



Байлық -қанағат,еңбекте!
Ыбырай Алтынсарин

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02-06.09.2024 ж

Күн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан» күйін қосып қою.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу.»Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. Өнегелі 15 минут. Отбасы - тәрбиенің басты ұясы жалпы тәрбиенің ең басты бөлігі. Ата-ана және отбасы мүшелері жас нәресте дүниеге келген күннен бастап, оның өміріне қамқорлық жасап, болашағын жоспарлайды және саналы азамат болып өсуі үшін қажет жағдай жасайды.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Менің Қазақстаным. Әнұран орындау Құрастыру «Екінші бөлігін тап» Шарты: Қиылған бөліктерден жануарларды құрастыру.	Сенсорика «Бұл қандай түс?» Шарты: Балалар пішіндердің көлемін, түсін атап табады	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастыра алады» Шарты: Құрастырмалы ойыншықтардан машина құрастырып шығару	Сенсорика «Бірдей түсті дөңгелектерді тап » Шарты: Балалар бірдей түсті дөңгелектерді табады.	Құрастыру Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №1				

Таңғы ас	Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Үнемді тұтыну. «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту Ойға батып мысық Отыр көзін қысып Өзі бірақ ояу Дейді мяу-мяу-мяу Балалар тапқасты тыңдайды ,бірге қайталап айтқызу.	Көркем әдебиет, құрастыру Күз мезгілінің суретімен әңгімелеу. Суреттердегі жапырақтардың суреттерін құрастыру.	Сурет салу «Балабақшаның әдемі шарбағы » Қарандаштың ізі арқылы балабақша ауласындағы шарбақты бояу .	Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу «Бөрене» Шарты: Тақтайшаға илеп, домалату арқылы ұсақ қол моторикаларын дамытады	Сенсорика «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды» Шарты: Топтын ішінен, қандай геометриялық пішін аталса, сол пішінге ұқсас заттарды тауып беруді сұрайды
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу. 2.Допты жоғары көтеріп, төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Доғаның, орындықтың, үстелдің, арқанның асытмен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу допты домалату. Қимылды ойын: «Допты себетке жина»	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру «Көкөністер» Көкөністер туралы түсінік айту, суреттерін көрсетіп түрлі муляждарға сипаттама беріп жіне пайдасын айту. Берілген дайын қағаздан қияр мен қызанақ суретін жапсыру. Сергіту сәті: «Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: көкөністерді көлеңкесіне қарай орналастыру. Қорытынды: сұрақ- жауап: мадақтау	Дене-шынықтыру Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу. 2.Допты жоғары көтеріп, төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Доғаның, орындықтың, үстелдің, арқанның асытмен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу допты домалату. үстімен еңбектеу.	Қауіпсіздік сабақ Балаларға жол жүру ережелерінің суреттерін көрсетемін. Жолда қалай дұрыс жүру екенін және сақтыққа тәрбиелелеу. Жол белгілері бірнеше топқа бөлінеді: Ескерту белгілері, ұшбұрышты қызыл болумен көмкерілген бұл белгілер жол бойында жайсыз, қауіпті жерлер бар дегенді білдіреді. Тыйым салу белгілері дөңгелек шеңбер түрінде қызыл бояумен беріледі. Ол қозғалыс атаулының бәріне тыйым салады. Көрсеткіш белгілер, дөңгелек шеңбермен беріліп, көк бояумен көмкерілген. Бұл белгілер көліктің жүретін бағытын, жаяу адамдардың жүруіне болады дегенді білдіреді.	Дене-шынықтыру Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу. 2.Допты жоғары көтеріп, төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Доғаның, орындықтың, үстелдің, арқанның асытмен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу допты домалату. Қимылды ойын: «Бәріміз бірге» Шарты: Лентамен белгі

	Қорытынды. Сенсорика, сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы: «Пішіндер» Пішіндер туралы түсінік беріп бейнежазбалардан көрсету.Түстерімен ажыратып ыдыстарына салу. Шаттық шеңбері. Балаларға өздеріне ұнайтын пішіндерді тандатып түстерді атау. түстеріне назар аударып , түстерін ,пішіндерін айтқызып үйрету . Сергіту сәті: Берілген пішіндерді суреттерін бояту. Пішіндерді әр түрлі түстермен ермексаздың көмегімен мүсіндеу. Қорытынды: мадақтау		Қимылды ойын: «Допты қуып жет. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту,сенсорика Тақырыбы: «Үй жануарлары» Суретпен жұмыс Үй жануарларын атау Олардың мекен ету ортасы, азықтары, адамға пайдасы туралы әңгімелеу Тіл ұстарту жаттығуы Зау-зау-зау Мөңірейді бұзау Та-та-та Жібек жүнді бота Сергіту сәті Логикалық ойын: «Төлін тап» Шарты: Үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіру Суреттердегі жануарлардың түстерін ажырату. Қорытынды сұрақ-жауап	Сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру Тақырыбы: «Лаққа арналған үй» Шаттық шеңбері Балалар назарын қуыршақ театрына аударту. «Жеті лақ» ертегісін балаларға айтып беру. Ертегіні айтып, сипаттап, кейіпкерлердің дауысын, қимылын салып қызығушылықтарын ояту. Өртүрлі пішіндерді қолдана отырып лаққа арналған үйді жапсыру. Лақтың суретін құрастыру. Балалармен ертегі желісін бірге жетекші сұрақтар арқылы Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	бойынша бір мезетте жиналып, шашырау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қорытынды. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту ,мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелесуге үйрету. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Жапырақтардың көлеңкесіне қарай орналастыру. Сәбіз туралы түсініктеме беру. Ермексازдан үлгіге қарап,сәбіз жасау. Домалату,шымшу әдістерін қолдану арқылы сәбіз бейнесін жасап шығару. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу жапсыру «Жемістер жыры» атты өлеңді оқып беремін. Жемістердің суреттерін бояп,ләпбук кітапшасы арқылы жемістерді орындарына жапсыру.
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №15	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №24
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				

Түскі ас	Көркем әдебиет -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет*** «Үйшік», ертегілерін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди», «Құлыншағым», «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №1				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Менің күшігім» әңгіме Балаларға әңгімені оқып беру.Күшік қай жануардың төлі?Қандай жануарға жататынын түсіндіру. Балалары түрлі пішіндерді пайдалану арқылы фланеграфта күшікке арналған үйшікті орналастырып жапсырып шығады. Күшікті өзінің сүйікті азығы сүйекке сызық арқылы жеткізіп суретін бояды. Саусақ жаттығуы: Қуыр,қуыр,қуырмаш, Балапанға бидай шаш Бас бармақ сиырға бар Балан үйрек сен үйде қал Ортан түйрек қойға бар Шылдыр шүмек, кішкентай	Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу Балалар үш топқа бөлінеді: 1 топ:Балалар таяқшаларды қолдана отырып, қарбыз суретіне қарбыздың жолағын салады. 2 топ: Себетке көкөністерді жапсырып орналастырады. 3 топ: алманы мүсіндейді. Саусақ жаттығуы: Добым, добым домалақ Тоқтамайсың домалап Үстел үстін бүлдірдің Тарелкені сындырдың . Дұрыс емес бұл ісің.	Көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланады?» Әңгімесін оқып беру. Балаларға ағаштар теректер туралы түсіндіру. Терекке жапырақтарды жапсыру. Қолшатырдың суретін ермексазбен әсемдеу.	Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу «Қошақаным» тақпағын жаттау, ауылға қыдырып барғанда көрген қошақандары туралы әңгімелеу Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді апам қозым деп Қошақаным қозым деп Ермексазды тақтайда илеп алып, суреттегі қошақанның дене бөліктерін ермексазбен толтыру Қошақанның суретін дәстүрден тыс саусақ іздерімен бояу.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Бау байлау» Мақсаты: саусақ қимылдарын дамытады: маңайын бағдарлау түсініктерін «жоғары», «төмен», «оң», «сол» жетілдіреді -тілдерін дамытады. Шарты: Күнделікті аяғымызға киетін аяқ киімнің бауын дұрыс байлап үйрену.

	бөбек үйде қал.				
Балалармен жеке жұмыс	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге ынталандыру	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға қалыптастыру.	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға ынталандыру.	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Бес тас»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Жеті асық»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	***Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Жігіттер жарысы»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусақ маторикасын дамытуға арналған ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Таза ауаның пайдасы.	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру



Адам қызметіне кіріспей қазына тумайды
Әлихан Бөкейханов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09-13.09.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі: Төлеген Момбеков «Салтанат» күйін қосып қою.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу.» Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. Өнегелі 15 минут. Отбасылық мерекелер, ойын сауық кештер арқылы өз ойларымен, білген біліктіліктерімен, қуаныш сезімдерімен бөлісуді, сыйлау, достық, бірлестік ұғымдарын қалыптасады. Баланың жеке басының қалыптасуында. Отбасы мүшелерінің арасындағы байланыс, үй ішіндегі ерекше атмосфераның қалыптасуы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрек еті, кітаптар	Менің Қазақстаным. Әнұран орындау. Құрастыру Көңілді қалашық» Шарты: «Берілген пішіндерден қалашық құрастыру	Сөйлеуді дамыту «Жыл мезгілдері» Күз мезгілінің алғашқы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету	Мүсіндеу «Күшікке көмектес» Шарты: Күшікке азығын мүсіндеу, ермексазды жұмсарту, екі қолдың	Құрастыру «Кішкентай досымызға көмектесейік» Шарты: : Күшік, мысық үй жануарларына құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру.	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларының атауын, олардың дыбыстауларын айту.

қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			арасына салып дөңгелектеу.		
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік кешен: №1				
Таңғы ас	Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сенсорика «Бәліштерді сана» Шарты: Тәтті бәліштерді саната отырып, олардың пішіндерін айтады	Көркем әдебиет, жапсыру Саусақ театры арқылы «Бауырсақ ертегісін айтып беру. Ләпбук кітапшасымен бауырсақты кейіпкерлерге апарып жүргізіп жапсыру.	Сенсорика Дидактикалық ойын «Өз орнын тап» ойыны Шарты : Көлеміне қарай бейнелерді өз орнына дұрыс орналастыру	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру Ойын: «Күздік киімдер» Мақсаты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, киіндіре алады.	Сенсорика «Ойыншықтарды сана» Шарты: Ойыншықтарды саната отырып, достарымен бөлісуді үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы» Аяқ арасы алш ақ, шар ды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұ ту); шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Жылулық шеңбері Видеоролик арқылы құбылмалы ауа-райын, күзгі жаңбырды көрсету. Табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеп айту. Суретпен жұмыс: «Күздік киімдер» Сергіту сәті «Жұбын тап» Шарты: Суретке мұқият қарап, екінші жұбын табу. «Күзгі жаңбыр»	Дене-шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы» Аяқ арасы алш ақ, шар ды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұ ту); шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол	Қауіпсіздік сабақ Балабақшаға өткір және шыны заттар, дәрілер, сағыз, сіріңке әкелуге болмайды. Топ бөлмесінде/кабинетте өзін сабырлы ұстау керек, жүгіруге, орындықтарда тербелуге, терезенің алдына және үстелдің үстіне шығуға болмайды. Дәретханада гигиена ережелерін міндетті түрде сақтау: дәретхана қағазын пайдалану, унитазды сумен шаю, қолды сабынмен жуу, орамалмен қолды жуып болғаннан кейін сүрту Сенсорика, сурет салу Тақырыбы: «Түрлі-түсті	Дене-шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы» Аяқ арасы алш ақ, шар ды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұ ту); шарды тізеге тигізу (дем

	Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Балалардың көңіл күйін бақылау. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс: Демонстрациялық суреттер арқылы ертегіні баяндау Кейіпкерлерді атау (бауырсақты жасау жолы) Ермексазбен жұмыстану, бауырсақ жасау, ұсақ қол маторикасын дамыту. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Суреттен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін көрсету Қорытынды сұрақтар	тақырыбында сурет салу(жаңбыр) Берілген қағазға жаңбыр тамшыларын, саусақтарын бояуға малып салу. Қорытынды: балаларды мақтап, мадақтау	ұстасып жүру, бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру Қимылды ойын: «Көршіңе бер» Допты қос қолмен көршісіне лақтыру жылдамдықпен тез ұстап алу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру Еңбек іс-әрекеті Тақырыбы: «Ойыншықтар» Жылулық шеңбері Үлкендерге сәлемдесу, үлкенді сыйлау керектігін айту. Суретпен жұмыс: «Сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында көлеміне байланысты әңгілемесу, түсіндіру. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» (үлестірмелі материал арқылы ойналады) Шарты: Қуыршаққа әр жыл мезгіліне сай киімдерді дұрыс таңдау, қуыршақтың бейнесіне киімдерді жапсырмалау	текшелер» Жылулық шеңбері Түстерді атау Суретпен жұмыс: «Түрлі-түсті шарлар» туралы әңгімелеу. Шарлардың түстерін айтқызу, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Суретте берілген текшелерді бояу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Дұрыс түсті тап» Шарты: Ойыншықтарды өз түстерімен сәйкестендіру. Қорытынды: мадақтау	шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру. Қимылды ойын: «Кегли» Жаттығуларды орындауды бақылау, қауіпсіздік ережесін сақтау. Ойын іс –әрекеті Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру «Жүк мәшинесі» Жағымды көңіл-күй орнату Көліктер туралы суретпен әңгімелеу. Балалар суреттен қандай көліктер сендерге таныс? Сергіту сәті. Ал ендеше жүк көлігімізді әдемілеп жапсырайық. Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?» Шарты: Суреттерде ненің көлеңкесі екенін тауып сызық арқылы қос. Көркем әдебиет құрастыру, сурет салу мүсіндеу «Саңырауқұлақтардың саясында» ертегіні оқып беру. Ермексаздан
--	--	--	---	---	--

					саңырауқұлақтарды мүсіндеу. «Саңырауқұлақты құрастыр» Шарты:Түстерді, пішіндерді ажыратуға үйрету, түрлі пішіндеден саңырауқұлақты құрастыру. Саңырауқұлақтың суретін бояу.
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №9	Картотека №18	Картотека №8	Картотека №6	Картотека №5
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Көркем әдебиет -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру. Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Күшік,мысық және тышқан достағы», «Жеті лақ» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди», «Ертегілер елінде», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралар	Ояну кешені №1				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру, жапсыру Балалар екі топқа бөлу Бірінші топ машинаның дөңгелегін бояу, екінші топ балалары машинаның дөңгелегін орнына орналастырып құрастыру. (екі топ балалары бір бірімен ауысады) Машинаның дөңгелектерін өз орындарына жапсыру.	Сенсорика, құрастыру, мүсіндеу Күзгі жапырақтарды алдарды санап ермексаздың көмегімен мүсіндеу «Пирамиданы кім тез құрастырады» Пирамида ойыншығын түсіне көлеміне сай тез құрастыру, түстерін айту	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру сурет салу «Кім тез құрастырады» Конструкторлардан машина құрастырып ойнау «Күзгі жемістер» тақырыбында суреттерді бояу	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру Сюжетті рөлді-ойын «Менің сүйікті жемісім» тақырыбында сахналау. Жемістер мүсіндеу «Себет толы жемістер» Шарты: Екі себеттің біреуіне жемістерді, екіншісіне көкөністерді жапсыру	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы. «Түймелі рама» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, зейін тұрақтандыру. Шарты: Түймелерді ағытып және тағып үйренеді.
Балалармен жеке жұмыс	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру	эмоционалды көңіл-күйді түсінуге және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге ынталандыру.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге дағдыландыру.	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдауға үйрету .	аттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Қамшы өру.»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Қамшы алмақ»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Бес асық»	Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Ақсүйек»
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға ұсыныс: «Отбасындағы бала тәрбиесі»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру



Білімді болуға-оқу,бай болуға-кәсіп,күшті болуға-бірлік керек
Ахмет Байтұрсынұлы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16-20.09.2024 ж

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі: Нұрғиса Тілендиев «Аққу» күйін қосып қою.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу.»Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. Өнегелі 15 минут. «Отбасы - тәрбиенің басты ұясы» тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Менің Қазақстаным. Әнұран орындау Сөйлеуді дамыту Балаларға жемістер мен көгөністердің суреттерін көрсетіп, атау.	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойыны : «Ненің дауысы?» Мақсаты: Үй жануарларының дауысын тыңдап айтуға үйрету.	Сенсорика «Бірдей түсті дөңгелектерді тап » Шарты: Балалар бірдей түсті дөңгелектерді табады.	Құрастыру «Кішкентай бағбан» Шарты : Екі бөлікке бөлінген жемістердің жартысын тауып құрастыру керек .	Сенсорика «Түрлі –түсті доптар» Негізгі төрт түсті доптарды бір-бірінен ажыратуға үйрету.

Таңертенгіжаттығу	Таңертеңгілік кешен: №2				
Таңғы ас	Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Күз мезгілінің өзгерістерін айтып, сипаттап беру .	Көркем әдебиет «Шаштараз» Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Құрастыру «Бөліктерін тап» Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Сенсорика «Ретін тап» Түрлі-түсті доптарды үлгі бойынша орналастыру»	Құрастыру «Әдемі үйлерді тез құрастыр » Конструктормен үйлерді құрастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму Тыныс алу жаттығуы : «Ленталарды желбіретеміз » -Ленталарды ұстап қолды жоғары көтеріп, алға сермеп, терең тыныстау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру Қимылды ойын : «Қаз бен балапандары» Шарты: Қаз балапандарымен жүреді , жаңбыр жауып кетті	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сенсорика, жапсыру Тақырыбы: «Диван» Тілек шеңбері Балалар назарын жиһаздарға суретіне аудару. Балаларға жиһаз туралы тақпақ оқып беру . Балаларға жиһаз құрылымын айтқызу Сергіту сәті: Балалар диванның құрылымын ақ қағазға Жапсырып шығады. «Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: жануарларды көлеңкесіне қарай орналастыру. Қорытынды: мадақтау. Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын	Дене-шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму Тыныс алу жаттығуы : «Ленталарды желбіретеміз » -Ленталарды ұстап қолды жоғары көтеріп, алға сермеп, терең тыныстау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру Қимылды ойын: «Шар» Шарты: Шашырап , кері жинақталып, шар болып үріледі	Қауіпсіздік сабақ Балалар қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерімен және жол қозғалысы ережелерімен танысады. Мақсатты серуендерде балалар қоршаған орта туралы көптеген тікелей әсер алады, олардың ой-өрісі кеңейеді, білімдері мен түсініктері тереңдейді, байқағыштық пен қызығушылық дамиды. Ауадағы қозғалыстар дене дамуына жағымды әсер етеді. Жаяу серуендеу кезінде ұзақ жүру балалардан белгілі бір төзімділікті, ұйымшылдықты және төзімділікті талап етеді. Балалардың серуендеу кезіндегі ойынын бақылай отырып, біздің тәрбиешілер өздері үшін келесі қорытындыларды жасады, бұл ата-аналарға да	Дене-шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму Тыныс алу жаттығулары: «Ленталарды желбіретеміз » -Ленталарды ұстап қолды жоғары көтеріп, алға сермеп, терең тыныстау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру Қимылды ойын: «Ұшақтар»

	деген кезде бәрі шеңберге Келіп кіру керек . Қортынды . Сөйлеуді дамыту,сенсорика, сурет салу,құрастыру Тақырыбы: «Бөлмедегі ойыншықтар .» Шаттық шеңбері. Балалармен бөлмедегі ойыншықтарға назар аудару. Өздеріне ұнайтын ойыншықтар туралы сұрау. Ойыншықтардың түстеріне назар аударып , түстерін ,пішіндерін айтқызып үйрету . Сергіту сәті: Берілген ойыншықтардың суреттерін бояу. Ойыншықтардың бөлінген суреттерін құрастыру. Қорытынды: мадақтау	жабу»	Көркем әдебиет , сурет салу,құрастыру Тақырыбы : «Менің добым » Балаларға допты көрсетіп ,доп туралы тақпақ айтуға үйрету . Добым менің ,добым менің Өзің неткен көңілді едің Жымыңдайсың ,қутыңд айсың Бірақ менен құтылмай сың . Енді балалар біз өзіміз ге әдемі доп салып алам ыз . Допты салып ,бояту . «Доптар » Шарты: Қиындыларды қолдана отырып, доптарды құрастыру . Соңынан барлық бала шеңберге тұрып доппен ойнау .	пайдалы болуы мүмкін:Балалармен серуендеуге шыққанда, жарақат алмас үшін балалардың ойындарын үнемі қадағалап отыру керек.Көбінесе балалар ойнау үшін таяқшаларды алады, олардың көмегімен сіз байқаусызда көзіңізге немесе жолдасыңызға зақым келтіре аласыз. Біз үнемі балалардың жанында болуымыз керек және бұл қауіптің алдын алуымыз керек. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Біздің қала » Біздің қаламыз туралы бейнеролик көрсету . Ондағы әдемі ғимараттар туралы айту Жолдағы көліктер туралы ,бағдаршам туралы түсіндіріп кету . Қимылды ойын: «Бағдаршам көзі » Шарты: Түстерді атай отырып, тез қимылдау. Қорытынды: сұрақ-жауап	Шарты : Ұшақтар ұшты деген кезде ,ұшақ сияқты қанаттарын жайып ұшу . Ұшақ қонды деген кезде қанаттарын жіберіп отырып қалу . Қорытынды Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы жолдармен таныстыру .» Балаларға балабақша ауласына бақылау жасату .Өсіп тұрған жеміс ағаштарымен және ауладағы жолдарда салынған әдемі суреттермен таныстыру .Оларға қалай күтім жасау керектігі туралы түсіндіру . Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Жемістердің көлеңкесіне қарай орналастыру. «Әдемі гүл » Гүлдердің суреттерін көрсету . Құрлысымен таныстыру . Гүлдің құрылысын илеу әдісі арқылы ермексазбен мүсіндеу Көркем әдебиет,.сөйлеуді дамыту,
--	--	-------	--	--	--

					жапсыру,сурет салу «Алтын балық»туралы ертегіні бейне жазбадан көрсетіп түсіндіру. Бөлікке бөлінген балықтарды дұрыс орналастырып жапсыру. Көрнекілікке қарап, су араластыра иленген құмнан балықтардың суретін бояу.
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №7	Картотека №5
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Көркем әдебиет -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Күшік пен мысық»«Қорқақ қоян», ертегілерін оқып беру *** Музыка «Бесік жыры», «Ұйықта балам», «Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №2				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	Жапсыру, мүсіндеу Саңырауқұлақ туралы түсініктеме беру. Ермексаздан үлгіге қарап,саңырауқұлақ жасау. Домалату,шымшу	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Қызанақтың ажырату.Балалар екі топқа бөлінеді:	Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Аю туралы түсіндіру. Аю туралы өлең, Аю аю тұршы	Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Балаларға көгөністердің ішіндегі күз мезгілінде шығатын қиярдың суретін көрсетіп,түсіндіру.Балалар үш топқа бөлінеді:	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы. «Балық аулау» Мақсаты: Балық түрлерін білуге,баланың шапшандылығы,ұсақ қол

әрекеттер)	әдістерін қолдану арқылы саңырауқұлақ бейнесін жасап шығару. Бөлікке бөлінген саңырауқұлақты дұрыс орналастыру Қорытынды.	1 топ: Қызанақтың суретін қарындашты дұрыс қолдана отырып, бояуға дағдылану. 2 топ: Ермексазды илеу ,алақан ортасында илеу арқылы қызанақты мүсіндеу. «Дұрыс құрастыр» Берілген үлгі бойынша пішіндерден Қортынды машина құрастыру .	Бетінді жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Аюдың бөлікке бөлінген суретін құрастырып жапсыру. Аюды ермексаздың қоңыр түсті түсімен мүсіндеу.	1 топ: Қиярдың суретін қарындашты қолдана отырып бояйды. 2 топ: Қиярдың құрылысын илеу әдісі арқылы ермексазбен аяқтайды. 3 топ: Кәрзеңкенің суреті беріледі балалар соның ішіне қиярларды жинап салып желім арқылы жабыстырып шығуы керек.	моторикасы дамиды. Шарты: Ағаштан жасалған судың бетіндегі балықтарды магнит арқылы аулап жинау.
Балалармен жеке жұмыс	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсеуге үйрету.	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға дағдыландыру.	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге ынталандыру.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Бес тас»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Жеті асық»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	***Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Жігіттер жарысы»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс : Баланың үйдегі жағдайда өзіне –өзі қызмет етудің алғы шарттарын үйрете беріңіз .	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде айту .	Ата-аналарға кеңес: «Ата-аналарға арналған ережелер »	Ата - анаға ұсыныс . Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Балалардың қол моторикасын дамытуға арналған ойын түрлерімен ата-аналарды таныстыру



Ақырын жүріп анық бас, еңбегін етпес далаға.
Абай Құнанбаев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23-27.09.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі: Махамбет Өтемісұлының «Жұмыр қылыш» күйін қосып қою.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. Өнегелі 15 минут Қамшы өру. Балаларға ата-ананың қазақтың дәстүрінің бірі әкеден балаға келе жатқан қамшының қалай өру керектігін, айтып, соны балаға дәріптеу, үйде баламен бос уақытта қамшының таныстыру, өруге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрек	Менің Қазақстаным. Әнұран орындау. Сурет салу «Қоянға көмектес» Шарты: Қоянды өзінің	Мүсіндеу «Күшікке көмектес» Шарты: Күшікке азығын мүсіндеу, ермексазды жұмсарту, екі қолдың арасына салып	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларының атауын, олардың	Құрастыру «Кішкентай досымызға көмектесейік» Шарты: : Күшік, мысық үй жануарларына құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру.	Сенсорика «Түрлі – түсті көбелектер» Шарты: Көбелектің қанатының түстеріне сай қақпақтарды

еті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	сүйікті азығына түрлі –түсті қарандашпен сызық арқылы сызып жеткізу..	дөңгелектеу.	дыбыстауларын айту.		орналастыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №2				
Таңғы ас	Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру «Күздік киімдер» Мақсаты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, киіндіре алады.	Көркем әдебиет Саусақ театры арқылы «Бауырсақ ертегісін айтып беру.	Сенсорика «Ойыншықтарды сана» Шарты: Ойыншықтарды саната отырып, дстарымен бөлісуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс: «Жемістер мен көкөністер әлемі»	Көркем әдебиет «Бәліштерді сана» Шарты: Тәтті бәліштерді саната отырып, олардың пішіндерін айтады
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы» Аяқ арасы алш ақ, шар ды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұ ту);ша рды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, құрастыру Тақырыбы:«Күздегі жапырақтардың түсуі» Миға шабуыл: Күз мезгіліндегі ауа райы туралы балаларға әңгіме леп беру. Күздегі ауа райы ның ерекшелік тері атап көрсетеді. Күзде ауа райы қандай болады? Тану ға, білуге ерекше құштарлық, белсенділік танытады Балаларды қолдан жаңбыр жасау ға болады. «Әдемі жапырақтар» ойыны.	Дене-шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы» Аяқ арасы алш ақ, шар ды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұ ту);ша рды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген	Қауіпсіздік сабақ Балаларға жол жүру ережелерінің суреттерін көрсетемін.Жолда қалай дұрыс жүру екенін және сақтыққа тәрбиелелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Жүргізуші жасыл түсті көрсеткенде балалар жүреді, сарыны көрсеткенде алақандарын соғады, қызыл түсті көрсеткенде тыныштық сақтаймыз. — Балаларға алдын-ала дайындалған дөңгелек, шеңбер, үшбұрыш және басқа да белгілерді көрсете отырып, олардың жол бойларында, көшелерде ілініп тұратын	Дене-шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы» Аяқ арасы алш ақ, шар ды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұ ту);ша рды тізеге тигізу (дем шығару).

