

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепкедейінгіұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 02-05.09.2023ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 01.09.2023ж	Сейсенбі 02.09.2023ж	Сәрсенбі 03.09.2023ж	Бейсенбі 04.09.2023ж	Жұма 05.09.2023ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			.
Баламен жеке жұмыс		Топтағы достарының аттарын атау.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Жұмбақтар мұқият тыңдап, жауабын дұрыс шешуді үйрету. Отбасының мүшелерінің суреттерін көрсетіп әңгімелесу. Ана тілі-қазақ тілі туралы кеңес. Тіл,туған жер туралы өлеңдерін қайталауды тапсыру.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: «Кел, танысайық!» Амандасу. Допты бір-біріне беру арқылы есімдерін айту. Балалар сендер балабақшаға кіммен келесіңдер? -Сендерді кім қарсы алады? -Балабақшада не бар? -Балабақшада сендерге өлең тақпақты кім үйретеді? Ойын: Тақырыпты бекіту үшін «Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып бөлмедегі кез-келген жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол ойыншықтың атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады.				

	Күй күмбірі: Ойын барысында Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін қосып қою. Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Шарты: Екі топ бірін – бірі ұтып алуға тырысады. Ақырыұтылған жақтың адамдары аз мөлшерде не кейде жалғыз басқарушысығанақалатын кездері де болады. Ұтқан топ жүлдесін алады. Балабақшада көптеген балалар бар. Олар бір-бірімен тату ойнау керек, бір-бірін ренжітпеу керек. Себебі олар бір отбасы сияқты бір топта жүреді, бірге тамақтанады. Балабақшаға көңілді келу керек. Балабақша өте көрікті. Жан-жақтарыңа қараңдаршы нені көріп тұрсыңдар. Бөлмелер қандай тамаша, сендерге барлы ыңғайлы болатындай мүмкіндік жасаған. Жұмбақ Шөп , жапырық солады. Бұл қай кезде болады? (Күз)
--	--

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 08-12.09.2023ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 08.09.2023ж	Сейсенбі 09.09.2023ж	Сәрсенбі 10.09.2023ж	Бейсенбі 11.09.2023ж	Жұма 12.09.2023ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Қоян аяқталмаған суреті ілінеді, балалар кезекпен шығып сол суретті аяқтайды. Балабақша туралы әңгімелесу.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	<u>Ертегіні баланы ұйықтату үшін емес, тәрбиелеу үшін қолданыңыз.</u> Мысалы, баланы тазалыққа, ойыншықтарын жинауға, тісін тазалауға үйрету үшін оған Жалқаубек туралы ертегі айтуға болады. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеп, күз туралы өлеңдерін қайталату.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
.«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы:«Қоянның үйшігі» ертегісі -Балалар, ерте,ерте,ертеде-деп не басталатын еді? -Ертегі. -Дұрыс.				

-Балалар,біз бүгін ертегілер еліне саяхатқа шығамыз. Ертегіні тыңдамас бұрын ондағы кейіпкерлерді есімізге түсірейікші.Олардың өздеріне тән мінез құлықтары болады: ашулы,қатал, мейірімді,адал, қайырымды.

-Ашулы кейіпкерлерге нелер жатады, мейірімді кейіпкерлерге нелер жатады?

-Сендер қандай кейіпкерлерді ашулы деп елестетесіңдер?

Балалар: мыстан кемпір, қасқыр, арыстан, жолбарыс ашулы.

-Мейірімді, адал кейіпкерлерді атаңдар.

Балалар: қоян, мысық, әтеш, ит адал кейіпкерлер.

«Қоянның үйшігі» ертегісі.

Күй күмбірі.

Ойын барысында «Шамшырақ» күйін қосып қою. Авторы: Арынғазы Әбілғазыұлы

Ұлттық ойын: Жаяу көкпар

Ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша көмбеден 10 адымдай жерде жатқан көкпарды (түйілген орамалды) екі жүз, төрт жүз, әрі кеткенде бір шақырымдай жердегі екінші көмбеге кім бұрын жеткізсе, сол ұтқан болып есептеледі.Егерде бір ойыншы көкпарды алып бара жатқан баланы орта жолда қуып жетіп, басып озатындай шамасы болса, көкпар оған ешбір қарсылықсыз беріледі. Қуып жеткен бала ілгері оза береді.

Сергіту сәті:

Шаршасаңдар, балалар,
Қолдарыңды созыңдар.
Саусақтармен ойнаңдар,
Қолдарыңды сермендер.
Денелерің шынықсын,
Саналарың тынықсын.

Сұрақ-жауап:

-Балалар, түлкінің істеген ісі дұрыс болды ма?

-Түлкінің ісінің дұрыс емес екенін қайдан білдік?

-Ертегінің басқа кейіпкерлері қоянға аяушылық сезімін білдірді ме?

-Сендер қай кейіпкерді аядыңдар?

Балалардың жауабы.

Қорытынды бөлім: Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарына алғыс айтып, смайликтер беру.

-Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметімізді аяқтай келе, тақтада ертегі кейіпкерлерінің суреті ілінген.Сол кейіпкерлердің көңіл-күйлерін смайлик арқылы көрсетейік.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 15-19.09.2023ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 15.09.2023ж	Сейсенбі 16.09.2023ж	Сәрсенбі 17.09.2024ж	Бейсенбі 18.09.2023ж	Жұма 19.09.2023ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			.
Баламен жеке жұмыс		Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну Жеміс- жидектердің түрлерімен толық танысу.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар) үйрету. Жеміс –жидектердің қайдан өсіп шығатынын бақшаға апарып көрсету. Ауладағы ағаштарға су беріп , қамқорлық жасауға баулу.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы:Күз. «Күз кереметі» Табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптасады. «Д/ойын: «Жапырақ жинау» Тақпақ: «Күз» (С.Сейфуллин) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ.				

	Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 5.Сергіту сәті: Ұлттық ойын: «Бөрік тастамақ» Шарты: Ойыншылар жасырған ойыншының тыққан бөрігін іздеуге кіріседі. Кімде-кім тығылған бөрікті көріп қойып, алуға қам жасаса, онда иесі бермеуге тырысады. Бермеудің жағдайы екеуі бірдей бас салып бөрікке таласу емес, қай бұрын алғаны алады, ал көрген ойыншы ала алмай қалса, онда иесі қорып, бөрікке жібермеуге тырысады. Күй күмбірі Ұлттық ойын барасында «Ақжелең» күйін қосып қою. Авторы: Ұзақ Мырзабайұлы Шығармашылық орталығында сары жапырақты жапсырады, құрастырады.Дидактикалық ойын:«Көкөністер мен жемістер». Қорытынды.Баланы мадақтау.
--	--

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 22-26.09.2023ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 22.09.2023ж	Сейсенбі 23.09.2023ж	Сәрсенбі 24.09.2023ж	Бейсенбі 25.09.2023ж	Жұма 26.09.2023ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Жаңылтпаштарды, санамақтарды жатқа айтуға жұмыстану.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Саусақ ойынын балабақшада және үй жағдайында әсерлі, көңілді түрде үйрету. Ағаштарға су құю жолдарын көрсету. Күздің жомарттығын көрсете отырып, байлығын бағалай білуге үйрету. Балаларға табиғатты аялауды, бүлдірмей таза ұстауға тәрбиелеу.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: "Жатқа айтамыз санамақ". Саусақтарды саралап Кел санайық санамақ, Жалқауланба бас бармақ Жұмыс сенен басталмақ. «Санамақ» туралы бейнеролик. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз.				

	Бас бармағым – атам Балан үйрек – әжем Ортан терек – папам Шылдыр шүмек – анам Кішкентай бөбек – мен! Ертегі тыңдайық: Ерте заманда ағайынды бес саусақ болыпты. Олар өз тіршіліктерімен айналысыпты. Бас бармақ бақша баптапты, балан үйрек аула тазалапты, ортан терек ағаларына көмектесіпті, шылдыр шүмек кішкене бөбекті бағып , оған ертегі айтып беріпті. Осылай ағайынды бес саусақ өз тіршіліктерін жасап жүріпті. Бір күні орманнан аю келіп, бұлардың үйлерін құлатпақшы болады. Сол кезде бес ағайынды бірігіп, бір жұдырыққа тастүйін болып жұмылып аюға қарсы тұрады. Аю ағайындылардан қорқып қаша жөнеледі. Ағайынды саусақтар әрмен қарай тату – тәтті өмір сүрді Сергіту сәті. Ұлттық ойын:«Сақина жасыру» Алақанына сақина түскен адам мұны жанындағы көршісіне білдірмейді. Осыдан кейін ойын бастаушы ортаға шығып, "бір, екі, үш, сақинамүш" дейді. Сонда сақинасы бар адам жанындағы көршісіне сездірмей орнынан шапшаңұшып тұруы керек. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Балбырауын» күйін қосып қою. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы Д/О: «Ормандағы аңдар». Барысы: Балалар ормандағы аңдардың бейнесін саусақтарына киіп, атап шығайық. Балалар шаршаған шығарсындар қане қолымызды дем алтып алайық. Жалғыз саусақ тіпті де,ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті,ине қолға ілікті Үш саусағым орамды, жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ. "Санамақ айтайық" Санамақ: Киім-бұйым Бір дегенім – бөрік, Кисең берді көрік. Екі дегенім – етік Киер сәнді етіп. Үш дегенім – ішік, Теріден тігер пішіп. Төрт дегенім – тымақ, Қыста кисең жылы-ақ.. Бес дегенім – байпақ, Іші жылы жайпақ. (М.Қуанышбаев)
--	--

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 29.09-03.10.2023ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 29.09.2023ж	Сейсенбі 30.09.2023ж	Сәрсенбі 01.10.2023ж	Бейсенбі 02.10.2023ж	Жұма 03.10.2023ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. «Туған өлкем-Оралым» тақырыбында әңгімелесу.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Даладағы көгершіндерді ұшырып, баламен әңгімелесу. Ұстаздар туралы өлеңдер үйрету. Туған өлке туралы мақал-мәтел қайталату.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: «Табиғатты аяла». Сөздік жұмыс. Сөздік қор.Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын				

	өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "тау", "тас".. "Үшіншісі артық" ойынына арналған суреттер Жұмбақ жасыру. (тау, тас, өзен, көл) Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда ол оларды сыртынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалын тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағындақалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Күй күмбірі. Ұлттық ойын кезінде «Көмекей» күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Д/О: "Үшіншісі артық" Есте сақта: «Табиғат -туған анаң». Ойын рефлексиясы.Табиғатқа қатысты тыйым сөздерді айту.
--	--

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 06-10.10.2023ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Құзыреттілік: «Ұлттық мүддені дамыту»

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 06.10.2023ж	Сейсенбі 07.10.2023ж	Сәрсенбі 08.10.2023ж	Бейсенбі 09.10.2023ж	Жұма 10.09.2023ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. «Мен-қазақпын! челленджін ұйымдастыру.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	«Отбасы портретімен танысу» ауызша жаттығу. Отбасы туралы мақал-мәтелдерді қайталау. Шеберлік сағат, көрме,концерт,спорттық жарыстар ұйымдастыруыды ұсыну.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: «Менің отбасым» 1.«Кел, сәлемдесейік!» жаттығуы. 2.Ғажайып сәт. Отбасым менің байлығым,				

