


Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 01-05.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024ж	Сейсенбі 02.04.2024ж	Сәрсенбі 03.04.2024ж	Бейсенбі 04.04.2024ж	Жұма 05.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: «Сәлем, балақай!» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру, жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы ойын білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы тазалыққа баулу тақырыбында әңгімелесу. Кеңес беру				
Балалардың дербесіс, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашалық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Қимылды ойын: «Түрлі-түсті қарандаштар» Шарты: Тәрбиеші қандай түсті қарындашты көрсетсе, сондай түсті киімдері бар балалар әуенмен көрсетілген орынға тұрады.	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті «Асығым алшысынан түс» ойыны Шарты: Балаларға асықтардың түсу бағыттарының суреттері беріледі сол бағыттары арқылы асықтарды қойып шығады	Қарым-қатынас іс-әрекеті «Бұл қай ертегі?» Шарты: Балаларға ертегі үзінділерін айту, балалар қай ертегі екенін айту,	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Логикалық ойын: «Қарама-қарсы сөз ойла» Шарты: Айтылған сөзге, қарама-қарсы сөз ойлап табу қажет. Мыс: Ұзын-қысқа.	Қарым-қатынас іс-әрекеті Дауыссыз дыбыстардың ішіндегі М, Р әріптерінен басталатын сөздерді сұрау,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 15				
Таңғы ас	Қарым-қатынас іс-әрекеті (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қазақ тілі*** Ас ішуге тұрайық,				

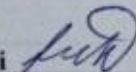
	Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.(Көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Ұлттық құндылықтар» ойыны Шарты: :«Ұлттық құндылықтар» Шарты: Майлылыққа маркердің көмегімен ұлттық құндылықтардың суртін салып қоямыз. Сол майлылықтың үстіне су құйсақ астынан қандай ұлттық киім шықты? қандай түсте? кімдер киеді? көлемі қандай? деген сұрақтарға бала жауап беруі керек.</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті Нүктелер арқылы, сурет салғызу.(гүл)</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті Жұмбақтар Гүл - гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезен? (Көктем) Сырылдатады шәйнегін, Ұнатпаса да жұрт, мейлі. Тереземіздің әйнегін Жуады, Бірақ сүртпейді. (Жаңбыр)</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет «Суреттерді есте сақта» Шарты: Алдарындағы заттарды еске сақтап және орындарын тауып айту қажет.</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті Өлеңді жаттау «Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Поезд» Шеңберде тұрып, денені түзу ұстап, қолды қатты төмен түсіріп алақанды ашып ауаны шығару, қолды тез жоғары көтеріп қалу, ауаны жұту.</p>	<p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері, көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғажайып ғарыш» туралы әңгімелесу. Көтеріңкі көңіл-күй. Ғажайып ғарыш әлемі туралы Бейнерольик көрсету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Поезд» Шеңберде тұрып, денені түзу ұстап, қолды қатты төмен түсіріп алақанды ашып ауаны шығару, қолды тез жоғары көтеріп қалу, ауаны жұту.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын». Әңгімелесу. Шаттық шеңбері. Ғарышкерлер туралы Бейнерольик көрсету. Ғарышкерлер туралы</p>	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Поезд» Шеңберде тұрып, денені түзу ұстап, қолды қатты төмен түсіріп алақанды ашып ауаны шығару, қолды тез жоғары көтеріп қалу, ауаны жұту. Негізгі жаттығулар:</p>

<p>Негізгі жаттығулар: Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Кетті, кетті орамал!» Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз». Шаттық шеңбері. Құстар туралы Бейнерольик көрсету. Жұмбақ шешу. Тұмсығымен қашайды, Дімкес дінді теседі Зиянкесті асайды, Ағаш таза өседі. (Тоқылдақ) Сайрайды бір талмайды, Әнші құс бал таңдайлы (Бұлбұл) Қайталап атымды Көктемде ән саламын Кез келген ұяға Жұмыртқа табамын (Көкек) Тоқылдақібұлбұл,көкек</p>	<p>Ғарыш сөзіне дыбыстық талдау жасату. Сергіту сәті: Жұмбақ шешу: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. (Жұлдыз) Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз (Зымыран). Т.Молдағалиев. «Ұшқыш боламын» тақпағын жаттату. Көкке ұшамын, Ұшқыш болар баламын. Соңына еремін Ер ғарышкер ағаның. Тапсырмалар: Біз нені білдік? Үзік сызықтарды бастырып жаз. Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан әлемі» Шарты: Балалардың алдарында аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу қажет. Рефлексия: «Смайликтер». Қорытынды: мадақтау Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p>	<p>Негізгі жаттығулар: Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр)</p> <p>Қимылды ойын: «Доп ұстап алу»</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Дыбыстар туралы жалпы шолу. Дәптермен жұмыс 1. Дүкендегі ойыншықтарды ата. Сөздер қандай дыбыстан басталып тұр? 2. Суреттерді ата. Тиісті дыбыстық сызбамен қос. 3. Дыбыстық талдау жаса. 4. Үзік сызықтарды бастыр, боя. 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр жаз. Қорытынды: мадақтау</p>	<p>әңгімелесу. Дыбыстарды қайталау Суреттерді ата.(Ғ)дыбысының орнын анықта. Сөздің басында болса-бірінші бөлікті ортасында болса-екінші бөлікті соңында болса үшінші бөлікті көк түспен боя. Сергіту сәті: Ұшамыз алысқа, Шолпанға, марсқа Құс жолы құпия Жетеміз ғарышқа. Ұшақтың суретін салғызып бояту. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Тәрбиеші көрсеткен суретте ұшатын болса, қол көтереміз. Шатасқан жағдайда айыптарын орындайды. Рефлексия: «Смайликтер».</p>	<p>Үш қатармен қайта тұру. Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру. Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Книз үй» Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері Тақырыбы: «Нені білеміз, нені жасаймыз?» Біз нені білеміз математика негіздерінен? Нені жасай аламыз деген сұрақтарға жауап береміз Дәптермен жұмыс 1. Есепте. Жауабын жапсыр 2. Әр қатардағы жіп ораманы сана. Тиісті цифрмен сызып қос. 3. Қанша шырша болса сонша үшбұрышты боя. 4. Шарларды кемпіркосақтың түсіндей түспен штрихта. Асар жасаймыз. Суретте асаршылар не істеп жатыр? Суреттерді цифр ретімен белгіле. Сурет бойынша әңгіме құра. Қорытынды: мадақтау Музыка (пән мұғалімінің</p>
---	--	---	--	--