	ұстасып жүру,бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Балалардың көңіл күйін бақылау. Көркем әдебиет,жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Үйшік» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс: Демонстрациялық суреттер арқылы ертегіні баяндау Үйшіктің суретінің қасына кейіпкерлерін жабыстыр. Кейіпкерлерді атау Ермексазбен жұмыстану, үйшік жасау, ұсақ қол маторикасын дамыту. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Суреттен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін көрсету Қорытынды сұрақтар	Шарты: Балалар, сендердің қолдарыңда қызыл, сары және жасыл көбелектер бар. Қазір мен түрлі-түсті жапырақтарды шашамын ал сендер қолдарыңдағы көбелектің түсіне сай оны орналастырыңдар. Күзгі жапырақтардың суреттерін сәйкестендіріп құрастыру. Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.	бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру Қимылды ойын: «Көршіңе бер» Допты қос қолмен көршісіне лақтыру жылдамдықпен тез ұстап алу. Көркем әдебиет , құрастыру , жапсыру Еңбек іс-әрекеті Тақырыбы: «Ойыншықтар» Жылулық шеңбері Үлкендерге сәлемдесу, үлкенді сыйлау керектігін айту. Суретпен жұмыс: «Сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында көлеміне байланысты әңгілемесу, түсіндіру. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» (үлестірмелі материал арқылы ойналады) Шарты: Қуыршаққа әр жыл мезгіліне сай киімдерді дұрыс таңдау, қуыршақтың бейнесіне киімдерді жапсырмалау. Балалар өздеріне ұнайтын ойыншықтардың суретін құрастыру. Қорытынды: мадақтау	белгілерді барлықтарын көрдіңдер. Бұлар — жол белгілері.бұл белгілердің арнайы жарқырап тұратын, белгілердің тиімділігі — жол бойының нағыз хабарландырушысы екендігінде. Сенсорика,мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Пішіндер» Пішіндер туралы түсіндіріп суреттерін көрсету. «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Пішіндерді әдемілеп ақ қағазға жапсыру Қорытынды: көңілді смайликтер беру.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру тақтай бой ымен жүру. Қимылды ойын: «Бұл қай жануар» Шарты : Аты аталған жабайы жануарлардың жүрісін жасау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту мүсіндеу,құрастыру Тақырыбы: «Күннің көзі» Миға шабуыл Ар жағында орманның, Ар жағында таулардың, Алтын кеспек домалар.(күн) «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар «Күн» дегенде бәрі қыдыруға шығады, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылдады. Ермексаз арқылы күннің шуағын салғызу. Дидактикалық ойын: «Күннің шуағы» Шарты: Күнге қыстырғыш арқылы шуағын құрастыру Қорытынды: мадақтау Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу, жапсыру
--	--	--	--	--	---

					Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Балаларға саңырауқұлақтардың бейнежазбадан суреттерін көрсету.Түсіндіру. Балаларды екі топқа бөлу. 1 топ: Саңырауқұлақтардың суретін бояу. 2 топ: Саңырауқұлақтың суретін жапсыру.
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №8	Картотека №18	Картотека №11	Картотека №9	Картотека №7
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Көркем әдебиет -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Бауырсақ», «Үйшік» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди», «Құлыншағым», «Балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралар	Ояну кешені №2				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру ,сурет салу Балаларға нан өнімдерінің қайдан пайда болатынын түсіндіру. Макарон жарналарын жіптерден тізбектеп өткізу және де сол макарон жарналарының суретін бояу	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, жапсыру Үй жануарының бірі мысық туралы мәлімет айту.Суреттерден түрлерін көрсету. Мысықтың суретін түрлі түсті қағаздармен жапсыру. Мысықтың суретін дәстүрден тыс мақталы түтікшелермен бояғышпен бояу.	Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру , сурет салу Күзгі жапырақтарды мүсіндеу Жапырақтарды суретін бояуға малып қағаз бетіне бастыру.	Көркем әдебиет , Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, мүсіндеу «Үйшік» ертегісін еске түсіріп қайталап сол үйшіктің терезелерін есіктерін ермексазбен мүсіндеу. Балалар терезе, есіктерді жиһаздарға жатады.Терезе есіктердің суретін бояды.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы. «Көгөністерді кесу» Мақсаты: Баланың ойлау қызметінің дамуы үшін көмектеседі,қол икемділігі,ұсақ моториканы дамытады. Шарты: Берілген ағаш жемістерді бала пышақтың(ойыншық) көмегімен кесіп орнына қояды.
Балалармен жеке жұмыс	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру.	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге үйрету.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету..	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру .
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Бес тас»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Жеті асық»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	*** Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	Ата–анаға ұсыныс: «Отбасындағы бала тәрбиесі»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру



«Ел-жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сенің, Отан,атың!»,
Тұрсынай Оразбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.09-04.10.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.24ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі: Нұрғиса Тілендиев «Ата толғауы» күйін қосып қою.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. Өнегелі 15 минут. «Туған жер топырағы» тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. Құрастыру «Жұбын тап» ойыны Шарты : Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды, түстерін сәйкестеуіп ,біріктіріп орналастыру	Құрастыру «Көңілді көліктер» Шарты Көліктің дөңгелегін дұрыс орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: Қуыршаққа әр мезгілге сай киімдерді дұрыс таңдау.	Сенсорика «Шарларды түстеріне сай орналастыр» Шарты:Балалар қолдарындағы шардың түсін ажыратып, сәйкестендіре алады.	Сөйлеуді дамыту, сенсорика «Суреттерді өз ұяшығына дұрыс орналастырып ,атап бер » Шарты : Балаларға берілген суреттерді өз ұяшығына дұрыс орналастырып ,атап беру керек .
Таңертенгі	Таңертеңгілік кешен: №3				

жаттығу					
Таңғы ас	Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру «Күз » әнін айтып беру ,күз мезгілінің ерекшелігі туралы суретпен жұмыс Күз –күз ,кел –кел Қорықпаймыз ешқашан Суық-суық ,жел,жел Далада ,далада өте көңілді. Алтын күз ,алтын күз , Өте әдемі .	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншықтарым» суретпен жұмыс:	Көркем әдебиет, құрастыру «Кім тез табады?» Шарты: ертегілерді қиылған бөліктен құрастырады. Қандай ертегі екендігін атайды	Көркем әдебиет Тақпақ жаттату «Жапырақтар» Алақай!Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті,дән пісті. Айтамыз алғысты	Қоршаған ортамен таныстыру құрастыру «Бауырсақ» ертегісін сурет бойынша еске түсіру, кейіпкерлердің дауысын, қимылын салу бинелерін жапсырмалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар Тыныс алу жаттығуы. «Трубканы үрлейміз » Трубканы үрлеу арқылы орындалады . Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см) -орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет , сурет салу, сенсорика , Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Миға шабуыл: «Ғажайып дорба» Әңгімелесу: «Қуыршақпен кім ойнайды?» Сұрақ-жауап: сақинаны сипаттау Сурет салу: үлгі бойынша сақинаны бояйды. Сергіту сәті: «Қуыршақтар музыкасы» «Қуыршаққа көмектес» Шарты: Қуыршаққа күннің суретін сары	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар Тыныс алу жаттығуы. «Трубканы үрлейміз » Трубканы үрлеу арқылы орындалады . Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см) -орнынан ұзындыққа (20-	Қауіпсіздік сабақ Балалардың қауіпсіз мінез-құлқын тәрбиелеудегі әрбір балаға өмірге қауіп төндіретін жағдайлар мен олардағы мінез-құлық ерекшеліктері туралы негізгі түсініктерді беру. Балалардың өмір сүру қауіпсіздігінің негіздерін қалыптастыру әртүрлі бағытта жүзеге асырылады, ең бастысы –балалармен, ата-аналармен, педагогикалық ұжыммен жұмыс. Баланы қауіп-қатерден қорғап қана қоймай, оны ықтимал қиындықтарға қарсы тұруға дайындау, ең қауіпті жағдайлар туралы түсінік қалыптастыру,	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар Тыныс алу жаттығуы. «Трубканы үрлейміз » Трубканы үрлеу арқылы орындалады . Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см) -орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см

	биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру Қимылды ойын «Бағдаршам» Шарты: Балалар жүргізуші тәрбиеші полейция қызметкері болады.. Сенсорика, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Бөлмедегі ойыншықтар .» Шаттық шеңбері. Балалармен бөлмедегі ойыншықтарға назар аудару. Өздеріне ұнайтын ойыншықтар туралы сұрау . Ойыншықтардың түстеріне назар аударып ,түстерін ,пішіндерін айтқызып үйрету . Сергіту сәті: Сурет салу :Берілген ойыншықтардың суреттерін бояту, дайын пирамида сақиналарын дұрыс жапсыру Қорытынды	қарандашпен аяқтап салуға көмектес. Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып,бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден Қимылды ойын: «Шар» Шарты: Шашырап , кері жинақталып, шар болып үріледі. Қортынды : Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Көлік» Дыбыстық жұмбақ: көліктерді дабысын тыңдату Суретпен жұмыс: «Көлік түрлері» Тақпақ айтқызу: Ұшағым бар ойыншық Ұшырмасам ұшпайды. Айналам деп аспанда Шаршағанға ұқсайды. Үлгі бойынша мүсіндеу: Ұшақ Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Бірдей көлік түрін тап» Шарты: Суреттерге қарап, осы заттарды бір сөзбен ата. Бірдей көлік түрін дөңгелектерін мүсіндеу Қорытынды: сұрақ-жауап	сақтық шараларын сақтау қажеттілігі, балаға үлгі болатын ата-аналармен бірге күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру маңызды . Ата-аналармен, атап айтқанда, жиналыстар, консультациялар, семинарлар, ашық көрсетілімдер, ойын-сауық кештері және балалар мен ересектердің көркемдік және өндірістік іс-әрекеттерінің көрмелерін өткізу қарастырылған. Сөйлеуді дамыту , жапсыру, сурет салу, Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегі» Тақпақ оқу: Қуыршақ Сұрақ –жауап Суретпен жұмыс: Қуыршақтың көйлегі Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың көйлегін сәндейміз» Шарты: Балалар алдарындағы ақ түсті дөңгелек пішіндерді қуыршақтың қызыл көйлегіне жапсырмалап суретін бояу. Қорытынды: «Бас бармақ»	биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден Қимылды ойын: «Допты ұста» Балалардың көңіл-күйін бақылау. Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Балаларды ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету, сөз қорын жетілдіру, әңгімелей білуге дағдыландыру. Еңбекке, бірлікке тәрбиелеу. Ертегіні сурет бойынша айту. Сергіту сәті Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкердің суретін бояу. Шалқанды ермексазбен мүсіндеу. Күшікті түрлі түсті қағаздармен жапсыру. «Заттың атын ата» ойын Шарты: Әр түрлі же містер немесе көк өністер суреттері және муляждар сал ынған ыдыстан бір бала осы заттардың бірін алады. Алған затының атын атап, оны жан-жақты Қорытынды: сұрақ-жауап.
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				

Серуен	Картотека №8	Картотека №16	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №20
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	- Көркем әдебиет -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Бауырсақ» «Шалқан» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Бесік жыры», «Ұйықта балам», «Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №3				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту , сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің топтағы ойыншықтар» Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағы ойыншықтарды атау және доптың суретін салу Екінші топтағы балалар допты мүсіндеу (Жұмыстарын аяқтап болған соң екі топ балалары ауысып тапсырмаларды орындайды	Қоршаған ортамен таныстыру , жапсыру, мүсіндеу «Жемістерді жама» Шарты: балалар алма мен банан жемісінің суретіндегі ақ жерлерді ермексазбен жамау керек.	Сенсорика, жапсыру , сурет салу Тақырыбы: Пішіндермен ойнаймыз Жылулық шеңбері Тапсырма: Бұл қандай пішін? Тапсырма: Пішіндерден үйді құрап, жапсыру Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Шарты: балалар пішіндерді орындарын тауып орналастырып, атау керек. Қорытынды сұрақ -жауап Қарындаштарды ұстап үйрету, ақ параққа жолақтар салу	Қоршаған ортамен таныстыру , құрастыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: Қоян Ғажайып сәт: ойыншық қоян келеді Қоянға сипаттама беру Тапсырма: қоянға сәбіз мүсіндейміз Сергіту сәті Үстел үсті ойыны: «Жануарлар» Шарты: жануарлар даминосын құрастырып өз орындарына қою керек. Қоянның сүйікті азығы сәбізді бояу Кері байланыс: «Бас бармақ»	Жоба жұмысы Ойын терапиясы: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Бұл ойын жылдамдыққа, баланың қол немесе көз координациясына ыңғайлы және де баланың зейінін шоғырландырады. Шарты: Балаларға пішіндер бейнелеген карточкалар мен түрлі пішіндерді алып көлеңкелерін тауып жабыстырып шығады.
Балалармен жеке жұмыс					

	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және айтуға үйрету.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге талпындыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталауға қалыптастыру.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға талпындыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Бес тас»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Жеті асық»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	***Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Жігіттер жарысы»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»	Ата-аналарға ұсыныс: Баланың сөздік қорының дамуына байланысты,сұрақтарына жауап беріп отыр лары туралы айту .	Психолог кеңесі: «Агрессивті бала»	Ата - анаға ұсыныс . Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Балалардың қол маторикасын дамытуға арналған ойын түрлерімен ата-аналарды таныстыру



Отан – біздің ең үлкен анамыз.
Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәмепеуі тиіс.
Ол- оның азаматтық борышы.
Мұхтар Шаханов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 07-11.10.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024 ж	Сейсенбі 08.10.2024 ж	Сәрсенбі 09.10.2024 ж	Бейсенбі 10.10.2024 ж	Жұма 11.10.2024 ж
Балаларды қабылдау	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін қосып қою.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. Өнегелі 15 минут. «Туған жерім аңыз тұнған киелі өлкем» тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. Құрастыру «Қандай бөлік жетпейді?» Шарты: Жетпейтін бөлікті тауып, құрастырту арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме гүлдер» Шарты: Тобымыздағы бөлме гүлдеріне су құю, гүлдің әр бөліктерін атау	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарларын орналастыр» Шарты: Үй жануарларының атауын, олардың дыбыстауларын айтуға үйрету.	Құрастыру Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру, екінші топ түрлі шарларды мүсіндеу	Сенсорика «Түрлі түсті доптар» Шарты: Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.

іс-әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №3				
Таңғы ас	Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сенсорика «Кім шапшаң» Шарты: Балалардың қол моторикасындамыту, Жұмыртқаларды көлемі бойынша топтастыра алады. Шапсаңдыққа үйрету.	Құрастыру «Күзгі жапырақтар» Шарты: Екі үш қиылған бөліктен күзгі жапырақтарды құрастырад.	Сенсорика «Көліктер шеруі» Шарты: Машинаны пішініне, көлеміне қарай тақтай бетіндегі орындарын таба отырып, есте сақтау қабілеттері артады.	Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлерді суреттерден көрсетіп, атау.	Көркем әдебиет «Ұшақ» тақпағын қайталау, жаттату Ұшағым бар ойыншы Ұшырсам ұшпайды Айналам деп аспанды Шаршағанға ұқсайды
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Сәлемдесу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Шеңбер бойымен қолды белге қойып, табанды нық басып жүру. Қолды жанға ұстап, бір сызықпен жүру. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: «Тыныштық» Бір орында тізесін жоғары көтеріп жүру 2 қадам жүріп ауаны ішке тарту, 3-4 қадам жүріп ауаны сыртқа шығарып «ты-ныш-тал», «ты-ныш-тал» деп дауыстап қайталау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар қандай болады?» Психологиялық ахуал тудыру Ауа-райын бақылау Барлығымыз бірге өлең жолын қайталайық: Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп Көз тартады атырап. Сурет арқылы балаларға Күз мезгілінде ағаштардың жапырақтары түрлі түсте болатыны жайлы айтып түсіндіру. Серуен	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Сәлемдесу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Шеңбер бойымен қолды белге қойып, табанды нық басып жүру. Қолды жанға ұстап, бір сызықпен жүру. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: «Тыныштық» Бір орында тізесін жоғары көтеріп жүру 2 қадам жүріп ауаны ішке тарту, 3-4 қадам жүріп ауаны сыртқа шығарып «ты-ныш-тал», «ты-ныш-тал» деп дауыстап қайталау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді	Қауіпсіздік сабақ - Балалармен серуендеуге шыққанда, жарақат алмас үшін балалардың ойындарын үнемі қадағалап отыру керек. Көбінесе балалар ойнау үшін таяқшаларды алады, олардың көмегімен сіз байқаусызда көзіңізге немесе жолдасыңызға зақым келтіре аласыз. Біз үнемі балалардың жанында болуымыз керек және бұл қауіптің алдын алуымыз керек. Қоршаудың артындағы бұтақты сындыруға немесе шөпті жыртуға жол берілмеуі керек,	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Сәлемдесу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Шеңбер бойымен қолды белге қойып, табанды нық басып жүру. Қолды жанға ұстап, бір сызықпен жүру. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: «Тыныштық» Бір орында тізесін жоғары көтеріп жүру 2 қадам жүріп ауаны ішке тарту, 3-4 қадам жүріп ауаны сыртқа шығарып «ты-ныш-тал», «ты-ныш-тал» деп дауыстап қайталау. Негізгі қимыл қозғалыс

	үрлеу (дем шығару) Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады. 3-4 рет Қимылды ойын: «Допты ұста» Допты қос қолмен ұстап, Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру) Бір-біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Көркем әдебиет мүсіндеу,сурет салу Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа» ертегісі Жылулық шеңбері Ертегіні айтып беру Ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсет Ертегі кейіпкерлерін атау Сұрақ жауап. Сергіту сәті «Шөжелерім» әніне билеу Ермексазбен жұмыстану -Ертегіде айтылғандай тауықтың жұмыртқасын ермексаздан мүсіндеу. Алтын жұмыртқаның суретін дәстүрден тыс саусақпен бояғыш арқылы бояп шығады. «Артығын тап» Шарты: Суреттен артығын табу (Мысалы, тауық, үйрек, қоян, артығы-қоян) Ертегі желісі бойынша Қорытынды: сұрақтар қою	кезінде балаларға балабақша айналасындағы ағаштармен таныстырып олардың жапырақтары сарғайып жерге саудырап түсетінін көрсету. Сергіту сәті. Суретте берілген Күзгі ағаштарға, жерге, ауға саусақпен жапырақтарды салып , мүсіндейді . Балаларды мадақтау. Үнемді тұтыну. «Қағазды үнемде,орманды сақта!» тақырыбында әңгімелесу.	үрлеу (дем шығару) Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады. 3-4 рет Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Балаларды мадақтау. Қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру, жапсыру. Тақырыбы: «Машина» (өлең) Миға шабуыл: Машина туралы жұмбақ жасыру. Суретпен жұмыс: «Көліктер» тақырыбында «Машина» өлеңін мәнерлеп оқып беру, қайталату. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Сықырлы дорба» Шарты: Сықырлы дорба ішінен шыққан көлік түрлерін атау, сипаттау Балалар ендеше алдарымызда берлдіген конструкторлардан машина құрастырамыз. Машинаны түсрлі түсті қағаздармен жапсыру. Өздері құрастырған машиналарын жүргізіп ойнау.	кейде жеңі кептеліп қалуы немесе беті немесе қолы жарақаттануы мүмкін.Көбінесе бала темірден жасалған затты жалағысы келеді және бұл бүкіл трагедия. Сондықтан балалармен осы тақырып бойынша мүмкіндігінше жиі әңгімелесу қажет.Шағын топтарда ойнай отырып, сіз кішкене итеру кезінде де баланың құлаған кезде қолын, аяғын, мойын сүйегін сындыруы мүмкін екенін білуіңіз керек. Балаларға ойын кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үнемі еске салып отыру қажет (оны мұғалім алдын-ала құрастырған). Сөйлеуді дамыту,сенсорика Тақырыбы: «Менің отбасым» Миға шабуыл: Жұмбақ шешу. Ойын іс-әрекеті Көзінде көзілдірігі бар,көп оқиды.Әжеге көмектеседі,дүкенге барады. Немерелерімен ойнайтын ол кім? Дұрыс айтасыздар, ол ата. Ашық-жабық сұрақтар: Суретпен отбасы туралы	жаттығулары- текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады. 3-4 рет Қимылды ойын«Пойыз» Балалардың көңіл күйін бақылау Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру, құрастыру, сурет салу Ойын іс-әрекеті Тақырыбы: «Аспандағы ұшақ» Жағымды көңіл күй орнату Ұшақтың суретін көрстеу Ұшақ сөзін айтқызып үйрету. Ұшақ аспанда ұшатындығын айту Қиылған бөліктерден ұшақтың суретін көк аспанның бейнесіне жапсыру Сергіту сәт: Ұшақ болып ұшамыз. Дидактикалық йын: «Дауысынан ажырат» Шарты: Дыбысы арқылы қай көлік түрі екендігін табу Суретте берілген ұшақтың боялмай қалған бөліктерін бояу.Бөліктерге бөлінген ұшақтардың суреттерін
--	--	---	---	--	---

				әңгіме жүргізу. -Отбасы мүшелері туралы сұрақ арқылы жауап алу. Ата,Әже,Әке,Ана сөздерін қайталау. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Суретте берілген отбасы мүшелерін санау.Оларды атау. Балалар біз бүгін кімдермен таныстық? Отбасы мүшелеріне кімдер жатады?	кұрастыру. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу «Отаным менің-Қазақстан» Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! деп Республика күнінің тарихна тоқтала кетсек, Республика күні 1990 жылы қазан айының 25-і Қазақ КСР Жоғарғы Кеңесінің шешімімен «Қазақ КСР-нің мемлекеттік егемендігі туралы» декларация қабылданды. Көк туымызды ермексазбен мүсіндеу
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №25	Картотека №8	Картотека №28	Картотека №18	Картотека №1
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	- Көркем әдебиет -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Алтын жұмыртқа» «Шалқан» ертегілерін оқып беру <i>Музыка***</i> «Балапаным», «Ұйықта балам», «Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені №3				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру Тақырыбы: «Балықтар жүзеді» Сурет арқылы балықтар туралы түсіндіру. Аквариумдағы балықтарды көрстеу Үлгі сурет бойынша балаларға сурет салу ретін көрсетіп ,көмек көрсету, балықты мүсіндейді.Балықтарды мағнитпен жапсырып аулаймызмыз. Еркін ойын: «Балықтарды орналастыр»	Көркем әдебиет , сенсорика ,жапсыру Тақырыбы: «Жүк көлігі» Жүк көлігімен таныстыру. Жүк көлігінің дөңгелектерін санау, қандай пішінге ұқсайтындығын сұрау Топтағы шеңберге ұқсас заттарды көрсету.	Көркем әдебиет, сурет салу , мүсіндеу Тақырыбы: «Қызыл моншақтар» Жылулық шеңбері Ғажайып сәт: қуыршақ Айгүлдің қонаққа келуі Балалардан сүйікті моншағын үзіп алып енді моншағым жоқ деп көмек сұрауы. Көк жіпке қызыл моншақтарды саусақпен бастырып мүсіндеп , тізіп суретін салу	Қоршаған орта,мүсіндеу, жапсыру,сурет салу Тақырыбы: «Қоянның үйшігіне арналған бөренелер» Шаттық шеңбері Қоянның суретін көрстеу Қоянның жабырқап жүргендігін, күн суытып келеді, қоянның болса әлі үйі жоқ екендігін айтуКөк түсті ермексазды үзіп, тақтайшамен алақанның ортасына салып домалату арқы лы бөренелерді мүсіндеу. Қоянның суретін баяу.Сол суреттегі қоянның қорегі сәбізді түрлі түсті қағазбен жапсыру.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Шулы қорапшалар» Мақсаты: Көк және қызыл қақпақты екі ағаш қорапша оның әр біреуінде . цилиндрдан кұралған қағып соғу кезінде дыбыс шығарады. Шарты: Қорапшаның ішіндегі дыбыстарды естіп тыңдау.
Балалармен жеке жұмыс	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға ынталандыру.	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға талпындыру.	ортақ белгісі (өлшемі, піш іні) бойынша топтастыруға дағдыландыру.	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға ынталандыру	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге талпындыру.

Серуенгедайындык	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Бес тас»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Жеті асық»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	***Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Жігіттер жарысы»
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	Ата–анаға ұсыныс: «Дәруменнің пайдасы»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру



Панамда ел, данамда ел.
Соған арқа сүйедім, содан үйрнедім.
Діңмұхамед Қонаев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 21-24.10.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.24ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі: Нұрғиса Тілендиев «Әлқисса» күйін қосып қою.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. Өнегелі 15 минут. «Отанды сүю-отбасынан басталады» тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру «Тез құрастыр» Шарты: текшелерден көліктерге арналған жолдарды құрастыру	Құрастыру «Жұбын тап» ойыны Шарты: Балалардың алдына пішіндер беріледі соның жұптарын тауып орналастыру.	Сенсорика «Өз орнын тап» ойыны Шарты: Көлеміне қарай бейнелерді өз орнына дұрыс орналастыру.	Құрастыру «Сықырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларына ейнелер Құрастыру	Мереке күні
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік кешен: №4				

Таңғы ас	Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Үнемді тұтыну. «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру «Кім тапқыр» Шарты: Суреттен тек қызанақ, қияр, картоп көкөністерін тауып белгілеу.	Сурет салу, көркем әдебиет Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды сызу арқылы үйдің суретін салу.	Құрастыру Балаларға еркін тақырыпта бейнелер құрастырту.	Сенсорика «Бұл қандай түс?» Шарты: Балалар пішіндердің көлемін, түсін атап табады	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру Тыныс алу: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс: - қарқынды өзгерте отырып жүру, - бағытты өзгерте отырып жүру, - жүруден жүгіруге ауысу; - яқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, - бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп жүру Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, жапсыру, сенсорика Тақырыбы: «Үй» Балаларға әдемі үлкен үйдің макетін көрсету Үйді құрлысшылардың салатындығын түсіндіру Үйдің бөліктерімен таныстыру, қабырға, терезе, есік, төбе Құрылыс материалдарынан үйді құрастыру Жұмыс барсынында көмек қажет болатын балаларға көмектесу Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Жетіпсейтінін тап» Шарты: Берілген үйдің суретіне қай бөлігі жетіспей тұрғандығын тауып, жапсыру	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру Тыныс алу: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс: - қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, - жүруден жүгіруге ауысу; - яқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, - бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа Қимылды ойын: «Допты тез қағып ал»	Қауіпсіздік сабақ Қауіпсіздік қала Кітапханаларға әлде экскурсияға кету кезінде педагог көшеде жүрерде жан жағына қарап балаларды қауіпсіздік ережелерден сақ ұстауы керек. Жолда жүру ережелерін түсіндіріп сақтауы керек. Жаяу серуендеуде баланың беймәлім жидектерді немесе саңырауқұлақтарды жейтінін қамтамасыз ету маңызды. Көшедегі қала қауіпін түсіндіру. Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру. Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Балалар назарын ойыншықтарға аударту, оларды атау «Қуыршақ» тақпағын	

	Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Қортындылау Сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу Тақырыбы : «Күздік киімдер» Шаттық шеңбері Жыл мезгілі туралы әңгімелеу Тәрбиеші жалпы киім түрлері туралы сұрайды. Тәрбиеші балаларға күздік киімдер және ұл бала мен қыз баланың киімдері жайлы әңгімелейді. «Не артық?» дидактикалық ойыны: Шарты:тақтаға үш баскиімнің, бір аяқкиімнің суреті ілінеді. Балалар артық затты табу керек. Оларды сипаттау және қайсысы көп екендігін айту керек Сергіту сәті:. Бірінші орталықты балаларға ұл балаларға, ал екінші орталығы балаларға қыз балаларға арнап күздік киім түрлерін безіндіретіндігін айтып бояғанын түсіндіреді. Қорытынды: мадақтау		Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Кеселер» Суретпен жұмыс Ыдыстар соның ішінде кесе, қасық, тәрелкенің суретін көрсету Оларды не үшін қажет екендігін түсіндіру Тіл ұстарту жаттығуы Сергіту сәті Логикалық ойын: «Кім тез ажыратады?» Шарты: Ермексазdan қияр және қызанақты мүсіндеп қиярларды жасыл түсті тәрелкеге, ал қызынақтарды қызыл түсті тәрелкеге ажыратып салу	балаларға айтып беру. Өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы сұрау, әңгімелеу Дидактикалық ойын: «Кім байқампаз» Шарты: Балалар көзін жұмады, тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды, қай ойыншық жоқ екендігін табу Балаларды топқа бөлу 1-топ : Қуыршаққа аранлаған киімді бояп берді 2- топ : Қуыршаққа арналған көйлекті қиылған бөліктерден құрастырып, жапсырады Балаларды мақтап, мадақтау.	
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №22	Картотека №9	Картотека №15	Картотека №8	
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	- Көркем әдебиет -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда				

	Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Үйшік» «Шалқан» ертегілерін оқып беру <i>Музыка***</i> «Ақ тілек», «Ұйықта балам», «Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №4				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу, жапсыру «Көлік» Көлік түрінің жетіспей тұрған дөңгелектерін ермексаз арқылы мүсіндеп, суреттегі орынына орналастырып жапсыру	Қоршаған ортамен таныстыру , мүсіндеу Жаңбыр тамшылары» Көк түсті ермексазды пайдаланып, тақтай үстінде илеп жаңбыр тамшыларын мүсіндеу	Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру «Күз» туралы (өлең) Ж.Қалжанованың «Күз келгенде» әнін орындайды. Күз келгенде Күз келіпті,көңілсіз Десек те,десек те, Күздің берер жемісі Есепте, есепте. Түрлі түсті бояуын Жер бетіне кестелеп. Күз келгенде,егінші Егін жинар дестелеп. Күз мезгілінің суретін бояу және ағаштардан төгіліп жатырған жапырақтарды түрлі түсті қағаздармен жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу Үй жануарлары туралы түсінік айтып беремін. Ақ бұзауым ұнайды Мө - мө деп сүт сұрайды. Келеді өсіп күн сайын, Тұмсығын созып қарайды. Кіп - кішкене момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді апам қозым деп Қошақаным қозым деп Балалар өздеріне ұнаған үй жануарларын ермексазбен мүсіндейді	
Балалармен жеке жұмыс	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге ынталандыру.	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және атауға үйрету.	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын:	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын:	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын:	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын:	

	«Ханталапай»	«Бес тас»	«Жеті асық»	«Ақ сүйек»	
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы»	Ата-аналарға ұсыныс: Баланың сөздік қорының дамуына байланысты баламен сөйлесіп, олардың сұрақтарына жауап беріп отырулары туралы айту .	Ата –аналармен балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: «Қиын бала қайдан шығады».	