Жақсы көремін барлығын.
 Атам мен апам - Ай-Күнім,
 Әкем - батыр, айбыным.
 Анам - сұлу жан менің,
 Әпкем нағыз ханшайым!
 Мен ақылды боламын,
 Әкемдей батыр боламын!
 4.«Отбасы портретімен танысу» ауызша
 жаттығу.
 Отбасының фотосуретін көрсету.
 Сергіту сәті.
 Ұлттық ойын:Хан талапай.
 Ойынды үлкендер мен кішілер қосылып та, тек балалар да ойнай береді. Ойынды екі адамнан бес адамға дейін ойнайды, онан көбейіп кетсе ойын қызықсыз болады.
 Ойынға 21 асық қажет. Жиырма асық біркелкі, ал жиырма бірінші асық қалған асықтардан кішірек болғаны абзал. Осы кішірек асықты *Хан* сайлайды. Басқа асықтардан ерекшеленіп тұруы үшін хан әдетте қынамен қызыл түске боялған болады.
 Күй күмбірі
 Ұлттық ойын кезінде «Аққұм» күйі Авторы:Мұхит Белболсынұлы 5.«Шежіре ағашы» дидактикалық ойыны.
 6.«Менің отбасым» тақырыбындағы
 суретті диктант.
 7.«Саусақтар» әнін айту.
 - Әке саусақ, әке саусақ, қайдасың?
 - Жұмыстан келдім мен мұндамын.
 - Ана саусақ, ана саусақ, қайдасың?
 - Дүкеннен келдім мен мұндамын.
 - Әпке саусақ, әпкетайым, қайдасың?
 - Мектептен келдім мен, мұндамын.
 - Аға саусақ, ағатайым, қайдасың?
 - Жүзуден келдім мен мұндамын.
 - Бөбек саусақ, бөпетайым, қайдасың?
 - Ұйқыдан тұрдым мен мұндамын.
 8.Қорытынды: «Әжемнің әлдиі» рефлексиясы.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 13-17.10.2023ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Құзыреттілік: «Ұлттық мүддені дамыту»

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 13.10.2023ж	Сейсенбі 14.10.2023ж	Сәрсенбі 15.10.2023ж	Бейсенбі 16.10.2023ж	Жұма 17.10.2023ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері туралы санамақтар жаттау.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	«Отбасы портретімен танысу» ауызша жаттығу. Отбасы туралы мақал-мәтелдерді қайталау. Шеберлік сағат, көрме,концерт,спорттық жарыстар ұйымдастыруыды ұсыну.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: Туыстық атаулар. Мақсаты: Қазақ тіліне тән «қ» дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу. Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»)айтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Тілге арналған жаттығу: Ға ға ға аға. Ні ні ні іні. Қа қа қа қарындас.				

- Балалар, отбасы деген кімдер?
 - Ал, сендер аналарыңызға қалай көмектесесіздер?
 Балалар, бәріміздің аға, апа, іні, қарындасымыз бар. Олар кімдер?
 Аға ол бірге туған ағайындылардың ер жағынан жасы үлкені.
 Іні ол бауырлас ер адамдардың жас жағынан кішісі.
 Әпке, апа ол бірге туған қыздардың жас жағынан үлкені.
 Қарындас ол бірге туған ағайынды ер адамдардан жасы кіші қыздар.
 Ұлттық ойын «Жамбы ату».
 Жүгіріп келе жатып балалар екпінін бәсеңдетпестен құрулы бақан үстіндегі нысананы атып құлатуға тиісті болған. Ереже бойынша жігіттер сөреде өз сәйгүліктерінің жанында болады.
 Күй күмбірі
 Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” күйін қосып қою. Авторы: Ақан Сері
 Мақал үйрету.
 Туысы бірдің уысы бір.

Туысы бір түртпейді,
 Түбі бір кетпейді.

Туысы жақын жақын емес.
 Қонысы жақын жақын.
 Дидактикалық ойын: «Суреттен таны»
 Шарты: суреттерден балалар отбасы мүшелерін атап айтады. Ағасын, інісін, әпкесін көрсетеді.
 Сөздік минимум: аға, әпке, іні.
 Күтілетін нәтиже: туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды;сөзтіркестерініңмәнінтүсінеді,олардыөзбетіншеқұрайды.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 20-24.10.2023ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Құзыреттілік: «Ұлттық мүддені дамыту»

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 20.10.2023ж	Сейсенбі 21.10.2023ж	Сәрсенбі 22.10.2023ж	Бейсенбі 23.10.2023ж	Жұма 24.10.2023ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Күз мезгілі туралы суреттерден өз ойын анық айта біуге үйрету. Күз туралы тақпақ жаттау.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Жапырақтың суретін бірге салуға көмектесу. Табиғатта серуендеп, күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. Балаларды отбасы мүшелерінің атауларын айтқызып үйрету,түсініп,дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Тазалық,дене мүшелерінің гигиенасының үлгісін көрсетуге кеңес беру.Мысалы: Түнгі ұйқыға жатарда тісті міндетті түрде шаю т.б.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: Алтын күз. Сап-сары жапырақтар. Мақсаты: Бір- бірімен күнделікті еркін ойында ,дербес әрекеттерді ауызекі сөйлеуге қолдану; Жұмбақ жасыру. Қызыл, сары кемелер, Су бетінде қалқиды. Соқса егер салқын жел, Ырғалады, толқиды. Ол не? (Жапырақтар.)				

	Дұрыс таптыңдар, балалар! Ғажайып сәт. Сиқырлы әуеннің дыбысы естіледі. Жоғары жақтан алтын жапырақ ұшып түседі. Суретпен жұмыс. Күздің суреті ілінеді. Сөздік жұмыс. - Егін дегеніміз - бидай, күріш, тары тағы басқа дақылдар. (бар,кел, айт) Сергіту сәті. Ұлттық ойын «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйі Дәулеткерей Шығайұлы «Сәйкестендір» дидактикалық ойыны. Алдарында жатқан әртүрлі ағаш жапырақтарының үлкендері мен кішкентай жапырақтарын сәйкестендіру.(2себетке жинайды) Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі. (Сөйлеуге қиналатын балаларға ерекше көңіл бөліп, сөйлеуге ынталандыру керек.) Саусақ жаттығуы. Бұлт жиналды, жиналды, (алақандарын ашып жұмады) Жаңбыр жерге тамады. (бір қолдың алақанына екінші қолдың саусақтарын жаңбырдың тамшылары сияқты тырс-тырс еткізеді) Күннің көзі ашылды, (саусақтарын жан-жаққа ашады) Жаңбыр лезде басылды. (жұдырықтарын түйіп, үстелге қояды) Қорытынды: - Балалар, біз бүгін не туралы білдік? Дұрыс, алтын күз, күзгі жапырақтар, күзгі еңбек туралы. Алтын жапырақпен қоштасу. - Балалар, Алтын жапырақ әрі қарай ұшып барады. Алтын жапырақпен қоштасайық. - Сау болыңыз! «Алуан-алуан жапырақ» атты ойын. - Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекет ұнаған болса, ағашқа сары жапырақтарды жапсырамыз. Көңіл күйлерің болмай тұрса, ағашқа қызыл жапырақты жапсырамыз.
--	--

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 27-31.10.2023ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Құзыреттілік: «Ұлттық мүддені дамыту»

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 27.10.2023ж	Сейсенбі 28.10.2023ж	Сәрсенбі 29.10.2023ж	Бейсенбі 30.10.2023ж	Жұма 31.10.2023ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Дидиактикалы және дамытушы ойындар ды ,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Д/о «Кім жылдам?» Суреттегі заттарды сипаттайды.			
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Үй жануарларының түрлі дыбыстарын салуға үйрету. Артикуляциялық жаттығуды қайталату. - Қы-қы-қы, - Бұл жүйрік жыл-қы! - Ыр-ыр-ыр, - Аулада жүр си-ыр! Киіз үй қазақ ұлты үшін маңызды баспана екенін айтуды, киіз үйге апарып, киіз үйдің неізгі бөлігі кереге екенін айтып,түсіндіруді ұсыну. Үйлеріндегі киіз үйге қойылатын жиһаздарды көрсетуге кеңес беру.				

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Жаттығу. «Кел, сәлемдесейік!» Жұмбақ жасыру. Қожайынын таниды, Күзетеді бар үйді. Бөтендерге үреді, Келді деп белгі береді. Ол не? (Ит.) Бүгін балабақшаның ауласына Ақтөс деген ит кіріп кетіпті. «Тышқан, ит және мысық» ертегісі. Тақтаға үй жануарларының суреттері ілінеді. - Балалар! Бұл не? Мысық, ит, сиыр, жылқы, шошқа. - Олар қандай жануарлар? Үй жануарлары. - Адамдардың қасында өмір сүреді. Адамдар оларға қора салады, қамқор болады. - Балалар, жануарлардың төлдері ежелерінен адасып кетіпті. Оларды табуға көмектесейікші. «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны. Балалар жануарларды дұрыс орналастырып атауларын атайды. «Не, қалай жүреді?» Сергіту сәті. Ұлттық ойын: Жаяу көкпар Ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша көмбеден 10 адымдай жерде жатқан көкпарды (түйілген орамалды) екі жүз, төрт жүз, әрі кеткенде бір шақырымдай жердегі екінші көмбеге кім бұрын жеткізсе, сол ұтқан болып есептеледі.Егерде бір ойыншы көкпарды алып бара жатқан баланы орта жолда қуып жетіп, басып озатындай шамасы болса, көкпар оған ешбір қарсылықсыз беріледі. Қуып жеткен бала ілгері оза береді. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Балбырауын» күйін қосып қою. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы Артикуляциялық жаттығу. - Қы-қы-қы, - Бұл жүйрік жыл-қы! - Ыр-ыр-ыр, - Аулада жүр си-ыр! - Ой-ой-ой, - Моп-момақан қой! «Байқампаз бол!» дыбыстық ойыны. Жуан, жіңішке түбір сөздерді ажыратады.жуан сөзі бар сөздерді айтады, балалар алақандарын соғуы керек, егер сөзде аталған жуан, жіңішке болмаса, балалар қол шапалақтамайды.Сөздерді көпше түрде қайталайды. - Көл, мал, шөп, шар, төл, тал. - Әтеш, ағаш, ән, дала, сән. Қорытынды:

	Кейіпкермен қоштасу. «Көк шалғында демалдық» рефлексиясы. Тынығуға шақыратын, ауылдың әдемі таңын бейнелейтін тамаша әуен қосылады. - Балалар, барлығымыз көзімізді жұмып тыңдаймыз.
--	--

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 03-07.11.2023ж

Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 03.11.2023ж	Сейсенбі 04.11.2023ж	Сәрсенбі 05.11.2023ж	Бейсенбі 06.11.2023ж	Жұма 07.11.2023ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Адамның дене мүшелері туралы өз ойларын айтады. «Бізге деніміз сау және мықты болып өсуіміз үшін не көмектеседі?» Сүт,нан тағамдары туралы тыйым сөздер.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Қадыр Мырза Әлидің «Не үшін?» өлеңін қайталату. Балалармен адамның дене мүшелері туралы әңгімелесу. Сүт пісіру сәтін көрсетуді ұсыну.Сүттен тағы да басқа тағамдар жасап көрсетуге кеңес беру,балаларға үй жағдайында қайталап жасауын ұсыну. «Аузымызға не түсті,тісімізге не тиді?» ойыны арқылы ата-аналар үстелге жемістер мен көкөністерді қойып, кесектеп турап,балаларын жанына шақырып, көзін жұмғызып,аузын ашуын сұрап,ауыздарына салған нәрсені «бұл не?» деп, ойын-сұрақ өткізуді тапсыру.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					

