

Бекітемін: \_\_\_\_\_  
ЖШС «Нұрджигит», «Бабі-2» жеке  
бөбекжайы «Нұрджигит»  
менгерушісі Д.А. Азмуханбетова  
№1 педагогикалық кеңес  
«31» тамыз 2025 жыл

**Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына «Балапан» аралас (ортаңғы, ересек) топтарына арналған қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

## **Түсінік хат**

Бұл перспективалық жоспар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348- бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» мен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» туралы 12.08.2016 жылғы № 499-бұйрығының 1-қосымшасына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422-бұйрығының қосымшасы басшылыққа алына отырып, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 20 желтоқсандағы № 557-бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394- бұйрығы негізінде құрылды. Оқу жүктемесі балалардың жас ерекшеліктеріне қарай, санитарлық- гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді.

Ортаңғы топ: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады; туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды; қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады; сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады; кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды; таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.

Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере, ауызекі сөйлеуге, сөздік қорды толықтыруға үйрету; балалардың сыни ойлауын, коммуникативті-тілдік құзіреттіліктерін, креативтілігін және командада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру көзделді.

| Айы      | Ұйымдастырылған<br>іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек | Қазақ тілі                   | <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b><br/>Балалармен ересектермен және құрдастарымен қарым – қатынас жасауына жағдай жасау;</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b><br/>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b><br/>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту;</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.</p> |

| Айы   | Ұйымдастырылған<br>іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қазан | Қазақ тілі                   | <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b><br/> Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге қолдану;<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.<br/> <b>Сөздікқор.</b> Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br/> <b>Тілдіңграмматикалыққұрылымы.</b><br/> Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).<br/> <b>Байланыстырыпсөйлеу.</b><br/> Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бір – бірімен күнделікті ойында ауызекі сөйлеуді үйренеді;<br/> Өздері қолдан жасаған заттардың аттар туралы айтады;</p> |

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қараша | Қазақ тілі                | <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b><br/>Балалардың бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b><br/>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b><br/>Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесектеп, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады, бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.</p> |

| Айы       | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Желтоқсан | Қазақ тілі                | <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b><br/> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: ортақ тақырыпта әңгімелесуге дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/> Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.</p> <p><b>Сөздікқор.</b><br/> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларына ие болу және оларды дұрыс пайдалануға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b><br/> Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b><br/> Сөйлеу үлгілерін естесіп, сақтап, әңгімелесе білуге машықтандыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.</p> |

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар | Қазақ тілі                | <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b><br/>Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/>Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау, қазақ тіліне тән «ә» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздікқор.</b><br/>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе»), тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдіңграмматикалыққұрылымы.</b><br/>Бұйрық райлы «бар» етістікті жекелей қолдануға баулу.</p> <p><b>Байланыстырыпсөйлеу.</b><br/>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.</p> |

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ақпан | Қазақ тілі                | <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b><br/> Өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/> Көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау. қазақ тіліне тән «ө» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздікқор.</b><br/> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («аға»), жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдіңграмматикалыққұрылымы.</b><br/> Бұйрық райлы «кел» етістікті жекелей қолдануға баулу.</p> <p><b>Байланыстырыпсөйлеу.</b><br/> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарды жауап беруге , оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.</p> |

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наурыз | Қазақ тілі                | <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b><br/> Өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/> Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді түсінуді дамыту, қазақ тіліне тән «қ» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздікқор.</b><br/> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («апа»), жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдіңграмматикалыққұрылымы.</b><br/> Бұйрық райлы «айт» етістікті жекелей қолдануға баулу.</p> <p><b>Байланыстырыпсөйлеу.</b><br/> Таныс ертегілердің мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды; қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады, сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады.</p> |

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сәуір | Қазақ тілі                | <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b><br/> Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/> Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді түсінуді дамыту, қазақ тіліне тән «ү» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздікқор.</b><br/> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («іні»), төрт түлік (сиыр, қой-ешкі) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдіңграмматикалыққұрылымы.</b><br/> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырыпсөйлеу.</b><br/> Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.</p> |

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мамыр | Қазақ тілі                | <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b><br/> Құрдастарын есімімке толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/> қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздікқор.</b><br/> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («қарындас»), төрт түлік (жылқы, түйе) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдіңграмматикалыққұрылымы.</b><br/> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырыпсөйлеу.</b><br/> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.</p> |

## Пайдаланған әдебиеттер тізімі

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша
2. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі». 2020 ж.
3. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы.
4. Ойна. Ойлан. 3- 5 жастағы сәбилерге арналған жұмыс дәптері. Көкшетау «Келешек -2030».
5. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы.
6. Бадел А., Қазақ этнопедагогикасы – бала дүниетанымын қалыптастыру негізі: әдістемелік құрал. – Астана: Зерде, 2009. – 202 б.
7. Малайсаринов Н.Ж. «Ұлттың қуаты тілінде» Оқыту-тәрбиелеу технологиясы журналы 2016 - № 4, 63-64 бб
8. Еденбаева З. Д, Попова Т. Н. – Алматы: Күншуақ – 2006
9. Қазақ мақал- мәтелдері –Алматы: Атамура 2006.
10. Меңжанова А. Мектепке дейінгі педагогика.Алматы.,- «Рауан» 1992.-137б
11. Қаржаубаева Л.Ж. «Бала тілінзаманауитехнологияларарқылыдамыту»