

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05.09.2025ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы, «Бұлбұл»	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Біржан сал Қожағұлұлы «Жанбота»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан»	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру Күй күмбірі Халық күйі «Асан Қайғы»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасы - тәрбиенің басты ұясы жалпы тәрбиенің ең басты бөлігі. Ата-ана және отбасы мүшелері жас нәресте дүниеге келген күннен бастап, оның өміріне қамқорлық жасап, болашағын жоспарлайды және саналы азамат болып өсуі үшін қажет жағдай жасайды.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,		Сенсорика «Бұл қандай түс?» Шарты: Балалар пішіндердің көлемін,	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастыра алады» Шарты: Құрастырмалы	Сенсорика «Бірдей түсті дөңгелектерді тап » Шарты:Балалар бірдей	Құрастыру Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету		түсін атап табады	ойыншықтардан машина құрастырып шығару	түсті дөңгелектерді табады.	арналған ойындар)
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №1(құралсыз)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин! Үнемді тұтыну. «Электр энергиясы» балаларға топтың ішіндегі электр энергиясын үнемдеп, уақытыл сөндіріп жүру керек екенін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)		Көркем әдебиет, құрастыру Күз мезгілінің суретімен әңгімелеу. Суреттердегі жапырақтардың суреттерін құрастыру.	Сурет салу «Балабақшаның әдемі шарбағы » Қарандаштың ізі арқылы балабақша ауласындағы шарбақты бояу .	Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу «Бөрене» Шарты: Тақтайшаға илеп, домалату арқылы ұсақ қол моторикаларын дамытады	Сенсорика «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды» Шарты: Топтын ішінен, қандай геометриялық пішін аталса, сол пішінге ұқсас заттарды тауып беруді сұрайды
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Музыка 1)Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Ата толғауы» күйі(Н.Тілендиев) Дауыс жаттықтыру ән айту: «Мен кішкентай баламын».(Д.Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Жапырақтар» биі. Ұлттық ойын: «Асық жинау» Шарты: балалар шеңбер бойымен отырады, жетекші түрлі	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу.	Тіл дамыту, жапсыру, Құрастыру, музыка** * Тақырыбы: «Лаққа арналған үй» Шаттық шеңбері Балалар назарын қуыршақ театрына аударту. «Жеті лақ» ертегісін балаларға айтып беру. Ертегіні айтып, сипаттап, кейіпкерлердің дауысын, қимылын	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу.

		түсті асықтарды көрсетіп түстерін сұрайды (қызыл,сары,жасыл) ұнтаспадан әуен ойнай бастағанда жетекші алаңға асықтарды шашып, балалар тез арада әуен аяқталғанша жинап алулары қажет. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту,жапсыру «Көкөністер» Көкөністер туралы түсінік айту,суреттерін көрсетіп түрлі муляждарға сипаттама беріп жіне пайдасын айту.Берілген дайын қағаздан қияр мен қызанақ суретін жапсыру. Сергіту сәті: «Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты:көкөністерді көлеңкесіне қарай орналастыру. Қорытынды: сұрақ-жауап: мадақтау	2.Допты жоғары көтеріп,төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Доғаның, орындықтың, үстелдің, арқанның асытмен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу допты домалату. үстімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет. Қорытынды. Тіл дамыту,сенсорика Тақырыбы: «Үй жануарлары» Суретпен жұмыс Үй жануарларын атау Олардың мекен ету ортасы, азықтары, адамға пайдасы туралы әңгімелеу Тіл ұстарту жаттығуы Зау-зау-зау Мөңірейді бұзау Та-та-та Жібек жүнді бота Сергіту сәті Логикалық ойын: «Төлін тап» Шарты: Үй	салып қызығушылықтарын ояту. Әртүрлі пішіндерді қолдана отырып лаққа арналған үйді жапсыру. Лактың суретін құрастыру. Сергіту сәті: Видеороликтен қарау арқылы қайталау. Балалармен ертегі желісін бірге жетекші сұрақтар арқылы Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	2.Допты жоғары көтеріп,төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Доғаның, орындықтың, үстелдің, арқанның асытмен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу допты домалату. Қимылды ойын: «Бәріміз бірге» Шарты: Лентамен белгі бойынша бір мезетте жиналып, шашырау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қорытынды. Көркем әдебиет, тіл дамыту ,мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелесуге үйрету. «Күз» Алақай күз келді Айнала сары түске
--	--	---	--	--	---

			жануарларын төлдерімен сәйкестендіру Суреттердегі жануарлардың түстерін ажырату. Қорытынды сұрақ-жауап		бөленді. Тақпақты қайталау. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Жапырақтардың көлеңкесіне қарай орналастыру. Жапырақ туралы түсініктеме беру. Ермексайдан үлгіге қарап, жапырақтың дайын суретіне жағу арқылы жасау. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу жапсыру «Жемістер жыры» атты өлеңді оқып беремін. Жемістердің суреттерін бояп, ләпбук кітапшасы арқылы жемістерді орындарына жапсыру.
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен		Картотека №4	Картотека №5	Картотека №2	Картотека №22
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы		«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №1				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

	Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Балалар үш топқа бөлінеді: 1 топ: Балалар таяқшаларды қолдана отырып, қарбыз суретіне қарбыздың жолағын салады. 2 топ: Себетке көкөністерді жапсырып орналастырады. 3 топ: алманы мүсіндейді. Саусақ жаттығуы: Добым, добым домалақ Тоқтамайсың домалап Үстел үстін бүлдірдің Тарелкені сындырдың . Дұрыс емес бұл ісің. Музыка*** «Жапырақтар» әннің жаттау.	Көркем әдебиет қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланады?» Әңгімесін оқып беру. Балаларға ағаштар теректер туралы түсіндіру. Терекке жапырақтарды жапсыру. Қолшатырдың суретін ермексазбен әсемдеу. Музыка*** «Күз келді» әннің жаттау.	Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу «Қошақаным» тақпағын жаттау, ауылға қыдырып барғанда көрген қошақандары туралы әңгімелеу Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді апам қозым деп Қошақаным қозым деп Ермексазды тақтайда илеп алып, суреттегі қошақанның дене бөліктерін ермексазбен толтыру Қошақанның суретін дәстүрден тыс саусақ іздерімен бояу. Музыка*** «Жапырақтар» әннің қайталау.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Бау байлау» Мақсаты: саусақ қимылдарын дамытады: маңайын бағдарлау түсініктерін «жоғары», «төмен», «оң», «сол» жетілдіреді -тілдерін дамытады. Шарты: Күнделікті аяғымызға киетін аяқ киімнің бауын дұрыс байлап үйрену. Музыка*** «Алтын күз» әннің жаттау.
Балалармен жеке жұмыс		Мариям оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға қалыптастыру.	Азим жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Малика ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға ынталандыру.	Ибраһим дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				

Серуен		Дене тәрбиесі *** «Ханталапай» Шарты:балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Шарты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Шарты:Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Шарты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусақ моторикасын дамытуға арналған ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Таза ауаның пайдасы.	Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12.09.2025ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Құзыреттілік:** Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.09.2025ж	Сейсенбі 09.09.2025ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа" күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа" күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау" күйі	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлқисса" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық мерекелер, ойын сауық кештер арқылы өз ойларымен, білген біліктіліктерімен, қуаныш сезімдерімен бөлісуді, сыйлау, достық, бірлестік ұғымдарын қалыптасады Баланың жеке басының қалыптасуында. Отбасы мүшелерінің арасындағы байланыс, үй ішіндегі ерекше атмосфераның қалыптасуы.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Менің Қазақстаным. Әнұран орындау. Логикалық ойын:	Тіл дамыту «Жыл мезгілдері» Күз мезгілінің алғашқы күнімен	Мүсіндеу «Күшікке көмектес» Шарты: Күшікке азығын мүсіндеу, ермексазды	Құрастыру «Кішкентай досымызға көмектесейік»	Тіл дамыту «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларының атауын,

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Болады, болмайды» Шарты:балаларға көліктер көп жүретін жерден жүгіріп, өтуге болма,болмайма айту керек.	таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету	жұмсарту, екі қолдың арасына салып дөңгелектеу.	Шарты: Күшік, мысық үй жануарларына құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру.	олардың дыбыстауларын айту.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №1(құралсыз)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин! Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	Сенсорика «Бәліштерді сана» Шарты: Тәтті бәліштерді саната отырып, олардың пішіндерін айтады	Көркем әдебиет,жапсыру Саусақ театры арқылы «Бауырсақ ертегісін айтып беру.Ләпбук кітапшасымен бауырсақты кейіпкерлерге апарып жүргізіп жапсыру.	Сенсорика Дидактикалық ойын «Өз орнын тап» ойыны Шарты : Көлеміне қарай бейнелерді өз орнына дұрыс орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру Дидактикалық ойын: «Күздік киімдер» Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, киіндіру.	Сенсорика «Ойыншықтарды сана» Шарты: Ойыншықтарды саната отырып, дстарымен бөлісуді үйрету.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу.	Музыка 1)Музыка тыңдау (Күй күмбірі): «Ата толғауы» күйі (Н.Тілендиев) Дауыс жаттықтыру ән айту: «Балбөбектер әні» (С.Кәрімбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Сылдырмақпен би».Балалардың қолдарына бірнеше сылдырмақтар беріп,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу.	Сенсорика,сурет салу Тақырыбы: «Түрлі-түсті текшелер» Жылулық шеңбері Түстерді атау Суретпен жұмыс: «Түрлі-түсті шарлар» Шарлардың түстерін айтқызу , бір-бірінен ажыратуға үйрету. Суретте берілген	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде

	3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы» Аяқ арасы алш ақ, шар ды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұ ту);шарды тізеге тигізу (дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Балалардың көңіл күйін бақылау. Көркем әдебиет, тіл дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс: Демонстрациялық суреттер арқылы	музыка әуеніне сәйкес 2-3 жеңіл қимылдар жасату. Ұлттық ойын: «Асық жинау» Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады, жетекші түрлі түсті асықтарды көрсетіп түстерін сұрайды (қызыл,сары,жасыл) ұнтаспадан әуен ойнай бастағанда жетекші алаңға асықтарды шашып, балалар тез арада әуен аяқталғанша жинап алулары қажет. Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу,жапсыру. Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Жылулық шеңбері Видеоролик арқылы құбылмалы ауа-райын, күзгі жаңбырды көрсету. Табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеп айту. Суретпен жұмыс: «Күздік киімдер» Сергіту сәті «Жұбын тап» Шарты: Суретке мұқият қарап, екінші жұбын табу. «Күзгі жаңбыр»	3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы» Аяқ арасы алш ақ, шар ды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұ ту);шарды тізеге тигізу (дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру Қимылды ойын: «Көршіңе бер» Допты қос қолмен көршісіне лақтыру жылдамдықпен тез ұстап алу. Тіл дамыту,көркем әдебиет, жапсыру Еңбек іс-әрекеті Тақырыбы: «Ойыншықтар» Жылулық шеңбері Үлкендерге сәлемдесу, үлкенді сыйлау керектігін айту.	текшелерді бояу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Дұрыс түсті тап» Шарты: Ойыншықтарды өз түстерімен сәйкестендіру. Қорытынды: мадақтау	тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы» Аяқ арасы алш ақ, шар ды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұ ту);шарды тізеге тигізу (дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру . Қимылды ойын: «Кегли» Жаттығуларды орындауды бақылау, қауіпсіздік ережесін сақтау. Ойын іс –әрекеті Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру «Жүк мәшинесі» Жағымды көңіл-күй орнату Көліктер туралы суретпен әңгімелеу. Балалар суреттен қандай көліктер сендерге таныс?
--	---	--	---	--	--

	ертегіні баяндау Кейіпкерлерді атау (бауырсақты жасау жолы) Ермексазбен жұмыстану, бауырсақ жасау, ұсақ қол маторикасын дамыту. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Суреттен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін көрсету Қорытынды сұрақтар.	тақырыбында сурет салу(жаңбыр) Берілген қағазға жаңбыр тамшыларын, саусақтарын бояуға малып салу. Дайын қиылған жаңбырдың тамшыларын жапсырады. Қорытынды: балаларды мақтап,мадақтау	Суретпен жұмыс: «Сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында көлеміне байланысты әңгілемеу, түсіндіру. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» (үлестірмелі материал арқылы ойналады) Шарты: Қуыршаққа әр жыл мезгіліне сай киімдерді дұрыс таңдау, қуыршақтың бейнесіне киімдерді жапсырмалау.		Сергіту сәті. Ал ендеше жүк көлігімізді әдемілеп жапсырайық. Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?» Шарты: Суреттерде ненің көлеңкесі екенін тауып сызық арқылы қос. Көркем әдебиет кұрастыру, сурет салу мүсіндеу «Саңырауқұлақтардың саясында» ертегіні оқып беру. Ермексаздан саңырауқұлақтарды мүсіндеу. «Саңырауқұлақты кұрастыр» Шарты:Түстерді, пішіндерді ажыратуға үйрету, түрлі пішіндеден саңырауқұлақты кұрастыру. Саңырауқұлақтың суретін бояу.
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №11	Картотека №17	Картотека №21	Картотека №29
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Қаңбақ шал» ертегісін оқып беру.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №1				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,құрастыру, жапсыру Балалар екі топқа бөлу Бірінші топ машинаның дөңгелегін бояу, екінші топ балалары машинаның дөңгелегін орнына орналастырып құрастыру. (екі топ балалары бір бірімен ауысады) Машинаның дөңгелектерін өз орындарына жапсыру. Музыка*** «Алтын күз» әннің қайталау.	Сенсорика,құрастыру, мүсіндеу Күзгі жапырақтарды алдарды санап ермексаздың көмегімен мүсіндеу «Пирамиданы кім тез құрастырады» Пирамида ойыншығын түсіне көлеміне сай тез құрастыру, түстерін айту. Музыка*** «Күз тамаша» әннің жаттау.	Қоршаған әлеммен таныстыру, Құрастыру,сурет салу «Кім тез құрастырады» Конструкторлардан машина құрастырып ойнау «Күзгі жемістер» тақырыбында суреттерді бояу. Музыка*** «Күз» әннің жаттау.	Көркем әдебиет,Тіл дамыту , мүсіндеу, жапсыру Сюжетті рөлді-ойын «Менің сүйікті жемісім» тақырыбында сахналау.Жемістер мүсіндеу «Себет толы жемістер» Шарты: Екі себеттің біреуіне жемістерді, екіншісіне көкөністерді жапсыру. Музыка*** «Жапырақтар» әннің жаттау.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы. «Түймелі рама» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, зейін тұрақтандыру. Шарты: Түймелерді ағытып және тағып үйренеді. Музыка*** «Күз» әннің қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Асылым негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру	Арнұр эмоционалды көңіл-күйді түсінуге және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге ынталандыру.	Ералы дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге дағдыландыру.	Адия таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдауға үйрету .	Әміре аттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру. «Қай түсті қыстырғыш?» Мақсаты:Саусак

			«Моншақ теру» Мақсаты: Саусақ икемділігін, көз-қол координациясын дамыту. Барысы:Балалар әртүрлі түсті моншақтарды жіпке тізеді.		бұлшықеттерін дамыту, түстерді ажыратуға үйрету. Барысы:Балаларға түрлі түсті қыстырғыштар беріледі.Олар берілген түсті қыстырғышты тауып,тағайындалған картонға қыстырады.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Айгөлек-ау,айгөлек» Шарты:Шапшандыққа пен ойнау.	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Шарты:балалар екіге бөлініп арқан тартысады.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Қасқырмен қоян» Шарты: бір бала қасқыр,бір бала қоян болып ойнайды.	Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек» Шарты: балалар ақсерек-көксерек бізден сізге кім керек деп балаларды шақырады.	Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты:Жаңбыр жауса тығылып қаламыз, күн шықса жүргіп ойнаймыз.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19.09.2025ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09.2025ж	Сейсенбі 16.09.2025ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа"күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа"күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлқисса" күйі	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау"күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасы - тәрбиенің басты ұясы» тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Менің Қазақстаным. Әнұран орындау Ойын: «Жол ережесі» Шарты: Жаяу	Тіл дамыту Дидактикалық ойыны : «Ненің дауысы?» Шарты: Ұй жануарларының дауысын тыңдап	Сенсорика «Бірдей түсті дөңгелектерді тап » Шарты: Балалар бірдей түсті дөңгелектерді табады.	Құрастыру «Кішкентай бағбан» Шарты : Екі бөлікке бөлінген жемістердің жартысын тауып құрастыру керек .	Сенсорика «Түрлі –түсті доптар» Негізгі төрт түсті доптарды бір-бірінен ажыратуға үйрету.

басқалары)	жүргіншілер жолғын тап.	айтуға үйрету.			
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету					
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №2(құралмен)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин! Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Қоршаған әлеммен таныстыру Күз мезгілінің өзгерістерін айтып, сипаттап беру .	Көркем әдебиет «Шаштараз» Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Құрастыру «Бөліктерін тап» Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Сенсорика «Ретін тап» Түрлі-түсті доптарды үлгі бойынша орналастыру»	Құрастыру «Әдемі үйлерді тез құрастыр » Конструктормен үйлерді құрастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму Тыныс алу жаттығуы : «Ленталарды желбіретеміз » -Ленталарды ұстап қолды жоғары көтеріп, алға сермеп, терең тыныстау. Негізгі қимыл-қозғалыс	Музыка 1)Музыка тыңдау (Күй күмбірі): «Ерке сылқым» күйі Дауыс жаттықтыру ән айту: «Күз келді» (Н.Әлімқұлов,Д.Ботабаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Жемістер мен көгөністер» Ұлттық ойын: «Асықтарды түстері бойынша ажырат» Шарты:Жетекші балаларға екі түсті асықтарды ортаға шашады, ал балалар сол асықтарды әуен ырғағымен түстері	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму Тыныс алу жаттығуы : «Ленталарды желбіретеміз » -Ленталарды ұстап қолды жоғары көтеріп, алға сермеп, терең тыныстау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,музыка** * Тақырыбы: «Біздің қала » Біздің қаламыз туралы бейнеролик көрсету . Ондағы әдемі ғимараттар туралы айту Жолдағы көліктер туралы ,бағдаршам туралы түсіндіріп кету Қимылды ойын: «Бағдаршам көзі » Шарты: Түстерді атай отырып, тез қимылдау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму Тыныс алу жаттығулары: «Ленталарды желбіретеміз » -Ленталарды ұстап қолды жоғары көтеріп, алға сермеп, терең тыныстау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

	жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру Қимылды ойын : «Қаз бен балапандары» Шарты: Қаз балапандарымен жүреді ,жаңбыр жауып кетті деген кезде бәрі шеңберге Келіп кіру керек . Қортынды . Сөйлеуді дамыту,сенсорика, сурет салу,құрастыру Тақырыбы: «Бөлмедегі ойыншықтар .» Шаттық шеңбері. Балалармен бөлмедегі ойыншықтарға назар аудару. Өздеріне ұнайтын ойыншықтар туралы сұрау. Ойыншықтардың түстеріне назар аударып , түстерін ,пішіндерін айтқызып үйрету . Сергіту сәті:	бойынша қоржындарға салады. Сенсорика, жапсыру Тақырыбы: «Диван» Тілек шеңбері Балалар назарын жиһаздарға суретіне аудару. Балаларға жиһаз туралы тақпақ оқып беру . Балаларға жиһаз құрылымын айтқызу Сергіту сәті: Балалар диванның құрылымын ақ қағазға Жапсырып шығады. «Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: жануарларды көлеңкесіне қарай орналастыру. Қорытынды: мадақтау.	Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру Қимылды ойын: «Шар» Шарты: Шашырап , кері жинақталып, шар болып үріледі Көркем әдебиет , сурет салу,құрастыру Тақырыбы : «Менің добым » Балаларға допты көрсетіп ,доп туралы тақпақ айтуға үйрету . Добым менің ,добым менің Өзің неткен көңілді едің Жымындайсың ,қутыңд айсың Бірақ менен құтылмай сың . Енді балалар біз өзіміз ге әдемі доп салып аламыз . Допты салып ,бояту . «Доптар » Шарты: Қиындыларды қолдана отырып, доптарды құрастыру . Соңынан барлық бала	Қорытынды: сұрақ-жауап	Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру Қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты : Ұшақтар ұшты деген кезде ,ұшақ сияқты қанаттарын жайып ұшу . Ұшақ қонды деген кезде қанаттарын жіберіп отырып қалу . Қорытынды Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы жолдармен таныстыру .» Балаларға балабақша ауласына бақылау жасату .Өсіп тұрған жеміс ағаштарымен және ауладағы жолдарда салынған әдемі суреттермен таныстыру .Оларға қалай күтім жасау керектігі туралы түсіндіру . Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Жемістердің
--	--	--	--	-------------------------------	---

	Берілген ойыншықтардың суреттерін бояу. Ойыншықтардың бөлінген суреттерін құрастыру. Қорытынды: мадақтау		шеңберге тұрып доппен ойнау Қорытындылау, мадақтау.		көлеңкесіне қарай орналастыру. «Әдемі гүл» Гүлдердің суреттерін көрсету. Құрлысымен таныстыру Гүлдің құрылысын илеу әдісі арқылы ермексазбен мүсіндеу Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу «Алтын балық» туралы ертегіні бейне жазбадан көрсетіп түсіндіру. Бөлікке бөлінген балықтарды дұрыс орналастырып жапсыру. Көрнекілікке қарап, су араластыра иленген құмнан балықтардың суретін бояу.
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №9	Картотека №18	Картотека №22	Картотека №23
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Алдаркөсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №2				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық!				

	Әумин!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру, мүсіндеу Саңырауқұлақ туралы түсініктеме беру. Ермексازдан үлгіге қарап,саңырауқұлақ жасау. Домалату,шымшу әдістерін қолдану арқылы саңырауқұлақ бейнесін жасап шығару. Бөлікке бөлінген саңырауқұлақты дұрыс орналастыру Қорытынды. Музыка*** «Менің әжем» әнінің жаттау.	Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Қызанақтың ажырату.Балалар екі топқа бөлінеді: 1 топ: Қызанақтың суретін қарындашты дұрыс қолдана отырып, бояуға дағдылану. 2 топ: Ермексазды илеу ,алақан ортасында илеу арқылы қызанақты мүсіндеу. «Дұрыс құрастыр» Берілген үлгі бойынша пішіндерден Қортынды машина құрастыру . Музыка*** «Жапырақтар» әннің жаттау.	Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Аю туралы түсіндіру. Аю туралы өлең, Аю аю тұршы Бетінді жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Аюдың бөлікке бөлінген суретін құрастырып жапсыру. Аюды ермексаздың қоңыр түсті түсімен мүсіндеу. Музыка*** «Алтын күз»әннің жаттау.	Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Балаларға көгөністердің ішіндегі күз мезгілінде шығатын қиярдың суретін көрсетіп,түсіндіру.Балалар үш топқа бөлінеді: 1топ: Қиярдың суретін қарындашты қолдана отырып бояйды. 2 топ: Қиярдың құрылысын илеу әдісі арқылы ермексазбен аяқтайды. 3 топ: Кәрзеңкенің суреті беріледі балалар соның ішіне қиярларды жинап салып желім арқылы жабыстырып шығуы керек. Музыка*** «Күз келді» әннің жаттау.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы. «Балық аулау» Мақсаты: Балық түрлерін білуге,баланың шапшандылығы,ұсақ қол моторикасы дамиды. Шарты: Ағаштан жасалған судың бетіндегі балықтарды магнит арқылы аулап жинау. Музыка*** «Алтын күз» әннің жаттау.
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлтан жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсеуге үйрету. «Қағады қырқы» Мақсаты: Ұсақ	Мариям ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға дағдыландыру.	Азим негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету. «Сиқырлы пласталин» Мақсаты:Саусақ	Малика ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге ынталандыру.	Ибраһим сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру. «Мозаика құрастыр» Мақсаты:Саусақ қозғалысын

	моториканы, қайшымен жұмыс дағдысын дамыту. Барысы:балалар түрлі- түсті қағазды сызық бойымен қияды.		буындарын дамыту,қиялды арттыру. Барысы:Балалар түрлі- түсті қағазды сызық бойымен қияды.		жетілдіру,ойлау қабілетін дамыту. Барысы:Балалар мозаика бөлшектерін берілген сурет үлгісіне сәйкес орналастырады.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Айгөлек-ау,айгөлек» Шарты:Шапшаңдыққа пен ойнау.	Дене тәрбиесі *** «Соқыр теке» Шарты:бір бала көзін байлайды, қалаған бала қашып жүреді,соларды ұстау керек.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Қасқырмен қоян» Шарты: бір бала қасқыр,бір бала қоян болып ойнайды.	Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек» Шарты: балалар ақсерек-көксерек бізден сізге кім керек деп балаларды шақырады.	Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты:Жаңбыр жауса тығылып қаламыз, күн шықса жүргіп ойнаймыз.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс : Баланың үйдегі жағдайда өзіне –өзі қызмет етудің алғы шарттарын үйрете беріңіз .	Медбике кеңесі: «Мұрын қанағанда нес істеу керек?»	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.09.2025ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.09.2025ж	Сейсенбі 23.09.2025ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа"күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа"күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлқисса" күйі	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау"күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қамшы өру. Балаларға ата-ананың қазақтың дәстүрінің бірі әкеден балаға келе жатқан қамшының қалай өру керектігін, айтып, соны балаға дәріптеу, үйде баламен бос уақытта қамшының таныстыру, өруге үйрету.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Менің Қазақстаным. Әнұран орындау Ойын: «Жедел жәрдем» Шарты: Жедел	Мүсіндеу «Күшікке көмектес» Шарты: Күшікке азығын мүсіндеу, ермексазды жұмсарту, екі қолдың арасына	Тіл дамыту «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларының атауын, олардың дыбыстауларын айту.	Құрастыру «Кішкентай досымызға көмектесейік» Шарты: : Күшік, мысық үй	Сенсорика «Түрлі –түсті көбелектер» Шарты: Көбелектің қанатының түстеріне сай қақпақтарды

басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	жәрдем көлігін тап	салып дөңгелектеу.		жнауарларына құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру.	орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №2(құралмен)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин! Үнемді тұтыну. Қолымызды жуып болған соң суды міндетті түрде өшіріп қою.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Құрастыру «Күздік киімдер» Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, киіндіре алады.	Көркем әдебиет Саусақ театры арқылы «Бауырсақ ертегісін айтып беру.	Сенсорика «Ойыншықтарды сана» Шарты: Ойыншықтарды саната отырып, дстарымен бөлісуді үйрету.	Тіл дамыту Суретпен жұмыс: «Жемістер мен көкөністер әлемі» әңгімелеу.	Көркем әдебиет «Бәліштерді сана» Шарты: Тәтті бәліштерді саната отырып, олардың пішіндерін айтады
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы»	Музыка 1)Музыка тыңдау (Күй күмбірі): «Кеңес»халық күйі Дауыс жаттықтыру ән айту: «Күз» (Д.Ботабаев, Е.Өтетілеуұлы) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Жапырақтармен би» Ұлттық ойын: «Асықтарды түстері бойынша ажырат» Шарты:Жетекші балаларға екі түсті асықтарды ортаға шашады, ал балалар сол асықтарды әуен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы»	Сенсорика,мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Пішіндер» Пішіндер туралы түсіндіріп суреттерін көрсету. «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Пішіндерді әдемілеп ақ қағазға жапсыру	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы» Аяқ арасы алш ақ, шар

	Аяқ арасы алш ақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бір қалыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шеңбер бойынша жүру Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Балалардың көңіл күйін бақылау. Көркем әдебиет,жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Үйшік» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс: Демонстрациялық суреттер арқылы ертегіні баяндау Үйшіктің суретінің қасына кейіпкерлерін жабыстыр. Кейіпкерлерді атау Ермексазбен жұмыстану, үйшік	ырғағымен түстері бойынша қоржындарға салады. Қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика, құрастыру Тақырыбы:«Күздегі жапырақтардың түсуі» Миға шабуыл: Күз мезгіліндегі ауа райы туралы балаларға әңгіме леп беру. Күздегі ауа райының ерекшелік терін атап көрсетеді. Күзде ауа райы қандай болады? Тануға, білуге ерекше құштарлық, белсенділік танытады Балаларды қолдан жаңбыр жасауға болады. «Әдемі жапырақтар» ойыны. Шарты: Балалар, сендердің қолдарыңда қызыл, сары және жасыл көбелектер бар. Қазір мен түрлі-түсті жапырақтарды шашамын ал сендер қолдарыңдағы көбелектің түсіне сай оны орналастырыңдар. Күзгі жапырақтардың суреттерін сәйкестендіріп құрастыру.	Аяқ арасы алш ақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бір қалыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шеңбер бойынша жүру Қимылды ойын: «Көршіңе бер» Допты қос қолмен көршісіне лақтыру жылдамдықпен тез ұстап алу. Көркем әдебиет , құрастыру , жапсыру Еңбек іс-әрекеті Тақырыбы: «Ойыншықтар» Жылулық шеңбері Үлкендерге сәлемдесу, үлкенді сыйлау керектігін айту. Суретпен жұмыс: «Сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында көлеміне байланысты әңгімеу, түсіндіру. Сергіту сәті	Қорытынды: көңілді смайликтер беру	ды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бір қалыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шеңбер бойынша жүру тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Бұл қай жануар» Шарты : Аты аталған жабайы жануарлардың жүрісін жасау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту мүсіндеу,құрастыру Тақырыбы: «Күннің көзі» Миға шабуыл Ар жағында орманның, Ар жағында таулардың, Алтын кеспек домалар.(күн) «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар «Күн» дегенде бәрі қыдыруға шығады, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылдады.
--	---	--	--	---	---

	жасау, ұсақ қол маторикасын дамыту. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Суреттен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін көрсету Қорытынды сұрақтар		Логикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» (үлестірмелі материал арқылы ойналады) Шарты: Қуыршаққа әр жыл мезгіліне сай киімдерді дұрыс таңдау, қуыршақтың бейнесіне киімдерді жапсырмалау. Балалар өздеріне ұнайтын ойыншықтардың суретін құрастыру. Қорытынды: мадақтау		Ермексаз арқылы күннің шуағын салғызу. Дидактикалық ойын: «Күннің шуағы» Шарты: Күнге қыстырғыш арқылы шуағын құрастыру Қорытынды: мадақтау Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Балаларға саңырауқұлақтардың бейнежазбадан суреттерін көрсету.Түсіндіру. Балаларды екі топқа бөлу. 1 топ: Саңырауқұлақтардың суретін бояу. 2 топ: Саңырауқұлақтың суретін жапсыру.
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №21	Картотека №11	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Алдаркөсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	«Аңқау қасқырі» ертегісін оқып беру.	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №2				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

	Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру ,сурет салу Балаларға нан өнімдерінің қайдан пайда болатынын түсіндіру. Макарон жарналарын жіптерден тізбектеп өткізу және де сол макарон жарналарының суретін бояу. Музыка*** «Менің әжем» әнінің қайталау.	Тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу, жапсыру Үй жануарының бірі мысық туралы мәлімет айту.Суреттерден түрлерін көрсету. Мысықтың суретін түрлі түсті қағаздармен жапсыру. Мысықтың суретін дәстүрден тыс мақталы түтікшелермен бояғышпен бояу. Музыка*** «Анашым» әнінің жаттау.	Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру , сурет салу Күзгі жапырақтарды мүсіндеу Жапырақтарды суретін бояуға малып қағаз бетіне бастыру. Музыка*** «Күз келді» әнінің жаттау.	Көркем әдебиет , Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу, мүсіндеу «Үйшік» ертегісін еске түсіріп қайталап сол үйшіктің терезелерін есіктерін ермексазбен мүсіндеу. Балалар терезе, есіктерді жиһаздарға жатады.Терезе есіктердің суретін бояды. Музыка*** «Жапырақтар» әнінің жаттау.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы. «Көгөністерді кесу» Мақсаты: Баланың ойлау қызметінің дамуы үшін көмектеседі,қол икемділігі,ұсақ моториканы дамытады. Шарты: Берілген ағаш жемістерді бала пышақтың(ойыншық) көмегімен кесіп орнына қояды. Музыка*** «Алын күз» әнінің жаттау.
Балалармен жеке жұмыс	Асылым дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру. «Мозаика құрастыр» Мақсаты:Саусақ қозғалысын жетілдіру, ойлау қабілетін дамыту.	Арнұр шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге үйрету.	Ералы заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру. «Саусақ театры» Мақсаты:Саусақ икемділігін, сөйлеу және қимыл дағдыларын дамыту. Барысы:Балалар саусақ қуыршақтарын	Адия қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.. «Құмдағы ойын» Мақсаты:Саусақ сезімталдығын дамыту. Барысы:Балалар құмға сурет салады,әріптер немесе фигуралар жасайды.	

	Барысы:Балалар мозаика бөлшектерін берілген сурет үлгісіне сәйкес орналастырады.		киіп, шағын ертегі немесе әңгіме көрсетеді.		
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Шарты:Шапшаңдыққа пен ойнау.	Дене тәрбиесі *** «Асық ату» Шарты:Балалар асықтарды тізіп қойып, сол асық тігізу керек.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Пойыз» Шарты:Пойыз болып жүру.	Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын: «Жалаушаны әкел» Шарты:балалар екі топқа бөлініп кім бірінші жалаушаны әкеледі сол топ жеңімпаз.	Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты:Жаңбыр жауса тығылып қаламыз, күн шықса жүргіп ойнаймыз.
Балалардың үйге қайтуы	Ата–анаға ұсыныс: «Отбасындағы бала тәрбиесі».	Медбике кеңесі: «Тіс ауырса»	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-30.09-01-03.10.2025 ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.09.2025ж	Сейсенбі 30.09.2025ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Ақан сері Қорамсаулы «Құлагер»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы, «Бұлбұл»	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Біржан сал Қожағұлұлы «Жанбота»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан»	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Халық күйі «Асан Қайғы»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Туған жер топырағы» тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. Дидактикалық ойын:	Құрастыру «Көңілді көліктер» Шарты Көліктің дөңгелегін дұрыс	Тіл дамыту «Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: Қуыршаққа әр мезгілге сай киімдерді	Сенсорика «Шарларды түстеріне сай орналастыр» Шарты: Балалар	Сөйлеуді дамыту, сенсорика «Суреттерді өз ұяшығына дұрыс

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Жолда» Шарты:Балаларға көлік жүретін жолмен өтпеулерін, жалғыз жүрмеулерін түсіндіру.Көліктер көп жүретін жерде арнайы жаяу жүргіншілерге арналған жермен өту керек екенін айтып беру.	орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)	дұрыс таңдау.	қолдарындағы шардың түсін ажыратып, сәйкестендіре алады.	орналастырып ,атап бер » Шарты : Балаларға берілген суреттерді өз ұяшығына дұрыс орналастырып ,атап беру керек .
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №3 (құралсыз)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин! Үнемді тұтыну. «Электр энергиясы» балаларға топтың ішіндегі электр энергиясын үнемдеп, уақытыл сөндіріп жүру керек екенін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)	Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру «Күз » әнін айтып беру ,күз мезгілінің ерекшелігі туралы суретпен жұмыс Күз –күз ,кел –кел Қорықпаймыз ешқашан Суық-суық ,жел,жел Далада ,далада өте көңілді. Алтын күз ,алтын күз , Өте әдемі .	Тіл дамыту «Менің сүйікті ойыншықтарым» суретпен жұмыс:	Көркем әдебиет,құрастыру «Кім тез табады?» Шарты: ертегілерді қиылған бөліктен құрастырады. Қандай ертегі екендігін атайды	Көркем әдебиет Тақпақ жаттату «Жапырақтар» Алақай!Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті,дән пісті. Айтамыз алғысты	Қоршаған әлеммен таныстыру құрастыру «Бауырсақ» ертегісін сурет бойынша еске түсіру,кейіпкерлердің дауысын ,қимылын салу бинелерін жапсырмалау.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 2.Дене бұлшықеттерінне арналған жаттығулар 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар Тыныс алу жаттығуы. «Трубканы үрлейміз » Трубканы үрлеу арқылы орындалады . Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см) -орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру Қимылды ойын	Музыка 1)Музыка тыңдау(күй күмбірі): «Балбырауын» (Құрманғазы Сағырбайұлы) Дауыс жаттықтыру: Ән айту: «Бала,бала,балапан» (И.Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жапырақтар биі» Ұлттық ойын: «Асықтар жинау» Шарты:Алаңда бірнеше түрлі-түсті асықтар шашылып жатады,балалар музыка ойналғанда шашылып жатырған асықтарды тез арада жинап, өз себеттеріне салу керек. Көркем әдебиет , сурет салу, сенсорика , Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Миға шабуыл: «Ғажайып дорба» Әңгімелесу: «Қуыршақпен кім ойнайды?» Сұрақ-жауап: сақинаны сипаттау Сурет салу: үлгі бойынша сақинаны бояйды.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 2.Дене бұлшықеттерінне арналған жаттығулар 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар Тыныс алу жаттығуы. «Трубканы үрлейміз » Трубканы үрлеу арқылы орындалады . Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см) -орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру Қимылды ойын: «Шар» Шарты: Шашырап , кері жинақталып, шар	Тіл дамыту , жапсыру, сурет салу, Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегі» Таппақ оқу: Қуыршақ Сұрақ –жауап Суретпен жұмыс: Қуыршақтың көйлегі Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың көйлегін сәндейміз» Шарты: Балалар алдарындағы ақ түсті дөңгелек пішіндерді қуыршақтың қызыл көйлегіне жапсырмалап суретін бояу. Қорытындылау.Мадақ тау.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 2.Дене бұлшықеттерінне арналған жаттығулар 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар Тыныс алу жаттығуы. «Трубканы үрлейміз » Трубканы үрлеу арқылы орындалады . Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см) -орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден Қимылды ойын: «Допты ұста» Балалардың көңіл-күйін бақылау. Көркем әдебиет,сурет
----------------------------------	--	---	---	---	---

	«Бағдаршам» Шарты: Балалар жүргізуші тәрбиеші полиция қызметкері болады.. Сенсорика, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Бөлмедегі ойыншықтар .» Шаттық шеңбері. Балалармен бөлмедегі ойыншықтарға назар аудару. Өздеріне ұнайтын ойыншықтар туралы сұрау . Ойыншықтардың түстеріне назар аударып ,түстерін ,пішіндерін айтқызып үйрету . Сергіту сәті: Сурет салу :Берілген ойыншықтардың суреттерін бояту, дайын пирамида сақиналарын дұрыс жапсыру Қорытынды	Сергіту сәті: «Қуыршақтар музыкасы» «Қуыршаққа көмектес» Шарты: Қуыршаққа күннің суретін сары қарандашпен аяқтап салуға көмектес.	болып үріледі. Қортынды : Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Көлік» Дыбыстық жұмбақ: көліктерді дабысын тыңдату Суретпен жұмыс: «Көлік түрлері» Тақпақ айтқызу: Ұшағым бар ойыншық Ұшырмасам ұшпайды. Айналам деп аспанда Шаршағанға ұқсайды. Үлгі бойынша мүсіндеу: Ұшақ Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Бірдей көлік түрін тап» Шарты: Суреттерге қарап, осы заттарды бір сөзбен ата. Бірдей көлік түрін дөңгелектерін мүсіндеу Қорытынды: сұрақ-жауап.	салу,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Балаларды ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету, сөз қорын жетілдіру, әңгімелей білуге дағдыландыру. Еңбекке, бірлікке тәрбиелеу. Ертегіні сурет бойынша айту. Сергіту сәті Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкердің суретін бояу. Шалқанды ермексазбен мүсіндеу. Күшікті түрлі түсті қағаздармен жапсыру. «Заттың атын ата» ойын Шарты: Әр түрлі же містер немесе көк өністер суреттері және муляждар сал ынған ыдыстан бір бала осы заттардың бірін алады. Алған затының атын атап, оны жан-жақты Қорытынды: сұрақ-жауап.
--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №1	Картотека №6	Картотека №17	Картотека №29
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №3				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамыту , сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің топтағы ойыншықтар» Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағы ойыншықтарды атау және доптың суретін салу Екінші топтағы балалар допты мүсіндеу (Жұмыстарын аяқтап болған соң екі топ балалары ауысып тапсырмаларды орындайды Музыка***	Қоршаған ортамен таныстыру , жапсыру, мүсіндеу «Жемістерді жама» Шарты: балалар алма мен банан жемісінің суретіндегі ақ жерлерді ермексазбен жамау керек. Музыка*** «Күз келді» әннің жаттау	Сенсорика, жапсыру , сурет салу Тақырыбы: Пішіндермен ойнаймыз Жылулық шеңбері Тапсырма: Бұл қандай пішін? Тапсырма: Пішіндерден үйді құрап, жапсыру Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Шарты: балалар пішіндерді орындарын тауып орналастырып, атау керек.	Қоршаған ортамен таныстыру , құрастыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: Қоян Ғажайып сәт: ойыншық қоян келеді Қоянға сипаттама беру Тапсырма: қоянға сәбіз мүсіндейміз Сергіту сәті Үстел үсті ойыны: «Жануарлар» Шарты: жануарлар даминосын құрастырып өз орындарына қою керек. Қоянның сүйікті азығы сәбізді бояу	Жоба жұмысы Ойын терапиясы: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Бұл ойын жылдамдыққа, баланың қол немесе көз координациясына ыңғайлы және де баланың зейінін шоғырландырады. Шарты: Балаларға пішіндер бейнелеген карточкалар мен түрлі пішіндерді алып көлеңкелерін тауып жабыстырып шығады. Музыка*** «Күз келді» әннің

	«Сары жапырақтар» әннің жаттау.		Қорытынды сұрақ - жауап Қарындаштарды ұстап үйрету, ақ паракқа жолақтар салу. Музыка*** «Алтын күз» әннің жаттау	Кері байланыс: «Бас бармақ» Музыка*** «Алуан,алуан жапырақтар» әннің жаттау	жаттау
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлтан заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және айтуға үйрету. «Түймелер әлемі» Мақсаты:Саусаққозғал ысын дамыту,түстерді ажырату. Барысы:Балалар әртүрлі түймелерді түсіне,көлеміне қарай сұрыптайды.	Мариям тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету	Азим біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге талпындыру. «Қыстырғышпен ойна» Мақсаты:Саусақ күшін дамыту. Барысы:Балалар әртүрлі түймелерді түсіне, көлеміне қарай сұрыптайды.	Малика оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталауға қалыптастыру.	Ибраһим ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға талпындыру. «Жіпке тізу» Мақсаты:Саусақ икемділігі дамыту, дәлдікті үйрету. Барысы:Балалар түрлі пішіндердегі тесіктерден жіп өткізеді.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Балаларда байсалдылық,жауапке ршілік,тәртіптілік,мәде ниеттілік қасиеттерін дамыту.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты:Балаларды жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,ептілікк е тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Балаларды достықпен ойын ойнауға тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:Балаларда шапшаңдық қасиеттерін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақшадағы бір	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау кере	Ата–анаға ұсыныс: «Дәруменнің пайдасы»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның ма	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-

	күні туралы ата-аналармен әңгімелесу	ктігі жөнінде әңгімелесу		ңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	аналарға кеңес беру
--	--------------------------------------	--------------------------	--	----------------------------------	---------------------