«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: «Адамның дене мүшелері» Мақсаты: Дене мүшелер туралы түсінік беру.Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. -Балалар бүгін біздер «Адамның дене мүшелері» деген тақырыпқа әнгімелесетін боламыз. Жұмбақ Біз едік, біз едік, Отыз екі қыз едік. Қатар-қатар тізілдік, Кезек-кезек үзілдік. (Тіс) Суретпен жұмыс Адам денесі бес бөліктен тұрады: бас, мойын, тұлға, жоғары бөліктер, (қол), төменгі бөліктер, (аяқ) баста-ми және беттік; тұлғада-арқа, кеуде, іш және жамбас. Қолда; иық, шынтақ, білек, білезік және саусақтар; аяқта-сан, тізе, жіліншік, табан және башпайлар. Әр бөлік өзінің қызметін атқарады. Баста-ми, тұлғада жұлын орналасқан. Мойын бастың қозғалуын қамтамасыз етеді және бас пен тұлғаны байланыстырады. Аяқ-негізі тірек мүшелерінің бірі. Қол шынтақта бүгіле алады. Бұл оның жақсы қозғалғыштығын қамтамасыз етеді, қызметін жоғарлатады. Қолдың көмегімен адам түрлі іс-әрекеттер жасай алады. Қолдарына қараңдаршы, саусақ аттарын атап шығайық. Бас бармақтың басқа саусақтарға қарама-қарсы орналасуының арқасында адам бір нәрсені ұстай алады. Ойын: «Адам денесін құрастыр» Шарты: Алдарыңда тұрған адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. (бас, мойын, кеуде, аяқ-қолдар) Компьютерден дене мүшелер туралы видео көрсету. Артикуляциялық жаттығу Жаттығу -ым, -ым, -ым Міне, міне, басым. -ім, -ім, -ім - Міне, міне, көзім. -ым,- ым, -ым - Міне, міне, қолым. «Артық затты тап? Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек Шарты: Екі топ бірін – бірі ұтып алуға тырысады. Ақырыұтылған жақтың адамдары аз мөлшерде не кейде жалғыз басқарушысығанақалатын кездері де болады. Ұтқан топ жүлдесін алады. Күй күмбірі
---	--

	Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” күйін қосып қою. Авторы:Ақан Сері Қорытынды. -Балалар екі көз не үшін керек? -Жақсыларды көру үшін Екі құлақ не үшін керек? -Ақыл-кеңес тыңдау үшін -Екі қол не үшін керек? -Елге көмек беру үшін -Екі аяқ не үшін керек? -Шетте жүрсең, туған жерге жету үшін. -Ал басың не үшін керек? -Бәрін-бәрін ойлау үшін.
--	---

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 10-14.11.2023ж

Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 10.11.2023ж	Сейсенбі 11.11.2023ж	Сәрсенбі 12.11.2023ж	Бейсенбі 13.11.2024ж	Жұма 14.11.2023ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Табиғаттағы қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды үйрету.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Даладағы көгершіндерді ұшырып, баламен әңгімелесу. Туған өлке туралы мақал-мәтел қайталату.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: «Табиғатты аяла». Сөздік жұмыс. Сөздік қор.Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "тау", "тас".. "Үшіншісі артық" ойынына арналған суреттер Жұмбақ жасыру. (тау, тас, өзен, көл)				

	Көркем сөз: Сергіту сәті. Ұлттық ойын:Бөрік тастамақ Ойыншылар жасырған ойыншының тыққан бөрігін іздеуге кіріседі. Кімде-кім тығылған бөрікті көріп қойып, алуға қам жасаса, онда иесі бермеуге тырысады. Бермеудің жағдайы екеуі бірдей бас салып бөрікке таласу емес, қай бұрын алғаны алады, ал көрген ойыншы ала алмай қалса, онда иесі қорып, бөрікке жібермеуге тырысады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Ақжелең» күйін қосып қою. Авторы: Ұзақ Мырзабайұлы Д/О: "Үшіншісі артық" Есте сақта: «Табиғат -туған анаң». Ойын рефлексиясы.Табиғатқа қатысты тыйым сөздерді айту.
--	---

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 17.11.2023ж

Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 17.11.2023ж	Сейсенбі 18.11.2023ж	Сәрсенбі 19.11.2023ж	Бейсенбі 20.11.2023ж	Жұма 21.11.2023ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Жабайы аңдардың немен қоректенетіні туралы ойын ойнау. «Үш аю» ертегісінің желісі туралы сұрақ- жауап.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Жыртқыш аңдар туралы ертегі айту; Жыртқыш аңдар немен қоректенетіні туралы әңгімелесу.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді түсінуді дамыту, қазақ тіліне тән «қ» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Жануарлардың жеке суреттері.Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? Жабайы аңдардың түрлері өте көп.Жануарлардың екі түрі болады.Үй,дала жануарлары. Үй жануарлары қайда мекендейді? Дұрыс айтасыңдар!Жарайсыңдар! Ал, дала жануарлары қайда мекендейді деп ойлайсыңдар? «Жабайы аңдарды сипаттау»				

	Қоян қорқақ- сәбізді жақсы көреді.Түлкі қу- терісі оның әдемі. Аю аңқау- балдар жақсы көреді.Қасқыр батыр әрі залым келеді.Тиін жаңғақ шағып жейді. Жұмбақтар. Арадан қорқатын аң? Аю Сүйкімді аң? Тиін. Балалар, орманда тіршілік етіп, өз қорегін тауып жетін аңдарды «жабайы аңдар» дейміз. Тапсырма. «Тамағын тап» «Балаларын ата». Аюдың баласы -/қонжық/ Қасқырдың баласы / бөлтірік/ Қоянның баласы /көжек/ «Дауысыны тап» Ойын шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады,бір баланың көзін байлайды. Көзі байланған баланың қасына бір бала жануар дыбысын салады. Балалар қандай жануардың дауысын және оны салған кім екенін табады. Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Алақанына сақина түскен адам мұны жанындағы көршісіне білдірмейді. Осыдан кейін ойын бастаушы ортаға шығып, "бір, екі, үш, сақинамүш" дейді. Сонда сақинасы бар адам жанындағы көршісіне сездірмей орнынан шапшаңұшып тұруы керек. Күй күмбірі. Ұлттық ойын барысында «Балбырауын» күйін қосу. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы Қорытынды: Балалар, біз бүгін нелер туралы әңгімелестік?
--	--

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 24-28.11.2023ж

Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 24.11.2023ж	Сейсенбі 25.11.2023ж	Сәрсенбі 26.11.2023ж	Бейсенбі 27.11.2023ж	Жұма 28.11.2023ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Баланың сөздік қорын дамытуда төрт түлік түрлерін салыстыру. Сөздік қорларын бұзау, лақ,қозы ,құлын сөздерімен толықтыру			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Төрт түлік туралы жаңылтпаштар қайталату. Төрттүліктің атауларына йту және түсіну, төлдерін таныстыру. Үй жағдайында баламен бірге құрт жасауды қайталау. Үй жағдайында баламен бірге ұлттық сусындар (айран,көже) жасап көрсету.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: «Төрт түлік» Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Терезеден көз салсақ айналаға,				

Қой-ешкі жайылып жүр кең далада.
 Түйелер мен жылқылар жүр ойнаған,
 Сиыр жатыр жасыл шөпті шайнаған.
 – Балалар, бұл жануарларды қалай атаймыз? Төрт түлік. Қайталайық. Жарайсыңдар!
 – Олар неге төрт түлік деп аталады? Олар адамдардың қасында өмір сүреді, адамдар оларды өсіреді, керегіне пайдаланады.
 Қайталайық. Жарайсыңдар!
 Аудиожазбаны тыңдауға және суреттерді көруге негізделген сөздік жұмыс.
 – Балалар, дыбыстарды естідіңдер ме? Не бірінші болып дауыстады? Кім, ненің дауысын естіді? (Жылқы кісінейді)
 Жарайсыңдар!
 – Қой қалай дыбыстайды? (Қой маңырайды.) Жақсы!
 – Түйе қалай дыбыстайды? (Түйе боздайды.) Дұрыс.
 – Балалар, біз осы жануарларды қалай атаймыз? Төрт түлік мал.
 Суреттердің тірек суреттері негізінде сөйлем құрастыруға арналған ауызша жаттығу. «Кім не береді?»
 – Балалар, адамға төрт түлік мал не үшін керек?– Олардың қандай пайдасы бар? Олар не береді? Көрейік.
 – Балалар, жылқының қандай пайдасы бар?
 - Иә. Жылқы жүк тасиды. Жылқыны арбаға шегеміз.
 – Түйенің қандай пайдасы бар?
 «Фанарик» ойыны. Үйшікте жасырылған төрт түлікті тап.
 - Иә. Түйе де жүк тасиды.
 – Төрт түлік мал болмаса, адамға қиын болар еді. Балалар, үй жануарларына қалай қарау керек? (Үй жануарларын жақсы көру керек.) Жарайсыңдар! Оларға қамқор болу керек. Естерінде болсын, балалар, төрт түлік жануарларға күтім жасау керек.
 Күй күмбірі.
 Ойын барысында «Шамшырақ» күйін қосып қою. Авторы: Арынғазы Әбілғазыұлы
 Ұлттық ойын: Жаяу көкпар
 Ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша көмбеден 10 адымдай жерде жатқан көкпарды (түйілген орамалды) екі жүз, төрт жүз, әрі кеткенде бір шақырымдай жердегі екінші көмбеге кім бұрын жеткізсе, сол ұтқан болып есептеледі.Егерде бір ойыншы көкпарды алып бара жатқан баланы орта жолда қуып жетіп, басып озатындай шамасы болса, көкпар оған ешбір қарсылықсыз беріледі. Қуып жеткен бала ілгері оза береді.
 Тіл ұстарту жаттығуы.
 Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе.
 Та- та – та, Жібек жүнді бота.
 Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр.
 ау – зау – зау, Мөңірейді бұзау.
 Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы.
 Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ.
 Ой – ой – ой, Қорада тұр қой.
 Қорытынды: «Көңіл күй ағашы»

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 01-05.12.2023ж

Құндылық: бірлік және ынтымақ

Құзіреттілік: тиімді коммуникация

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 01.12.2023ж	Сейсенбі 02.12.2023ж	Сәрсенбі 03.12.2023ж	Бейсенбі 04.12.2023ж	Жұма 05.12.2023ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Қыс туралы балалармен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Топ тәрбиеленушілерімен бірге аққала жасауға көмектесу; Отбасымен бірге таза ауада қыстық ойындарды тамашалау. Көңілді сайықмазақтармен бірге көңіл көтеру. Жаңа жылдық ертенгілікке ертегілердегі ұлттық үлгідегі киімдер үлгісін көрсетіп,оны даярлауды ұсыну.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты:Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Балалар, күн суық болса да, біздің жүрегіміз жылы. Жылуымызды жан - жағымызға беріп, жылулық шеңберін құрып амандасайық. Сәлеметсіздер ме деп амандасып алайық.Балалар, мен сендерге өлең жолдарын оқып бергім келіп тұр: Шанамен зырғып				

желетін,
Коньки, шаңғы тебетін,

Аққала жасап ойнайтын,
Қай мезгіл деп ойлайсыңдар балалар?

Жарайсыңдар балалар, қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе?

Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз?

Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз?

Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?

Жарайсыңдар балалар! Енді қыс айларын атайықшы. Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар?

«Қолғаптың сыңарын тап» ойыны.

Балалар, қыста ауа таза болады. Сондықтан да сендер ауырмау үшін, денсаулықтарың мықты болу үшін таза ауада ойнауларың керек. Ойын арқылы денелерің шынығады.

Балалар, біздер қыс мезгілінде қандай мерекелерді тойлаймыз?

Жұмбақ.

Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын, тауып көресіңдер ма?

1. Терезеге қонады, әсем ою салады.

2. Қыста ғана болады, ұстасан қолын тонады?

3. Ол көңілді сайықмазақ емес, үш қабатты үй емес.

Аққала неден жасалады?

Қане, барлығымыз қарды қолмен ұстап көрейік.

Қардың түсі қандай?

Қар мұздай ма, жылы ма?

Аққала неше бөліктен тұрады?

Оның бөліктерінің пішіндері қандай?

Кәне, олай болса енді біз аққаланың суретін бояп көрейік.

Жарайсыңдар! Балалар, енді бәріміз бірге сергіту сәтін орындап, бір сергіп қалайық.

Сергіту сәті. Ұлттық ойын «Арқан тарту»

Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады.

Күй күмбірі

Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы

Тіл ұстарту жаттығуы

Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.

Ар – ар – ар, Жауады қар.

	Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Қорытынды: Балалар, бүгін біз жылдың қай мезгілі туралы әңгімелестік? Бүгін біз не құрастырдық? Барлығымызға ұнады ма?
--	---

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 08-12.12.2023ж

Құндылық: бірлік және ынтымақ

Құзіреттілік: тиімді коммуникация

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 08.12.2023ж	Сейсенбі 09.12.2023ж	Сәрсенбі 10.12.2023ж	Бейсенбі 11.12.2023ж	Жұма 12.12.2023ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Қазақ тіліне тән «Ө» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Балаларды қысқы ойын алаңдарына апарып, ойын түрлерін көрсету. Аулады балалармен бірге аққала жасау. Жыл маусымына қарай ипподром,ауыл шаруашылық орындары,мал өсіру, шаруа қожалықтарына саяхатқа апарып көрсетуге кеңес беру.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Көркемсөз: Жаңалыққа шақырдым, Ортамызда батыр кім? Мен көңілді аққала, Үйренгем суық шаққа да. Шақырады хоккейші,				

Тұрамысың қақпаға?
 Көңілді біздің аққала,
 Алаңға шықты шаттана.
 Таныдың ба кім екенін?
 Бұл хоккейші-аққала.
 Педагог:
 -Балалар, сендер оны таныдыңдар ма?
 -Бұл не?
 -Бұл аққала.
 -Біз оны хоккейші аққала деп атауымызға бола ма?
 -Ия, болады.
 -Не себепті хоккейші аққала деп атаймыз?
 -Себебі оның қолында таяғы бар екен.
 -Хоккей - қысқы ойын.
 -Балалар, қыста қандай ойындар ойнайсыңдар?
 Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»
 Барысы:педагог мнемокестеден суреттер көрсете отырып, тақпақтар оқиды,балалар жетпей тұрған сөзді табу керек.
 Педагог:
 - Балалар, мен қазір тақпақтың жолдарын айта бастаймын, ал сендер жалғастырасыңдар. Сендер жетіспей тұрған бір сөзді ғана атайсыңдар.
 Аулада ұқсайтын мақтаға,
 Тұр екен аппақ ... (аққала).
 -Бұл не?
 -Бұл аққала.
 -Жарайсыңдар!
 -Аққала қалай пайда болды?
 -Аққаланы балалар қардан мүсіндейді.
 -Жарайсыңдар!
 Мүз үстінде ән-күймен,
 Сырғанаймыз ... (конькимен)
 -Бұл не?
 -Бұл коньки.
 -Жарайсыңдар!
 Қыстың қызығы - қысқы ойындар.
 - Қайталаймыз.
 - Жарайсыңдар!
 -Бүгін біз тек қыс қызығы туралы сөйлесеміз.

Күй күмбірі.

Ойын барысында «Шамшырақ» күйін қосып қою. Авторы: Арынғазы Әбілғазыұлы

Ұлттық ойын: Жаяу көкпар

Ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша көмбеден 10 адымдай жерде жатқан көкпарды (түйілген орамалды) екінші көмбеге кім бұрын жеткізсе, сол ұтқан болып есептеледі. Егерде бір ойыншы көкпарды алып бара жатқан баланы орта жолда қуып жетіп, басып озатындай шамасы болса, көкпар оған ешбір қарсылықсыз беріледі. Қуып жеткен бала ілгері оза береді.

Тыныс алу жаттығуы: (тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамытады)

Шешіліп қап қолғабым,

Жаурап қалды қолдарым.

Саспаймын, мен білемін,

Жылырудың жолдарын.

-Ү-ү-ү-ф.

-Ү-ү-ү-ф.

«Суретке қарап сөйлем құра» дидактикалық ойыны.

Мақсаты: балаларға сурет бойынша сөйлем құрауды үйрету. Сөйлемде неше сөз бар екенін табу.

- Суретте қай жыл мезгілі?

- Қыс мезгілі.

«Сөзді өзгерт» дидактикалық ойыны.

Мақсаты: балаларға сөздегі дыбысты ауыстыру арқылы жаңа сөз құрауды үйрету.

- Қыс - ... (қыз).

- Қас - ... (қаз).

- Түс - ... (түз).

- Іс - ... (із).

- Асық - (азық).

- Жас - ... (жаз).

- Үсік - ... (үзік).

- Ұсақ - (ұзақ).

Қорытынды бөлім: Балаларды мадақтау.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 15-19.12.2023ж

Құндылық: бірлік және ынтымақ

Құзіреттілік: тиімді коммуникация

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 15.12.2023ж	Сейсенбі 16.12.2023ж	Сәрсенбі 17.12.2023ж	Бейсенбі 18.12.2023ж	Жұма 19.12.2023ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Мереке күні			
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Ертегіні баланы ұйықтату үшін емес, тәрбиелеу үшін қолданыңыз. Мысалы, баланы тазалыққа, ойыншықтарын жинауға, тісін тазалауға үйрету үшін оған Жалқаубек туралы ертегі айтуға болады. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеп, күз туралы өлеңдерін қайталату.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы:«Қоянның үйшігі» ертегісі -Балалар, ерте,ерте,ертеде-деп не басталатын еді? -Ертегі. -Дұрыс. -Балалар,біз бүгін ертегілер еліне саяхатқа шығамыз. Ертегіні тыңдамас бұрын ондағы кейіпкерлерді есімізге түсірейікші.Олардың өздеріне тән мінез құлықтары болады: ашулы,қатал, мейірімді,адал, қайырымды. -Ашулы кейіпкерлерге нелер жатады, мейірімді кейіпкерлерге нелер жатады? -Сендер қандай кейіпкерлерді ашулы деп елестетесіңдер? Балалар: мыстан кемпір, қасқыр, арыстан, жолбарыс ашулы.				

-Мейірімді, адал кейіпкерлерді атаңдар.

Балалар: қоян, мысық, әтеш, ит адал кейіпкерлер.

«Қоянның үйшігі» ертегісі.

Күй күмбірі.

Ойын барысында «Шамшырақ» күйін қосып қою. Авторы: Арынғазы Әбілғазыұлы

Ұлттық ойын: Жаяу көкпар

Ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша көмбеден 10 адымдай жерде жатқан көкпарды (түйілген орамалды) екі жүз, төрт жүз, әрі кеткенде бір шақырымдай жердегі екінші көмбеге кім бұрын жеткізсе, сол ұтқан болып есептеледі. Егерде бір ойыншы көкпарды алып бара жатқан баланы орта жолда қуып жетіп, басып озатындай шамасы болса, көкпар оған ешбір қарсылықсыз беріледі. Қуып жеткен бала ілгері оза береді.

Сергіту сәті:

Шаршасаңдар, балалар,

Қолдарыңды созыңдар.

Саусақтармен ойнаңдар,

Қолдарыңды сермендер.

Денелерің шынықсын,

Саналарың тынықсын.

Сұрақ-жауап:

-Балалар, түлкінің істеген ісі дұрыс болды ма?

-Түлкінің ісінің дұрыс емес екенін қайдан білдік?

-Ертегінің басқа кейіпкерлері қоянға аяушылық сезімін білдірді ме?

-Сендер қай кейіпкерді аядыңдар?

Балалардың жауабы.

Қорытынды бөлім: Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарына алғыс айтып, смайликтер беру.

-Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметімізді аяқтай келе, тақтада ертегі кейіпкерлерінің суреті ілінген. Сол кейіпкерлердің көңіл-күйлерін смайлик арқылы көрсетейік.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 22-26.12.2023ж

Құндылық: бірлік және ынтымақ

Құзіреттілік: тиімді коммуникация

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 22.12.2023ж	Сейсенбі 23.12.2023ж	Сәрсенбі 24.12.2023ж	Бейсенбі 25.12.2023ж	Жұма 26.12.2023ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Балаларға шағын тақпақтар жаттауға үйрету.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар қайталату; Мнемокесте арқылы баланы жеке сөйлетіп, жаңылтпаш жаттауға үйрету; Баланың әжелеріне қамқорлық ,қолғабыс жасауына өздері үлгі бола білуі үшін әжелерге көмек ұйымдастыру жұмысын жүргізуді айту. Е.Елубаев. «Балаларға базарлық» (жаңылтпаштар,жұмбақтар қайталату) Мысалы жаңылтпаштар: Тал тік,тіп-тік қып тік! Түбін түпте,нық қып түпте! «Н» мен «Ң» айырмасы қандай? (Егіз жолдар жаттату.)				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек	Тақырыбы: "Жатқа айтамыз санамақ" Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды				

топтары	жаттауға баулу. Санамақтар. Саусақтарды саралап Кел санайық санамақ, Жалқауланба бас бармақ Жұмыс сенен басталмақ. «Санамақ» туралы бейнеролик. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым – атам Балан үйрек – әжем Ортан терек – папам Шылдыр шүмек – анам Кішкентай бөбек – мен! Ертегі тыңдайық: Ерте заманда ағайынды бес саусақ болыпты. Олар өз тіршіліктерімен айналысыпты. Бас бармақ бақша баптапты, балан үйрек аула тазалапты, ортан терек ағаларына көмектесіпті, шылдыр шүмек кішкене бөбекті бағып , оған ертегі айтып беріпті. Осылай ағайынды бес саусақ өз тіршіліктерін жасап жүріпті. Бір күні орманнан аю келіп, бұлардың үйлерін құлатпақшы болады. Сол кезде бес ағайынды бірігіп, бір жұдырыққа тастүйін болып жұмылып аюға қарсы тұрады. Аю ағайындылардан қорқып қаша жөнеледі. Ағайынды саусақтар әрмен қарай тату – тәтті өмір сүрді Сергіту сәті: Ұлттық ойын «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Д/О: «Ормандағы аңдар». Барысы: Балалар ормандағы аңдардың бейнесін саусақтарына киіп, атап шығайық. Жалғыз саусақ тіпті де, ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, ине қолға ілікті Үш саусағым орамды, жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ. Күтілетін нәтиже: Санамақты айтуға үйренеді.
---------	--

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 29-31.12.01-02.01.2025-2024ж

Құндылық: бірлік және ынтымақ

Құзіреттілік: тиімді коммуникация

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 29.12.2023ж	Сейсенбі 30.12.2023ж	Сәрсенбі 31.12.2023ж	Бейсенбі 01.01.2024ж	Жұма 02.01.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. «Туған өлкем-Оралым» тақырыбында әңгімелесу.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Даладағы көгершіндерді ұшырып, баламен әңгімелесу. Ұстаздар туралы өлеңдер үйрету. Туған өлке туралы мақал-мәтел қайталату.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: «Табиғатты аяла». Сөздік жұмыс. Сөздік қор.Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "тау", "тас".. "Үшіншісі артық" ойынына арналған суреттер				

	Жұмбақ жасыру. (тау, тас, өзен, көл) Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда ол оларды сыртынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалын тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағындақалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Күй күмбірі. Ұлттық ойын кезінде «Көмекей» күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Д/О: "Үшіншісі артық" Есте сақта: «Табиғат -туған анаң». Ойын рефлексиясы. Табиғатқа қатысты тыйым сөздерді айту.
--	--

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 05-09.01.2024ж

Құндылық: заң және тәртіп

Құзіреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 05.01.202ж	Сейсенбі 06.01.2024ж	Сәрсенбі 07.01.2024ж	Бейсенбі 08.01.2024ж	Жұма 09.01.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		«Бізге деніміз сау және мықты болып өсуіміз үшін не көмектеседі?» Сүт,нан тағамдары туралы тыйым сөздер.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Қадыр Мырза Әлидің «Не үшін?» өлеңін қайталату. Балалармен адамның дене мүшелері туралы әңгімелесу. Сүт пісіру сәтін көрсетуді ұсыну.Сүттен тағы да басқа тағамдар жасап көрсетуге кеңес беру,балаларға үй жағдайында қайталап жасауын ұсыну. «Аузымызға не түсті,тісімізге не тиді?» ойыны арқылы ата-аналар үстелге жемістер мен көкөністерді қойып, кесектеп турап,балаларын жанына шақырып, көзін жұмғызып,аузын ашуын сұрап,ауыздарына салған нәрсені «бұл не?» деп, ойын-сұрақ өткізуді тапсыру.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: «Адамның дене мүшелері» Мақсаты: Дене мүшелер туралы түсінік беру.Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. -Балалар бүгін біздер «Адамның дене мүшелері»				

деген тақырыпқа әңгімелесетін боламыз.