Өз ұлтын менсінбейтін, мақтанбайтын – сөзсіз арамза, қаңғыбас.
Бауыржан Момышұлы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28.10-01.11.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаев «Ерке сылқым» күйін қосып қою.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу.» Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. Өнегелі 15 минут. «Отаным-алтын бесігім!» тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру «Тез құрастыр» Шарты: текшелерден көліктерге арналған жолдарды құрастыру	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	Сурет салу Боямақтар бояту, берілген суреттерді салыстыра отырып келтіріп бояп үйрену.	Сенсорика Үстел – үсті ойын «Түрлі түсті доптар» Шарты: Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.	Сөйлеуді дамыту «Сықырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік кешен: №4				
Таңғы ас	Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Рақмет дәміңе,				

	Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет , қоршаған ортамен таныстыру Берілген карточкадағы суреттерден киімдерді ғана тауып ажырату және оларды атау.	Сөйлеуді дамыту «Суретті тап» Шарты: Қиынды екі суреттерді біріктіреді. Атайды, сипаттап береді.	Сенсорика «Пирамида» Үлестірмелі материалдардан түстерін ажыратып ретімен құрастыру.	Көркем әдебиет «Жемістер мен көкністер» туралы тақпақ жаттау Апорт деген алма бар Жер жаратын атағы Ондай алма қайда бар Алматы оның Отаны	Сенсорика «Түрлі-түсті доптар» Шарты: Доптарды түсіне қарай
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа қайнайды» Еденге отырып, 1 қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне апарып тарту арқылы дем алу, ішін ширтиту арқылы, дем шығарып гу-гу-гу қаты дауыстап 4-6 рет қайталау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Сөйлеуді дамыту, сенсорика, жапсыру	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру. Тақырыбы: «Аспазшыға қонаққа барамыз» Балалар аспазшының асханасына қонаққа барады. асханасындағы заттармен ыдыстармен танысады. Балалар аспазшы асханасында көрген тәрелкені алақан арасында дөңгелектеу, бастыру әдістерін қолдана отырып мүсіндейді. Тобымыздағы асхана бұрышындағы ойыншық ыдыстарды құрастыру. Қорытынды: мадақтау Үнемді тұтыну Ермексазды үнемді пайдалануға тырысу	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа қайнайды» Еденге отырып, 1 қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне апарып тарту арқылы дем алу, ішін ширтиту арқылы, дем шығарып гу-гу-гу қаты дауыстап 4-6 рет қайталау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен домалату Қимылды ойын «Айырмашылығын тап» Шарты: Балалар екі суретті салыстыра отырып екі суреттің айырмашылықтарын ажыратады.	Қауіпсіздік сабақ «Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!» Біздің Қазақстанымыз әр түрлі өсімдіктер мен жануарларға бай мемлекет. Атап айтсақ көп. Балаларға айналасындағы әр жануарлар қауіпті болып келеді. Сол қауіпсіздікті қалай сақтаймыз? деген сұраққа былай жауап берейік. көшедегі кетіп бара жатырған мысықты ұстасақ ол баланың қолына микробтар тигізеді. Иттермен ойнасақ қауып алуы мүмкін т.б с әр жануарларға қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту , сурет салу Тақырыбы: «Қызанақтың пайдасы» Балалар назарын көкөністер суретіне аудару. Соның ішінде қызанаққа тоқталып, оның пайдасы	Дене-шынықтыру Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа қайнайды» Еденге отырып, 1 қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне апарып тарту арқылы дем алу, ішін ширтиту арқылы, дем шығарып гу-гу-гу қаты дауыстап 4-6 рет қайталау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Үстел және орындық Жиһаздар туралы сурет бойынша әңгімелеу .Ермексаздан орындықты мүсіндеу

	Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүл бізде қонақта» Қуыршақ Айгүлдің үстіндегі киімін сипаттау, оларды атау. Көйлек түсіне сәйкестендіріп шарларды жапсырады. Түстерді атайды. Қорытынды. мадақтау		Көркем әдебиет,сурет салу, құрастыру, жапсыру Тақырыбы: «Табиғат» Әңгіме Миға шабуыл (Табиғат туралы)Табиғат туралы әңгімені оқып беру және түсіндіру. Сұрақ-жауап. Қиылған жапырақты алдымен бояп алып, кейіннен біріктіре отырып,жапырақты құрастыру. Сергіту сәті Балалар құрастырып шыққан жапырақты желімнің көмегімен ақ параққа жабыстыру. Ойын: «Күн мен жаңбыр» балалар алаңда ойнап жүреді. Күн дегенде еркін ойнайды, Жаңбыр дегенде өз үйшіктеріне кіреді Қорытынды: сұрақ-жауап.	туралы айту. Қызынақ туралы өлең жолдары Ем-дауасы мәлім Қызанақ ол – дәрің. Көбейеді жесең Бойда қуат, әлің. Көрсен күнде дәмін, Берер қажет нәрін. Таза болып терің, Толығады қаның. Қызанақтың суретін бояу. "Тамшылар мен жауын" Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару Қорытынды: мадақтау	«Үлкен», «кіші» Конструкторлардан жиһаздар құрастырту. Көркем әдебиет,жапсыру, сурет салу «Күзгі бақ» Күз мезгілінде пісетін жеміс жидектер мен көгөністер туралы суреттер көрсетіп түсіндіру. Балаларды екі топқа бөлеміз. 1 топ: Екі кәрзеңкенің суреті беріледі сол екі кәрзеңкеге бала жемістер мен көгөністерді ажыратып жапсыру. 2 топ: Жеміс жидектер мен көгөністердің суреттерін бояу.
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №9	Картотека №6	Картотека №19	Картотека №1	Картотека №3
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Көркем әдебиет -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда				

	Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет*** «Үйшік», «Шалқан» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди», «Құлыншағым», «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №4				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу Суретте берілген көйлектің жетіспей тұрған бөлігін, ермексазды алақан ортасына домалату әдісі арқылы дайындап алып, толықтырып мүсіндейді. Көйлектің суретін бояу.	Көркем әдебиет, жапсыру,сурет салу Тарелкеге бауырсақтар ертегісіндегі кейіпкер бауырсақтарды жапсыру. Бауырсақтың суретін бояу. Саусақ жаттығуы: Санайық жаңаша Бір, екі,үш Желбіре ту жалауша Достықта біздің күш	Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу Суретте берілген орындықтың жетіспей қалған бөліктерін толықтырып салу. Орындық туралы өлең жолдары Үш аяқты орындыққа отыру мүлдем қауіпті емес, егер ол әу бастан төрт аяқты түрде жасалмаған болса. Жалғыз аяқты орындыққа әлі күнге дейін отыруға батылымыз жетпегені жайлы ешкім білмейді. Ал бес аяқты орындық жасаудың қажеттілігі тумаған тіпті.. Орындықтың суретін бояу. Саусақ жаттығуы: Санайық жаңаша Бір, екі, үш Желбіре жалауша Достықта біздің күш	Құрастыру, мүсіндеу жапсыру Құрастыру құралдарын қолдана отырып, көлік тұрағын құрастырады. Көлік тұрағын ермексазбен мүсіндейді. Көлік тұрағының суретіне көліктің суретін жапсыру. «Қуыр-қуыр-қуырмаш» ойынын ойнату.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Бұл ойын жылдамдыққа,баланың қол немесе көз координациясына ыңғайлы және де баланың зейінін шоғырландырады. Шарты: Балаларға пішіндер бейнелеген карточкалар мен түрлі пішіндерді алдарына қоямын сол бейнелеген суреттерді пішіндер арқылы детальдарға орындарына қойып орналастырып шығады.

Балалармен жеке жұмыс	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға ынталандыру.	өрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға үйрету.	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге дағдыландыру.	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Бес тас»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Көкөніс пайдасы»	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусақ маторикасын дамытуға арналған ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: «Техника қауыпсіздігі».	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-анамен сөйлесу.



«Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»
(нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04- 08.11.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 04.11.24ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін қосып қою.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. Өнегелі 15 минут. «Әділдік пен жауапкершілік» туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйіндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұраның орындау Құрастыру Конструкторлардан үйлер құрастыру. Шарты : тұрғызылған қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Құрастыру «Жұбын тап» Шарты: Суреттегі заттың жұбын тауып, құрастырту арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Құрастыру, сенсорика «Суретті құрастыр» Жемістердің бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастырады. Және түстерін айтады	Құрастыру «Алтын балық?» Шарты : Балықтың дене бөліктерін екі бөліктен құрастырады	Сенсорика «Пішіндерді ажырат» Шарты :: пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру

Таңертенгіжаттығу	Таңертеңгілік кешен: №5				
Таңғы ас	Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Үнемді тұтыну. Суды үнемді тұтыну туралы әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет «Кейіпкерлерді ата» Шарты: Балалар «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді атау	Жапсыру «Жапырақтар әлемі» Шарты: Қиылған күзгі жапырақтардың суретін күзгі ағаштарға жапсырту	Сөйлеуді дамыту «Үш аю» ертегісін тамашалау. Шарты :қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйренеді.	Сурет салу, мүсіндеу «Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: Суреттен өздерінің сүйікті жемістерін бояйды, және алма жемісін мүсіндейді .	Құрастыру «Жануарларды құрастыру». Шарты: топ болып жануарлар суреттерін сәйкестендіріп орналастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасату Тыныс алу жаттығуы : (шармен). - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары 1.Қос қолды ұстау. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сенсорика Ойын іс-әрекеті Тақырыбы: «Дәрігерге қонаққа барамыз» Дәрігердің міндетін , құралдарын таныстыру Балалар ермексаздан лимон мүсіндейді . «Түрлі түсті жолақшалар.» Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Керекті құралдар: ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшалар Балаларға ұзын- қысқа жолақшаларды беріп , оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы	Дене шынықтыру. Шеңбер бойымен қолды белге қойып, табанды нық басып жүру. Қолды жанға ұстап, бір сызықпен жүру. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тыныс алу жаттығуы : (текшелермен) -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады. 3-4 рет Қимылды ойын:	Қауіпсіздік сабақ «Табиғатты қорғайық және қауіпсіздік ережелерін сақтайық» атты Али мен Айя мультфильмнен үзінді көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту , жапсыру «Бақшада» суретпен жұмыс Шарты :Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр) ажыратуға үйретіп ,суреттерін жапсыру Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Берілген жемістер мен көкөністердің мүляждарын атау, екі	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу Тыныс алу жаттығуы: «Доптарды үрле» Балалар қолдарындағы доптарды үрлейді . Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары Аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, Қимылды ойын Тышқан мен мысық» Балалардың көңіл күйін бақылау. Көркем әдебиет жапсыру , мүсіндеу Тақырыбы: «Қорқақ қоян» Балалар қоян қайда тұрады?

	1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды колдарына ұстап тұрады.Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.3-4 рет. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Қорытынды . Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , жапсыру «Күзгі табиғат» Күз мезгілі немен ерешеленеді.Жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың дауысын тыңдау. Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. Ақ бет ұағазға жаңбырдың тамшыларын жапсыру. «Дұрысын тап» Шарты: Суреттен тек тағамдарды белгілеп көрсету,айту ,тек тағамдарды ақ қағазға жапсырмалау . Қорытынды: мадақтау	қысқа екенін анықтау. Тақпақ жаттау Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. Қорытынды: мадақтау	«Көршінді тап» Бір-біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Көркем әдебиет мүсіндеу,сурет салу Күз туралы қысқаша мәлімет сұрау. «Күз »тақпағын жаттау Күз келгенде балалар, Жаңбыр жерге жауады. Күз келгенде балалар, Аспанды бұлт жабады. Шарты: тақпақтарды айтып,жаттау.Күз мезгіліндегі жаңбыр жауғаннан соң аспанда қандай әдемі сурет пайда болатынын түсіндіріп айту және оны түрлі түсті кәмпиттер арқылы кемпірқосақтың түстерін шығарып бақылау. Кемпірқосақтың суретін түрлі түсті макарон жарналары арқылы жіптен тізбектеп өткізу. Кемпірқосақтың суретін түрлі түсті бояумен бояу. Жапырақтардың суреттерін ермексаздың көмегімен дәстүрден тыс мүсіндеу. Қорытынды: балаларды мақтап,мадақтау.	себетке салу Қорытынды: сұрақ - жауап.мадақтау	Қоянның ормандағы өмірі туралы әңгеме.Қоянның қорегі не сәбіз ба алде қырыққабатпа? Қоянның суретіне түрлі түсті қағаздарды жапсыру. Қоянды ермексазбен мүсіндеу. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу «Топ бөлмесіне саяхат» Балалар тобымыз қандай?Топтың ішінде нелер барқандай жиһаздар көріп отырсындар? Тобымыздағы әр түрлі жиһаздардың суреттерін үйлестіріп бересін суреттерді боямыз. Қорытынды: балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №13	Картотека №1	Картотека №9

Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	- Көркем әдебиет -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Үш аю» «Шалқан» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Бесік жыры», «Ұйықта балам», «Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №5				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика, мүсіндеу , сурет салу Ермексаздан пішіндер мүсіндеу. Шарты : ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейтіп ,ермексаздан саңырауқұлақ мүсіндеп суретін бояу.	Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру , сурет салу Күз туралы тақпақ айтқызу М. Әлімбаев (Күз келді) Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Айнала жым-жырт, Көк аспан сұрғылт. Жер жыртқан тыңда Трактор қырда. Суретпен жұмыс «Күзгі табиғат көрнісі » Шарты : суреттегі күз мезгілінің табиғатын сұраған кезде ,жауап беру ,жапырақтың суретін бояу	Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру «Әуе шарлары» Шарларының боялған шарларға ирек сызықтар жүргізіп, жіптерін бейнелейді Ойын: «Орынын тап» Шарты: Суреттеі шарларды, өз түстеріне сай көйлек киіп тұрған қыздың қолына апарып жапсыру.	Көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру «Машина» Шарты: құрастыру жолын көрсету, машинаның бөліктерін атап көрсету, үлкен және кіші машиналар құрастыру .Машинаның дөңгелектерінің қандай пішін екенін атау	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Бес саусақ» Мақсаты: Баланың ұсақ қол моторикасын дамытып түстерді ажыратады. Шарты: Бес саусақты қолғаптың ішіндегі шариктердің түстерін ажыратып орналастыру.

Балалармен жеке жұмыс	атын атағанда дыбысқа еліктеу арқылы оған көме кке жүгінеуді қалыптаст ыру.	тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға дағдыландыру.	эмоционалды көңіл-күйді түсінедіру арқылы балаларға көрсетуді дағдыландыру.	түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға мүсі ндеудің қарапайым тәсіл дерін қадағалау.	табиғат бұрышындағы гүлдерді қадағалауға қызығушылық танытуға бейімдеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Бес тас»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын «Ақ сүйек»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Көкөніс пайдасы»	"Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек";	Баламен сөйлесіп, олардың сұрақтарына жауап беріп отырулары туралы айту	Балалардың қол маторикасын дамытуға арналған ойын түрлерімен ата-аналарды таныстыру	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-анамен сөйлесу.



«Тек әділдіктің күшінің арқасында ғана әділ жандардың әділеттілігі өмірден орын алады»
Бауыржан Момышұлы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11-15.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	<i>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.</i>	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру
	Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Кішкентай» .	Күй күмбірі Құрманғазы «Сарыарқа» күйі	Күй күмбірі Даулеткерей «Қосалқа» күйі	Күй күмбірі Тәттімбек «Сарыжайлау» күйі	Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев «Әлқисса» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут «Әділетте берік болсаң» туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут Әділдік-ізгіліктің ірге тасы. Әділдік уаыт ағынында өзгеріп отырады. Оның алғашқы түріне көне қоғамдағы «жолаушы әділеттілік» деген жатады.	Өнегелі 15 минут Балаларға әділдік пен адалдық туралы түсінік беру. Адами қарым-қатынастағы адалдық пен қоршаған ортадағы, өмірдегі әділдіктің орны мен маңызы туралы түсіндіру.	Өнегелі 15 минут Балалардың адалдық пен әділдікті дұрыс ұғына білу біліктіліктерін дамытуға ықпал ету. Балаларды адалдыққа қамқорлыққа әділдікке және шынайылыққа тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут Әділдікпен жауапкершілік – тығыз байланысты ұғымдар. Жауапкершілік болмаса, әділдік те болмайды.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау Қоршаған ортамен таныстыру «Көктем мезгіліндегі гүлдер» Шарты: көктем мезгіліндегі гүлдерді атау. Таңертеңгі жаттығу №5 Бата беру Астарын дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Үнемді тұтыну, "Тамақтану ережелері" тақырыбында әңгімелесу	Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Шарты: Отбасы мүшелерін суреттен көрсету. Таңертеңгі жаттығу №5 Тамақ ішу мәдениетін үстелде дұрыс отыру мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Құрастыру «Түрлі-түсті ағашта». Шарты: Ойыншық ағаштарды құрастыру. Таңертеңгі жаттығу№5 Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.Ауызды толтырып сөйлемеу.	Құрастыру «Көліктерді санайық» Шарты: Балалар экранда берілген көлік түрлерін санап атайды , құрастырады Таңертеңгі жаттығу№5 Бата беру Астарын дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Дастарханың мол мол болсын	Сенсорика , музыка «Қимыл көрсет» Шарты : Жануарларды атау арқылы қимылдарын көрсетіп,үйрету. «Жануарлар» әнін орындау. Таңертеңгі жаттығу№5 Өз орнын тауып отыру тауып отыру Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі жас одан аттамас .
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Құрастыру «Кім тез құрастыра алады?» Шарты:: Қиылған екі немесе үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру	Сурет салу «Достарымызға көмектесейік» Шарты: Қоянға сүйікті азығының (сәбіздің) суретін бояп беру.	Сенсорика, сурет салу «Кім шапшаң» Шарты: : Түрлі-түсті шашылып жатырған доптарды түстеріне сай кәрзеңкелерге салады , суретін бояйды .	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту «Шалқан» ертегісін фланенграф театры арқылы айтып беріп киіпкерлерді атап шығу	Жапсыру «Күзгі бақ» Мақсаты: Күзгі жапырақтарды терекке орналастыра алады.

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасату. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Тыныс алу: «Күн мен түн» Аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирек телген лентаның бойы мен жүру. Қимылды ойын: «Шымыр болайық» Балалардың көңіл-күйін бақылау. Көркем әдебиет, сурет салу Тақырыбы: «Қалпақ» Қалпақ ерлердің дәстүрлі бас киімі болған. Негізгі материал-киіз болып келеді. Қиынды төрт сайдан құралып күмбез пішінді етегі қайырылатын болып тігіледі. Сурет салу кезінде қылқаламды қолына еркін ұстау дағдыларын жетілдіру. Қалпаққа әдемілеп ою-өрнекті бояу. Дидактикалық ойын: «Құстар қимылы»	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту» Балаларға бөлме гүлдері туралы түсіндіру. Өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдің күлтешелерін бояу. Дидактикалық ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр Қорытынды: мадақтау. Көркем әдебиет сенсорика құрастыру Тақырыбы: «Кемпіркосақ» Кемпіркосақ туралы қысқаша мәлімет айту. Кемпіркосақта неше түс болады. Түстерді атайық. «Ретімен орында» Шарты: Суреттегі үлгі бойынша түстерді қолдана отырып ретімен орналастырып төрт түсті құрастыру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Тыныс алу: 1. «Алақандағы допты үрлеу, желмен тербелу. Негізгі қимыл-Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: қозғалыс жаттығулары Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Аяқтың ұшымен жүру 2. Шағын топпен жүру 3. Иректелген лента ның бойымен жүру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Жаттығуларды орындауды бақылау. қауіпсіздік ережесін сақтау. Мүсіндеу, Көркем әдебиет Тақырыбы: «Оюлы кесе» Балалар әр халықтың өзіне тән ұлттық белгілері бар. Қазақ халқының өзіне тән ерекшеліктерінің бірі-ұлттық ою-өрнектері. Ою-өрнектер жануарлардың өсімдіктердің әлемімен геометриялық пішіндермен байланыста дамыған. Ермексазды пайдаланып кесеге ирек жолақша салып мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті доп» (доптармен ойналады)	Қауіпсіздік сабақ Табиғат аясына шығарда жәндіктер шағып алмас үшін бүкіл денені жауып тұратын ашық түсті киімдер кию керек. Таныс емес жеміс жидектер мен саңырауқұлақтарды жемендер. Олар улы болуы мүмкін. Ағаштар мен жас бұталарды сындырмандар. Құстардың ұясын бұзбандар. Сирек кездесетін гүлдерді жұлмандар. Барған жерлеріне қоқыс шашып кетпендер. Әнекті сындырып тастауға да болмайды. Табиғатты қорғайық және аялайық Сенсорика, жапсыру Тақырыбы: «Пішіндер сөйлеуді» Балалар назарын пішіндер суретіне аудару. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Дидактикалық ойын. "Қай пішінге ұқсайды" Ұқсаған пішінді жапсыру. Қорытынды: мадақтау	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Тыныс алу жаттығуы. «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары 1. Бір-бірінің қолдарынан ұстап 2. Аяқтың ұшымен жүру. 3. Шағын топпен жүру. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстау.. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: «Әуе көліктері» (өлең) Мен аспанның патшасы ұшақпын Екі үлкен қанатты алып құспын Турбиналар қосылғанда ұшақпын Төбеден мен бақылаймын жердің үстін. Суретпен жұмыс: Сурет бойынша әңгіме
--	---	---	--	--	--

	Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.		Шарты: Балалар қолдарындағы доптарды түсіне сай кәрзеңкеге салу керек. Қорытынды: ою-өрнектермен мадақтау.		кұрастыруға үйре ту. Сөйлеу мәдинетін байланыстыра отыр ып байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу Көліктердің ішінен әуе көліктерін тауып мүсіндеу. Топтағы әуе көліктерінің мозайкасын құрастыру. Қорытынды: мадақтау Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу «Орманға саяхат» Орман жануарларының ішіндегі ең сүйкімді ағаштардың басында жүретін өзі қоянға ұқсайтын қандай жануар екен балалар? Білесіндер ме? Дұрыс Тиін Тиін туралы мәлімет айту. Тиіннің суретін бояу
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету	Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау	Балаларды киіну реттілігін бақылау, таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау
Серуен	Картатека №11	Картатека №9	Картатека № 6	Картатека № 8	Картатека № 1
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, жинақылыққа тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін, сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.	Балалар дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын Бақыт үйде көп болсын Күнде,күнде той болсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарқаның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын Қайғы қасірет жоқ болсын Мал жан аман тоқ болсын Үнемді тұтыну; Тамақты асықпай,төкпей,ұқыпты ішуге үйрету. Музыка**** "Балапаным"әнін қосып балаларды ұйықтату	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Үнемді тұтыну; "су тіршілік көзі"тақырыбында әңгімелесу Музыка**** "Бесік жыры"әнін қосып,балаларды ұйықтату Ояну кешені№5
Күндізгі ұйқы	Музыка**** "Балапаным ботам" әндерін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** "Әлди-әлди" әндерін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** "Құлыншағым әнін қосып ,балаларды ұйықтату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені№5	Ояну кешені№5	Ояну кешені№5	Ояну кешені№5	Ояну кешені№5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Үнемді тұтыну, "Тамақтану ережелері" тақырыбында әңгімелесу	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Бастарыңа мереке берсің, Дартархаңы береке берсің, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін,	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Дастарханын майлы көңілің жайлы болсын, Өмірін не тілесен, Тілегің қабыл болсын, Қауіпсіздік сабақ "Тамақтану әдебі(қауіпсіз тамақтану дағдылары) тамақты дайындау кезінде оған ағзаға зиянды ауру тудыратын микробтар түсіп тамақтан уланып қалмау үшін гигиена сақтауымыз керек	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу , сенсорика . Топтағы доптар жөнінде айту.Қанша доп бар?Доптардың түстері қандай?«Түрлі түсті доп» Ермексازдан әдемі допты мүсіндеу Шарты :ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейтіп ,ермексаздан әдемі доп мүсіндеу	Жапсыру,мүсіндеу «Күзгі жемісте» жапсыру. суреттерін бояп , көлеңке үстіне жапсыру.Күзгі жемістерді мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру , сөйлеуді дамыту , жапсыру «Күзгі ағаш» Күз мезгілі туралы мәлімет айту.Күзгі ерекшеліктер қандай болады? Фетрадан қиыл ған күз мезгілінің ағаш суретіне күз жапырағын жапсыру	Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу , мүсіндеу «Күшікке үйшік» Бейнежазбадан иттер туралы суреттер көрсету.Күшік кімнің төлі?Ермексазды пайдалана отырып, кішкене күшікке үйшік мүсіндеп суретін бояу	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Түрлі түсті түтікшелер» Мақсаты: Баланың түстерге деген қызығушылығын артырып түстерді ажыратып ұсақ қол моторикасын дамытады. Шарты: Қатты ақ бет қағазға түтікшелер жабысып тұрады.Сол түтікшелердің арасынан бала кішкентай ғана допты өткізіп шығады.
Балалармен жеке жұмыс	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге ынталандыру	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға ынталандыру	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға қалыптастыру	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Жеті асық"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Қыз қуу"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Асық ату"	Дене тәрбиесі** ұлттық ойын "Ақ сүйек"
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасалуына кеңес беру	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	. Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.



Әділдік пен жауапкершілік-бір тұтас ұғым!
(нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18-22.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйін тыңдау.	Балалармен амандысып, балалар өздеріннің көңіл күйін смайлик таңдау арқылы көрсетеді. Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан»	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тыңдау.	Балалар түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру. Күй күмбірі: Қазанғап «Көкіл» күйін тыңдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйін тыңдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Жауапкершілік-адам бойындағы белгілі бір істі, өзіне тапсырылған міндетті орындап, жүзеге асыруынан байқалатын адамгершілік қасиет болып	Өнегелі 15 минут Балалар жауапкершілік пен әділдікті дұрыс ұғына білу біліктіліктерін дамытуға ықпал ету. Балаларды адалдыққа қамқорлыққа әділдікке және шынайылыққа	Өнегелі 15 минут Әр адамерік-жігеріне, қайраты мен табандылығына қарай жауапкершілікті әрқалай сезінеді.	Өнегелі 15 минут Адам мақсатына жетуі, ісінің сәтті болуы, көбінесе оның жауапкершілікті сезінуіне тікелей байланысты.	Өнегелі 15 минут Адамның қоғам алдындағы азаматтық борышын атқарумен бірге, өзіне жүктелген жауапкершілікті орындап шығуы оның

	табылады.	тәрбиелеу.			беделін қалыптастырып, іскерлігін шындайды.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру, сенсорика "Суретті құрастыр". Жемістердің бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастырады.. Таңертеңгі жаттығу №6 Бата беру Астарын дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Үнемді тұтыну, "Тамақтану ережелері" тақырыбында әңгімелесу	Құрастыру «Бұл қай ертегі?» Шарты: Бөліктерге бөлінген ертегі киіпкерлерін құрастыру Таңертеңгі жаттығу №6 Тамақ ішу мәдениетін үстелде дұрыс отыру мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Шарты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. құрастыруға үйрету Таңертеңгі жаттығу №6 Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемей.	Сенсорика «Пішіндерді ажырат» Шарты: пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру Таңертеңгі жаттығу №6 Бата беру Астарын дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Дастарханың мол мол болсын	. Көркем әдебиет «Тауып көрсет» Шарты: шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді көрсет Таңертеңгі жаттығу №6 Өз орнын тауып отыру тауып отыру Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі жас одан аттамас .
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сөйлеуді дамыту «Ұшты – ұшты» Шарты: Балалардың ойлау қабілеті мен тілдік қорындамыту, сөздерді тыңдай білуге үйрету, қол қозғалысын дамыту.	Сөйлеуді дамыту , «Дұрыс, дұрыс емес» Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, түсіндіреді.	Сенсорика «Түрлі – түсті кубиктер» Шарты: Негізгі төрт түсті бір-бірінен ажыратуға үйрету	«Көркем әдебиет» Балабақша» әңгіме Шарты: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйренеді.	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру Берілген жануарлар жиынды суреттерді орнына қойып ретімен құрастыру.

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапта тұру. Бір тізбекпен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Тыныс алу: «Жел» 1. «Алақандағы допты үрлеу, желмен тербелу. Негізгі қимыл-Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Бір-бірінің қолдарынан ұстап лентаны басып жүру 2. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау. 3. Жүріп тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын «Допты ұстап ал» Жаттығуларды орындауды бақылау. қауіпсіздік ережесін сақтау. Көркем әдебиет , мүсіндеу , Тақырыбы: «Қай пішінге ұқсады?» кім келді?» Тапсырма: Қуыршаққа арналған тақиясы қандай пішін, түсі қандай, ою-өрнектері түгелме, түстері қандай екен. Тақия мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті ұяшық» Шарты: Балалар түрлі түсті бұйымды ұяшыққа ретімен орналастыру	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Көркем әдебиет, сурет салу , сенсорика , Тақырыбы: «Қонжыққа арналған шарлар» Балаларға тапсырма: Қызыл түспен дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету саусақ арқылы шарларды бояу. «Заттарды тап және ата» Шарты: Қоян үйшігіндегі бөренелердің түсін айтады және түске сәйкес топтағы заттар табады. Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	Дене тәрбиесі Сапта тұру. Бір тізбекпен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Тыныс алу: «Жел» 1. «Алақандағы допты үрлеу, желмен тербелу. Негізгі қимыл-Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Бір-бірінің қолдарынан ұстап лентаны басып жүру 2. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау. 3. Жүріп тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын «Допты ұста» Жаттығуларды орындауды бақылау. қауіпсіздік ережесін сақтау. Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу , жапсыру, көркем әдебиет . Тақырыбы: «Балапан» Құстардың суреті арқ ылы атау. Үлкен, кіші умаждалған қағазды дайын балапан суретіне саусақ арқылы басып желім арқылы , жапсырып сары түспен балапанның басын домалатып мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Дұрыс түсті тап» Шарты: Ойыншықтарды өз түстерімен сәйкестендіру.	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру Тақырыбы: «Поравоз» Балаларға пішіндерді, геометриялық фигуралардың түстерін қайталау. Суретпен жұмыс: Түрлі-түсті пороводың құрылымын түсіндіру. Үлгі бойынша құрастыру: Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай тап» Шарты: Суреттегі түстерді өлшеміне қарай, орналастырады. Түстерді атайды, құрастырады. Сөйлеуді дамыту сурет салу,. Тақырыбы: «Қарандаш ізін салайық» Балаларға түрлі-түсті қарандаш беру арқылы, қолдарын жаттықты ру, дұрыс қолдануға баулу. Сергіту сәті. Суретші туралы тақпақ жаттау Логикалық ойын: «Ғажайып бояу». Шарты: Баяулардың түсін атау.	Дене тәрбиесі Сапта тұру. Бір тізбекпен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Тыныс алу: «Жел» 1. «Алақандағы допты үрлеу, желмен тербелу. Негізгі қимыл-Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Бір-бірінің қолдарынан ұстап лентаны басып жүру 2. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау. 3. Жүріп тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын Маған қарай жүгірің дер» Жаттығуларды орындауды бақылау. қауіпсіздік ережесін сақтау. Қорытынды . Сөйлеуді дамыту , сурет салу, жапсыру. Тақырыбы: «Сабынды көпіршіктер» Дәптермен жұмыс: Сурет бойынша әңгі мелеп сурет салуды үйрету. Сабынды көпіршікт рді дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу арқылы бояу. Сабынның суретін ыдысқа жапсыру. Сенсорика, мүсіндеу Тақырыбы: «Сикырлы пішіндер» Балаларға пішіндерді
--	--	---	--	--	--

					көрсету.Олардың түстерін ажырату. Ойын. «Пішіндерді орналастыр» Шарты: балаларға үлкен пішіндері бар кілемше беріледі.Сол кілемшелердегі пішіндерді өз орындарына орналастыру. Үшбұрыш пен шаршы пішінін мүсіндеу Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау,ұқыпты киіне білуге,бір-біріне көмектесе білуге үйрету	Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлау	Балаларды киіну реттілігін бақылау,таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау
Серуен	Картатека №11	Картатека №8	Картатека № 7	Картатека № 4	Картатека № 6
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау,жинақылыққа тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау .	Балалар дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын Бақыт үйде көп болсын Күнде,күнде той болсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарқаның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын Қайғы қасірет жоқ болсын Мал жан аман тоқ болсын Үнемді тұтыну; Тамақты асықпай,төкпей,ұқыпты ішуге үйрету. Музыка****	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Үнемді тұтыну; "су тіршілік көзі"тақырыбында әңгімелесу Музыка****
Күндізгі ұйқы	Музыка**** "Құлыншағым әнін қосып ,балаларды ұйықтату	Музыка**** "Әлди-әлди" әндерін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** "Балапаным ботам" әндерін қосып балаларды ұйытату	"Бесік жыры"әнін қосып,балаларды ұйықтату	"Балапаным"әнін қосып балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені№6	Ояну кешені№6	Ояну кешені№6	Ояну кешені№6	Ояну кешені№6
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Үнемді тұтыну, "Тамақтану ережелері" тақырыбында әңгімелесу	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Бастарыңа мереке берсің, Дартархаңы береке берсің, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін,	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Дастарханын майлы көңілің жайлы болсын, Өмірін не тілесен, Тілегің қабыл болсын, Қауіпсіздік сабақ "Тамақтану әдебі(қауіпсіз тамақтану дағдылары) тамақты дайындау кезінде оған ағзаға зиянды ауру тудыратын микробтар түсіп тамақтан уланып қалмау үшін гигиена сақтауымыз керек	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру , жапсыру,сурет салу Тақырыбы: «Вагондар» Ойыншықтардың түрін атау, Ойыншықтарды сындырмай,ұқыпты пайдалануға,дағдыландыру. Саусақ әдісін қолдану. Қызыл,сары түстерді қолданып суретті жапсырмалау арқылы суретке салыстыру. Вагондардың суретін бояу	Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Көліктер» Көліктер туралы түсінік беру, жүргізуші туралы айту. Дүкеннен көлік түрлерін сатып алып, бейнелеріне қарап қиылған пішіндерден көліктердің бейнесін жасау және фланелеграфта жапсыру. Көліктердің дөңгелектерін мүсіндеу.	Сөйлеуді дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Қызыл, сары алма» Алақан әдісі арқылы қызыл, сары алмаларды бояу. Дидактикалық ойын: «Жапырақтар жинаймыз» Шарты; Балаларға шашылып жатқан жапырақтарды жинату. Жапырақтарды жинай жүріп түсін атау.	Жапсыру мүсіндеу. Жемістердің сыңарын тауып құрастыру, көлеңкесін тауып жапсыру. Ермексаздарды дөңгелектеу арқылы мүсіндеу.	Жоба жұмысы; Ойын терапиясы Тақырыбы: «Алақанмен сурет салу» Мақсаты: Балалар көбікпен сурет салып қол моторикасына,ой өрісінің дамуына ықпал етеді. Шарты: Балалар алақанын бояғыштың көмегімен бояп түрлі суреттер сала алады.
Балалармен жеке жұмыс	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге талпындыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға ынталандыру.	меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға) дағдыландыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Жеті асық"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Қыз қуу"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Асық ату"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Ақ сүйек"
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасалуына кеңес беру	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	. Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.