<p>сөздерін буынға бөлгізу,сөйлем құрастыру. Сергіту сәті: Құс сөзіне дыбыстық талдату. Тапсырма: Үзік сызықтарды қос және боя. Логикалық ойын: «Жемсауытта қандай құс жасырылған» Шарты: Фонарик түсіру арқылы,қандай құстың жасылғанын анықтау керек. Рефлексия: «Ақылды микрофон». Математика негіздері Тақырыбы: «Өлшеу» Балаларға топтың ішінде бормен екі қарама-қарсы сызық сызып секіріп көрсетем.Сұрақ-жауап Мен не істедім?Түсіндіру. Дәптермен жұмыс 1.Иінді таразыны ал немесе өзін жаса.Балалар оны қалай жасағанына қара.Таразыға тартып көр.Әр жұпта қайсысы Ауырлау екенін атаа.Оны боя. 2.Заттарды таразыға</p>		<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір үзім нан» Балалар, мына суреттен нанның қандай түрлерін көріп тұрсындар? Атапберіңдер. -Нандынеденпісіреді? Ұндықалайжасайды? (Балалардыңжауаптары тыңдалады). Мынау - бидаймасағы, сабағы, мұртшалары. Егербидайдыңқауызына ршитынболсақ, ішіненбидайдыңдәнішығады. Бидайдыұнтақтаса, ұнболады. Наубайханада осы аппақұнғатұз, су, ашытқыараластырып, қамырилөп, нанпісіреді. Бір үзім нан атты ертегіні видеороликтен көрсету. Ертегінің мазмұнына кері байланыс жасау. Қорытынды:мадақтау Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Құрастыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p>		<p>жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	-------------------------

	орналастыр. Оларды жапсыр. 3. Әр табакшадағы көгөніс пен жемісті сана. Санын жаз. 4. Графикалық диктант. Нүктеден баста. Қорытынды: Мадақтау				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	ағаштардың жапырақтарын салыстыру, қай ағаштан түскенін зерттеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету (өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау) (Қарым - қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау) (тамақтану) Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа», «Алдар көсе», «Тәтті ұйқы» ертегілерін оқып беру «Балапаным», «Ертегілер елінде», әндерін қосып, балаларды ұйықтату Музыка***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №15				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Әріп дыбыстан сиқырлы елі» Е дыбысын жазып үзік сызықтарды	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Сайқымазақ» Сайқымазақтың суретін салу дәстүрден тыс конструктордың көмегімен	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті «Пенамен жазу» Салафанға пенаны құйып оның ішіне	

және тағы басқа іс-әрекеттер)	бастыру. Көбелектердегі әріптердің дыбысы дауысты болса, оны қызыл түспен ал дауыссыз болса көк түспен боя.	Бояғыштарды пайдаланып салып шығамыз.	жан-жануарлардың мекендерімен танысып суреттерін салады	бояғышты салып араластырамыз. Салафанның аузын жауып түрлі жазу жазамыз әлде сандар.	
Балалармен жеке жұмыс	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға талпындыру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуге ұмтындыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға ынталандыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдағы құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойыны: «Ақ сүйек»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойыны: «Бәйге»	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойыны: «Алтын сақа»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойыны: «Аударыспақ»	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойыны: «Ханталапай»
Балалардың үйіне қайтуы	Көпшілік орындарда балалардың қауіпсіздігін сақтауды ескерту	Ата-анаға ұсыныс Жақсы өнеге. «Сыпайы сөздерді қолдану»	Кітаптар қарау, суретпен әңгіме жүргізуін ұсыну	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»	Ата-анаға ұсыныс: «Баланың эмоциялық жағдайы» жөнінде кеңес беру

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы
 Топ: «Болашақ» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 08-12.04.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024ж	Сейсенбі 09.04.2024ж	Сәрсенбі 10.04.2024ж	Бейсенбі 11.04.2024ж	Жұма 12.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау:«Сәлем, балақай!»Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру,жеке пікірін білдіруге тарту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.Ғарышкерлеркүніне орай тақырыпта әңгімелесу. Кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қарым -қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты;Берілген суреттердің айырмашылығын тауып,белгілейді	Қарым -қатынас іс-әрекеті Дидактикалық ойын: «Белгісіне қарай орналастыр» Шарты: Заттарды белгісіне қарай орналастыру қажет.(ирек,санды нүкте)	Қарым -қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті Логикалық ойын: «Теңін тап» шарты:Балалар екі бірдей заттарды табады.	Танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті Логикалық ойын: «қатты,жұмсақ» Шарты: Берілген суреттің ішінен жұмсақ нәрселерді таңдап,қоршау қажет	Қарым -қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті Логикалық ойын: «Қанша асық» шарты:Балалар санға сәйкес асықтарды орналастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 15				
Таңғы ас	Қарым-қатынас іс-әрекеті(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қазақ тілі*** Ас ішуге тұрайық,				

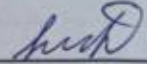
	Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.(Көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекеті «Суреттерді есте сақта» Шарты: Алдарыңдағы заттарды Імин ішінде еске сақтап айту қажет.	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті «Суреттерді есте сақта» Шарты: Алдарыңдағы заттарды Імин ішінде еске сақтап айту қажет.	Қарым-қатынас іс-әрекеті Кітаптар бұрышындағы ертегілерді қарау. «Өнерпаз бала», «Әжемнің ертегілері»	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы айту» Шарты: Тәрбиеші бір сөзі айтады, балалар мағынасы қарсы сөзді айтады.	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті «Планеталар тізбегі» Шарты: планеталар әлемінің атауларын атап, ішінен жер планетасын ажыратып, әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Поезд» Шеңберде тұрып, денені түзу ұстап, қолды қатты төмен түсіріп алақанды ашып ауаны шығару, қолды тез жоғары көтеріп қалу, ауаны жұту. Негізгі жаттығулар: Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Қимылды ойын: «Кетті, кетті орамал!» Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Күн, ай және қораз» ертегі Алтын кетті, күміс келді. (Күн мен Ай) Балалар, «Күн, Ай және	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Тақырыбы: Қасым Аманжолов «Ұшқыш болғым келеді» Өлеңді мәнерлеп оқу «егер саған қанат берсе» қиялдау Ойын. «Ұшак» Шарты: таяқшалардан ұшақ, зымыран құрастырады. Суретін сал. Ермексазбен мүсіндеу 3. Жаңылтпаш Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөздің	Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Поезд» Шеңберде тұрып, денені түзу ұстап, қолды қатты төмен түсіріп алақанды ашып ауаны шығару, қолды тез жоғары көтеріп қалу, ауаны жұту. Негізгі жаттығулар: Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр) Қимылды ойын: «Доп ұстап алу» Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бала біздің	Математика негіздері Тақырыбы: «Кім қайда тұр?» Көңіл күй сыйлау Кеңістікті бағдарлау туралы түсінік беру. Тапсырма: Суретке қара суретке қарап. Бөлменің ортасында кәм отырғанын айт. 2. Балық болуы мүмкін деген торкөзді боя. Сергіту сәті: Санамақ айту Логикалық ойын: «Жоғалған санды тап» Шарты: Көздері жұмып ашқанда, қай санның жоқ екенін таба білу керек. Рефлексия: «Бағдаршам». Сауат ашу негіздері.	Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Поезд» Шеңберде тұрып, денені түзу ұстап, қолды қатты төмен түсіріп алақанды ашып ауаны шығару, қолды тез жоғары көтеріп қалу, ауаны жұту. Негізгі жаттығулар: Үш қатармен қайта тұру. Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру. Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Қимылды ойын: «Киіз үй» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, математика негіздері