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10 – 10.10.2025 ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және Отаншылдық»

Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10..2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025 ж	Бейсенбі 09.10.2025 ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйін тыңдау.	Балалармен амандысып, балалар өздеріннің көңіл күйін смайлик таңдау арқылы көрсетеді. Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан»	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тыңдау.	Балалар түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру. Күй күмбірі: Қазанғап «Көкіл» күйін тыңдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйін тыңдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Тілге құрметті өз үлгіңізбен үйретіңіз; қазақ тілінде еркін сөйлесу, үйде қазақша орта қалыптастыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	«Болады –болмайды» Қайшымен ойнау Досынды итеру Терезеден қарау Ойыншық жинау	Құрастыру «Көңілді көліктер» Шарты Көліктің дөңгелегін дұрыс орналастыру	Тіл дамыту «Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: Қуыршаққа әр мезгілге сай киімдерді дұрыс таңдау.	Сенсорика «Шарларды түстеріне сай орналастыр» Шарты:Балалар қолдарындағы	Тіл дамыту, сенсорика «Суреттерді өз ұяшығына дұрыс орналастырып ,атап бер »

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).		(ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)		шардың түсін ажыратып, сәйкестендіре алады.	Шарты : Балалар берілген суреттерді өз ұяшығына дұрыс
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Балалар дұрыс белгі көтереді.				орналастырып ,атап беру керек .
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №3 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемей. Тамақты төкпеу. Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру «Күз » әнін айтып беру ,күз мезгілінің ерекшелігі туралы суретпен жұмыс Күз –күз ,кел –кел Қорықпаймыз ешқашан Суық-суық ,жел,жел Далада ,далада өте көңілді. Алтын күз ,алтын күз , Өте әдемі .	Тіл дамыту «Менің сүйікті ойыншықтарым» суретпен жұмыс:	Көркем әдебиет,құрастыру «Кім тез табады?» Шарты: ертегілерді қиылған бөліктен құрастырады. Қандай ертегі екендігін атайды	Көркем әдебиет Тақпақ жаттату «Жапырақтар» Алақай!Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті,дән пісті. Айтамыз алғысты	Қоршаған әлеммен таныстыру құрастыру «Бауырсақ» ертегісін сурет бойынша еске түсіру,кейіпкерлердің дауысын ,қимылын салу бинелерін жапсырмалау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:	Музыка тыңдау (күй күмбірі) «Кеңес күйі» Дауыс жаттықтыру Ән айту; «Сылдырмақ»(Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) Музыкалық - ырғақтық	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:	Тіл дамыту, сенсорика. Тақырыбы: «Үлкен – кіші; заттардың өлшемін ажырату.» Заттардың өлшемдерін ажырата білуге	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:

	2.Дене бұлшықеттерінне арналған жаттығулар 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар Тыныс алу жаттығуы. «Трубкины үрлейміз » Трубкины үрлеу арқылы орындалады . Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см) -орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру Қимылды ойын «Бағдаршам» Шарты: Балалар жүргізуші тәрбиеші полиция қызметкері болады.. Көркем әдебиет , Мүсіндеу.	қимыл; «Сылдырмақ биі» (Д. Әбіров) Ойын; «Үш бұлт» Шарты; Үш түрлі музыкалық ырғаққа сәйкес балаларға марш, жәй, көңілді музыкаларын би қимылдарымен жасату. Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу. Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Миға шабуыл: «Ғажайып дорба» Әңгімелесу: «Қуыршақпен кім ойнайды?» Сұрақ-жауап: сақинаны сипаттау Сурет салу: үлгі бойынша сақинаны бояйды. Сергіту сәті: «Қуыршақтар музыкасы» «Қуыршаққа көмектес» Шарты: Қуыршаққа күннің суретін сары қарындашпен салып оны ермексазбен мүсіндеп аяқтауға көмектес.	2.Дене бұлшықеттерінне арналған жаттығулар 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар Тыныс алу жаттығуы. «Трубкины үрлейміз » Трубкины үрлеу арқылы орындалады . Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см) -орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру Қимылды ойын «Бағдаршам» Шарты: Балалар жүргізуші тәрбиеші полиция қызметкері болады.. Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, жапсыру. Тақырыбы: «Үй	үйрету; үлкен – кіші. Салыстыру, топтау, сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Сөздік қорын дамыту; үлкен ,кіші, ұзын , қысқа. Заттарды сипаттап айтуға үйрету; -«Бұл – үлкен доп», «Бұл – кіші аю». Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру, сурет салу Тақырыбы; «Күздегі жапырақтар» Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Жапырақтардың түстерін ажырату; сары, қызыл, жасыл. Дайын жапырақ пішіндерін жапсыруға және құрастыруға үйрету. Саусақпен немесе губкамен күзгі жаңбыр тамшыларын түсіру.	2.Дене бұлшықеттерінне арналған жаттығулар 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар Тыныс алу жаттығуы. «Трубкины үрлейміз » Трубкины үрлеу арқылы орындалады . Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см) -орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру Қимылды ойын «Бағдаршам» Шарты: Балалар жүргізуші тәрбиеші полиция қызметкері болады.. Тіл дамыту, мүсіндеу. Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Балаларды ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету, сөз қорын жетілдіру, әңгімелей
--	--	---	--	---	--

	Гүлдер туралы өлең оқу; Гүлдер , гүлдер көп гүлдер Қызыл гүлдер көк гүлдер Бақшамызда жайнайды. Тобымызда жайнайды. Өлеңді қайталату тілдерін дамыту. Гүлді мүсіндеу.		жануары сиыр» Балаларды үй жануары сиырмен таныстыру. Ол қалай дыбыстайды немен қоректенетінін ажырата білу.Баланың тілін, есте сақтауын, қызығушылығын дамыту. Тәрбиеші сиыр Мөөө деп дыбыстайды. Дидактикалық ойын«Дыбысын тыңда да ата» Тәрбиеші жануарлардың дыбыстарын шығарады. Балалар қай жануар екенің табады.Балаларды сиырдың дене мүшелерімен таныстыру. Дайын пішіндерден сиыр бейнесін құрастыруға және жапсыруға үйрету.		білуге дағдыландыру. Еңбекке, бірлікке тәрбиелеу. Ертегіні сурет бойынша айту. Шалқанды мүсіндеу
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау,ұқыпты киіне білуге,бір-біріне көмектесе білуге үйрету				
Серуен	Картотека №5	Картотека №10	Картотека №15	Картотека №20	Картотека №30
Серуеннен оралу	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі.	«Қызыл телпек» ертегісі.	«Бауырсақ» ертегісі	«Қошқар мен теке» ертегісі.	«Ақымақ қасқыр» ертегісі.

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №3				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамыту , сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің топтағы ойыншықтар» Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағы ойыншықтарды атау және доптың суретін салу Екінші топтағы балалар допты мүсіндеу (Жұмыстарын аяқтап болған соң екі топ балалары ауысып тапсырмаларды орындайды. Музыка*** «Сары жапырақтар» әннің жаттау	Қоршаған әлеммен таныстыру , жапсыру, мүсіндеу «Жемістерді жама» Шарты: балалар алма мен банан жемісінің суретіндегі ақ жерлерді ермексазбен жамау керек. Музыка*** «Менің әжем» әннің жаттау	Сенсорика, жапсыру , сурет салу Тақырыбы: Пішіндермен ойнаймыз Жылулық шеңбері Тапсырма: Бұл қандай пішін? Тапсырма: Пішіндерден үйді құрап, жапсыру Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Шарты: балалар пішіндерді орындарын тауып орналастырып, атау керек. Қорытынды сұрақ - жауап Қарындаштарды ұстап үйрету, ақ параққа жолақтар салу. Музыка*** «Ағаштар» әннің жаттау	Қоршаған әлеммен таныстыру , құрастыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: Қоян Ғажайып сәт: ойыншық қоян келеді Қоянға сипаттама беру Тапсырма: қоянға сәбіз мүсіндейміз Сергіту сәті Үстел үсті ойыны: «Жануарлар» Шарты: жануарлар доминосын құрастырып өз орындарына қою керек. Қоянның сүйікті азығы сәбізді бояу Кері байланыс: «Бас бармақ» Музыка*** «Күз келді» әннің жаттау	Жоба жұмысы Ойын терапиясы: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Бұл ойын жылдамдыққа, баланың қол немесе көз координациясына ыңғайлы және де баланың зейінін шоғырландырады. Шарты: Балаларға пішіндер бейнелеген карточкалар мен түрлі пішіндерді алып көлеңкелерін тауып жабыстырып шығады. Музыка*** «Алуан, алуан жапырақ» әннің жаттау

Балалармен жеке жұмыс	Мариям оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға қалыптастыру «Түймелер әлемі» Мақсаты: Саусақ қозғалысын дамыту, түстерді ажырату. Барысы: Балалар әртүрлі түймелерді түсіне, көлеміне қарай сұрыптайды.	Азим қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ынталандыру.	Малика түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру. «Қыстырғышпен ойна» Мақсаты: Саусақ күшін дамыту. Барысы: Балалар қыстырғыштарды таяқшаға немесе арнайы карточка шетіне қыстырады.	Ибраһим белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Асылым шығармашылыққа деген қызығушылығын таныту арқылы қол моторикасын мен жұмыстану «Жіпке тізу» Мақсаты: Саусақ икемділігін дамыту, дәлдікті үйрету. Барысы: Балалар түрлі пішіндердегі тесіктерден жіп өткізеді .
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын; «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** «Қояндар секіреді» Ойын тәсілі; Қояндар секірсін! Балалар екі аяқпен жеңіл секіреді Жем терейік! (еңкейіп, көтеріледі)	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Аюды оятпайық» Ойнау тәсілі; ортада» «ұйықтап жатқан аю»(тәрбиеші) Балалар баяу, дыбыссыз жүреді. Аю «оянғанда» бәрі қашады.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Жылдамдық пен ептілікке дамыту.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Жел соғады» Тәрбиеші; Жел оңнан соғады! Балалар оңға қарай жүгіреді Солан соғады! – солға жүгіреді.
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңес: «Дәрумендер».	Ата-аналарға: Үйде балаға ертегінің мазмұнын айтқызу.	«Жолда абай бол балақай» ата-анаға кеңес.	Ата – аналарға кеңес; Эмоцияны тануға үйрету	Ата анаға: Балаға ертегі айту, тақпақ жаттату

				Психолог кеңесі.	дағдыландыру.
--	--	--	--	-------------------------	---------------

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Блтақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10 – 17.10.2025 ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және Отаншылдық»

Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10..2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025 ж	Бейсенбі 16.10.2025 ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйін тыңдау.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! Сөзін сөздік қорына қосу.Баладан қандай көңіл күймен келгенің сұрау? Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан»	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау.Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тыңдау.	Балалар түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру. Күй күмбірі: Қазанғап «Көкіл» күйін тыңдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйін тыңдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Тазалық – денсаулық кепілі» мәдени – гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Көшедегі қауіпсіздік» Міндеті:Балаларға көшедегі қауіпсіздік	Құрастыру Ойын: «Үй құрастыр» Шарты; Жазықтықтағы	Тіл дамыту «Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: Қуыршаққа әр мезгілге сай киімдерді	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Түсінен таны» Шарты;:Заттардың	Сенсорика «Айырмашылығын тап» Шарты; Түрлі көлемдегі геометриялық

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	туралы көркем шығармалар оқу.	құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	дұрыс таңдау.	түсі, пішіні, көлемі бойынша өз бетінше зерттеу.	фигураларды ең негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №4 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақты төкпеу. Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Дидактикалық ойын Қоршаған әлеммен таныстыру «Ырысы мол күз мезгілі» Күз туралы сурет бойынша әңгімелеу	Көркем әдебиет, тіл дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел – белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.	Сенсорика, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Түсі қандай?» Шарты: Заттардың түсі, пішіні, көлемі бойынша өз бетінше зерттеу . Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	Көркем әдебиет Тақпақ жаттату «Жапырақтар» Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту. .Ойын: «Отбасы » Шарты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды	Музыка тындау (күй күмбірі) «Кенес күйі» Дауыс жаттықтыру Ән айту; «Сылдырмақ»(Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) Музыкалық - ырғақтық қимыл; «Сылдырмақ биі» (Д. Әбіров) Ойын; «Үш бұлт»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды	Тіл дамыту, сенсорика. Тақырыбы: «Менің отбасым» Миға шабуыл: Жұмбақ шешу. Ойын іс-әрекеті Көзінде көзілдірігі бар, көп оқиды. Әжеге көмектеседі, дүкенге барады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай

	арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу - ашылу» 4. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек	Шарты;Үш түрлі музыкалық ырғаққа сәйкес балаларға марш, жәй, көңілді музыкаларын би қимылдарымен жасату. Тіл дамыту,сурет салу, мүсіндеу. Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар қандай болады?» Психологиялық ахуал тудыру Ауа-райын бақылау Барлығымыз бірге өлең жолын қайталайық: Алтын сары,қызыл,көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Сурет арқылы балаларға Күз мезгілінде ағаштардың жапырақтары түрлі түсте болатыны жайлы айтып түсіндіру. Серуен кезінде балаларға балабақша айналасындағы ағаштармен таныстырып олардың жапырақтары сарғайып жерге саудырап түсетінін көрсету. Сергіту сәті. Суретте берілген Күзгі ағаштарға, жерге, ауға саусақпен жапырақтарды	арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу - ашылу» 4. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын:	Немерелерімен ойнайтын ол кім? Дұрыс айтасындар, ол ата. Ашық - жабық сұрақтар:Суретпен отбасы туралы әңгіме жүргізу. - Отбасы мүшелері туралы сұрақ арқылы жауап алу. Ата,Әже,Әке,Ана сөздерін қайталау. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Суретте берілген отбасы мүшелерін санау.Оларды атау. Балалар біз бүгін кімдермен таныстық? Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,құрастыру, сурет салу. Ойын іс-әрекеті Тақырыбы: «Аспандағы ұшақ» Жағымды көңіл күй орнату Ұшақтың суретін көрсету. Ұшақ сөзін айтқызып үйрету. Ұшақ аспанда ұшатындығын айту Қиылған бөліктерден ұшақтың суретін көк	білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-
--	--	--	--	--	---

	жолдармен жүру. Кимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Көркем әдебиет мүсіндеу. Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа» ертегісі Жылулық шеңбері Ертегіні айтып беру Ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету . Ертегі кейіпкерлерін атау Сұрақ жауап. Сергіту сәті «Шөжелерім» әніне билеу Ермексазбен жұмыстану -Ертегіде айтылғандай тауықтың жұмыртқасын ермексаздан мүсіндеу. «Артығын тап» Шарты: Суреттен артығын табу (Мысалы, тауық, үйрек, қоян, артығы-қоян)	салып , мүсіндейді . Балаларды мадақтау.	«Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру,жапсыру. Тақырыбы: «Машина» (өлең) Миға шабуыл: Машина туралы жұмбақ жасыру. Суретпен жұмыс: «Көліктер» тақырыбында «Машина» өлеңін мәнерлеп оқып беру, қайталату. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Сықырлы дорба» Шарты: Сықырлы дорба ішінен шыққан көлік түрлерін атау, сипаттау Балалар ендеше алдарымызда берілген конструкторлардан машина құрастырамыз. Машинаны түрлі түсті қағаздармен жапсыру. Өздері құрастырған машиналарын жүргізіп	аспанның бейнесіне жапсыру .Сергіту сәт: Ұшақ болып ұшамыз. Дидактикалық ойын: «Дауысынан ажырат» Шарты: Дыбысы арқылы қай көлік түрі екендігін табу Суретте берілген ұшақтың боялмай қалған бөліктерін бояу.Бөліктерге бөлінген ұшақтардың суреттерін құрастыру.	1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Тіл дамыту, мүсіндеу. «Отаным Менің - Қазақстан» Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! деп Республика күнінің тарихын айтып беру. Көк туымызды ермексазбен мүсіндеу
--	--	--	--	--	--

	Ертегі желісі бойынша Қорытынды: сұрақтар қою		ойнау.		
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету				
Серуен	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №10	Картотека №21
Серуеннен оралу	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі.	«Қызыл телпек» ертегісі.	«Бауырсақ» ертегісі	«Қошқар мен теке» ертегісі.	«Ақымақ қасқыр» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №4				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Балықтар жүзеді» Сурет арқылы балықтар туралы түсіндіру. Акварйумдағы балықтарды көрсету Үлгі сурет бойынша балаларға сурет салу	Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу «Жемістерді жама» Шарты: балалар алма мен банан жемісінің суретіндегі ақ жерлерді ермексазбен жамау керек. Музыка***	Сенсорика, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: Пішіндермен ойнаймыз Жылулық шеңбері Тапсырма: Бұл қандай пішін? Тапсырма: Пішіндерден үйді құрап, жапсыру	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Қоянның үйшігіне арналған бөренелер» Шаттық шеңбері Қоянның суретін көрсету Қоянның жабырқап	Жоба жұмысы Ойын терапиясы: «Сықырлы пішіндер» Есте сақтауды дамыту және жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын дамытады. Музыка*** «Күз тамаша» әннің

	ретін көрсетіп ,көмек көрсету, балықты мүсіндейді. Еркін ойын: «Балықтарды орналастыр» Музыка*** «Сары жапырақтар» әннің жаттау	«Алтын күз» әннің жаттау	Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Шарты: балалар пішіндерді орындарын тауып орналастырып, атау керек. Қорытынды сұрақ - жауап Қарындаштарды ұстап үйрету, ақ параққа жолақтар салу. Музыка*** «Әртүрлі жапырақтар» әннің жаттау	жүргендігін, күн суытып келеді, қоянның болса әлі үйі жоқ екендігін айту .Көк түсті ермексазды үзіп, тақтайшамен алақанның ортасына салып домалату арқы лы бөренелерді мүсіндеу. Қоянның суретін бояу.Сол суреттегі қоянның қорегі сәбізді түрлі түсті қағазбен құрастыру.. Музыка*** «Күз келді» әннің жаттау	жаттау
--	---	--------------------------	--	--	--------

Балалармен жеке жұмыс	Арнұр қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға ынталандыру. «Түймелер әлемі» Мақсаты: Саусақ қозғалысын дамыту, түстерді ажырату. Барысы: Балалар әртүрлі түймелерді түсіне, көлеміне қарай сұрыптайды.	Ералы қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ынталандыру.	Адия ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға «Қыстырғышпен ойна» Мақсаты: Саусақ күшін дамыту. Барысы: Балалар қыстырғыштарды таяқшаға немесе арнайы карточка шетіне қыстырады.	Әміре Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету..	Айсұлтан шығармашылыққа деген қызығушылығын таныту арқылы қол моторикасын мен жұмыстану «Жіпке тізу» Мақсаты: Саусақ икемділігін дамыту, дәлдікті үйрету. Барысы: Балалар түрлі пішіндердегі тесіктерден жіп өткізеді .
------------------------------	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын; «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** «Қояндар секіреді» Ойын тәсілі; Қояндар секірсін! Балалар екі аяқпен жеңіл секіреді Жем терейік! (еңкейіп, көтеріледі)	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Аюды оятпайық» Ойнау тәсілі; ортада» «ұйықтап жатқан аю»(тәрбиеші) Балалар баяу, дыбыссыз жүреді. Аю «оянғанда» бәрі қашады.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Жылдамдық пен ептілікке дамыту.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Жел соғады» Тәрбиеші; Жел оңнан соғады! Балалар оңға қарай жүгіреді Солан соғады! – солға жүгіреді.
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңес: Балаларды ау райын қарап киіндіру .	Ата-аналарға: Үйде балаға ертегінің мазмұнын айтқызу.	«Жолда абай бол балақай» ата-анаға кеңес.	Ата – аналарға кеңес; Эмоцияны тануға үйрету Психолог кеңесі.	Ата анаға: Балаға ертегі айту,тақпақ жаттату дағдыландыру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10. -24.10.2025 ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.10.2025ж	Сейсенбі 21.10.2025ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі : «Қос алқа»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі; «Балбырауын»	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі; «Адай»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі ; «Жезкиік»	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі ; «Саржайлау»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Тілге құрметті өз үлгіңізбен үйретіңіз; қазақ тілінде еркін сөйлесу, үйде қазақша орта қалыптастыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қауіпсіздік ережелерін сақтау Балаларға өткір заттар мен ойнауға болмайтынын түсіндіру (пышақ, ине, қайшы)	Дидактикалық ойын: «Көлемі қандай?» Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Бұл қайда тұрады?» Жануарлардың мекен ету ортасын ажырата білуге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Жеке балалармен тапқакты жаттауды жетілдіру. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Үстел-үсті ойыны: «Құрастыр да ата» Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	өте қауіпті екенін айту.			(тіл дамыту, дене тәрбиесі***)	
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №4 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Берген ас пен несібең Берекелі болсын. Ырыс пен құт қонысын, Дастарқанымыз толсын! «Су мен жарықты үнемде» тақырыбында әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	«Кім тапқыр» Суреттен тек қызанақ, қияр, картоп көкөністерін тауып белгілеу (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Көркем әдебиет «Кейіпкерлерді ата» Балалар бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлерді атау.	Сенсорика «Пішіндерді ажыратайық» Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндері таратылады. Балалар пішіндердің түстерін және көлемін ажыратып айтуға үйрету.	Тіл дамыту «Күз»өлеңі Көрінеді шалғайдан Бел –белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Тақпақты жаттату.	«Түсті таңда» ойыны Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Сенсорика
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру Тыныс алу: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып	Музыка Музыка тыңдау(күй күмбірі) «Қосалқа» (Дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру Өн айту; «Ақтөс» (С. Кәрімбаева) Музыкалық ырғақтық қимыл; Аяқпен топ – топ - топ Ойын: «Анасын тап» Шарты: Экранда төрт түлік жануарлары бейнеленген, балалардың қолдарында	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру Тыныс алу: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып	Тіл дамыту, сенсорика Ойын: «Түстерді, пішіндерді және көлемдерді ажырату» Барысы; Балалардың түстерді (қызыл, жасыл, көк ,сары) ажырата білуін дамыту. Негізгі пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) тануға үйрету. Сезіну. Шар көру, салыстыру арқылы сенсорлық	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру Тыныс алу: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып

	қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс: - қарқынды өзгерте отырып жүру, -бағытты өзгерте отырып жүру, -жүруден жүгіруге ауысу; - яқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, - бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп жүру Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Қортындылау Көркем әдебиет мүсіндеу, сурет салу «Шалқан» ертегісі. Тәрбиеші ертегіні оқып береді Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым	карточкаларда төлдері бар суреттер. Экрандағы төлдердің анасының суретіне сәйкес алдындағы карточкалардың бірінің баласын табулары қажет. Сөйлеуді дамыту,сурет салу, мүсіндеу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру. Сұрақ қою. Балалар шашымыз ұзарып кетсе не істейміз? Ал шаштараз не істейді? .Шаштараздың құралдарын бейнелеу, мүсіндеу.	қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс: - қарқынды өзгерте отырып жүру, -бағытты өзгерте отырып жүру, -жүруден жүгіруге ауысу; - яқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, - бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп жүру Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Қортындылау Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру у,жапсыру. Тақырыбы: «Менің бақшам» Балалар сендер бақшада болдыңдар ма? Бақшада не өседі? Қияр, сәбіз Дұрыс айтасыздар!	қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсін тап!» Тәрбиеші затты көрсетеді; -Қандай түсті пішінді табамыз? Балалар тиісті түсті тауып береді. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,құрастыру, сурет салу Ойын: «Күзгі орманға серуен» Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күзде табиғатта не өзгереді? Бүгін біз орманға серуенге барамыз, күзгі ағашты жасап көреміз. Балаларға дайын жапырақ пішіндерін беру.жапырақтарды ағаштарға жапсырады суретін салады құрастырады.	қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс: - қарқынды өзгерте отырып жүру, -бағытты өзгерте отырып жүру, -жүруден жүгіруге ауысу; - яқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, - бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп жүру Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Қортындылау Тіл дамыту, мүсіндеу. «Күз» өлең оқып беру. Күз туралы өлеңді жаттатып, тіл байлығын дамыту. Сөзді анық айтуға үйрету.Жапырақты мүсіндеу
--	---	--	--	---	--

	сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегіде кімдер бар екен? Шалқан дегеніміз не? Балалар шалқанның суретін салады мүсіндейді.		Бүгін біз өз бақшамызды құрастырып, көкөністер жапсырамыз. Бақшаны құрастыру сәбізді жапсыру.		
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа - райына сәйкес киіну ережесін айту, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №15	Картотека №1	Картотека №29	Картотека №12	Картотека №21
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Берген ас пен несібең Беркелі болсын. Ырыс пен құт қонысын, Дастарқанымыз толсын!				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» Ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісін айтып беру.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.	«Достықтың күші» ертегісін оқып беру.	«Тәртіпті түлкі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №4				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Берген ас пен несібең Беркелі болсын. Ырыс пен құт қонысын, Дастарқанымыз толсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	Танымдық ойын: «Заттарды сипатта» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз	Ойын: «Дәрігерге не қажет?» Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға	Ойын: «Сыңарын тап» Суреттердің сыңарын табу. Атауын айту.	Ойын: «Мамандық атауларын ата» Ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға	Жоба жұмысы Ойын терапиясы «Сиқырлы пішіндер» Бұл ойын

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бетінше зерттеу. (сенсорика) Музыка*** «Сары жапырақтар» әннің жаттау	үйрету. Дәрігер немен емдейді ауырып қалсан? (көркем әдебиет) Музыка*** «Күз тамаша» әннің жаттау	Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Музыка*** «Күз келгенде» әннің жаттау	үйрету. Мамандықтарды атау. Дәрігер, мұғалім, тәрбиеші. (көркем әдебиет) Музыка*** «Ағаштар» әннің жаттау	жылдамдыққа, баланың қол немесе көз координациясына ыңғайлы және де баланың зейінін шоғырландырады. Музыка*** «Күз келді» әннің жаттау
Балалармен жеке жұмыс	Мариям Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету. «Қағазды қырқы» Ұсақ моториканы, қайшымен жұмыс дағдысын дамыту. Барысы: Балалар түрлі-түсті қағазды сызық бойымен қияды.	Азим Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.	Малика Түсі, көлем, і пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру. «Сиқырлы пластилин» Саусақ буындарын дамыту, қиялды арттыру. Барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі пішіндер, аңдар, жемістер жасайды.	Ибраһим Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	Асылым Дәмі сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. «Мозаика құрастыр» Саусақ қозғалысын жетілдіру, ойлау қабілетін дамыту. Барысы: Балалар мозаика бөлшектерін берілген сурет үлгісіне сәйкес орналастырады.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі *** «Орамал тастамақ» Балаларда шапшаңдық қасиеттерін қалыптастыру.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Балалардың жүгіру, қашу, бағдарлау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Жылдамдық пен ептілікке дамыту.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Түстерді тап» Түстерді ажырата білу және қозғалыс белсенділігін арттыру.	Дене тәрбиесі *** «Күн мен жаңбыр» Балаларды ептілікке, зейінділікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен баланың күн тәртібін	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата -	Балалардың жетістіктері туралы	Ата – аналарға кеңес; Тренинг; «Ата – ана	Ата – аналарға ұсыныс;

	сақтау керектігін айту.	аналарға кеңес . Мейірбеке кеңесі	әңгімелесу, ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	мен бала арасындағы сенімді қарым - қатынас» Психолог кеңесі.	Күз мезгілін сипаттауға үйрету.
--	-------------------------	---	---	---	---------------------------------

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 31.10.2025 ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі 28.10.2025ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау		Әңгімелесу «Әрқашан сыпайы бол»балаларды әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. Күй күмбірі; «Саржайлау»	Балаларды әсем әуенмен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі; «Қос алқа»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі ; «Жезкиік»	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру Күй күмбірі ; «Балбырауын»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Тілге құрметті өз үлгіңізбен үйретіңіз; қазақ тілінде еркін сөйлесу, үйде қазақша орта қалыптастыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Дұрыс бұрыс» ойыны Тәрбиеші түрлі жағдайларды айтады, балалар дұрыс болса «ия», бұрыс болса «жоқ»,деп жауап береді.	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру. Қоршаған әлеммен	«Жануарлар» Әр түрлі жануардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету,	Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр» Балаларды ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету		Розеткаға қол тигізуге бола ма?,,,	таныстыру	бірге қайталау. (тіл дамыту)	Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №4 (құралмен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (суды көп ағызба суды үнемді пайдалануға үйрету.) Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)		Тіл ұстарту жаттығуы Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	Тіл дамыту «Күз»өлеңі Көрінеді шалғайдан Бел –белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Жануарлар қайда тұрады? Қоянның құлағы қандай? Балаларды сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Музыка Музыка тыңдау(к.й күмбірі) «Ерке сылқым» күйі. Дауыс жаттықтыру Ән айту; «Менің Отаным» Музыкалық ырғақтық	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	Тіл дамыту, сенсорика Ойын: «Сиқырлы дорба» Дорба туралы әңгімелеу түсін көлемін айту. Не үшін және не салуға	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың

		қимыл; Марш биі (балалардың қолдарына сәбіз жалаушалар беріліп , марш ырғағына сай қимылдар жасату) Ойын: «Аю мен қояндар»Балаларға қоян атрибуттары кигізіліп,қолдарына сәбіз ұстатылады. Шарты: «Қояндар» әніне қоянның қимылын салып , жеңіл секіріп ойнақтайды , бір кезде әуен өзгеріп жуан дауыспен жетекші Аю болып қорбаңдап жүріп қояндарды қуады. Қояндар көңілді жылдам жүгіріп , қоян ша секіріп ойнақтайды ұйқыдан ояңған аюдың үні музыкамен шыққанда қашуы керек. Сөйлеуді дамыту,сурет салу, мүсіндеу. «Қоян мен сәбіз» Балаларды қоян туралы әңгіме арқылы таныстыру, сөздік қорын байыту.қоян мен сәбіз бейнесін мүсіндеп және салып үйрету. Ұсақ қол моторикасын, елестету қабілетін және әсемдік	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; Негізгі қимылдар: қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу; яқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп жүру; Бір орында тұрып екі аяқтап секіру; жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру, жапсыру. Тақырыбы: «Көлік түрі» Балаларды көлік	болатының айту. Тәрбиеші дорбаның. Ішінде не бар екенің қолмен сипап,табамыз. Бала қолын салып сипап көреді .Қолында не бар? (доп) Сенсорлық қабылдауын, саусақ ұсақ моторикасын жетілдіру. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,құрастыру, сурет салу Тақырыбы:«Менің үйім» Балаларды үйдің бөліктерімен(қабырға, шатыр, терезе, есік) таныстыру.Қағаздан үйдің бейнесін құрастырып, суретпен толықтыруға үйрету.Ұсақ моторикасын дамыту, пішіндерді ажыратуға дағдыландыру.Үйдің суретін салу, жапсыру ,құрастыру.	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; Негізгі қимылдар: қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу; яқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп жүру; Бір орында тұрып екі аяқтап секіру; жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату Тіл дамыту, мүсіндеу. «Тасбақа» Балаларды тасбақа туралы түсінікпен таныстыру, сөздік қорын байыту. Ермексаздан қарапайым
--	--	--	--	--	---

		талғамын дамыту. Күзгі жапырақтарды бейнелеу, мүсіндеу.	түрімен таныстыру(жер көлігі Қағаздан көлік бейнесін құрастыру және жапсыруға үйрету. Пішіндерді ажырату, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		пішіндер арқылы тасбақа бейнесін мүсіндеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа - райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен		Картотека №4	Картотека №8	Картотека №12	Картотека №2
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз..				
Күндізгі ұйқы		«Бармақтай бала» ертегісі.	«Түлкі мен тырна» ертегісі.	«Шалқан» ертегісі.	«Ақымақ қасқыр» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №4				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Біз енді үлкенбіз! Осы біз де- Өзіміз де дардаймыз! Бұзақының Біз ақылын алмаймыз. Көргендіге	Ойын: «Мозайка» Мозайкадан түрлі нәрселер құрастыруға үйрету. Музыка***	Кітаптар қарау Кітап бұрышына саяхат. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)	Жоба жұмысы Ойын терапиясы «Көлеңкесін тап!» Есте сақтауды дамыту және жануарлар туралы түсінік Жануарлардың

		Ерген бірге - достармыз. Жақындықты Татулықты қостаймыз. Ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Музыка*** «Күз тамаша» әннің жаттау	«Ағаштар» әннің жаттау	Музыка*** «Алуан,алуан жапырақтар» әннің жаттау	көлеңкелерін тауып қыстырғыш арқылы орналастыру.қалыптаст ыру.Ұсақ қол моторикасын дамытады. Музыка*** «Күз келді» әннің жаттау
Балалармен жеке жұмыс		Арнұр Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.	Ералы Түсі ,көлем,і пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру. «Саусақ театры» Саусақ икемділігін, сөйлеу және қимыл дағдыларын дамыту. Барысы: Балалар саусақ қуыршақтарын киіп, шағын ертегі немесе әңгіме көрсетеді.	Адия Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	Әміре Дәмі сыртқы белгілерібойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. «Құмдағы ойын» Саусақ сезімталдығын дамыту. Барысы: Балалар құмға сурет салады, әріптер немесе фигуралар жасайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен		Дене тәрбиесі*** «Күн мен жаңбыр» Балаларды ептілікке , зейінділікке баулу.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Түстерді тап» Түстерді ажырата білу және қозғалыс	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Жылдамдық пен	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Балалардың жүгіру, қашу, бағдарлау

			белсенділігін арттыру.	ептілікке дамыту.	қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы		Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата - аналарға кеңес . Мейірбеке кеңесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата – аналарға кеңес; Тренинг; «Ата – ана мен бала арасындағы сенімді қарым - қатынас» Психолог кеңесі.	Ата – аналарға ұсыныс; Күз мезгілін сипаттауға үйрету.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11 – 07.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік айы.

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.11.2025ж	Сейсенбі 04.11.2025ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу. Күй күмбірі; «Бұлбұл»	Әңгімелесу «Әрқашан сыпайы бол»балаларды әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. Күй күмбірі; «Адай»	Балаларды әсем әуенмен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі; «Сарыарқа»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі ; «Жезкиік»	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру Күй күмбірі ; «Алатау»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жолдан өтейік» Бағдаршам түстерін үйрету. Қызыл - тоқта Сары - дайындал Жасыл - жүруге болады. Қауіпсіздік ережесін	«Дұрыс бұрыс» ойыны Тәрбиеші түрлі жағдайларды айтады, балалар дұрыс болса «ия», бұрыс болса «жоқ»,деп жауап береді.	Үстел - үсті ойыны: «Домино» Қарапайым құрылыста үлгі бойынша , ересектің көмегімен , өз бетінше құрастыру Құрастыру	«Жануарлар» Әр түрлі жануардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету,	Үстел - үсті ойыны: «Пойыз құрастыр» Балаларды ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	есте сақтаймыз.	Розеткаға қол тигізуге бола ма?,,,		бірге қайталау. Тіл дамыту	Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №5 (құралсыз)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (суды дұрыс пайдалану) Ас ішейік асықпай, Күш алайық, тасырай. Таңғы асты ішпесек, Ойын ойнау қиын - ай!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Жаңылтпаш жаттау « қырда тырна, Тырна қырда» Балалардың дыбыстық мәдениетін қалыптастыру.	Тіл ұстарту жаттығуы Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.	Сенсорика «Түсті танда» ойыны Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	Тіл дамыту Күздің маусымдық ерекшелігін әңгімелеу	Жаңылтпаш жаттау Ұшты – ұшты Кім ұшты? Қысқыш ұшты Қыш ұшты. Балалардың дыбыстық мәдениетін қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуы; (шармен) Аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту) Шарды тізеге тигізу(	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Сарыарқа» (Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Әже тілегі» (Т.Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қандай аспап?» (Б. Дәлденбай) Ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалардың қолына бір-бірден күн атрибуттары беріледі. Үнтаспадан көңілді	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуы; (шармен) Аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту) Шарды тізеге тигізу(дем шығару).	Тіл дамыту, сенсорика Ойын: «Жемістер мен көкіністер» Балалар шеңберге тұрады Балалар бүгін біз не туралы әңгімелесеміз деп ойлайсыздар? Өлең Алма , алмұрт , өрік бар, Бәрі тәтті. Бәрі жар. Сәбіз, қияр , қызанақ - Денсаулыққа керемет.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуы; (шармен) Аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту) Шарды тізеге тигізу(дем шығару).

	дем шығару). Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Қос қолды ұстау. Алға иіліп отыру. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. Б.қ. келу. Б.қ отыру, аяқты алға созу. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. Тізеге тигізу. Б.қ келу Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді 3-4 рет. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Қорытынды. Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы;«Менің жылы киімдерім» Қысқа әңгіме немесе өлең; Жылы киімдер Тәрбиеші киім суреттерін көрсетеді Бұл не? Не үшін киеміз? Балалар жауап береді. Балалар қолғаптың	«Күн» (М.Т.Потапенко) шығармасы қойылады. Балалар көңілді әуен ырғағымен күнді жоғары көтеріп, орындарында айналып, ортаға қосып түйістіріп, секіру сияқты қимылдар жасайды. Балалар «Күн тығылып, аспанды сұрғылт бұлт басты» дегенде күнді арттарына тығып отырып қалады. Ал енді «Аспаннан жаңбыр тамшылары сіркіреп жерге жауады», дегенде балаларды ортадағы қолшатырға жүгіріп тығылуға шақыру. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнату. Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу. Ойын іс-әрекеті «Дәрігерге қонаққа барамыз» Дәрігердің міндетін, құралдарын таныстыру. «Түрлі – түсті жолақшалар» Балаларды ұзын қысқа, түрлі- түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Тақпақ жаттау Алақай! Алақай!	Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Қос қолды ұстау. Алға иіліп отыру. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. Б.қ. келу. Б.қ отыру, аяқты алға созу. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. Тізеге тигізу. Б.қ келу Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді 3-4 рет. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Қорытынды. Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру у, жапсыру. Тақырыбы; «Жануралар » Балалар сендер қандай жануарларды білесіңдер?(сиыр, жылқы, қой, мысық) Тәрбиеші суреттерді көрсетіп әңгімелейді Жануарларға қора құрастыру және	Қорапқа әртүрлі жемістер мен көкөністер салынады. Балалар қолмен сипап. Қандай екенің табады(дөңгелек пе, ұзын ба, тегіс пе, кедір бұдыр ма) Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру, сурет салу Тақырыбы;«Менің сүйікті жануарым» Үйде мысық, үйде ит, Барлығына көңіл бөл! Тамақ беріп, су қойсаң, Жануар да риза болар! Сендердің үйлерінде қандай жануарлар бар? Ит не істейді? Мысық ше? Тәрбиеші суретті көрсетіп әңгімелейді. Балалар атын атап, дауысын салады. Ойын «кім қадай дыбыстайды? Ит – ав –ав Мысық – мяу – мяу Балалар мысықтың денесін құрастырады, жапсырады, суретін салады.	Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Қос қолды ұстау. Алға иіліп отыру. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. Б.қ. келу. Б.қ отыру, аяқты алға созу. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. Тізеге тигізу. Б.қ келу Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді 3-4 рет. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Қорытынды. Тіл дамыту, мүсіндеу. Тақырыбы;«Тап қайсысы?» Тәрбиеші жемісті жасырады, сипаттайды, Ал балалар табады. Қай жеміс түсі қандай көлемі қандай екенің айтып береді Ермексазбен банан жемісін мүсіндейді.
--	---	---	--	--	---

	суретін салады ермексазбен мүсіндейді	Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. Балалар лимонның суретін салады ермексазбен мүсіндейді.	жапсыру.		
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа - райына сәйкес киіну ережесін айту, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №4	Картотека №23	Картотека №1	Картотека №13	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісі	«Бармақтай бала» ертегісі.	«Түлкі мен тырна» ертегісі.	«Шалқан» ертегісі.	«Ақымақ қасқыр» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №5				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Ермексаздан пішіндер мүсіндеу. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейтіп,	Жел соғады баяулап, Сары жапырақ, жай ағып. Ағаштар тұр тербеліп, Күз келіпті көркейіп.	«Машина» Құрастыру жолын көрсету, бөліктерін атап көрсету, үлкен және кіші машиналар	Кітаптар қарау Кітап бұрышына саяхат. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы «Бес саусақ» Есте сақтауды дамыту және жануарлар т. Ұсақ

қарау және басқалары)	ермексаздан саңырауқұлақ мүсіндеп суретін салу. Сенсорика, мүсіндеу, сурет салу Музыка *** «Қошақаным»	(көркем әдебиет) Музыка *** «Қошақаным»	құрастыру.Машинанан ың дөңгелектерінің қандай пішін екенін атау, Музыка *** «Аю отыр партада»	(көркем әдебиет) Музыка *** «Қошақаным»	қол моторикасын дамытады. Бес саусақты қолғаптың ішіндегі шариктердің түстерін ажыратып орналастыру. Музыка *** «Аю отыр партада»
-----------------------	---	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Мариям «Қыстырғышпен ойна» Барысы; саусақ күшін дамыту. Балалар қыстырғыштарды таяқшаға немесе арнайы карточка шетіне қыстырады.	Азим Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.	Малика Түсі ,көлем,і пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру. «Саусақ театры» Барысы; Балалар саумақ қуыршақтарын киіп, шағын ертегі немесе әңгіме көрсетеді.	Ибраһим Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	Асылым Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. «Сикырлы пластилин» Барысы; Балалар ермексаздан әртүрлі пішіндер , аңдар жемістер жасайды. Саусақ буындарын дамыту, қиялды арттыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын; «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** «Күн мен жаңбыр» Балаларды ептілікке , зейінділікке баулу.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Түстерді тап» Түстерді ажырата білу және қозғалыс белсенділігін арттыру.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Жылдамдық пен ептілікке дамыту.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Балалардың жүгіру, қашу, бағдарлау қабілетін дамыту.