Жұмбақ

Біз едік, біз едік,

Отыз екі қыз едік.

Қатар-қатар тізілдік,

Кезек-кезек үзілдік. (Тіс)

Суретпен жұмыс

Адам денесі бес бөліктен тұрады: бас, мойын, тұлға, жоғары бөліктер, (қол), төменгі бөліктер, (аяқ) баста-ми және беттік; тұлғада-арқа, кеуде, іш және жамбас.

Қолда; иық, шынтақ, білек, білезік және саусақтар; аяқта-сан, тізе, жіліншік, табан және башпайлар.

Әр бөлік өзінің қызметін атқарады. Баста-ми, тұлғада жұлын орналасқан. Мойын бастың қозғалуын қамтамасыз етеді және бас пен тұлғаны байланыстырады. Аяқ-негізі тірек мүшелерінің бірі. Қол шынтақта бүгіле алады. Бұл оның жақсы қозғалғыштығын қамтамасыз етеді, қызметін жоғарлатады. Қолдың көмегімен адам түрлі іс-әрекеттер жасай алады.

Қолдарыңа қараңдаршы, саусақ аттарын атап шығайық.

Бас бармақтың басқа саусақтарға қарама-қарсы орналасуының арқасында адам бір нәрсені ұстай алады.

Ойын: «Адам денесін құрастыр»

Шарты: Алдарыңда тұрған адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек.

(бас, мойын, кеуде, аяқ-

қолдар)

Компьютерден дене мүшелер туралы видео көрсету.

Артикуляциялық жаттығу

Жаттығу -ым, -ым, -ым

Міне, міне, басым.

-ім, -ім, -ім

- Міне, міне, көзім.

-ым,- ым, -ым

- Міне, міне, қолым.

«Артық затты тап?

Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек

Шарты: Екі топ бірін – бірі ұтып алуға тырысады. Ақырыұтылған жақтың адамдары аз мөлшерде не кейде жалғыз басқарушысығанақалатын кездері де болады. Ұтқан топ жүлдесін алады.

Күй күмбірі

Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” күйін қосып қою. Авторы:Ақан Сері

Қорытынды.

-Балалар екі көз не үшін керек?

-Жақсыларды көру үшін

Екі құлақ не үшін керек?

	-Ақыл-кеңес тыңдау үшін -Екі қол не үшін керек? -Елге көмек беру үшін -Екі аяқ не үшін керек? -Шетте жүрсең, туған жерге жету үшін. -Ал басың не үшін керек? -Бәрін-бәрін ойлау үшін.
--	---

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды. 12-16.01.2024ж

Құндылық: заң және тәртіп

Құзіреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 12.01.2024ж	Сейсенбі 13.01.2024ж	Сәрсенбі 14.01.2024ж	Бейсенбі 15.01.2024ж	Жұма 16.01.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Мнемо кесте арқылы баланы жеке сөйлетіп, жаңылтпаш жаттауға үйрету			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар қайталату; Мнемокесте арқылы баланы жеке сөйлетіп, жаңылтпаш жаттауға үйрету; Баланың әжелеріне қамқорлық ,қолғабыс жасауына өздері үлгі бола білуі үшін әжелерге көмек ұйымдастыру жұмысын жүргізуді айту. Е.Елубаев. «Балаларға базарлық» (жаңылтпаштар,жұмбақтар қайталату) Мысалы жаңылтпаштар: Тал тік,тіп-тік қып тік! Түбін түпте,нық қып түпте! «Н» мен «Ң» айырмасы қандай? (Егіз жолдар жаттату.)				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: "Жатқа айтамыз санамақ" Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды				

	жаттауға баулу. Санамақтар. Саусақтарды саралап Кел санайық санамақ, Жалқауланба бас бармақ Жұмыс сенен басталмақ. «Санамақ» туралы бейнеролик. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым – атам Балан үйрек – әжем Ортан терек – папам Шылдыр шүмек – анам Кішкентай бөбек – мен! Ертегі тыңдайық: Ерте заманда ағайынды бес саусақ болыпты. Олар өз тіршіліктерімен айналысыпты. Бас бармақ бақша баптапты, балан үйрек аула тазалапты, ортан терек ағаларына көмектесіпті, шылдыр шүмек кішкене бөбекті бағып , оған ертегі айтып беріпті. Осылай ағайынды бес саусақ өз тіршіліктерін жасап жүріпті. Бір күні орманнан аю келіп, бұлардың үйлерін құлатпақшы болады. Сол кезде бес ағайынды бірігіп, бір жұдырыққа тастүйін болып жұмылып аюға қарсы тұрады. Аю ағайындылардан қорқып қаша жөнеледі. Ағайынды саусақтар әрмен қарай тату – тәтті өмір сүрді Сергіту сәті. Ұлттық ойын:«Сақина жасыру» Алақанына сақина түскен адам мұны жанындағы көршісіне білдірмейді. Осыдан кейін ойын бастаушы ортаға шығып, "бір, екі, үш, сақинамұш" дейді. Сонда сақинасы бар адам жанындағы көршісіне сездірмей орнынан шапшаңдұшып тұруы керек. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Балбырауын» күйін қосып қою. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы Д/О: «Ормандағы аңдар». Барысы: Балалар ормандағы аңдардың бейнесін саусақтарына киіп, атап шығайық. 5 саусақ тақпағы Жалғыз саусақ тіпті де, ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, ине қолға ілікті Үш саусағым орамды, жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ. Күтілетін нәтиже: Санамақты айтуға үйренеді.
--	--

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 19-23.01.2024ж

Құндылық: заң және тәртіп

Қүзіреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 19.01.2024ж	Сейсенбі 20.01.2024ж	Сәрсенбі 21.01.2024ж	Бейсенбі 22.01.2024ж	Жұма 23.01.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытуда тақпақтар айтқызу.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Бағдаршамның қызметі мен түстерінің қызметінмен таныстыру. Көліктің қандай түрлері болады? -Адамға көлік не үшін қажет? -Жолда жүру тәртібі не үшін қажет? Балаларды үй жануары жылқының төлін жасына қарай (құлын,тай) таныстыру бағытында ипподромға апару туралы ұсыныс жасау. Балаларды үй құсы-үйрекпен және оның балапаны-шүрегеймен таныстыру туралы ұсыныс жасау, атауларындағы «ү» дыбысы сөздің қай жерінде кездесетінін сұрауды айту.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: «Көліктер» Сұрақ-жауап. — Қазір жылдың қай мезгілі?				

— Қыс мезгілінде қанша ай бар? Олар қандай айлар? Қазір қыс мезгілінің қай айы?

— Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?

– Балабақшаға немен келдің?

-Жақсы, бүгінгі ұйымдастырылған іс әрекетіміздіде осы көліктер, көліктер түрлері, бағдаршам туралы айтатын боламыз.

Жұмбақтар шешу:

Тізбектелген көп үйлер,

Көшіп жүрген көк үйлер. (поезд)

Құс сияқты құс емес,

Жүрсе де тым биікте.

Қақпайды бір қанатын

Жүрсе де тым биікте (ұшақ)

Қос күрекпен еседі,

Су көлігі деседі.

(қайық)

Жүргізуші жүргізеді,

Төрт аяқты батырды. (машина)

Сергіту сәті:

Көлік кетіп барады,

Жан – жағына қарады.

Бағдаршамда қызыл жанғанда,

Көлік тоқтап қалады.

Пойыз кетіп барады,...

Жан – жағына қарады.

Бағдаршамда қызыл жанғанда,

Пойыз тоқтап қалады.

Дидактикалық ойыны «Бұл қандай көліктер»

Шарты: көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажыратып, көліктерді жіппен байлап, өткізеді.

Балалар көліктерді төртке бөліп көрсетеді.

Ұлттық ойын «Арқан тарту»

Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады.

Күй күмбірі

Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйін қосып қою.Дәулеткерей Шығайұлы

Қорытынды:

- Балалар, біз не туралы әңгімеледік:

	- Көліктің қандай түрлері болады? -Адамға көлік не үшін қажет? -Жолда жүру тәртібі не үшін қажет?
--	---

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 26-30.01.2024ж

Құндылық: заң және тәртіп

Құзіреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 26.01.2024ж	Сейсенбі 27.01.2024ж	Сәрсенбі 28.01.2024ж	Бейсенбі 29.01.2024ж	Жұма 30.01.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Сөздік қорларын байытуда шағын тақпақ жаттауға үйрету.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттау. Жол ережесін сақтаймын. -Бағдаршамның сары көзі жанғанда дайындаламын. -Жасыл көзі жанғанда жүремін. Қызыл көзі жанғанда тоқтаймын ережелерін үйрету; «Алдар көсе» ертегілерін,қазақша мультфильмдерді қарауды ұсыну.Үйде өз қалауы бойынша «І» дыбысына әке мен бала немесе ана мен бала, аға мен іні (қарындас) арасында жаңылтпаш айту жарысын ұйымдастыру.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы:«Жол тәртібін сақтайық!» Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Жұмбақ шешу Жоқ өзінде бас та,аузы да ,кұлақ та,Бақырайған үш көзі барбірақ та (Бағдаршам)				

	Тақпақ жаттайық! Жол белгілері Қиылыста, жол шетінде, бұрышта. Түрлі-түрлі белгілер бар тұратын. Жүресің бе, жүрмегенің дұрыс па. Не істеу керек? Соған қарап ұғасың. Санамақ Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан. Ойын: «Дұрыс - бұрыс» Балалар дұрыс жауапқа қолдарын шапалақтайды. – Көшеден өткенде оңға солға қараймын. – Көшенің ортасында доп ойнаймын. – Жол ережесін сақтаймын. -Бағдаршамның сары көзі жанғанда дайындаламын. -Жасыл көзі жанғанда жүремін. Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда ол оларды сыртынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалын тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағындақалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен қуалайды. Ал егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Көмекей» күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Тіл ұстарту жаттығулары. Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп, Жоғары, төмен қарайық! Орнымызды табайық. Күтілетін нәтиже: Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтады. Қорытынды:Балдарды мадақтау.
--	---

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 02-06.02.2024ж

Құндылық: жасампаздық және жаңашылық айы

Құзіреттілік: шығармашылық

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 02.02.2024ж	Сейсенбі 03.02.2024ж	Сәрсенбі 04.02.2024ж	Бейсенбі 05.02.2024ж	Жұма 06.02.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Баланың сөздік қорын дамытуда, тазалық туралы ертегі үйрету. Қазақ тіліне тән «ә» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Қарапайым «Ә» дыбысы бар сөз тіркестерін қайталап айтқызу; «Ә» дыбысынан басталатын сөздерді сөз ішінде тілдерін көп жаттыру; Адамдар ас жейтін астау мен мал өсіруге байланысты астауды салыстыра сурет салу не ермексазбен мүсіндеуді ұсыну. Ата-аналардың балаларына «соғым сою» дәстүрін көрсетуін ұсыну.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: «Тазалық- таза баланың досы» Мақсаты: Қазақ тіліне тән «ә» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Біздің денсаулығымыз мықты болу үшін тазалықты сақтауымыз керек. Жаңа сөздермен таңыстыру. – Тазалық сақтауға сабын, сүлгі, тарақ т.б заттарды қолданамыз. Балалар жаңа сөздерді қайталайды. Жұмбақтар				