<p>қораз» ертегісін оқып берейін. Ертегіде нелер туралы айтылған? Күн жоқта Ай не істейді? Ренжіген Күн Айға не дейді? Күн шығып келе жатқанда қораз не істейді? Мақал-мәтелмен таныстыру. Жақсы – Ай мен Күндей, әлемге бірдей. Сергіту сәті «Қораз» Оятпа, қораз, сен бізді, Өзім де сездім, таң атты. Сенсіз-ақ білем мезгілді, Танимын енді сағатты. Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» Шарты: педагог бір дыбысты, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады Үлестірмелі материалмен жұмыс Суреттегілерді ата. Сызба бойынша сөйлем құра. Рефлексия: «Смайликтер» Қоршаған орта Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын». Ғарышкерлер туралы Бейнерольик көрсетіп әңгімелеу. Сергіту сәті:</p>	<p>дыбыстық сызбасы. “Қайсысы қалай дыбыстайды?” ойыны 1. Жылқы . . (кісінейді) 2. Сиыр . . (мөңірейді) 3. Ит . . . (үреді) 4. Қой . . (маңырайды) «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Сөйлем туралы не білесіңдер? – Сөйлем неден жасалады? Сөйлем сызбасы қалай сызылады? Буын неден жасалады? Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс 1. Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстардан жасалатын сөздерді көк киіз үймен, дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл киіз үймен сәйкестендір. 2. Дыбыстық сызба дұрыс па? Тексер Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</p>	<p>болашақ» әңгіме Жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ашық- жабық сұрақтар Балаларды тыныштық сәтіне (релаксация) шақыру –«Болашақ» сөзінің мағынасын түсіндіру Сергіту сәті дидактикалық ойын: «Жақсы бала-жаман бала» Жақсы істер мен жаман істер бейнеленген суреттерді көрсету арқылы қайсы дұрыс, қайсы бұрыс екенін ажыратып, әңгімелеу. Мысалы: автобуста үлкен адамға орын берген бала- дұрыс, табиғатқа зиян тигізу дұрыс емес емес. Қорытынды сұрақтар Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Төлін атайық. Ешкінің төлі . . . (лақ) Қойдың төлі . . . (kozy) Сиырдың төлі . . (бұзау) Жылқының төлі (кұлын) Түйенің төлі . . (бота) «Сұрақ-жауап» әдісі</p>	<p>Тақырыбы: «Біздің ойындарымыз» Әсерлі көңіл күй орнату. Сурет арқылы сұраққа жауап беру. «Қызы ойын» ойынын тәрбиеші мәнерлеп оқып береді. Сергіту сәті. Қолды жазуға дайындау. Сурет жиегіндегі нүктелерді қос. Суретті бояу. Балаларды мадақтау. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктемгі табиғат ерекшеліктері». Көңіл күй шеңбері Ауа райын бақылау Балалардан жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы сұрақ-жауап. Сурет бойынша әңгіме: «Көктем мезгілі» Топқа бөлу. Топтық жұмыс: Екі топқа да алдарына әр жыл мезгілдеріне сай табиғат құбылыстары бейнеленген карточкалар беріледі. Соның ішінен тек көктем мезгіліне сай</p>	<p>Тақырыбы: «Мен-үлгілі баламын» Дұрыс әсерлі көңіл күй. Сурет бойынша әңгіме. Балалар суреттегі көріністі әңгімелейді. Сергіту сәті Домино тастарынан әр түрлі бейне құрастырады. Үзік сызықтарды бастырады Рефлексия: Балалар өз жұмыстарын смайликтер арқылы бағалайды. Тапсырма: Сәбіз барлық қояндарға жетеді ме? Қояндар мен сәбіздер тең болу үшін не істеу керек? Тапсырма: Қай зат көп? Қай зат аз? Қанша артық? Артық заттарды дөңгелектеп қорша. Логикалық ойын: «Ойлан тап!» Нешінші ойыншық жоғалып кетті? Жоғалған ойыншықты дөңгелектін ішіне ал. Үлгі бойынша штрихта. Рефлексия: Бағдаршам арқылы бағалау.</p>
---	--	--	---	--

	<p>Ұшақтың суретін салғызып бояту. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Тәрбиеші көрсеткен суретте ұшатын болса, қол көтереміз. Шатасқан жағдайда айыптарын орындайды. Рефлексия: Сұрақ-жауап.</p>	<p>3. Суреттерді штрихта. 4. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Рефлексия: «Смайликтер»</p>	<p>арқылы қайталау. Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? Дауыссыз дыбыстар ше? Сөзді буынға қалай бөлеміз? Дидактикалық ойын: «Соңғы дыбысты ұста!» Мен «құмыра» сөзін айтып бастаймын да, соңғы «а» дыбысын созып тұрамын, келесі бала соңғы дыбыстан басталатын сөз ойлап, қолмен ұстағандай қимыл жасайды Дәптермен жұмыс 1. Суреттерді ата. «С» дыбысының орнын анықта, сызбада белгіле. 2. Бұл қай суреттің дыбыстық сызбасы? Қос. 3. Суреттерді ата. Қ дыбысы бар суреттерді белгіле. Сергіту сәті Көңілді секіртпе Дәптер жұмыс (графикалық жұмыс) Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Рефлексия: «Смайликтер» Сурет салу Жапсыру</p>	<p>құбылыстарды табу Оларды атау. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Суретте берілген ағаштарды қай жыл мезгіліне сай екендігін табу Кері байланыс: «Бағдаршам»</p>	
--	--	---	--	---	--