«Алдыңа келсе,әділдігіңді аяма».
Ыбырай Алтынсарин

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25-29.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі Балаларды қабылдау	Дүйсенбі.25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024ж
	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	<i>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.</i>	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру
	Күй күмбірі Сәкен Тұрысбеков «Көңіл толқыны».	Күй күмбірі Құрманғазы «Сарыарқа»күйі	Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа"күйі	Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау"күйі	Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлқисса"күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес	Өнегелі 15 минут Әділдік-ізгіліктің ірге тасы.Кімде-кімнің әділдігі жоқ болса,оның ұяты да	Өнегелі 15 минут Әділдік уақыт ағынында өзгеріп отырады.Оның алғашқы түріне көне қоғамдағы «жазалаушы	Өнегелі 15 минут Әділдік-ізгіліктің ірге тасы.Әділдік уаыт ағынында өзгеріп отырады.Оның алғашқы	Өнегелі 15 минут Балалардың адалдық пен әділдікті дұрыс ұғына білу біліктіліктерін дамытуға ықпал ету.Балаларды	Өнегелі 15 минут Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау

беру	жоқ.(Абай)	әділдік»деген жатады	түріне көне қоғамдағы «жолаушы әділеттілік»деген жатады жатады.	адалдыққа қамқорлыққа әділдікке және шынайылыққа тәрбиелеу	керектігі жөнінде» әңгімелесу. «Әділетте берік болсаң» туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру «Қандай бөлік жетпейді?» Шарты:. Жетпейтін бөлікті тауып, құрастырту арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Құрастыру Суреттерді құрастыр» Шарты :Балалар сурет қиындыларын құрастырады	Сенсорика «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табу.	Құрастыру Сикырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру	Сенсорика «Түрлі түсті доптар» Шарты :Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.
Таңертенгі жаттығу Таңғы ас	Таңертенгі жаттығу №6 Бата беру Астарын дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Үнемді тұтыну , "Тамақтану ережелері" тақырыбында әңгімелесу	Таңертенгі жаттығу №6 Тамақ ішу мәдениетін үстелде дұрыс отыру мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Таңертенгі жаттығу№6 Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.Ауызды толтырып сөйлемей.	Таңертенгі жаттығу№6 Бата беру Астарын дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Дастарханың мол мол болсын Үнемді тұтыну ; Тамақты асықпай,төкпей,ұқыпты ішуге үйрету.	Таңертенгі жаттығу№6 Өз орнын тауып отыру тауып отыру Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі жас одан аттамас .
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сенсорика ,жапсыру «Көңілді пішіндер» Шарты : пішіндерді бір – бірінен ажырату.,пішіндерді ақ қағазға жапсыру	Көркем әдебиет , сурет салу , М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Жапырақты бояу	Сөйлеуді дамыту Мазмұнды суретпен жұмыс: «Кішкентай бағбан» Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Көркем әдебиет «Шалқан» орыс халық ертегісі Балалар ертегілерді тыңдап,танысады .	Көркем әдебиет «Күз» (К.Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын жаттау.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығ уы: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасату Тыныс алу	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Сенсорика «Зейінді бол,балақай!» Зейін – бұл сананың белгілі бір нақты немесе	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Қол мен бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Шеңбер бойымен қолды белге қойып,табанды нық	Қауіпсіздік сабақ Табиғат аясына шығарда жәндәктер шағып алмас үшін бүкіл денені жауып тұратын ашық түсті киімдер кию керек.Таныс емес жеміс жидектер мен саңырауқұлақтарды	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапал ақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.

	жаттығуы: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс: 1.Қос қолды ұстау. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады.Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.3-4 рет. Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Қортындылау Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет , мүсіндеу Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа» ертегісі Ертегіні айтып беру.Ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету «Шөжелерім» әніне билеу Ермексазбен жұмыстану -Ертегіде айтылғандай	идеалды объектілерге шоғырлануын қамтамасыз ететін психикалық процесс. Зейінді еріксіз және ерікті деп бөлуге болады. Еріксіз зейін – еріксіз (ерік-жігерге тәуелді емес) бағытқа ие. Мысалға: өткір, күтпеген дыбыс, жарқын жарық біздің еркімізге қарамастан біздің назарымызды аударады. Ерікті зейін – бізден ерік-жігерді объектіге шоғырландыруды немесе мазмұнды ақпаратты оқшаулауды талап етеді, яғни. бұл жүйелі саналы іс-әрекет. Сондықтан ерікті зейінді дамыту баланың дамуындағы міндетке айналады және мұны қалай жасау керектігін егжей-тегжейлі қарастырайық. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастырады.	басып жүру. Қолды жанға ұстап, бір сызықпен жүру. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тыныс алу жаттығулар. «Құс»Шеңбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулар: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Алға иіліп,созылу. 3.Б.қ келу. Б.қ отыру,аяқты алға созу. Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады. 3-4 рет Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет, құрастыру , жапсыру Сюжеттік іс-әрекет Тақырыбы: «Жеңіл машина» (өлең) Мен өз көлігімді айдап бара жатырмын Арқанның ұзындығы өте ұзын Мен қызыл шамда тұрмын Мен жасылға барамын Және ол көп ұзамай шешті Мен жүргізуші ағай боламын Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» Шарты: Сикырлы дорба ішінен шыққан көлік түрлерін атау, сипаттап	жемендер.Олар улы болуы мүмкін.Ағаштар мен жас бұталарды сындырмандар.Құстардың ұясын бұзбаңдар.Сирек кездесетін гүлдерді жұлмандар.Барған жерлеріңе қоқыс шашып кетпендер.Әнекті сындырып тастауғада болмайды.Табиғатты қорғайық және аялайық Сөйлеуді дамыту, сенсорика,жапсыру Ойын іс-әрекеті Тақырыбы: «Аула өсімдіктері» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс: Суреттен күзгі бақтың суретін көрсету Табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеп айту. «Күздік киімдер» тақырыбында карточкалармен жұмыс Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Тез топтастырайық» Шарты: Күз мезгіліне байланысты карточкаларды топтастыру «Күзгі жаңбыр» тақырыбында сурет салу Берілген қағазға жаңбыр тамшыларын, саусақтарын бояуға малып салу. Қорытындылау.	Тыныс алу жаттығуы. «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл жаттығулары: Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Аяқтың ұшымен жүру 3. бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, 4.Б.қ. келу Қимылды ойын: «Ақ қоян» Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру, мүсіндеу, Тақырыбы: «Кеме» Кеме туралы түсінік беру.Е.Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңімен танысу. Міне,кеме, Мінем мен де Сапарға алыс шығамын Теңіз сырын ұғамын Жолсеріктей жан достардай бізден қалмай Шағалалар шаршамастан шарқ ұрады. Сағымданған бұлдыраған түзде ұрады: Кемемізді жағалаулар шақырады. «Не қайда жүреді?» Шарты:Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді
--	--	--	--	--	---

	тауықтың жұмыртқасын ермексаздан мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттен артығын табу (Мысалы, тауық, үйрек, қоян, артығы-қоян)		терезелерін жапсырмалау Балалар ендеше алдарымызда берілген конструкторлардан машина құрастырамыз. Өздері құрастырған машиналарын жүргізіп ойнау. Үнемді тұтыну. Суретті жапсыра отырып желімді ұқыпты қолдануға үйрету.		орналастыру. Құрастырған кемеге қарап ермексазбен мүсіндеу. Боялған кеменің суретінің бетіне қоян досыңның суретін жапсыру. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды жұлдызша мен мадақтау. Сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру Суретке қарап әңгімелеу. Кейіпкерлерін айту. Топтарға бөлініп ойындар ойнау. Өздеріне ұнаған суретті алып бояу, қиылған суреттерден толық бейне жасап суретін құрастырып сыңарларын табу .
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау,ұқыпты киіне білуге,бір-біріне көмектесе білуге үйрету	Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлау	Балаларды киіну реттілігін бақылау,таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау
Серуен Серуеннен оралу	Картатека №8 Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Картатека №9 Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Картатека № 11 Балалардың дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау,жинақылыққа тәрбиелеу	Картатека № 18 Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау .	Картатека № 7 Балалар дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру
Түскі ас	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында гигиеналық	Түскі ас алдында

	гигеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын	гигеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	гигеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын Бақыт үйде көп болсын Күнде,күнде той болсын	шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарқаның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын Қайғы қасірет жоқ болсын Мал жан аман тоқ болсын	гигеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Үнемді тұтыну; "су тіршілік көзі"тақырыбында әңгімелесу Музыка**** "Балапаным"әнін қосып балаларды ұйықтату
Күндізгі ұйқы	Музыка**** "Құлыншағым әнін қосып ,балаларды ұйықтату	Музыка**** "Әлди-әлди" әндерін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** "Балапаным ботам" әндерін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** "Бесік жыры"әнін қосып,балаларды ұйықтату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	. Ояну кешені№6	Ояну кешені№6	Ояну кешені№6	Ояну кешені№6	Ояну кешені№6
Бесін ас	Бесін ас алдында гигеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегін Қабыл болсын тілегің	Бесін ас алдында гигеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Үнемді тұтыну, "Тамақтану ережелері" тақырыбында әңгімелесу	Бесін ас алдында гигеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Бастарыңа мереке берсін, Дартарханы береке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін,	Бесін ас алдында гигеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Дастарханын майлы көңілің жайлы болсын, Өмірін не тілесен, Тілегің қабыл болсын,	Бесін ас алдында гигеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегін Қабыл болсын тілегің,
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,құрастыру Тақырыбы: «Балықтар жүзеді» Сурет арқылы балықтар туралы түсіндіру. Аквариумдағы балықтарды көрсету Үлгі сурет бойынша балаларға сурет салу ретін көрсетіп	Қоршаған ортамен таныстыру , мүсіндеу жапсыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым ». Сүйікті ойыншықтардың суреттерін бояу. Өз сүйікті ойыншықтары туралы айтужәне бір сүйікті ойыншығын туралы айту және бір	Қоршаған ортамен таныстыру , мүсіндеу сурет салу Тақырыбы: «Әдемі моншақтар» Ғажайып сәт: қуыршақ Айгүлдің қонаққа келуі Балалардан сүйікті моншағын үзіп алып енді моншағым жоқ деп көмек сұрауы. Сурет дәптерімен	Қоршаған ортамен таныстыру , сурет салу, мүсіндеу Қоянға сипаттама беру Тапсырма: қоянға сәбіз мүсіндейміз Үстел үсті ойыны: «Жануарлар» Шарты: жануарлар даминосын құрастырып өз орындарына жаспсырмалау	Жоба жұмысы; Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Орнын тап! Мақсаты: Баланың ұсақ моторикасын дамытады,жануарлардың аттарын жаттап,сөздік қорға қоса

	көмек көрсету, балықтардың суретін көлденеңінен жағып бояйды. Балықтардың суретін құрастыру.	сүйікті ойыншығын мүсіндеу . қуыршағына көйлектерді жапсырмалап қарау .	жұмыс Көк жіпке қызыл түсті моншақтарды саусақпен бастырып тізіп салу.	керек. Қоянның сүйікті азығы сәбізді бояу	бастайды.Баланың зейіні шоғырланады. Шарты: Жануарлардың суреттерін бөлшектері үлкен тақтайшаның астында көрсетілген.Бала жануарлардың өз орындарын тау қажет.
Балалармен жеке жұмыс	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге үйрету.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету..	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Жігіттер жарысы»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Қыз қуу"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Асық ату"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Бес тас»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасалуына кеңес беру	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	. Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.



Кей адамнан ит ілгері, достықты ұмытпайды, адал қызмет етеді.
Шәкәрім Құдайбердіұлы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 02-06.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024 ж	Сейсенбі 03.12.2024 ж	Сәрсенбі 04.12.2024 ж	Бейсенбі 05.12.2024 ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйін тыңдау.	Балалармен амандысып, балалар өздеріннің көңіл күйін смайлик таңдау арқылы көрсетеді. Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан»	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тыңдау.	Балалар түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру. Күй күмбірі: Қазанғап «Көкіл» күйін тыңдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйін тыңдау.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут «Отбасы асыл қазынам» балаларыңызға бауырларын сыйлауға, үлкендерді құрметтеу туралы әңгімелесіңіз.	Өнегелі 15 минут «Тазалық табалдырықтан басталады.» Тазалықтың маңыздылығы туралы балаңызға түсіндіріңіз	Өнегелі 15 минут «Дос көпті жау алмайды.» Топта достарымен тату - барлығы бірге ойнауға, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу	Өнегелі 15 минут Әдепті бала арлы-бала Әдепсіз бала-сорлы бала Балаңызбен әдептілік туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут Бабалар өмірі-ұрпаққа өнеге. Балаларыңызға жеті атасын айтып отырасыз ба? Әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. Сенсорика «Нейрожаттығулар» Шарты: Баланың көзбен көру аумағын кеңейту.	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі» Шарты: балаларды әрекеті, кітаптар қар ау және тағы басқа іс-әрекеттер) үйрету	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Шарты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. құрастыруға үйрету.	Сенсорика «Түсті таңда» . Шарты: Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру..	Сенсорика «Текшелер» Шарты: Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу: 7	Таңертеңгілік жаттығу: 7	Таңертеңгілік жаттығу: 7	Таңертеңгілік жаттығу: 7	Таңертеңгілік жаттығу: 7
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән	Астарыңыз дәмді болсын! Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын.	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын. Үнемді тұтыну. Қолымыздың жууға барған кезде суды үнемдеуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту «Толқынды теңіз» Шарты: Балалардың ойлау қабілеті мен тілдік қорын дамыту, қол қозғалысын дамыту.	Сурет салу «Үлкен кіші таңбасын анықта» Шарты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайтып сурет салу.	Сенсорика «Түрлі – түсті кубиктер» Шарты: Негізгі төрт түсті бір-бірінен ажыратуға үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру Қиынды суреттерді орнына қойып ретімен құрастыру.	Көркем әдебиет «Балабақша» әңгіме Шарты : қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйренеді.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жатты	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Мүсіндеу, қоршаған	Дене тәрбиесі Сапта тұрғызып жүру. Жалпы дамыту жатты	Қауіпсіздік сабақ «Егер адасып қалсам, не істеу керек?»	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жатты

	ғұлары: Табандарды бүгу (жа зу), қатарында тұрған – отырған адамға қолын дағы затты бере отыр ып, тұлғасын оңға-солға бұру. Тыныс алу жаттығулар Труба тарту» Түзу тұру, саусақтары на труба жасап, сәл жо ғары көтеріп ерінге жақ ындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5 рет қайталау.Шеңбер боймен аяқтың ұшымен жүру, белгі бой ынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.« Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүру. 2. Бағдар бойынша жүру 3.Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергі лерден аттап жүру. Қимылды ойын: « Ақ қоян » Оқу іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет , мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Күшік,мысық және тышқанның достығы»ертегі Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру. Балаларға үй жануарларының пайда сын, немен қоректенеті нін түсіндіру. Үй жануарларын	ортамен танысу , көркем әдебиет Тақырыбы: «Сэнделген ағаштың талдары» Балаларға ағаштардың суретін көрсетіп түсіндіру. Балалардан жыл мезгілі сұрау.Қыс мезгіліндегі ауа райы қандай болады? Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркес терін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс, Аяз боран бар. Болсада жүр бала, Далада жүгіріп қана Мүсіндеу: Ағашты ермексазбен безендіру. Заттардың қарапайым пішіндерін мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Қыста киетін киімдерді тап» Шарты: Қысқы киімдерді үлгі бойынша табу. Қорытынды: сұрақ-жауап,мадақтау	ғұлары: Табандарды бүгу (жа зу), қатарында тұрған – отырған адамға қолын дағы затты бере отыр ып, тұлғасын оңға-солға бұру. Тыныс алу жаттығулар Труба тарту» Түзу тұру, саусақтары на труба жасап, сәл жо ғары көтеріп ерінге жақ ындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5 рет қайталау.Шеңбер боймен аяқтың ұшымен жүру, белгі бой ынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.« Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүру. 2. Бағдар бойынша жүру 3.Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергі лерден аттап жүру. Қимылды ойын «Допты ұста» Жаттығуларды орындауды бақылау. қауіпсіздік ережесін сақтау. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сенсорика, сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы: «Бұлт және тамшылар» Бұлттар мен тамшылардың суреттерін көрсетіп түсіндіру. Бұлттар қандай пішінде	Басыңды жоғалтпау және көмек сұрау Олар сені табады - міндетті түрде! Егер сен жаңа ғана адасып қалсаң бір орында тұрып қал қозғалма. Ең алдымен, үлкендер сені көрген жерден іздеп қайтады. Егер айналаңда қатты итеріп жатса, ашық жерге шығуға немесе орындыққа көтерілуге тырысу керек көріну үшін.Жылама, дауыстап шақыр."Ана! Мен осындамын!". Барлық балалар бір-біріне ұқсап жылайды, әркімнің дауысы әр түрлі. Ата-анаңа сені дауысың арқылы танып, табу оңайырақ. Егер сіз тез табылмасаңыз, ересектерден көмек сұра. Ең алдымен, формадағы адамды іздеңіз. Дүкенде бұл сатушы, метрода - вокзал кезекшісі,көшеде - полицей.Егер сіз оны көрмесеңіз, сізге сәйкес келетін әйелге барыңыз. Адасқаныңызды және атыңыз кім екенін айтыңыз.Осылайша сен ананды таба аласын. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру,мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала ұнтағы». Балаларға аққаланы бейне жазба арқылы көрсету.	ғұлары: Табандарды бүгу (жа зу), қатарында тұрған – отырған адамға қолын дағы затты бере отыр ып, тұлғасын оңға-солға бұру. Тыныс алу жаттығулар Труба тарту» Түзу тұру, саусақтары на труба жасап, сәл жо ғары көтеріп ерінге жақ ындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5 рет қайталау.Шеңбер боймен аяқтың ұшымен жүру, белгі бой ынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.« Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүру. 2. Бағдар бойынша жүру 3.Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергі лерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Қауіпсіздік ережесін сақтау Қоршаған ортамен танысу , сөйлеуді дамыту ,жұрастыру Тақырыбы: «Поравоз» Паровоздың суретін көрсету. Түрлі-түсті поровоздың құрылымын түсіндіру. Миға шабуыл Тіркеп алған үйлері бар, Қара тұлпар жүр көшіп. (паравоз) «Станция» ойыны:
--	---	--	---	---	---

	дауыстың қарқынын, екпінін, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Күшіктің ізін мүсіндеп , көленкесін тауып жапсырмалау. Дидактикалық ойын: Төлдерін тап» Шарты: Балаларға төрт түлік малдың өрісімен, тіршілік табиғатын та ныстыру. Қорытынды: балаларды мадақтау		кұралғанын көзбен көріп табиғат бұрыш ындағы өсімдіктерге бұлттың пайдасы мен зиянын түсіндіру.Көк аспанның суретін бояу Дидактикалық ойын: Суреттерді құрастыру» Шарты: Баланы бірне ше бөліктерден тұра-тын суретті құрастыра білуге баулу. Бұлттарды ермексазбен мүсіндеу Қорытынды: мадақтау	Аққала туралы тақпақ Денеміз бар ақ қардан Мұрнымыз сәбізден Қалпағымыз шелектен Көзіміз бар көмірден. Сурет бойынша әңгімелеп геометриялық пішіндерді жапсырып үйрету. Майлықты жырту арқылы қар түйіршіктерін жасап орналастыру. Ермексазбен аққала мүсіндеу Логикалық ойын: «Кім тез табады?» Шарты: Екі бөлікке бөлінген пішіндерді тауып, түстерін атау. Қорытынды: аққала туралы сұрап балаларды мадақтау.	Шарты: аяқтарыңды бірге қойыңдар,тік тұрыңдар,қолды жоғары көтеріп алақандарың бір-біріне қарап тұрсын, жоғары қарай созыламыз,жайқалған ағаш секілді күнге қолды созамыз енді терең тыныс аламыыз,бойымызға күш қуат аламыз. Саусақ жаттығуларын жасату: Өр саусақты жеке – жеке уқалау. Өр саусақтың басын шерту. Өр саусақты бір – біріне тіреп итеру. «Саусақтар қыдырады» - Саусақтарды адымдатып жүргізу. Саусақтарды құлыпқа салып білек тұстан айналдыру. «Пішіндерден паровоз құра» Шарты: балалардың алдынша бірнеше түстермен пішіндер жатады, палалар пішіндерден келістіріп паравоздың суретін құрайды. Жапсыру сурет салу мүсіндеу «Қысқы түрлі түсті киімдер» Балаларды үш топқа бөлеміз. 1 топ.Қысқы киімдердің үстіне түрлі түсті қағазбен жабыстырып шығады. 2 топ.Қысқы киімдердің
--	--	--	---	---	---

					суреттерін бояды. 3 топ.Қысқы киімдерді дәстүрден тыс ермексазбен жағып шығады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Картотека №15	Картотека №8	Картотека №7	Картотека №30	Картотека №11
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Бата беру Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін,	Бата беру Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!	Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Бата беру Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын
Күндізгі ұйқы	<i>Музыка***</i> «Жылама,әлди жылама», әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Балапаным » әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Ботақаным » әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Әлди-әлди» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Балбөбегім » әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №7	Ояну кешені №7	Ояну кешені №7	Ояну кешені №7	Ояну кешені №7
Бесін ас	Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа	Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асыңа	Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін,	Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл

	Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Берекең тұр нақ ұйып Әумин! Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу	Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын. Әумин!	Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін	дән Жеп үйренген жасыңнан Әумин!
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру , сурет салу, құрастыру . «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» Ойыншықтардың түрін атау, Ойыншықтарды сындырмай,ұқыпты пайдалануға,дағдыландыру. Саусақ әдісін қолдану. Қызыл,сары түстерді қолдану.	Сөйлеуді дамыту құрастыру, жапсыру сенсорика «Мен құрылысшымын». Өлең жолдарын қайталатып жаттату. Елден алғыс алатын Өскен кезде ер болам Сәнді үйлер салатын Құрылысшы мен болам. Балаларға құрылысшы заттардың суретін көрсетіп,үлгі бойынша құрастырып жапсырмалау Дидактикалық ойын: «Ілмектерді қада» Шарты: Балалар ілмектеу арқылы түстерін табуып атайды.	Көркем әдебиет,жапсыру, құрастыру. «Қолғаптың жамауын жама» Балаларға қолғап ертегісін түсіндіріп өту. Ертегідегі қолғаптың суретін көрсету. Балалардың алдарына қолғаптың суреті мен жамаулары беріледі.Суретке қарап қолғапты жамап жапсырып шығады.. Дидактикалық ойын: «Ретімен орында» Шарты: Суреттегі үлгі бойынша түстерді қолда на отырып ретімен орналастырып құрастыру.	Құрастыру,сурет салу «Түстерді өрнектеу» Балаларға түрлі-түсті таяқшалар беру арқылы,таяқшалардан суреттер құрастырып шығу,қолдарын жаттықтыру, дұрыс қолдануға баулу.Ақ бет қағазға түрлі түсті бояулармен суреттер салу. Логикалық ойын: «Ғажайып бояу». Шарты: Баяулардың түсін атау.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: түстерді ажыратып,ойынға деген қызығушылығы мен жылдамдықтығын арттыру. Шарты: дөңгелек сақинаны жерге қойып оның ішінде түрлі түсті қағаз дөңгелектерді орналастырып шығамын.Сақинаның жанында стақандар тұрады.Сақинаның ішіндегі түрлі түсті қағаз дөңгелектердің түстеріне сәйкес ажыратып стақандарға түрлі түсті доптарды орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға қалыптастыру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ынталандыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	шығармашылыққа деген қызығушылығын таныту арқылы қол моторикасын мен жұмыстану
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету

			киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	
Серуен	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: : «Ханталапай»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Жеті асық»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңес: «Дәрумендер».	Ата-аналарға: Үйде балаға ертегінің мазмұнын айтқызу.	«Жолда абай бол балақай» ата-анаға кеңес.	Ата-аналарға қыс мезгіліне сурет салуға ұсыныс беру.	Ата анаға: Балаға ертегі айту,тақпақ жаттату дағдыландыру.