Дымқылдап күнде сен
 Қолыңды сүйкесең
 Кетіп кір ,ласың
 Тап-таза боласың.
 Бұл не? (сабын)
 Шомылған баланы
 Аймалап алады
 Сүртеді қолын да
 Сүртеді жонын да
 (Сүлгі)
 Аузы жоқ,көзі жоқ
 Тілі жоқ, сөзі жоқ
 Бірақ та тісі жоқ
 Басыңмен ісі бар
 Бұл не? (тарақ)
 -Балалар, жұмбақтың шешуі қандай заттар?
 -Тазалық сақтайтын заттар.
 Сергіту сәті:
 Таңертең тұрамын,
 Бетімді жуамын,
 Тісімді тазалаймын,
 Шашымды тараймын,
 Тап-таза боламын.
 Дидактикалық ойын
 Пайдасыз заттарды балалар өздері таңдап қоқыс жәшікке салады.
 Ұлттық ойын «Арқан тарту»
 Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады.
 Күй күмбірі
 Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы
 Тіл ұстарту жаттығулары
 Зе- зе- зе
 Бұл шыны терезе.
 Гі-гі-гі
 Бет сүртетін сүлгі.
 Ә – ә – ә - әйнек.
 Са-са – сабын

	Та-та – тарақ. Қорытынды: Балалар, сау болыңдар! Күтілетін нәтиже:Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады;
--	--

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 09-13.02.2024ж

Құндылық: жасампаздық және жаңашылық айы

Құзіреттілік: шығармашылық

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 09.02.2024ж	Сейсенбі 10.02.2024ж	Сәрсенбі 11.02.2024ж	Бейсенбі 12.02.2024ж	Жұма 13.02.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		«Қ» дыбысына әке мен бала немесе ана мен бала арасындағы жаңылтпаш айту жарысы. Қыс қыспаса,қыс па? Құс ұшпаса құс па?			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Орманда тіршілік ететін жануарлармен таныстыру. (қазақ тіліне тән қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу) Ар - ар – ар, Қандай аппақ қар. Ыс - ыс – ыс, Келіп қалды қыс. Тіл ұстарту жаттығуын қайталау. Ата-аналарға балаларымен біріге отырып, қора немесе қоршау құрастыру. Ата-аналардың балаларына «соғым сою» дәстүрінен ең қымбатты, қадірменді қонақтарына, ағайын-тума,бауырларына арнап алып қалған соғымын, яғни сыбағасын көрсетуін ұсыну.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек	Тақырыбы:«Қысқы орман»				

топтары	-Балалар,мына сандықтың ішінде орман жануарларынан келген хат бар екен. Мен сендерге сол хатты оқып берейін. -Сәлеметсіңдер ме,балалар! Сендерге хат жазып отырған орман жануарлары. Біздің орманда қызық жағдайлар болып жатыр. Жануарлардың барлығы шулап жүр. Қоян мен тиін сәбіздері мен жаңғақтарын шашып алып, жылап отыр екен.Оларға сендердің көмектерің қажет болып тұр. -Балалар,орманда қандай жануарлар тіршілік етеді? Қоян,түлкі,қасқыр,аю,тиін,кірпі. -Дұрыс айтасыңдар. Олай болса,сол ормандағы жануарларға көмекке барайық.(балалар орындарынан тұрып,орманға бара жатырған сәтті қимылмен көрсетеді) Жайлап қана адымдап, Жолмен енді жүреміз. Ақырындап қоянға, Жеттік міне бәріміз. -Бұл отырған кім екен? -Қоян. -Қоянның құлағы қандай? -Ұзын. -Мына жерде қоян сәбіздерін шашып алып,жылап отыр екен. -Кәне,қоянға көмектесейік. Дидактикалық ойын: «Сәбіздерді жина» Балалар сәбіздерді себетке салып, жинайды. -Балалар,қоян сендерге рахметін айтып жатыр. -Мына жерде тиін жаңғақтарын шашып алып,жылап отыр екен, кәне тиінге көмектесейік. Дидактикалық ойын: «Жаңғақтарды жина» Балалар үлкен себетке үлкен жаңғақтарды, кіші себетке кіші жаңғақтарды жинайды. -Балалар,тиін де сендерге алғыстарын айтып жатыр.Сендер ормандағы аңдарға көп көмек жасадыңдар.Енді жайлап балабақшамызға қайтайық. Сергіту сәті: Сұр қоян. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің, Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек Шарты: Екі топ бірін – бірі ұтып алуға тырысады. Ақырыұтылған жақтың адамдары аз мөлшерде не кейде жалғыз
---------	--

	басқарушысығанақалатын кездері де болады. Ұтқан топ жүлдесін алады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” қосып қою. Авторы:Ақан Сері Тіл ұстарту: <i>(қазақ тіліне тән қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу)</i> Ар - ар – ар, Қандай аппақ қар. Ыс - ыс – ыс, Келіп қалды қыс. Қорытынды бөлім: Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарына алғыс айту.
--	--

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 16-20.02.2024ж

Құндылық: жасампаздық және жаңашылық айы

Құзіреттілік: шығармашылық

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 16.02.2024ж	Сейсенбі 17.02.2024ж	Сәрсенбі 18.02.2024ж	Бейсенбі 19.02.2024ж	Жұма 20.02.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері туралы санамақтар жаттау.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	«Отбасы портретімен танысу» ауызша жаттығу. Отбасы туралы мақал-мәтелдерді қайталау. Шеберлік сағат, көрме,концерт,спорттық жарыстар ұйымдастыруыды ұсыну.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: «Туыстарым көп менін» Мақсаты: Қазақ тіліне тән «қ» дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу. Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»)айтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Тілге арналған жаттығу: Ға ға ға аға. Ні ні ні іні. Қа қа қа қарындас. - Балалар, отбасы деген кімдер? - Ал, сендер аналарыңызға қалай көмектесесіздер?				

	Балалар, бәріміздің аға, апа, іні, қарындасымыз бар. Олар кімдер? Аға ол бірге туған ағайындылардың ер жағынан жасы үлкені. Іні ол бауырлас ер адамдардың жас жағынан кішісі. Әпке, апа ол бірге туған қыздардың жас жағынан үлкені. Қарындас ол бірге туған ағайынды ер адамдардан жасы кіші қыздар. Ұлттық ойын «Жамбы ату». Жүгіріп келе жатып балалар екпінін бәсеңдетпестен құрулы бақан үстіндегі нысананы атып құлатуға тиісті болған. Ереже бойынша жігіттер сөреде өз сәйгүліктерінің жанында болады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” күйін қосып қою. Авторы: Ақан Сері Ұлттық ойын «Жамбы ату». Ересек тобына: Ұлттық ойын «Жамбы ату». Мақал үйрету. Туысы бірдің уысы бір. Туысы бір түртпейді, Түбі бір кетпейді. Туысы жақын жақын емес. Қонысы жақын жақын. Дидактикалық ойын: «Суреттен таны» Шарты: суреттерден балалар отбасы мүшелерін атап айтады. Ағасын, інісін, әпкесін көрсетеді. Сөздік минимум: аға, әпке, іні. Күтілетін нәтиже: туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды;сөзтіркестерініңмәнінтүсінеді,олардыөзбетіншеқұрайды.
--	---

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 23-27.02.2024ж

Құндылық: жасампаздық және жаңашылық айы

Құзіреттілік: шығармашылық

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 23.02.2024ж	Сейсенбі 24.02.2024ж	Сәрсенбі 25.02.2024ж	Бейсенбі 26.02.2024ж	Жұма 27.02.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегіден алған әсерімен бөлісу Тыныс алу жаттығуларын дамытуда құстардың дауысын салады.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Саябаққа апарып құрстарды көрсету. Кітаптағы құстардың суретін көрсетіп, құстардың атауын үйрету. Балалар шығармашылық орталығына саяхатқа апарып,жұлдыз «санауды» қарауды ұсыну. Төтенше жағдайлар қызметкерлерімен кездесу ұйымдастыру, бала бақша күзет қызметкерін шақыру, дабыл қағылу кезіндегі қимылдарды, «шығу» жолдарын көрсету.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: Не қалай дауыстайды? Мақсаты:Бұйрық райлы «айт» етістікті жекелей қолдануға баулу. Дидактикалық ойын .Құстардың суреттері, ойыншық құстар, құстардың дауысы жазылған ұнтаспа. Балалардың көңілін суретке аударып, балалардан сұрайды: -Мынау не? -Ол қандай құс? -Түсі қандай?				

	-Торғай үй құсы ма, дала құсы ма? -Қайда ұшады? Балалар күлімдеп, қуана мұғаліммен бірге қимыл-қозғалыспен шаттық шеңберін жасайды. Балалар суретке қызыңға қарап, мұғалімді тыңдап, сұрақтарға жауап беруге тырысады. «Сиқырлы сәт» ойыны.Құстардың дауыстары тыңдалады. Балаларды тыңдауға шақырамын. Құстардың дауыстарын тыңдап болған соң, қораптан ойыншық қаз, торғай, тауық, әтешті алады. Енді осыларды жаңағы тыңдағандарымыз бойынша ажыратып, дауыстарын айтып жаттығамыз. -қаз «қаңқ-қаңқ» деп қаңқылдайды, қайталайды. -Торғай «шық-шық-шық» деп, шықылдайды. -Әтеш «ку-ка-ре-ку» дейді. -Тауық «қыт-қыт» деп, айтқыздырып қайталап, үйренеді. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жазайық. Торғайларға ұқсайық, Ұшып-ұшып алайық Дидактикалық ойын: «Дауысын сал!» Құстардың суреттерін таратып беремін. Кімде қандай құстың суреті, оның дауысын салады. Ұлттық ойын «Жамбы ату». Жүгіріп келе жатып балалар екпінін бәсеңдетпестен құрулы бақан үстіндегі нысананы атып құлатуға тиісті болған. Ереже бойынша жігіттер сөреде өз сәйгүліктерінің жанында болады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Ерке сылқым” күйін қосып қою. Авторы: Әбдімомын Желдібаев Қимылды ойын : «Түлкі мен құстар». Бір бала түлкі, қалғаны құстар. Түлкі ұйықтап отырады. Құстар ұшып жүреді. Түлкі оянып кетіп, құстарды қуады. Тіл ұстарту. Ғай-ғай – торғай, Ә-ә- теш. Күтілетін нәтиже: сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады.
--	--

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 02-06.03.2024ж

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық айы

Құзіреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 02.03.2024ж	Сейсенбі 03.03.2024ж	Сәрсенбі 04.03.2024ж	Бейсенбі 05.03.2024ж	Жұма 06.03.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Таныс ертегілердің мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге үйрету. А.Бактыгерееваның «Менің апам» өлеңін қайталау.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Балаларға қызықты ертегі айтып беріп, кері мазмұнын сұрақ-жауап арқылы сұрау. Әке мен балаға Анасына тосынсый жасау туралы ұсыныс білдіру.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы:«Аяулы Анашым! Балаларға аналар мерекесі туралы мағлұмат беріп, аналарды сыйлауға, құрметтей білуге тәрбиелеу.Мерекелік көңіл күй орнату. Жұмбақтар Даладай Кімнің кең пейілі? Данадай, Кімнің мол мейірі?Ана Табакқа түспес,				

Қазанға піспес,
 Оны ішпей адам өспес. (Ана сүті)
 Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек
 Шарты: Екі топ бірін – бірі ұтып алуға тырысады. Ақыры ұтылған жақтың адамдары аз мөлшерде не кейде жалғыз
 Басқарушысы ғана қалатын кездері де болады. Ұтқан топ жүлдесін алады.
 Күй күмбірі
 Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” күйін қосып қою. Авторы: Ақан Сері
 Дидактикалық ойын
 «Сенің анаң қандай?»
 Балалар әрқайсысы өз анасын сипаттайды.
 Мақал-мәтелдер
 Атадан — өсиет,
 Анадан — қасиет.
 Ағайын — алтау,
 Ана — біреу.
 Ересек тобына: «Еркелету» ойыны. Шарты: Ортаға бала шығып, анасына телефон шалып, жылы сөздерін арнайды, Анасы
 баласын қалай еркелететіндігі жайында айтып, бір-бірін еркелетеді. Баяу музыка ойнап тұрады.
 Қорытынды: Балалар, қандай мейрам туралы әңгімелестік?
 -8наурыз қандай мейрам?