			Мүсіндеу Құрастыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Көктемгі ағаштардың бүршіктерін зерттеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету(өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау) (Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау) (тамақтану) Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Күндізгі ұйқы	«Алтын балық», «Тәтті ұйқы» ертегілерін оқып беру «Әлди-әлди», «Ертегілер елінде», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату. Музыка***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №15				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет. Теледидардан: «Батыр мен жезтырнақ» қазақ ертегісін көру.	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті «Бөлме гүлінің көбейту» Шарты: Топтағы алоэ гүліне қарап суреттен салу.	Шығармашылық іс – әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасап, бояту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті Ғарышкерлер туралы бейнеролик қарау Ойын: «Ғарыш кораблі» Шарты: жартылай ойын атрибуттарының суреттері арқылы ойындарды тауып атайды.	

Балалармен жеке жұмыс	Циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтап ажыратуға баулу.	Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, алға, артқа бағыттарын ынталандыру.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, алдына қойылған міндетті шешуде қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды зерттеуге мүмкіндік беруге ынталандыру.	Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауға ынталандыру.	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға ұғындыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Алтын сақа»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойыны: «Бәйге»	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Ханталапай»
Балалардың үйіне қайтуы	«Аспан әлемі» тақырыбында көрме жұмысына шығармашылық жұмыстарын әкелу	Ата-анаға ұсыныс «Егер менің қанатым болса» тақырыбында қиял гажайып ертегі құру	«Жақсы адамдарым» Балаларды тума-туыстарға жиірек араластырып қыдыртып тұруға кеңес беру	Көпшілік орындарда балалардың қауіпсіздігін сақтауды ескерту	Ата-анаға ұсыныс: «Баланың эмоциялық жағдайы» жөнінде кеңес беру

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Болашақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15-19.04.2024 ж


Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024ж	Сейсенбі 16.04.2024ж	Сәрсенбі 17.04.2024ж	Бейсенбі 18.04.2024ж	Жұма 19.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау:«Сәлем, балақай!»Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру,жеке пікірін білдіруге тарту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.Ғарышкерлеркүніне орай тақырыпта әңгімелесу. Кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қарым -қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты;Берілген суреттердің айырмашылығын тауып,белгілейді	Қарым -қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті Дидактикалық ойын: «Белгісіне қарай орналастыр» Шарты: Заттарды белгісіне қарай орналастыру қажет.(ирек,санды нүкте)ирек сызықтардың үстіне кызыл бұршақты орналастыру.	Қарым -қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті Логикалық ойын: «Теңін тап» шарты:Балалар екі бірдей заттарды табады. (Қарым -қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті)	Танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті Логикалық ойын: «қатты,жұмсақ» Шарты: Берілген суреттің ішінен жұмсақ нәрселерді таңдап,қоршау қажет	Қарым -қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті Логикалық ойын: «Қанша асық» шарты:Балалар санға сәйкес асықтарды орналастырады.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №16				

Таңғы ас	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қазақ тілі*** Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.(Көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шығармашылық іс – әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті Нүктелер арқылы,сурет салғызу.(гүл)</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті «Суреттерді есте сақта» Шарты: Алдарыңдағы заттарды 1мин ішінде еске сақтап айту қажет.</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекет «Көктем көрінісі» Шарты: суретке қарап әңгімелеу</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекет,танымдық іс-әрекеті Құрылымдалған дидактикалық ойын «Қарама-қарсы айту» Шарты: Тәрбиеші бір сөзі айтады,балалар мағынасы қарсы сөзді айтады.</p>	<p>Шығармашылық іс – әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті «Жұлдыз» Шарты: Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Поезд» Шеңберде тұрып, денені түзу ұстап, қолды қатты төмен түсіріп алақанды ашып ауаны шығару, қолды тез жоғары көтеріп қалу, ауаны жұту. Негізгі жаттығулар: Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.</p>	<p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен үшін не дәмді және пайдалы? Қайырымды қоян (ертегі) Балалар іс-әрекетімді бастамас бұрын сендерге Қайырымды қоян ертегісін айтып берейін.Сол ертегіден не ұқкандарды айтып бересіздер. Мақал-мәтел Досы көпті жау алмайды</p>	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Поезд» Шеңберде тұрып, денені түзу ұстап, қолды қатты төмен түсіріп алақанды ашып ауаны шығару, қолды тез жоғары көтеріп қалу, ауаны жұту. Негізгі жаттығулар: Үш қатармен қайта тұру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру. Екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төлдер</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ғарышқа сапар» Ғаламат ерлік көп қандай Ғажайып неткен ел еді! Ғарыштан келген Тоқтардай Ғарышкер болғым келеді. Балалар суретке қарайықшы не болып жатыр екен? Тапсырмалар 1.Сөздерге дыбыстық талдау жаса.Ғ дыбысының орнын тап</p>	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Поезд» Шеңберде тұрып, денені түзу ұстап, қолды қатты төмен түсіріп алақанды ашып ауаны шығару, қолды тез жоғары көтеріп қалу, ауаны жұту. Негізгі жаттығулар: Үш қатармен қайта тұру. Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру. Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Қимылды ойын: «Киіз үй» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту</p>