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек.	«Көкөніс пайдасы» Мейірбеке кеңесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата – аналарға кеңес; Тренинг; «Ата – ана мен бала арасындағы сенімді қарым - қатынас» Психолог кеңесі.	Ата – аналарға ұсыныс; Күз мезгілін сипаттауға үйрету.
------------------------	--	--	--	---	--

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.11.2025ж	Сейсенбі 11.11.2025ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Ақан сері Қорамсаулы «Құлагер»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы, «Бұлбұл»	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Біржан сал Қожағұлұлы «Жанбота»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан»	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Халық күйі «Асан Қайғы»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Әділдік пен жауапкершілік» туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұраның орындау Дидактикалық	Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті	Үстел-үсті ойын: «Ертегілер» Шарты: балалар ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырады.	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Шарты: Үй	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)

кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	ойын: «Жолда» Шарты:Балаларға көлік жүретін жолмен өтпеулерін, жалғыз жүрмеулерін түсіндіру.Көліктер көп жүретін жерде арнайы жаяу жүргіншілерге арналған жермен өту керек екенін айтып беру.	ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	(Тіл дамыту)	жануарларын дауысы арқылы тану,сөйлеуге үйрету (тіл дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №5 (құралсыз)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин! Үнемді тұтыну. «Электр энергиясы» балаларға топтың ішіндегі электр энергиясын үнемдеп, уақытыл сөндіріп жүру керек екенін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтарды ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту,түстерін атау (сенсорика)	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты:Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. (құрастыру)	«Достық» саусақ ойын жатығуы Шарты:Балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы музыка әуенімен кимылдар жасауға (Музыка***)	«Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. (тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты:Түстерді танып ажыратуға үйрету (сенсорика)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің	Музыка 1)Музыка тыңдау(күй күмбірі): «Ерке сылқым» (Ә.Желдібаев) Дауыс жаттықтыру:	Дене тәрбиесі Шеңбер бойымен қолды белге қойып,табанды нық басып жүру. Қолды	Тіл дамыту,сенсорика Тақырыбы: «Менің отбасым» Миға шабуыл:	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы Қолды алға, жоғары, екі

	бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасату Тыныс алу жаттығуы : (шармен). - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары 1.Қос қолды ұстау. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады.Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.3-4 рет. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Қорытынды . Сөйлеуді дамыту,	Ән айту: «Менің Отаным» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңіл күй»(Bilimland) Ойын: «Қуыршақты киіндір» Шарты:Ортаға 5 қуыршақ және қастарында олардың киімдері жатады.Белгі берілген кезде әр бала өзінің қуыршағын киіндіру қажет.Бірінші аяқтаған бала жеңімпаз атанады. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,сенсорика Ойын іс-әрекеті Тақырыбы: «Дәрігерге қонаққа барамыз» Дәрігердің міндетін , құралдарын таныстыру Дәрігердің суретін көрсету.Бізге қандай жағдайда көмектеседі, сол туралы әңгімелесу. Дәрігердің дайын суретке ермексазды жағу. Дәрігердің неше құралдары бар екеннің айту,санау.	жанға ұстап, бір сызықпен жүру. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тыныс алу жаттығуы : (текшелермен) -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады. 3-4 рет Қимылды ойын: «Көршінді тап» Бір-біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Көркем әдебиет мүсіндеу,сурет салу Күз туралы қысқаша мәлімет сұрау. «Күз »тақпағын жаттау Күз келгенде балалар, Жаңбыр жерге жауады. Күз келгенде балалар,	Жұмбақ шешу. Ойын іс-әрекеті Көзінде көзілдірігі бар,көп оқиды.Әжеге көмектеседі,дүкенге барады. Немерелерімен ойнайтын ол кім? Дұрыс айтасындар, ол ата. Ашық-жабық сұрақтар: Суретпен отбасы туралы әңгіме жүргізу. -Отбасы мүшелері туралы сұрақ арқылы жауап алу. Ата,Әже,Әке,Ана сөздерін қайталау. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Суретте берілген отбасы мүшелерін санау.Оларды атау. Балалар біз бүгін кімдермен таныстық? Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? Балаларды мадақтау,Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту , жапсыру «Бақшада» суретпен	жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқтастыру және екі жаққа жазу Тыныс алу жаттығуы: «Доптарды үрле» Балалар қолдарындағы доптарды үрлейді . Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары Аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, ыҚимылды ойын Тышқан мен мысық» Балалардың көңіл күйін бақылау. Көркем әдебиет жапсыру , мүсіндеу Тақырыбы: «Қорқақ қоян» Балалар қоян қайда тұрады? Қоянның ормандағы өмірі туралы әңгіме.Қоянның қорегі не сәбіз ба алде қырыққабатпа? Қоянның суретіне түрлі түсті қағаздарды жапсыру. Қоянды ермексазбен мүсіндеу. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді
--	--	---	--	---	--

	қоршаған ортамен таныстыру , жапсыру «Күзгі табиғат» Күз мезгілі немен ерешеленеді. Жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың дауысын тыңдау. Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. Ақ бет ұағазға жаңбырдың тамшыларын жапсыру. «Дұрысын тап» Шарты: Суреттен тек тағамдарды белгілеп көрсету, айту , тек тағамдарды ақ қағазға жапсырмалау . Қорытынды: мадақтау		Аспанды бұлт жабады. Шарты: тақпақтарды айтып, жаттау. Күз мезгіліндегі жаңбыр жауғаннан соң аспанда қандай әдемі сурет пайда болатынын түсіндіріп айту және оны түрлі түсті кәмпиттер арқылы кемпірқосақтың түстерін шығарып бақылау. Кемпірқосақтың суретін түрлі түсті макарон жарналары арқылы жіптен тізбектеп өткізу. Кемпірқосақтың суретін түрлі түсті бояумен бояу. Жапырақтардың суреттерін ермексаздың көмегімен дәстүрден тыс мүсіндеу. Қорытынды: балаларды мақтап, мадақтау.	жұмыс Шарты : Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр) ажыратуға үйретіп , суреттерін жапсыру Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Берілген жемістер мен көкөністердің муляждарын атау, екі себетке салу Қорытынды: сұрақ - жауап. мадақтау	дамыту, сурет салу «Топ бөлмесіне саяхат» Балалар тобымыз қандай? Топтың ішінде нелер бар қандай жиһаздар көріп отырсындар? Тобымыздағы әр түрлі жиһаздардың суреттерін үйлестіріп бересін суреттерді боямыз. Қорытынды: балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №12	Картотека №2	Картотека №5	Картотека №3	Картотека №22
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен тышқан» ертегісін	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.

	оқып беру.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №5				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сенсорика, мүсіндеу , сурет салу Ермексазdan пішіндер мүсіндеу. Шарты : ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейтіп ,ермексазdan саңырауқұлақ мүсіндеп суретін бояу. Музыка*** «Ағаштар» әннің жаттау	Көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру , сурет салу Күз туралы тақпақ айтқызу М. Әлімбаев (Күз келді) Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Айнала жым-жырт, Көк аспан сұрғылт. Жер жыртқан тыңда Трактор қырда. Суретпен жұмыс «Күзгі табиғат көрнісі » Шарты : суреттегі күз мезгілінің табиғатын сұраған кезде ,жауап беру ,жапырақтың суретін бояу. Музыка*** «Күз тамаша» әннің жаттау	Қоршаған әлеммен таныстыру,жапсыру, құрастыру «Әуе шарлары» Шарларының боялған шарларға ирек сызықтар жүргізіп, жіптерін бейнелейді Ойын: «Орынын тап» Шарты: Суреттеі шарларды, өз түстеріне сай көйлек киіп тұрған қыздың қолына апарып жапсыру. Шарларды дайын қиылған қағаздардан құрастыру. Музыка*** «Сан түрлі жапырақтар» әннің жаттау	Көркем әдебиет,сенсорика, құрастыру «Машина» Шарты: құрастыру жолын көрсету, машинаның бөліктерін атап көрсету, үлкен және кіші машиналар құрастыру .Машинаның дөңгелектерінің қандай пішін екенін атау Музыка*** «Алтын күз» әннің жаттау	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Бес саусақ» Мақсаты: Баланың ұсақ қол моторикасын дамытып түстерді ажыратады. Шарты: Бес саусақты қолғаптың ішіндегі шариктердің түстерін ажыратып орналастыру. Музыка*** «Сары жапырақтар» әннің жаттау
Балалармен жеке жұмыс	Арнұр атын атағанда дыбысқа еліктеу арқылы оған көме кке	Ералы тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға	Адия эмоционалды көңіл-күйді түсінедіру арқылы балаларға	Әміре түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға мүсі ндеудің	Айсұлтан табиғат бұрышындағы гүлдерді қадағалауға қызығушылық

	жүгінеуді қалыптастыру. «Саусақ пен сурет салу» Мақсаты:Қиялды, ұсақ моториканы дамыту. Барысы:Балалар саусақтарына бояу алып,қағаз бетіне сурет салады.	дағдыландыру.	көрсетуді дағдыландыру. «Кірпіш құрастыру» Мақсаты:Қол қимылын дамыту,ойлау қабілетін жетілдіру. Барысы:Балалар лего немесе түрлі кірпішшелерден үй, көпір, мұнара құрастырады.	қарапайым тәсіл дерін қадағалау.	танытуға бейімдеу. «Қағазды бүкте» (оригами) Мақсаты:Ұқыптылыққа, қол бұлшықеттерін дамытуға үйрету. Барысы:Балалар қағазды бүктеп, қарапайым пішіндер жасайды (құс,кеме, гүл)
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты:Балаларда байсалдылық,жауапкершілік,тәртіптілік,мәдениеттілік қасиеттерін дамыту.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Шарты:Балаларды жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Шарты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Шарты:Балаларды достықпен ойын ойнауға тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Шарты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға ұсыныс: «Дәруменнің пайдасы»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11 – 21.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік айы.

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.11.2025ж	Сейсенбі 18.11.2025ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: «Адай»	Балалармен амандысып, балалар өздеріннің көңіл күйін смайлик таңдау арқылы көрсетеді. Күй күмбірі: «Ақсақ құлан»	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»	Балалар түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру. Күй күмбірі: «Қосалқа»	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балбырауын»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жауапкершілік - адам бойындағы белгілі бір істі,өзіне тапсырылған міндетті орындап,жүзеге асыруынан байқалатын адамгершілік қасиет болып табылады.Жауапкершілік туралы әңгіме.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Жолдан өтейік» Бағдаршам түстерін үйрету.	Құрастыру «Бұл қай ертегі ?» Шарты:Бөліктерге	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Шарты: Балаларға ұшақтар	Сенсорика «Пішіндерді ажырат» Шарты :пішіні	. Көркем әдебиет «Тауып көрсет» Шарты:шалқан

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Қызыл - тоқта Сары - дайындал Жасыл - жүруге болады. Қауіпсіздік ережесін есте сақтаймыз.	бөлінген ертегі кейіпкерлерін құрастыру .	туралы түсінік беру. құрастыруға үйрету	бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру	ертегісіндегі кейіпкерлерді көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №6 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемей. Тамақты төкпеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Тіл дамыту «Ұшты – ұшты» Шарты: Балалардың ойлауқабілеті мен тілдік қорындамыту, сөздерді тыңдай білуге үйрету, қол қозғалысын дамыту.	Тіл дамыту , «Дұрыс, дұрыс емес» Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, түсіндіреді.	Сенсорика «Түрлі –түсті кубиктер» Шарты:Негізгі төрт түсті бір-бірінен ажыратуға үйрету	«Көркем әдебиет» Балабақша» әңгіме Шарты :қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйренеді.	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру Берілген жануарлар жиынды суреттерді орнына қойып ретімен құрастыру.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапта тұру. Бір тізбекпен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Тыныс алу: «Жел» 1. «Алақандағы допты үрлеу, желмен тербелу. Негізгі қимыл-Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1.Бір-бірінің қолдарынан ұстап лентаны басып жүру 2.Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау. 3.Жүріп тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын «Допты ұстап ал» Жаттығуларды орындауды бақылау. қауіпсіздік ережесін сақтау. Көркем әдебиет , мүсіндеу , Тақырыбы: «Қай пішінге ұқсады?» кім келді?» Тапсырма: Қуыршаққа арналған тақиясы қандай пішін, түсі	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Кеңес» күйі Дауыс жаттықтыру Өн айту: «Қуыршақ» (М. Маңғытбаев) Музыкалық - ырғақтық қимыл: «Батыл қояндар» әніне балаларды шеңберге тұрғызып , қоянның қимылын көрсету, қоянша бір орында ытқып секіру, құлақтарын бұлғап қозғалту, орнынан айналу, шеңбер бойымен жүгіру сияқты қимылдарды көрсетіп бірге жасауға үйрету. Ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Шарты:Ортаға жетекші қуыршақты шығарады. Қуыршақ балалармен бірге би билейді. Егер қуыршақ ұйықтап қалса балаларда ұйықтап қалады. Тіл дамыту,сурет салу, мүсіндеу. Тақырыбы: «Қонжыққа арналған шарлар» Балаларға тапсырма: Қызыл түспен дөңгелек және толқын тәрізді	Дене тәрбиесі Сапта тұру. Бір тізбекпен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Тыныс алу: «Жел» 1. «Алақандағы допты үрлеу, желмен тербелу. Негізгі қимыл-Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1.Бір-бірінің қолдарынан ұстап лентаны басып жүру 2.Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау. 3.Жүріп тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын «Допты ұстап ал» Жаттығуларды орындауды бақылау. қауіпсіздік ережесін сақтау. Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру у,жапсыру. Тақырыбы: «Балапан» Балапаның сыртқы түрін, түсін ерекшелігін сипаттауға үйрету. Үлкен,кіші	Тіл дамыту, сенсорика Тақырыбы: «Сиқырлы пішіндер» Дөңгелекпін, дөңгелек, Домалап мен келем көп. Күнге де мен ұқсаймын, Жарқыраймын ,демек мен! Балаларға пішіндерді көрсету.Олардың түстерін ажырату. Ойын. «Пішіндерді орналастыр» Шарты: балаларға үлкен пішіндері бар кілемше беріледі.Сол кілемшелердегі пішіндерді өз орындарына орналастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,құрастыру, сурет салу Тақырыбы; «Түстер» Балаларды негізгі түстермен таныстыру. Тәрбиеші суреттер арқылы көрсетеді. Қызыл алма, сары күн , көк аспан, жасыл шөп. Балалар заттарды түсіне қарай топтайды.	Дене тәрбиесі Сапта тұру. Бір тізбекпен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Тыныс алу: «Жел» 1. «Алақандағы допты үрлеу, желмен тербелу. Негізгі қимыл-Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1.Бір-бірінің қолдарынан ұстап лентаны басып жүру 2.Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау. 3.Жүріп тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын «Допты ұстап ал» Жаттығуларды орындауды бақылау. қауіпсіздік ережесін сақтау. Тіл дамыту, мүсіндеу. Тақырыбы; «Жемістер әлемі» Тәрбиеші сурет немесе ойыншық жемістер көрсетеді; алма, банан, жүзім. Балалар жемісті атайды,
----------------------------------	---	--	---	--	--

	қандай, ою - өрнектері түгелме ,түстері қандай екен.Тақия мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті ұяшық» Шарты: Балалар түрлі түсті бұйымды ұяшыққа ретімен орналастыру	сызықтарды бейнелеуді үйрету саусақ арқылы шарларды бояу және мүсіндеу. «Заттарды тап және ата» Шарты: Қоян үйшігіндегі бөренелердің түсін айтады және түске сәйкес топтағы заттар табады.	умаждалған қағазды дайын балапан суретіне саусақ арқылы басып желім арқылы , жапсыру және құрастыру. Дидактикалық ойын: «Дұрыс түсті тап» Шарты: Ойыншықтарды өз түстерімен сәйкестендіру.	Балалар түрлі түсті қағаздан қызыл гүл, жасыл жапырақ, сары күн жапсырады.алдымен гүлді желімдейміз ,енді жапырақтарын жапсырамыз.Балалар көк аспанның суретін салады.Кубиктен түс бойынша үй құрастырады.	түсін, дәмін сипаттайды Алма, қызыл,тәтті. Банан, сары, ұзын. Ермексаздан алманы мүсіндейді.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау,ұқыпты киіне білуге,бір-біріне көмектесе білуге үйрету				
Серуен	Картотека №2	Картотека №23	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю»ертегісі	«Бармақтай бала» ертегісі.	«Түлкі мен тырна» ертегісі.	«Шалқан» ертегісі.	«Ақымақ қасқыр» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №6				

Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру , жапсыру,сурет салу Тақырыбы: «Вагондар» Ойыншықтардың түрін атау, Ойыншықтарды сындырмай,ұқыпты пайдалануға,дағдылан дыру. Саусақ әдісін қолдану. Қызыл,сары түстерді қолданып суретті жапсырмалау арқылы суретке салыстыру. Вагондардың суретін бояу. Музыка*** «Сан түрлі жапырақтар» әннің жаттау.	Қоршаған әлеммен таныстыру,жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Көлік» Көлік туралы түсінік беру, жүргізуші туралы айту. Дүкеннен көлік түрлерін сатып алып, бейнелеріне қарап қиылған пішіндерден көліктердің бейнесін жасау және фланелеграфта жапсыру. Көліктердің дөңгелектерін мүсіндеу. Музыка*** «Күз тамаша» әннің жаттау	Тіл дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Қызыл, сары алма» Алақан әдісі арқылы қызыл, сары алмаларды бояу. Дидактикалық ойын: «Жапырақтар жинаймыз» Шарты; Балаларға шашылып жатқан жапырақтарды жинату. Жапырақтарды жинай жүріп түсін атау. Музыка*** «Аю,аю тұршы» әннің жаттау	Жапсыру мүсіндеу. Жемістердің сыңарын тауып құрастыру, көлеңкесін тауып жапсыру. Ермексаздарды дөңгелектеу арқылы мүсіндеу. Музыка*** «Асыл әжем» әннің жаттау	Жоба жұмысы Ойын терапиясы «Алақанмен сурет салу» Балалар көбікпен сурет салып қол моторикасын ой өрісінің дамуына ықпал етеді Шарты;Балалар .алақаның бояғыштың көмегімен бояп түрлі суреттер сала алады. Музыка*** «Сан түрлі жапырақтар» әннің жаттау
Балалармен жеке жұмыс	Мариям дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру.	Азим шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге үйрету.	Малика заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру. «Саусақ «іздері»(бояумен)	Ибраһим қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету..	Асылым біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру. «Көбелекке жол сал»(сызықпен жүргізу) Мақсаты.Қол қимылын

	«Дәмдерді сұрыпта» Мақсаты: Ұқыптылыққа, қол бұлшықеттерін дамытуға үйрету. Барысы: Балалар күріш, бұршақ, жүгері сияқты дәндерді жеке ыдыстарға бөліп салады.		Мақсаты: Қол саусақтарының қозғалысын дамыту. Барысы: Балалар саусақтарын бояуға малып, қағаз бетіне із қалдырып сурет салады.		үйлестіру. Барысы: Қағаз бетінде дайын сызықтар болады. Балалар сол сызықпен қаламды жүргізіп, көбелекке жол табады.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты: Балаларда байсалдылық, жауапкершілік, тәртіптілік, мәдениеттілік қасиеттерін дамыту.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Шарты: Балаларды жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Шарты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Балаларды достықпен ойын ойнауға тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Қашпа, доп». Шарты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасалуына кеңес беру	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.11.2025ж	Сейсенбі 25.11.2025ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Сәкен Тұрысбеков «Көңіл толқыны».	<i>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.</i> Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Сарыарқа»күйі	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау.Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы "Қосалқа"күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Тәттімбек Қазанғапұлы "Сарыжайлау"күйі	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлқисса"күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың адалдық пен әділдікті дұрыс ұғына білу біліктіліктерін дамытуға ықпал ету.Балаларды адалдыққа қамқорлыққа әділдікке және шынайылыққа тәрбиелеу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру	Құрастыру «Балапанның суреттеіні құрастыр»	Сенсорика «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан	Қоршаған әлеммен таныстыру «Төлдерін тап»	Сенсорика «Түрлі түсті доптар» Шарты :Доптарды

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Жедел жәрдем көлігінің қандай бөлік жетпейді?» Шарты: Жетпейтін бөлікті тауып, құрастырту арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Шарты :Балалар сурет қиындыларын құрастырады	көліктердің бөлігін табу.	Шарты: қой,ешкі,сиыр,жылқының төлдерін табу.	себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №6 (сылдырмақпен)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Астарын дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Үнемді тұтыну , "Тамақтану ережелері" тақырыбында әңгімелесу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Сенсорика ,жапсыру «Көңілді пішіндер» Шарты : пішіндерді бір –бірінен ажырату.,пішіндерді ақ қағазға жапсыру	Көркем әдебиет , сурет салу , М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Жапырақты бояу	Тіл дамыту Мазмұнды суретпен жұмыс: «Кішкентай бағбан» Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Көркем әдебиет «Шалқан» орыс халық ертегісі Балалар ертегілерді тыңдап,танысады .	Көркем әдебиет «Күз» (Қ.Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын жаттау.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және	Музыка Музыка тыңдау(күй күмбірі): «Ерке сылқым» күйі. Дауыс жаттықтыру ән айту: «Менің Отаным» Музыкалық-ырғақтық қимыл:Марш биі	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Қол мен бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Шеңбер бойымен	Сенсорика,құрастыру Тақырыбы:«Поравоз» Балаларға пішіндерді, геометриялық фигуралардың түстерін қайталату. Суретпен жұмыс:	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапал ақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды

	нығайтуға арналған жаттығулар жасату Тыныс алу жаттығуы: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс: 1.Қос қолды ұстау. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады.Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.3-4 рет. Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін	(балалардың қолдарына жалаушалар беріліп,марш ырғағына сай қимылдар жасау) Ойын: «Аю мен қояндар» Балаларға қоян атрибуттары кигізіліп,қолдарына сәбіз ұстатылады. Ойын шарты бойынша: «Қояндар» әніне қоянның қимылын салып,жеңіл секіріп ойнақтайды, бір кезде әуен өзгеріп жуан дауыспен жетекшіАю болып, қорбандап жүріп қояндарды қуады.Қояндар көңілді жылдам ырғақты музыка әуенімен жеңіл жүгіріп, қоянша секіріп ойнақтайды ұйқыдан ояңға аюдың үні музыкамен шыққанда қшуы керек. Тіл дамыту,Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Балалармен түрлі-түсті шарлар туралы әңгімелесу. Олардың түстері қандай,пішіндері қандай айту. Балалар қызыл және	қолды белге қойып,табанды нық басып жүру. Қолды жанға ұстап, бір сызықпен жүру. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тыныс алу жаттығулар. «Құс»Шеңбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулар: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Алға иіліп,созылу. 3.Б.қ келу. Б.қ отыру,аяқты алға созу. Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады. 3-4 рет Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет, құрастыру , жапсыру Сюжеттік іс-әрекет Тақырыбы: «Жеңіл машина» (өлең) Бип-бип етіп келемін, Жылдамдықты сенемін.	Түрлі-түсті пороводың құрылымын түсіндіру. Үлгі бойынша құрастыру: Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай тап» Шарты: Суреттегі түстерді өлшеміне қарай, орналастырады. Түстерді атайды,құрастырады. Тіл дамыту сурет салу. Тақырыбы: «Қарандаш ізін салайық» Балаларға түрлі-түсті қарандаш беру арқылы,қолдарын жаттықтыру, дұрыс қолдануға баулу. Суретпен жұмыс: «Қарандаштарды қалай ұстау керек бағыты бар» сурет көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті. Суретші туралы тақпақты қайталау. Суретші Салмақ боп алманы, Майсты бармағы. Көк, қызыл қарындаш Қағазды шарлады. «Сейфолла Оспан» Логикалық ойын: «Ғажайып бояу».	бүгу және ашу. Тыныс алу жаттығуы. «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл жаттығулары: Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Аяқтың ұшымен жүру 3. бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, 4.Б.қ. келу Қимылды ойын: «Ақ қоян» Қоршаған әлеммен таныстыру,жапсыру, мүсіндеу, Тақырыбы: «Кеме» Кеме туралы түсінік беру.Е.Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңімен танысу. Міне,кеме, Мінем мен де Сапарға алыс шығамын Теңіз сырын ұғамын. «Не қайда жүреді?» Шарты:Көлемді бейнелі сурет арқылы кемелердің жүру
--	--	--	---	--	--

	табады Қортындылау Тіл дамыту, көркем әдебиет , мүсіндеу Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа» ертегісі Ертегіні айтып беру.Ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету «Шөжелерім» әніне билеу Ермексазбен жұмыстану -Ертегіде айтылғандай тауықтың жұмыртқасын ермексаздан мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттен арты ғын табу (Мысалы, тауық, үйрек, қоян, артығы-қоян) Қортынды:мадақтау.	жасыл түсті шарларды дайын суретке ермексаз жағу арқылы жұмыстанады.	Жанға қуат сыйлайтын, Менің көлігім-көмегім. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Сықырлы дорба» Шарты: Сықырлы дорба ішінен шыққан көлік түрлерін атау, сипаттап терезелерін жапсырмалау Балалар ендеше алдарымызда берілген конструкторлардан машина құрастырамыз. Өздері құрастырған машиналарын жүргізіп ойнау. Қортынды:мадақтау.	Шарты: Баяулардың түсін атау.	жолдарын тауып,кемелерді орналастыру. Дайын суретке үлгі бойынға кемені ермексазбен мүсіндеу. Боялған кеменің суретінің бетіне қоян досыңның суретін жапсыру. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды жұлдызша мен мадақтау. Тіл дамыту, сурет салу, құрастыру Балалар өздеріне ұнаған жануарларды аю,қоянның суретке қарап әңгімелеу. Кейіпкерлерін айту. Топтарға бөлініп ойындар ойнау. Өздеріне ұнаған жануардың яғни аюдың немесе қоянның суреттін алып бояу, Қиылған суреттерден толық бейне жасап суретін құрастырып сыңарларын табу.
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №9	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №23	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				

Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Қаңбақ шал» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №6				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру Астарын дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Әумин.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, құрастыру Тақырыбы: «Балықтар жүзеді» Сурет арқылы балықтар туралы түсіндіру. Аквариумдағы балықтарды көрсету видеодан. Үлгі сурет бойынша балаларға сурет салу ретін көрсетіп, көмек көрсету, балықтардың суретін көлденеңінен жағып бояйды. Балықтардың суретін құрастыру Музыка*** «Сан түрлі жапырақтар» әннің жаттау	Қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика, жапсыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Балаларға ойыншықтарды көрсету, олардың пішіндері қай пішіндерге ұқсас екенін айту, әңгімелесу. Сүйікті ойыншықтардың суреттерін бояу. Өз сүйікті ойыншықтары туралы айту және бір сүйікті ойыншығын туралы айту және бір сүйікті ойыншығын мүсіндеу. Қуыршағына көйлектерді жапсырмалап қарау. Музыка*** «Күз тамаша» әннің жаттау	Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу сурет салу Тақырыбы: «Әдемі моншақтар» Ғажайып сәт: қуыршақ Айгүлдің қонаққа келуі. Қуыршақ Айгүлмен амандасады, қуыршақтың әдемі моншағын көріп балалар қызығады. Балалардан сүйікті моншағын үзіп алғанның айтып көмек сұрайды. Балалар бірнеше тапсырмалар орындап моншағын қайта жасауға көмектеседі. Сурет дәптерімен жұмыс І топ Көк түсті карандашпен	Тіл дамыту, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Қоянға арналған сәбіз» Қоян туралы мәліметтер беру. Қоянға сипаттама беру Суретпен жұмыс: «Қояндар» Қояндар туралы әңгімелесу, олардың мезгіл сайын қандай түстерге өзгеретіні туралы айту. Тапсырма: қоянға сәбіз мүсіндейміз Үстел үсті ойыны: «Қоян» Шарты: қоянның даминосын құрастырып өз орындарына жаспсырмалау керек. Қоянның сүйікті азығы сәбізді бояу. Музыка***	Жоба жұмысы; Ойын терапиясы Тақырыбы: «Орнын тап! Мақсаты: Баланың ұсақ моторикасын дамытады, жануарлардың аттарын жаттап, сөздік қорға қоса бастайды. Баланың зейіні шоғырланады. Шарты: Жануарлардың суреттерін бөлшектері үлкен тақтайшаның астында көрсетілген. Бала жануарлардың өз орындарын тау қажет. Музыка*** «Қыс келді» әннің жаттау

			сызып,үсітне қызыл түсті моншақтардың суретін салады. 2топАлақанның көмегімен қызыл түсті ермексаздан дөңгелектеу арқылы моншақ мүсіндейді. Музыка*** «Аю,аю тұршы» әннің жаттау	«Анашым» әннің жаттау	
Балалармен жеке жұмыс	Арнұр дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру. «Дәмдерді сұрыпта» Мақсаты:Ұқыптылыққа, қол бұлшықеттерін дамытуға үйрету. Барысы:Балалар күріш,бұршақ,жүгері сияқты дәндерді жеке ыдыстарға бөліп салады.	Ералы шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, такпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге үйрету.	Адия заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру. «Саусақ «іздері»(бояумен) Мақсаты:Қол саусақтарының қозғалысын дамыту. Барысы:Балалар саусақтарын бояуға малып, қағаз бетіне із қалдырып сурет салады.	Әміре қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету..	Айсұлтан біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру. «Көбелекке жол сал»(сызықпен жүргізу) Мақсаты.Қол қимылын үйлестіру. Барысы:Қағаз бетінде дайын сызықтар болады.Балалар сол сызықпен қаламды жүргізіп, көбелекке жол табады.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты:Балаларда байсалдылық,жауапке	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Шарты:Балаларды жылдамдықпен	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Шарты: Тез жүгіре білуге үйрету,	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Шарты:Балаларды достықпен ойын	Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Шарты: Ойын шартын сақтай отырып, топ

	ршілік, тәртіптілік, мәдениеттілік қасиеттерін дамыту.	шапшаңдыққа үйрету.	жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	ойнауға тәрбиелеу.	болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасалуына кеңес беру	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12 – 05.12.2025 ж

Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»

Құзыреттілік: Тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025 ж	Бейсенбі 04.12.2025 ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйін тыңдау.	Балалармен амандысып, балалар өздеріннің көңіл күйін смайлик таңдау арқылы көрсетеді. Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан»	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тыңдау.	Балалар түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру. Күй күмбірі: Қазанғап «Көкіл» күйін тыңдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйін тыңдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Жауапкершілік кішкентай істерден басталады» Жауапкершілік туралы кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Болады –болмайды» Қайшымен ойнау Досынды итеру Терезеден қарау	Тіл дамыту «Кім көп сөз біледі» Шарты: балаларды әрекеті, кітаптар қар	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Шарты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. құрастыруға	Сенсорика «Түсті таңда» . Шарты: Балалардың назарын аудару	Сенсорика «Текшелер» Шарты:Өз ойын текшелер арқылы

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Ойыншық жинау Балалар дұрыс белгі көтереді.	ау және тағы басқа іс-әрекеттер) үйрету	үйрету.	арқылы, көңіл күйлерін көтеру..	бейнелей алуға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №7 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемей. Тамақты төкпеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Тіл дамыту «Толқынды теңіз» Шарты: Балалардың ойлау қабілеті мен тілдік қорын дамыту, қол қозғалысын дамыту.	Сурет салу «Үлкен кіші таңбасын анықта» Шарты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайтып сурет салу.	Сенсорика «Түрлі –түсті кубиктер» Шарты:Негізгі төрт түсті бір-бірінен ажыратуға үйрету	Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру Қиынды суреттерді орнына қойып ретімен құрастыру.	Көркем әдебиет «Балабақша» әңгіме Шарты : қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйренеді.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолын дағы затты бере отыр ып, тұлғасын оңға-солға бұру. Тыныс алу жаттығулар Труба тарту» Түзу тұру, саусақтары на труба жасап, сәл жоғары көтеріп ерінге жақ ындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф-Ф» деп	Музыка тындау (күй күмбірі); «Қос алқа»(Дәулеткерей Шығайұлы) Дауыс жаттықтыру Ән айту; «Ақтөс»(әнін қайталау) Музыкалық - ырғақтық қимыл; «Полька» (Филеппенко) Ойын; «Сылдырмақ» Сылдырмақ сылдырлағанда балалар шеңбер бойымен жүгіреді, сылдырмақтың сылдыры тоқтағанда тез отырып қалады. Тіл дамыту,сурет салу, мүсіндеу. Тақырыбы:	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолын дағы затты бере отыр ып, тұлғасын оңға-солға бұру. Тыныс алу жаттығулар Труба тарту» Түзу тұру, саусақтары на труба жасап, сәл жоғары көтеріп ерінге жақ ындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5	Тіл дамыту, сенсорика Тақырыбы: «Сиқырлы пішіндер» Дөңгелекпін, дөңгелек, Домалап мен келем көп. Күнге де мен ұқсаймын, Жарқыраймын ,демек мен! Балаларға пішіндерді көрсету.Олардың түстерін ажырату. Ойын. «Пішіндерді орналастыр» Шарты: балаларға үлкен пішіндері бар	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолын дағы затты бере отыр ып, тұлғасын оңға-солға бұру. Тыныс алу жаттығулар Труба тарту» Түзу тұру, саусақтары на труба жасап, сәл жоғары көтеріп ерінге жақ ындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5

	дауыстап 3-5 рет қайталау. Шеңбер боймен аяқтың ұшымен жүру, белгі бой ынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.« Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүру. 2. Бағдар бойынша жүру 3.Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: « Ақ қоян » Оқу іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет , Мүсіндеу. Тақырыбы: «Күшік,мысық және тышқанның достығы»ертегі Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру. Балаларға үй жануарларының пайда сын, немен қоректенеті нін түсіндіру. Үй жануарларын дауыстың қарқынын, екпінін, дыбыстарды	«Сәнделген ағаштың талдары» Балаларға ағаштардың суретін көрсетіп түсіндіру. Балалардан жыл мезгілі сұрау.Қыс мезгіліндегі ауа райы қандай болады? Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркес терін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс, Аяз боран бар. Болсада жүр бала, Далада жүгіріп қана Мүсіндеу: Ағашты ермексазбен безендіру. Заттардың қарапайым пішіндерін мүсіндеу және суретін салу. Дидактикалық ойын: «Қыста киетін киімдерді тап» Шарты: Қысқы киімдерді үлгі бойынша табу. Қорытынды: сұрақ-жауап,мадақтау	рет қайталау.Шеңбер боймен аяқтың ұшымен жүру, белгі бой ынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.« Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүру. 2. Бағдар бойынша жүру 3.Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: « Ақ қоян » Оқу іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау. Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру у,жапсыру. Тақырыбы: «Бұлт және тамшылар» Бұлттар мен тамшылардың суреттерін көрсетіп түсіндіру. Бұлттар қандай пішінде құралғанын көзбен көріп табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бұлттың пайдасы мен зиянын түсіндіру.Көк аспанның суретін жапсыру және құрастыру	кілемше беріледі.Сол кілемшелердегі пішіндерді өз орындарына орналастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,құрастыру, сурет салу Тақырыбы: «Аққала ұнтағы». Балаларға аққаланы бейне жазба арқылы көрсету. Сурет бойынша әңгімелеп даладағы балалардың аққала құрастырып жатқан суретін көрсету арқылы қар қандай әрі түсі қандай деп балаларға сұрақ қою..Геометриялық пішіндерді жапсырып үйрету. Майлықты жырту арқылы қар түйіршіктерін жасап орналастыру. Конструктормен аққала құрастыру суретін салу. Логикалық ойын: «Кім тез табады?» Шарты: Екі бөлікке бөлінген пішіндерді тауып, түстерін атау.	рет қайталау.Шеңбер боймен аяқтың ұшымен жүру, белгі бой ынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.« Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүру. 2. Бағдар бойынша жүру 3.Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: « Ақ қоян » Оқу іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау. Тіл дамыту, мүсіндеу. Тақырыбы: «Пішіндерді атау» -Домалақ, ұзын, жіңішке, үлкен, кішкентай. -Қимыл сөздер домалақтаймыз , басамыз, созамыз -Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. «Алма мүсіндеу» Балалар ермексазбен кішкентай домалақ жасайды. Тәрбиеші көрсетеді: -Міне алақанмен домалатамыз Сергіту сәті
--	--	---	---	---	---

	дәл айтуды қалыптастыру. Күшіктің ізін мүсіндеп , көленкесін тауып мүсіндету. Дидактикалық ойын: Төлдерін тап» Шарты: Балаларға төрт түлік малдың өрісімен, тіршілік табиғатын та ныстыру. Қорытынды: балаларды мадақтау.		Дидактикалық ойын: Суреттерді құрастыру» Шарты: Баланы бірне ше бөліктерден тұратын суретті құрастыра білуге баулу. Бұлттардың суретін салу. Қорытынды: мадақтау.	Қорытынды: аққала туралы сұрап балаларды мадақтау.	Домалақтаймыз, созамыз, Құрастырып мүсін жасаймыз. Қорытынды: Сұрақтар; Бүгін не мүсіндедік? Түсі қандай болды? Қандай қимылдар жасадық? Мадақтау.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау,ұқыпты киіне білуге,бір-біріне көмектесе білуге үйрету				
Серуен	Картотека №6	Картотека №19	Картотека №3	Картотека №22	Картотека №1
Серуеннен оралу	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Күндізгі ұйқы	«Жеті лак» ертегісі.	«Түлкі мен тырна» ертегісі.	Жәй әуен тыңдау.	«Қошқар мен теке» ертегісі.	«Ақымақ қасқыр» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №7				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Қоршаған әлеммен таныстыру , сурет салу, құрастыру . «Көліктерді түсі бойынша орналастыр»	Тіл дамыту құрастыру, жапсыру сенсорика «Мен құрылысшымын». Өлең жолдарын	Көркем әдебиет,жапсыру, құрастыру. «Қолғаптың жамауын жама»	Құрастыру,сурет салу «Түстерді өрнектеу» Балаларға түрлі-түсті таяқшалар беру арқылы,таяқшалардан	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: түстерді

қарау және басқалары)	Ойыншықтардың түрін атау, Ойыншықтарды сындырмай,ұқыпты пайдалануға,дағдылан дыру. Саусақ әдісін қолдану. Қызыл,сары түстерді қолдану. Музыка*** «Қыс келді» әннің жаттау	қайталатып жаттату. Елден алғыс алатын Өскен кезде ер болам Сәнді үйлер салатын Құрылысшы мен болам. Балаларға құрылысшы заттардың суретін көрсетіп,үлгі бойынша құрастырып жапсырмалау Дидактикалық ойын: «Ілмектерді қада» Шарты: Балалар ілмектеу арқылы түстерін табуып атайды. Музыка*** «Аппақ қар» әннің жаттау	Балаларға қолғап ертегісін түсіндіріп өту. Ертегідегі қолғаптың суретін көрсету. Балалардың алдарына қолғаптың суреті мен жамаулары беріледі.Суретке қарап қолғапты жамап жапсырып шығады.. Дидактикалық ойын: «Ретімен орында» Шарты: Суреттегі үлгі бойынша түстерді қолда на отырып ретімен орна ластырып құрастыру. Музыка*** «Аяз ата келді» әннің жаттау	суреттер құрастырып шығу,қолдарын жаттықтыру, дұрыс қолдануға баулу.Ақ бет қағазға түрлі түсті бояулармен суреттер салу. Логикалық ойын: «Ғажайып бояу». Шарты: Баяулардың түсін атау. Музыка*** «Шыршаға бардық» әннің жаттау	ажыратып,ойынға деген қызығушылығы мен жылдамдықтығын арттыру. Шарты: дөңгелек сақинаны жерге қойып оның ішінде түрлі түсті қағаз дөңгелектерді орналастырып шығамын.Сақинаның жанында стақандар тұрады.Сақинаның ішіндегі түрлі түсті қағаз дөңгелектердің түстеріне сәйкес ажыратып стақандарға түрлі түсті доптарды орналастыру. Музыка*** «Жасыл шырша» әннің жаттау
-----------------------	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Мариям оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға қалыптастыру «Түймелер әлемі» Мақсаты: Саусақ қозғалысын дамыту,	Азим қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ынталандыру.	Малика түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру. «Қыстырғышпен ойна» Мақсаты: Саусақ күшін дамыту. Барысы: Балалар қыстырғыштарды	Арнұр белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Ибраһим шығармашылыққа деген қызығушылығын таныту арқылы қол моторикасын мен жұмыстану «Жіпке тізу» Мақсаты: Саусақ икемділігін дамыту, дәлдікті үйрету. Барысы: Балалар түрлі пішіндердегі
-----------------------	---	--	---	---	---

	түстерді ажырату. Барысы: Балалар әртүрлі түймелерді түсіне, көлеміне қарай сұрыптайды.		таяқшаға немесе арнайы карточка шетіне қыстырады.		тесіктерден жіп өткізеді .
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын; «Асық ату» Шарты:Балаларды екі топқа бөлініп асық атып ойнайды.Қай топ көп асық атып алды сол топ жеңімпаз.	Дене тәрбиесі*** «Қояндар секіреді» Ойын тәсілі; Қояндар секірсін! Балалар екі аяқпен жеңіл секіреді Жем терейік! (еңкейіп, көтеріледі)	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Аюды оятпайық» Ойнау тәсілі; ортада» «ұйықтап жатқан аю»(тәрбиеші) Балалар баяу, дыбыссыз жүреді. Аю «оянғанда» бәрі қашады.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Жылдамдық пен ептілікке дамыту.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Жел соғады» Тәрбиеші; Жел оңнан соғады! Балалар оңға қарай жүгіреді Солан соғады! – солға жүгіреді.
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңес: «Дәрумендер».	Ата-аналарға: Үйде балаға ертегінің мазмұнын айтқызу.	«Жолда абай бол балақай» ата-анаға кеңес.	Ата – аналарға кеңес; Эмоцияны тануға үйрету Психолог кеңесі.	Ата анаға: Балаға ертегі айту,тақпақ жаттату дағдыландыру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12.12.2025 ж

Құндылық: Бірлік және ынтымақ

Құзыреттілік: Тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.12.2025ж	Сейсенбі 09.12.2025ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Қыс мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы айта алады. Адамдардың қыстағы еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев «Әлқисса» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі	Балалармен амандысып, балалар өздеріннің көңіл күйін смайлик таңдау арқылы көрсетеді. Күй күмбірі Түркеш «Көңіл ашар» күйі	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй күмбірі Дина Нұрпейісова «Науысқы» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». Ынтымақ деген сөз бірлік деген сөзге синонимдес келеді. Әр ата-ана өз отбасындағы береке-бірлікті басшылыққа алса, онда отбасында бірлік, ынтымақ тату тәтті табысты отбасы болады деп есептеймін.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. Құрастыру	Сенсорика «Кім тапқыр» Шарты: Суреттегі	Сенсорика «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан	Құрастыру Сикырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті	Сенсорика «Түрлі түсті доптар» Шарты :Доптарды

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Кім тез табады?» Шарты: Суреттен жануарларға жетіспей тұрған бөліктерін тауып құрастыру.	ағаштарды санау, ең үлкен ағаш пен ең кішкентай ағашты көрсету	көлік бөлігін табу.	таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру	себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.
Ертенгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №7(құралсыз)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асын, асын, асына Береке берсің басына. Әумин! Үнемді тұтыну. «Суды үнемдеу» балаларға қол жуған кезде суды үнемдеп, уақытыл сөндіріп жүру керек екенін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)	Тіл дамыту «Қай ойыншық тығулы тұр?» Шарты: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. Балалар көздерін жұмады ішінен бір суретті алып тастайды. Балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру Суретпен жұмыс: «Қысқы табиғат тамаша»	Құрастыру «Аққаланы құрастыр » Шарты: Аққаланы құрастырып, дене бөліктерінің пішінін айту.	Сенсорика «Бауды тез байлайық» Шарты: Арнайы үлгіге қарап аяқ киімнің бауын өткізіп байлау.	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру «Күннің шуағын құрастыру» Шарты: Балалар қыстырғышпен күннің шуағын құрастырады. Күннің шуағын құрастырмас бұрын күн туралы мәлімет сұрау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Шеңбер бойымен, жүру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей	Музыка Музыка тыңдау(күй күмбірі): «Балбырауын» күйі(Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру ән айту: «Отаным»(Д.Қиқымов) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Сәлем-	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Шеңбер бойымен, жүру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату.	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру Тақырыбы: «Зәулім үй» Бейнежазбадан әр түрлі пішіндес үйлерді көрсету. Әр түрлі бағытта	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Шеңбер бойымен, жүру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату.