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 09-13.03.2024ж

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық айы

Құзіреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 09.03.2024ж	Сейсенбі 10.03.2024ж	Сәрсенбі 11.03.2024ж	Бейсенбі 12.03.2023ж	Жұма 13.03.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Киіз үй туралы тіл ұстарту жөмбақтар жасырып және қазақ тіліне тән дыбыстарын анық айтуға үйрету және жаңылтпаш қайталату			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Балаларға киіз үй жабдықтарын көрсету және түсіндіру Киіз үй жайлы қосымша ақпараттандыру Ата-аналардың балаларын «Наурыз той» мерекесін тамашалатуға апаруын ұсыну.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: Киіз үй жабдықтары. Салт-дәстүрлерлермен таныстыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, жай сөйлеммен сипаттап айтып беруге баулу.Қазақ халқыныңтұрмыстық заттарымен,киім-кешегімен жабдықталған орта құру.Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық,шаңырақ, ағаш керует,кебеже, сандық, кілем,сырмақ, алаша, ши, бау,басқұр, арқан,жіп түсініктердіқалыптастыру Балалар менің қолымда қандай зат? Киіз үй ауа райыныңқандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы.Ішіне жарық жақсы түседі,ауа алмасуы талапқа сай,жел дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын <i>сүйегі</i> деп атайды. Олар кереге,уық,шаңырақ,сықырлауық.(жарма есігі)				

Шаңырақ: киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер
Кереге: киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі.
Уық: кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық.
Киіз есік: сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіліп байланады.
 Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши, астары жарғақ теріден жасалады.
 Үй жиһаздары:
 Ағаш төсек: жату үшін пайдаланатын үй жиһазы.
 Сандық: киім кешек, т.б. зат салуға арналған үй жиһазы.
 Төсеніштер:
 Алаша, киіз, сырмақ.
 Тұскиіз сәндік үшін төсектің тұсына тұтатын үй бұйымы
 Қоржын екі жағын тең етіп тоқыған зат салатын дорба.
 Сергіту сәті: Ұлттық ойын: «Бөрік тастамақ»
 Шарты: Ойыншылар жасырған ойыншының тыққан бөрігін іздеуге кіріседі. Кімде-кім тығылған бөрікті көріп қойып, алуға қам жасаса, онда иесі бермеуге тырысады. Бермеудің жағдайы екеуі бірдей бас салып бөрікке таласу емес, қай бұрын алғаны алады, ал көрген ойыншы ала алмай қалса, онда иесі қорып, бөрікке жібермеуге тырысады.
 Күй күмбірі
 Ұлттық ойын барасында «Ақжелең» күйін қосып қою. Авторы: Ұзақ Мырзабайұлы
 Ой қозғау: Төбедегі көзінен,
 Күн сәулесі түседі.
 Бұрышы жоқ төрінен,
 Самал еркін еседі.
 (Киіз үй)
 Әрі төсек, әрі үй.
 Иесі оның сәби.
 (Бесік)
 Ересек тобына:
 Дидактикалық ойын: «Киіз үй құрастыр»
 Шарты: Суреттерден киіз үй құрастырып жасау керек.
 Қорытынды:
 Балалар, біз бүгін нелер туралы әңгімелестік?

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 16-20.03.2024ж

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық айы

Құзіреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 16.03.2024ж	Сейсенбі 17.03.2024ж	Сәрсенбі 18.03.2024ж	Бейсенбі 19.03.2024ж	Жұма 20.03.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Балаларға тұсау кесер дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Үйдегі бар асықпен түрлі ұлттық ойындарды бірге ойнап көрсету; Көрмеге барып,ұлттық құндылықтарды көрсету; Отбасы шежіресін «Бәйтерек» суреті арқылы түсіндіру.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	16-20.03.2024ж Тақырыбы: «Наурыз- думан» Мақсаты: Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді түсінуді дамыту, қазақ тіліне тән «қ» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Балалар,халқымыз наурыз айында қандай мейрамды тойлайды? -Балалар, пойызға мініп отырайық.Қане кімнің бойы ұзын , Паравозы ол пойыздың . Қатар- қатар тұрайық.Бізде пойызды құрайық! (Аттың дүбірі естіледі.) (Қыдыр Ата келеді)Бүгін біз түрлі ұлттық ойындар ойнайтын боламыз. -Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын. Жауабын тапқан балаға қызғалдақ гүлін сыйлаймын. Ересек тобына: Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» -балалар, гүлдіңсабағын қазақ ортасына қоямыз.Жоғары-төмен				

	жағына сабақтарын орналастырамыз.Жапырақтың пішіні қандай? Жұмбақтар. Көктемде көктеп шығады талға,Күзде сарғайып түседі жерге. (Жапырақ) Үй үстінде ұсақ тап (Жұлдыз) Аспанда алып доп,Жарқырайды жарық боп. (Күн) Суреттер. Мынау қандай гүл? Бұл өзі кішкентай, суыққа төзімді Бәйшешек гүлі.-Бәйшешектің түсі қандай? Ойын: «Гүлдерді құрастыр» -Балалар, гүлдіңсабағын қазақ ортасына қоямыз.Жоғары-төмен жағына сабақтарын орналастырамыз.Жапырақтың пішіні қандай? Сергіту сәті. Ұлттық ойын «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйі Дәулеткерей Шығайұлы
--	--

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 23-27.03.2024ж

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық айы

Құзіреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 23.03.2024ж	Сейсенбі 24.03.2024ж	Сәрсенбі 25.03.2024ж	Бейсенбі 26.03.2024ж	Жұма 27.03.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс	Мереке күні	Мереке күні	Мереке күні		
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Балалар шығармашылық орталығына саяхатқа апарып,жұлдыз «санауды» қарауды ұсыну. Төтенше жағдайлар қызметкерлерімен кездесу ұйымдастыру, бала бақша күзет қызметкерін шақыру, дабыл қағылу кезіндегі қимылдарды, «шығу» жолдарын көрсету.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Мереке күні				

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 30-31.03-01-03.04.2024ж

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық айы

Құзіреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 30.03.2024ж	Сейсенбі 31.03.2024ж	Сәрсенбі 01.04.2024ж	Бейсенбі 02.04.2024ж	Жұма 03.04.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Тыныс алу жаттығуларын дамытуда құстардың дауысын салады			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Саябаққа апарып құрстарды көрсету. Кітаптағы құстардың суретін көрсетіп, құстардың атауын үйрету.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан», ортаңғы тобы, ересек тобы.	Тақырыбы: «Не қалай дауыстайды?» Мақсаты:Бұйрық райлы «айт» етістікті жекелей қолдануға баулу. Дидактикалық ойын .Құстардың суреттері, ойыншық құстар, құстардың дауысы жазылған үнтаспа. Балалардың көңілін суретке аударып, балалардан сұрайды: -Мынау не? -Ол қандай құс? -Түсі қандай? -Торғай үй құсы ма, дала құсы ма? -Қайда ұшады? Балалар күлімдеп, қуана мұғаліммен бірге қимыл-қозғалыспен шаттық шеңберін жасайды.				

	Балалар суретке қызыңға қарап, мұғалімді тыңдап, сұрақтарға жауап беруге тырысады. «Сиқырлы сәт» ойыны. Құстардың дауыстары тыңдалады. Балаларды тыңдауға шақырамын. Құстардың дауыстарын тыңдап болған соң, қораптан ойыншық қаз, торғай, тауық, әтешті алады. Енді осыларды жаңағы тыңдағандарымыз бойынша ажыратып, дауыстарын айтып жаттығамыз. -қаз «қаңқ-қаңқ» деп қаңқылдайды, қайталайды. -Торғай «шық-шық-шық» деп, шықылдайды. -Әтеш «ку-ка-ре-ку» дейді. -Тауық «қыт-қыт» деп, айтқыздырып қайталап, үйренеді. Сергіту сәті. Ұлттық ойын: Хан талапай. Ойынды үлкендер мен кішілер қосылып та, тек балалар да ойнай береді. Ойынды екі адамнан бес адамға дейін ойнайды, онан көбейіп кетсе ойын қызықсыз болады. Ойынға 21 асық қажет. Жиырма асық біркелкі, ал жиырма бірінші асық қалған асықтардан кішірек болғаны абзал. Осы кішірек асықты <i>Хан</i> сайлайды. Басқа асықтардан ерекшеленіп тұруы үшін хан әдетте қынамен қызыл түске боялған болады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Ақжелкен» күйі Авторы: Ұзақбай Қонақбайұлы «Дауысын сал!» Құстардың суреттерін таратып беремін. Кімде қандай құстың суреті, оның дауысын салады. Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Алақанына сақина түскен адам мұны жанындағы көршісіне білдірмейді. Осыдан кейін ойын бастаушы ортаға шығып, "бір, екі, үш, сақинамұш" дейді. Сонда сақинасы бар адам жанындағы көршісіне сездірмей орнынан шапшаңдұшып тұруы керек. Ересек тобына: Қимылды ойын : «Түлкі мен құстар». Бір бала түлкі, қалғаны құстар. Түлкі ұйықтап отырады. Құстар ұшып жүреді. Түлкі оянып кетіп, құстарды қуады. Тіл ұстарту. Ғай-ғай – торғай, Ә-ә- теш. Күтілетін нәтиже: сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады.
--	---

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 06-10.04.2024ж

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Құзіреттілік: инновациялық ойлау

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 06.04.2024ж	Сейсенбі 07.04.2024ж	Сәрсенбі 08.04.2024ж	Бейсенбі 09.04.2024ж	Жұма 10.04.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Ғарыш туралы жаңылтпаштар айтқызып және қазақ тіліне тән дыбыстарын анық айтуға меңгерту			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ғарыш туралы тақпақтар жаттау Ғарыш және ғарышкер жайлы әңгімелесу				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Алдымызда 12- сәуір Ғарышкерлер күні болып саналады.Қане , барлығымыз тақтадағы суретке назар аудара отырып, аспан әлеміне саяхат жасаймыз. Өзіміз аспанда ұшып жүргендей болайық. ▪ Аспанда нелер бар? ▪ Жұлдыздар , ай, күн. ▪ Күн не үшін керек? ▪ Күн жылу береді, жарық береді. ▪ Ай не үшін керек? ▪ Түнде жарық береді. ▪ Ғарышкер деп кімді айтамыз?				

▪ Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлер ұшады

Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәуірде «Восток» ғарыш кемесімен, Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді..Ал біздің елімізден тұңғыш ғарышқа ұшқан Тоқтар Әубәкіров ағаларың.

Жұмбақтар

Алтын кетті,
Күміс келді. «Күн,ай»

Қызыл күлше тау асады,
Ыстық нұрын шашады. «Күн»

Зымыранды ерттеген
Ай жұлдызды зерттеген «Ғарышкер»

Жұлдыздар арасына ұшты
қызыл құйрық,үлкен ұшақ (Зымыран)

Сергіту сәті.

Ұлттық ойын:Хан талапай.

Ойынды үлкендер мен кішілер қосылып та, тек балалар да ойнай береді. Ойынды екі адамнан бес адамға дейін ойнайды, онан көбейіп кетсе ойын қызықсыз болады.

Ойынға 21 асық қажет. Жиырма асық біркелкі, ал жиырма бірінші асық қалған асықтардан кішірек болғаны абзал. Осы кішірек асықты *Хан* сайлайды. Басқа асықтардан ерекшеленіп тұруы үшін хан әдетте қынамен қызыл түске боялған болады.

Күй күмбірі

Ұлттық ойын кезінде «Аққұм» күйі Авторы:Мұхит БелболсынұлыТақпақтар

Ғажап жерім Байқоңыр

Тұңғықты ғарышты.

Тұнып тұрған алысты,

Орындалып арманы

Ғарышкерлер шарлады.