	<p>Қимылды ойын: «Кетті, кетті орамал!» Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері Тақырыбы: «Жануарлар жауынан қалай қорғанады?» Интерактивті тақтадан жануарлардың бейнежазбазын көрсету. Тапсырмалар 1. Суретте бейнелеген жанды табиғат бөліктерін ата. Олардың қайсысын шөпқоректі қайсысын жыртқыш қайсысын жәндікқоректі деп атайды. Ойланып жауап бер. Дәлелдеуге тырыс. 2. Түрлі түсті қарындаштардың көмегімен шегірткені шөп арасына жапсыр. Табиғат бұрышындағы жануарларға қандай күтім жасау жүргізіледі? Оларға неліктен күтім жасау қажет? Суретте табиғат бұрышында мекендемейтін жануарларды</p>	<p>Ақылы көпті дау алмайды Сендерде балалар достарыңды қонаққа шақырыңдар. Дастарқанға а қоятын тағамдарының суретін сал. Мига шабуыл Ащы ма екен сарымсак Тұщы ма екен сарымсак? Қышқыл ма екен сарымсак? Тәтті ме екен сарымсак? Кім айтады сұрасак?(сарымсак) Суреттердегі көгөністердің дәмін сипатта. Тағам дәміне байланысты бір-біріне сұрақ қой. Щ-катаң дауыссыз дыбыс Борщ, щи щетка-жазылады Щ-мен Шие, шалқан, шанышқы-жазылады Ш-мен Сөйлемді аяқта Дыбысты естиміз.... Әріпті жазамыз..... Таяқшалармен Щ дыбысын құрастыр.</p>	<p>айтысы» Сұрақ-жауап Төлдер жайында көптеген ертегілер бар солардың ішінде төлдер айтысы ертегісін оқып берейін. Ертегі жайлы сұрақ-жауап Ертегіні сахналау «Ол қалай дыбыстайды?» ойын Әр топ өз төлінің дыбысын танып қолындағы суреттерін көтеру арқылы дыбысын анықтау. Суретке қара. Сызба бойынша сөйлем құра Үзік сызықтарды бастырып жалғастырып жаз.</p>	<p>Ғ-ұяң дауыссыз дыбыс. 2. Ұшатамын, ұшпайтын қасиеттеріне қарай заттарды бір-бірімен сызып өос. Таңдаған сөзге дыбыстық талдау жаса. Сөздерді буынға бөл. Ғ әріпінің бейнесін домино тастарынан құрастыр. Бірінші топ балалары планетаның суретін салайық. Қанакей. Екінші топ балалары папа маша әдісімен құрастырамыз. Қорытынды: мадақтау Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Тұсау кесу» Топтағы балаларға суреттер таратылады. Қасындағы көршіні екеуін бір-біріне сұрақ қойып суреттің мазмұнын ашасындар. Тұсау кесу рәсімі туралы не білесің? Баланың тұсауын қай кезде кеседі? Баланың тұсауын қандай адамға кескізеді? Бөпеміз қаз тұрыпты Алға қадам басуға Тәй-тәй жүріпті Асулардан асуға Тұсау кесу-ептілік Игі дәстүр құрметті ол Мені жүйрік депті жұрт Меннен асқан жүйрік бол! Тапсырмалар: 1. Ребусты шеш 2. Тұсау кесу рәсімі кезінде балақайға қандай заттарды сыйлар едің? «Асық fest» ойыны бойынша тапсырмаларды орындау. 1. Тұсау кесу рәсіміндегі пайдаланатын жіп неше түстен тұрады? 2. Неліктен ақ неліктен</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>белгіле.Себеін түсіндір.</p> <p>1.Графикалық диктант (ит)</p> <p>2.Суреттегі нүкте бойынша қайтала.(түйе)</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>Табиғат жойылса-тіршілікте жойылады.</p> <p>Қорытынды: мадақтау</p>	Қорытынды. мадақтау			<p>қара болады?</p> <p>Қорытынды: мадақтау</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Көктемгі ағаштардың бүршіктерін зерттеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету(өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау) (Қарым -қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет,еңбек іс-әрекеті)				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау) (тамақтану) Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Күндізгі ұйқы	«Әжемнің ертегілері», «Өнерпаз бала» ертегілерін оқып беру. «Жан балам», «Ертегілер елінде», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату Музыка***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 16				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Бәйшешек гүлі» Балаларға бәйшешек гүлінің суретін көрсетіп түсіндіремін. Балалар сол суретті дәстүрден тыс бояп әсемдеп шығады.	«Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті «Санау таяшалары» Жұмбақ жасырылады соны шешкен бала таяқшалардың көмегімен сол жұмбақтың жауабын шешіп санау.	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті «Әріп дыбыстан миқырлы елі» Ы дыбысын жазып үзік сызықтарды бастыру. Үстел-үсті ойыны: «Бестемше» Ойын шарты: ойында екі адам арасында ойналады. Қазандарға 26 құмалақ жинау. Жинаған адам жеңімпаз атанады.		
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге қалыптастыру.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға ынталандыру	Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасатуға талпындыру.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға ынталандыру.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға ынталандыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Алтын сақа»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойыны: «Бәйге»	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Ханталапай»
Балалардың үйіне қайтуы	«Аспан әлемі» тақырыбында көрме жұмысына шығармашылық жұмыстарын әкелу	Ата-анаға ұсыныс «Егер менің қанатым болса» тақырыбында қиял ғажайып ертегі құру	«Жақсы адамдарым» Балаларды тума-туыстарға жиірек араластырып қыдыртып тұруға кеңес беру	Көпшілік орындарда балалардың қауіпсіздігін сақтауды ескерту	Ата-анаға ұсыныс: «Баланың эмоциялық жағдайы» жөнінде кеңес беру

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 22-26.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024ж	Сейсенбі 23.04.2024ж	Сәрсенбі 24.04.2024ж	Бейсенбі 25.04.2024ж	Жұма 26.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: «Сәлем, балақай!» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру, жеке пікірін білдіруге тарту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу. Сәуір айында өтетін іс шаралар туралы әңгімелесу. Кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қарым-қатынас іс-әрекеті Логикалық ойын: «Суреттің жалғасын тап» Шарты: суреттердің жарты бөлігін табады.	Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті Дамытушы ойын: «Суретті жалғастыр» Шарты: Суретті жалғастырып салу.	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Логикалық ойын: «Теңін тап» шарты: Балалар екі бірдей заттарды табады.	Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Логикалық ойын: «Бестемше» Шарты: Отауға 5 құмалақтардан салады, қазандыққа көп құмалақ жинаған бала жеңіске жетеді.	Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті «Киіз үйдің пішіні» Шарты: Киіз үйдің суретінде қандай пішіндер бар. Пішіндерді таяқшамен құрастыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік кешен: № 16				
Таңғы ас	Қарым-қатынас іс-әрекеті (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қазақ тілі *** Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. (Көркем сөз)				

