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Әлемнің алысжақын елдерінен жеткізілетін жаңалық, хабарларды тарататын құралдар «ақпарат құралдары» деп аталады. Балалар, қалай ойлансындар, алыс жердегі адамдар бір-бірімен қалай хабарласады? Байланыс құралдарының суреттерін интерактивті тақтадан көрсету.Дәптермен жұмыс Қорытынды: мадақтау	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету				
Серуен		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау) (тамақтану) Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Әлди-әлди», «Ертегілер елінде», «Тәтті балапаным», «Әжемнің әлдіі», «Құлыншағым құндызым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені №14				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Таңқурай» Шарты: Таңқурайды емдік қасиетін анықтау, зерттеу.	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Қағаз» Шарты: Қағаздың жасалу тәсілдерін анықтау, зерттеу жүргізу. Шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет Дидакт/ойын: «Не артық?» Киіз үйдің суретін салу.	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақырыбы: «Қызылша» Шарты: Қызылшанан қандай басқа қасиеттері барын анықтау.	
Балалармен жеке жұмыс		Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналауға ынталандыру	Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға ынталандыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.				
Серуен		Дене шынықтыру*** Ұлттық ойыны: «Бәйге»	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Алтын сақа»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Ханталапай»
Балалардың үйіне қайтуы		Ата-анаға ұсыныс Жақсы өнеге. «Сыпайы сөздерді қолдану»	Кітаптар қарау, суретпен әңгіме жүргізуін ұсыну	Көпшілік орындарда балалардың қауіпсіздігін сақтауды ескерту	Ата-анаға ұсыныс: «Баланың эмоциялық жағдайы» жөнінде кеңес беру