

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абаева Зауре

Баланың туған жылы: 15.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер Берлибеков Али28.09.2018	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру. Салауатты өмір салтының құндылығын бойларына меңгерту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Барлық дыбыстарды анық айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды қалыптастыру.</p>	<p>Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету.</p>	<p>Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға үйрету.</p>	<p>Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға дағдыландыру. Қағаз бетінде бағдарлап, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.</p>	<p>Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дағдыландыру 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беру</p>	<p>Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажырата алады.</p>

			дағдысын калыптастыру.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, Би қимылдарын орындауды жетілдіру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға дағдыландыру.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. Жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіру дағдыларын меңгерту	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. Жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.
Әлеуметті- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуға үйрету. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін бойында меңгерту	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсініп және сақтауға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіруді жаоғастыру.	Туыстық байланыстарды түсіндіру, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. Өз Отанын жақсы көріп, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Лопухина София

Баланың туған жылы: 26.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыланыру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып	Берілген буынға сөз құрастыруды үйретуді жалғасыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды берілген буынға сөз құрастырады. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады. Әңгімелерді бірізді айтып береді.

	сөйлеуде қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырға үйрету.	Геометриялық пішіндер(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) туралы білімдерін толықтыру. Жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіруге үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйретуді жалғастыру. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танытуды жалғастыру Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюда қолдарын жаттықтыру.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға үйрету Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюге жаттықтыру.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды.
Әлеуметті-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.

	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық ояту.</p>	<p>Өз өмірінің қауіпсіздігін түсініп және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін ажыратуға үйрету</p>	<p>байланыстарды бақылап және түсінуге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру</p>	<p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды. Бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі. Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.</p>
--	---	---	--	---

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кисамбаева Самира

Баланың туған жылы: 17.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Қимылды ойындарды ойнау барысында физикалық жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру. Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерту. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті,	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алу дағдысын қалыптастыру. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. Берілген сөздерден жай сөйлемдер

	бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.			кұрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін түсіндіру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. Заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыруды меңгерту.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйретуді жалғастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюге үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген

				кагаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды.
Әлеуметті- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін бала бойында қалыптастыру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсініп және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажыратуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. Өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айта алады.

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мымбаева Даниял

Баланың туған жылы: 19.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру. Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру. Салауатты өмір салтының құндылығын бойларына меңгерту.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру. Ойын барысында физикалық жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін қалыптастыру.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дағдыландыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды қалыптастыру. Барлық дыбыстарды анық айтуға, дауысты және дауыссыз	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. Ойыншықтар мен заттарды 5-6	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты

	сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету.	дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.	сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру.	және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлап, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беру дағдысын қалыптастыру. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дағдыландыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны дұрыс қолдана алуға үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, Би кимылдарын орындауды жетілдіру.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. Жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіру дағдыларын меңгерту	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді. Музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.

		Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға дағдыландыру.		Жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.
Әлеуметті-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін бойында меңгерту. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуға үйрету.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіруді жалғастыру. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсініп және сақтауға үйрету.	Туыстық байланыстарды түсіндіру, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. Өз Отанын жақсы көріп, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мирзабекова Амина

Баланың туған жылы: 14.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгертуді жалғастыру. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқи алу дағдысын жетілдіру	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге дағдыландыру. Жазу парағында бағдарлап, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету.	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.

				Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін сипаттауға дағдыландыру Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратып және атауға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлап, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жетілдіру. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету.	Қалдық және табиғи материалдан құрастарды құрастыруға үйрету. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерде ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. Қалдық және табиғи материалдан құрастырады. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.
Әлеуметті-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-	Өз Отанын жақсы көруге дағдыландыру, Қазақстанның әсем	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған

	<p>өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.</p>	<p>салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.</p>
--	--	--	---	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Калелова Ерназар

Баланың туған жылы: 25.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен ойнауға дағдыландыру, ойын ойнау барысында жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін жетілдіру Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерту. Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады; қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атуға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер	Әңгімелерді бірізді айтып береді Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады. Бір-бірімен еркін диалог құрады

	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру.		бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту. Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып және оларды атауға үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту	Әннің сөзін анық айтуға және музыка сипатын қабылдауға үйрету Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға дағдыландыру	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген; Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.

<p>Әлеуметті-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсіндіру. Еңбек етуге қызығушылықтарын ояту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру</p>	<p>Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін ажыратуға дағдыландыру</p>	<p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі; өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады. Өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды; қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.</p>
--	---	---	--	---