Ғарышжай Байқоңыр,

Қаннаттылар мекені.

Қазақ жері Байқоңыр,

Қай жер саған жетеді?

Ересек тобына.

Ойын: «Саңырауқұлақтар арасынан дауысты дыбыстарды жина»

Дидактикалық ойындар

Шарты: Планеталарды құрастыру

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 13-17.04.2024ж

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Құзіреттілік: инновациялық ойлау

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 13.04.2024ж	Сейсенбі 14.04.2024ж	Сәрсенбі 15.04.2024ж	Бейсенбі 16.04.2024ж	Жұма 17.04.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		«Сиқырлы таяқша» ойынын ойнау өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсінуге меңгерту			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Балаларға ою туралы түсінік беру Ою туралы тіл ұстарту жаттығуларын қайталату				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: «Достық-біздің тірегіміз» - Достық деген не? -Дос қандай болу керек? - Достық неден басталады? - Достарың бар ма? Мақал-мәтел «Адам досымен, ағаш тамырымен мықты» Дидактикалық ойын				

	"Сиқырлы орындық" Ойынның сипаттамасы: Бір бала орталықта "сиқырлы" орындыққа отырады, қалғандары ол туралы жылы лебіздер, жылы лебіздер айтады. Отырған адамды еркелетіп, құшақтай алады Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда ол оларды сыртынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалын тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ересек тобы: Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Көмекей» күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Тіл ұстарту жаттығулары Ла – ла – ла Айдос жақсы бала. Ыз – ыз – ыз Анар бестік қыз. Ға – ға – ға Атқа тақты таға. Ға – ға – ға
--	--

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 20-24.04.2024ж

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қүзіреттілік: инновациялық ойлау

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 20.04.2024ж	Сейсенбі 21.04.2024ж	Сәрсенбі 22.04.2024ж	Бейсенбі 23.04.2024ж	Жұма 24.04.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		«Әдемі сөздер шеңбері» ойынын ойнату арқылы қоршаған ортасында жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Тақпақтар мен тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	«Менің бөлmem» – Сәлеметсіздер ме?! Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Сурет көрсетіледі. Мынау қандай бөлме?				

	–Мынау – балалар бөлмесі. –Бөлмеде нелер бар? Бөлмедегі заттарды атап, көрсетеді. Бөлмеде кілем, кереует, үстел, орындық бар. Бөлмеде ойыншықтар бар. –Бөлме қандай? (әдемі, жарық) –Терезеде перде бар. Перде әдемі. –Мынау не? (Перде сөзін жеке, хормен қайталайды). –Бөлмеде кітаптар бар. Кі-тап-тар. –Сенің бөлмең бар ма? Бөлмеңде не бар? Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды, жеке-жеке жауап береді. Ересек тобына: «Бөлме» дүкені туралы әңгімелесу. Сергіту сәті Дөңгелене тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Ақ қағазбен жұмыс Дидактикалық ойын Бөлмеде көрсетілген заттарды құрастырады.
--	---

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 27.04-01.05.2024ж

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Құзіреттілік: инновациялық ойлау

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 27.04.2024ж	Сейсенбі 28.04.2024ж	Сәрсенбі 29.04.2024ж	Бейсенбі 30.04.2024ж	Жұма 01.05.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Отан туралы жаңылтпаштар айтқызып және қазақ тіліне тән дыбыстарын анық айтқызу.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Балаларға тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы:«Атамекен!» 1.Шаттық шеңбері. «Атамекен» әнін орындау. 2. «Менің Отаным-Қазақстан!» (портфолиомен жұмыс) 3.Сергіту сәті «Мен-қазақпын!» (флешмоб) 4. «ҚР рәміздері» 5.»Күй ойнайды қазағымның көгінде!Күй ойнайды қазағымның төрінде!» (Электронды киіз үйден күй тыңдау) 6. Жылулық шеңбері «Қара жорға» қазақ биі. 7. Ұлттық ойын: «Сақина салу». Шарты: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. Сұрақты естіген соң,				

	сақинаны алған бала ортадан жүгіріп шығуы қажет. Ойын шарты бойынша көршісінің міндеті сақинасы бар баланы ұстап жібермеуі керек. 8. «Күй күмбірі» Ұлттық ойын барысында Хамзин Мағауияның "Қосбасар" күйі қосылады. 9.Жұмбақтар. Отан,ел, жер туралы жұмбақтардың жауабын шешу. 10. Ересек тобына: «Қазына тауып алу» ойыны. Педагог ата-аналармен біре қазынаны жасау және оны іздестіру жолын қызықты ойластыруды алдын ала келіседі.Олар түрлі түсті борлар,сабын көпіршіктерін үрлеуге арналған ойыншықтар,құмға арналған әр трлі ойын заттары т.с.с.болуы мүмкін
--	---

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 04-08.05.2024ж

Құндылық: бірлік және ынтымақ айы

Құзіреттілік: тиімді коммуникация

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 04.05.2024ж	Сейсенбі 05.05.2024ж	Сәрсенбі 06.05.2024ж	Бейсенбі 07.05.2024ж	Жұма 08.05.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		«Балапан» ортаңғы, ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Құстар туралы жаңылтпаштар айтқызып және қазақ тіліне тән дыбыстарын анық айтқызу.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Құстар туралы балаларға тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: «Туған өлкем» Туған өлкенің көрнекі жерлері,тарихи орындары («Атамекен» өнер ордасы, Қ.Мырза Әлі орталығы, «Достық» үйі, «Салтанат сарайы» т.б.) 1.Жылулық шеңбері. 2.Туған өлке туралы әңгімелесу. 3.Көрнекі жерлердің біріне саяхат. («Атамекен» өнер ордасы) 4. Сергіту сәті.Музыкалық үзіліс. «Атамекен» әнін тыңдау. 5.Фотоальбоммен,ноутбукпен,планшетпен жұмыс. Шарты:Мұғалім туған өлкенің көрнекі жерлерін планшеттен көрсетеді (Мысалы: Қ.Мырза Әлі орталығы, «Достық» үйі, «Салтанат сарайы» т.б.),балалар суреттің ішінен Қ.Мырза Әлі орталығын тауып беруі керек. «Мынау не?» деген сұраққа жауап алу арқылы ойын әрі қарай				

	жалғасады. 6. Ұлттық ойын: « Қол күрес» Шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек 7. Күй күмбірі: Ұлттық ойын барысында Қорқыттың «Ұшардың ұлуы» күйі қосылады. 8.Жылулық шеңбері. «Атамекен» әнінің аясында ҚР Туының тұғыры орналасқан орынға келу,жүректеріне қолдарын қойып,саппен жүру.
--	---

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 11-15.05.2024ж

Құндылық: бірлік және ынтымақ айы

Құзіреттілік: тиімді коммуникация

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 11.05.2024ж	Сейсенбі 12.05.2024ж	Сәрсенбі 13.05.2024ж	Бейсенбі 14.05.2024ж	Жұма 15.05.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		«Әдемі сөздер шеңбері» ойынын ойнату арқылы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Балаларды дене мүшелері туралы тілдерін жаттықтыру мақсатында жаңылтпаштарды қайталату				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» —Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қуыршақтың дене мүшелерін атаймыз. Мынау – басы. Мынау – қолы. Мынау – аяғы. Бұлар – дене мүшелері. – Көз не үшін керек? – Көз көру үшін керек. – Құлақ не үшін керек? – Құлақ есту үшін керек.				

	– Мұрын не үшін керек? – Мұрын дем алу үшін керек. – Көз, құлақ, мұрын, қол – бұлар сезім мүшелері. Балалар жаңа сөздерді, сөйлемдерді қайталайды. Дыбыстық жаттығу Көру – көзбен көру. Тыныс алу – мұрынмен дем алу. Есту – құлақпен есту. Ұстау – қолмен ұстау. Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Алақанына сақина түскен адам мұны жанындағы көршісіне білдірмейді. Осыдан кейін ойын бастаушы ортаға шығып, "бір, екі, үш, сақинамұш" дейді. Сонда сақинасы бар адам жанындағы көршісіне сездірмей орнынан шапшаңданып тұруы керек. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Балбырауын» күйін қосып қою. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы Тақпақты жаттау. Не үшін? –Екі көзің не үшін керек? –Жақсыларды көру үшін. –Екі қолың не үшін керек? (Қадыр Мырза Әли) «Мұрын, мұрын, мұрын » Мұрын, мұрын, мұрын – бас. Мұрын, мұрын, мұрын – қол. Мұрын, мұрын, мұрын – аяқ. Балаларды шатастырып, басқа дене мүшелерін көрсетуге болады. Ересек тобына: Дидактикалық ойын: «Түсіне қарап ажырат» Мақсаты: балаларға тағам түрлерін түсіне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: Балалар түсіне қарай азық түлікті ажырату керек.
--	--

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 18-22.05.2024ж

Құндылық: бірлік және ынтымақ айы

Құзіреттілік: тиімді коммуникация

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 18.05.2024ж	Сейсенбі 19.05.2024ж	Сәрсенбі 20.05.2024ж	Бейсенбі 21.05.2024ж	Жұма 22.05.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. «Туған өлкем-Оралым» тақырыбында әңгімелесу.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Даладағы көгершіндерді ұшырып, баламен әңгімелесу. Ұстаздар туралы өлеңдер үйрету. Туған өлке туралы мақал-мәтел қайталату.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: «Табиғатты аяла». Сөздік жұмыс. Сөздік қор.Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "тау", "тас".. "Үшіншісі артық" ойынына арналған суреттер Жұмбақ жасыру. (тау, тас, өзен, көл) Сергіту сәті.				

	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда ол оларды сыртынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалын тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағындақалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Күй күмбірі. Ұлттық ойын кезінде «Көмекей» күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Д/О: "Үшіншісі артық" Есте сақта: «Табиғат -туған анаң». Ойын рефлексиясы. Табиғатқа қатысты тыйым сөздерді айту. Ересек тобына: Тіл ұстарту жаттығуы. Үн-үн-үн, Ыстық күн. Аз-аз-аз, Жайдары жаз.
--	---

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Педагогтің аты-жөні: Мендуллина А.Ш.

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 25-29.05.2024ж

Құндылық: бірлік және ынтымақ айы

Құзіреттілік: тиімді коммуникация

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 25.05.2024ж	Сейсенбі 26.05.2024ж	Сәрсенбі 27.05.2024ж	Бейсенбі 28.05.2024ж	Жұма 29.05.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		.«Балапан» ортаңғы,ересек тобы			
Баламен жеке жұмыс		Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу. «Мен қандаймын?» ойынын ойнату.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Балаларды жаз мезгілінде жиі серуендету. Таза ауада түрлі ойындар ойнату.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Балапан» ортаңғы,ересек топтары	Тақырыбы: «Алақай! Жаз жақындап келеді!» Бұл суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Жаз мезгілі екенін қайдан білдіңдер? Жазда күн қандай болады? Бізде қандай өзен бар? Ал сендер өзенге, көлге шомылдыңдар ма? Кіммен бардыңдар? Интерактивті тақтамен жұмыс (жаз мезгілін тамашалау) видео Ойын- жаттығулар: «Көбелектер мен гүлдер» («көп» және «1») «Көпірмен өтеміз» (енін, ұзындығын салыстыру)				

	«Ботаға киіз үйді табуға көмектес» (кеңістікті бағдарлау) «Ботаның сүйікті ойыншығы» (геометриялық пішіндерді танып, атау) «Бұл қай мезгіл» (тәулік) Сергіту сәті: Ұлттық ойын «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Балалар интерактивті тақтада жыл мезгілдеріне сәйкес болатын өзгерістерді айтады. Қорытынды Жұмбақ не туралы айттық? Ал қазір жылдың қай мезгілі? Бейне баянда не көрдіңдер? Ересек тобына: Дидактикалық тапсырма: үзік сызықтарды қосып, күннің сәулелерін толықтырады.
--	---