Бостандыққа апаратын жалғыз жол-ұлттық ынтамақ қана
Әлихан Бөкейханов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 09-13.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024 ж	Сейсенбі 10.12.2024 ж	Сәрсенбі 11.12.2024 ж	Бейсенбі 12.12.2024 ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Қыс мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы айта алады. Адамдардың қыстағы еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев «Әлқисса» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі	Балалармен амандысып, балалар өздеріннің көңіл күйін смайлик таңдау арқылы көрсетеді. Күй күмбірі Түркеш «Көңіл ашар» күйі	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй күмбірі Дина Нұрпейісова «Науысқы» күйі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». Ынтымақ деген сөз бірлік деген сөзге синонимдес келеді. Әр ата-ана өз отбасындағы береке-бірлікті басшылыққа алса, онда отбасында бірлік, ынтымақ тату тәтті табысты отбасы болады деп есептеймін.	Өнегелі 15 минут Білімді болуға оқу керек. Бай болуға кәсіп керек. Күшті болуға бірлік керек. Осы керектердің жолында жұмыс істеу керек.	Өнегелі 15 минут. «Бірлігі бар елдің белін ешкім сындырмас» дейді ұлы халқымыз. Расында халықтың ынтымағы мен ауызбірлігін сақтау әрқашанда маңызды болып қала бермек.	Өнегелі 15 минут. «Ынтымақсыз елді – ұрысы билейді. Ынтымақты елді – дұрысы билейді» деген қанатты сөз бар. Елін ынтымаққа жетелейтін болашақ біздің балаларымыз.	Өнегелі 15 минут. Адамдар арасында екі-ақ қана қарым-қатынас түрі бар — бірлік немесе күрес
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. Құрастыру «Кім тез табады?» Шарты: Суреттен жануарларға жетіспей тұрған бөліктерін тауып құрастыру.	Сенсорика «Кім тапқыр» Шарты: Суреттегі ағаштарды санау, ең үлкен ағаш пен ең кішкентай ағашты көрсету	Сенсорика «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табу.	Құрастыру Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру	Сенсорика «Түрлі түсті доптар» Шарты :Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №7	Таңертеңгі жаттығу №7	Таңертеңгі жаттығу №7	Таңертеңгі жаттығу №7	Таңертеңгі жаттығу №7
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Астарыңыз дәмді болсын! Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.	Астарыңыз дәмді болсын! Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	Астарыңыз дәмді болсын! Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын.	Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын.	Астарыңыз дәмді болсын! Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! Үнемді тұтыну. «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Сөйлеуді дамыту «Қай ойыншық тығулы тұр?» Шарты: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Суретпен жұмыс: «Қысқы табиғат тамаша»	Құрастыру «Аққаланы құрастыр » Шарты: Аққаланы құрастырып, дене бөліктерінің пішінін айту.	Сөйлеуді дамыту, Сенсорика «Бауды тез байлайық» Шарты: Арнайы үлгіге қарап аяқ киімнің бауын өткізіп байлау.	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру «Күннің шуағын құрастыру» Шарты: Балалар

	Балалар көздерін жұмады ішінен бір суретті алып тастайды.Балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.				қыстырғышпен күннің шуағын құрастырады. Күннің шуағын құрастырмас бұрын күн туралы мәлімет сұрау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Шеңбер бойымен,жүру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату. Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Еркін қимылды ойын: «Допты ұста» Шарты :Тәрбиеші лақтырған допты тез ұстап алу Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжық бізде қонақта» Миға шабуыл. Орман оның мекені. Тәтті балға тойып алып,	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет,Сенсорика, жапсыру. Тақырыбы. «Кішкентай ақылды балапан» Балаларға ертегі желісін бейнежазбадан көрсетіп,түсіндіру. Ертегідегі балапандардың түстері қандай? Балаларға балапандардың суреті таратылады.Суретті түрлі түсті қағаздармен әсемдеп жапсырып шығады. Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Шеңбер бойымен,жүру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату. Тыныс алу жаттығулар. «Құс» Шеңбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығуы:Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту , қоршаған орта, сурет салу Тақырыбы:«Қыс қызығы»Қыс мезгілі туралы мәлімет түсіндіру.«Жапалақтап қар жауды» Суретпен жұмыс Қардың суретін жұмыс дәптеріне саусақпен салу. Логикалық ойын: «Не жетіспей тұр?» Шарты: Суреттегі жетіспей	Қауіпсіздік сабақ «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) Тамақты дайындау кезінде оған ағзаға зиянды ауру тудыратын микробтар түсіп тамақтан уланып қалмау үшін гигиена сақтауымыз керек. Ас үй бөлмесі таза болуы керек Таза ыдыстарды жабық шкафтарда қою керек. Қолды тазалап жуу керек.Тамақ ішерде сөйлемей керек қақалып қаласын.Су немес шай ішерде төкпей шашпай ойнамау керек.Қасықты оң қолымен ұстап жеу керек.Сынық ыдыстан тамақ жемеу керек.Тамақ ішіп жатырған кезде орнынан тұрып кетпеуі керек.Тамақты иіскелемей керек.Нанның қиқымымен нанмен ойнамау керек. Қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру Тақырыбы: «Зәулім үй» Бейнежазбадан әр түрлі пішіндес үйлерді көрсету. Әр түрлі бағытта үйлер салынады. 2 қабатты,жер үйлер,9 қабатты одан да көп	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Шеңбер бойымен,жүру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату. Тыныс алу жаттығуы. «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл-қоғалыс жаттығулары: Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу Қимылды ойын: «Ақ қоян» Сөйлеуді дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті қалам» Т.Молдағалиевтің «Астана» өлеңін оқып беру. «Бәйтерек » суретін дәстүрден тыс әдіспен бояу. Ойын: «Астанамыздың көрікті жерлерімен таныстыру»

	Қыста ұйқыға кетеді. (аю) Аю туралы оның төлі жайында түсінік беру. Сергіту сәті Шарты: Үш аю туралы ертегіні әңгімелеп үлкен аюдың қандай қамқор екенін түсіндіру. Балалар сендердің алдарында қиынды суреттер тұр. Осы суреттерді құрастыру арқылы, қандай ертегі бейнеленгенін біледі Қонаққа келген қонжықты мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.		тұрған бөлігін тауып, жапсыру Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	қабатты үйлерде болады. Конструктордың көмегімен үй құрастыру. Қорытынды: мадақтау	Шарты: Сурет арқылы Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыру әңгімелету. Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Екі сараң қонжық» ертегі Ертегіні бейнежазбадан тақтамен көрсету, түсіндіру Ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты: Балалар суреттен қай жануардың ізі екенін тауып сызып сәйкестендіреді. Қонжықтың қиылған бөліктерін элементтерінің ретін дұрыс орналастыра отырып жапсыру. Қонжықты ермексаздың көмегімен жағу әдесі арқылы мүсіндеу Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Картотека №9	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №14	Картотека №7
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-

	гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер.Бата беру Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын
Күндізгі ұйқы	<i>Музыка***</i> «Балбөбегім» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Әлди-әлди» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Жаным ботам» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені №7	Ояну кешені №7	Ояну кешені №7	Ояну кешені №7	Ояну кешені №7
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Иә, тәңірі күдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.. Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлтт	Қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика, жапсыру, сурет салу	Музыка*** «Қар қиыршықтары» Шарты: Музыка әуеніне сай	Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу. «Мақтақыз бен мысық»	Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру, мүсіндеу	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Түрлі түсті

ық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	«Қыс мезгіліндегі әдемі көрініс» Аққаланы қай жыл мезгілінде жасаймыз? қыс мезгілі. Аққаланы жапсыруымыз үшін қандай пішінді қолданамыз? дөңгелек Қиылған бөліктерден аққаланы жапсыру. Суретті толықтырып қардың бейнесі саусақпен бастыру арқылы салу. Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.	билеп жүріп қар қиыршықтарын жинау. Сурет салу, жапсыру мүсіндеу, құрастыру Әуенмен қар қиыршықтарын жинап алған сөң сол қар қиыршықтарымен жұмыстанамыз. Балаларды үш топқа бөлеміз. 1 топ. Қар қиыршықтарын түрлі түсті бояулармен боямыз. 2 топ. Қар қиыршықтарын қағаздарға жабыстырамыз 3 топ. Қар қиыршықтарын ақ ермексазбен мүсіндейміз және қар қиыршықтарының суретін құрастырамыз.	Ертегіні кітаптың көрінісімен түсіндіріп көрсету. Балаларды екі топқа бөлемін. 1 топ: Мысықтың құйрығы жоқ сурет беремін сол суретке балалар мысықтың құйрықтарын жапсырады. 2 топ: Мысықтың бейнесін ермексазбен мүсіндеу.	Тақырыбы: «Қар» Қар жауып тұр туралы М.Мақатаевтың өлеңін оқу. Апыр-ау, бір-ақ түнде қыс келген бе?! Қар ғой мынау, бір түнде түскен жерге Бір түнде мына аймақтың өңі өзгеріп, Бір-ақ түнде керемет істелген бе?! Шарты: балалар қардың суретін бояды. Сол бейнеленіп тұрған қарды мүсіндейді. мүсіндеу.	текшелерді жинау» Мақсаты: түстерді ажыратып, ойынға деген қызығушылығы мен жылдамдықтығын арттыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты: Шағын контейнерге су құйып ішіне түрлі түсті текшелерді салып қоям. Балалар сол текшелерді қасық пен алу арқылы тәрелкелерге түстерді ажыратып салып шығады.
Балалармен жеке жұмыс	табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру.	тура жолдың бойымен жүруді ынталандыру	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	музыка залында жалауш аны желбіретуге сылдырмақты сылдырлатуға баулу.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Жеті асық»
Балалардың	Психолог кеңесі	Ата-аналармен баланың күн	Ата-анаға кеңес :	Медбике кеңесі : «Ас	Логопед кеңесі:

үйіне қайтуы	«Балаңызды тыңдай білесіз бе»	тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	«Ұялы телефонның зияны»	адамның арқауы»	«Бала тілі дұрыс шығуы үшін не істеу қажет?»
--------------	-------------------------------	--	-------------------------	-----------------	--

Бекітемін:  ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасының директоры : Г.Р. Агедилова
№1 Педагогикалық кеңес
«29» тамыз 2024 жыл

Ырыс алды-ынтымақ!
(Мақал-мәтел)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): : ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 16-20.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024 ж	Сейсенбі 17.12.2024 ж	Сәрсенбі 18.12.2024 ж	Бейсенбі 19.12.2024 ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Мереке күні	Қыс мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы айта алады. Адамдардың қыстағы еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев «Әлқисса» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу,жалпы сыртқы көрінісін тексеру,көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі	Балалармен амандысып, балалар өздеріннің көңіл күйін смайлик таңдау арқылы көрсетеді. Күй күмбірі Түркеш «Көңіл ашар» күйі	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй күмбірі Дина Нұрпейісова «Науысқы» күйі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Өнегелі 15 минут Бірлік болмай,тірлік болмас. Мерекелі көңіл күйде тірлік жасаудан, жалықпаған ұлт өкілдерімен өзара сыйластықта бірлікте ел екендігіміз туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут Тәуелсіздік тұғырым атты тақырыпқа барысында сөйлесу.	Өнегелі 15 минут Баламен сөйлесуге оны қолдауға уақыт бөліңіз,олардың амандығы ең басты байлық.	Өнегелі 15 минут «Отансыз адам-ормансыз бұлбұл» тақырыбында ата-аналармен сұхбаттасу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Сенсорика «Кім тапқыр» Шарты: Суреттегі ағаштарды санау, ең үлкен ағаш пен ең кішкентай ағашты көрсету	Сенсорика «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табу.	Құрастыру Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру	Сенсорика «Түрлі түсті доптар» Шарты :Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.
Ертеңгілік жаттығу		Таңертеңгі жаттығу №8	Таңертеңгі жаттығу №8	Таңертеңгі жаттығу 8	Таңертеңгі жаттығу №8
Таңғы ас		Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын.	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын.	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! Үнемді тұтыну. «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)		Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Тіл ұстарту жаттығуларын анық айтқызу -Ыс-ыс-ыс, -Келіп жетті қыс.	Құрастыру «Суреттерді құрастыр» Шарты: Балаларға кез-келген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден орналасу тәсілдерін қолдана отырып	Сөйлеуді дамыту, Сенсорика «Кім тез жинайды?» Шарты: көкөністер мен жемістерді айыра отырып екі себетке тез жинау.	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру Бағдаршам түстері қызыл,жасыл ,сары жанғанда не істеу керектігін түсіндіру.Бағдаршамның

		-Ар-ар-ар, -Жаумды қар. -Ран-ран-ран. -Соғады боран. Қыс мезгілінің ерекшеліктері айту.	бүтін суреттер құрастыру.		түстерін ретімен құрастырып шығу
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, Сенсорика, жапсыру. Тақырыбы: «Үш дос» В.Осеев. әңгіме оқып беру. Нақыл сөздер. Досы жоқпен сырлас. Досы көппен сырлас. Ертегіде неше дос туралы айтылған. Достардың суреттерін жапсыру. Қорытынды : мадақтау Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бұғу , жазу қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу жаттығулар. «Құс» Шеңбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығуы: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту , қоршаған орта, сурет салу Тақырыбы: «Шыршадағы тоқаштар мен жаңғақтар» Шыршаның суретін, кішкене шыршаны көрсету. Шыршаны сипаттау, шырша туралы айту. Жаңғақтар мен тоқаштарды бояу. Ұсақ-қол моотрикаларын дамыту. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Шырша ойыншықтары» Шарты: Шырша ойыншықтарының түсін-	Қауіпсіздік сабақ Тақырыбы: «Өрт қауіпсіздік ережелері» туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру Тақырыбы: «Арнайы көліктер» Дидактикалық ойын: «Өр көліктің қызметі» Шарты: Суретке қарап .Қай көлік қайда баратынын көрсетеді ағашқа қарайма алде тасқа қарайма? Жедел жәрдем және құтқарушылар көлігін құрастыру. Қорытынды: мадақтау	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бұғу , жазу қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу жаттығуы. «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл-қоғалыс жаттығулары: Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу Қимылды ойын: «Ақ қоян» Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан» «Әнұран» айту. Тақырып бойынша (видео ролик) тамашалау. Балаларды 2 топқа бөлу. 1 топ: Қазақстанның табиғаты бейнеленген суретін бояу.

			көлемін атайды. Қорытынды: мадақтау Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.		2 топқа: Қазақстан Республикасының туын мүсіндету. Қорытынды: мадақтау Көркем әдебиет, Жапсыру Тақырыбы: «Аппақ қыста» (М.Әлімбаев өлеңі) Өлеңді жатқа қайталау. Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындар» Шарты: Қысқы ойындарды ажыратып қиып жапсыру. Қорытынды. мадақтау
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен		Картотека №6	Картотека №8	Картотека №7	Картотека №11
Серуеннен оралу		Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Нанда қол жетпейтін аспан бар	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ

		Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!	Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын
Күндізгі ұйқы		<i>Музыка***</i> «Әлди-әлди» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Айым болып тудың ба? әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары		Ояну кешені №8	Ояну кешені №8	Ояну кешені №8	Ояну кешені №8
Бесін ас		Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.. Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлтт ық сюжетті- рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)		Сурет салу, мүсіндеу,құрастыру «Түрлі-түсті жалаулар» 1-топ: Балалар үлгіге қарап, ермексаздан жалауды мүсіндейді. 2-топ: Жалаушаны ақ қағазға әдемілеп жапсырады. 3-топ: Жалаушаны құрастыру.	Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу. Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдап мазмұның түсінеді.Тырнаның суретін жапсыру.Түлкіні ермексаздың көмегімен мүсіндеу.	Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Қарлығашпен дәуіт » экраннан видеомен ертегіні тамашалау. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлері» Шарты:Суретке қарап ертегі кейіпкерлерін танып айту және ұнаған ертегі кейіпкерлерін қылып жапсыру.Ертегідегі дәуіттің суретін бояу.Қарылғаштың ұясын ермексаздың	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Оюды сәңдейміз» Мақсаты: Баланың ұсақ қол мотрикасын дамыта отырып және ойынға деген қызығушылығын арттыру. Шарты: Ою өрнектер бейнелеген суреттерді жармалармен сәндеу.

				көмегімен мүсіндету.	
Балалармен жеке жұмыс		тура жолдың бойымен жүруді ынталандыру	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	музыка залында жалауш аны желбіретуге сылдырмақты сылдырлатуға баулу.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен		Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесуі ***Ұлттық ойын: «Жеті асық»
Балалардың үйіне қайтуы		Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны»	Медбике кеңесі : «Ас адамның арқауы»	Логопед кеңесі: «Бала тілі дұрыс шығуы үшін не істеу қажет?»



Ынтымақ қайда болса - ырыс сонда барамын депті.
(Мақал - мәтел)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23-27.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024 ж	Сейсенбі 24.12.2024 ж	Сәрсенбі 25.12.2024 ж	Бейсенбі 26.12.2024 ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Тәттімбет Қазанғапұлы «Сары жайлау» күйін тыңдау.	Балалармен амандысып, балалар өздеріннің көңіл күйін смайлик таңдау арқылы көрсетеді. Күй күмбірі Дина Нұрпейісова «Науысқы» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу,жалпы сыртқы көрінісін тексеру,көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі Түркеш «Көңіл ашар» күйі	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау.Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев «Әлкисса» күйі	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй күмбірі Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут «Отбасы асыл қазынам» балаларыңызға бауырларын сыйлауға,үлкендерді құрметтеу туралы әңгімелесіңіз.	Өнегелі 15 минут «Тазалық табалдырықтан басталады.» Тазалықтың маңыздылығы туралы балаңызға түсіндіріңіз.	Өнегелі 15 минут «Дос көпті жау алмайды.» Топта достарымен тату - барлығы бірге ойнауға,бір-бірлеріне көмектесуге тәрбиелеу	Өнегелі 15 минут Әдепті бала арлы-бала Әдепсіз бала-сорлы бала Балаңызбен әдептілік туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут Бабалар өмірі-ұрпаққа өнеге. Балаларыңызға жеті атасын айтып отырасыз ба? Әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру «Кім тез табады?» Шарты: Суреттен жануарларға жетіспей тұрған бөліктерін тауып құрастыру.	Сенсорика «Түсті таңда» . Шарты: Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	Сенсорика «Пирамида» Үлестірмелі материалдардан түстерін ажыратып ретімен салыстыру	Құрастыру «Тез құрастыр » Шарты: текшелерден көліктерге арналған жолдарды құрастыру	Сенсорика «Суреттерді өз ұяшығына дұрыс орналастырып ,атап бер » Шарты : Балаларға берілген суреттерді өз ұяшығына дұрыс орналастырып ,атап беру керек .
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №8	Таңертеңгі жаттығу №8	Таңертеңгі жаттығу №8	Таңертеңгі жаттығу №8	Таңертеңгі жаттығу №8
Таңғы ас	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын.	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын.	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын.	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! Үнемді тұтыну. «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Сөйлеуді дамыту «Қай ойыншық тығулы тұр?» Шарты:Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. Балалар көздерін жұмады ішінен бір суретті алып тастайды.Балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру « Мамандықтарды ата» Шарты:Әр мамандық иесін атап өз көлеңкесіне орналастыру.	Құрастыру Үстел-үсті ойын: «Пішіндерден құрастыру» Шарты: Орналастыру тәсілін қолдана отырып пішіндерден үй құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, Сенсорика «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді дөңгелек ,үшбұрыш,шаршы дұрыс атата отырып көлеңкесіне орналастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру «Көлік түрлері» Көліктерді балаларға көрсетіп атап үйретіп, түстеріне сәйкес көліктердің дөңгелектерін орналастыру ,құрастыру .
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ:тік тұру,шарды қос	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет,Сенсорика, жапсыру. Тақырыбы: «Сүйікті қалам» Т.Молдағалиев.	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ:тік тұру,шарды қос	Қауіпсіздік сабақ Балалардың қауіпсіз мінез-құлқын тәрбиелеудегі әрбір балаға өмірге қауіп төндіретін жағдайлар мен олардағы мінез-құлық ерекшеліктері туралы	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен

	колмен ұстау. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін оң иыққа тигізу. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін сол иыққа тигізу. Тыныс алу жаттығулары. «Ленталармен » Негізгі қимыл жаттығулары: Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Алға иіліп,созылу. 3.Б.қ келу. Б.қ отыру,аяқты алға созу. Қимылды ойын «Аққала» Қоршаған ортамен танысты ру,сенсорика, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Жасыл шырша» Шырша туралы түсінік беру .Шырша қайда өседі?Шыршаның пішіні қандай?Шыршаның түсі қандай?Шыршаның жапырақтары қандай болады? Балалар олай болса қазір шыршамызды әдемілеп салып бейнелейік. «Шыршаны безендіреміз» Шарты: Балалар түрлі-түсті дөңгелекшелерді	өлеңінің оқып беру.Сенің тұрып жатырған қаланда қандай зәулім үйлер бар.Салыстырып өтейікші кәнекей балалар.Үлкен,кіші,биік,ала са т.б Суреттегі зәулім үйлерді екі топқа бөліп жапсыру яғни биік немесе кішкентай үйлерді жапсыру. Қорытынды: балаларды мадақтау Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»	қолмен ұстау. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін оң иыққа тигізу. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін сол иыққа тигізу. Тыныс алу жаттығулары. «Ленталармен » Негізгі қимыл жаттығулары: Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Алға иіліп,созылу. 3.Б.қ келу. Б.қ отыру,аяқты алға созу. Қимылды ойын: «Дамбы» Қапшықтардан дамбы жасайды. Сөйлеуді дамыту , қоршаған орта, сурет салу Тақырыбы: «Мен өскенде кім болам?» Суретке қарап,өсіп келе жатқан бағытын түсіндіріп,өскенде кім болатын сұрақ-жауап арқылы түсініктерін кеңейту.Кішкентай бүлдіршіндерге мамандықтарды қайталату. Логикалық ойын «Кімге не қажет?» Шарты:Суретке қарап,кімге не қажетін айта отырып суретін бояту. Қорытынды: балаларды	негізгі түсініктерді беру. Балалардың өмір сүру қауіпсіздігінің негіздерін қалыптастыру әртүрлі бағытта жүзеге асырылады, ең бастысы – балалармен, ата-аналармен, педагогикалық ұжыммен жұмыс. Баланы қауіп-қатерден қорғап қана қоймай, оны ықтимал қиындықтарға қарсы тұруға дайындау, ең қауіпті жағдайлар туралы түсінік қалыптастыру, сақтық шараларын сақтау қажеттілігі, балаға үлгі болатын ата-аналармен бірге күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру маңызды . Ата-аналармен, атап айтқанда, жиналыстар, консультациялар, семинарлар, ашық көрсетілімдер, ойын-сауық кештері және балалар мен ересектердің көркемдік және өндірістік іс-әрекеттерінің көрмелерін өткізу қарастырылған. Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Тау тас» Суретпен жұмыс: «Құрылысш» өлеңін мәнерлеп оқып беру, қайталату. Топтық жұмыс: Балалар ермексазбен тауды жағу	бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к:тік тұру,шарды қос қолмен ұстау. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін оң иыққа тигізу. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін сол иыққа тигізу. Тыныс алу жаттығулары. «Ленталармен » Негізгі қимыл жаттығулары: Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Алға иіліп,созылу. 3.Б.қ келу. Б.қ отыру,аяқты алға созу. Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет,жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Ақ қоян» ертегісі Мифа шабуыл Жұмбақ жасыру (жабайы жануарларға байланысты) Балаларға «Ақ қоян» ертегісін оқып беру. Сергіту сәті (қыс туралы өлең айту) Сұрақ-жауап? -Ертегідегі кейіпкерлерді санайды -Ақ қоян қанша,қоңыр қоян
--	---	---	---	--	---

	қағазға жапсырмалап бейнелейді. Қорытынды: балаларды мадақтау		мадақтау Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	әдісімен мүсіндейді. Қылқалам арқылы бояқпен бояу. Дидактикалық ойын: Еңбек құралдарын ажырат» Шарты: Суреттен еңбек құралдарын ажыратып белгілеу. Қорытынды: балаларды мадақтау	қанша? Балаларды 2 топқа бөлу. 1 топ: Суреттегі ақ қоянның қай дене мүшесі түсіп қалған соны тауып жапсырып орнына орналастыру. 2 топ: Қоңыр қоянды мақта түтікшелерімен бояп шығу. Қорытынды: балаларды мадақтау Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Ауладағы қысқы көрініс» Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру Қыс мезгілі тақпақ тарын қайталау. Аққаланы ақ түсті ермексаздан әр түрлі тәсілді қолдынып мүсіндеп беру. Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Картотека №8	Картотека №4	Картотека №15	Картотека №11	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын
Күндізгі ұйқы	<i>Музыка**</i> «Құлыншағым» , әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Бесік жыры» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Сәбилер ұйықтағанда» әндерін қосып,балаларды ұйықтату.	<i>Музыка***</i> «Әлди-әлди» әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені №8	Ояну кешені №8	Ояну кешені №8	Ояну кешені №8	Ояну кешені №8
Бесін ас	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.. Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Қоршаған ортамен таныстыру , сурет салу, құрастыру . «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» Ойыншықтардың түрін атау, Ойыншықтарды сындырмай,ұқыпты	Сурет салу, мүсіндеу,құрастыру Тақырыбы: «Байланыс құралы» Суретпен жұмыс Байланыс құралы телефонның түрлерімен таныстыру. Оның пайдалы	Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу. Тақырыбы: «Домалақ аққала» Аппак –аппак жапалақтап . Қар жауады тынбастан Қалың орман ,қар жамылған	Көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру «Қысқы еңбек» туралы теледеидардан бейне баянын көрсетіп, қайталап айтқызу. «Үлкендеріне алғыс» тақпақ жаттау.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Көбікпен мсурет салу Мақсаты: Балалар көбікпен сурет салып қол моторикасын дамытады. Шарты: Балалар көбікпен

әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	пайдалануға,дағдыландыру. Саусақ әдісін қолдану. Қызыл,сары түстерді қолдану.	және көп қолданса зиянды жақтарын түсіндіру Ермексазды әр түрлі әдіс тәсілдерді қолдана отырып телефон бейнесін мүсіндету Телефонның суретін құрастыру.	Маужырайды түнгі аспан Балалалар кеше серуенде біз жасаған аққаланың кейбір жерлерін әтеш бұзып тастапты. Соны ретке келтірейік, Ақ қаланың дене мүшелері түсіп қалыпты жапсырамыз. Ақ қаланы мүсіндейміз.	Еңбек құралдарын қайшыны дұрыс ұстай отырып қиып, ретін сақтап пішінін ескеріп көлеңкелерін жапсырады. Еңбек құралдарының суреттерін 4 бөлікке бөлінген қиындыларын құрастыру.	түрлі суреттерді жазып сызықтар салады
Балалармен жеке жұмыс	табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру.	тура жолдың бойымен жүруді ынталандыру	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	музыка залында жалауш аны желбіретуге сылдырмақты сылдырлатуға баулу.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Жеті асық»
Балалардың үйіне қайтуы	Логопедиялық кеңесі: Бала тілі дұрыс шығу үшін не істеу керек№	Ата-аналарға: Дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып,баланың шығармашылық қаблетін дамыту.	«Жолда абай бол балақай» ата-анаға кеңес.	Ата-аналарға қыс мезгіліне сурет салуға ұсыныс беру.	Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны»



«Әділ заң-аспан тірегі»
(нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 30.12.2024ж-03.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024 ж	Сәрсенбі 01.01.2025 ж	Бейсенбі 02.01.2025ж	Жұма 03.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін қалыптастырып Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев «Әлқисса» күйі	Мереке күні	Мереке күні	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй күмбірі Дина Нұрпейісова «Науысқы» күйі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Заң барлығына бірдей болғанда ғана әділдік орнайды. Аспан тірегі секілді, заң да қоғамның тірегі, ол мықты және тұрақты болуы тиіс. Заңға бағыну арқылы адамдар үйлесімді өмір сүре алады.	Өнегелі 15 минут Бұл дәйексөзді талқылай отырып, балаларды әділдікке адалдыққа және заңды құрметтеуге шақыруға болады.		.	Өнегелі 15 минут. Бүгінгі күнгі қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі- балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. Сенсорика Түрлі түсті доптар» Шарты :Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.	Сенсорика Логикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Суретте берілген бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын айту.			Қоршаған ортамен таныстыру. «Жабайы аңдар» Ормандағы жабайы аңдар туралы әңгімелеу, аңдардың тіршілігімен таныстыру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №9	Таңертеңгі жаттығу №9			Таңертеңгі жаттығу №9
Таңғы ас	. Бата беру Дастарханың тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. .	Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас			Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Үнемді тұтыну. «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Сөйлеуді дамыту, Суретпен жұмыс: «Қысқы табиғат тамаша» .	Құрастыру «Аққаланы құрастыр » Шарты: Аққаланы құрастырып, дене бөліктерінің пішінін айту			Құрастыру. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бүгу , жазу қатарында	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Қысқы серуен»			Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бүгу , жазу қатарында

	тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Допты ұста» Шарты :Тәрбиеші лақтырған допты тез ұстап алу Қоршаған ортамен танысу,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу Шырша шамы» Ғажап сәт: Маша қонаққа келеді,балалармен амандасып көмек сұрайды.Жаңа жыл туралы тақпақ жаттау керек екендігін айтады. Балалармен бірге тақпақ жаттау.Шыршаның түрлерімен таныстыру. Шыршның қалй өсетіндігі туралы айту. Балалар машаға шыршаның суретін салып береміз бе? Үшбұрышты геометриялық пішіндерді пайдаланып суретті салу. Балалар шыршаның суретін салдық жарайсыңдар әдемі болды. Балалар қараңдаршы шыршаның суретін салдық енді шыршамызға не жетпей тұр? Дұрыс айтасыңдар ойыншықтары жетпей тұр ендеше осы ойыншықтарды ермексазбен мүсіндейміз.. Ойын: «артығын тап»	Балаларға қыс мезгілі туралы айтып беру. Сұрақ-жауап: Қыс мезгілінде қандай ойын ойнайсыңдар? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Тақпақ Жапалақтап, Жауған аппақ. Қарда шығып ойнаймыз. Қар уыстап, Ұрлап ысып, Қызығына тоймаймыз. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат» Шарты:Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды орнына жапсыру,қарды мүсінлеу Қорытынды. Сұрақ -жауап Сөйлеуді дамыту Сурет салу, Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Қыс мезгілінің ерекшелігін сурет бойынша әңгімелеу. Ауа-райына сай қысқы киім түрлерін атау. Жұмбақ жасыру. Адамның сәні, Онсыз мәні жоқ. (Киім) Қысқы бас киім мен мойын шәліні қызыл,сары түстермен бояу. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Топтастыр». Қорытынды: сұрақ-жауап.		тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру Қимылды ойын: «Торғайлар» Ұйымдастырылған іс-әрекетті аяқтау. Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу «Жаңа жылық ойыншықтармен танысу» Ойыншықтардың аттарын айту. Сурет бойынша әңгіме құру. Ойыншықтар туралы тақпақ жаттау. Балалар қараңдаршы мына ойыншықтардың пішіні қандай? Балалармен бірге сурет бойынша ойыншықтарды көлемі бойынша салыстыру. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстап қарапайым суреттің элементтерін пайдаланып шырша ойыншықтарын салу. Шыршаның Ойын: «кім тапқыр» Мадақтау. Қорытынды: сұрақ-жауап. Көркем әдебиет, жапсыру,мүсіндеу:«Аяз атаның қорпшасы» Топқа Аяз
--	---	--	--	--

	Маша балаларға тақпақ жаттатқаны үшін алғыс айтып кетеді .Мадақтау. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»				ата келеді балалардан сыйлық салатын қорапшасының жоғалып кеткенін айтып көмек сұрайды. Балалар ең бірінші атамызға тақпақтар айтып берейік. Аяз ата балалардан тақпақтар сұрайды. Жаңа жыл келгенде, Қуанып қарсы аламыз. Аяз Ата келгенде, Билейміз, ән саламыз. Балалар түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді пайдаланып қораптарды жапсыру. Балалар қорабымыз әдемі шықты енді осы қорапшаны ермексазбен жиектерін мүсіндейік. Аяз ата балаларға қорапша үшін алғыс айтып сыйлықтар берді. Ойын: «Шыршаны безендір» Мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Картотека №6	Картотека №8			Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру			Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	.Бата беру Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние	Бата беру Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Үнемді			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Дастарханың ақ болсын

	екенін түсіндіру	тұтыну: тамақты,төкпей,ұқыпты ішуге үйрету.			Шаңыраққа бақ қонсын
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Балбөбегім» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Музыка**** «Әлди-әлди» әндерін қосып, балаларды ұйықтату			Музыка**** «Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені №9	Ояну кешені №9			Ояну кешені №9
Бесін ас	Бата беру Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып			Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Көркем әдебиет,құрастыру «Қыс»өленің оқып беру Қыс келді далаға Қыс келді қалаға Серуенге шығамыз, Далада ойнаймыз. Шыршаны суретін құрастыру	Қоршаған ортамен таныстыру Әңгіме жүргізу «Қанатты достарымызға көмектесейік»			Жоба жұмысы: Ойын терапиясы Тақырыбы: «Ағаштан жасалған пазлдар» Есте сақтау зейінді дамытады. Шарты:Интеллектуалды ағаш пазлдарды орындарына орналастырады
Балалармен жеке жұмыс	табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру.	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.			сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.			Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе

					білуге үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»			Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу			Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелеу.



« Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды»
Бауыржан Момышұлы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Топ: «Ботақан» кіші топ

Қандай кезеңге құрылды: (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06.01-10.01, 2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01, 2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларға бүгінгі күнге сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Мереке күні	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа" күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау" күйі	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлқисса" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Өнегелі 15 минут Талап бар жерде тәртіп бар. Әр ата-ана өз баласын тәртіпті болуға тәрбиелеу. Расыменде		Өнегелі 15 минут Ағымдағы жылдың аясында елімізде «Таза Қазақстан» республикалық экологиялық акциясы	Өнегелі 15 минут Тәртіп бар жерде де тірлік те тындырымды екені даусыз. Сондықтанда тәртіп шаралары күшейтуде.	Өнегелі 15 минут Қоғам әрқашан тәртіпке негізделген, арқа сүйеп қалыптасып, тіршілік етеді. Қоғамда тәртіп болмаса, ол

өкілдерімен әңгімелесу,к еңес беру	тәртіпке бағына білген адам ешкімнен қорлық көрмейді.	жараланды.Қоршаған ортаны,табиғаттытаза ұстау әр адамның азаиаттық борышы. .Сенсорика; Геометриялық пішін» Пішіндерді дұрыс атау, Пішіндердің түстерін дұрыс атауға үйрету		кұдырайды,яғни келешегі болмайды.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиет: «Көңілді қыс» Қырау қатып жағаға Аяз беттен өбеді.. Бірі мініп шанаға, Бірі шаңғы тебеді.		Құрастыру. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.	Құрастыру: «Аққала»дөңгелек пішіндерден құрастыру.
Таңертенгі жаттығу Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығу №9 Бата беру: Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз	Таңертеңгі жаттығу№9 Бата беру Дастарханың тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Үнемді тұтыну Тамақты асықпай,төкпей,ұқыпты ішуге үйрету.	Таңертеңгі жаттығу№ 9 Бата беру Астарын дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсің басыңа.	Таңертеңгі жаттығу№9 Бата беру Дастарханың тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын.
Ұйымдасты рыл ған іс әрекетті өткізуге дайындық	Сөйлеуді дамыту «Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында әңгімелесу.	Көркем әдебиет «Аққала» туралы тақпақ жаттау. Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп Аққала.	Сөйлеуді дамыту «Сезім мүшелерін ата» Шарты: ойын арқылы сезім мүшелерін табу біледі, атай ала	Көркем әдебиет «Аяз ата» Жаңа жыл келгенде Қуанып қарсы аламыз. Аяз Ата келгенде Билейміз,ән саламыз.
Кестеге сәйкес ұйымдастыр ыл ған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу,артына	Дене тәрбиесі Сапта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу,артына жіберу,шапалақтау. Негізгі	Көркем әдебиет, жапсыру, Тақырыбы: «Қояндар» Жылулық шеңбері Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Қояндар түсін өзгертетіні туралы	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу,артына жіберу,шапалақтау. Тыныс алу жаттығуы:

жіберу,шапалақтау. Тыныс алу жаттығуы: Шеңбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүру,шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен ,аяқтың ұшымен шағын топқа бөлініп,жұптасып,белгі бойынша тоқтап,ирелендеген баудың бойымен еркін жүру,еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан,гимнастикалық таяқшадан аттап жүру. Қимылды ойын: «Төмпешік» Қорытынды: Балаларды мадақтау. Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика,құрастыру, мүсіндеу. Балалармен бірге аққала туралы тақпақтар жаттау. Аққала туралы әңгіме жүргізу.Аққаланың түсі қандай? Аққаланың пішіні қандай? Аққаланың қандай пішінмен жасаймыз. Дұрыс айтасындар дөңгелек. Аққаланың бейнесін құрастырып балаларға айтқызу.Балалар қараңдаршы аққала енді не жетпi тұр? Дұрыс айтасындар	қимылдар: Бірқалыпты жүру,шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен ,аяқтың ұшымен шағын топқа бөлініп,жұптасып,белгі бойынша тоқтап,ирелендеген баудың бойымен еркін жүру,еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан,гимнастикалық таяқшадан аттап жүру Тыныс алу жаттығуы: Шеңбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару.. Қимылды ойын: «Допты себетке жина» Қорытынды: Балаларды мадақтау Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, жапсыру,мүсіндеу. Тақырыбы: «Дала жануарлары» Жағымды көңіл күй орнату. Балалармен қыс мезгіліндегі дала жануарлары туралы әңгімелесу. Суретін көрсетіп сипаттау. Дала жануары аюдың бейнесін,қағаз бетіне жапсыра отырып, мүсіндеу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Мекенін айт» Шарты: үй жануарлары мен дала жануарларының мекендейтін тіршілігін айтып беру.	әңгімелесу,музыка әуенімен қимылын салу. Тақпақ Қоян секең қағады, Сәбізді іздеп табады. Үйшігіне барады. Ауқаттанып алады. Қоянның суретін ақ параққа жапсыру. Балалар дөңгелек, сопақша пішіндерді қолданып қоянды қағазға жапсырмалап бейнелейді. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Көжегін тап!» Шарты:үлестірмелі метариалдардан қоянның көжектерін тауып,атау. Сұрақ –жауап Қорытындылау. Қоршаған ортамен таныстыр,сурет салу мүсіндеу «Жабайы аңдар» Ормандағы жабайы аңдар туралы әңгімелеу,аңдардың тіршілігімен таныстыру. Қоянның суретін бояу,ермексаздан мүсіндеу. Қорытындылау: Мадақтау. Үнемді тұтыну ермексазды ұқыпты пайдалану	Шеңбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүру,шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен ,аяқтың ұшымен шағын топқа бөлініп,жұптасып,белгі бойынша тоқтап,ирелендеген баудың бойымен еркін жүру,еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан,гимнастикалық таяқшадан аттап жүру Қимылды ойын: «Кім жылдам» Балаларды мадақтау Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,сурет салу Тақырыбы: «Жасыл шырша» Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) Шырша ортаға әкелінеді. Бұл шырша. Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады Шыршаның суретін жасыл түсті карандашпен бояу, Сенсорика,жапсыру,мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша бізге
---	--	--	--

	аққаламыздың мұрны жоқ екен.Ендеше аққаланың мұрнын жасап берейік. Аққалланың мұрнын ермексаздан мүсіндеу. Ойын: «Аққаланың құрастыр» Аққала туралы әңгімелеу. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру. Мадақтау. Қортындылау. .		Мадақтау. Қортындылау		қонаққа келді» Шыршаны қызыл,сары,жасыл,көк түсті ойыншықтармен безендіру. Шырша ойыншықтарын жапсыру. Ермексазды жағу арқылы шыршаны мүсіндеу. Қортындылау :Мадақтау.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау,ұқыпты киіне білуге,бір-біріне көмектесе білуге үйрету		Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлау	Балаларды киіну реттілігін бақылау,таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау
Серуен	Картотека №7		Картотека № 11	Картотека № 19	Картотека № 4
Серуеннен оралу	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру		Балалардың дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау,жинақылыққа тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау .	Балалар дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру
Түскі ас	Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа		Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын Бақыт үйде көп болсын Күнде,күнде той болсын	Бата беру Дастарқаның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын Үнемді тұтыну Тамақты асықпай,төкпей,ұқыпты ішуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Бесік жыры» әндерін қосып балаларды ұйықтату		Музыка**** «Әй,әй бөпем»әнін қосып ,балаларды ұйықтату	Музыка**** "Балапаным"әнін қосып балаларды ұйықтату	Музыка**** «Құлыншағым»әнін қосып,балаларды ұйықтату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Ояну кешені №9 Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін,		Ояну кешені №9 Бата беру Бастарыңа мереке берсін, Дастарханы береке берсін,	Ояну кешені №9 Бата беру Дастарханың майлы көңілің жайлы болсын, Өмірін не тілесен, Тілегің қабыл болсын,	Ояну кешені №9 Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу, жапсыру. Балаларға қыс мезгіліндегі ағаштардың бейнесін көрсетіп, губканың көмегімен, ағаштарға ақ қарды бейнелеу. Жануарлардың қайда мекен ететінін тауып, өз орнына жапсыру. Үнемді тұтыну Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын		Сөйлеуді дамыту: сурет салу, құрастыру Тақырыбы: «Қыстап қалған құстар» Балалар қыстап қалатын құстарды таныстыру. Оларға жем шашып тамақтандыру керектігін түсіндіру. Торғайдың суретін қарандашпен бояу. Берілген суреттерден құстың көлеңкесін тауып құрастыру.	Сенсорика «Пішіндерді орналастыр» пішіндерді ұяшықтарына орналастыру	Жоба жұмысы: Ойын терапиясы Тақырыбы: «Оюлы кілемше» Есте сақтауды дамыту және ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Шарты: Кілемнің ою өрнектерін жапсырғыш пен жапсырып соны орнына қайтадан орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.		Көлемі, пішіні, түсі бойынша заттарды салыстыру.	Қалпақ, дөңгелек пішіндерді түсіндеуге үйрету	Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіп керлерді көрсетуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киінгенде түймелерін қадау		Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау, киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	Балалардың реттелігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Жеті асық"		Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Қыз қуу"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Асық ату"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Ақ сүйек"
Балалардың үйге қайтуы	Топта ыңғайлы аяқ киім кию» ата - анамен		Балаларға өздері шешініп, киінуге үйретуді айту	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнін	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы

	әңгімелесу.			әңгімелесу.	әңгімелеу.
--	-------------	--	--	-------------	------------



«Тәрбиелі-тәртіптің құлы, тәртіпті-елдің ұлы»
Бауыржан Момышұлы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13.01-17.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025 ж	Сейсенбі 14.01.2025 ж	Сәрсенбі 15.01.2025 ж	Бейсенбі 16.01.2025 ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Қыс мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы айта алады. Адамдардың қыстағы еңбегін бағалау. Күй күмбірі Құрманғазы «Балбырауын»	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі Әмдімомын Желдібаев «Ерке сылқым»	Балаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев «Ата талғауы» күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі Дина Нұрпейісова «Науысқы» күйі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Күн сайын балаңызға тәртіп туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз. Өйткені тәрбие бәрімізге ортақ мәселе.	Өнегелі 15 минут Тәрбиенің өмірлік қажеттілігін балаларға түсіндіріп, құқықтық сауатқа тәрбиелеу, өз ойларын еркін айтуға үйрету.	Өнегелі 15 минут. Жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттерімен таныстыру. Қоғамның заңдарымен мен нормаларын орындауға, құқықтарын біліп, оны құрметтеуге тәрбиелеу	Өнегелі 15 минут. Білім алғанның бәрі жақсы тәрбиелі бола алмайды. Білім алу үшін тәрбие қажет. Бір сөзбен айтқанда тәрбиелі болса ғана білім алады.	Өнегелі 15 минут. Балаға баланың көзімен қарап, өз заманына сай тәрбие беру-біздің басты мақсатымыз. Тәртіпті, тәрбиелі болу-бәріміздің ортақ қағида.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. Сөйлеуді дамыту, Кітаптар қарау. Ойыншықтардың аттарын айту. Ойын: «Сыңарын тап» суреттердің көлеңкесінен табу	Сенсорика «Кім тапқыр» Шарты: Суреттегі ағаштарды санау, ең үлкен шырша мен ең кішкентай шыршаны көрсету	Сенсорика, құрастыру «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін тауып құрастыру..	Құрастыру Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру	Сенсорика «Түрлі түсті доптар» Шарты :Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №10	Таңертеңгі жаттығу №10	Таңертеңгі жаттығу №10	Таңертеңгі жаттығу №10	Таңертеңгі жаттығу №10
Таңғы ас	. Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Үнемді тұтыну. Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.	Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін,	Бата беру Дастарханың тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын.	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсін басыңа	Бата беру Дастарханың майлы болсын, Көңілің жайлы болсын. Үнемді тұтыну. «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу, суды үнемдеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-	Қоршаған ортамен таныстыру: «Ойыншықтар дүкені» Шарты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	Көркем әдебиет, «Қыс мезгілі» туралы өлең оқып беру. Қыста шаттанамыз Шанамен сыағанаймыз Таудан шаңғы тебеміз,	Сөйлеуді дамыту, Суретпен жұмыс: «Ғажайып қыс көрінісі» Қыс мезгілі туралы әңгімелеу	Сөйлеуді дамыту «Сезім мүшелерін ата» Шарты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады.	Құрастыру. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.

ҮІӘ)		Қармен ойнап күлеміз		.	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Саппен жүру, жаймен жүгіру. Кедергілер арасымен жүріп допты жина» Саппен жүру,жүгіру 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. 2.Негізгі қимыл жаттығулары кедергілер арасынан жүріп допты мәреге дұрыс жүруді үйрету. Тыныс алу жаттығуы «ку-ку,ку-ку»днп демді сыртқа шығару. Қимылды ойын: «Қар жинау» Қорытынды. Көркем әдебиет, сенсорика,сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы: «Сыйқыршының тапсырмасы» <i>Есік қағылады</i> <i>-Балалар естідіндер ме?</i> <i>Бұл кім екен?Білгілерін келе ме?</i> <i>-Онда мен барып қарайын</i> <i>-Балалар қарандаршы есіктін қасында қандай керемет сандық жатыр.Оны сиқыршы келіп тастап кеткен</i>	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу. Тақырыбы: «Қар кесегі» Балалар бәріміз терезеге қарйықшы ,қазір жылдың қай мезгілі? Иә қыс мезгілі.Дала аппақ қарға оранады. Күн суытып, жиі- жиі боран соғып қар жауып тұр. Бүгін біз ақ ұлпа қарды бірнеше тәсілмен жасаймыз. қарапайым сызықтарды пайдалана отырып саламыз,көк түсті таңдап алып саламыз,екінші тәсіл ермексаздың көмегімен мүсіндейміз, жарайсындар қарымыз өте әдемі болды. Балалардың жұмысынан көрмелер ұйымдастыру Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып,бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	Дене тәрбиесі Саппен жүру, жаймен жүгіру. Кедергілер арасымен жүріп допты жина» Саппен жүру,жүгіру 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. 2.Негізгі қимыл жаттығулары кедергілер арасынан жүріп допты мәреге дұрыс жүруді үйрету. Тыныс алу жаттығуы «ку-ку,ку-ку»днп демді сыртқа шығару. Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина» Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,жапсыру, Тақырыбы: «Менің мысығым» Ойыншықтар дүкеніне саяхатқа шығу. Өздеріне ұнаған ойыншықтарды алу. Оларды сипаттап қысқаша айтып беру. Ойын: «Мен атаған түсті тап» Ойын: «Көлеңкесін тап» Добым добым» жаттау. Бейне таспадан ойыншықтардың пайда болу туралы көрсету Қиылған допты құрастыру. <i>Жарайсындар балалар тапсырмаларды дұрыс орындадық.</i> <i>Қортындылау:</i> <i>Балаларды мадақтау</i> Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын	Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы: «Кім қалай дыбыстайды» Бейне жазба қарау. Төлдердің дыбыстарын дұрыс табу,қандай жануар екендігін айтып беру. Төлдер туралы тақпақ жаттау. Түйе боздайды, Жылқы кісінейді. Сиыр мөңірейді Қой маңырайды. «Жұптарды жина» ойыны. Жылқының суретін көрсетіп қандай жануар екенін сұрау. Жылқының түсі қандай? Жұмсақ сорғышпен жылқының бейнесін бояу. «жылқының құйрығы» Жылқының құйрығын ермексазбен мүсіндеу. <i>Қортындылау</i> <i>Мадақтау</i>	Дене тәрбиесі Саппен жүру, жаймен жүгіру. Кедергілер арасымен жүріп допты жина» Саппен жүру,жүгіру 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. 2.Негізгі қимыл жаттығулары кедергілер арасынан жүріп допты мәреге дұрыс жүруді үйрету. Тыныс алу жаттығуы «ку-ку,ку-ку»днп демді сыртқа шығару. Қимылды ойын: «Шарды ұстап ал Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу Тақырыбы: «Қар» Балаларға қыс мезгілінің суретін көрсету. Қыс мезгілі туралы айту. Сурет бойынша әңгімелеу. Қыс туралы әңгімелеу, «Қар ұшқыны» Қардың суретін дәстүрден тыс әдіспен сурет салу. Пішіндері бірдей қар ұшқындарының суреттерін тауып айту. Ойын: «Өз орнына қой» Ойын: «Қолымда не жасырынды?» Жасырынған затқа байланысты сипаттап айту. Ойын: «Ұқсас қарды тап» Көркем әдебиет, жапсыру,мүсіндеу Тақырыбы:

	шығар.Қане ашайық, не бар екен.Ішінде хат бар екен.Сиқыршы бізге хат жазып жіберіпті.Тапсырмаларын орындауға көмектесесіңдер ме? «Пішіндерді орналастыр» -Қане, балалар барлығымыз бірігіп жасаймыз ба? -Балалар, тағы қарайыңшы сандық ішінде не бар екен тағы да? -Балалар ,сандық ішінде көбелектер бар екен -Олар қандай түсті? -Енді көбелектер туралы тақпақ айтайық. —Көбелектердің түстері дұрыс боялмаған екен бірге қаламдармен бояп берейік. - қандай әдемі болды,иә? -Балалар қараңдаршы тағы не жетпi тұр? Дұрыс айтасыңдар балалар кейбір көбелектің қанаттары жоқ екен ендеше осы көбелектердің қанаттарын ермексазбен мүсіндеп берейік., Жарайсыңдар балалар тапсырмаларды дұрыс орындадық. Ойын: «Кім тез құрастырады»		ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»		«Аппақ қар» Қыс туралы өлең оқып беру. Қыста шаттанамыз Шанамен сығанамаймыз Таудан шаңғы тебеміз, Қармен ойнап күлеміз. Ақ қағазға шананы жапсыру ,Ермексаздан қарды мүсіндеу.
--	--	--	---	--	---

	-Жарайсындар балалар, сендер бүгін сиқыршыға жақсы көмектестіңдер, мен оны жауып есіктің алдына қойып қойайын.Сиқыршы келіп, өзі алып кетед.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Картотека №11	Картотека №14	Картотека №7	Картотека №5	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	. Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау .	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін,	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа.	Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Бата беру Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма	Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Әже әлдейі» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Музыка**** «Әлди-әлди бөпешім» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Музыка**** «Бесік жырын»қосып балаларды ұйықтату.	Музыка**** «Әй,әй бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Музыка**** «Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10	Ояну кешені №10	Ояну кешені №10	Ояну кешені №10	Ояну кешені №10

Бесін ас	Бата беру Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу	Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Үнемді тұтыну. Энергияны үнемдеп тұтынуды үйрету	Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін,
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Құрастыру, жапсыру «Кім тез табады?» Шарты: Суреттен жануарларға жетіспей тұрған бөліктерін тауып құрастырып, жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру «Қыс мезгілі» туралы әңгімелеу қар қиыршықтарының суретін құрастырып жапсыру.	Мүсіндеу, сурет салу Ойын: «Мысықтарға арналған доп» Ойыншық мысықтың құйрығын ермексаздан мүсіндеп, суретін бояу.	Сенсорика, жапсыру «Пирамида» Пирамида туралы түсінік беру, түстерді дұрыс ажыратуға үйрету. пирамиданың үлкеннен бастап жапсыру.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Киім жинау немесе киіндіру» Шарты: Балаға күнделікті киімдерін жинауды үйрету және киімдерін кигізуді үйрете алады.
Балалармен жеке жұмыс	табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру.	музыка залында жалаушаларды желбіретуге сылдырмақты сылдыратуға баулу.	тура жолдың бойымен жүруді ынталандыру	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың қысқы еңбекті білуі.	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Баланың ерекшелігі жөнінде жеке әңгімелесу	Түрлі жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелеу.



«Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды»
Бауыржан Момышұлы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20-24.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025 ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі Дина Нүрпейісова «Науысқы» күйі	Қыс мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы айта алады. Адамдардың қыстағы еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі Сүгір «Бозінген» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі Түркеш «Көңіл ашар» Күйі	Балаларға туған жер, Отан туралы түсініктерін қалыптастырып, өз туған жері, елі туралы Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы айта алады. Күй күмбірі Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Тәртіп - қоғамда қалыптасқан адамдардың мінез-құлығының сәйкестігін бейнелейтін қандай да болсын қауымдастықта, ұйымшылдықтың сапалық сипаттамасы.	Өнегелі 15 минут Балалардың тәртібі балабақша, мектеп орынындарында болсын тәртіпті қатаң және оны сақтау міндетті.	Өнегелі 15 минут. Қазақ елінің шаңырағы биік, керегесі кең және тұғыры берік болуы үшін өте қажет. Расыменде тәртіпке бағына білген адам ешкімнен қорлық көрмейді.	Өнегелі 15 минут. Нақыл сөздер Тәрбиелі – тәртіптің құлы, Тәртіпті – елдің ұлы. Тәртіп – тән үшін, Ынтымақ – жан үшін керек.	Өнегелі 15 минут. Бірін -бірі сыйлаған құрметтеген тәртіп пен парызын адал атқарған ел ешқашан опық жемейді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. Құрастыру «Жануарлар әлемі » Шарты: Балалар пазлдардан жиһаздар құрастырады.	Сенсорика «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табу.	Құрастыру «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар үстел мен орындықты құрастырады	Сенсорика «Түрлі түсті қолғаптар » Шарты Қолғаптарды түстеріне сәйкес біріктіру..	Құрастыру «Жануарлар бөлігін табу» Шарты: өз ойларынан жануар бейнелерін құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №10	Таңертеңгі жаттығу №10	Таңертеңгі жаттығу №10	Таңертеңгі жаттығу №10	Таңертеңгі жаттығу №10
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән	Астарыңыз дәмді болсын! Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Астырсын, тастырсын Жақсылармен Жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын.	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын. Үнемді тұтыну. «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Сөйлеуді дамыту, сенсорика Суретпен жұмыс «Қыстық киімдер » Қысқы киімдер туралы суретпен жұмыс , киімдердің түстерін айту	Көркем әдебиет Суретпен жұмыс: «Мақтаншақ қоян» ертегісіндегі суреттерді бейнелеп айтып беру.	Сенсорика «Орналастыр» Шарты :Әртүрлі көлемді доптарды түсін атап, үлкен, орташа, кіші көлемді ыдыстарға салады.	Сөйлеуді дамыту, «Бауды тез байлайық» Шарты: Арнайы үлгіге қарап аяқ киімнің бауын өткізіп байлау.	Көркем әдебиет «Мақтаықз бен мысық» Ертегісіндегі кейіпкерлерді атау. Ертегінің соңында мысық кімге барады? соңғы кейіпкер мысыққа не береді.

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары : Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынен аяқтың ұшымен, өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулар (Ленталармен) Лентаны ұстап үріп тыныстау . Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары Шеңбер бойымен . бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен жүру.жүгіру. Қимылды ойын: «Допты ұста» Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» Миға шабуыл. Қалқиып ұзын құлағы Елендеп қорқып тұрады (қоян) Сұрақ-жауап Қоянның құлағы қандай? Құйрығы қандай? Жазда терісі қандай түске өзгереді? Қыста ше? Қоян	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту , қоршаған орта, сурет салу Тақырыбы:«Қыс қызығы» Балалар, мен сендерге өлең жолдарын оқығым келіп тұр. Шанамен зырғып келетін, Коньки шанғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсыңдар балалар? Әрине балалар қыс мезгілі.қыс мезгілде қар жауады,аяз болады,боран соғады.Ендеше балалар боран қалай соғады?қане көрсетейік.Балалар қыс мезгілігінде 3 ай болады. (желтоқсан,қаңтар,ақпан) Ойын: «Қар жинау» Шарты: қар ерімей тұрып, шелекке тез жинау керек. Қардың суретін ақ бет қағазға саусақпен салу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып,бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу қарқынен аяқтың ұшымен, өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен терең тынстап, демді сыртқа шығара отырып денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары .Жүріп келе жатып, белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру, едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, аттап жүру . .Қимылды ойын: «Торғайлар» Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, жапсыру. Тақырыбы. «Кішкентай ақылды балапан» Балаларға ертегі желісін бейнежазбадан көрсетіп,түсіндіру. Ертегідегі балапандардың түстері қандай?Ертегіде балапан кімдерге барып тауық анасын сұрайды? Балаларға балапандардың суреті таратылады. Балапанның суретін түрлі	Қауіпсіздік сабақ «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) Тамақты дайындау кезінде оған ағзаға зиянды ауру тудыратын микробтар түсіп тамақтан уланып қалмау үшін гигиена сақтауымыз керек. Ас үй бөлмесі таза болуы керек Таза ыдыстарды жабық шкафтарда қою керек. Қолды тазалап жуу керек.Тамақ ішерде сөйлемей керек қақалып қаласын.Су немес шай ішерде төкпей шашпай ойнамау керек.Қасықты оң қолымен ұстап жеу керек.Сынық ыдыстан тамақ жемеу керек.Тамақ ішіп жатырған кезде орнынан тұрып кетпеуі керек.Тамақты иіскелемей керек.Нанның қиқымымен нанмен ойнамау керек. Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,мүсіндеу, Тақырыбы: «Менің үйімдегі жиһаздар» -Балалар,біз қайда тұрамыз? Қандай үйде тұрамыз? бар? Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй- қайсысында тұрасың? Суреттердегі жиһаздарды, ыдыстарды көрсетіп аттарын сұрау.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Қолды кеудеде айкастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. . Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы. «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен жүру гимнастикалық таяқшадан аттап жүру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» әңгіме құрау Шаттық шеңбері Қайырлы таң менің көздерім сендер ояндыңдар!(Көздерін қолдарымен жұму.) Қайырлы таң менің құлақтарым сендер ояндыңдар!(Құлақтарын көрсету.)
----------------------------------	---	--	---	--	--

	не жейді? Қоянның терісінен не жасайды?Бүгін біз «Мақтаншақ қоян»ертегісімен танысамыз.Мазмұның түсіндіру. Тіл ұстарту жаттығуы: Ян-ян-ян- қорқақ қоян Ек-ек-ек-кішкене көжек Лақ-лақ-лақ-ұзын құлақ Сергіту сәті Ойын: «Қай аңдардың ізі?» Шарты: іздер арқылы секіре отырып, қай аңның ізі екенін және жасырынған аңды табады. Балаларды екі топқа бөлеміз. 1топ: Қоянның іздерінің суретін бояу 2 топ:Қоян іздерінің суретін дәстүрден тыс мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.		түсті қағаздармен әсемдеп жапсырып шығады. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»	Жиһаздардың суретін құрастыру. Ермексазбен мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.	Қайырлы таң менің қолдарым сендер ояндыңдар!(Қолдарын шапалақтау.) Қайырлы таң менің аяқтарым сендер ояндыңдар! (Ақтарын топ-топ басу.) Миға шабуыл Ен қорқақ жануар (Қоян) Қоян қандай жануар? Қоян туралы тақпақ жаттату. Қоянның суретіне дәстүрден тыс ақ мамықты мақтамен жапсыру. Қоянның суретін бояу. Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу Тақырыбы: «Қыс мезгілінде мекендейтін жабайы жануарлар,олардың айырмашылықтары» Қыс мезгілінде мекендейтін жабайы жануарларды бейнежазбадан көрсетіп,түсіндіру. Миға шабуыл Аузы бейне шалғы орақ Шөп емес,бірақ мал орады (қасқыр) Жақпар тастың астында Қызыл тонды қыз жатыр (түлкі) Балаларға ұнаған жануарларын ермексазбен мүсіндету. Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету

			киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №18	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер.Бата беру Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Балбөбегім» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Музыка*** «Әлди-әлди» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Музыка*** «Ботақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Музыка*** «Балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Музыка*** «Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Бата беру Ашып тастап пейілді	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.. Бата беру Дастарханыңа береке	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек

	екендігін үйрету. Бата беру Иә, тәңірі күдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу	екендігін үйрету. Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін	екендігін үйрету. Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, «Қыс мезгіліндегі әдемі көрініс» Аққаланы қай жыл мезгілінде жасаймыз? қыс мезгілі. Аққаланы жапсыруымыз үшін қандай пішінді қолданамыз? дөңгелек Қиылған бөліктерден аққаланы жапсыру. Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.	Жапсыру мүсіндеу, құрастыру Қыс мезгіліндегі киімдер. Балаларды үш топқа бөлеміз. 1 топқа: Қолғаптардың түсін ажыратып сыңарын тауып жапсыру. 2 топқа: Қысқы бас киімді ермексаздың көмегімен мүсіндеу. 3 топқа: Қыс мезгіліндегі қысқы киімдерді құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян мен мысық қонаққа келді» Тәжірибе жасау Балалардың алдына қоян мен мысықтың кішкентай суреттері, әдемі тастар, су стакандағы және мақта қойылады. Мақтаны алып қолымызға ұстап мыжғылаймыз. Мақта қандай? Жұмсақ Тасты алып қолымызға ұстап мыжғылаймыз. Тас қандай? қатты. Енді мақтаны қолымызға алып үрлейміз. Ұшама? ұшса қандай? жеңіл Тасты қолымызға алып үрлейміз? Ұшама? жоқ себебі ол қатты? Енді мақстаны сулап қолымызға ұстаймыз? ауыр болды ма? иә. Енді балалар алдарындағы тұрған қоян мен мысықтың суретін	Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Қар» Қар жауып тұр туралы М.Мақатаевтың өлеңін оқу. Апыр-ау, бір-ақ түнде қыс келген бе?! Қар ғой мынау, бір түнде түскен жерге Бір түнде мына аймақтың өңі өзгеріп, Бір-ақ түнде керемет істелген бе?! Шарты: балалар қардың суретін бояды. Сол бейнеленіп тұрған қарды мүсіндейді. мүсіндеу.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Шыр» Мақсаты: Есте сақтауды дамыту және асықтар туралы түсінік қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту және түстерді ажырату. Шарты: Төрт түрлі түстегі төрт жақта тұрған бұрыштарға асықтарды түстеріне сай орналастыру

			түрлі түсті қарандашпен боямыз. Қоян мен мысықтың суретін ермексаздың көмегімен суретті жағып шығамыз.		
Балалармен жеке жұмыс	табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру.	тура жолдың бойымен жүруді ынталандыру	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	музыка залында жалаушаны желбіретуге сылдырмақты сылдырлатуға баулу.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Жеті асық»
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі «Балаңызды тыңдай білесіз бе»	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны»	Медбике кеңесі : «Ас адамның арқауы»	Логопед кеңесі: «Бала тілі дұрыс шығуы үшін не істеу қажет?»



«Әділ-заң аспан тірегі»
Жүсіп Баласағұн

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27-31.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025 ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі Түркеш «Көңіл ашар» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй күмбірі Сүгір «Бозінген» күйі	Қыс мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы айта алады. Адамдардың қыстағы еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі Дина Нұрпейісова «Науысқы» күйі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балаға әділдік жолымен жүруге ешқандай тәртіпсіз болмауға үйрету ол отбасынан басталады деген ұғымды айтып отыру.«Ұядан не көрсен, ұшқанда соны ілесің» деген.	Өнегелі 15 минут Бүгінгі күнгі қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі - балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алуы.	Өнегелі 15 минут. Қанатты сөздер Құқығынды сақтап үйрен, бірақ басқалардың құқығы бар екенін ұмытпа», «Заң біткен жерде зұлымдық басталады».	Өнегелі 15 минут. Абай атамыз айтқандай «Көйлегі көктік, тамағы тоқтық, аздырар адам баласын»демекші құқық заң туралы шағын бейнежазба көрсету.	Өнегелі 15 минут. Баламен жанды сөйлесу оның столындағы суретпен алмастырмаңыз. Есіңізде болсын сіздің жанұяңыз және балаңыз сіздің өміріңіздегі үлкен баға жетпес құндылық.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. Сенсорика «Суретті сәйкестендір» Шарты: Балалар сандарды тауып суреттерге косады. Зейіндерін дамыту.	Құрастыру «Пазлы» шарты:Балалар қыс мезгілін ұсақ бөліктерден орналастыра алады.	Сенсорика «Түсіне қарай орналастыр» Шарты: негізгі төрт түстен жасалған қарандаштарды ұяшығына орналастыру.	Құрастыру «Әдемі үйшік» Шарты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастырады.	Сенсорика Саусақ жаттығуы: "Топ, топ, добым домалақ". Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің
Ертенгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №11	Таңертеңгі жаттығу №11	Таңертеңгі жаттығу №11	Таңертеңгі жаттығу №11	Таңертеңгі жаттығу №11
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Нан ардақты адал ас Кәрі — жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән	Астарыңыз дәмді болсын! Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын.	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын. Үнемді тұтыну. Қолымыздың жууға барған кезде суды үнемдеуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Құрастыру «Қар кесектерін жинаймыз» Шарты: Балалардың қол маторикасын дамыту, қар кесектерін көлемі бойынша топтастыру	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру «Төлдерін ата» Шарты: Балаларға үй жануарларының төлдерін көрсетіп төлдерін атап шығу.	Құрастыру «Аққаланы құрастыр» Шарты: Аққаланы құрастырып, дене бөліктерінің пішінін айту	Сенсорика «Әдемі қорапшалар» Суреттегі түстерді атайды, орналастырады.	Құрастыру «Ертегілер әлемі» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша рет-ретімен орналастыру.