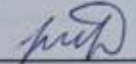
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті Жұмбақтар Қыз кеп жасыл көйлекті, Сай саланы сөйлетті. Құс біткенді сайратты, Бар даланы жайнатты. (Көктем) Сырылдатады шәйнегін, Ұнатпаса да жұрт, мейлі Тереземіздің әйнегін Жуады, Бірақ сұртпейді</p>	<p>Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Логикалық ойын: «Кубик рубик» Шарты: Кубикті лақтырып, қанша түссе, санап алға қадам басады. (Қарым</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті Кім қалай дыбыстайды? -P, pp, ppp, pppp.. (қуанышты дауыспен) - P, pp, ppp, pppp.. (аянышты дауыспен) - P, pp, ppp, ppp...(таң қалған дауыспен), (и) және (о) дыбысымен жұмыс жалғаса береді.</p>	<p>Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті «Көктем көрінісі» Шарты: суретке қарап әңгімелеу.</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті Өлеңді жаттау «Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Поезд» Шеңберде тұрып, денені түзу ұстап, қолды қатты төмен түсіріп алақанды ашып ауаны шығару, қолды тез жоғары көтеріп қалу, ауаны жұту. Негізгі жаттығулар: Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Қимылды ойын:</p>	<p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, Тақырыбы: Достық мерекесі 1 Мамыр – халықтар достығы мен ынтымағының мерекесі. Бұл мереке несімен ерекше? Ақын Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен танысамыз. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең ұнады ма? – Өлең қалай аталады? – Өлеңде не туралы айтылған? – «Бейбіт күн» дегенді қалай түсінесің? Сауат ашу негіздері</p>	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Поезд» Шеңберде тұрып, денені түзу ұстап, қолды қатты төмен түсіріп алақанды ашып ауаны шығару, қолды тез жоғары көтеріп қалу, ауаны жұту. Негізгі жаттығулар: Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру. Екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) Қимылды ойын: «Киіз үй» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Д/о «Жалпы атауын айт» Қайың, терек, шырша – ...</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? «Көпше түрін айтамыз» ойынын Аю – ... (аюлар) Құс – ... (құстар) Аң – ... (аңдар) Негізгі бөлім «Сұрақ-жауап» әдісі Дыбыс деген не? Дыбыстар қандай болып бөлінеді? Дауысты дыбысты, дауыссыз дыбыстан қалай ажыратамыз? Ойын: «Сөз тізбегі» Бала педагог айтқан сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөзді айтып, допты келесі балаға береді</p>	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Поезд» Шеңберде тұрып, денені түзу ұстап, қолды қатты төмен түсіріп алақанды ашып ауаны шығару, қолды тез жоғары көтеріп қалу, ауаны жұту. Негізгі жаттығулар: Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; Қимылды ойын:</p>

<p>«Қазан»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Төлдер достығы» «Дидактикалық ойын: «Төлдерді табыстыр» Шарты: Балалар үй жануарларын төлімен табыстырады. Ірі және ұсақ малдарды ажыратады.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс 1. Сурет бойынша әңгімеле. Жылқышы нені бағады? Бақташы нені бағады? Айналасында қандай жануарлар жүр? Оларды бір сөзбен қалай атаймыз? 2. Суреттерді ата. Қайсысы не береді? Сызып қос. Рефлексия: «Көңілді смайликтер» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Суда тіршілік ететін</p>	<p>Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. –Сөйлем неден жасалады? –Буын неден жасалады? –Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? –Дауыссыз дыбыстар ше? Дыбыстық жаттығу: “Ұйқасын тап” Педагог буынның аяғын айтады, балалар ұйқас сөзді тауып жалғастырып айтады. Ау-ау-ау, не деген биік тау. Тап-тап-тап, оқып отырмын . . .(кітап) Қа-қа-қа, бақылдайды . . . (бақа) Дәптермен жұмыс 1. Суреттерді ата. Неше дыбыстан тұратынын сызбада көрсет. 2. Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) 3. Үзік сызықтарды бастыр, боя 4. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Саусақ жаттығуы Қолды алға созамыз,</p>	<p>Сызғыш, дәптер, кітап, қаламсап – .. Негізгі бөлім «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. – Дыбыс деген не? – Дыбыстар қандай болып бөлінеді? Д/ж: «Буынға буын қос» сурет көрсетіп бірінші буынын айтамын, сендер екінші буынын айтасындар. Мысалы: ал...ма, қар...быз, қа...уын, қыза...нақ, дәп...тер Дәптермен жұмыс . Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата. Сөйлем құра. Сызбасын сыз. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) Үзік сызықтарды бастыр, боя, жалғастырып жаз Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Киіз үй Киіз үйді, киіз үй ішіндегі жиһаздардың, киіз, текемет суреттерін көрсету. Суреттен не көріп тұрсындар? Дәптермен жұмыс: Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? 1. Атасы мен немересі не туралы сөйлесіп отыр?</p>	<p>Дәптермен жұмыс. 1. Суреттегі жануарлардың аты қандай дыбыстан басталып тұр анықта. Үй жануарлар туралы сөйлем құра. Сызбасын сыз. Саусақ жаттығуы Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта Дәптермен жұмыс Суретке кара. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айт. Мысалдарды шығар. Нүктелердің суретін сал Д/ойын: «Ойлан тап» Шарты: Өртүрлі пішіндерден заттар құрастыру. Қандай пішіндерден жасағанын және түстерін ажырату Рефлексия: «Бес саусақ әдісі»</p>	<p>«Ақсерек-көксерек»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Киіз үй Қастек Баянбайдың «Киіз үй» өлеңін оқиды. Өлең не туралы? Киіз үй қандай екен? Киіз үйді көбінесе қай кезде тігеді? Сурет бойынша әңгіме Суретте не бейнеленген? Киіз үйдің ішіне кіріп көрдіңдер ме?</p> <p>«Қай топ көп сөз айтады» ойыны 1-топ киіз үй жабдықтарын, 2-топ киіз үй бөлшектерін атайды. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Бірнеше бөліктен тұратын кима суреттердің екінші жартысын тауып құрастыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс Сурет бойынша әңгімеле. Киіз үй жабдықтарын ата. Рефлексия: «Жетістік баспалдағы» Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Жыл айлары Жұмбақтарды шешу Дәптермен жұмыс</p>
--	---	---	--	--