	қимылдату. Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Еркін қимылды ойын: «Допты ұста» Шарты :Тәрбиеші лақтырған допты тез ұстап алу Тіл дамыту, көркем әдебиет,құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжық бізде қонақта» Миға шабуыл. Орман оның мекені. Тәтті балға тойып алып, Қыста ұйқыға кетеді. (аю) Аю туралы оның төлі жайында түсінік беру. Сергіту сәті Шарты:Үш аю туралы	ай)«қазақтың халық әні,өңдеген Б.Дәлденбай) Ойын:»Үнінен таны» Ойын материалы:Дабыл,сылдырмақ,үскірік,ксерофон,керме(ширма) Шарты:Музыка жетекшісі аспаптардың бірін ойнатады.Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды.Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды. Көркем әдебиет,Сенсорика, жапсыру. Тақырыбы. «Кішкентай ақылды балапан» Балаларға ертегі желісін бейнежазбадан көрсетіп,түсіндіру. Ертегідегі балапандардың түстері қандай? Балаларға балапандардың суреті таратылады.Суретті түрлі түсті қағаздармен әсемдеп жапсырып шығады. Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын	Тыныс алу жаттығулар. «Құс» Шеңбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуы:Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Тіл дамыту , қоршаған орта, сурет салу Тақырыбы:«Қыс қызығы»Қыс мезгілі туралы мәлімет түсіндіру.«Жапалақтап қар жауды» Суретпен жұмыс Қардың суретін жұмыс дәптеріне саусақпен салу. Логикалық ойын: «Не жетіспей тұр?» Шарты: Суреттегі жетіспей тұрған бөлігін тауып, жапсыру Үнемді тұтыну. Суретті бояй	үйлер салынады. 2 қабаты,жер үйлер,9 қабатты одан да көп қабатты үйлерде болады. Конструктордың көмегімен үй құрастыру. Қорытынды: мадақтау. Тіл дамыту,Мүсіндеу Тақырыбы: «Қар» Балаларға қар туралы мәліметтер беру.Қай кезде қар жауады, не себепті қар жауады. «Қар» суретке қарап әңгімелесу. Қардың түсі қандай? Қар неге аппақ деген сұрақтарға жауап іздеу, айту. Балаларға дайын суретке ермексазды жағу арқылы қардың бейнесін жасау.	Тыныс алу жаттығуы. «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл-қоғалыс жаттығулары: Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу Қимылды ойын: «Ақ қоян» Тіл дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті қалам» Т.Молдағалиевтің «Астана» өлеңін оқып беру. «Бәйтерек » суретін дәстүрден тыс әдіспен бояу. Ойын: «Астанамыздың көрікті жерлерімен таныстыру» Шарты: Сурет арқылы Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыру
--	---	---	--	--	---

	ертегіні әңгімелеп үлкен аюдың қандай қамқор екенін түсіндіру. Балалар сендердің алдарында қиынды суреттер тұр. Осы суреттерді құрастыру арқылы, қандай ертегі бейнеленгенін біледі Қонаққа келген қонжықты мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау.	ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»	отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.		әңгімелету. Көркем әдебиет, жапсыру, мүсін деу Тақырыбы: «Екі сараң қонжық» ертегі Ертегіні бейнежазбадан тақтамен көрсету, түсіндіру Ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты: Балалар суреттен қай жануардың ізі екенін тауып сызып сәйкестендіреді. Қонжықтың қиылған бөліктерін элементтерінің ретін дұрыс орналастыра отырып жапсыру. Қонжықты ермексаздың көмегімен жағу әдәсі арқылы мүсіндеу Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №15	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №30	Картотека №3
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №7				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асын,асын,асына Береке берсің басына. Әумин!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру,сенсорик а,жапсыру, сурет салу «Қыс мезгіліндегіәдемі көрініс» Аққаланы қай жыл мезгілінде жасаймыз?қыс мезгілі. Аққаланы жапсыруымыз үшін қандай пішінді қолданамыз?дөңгелек Қиылған бөліктерден аққаланы жапсыру. Суретті толықтырып қардың бейнесі саусақпен бастыру арқылы салу. Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету. Музыка*** «Қыс келді» әннің жаттау	Музыка*** «Қар қиыршықтары» Шарты: Музыка әуеніне сай билеп жүріп қар қиыршықтарын жинау. Сурет салу, жапсыру мүсіндеу,құрастыру Әуенмен қар қиыршықтарын жинап алған сөң сол қар қиыршықтарымен жұмыстанамыз.Балалард ы үш топқа бөлеміз. 1 топ.Қар қиыршықтарын түрлі түсті бояулармен боямыз. 2 топ.Қар қиыршықтарын қағаздарға жабыстырамыз 3 топ.Қар қиыршықтарын ақ ермексазбен мүсіндейміз және қар қиыршықтарының суретін құрастырамыз. Музыка*** «Аяз ата» әннің жаттау	Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу. «Мақтақыз бен мысық» Ертегіні кітаптың көрінісімен түсіндіріп көрсету. Балаларды екі топқа бөлемін. 1 топ: Мысықтың құйрығы жоқ сурет беремін сол суретке балалар мысықтың құйрықтарын жапсырады. 2 топ: Мысықтың бейнесін ермексазбен мүсіндеу. Музыка*** «Аппақ қар» әннің жаттау	Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру Тақырыбы: «Қар» Қар жауып тұр туралы М.Мақатаевтың өлеңін оқу. Апыр-ау, бір-ақ түнде қыс келген бе?! Қар ғой мынау, бір түнде түскен жерге Бір түнде мына аймақтың өңі өзгеріп, Бір-ақ түнде керемет істелген бе?! Шарты:балалар қардың суретін бояды. Музыка*** «Аю аю тұршы» әннің жаттау	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Түрлі түсті текшелерді жинау» Мақсаты: түстерді ажыратып,ойынға деген қызығушылығы мен жылдамдықтығын арттыру.Ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты: Шағын контейнерге су құйып ішіне түрлі түсті текшелерді салып қоям.Балалар сол текшелерді қасық пен алу арқылы тәрелкелерге түстерді ажыратып салып шығады. Музыка*** «Қас келді» әннің қайталау.

Балалармен жеке жұмыс	Ералы табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру. «Қайшымен қию» Мақсаты:Қол икемділігін, көз-қол байланысын дамыту. Барысы:Балалар суретегі сызық бйымен түрлі пішіндерді кияды.	Адия тура жолдың бойымен жүруді ынталандыру	Әміре жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. «Құмалақ теру» Мақсаты:Саусақ ұштарынын икемділігін жетілдіру. Барысы:Балалар үстел үстінен ұсақ құалақтарды немесе тастарды жинап ыдысқа салады.	Айсұлтан музыка залында жалауш аны желбіретуге сылдырмақты сылдырлатуға баулу.	Ибраһим сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру. «Құлыпты аш» Мақсаты:Саусақ қимылдарын дамыту,төзімділікке тәрбиелеу. Барысы:Балалар ойыншық құлыпты кілпен ашуға тырысады.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты:Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты:балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты:Бір бала түлкі болып сайланады.Қалған балалар көжек маскаларын киіп, дөңгеленіп отырады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты:Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты:балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі «Балаңызды тыңдай білесіз бе»	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны»	Медбике кеңесі : «Ас адамның арқауы»	Логопед кеңесі: «Бала тілі дұрыс шығуы үшін не істеу қажет?»

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12 – 19.12.2025 ж

Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»

Құзыреттілік: Тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж		Сәрсенбі 17.12.2025 ж	Бейсенбі 18.12.2025 ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйін тыңдау.		Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тыңдау.	Балалар түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру. Күй күмбірі: Қазанғап «Көкіл» күйін тыңдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйін тыңдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Бірлік пен ынтымақ – отбасының берекесі» әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	Қауіпсіздік сабақ Тақырыбы: «Өрт қауіпсіздік ережелері» туралы әңгімелесу.		Сенсорика «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табу.	Құрастыру Сикырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер	Сенсорика «Түрлі түсті доптар» Шарты :Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).				құрастыру	бірінен ажыратады
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету					
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №8 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемей. Тамақты төкпеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	Тіл дамыту «Қай ойыншық тығулы тұр?» Шарты: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. Балалар көздерін жұмады ішінен бір суретті алып тастайды. Балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.		Құрастыру «Аққаланы құрастыр »Шарты: Аққаланы құрастырып, дене бөліктерінің пішінін айту.	Тіл дамыту, Сенсорика «Бауды тез байлайық» Шарты: Арнайы үлгіге қарап аяқ киімнің бауын өткізіп байлау.	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру «Күннің шуағын құрастыру» Шарты: Балалар қыстырғышпен күннің шуағын құрастырады. Күннің шуағын құрастырмас бұрын күн туралы мәлімет сұрау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бүгу ,жазу қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу жаттығулар. «Құс»Шеңбер боймен қолдарын жоғары		Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бүгу ,жазу қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу жаттығулар. «Құс»Шеңбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту	Тіл дамыту, сенсорика Тақырыбы:«Қыс қызығы»Қыс мезгілі туралы мәлімет түсіндіру.«Жапалақтап қар жауды» Суретпен жұмыс «Жасанды қар» Манка - ұн – сода. Қолмен ұстап илеп көру. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру,	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бүгу ,жазу қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу жаттығулар. «Құс»Шеңбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту

	көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуы: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет, Мүсіндеу Тақырыбы: «Аппак қыста» (М.Әлімбаев өлеңі) Өлеңді жатқа қайталау. Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындар» Шарты: Қысқы ойындарды ажыратып мүсіндеу. Қорытынды. мадақтау		қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуы: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, жапсыру. Тақырыбы: «Шыршадағы тоқаштар мен жаңғақтар» Шыршаның суретін, кішкене шыршаны көрсету. Шыршаны сипаттау, шырша туралы айту. Жаңғақтар мен тоқаштарды құрастыру және жапсыру. Дидактикалық ойын: «Шырша ойыншықтары» Шарты: Шырша ойыншықтарының түсін - көлемін атайды. Қорытынды: мадақтау	сурет салу. Тақырыбы: «Қыс келді» Қыста күн суық аяз болады. Қар жауады. Қардың түсі ақ. Түсінік беру. Мақтадан қар жапсыру Қардан үй үлкен кубиктермен құрастыру суретін салу.	қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуы: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Тіл дамыту, мүсіндеу. Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Балаларды қысқы киім түрлерімен таныстыру. Жылы киінудің қажеттілігін түсіндіру. Сөздік қорын дамыту. Қар мүсіндеу қол саусақ моторикасын дамыту, ермексазбен жұмыстану.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету				
Серуен	Картотека №10		Картотека №4	Картотека №2	Картотека №13

Серуеннен оралу	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз				
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісі.		Жәй әуен тыңдау.	«Қошқар мен теке» ертегісі.	«Ақымақ қасқыр» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №8				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика «Қыс мезгіліндегі әдемі көрініс» Аққаланы қай жыл мезгілінде жасаймыз? (қыс мезгілі.! Суретті толықтырып қардың бейнесі саусақпен бастыру арқылы салу. Музыка*** «Қыс келді» әннің жаттау		Көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру. «Мақтақыз бен мысық» Ертегіні кітаптың көрінісімен түсіндіріп көрсету. Балаларды екі топқа бөлемін. 1 топ: Мысықтың құйрығы жоқ сурет беремін сол суретке балалар мысықтың құйрықтарын жапсырады. 2 топ: Мысықтың бейнесін конструктормен	Құрастыру, сурет салу Тақырыбы: «Қар» Шарты: балалар қардың суретін салады бояйды. Сол бейнеленіп тұрған қарды құрастырады. Музыка*** «Ақ қоян» әннің жаттау	Жоба жұмысы «Оюды сәндейміз» Баланың ұсақ қол моторикасын дамыта отырып және ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ою өрнектер бейнелеген суреттерді жармалармен сәндеу. Музыка*** «Аяз ата» әннің жаттау

			құрастыру. Музыка*** «Аю» әннің жаттау		
--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Мариям оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға қалыптастыру «Түймелер әлемі» Мақсаты: Саусақ қозғалысын дамыту, түстерді ажырату. Барысы: Балалар әртүрлі түймелерді түсіне, көлеміне қарай сұрыптайды.	.	Азим түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру. «Қыстырғышпен ойна» Мақсаты: Саусақ күшін дамыту. Барысы: Балалар қыстырғыштарды таяқшаға немесе арнайы карточка шетіне қыстырады.	Малика белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Арнұр шығармашылыққа деген қызығушылығын таныту арқылы қол моторикасын мен жұмыстану «Жіпке тізу» Мақсаты: Саусақ икемділігін дамыту, дәлдікті үйрету. Барысы: Балалар түрлі пішіндердегі тесіктерден жіп өткізеді .
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын; «Асық ату»		Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Аюды оятпайық» Ойнау тәсілі; ортада» «ұйықтап жатқан аю»(тәрбиеші) Балалар баяу, дыбыссыз жүреді. Аю «оянғанда» бәрі қашады.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Жылдамдық пен ептілікке дамыту.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Жел соғады» Тәрбиеші; Жел оңнан соғады! Балалар оңға қарай жүгіреді Солан соғады! – солға жүгіреді.

Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңес: «Дәрумендер».		«Жолда абай бол балақай» ата-анаға кеңес.	Ата – аналарға кеңес; Эмоцияны тануға үйрету Психолог кеңесі.	Ата анаға: Балаға ертегі айту, тақпақ жаттату дағдыландыру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.12.2025 ж

Құндылық: Бірлік және ынтымақ айы

Құзыреттілік: Тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.12.2025ж	Сейсенбі 23.12.2025ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Ақан сері Қорамсаұлы «Құлагер»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы, «Бұлбұл»	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Біржан сал Қожағұлұлы «Жанбота»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан»	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Халық күйі «Асан Қайғы»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасы асыл қазынам» балаларыңызға бауырларын сыйлауға, үлкендерді құрметтеу туралы әңгімелесіңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру	Сенсорика «Түсті таңда» . Шарты: Балалардың	Сенсорика «Пирамида» Үлестірмелі материалдардан	Құрастыру «Тез құрастыр » Шарты: текшелерден	Сенсорика «Суреттерді өз ұяшығына дұрыс

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Кім тез табады?» Шарты: Суреттен жануарларға жетіспей тұрған бөліктерін тауып құрастыру.	назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	түстерін ажыратып ретімен салыстыру	көліктерге арналған жолдарды құрастыру	орналастырып ,атап бер » Шарты : Балаларға берілген суреттерді өз ұяшығына дұрыс орналастырып ,атап беру керек .
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен № 8 (құралмен)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асын, асын, асына Береке берсін басына. Әумин! Үнемді тұтыну. «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	Тіл дамыту «Қай ойыншық тығулы тұр?» Шарты: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. Балалар көздерін жұмады ішінен бір суретті алып тастайды. Балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.	Тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру « Мамандықтарды ата» Шарты: Әр мамандық иесін атап өз көлеңкесіне орналастыру.	Құрастыру Үстел-үсті ойын: «Пішіндерден құрастыру» Шарты: Орналастыру тәсілін қолдана отырып пішіндерден үй құрастыру.	Тіл дамыту, Сенсорика «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді дөңгелек , үшбұрыш, шаршы дұрыс атата отырып көлеңкесіне орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру «Көлік түрлері» Көліктерді балаларға көрсетіп атап үйретіп, түстеріне сәйкес көліктердің дөңгелектерін орналастыру , құрастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:	Музыка Музыка тыңдау: «Ақшақар» Дауыс жаттықтыру ән айту: «Жасыл шырша» «К.Қуатбаев, К.Шалқаров)	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ: тік тұру, шарды қос	Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу. Тақырыбы: «Аппақ қар» Балаларға қардың қай мезгілде жауатынын	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол

	Б.қ:тік тұру,шарды қос қолмен ұстау. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін оң иыққа тигізу. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін сол иыққа тигізу. Тыныс алу жаттығулары. «Ленталармен » Негізгі қимыл жаттығулары: Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Алға иіліп,созылу. 3.Б.қ келу. Б.қ отыру,аяқты алға созу. Қимылды ойын «Аққала» Қоршаған әлеммен таныстыру,сенсорика, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Жасыл шырша» Шырша туралы түсінік беру .Шырша	Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Конькишілер вальсі» (Ю.Слонов) Ойын: «Қар жинау» ойынның ойнату.Балаларды 2 топқа бөліп, жерге қар бөлшектерн шашып 2 себетке топ болып жарысып салдыру.Ойын соңында қарды көп жинаған топ жеңімпаз атанып, марапатталды. Көркем әдебиет,Сенсорика, жапсыру. Тақырыбы: «Сүйікті қалам» Т.Молдағалиев. өлеңінің оқып беру.Сенің тұрып жатырған қаланда қандай зәулім үйлер бар.Салыстырып өтейікші кәнекей балалар.Үлкен,кіші,биік, аласа т.б Суреттегі зәулім үйлерді екі топқа бөліп жапсыру яғни биік немесе кішкентай үйлерді жапсыру. Қорытынды: балаларды мадақтау	қолмен ұстау. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін оң иыққа тигізу. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін сол иыққа тигізу. Тыныс алу жаттығулары. «Ленталармен » Негізгі қимыл жаттығулары: Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Алға иіліп,созылу. 3.Б.қ келу. Б.қ отыру,аяқты алға созу. Қимылды ойын: «Дамбы» Қапшықтардан дамбы жасайды. Тіл дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Мен өскенде кім болам?» Суретке қарап,өсіп	Айтып түсіндіріп,ауа райын бақылау.Қардың түсі қандай, дәмі барма? Деген сұрақтарға балалармен жауап іздеу. 1топ Балалар тіс пастасы арқылы қара түсті қағазға,тәрбиешінің көмегімен қардың суретін салу. 2 топ Қардың дайын бейнесіне тәрбиешінің көмегімен ермексазды саусақтар арқылы жағу. Қимылды ойын: «Қар» Шарты: Балалар қарларды күрекпен жинап қапшықтарға салады.	мен бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ:тік тұру,шарды қос қолмен ұстау. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін оң иыққа тигізу. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін сол иыққа тигізу. Тыныс алу жаттығулары. «Ленталармен » Негізгі қимыл жаттығулары: Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Алға иіліп,созылу. 3.Б.қ келу. Б.қ отыру,аяқты алға созу. Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет,жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Ақ қоян» ертегісі Миға шабуыл
--	---	--	--	---	--

	қайда өседі?Шыршаның пішіні қандай?Шыршаның түсі қандай?Шыршаның жапырақтары қандай болады? Балалар олай болса қазір шыршамызды әдемілеп салып бейнелейік. «Шыршаны безендіреміз» Шарты: Балалар түрлі-түсті дөңгелекшелерді қағазға жапсырмалап бейнелейді. Қорытынды: балаларды мадақтау		келе жатқан бағытын түсіндіріп,өскенде кім болатын сұрақ-жауап арқылы түсініктерін кеңейту.Кішкентай бүлдіршіндерге мамандықтарды қайталату. Логикалық ойын «Кімге не қажет?» Шарты:Сурет ке қарап,кімге не қажетін айта отырып суретін бояту. Қорытынды: балаларды мадақтау		Жұмбақ жасыру (жабайы жануарларға байланысты) Балаларға «Ақ қоян» ертегісін оқып беру. Сергіту сәті (қыс туралы өлең айту) Сұрақ-жауап? -Ертегідегі кейіпкерлерді санайды -Ақ қоян қанша,қоңыр қоян қанша? Балаларды 2 топқа бөлу. 1 топ: Суреттегі ақ қоянның қай дене мүшесі түсіп қалған соны тауып жапсырып орнына орналастыру. 2 топ: Қоңыр қоянды мақта түтікшелерімен бояп шығу. Қорытынды: балаларды мадақтау Тіл дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Ауладағы қысқы көрініс» Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру Қыс мезгілі тақпақ тарын қайталау. Аққаланы ақ түсті ермексазdan әр түрлі тәсілді қолдынып мүсіндеп беру. Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді				

	қадағалау.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №8	Картотека №19	Картотека №21	Картотека №3
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №8				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, құрастыру. «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» Ойыншықтардың түрін атау, Ойыншықтарды сындырмай, ұқыпты пайдалануға, дағдылан дыру. Саусақ әдісін қолдану. Қызыл, сары түстерді қолдану. Музыка*** «Аппақ қар» әннің жаттау	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: «Байланыс құралы» Суретпен жұмыс Байланыс құралы телефонның түрлерімен таныстыру. Оның пайдалы және көп қолданса зиянды жақтарын түсіндіру Ермексазды әр түрлі әдіс тәсілдерді қолдана отырып телефон бейнесін мүсіндету Телефонның суретін құрастыру. Музыка*** «Аяз ата» әннің жаттау	Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу. Тақырыбы: «Домалақ аққала» Аппақ – аппақ жапалақтап . Қар жауады тынбастан Қалың орман , қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Балалалар кеше серуенде біз жасаған аққаланың кейбір жерлерін әтеш бұзып тастапты. Соны ретке келтірейік, Ақ қаланың дене мүшелері түсіп қалыпты жапсырамыз. Ақ қаланы мүсіндейміз.	Көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру «Қысқы еңбек» туралы теледидардан бейне баянын көрсетіп, қайталап айтқызу. «Үлкендеріне алғыс» таппақ жаттау. Еңбек құралдарын қайшыны дұрыс ұстай отырып қиып, ретін сақтап пішінін ескеріп көлеңкелерін жапсырады. Еңбек құралдарының суреттерін 4 бөлікке бөлінген қиындыларын құрастыру. Музыка*** «Шыршаға бардық» әннің жаттау	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Көбікпен сурет салу» Мақсаты: Балалар көбікпен сурет салып қол моторикасын дамытады. Шарты: Балалар көбікпен түрлі суреттерді жазып сызықтар салады Музыка*** «Аяз ата» әннің жаттау

			Музыка*** «Аққала» әннің жаттау		
Балалармен жеке жұмыс	Мариям табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру. «Қайшымен қию» Мақсаты:Қол икемділігін, көз-қол байланысын дамыту. Барысы:Балалар суреттегі сызық бйымен түрлі пішіндерді қияды.	Азим тура жолдың бойымен жүруді ынталандыру	Асылым жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. «Құмалақ теру» Мақсаты:Саусақ ұштарының икемділігін жетілдіру. Барысы:Балалар үстел үстінен ұсақ құалақтарды немесе тастарды жинап ыдысқа салады.	Арнұр музыка залында жалауш аны желбіретуге сылдырмақты сылдырлатуға баулу.	Ералы сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру. «Құлыпты аш» Мақсаты:Саусақ қимылдарын дамыту,төзімділікке тәрбиелеу. Барысы:Балалар ойыншық құлыпты кілпен ашуға тырысады.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Балаларда байсалдылық,жауапке ршілік,тәртіптілік,мәде ниеттілік қасиеттерін дамыту.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты:Балаларды жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,ептілікк е тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Балаларды достықпен ойын ойнауға тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:Балаларда шапшаңдық қасиеттерін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Логопедиялық кеңесі: Бала тілі дұрыс шығу үшін не істеу керек	Ата-аналарға: Дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып,баланың шығармашылық қаблетін дамыту.	«Жолда абай бол балақай» ата-анаға кеңес.	Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны»

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12 – 31.12.2025 ж

Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»

Құзыреттілік: Тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025 ж		
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйін тыңдау.	Балалармен амандасып, балалардың бүгінгі күніне сәттілік тілеу, Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан»	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тыңдау.		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ынтымақ, бейбітшілік, достық туралы кеңестер.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Үйдегі қауіпсіздік Ыстыққа қол тигізбеу Пышақ ине ұстамау Қауіпсіздік ережесін сақтасақ – бәріміз	Құрастыру Ойын: «Сырғанақ құрастыру» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті	Құрастыру Ойын: «Саты құрастыру» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен		

басқалары). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	аман боламыз!	құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	(текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.		
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №8 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақты төкпеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Дидактикалық ойын: «Көлік түрлерін ата» Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Сенсорика, тіл дамыту) Ойын: «Салыстыр» Шарты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту.	Сенсорика «Түрлі –түсті кубиктер» Шарты:Негізгі төрт түсті бір-бірінен ажыратуға үйрету		
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолын дағы затты бере отыр ып,	Музыка тындау ; «Ақ қоян» Дауыс жаттықтыру Ән айту; «Жаңа жыл»(Ө Байділдаев) Музыкалық - ырғақтық қимыл; «Бала , бала, балақан» әуеніне сай қимыл - қозғалыс жасап үйрету. Ән айту кезінде алдымен	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолын дағы затты бере отыр ып,		

	тұлғасын оңға - солға бұру. Тыныс алу жаттығулар Труба тарту» Түзу тұру, саусақтарына труба жасап, сәл жоғары көтеріп ерінге жақындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5 рет қайталау.Шеңбер боймен аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.« Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүру. 2. Бағдар бойынша жүру 3.Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: « Ақ қоян » Оқу іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет , Мүсіндеу. Ертегі: «Қолғап» Барысы: Сөйлеу кезінде сөздердің	алақанды , сосын саусақтарды әуенмен көрсету. Екінші шумағында « Топ – топ басайық» аяқты әуенмен топылдатып көрсету, «жалаудан күн жасаймыз» деп қолдарын жоғары көтеріп күн жасату , «жаса, жаса жарқын күн»деген жерде қолдарын жоғары көтеріп шапалақтату әнінің соңында «алтын күн»деген жерінде қолды жоғары ұстап аяқтауға үйрету. Музыкамен бірге қимылдарды қайталап жасату. Әнді бірнеше рет қайталап айтқызу арқылы қимылдары әуенмен үндесіп, бірге жасауға дағдыланады. Ойын; «Себетті толтыр» Шарты;Берілген түрлі түсті шарларды әуенмен жинап себетке салу. Тіл дамыту,сурет салу, мүсіндеу. Тақырыбы: «Мен өскенде кім болам?»» Суретке қарап,өсіп келе жатқан бағытын түсіндіріп,өскенде кім болатын сұрақ-жауап арқылы түсініктерін	тұлғасын оңға - солға бұру. Тыныс алу жаттығулар Труба тарту» Түзу тұру, саусақтарына труба жасап, сәл жоғары көтеріп ерінге жақындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5 рет қайталау.Шеңбер боймен аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.« Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүру. 2. Бағдар бойынша жүру 3.Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: « Ақ қоян » Оқу іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау. Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру,жапсыру. Ойын: «Жануарларды		
--	--	--	--	--	--

	дұрыс айтылуын дамыту. Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қолғапты мүсіндеу.	кеңейту. Кішкентай бүлдіршіндерге мамандықтарды қайталату. Логикалық ойын «Кімге не қажет?» Шарты: Суретке қарап, кімге не қажетін айта отырып суретін салу, мүсіндеу. Қорытынды: балаларды мадақтау	сипатта» Шарты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. Жануарларға арналған ауланы құрастыру жапсыру.		
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету				
Серуен	Картотека №12	Картотека №8	Картотека №1		
Серуеннен оралу	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Күндізгі ұйқы	«Жеті лак» ертегісі.	«Түлкі мен тырна» ертегісі.	Жәй әуен тыңдау.		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №8				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру , сурет салу, құрастыру . «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» Ойыншықтардың	Көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру «Қысқы еңбек» туралы теледидардан бейне баянын көрсетіп,	Көркем әдебиет «Қыс» Аппақ , аппақ жапалақтап. Қар жауады тынбастан.		

	түрін атау, Ойыншықтарды сыйдырмай,ұқыпты ойнау. Музыка*** «Аққала» әннің жаттау	қайталап айтқызу. «Үлкендеріне алғыс» тақпақ жаттау. Музыка*** «Қыс келді» әннің жаттау	Қалың орман, қар жамылған. Маужырайды түнгі аспан. Барысы : Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Музыка*** «Шыршаға бардық» әннің жаттау		
Балалармен жеке жұмыс	Адия Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. «Қағазды қырқы» Шарты: Ұсақ моториканы, қайшымен жұмыс дағдысын дамыту. Барысы: Балалар түрлі-түсті қағазды сызық бойымен қияды.	Әміре Дәмі сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.	Айсұлтан түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру. «Сикырлы пластилин» Шарты: Саусақ буындарын дамыту, қиялды арттыру. Барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі пішіндер, аңдар, жемістер жасайды.		
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				

Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын; «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** «Қояндар секіреді» Ойын тәсілі; Қояндар секірсін! Балалар екі аяқпен жеңіл секіреді Жем терейік! (еңкейіп, көтеріледі)	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Аюды оятпайық» Ойнау тәсілі; ортада» «ұйықтап жатқан аю»(тәрбиеші) Балалар баяу, дыбыссыз жүреді. Аю «оянғанда» бәрі қашады.		
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңес: «Балаларды ауа – райына қарап киіндіру».	Ата-аналарға: Үйде балаға ертегінің мазмұнын айтқызу.	«Жолда абай бол балақай» ата-анаға кеңес.		

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12 – 05.12.2025 ж

Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»

Құзыреттілік: Тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025 ж	Бейсенбі 04.12.2025 ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйін тыңдау.	Балалармен амандысып, балалар өздеріннің көңіл күйін смайлик таңдау арқылы көрсетеді. Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан»	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тыңдау.	Балалар түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру. Күй күмбірі: Қазанғап «Көкіл» күйін тыңдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйін тыңдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Жауапкершілік кішкентай істерден басталады» Жауапкершілік туралы кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Болады –болмайды» Қайшымен ойнау Досынды итеру Терезеден қарау	Тіл дамыту «Кім көп сөз біледі» Шарты:: балаларды әрекеті, кітаптар қар	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Шарты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. құрастыруға	Сенсорика «Түсті таңда» . Шарты: Балалардың назарын аудару	Сенсорика «Текшелер» Шарты:Өз ойын текшелер арқылы

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Ойыншық жинау Балалар дұрыс белгі көтереді.	ау және тағы басқа іс-әрекеттер) үйрету	үйрету.	арқылы, көңіл күйлерін көтеру..	бейнелей алуға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №7 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемей. Тамақты төкпеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Тіл дамыту «Толқынды теңіз» Шарты: Балалардың ойлау қабілеті мен тілдік қорын дамыту, қол қозғалысын дамыту.	Сурет салу «Үлкен кіші таңбасын анықта» Шарты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайтып сурет салу.	Сенсорика «Түрлі –түсті кубиктер» Шарты: Негізгі төрт түсті бір-бірінен ажыратуға үйрету	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру Қиынды суреттерді орнына қойып ретімен құрастыру.	Көркем әдебиет «Балабақша» әңгіме Шарты : қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйренеді.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолын дағы затты бере отыр ып, тұлғасын оңға-солға бұру. Тыныс алу жаттығулар Труба тарту» Түзу тұру, саусақтары на труба жасап, сәл жоғары көтеріп ерінге жақ ындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф-Ф» деп	Музыка тындау (күй күмбірі); «Қос алқа»(Дәулеткерей Шығайұлы) Дауыс жаттықтыру Ән айту; «Ақтөс»(әнін қайталау) Музыкалық - ырғақтық қимыл; «Полька» (Филеппенко) Ойын; «Сылдырмақ» Сылдырмақ сылдырлағанда балалар шеңбер бойымен жүгіреді, сылдырмақтың сылдыры тоқтағанда тез отырып қалады. Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу. Тақырыбы:	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолын дағы затты бере отыр ып, тұлғасын оңға-солға бұру. Тыныс алу жаттығулар Труба тарту» Түзу тұру, саусақтары на труба жасап, сәл жоғары көтеріп ерінге жақ ындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5	Тіл дамыту, сенсорика Тақырыбы: «Сиқырлы пішіндер» Дөңгелекпін, дөңгелек, Домалап мен келем көп. Күнге де мен ұқсаймын, Жарқыраймын ,демек мен! Балаларға пішіндерді көрсету. Олардың түстерін ажырату. Ойын. «Пішіндерді орналастыр» Шарты: балаларға үлкен пішіндері бар	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолын дағы затты бере отыр ып, тұлғасын оңға-солға бұру. Тыныс алу жаттығулар Труба тарту» Түзу тұру, саусақтары на труба жасап, сәл жоғары көтеріп ерінге жақ ындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5

	дауыстап 3-5 рет қайталау. Шеңбер боймен аяқтың ұшымен жүру, белгі бой ынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.« Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүру. 2. Бағдар бойынша жүру 3.Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: « Ақ қоян » Оқу іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет , Мүсіндеу. Тақырыбы: «Күшік,мысық және тышқанның достығы»ертегі Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру. Балаларға үй жануарларының пайда сын, немен қоректенеті нін түсіндіру. Үй жануарларын дауыстың қарқынын, екпінін, дыбыстарды	«Сәнделген ағаштың талдары» Балаларға ағаштардың суретін көрсетіп түсіндіру. Балалардан жыл мезгілі сұрау.Қыс мезгіліндегі ауа райы қандай болады? Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркес терін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс, Аяз боран бар. Болсада жүр бала, Далада жүгіріп қана Мүсіндеу: Ағашты ермексазбен безендіру. Заттардың қарапайым пішіндерін мүсіндеу және суретін салу. Дидактикалық ойын: «Қыста киетін киімдерді тап» Шарты: Қысқы киімдерді үлгі бойынша табу. Қорытынды: сұрақ-жауап,мадақтау	рет қайталау.Шеңбер боймен аяқтың ұшымен жүру, белгі бой ынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.« Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүру. 2. Бағдар бойынша жүру 3.Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: « Ақ қоян » Оқу іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау. Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру у,жапсыру. Тақырыбы: «Бұлт және тамшылар» Бұлттар мен тамшылардың суреттерін көрсетіп түсіндіру. Бұлттар қандай пішінде құралғанын көзбен көріп табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бұлттың пайдасы мен зиянын түсіндіру.Көк аспанның суретін жапсыру және құрастыру	кілемше беріледі.Сол кілемшелердегі пішіндерді өз орындарына орналастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,құрастыру, сурет салу Тақырыбы: «Аққала ұнтағы». Балаларға аққаланы бейне жазба арқылы көрсету. Сурет бойынша әңгімелеп даладағы балалардың аққала құрастырып жатқан суретін көрсету арқылы қар қандай әрі түсі қандай деп балаларға сұрақ қою..Геометриялық пішіндерді жапсырып үйрету. Майлықты жырту арқылы қар түйіршіктерін жасап орналастыру. Конструктормен аққала құрастыру суретін салу. Логикалық ойын: «Кім тез табады?» Шарты: Екі бөлікке бөлінген пішіндерді тауып, түстерін атау.	рет қайталау.Шеңбер боймен аяқтың ұшымен жүру, белгі бой ынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.« Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүру. 2. Бағдар бойынша жүру 3.Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: « Ақ қоян » Оқу іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау. Тіл дамыту, мүсіндеу. Тақырыбы: «Пішіндерді атау» -Домалақ, ұзын, жіңішке, үлкен, кішкентай. -Қимыл сөздер домалақтаймыз , басамыз, созамыз -Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. «Алма мүсіндеу» Балалар ермексазбен кішкентай домалақ жасайды. Тәрбиеші көрсетеді: -Міне алақанмен домалатамыз Сергіту сәті
--	--	---	---	---	---

	дәл айтуды қалыптастыру. Күшіктің ізін мүсіндеп , көленкесін тауып мүсіндету. Дидактикалық ойын: Төлдерін тап» Шарты: Балаларға төрт түлік малдың өрісімен, тіршілік табиғатын та ныстыру. Қорытынды: балаларды мадақтау.		Дидактикалық ойын: Суреттерді құрастыру» Шарты: Баланы бірне ше бөліктерден тұратын суретті құрастыра білуге баулу. Бұлттардың суретін салу. Қорытынды: мадақтау.	Қорытынды: аққала туралы сұрап балаларды мадақтау.	Домалақтаймыз, созамыз, Құрастырып мүсін жасаймыз. Қорытынды: Сұрақтар; Бүгін не мүсіндедік? Түсі қандай болды? Қандай қимылдар жасадық? Мадақтау.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау,ұқыпты киіне білуге,бір-біріне көмектесе білуге үйрету				
Серуен	Картотека №6	Картотека №19	Картотека №3	Картотека №22	Картотека №1
Серуеннен оралу	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Күндізгі ұйқы	«Жеті лак» ертегісі.	«Түлкі мен тырна» ертегісі.	Жәй әуен тыңдау.	«Қошқар мен теке» ертегісі.	«Ақымақ қасқыр» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №7				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Қоршаған әлеммен таныстыру , сурет салу, құрастыру . «Көліктерді түсі бойынша орналастыр»	Тіл дамыту құрастыру, жапсыру сенсорика «Мен құрылысшымын». Өлең жолдарын	Көркем әдебиет,жапсыру, құрастыру. «Қолғаптың жамауын жама»	Құрастыру,сурет салу «Түстерді өрнектеу» Балаларға түрлі-түсті таяқшалар беру арқылы,таяқшалардан	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: түстерді

қарау және басқалары)	Ойыншықтардың түрін атау, Ойыншықтарды сындырмай,ұқыпты пайдалануға,дағдылан дыру. Саусақ әдісін қолдану. Қызыл,сары түстерді қолдану. Музыка*** «Қыс келді» әннің жаттау	қайталатып жаттату. Елден алғыс алатын Өскен кезде ер болам Сәнді үйлер салатын Құрылысшы мен болам. Балаларға құрылысшы заттардың суретін көрсетіп,үлгі бойынша құрастырып жапсырмалау Дидактикалық ойын: «Ілмектерді қада» Шарты: Балалар ілмектеу арқылы түстерін табуып атайды. Музыка*** «Аппақ қар» әннің жаттау	Балаларға қолғап ертегісін түсіндіріп өту. Ертегідегі қолғаптың суретін көрсету. Балалардың алдарына қолғаптың суреті мен жамаулары беріледі.Суретке қарап қолғапты жамап жапсырып шығады.. Дидактикалық ойын: «Ретімен орында» Шарты: Суреттегі үлгі бойынша түстерді қолда на отырып ретімен орна ластырып құрастыру. Музыка*** «Аяз ата келді» әннің жаттау	суреттер құрастырып шығу,қолдарын жаттықтыру, дұрыс қолдануға баулу.Ақ бет қағазға түрлі түсті бояулармен суреттер салу. Логикалық ойын: «Ғажайып бояу». Шарты: Баяулардың түсін атау. Музыка*** «Шыршаға бардық» әннің жаттау	ажыратып,ойынға деген қызығушылығы мен жылдамдықтығын арттыру. Шарты: дөңгелек сақинаны жерге қойып оның ішінде түрлі түсті қағаз дөңгелектерді орналастырып шығамын.Сақинаның жанында стақандар тұрады.Сақинаның ішіндегі түрлі түсті қағаз дөңгелектердің түстеріне сәйкес ажыратып стақандарға түрлі түсті доптарды орналастыру. Музыка*** «Жасыл шырша» әннің жаттау
-----------------------	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Мариям оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға қалыптастыру «Түймелер әлемі» Мақсаты: Саусақ қозғалысын дамыту,	Азим қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ынталандыру.	Малика түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру. «Қыстырғышпен ойна» Мақсаты: Саусақ күшін дамыту. Барысы: Балалар қыстырғыштарды	Арнұр белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Ибраһим шығармашылыққа деген қызығушылығын таныту арқылы қол моторикасын мен жұмыстану «Жіпке тізу» Мақсаты: Саусақ икемділігін дамыту, дәлдікті үйрету. Барысы: Балалар түрлі пішіндердегі
-----------------------	---	--	---	---	---

	түстерді ажырату. Барысы: Балалар әртүрлі түймелерді түсіне, көлеміне қарай сұрыптайды.		таяқшаға немесе арнайы карточка шетіне қыстырады.		тесіктерден жіп өткізеді .
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын; «Асық ату» Шарты:Балаларды екі топқа бөлініп асық атып ойнайды.Қай топ көп асық атып алды сол топ жеңімпаз.	Дене тәрбиесі*** «Қояндар секіреді» Ойын тәсілі; Қояндар секірсін! Балалар екі аяқпен жеңіл секіреді Жем терейік! (еңкейіп, көтеріледі)	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Аюды оятпайық» Ойнау тәсілі; ортада» «ұйықтап жатқан аю»(тәрбиеші) Балалар баяу, дыбыссыз жүреді. Аю «оянғанда» бәрі қашады.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Жылдамдық пен ептілікке дамыту.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Жел соғады» Тәрбиеші; Жел оңнан соғады! Балалар оңға қарай жүгіреді Солан соғады! – солға жүгіреді.
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңес: «Дәрумендер».	Ата-аналарға: Үйде балаға ертегінің мазмұнын айтқызу.	«Жолда абай бол балақай» ата-анаға кеңес.	Ата – аналарға кеңес; Эмоцияны тануға үйрету Психолог кеңесі.	Ата анаға: Балаға ертегі айту,тақпақ жаттату дағдыландыру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12.12.2025 ж

Құндылық: Бірлік және ынтымақ

Құзыреттілік: Тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.12.2025ж	Сейсенбі 09.12.2025ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Қыс мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы айта алады. Адамдардың қыстағы еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев «Әлқисса» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі	Балалармен амандысып, балалар өздеріннің көңіл күйін смайлик таңдау арқылы көрсетеді. Күй күмбірі Түркеш «Көңіл ашар» күйі	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй күмбірі Дина Нұрпейісова «Науысқы» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». Ынтымақ деген сөз бірлік деген сөзге синонимдес келеді. Әр ата-ана өз отбасындағы береке-бірлікті басшылыққа алса, онда отбасында бірлік, ынтымақ тату тәтті табысты отбасы болады деп есептеймін.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. Құрастыру	Сенсорика «Кім тапқыр» Шарты: Суреттегі	Сенсорика «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан	Құрастыру Сикырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті	Сенсорика «Түрлі түсті доптар» Шарты :Доптарды

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Кім тез табады?» Шарты: Суреттен жануарларға жетіспей тұрған бөліктерін тауып құрастыру.	ағаштарды санау, ең үлкен ағаш пен ең кішкентай ағашты көрсету	көлік бөлігін табу.	таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру	себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.
Ертенгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №7(құралсыз)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асын, асын, асына Береке берсің басына. Әумин! Үнемді тұтыну. «Суды үнемдеу» балаларға қол жуған кезде суды үнемдеп, уақытыл сөндіріп жүру керек еенің түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)	Тіл дамыту «Қай ойыншық тығулы тұр?» Шарты: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. Балалар көздерін жұмады ішінен бір суретті алып тастайды. Балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру Суретпен жұмыс: «Қысқы табиғат тамаша»	Құрастыру «Аққаланы құрастыр » Шарты: Аққаланы құрастырып, дене бөліктерінің пішінін айту.	Сенсорика «Бауды тез байлайық» Шарты: Арнайы үлгіге қарап аяқ киімнің бауын өткізіп байлау.	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру «Күннің шуағын құрастыру» Шарты: Балалар қыстырғышпен күннің шуағын құрастырады. Күннің шуағын құрастырмас бұрын күн туралы мәлімет сұрау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Шеңбер бойымен, жүру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей	Музыка Музыка тыңдау(күй күмбірі): «Балбырауын» күйі(Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру ән айту: «Отаным»(Д.Қиқымов) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Сәлем-	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Шеңбер бойымен, жүру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату.	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру Тақырыбы: «Зәулім үй» Бейнежазбадан әр түрлі пішіндес үйлерді көрсету. Әр түрлі бағытта	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Шеңбер бойымен, жүру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату.