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды кеудеде айкастыру және екі жағына жазу. Тыныс алу жаттығулары: «мияу мияу» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Аяқ ұшымен жұптасып жүру. 2. қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау 3. ирелендеген баудың бойымен еркін жүру Б.қ отыру, аяқты алға созу Қимылды ойын: «Допты тез жина» Допты қос қолмен ұстап, Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру) Бір- біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Қасқыр мен тышқан» ертегісі Миға шабуыл. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. (Тышқан)	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту , қоршаған орта, сурет салу Тақырыбы: «Ақ боран» Балалар, мен сендерге өлең жолдарын оқығым келіп тұр. Тұманбай Молдағалиев ақын жазушының өлең жолдары. Боран, боран, ақ боран, Адаспаса екен атты адам. Даланы кезіп барады, Ақ киімділер қаптаған. Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер? Боран. Боран деген қыстың күндері қар жауған кезде желдің қатты тұруы. Қар желсіз, тыныш жауса, ол «боран» деп аталмайды. Ал жел өте қатты және қар өте қалың жауып тұрса, қалың жауып жатқан қардан төңіректегілер көрінбей, барлық жер аппақ болып көрінсе, ол «ақ боран» деп аталады. Борандатып жауған қарлар желге ұшып, сай – сала теп – тегіс болып, тегіс жерден айырмасы болмай қалады. Ақ боран соққанда желдің дауысы қасқырдың ұлығаны сияқты естіледі. Суретте әже не ойлап отыр? Ойын: «Қар жинау» Шарты: қар ерімей тұрып, шелекке тез жинау керек. Балаларға боран бейнеленіп жатырған әдемі көрініс суретті беріп бояту. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. Үнемді тұтыну. Суретті	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды кеудеде айкастыру және екі жағына жазу. Тыныс алу жаттығулары: «мияу мияу» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Аяқ ұшымен жұптасып жүру. 2. қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау 3. ирелендеген баудың бойымен еркін жүру Б.қ отыру, аяқты алға созу Қимылды ойын «Аққала» Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру. Тақырыбы. «Аяз» ертегі Балаларға ертегі желісін бейнежазбадан көрсетіп, түсіндіру. Ертегідегі аяздың түстері қандай? Ертегіде жалқау қыз кімге барып көмек сұрайды? Аяз ата оған көмек бере ме? Жалқау қыздың аты қандай жануар? Жалқау қыз кімнің қызы анасының ба	Қауіпсіздік сабақ «Табиғатты қорғайық және қауіпсіздік ережелерін сақтайық» атты Али мен Айя мультфильмнен үзінді көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру, кұрастыру, мүсіндеу, Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар қыс мезгілінде ұшатын құстармен танысамыз? Қарға. Торғай. Көгершін . Көк шымшық. Құстардың суреттерін көрсету. Құстардың суреттерін кұрастыру. Құстардың қанаттарын ермексазбен мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды кеудеде айкастыру және екі жағына жазу. Тыныс алу жаттығулары: «мияу мияу» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Аяқ ұшымен жұптасып жүру. 2. қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау 3. ирелендеген баудың бойымен еркін жүру Б.қ отыру, аяқты алға созу Қимылды ойын «Ақ қоян» Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Қарылғаштың құйрығы неге айыр» ертегі Шаттық шеңбері Қайырлы таң менің көздерім сендер ояндындар ма! (Көздерін қолдарымен жұму.) Қайырлы таң менің құлақтарым сендер ояндындар ма! (Құлақтарын көрсету.) Қайырлы таң менің
--------------------------------------	--	--	--	--	---

	Сұрақ-жауап Тышқанның түсі қандай? Тышқанның көлемі қандай? «Қасқыр мен тышқан»ертегісімен танысамыз.Мазмұның түсіндіру. Тіл ұстарту жаттығуы: Қыр – қыр – қыр, Бұл көкжал қасқыр. Сергіту сәті Ойын: «Қай аңдардың ізі?» Шарты: іздер арқылы секіре отырып, қай аңның ізі екенін және жасырынған аңды табады. Балаларды екі топқа бөлеміз. 1 топ: Қасқыр мен тышқанның іздерінің суретін бояу 2 топ: Тышқанның суретін дәстүрден тыс мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.	бояй отырып,бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	әде әкесінің ба? Ертегідегі аяз атаның суретін қағазға жапсыру. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»	қолдарым сендер ояндыңдар!(Қолдарын шапалақтау.) Қайырлы таң менің аяқтарым сендер ояндыңдар ма! (Ақтарын топ-топ басу.) Қарылғаш құсы туралы өлең жолдары Қарлығашым-ау, Құстардың ішіндегі Құйтақандай Қанатты қарындасым-ау. Ауада жалт-жұлт етіп, Мың құбылып ұшып, Көзге көрінбейтін жіптерді Бірде байлап, Бірде шешіп жүргендейсің. «Қарылғаштың құйрығы неге айыр»атты ертегіні бейне жазбадан көрсету. Сұрақ-жауап Адамдар неге қарылғашты киелі құс деп санайды? Балаларды 2 топқа бөлу. 1.Қарылғаштың суретін жапсыру 2.Қарылғаштың ұясын ермексазбен мүсіндеу. Сөйлеуді дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды» Ғажайып сәт. -Балалармен, қысқы орманға саяхатқа бару. Аудио дауысты тыңдатып, қыс мезгіліндегі қар ізін, боран, шел даусын тыңдату. Қар туралы түсінік беру. Жапалақтап қар жауады-
--	--	--	---	--

					бұлыңғыр күн Бұлыңғыр күн,өкпекті жұлындырдың Шамам қайдан келеді санам дімкәс Қалар ма екен таусылып мұңым бір күн Қыс мезгілі қардың жапалақтап жауып тұрған суретке саусақ іздерінің көмегі арқылы бояу. Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Картотека №7	Картотека №12	Картотека №10	Картотека №20	Картотека №11
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Бата беру Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін,	Бата беру Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспандар!	Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Бата беру Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Жылама,әлди жылама», әндерін қосып, балаларды	Музыка*** «Балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Музыка*** «Ботақаным» әндерін қосып, балаларды	Музыка*** «Әлди-әлди» әндерін қосып, балаларды	Музыка*** «Балбөбегім» әндерін қосып, балаларды ұйықтату

	ұйықтату		ұйықтату	ұйықтату	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №11	Ояну кешені №11	Ояну кешені №11	Ояну кешені №11	Ояну кешені №11
Бесін ас	Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Әумин! Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын. Әумин!	Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін	Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Әумин!
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, «Аңдардың қысқы тіршілігі» Миға шабуыл Ең айлакер аң...(түлкі) Ең қорқақ аң.....(қоян) Аң патшасы...(арыстан) Балды жақсы көретін аң....(аю) Үстінде тікені бар аң.....(кірпі) Жалпы осы аңдардың барлығы дала жануарлары. Олар қыста қалай тіршілік етеді? Әр жануарлардың көлеңкесін тауып жапсыру. Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.	Жапсыру мүсіндеу, құрастыру Қыс мезгіліндегі киімдер. Балаларды үш топқа бөлеміз. 1 топқа: Қолғаптардың түсін ажыратып сыңарын тауып жапсыру. 2 топқа: Қысқы бас киімді ермексаздың көмегімен мүсіндеу. 3 топқа: Қыс мезгіліндегі қысқы киімдерді құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян мен мысық қонаққа келді» Тәжірибе жасау Балалардың алдына қоян мен мысықтың кішкентай суреттері, әдемі тастар, су стакандағы және мақта қойылады. Мақтаны алып қолымызға ұстап мыжғылаймыз. Мақта қандай? Жұмсақ Тасты алып қолымызға ұстап мыжғылаймыз. Тас қандай? қатты. Енді мақтаны қолымызға алып үрлейміз. Ұшама? Ұшса қандай? жеңіл Тасты қолымызға алып үрлейміз? Ұшама? жоқ	Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Неге қардың ақтығы» Қар жауып тұр туралы М.Мақатаевтың өлеңін оқу. Апыр-ау, бір-ақ түнде қыс келген бе?! Қар ғой мынау, бір түнде түскен жерге Бір түнде мына аймақтың өңі өзгеріп, Бір-ақ түнде керемет істелген бе?! Шарты: балалар қардың суретін бояды. Сол бейнеленіп тұрған қарды мүсіндейді. мүсіндеу.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Ыдыстарды жуу» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Шарты: Балалардың алдарына топтағы асхана бұрышындағы ыдыстарын мен контейнер су қоямын. Бала өзі ыдыстарды контейнерге салып жуып шығады.

			себебі ол қатты? Енді мақстаны сулап қолымызға ұстаймыз? ауыр болдыма? иә. Енді балалар алдарындағы тұрған қоян мен мысықтың суретін түрлі түсті қарандашпен боямыз. Қоян мен мысықтың суретін ермексаздың көмегімен суретті жағып шығамыз.		
Балалармен жеке жұмыс	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ынталандыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сиппаттауға талпындыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Жеті асық»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»
Балалардың үйіне қайтуы	Логопед кеңесі: «Бала тілі дұрыс шығуы үшін не істеу қажет?»	Медбике кеңесі : «Ас адамның арқауы»	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	Психолог кеңесі «Балаңызды тыңдай білесіз бе»	Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны»



«Жасампаздық-бәрімізге өнеге»
(нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Топ: «Ботақан» кіші топ

Қандай кезеңге құрылды: (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 03.02-07.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02..2025ж	Сәрсенбі 05.02..2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі Өнегелі 15 минут Жасампаздық-жанашылдық пен креативтіліктің көрінісі,ол жаңа идеялар,шешімдер мен өнімдердің пайда болуына ықпал етеді.	Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа"күйі Өнегелі 15 минут Бұл тек кампания мен ұйымдар үшін ғана емес,сонымен қатар бүкіл қоғам үшін маңызды.Ақиқатында,біз Призидент айтып жүрген «Жасампаз халық болуымыз керек»	Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа"күйі Өнегелі 15 минут Жасампаздық инновация арқылы қоғам дамып,өмір сүруге сапасы жақсарайды.	Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау"күйі Өнегелі 15 минут Жасампаздық пен жанашылдық.Бұл өте жылдам әрі қарқынмен дамып жатқан қазіргі әлемде ұлттық бәсекеге қабілетті болуының басты шарттары.	Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлқисса" күйі Өнегелі 15 минут Бұл жөннде Мемлекет басшысы «Озық дамыған мемлекет құру үшін біздің азаматтарымыз жаңаша ойлай білуге және жасампаздыққа ұмтылуы керек»деген

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Құрастыру Пішіндердің көлеміне қарай пирамида құрастыру. Таңертеңгі жаттығу№12 Бата беру Астарын дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Дастарханың мол мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын Көркем әдебиет Қыс айы туралы тақпақ Қарға оранып айнала, Соқты Арман аққала. Домалақтап ширатып, Жасап шықты бар бала.	Сенсорика Логикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты:Суретте берілген бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын айту. Таңертеңгі жаттығу№12 Тамақ ішу мәдениетін үстелде дұрыс отыру мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Үнемді тұтыну:Суды үнемдеп тұтынуды үйрету. Қоршаған ортамен танысу Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	Сенсорика "Түрлі түсті доптар" Шарты;Доптарды себетке жинау барасында түстерді бір бірінен ажыратады. Таңертеңгі жаттығу№12 Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын . Сөйлеуді дамыту «Қыс қандай тамаша» тақырыбында жыл мезгілінің ерекшелігі туралы суретпен жұмыс.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Шарты:Көліктің жетіспеген бөліктерін құрау. Таңертеңгі жаттығу№ 12 Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа Тамактанып болғаннан кейін алғыс ту. Қоршаған ортамен таныстыру «Киімді ата» Шарты: киімнің түсін,пішінің дұрыс атауға дағдыландыру	Құрастыру Үстел-үсті ойыны : «Жартысын тап» Шарты:Жануарлардың жартысын тауып, құрастырып кою. Таңертеңгі жаттығу№12 Өз орнын тауып отыру тауып отыру Бата беру Нан ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту. Сенсорика «Түрлі түсті ойыншықтар» Ойыншықтар туралы сурет қарау, түстеріне қарай ойыншықтарды жинау.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу,жазу,қатарында тұрған - отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру.Арқасынан бүйіріне,ішіне және кері	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: «Сұр көжек» Жылулық шеңбері Таңғажайып сәт. Балаларға көжектің дауысын естірту арқылы,қандай жануар екенін табу. Көжектің қайда мекендейтінін,қандай	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру.Арқасынан бүйіріне,ішіне және кері	Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу, Тақырыбы:«Қыс қызықтары» Балаларға қыс мезгілінің суретін көрсету. Қыс мезгілі туралы айту. Сурет бойынша әңгімелеу. Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Қыс туралы тақпақты жаттау. Қыс туралы әңгімелеу,жұмбақ жасыру. Табанға тактым, зырлап	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру.Арқасынан бүйіріне,ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс

	қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Қимылды ойын: «Дамбы» Қапшықтардан дамбы жасайды. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Қысқы серуен» Балаларға қыс мезгілі туралы айтып беру. Қыс мезгілінде үш ай болады, күн салқын боран, аяз болады. Қар жауады, шанамен ойнаймыз. Сұрақ-жауап: Қыс мезгілінде қандай ойын ойнайсыңдар? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Тақпақ Жапалақтап, Жауған аппақ. Қарда шығып ойнаймыз. Қар уыстап, Ұрлап ысып, Қызығына тоймаймыз. Сергіту сәті. Шананың суретін бояу. Ермексازдан шананың жібін жасау. .	түрлері болатынын айтып түсіндіру. Көжек туралы тақпақ. Сұр көжек-ау, сұр көжек. Секең-секең жорытқан. Сондай үркек бұл көжек. Көлеңкеден қорыққан. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Суреттен артық затты тауып қоршау Сұр түсті ермексазды алып, домалату әдістері арқылы сұр көжекті мүсіндеу. Жануарларды құрастырып атын атау. Қорытындылау. Мадақтау. Қауіпсіздік сабақ Балаларға үйде балабақшада өмір қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тындауға баулу.	қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. :Қимылды ойын: «Шарды ұстап ал Балаларды мадақтау. Қорытынды. Көркем әдебиет сенсорика сурет салу, «Орманда мекендейтін жануарлар»- Балалар, тақтадан не көріп тұрсыңдар? - Жарайсыңдар, балалар. - Ал оның барлығын не деп атаймыз? - Дұрыс орман жануарлары деп атайды екенбіз. Орманда қандай жануарлар мекен етеді. Аю, қасқыр, түлкі, қоян, бұғы, арыстан, жолбарыс. Дұрыс айтасыңдар балалар бұл аңдардың бәрі орманда тіршілік етеді. Ормандағы аңдардың суретін менімен бірге салғыларың келе ме? Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық. Суреттегі аюды балаларға көрсету. Аюға не жетпей тұр. Дұрыс айтасыңдар балалар аюдың суреті	тептім (коньки) Қанаты жоқ ұшады, аузы жоқ ұлиды. (Боран) Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тоңады. (қар) Балалар қыста не жауады? Балалар қыста кейбір аңдар түстерін өзгертеді солардың бірі қоян. Балалар қысқы қоянның суретін әдемілеп бояғыларың келе ме? Ендеше қоянның суретін мақтаның көмегімен әдемілеп бояймыз, бірақ балалар қарандаршы қоянның құлағы жоқ екен ендеше қоянның құлағын ермексазбен мүсіндейік Жарайсыңдар балалар қоянымыз өте әдемі екен. Қорытынды. Мадақтау. Сергіту сәті. «Аппақ қар» Ойын: «Жануарларды ата» Қорытынды. Мадақтау. Үнемді тұтыну Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Қимылды ойын: «Торғайлар» Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Үй жануарлары» «Менің үй жануарларым» тақырыбында әңгімелесу. Үй жануарларын атау. Ит туралы тақпақ оқу. Қысы-жазы кісіге Серік болып жүреді, Күзетеді қойларды Қасқыр келсе үреді Бөліктерге бөлінген үй жануарларының суреттерін құрастыру. «Сиырдың мүйізі» ермексаздан мүйізді мүсіндеу. Үй жануарларына байланысты сұрақтарға жауап беріп, аттарын атап қорытындылау. Мадақтау. Көркем әдебиет, сурет салу Тақырыбы: «Қыс мезгілінде ұйықтайтын жануар. Аю» Балалар жануарлар 2 түрге бөлінеді. Үй жануарлары, дала жануарлары. Үй
--	---	--	---	--	---

	Қорытынды. Мадақтау. Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.		боялмаған екен ендеше ең алдымен аюымызды ідемілеп бояйық, Балалар аю өте әдемі болды жарайсыңдар. Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру. Сұрақ-жауап. Балаларды мақтап, мадақтау.		жануарларына: түйе,қой,сиыр,жылқы т.б. Дала жануарларына: арыстан,қоян,аю,қасқыр,түлкі т.б жануарлар жатады. Соның ішінде қыс мезгілінде ұйықтайтын жануар ол - Аю.Аю туралы мәлімет айту. Аю туралы тақпақ Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп теріп аламыз Қалтамызға саламыз Балалар аюдың суретін бояды. Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету. Киім сөресін таза ұста	Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлау	Балаларды киіну реттілігін бақылау,таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау
Серуен	Картотека №5	Картотека №12	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау .	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау,жинақылыққа тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау .	Балалар дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану

	мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын Үнемді тұтыну Тамақты асықпай, төкпей,ұқыпты ішуге үйрету.	мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарқаның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын Қайғы қасірет жоқ болсын Мал жан аман тоқ болсын	мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын Үнемді тұтыну Суды үнемдеп тұтынуды үйрету
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Ақбөпем» әнін қосып балаларды ұйытату Ояну кешені№12	Музыка**** «Балбөбегім»әндерін қосып балаларды ұйытату Ояну кешені№12	Музыка**** «Әй-әй бөпем» әнін қосып ,балаларды ұйықтату Ояну кешені№12	Музыка**** «Әже әлдейі»әнін қосып балаларды ұйықтату Ояну кешені№12	Музыка**** «Ана жыры»әнін қосып,балаларды ұйықтату Ояну кешені№12
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру, , Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету,	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру, Бата беру Бастарыңа мереке берсін, Дартархаңы береке берсін,	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру,Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Дастарханын майлы көңілің жайлы болсын,	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану ережесін түсіндіру, , Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика,жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер» Суретке қарап гүлдер туралы әңгімелеу. Гүлдердің аттарын айту. «Бөлме гүлі» «Өсімдіктерді суарамыз» бөлме өсімдіктеріне қамқорлық таныту.Ойын: «Қайсысы ұқсас»Ұқсас гүлдерді	Сурет салу,жапсыру, «Қоянға көмектес» Қоянға Қағаздан сәбіздің суретін бояу және жабыстыру	Қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру мүсіндеу. Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Суретке қарап әңгімелеу. Қыстық киімдерді атау. Ойын: «Қыстық киімдерді тап «Қолғап» Ермексаздан қолғапты әсемдейді. «Бірдей түстерді тап» Түстері бірдей қолғаптарды құрастыру. Ойын: «Қолғаптың сыңарын	Сөйлеуді дамыту, жапсыру Жиһаздардың сыңарын тауып жапсыру, көлеңкесін табу. Не жапсырдыңдар,олар не үшін керек сұрақтарын қойып байланыстырып сөйлеуді дамытуға жұмыстану.	Жоба жұмысы; Ойын терапиясы Тақырыбы: «Оюларды әсемдеу» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Мүсіндеуге деген қызығушылық тудыру. Шарты: Ою өрнектер бейнеленген суреттерді ермексаздың көмегімен мүсіндеп жағып шығу.

Балалармен жеке жұмыс	топтастыру.		тап»		
	Ойын: «Сыңарын тап»Суреттергі гүлдердің сыңарларын тауып жапсырады.		«Пішініне қарай жина» ойыны Заттарды пішініне қарай салып жинау.		
	Көлемі,пішіні,түсі бойынша заттарды салыстыру.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Кітапшаларды қарап,ондағы суреттердің аттарын дұрыс атауға үйрету	Дала жануарларын атау.ұрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.	Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарайды,ондағы таныс кейіп керлерді көрсетуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау,киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	Балалардың реттелігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын «Ханталапай»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын «Арқан тарту»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Асық ату"	Дене тәрбиесі** ұлттық ойын "көкпар"
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Ұялы телефонның зияны»	Ұсақ моториканы дамытатын ойыншықтармен ойнату	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.



«Шығармашыл бала-ойлы бала»
(нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Топ: «Ботақан» кіші топ

Қандай кезеңге құрылды: (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 10.02-14.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02..2025ж	Сәрсенбі 12.02..2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру
	Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа"күйі	Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа"күйі	Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау"күйі	Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлқисса" Күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Өнегелі 15 минут Ақпан айы жасампаздық пен жаңашылдық айы. Шығармашылық-баланың қиялын кеңейтіп,ой-өрісін дамытатын күш.	Өнегелі 15 минут Ойлы бала-өз пікірін еркін жеткізіп,ерекше көзқарасымен ерекшкленеді. «Шығармашыл бала-ойлы бала»Балалардың қиялын қолдап шығармашылығын	Өнегелі 15 минут Жасампаздықпен жанашылдық-қоғамның дамуы мен жеке тұлғаның жетілуі үшін маңызды құндылықтар.Олар шығармашылық	Өнегелі 15 минут Жасампаздық пен жанашылдық.Бұл өте жылдам әрі қарқынмен дамып жатқан қазіргі әлемде ұлттық бәсекеге қабілетті болуының басты шарттары.	Өнегелі 15 минут Мемлекет басшысы «Озық дамыған мемлекет құру үшін біздің азаматтарымыз жаңаша ойлай білуге және шығармашыл болуға ұмтылуы керек»деген

		дамытайық.	кабілеттілікті, жаңа идеяларды енгізеді.		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) Таңертенгі жаттығу	Құрастыру Пішіндердің көлеміне қарай пирамида құрастыру.	Сенсорика Үстел –үсті ойыны: «Түрлі түсті қолғаптар» Шарты:Қолғаптарды түстеріне сәйкес біріктіру.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Дұрысын тап» Шарты:Берілген суреттен қыс мезгіліне байланысты құбылысты тауып,суретті құрастыру.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Шарты:Көліктің жетіспеген бөліктерін құрау.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны : «Жартысын тап» Шарты:Жануарлардың жартысын тауып, құрастырып қою.
Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығу:№12 Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа.	Таңертеңгі жаттығу:№12 Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа Үнемді тұтыну: Суды үнемдеп тұтынуды үйрету.	Таңертеңгі жаттығу:№12 Бата беру Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын .	Таңертеңгі жаттығу:№ 12 Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа	Таңертеңгі жаттығу:№12 Бата беру Нан ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сөйлеуді дамыту «Қыс қандай тамаша» тақырыбында жыл мезгілінің ерекшелігі туралы суретпен жұмыс.	Қоршаған ортамен танысу Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап!» Шарты: Үй жиһаздарының суретін көлеңкесіне орналастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру «Киімді ата» Шарты: киімнің түсін, пішінін дұрыс атауға дағдыландыру	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Шарты:Бағдаршам түстерін ретімен қою	Қоршаған ортамен таныстыру Қысқы табиғатты бақылау.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұгу, жазу, қатарында тұрған -отырған адамға, қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Аязды күн» Балалардың назарын әдемі, суреттерге аудару. «Ақ қырау» өлеңін мәнерлеп оқып беру. Ертеңіне таңғалдым Жердің беті ақ қырау Дәл маржан деп айтамын. Төгілуге шақ тұрау	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұгу, жазу, қатарында тұрған -отырған адамға, қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері	Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу. Тақырыбы: Көлікке арналған дөңгелектер» Шаттық шеңбер Балаларға көлік түрлерімен таныстырып, көліктер қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. Көліктің бөліктері туралы айту. Тақпақ Ойыншық машина,	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұгу, жазу, қатарында тұрған -отырған адамға, қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс

қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қимылды ойын: «Қонжықтар» Балаларды мадақтау. Қорытынды. Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу ақырыбы: «Жылқыны безендіру» Балаларға жылқының не үшін пайдалы екенін түсіндіру. Тақпақ Құлыншағым құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтылдаған жұлдызым. Құстай қанат қағады. Қызыл түсті ермек сазды алақан ортасына домалату арқылы мүсіндейді. жылқыны илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге үйрету Сурет салу дәптерімен жұмыс: Қылқаламды қолданып жылқыны безендіреміз бейнелейді. Соңынан жылқының тіршілігі туралы әңгімелеп беру. Балаларды мадақтау.	Өзеніне, көліне Әсем ою ойыпты Ағаштардың бәріне Алқа тағып қойыпты Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын сұрау. —Ақ қырау деген не екенін? —Салқын, түсі ақ болады. —Қар қолға ұстаса еріп кетеді. Сергіту сәті Сурет салу. Қыраудың суретін қылқаламмен салу Логикалық ойын: «Өрнектер» Шарты: Ақ түсті ермексаздан илеу арқылы қырау өрнектерні бейнелеу. Қорытынды. Қауіпсіздік сабақ Балаларға үйде балабақшада өмір қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.	қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қимылды ойын: «Қар жинау» Балаларды мадақтау. Қорытынды. Көркем әдебиет сенсорика, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Марғауға арналған қайық» Жылулық шеңбер Қонаққа марғау келеді. Марғау балалардан қайық жасауын сұрайды. Балалар: біз саған қайық жасап береміз. Марғау туралы тақпақ. Жылы жерде, сүйеміз, Бырылдап көз қысқанды, Жолатпаймыз бірақ-та Үйімізге тышқанды. Марғаудың суретін бояу Сергіту сәті Логикалық ойын: «Ненің дауысы?» Шарты: Жануарлардың дауысын тыңдап, ненің дауысы екенін ажырату Көк түсті ермексазды	Тарт алға асыға. Сенімен тасымын, Көмір мен тасымды. Құр босқа тұрмаймын, Тек алға зулаймын. Суретпен жұмыс: Үлгіге қарап, көліктің бөліктерін түсіне байланысты бояу, дөңгелектерін ермексаздан жасау. Домалату әдісін қолданамыз. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Ұқсас затты тап» Шарты: Әр түрлі заттардың суреттерін қарай отырып бірдей заттың суретін табу. Балаларды мадақтау. Үнемді тұтыну Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу. Тақырыбы: «Екі әтеш» ертегісі Жылулық шеңбері Жұмбақ Бүріп қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (Әтеш) Екі әтеш туралы ертегіні, балаларға әңгімелеп беру. Сергіту сәті 1 топ. Әтешке арнап, ыдысты ермексазбен безендіреміз. 2 топ. Әтешті бояймыз. Логикалық ойын: «Ертегіні тап» Шарты: Балалар ертегі желісі бойынша, кейіпкерлерді орнына орналастыру. Қорытындылау. Сөйлеуді дамыту, сенсорика, жапсыру Танымдық әрекет: Пирамиданы үлгідегі
--	---	--	--	--

	Қорытынды. Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.		алып,марғауға қайық жасаймыз.Домалату, созу әдістерін қолданамыз. Қорытындылау.		көлеміне қарап, түсі бойынша жапсыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету. Киім сөресін таза ұстау	Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлау	Балаларды киіну реттілігін бақылау,таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау .	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау,жинақылыққа тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау .	Балалар дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын Бақыт үйде көп болсын Күнде,күнде той болсын Үнемді тұтыну Тамақты асықпай, төкпей,ұқыпты ішуге үйрету.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарқаның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын Қайғы қасірет жоқ болсын Мал жан аман тоқ болсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын Үнемді тұтыну Суды үнемдеп тұтынуды үйрету

Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Ақбөпем» әнін қосып балаларды ұйытату Ояну кешені№12	Музыка**** «Балбөбегім»әндерін қосып балаларды ұйытату Ояну кешені№12	Музыка**** «Әй-әй бөпем» әнін қосып ,балаларды ұйықтату Ояну кешені№12	Музыка**** «Әже әлдейі»әнін қосып балаларды ұйықтату Ояну кешені№12	Музыка**** «Ана жыры»әнін қосып,балаларды ұйықтату Ояну кешені№12
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа.	Бата беру Бастарыңа мереке берсің, Дартархаңы береке берсің,	Бата беру Дастарханын майлы көңілің жайлы болсын,	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика,жапсыру, «Мұз кесектері» тақырыбында мұз кесектерін бақылау. Мұз кесектерін қағаздан түрлі пішіндер қиып жапсыру. .	Құрастыру,жапсыру: «Шыршадағы ақ қырау» тақырыбында Қырау ретінде көк түсті қағаз бөліктері мен әсемдеп құрастырып жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, жапсыру: Жануарлар туралы сипаттау.Жануарларды танып- біліп ажырата білуге үйрету. Қиылған бөліктерден қыстап қалатын жануарларды жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, жапсыру: Балаларға үй жиһаздары туралы сипттау. Жиһаздардың сынарын тауып жапсыру. Не жапсырдыңдар,олар не үшін керек сұрақтарын қойып байланыстырып сөйлеуді дамытуға жұмыстану.	Жоба жұмысы; Ойын терапиясы Тақырыбы: «Қыстырғыштар мен түрлі түсті ойыншықтарды ұстау» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту,шыдамдылыққа,ұқыптылыққаүйрету.Түстерді дұрыс ажырата алуға баулу. Шарты: Қыстырғыштармен түрлі түсті ойыншықтарды ұстап ұяшыққа салу..
Балалармен жеке жұмыс	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыра білуді жетілдіру	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру.	Дала жануарларын атау.құрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.	Ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау,киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	Балалардың реттелігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын «Ханталапай»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын Тақия	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын «Арқан тарту»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Асық ату"	Дене тәрбиесі** ұлттық ойын "көкпар"

		тастамақ»			
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу,сөздік қорын молайту.	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну..