	жануарлар» Көктемгі құбылыстар туралы әңгімелеу Суда тіршілік ететін жануарлар туралы видео карау Логикалық ойын: «Кім шапшаң» Шарты: Ортадағы жану-жануарлар, құстар, балықтардың ішінен суда тіршілік ететінін тауып, аквариумге апарып салу. Рефлексия: «Ақылды микрофон».	Алақанды бұрамыз. Алақанның сыртымен Шапалақты ұрамыз Мадақтау	Жайлаудан қандай жануарларды көріп тұрсың? Сергіту сәті: 2. Не артық? Қоршап сыз. 3. Киіз үйдің суретін сал. 4. Жұмбақты шеш. Жайлаудың табиғаты қандай болады балалар? Қандай жануарлар жүреді екен? Кері байланыс: «Қоржын Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Құрастыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)		Жыл мезгілдері бойынша айларын ата Суреттерге кара.Мысалдар құрастыр. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: 4 жыл мезгілінің суреті бар карточкаларды рет-ретімен орналастыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Көктемгі ағаштардың бүршіктерін зерттеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету(өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау)(Қарым -қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет,еңбек іс-әрекеті)				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау) (тамақтану) Қазақ тілі *** Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Күндізгі ұйқы	«Алтын балық», «Тәтті ұйқы» ертегілерін оқып беру(көркем әдебиет) «Әлди-әлди», «Ертегілер елінде», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату(Музыка****)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №16				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті «Түрлі түсті мақталар» Балаларға ақ бет қағаз, ватман мақталар мен бояғыштарды беріп мақталарды пипетканың көмегімен мақталарды бояды.	Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қарым -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Математикалық жазуылар 1. Бастырып сыз. 2. Суретті нүкте бойынша қайтала. 3. Суреттегі қанша зат болса сонша пішін сал.	Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті «Маймен сурет салу» Балаларға суреттер беріледі. Сол суреттің бетіне желіммен ақ бет жапсырылады. Қылқаламның көмегімен майды жұкалап жағып шығамыз. Сонда қандай бейне пайда болады.	Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қарым -қатынас іс-әрекеті «Сикырлы ел» Үзік сызықтарды бастырып шығу.	
Балалармен жеке жұмыс	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жетілдіру.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру.	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпындыру.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге жетілдіру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Алтын сақа»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойыны: «Бәйге»	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойын: «Қол күрес»

Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналарға су тасқыны кезіндегі қауіпсіздік ережесі жөнінде түсінік беру	Ата-аналарға ұсыныс: Шығармашылық қиялын дамытуға арналған ойыншықты алғанда баланың пікірімен санасу керектігі жөнінде ұсыныс тастау	Ата анаға кеңес «Баланың тілі қалай дамиды?» Ата аналарға баланың тілін дамытуға арналған кеңестер беру	Көпшілік орындарда балалардың қауіпсіздігін сақтауды ескерту	Ата-анаға ұсыныс: «Баланың эмоциялық жағдайы» жөнінде кеңес беру
-------------------------	--	---	---	--	--

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 29.04-03.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024ж	Сейсенбі 30.04.2024ж	Сәрсенбі 01.05.2024ж	Бейсенбі 02.05.2024ж	Жұма 03.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: «Сәлем, балақай!» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру, жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы ойын білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы тазалыққа баулу тақырыбында әңгімелесу. Кеңес беру				
Балалардың дербесіс, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашалық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Қимылды ойын: «Түрлі-түсті қарандаштар» Шарты: Тәрбиеші қандай түсті қарындашты көрсетсе, сондай түсті киімдері бар балалар әуенмен көрсетілген орынға тұрады.	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті «Асығым алшысынан түс» ойыны Шарты: Балаларға асықтардың түсу бағыттарының суреттері беріледі сол бағыттары арқылы асықтарды қойып шығады	Қарым-қатынас іс-әрекеті «Бұл қай ертегі?» Шарты: Балаларға ертегі үзінділерін айту, балалар қай ертегі екенін айту,	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Логикалық ойын: «Қарама-қарсы сөз ойла» Шарты: Айтылған сөзге, қарама-қарсы сөз ойлап табу қажет. Мыс: Ұзын-қысқа.	Қарым-қатынас іс-әрекеті Дауыссыз дыбыстардың ішіндегі М, Р әріптерінен басталатын сөздерді сұрау,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 15				
Таңғы ас	Қарым-қатынас іс-әрекеті (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қазақ тілі*** Ас ішуге тұрайық,				

	<p>Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.(Көркем сөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Ұлттық құндылықтар» ойыны Шарты: :«Ұлттық құндылықтар» Шарты: Майлылыққа маркердің көмегімен ұлттық құндылықтардың суртін салып қоямыз. Сол майлылықтың үстіне су құйсақ астынан қандай ұлттық киім шықты? қандай түсте? кімдер киеді? көлемі қандай? деген сұрақтарға бала жауап беруі керек.</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті Нүктелер арқылы, сурет салғызу. (гүл)</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті Жұмбақтар Гүл - гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезен? (Көктем) Сырылдатады шәйнегің, Ұнатпаса да жұрт, мейлі. Тереземіздің әйнегің Жуады, Бірақ сүртпейді. (Жаңбыр)</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет «Суреттерді есте сақта» Шарты: Алдарындағы заттарды еске сақтап және орындарын тауып айту қажет.</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті Өлеңді жаттау «Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тыныс алу жаттығуы: «Қанатымызды желпейміз». 1-2-оң жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4- сол жақ қанатты үріп көтеру. 1-2-3-4- екі</p>	<p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері, көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғажайып ғарыш» туралы әңгімелесу. Көтеріңкі көңіл-күй. Ғажайып ғарыш әлемі туралы Бейнерольик көрсету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Қанатымызды желпейміз». 1-2-оң жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4- сол жақ қанатты үріп көтеру. 1-2-3-4- екі қанатты төмен түсіру. (20секунт)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын». Әңгімелесу. Шаттық шеңбері. Ғарышкерлер туралы Бейнерольик көрсету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Қанатымызды желпейміз». 1-2-оң жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4- сол жақ қанатты үріп көтеру. 1-2-3-4- екі қанатты төмен түсіру. (20секунт) Негізгі жаттағу:</p>