	қимылдату. Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Еркін қимылды ойын: «Допты ұста» Шарты :Тәрбиеші лақтырған допты тез ұстап алу Тіл дамыту, көркем әдебиет,құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжық бізде қонақта» Миға шабуыл. Орман оның мекені. Тәтті балға тойып алып, Қыста ұйқыға кетеді. (аю) Аю туралы оның төлі жайында түсінік беру. Сергіту сәті Шарты: Үш аю туралы	ай)«қазақтың халық әні,өңдеген Б.Дәлденбай) Ойын:»Үнінен таны» Ойын материалы:Дабыл,сылдырмақ,үскірік,кселлофон,керме(ширма) Шарты:Музыка жетекшісі аспаптардың бірін ойнатады.Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды.Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды. Көркем әдебиет,Сенсорика, жапсыру. Тақырыбы. «Кішкентай ақылды балапан» Балаларға ертегі желісін бейнежазбадан көрсетіп,түсіндіру. Ертегідегі балапандардың түстері қандай? Балаларға балапандардың суреті таратылады.Суретті түрлі түсті қағаздармен әсемдеп жапсырып шығады. Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын	Тыныс алу жаттығулар. «Құс» Шеңбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуы: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Тіл дамыту , қоршаған орта, сурет салу Тақырыбы:«Қыс қызығы»Қыс мезгілі туралы мәлімет түсіндіру.«Жапалақтап қар жауды» Суретпен жұмыс Қардың суретін жұмыс дәптеріне саусақпен салу. Логикалық ойын: «Не жетіспей тұр?» Шарты: Суреттегі жетіспей тұрған бөлігін тауып, жапсыру Үнемді тұтыну. Суретті бояй	үйлер салынады. 2 қабаты,жер үйлер,9 қабатты одан да көп қабатты үйлерде болады. Конструктордың көмегімен үй құрастыру. Қорытынды: мадақтау. Тіл дамыту,Мүсіндеу Тақырыбы: «Қар» Балаларға қар туралы мәліметтер беру.Қай кезде қар жауады, не себепті қар жауады. «Қар» суретке қарап әңгімелесу. Қардың түсі қандай? Қар неге аппақ деген сұрақтарға жауап іздеу, айту. Балаларға дайын суретке ермексазды жағу арқылы қардың бейнесін жасау.	Тыныс алу жаттығуы. «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл-қоғалыс жаттығулары: Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу Қимылды ойын: «Ақ қоян» Тіл дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті қалам» Т.Молдағалиевтің «Астана» өлеңін оқып беру. «Бәйтерек » суретін дәстүрден тыс әдіспен бояу. Ойын: «Астанамыздың көрікті жерлерімен таныстыру» Шарты: Сурет арқылы Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыру
--	--	--	--	--	--

	ертегіні әңгімелеп үлкен аюдың қандай қамқор екенін түсіндіру. Балалар сендердің алдарында қиынды суреттер тұр. Осы суреттерді құрастыру арқылы, қандай ертегі бейнеленгенін біледі Қонаққа келген қонжықты мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау.	ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»	отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.		әңгімелету. Көркем әдебиет, жапсыру, мүсін деу Тақырыбы: «Екі сараң қонжық» ертегі Ертегіні бейнежазбадан тақтамен көрсету, түсіндіру Ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты: Балалар суреттен қай жануардың ізі екенін тауып сызып сәйкестендіреді. Қонжықтың қиылған бөліктерін элементтерінің ретін дұрыс орналастыра отырып жапсыру. Қонжықты ермексаздың көмегімен жағу әдәсі арқылы мүсіндеу Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №15	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №30	Картотека №3
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №7				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асын,асын,асына Береке берсің басына. Әумин!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру,сенсорик а,жапсыру, сурет салу «Қыс мезгіліндегіәдемі көрініс» Аққаланы қай жыл мезгілінде жасаймыз?қыс мезгілі. Аққаланы жапсыруымыз үшін қандай пішінді қолданамыз?дөңгелек Қиылған бөліктерден аққаланы жапсыру. Суретті толықтырып қардың бейнесі саусақпен бастыру арқылы салу. Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету. Музыка*** «Қыс келді» әннің жаттау	Музыка*** «Қар қиыршықтары» Шарты: Музыка әуеніне сай билеп жүріп қар қиыршықтарын жинау. Сурет салу, жапсыру мүсіндеу,құрастыру Әуенмен қар қиыршықтарын жинап алған сөң сол қар қиыршықтарымен жұмыстанамыз.Балалард ы үш топқа бөлеміз. 1 топ.Қар қиыршықтарын түрлі түсті бояулармен боямыз. 2 топ.Қар қиыршықтарын қағаздарға жабыстырамыз 3 топ.Қар қиыршықтарын ақ ермексазбен мүсіндейміз және қар қиыршықтарының суретін құрастырамыз. Музыка*** «Аяз ата» әннің жаттау	Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу. «Мақтақыз бен мысық» Ертегіні кітаптың көрінісімен түсіндіріп көрсету. Балаларды екі топқа бөлемін. 1 топ: Мысықтың құйрығы жоқ сурет беремін сол суретке балалар мысықтың құйрықтарын жапсырады. 2 топ: Мысықтың бейнесін ермексазбен мүсіндеу. Музыка*** «Аппақ қар» әннің жаттау	Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру Тақырыбы: «Қар» Қар жауып тұр туралы М.Мақатаевтың өлеңін оқу. Апыр-ау, бір-ақ түнде қыс келген бе?! Қар ғой мынау, бір түнде түскен жерге Бір түнде мына аймақтың өңі өзгеріп, Бір-ақ түнде керемет істелген бе?! Шарты:балалар қардың суретін бояды. Музыка*** «Аю аю тұршы» әннің жаттау	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Түрлі түсті текшелерді жинау» Мақсаты: түстерді ажыратып,ойынға деген қызығушылығы мен жылдамдықтығын арттыру.Ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты: Шағын контейнерге су құйып ішіне түрлі түсті текшелерді салып қоям.Балалар сол текшелерді қасық пен алу арқылы тәрелкелерге түстерді ажыратып салып шығады. Музыка*** «Қас келді» әннің қайталау.

Балалармен жеке жұмыс	Ералы табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру. «Қайшымен қию» Мақсаты:Қол икемділігін, көз-қол байланысын дамыту. Барысы:Балалар суретегі сызық бйымен түрлі пішіндерді кияды.	Адия тура жолдың бойымен жүруді ынталандыру	Әміре жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. «Құмалақ теру» Мақсаты:Саусақ ұштарынын икемділігін жетілдіру. Барысы:Балалар үстел үстінен ұсақ құлақтарды немесе тастарды жинап ыдысқа салады.	Айсұлтан музыка залында жалауш аны желбіретуге сылдырмақты сылдырлатуға баулу.	Ибраһим сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру. «Құлыпты аш» Мақсаты:Саусақ қимылдарын дамыту,төзімділікке тәрбиелеу. Барысы:Балалар ойыншық құлыпты кілпен ашуға тырысады.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты:Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты:балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты:Бір бала түлкі болып сайланады.Қалған балалар көжек маскаларын киіп, дөңгеленіп отырады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты:Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты:балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі «Балаңызды тыңдай білесіз бе»	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны»	Медбике кеңесі : «Ас адамның арқауы»	Логопед кеңесі: «Бала тілі дұрыс шығуы үшін не істеу қажет?»

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12 – 19.12.2025 ж

Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»

Құзыреттілік: Тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж		Сәрсенбі 17.12.2025 ж	Бейсенбі 18.12.2025 ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйін тыңдау.		Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тыңдау.	Балалар түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру. Күй күмбірі: Қазанғап «Көкіл» күйін тыңдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйін тыңдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Бірлік пен ынтымақ – отбасының берекесі» әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Қауіпсіздік сабақ Тақырыбы: «Өрт қауіпсіздік		Сенсорика «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан	Құрастыру Сикырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті	Сенсорика «Түрлі түсті доптар» Шарты :Доптарды

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	ережелері» туралы әңгімелесу.		көлік бөлігін табу.	таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру	себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету					
Ертенгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №8 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемей. Тамақты төкпеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Тіл дамыту «Қай ойыншық тығулы тұр?» Шарты: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. Балалар көздерін жұмады ішінен бір суретті алып тастайды. Балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.		Құрастыру «Аққаланы құрастыр» Шарты: Аққаланы құрастырып, дене бөліктерінің пішінін айту.	Тіл дамыту, Сенсорика «Бауды тез байлайық» Шарты: Арнайы үлгіге қарап аяқ киімнің бауын өткізіп байлау.	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру «Күннің шуағын құрастыру» Шарты: Балалар қыстырғышпен күннің шуағын құрастырады. Күннің шуағын құрастырмас бұрын күн туралы мәлімет сұрау.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бүгу, жазу қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу жаттығулар.		Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бүгу, жазу қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу жаттығулар. «Құс» Шеңбер боймен	Тіл дамыту, сенсорика Тақырыбы: «Қыс қызығы» Қыс мезгілі туралы мәлімет түсіндіру. «Жапалақтап қар жауды» Суретпен жұмыс «Жасанды қар» Манка - ұн – сода. Қолмен ұстап илеп көру. Қоршаған әлеммен	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бүгу, жазу қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу жаттығулар. «Құс» Шеңбер боймен

	«Құс»Шеңбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуы: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет, Мүсіндеу Тақырыбы: «Аппақ қыста» (М.Әлімбаев өлеңі) Өлеңді жатқа қайталау. Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындар» Шарты:Қысқы ойындарды ажыратып мүсіндеу. Қорытынды. мадақтау		қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуы: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру,жапсыру. Тақырыбы: «Шыршадағы тоқаштар мен жаңғақтар» Шыршаның суретін, кішкене шыршаны көрсету. Шыршаны сипаттау, шырша туралы айту.Жаңғақтар мен тоқаштарды құрастыру және жапсыру. Дидактикалық ойын: «Шырша ойыншықтары» Шарты: Шырша ойыншықтарының түсін - көлемін атайды. Қорытынды: мадақтау	таныстыру, жапсыру,құрастыру, сурет салу. Тақырыбы: «Қыс келді» Қыста күн суық аяз болады. Қар жауады. Қардың түсі ақ. Түсінік беру. Мақтадан қар жапсыру Қардан үй үлкен кубиктермен құрастыру суретін салу.	қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығуы: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Тіл дамыту, мүсіндеу. Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Балаларды қысқы киім түрлерімен таныстыру. Жылы киінудің қажеттілігін түсіндіру . Сөздік қорын дамыту. Қар мүсіндеу қол саусақ моторикасын дамыту, ермексазбен жұмыстану.
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау,ұқыпты киіне білуге,бір-біріне көмектесе білуге үйрету				
Серуен	Картотека №10		Картотека №4	Картотека №2	Картотека №13
Серуеннен оралу	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз				
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісі.		Жәй әуен тыңдау.	«Қошқар мен теке» ертегісі.	«Ақымақ қасқыр» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №8				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру,сенсорика «Қыс мезгіліндегі әдемі көрініс» Аққаланы қай жыл мезгілінде жасаймыз? (қыс мезгілі.! Суретті толықтырып қардың бейнесі саусақпен бастыру арқылы салу. Музыка*** «Қыс келді» әннің жаттау		Көркем әдебиет,жапсыру, құрастыру. «Мақтаңыз бен мысық» Ертегіні кітаптың көрінісімен түсіндіріп көрсету. Балаларды екі топқа бөлемін. 1 топ: Мысықтың құйрығы жоқ сурет беремін сол суретке балалар мысықтың құйрықтарын жапсырады. 2 топ: Мысықтың	Құрастыру,сурет салу Тақырыбы: «Қар» Шарты:балалар қардың суретін салады бояйды. Сол бейнеленіп тұрған қарды құрастырады. Музыка*** «Ақ қоян» әннің жаттау	Жоба жұмысы «Оюды сәндейміз» Баланың ұсақ қол мотрикасын дамыта отырып және ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ою өрнектер бейнелеген суреттерді жармалармен сәндеу. Музыка*** «Аяз ата» әннің жаттау

			бейнесін конструктормен құрастыру. Музыка*** «Аю» әннің жаттау		
--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Мариям оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға қалыптастыру «Түймелер әлемі» Мақсаты: Саусақ қозғалысын дамыту, түстерді ажырату. Барысы: Балалар әртүрлі түймелерді түсіне, көлеміне қарай сұрыптайды.	.	Азим түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру. «Қыстырғышпен ойна» Мақсаты: Саусақ күшін дамыту. Барысы: Балалар қыстырғыштарды таяқшаға немесе арнайы карточка шетіне қыстырады.	Малика белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Арнұр шығармашылыққа деген қызығушылығын таныту арқылы қол моторикасын мен жұмыстану «Жіпке тізу» Мақсаты: Саусақ икемділігін дамыту, дәлдікті үйрету. Барысы: Балалар түрлі пішіндердегі тесіктерден жіп өткізеді. .
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын; «Асық ату»		Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Аюды оятпайық» Ойнау тәсілі; ортада» «ұйықтап жатқан аю»(тәрбиеші) Балалар баяу, дыбыссыз жүреді.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Жылдамдық пен ептілікке дамыту.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Жел соғады» Тәрбиеші; Жел оңнан соғады! Балалар оңға қарай жүгіреді Солан соғады! – солға

			Аю «оянғанда» бәрі қашады.		жүгіреді.
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңес: «Дәрумендер».		«Жолда абай бол балақай» ата-анаға кеңес.	Ата – аналарға кеңес; Эмоцияны тануға үйрету Психолог кеңесі.	Ата анаға: Балаға ертегі айту, тақпақ жаттату дағдыландыру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.12.2025 ж

Құндылық: Бірлік және ынтымақ айы

Құзыреттілік: Тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.12.2025ж	Сейсенбі 23.12.2025ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Ақан сері Қорамсаулы «Құлагер»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы, «Бұлбұл»	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Біржан сал Қожағұлұлы «Жанбота»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан»	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Халық күйі «Асан Қайғы»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасы асыл қазынам» балаларыңызға бауырларын сыйлауға, үлкендерді құрметтеу туралы әңгімелесіңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру «Кім тез табады?»	Сенсорика «Түсті таңда» . Шарты: Балалардың назарын аудару	Сенсорика «Пирамида» Үлестірмелі материалдардан түстерін ажыратып ретімен	Құрастыру «Тез құрастыр » Шарты: текшелерден көліктерге арналған	Сенсорика «Суреттерді өз ұяшығына дұрыс орналастырып ,атап бер

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Шарты: Суреттен жануарларға жетіспей тұрған бөліктерін тауып құрастыру.	арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	салыстыру	жолдарды құрастыру	» Шарты : Балаларға берілген суреттерді өз ұяшығына дұрыс орналастырып ,атап беру керек .
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен № 8 (күралмен)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асын,асын,асына Береке берсін басына. Әумин! Үнемді тұтыну. «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	Тіл дамыту «Қай ойыншық тығулы тұр?» Шарты:Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. Балалар көздерін жұмады ішінен бір суретті алып тастайды.Балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.	Тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру « Мамандықтарды ата» Шарты:Әр мамандық иесін атап өз көлеңкесіне орналастыру.	Құрастыру Үстел-үсті ойын: «Пішіндерден құрастыру» Шарты: Орналастыру тәсілін қолдана отырып пішіндерден үй құрастыру.	Тіл дамыту, Сенсорика «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді дөңгелек ,үшбұрыш,шаршы дұрыс атата отырып көлеңкесіне орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру «Көлік түрлері» Көліктерді балаларға көрсетіп атап үйретіп, түстеріне сәйкес көліктердің дөңгелектерін орналастыру ,құрастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ:тік тұру,шарды қос	Музыка Музыка тыңдау: «Ақшақар» Дауыс жаттықтыру ән айту: «Жасыл шырша» «К.Қуатбаев, К.Шалқаров) Музыкалық-ырғақтық	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ:тік тұру,шарды қос қолмен ұстау.	Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу. Тақырыбы: «Аппақ қар» Балаларға қардың қай мезгілде жауатынынның Айтып түсіндіріп,ауа	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен бұлшықеттеріне

	қолмен ұстау. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін оң иыққа тигізу. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін сол иыққа тигізу. Тыныс алу жаттығулары. «Ленталармен » Негізгі қимыл жаттығулары: Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Алға иіліп,созылу. 3.Б.қ келу. Б.қ отыру,аяқты алға созу. Қимылды ойын «Аққала» Қоршаған әлеммен таныстыру,сенсорика, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Жасыл шырша» Шырша туралы түсінік беру .Шырша қайда	қимыл: «Конькишілер вальсі» (Ю.Слонов) Ойын: «Қар жинау» ойынның ойнату.Балаларды 2 топқа бөліп, жерге қар бөлшектерн шашып 2 себетке топ болып жарысып салдыру.Ойын соңында қарды көп жинаған топ жеңімпаз атанып, марапатталды. Көркем әдебиет,Сенсорика, жапсыру. Тақырыбы: «Сүйікті қалам» Т.Молдағалиев. өлеңінің оқып беру.Сенің тұрып жатырған қаланда қандай зәулім үйлер бар.Салыстырып өтейікші кәнекей балалар.Үлкен,кіші,биік, аласа т.б Суреттегі зәулім үйлерді екі топқа бөліп жапсыру яғни биік немесе кішкентай үйлерді жапсыру. Қорытынды: балаларды мадақтау	.Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін оң иыққа тигізу. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін сол иыққа тигізу. Тыныс алу жаттығулары. «Ленталармен » Негізгі қимыл жаттығулары: Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Алға иіліп,созылу. 3.Б.қ келу. Б.қ отыру,аяқты алға созу. Қимылды ойын: «Дамбы» Қапшықтардан дамбы жасайды. Тіл дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Мен өскенде кім болам?» Суретке қарап,өсіп келе жатқан бағытын	райын бақылау.Қардың түсі қандай, дәмі барма? Деген сұрақтарға балалармен жауап іздеу. 1топ Балалар тіс пастасы арқылы қара түсті қағазға,тәрбиешінің көмегімен қардың суретін салу. 2 топ Қардың дайын бейнесіне тәрбиешінің көмегімен ермексазды саусақтар арқылы жағу. Қимылды ойын: «Қар» Шарты: Балалар қарларды күрекпен жинап қапшықтарға салады.	арналған жаттығулар: Б.қ:тік тұру,шарды қос қолмен ұстау. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін оң иыққа тигізу. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін сол иыққа тигізу. Тыныс алу жаттығулары. «Ленталармен » Негізгі қимыл жаттығулары: Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Алға иіліп,созылу. 3.Б.қ келу. Б.қ отыру,аяқты алға созу. Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет,жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Ақ қоян» ертегісі Миға шабуыл Жұмбақ жасыру
--	--	---	---	--	--

	өседі?Шыршаның пішіні қандай?Шыршаның түсі қандай?Шыршаның жапырақтары қандай болады? Балалар олай болса қазір шыршамызды әдемілеп салып бейнелейік. «Шыршаны безендіреміз» Шарты: Балалар түрлі-түсті дөңгелекшелерді қағазға жапсырмалап бейнелейді. Қорытынды: балаларды мадақтау		түсіндіріп,өскенде кім болатын сұрақ-жауап арқылы түсініктерін кеңейту.Кішкентай бүлдіршіндерге мамандықтарды қайталату. Логикалық ойын «Кімге не қажет?» Шарты:Сурет ке қарап,кімге не қажетін айта отырып суретін бояту. Қорытынды: балаларды мадақтау		(жабайы жануарларға байланысты) Балаларға «Ақ қоян» ертегісін оқып беру. Сергіту сәті (қыс туралы өлең айту) Сұрақ-жауап? -Ертегідегі кейіпкерлерді санайды -Ақ қоян қанша,қоңыр қоян қанша? Балаларды 2 топқа бөлу. 1 топ: Суреттегі ақ қоянның қай дене мүшесі түсіп қалған соны тауып жапсырып орнына орналастыру. 2 топ: Қоңыр қоянды мақта түтікшелерімен бояп шығу. Қорытынды: балаларды мадақтау Тіл дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Ауладағы қысқы көрініс» Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру Қыс мезгілі тақпақ тарын қайталау. Аққаланы ақ түсті ермексаздан әр түрлі тәсілді қолдынып мүсіндеп беру. Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				

Серуен	Картотека №5	Картотека №8	Картотека №19	Картотека №21	Картотека №3
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №8				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, құрастыру. «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» Ойыншықтардың түрін атау, Ойыншықтарды сындырмай, ұқыпты пайдалануға, дағдыландыру. Саусақ әдісін қолдану. Қызыл, сары түстерді қолдану. Музыка*** «Аппақ қар» әннің жаттау	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: «Байланыс құралы» Суретпен жұмыс Байланыс құралы телефонның түрлерімен таныстыру. Оның пайдалы және көп қолданса зиянды жақтарын түсіндіру Ермексазды әр түрлі әдіс тәсілдерді қолдана отырып телефон бейнесін мүсіндету Телефонның суретін құрастыру. Музыка*** «Аяз ата» әннің жаттау	Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу. Тақырыбы: «Домалақ аққала» Аппақ – аппақ жапалақтап. Қар жауады тынбастан Қалың орман, қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Балалар кеше серуенде біз жасаған аққаланың кейбір жерлерін әтеш бұзып тастапты. Соны ретке келтірейік, Ақ қаланың дене мүшелері түсіп қалыпты жапсырамыз. Ақ қаланы мүсіндейміз. Музыка***	Көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру «Қысқы еңбек» туралы теледидардан бейне баянын көрсетіп, қайталап айтқызу. «Үлкендеріне алғыс» таппақ жаттау. Еңбек құралдарын қайшыны дұрыс ұстай отырып қиып, ретін сақтап пішінін ескеріп көлеңкелерін жапсырады. Еңбек құралдарының суреттерін 4 бөлікке бөлінген қиындыларын құрастыру. Музыка*** «Шыршаға бардық» әннің жаттау	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Көбікпен сурет салу» Мақсаты: Балалар көбікпен сурет салып қол моторикасын дамытады. Шарты: Балалар көбікпен түрлі суреттерді жазып сызықтар салады Музыка*** «Аяз ата» әннің жаттау

			«Аққала» әннің жаттау		
Балалармен жеке жұмыс	Мариям табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру. «Қайшымен қию» Мақсаты:Қол икемділігін, көз-қол байланысын дамыту. Барысы:Балалар суреттегі сызық бйымен түрлі пішіндерді қияды.	Азим тура жолдың бойымен жүруді ынталандыру	Асылым жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. «Құмалақ теру» Мақсаты:Саусақ ұштарының икемділігін жетілдіру. Барысы:Балалар үстел үстінен ұсақ құалақтарды немесе тастарды жинап ыдысқа салады.	Арнұр музыка залында жалауш аны желбіретуге сылдырмақты сылдырлатуға баулу.	Ералы сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру. «Құлыпты аш» Мақсаты:Саусақ қимылдарын дамыту,төзімділікке тәрбиелеу. Барысы:Балалар ойыншық құлыпты кілпен ашуға тырысады.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Балаларда байсалдылық,жауапке ршілік,тәртіптілік,мәде ниеттілік қасиеттерін дамыту.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты:Балаларды жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,ептілікк е тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Балаларды достықпен ойын ойнауға тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:Балаларда шапшаңдық қасиеттерін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Логопедиялық кеңесі: Бала тілі дұрыс шығу үшін не істеу керек	Ата-аналарға: Дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып,баланың шығармашылық қаблетін дамыту.	«Жолда абай бол балақай» ата-анаға кеңес.	Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны»

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12 – 31.12.2025 ж

Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»

Құзыреттілік: Тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025 ж		
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйін тыңдау.	Балалармен амандасып, балалардың бүгінгі күніне сәттілік тілеу, Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан»	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тыңдау.		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ынтымақ, бейбітшілік, достық туралы кеңестер.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	Үйдегі қауіпсіздік Ыстыққа қол тигізбеу Пышақ ине ұстамау Қауіпсіздік ережесін сақтасақ – бәріміз аман боламыз!	Құрастыру Ойын: «Сырғанақ құрастыру» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен	Құрастыру Ойын: «Саты құрастыру» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина,		

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету		(текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.		
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №8 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемей. Тамақты төкпеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Дидактикалық ойын: «Көлік түрлерін ата» Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Сенсорика, тіл дамыту) Ойын: «Салыстыр» Шарты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту.	Сенсорика «Түрлі –түсті кубиктер» Шарты:Негізгі төрт түсті бір-бірінен ажыратуға үйрету		
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолын дағы затты бере отыр ып, тұлғасын оңға - солға бұру.	Музыка тындау ; «Ақ қоян» Дауыс жаттықтыру Ән айту; «Жаңа жыл»(Ө Байділдаев) Музыкалық - ырғақтық қимыл; «Бала , бала, балақан» әуеніне сай қимыл - қозғалыс жасап үйрету. Ән айту кезінде алдымен алақанды , сосын саусақтарды әуенмен	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолын дағы затты бере отыр ып, тұлғасын оңға - солға бұру.		

	Тыныс алу жаттығулар Труба тарту» Түзу тұру, саусақтарына труба жасап, сәл жоғары көтеріп ерінге жақындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5 рет қайталау.Шеңбер боймен аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары 1.« Әртүрлі бағытта және берілген бағытта жүру. 2. Бағдар бойынша жүру 3.Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: « Ақ қоян » Оқу іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет , Мүсіндеу. Ертегі: «Қолғап» Барысы: Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. Әртүрлі	көрсету. Екінші шумағында « Топ – топ басайық» аяқты әуенмен топылдатып көрсету, «жалаудан күн жасаймыз» деп қолдарын жоғары көтеріп күн жасату , «жаса, жаса жарқын күн»деген жерде қолдарын жоғары көтеріп шапалактату әнінің соңында «алтын күн»деген жерінде қолды жоғары ұстап аяқтауға үйрету. Музыкамен бірге қимылдарды қайталап жасату. Әнді бірнеше рет қайталап айтқызу арқылы қимылдары әуенмен үндесіп, бірге жасауға дағдыланады. Ойын; «Себетті толтыр» Шарты;Берілген түрлі түсті шарларды әуенмен жинап себетке салу. Тіл дамыту,сурет салу, мүсіндеу. Тақырыбы: «Мен өскенде кім болам?» Суретке қарап,өсіп келе жатқан бағытын түсіндіріп,өскенде кім болатын сұрақ-жауап арқылы түсініктерін кеңейту.Кішкентай бүлдіршіндерге	Тыныс алу жаттығулар Труба тарту» Түзу тұру, саусақтарына труба жасап, сәл жоғары көтеріп ерінге жақындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5 рет қайталау.Шеңбер боймен аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.« Әртүрлі бағытта және берілген бағытта жүру. 2. Бағдар бойынша жүру 3.Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: « Ақ қоян » Оқу іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау. Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыр у,жапсыру. Ойын: «Жануарларды сипатта» Шарты:Жануарлар		
--	--	--	---	--	--

	суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қолғапты мүсіндеу.	мамандықтарды қайталату. Логикалық ойын «Кімге не қажет?» Шарты: Суретке қарап, кімге не қажетін айта отырып суретін салу, мүсіндеу. Қорытынды: балаларды мадақтау	әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. Жануарларға арналған ауланы құрастыру жапсыру.		
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету				
Серуен	Картотека №12	Картотека №8	Картотека №1		
Серуеннен оралу	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісі.	«Түлкі мен тырна» ертегісі.	Жәй әуен тыңдау.		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №8				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру , сурет салу, құрастыру . «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» Ойыншықтардың түрін атау, Ойыншықтарды	Көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру «Қысқы еңбек» туралы теледидардан бейне баянын көрсетіп, қайталап айтқызу. «Үлкендеріне алғыс»	Көркем әдебиет «Қыс» Аппақ , аппақ жапалақтап. Қар жауады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған.		

	сындырмай,ұқыпты ойнау. Музыка*** «Аққала» әннің жаттау	тақпақ жаттау. Музыка*** «Қыс келді» әннің жаттау	Маужырайды түнгі аспан. Барысы : Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Музыка*** «Шыршаға бардық» әннің жаттау		
Балалармен жеке жұмыс	Адия Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. «Қағазды қырқы» Шарты: Ұсақ моториканы, қайшымен жұмыс дағдысын дамыту. Барысы: Балалар түрлі-түсті қағазды сызық бойымен қияды.	Әміре Дәмі сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.	Айсұлтан түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру. «Сиқырлы пластилин» Шарты: Саусақ буындарын дамыту, қиялды арттыру. Барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі пішіндер, аңдар, жемістер жасайды.		
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын;	Дене тәрбиесі*** «Қояндар секіреді»	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын:		

	«Асық ату»	Ойын тәсілі; Қояндар секірсін! Балалар екі аяқпен жеңіл секіреді Жем терейік! (еңкейіп, көтеріледі)	«Аюды оятпайық» Ойнау тәсілі; ортада» «ұйықтап жатқан аю»(тәрбиеші) Балалар баяу, дыбыссыз жүреді. Аю «оянғанда» бәрі қашады.		
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңес: «Балаларды ауа – райына қарап киіндіру».	Ата-аналарға: Үйде балаға ертегінің мазмұнын айтқызу.	«Жолда абай бол балақай» ата-анаға кеңес.		

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.02.2026 ж

Құндылық: Жасампаздық пен жаңашылдық

Құзыреттілік: шығармашылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.02.2026ж	Сейсенбі 03.02.2026ж	Сәрсенбі 04.02.2026ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа" күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа" күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау" күйі	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлқисса" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жасампаздық-жаңашылдық пен креативтіліктің көрінісі, ол жаңа идеялар, шешімдер мен өнімдердің пайда болуына ықпал етеді.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Менің Қазақстаным Әнұран орындау.	Сенсорика Логикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»	Сенсорика "Түрлі түсті доптар" Шарты; Доптарды себетке	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»	Құрастыру Үстел-үсті ойыны : «Жартысын тап»

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Болады –болмайды» Қайшымен ойнау Досынды итеру Терезеден қарау Ойыншық жинау Балалар дұрыс белгі көтереді	Шарты:Суретте берілген бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын айту.	жинау барасында түстерді бір бірінен ажыратады.	Шарты:Көліктің жетіспеген бөліктерін құрау.	Шарты:Жануарлардың жартысын тауып, құрастырып қою. .
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №11(құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Көркем әдебиет Қыс айы туралы таппақ Қарға оранып айнала, Соқты Арман аққала. Домалақтап ширатып, Жасап шықты бар бала.	Қоршаған әлеммен танысу Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	Тіл дамыту «Қыс қандай тамаша» тақырыбында жыл мезгілінің ерекшелігі туралы суретпен жұмыс.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Киімді ата» Шарты: киімнің түсін,пішінің дұрыс атауға дағдыландыру	Сенсорика «Түрлі түсті ойыншықтар» Ойыншықтар туралы сурет қарау, түстеріне қарай ойыншықтарды жинау.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бүгу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта	Музыка 1)Музыка тыңдау(күй күмбірі): «Той бастар»(Д.Нүрпейісова) Дауыс жаттықтыру ән айту: «Менің Отаным»(Ө.Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Биге шақыру»А.Тоқсанбаев Ойын: «Тышқан мен мысық» ойынын ойнату. Музыка әуенімен	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бүгу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын	Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу, Тақырыбы:«Қыс қызықтары» Балаларға қыс мезгілінің суретін көрсету. Қыс мезгілі туралы айту. Сурет бойынша әңгімелеу. Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап,	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бүгу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей

	қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Қимылды ойын: «Дамбы» Қапшықтардан дамбы жасайды. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Қысқы серуен» Балаларға қыс мезгілі туралы айтып беру. Қыс мезгілінде үш ай болады, күн салқын боран, аяз болады. Қар жауады, шанамен ойнаймыз.	шеңберді айнала мысық тышқанды қуып жүргізеді. Көркем әдебиет, Тіл дамыту, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: «Сұр көжек» Жылулық шеңбері Таңғажайып сәт. Балаларға көжектің дауысын естірту арқылы, қандай жануар екенін табу. Көжектің қайда мекендейтінін, қандай түрлері болатынын айтып түсіндіру. Көжек туралы тақпақ. Сұр көжек-ау, сұр көжек. Секең-секең жорытқан. Сондай үркек бұл көжек. Көлеңкеден қорыққан. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Суреттен артық затты тауып қоршау Сұр түсті ермексазды алып, домалату әдістері арқылы сұр көжекті мүсіндеу. Жануарларды құрастырып атын атау. Қорытындылау. Мадақтау.	бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. : Қимылды ойын: «Шарды ұстап ал Балаларды мадақтау. Қорытынды. Көркем әдебиет сенсорика сурет салу, «Орманда мекендейтін жануарлар»-Балалар, тақтадан не көріп тұрсындар? -Жарайсындар, балалар. -Ал оның барлығын не деп атаймыз? -Дұрыс орман жануарлары деп атайды екенбіз.	Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Қыс туралы тақпақты жаттау. Қыс туралы әңгімелеу, жұмбақ жасыру. Табанға тақтым, зырлап тептім (коньки) Қанаты жоқ ұшады, аузы жоқ ұлиды. (Боран) Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тонады. (қар) Балалар қыста не жауады? Балалар қыста кейбір аңдар түстерін өзгертеді солардың бірі қоян. Балалар қысқы қоянның суретін әдемілеп бояғыларың келе ме? Ендеше қоянның суретін мақтаның көмегімен әдемілеп бояймыз, бірақ балалар қараңдаршы қоянның құлағы жоқ екен ендеше қоянның құлағын ермексазбен мүсіндейік Жарайсындар балалар қоянымыз өте әдемі екен. Қорытынды.	қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Қимылды ойын: «Торғайлар» Балаларды мадақтау. Тіл дамыту, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Үй жануарлары» «Менің үй жануарларым» тақырыбында әңгімелесу. Үй жануарларын атау. Ит туралы тақпақ оқу. Қысы-жазы кісіге Серік болып жүреді, Күзетеді қойларды Қасқыр келсе үреді Бөліктерге бөлінген үй жануарларының
--	--	--	---	---	--

	Сұрақ-жауап: Қыс мезгілінде қандай ойын ойнайсыңдар? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Тақпақ Жапалақтап, Жауған аппақ. Қарда шығып ойнаймыз. Қар уыстап, Ұрлап ысып, Қызығына тоймаймыз. Сергіту сәті. Шананың суретін бояу. Ермексаздан шананың жібін жасау. . Қорытынды. Мадақтау. Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.		Орманда қандай жануарлар мекен етеді. Аю,қасқыр,түлкі, қоян, бұғы,арыстан, жолбарыс.Дұрыс айтасыңдар балалар бұл аңдардың бәрі орманда тіршілік етеді.Ормандағы аңдардың суретін менімен бірге салғыларың келе ме? Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп,теріп алайық Қалтамызға салайық. Суреттегі аюды балаларға көрсету. Аюға не жетпей тұр.Дұрыс айтасыңдар балалар аюдың суреті боялмаған екен ендеше ең алдымен аюымызды ідемілеп бояйық, Балалар аю өте әдемі болды жарайсыңдар. Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру. Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, мадақтау.	Мадақтау. Сергіту сәті. «Аппақ қар» Ойын: «Жануарларды ата» Қорытынды. Мадақтау. Үнемді тұтыну Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	суреттерін құрастыру. «Сиырдың мүйізі» ермексаздан мүйізді мүсіндеу. Үй жануарларына байланысты сұрақтарға жауап беріп, аттарын атап қорытындылау. Мадақтау. Көркем әдебиет,сурет салу Тақырыбы: «Қыс мезгілінде ұйықтайтын жануар.Аю» Балалар жануарлар 2 түрге бөлінеді.Үй жануарлары,дала жануарлары.Үй жануарларына: түйе,қой,сиыр,жылқы т.б. Дала жануарларына: арыстан,қоян,аю,қасқыр ,түлкі т.б жануарлар жатады. Соның ішінде қыс мезгілінде ұйықтайтын жануар ол - Аю.Аю туралы мәлімет айту. Аю туралы тақпақ Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп теріп аламыз Қалтамызға саламыз Балалар аюдың суретін бояды.
--	---	--	--	---	--

					Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №4	Картотека №22	Картотека №10	Картотека №12
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №11				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтау. Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру,сенсорик а,жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер» Суретке қарап гүлдер туралы әңгімелеу. Гүлдердің аттарын айту. «Бөлме гүлі» «Өсімдіктерді суарамыз» бөлме өсімдіктеріне қамқорлық таныту.Ойын: «Қайсысы ұқсас»Ұқсас гүлдерді топтастыр	Сурет салу,жапсыру, «Қоянға көмектес» Қоянға Қағаздан сәбіздің суретін бояу және жабыстыру. Музыка*** «Көліктер» әннің жаттау	Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру у мүсіндеу. Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Суретке қарап әңгімелеу. Қыстық киімдерді атау. Ойын: «Қыстық киімдерді тап «Қолғап» Ермексازдан қолғапты әсемдейді. «Бірдей түстерді тап» Түстері бірдей қолғаптарды құрастыру.	Тіл дамыту, жапсыру Жиһаздардың сынарын тауып жапсыру, көлеңкесін табу. Не жапсырдындар,олар не үшін керек сұрақтарын қойып байланыстырып сөйлеуді дамытуға жұмыстану. Музыка*** «Ақ аю» әннің жаттау	Жоба жұмысы; Ойын терапиясы Тақырыбы: «Оюларды әсемдеу» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Мүсіндеуге деген қызығушылық тудыру. Шарты: Ою өрнектер бейнеленген суреттерді ермексazдың көмегімен мүсіндеп жағып шығу. Музыка*** «Сұр қоян» әннің жаттау

	у. Ойын: «Сыңарын тап» Суреттергі гүлдердің сыңарларын тауып жапсырады. Музыка*** «Ақ төс» әннің жаттау		Ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» «Пішініне қарай жина» ойыны Заттарды пішініне қарай салып жинау. Музыка*** «Қыс келді» әннің жаттау		
Балалармен жеке жұмыс	Мариям Көлемі, пішіні, түсі бойынша заттарды салыстыру. «Түймелер әлемі» Мақсаты: Саусақ қозғалысын дамыту, түстерді ажырату. Барысы: Балалар әртүрлі түймелерді түсіне, көлеміне қарай сұрыптайды.	Азим Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Малика Кітапшаларды қарап, ондағы суреттердің аттарын дұрыс атауға үйрету «Қыстырғышпен ойна» Мақсаты: Саусақ күшін дамыту. Барысы: Балалар қыстырғыштарды таяқшаға немесе арнайы карточка шетіне қыстырады.	Ибраһим Дала жануарларын атау. ұрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.	Асылым Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіп керлерді көрсетуге дағдыландыру. «Жіпке тізу» Мақсаты: Саусақ икемділігін дамыту, дәлдікті үйрету. Барысы: Балалар түрлі пішіндердегі тесіктерден жіп өткізеді.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты: Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты: балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.

		оятуға тырысады.	маскаларын киіп, дөңгеленіп отырады.		
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Ұялы телефонның зияны»	Ұсақ моториканы дамытатын ойыншықтармен ойнату	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02.-13.02.2026 ж

Құндылық: Жасампаздық пен жаңашылдық

Құзыреттілік: шығармашылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.02.2026ж	Сейсенбі 10.02.2026ж	Сәрсенбі 11.02.2026ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі «Ақсақ құлан»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй күмбірі «Сарыарқа»	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі «Қосалқа і»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі «Сарыжайлау күйі»	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі «Әлқисса»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жасампаздық-жаңашылдық пен креативтіліктің көрінісі, ол жаңа идеялар, шешімдер мен өнімдердің пайда болуына ықпал етеді.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Топта жүгірмейміз, бір бірімізді итермейміз. Ойыншықты лақтырмаймыз, ауызға салмаймыз.	Тіл дамыту Үстел үсті ойыны: «Бізде не бар екенің қара» Міндеті: Балаларды суреттерді тануға,	Қоршаған әлеммен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап» Міндеті: үй жануарлары	Сенсорика Дидактикалық ойын; Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай	Дидактикалық ойын; «Не артық» Құрастыру Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.

басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Өткір ыстық заттарға жоламаймыз.	салыстыруға және атауға шақыру. Зейін мен дәлдікке тәрбиелеу.	туралы түсінік қалыптастыру, жануарларға қамқорлық танытуға үйрету.	пішін жетіспейтінін тапқызу.	Шарты: Әр түрлі суреттерді салыстырып артық затты табу. .
Ертенгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №11 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Бата беру Асын, асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)	Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру. Әдеп. Сыйлап сәлем беремін. Көршілерді көргенде. Ізетті де білемін. Үйге қонақ келгенде. Әдепсіз деп сөкпесін. Апама айтып өкпесін. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.	.Сенсорика, тіл дамыту. Ойын: «Түрлі пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу - жабу, кию - шешу, алу - салу) білдіретін сөздерді біледі.	Сенсорика , тіл дамыту) Ойын: «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды , өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу - жабу, кию - шешу, алу - салу) білдіретін сөздерді үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Киімді ата» Шарты: киімнің түсін, пішінін дұрыс атауға дағдыландыру	Сенсорика «Түрлі түсті ойыншықтар» Ойыншықтар туралы сурет қарау, түстеріне қарай ойыншықтарды жинау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар:	Музыка 1) Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Ата толғауы» Дауыс жаттықтыру ән	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар:	Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, Ең жақсы сөз. Ең жақсы сөз – Ана.	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар:

	Табандарды бұгу, жазу, қатарында тұрған -отырған адамға, қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қимылды ойын: «Қонжықтар» Балаларды мадақтау. Қорытынды.	айту: «Анашым ана» Музыкалық - ырғақтық қимыл: Жүгіреді балалар әуеніне ырғақты қимылдар жасау Ойын: «Аю мен қояндар» Балаларға қоян атрибуттары кигізіліп қолдарына сәбіз ұстатылады. Ойын шарты бойынша «Қояндар» әніне қоянның қимылын салып, жеңіл секіріп ойнақтайды, бір кезде әуен өзгеріп жуан дауыспен жетекші Аю болып, қорбандап жүріп қояндарды қуады. Қояндар көңілді жылдам ырғақты музыка әуенімен жеңіл жүгіріп, қоянша секіріп ойнақтайды ұйқыдан ояңған аюдың үні музыкамен шыққанда қашуы керек. Көркем әдебиет, Тіл дамыту, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: «Әдемі кілемдер» Міндеті; Кілемдегі түстерді атауға, ажыратуға үйрету. Шаттық шеңбері; Қайырлы таң, көгім	Табандарды бұгу, жазу, қатарында тұрған -отырған адамға, қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қимылды ойын: «Қонжықтар» Балаларды мадақтау. Қорытынды.	Ең жақсы сөз - Бала. Өсіп жатса бала. Ана оған пана. Аман болсын Ана. Аман болсын Бала. Н.Жанаев. Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айту. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру. Балаларды бейнелерді сызықтарда қағаз бетіне қойып, құрастыруды үйрету. Анамызға арнап гүлді бейнелеу, мүсіндеу.	Табандарды бұгу, жазу, қатарында тұрған -отырған адамға, қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қимылды ойын: «Қонжықтар» Балаларды мадақтау. Қорытынды. Тіл дамыту, мүсіндеу, жапс
--	---	---	---	--	---

	Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу Ойын: «Суреттерді ата» Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру. Жауып тұрған қарды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу.	менің! Қайырлы таң, күнім менің! Қайырлы таң, бақшам менің! Қайырлы таң, лосым менің! «Кілем әсемдеу» ойын Барысы; Балаға алдын ала дайындалған түрлі – түсті фетрден оюлармен кілемдерді безендіру ұсынылады. Алдымен көрнекі түрде мысал көрсету арқылы үйрету. Кілемді мүсіндейді, құрастырады.	Көркем әдебиет сенсорика сурет салу, Ойын: «Сылдырмақтар сылдыры» Сылдырмақ сылдырап Бесікте тұрады. Бөпешім былдырап Сылдырмақ ұрады. Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. Сылдырмақтың суретін бейнелеу,	ыру. Ойын: «Доптарды домалатамыз» Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттен тану. Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстау. Кескінді конструктивті тәсілмен жекелеген бөліктерден жасауды үйрету. Үлкен-кіші доптарды жапсыру, мүсіндеу. Көркем әдебиет, сурет салу Тақырыбы: «Қысқы орман» Барысы; Тәрбиеші қысқы ертегі немесе шағын әңгіме оқу. Суреттер арқылы кейіпкерлерді көрсету. Сұрақтар арқылы жауап алу. Балаларға кейіпкерлердің дыбысын салғызу, қимылын жасату. Қардың суретін салу. Қарындашты дұрыс ұстау, бояуды таңдау,
--	--	---	---	---

					ұқыптылыққа үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №12	Картотека №3	Картотека №11	Картотека №7	Картотека №6
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №11				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтау. Бата беру Асын, асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика, жапсыру Тақырыбы: Түстерді ажырату Міндеті: Негізгі түстерді тану, салыстыру, ұсақ қол моториканы дамыту. Түстерді көрсету арқылы тапсырма беру. Балалар түстерді ажырата отырып жинайды. Музыка***	Сурет салу, жапсыру, «Шарлар» Міндеті: Желімді дұрыс пайдалану, қағазды ұқыпты орналастыру. Балаларға үлгіні көрсету арқылы берілген суретті салу және оны жапсыру. Музыка*** «Менің анам» әннің жаттау	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру мүсіндеу. Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеті: жануарларды танып, атауын айтуға үйрету, дыбысын салу. Барысы; Суреттерді көрсету. Бұл не? - сиыр, қой, жылқы. Қойды құрастыру, мүсіндеу. Музыка*** «Ақ аю» әннің жаттау	Тіл дамыту, жапсыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» Заттың атын айту, қарапайым сөз тіркестерін қолдану. Ойыншықтарды көрсету, жапсырту. Музыка*** «Сұр қоян» әннің жаттау	Жоба жұмысы; Ойын терапиясы Тақырыбы: «Қыстырғыштармен түрлі-түсті ойыншықтарды ұстау» Мақсаты; Ұсақ моториканы дамыту, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа үйрету. Түстерді дұрыс ажырата алуға баулу. Шарты; Қыстырғыштармен

	«Қуыршақ» әннің жаттау				түрлі-түсті ойыншықтарды ұстап ұяшықтарға салу. Музыка*** «Аю,аю тұршы» әннің жаттау
Балалармен жеке жұмыс	Арнұр Көлемі,пішіні,түсі бойынша заттарды салыстыру. «Түймелер әлемі» Мақсаты: Саусақ қозғалысын дамыту, түстерді ажырату. Барысы: Балалар әртүрлі түймелерді түсіне, көлеміне қарай сұрыптайды.	Ералы Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Адия Кітапшаларды қарап,ондағы суреттердің аттарын дұрыс атауға үйрету «Қыстырғышпен ойна» Мақсаты: Саусақ күшін дамыту. Барысы: Балалар қыстырғыштарды таяқшаға немесе арнайы карточка шетіне қыстырады.	Өміре Дала жануарларын атау.ұрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.	Айсұлтан Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарайды,ондағы таныс кейіп керлерді көрсетуге дағдыландыру. «Жіпке тізу» Мақсаты: Саусақ икемділігін дамыту, дәлдікті үйрету. Барысы: Балалар түрлі пішіндердегі тесіктерден жіп өткізеді.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты:Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты:балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты:Бір бала түлкі болып сайланады.Қалған балалар көжек маскаларын киіп, дөңгеленіп отырады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты:Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты:балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ұқыптылыққа,	Ата-анаға кеңес:	Ұсақ моториканы	Ертегі кітаптарды	Бала жасына сай үйде

	тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	«Ұялы телефонның зияны»	дамытатын ойыншықтармен ойнату	қарау керектігі туралы кеңес беру.	түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.
--	--	-------------------------	--------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.02.2026 ж

Құндылық: Жасампаздық пен жаңашылдық

Құзыреттілік: Шығармашылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.02.2026ж	Сейсенбі 17.02.2026ж	Сәрсенбі 18.02.2026ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа" күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа" күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау" күйі	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлкисса" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Білім мен өнерді таусылмайтын азық деуге болады. Өнерді ешқандай апат жойып кете алмайды. Ал керісінше малды бір жұт, егінді бір құрғақшылық немесе қазіргі заманда бір саяси келіспеушілік байлықты жоққа шығаруы мүмкін.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. Құрастыру	Сенсорика «Кім тапқыр» Шарты: Суреттегі	Сенсорика «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан	Құрастыру «Сиқырлы таяқшалар»	Сенсорика «Түрлі түсті доптар» Шарты: Доптарды

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Үй құрастыру» Шарты:Қауыпсіздік ережесіне еске түсіре отырып,таяқшаларда н үй құрастыру.	ағаштарды санау, ең үлкен ағаш пен ең кішкентай ағашты көрсету	көлік бөлігін табу.	Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру	себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.
Ертенгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертенгілік кешен №12(құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Бата беру Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)	Тіл дамыту, сенсорика Суретпен жұмыс «Қыстық киімдер » Қысқы киімдер туралы суретпен жұмыс ,киімдердің түстерін айту	Көркем әдебиет Суретпен жұмыс: «Мақтаншақ қоян»ертегісіндегі суреттерді бейнелеп айтып беру.	Құрастыру «Жұбын тап» Шарты : Балалардың алдына пішіндер беріледі соның жұптарын тауып құрастыру.	Тіл дамыту, «Бауды тез байлайық» Шарты: Арнайы үлгіге қарап аяқ киімнің бауын өткізіп байлау.	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру «Күннің шуағын құрастыру» Шарты: Балалар қыстырғышпен күннің шуағын құрастырады. Күннің шуағын құрастырмас бұрын күн туралы мәлімет сұрау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Аяқтың ұшымен,өкшемен баяу жүру. Қолды алға ұстап қос аяқпен секіру. Тыныс алу	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Балбырауын» Даусы жаттықтыру Ән айту: «Анашым ана» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Аспазшылар» биі Ойын: «Аю мен қояндар» Балалар қоян атрибуттары киігізіліп,қолдарына	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Аяқтың ұшымен,өкшемен баяу жүру. Қолды алға ұстап қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы: «Сағат».	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру,мүсіндеу, Тақырыбы: «Менің үйімдегі жиһаздар» -Балалар,біз қайда тұрамыз? Қандай үйде тұрамыз? бар?	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Аяқтың ұшымен,өкшемен баяу жүру. Қолды алға ұстап қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы. «Көңілді әтеш». Шеңберде тұру, қол

	жаттығулары: «Қарды үреміз». Шеңберде тұрып, алақандарын алға сәл созып, еріндерімен жәй үреді, алақандарында қарды елестетіп үрлейді. Ауыздарына ауаны толтырып үруге болмайды. Негізгі қимыл-қоғалыс жаттығуы: 1. Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа қолдарының әртүрлі қалыптарымен. шеңбер бойымен жүру. 2. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Кимылды ойын: «Допты ұстап ал» Допты қос қолмен көршісіне лақтыру жылдамдықпен тез ұстап алу. Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян»	сәбіз ұстатылады. Ойын шарты бойынша: «Қояндар» әніне қоянның қимылын салып, жеңіл секіріп ойнақтайды, бір кезде әуен өзгеріп жүріп қояндарды қуады. Қояндар көңілді қуады. Жылдам ырғақты музыкамен әуенімен жеңіл жүгіріп, қоянша секіріп ойнақтайды ұйқыдан ояңған аюдың үні музыкамен шыққанда қашуы керек. Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Қыс қызығы» Балалар, мен сендерге өлең жолдарын оқығым келіп тұр. Шанамен зырғып келетін, Коньки шанғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсыңдар балалар? Әрине балалар қыс мезгілі. қыс мезгілде қар жауады, аяз болады, боран соғады. Ендеше балалар боран қалай соғады? қане	Шеңберде тұрып, қолды алға, артқа сермеп «тик-так» деп айтып тыныс алу. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуы: Жүріп келе жатып, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Көркем әдебиет, тіл дамыту, жапсыру. Тақырыбы. «Кішкентай ақылды балапан» Балаларға ертегі желісін бейнежазбадан көрсетіп, түсіндіру. Ертегідегі балапандардың түстері қандай? Ертегіде балапан кімдерге барып тауық анасын сұрайды? Балаларға балапандардың суреті таратылады. Балапанның суретін түрлі түсті қағаздармен	Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрасын? Суреттердегі жиһаздарды, ыдыстарды көрсетіп аттарын сұрау. Жиһаздардың суретін кұрастыру. Ермексазбен мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.	төменде. Ауаны жұтып, қолды жанға көтеру, қолды төмен түсіріп, «Кукареку» деп айтып ауаны шығару. Негізгі қимыл-қоғалыс жаттығуы: 1. Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа қолдарының әртүрлі қалыптарымен. шеңбер бойымен жүру. 2. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар» Тіл дамыту, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» әңгіме кұрау Шаттық шеңбері Қайырлы таң менің көздерім сендер ояңдындар! (Көздерін қолдарымен жұму.) Қайырлы таң менің құлақтарым сендер ояңдындар! (Құлақтарын көрсету.) Қайырлы таң менің қолдарым сендер ояңдындар! (Қолдарын
--	---	---	--	--	---

	Миға шабуыл. Қалқиып ұзын құлағы Елендеп қорқып тұрады (қоян) Сұрақ-жауап Қоянның құлағы қандай? Құйрығы қандай? Жазда терісі қандай түске өзгереді? Қыста ше? Қоян не жейді? Қоянның терісінен не жасайды?Бүгін біз «Мақтаншақ қоян»ертегісімен танысамыз.Мазмұның түсіндіру. Тіл ұстарту жаттығуы: Ян-ян-ян- қорқақ қоян Ек-ек-ек-кішкене көжек Лақ-лақ-лақ-ұзын құлақ Сергіту сәті Ойын: «Қай аңдардың ізі?» Шарты: іздер арқылы секіре отырып, қай аңның ізі екенін және жасырынған аңды табады. Балаларды екі топқа бөлеміз. 1 топ: Қоянның іздерінің суретін бояу 2 топ:Қоян іздерінің	көрсетейік.Балалар қыс мезгілігінде 3 ай болады. (желтоқсан,қаңтар,ақпан) Ойын: «Қар жинау» Шарты: қар ерімей тұрып, шелекке тез жинау керек. Қардың суретін ақ бет қағазға саусақпен салу. Қорытынды: сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау. Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып,бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	әсемдеп жапсырып шығады. Қорытынды: сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау. Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»		шапалақтау.) Қайырлы таң менің аяқтарым сендер ояндындар! (Ақтарын топ-топ басу.) Миға шабуыл Ең қорқақ жануар (Қоян) Қоян қандай жануар? Қоян туралы тақпақ жаттату. Қоянның суретіне дәстүрден тыс ақ мамықты мақтамен жапсыру. Қорытынды: мадақтау Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы. «Аю мен екі саяхатшы» Ертегі желісін түсіндіру.Бейнежазбада н көрсету. Сұрақ-жауап Ертегіде неше кейіпкер болды? Кімдер? Ертегідегі ұнаған кейіпкерлердің суретін бояу.Ертегіде ең соңғы шыққан кейіпкерді ермексаздың көмегімен мүсінде. Қорытынды: мадақтау
--	---	---	--	--	---

	суретін дәстүрден тыс мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №12	Картотека №5	Картотека №8	Картотека №22	Картотека №1
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №12				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтау. Бата беру Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, «Қыс мезгіліндегі әдемі көрініс» Аққаланы қай жыл мезгілінде жасаймыз? қыс мезгілі. Аққаланы жапсыруымыз үшін қандай пішінді қолданамыз? дөңгелек Қиылған бөліктерден	Жапсыру мүсіндеу, құрастыру Қыс мезгіліндегі киімдер. Балаларды үш топқа бөлеміз. 1 топқа: Қолғаптардың түсін ажыратып сыңарын тауып жапсыру. 2 топқа: Қысқы бас киімді ермексаздың көмегімен мүсіндеу. 3 топқа: Қыс мезгіліндегі	Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян мен мысық қонаққа келді» Тәжірибе жасау Балалардың алдына қоян мен мысықтың кішкентай суреттері, әдемі тастар, су стакандағы	Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Қар» Қар жауып тұр туралы М.Мақатаевтың өлеңін оқу. Апыр-ау, бір-ақ түнде қыс келген бе?! Қар ғой мынау, бір түнде түскен жерге Бір түнде мына аймақтың өңі өзгеріп,	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Суды губкамен тасымалдау» Мақсаты: Балалардың шапшандылығына, ептілігіне, тепе-теңдігін сақтауын қалыптастыру. Шарты: Балаларға төрт контейнер беріледі. Екеуінде су

	аққаланы жапсыру. Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету. Музыка*** «Қуыршақ» әннің жаттау	қысқы киімдерді құрастыру. Музыка*** «Ақ төс» әннің жаттау	және мақта қойылады. Мақтаны алып қолымызға ұстап мыжғылаймыз.Мақта қандай?Жұмсақ Тасты алып қолымызға ұстап мыжғылаймыз.Тас қандай?қатты. Енді мақтаны қолымызға алып үрлейміз. Ұшама?ұшса қандай?жеңіл Тасты қолымызға алып үрлейміз?Ұшама?жоқ себебі ол қатты? Енді мақстаны сулап қолымызға ұстаймыз?ауыр болдыма?иә. Енді балалар алдарындағы тұрған қоян мен мысықтың суретін түрлі түсті қарандашпен боямыз. Қоян мен мысықтың суретін ермексаздың көмегімен суретті жағып шығамыз. Музыка*** «Саусақтар» әннің жаттау	Бір-ақ түнде керемет істелген бе?! Шарты:балалар қардың суретін бояды. Сол бейнеленіп тұрған қарды мүсіндейді. мүсіндеу. Музыка*** «Қуырмаш» әннің жаттау	бар,екеуі бос.Бала губка арқылы суды тасымалдайды. Музыка*** «Мысық» әннің жаттау
Балалармен жеке жұмыс	Мариям табиғат	Азим тура жолдың бойымен	Малика жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге	Ибраһим музыка залында	Асылым сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз

	құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру. «Түймені қада» Мақсаты: Саусақ қимылдарын дамыту, дәлдікке үйрету. Барысы: Балалар үлкен түймелерді киімге немесе арнайы матаға қадайды.	жүруді ынталандыру	үйрету. «Құмалақ теру» Мақсаты: Саусақ ұштарының икемділігін жетілдіру. Барысы: Балалар үстел үстінен ұсақ құмалақтарды немесе тастарды жинап ыдысқа салады.	жалаушаны желбіретуге сылдырмақты сылдырлатуға баулу.	өтінішін білдіруге ынталандыру. «Қайшымен қию» Мақсаты: Қол икемділігін, көз–қол байланысын дамыту. Барысы: Балалар суреттегі сызық бойымен түрлі пішіндерді қияды.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты:Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты:балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты:Бір бала түлкі болып сайланады.Қалған балалар көжек маскаларын киіп, дөңгеленіп отырады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты:Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты:балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Балаға витаминдер берудің маңызы»	Ата-анаға кеңес: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз қандай ойындарды жақсы көреді»	Ата-аналарға кеңес: Балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігін сақтаңыз.	Ата-анаға кеңес: Қазіргі заманға сай бала тілінің дамуы.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02.-27.02.2026 ж

Құндылық: Жасампаздық пен жаңашылдық

Құзыреттілік: Шығармашылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.02.2026ж	Сейсенбі 24.02.2026ж	Сәрсенбі 25.02.2026ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі «Ақсақ құлан»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй күмбірі «Сарыарқа»	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі «Қосалқа і»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі «Сарыжайлау күйі»	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі «Әлқисса»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жасампаздық-жаңашылдық пен креативтіліктің көрінісі, ол жаңа идеялар, шешімдер мен өнімдердің пайда болуына ықпал етеді.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Топта жүгірмейміз, бір бірімізді итермейміз. Ойыншықты лақтырмаймыз, ауызға салмаймыз.	Құрастыру «Тез құрастыр» Шарты: текшелерден көліктерге арналған жолдарды құрастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру «Аңдардың қысқы тіршілігі» Шарты: Балалар жануарлардың тіршілік	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі	Құрастыру Ойын: «Мұнара құрастыр» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай

басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Өткір ыстық заттарға жоламаймыз.		әрекетін бақылайды және де аңдарды құрастыру.	пішіндердің ішінен табады.	білуге үйрету. .
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №12(құралмен)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Сенсорика «Суреттен»і сәйкестендір» Шарты: Балалар жануарлардың суретін сәйкестендіреді яғни бөлігін табу	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына , театр әлеміне баулу. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.	Құрастыру «Бауырсақ» Шарты: Ертегі желісіндегі үзді пазылды құрастырады.	Тіл дамыту «Ақ қырау» тақпағын жаттау. Ақ қырау қыс түсті Далаға шықсан үсіртті Аяз барады тоңдырып Барлық өсімдікті солдырып	Сенсорика «Түрлі-түсті доптар» Шарты: Доптарды түсіне қарай
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы: Аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу Тыныс алу жаттығуы: «Шар»	Музыка 1)Музыка тыңдау(күй күмбірі): «Ата толғауы» Дауыс жаттықтыру ән айту: «Анашым ана» Музыкалық - ырғақтық қимыл: Жүгіреді балалар әуеніне ырғақты қимылдар жасау Ойын: «Аю мен қояндар» Балаларға қоян	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы: Аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу Тыныс алу жаттығуы: «Шар»	Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу, Тақырыбы: «Жақсы мен жаман»әңгіме Балаларға ненің жақсы ненің жаман екенің түсіндіру.Сурет көрсетіледі.Суретте жақсы іс пен жаман істі ажыратып әңгімелеу.	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы: Аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу Тыныс алу жаттығуы: «Шар»

	Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру. Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын: «Қар күреу» Күрекшелермен қар кесектерін күреуді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Сүйкімді тиін» әңгіме Миға шабуыл Шырша саясы – күркесі, Өзі орман еркесі. Қарғып жүрер жан-жаққа, Өте құмар жаңғаққа.(тиін) Балалардың назарын алдарындағы суреттерге аудару.	атрибуттары кигізіліп қолдарына сәбіз ұстатылады. Ойын шарты бойынша «Қояндар» әніне қоянның қимылын салып, жеңіл секіріп ойнақтайды, бір кезде әуен өзгеріп жуан дауыспен жетекші Аю болып, қорбандап жүріп қояндарды қуады. Қояндар көңілді жылдам ырғақты музыка әуенімен жеңіл жүгіріп, қоянша секіріп ойнақтайды ұйқыдан оянған аюдың үні музыкамен шыққанда қашуы керек. Көркем әдебиет, Тіл дамыту, мүсіндеу, құрастыру «Сүңгі мұздар» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс. Қысқы ерекшеліктерді атау, балалар назарын суретке аударту. Қыс мезгілінде мұздар қататыны, үйлердің төбесінде сүңгі мұздар тұрып қалатынын әңгімелеу. Сүңгі мұздардың суретін құрастыру, Сергіту сәті.	Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру. Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын: «Қар күреу» Күрекшелермен қар кесектерін күреуді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Көркем әдебиет сенсорика сурет салу, «Пішіндерді тізбекте» Шарты; Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша айтып беру.. Балалардан қойылған сұраққа жауап алу. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	Сергіту сәті Есіңе сақта Болғың келсе жақсы адам Жақсылық жаса әрқашан Жақсы істің суретін бояу. Жақсы іс жасап жатқан баланың қолындағы затты мүсіндеу. Қорытынды: мадақтау	Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру. Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын: «Қар күреу» Күрекшелермен қар кесектерін күреуді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Тіл дамыту, мүсіндеу, жапсыру. Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат» Әр түрлі ертегілерді бейнежазбадан көрсету. Ертегілердегі кейіпкерлерді атап шығу. Сергіту сәті Мақта қыз бен мысық ертегісіндегі мысықтың құйрығын жапсыру, мүсіндеу. Көркем әдебиет, сурет салу
--	--	---	--	---	---

	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Тиіннің қысқа дайындығы, тіршілік әрекетін сипаттау. Тиіннің бинесін ермексаздармен мүсіндеу. Ұсақ-қол моторикаларын дамыту. Тиіннің суретін бояу. Сергіту сәті «Кім не жиді?» Шарты: Жануарлардың азығын сызбалар арқылы сәйкестендіру. Қорытынды: мадақтау	«Қар кесегі» Шарты: Ермексаздармен қарларды жасау. Қорытынды: мадақтау			Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестеріне қосылып айтқызу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №22	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №18
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №12				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтау. Бата беру Асын, асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, Тақырыбы: «Күшік пен мысық»ертегі Үй жануарларын атап шығу. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.Ертегіні бейнежазбадан көрсету. Күшіктің суретін құрастырып жапсыру. Қорытынды: мадақтау. Музыка*** «Қуыршақ» әннің жаттау	Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру Тақырыбы: «Маша мен аю» «Маша мен аю» ертегісін тамашалаймыз, көне бәріміз назарымызды бейнежазбаға аударайық. - Атасы мен апасы Машаға не деді? - Олар қайда барды? - Маша кімнің үйіне кіріп кетті? - Маша аюға не деді? - Маша атасы мен әжесіне не пісірді? - Бәлішті ата-әжесіне қалай жеткізді? Музыка*** «Мысығым» әннің жаттау	Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу Балалар, менің қолымдағы не деп ойлайсыңдар? Бұл - қармақ. Қармақпен не істеуге болады? Бұл балалар балық аулау үшін қолданылатын құрал.Осы қармақпен балық аулап көреміз бе? Балықтың суретін бояу. Балықты мүсіндеу . Музыка*** «Қуырмаш» әннің жаттау	Тіл дамыту, жапсыру Тақырыбы; «Ойыншықтар» Заттың атын айту, қарапайым сөз тіркестерін қолдану. Ойыншықтарды көрсету, жапсырту. Музыка*** «Қуыршағым менің» әннің жаттау	Жоба жұмысы; Ойын терапиясы Тақырыбы:«Сиқырлы ою өрнек» Мақсаты: Суреттегі ою өрнек туралы түсіну.Баланың шығармашылыққа деген көз қарасын қалыптастыру. Шарты: Тәрелкеде су құйылған суға балалар ою өрнек бейнеленген майлықты сулы тәрелкеге салу. Музыка*** «Добым» әннің жаттау
Балалармен жеке жұмыс	Арнұр Көлемі,пішіні,түсі бойынша заттарды салыстыру. «Түймелер әлемі» Мақсаты: Саусақ қозғалысын дамыту, түстерді ажырату. Барысы: Балалар әртүрлі түймелерді түсіне, көлеміне қарай сұрыптайды.	Ералы Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Адия Кітапшаларды қарап,ондағы суреттердің аттарын дұрыс атауға үйрету «Қыстырғышпен ойна» Мақсаты: Саусақ күшін дамыту. Барысы: Балалар қыстырғыштарды таяқшаға немесе	Әміре Дала жануарларын атау.ұрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.	Айсұлтан Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарайды,ондағы таныс кейіп керлерді көрсетуге дағдыландыру. «Жіпке тізу» Мақсаты: Саусақ икемділігін дамыту, дәлдікті үйрету. Барысы: Балалар түрлі пішіндердегі

			арнайы карточка шетіне қыстырады.		тесіктерден жіп өткізеді.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты:Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты:балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты:Бір бала түлкі болып сайланады.Қалған балалар көжек маскаларын киіп, дөңгеленіп отырады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты:Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.	Дене тәрбиесі*** «Теңге алу» Шарты : Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі : «Ас адамның арқауы»	Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін,ата-анаға ұсыну.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.03.2026

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.03.2026ж	Сейсенбі 03.03.2026ж	Сәрсенбі 04.03.2026ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа"күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа"күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлкисса" күйі	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау"күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Патриотизм-отбасына туып өскен ортасына, топырағы мен табиғатына,еліне деген құрметтен бастау алады.Өз ұлтын,жерін сүйіп,оның мұңын мұндап,жоғын жоқтайтын адам ғана шынайы патриот бола алады.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. Құрастыру Пішіндердің	Сенсорика Үстел –үсті ойыны: «Түрлі түсті доптар» Шарты:Доптарды түстеріне сәйкес	Көркем әдебиет Аналар мерекесіне өлең жаттау: Көктем күні керемет Жаңбыр жауар себелеп	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Шарты:Көліктің жетіспеген бөліктерін	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Шарты:Бағдаршам түстерін ретімен қою

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	көлеміне қарай пирамида құрастыру. (құрастыру барысында үшкір заттарды қолданбау)қауіпсіздік ережесін сақтау.	орналастыру.	Гүл тереміз алуан Көтеріліп көк белге	құрау.	
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №13(құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту «Көктем келді» бейнеролик арқылы көктем мезгілін тамашалау.	Көркем әдебиет «Ана» туралы тақпақ жаттау. Анашым анам, Ризамын саған. Тіліңді алам, Ақылды болам.	Тіл дамыту 8-наурыз аналар мерекесі туралы түсінік беру.	Көркем әдебиет «Көктем» туралы тақпақ жаттау. Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай	Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемгі табиғатты бақылау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бүгу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын	Музыка Музыка тыңдау(күй күмбірі): «Балбырауын» Дауыс жаттықтыруән айту: «Мерекеңмен анашым» (Б.Қыдырбек) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Кішкентай аналар» биән үйрету. Ойын: «Анасын тап» Ойын шарты:Балалардың алдарына бірнеше карточкалар беріледі.Оларда	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бүгу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей	Қоршаған әлеммен таныстыру,сенсорика, сурет салу, Тақырыбы:«Көктемгі гүлдер» Жылулық шеңбері Көктем мезгілінің алғашқы күнімен құттықтай отырып, қызғалдақ гүлімен таныстыру.Жұмыс дәптерімен жұмыстану. Суретпен жұмыс:	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бүгу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын

	бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру.Арқасынан бүйіріне,ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту,қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру,кедергілерденаттап жүру,ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру.Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қимылды ойын: «Қонжықтар» Балаларды мадақтау. Қорытынды. Көркем әдебиет, сенсорика,мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі-түсті моншақтар» Жылулық шеңбері Жұмбақ Жылтырайды мойнымда, Жылтырайда қойнымда.	жануарлар бейнеленген.Балалар саусақпен көрсету арқылы әрбір төлдердің аналарын табулары қажет. Тіл дамыту, құрастыру,жапсыру Тақырыбы: «Анама арналған орамал» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс. Алдымызда келе жатқан аналар мерекесі туралы әңгімелеу. Мерекеге орай анамыларға арнап орамал әсемдеу. Қиылған сурет бөліктерін жапсыру. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Көйлекті түсіне сай толықтыр» Шарты: шатасқан көйлек бөліктерін тауып құрастыру. Сұрақтар қою арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, Тақырыбы: «Жем салғыш қасындағы	қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру.Арқасынан бүйіріне,ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту,қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар:Бағдар бойынша жүру,кедергілерденаттап жүру,ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру.Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қимылды ойын: «Доп жинау» Балаларды мадақтау. Қорытынды. Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру, сенсорика Тақырыбы: «Бәйшешек» Қазір қай мезгіл екенін, табиғаттағы өзгерісті әңгімелеу Көктем мезгіліне тән	Қылқалам немесе фломастер арқылы салу Қылқаламды дұрыс ұстауын қадағалау. Гигиеналық шаларды сақтап қол сүрту. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Бөлігін тап» Шарты: гүлдердің түстерін ажырата отырып, бөліктерін табу. Балалардың жұмысын ата-ана бұрышына орналастыру. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Тіл дамыту мүсіндеу Тақырыбы: «Көктемгі ағаш» Көктем мезгілі туралы сипаттау.Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	көтеру және түсіру.Арқасынан бүйіріне,ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту,қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру,кедергілерден аттап жүру,ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру.Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қимылды ойын: «Ирек жолдар» Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет, құрастыру,сурет салу. Тақырыбы: «Табиғатым тамаша» Шаттық шеңбері. Балаларға көктем мезгілiң құбылыстарын айту. Сұрақ-жауап. Тақпақ Бұтақтарды сындырмай Тазалықты сақтаймыз Гүл өсіріп су құйып
--	---	---	---	--	---

	Жауабы:Моншақ Суреттер бойынша әңгімелеу. Түрлі-түсті ермексаздардан моншақтарды тізбелеу, саусақ әдісін қолдану. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Ретін тап» Шарты: Марблс тастары арқылы суреттерді бүтіндеу. Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру. .	құстар» Шаттық шеңбері Сурет бойынша көктемгі табиғатты тамашалап, әңгімелеу. Құсты қалай мүсіндеуге болатынын көрсету -шарды домалатамыз. -құйрығын ұзартамыз және басын дөңгелектейміз, аяғын орынды етіп құс отыра алатындай етіп тегістейміз. -мұрын мен көздерін орналастыру. -дайын жем салғышқа құсты қою. Сергіту сәті: Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: үлестірмелі материалдарда берілген құстарды көлеңкесімен байланыстыру. Қорытындылау.	алғашқы гүл бәйшешек туралы түсіндіру. Мақталы дисктер арқылы бәйшешек гүлін парақтарға құрастыру.Жапырақтар ын орналастыру. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Гүлдерді себетке жинайық» Шарты: Түрлі-түсті гүлдерді себетке жинау.		Табиғатты қорғаймыз Тапсырма:Лақтарға қылқаламмен жасыл түсті шөп салу. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты:көктем мезгіліне келетін белгілерді орналастыру. Белсенді қатысқан балаларды мадақтау. Қорытындылау. Тіл дамыту, мүсіндеу,жапсыру: «Шуақты күн» Балаларды дөңгелек пішінмен таныстыру, тілдерін дамыту. Ермексаздан есу, домалақтау, саусақпен басу арқылы дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Пішіні, түсі бойынша топтастырып жапсыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №11	Картотека №8	Картотека №10	Картотека №7
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №13				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтау. Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу,жапсыру Гүлдің суретін қызыл түспен бояу.Гүлдерді орналастырып жапсыру. Музыка*** «Қуырмаш» әнінің жаттау.	Сурет салу: Сурет бойынша көктемгі табиғатты тамашалап құсқа арналған жемсалғышты бояу. Музыка*** «Көктем келді» әнінің жаттау.	Суретсалу,жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида»Бөлшекте рді ретімен қойып жапсыруға,мүсіндеуге үйрету. Пирамида сақиналарын әр түрлі түспен бояу Музыка*** «Анашым» әнінің жаттау.	Жапсыру: Жиһаздардың сыңарын тауып жапсыру. Не жапсырдындар,олар не үшін керек сұрақтарын қойып байланыстырып сөйлеуді дамытуға жұмыстану. Музыка*** «Көктем» әнінің жаттау.	Жоба жұмысы; Тақырыбы: «Асықтарды тізбекте» Мақсаты:Түстерді ажыратып ұсақ қол моторикасын дамытады. Шарты:Түрлі түсті асықтарды алып бір-бірден оңға солға орналастырып жіптерге тізбектеп орналастыру. Музыка*** «Әжем» әнінің жаттау.
Балалармен жеке жұмыс	Мариям Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру. Саусақ іздері» (бояумен) Мақсаты: Қол саусақтарының қозғалысын дамыту. Барысы: Балалар саусақтарын бояуға малып, қағаз бетіне із	Азим Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Малика Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту. «Кірпіш құрастыру» Мақсаты: Қол қимылын дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру. Барысы: Балалар леги	Ибраһим Жиһаздардың атын атау.құрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.	Асылым Ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру. «Қағазды бүкте» (оригами) Мақсаты: Ұқыптылыққа, қол бұлшықеттерін дамытуға үйрету. Барысы: Балалар қағазды бүктеп,

	қалдырып сурет салады.		немесе түрлі кірпішшелерден үй, көпір, мұнара құрастырады		қарапайым пішіндер жасайды (құс, кеме, гүл).
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты:Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты:балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты:Бір бала түлкі болып сайланады.Қалған балалар көжек маскаларын киіп, дөңгеленіп отырады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты:Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты:балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу,сөздік қорын молайту.	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03.- 13.03.2026 ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы.

Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.03.2026ж	Сейсенбі 10.03.2026ж	Сәрсенбі 11.03.2026ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026ж
Балаларды қабылдау		Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балалық шақ»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балалық шақ»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу Күй күмбірі: «Балалық шақ»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. Күй күмбірі: «Балалық шақ»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Патриотизм туралы әңгіме .Адамгершілікке тәрбиелеу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету		Құрастыру Ойын: «Мұнара » Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру. Түстерді ажырату Шарты: Негізгі түстерді тану,салыстыру, ұсақ қол моториканы дамыту. Түстерді көрсету арқылы тапсырма беру. Балалар түстерді ажырата отырып	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Пішіндерді салыстыр» Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік	Құрастыру Ойын: «Үйшік құрастыр» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру.

			жинайды.	беру	.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №13(құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)		Ойын: «Фигуралардың ұқсастығын тап» Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)	Ойын: «Маусымдық өзгерістерді ата» Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру(қар, жаңбыр, жел) (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ойын: «Не қажет?» Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ойын: «Заттардың санын ажырат» Міндеті: Заттардың санын ажырату (біреу - көп) әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Музыка 1)Музыка тыңдау(күй күмбірі): «Әсем қоңыр» (Дина Нұрпейісова) Дауыс жаттықтыру ән айту: «Наурыз» Музыкалық - ырғақтық қимыл: «Қамажай»биі Ойын: «Бұл қай аспап?» Ойын шарты ; Ортаға ішінде түрлі балаларға арналған ойыншық аспаптар бар қобдиша тұрады.Балаларға аспаптарды көрсету арқылы қай аспап екенін атап айту керек.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу Тыныс алу жаттығуы: «Текшелермен » -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;	Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу, Тақырыбы: Табиғаттың көктемде оянуы» Миға шабуыл Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген?! Ашық сұрақтар. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде ауа райы	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу Тыныс алу жаттығуы: «Текшелермен » -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;

		Көркем әдебиет, Тіл дамыту, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Бесіктің құрылысын ата» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. Дөңгелекті құрастыру, жұмысты ұқыпты жасау. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Бесікке арналған көпшікті тыштырмаға арналған табақты мүсіндеу.	-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы: Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қимылды ойын: «Бағдаршам» Балықтарды жинау, шапшаң қимылдауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Көркем әдебиет сенсорика сурет салу, Тақырыбы: «Ана-өмір шырағы» Ана туралы тақпақтар айту, әңгімелесу. «Анашым әні» .Е.Хасанғалиев.	қандай болады? Көктем мезгілінде неше айдан тұрады? Әңгіме жүргізу. Көктемдегі табиғатты бақылау. Суретке кара. Жылдың қай мезгілі бейнеленген? Көктемнің келуімен табиғатта не өзгереді? Теректің бұтағына назар аудар. Бүршіктерден не өсіп шығады? Көктем мезгіліндегі ағаштардағы бұталарынан бүршіктің жарып жатқан суретін салу, мүсіндеу. Қорытынды :мадақтау	-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы: Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қимылды ойын: «Бағдаршам» Балықтарды жинау, шапшаң қимылдауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Тіл дамыту, мүсіндеу, жапсыру. Тақырыбы: «Наурыз келді» Міндеті: Балаларды көктем мерекесімен таныстыру, сөздік қорын дамыту. Наурыз келді далама, Наурыз келді балама.
--	--	---	--	---	---

			өлеңінің тыңдату. «Анаға тілек» Шарты: Жүректерінен шыққан лебіздерін аналарына айту қажет. Аналарына арнап әдемі гүлдердің күлтешелерінін суретін салу. Сенсорика ойын; «Түсін тап» Балаларға түрлі түсті кубиктер беріледі. Балалар оларды сол түсті себетке салады. Қорытынды :мадақтау		Көктем келіп көңілді, Қуаныш толды араға. Ермексазды домалақтау арқылы бауырсақ жасауға үйрету.Бауырсақты мүсіндеу жапсыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен		Картотека №3	Картотека №23	Картотека №13	Картотека №25
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы		«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №13				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтау. Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Көркем әдебиет,жапсыру, мүсіндеу,кұрастыру «Өтеш пен тотықұс» ертегісі Ертегінің мазмұнын айтып бейнежазбадан көрсету. «Қай құстың дауысы?»Құстардың дауысын тыңдап ажыратады. Тақтадағы торғайдың суретіне қарап торғайды құрастыру. Тотықұстың суретіндегі түрлі түсті мамықтарын жапсыру. Тотықұстың қанатын түрлі түсті ермексазбен мүсіндеу. Балаларды мадақтау. Музыка*** «Көктем келді»әнінің жаттау.	Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу Балалар, менің қолымдағы не деп ойлайсыңдар? Бұл - қармақ. Қармақпен не істеуге болады? Бұл балалар балық аулау үшін қолданылатын құрал.Осы қармақпен балық аулап көреміз бе? Балықтың суретін бояу. Балықты мүсіндеу. Музыка*** «Анашым,ана» әнінің жаттау.	Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру Тақырыбы: «Маша мен аю» «Маша мен аю» ертегісін тамашалаймыз, кәне бәріміз назарымызды бейнежазбаға аударайық. - Атасы мен апасы Машаға не деді? - Олар қайда барды? - Маша кімнің үйіне кіріп кетті? - Маша аюға не деді? - Маша атасы мен әжесіне не пісірді? - Бәлішті ата-әжесіне қалай жеткізді? Аюдың іздерін акварелді бояумен саламыз. Аюдың үйін жапсыру. Музыка*** «Әжем менің» әнінің жаттау.	Жоба жұмысы; Ойын терапиясы «Төлдерін атап құрастыру» Үй жануарларымен танысып төлдерін атап сиыр,ешкі,жылқы,қойдың төлдерін орналастыру.Есте сақтайды,ұсақ қол моторикасы дамиды. Ағаштан жасалған үй жануарларының төлдерін қасына орналастырып құрастырады. Музыка*** «Көктем әні» әнінің жаттау.
Балалармен жеке жұмыс		Арнұр Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. «Дәндерді сұрыпта» Мақсаты: Саусақ қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Барысы: Балалар күріш, бұршақ, жүгері сияқты	Ералы Көлемі пішіні түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Адия Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету. «Саусақпен сурет салу» Мақсаты: Қиялды, ұсақ моториканы дамыту. Барысы: Балалар саусақтарына бояу алып, қағаз бетіне сурет	Әміре Есімін атағанда жауап беруді өзін айнадан және фотосуреттен тануды үйрету. «Жіпке тізу» Мақсаты: Саусақ икемділігін дамыту, дәлдікті үйрету. Барысы: Балалар түрлі

		дәндерді жеке ыдыстарға бөліп салады.		салады.	пішіндердегі тесіктерден жіп өткізеді.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен		Дене тәрбиесі*** «Түсін тап» Барысы; Тәрбиеші түрлі түсті карточкаларды немесе ойыншықтарды көрсетеді. Балалар сол түсті тауып көрсетеді.	Дене тәрбиесі*** «Қайда жасырынды» Барысы; Бір ойыншықты жасырып, балалардан сұрау - Доп қайда? - Балалар тауып көрсетеді.	Дене тәрбиесі*** «Үлкен - кіші» Барысы; Үлкен және кіші доптарды көрсетіп, балалардан қайсысы үлкен , қайсысы кіші екенін сұрау.	Дене тәрбиесі*** «Шапақта» Барысы; Тәрбиеші айтады; Бір рет шапалақта Екі рет секір Балалар қимылды қайталайды.
Балалардың үйге қайтуы		Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата - аналарға кеңес . Мейірбеке кеңесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата – аналарға кеңес; Тренинг; «Ата – ана мен бала арасындағы сенімді қарым - қатынас» Психолог кеңесі.	Ата – аналарға ұсыныс; Күз мезгілін сипаттауға үйрету.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-17.03.2026

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.03.2026ж	Сейсенбі 17.03.2026ж	Сәрсенбі 18.03.2026ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей «Қосалқа»күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы «Сарыарқа»күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру Күй күмбірі Тәттімбек «Сарыжайлау» күйі	Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Наурыз-әлемнің ең көне мерекелерінің бірі Наурыз сөзі парсы тілінен аударғанда «Жаңа күн»деген мағынаны береді.Қазақ халқы наурыз демей,амал деген.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Сенсорика «Түрлі түсті доптар» Шарты :Доптарды себеттерге жинау	Сенсорика Үстел-үсті ойыны: «Пішіндерге сәйкесін тап»	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Гүлді құрастыр» Шарты:Гүлдің күлтешелерін	Құрастыру Пішіндердің көлеміне қарай пирамида құрастыру.	Сенсорика: Жануарларды, ыдыстың түсіне қарай сәйкестендеріп салу.

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	барысында түстерді бір-бірінен ажыратады	Шарты: берілген пішінге сай суреттерді біріктіру.	құрастыру.		
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету					
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №14(құралмен)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Үнемді тұтыну: Суды үнемдеп тұтынуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Қоршаған әлеммен таныстыру «Наурыз келді» бейнеролик арқылы көктем мезгілін тамашалау.	Тіл дамыту Саусақ жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш Бас бармақ сиырға бар Балан үйрек сен үйде қал Орған түйрек қойға бар Шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.	Тіл дамыту 22-наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Наурыз-ұлыстың ұлы күні. Бұл қыстан аман есен шығып, жаңа жылды қарсы алу мерекесі.	Сенсорика Гүлдерді түсіне қарай сәйкестендіріп қою.	Қоршаған ортамен таныстыру Көктемгі табиғатты бақылау.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Қатарында тұрған-отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. «Құстар қанат қағады» Тыныс алу жаттығуы: Аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты ұстап қолды алға созу. Допты жоғары	Музыка Музыка тыңдау(күй күмбірі): «Жігер» (Дина Нұрпейісова) Дауыс жаттықтыру ән айту: «Наурыз»(А.Досмағамбетова) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Адай» күйіне ұлдарды «Бипыл» әуеніне қыздарды билету. Ойын: «Асық жинау» Ойын шарты бойынша балаларды ортаға шеңберге тұрғызу, жерге асықтар шашылып,	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Қатарында тұрған-отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. «Құстар қанат қағады» Тыныс алу жаттығуы: Аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты ұстап қолды алға созу. Допты жоғары	Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Жайылымдағы үй» Жылулық шеңбері Сурет бойынша әңгімелеу. Жайлаудың табиғаты қандай керемет. Қанекей жайлауда жүргендей дем алайық. Түрлі-түсті ермексازдан үйді мүсіндеу. Ұлттық ою-өрнек	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары: Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу: Допты ұстап қолды алға созу. Допты жоғары көтеріп, төмен түсіру. Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс:

	көтеріп, төмен түсіру. Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс: Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқтап секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Кім жақсы еңбектейді?» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қорытындылау. Көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісі Жылулық шеңбері Сурет бойынша ертегіні айтып, сипаттап, кейіпкерлердің дауысын, қимылын салып қызығушылықтарын ояту. Ертегідегі кейіпкер қыздың бәліш салатын	«Балбырауын» күйінің ырғағымен шашылған асықтарды ортадағы қазанға жинап жарысады. Күй тоқтағанда бірне аяқтайды, музыканы тыңдап қимылдауы қажет Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Қызыл қоңыз» Шаттық шеңбері Бүгін біз жәндіктермен танысамыз. Жұмбақ Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көріңіз, Шешуін кім табады? (Қоңыз) Соның ішінде қызыл қоңыз туралы айтатын боламыз. Қаңқыз немесе қызыл қоңыз-жәндік қаттықанаттыларға жатады. Қаңқыз жер шарында кең тараған қорек тандамайтын қоңыздар. Сұрақ-жауап.	көтеріп, төмен түсіру. Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс: Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқтап секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Доптарды себетке жинау» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балаларды мадақтау. Қорытындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу Тақырыбы: «Құстар сайрайды» Жылулық шеңбер Құстардың суретін көрсетіп, құстардың түрлерімен таныстыру. Балаларға ұнтаспадан құстардың дыбысын естірту. Қарлығаш туралы тақпақ Қос қанатын иіп ап,	элементтерін желімдеп жапсыру. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Жартысын тап» Шарты: Заттардың бөліктерін табу, қандай пішінді енін, аттарын атап беру. Балаларды мақтап, Тіл дамыту, сурет салу, Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» Жылулық шеңбері Қонаққа қуыршақ Айсұлу келеді. Ол анасының туған күніне алжапқыш алған екен. Оны әдемі әшекейлермен безендіргісі келеді. Бірақ қалай әшекейлейтінін біліейді. Қуыршаққа көмектесеміз бе? Балалар: иә, көмектесеміз. Ою-өрнектердің түсіне, сұлбасына қарай, жартысын толықтырып бояу. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Жартысын тап»	-Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан; - Таспадан секіру, секіртпеден секіру. Қимылды ойын: «Допты себетке сал» Шарты: Балаларды шапшаңдыққа және ептілікке баулу. Қортындылау. Тіл дамыту, құрастыру, жапсыру Тақырыбы: «Текшелерден және үшбұрыштардан үй құрастыру» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс жүргізу Үй бөліктері қандай пішіндерден жасалатынын сұрау. Үлгіге сәйкес үйдің шатыры, қабырғаларын текшелерден түстерін атай отырып, құрастыру. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Үйшікті толықтыр» Шарты: әртүрлі түсті үйшіктен түсіп қалған пішіндерді, түсіне қарай беттестіру. Балаларды мадақтау,
--	---	--	---	--	---

	себетін жапсырып, бояу Логикалық ойын: «Орнын тап» Шарты: Ертегі желісі бойынша кейіпкерлерді ретімен орналастыру. Қорытындылау. Тіл дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Шаттық шеңбері. Балаларға көктем мезгілінің құбылыстарын айту. Көктем мезгілінде қар еріп, күн жылынады, жаңбыр жауып, құстар жылы жаққа ұшып келеді. Ағаштар бүршік жарады Сұрақ-жауап. Ермексайдан ағашты бастырып мүсіндеп, салфеткамен әдемілей отырып, көктемгі ағашты мүсіндеу	Қызыл қоңызды мүсіндейміз. Алдымен қызыл түсті ермексайддың үлкен кесегінен денесін жасаймыз. Ермексайдды домалатамыз және оны майыстырамыз. Содан соң қара түсті ермексайддың кішкентай кесегінен басын, көзін жасаймыз. Басын және көзін денесіне жабыстырамыз. Қызыл қоңыз дайын болды. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Суретті бейнеле» Шарты: Жәндіктердің бөлектерін құрастыру. Белсенді қатысқан балаларды мадақтау. Қорытындылау. Сурет салу, жапсыру Гүлді түсіне қарай сәйкестендіріп, қойып суретті бояп, суретке сәйкес келетін жануардың денесіне қарап, басын жапсыру	Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй салады. Алақанмен құстың суретін бейнелеп, тұмсығын және көзін салу. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Құстардың жетіспеген бөлігін тап» Шарты: Құстардың жетіспеген бөлігін тауып, толықтыру. Сұрақ-жауап. Қорытындылау.	Шарты: Қуыршақ Айсұлу рақмет айтып, балалармен қоштасады. Балалардың жұмыстарын ілу. Мадақтау. Үнемді тұтыну Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	Қортындылау Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу: Тақырыбы: «Наурыз көже» Наурыз айы келгенде Күн шуағы шашылып Ақ әжелер құлпырып Наурыз көже пісіріп Қонақтарға тартады. Балалардың Наурыз мерекесі жайлы түсініктерін қалыптас - тыру. сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету «Әжеме арналған бауырсақ» Қақпақтарды бояуға батыру әдісі арқылы бауырсақтың суретін салу. Қамырмен домалақ пішін жасап бауырсақты мүсіндеу, саусақпен жайғана басуды үйрету.
Серуенге дайындық	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру				
Серуен	Картотека №19	Картотека №30	Картотека №3	Картотека №28	Картотека №26

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау,жинақылыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №14				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Конструктордан машина құрастыру. Музыка*** «Наурыз келді» әнінің жаттау.	Құрастыру Көктем мезгіліне келетін құбылыстарды тауып,құрастыру. Музыка*** «Наурыз» әнінің жаттау.	Сенсорика, жапсыру, Магнитті таяқшалардан үйлер құрастыру. Қандай түстер мен пішіндерді қолданғанын айту. Түрлі-түсті қағаздан кемеңіз терезелерін жапсыру. Музыка*** «Ақ қояным» әнінің жаттау.	Көркем әдебиет Сюжетті-рөлді ойын: Қыздар «Дәрігер» маманы болып ойнату. Ұлдар «Құрылысшы» маманы болып ойнату. Музыка*** «Көктем» әнінің жаттау.	Жоба жұмыс: «Төлдерін атап құрастыру» Мақсаты: Үй жануарларымен танысып төлдерін атап сиыр,ешкі,жылқы,қойдың төлдерін орналастыру.Есте сақтайды,ұсақ қол моторикасы дамиды. Шарты: Ағаштан жасалған үй жануарларының төлдерін қасына орналастырып құрастырады. Музыка*** «Наурыз келді» әнінің жаттау.
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлтан Қарапайым сөз	Мариям Негізгі төрт түсті (қызыл,	Азим Дене жаттығуларын	Малика Қарым-қатынас	Ибраһим Ермексазды алақан

	тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру. «Қыстырғышпен ойна» Мақсаты: Саусақ күшін дамыту. Барысы: Балалар қыстырғыштарды таяқшаға немесе арнайы карточка шетіне қыстырады.	көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. «Құмдағы ойын» Мақсаты: Саусақ сезімталдығын дамыту. Барысы: Балалар құмға сурет салады, әріптер немесе фигуралар жасайды.	барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға талпындыру	арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру. «Түймелер әлемі» Мақсаты: Саусақ қозғалысын дамыту, түстерді ажырату. Барысы: Балалар әртүрлі түймелерді түсіне, көлеміне қарай сұрыптайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты:Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты:балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты:Бір бала түлкі болып сайланады.Қалған балалар көжек маскаларын киіп, дөңгеленіп отырады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты:Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты:балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу,сөздік қорын молайту.	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.- 27.03.2026 ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы.

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі				Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026ж
Балаларды қабылдау				Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу Күй күмбірі: «Балбырауын»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. Күй күмбірі: «Сарыжайлау»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Патриотизм туралы әңгіме .Адамгершілікке тәрбиелеу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету				Сенсорика Танымдық ойын: «Түстерін салыстыр» Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Құрастыру Ойын: «Ойын алаңын құрастыр» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. .

Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №14(құралмен)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)				Ойын: «Өсімдіктер мен жануарларды сипаттау» Барысы: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ойын: «Біреу ме, көп пе?» Барысы; Заттардың санын ажырату(біреу-көп) әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)
Кестеге сәйкес ҰІӨ				Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу, «Әлди-әлди, ақ бөпем» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша , ересектің көмегімен өз бетінше	Дене тәрбиесі тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен

				құрастыру. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, жұмысты ұқыпты жасау. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Бесікке арналған көпшікті бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру.	аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қимылды ойын: «Ирек жолдар» Балаларды мадақтау. Тіл дамыту, мүсіндеу, жапсыру. Тақырыбы: «Көктемгі ағаш» Көктем мезгілі туралы сипаттау. Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын
--	--	--	--	---	---

					қалыптастыру. Ағашты мүсіндеу, жапсыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен				Картотека №12	Картотека №1
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы				«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №14				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтау. Бата беру Асын, асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Бөлшектерді ретімен қойып жапсыруға, мүсіндеуге үйрету. Пирамида сақиналарын әр түрлі түспен бояу Музыка*** «Ақ төс» әнінң жаттау.	Жоба жұмысы; Тақырыбы: «Асықтарды тізбекте» Міндеті: Түстерді ажыратып ұсақ қол моторикасын дамытады. Шарты: Түрлі түсті асықтарды алып бір-бірден оңға солға орналастырып жіптерге тізбектеп орналастыру. Музыка*** «Ақылды мысық» әнінң жаттау.
Балалармен жеке жұмыс				Асылым	Арнұр

				Жиһаздардың атын атау.құрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.	Ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру. «Мозаика құрастыр» Мақсаты: Саусақ қозғалысын жетілдіру, ойлау қабілетін дамыту. Барысы: Балалар мозаика бөлшектерін берілген сурет үлгісіне сәйкес орналастырады.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен			-	Дене тәрбиесі*** Ойын: «Тыңда да, қайталап айт» Міндеті: Дыбыстардың , сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып дауыс аппаратын дамыту.	Дене тәрбиесі*** «Жануарды тап» Тәрбиеші жануардың дауысын салады, балалар қай жануар екенін табады. Міндеті; Сөйлеу ,есте сақтау.
Балалардың үйге қайтуы				Құшақтаудың күші Күн сайын баланы құшақтап , жылы сөз айту - оның эмоционалды дамуына үлкен әсер етеді. Психолог кеңесі.	Көбірек сөйлесіңіз. Балаңызбен жиі әңгімелесіп. Сұрақтарына жауап беріңіз. Бұл оның тілін дамытады.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-03-03.04.2026ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.03.2026ж	Сейсенбі 31.03.2026ж	Сәрсенбі 01.04.2026ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан» күйін тыңдау	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі Дина Нұрпейісова «Науысқы» күйі	Көктем мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қардың еруі, жел, жаңбыр туралы айта алады. Адамдардың көктемдегі еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі Түркеш «Көңіл ашар» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі	Балалардың көңіл- күйлерін қарап анықтау. Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Адам өз жұмысына жауапкершілікпен ұқыптылықпен қараса кәсіби біліктілік маманы артады.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру Пішіндердің	Сенсорика «Қайсысы үлкен» Шарты : Балаларға үлкен және кіші	Сенсорика «Әдемі ойыншықтар» Суреттегі түстерді атайды, орналастырады.	Сенсорика «Көңілді пішіндер» Шарты: Балаларға белгілі бір пішінді	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру «Не қайда тұрады» Шарты: Балаларға үй

эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	көлеміне қарай пирамида құрастыру. (құрастыру барысында үшкір заттарды қолданбау)қауіпсіздік ережесін сақтау.	заттарды көрсетіп,а айырмашылықтарын түсіндіреді де заттарды топтастырады және сұрақтарға жауап береді.		көрсетіп атауын айтады.Балалар сол пішіннің ұқсасын көрсетеді немесе оны пішіндердің ішінен табады.	жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп қайда тұратынын сұрайды.»мысалы: сиыр-қорада,қасқыр-орманда)
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №14(құралсыз)				
Таңғы ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	Сенсорика «Кім алғыр?» Шарты: Түрлі түсті геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастырып пішіндерді атайды.	Тіл дамыту Әңгіме жүргізу «Менің әжем » Әжелері туралы айтып беру .	Құрастыру «Мақтақыз бен мысық» Шарты: Ертегі желісіндегі суретті пазылды құрастырады.	Тіл дамыту «Айналадағы көліктер» Шарты: Балалар айналадағы көліктерді бақылап, сипаттайды және атауларын атайды.	Сенсорика «Суретті сәйкестендір» Шарты: Балалар жануарлардың суретін сәйкестендіреді яғни бөлігін табу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Жастар» (А.Жайымов) Дауыс жаттықтыру ән айту: «Төлдер» (И.Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қояндар» биі Ойын: «Біз қайда бардық, не көрдік?» Мақсаты: Буындап әнлету ерекшеліктерінде	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру,мүсіндеу Тақырыбы: «Жыл құстары» Балаларға құстардың суреттерін көрсету.Балалардың өздеріне таныс құстарды атап көрсету.Мысалға: торғай,көгершін,қарға, тауық,әтеш,үйрек,қаз Құстар туралы	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды

	1.Допты ұстап қолды алға созу. 2.Допты жоғары көтеріп,төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Кім жылдам » Шарты: Допты кім бірінші болып алса,сол жеңімпаз болады . Көркем әдебиет, Тіл дамыту сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Лақтарды бағамыз» ертегісі Балаларға ертегіні түсіндіру. Үй жануарларының суреттерін көрсетіп ,оларды қалай атап шақыратынын айтамыз.	үйрету. Шарты: Жетекші әнмен сұрақ қояды.Балалар әндете жауап береді. -Біз орманға бардық, не көрдік? -Аю,қоян,түлкі,қасқыр т.б -Біз циркке бардық, не көрдік? Күшіктерді көрдік. Тіл дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Торғайды тамақтандырамыз» Торғайды сипаттау, дене құрылысына назар аудару, түсіндіру. Торғай қалай қоректенеді? Сурет бойынша түсіндіру. «Торғайларға жем шашамыз» Торғайдың суреті салынған қағаз бетін бағдарлап, саусақпен бастырып жем салады Тыныс алу жаттығулары: Құстардың суреттерін үрлеу арқылы дем шығару. Қорытынды :мадақтау	алға созу. 2.Допты жоғары көтеріп,төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Шашылған кішкентай доптарды жинап, бірде түсті добы бар балалармен топтасып тұра қалу Көркем әдебиет,Тіл дамыту, жапсыру. Тақырыбы: «Аю мен маса»ертегісі Миға шабуыл Ал қыста ұяда ұйықтайды — Мұрнын аяздан жасырады. (аю). Ертегіні бейнежазбадан көрсету және түсіндіру.Балалардан кері байланыс сұрау. Тіл ұстарту жаттығулары:	түсіндіру. Зерттеу жұмысы. Құстың қауырсының зерттеу.Суды алып қауырсынның үстіне тамшылату.Бақылау. Құстардың суреттерін құрастыру. Торғайды ермексаздың көмегімен мүсіндеу. Қорытынды: мадақтау	алға созу. 2.Допты жоғары көтеріп,төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Бәріміз бірге» Шарты: Лентамен белгі бойынша бір мезетте жиналып, шашырау. Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы: «Менің марғауым» Мысыққа сипаттама беру Мысық туралы тақпақ айту «Мақтақыз бен мысық»ертегісін театрландыру. Мысықтың сүйікті асы сүт екендігін айтып, балаларға мысыққа сүт ішуге арналған ыдысты тақтайша үстінде илету арқылы мүсіндету.
--	---	---	--	---	---

	«Храу-храу, әукім-әукім, шөре-шөре» Лақтардың өрісте қалай жүретінін, немен тамақтанғандарын естеріне түсіріп, қылқаламды қолдана отырып, тура, ирек,сызықтар жасау арқылы шөптер суретін салады.Ермексаздың көмегімен лактарды мүсіндейді. Үй жануарларының дауысын салып еске түсіреді. Қорытынды :мадақтау		Ю – ю – ю, Қорбаңдайды аю. Аю туралы тақпақ Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық. Ертегідегі кейіпкерлердің суретін рет ретімен жапсырып шығу. Қорытынды :мадақтау Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»		Марғаудың суретін саусақ іздері арқылы бояғыштармен бояу. Қорытынды:мадақтау Тіл дамыту,жапсыру Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Тақырып бойынша мақалдар айтқызу Көктем мезгілінің табиғаты туралы түсіндіру. Сөздік жұмысын жүргізу . Балаларға сұрақ қоя отырып сурет бойынша әңгімелету Сергіту сәті : Көктем мезгіліндегі ағаштардың бүршіктерін жапсыру. Қорытынды:мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №22	Картотека №11	Картотека №3	Картотека №6
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №14				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер.				

	Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, Тақырыбы: «Әтеш қай кезде шақырады?» Әтеш туралы түсінік беру. Суреттегі әтештерді көрсет және олар не істеп жатыр. Балалардың алдына ақ бет қағаз бен құстардың суреттері беріледі. Бала өзіне ұнайтын құсты алып ақ бет қағазға жапсырып шығады. Балаларды мадақтау Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету. Музыка*** «Әсем әуен» әннің жаттау.	Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: «Аю мен үш қоян» ертегісі Ертегіні бейнежазбадан көрсету. Түсіндіру. Қай кейіпкер жағымсыз рөлде ойнағанын сұрау. Балаларды 3 топқа бөлу. 1 топ: Ертегідегі қоянның суретін түрлі түсті қағаздар арқылы жапсыру. 2 топ: аюды ермексаздың көмегімен мүсіндеу. 3 топ: Ертегідегі кейіпкерлерді құрастыру. Балаларды мадақтау. Музыка*** «Жапырақтар» әннің жаттау.	Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Көктем бақтары» Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Көктем туралы тақпақ. Қар еріп Су көбейіп Сай-салаға ағады Бүршік шашып Жапырақ ашып Гүл бәйшешек басады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов) Көктем мезгіліндегі суретті мақта түтікшесі арқылы бояу және ермексазбен көктем мезгілінде ең бірінші гүлденетін Бәйшешек гүлін жасау. Балаларды мадақтау. Музыка*** «Гүлдер» әннің жаттау.	Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Ертегіні бейнежазбадан көрсету. Түсіндіру. Ертегідегі қасқырдың суретін бояу. Суреттегі лақтардың үйшігінің қасына лақтарды жапсыру. Балаларды мадақтау. Музыка*** «Анашым, ана» әннің жаттау.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Көркем ою өрнектер» Мақсаты: Есте сақтауды зейінді дамытады. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты: Қара түсті қатты картонның үстіне ою өрнектерді қойып үстіне ұнды сүзгімен сеуіп шығу. Музыка*** «Құстар» әннің жаттау.

Балалармен жеке жұмыс	Мариям шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ұғындыру. «Моншақ теру» Мақсаты: Саусақ икемділігін, көз–қол координациясын дамыту. Барысы: Балалар әртүрлі түсті моншақтарды жіпке тізеді.	Азим заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	Малика мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру. «Қай түсті қыстырғыш?» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту, түстерді ажыратуға үйрету. Барысы: Балаларға түрлі түсті қыстырғыштар беріледі. Олар берілген түсті қыстырғышты тауып, тағайындалған картонға қыстырады.	Ибраһим қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.	Асылым белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. «Қағазды қырқы» Мақсаты: Ұсақ моториканы, қайшымен жұмыс дағдысын дамыту. Барысы: Балалар түрлі-түсті қағазды сызық бойымен қияды.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты:Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты:балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты:Бір бала түлкі болып сайланады.Қалған балалар көжек маскаларын киіп,	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты:Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты:балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.

			дөңгеленіп отырады.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусақ моторикасын дамытуға ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін, ата-анаға ұсыну.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-04-10.04.2026ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.04.2026ж	Сейсенбі 07.04.2026ж	Сәрсенбі 08.04.2026ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі: «Ақсақ құлан» күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі «Балбырауын» күйі	Көктем мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қардың еруі, жел, жаңбыр туралы айта алады. Адамдардың көктемдегі еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі «Көңіл ашар» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйі	Балалардың көңіл- күйлерін қарап анықтау. Күй күмбірі «Көроғлы» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Еңбекқорлық, тіл алғыштық туралы әңгіме.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	«Қауіпті – қауіпті емес» Балаларға суреттер көрсетіледі (пышық, от, ойыншық, кітап)	Сенсорика «Түрлі түсті ұяшықтар» Шарты Ұяшықтағы заттардың санын, біреу	Сенсорика «Түстер әлемі» Шарты: Ойын барысында түстерді атап, орнына орналастырады.	Сенсорика «Бірдей түсті дөңгелектерді тап » Шарты: Балалар бірдей түсті	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру «Жабайы аңдар» Ормандағы жабайы аңдар туралы

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Қауіпті зат көрсе - қол көтереді Қауіпсіз затқа – шапалақ соғады.	немесе көп екенін ажырату		дөңгелектерді табады.	әңгімелеу,андардың тіршілігімен таныстыру және жабайы жануарларды құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №15(құралсыз)				
Таңғы ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Сенсорика «Геометриялық пішін» Пішіндерді дұрыс атау, Пішіндердің түстерін дұрыс атауға үйрету	Тіл дамыту Суреттегі құстарды атап бер және оларды сипатта	Құрастыру Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.	Тіл дамыту Бұл ненің дыбысы?» Шарты: Құстардың дыбысын тыңдап, олар туралы әңгімелеу.	Сенсорика «Түсіне қарай орналастыр» Шарты: негізгі төрт түстен жасалған қарандаштарды ұяшығына орналастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Кеңес» халық күйі Дауыс жаттықтыру ән айту: «Торғай ағаш қорғайды» (Б. Ғизатов) Музыкалық - ырғақтық қимыл: «Жүгіреді балалар» әуеніне ырғақты қимылдар жасау. Ойын: «Сылдырмақтар»	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру,мүсіндеу Тақырыбы: «Ауладағы құстар» Балалар біз бәріміз орманға барайық, көздеріңді жұмып , мен 1,2,3 дегенде көздеріңізді ашамыз. Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып

	қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Көркем әдебиет, Тіл дамыту сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы:«Бақшадағы өнімдер» «Бұл қандай жеміс?» ойын - жаттығу Балаларға түрлі түсті жемістерді ыдысқа салып әкелемін.Балалар танитын жемістерді түстеріне	Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, сылдырмақты оң қолдарында ұстайды. Қоян шеңбер ортасында тұрады. Музыка сүйемелдеумен барлығы сылдырмақтарды іздейді. Ойын осылай жалғасады. Тіл дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу Ойын: «Жаңбыр тамшылары» Барысы: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр қалай жауады , жел қалай соғады. Қарындашты үш саусақпен , қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Жаңбыр тамшыларын бейнелеу.	қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Көркем әдебиет,Тіл дамыту, жапсыру. Тақырыбы: «Құстар - біздің досымыз Мен құстарға.....(тиіспеймін) Құстарға жем.....(шашамын) Егер де балапан құлап қалса,...(мен оны ұясына саламын) А.Бақтыгерееваның «Құстар – біздің досымыз» өлеңін оқып беру.	қандай ненің дауысын естіп тұрсындар? Ия, балалар, бұл құстардың дауысы. Суретпен жұмыс Суретте бейнеленген құстарды табу Торғайдың ұясын көрсету. Тыйым сөздер. Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лақтырма. Ойын: «Ұшты - ұшты» Шарты «Ұшты - ұшты»деп, құстың атын айтам, балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер, «Ұшты - ұшты» деп, заттың атын айтса, қолдарыңды көтермейсіңдер. Құстардың ұясының суретін құрастыру. Құстардың қанатын мүсіндеу. Қорытынды: мадақтау	қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы: «Қараторғай ұясы» ертегі Миға шабуыл Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. (құстар) «Көктем» суреттер бойынша сөздік ойынын ойнап жіберейік. Күн, Қар, Құстар, Ағаштар, Гүлдер, Жаңбыр суреттерін көрсете отырып ішінде құстар қайсы екенін табу.
--	---	---	---	--	--

	бөліп айтады, сипаттайды Жемістің суретін бояу.Алма жемісінің суретін салады ермексаздың көмегімен мүсіндейді. Қорытынды: мадақтау		Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Ала қанат сауысқан, Жерді шоқып тауысқан. Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық Құстай қанат қағайық Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық Құстардың ұясының суретіне құсты жапсыру. Қорытынды. мадақтау		Құстар туралы мәлімет беру. «Қараторғай ұясы»атты ертегіні түсіндіру. Қараторғайдың ұясын әдемілеп суретін салу ,мүсіндеу. Қорытынды. мадақтау Тіл дамыту,жапсыру Тақырыбы: «Көктем таңғажайыптары» Көктем келді, көктем келді сағынта, Бұршік атты алма ағаштар бағында. Біздің үйге ұя салды, алақай, Көптен күткен қарлығаштар тағы да. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. Өлең жылдың қай мезгіліне арналған? Қазір жылдың қай мезгілі? Ендеше, бүгін біз «Көктем өрнегі» өлеңімен танысамыз. Қар ереді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті
--	---	--	---	--	---

					Түкті кілем сияқты. Көктем мезгіліндегі бәйшешек гүлін мүсіндейміз.Көктем мезгілінде жауатын жаңбырдың тамшыларын жапсырамыз Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №22	Картотека №1	Картотека №6	Картотека №23	Картотека №30
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №15				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі Көктем мезгілінің ерекшелігі жылы жаққа кеткен құстар оралады.Құстар 2-ге	Көркем әдебиет,жапсыру, мүсіндеу,құрастыру Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа»ертегі Балаларға ертегіні түсіндіру. Тағы да ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, оқып	Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарышқа ұшамыз» Балаларға ғарыш туралы түсіндіру.Галактикамы	Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Жеті лақ»ертегісі Ертегіні бейнежазбадан көрсету.Түсіндіру. Ертегідегі қасқырдың суретін бояу. Суреттегі лақтардың	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Көңілді доптар» Балаларды ептілікке және ұсақ қол моторикасын дамытуға үйрету. Арнайы дайындалған

	бөлінеді.Үй құстары Дала құстары болып. Өзі жасыл, әрі батыр, ол не? (дәуіт) Өзі қара, бауыры ақ, ол не? (қарлығаш) Балалар қай құстың шырылдаған дауысы? (Қарлығаш) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін балалар осы ертегі желісін бейне- ролик арқылы көріп түсіндіру. Сұрақ-жауап 1.Осы ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Ертегі кейіпкерлерінің дауысын салайық? 3.Ал біз ертегімен таныстық, енді осы ертегіні сахыналайықшы? Кім қандай кейіпкер болғысы келеді? Ертегідегі қарлығаштың балапандарының суретін қасына жапсыру. Қорытынды:мадақтау Балаларды мадақтау Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.	шығу. Сұрақ-жауап Жұмыртқаны ата мен әже жара алды ма? Жұмыртқа қалай жарылды? Тышқан жұмыртқаны қалай жарып алды? Жұмыртқаның суретін жапсырып үстіне жармаларды жапсырып шығу. Жұмыртқаның құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Балаларды мадақтау. Музыка*** «Гүлдер» әннің жаттау.	зда нелер орналасқанын көрсету яғни бейнетаспадан. Үлкен А3 форматқа ғаламшардың суреті беріледі балалар соны баяп шығады.Сол ғаламшарды түстеріне сәйкестендіріп мүсіндеу. Балаларды мадақтау. Музыка*** «Сұр қоян» әннің жаттау.	үйшігінің қасына лақтарды жапсыру. Балаларды мадақтау Музыка*** «Әсем әуен» әннің жаттау.	төртбұрыштардың ішіне балалар доптарды домалатып салып шығады.Доптар қатты домаламай жабысып қалуы тиіс. Музыка*** «Анашым» әннің жаттау.
--	--	--	---	--	--

	Музыка*** «Әсем әуен» әннің жаттау.				
Балалармен жеке жұмыс	Арнұр шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ұғындыру. «Сиқырлы пластилин» Мақсаты: Саусақ буындарын дамыту, қиялды арттыру. Барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі пішіндер, аңдар, жемістер жасайды.	Ералы заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	Адия мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру. «Мозаика құрастыр» Мақсаты: Саусақ қозғалысын жетілдіру, ойлау қабілетін дамыту. Барысы: Балалар мозаика бөлшектерін берілген сурет үлгісіне сәйкес орналастырады.	Әміре қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.	Айсұлтан белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. «Саусақ театры» Мақсаты: Саусақ икемділігін, сөйлеу және қимыл дағдыларын дамыту. Барысы: Балалар саусақ қуыршақтарын киіп, шағын ертегі немесе әңгіме көрсетеді.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Танымдық ойын: «Гүлдерді салыстыр» Шарты: Берілген заттардың (3-4) сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,	Дене тәрбиесі*** Сюжетті –рөлдік ойын: «Дүкенші» Шарты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру (тіл дамыту)	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек маскаларын киіп,	Дене тәрбиесі*** Ойын: «Шеберханадағы заттарды ата» Шарты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты: балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.

	түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, (біреу - көп) әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сенсорика, қоршаған әлеммен танысу)		дөңгеленіп отырады.	айтып беру. (көркем әдебиет, тіл дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусақ моторикасын дамытуға ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін, ата-анаға ұсыну.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.04.2026ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.04.2026ж	Сейсенбі 14.04.2026ж	Сәрсенбі 15.04.2026ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйін тыңдау.	Балалармен амандысып, балалар өздеріннің көңіл күйін смайлик таңдау арқылы көрсетеді. Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан»	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тыңдау.	Балалар түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру. Күй күмбірі: Қазанғап «Көкіл» күйін тыңдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйін тыңдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Адамның өз ісіне деген адалдығы, табандылығы және мақсатқа жету жолында қажырлы еңбек етуі.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру «Қауіпті – қауіпті	Сенсорика «Сопакша», «үшбұрыш» пішіндеріне ұқсас	Көркем әдебиет «түстер» туралы өлең жаттау: Қызыл алма –бал тәтті	Құрастыру Қиынды бөлшектерден гүлдің суретін құрастыру.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Домино» Шарты: сурет бөліктірен

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	емес» Балаларға суреттер көрсетіледі (пышық, от, ойыншық, кітап) Қауіпті зат көрсе - қол көтереді Қауіпсіз затқа – шапалақ соғады.	заттарды тауып беруін сұрау.	Қолға алып,жеп бақшы. Сары күннің шуағы, Бізге жылу тарады.		тізбектеп біріктіру.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №15(сылдырмақпен)				
Таңғы ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын.Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	Қоршаған әлеммен таныстыру Бақылау әрекеті: Терезе алдына отырғызылған қияр тұқымдарын лупа көмегімен бақылау.	Құрастыру Логикалық ойын: «Бөлігін тап!» Шарты: бөлінген көкөністер мен жемістерді бөліктерін тауып, бүтіндеу.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Түстер әлеміне саяхат» бейнеролик арқылы түстер пішіндер тамашалау.	Тіл дамыту «Жеті лақ» ертегісі Сурет бойынша ертегі кейіпкерлерінің атауын айту.	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жәндіктер» Шарты:Тақтайша да бейнеленген жәндіктерді суретіне қарай сәйкестендіру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу. Кедергілі жазықтың	Музыка Музыка тыңдау(күй күмбірі): «Ана туралы күй» (А.Жайымов) Дауыс жаттықтыру ән айту: «Машина» (Б.Қыдырбек, А.Асылбек) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Кішкентай би» (Н.Александрова) Ойын: «Жүгіреміз	Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу. Кедергілі жазықтың	Көркем әдебиет, сенсорика,жапсыру , Тақырыбы: «Кірпіге арналған сый» Жылулық шеңбері Балаларға кірпі туралы видиоролик көрсету.Балалар біз біз кірпіге арнап сый жасаймыз. Алма қандай түсті	Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу. Кедергілі жазықтың

	бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен,арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты тез жина» Допты қос қолмен ұстап, Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру) Бір-біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Қортынды мадақтау Көркем әдебиет, сенсорика мүсіндеу Тақырыбы: «Қорқақ қоян» ертегісі Жылулық шеңбері Балаларға ертегіні баяндап беру. Тақпақ Кім бар сәбіз шырынын, Жастайынан ішпеген. Мені жеген адамдар, Кем болмайды күшке	жүреміз» Мақсаты:әуеннің мәтінін тыңдай отырып, сәйкес қимылдар жасауға дағдыландыру. Ойын шарты:Саз жетекшісі жүгіреміз деп әуендеткенде балалар жүгіреді.Аяқты ұрамыз дегенде аяқтарымен топылдатады, солға оңға бұрыламыз деп әндеткенде балалар сәйкес қимылдарды орындаулары тиіс. Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет,сурет салу Тақырыбы:«Күн жарқырап,шөп өсті» Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Бүгін күн қандай? Бүгін біз табиғат жайлы айтамыз. Тақпақ Кең аспан ғой ай,күннің, Қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеге, Ол ойнады айнада. Қарандашпен шөптерді салып,қылқаламмен бояу. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде болады?»	бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен,арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Тыныс алу: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қортынды Мадақтау Тіл дамыту, сенсорика, жапсыру Тақырыбы: «Түстер әлемі» Балалар қарандаршы есіктін қасында қандай керемет сандық жатыр.Оны сиқыршы келіп тастап кеткен шығар.Қане ашайық, не бар екен.Ішінде хат бар екен. Сиқыршы бізге хат жазып жіберіпті. Тапсырмаларын орындауға көмектесесіңдер ме? -Балалар, енді сандық ішінде не бар екен қарайықшы? «Пішіндерді	болады? Балалар:қызыл Тақпақ Тұмсығында түймесі, Деп тұрғандай тимеші. Азулыдан сақтаймын, Кірпінің көп бейнесі. Домалақ алманы қиып,кірпіге жапсырамыз. Логикалық ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Суретте беоілген заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру. Сұрақ-жауап. Қортынды мадақтау Қоршаған әлеммен таныстыру,мүсіндеу Тақырыбы«Тірі табиғат» Тірі табиғат жайлы балаларға айту,сурет бойынша әгімелеу, Балалар, бүгін біз осы табиғат туралы әңгімелейміз. Табиғат екіге бөлінеді екен. Өлі табиғат және тірі табиғат: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар,	бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен,арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Тыныс алу: Қимылды ойын «Паравоз» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қортынды Мадақтау Тіл дамыту, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Сылдырмақ» Сылдырмақпен таныстыру,сылдырмақ не үшін қолданылатындығын айту. Жұмыс дәптерімен жұмыстану Балалар біз сылдырмақтың суретін салып,түрлі-түсті қағазды жапсырып әдемілейтін боламыз. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты:Суретке қарап заттардың көлеңкесін тауып,қою.
--	--	---	---	---	---

	де. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Азығын тап» Шарты: Суреттен қоянның азығын тауып қоршау. Қызғылт сары ермексазды алып, домалату, созу әдістері арқылы сәбізді мүсіндеу. Қорытынды Мадақтау Тіл дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Мысық». Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Балаларды үй жануары – мысық туралы әңгімелей білуге үйрету Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мысықтың суретін дәстүрден тыс саусақ іздерімен бояу.	Шарты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырату. Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру. Тіл дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, сөздік қорларын кеңейту. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын үйрету. Өсімдіктерді баптауға, қамқор бола білуге тәрбиелеу. Бөлме гүлдерінің жапырақтарын ермексаздан мүсіндеу.	орналастыр» -Қане, балалар барлығымыз бірігіп жасаймыз ба? -Балалар, тағы қарайықшы сандық ішінде не бар екен тағы да? -Балалар ,сандық ішінде гүлдер бар екен -Олар қандай түсті? -Енді оларды санайықшы, нешеу екен -Қане оларды өз түстеріне сай гүлдерге жапсыру. қандай әдемі болды, иә? Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық - Жарайсындар балалар, сендер бүгін сиқыршыға жақсы көмектестіндер, мен оны жауып есіктің алдына қойып қойайын. Сиқыршы келіп, өзі алып кетеді Балалар сендерге тапсырмалар ұнады ма. Сұрақ-жауап Қорытынды мадақтау Сурет салу, мүсіндеу	ағаштар, гүлдер жатады. тірі табиғатқа жататын гүлді түстері бойынша текшелерге орналастырып мүсіндеу	Балалардың жұмысын ата-ана бұрышына орналастыру. Балаларды мадақтау Көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу Тақырыбы: «Үй құстары» тауық, үйрек, қаз туралы әңгімелеу. Сурет бойынша әңгіме құру. Үй құстарының тіршілігімен танысу. Үй құстары туралы тақпақ жаттау. Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып, Соқшы кане алақан. Балалар қараңдаршы мында тауық үлкен бе үйрек үлкен бе? Балалармен бірге сурет бойынша құстарды көлемі бойынша салыстыру. ермексазды пайдаланып үйректің тұмсығын мүсіндеу.
--	---	--	--	--	--

			Топты екі топқа бөліп ойын арқылы кемпірқосақты түрлі – түсті түстермен бояу және ермексازдан мүсіндеу.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №9	Картотека №11	Картотека №8	Картотека №6	Картотека №3
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №15				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын.Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру Үлгіге қарап, пішіндерді дұрыс орналастырып, бейнені құрастыру. Құлпынайды қызыл түсті қағазбен толықтырып жапсыру. Музыка*** «Көктем келді» әннің	Жапсыру Жануарлардың сандарын ажырату, балалармен бірге санау, жануарлардың бейнелерін қағаз бетіне қойып құрастырып жапсыру. Музыка*** «Нұрлы көктем» әннің қайталау.	Құрастыру Жемістердің пішіні қандай,түсі қандай. Жемістердің қалай өсетіні туралы балаларға айту және бөлінген жемістерді құрастыру. Музыка*** «Тамшылар» әннің жаттау.	Сурет салу Көктем мезгілі басталғаннан айналаны әсем күйге бөлеп, құлпырады .Көктем мезгілінде ең алғаш шығатын гүл- Бәйшешек,қызғалдақ, бақбақ гүлдері. Қызғалдақ гүлінің суретін қызыл,сары түспен бояу.	Жоба жұмысы; Тақырыбы: «Көпіршік пен ою өрнектер салу» Мақсаты: Ою өрнектердің суреттерін көру арқылы қабылдауды дамытып, ойлау қабілетін дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту Шарты: Файлдың ішіне

	жаттау.			Музыка*** «Гүл көктем» әннің жаттау.	көпіршікті салып файлдың екі жағын жапсырып қойылады. Бала көпіршіктің көмегімен түрлі ою өрнектер салады. Музыка*** «Көктем-ай» әннің жаттау.
Балалармен жеке жұмыс	Мариям Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру. «Құмдағы ойын» Мақсаты: Саусақ сезімталдығын дамыту. Барысы: Балалар құмға сурет салады, әріптер немесе фигуралар жасайды.	Азим Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Малика Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту. «Түймелер әлемі» Мақсаты: Саусақ қозғалысын дамыту, түстерді ажырату. Барысы: Балалар әртүрлі түймелерді түсіне, көлеміне қарай сұрыптайды⁷	Ибраһим Жиһаздардың атын атау. құрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.	Асылым Ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру. «Қыстырғышпен ойна» Мақсаты: Саусақ күшін дамыту. Барысы: Балалар қыстырғыштарды таяқшаға немесе арнайы карточка шетіне қыстырады.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын:	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын:	Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын:	Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын:

	Шарты:Шапшаңдыққа пен ойнау.	«Арқан тартыс» Шарты:балалар екіге бөлініп арқан тартысады.	«Қасқырмен қоян» Шарты: бір бала қасқыр,бір бала қоян болып ойнайды.	«Ақсерек-көксерек» Шарты: балалар ақсерек-көксерек бізден сізге кім керек деп балаларды шақырады.	«Күн мен жаңбыр» Шарты:Жаңбыр жауса тығылып қаламыз, күн шықса жүргіп ойнаймыз.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусақ моторикасын дамытуға ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін,ата-анаға ұсыну.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.04.2026ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.04.2026ж	Сейсенбі 21.04.2026ж	Сәрсенбі 22.04.2026ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа"күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа"күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев"Әлқисса" күйі	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау"күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнеркәсіп инженері еліміз үшін өте маңызды сала.Көлік инженерлері, құрылыс инженерлері,машина жасау және механика мамандары тапсырмас кадр ретінде бағаланады.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру	Сенсорика «Сопақша», «үшбұрыш» пішіндеріне ұқсас	Көркем әдебиет «түстер» туралы өлең жаттау: Қызыл алма –бал тәтті	Құрастыру Қиынды бөлшектерден гүлдің суретін	Құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Домино»

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Дидактикалық ойын: «Кім тез құрайды?» Шарты: қиынды сурет бөліктерін беттестіру және оларды атау. «Көшедегі қауіпсіздік» Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы видеоролик көрсету.	заттарды тауып беруін сұрау.	Қолға алып,жеп бақшы. Сары күннің шуағы, Бізге жылу тарады.	құрастыру.	Шарты: сурет бөліктірен тізбектеп біріктіру.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №16(құралмен)				
Таңғы ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын.Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Қоршаған әлеммен таныстыру Бақылау әрекеті: Терезе алдына отырғызылған қияр тұқымдарын лупа көмегімен бақылау.	Құрастыру Логикалық ойын: «Бөлігін тап!» Шарты: бөлінген көкөністер мен жемістерді бөліктерін тауып, бүтіндеу.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Түстер әлеміне саяхат» бейнеролик арқылы түстер пішіндер тамашалау.	Тіл дамыту Сурет бойынша ертегі кейіпкерлерінің атауын айту.	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жәндіктер» Шарты:Тақтайша да бейнеленген жәндіктерді суретіне қарай сәйкестендіру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар:	Музыка Музыка тыңдау(күй күмбірі) «Той бастар» (Дина Нүрпейісова) Дауыс жаттықтыруән айту: «Біз өмірдің гүліміз» (Б.Ғизатов) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Бала,балапан» (Р.Әлқожа әніне	Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар:	Көркем әдебиет, сенсорика,жапсыру , Тақырыбы: «Кірпіге арналған сый» Жылулық шеңбері Балаларға кірпі туралы видеоролик көрсету.Балалар біз біз кірпіге арнап сый	Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар:

	Еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты тез жина» Допты қос қолмен ұстап, Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру) Бір-біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Қортынды мадақтау Көркем әдебиет, сенсорика мүсіндеу Тақырыбы: «Қорқақ қоян» ертегісі Жылулық шеңбері Балаларға ертегіні баяндап беру. Тақпақ Кім бар сәбіз шырынын, Жастайынан ішпеген.	қимылдар жасау) Ойын: «Күшігім сен үрмеші» Ойын шарты: Бір ойыншы күшік болады. Үнтаспадан күшіктің үрген дауысы естіледі. Балалар тыңдап қараса ол күшік екен. Оқытушы: «Балалар күшігіміз адасып біздің балабақшаға келген. Балалар оған Ақтөс деп ат қояйық. Күшік оброчті үйшік ретінде пайдаланып ішіне отырады. Ал балалар оны дөңгелене айналып өлеңдерін айтады. Ақтөс менің күшігім. Біледі оның күшін кім? құйрығымен бұлғаңдап, Жүгіріп келер күшігім дегенде ақтөс үре бастайды. Балалар оған саусақтарын шошайтып: Сен күшігім үрме, Бізбен сен ойна Біз қашайық, ал сен қуып жет деп көңілді жылдам әуенмен жүгіртіп ойнату.	Еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Тыныс алу: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қортынды Мадақтау Тіл дамыту, сенсорика, жапсыру Тақырыбы: «Түстер әлемі» Балалар қарандаршы есіктің қасында қандай керемет сандық жатыр. Оны сиқыршы келіп тастап кеткен шығар. Қане ашайық, не бар екен. Ішінде хат бар екен. Сиқыршы бізге хат жазып жіберіпті. Тапсырмаларын орындауға көмектесесіңдер ме? -Балалар, енді сандық ішінде не бар екен	жасаймыз. Алма қандай түсті болады? Балалар: қызыл Тақпақ Тұмсығында түймесі, Деп тұрғандай тимеші. Азулыдан сақтаймын, Кірпінің көп бейнесі. Домалақ алманы қиып, кірпіге жапсырамыз. Логикалық ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Суретте беоілген заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру. Сұрақ-жауап. Қортынды мадақтау Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Тірі табиғат» Тірі табиғат жайлы балаларға айту, сурет бойынша әгімелеу, Балалар, бүгін біз осы табиғат туралы әңгімелейміз. Табиғат екіге бөлінеді екен. Өлі табиғат және тірі табиғат: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі	Еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Тыныс алу: Қимылды ойын «Паравоз» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қортынды Мадақтау Тіл дамыту, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Сылдырмақ» Сылдырмақпен таныстыру, сылдырмақ не үшін қолданылатындығын айту. Жұмыс дәптерімен жұмыстану Балалар біз сылдырмақтың суретін салып, түрлі-түсті қағазды жапсырып әдемілейтін боламыз. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Суретке қарап
--	---	---	---	---	---

	Мені жеген адамдар, Кем болмайды күшке де. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Азығын тап» Шарты: Суреттен қоянның азығын тауып қоршау. Қызғылт сары ермексазды алып, домалату, созу әдістері арқылы сәбізді мүсіндеу. Қорытынды Мадақтау Тіл дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Мысық». Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Балаларды үй жануары – мысық туралы әңгімелей білуге үйрету Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мысықтың суретін дәстүрден тыс саусақ іздерімен бояу.	Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп өсті» Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Бүгін күн қандай? Бүгін біз табиғат жайлы айтамыз. Тақпақ Кең аспан ғой ай, күннің, Қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеге, Ол ойнады айнада. Қарандашпен шөптерді салып, қылқаламмен бояу. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде болады?» Шарты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырату. Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру. Тіл дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, сөздік қорларын кеңейту.	қарайықшы? «Пішіндерді орналастыр» -Қане, балалар барлығымыз бірігіп жасаймыз ба? -Балалар, тағы қарайықшы сандық ішінде не бар екен тағы да? -Балалар ,сандық ішінде гүлдер бар екен -Олар қандай түсті? -Енді оларды санайықшы, нешеу екен -Қане оларды өз түстеріне сай гүлдерге жапсыру. қандай әдемі болды, иә? Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық - Жарайсындар балалар, сендер бүгін сиқыршыға жақсы көмектестіндер, мен оны жауып есіктің алдына қойып қойайын. Сиқыршы келіп, өзі алып кетеді Балалар сендерге тапсырмалар ұнады ма. Сұрақ-жауап Қорытынды	табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жатады. тірі табиғатқа жататын гүлді түстері бойынша текшелерге орналастырып мүсіндеу	заттардың көлеңкесін тауып, қою. Балалардың жұмысын ата-ана бұрышына орналастыру. Балаларды мадақтау Көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу Тақырыбы: «Үй құстары» тауық, үйрек, қаз туралы әңгімелеу. Сурет бойынша әңгіме құру. Ұй құстарының тіршілігімен танысу. Ұй құстары туралы тақпақ жаттау. Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып, Соқшы кане алақан. Балалар қарандаршы мында тауық үлкен бе үйрек үлкен бе? Балалармен бірге сурет бойынша құстарды көлемі бойынша салыстыру. ермексазды пайдаланып үйректің тұмсығын мүсіндеу.
--	--	---	--	--	---

		Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын үйрету.Өсімдіктерді баптауға, қамқор бола білуге тәрбиелеу. Бөлме гүлдерінің жапырақтарын ермексаздан мүсіндеу.	мадақтау Сурет салу, мүсіндеу Топты екі топқа бөліп ойын арқылы кемпірқосақты түрлі – түсті түстермен бояу және ермексаздан мүсіндеу.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №7	Картотека №4	Картотека №11	Картотека №15	Картотека №6
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Бауырсақ » ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін беру.	«Алтын сақа»ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №16				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ консын.Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру Үлгіге қарап, пішіндерді дұрыс орналастырып, бейнені құрастыру. Құлпынайды қызыл түсті қағазбен	Жапсыру Жануарлардың сандарын ажырату, балалармен бірге санау, жануарлардың бейнелерін қағаз бетіне қойып құрастырып	Құрастыру Жемістердің пішіні қандай,түсі қандай. Жемістердің қалай өсетіні туралы балаларға айту және бөлінген жемістерді	Сурет салу Көктем мезгілі басталғаннан айналаны әсем күйге бөлеп, құлпырады .Көктем мезгілінде ең алғаш шығатын гүл-	Жоба жұмысы; Тақырыбы: «Ою өрнектер» Мақсаты:Суреттегі ою өрнек туралы түсіну. Баланың шығармашылыққа деген көз қарасын

	толықтырып жапсыру. Музыка*** «Нұрлы көктем» әннің жаттау.	жапсыру. Музыка*** «Көктем келді» әннің жаттау.	құрастыру. Музыка*** «Қошақаным» әннің жаттау.	Бәйшешек, қызғалдақ, бақбақ гүлдері. Қызғалдақ гүлінің суретін қызыл, сары түспен бояу. Музыка*** «Жаңбыр» әннің жаттау.	қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту Шарты: Клейлі үлкен шеңберге ою өрнек бейнеленген суретті мақтаның көмегімен жапсыру. Музыка*** «Гүл көктем» әннің жаттау.
Балалармен жеке жұмыс	Арнұр Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру. «Жіпке тізу» Мақсаты: Саусақ икемділігін дамыту, дәлдікті үйрету. Барысы: Балалар түрлі пішіндердегі тесіктерден жіп өткізеді.	Ералы Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Адия Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту. «Саусақпен сурет салу» Мақсаты: Қиялды, ұсақ моториканы дамыту. Барысы: Балалар саусақтарына бояу алып, қағаз бетіне сурет салады.	Әміре Жиһаздардың атын атау. құрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.	Айсұлтан Ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру. «Кірпіш құрастыру» Мақсаты: Қол қимылын дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру. Барысы: Балалар лево немесе түрлі кірпішшелерден үй, көпір, мұнара құрастырады.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты: Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты: балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып

		барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.	балалар көжек маскаларын киіп, дөңгеленіп отырады.		шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Балалардың топта үйренген тақпақтарын үйде қайталату.	Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу, сөздік қорын молайту.	Ата - анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережесі» туралы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну. Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 34 «Балбұлақ» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-30.04-01.05.2026

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.04.2026ж	Сейсенбі 28.04.2026ж	Сәрсенбі 29.04.2026ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма 01.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей Шағайұлы «Қосалқа»күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Жайлау»күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын»күйі	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Мамандар мен жұмысшы-ларға кәсіптік білім беру, оларды мамандыққа даярлау, қайта оқыту және олардың біліктілігін көтеру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. Құрастыру Логикалық ойын:	Сенсорика «Сопакша», «үшбұрыш» пішіндеріне ұқсас	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жәндіктер»	Құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Домино» Шарты: сурет	

эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Құрастырғыштар» Шарты: Балалар құрастырғыштардан өз қалаулары бойынша түрлі бейнелер құрастырады. Қауіпсіздік ережесін сақтау.	заттарды тауып беруін сұрау.	Шарты:Тақтайша да бейнеленген жәндіктерді суретіне қарай сәйкестендіру.	бөліктірен тізбектеп біріктіру.	
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №16(құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Пішіндерді түсіне қарай орналастыр» Шарты: үйшіктерден түсіп қалған пішіндерді өз ұяшығына орналастыру	Құрастыру Логикалық ойын: «Бөлігін тап!» Шарты: бөлінген көкөністер мен жемістерді бөліктерін тауып, бүтіндеу.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Магнитті пішіндер» Шарты:Пішіндерді бір-бірімен біріктіру арқылы бейне жасау	Көркем әдебиет «Достық» туралы өлең жаттау: Достық-шырағымыз, Достық-ұранымыз. Достық туымыз, Достық әніміз	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу.	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Айжан қыз» (Құрманғазы С) Дауыс жаттықтыру ән айту: «Кір қуыршақ» (Ж.Қашқынов) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Полька» Ойын: «Кім қалай қимылдайды»	Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу.	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, жапсыру Тақырыбы: «Біз тату достармыз» Тәрбиеші балаларды шеңберге жинап, көңілді өлең айтады: Біз қандаймыз Шұғылалы күндейміз Күлімдеген күндейміз	

	Кедергілі жазықтың бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен,арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Тыныс алу: «Түрлі-түсті лентаны үрле» Қимылды ойын: «Пойыз»ойыны. Қауіпсіздік ережесін сақтауды,жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Қорытынды. мадақтау. Қоршаған әлеммен таныстыру Көркем әдебиет мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар әлемі» Жылулық шеңбері Саңырауқұлақ туралы баяндап беру.Оның пайдалы,пайдасыз жақтарымен таныстыру. Тақпақ Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қалпағы бар.	Шарты: «Қонжық пен көжек» болып бөлініп, ортаға шеңбер болып тұрады.Әуен төмен баяу ырғақпен ойналғанда балалар «Біз қорбандаған қонжықпыз» деп жуан дауыс шығарып, аюдың қимылын салып, қорбандап жүру керек.Ал, әуен жіңішке жоғары биіктікте тез орындалса, онда көжектер тобы, әуен ырғағына қосылып, «Біз секендеген көжекпіз» деп әндете қоянша секіріп, құлақтарын бұлғап қимыл жасауы керек.Ойын баланың қызығушылығына қарай бірнеше мәрте ойнатылады. Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту, сурет салу, Тақырыбы:«Бақбақ» Шаттық шеңбері Бақбақ гүлі туралы ашып таныстыру. Тақпақ Үлбіреп бақбақ, Шалғынды сазда, Өседі қаптап. Шанышқының көмегімен сызықтарды салып,	Кедергілі жазықтың бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен,арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Тыныс алу: «Түрлі-түсті лентаны үрле» Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қортынды Мадақтау Көркем әдебиет, тіл дамыту, жапсыру , Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Жылулық шеңбері Балаларға видеоролик көрсету.Мерекелік шаралар кезіндегі көріністі көрсету арқылы нені болатынын,нені болмайтынын айтып түсіндіру. Тақпақ Алғашқы мейрам көктемнің, Құтты болсын кеп жеткен,	Біз атуымыз,достармыз! Ойын-жағдаят: -балалар қарандаршы,қонжық пен қоян ренжісіп қалыпты.Оларға тату болуды үйретейікші.Достар ренжісе ме? Балалар: Жоқ, тату ойнайды. -Дұрыс, достар бір-біріне көмектеседі,ойыншықт арын бөлісіп ойнайды. Сергіту сәті. «Достық гүлі» Балалар кезекпен келіп,өз күлтелерін сары орталықтың айналасына жапсырады. Қимылды ойын: «Достық поезд» Шарты:Балалар бір-бірін ұстап,достық еліне барады.Бөлме ішіне жүріп өтеді. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. Сенсорика,мүсіндеу сурет салу Тақырыбы: «Менің көлігім» Көлік түрлерін атауітүстерін айту	
--	---	--	--	---	--

	Ормандағы жәндіктерге, Жауын жауса пана болар. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Өз үйін тап» Шарты: Берілген үйшіктерге аңдарды орналастырулары тиіс. Қызыл ермексазды алып, дөңгелетіп, қалпақша жасаймыз. Қоңыр ермексазды алып сопақша етіп, сабағын жасап, қалпағымен біріктіріп мүсіндейміз. Саңырауқұлақты әдемі мүсіндеңдер, жарайсыңдар! Қорытынды мадақтау. Тіл дамыту сурет салу Саңырауқұлақтың суретін қылқыламен бояу.	бақбақ гүлін салатын боламыз. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты: Көбелектерді гүлдің түсіне қарай сәйкестендіру. .Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру. Көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Гүл» ертегісі Балаларға «Гүл» ертегісін оқып беру. Ғажайып сәт: Топқа гүл келеді ол өзінің өспі қалғанын айтып су, күннің жылу жетпін қалғанын айтып су, күннің жылу жетпін айтып көмек сұрайды. Балалар көмектесуге келіседі. Балалар ендеше күннің бейнесін ермексаздан мүсіндейміз. Сергіту сәті: Ойын: «Артығын тап» Гүл балалардың көмегіне алғысын айтып қоштасып шығып кетеді. Қорытынды Балаларды мадақтау.	Ақ тілекпен көмкеріп, Айналаны гүлді еткен. Жапсыру. Отшашуларды қиып, оларды пішініне, көлеміне қарай дұрыс орналастырып, жапсыру. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Дұрысын тап» Шарты: Бір-бірден тұрған заттарды тауып, бояу. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. Құрастыру, сурет салу Жемістердің пішіні қандай, түсі қандай. Жемістердің қалай өсетіні туралы балаларға айту және бөлінген жемістерді құрастырып, карандашпен бояу	Екі топқа бөліну. 1. Машина дөңгелегін ермексаздан жасау. 2. Машина дөңгелегін саусақпен бояу. Үнемді тұтыну: Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету	
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №4	Картотека №12	Картотека №5	Картотека №9	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Бремен музыканттары» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Ит адал досымыз» ертегісін оқып беру.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №16				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтау. Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру Үлгіге қарап, ұшбұрыш,дөңгелек,шаршы пішіндерді дұрыс орналастырып, заттарды топтастырып жапсыру. Музыка*** «Әжем менің» әннің жаттау.	Жапсыру Үлгіге қарап, бұлттын бейнесіне жыңбыр тамшыларын көк түсті қағаздан жапсыру. Үнемді тұтыну. Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу. Музыка*** «Көктем келді» әннің қайталау.	Мүсіндеу «Жаңбыр тамшысы» Балалар қазір сендермен жаңбыр туралы суреттер қарайық.Бұлттан не жауып тұр.Біз бүгін көк түсті ермексаздан жаңбыр тамшыларының мүсінін мүсіндейміз. Музыка*** «Анашым» әннің жаттау.	Құрастыру,сурет салу Жемістердің пішіні қандай,түсі қандай. Жемістердің қалай өсетіні туралы балаларға айту және бөлінген жемістерді құрастырып,түрлі-түсті қарындаштармен пен бояу. Музыка*** «Достық» әннің жаттау.	
Балалармен жеке жұмыс	Әміре Қарапайым сөз	Айсұлтан Негізгі төрт түсті (қызыл,	Мариям Өртүрлі бағытта және	Азим Ермексазды алақан	

	тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру. «Қағазды бүкте» (оригами) Мақсаты: Ұқыптылыққа, қол бұлшықеттерін дамытуға үйрету. Барысы: Балалар қағазды бүктеп, қарапайым пішіндер жасайды (құс, кеме, гүл).	көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту. «Дәндерді сұрыпта» Мақсаты: Саусақ қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Барысы: Балалар күріш, бұршақ, жүгері сияқты дәндерді жеке ыдыстарға бөліп салады.	арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру	
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты:Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты:балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты:балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты:Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу,сөздік қорын молайту.	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-05-08.05.2026ж

Құндылық: Бірлік пен ынтымақ

Құзыреттілік: Тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.05.2026ж	Сейсенбі 05.05.2026ж	Сәрсенбі 06.05.2026ж	Бейсенбі 07.05.2026ж	Жұма 08.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі: «Ақсақ құлан» күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі «Балбырауын» күйі	Көктем мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қардың еруі, жел, жаңбыр туралы айта алады. Адамдардың көктемдегі еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі «Көңіл ашар» күйі	Мереке күні!	Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. Күй күмбірі «Көроғлы» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Біріккен бітіреді, Ұйымдасқан ұтады» (әңгіме)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	«Қауіпті – қауіпті емес» Балаларға суреттер көрсетіледі (пышық, от, ойыншық, кітап)	Ойын: «Заттарды көлеміне қарай салыстыр» Шарты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні	Ойын: «Аула құрастыр» Шарты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен	.	«Менің айналадағы әлем» Балаларды қоршаған ортамен (табиғат, адамдар, заттар)

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Қауіпті зат көрсө - қол көтереді Қауіпсіз затқа – шапалақ соғады.	бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	жинау. (құрастыру)		таныстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №17(құралсыз)				
Таңғы ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	Сенсорика «Гүлдерді орналастыр» Шарты; түсіп қалған гүлдерді өз орнына орналастырады	Қоршаған әлеммен таныстыру «Отан қорғаушылар» Тақырыбында бейнеролик тамашалау.	Құрастыру Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.		Сенсорика «Ұқсас пішіндерді тап» Балалар әр түрлі түсті ағаштың контурына үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндерді орналастырады,
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Айжан қыз» Дауыс жаттықтыру ән айту: «Қайсы екен» (Б. Дәлденбай) Музыкалық - ырғақтық қимыл: «Орамалмен билейміз» Ойын: «Түрлі – түсті шарлар» Шарты; Түрлі – түсті шарлар жерде шашылып жатады. Шардың түсімен	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем		Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем

	шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Көркем әдебиет, Тіл дамыту сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: « Менің добым» Шаттық шеңбері Балалар қараңдаршы менің қолымдағы не? доптың пішіні қандай? Қандай түсті доп үлкен, ал қайсысы кішкентай екенің салыстыру.Ермексазды тақтайша үстінде	бірдей шығыршықтар беріледі. Балалар түрлі – түсті шарларды музыка әуенімен түстеріне байланысты орналастырады. Тіл дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу Тақырыбы:; «Менің отбасым» Шаттық шеңбері; Балалар назарын отбасы мүшелерінің суретіне аударту. Суретпен жұмыс. « Менің отбасым»тақырыбында балаларға сұрақтар қою, суретте кім не істеп тұрғандығы туралы әңгімелеу. Тақпак; Отбасы менің – бақытым, Отбасы менің – шаттығым. Отбасым барда ешқашан, Үзілмес менің үмітім.. Дидактикалық ойын; «Керекті құралдарды тап» Шарты; Отбасы мүшелеріне керекті заттарын сәйкестендіру.	шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Көркем әдебиет,Тіл дамыту, жапсыру. Тақырыбы: «Құстар - біздің досымыз Мен құстарға.....(тиіспеймін) Құстарға жем.....(шашамын) Егер де балапан құлап қалса,...(мен оны ұясына саламын) А.Бактыгерееваның «Құстар – біздің досымыз» өлеңін оқып беру. Құс ұясын бұзбаңдар,		шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшамыздың гүлдері» Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сұрау.Балабақша ауласындағы, бөлме гүлдерін сипаттау суреттеп айту. Гүлдің сабағы , тамыры, жапырағы гүл күлтешелері болады. Қонаққа бал арасы келеді. Араға арнап, балалар ермексаздан
--	---	---	--	--	--

	домалату әдісі арқылы кішкентай және үлкен доптарды мүсіндеу. Дидактикалық ойын; Шарты; Тәрбиеші көптеген доптарды шашады, балалар музыка ырғағына ілесе отырып доптарды жинап түстеріне сай себетке салады. Қорытынды. Мадақтау.		Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Ала қанат сауысқан, Жерді шоқып тауысқан. Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық Құстай қанат қағайық Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық Құстардың ұясының суретіне құсты жапсыру. Қорытынды. мадақтау		әдемі гүлдерді мүсіндеп береді.Бал арасы қалай дыбыстайды. Тіл ұстарту жаттығуы; Ыз – ыз – ыз, Ызылдап жүреді, аралар. Ара; балалар мен гүлдерді жақсы көремін, одан мен бал аламын. Бүгін ауа – райы салқын екен , тоңып сендердің топтарыңа кіріп кеттім. Тіл дамыту,жапсыру Тақырыбы: «Көктем таңғажайыптары» Көктем келді, көктем келді сағынта, Бұршік атты алма ағаштар бағында. Біздің үйге ұя салды, алақай, Көптен күткен қарлығаштар тағы да. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. Өлең жылдың қай мезгіліне арналған? Қазір жылдың қай мезгілі? Ендеше, бүгін біз
--	--	--	--	--	---

					«Көктем өрнегі» өлеңімен танысамыз. Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Көктем мезгіліндегі бәйшешек гүлін мүсіндейміз.Көктем мезгілінде жауатын жаңбырдың тамшыларын жапсырамыз Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №3	Картотека №12	Картотека №15		Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.		«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №17				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, Тақырыбы:	Көркем әдебиет,жапсыру, мүсіндеу,құрастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу		Жоба жұмысы Ойын терапиясы «Ұлттық

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегі Көктем мезгілінің ерекшелігі жылы жаққа кеткен құстар оралады. Әңгіме. Музыка *** «Топ - топ балақай»	Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа»ертегі Балаларға ертегіні түсіндіру, әңгімелеу. Музыка *** «Көктем келді»	Тақырыбы: «Ғарышқа ұшамыз» Балаларға ғарыш туралы түсіндіру.Галактикамы зда нелер орналасқанын көрсету Музыка *** «Балабақша»		құндылықтар» Ұлттық құндылықтар туралы түсінік беру.Есте сақтау қабілетін артып,ұсақ қол моторикасын дамыту. Музыка *** «Кел билейік»
Балалармен жеке жұмыс	Мариям шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ұғындыру. «Құлыпты аш» Мақсаты: Саусақ қимылдарын дамыту, төзімділікке тәрбиелеу. Барысы: Балалар ойыншық құлыпты кілтпен ашуға тырысады.	Азим заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	Малика мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру. «Түймені қада» Мақсаты: Саусақ қимылдарын дамыту, дәлдікке үйрету. Барысы: Балалар үлкен түймелерді киімге немесе арнайы матаға қадайды.		Ибраһим белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. «Кірпіш құрастыру» Мақсаты: Қол қимылын дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру. Барысы: Балалар леґо немесе түрлі кірпішшелерден үй, көпір, мұнара құрастырады.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Танымдық ойын: «Гүлдерді салыстыр» Шарты: Берілген заттардың (3-4)	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Киіз үй» Шарты: Балаларға нұсқаушының дабылы	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты:Бір бала түлкі		Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты:балалар жеті асықты тізіп қойып

	сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.	бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	болып сайланады.Қалған балалар көжек маскаларын киіп, дөңгеленіп отырады.		кезек кезек асық құлағанша атып шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусақ моторикасын дамытуға ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін,ата-анаға ұсыну.		Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-05-15.05.2026ж

Құндылық: Бірлік пен ынтымақ

Құзыреттілік: Тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.05.2026ж	Сейсенбі 12.05.2026ж	Сәрсенбі 13.05.2026ж	Бейсенбі 14.05.2026ж	Жұма 15.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Мереке күні!	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі «Балбырауын» күйі	Көктем мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қардың еруі, жел, жаңбыр туралы айта алады. Адамдардың көктемдегі еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі «Көңіл ашар» күйі	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу Күй күмбірі: «Аққу»	Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. Күй күмбірі «Көроғлы» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Біріккен бітіреді, Ұйымдасқан ұтады» (әңгіме)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,		Ойын: «Автобуска тұрақ» Шврты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,	Ойын: «Пішіндерді салыстыр» Шарты: Әртүрлі көлемдегі заттарды атау, түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз	Ойын: «Конструктордан үй құрастыру» Шарты: Құрдастарымен бірге	Ойын: «Текшелерден өткел құрастыр» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау,

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету		қорапқа құрылыс бөлшектерін жинау. (құрастыру)	бетінше зерттеу, салытыру. (Сенсорика)	құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Үстіне, жанына қою. (құрастыру)	қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Үстіне, жанына қою (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №17(құралсыз)				
Таңғы ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)		Ойын: «Заттарды салыстыру» Шарты: Өртүрлі көлемдегі заттарды атау, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру. (сенсорика)	Ойын: « Біз татумыз» Шарты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық - адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға , бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне , әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (қоршаған әлеммен танысу)	Ойын: «Сыйластық» Шарты ;Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға , бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне , әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (қоршаған әлеммен танысу)	Ойын: «Заттың пішінін ата» Шарты;: Өртүрлі көлемдегі заттарды атау, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру. (сенсорика)
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Музыка Музыка тыңдау (Күй күмбірі; «Тепен көк» (халық күйі) Дауыс жаттықтыру Ән	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан	Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу, Ойын: «Күн шуағы» Шарты : Балалардың	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан

		айту «Мен кішкентай баламын» (Д Омаров) Музыкалық ырғақтық қимыл; «Бала, бала, балапан» Ойын; «Себетке гүлді толтыр» Шарты; Жерде қызыл және сары түстер шашылып жатады. Соны балалар түстерін ажыратып, екі себетке салулары қажет. Тіл дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу Ойын: « Дыбыстарды қайтала» Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды , еліктеу сөздерін айту, ересектердің сөздерін түсіну, өз ойын айту, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Түрлі - түсті сақиналарды бейнелеу. Ойын: «Әдемі гүлдер»	қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тактайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Көркем әдебиет, Тіл дамыту, жапсыру. Ойын: «Тыңда, қайтала» Шарты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың	жалпы қабылданған моральдық - адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға , бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне , әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Күнді бейнелеу, мүсіндеу.	қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тактайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы; « Еңбекқор ара» Балаларды қысқа әңгіме тыңдауға үйрету. Ара туралы түсінік
--	--	---	--	---	---

		Шарты: Фланелеграфта (желімсіз) жапсыруға үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттардың суретін салу.	жоғарылығы мен күшін ескеріп , дыбыстардың , сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудары отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Жалаушаларды жапсыру.		беру.еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Сөйлеу тілін , зейінің дамыту. Бір кішкентай ара болыпты. Таңертең ерте тұрып ,гүлден гүлге ұшып жүреді екен . Ол әдемі гүлдердің шырынын жинап , тәтті бал жасапты.ара ешқашан ерінбепті.Сондықтан бәрі оны еңбекқор ара деп атапты. Ойын: «Жәндіктерді ата» Шарты : Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Араны бейнелеу, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Тіл дамыту,жапсыру Тақырыбы;«Ара мен гүл» Балалардың сөздік қорын дамыту.Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Әңгімелесу;
--	--	--	---	--	---

					Бұл не? Ара. Ара не істейді? Бал жинайды Ара қайда қонады? Гүлге қонады. Ойын; «Араны гүлге қондыр» Балалар араны сәйкес гүлге орналастырады. Балалар гүл мен араның дайын бөліктерін көрсетіп, қағаз бетіне жапсырады. Қорытынды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен		Картотека №1	Картотека №9	Картотека №4	Картотека №12
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы		«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Қасыр мен қоян» Ертегі.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №17				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,		Көркем әдебиет,жапсыру,	Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет	(Тіл дамыту) Ойын: «Сөздерді анық	Жоба жұмысы Ойын терапиясы

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		мүсіндеу,құрастыру Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа»ертегі Балаларға ертегіні түсіндіру, әңгімелеу. Музыка *** «Көктем келді»	салу,мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарышқа ұшамыз» Балаларға ғарыш туралы түсіндіру.Галактикамызда нелер орналасқанын көрсету Музыка *** «Балабақша»	айт» Шарты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп , дыбыстардың , сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.	«Ұлттық киімдерді ілу» Бұл ойын жылдамдыққа,баланың қол немесе көз координациясына ыңғайлы және де баланың зейінін шоғырландырады.Ұсақ қол моторикасын дамыту. Музыка *** «Кел билейік»
Балалармен жеке жұмыс		Асылым заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	Арнұр мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру. «Саусақ іздері» (бояумен) Мақсаты: Қол саусақтарының қозғалысын дамыту. Барысы: Балалар саусақтарын бояуға малып, қағаз бетіне із қалдырып сурет салады.	Ералы Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып олармен ойнауды үйрету.	Адия белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. «Құмалақ теру» Мақсаты: Саусақ ұштарының икемділігін жетілдіру. Барысы: Балалар үстел үстінен ұсақ құмалақтарды немесе тастарды жинап ыдысқа салады.

Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен		Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын «Киіз үй» Шарты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты:Бір бала түлкі болып сайланады.Қалған балалар көжек маскаларын киіп, дөңгеленіп отырады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын «Көбелектер мен гүлдер» Балалардың қимыл қозғалысын дамыту. Жылдамдыққа ептілікке дамыту.	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты:балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналарға ұсыныс: Балаларға үйде ертегі оқып беру. Ертегі желісін әңгімелеуге үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға түрлі суреттерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету.	Ата - аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	Психологтің кеңесі: Мейірім мен қолдау көрген бала өзін бақытты сезінеді.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-05-22.05.2026ж

Құндылық: Бірлік пен ынтымақ

Құзыреттілік: Тиімді коммуникация

Тәрбиеші; Мукажанова М.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.05.2026ж	Сейсенбі 19.05.2026ж	Сәрсенбі 20.05.2026ж	Бейсенбі 21.05.2026ж	Жұма 22.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі: «Ақсақ құлан» күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі «Балбырауын» күйі	Көктем мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қардың еруі, жел, жаңбыр туралы айта алады. Адамдардың көктемдегі еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі «Көңіл ашар» күйі	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу Күй күмбірі: «Балбырауын»	Балалардың көңіл- күйлерін қарап анықтау. Күй күмбірі «Көроғлы» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Біріккен бітіреді, Ұйымдасқан ұтады» (әңгіме)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Қауіпті – қауіпті емес» Балаларға суреттер	Ойын: «Сикырлы пішіндер» Шарты: Заттарды түсі,	Ойын: «Пойыз» Шарты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды	Ойын: «Құрылысшы» Шарты: Тұрғызылған қарапайым	«Не қайда тұрады» Шарты: Балаларға үй жануарлары мен жабайы

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	көрсетіледі (пышық, от, ойыншық, кітап) Қауіпті зат көрсе - қол көтереді Қауіпсіз затқа – шапалақ соғады.	көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)	құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)	андарды көрсетіп қайда тұратынын сұрайды.»мысалы: сиыр-қорада,қасқыр-орманда) Қоршаған әлеммен таныстыру
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №18(құралмен)				
Таңғы ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	Сенсорика Ойын: «Ата мен әжеге көмектес» Шарты: Балаларды еңбекқорлыққа . қол ұшын беруге . мейірімділікке . жанашырлыққа тәрбиелеу.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Түрлі түсті гүлдер» Шарты: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Құрастыру Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету.	Сенсорика Ойын: «Сәйкестендір» Шарты; Берілген заттардың (3-4) сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, (біреу - көп) әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Қосбасар» (Тәттімбет) Дауыс жаттықтыру ән	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан	Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу, Тақырыбы; «Көңілді күн» Барысы;Балалардың	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан

	қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тактайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Көркем әдебиет, Тіл дамыту сурет салу, мүсіндеу Ойын; «Бағбандар	айту: «Біз бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, Қ. Жұмағалиев.) Музыкалық - ырғақтық қимыл: «Полька»биі Ойын: «Ән салған кім?» Шарты: Балалар барлығымыз қолдарымызға шарларымызды алып үлкен шеңбер жасап тұрамыз. Санамақ арқылы ойын бастаушысын сайлаймыз. Достығымыз жараса, Асыр салып таласа, Ойынды тез бастайық Шартын қатаң сақтайық. 1.2.3 ойын баста үш! Әннің бірінші шумағында балалар шарларымызды артқа тығып , шеңбер бойымен жай баса жүреміз. Қайырмасында қолымыздағы шарларымызды әуен ырғағына байланысты соғып әндетеміз. Тіл дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу Ойын: «Ақылды машиналар»	қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тактайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Көркем әдебиет,Тіл дамыту, жапсыру. Қимылды ойын: «Кім болғым келеді» Шарты: Сөйлеу қарқының , дауыстың	жыл мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, сөйлеу тілін дамыту, шығармашылыққа баулу. Күн қандай? Күн бізге не береді? Ауа райы қандай болды? Балалар күннің суретін салып, шуақтарын мүсіндейді.	қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тактайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Тіл дамыту,жапсыру «Әдемі көбелектер» Барысы; Балалар көбелектің суретіне скотч жапсырып, үстіне манный жармасын себеді.
--	---	---	--	--	---

	мен гүлдер» Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды , еліктеу сөздерін айту, ересектердің сөздерін түсіну, өз ойын айту , шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап,қарапайым сұрақтарға жауап беру. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Дөңгелектер бейнелеу, мүсіндеу.	Шарты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету . Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға , бір – біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.Машинаның суретін салу.	жоғарылығы мен күшін ескеріп , дыбыстардың , сөздері мен сөз тіркестерінің анық айтылуын назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау . Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Өрт сөндіру машинасын жапсыру.		Дайын жұмысты кептіріп , тамашалайды. Және сол көбелекті мүсіндейді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №4	Картотека №2	Картотека №12	Картотека №6	Картотека №8
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Бауырсақ» ертегісі	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №17				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер.				

	Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Ізде,табасың» Шарты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (Көркем әдебиет, Тіл дамыту) Музыка *** «Топ - топ балақай»	Ойын: «Жаңғырық» Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды , еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Музыка *** «Көктем келді»	Танымдық ойын: «Картинканы тап» Шарты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру (тіл дамыту) Музыка *** «Балабақша»	Ойын: «Дұрыс-бұрыс» Шарты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Музыка *** «Балабақша»	Жоба жұмысы Ойын терапиясы «Орнын тауып сал!» Баланың ұсақ моторикасын дамытады,жануарлардың аттарын жаттап,сөздік қорға қоса бастайды.Баланың зейіні шоғырланады. Музыка *** «Кел билейік»
Балалармен жеке жұмыс	Әміре шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ұғындыру. «Дәндерді сұрыпта» Мақсаты: Саусақ қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Барысы: Балалар күріш, бұршақ, жүгері сияқты дәндерді жеке	Айсұлтан заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	Адия мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру. «Саусақ іздері» (бояумен) Мақсаты: Қол саусақтарының	Әміре Қысқа таппақ жаттату. Саусақ жаттығуларын жасау.	Арнұр белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. «Көбелекке жол сал» (сызықпен жүргізу) Мақсаты: Қол қимылын үйлестіру. Барысы: Қағаз бетінде дайын сызықтар болады. Балалар сол сызықпен қаламды жүргізіп, көбелекке жол табады.

	ыдыстарға бөліп салады.		қозғалысын дамыту. Барысы: Балалар саусақтарын бояуға малып, қағаз бетіне із қалдырып сурет салады.		
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын; «Күн мен жаңбыр» Шарты: Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар еркін жүгіреді. «Жаңбыр жауды!» дегенде орындарына барып тығылады.	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын «Қуыр – қуыр қуырмаш» Ойын барысы; саусақпен қимыл жасап, тақпақ айтады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Шарты:; Тәрбиеші ұшатын және ұшпайтын заттарды атайды. Балалар тек ұшатын зат айтылғанда қолдарын көтереді.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын; «Аю мен балалар» Барысы: Бір бала аю болады, қалғандары қашып ойнайды. Аю балаларды ұстап алуға тырысады.	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты:балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға ертегілер оқып, әңгімелеуге үйрету. Дәстүрден тыс суреттер салғызып көрсету	Ата-аналарға ұсыныс: Пішіндерді қағаз бетіне бейне жасап орналастыруға үйрету.	Ата- аналарға ұсыныс: Ертегілер оқып, балаларға мазмұнын әңгімелету.	Ата –аналарға ұсыныс: Балабақшада жаттаған тақпақтарын қайталатып, пысықтау.	Мейірбеке мен психологтың кеңесі. Тырнақтарын уақытында алу. Балалардың психологиялық дамуын бақылау.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет.Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-05-29.05.2026ж

Құндылық: Бірлік пен ынтымақ

Құзыреттілік: Тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.05.2026ж	Сейсенбі 26.05.2026ж	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026ж	Жұма 29.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі: «Ақсақ құлан» күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі «Балбырауын» күйі	Мереке күні!	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу Күй күмбірі: «Балбырауын»	Балалардың көңіл- күйлерін қарап анықтау. Күй күмбірі «Көроғлы» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Біріккен бітіреді, Ұйымдасқан ұтады» (әңгіме)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Қауіпті – қауіпті емес» Балаларға суреттер көрсетіледі (пышық, от, ойыншық, кітап)	Құрастыру Ойын: «Көліктер қандай түсті?» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым		Сенсорика Ойын: «Көбелекті әдеміле» Міндеті: Әртүрлі көлемдегі заттарды	Құрастыру Ойын: «Конструктордан үй құрастыру» Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Қауіпті зат көрсө - қол көтереді Қауіпсіз затқа – шапалақ соғады.	құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.		атау, түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу, салыстыру.	баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Үстіне, жанына қою.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №18(құралмен)				
Таңғы ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	Құрастыру Ойын: «Үй және қақпа» Шарты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Сыйластық» Шарты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық - адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға , бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне , әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.		Қоршаған әлеммен таныстыру Шарты: « Біздің көңіл күйіміз» Міндеті: Балалардың жалпы қабылданған моральдық - адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға , бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне , әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.	Сенсорика Ойын: «Заттың пішінін ата» Шарты: Әртүрлі көлемдегі заттарды атау, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Қосалқа» (Дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру ән		Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Ойын: «Ағаштарды ата» Міндеті: Балалардың	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан

	қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тактайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Ойын: «Артық затты	айту: «Қане, қызық ойын бар» (К. Қуатбаев. О. Әубәкіров..) Музыкалық - ырғақтық қимыл: «Көңілді жұптар» (И. Штраус) Ойын: «Қатты және ақырын әуен» Шарты; Орындалған әуендердің дыбыс биіктерін ажырата білу. Пьеса ойналады. Балалар оның көңілді , ойнақы мінезін анықтайды. Осы пьесада музыка қалай өзгергенін айтады. Тіл дамыту ,сурет салу Ойын: «Күн шуағы» Міндеті : Балалардың жалпы қабылданған моральдық - адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға , бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне , әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды		жалпы қабылданған моральдық - адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға , бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне , әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Тышқаның суретін салу, мүсіндеу, жапсыру. Ойын: «Ғажайып кілемше» Шарты: Ғажайып кілемшені парақ бетінде орналастыра отырып , түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Фланелеграфта (желімсіз) жапсыруға үйрету. Сенсорика , тіл дамыту, Тақырыбы: «Гүлдер алаңы»	қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тактайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Қоршаған әлеммен таныстыру,Тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңбыр жауды» Міндеті : Балаларға
--	---	---	--	---	---

	ата» Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қуыршақты мүсіндеу. Ойын: «Қоянға арналған үй» Міндеті: Фланелеграфта (желімсіз) жапсыруға үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын	қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Күнді бейнелеу. Мүсіндеу, Жапсыру Тақырыбы: «Күн» Міндеті: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға, ұқыптылыққа және шығармашылыққа баулу. Күнді мүсіндеу, жапсыру. Сенсорика, құрастыру Тақырыбы: «Көбелек» Барысы; Шаттық шеңбері Тәрбиеші балаларға көбелек туралы қысқа өлең оқып береді «Үлкен және кіші» көбелектерді салыстыру Көбелек – ау, көбелек, Әдемісің керемет. Гүлге қонып жайнайсың, Бізге қуаныш сыйлайсың. Сұрақ – жауап Көбелек қандай? Қайда қонады? Ойын; «Түсін тап» Түстерін ажыратып, сәйкес көбелекке орналастырады. Балалар дайын пішіндер арқылы көбелек құрастырады.		Міндеті; Тәрбиеші балаларға гүлдің суретін көрсетеді Сұрақ – жауап Бұл не? Гүлдің түсі қандай? «Түсін тап» Балалар қызыл, сары, көк гүлдерді ажыратады. Балалардың ойлау қабілетін, қиялын ұсақ моторикасын дамыту. Құрылыс бөлшектерін дұрыс орналастыруға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	жаңбырдың пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Ойын; «Күн мен жаңбыр» Шарты; Балалар еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші «Күн шықты» дегенде балалар күлімдеп, қолдарын жайып жүгіреді. Ал «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар қолшатырдың астына немесе белгіленген жерге жиналады Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға, ұқыптылыққа және шығармашылыққа баулу. Жаңбырды мүсіндеу, жапсыру.
--	--	---	--	---	--

	калыптастыру. Түймедақты мүсіндеу. Сенсорика, жапсыру, құрастыру Тақырыбы; « Көңілді күн шуағы» Шаттық шеңбері; Тәрбиеші балаларға күннің көзін суреттен көрсетеді. Сұрақ жауап: Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Күн бізге не береді? Балалар сары түсті дөңгелекті таңдап алады. Балалар дайын күннің шуақтарын жапсырады , бөлшектерден күнді құрастырады. Қорытынды ; балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №13	Картотека №17		Картотека №18	Картотека №21
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.		«Бауырсақ» ертегісі	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №18				

Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Ізде, табасың» Шарты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (Көркем әдебиет, Тіл дамыту) Музыка *** «Топ - топ балақай» әнінің қайталау	Ойын: «Жаңғырық» Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды , еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (көркем әдебиет) Музыка *** «Көктем келді» әнінің жаттау		Ойын: «Дұрыс-бұрыс» Шарты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (көркем әдебиет) Музыка *** «Балабақша» әнінің қайталау	Жоба жұмысы «Оюларды тастармен әсемдеу» Суреттегі ою өрнек туралы түсіну. Баланың шығармашылыққа деген көз қарасын қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Музыка *** «Кел билейік» әнінің қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Мариям шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ұғындыру «Қағазды қырқы» Шарты: Ұсақ моториканы, қайшымен жұмыс дағдысын дамыту.	Азим заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру.		Малика Қысқа тақпақ жаттату. Саусақ жаттығуларын жасау.	Ибраһим белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Саусақ ойындары, қыстырғышпен жұмыс, пластилинді домалату.

	Барысы: Балалар түрлі-түсті қағазды сызық бойымен қияды.				
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын; «Күн мен жаңбыр» Шарты: Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар еркін жүгіреді. «Жаңбыр жауды!» дегенде орындарына барып тығылады.	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын «Қуыр – қуыр қуырмаш» Ойын барысы; саусақпен қимыл жасап, тақпақ айтады.		Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын; «Аю мен балалар» Барысы: Бір бала аю болады, қалғандары қашып ойнайды. Аю балаларды ұстап алуға тырысады.	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты:балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға ертегілер оқып, әңгімелеуге үйрету. Дәстүрден тыс суреттер салғызып көрсету	Ата-аналарға ұсыныс: Пішіндерді қағаз бетіне бейне жасап орналастыруға үйрету.		Ата –аналарға ұсыныс: Балабақшада жаттаған тақпақтарын қайталатып, пысықтау.	Мейірбеке мен психологтың кеңесі. Тырнақтарын уақытында алу. Балалардың психологиялық дамуын бақылау.