<p>қанатты төмен түсіру.(20секунт) Негізгі жаттау: Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Велосипед тебу»</p> <p>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз». Шаттық шеңбері. Құстар туралы Бейнерольик көрсету. Жұмбақ шешу. Тұмсығымен қашайды, Дімкес дінді теседі Зиянкесті асайды, Ағаш таза өседі. (Тоқылдақ) Сайрайды бір талмайды, Әнші құс бал таңдайлы</p>	<p>Ғарыш сөзіне дыбыстық талдау жасату. Сергіту сәті: Жұмбақ шешу: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Күндіз бәрі кашады, Түнде аспанды басады. (Жұлдыз) Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз (Зымыран). Т.Молдағалиев. «Ұшқыш боламын» тақпағын жаттату. Көкке ұшамын, Ұшқыш болар баламын. Соңына еремін Ер ғарышкер ағаның. Тапсырмалар: Біз нені білдік? Үзік сызықтарды бастырып жаз. Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан әлемі» Шарты: Балалардың алдарында аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу қажет. Рефлексия: «Смайликтер». Қорытынды: мадақтау Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p>	<p>Негізгі жаттау: Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. Қимылды ойын: «Фудбол ойнау»</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Дыбыстар туралы жалпы шолу. Дәптермен жұмыс 1. Дүкендегі ойыншықтарды ата. Сөздер қандай дыбыстан басталып тұр? 2. Суреттерді ата. Тиісті дыбыстық сызбамен қос. 3. Дыбыстық талдау жаса. 4. Үзік сызықтарды бастыр, боя. 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.</p>	<p>Ғарышкерлер туралы әңгімелесу. Дыбыстарды қайталау Суреттерді ата. (F) дыбысының орнын анықта. Сөздің басында болса-бірінші бөлікті ортасында болса-екінші бөлікті соңында болса үшінші бөлікті көк түспен боя. Сергіту сәті: Ұшамыз алысқа, Шолпанға, марсқа Құс жолы құпия Жетеміз ғарышқа. Ұшактың суретін салғызып бояту. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Тәрбиеші көрсеткен суретте ұшатын болса, қол көтереміз. Шатасқан жағдайда айыптарын орындайды. Рефлексия: «Смайликтер».</p>	<p>Екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр) бекіту. Үш қатармен қайта тұруды бекіту.</p> <p>Қимылды ойын: «Самакат тебу»</p> <p>Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері Тақырыбы: «Нені білеміз, нені жасаймыз?» Біз нені білеміз математика негіздерінен? Нені жасай аламыз деген сұрақтарға жауап береміз Дәптермен жұмыс 1. Есепте. Жауабын жапсыр 2. Әр қатардағы жіп ораманы сана. Тиісті цифрмен сызып қос. 3. Қанша шырша болса сонша үшбұрышты боя. 4. Шарларды кемпірқосақтың түсіндей түспен штрихта. Асар жасаймыз. Суретте асаршылар не істеп жатыр? Суреттерді цифр ретімен белгіле. Сурет бойынша әңгіме құра. Қорытынды: мадақтау Музыка (пән мұғалімінің</p>
---	---	--	--	--

<p>(Бұлбұл) Қайталап атымды Көктемде ән саламын Кез келген ұяға Жұмыртқа табамын (Көкек) Тоқылдақібұлбұл,көк ек сөздерін буынға бөлгізу,сөйлем құрастыру. Сергіту сәті: Құс сөзіне дыбыстық талдату. Тапсырма: Үзік сызықтарды қос және боя. Логикалық ойын: «Жемсауытта қандай құс жасырылған» Шарты: Фонарик түсіру арқылы,қандай құстың жасылғанын анықтау керек. Рефлексия: «Ақылды микрофон». Математика негіздері Тақырыбы: «Өлшеу» Балаларға топтың ішінде бормен екі қарама-қарсы сызық сызып секіріп көрсетем.Сұрақ- жауап Мен не істедім?Түсіндіру.</p>		<p>Қорытынды:мадақтау Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір үзім нан» Балалар, мына суреттен нанның қандай түрлерін көріп тұрсыңдар? Атапберіңдер. -Нандынеденпісіреді? Ұндықалайжасайды? (Балалардыңжауаптары тыңдалады). Мынау - бидаймасағы, сабағы, мұртшалары. Егербидайдыңқауызына ршитынболсақ, ішіненбидайдыңдәнішы ғады. Бидайдыұнтақтаса, ұнболады. Наубайханада осы аппақұнғатұз, су, апытқыараластырып, қамырилеп, нанпісіреді. Бір үзім нан атты ертегіні видеороликтен көрсету. Ертегінің мазмұнына кері байланыс жасау. Қорытынды:мадақтау Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Құрастыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p>		<p>жоспары бойынша)</p>
---	--	--	--	-------------------------

	<p>Дәптермен жұмыс</p> <p>1.Иінді таразыны ал немесе өзін жаса.Балалар оны қалай жасағанына қара.Таразыға тартып көр.Әр жұпта қайсысы</p> <p>Ауырлау екенін атаа.Оны боя.</p> <p>2.Заттарды таразыға орналастыр.Оларды жапсыр.</p> <p>3.Әр табакшадағы көгөніс пен жемісті сана.Санын жаз.</p> <p>4.Графикалық диктант.</p> <p>Нүктеден баста.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Мадақтау</p>				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету				
	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	ағаштардың жапырақтарын салыстыру, қай ағаштан түскенін зерттеу.				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету(өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау)(Қарым -қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет,енбек іс-әрекеті)				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау)				
	(тамақтану)				
	Ас ішуге тұрайық,				
	Қолымызды жуайық				
	Сабын суды аямай,				
	Тазалықты ұғайық.				
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа», «Алдар көсе», «Тәтті ұйқы» ертегілерін оқып беру				
	«Балапаным», «Ертегілер елінде», әндерін қосып, балаларды ұйықтату Музыка***				

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №15				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Әріп дыбыстан сиқырлы елі» Е дыбысын жазып үзік сызықтарды бастыру. Көбелектердегі әріптердің дыбысы дауысты болса, оны қызыл түспен ал дауыссыз болса көк түспен боя.	Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Сайқымазақ» Сайқымазақтың суретін салу дәстүрден тыс конструктордың көмегімен Бояғыштарды пайдаланып салып шығамыз.	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысып суреттерін салады	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті «Пенамен жазу» Салафанға пенаны құйып оның ішіне бояғышты салып араластырамыз. Салафанның аузын жауып түрлі жазу жазамыз әлде сандар.	
Балалармен жеке жұмыс	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға талпындыру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуге ұмтынып отырады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға ынталандыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдағы құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.				

Серуен	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойыны: «Ақ сүйек»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойыны: «Бәйге»	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойыны: «Алтын сақа»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойыны: «Аударыспак»	Дене шынықтыру**** Ұлттық ойыны: «Ханталапай»
Балалардың үйіне қайтуы	Көпшілік орындарда балалардың қауіпсіздігін сақтауды ескерту	Ата-анаға ұсыныс Жақсы өнеге. «Сыпайы сөздерді қолдану»	Кітаптар қарау, суретпен әңгіме жүргізуін ұсыну	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»	Ата-анаға ұсыныс: «Баланың эмоциялық жағдайы» жөнінде кеңес беру