Өнерлі бала өрге жүзер
(мақал-мәтел)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 17-21.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025 ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Қыс мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы айта алады. Адамдардың қыстағы еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев «Әлкисса» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі	Балаларға туған жер, Отан туралы түсініктерін қалыптастырып, өз туған жері, елі туралы Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы айта алады. Күй күмбірі Түркеш «Көңіл ашар» Күйі	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй күмбірі Дина Нұрпейісова «Науысқы» күйі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Өнегелі 15 минут. Әр адамның бойында өзіне тән өнері болады. Ол өнерді дамыту немесе дым қажетке жаратпай	Өнегелі 15 минут Адамдар жастайынан өнерді үйренуді қолға алуы қажет, себебі уақыт өте келе адамның үйрену	Өнегелі 15 минут. Елдің келешегі кемелді болуы жастардың белсенді, білікті, білімді болуына тікелей	Өнегелі 15 минут. Білім мен өнерді таусылмайтын азық деуге болады. Өнерді ешқандай	Өнегелі 15 минут. Құлақтан кіріп бойды алар Әсем ән мен тәтті күй
--	---	--	---	---	--

кеңес беру	бос қалдыру әркімнің өз қолында. Жігітке жеті өнер де аз деген сөздің бір мағынасы сол өнерлерді өз бойынан тауып, оны дамытуға үндейді.	қабілеті төмендеп, даму қиындай түседі.	байланысты	апат жойып кете алмайды. Ал керісінше малды бір жұт, егінді бір құрғақшылық немесе қазіргі заманда бір саяси келіспеушілік байлықты жоққа шығаруы мүмкін.	Көңілге түрлі ой салар, Өнді сүйсең менше сүй. Деп Абай Құнанбайұлы атамыз айтып кеткен.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. Құрастыру «Кім тез табады?» Шарты: Суреттен жануарларға жетіспей тұрған бөліктерін тауып құрастыру.	Сенсорика «Кім тапқыр» Шарты: Суреттегі ағаштарды санау, ең үлкен ағаш пен ең кішкентай ағашты көрсету	Сенсорика «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табу.	Құрастыру Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру	Сенсорика «Түрлі түсті доптар» Шарты :Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №13	Таңертеңгі жаттығу №13	Таңертеңгі жаттығу №13	Таңертеңгі жаттығу №13	Таңертеңгі жаттығу №13
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Астарыңыз дәмді болсын! Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән	Астарыңыз дәмді болсын! Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	Бата беру Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын.	Астарыңыз дәмді болсын! Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын. Үнемді тұтыну. «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Сөйлеуді дамыту, сенсорика Суретпен жұмыс «Қыстық киімдер » Қысқы киімдер туралы суретпен жұмыс , киімдердің түстерін айту	Көркем әдебиет Суретпен жұмыс: «Мақтаншақ қоян» ертегісіндегі суреттерді бейнелеп айтып беру.	Құрастыру «Жұбын тап» Шарты : Балалардың алдына пішіндер беріледі соның жұптарын тауып құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, «Бауды тез байлайық» Шарты: Арнайы үлгіге қарап аяқ киімнің бауын өткізіп байлау.	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру «Күннің шуағын құрастыру» Шарты: Балалар қыстырғышпен күннің шуағын құрастырады. Күннің шуағын құрастырмас бұрын күн туралы мәлімет сұрау.

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Аяқтың ұшымен,өкшемен баяу жүру. Қолды алға ұстап қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Қарды үреміз». Шеңберде тұрып, алақандарын алға сәл созып, еріндерімен жәй үреді, алақандарында қарды елестетіп үрлейді. Ауыздарына ауаны толтырып үруге болмайды. Негізгі қимыл-қоғалыс жаттығуы: 1.Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа қолдарының әртүрлі қалыптарымен. шеңбер бойымен жүру. 2.Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүгіру . Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Допты қос қолмен көршісіне лақтыру жылдамдықпен тез ұстап алу. Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» Миға шабуыл. Қалқиып ұзын құлағы Елеңдеп қорқып тұрады	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту , қоршаған орта, сурет салу Тақырыбы:«Қыс қызығы» Балалар, мен сендерге өлең жолдарын оқығым келіп тұр. Шанамен зырғып келетін, Коньки шанғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсыңдар балалар? Әрине балалар қыс мезгілі.қыс мезгілде қар жауады,аяз болады,боран соғады.Ендеше балалар боран қалай соғады?қане көрсетейік.Балалар қыс мезгілігінде 3 ай болады. (желтоқсан,қаңтар,ақпан) Ойын: «Қар жинау» Шарты: қар ерімей тұрып, шелекке тез жинау керек. Қардың суретін ақ бет қағазға саусақпен салу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып,бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Аяқтың ұшымен,өкшемен баяу жүру. Қолды алға ұстап қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы: «Сағат». Шеңберде тұрып, қолды алға, артқа сермеп «тик-так» деп айтып тыныс алу. Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығуы: Жүріп келе жатып,бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. .Қимылды ойын: «Ұшақтар» Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, жапсыру. Тақырыбы. «Кішкентай ақылды балапан» Балаларға ертегі желісін бейнежазбадан көрсетіп,түсіндіру. Ертегідегі балапандардың түстері қандай?Ертегіде балапан кімдерге барып тауық анасын сұрайды? Балаларға балапандардың суреті таратылады. Балапанның суретін түрлі түсті қағаздармен әсемдеп жапсырып шығады.	Қауіпсіздік сабақ «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) Тамақты дайындау кезінде оған ағзаға зиянды ауру тудыратын микробтар түсіп тамақтан уланып қалмау үшін гигиена сақтауымыз керек. Ас үй бөлмесі таза болуы керек Таза ыдыстарды жабық шкафтарда қою керек. Қолды тазалап жуу керек.Тамақ ішерде сөйлемей керек қақалып қаласын.Су немес шай ішерде төкпей шашпай ойнамау керек.Қасықты оң қолымен ұстап жеу керек.Сынық ыдыстан тамақ жемеу керек.Тамақ ішіп жатырған кезде орнынан тұрып кетпеуі керек.Тамақты иіскелемей керек.Нанның қиқымымен нанмен ойнамау керек. Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,мүсіндеу, Тақырыбы: «Менің үйімдегі жиһаздар» -Балалар,біз қайда тұрамыз? Қандай үйде тұрамыз? бар? Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй- қайсысында тұрасың? Суреттердегі жиһаздарды, ыдыстарды	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Аяқтың ұшымен,өкшемен баяу жүру. Қолды алға ұстап қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы. «Көңілді әтеш». Шеңберде тұру, қол төменде. Ауаны жұтып, қолды жанға көтеру, қолды төмен түсіріп, «Кукареку» деп айтып ауаны шығару. Негізгі қимыл-қоғалыс жаттығуы: 1.Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа қолдарының әртүрлі қалыптарымен. шеңбер бойымен жүру. 2. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар» Сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» әңгіме құрау Шаттық шеңбері Қайырлы таң менің көздерім сендер ояндыңдар!(Көздерін қолдарымен жұму.) Қайырлы таң менің құлақтарым сендер ояндыңдар!(Құлақтарын көрсету.)
----------------------------------	--	--	--	--	--

	(қоян) Сұрақ-жауап Қоянның құлағы қандай? Құйрығы қандай? Жазда терісі қандай түске өзгереді? Қыста ше? Қоян не жейді? Қоянның терісінен не жасайды?Бүгін біз «Мақтаншақ қоян»ертегісімен танысамыз.Мазмұның түсіндіру. Тіл ұстарту жаттығуы: Ян-ян-ян- қорқақ қоян Ек-ек-ек-кішкене көжек Лақ-лақ-лақ-ұзын құлақ Сергіту сәті Ойын: «Қай аңдардың ізі?» Шарты: іздер арқылы секіре отырып, қай аңның ізі екенін және жасырынған аңды табады. Балаларды екі топқа бөлеміз. 1топ: Қоянның іздерінің суретін бояу 2 топ:Қоян іздерінің суретін дәстүрден тыс мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.		Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»	көрсетіп аттарын сұрау. Жиһаздардың суретін құрастыру. Ермексазбен мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.	Қайырлы таң менің қолдарым сендер ояндыңдар!(Қолдарын шапалақтау.) Қайырлы таң менің аяқтарым сендер ояндыңдар! (Ақтарын топ-топ басу.) Миға шабуыл Ең қорқақ жануар (Қоян) Қоян қандай жануар? Қоян туралы тақпақ жаттату. Қоянның суретіне дәстүрден тыс ақ мамықты мақтамен жапсыру. Қорытынды: мадақтау Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы. «Аю мен екі саяхатшы» Ертегі желісін түсіндіру.Бейнежазбадан көрсету. Сұрақ-жауап Ертегіде неше кейіпкер болды? Кімдер? Ертегідегі ұнаған кейіпкерлердің суретін бояу.Ертегіде ең соңғы шыққан кейіпкерді ермексаздың көмегімен мүсінде. Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету

			жөндеуді қадағалау.	шкафтарын таза ұстау және жинау	
Серуен	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №12
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!	Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Балбөбегім» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Музыка*** «Әлди-әлди» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Музыка*** «Ботаканым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Музыка*** «Балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Музыка*** «Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені №13	Ояну кешені №13	Ояну кешені №13	Ояну кешені №13	Ояну кешені №13
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету.	Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері»	Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.. Бата беру Дастарханыңа береке берсін	Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан

	Бата беру Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	тақырыбында әңгімелесу	Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, «Қыс мезгіліндегі әдемі көрініс» Аққаланы қай жыл мезгілінде жасаймыз? қыс мезгілі. Аққаланы жапсыруымыз үшін қандай пішінді қолданамыз? дөңгелек Қиылған бөліктерден аққаланы жапсыру. Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.	Жапсыру мүсіндеу, құрастыру Қыс мезгіліндегі киімдер. Балаларды үш топқа бөлеміз. 1 топқа: Қолғаптардың түсін ажыратып сыңарын тауып жапсыру. 2 топқа: Қысқы бас киімді ермексаздың көмегімен мүсіндеу. 3 топқа: Қыс мезгіліндегі қысқы киімдерді құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян мен мысық қонаққа келді» Тәжірибе жасау Балалардың алдына қоян мен мысықтың кішкентай суреттері, әдемі тастар, су стакандағы және мақта қойылады. Мақтаны алып қолымызға ұстап мыжғылаймыз. Мақта қандай? Жұмсақ Тасты алып қолымызға ұстап мыжғылаймыз. Тас қандай? қатты. Енді мақтаны қолымызға алып үрлейміз. Ұшама? ұшса қандай? жеңіл Тасты қолымызға алып үрлейміз? Ұшама? жоқ себебі ол қатты? Енді мақтаны сулап қолымызға ұстаймыз? ауыр болды ма? иә. Енді балалар алдарындағы тұрған қоян мен мысықтың суретін түрлі түсті қарандашпен боямыз.	Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Қар» Қар жауып тұр туралы М.Мақатаевтың өлеңін оқу. Апыр-ау, бір-ақ түнде қыс келген бе?! Қар ғой мынау, бір түнде түскен жерге Бір түнде мына аймақтың өңі өзгеріп, Бір-ақ түнде керемет істелген бе?! Шарты: балалар қардың суретін бояды. Сол бейнеленіп тұрған қарды мүсіндейді. мүсіндеу.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Суды губкамен тасымалдау» Мақсаты: Балалардың шапшандылығына, ептілігін е, тепе-теңдігін сақтауын қалыптастыру. Шарты: Балаларға төрт контейнер беріледі. Екеуінде су бар, екеуі бос. Бала губка арқылы суды тасымалдайды.

			Қоян мен мысықтың суретін ермексаздың көмегімен суретті жағып шығамыз.		
Балалармен жеке жұмыс	табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру.	тура жолдың бойымен жүруді ынталандыру	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	музыка залында жалаушаны желбіретуге сылдырмақты сылдырлатуға баулу.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Жеті асық»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Балаға витаминдер берудің маңызы»	Ата-анаға кеңес: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз қандай ойындарды жақсы көреді»	Ата-аналарға кеңес: Балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігін сақтаңыз.	Ата-анаға кеңес: Қазіргі заманға сай бала тілінің дамуы.



«Жаңашылдық-заман талабы»
(нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 24-28.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025 ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан» күйін тыңдау	Балаларды қабылдау: Баланың бүгінгі күндеріне сәтілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй күмбірі: Тәттімбет Қазанғапұлы «Сарыжайлау» күйін тыңдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Дина Нұрпейісова «Науысқы» күйін тыңдау	Балаларды қабылдау: Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін байқау. Күй күмбірі: Қазанғап «Көкіл» күйін тыңдау	Балаларды қабылдау: Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі: Нұрғиса Тілендиев «Аққу» күйін тыңдау

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Қазіргі заман талабына сай, жан – жақты жетілген, бойында ұлттық сана мен ұлттық психология қалыптасқан, имандылық әдебі, парасаты бар ұрпақ тәрбиелеу, өсіру, білім беру -бүгінгі таңда отбасының балабақшасының, барша елдің, халықтың міндеті.	Өнегелі 15 минут Еліміздің болашағы-жас ұрпақты тәрбиелеуде, бірінші бесік-отбасы, ата-ана тәрбиесі болса, екінші бесік –білім беру мекемесі. Мектепке дейінгі кезеңдегі тәрбие - адам қалыптасуының алғашқы баспалдағы.	Өнегелі 15 минут. Балабақшадағы тәрбие бала табиғатына ерекше әсер етіп, оған өмір бойы өшпестей із қалдырады.	Өнегелі 15 минут. Заман талабына лайық тәрбие мен білім беру жұмысын кешенді ұйымдастыру жаңа технологияларды, идеялар мен шығармашылық, инновациялық жаңашылдықты қажет етеді.	Өнегелі 15 минут. Жас ұрпаққа білім беруді жетілдіру мәселесі толассыз күн сайын өзгеріп тұрған әлеммен бірге жүрері анық.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру «Тез құрастыр » Шарты: текшелерден көліктерге арналған жолдарды құрастыру	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Шарты : Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	Сенсорика «Әдемі ойыншықтар» Суреттегі түстерді атайды, орналастырады.	Сенсорика Үстел –үсті ойын «Түрлі түсті доптар» Шарты :Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру «Аңдардың қысқы тіршілігі» Шарты: Балалар жануарлардың тіршілік әрекетін бақылайды және де аңдарды құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №13	Таңертеңгі жаттығу №13	Таңертеңгі жаттығу №13	Таңертеңгі жаттығу №13	Таңертеңгі жаттығу №13
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Астарыңыз дәмді болсын! Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән	Астарыңыз дәмді болсын! Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	Бата беру Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын.	Астарыңыз дәмді болсын! Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын. Үнемді тұтыну. «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Сенсорика «Суретті сәйкестендір» Шарты: Балалар жануарлардың суретін сәйкестендіреді яғни бөлігін табу	Сөйлеуді дамыту «Суретті тап» Шарты: Қиынды екі суреттерді біріктіреді. Атайды, сипаттап береді.	Құрастыру «Бауырсақ» Шарты: Ертегі желісіндегі үзді пазылды құрастырады.	Сөйлеуді дамыту «Ақ қырау» тақпағын жаттау. Ақ қырау қыс түсті Далаға шықсан үсіртті Аяз барады тондырып	Сенсорика «Түрлі-түсті доптар» Шарты: Доптарды түсіне қарай

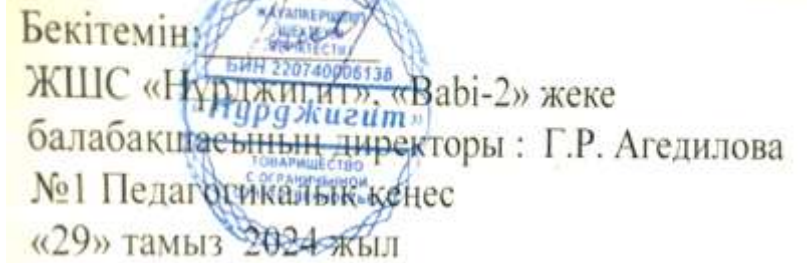
				Барлық өсімдікті солдырып	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы: Аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұгу Тыныс алу жаттығуы: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру. Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын: «Қар күреу» Күрекшелермен қар кесектерін күреуді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Жақсы мен жаман»әңгіме Балаларға ненің жақсы ненің жаман екенің түсіндіру.Сурет көрсетіледі.Суретте жақсы іс пен жаман істі ажыратып әңгімелеу. Сергіту сәті	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Қыс мезгілінің қызықтары» Қыз мезгілінің ерекшеліктерін ата?Қыс мезгілінде неше ай бар?қандай?Және қыс мезгілінде қандай ойындар ойнатылады. 1.Сурет бойынша әңгімелейміз 2.Қысқы ойындарды айтқызып жаттату. Суреттегі шананы бояу. Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып,бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы: Аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұгу Тыныс алу жаттығуы: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру. Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Шарты :Берілген доптарды кәрзеңкеге тез салу керек. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, жапсыру. Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат» Әр түрлі ертегілерді бейнежазбадан көрсету. Ертегілердегі кейіпкерлерді атап шығу. Сергіту сәті Мақтақыз бен мысық ертегісіндегі мысықтың құйрығын жапсыру. Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын	Қауіпсіздік сабақ Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,мүсіндеу «Сүңгі мұздар» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс. Қысқы ерекшеліктерді атау, балалар назарын суретке аударту. Қыс мезгілінде мұздар қататыны, үйлердің төбесінде сүңгі мұздар тұрып қалатынын әңгімелеу. Сүңгі мұздардың суретін құрастыру. Сергіту сәті. «Қар кесегі» Шарты: Ермексаздармен қарларды жасау. Қорытынды: мадақтау	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы: Аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұгу Тыныс алу жаттығуы: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру. Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын «Ирек жолдар» Балалардың көңіл күйін бақылау.Қауіпсіздік ережесін сақтау Сөйлеуді дамыту, сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы: «Сүйкімді тиін» әңгіме Миға шабуыл Шырша саясы – күркесі, Өзі орман еркесі. Қарғып жүрер жан-жаққа, Өте құмар жаңғаққа.(тиін) Балалардың назарын алдарындағы суреттерге аудару. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Тиіннің қысқа

	Есіңе сақта Болғың келсе жақсы адам Жақсылық жаса әрқашан Жақсы істің суретін бояу.Жақсы іс жасап жатқан баланың қолындағы затты мүсіндеу. Қорытынды:мадақтау		ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»		дайындығы, тіршілік әрекетін сипаттау. Тиіннің бинесін ермексаздармен мүсіндеу. Ұсақ-қол моторикаларын дамыту.Тиіннің суретін бояу. Сергіту сәті «Кім не жиді?» Шарты: Жануарлардың азығын сызбалар арқылы сәйкестендіру. Қорытынды:мадақтау Көркем әдебиет,жапсыру Тақырыбы: «Түлкі мен қарға» Балаларға ертегіні бейнежазба арқылы көрсету,түсіндіру. Балалар түлкі қу ма,әлде қарға қу ма қалай ойлайсыңдар? Балалардың алдына сурет беріледі.Ол суретке ертегідегі кейіпкерлерді өз орындарына орналастырып жапсырады. Қорытынды:мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Картотека №24	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №12	Картотека №21
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа

	киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.	киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!	Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын
Күндізгі ұйқы	<i>Музыка***</i> «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Сәнім Әжетайым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Ботақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Бесік жыры» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Мен бақытты баламын», әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені №13	Ояну кешені №13	Ояну кешені №13	Ояну кешені №13	Ояну кешені №13
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Иә, тәңірі күдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу	Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.. Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін	Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, Тақырыбы: «Күшік пен мысық» ертегі Үй жануарларын атап шығу. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Ертегіні бейнежазбадан көрсету. Күшіктің суретін құрастырып жапсыру. Қорытынды: мадақтау Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.	Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Әтеш пен тотықұс» ертегісі Ертегінің мазмұнын айтып бейнежазбадан көрсету. «Қай құстың дауысы?» Құстардың дауысын тыңдап ажыратады. Тақтадағы торғайдың суретіне қарап торғайды құрастыру. Тотықұстың суретіндегі түрлі түсті мамықтарын жапсыру. Тотықұстың қанатын түрлі түсті ермексазбен мүсіндеу. Балаларды мадақтау	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Балалар, менің қолымдағы не деп ойлайсыңдар? Бұл - қармақ. Қармақпен не істеуге болады? Бұл балалар балық аулау үшін қолданылатын құрал. Осы қармақпен балық аулап көреміз бе? Балықтың суретін бояу. Балықты мүсіндеу	Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Маша мен аю» «Маша мен аю» ертегісін тамашалаймыз, кәне бәріміз назарымызды бейнежазбаға аударайық. - Атасы мен апасы Машаға не деді? - Олар қайда барды? - Маша кімнің үйіне кіріп кетті? - Маша аюға не деді? - Маша атасы мен әжесіне не пісірді? - Бәлішті ата-әжесіне қалай жеткізді? Сергіту сәті. Аюдың іздерін акварелді бояумен саламыз. Аюдың үйін жапсыру.	Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, Тақырыбы: «Күшік пен мысық» ертегі Үй жануарларын атап шығу. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Ертегіні бейнежазбадан көрсету. Күшіктің суретін құрастырып жапсыру. Қорытынды: мадақтау Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.
Балалармен жеке жұмыс	табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру.	тура жолдың бойымен жүруді ынталандыру	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	музыка залында жалаушаны желбіретуге сылдырмақты сылдырлатуға баулу.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Айдап сал»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Жеті асық»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Ас адамның арқауы»	Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін, ата-анаға ұсыну.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып

					әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.
--	--	--	--	--	---



Нақыл сөз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Топ: «Ботақан» кіші топ

Қандай кезеңге құрылды: (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 03-07.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру.	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлқисса" күйі	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау"күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Өнегелі 15 минут Патриотизм-өз отанына деген сүйіспеншілігін көрсететін биік сезім ретінде ұғынады. Шындығында патриотизм түрлі формада және әр адамға белгілі бір дәрежеге көрініс береді.	Өнегелі 15 минут Патриотизм-отбасына туып өскен ортасына, топырағы мен табиғатына,еліне деген құрметтен бастау алады.Өз ұлтын,жерін сүйіп,оның мұңын мұңдап,жоғын жоқтайтын адам ғана шынайы патриот бола алады.	Өнегелі 15 минут Әрбір адам бала кезінен бастап Қазақстан-менің Отаным,оның мен үшін жауапты екені сияқты мен де ол үшін жауаптымын деген қарапайым ойды бойына сіңіріп өсетіндей істеген жөн. .	Өнегелі 15 минут Жалпы патриотизмді ұлттың тілі,діні мен ділімен тығыз байланысып,астатып жатқан ұғым деп қарастырған дұрыс болар.Дәл бүгінгі шақта көтеріліп отырған маңызды мәселелер қатарында жастарды патриоттықсезімге баулып,өсіру болып саналады.	Өнегелі 15 минут Ұлтынын патриоты болған адам ана тіліне бей-жәй қарай алмайды. Ал өз тілінде де,өзге тілдерде де еркін сөйлейтін маман қай кезде де еліне пайда келтіре алатыны анық.Қазіргі тәуелсіздік жағдайында патриоттыққа баулу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Пішіндердің көлеміне қарай пирамида құрастыру.	Сенсорика Үстел –үсті ойыны: «Түрлі түсті доптар» Шарты:Доптарды түстеріне сәйкес орналастыру.	Көркем әдебиет Аналар мерекесіне өлең жаттау: Көктем күні керемет Жаңбыр жауар себелеп Гүл тереміз алуан Көтеріліп көк белге	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Шарты:Көліктің жетіспеген бөліктерін құрау.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Шарты:Бағдаршам түстерін ретімен қою
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығу№14 Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығын зор болсын Үнемді тұтыну: Суды үнемдеп тұтынуды үйрету.	Таңертеңгі жаттығу№14 Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығын зор болсын	Таңертеңгі жаттығу№14 Бата беру Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын .	Таңертеңгі жаттығу№ 14 Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа	Таңертеңгі жаттығу№14 Бата беру Нан ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту «Көктем келді» бейнеролик арқылы көктем мезгілін тамашалау.	Көркем әдебиет «Ана» туралы тақпақ жаттау. Анашым анам, Ризамын саған. Тіліңді алам, Ақылды болам.	Сөйлеуді дамыту 8-наурыз аналар мерекесі туралы түсінік беру.	Көркем әдебиет «Көктем» туралы тақпақ жаттау. Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай	Қоршаған ортамен таныстыру Көктемгі табиғатты бақылау.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Сөйлеуді дамыту, құрастыру,жапсыру Тақырыбы: «Анама арналған орамал» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс. Алдымызда келе жатқан аналар мерекесі туралы әңгімелеу.	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу,жазу,қатарында тұрған - отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру	Қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика, сурет салу, Тақырыбы:«Көктемгі гүлдер» Жылулық шеңбері Көктем мезгілінің алғашқы күнімен құттықтай отырып, қызғалдақ гүлімен таныстыру.Жұмыс дәптерімен жұмыстану. Суретпен жұмыс: Қылқалам немесе фломастер арқылы	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей

бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру.Арқасынан бүйіріне,ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту,қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру,кедергілерденаттап жүру,ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру.Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қимылды ойын: «Қонжықтар» Балаларды мадақтау. Қорытынды. Көркем әдебиет, сенсорика,мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі-түсті моншақтар» Жылулық шеңбері Жұмбақ Жылтырайды мойнымда, Жылтырайда қойнымда. Жауабы:Моншақ Суреттер бойынша әңгімелеу. Түрлі-түсті ермексаздардан моншақтарды тізбелеу, саусақ әдісін қолдану. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Ретін тап» Шарты: Марблс тастары арқылы суреттерді	Мерекеге орай анамыларға арнап орамал әсемдеу. Қиылған сурет бөліктерін жапсыру. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Көйлекті түсіне сай толықтыр» Шарты: шатасқан көйлек бөліктерін тауып құрастыру. Сұрақтар қою арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, Тақырыбы: «Жем салғыш қасындағы құстар» Шаттық шеңбері Сурет бойынша көктемгі табиғатты тамашалап, әңгімелеу. Құсты қалай мүсіндеуге болатынын көрсету -шарды домалатамыз. -құйрығын ұзартамыз және басын дөңгелектейміз, аяғын орынды етіп құс отыра алатындай етіп тегістейміз. -мұрын мен көздерін орналастыру. -дайын жем салғышқа құсты қою. Сергіту сәті: Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: үлестірмелі материалдарда берілген құстарды көлеңкесімен байланыстыру. Қорытындылау. Қауіпсіздік сабақ	және түсіру.Арқасынан бүйіріне,ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту,қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар:Бағдар бойынша жүру,кедергілерденаттап жүру,ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру.Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қимылды ойын: «Доп жинау» Балаларды мадақтау. Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру, сенсорика Тақырыбы: «Бәйшешек» Қазір қай мезгіл екенін, табиғаттағы өзгерісті әңгімелеу Көктем мезгіліне тән алғашқы гүл бәйшешек туралы түсіндіру. Мақталы дисктер арқылы бәйшешек гүлін парақтарға құрастыру.Жапырақтарын орналастыру. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Гүлдерді себетке жинайық» Шарты: Түрлі-түсті гүлдерді себетке жинау.	салу Қылқаламды дұрыс ұстауын қадағалау. Гигиеналық шаларды сақтап қол сұрту. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Бөлігін тап» Шарты: гүлдердің түстерін ажырата отырып, бөліктерін табу. Балалардың жұмысын ата-ана бұрышына орналастыру. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту мүсіндеу Тақырыбы: «Көктемгі ағаш» Көктем мезгілі туралы сипаттау.Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру.Арқасынан бүйіріне,ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту,қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру,кедергілерден аттап жүру,ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру.Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қимылды ойын: «Ирек жолдар» Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет, құрастыру,сурет салу. Тақырыбы: «Табиғатым тамаша» Шаттық шеңбері. Балаларға көктем мезгілің құбылыстарын айту. Сұрақ-жауап. Тақпақ Бұтақтарды сындырмай Тазалықты сақтаймыз Гүл өсіріп су құйып Табиғатты қорғаймыз Тапсырма:Лақтарға қылқаламмен жасыл түсті шөп салу. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты:көктем мезгіліне келетін белгілерді орналастыру.
---	---	--	--	---

	бүтіндеу. Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру. .	Балаларға үйде балабақшада өмір қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.Қауіпті жағдайларды ескере отырып,үлкендердің айтқанын тындауға баулу.			Белсенді қатысқан балаларды мадақтау. Қорытындылау. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,жапсыру: «Шуақты күн» Балаларды дөңгелек пішінмен таныстыру, тілдерін дамыту. Ермексаздан есу, домалақтау, саусақпен басу арқылы дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Пішіні, түсі бойынша топтастырып жапсыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету. Киім сөресін таза ұстау	Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлау	Балаларды киіну реттілігін бақылау,таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау
Серуен	Картотека №5	Картотека №8	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 24
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау .	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау,жинақылыққа тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау .	Балалар дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды

	орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын Үнемді тұтыну Тамақты асықпай, төкпей,ұқыпты ішуге үйрету. Музыка**** «Әй-эй бөпем» әнін қосып ,балаларды ұйықтату Ояну кешені№14	орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарқаның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын Музыка**** «Әже әлдейі»әнін қосып балаларды ұйықтату Ояну кешені№14	орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Үнемді тұтыну Суды үнемдеп тұтынуды үйрету Музыка**** «Ана жыры»әнін қосып,балаларды ұйықтату Ояну кешені№14
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Ақбөпем» әнін қосып балаларды ұйытату Ояну кешені№14	Музыка**** «Балбөбегім»әндерін қосып балаларды ұйытату Ояну кешені№14			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа.	Бата беру Бастарыңа мереке берсің, Дартархаңы береке берсің,	Бата беру Дастарханын майлы көңілің жайлы болсын,	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу,жапсыру Гүлдің суретін қызыл түспен бояу.Гүлдерді орналастырып жапсыру.	Сурет салу: Сурет бойынша көктемгі табиғатты тамашалап құсқа арналған жемсалғышты бояу.	Суретсалу,жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида»Бөлшектерді ретімен қойып жапсыруға,мүсіндеуге үйрету. Пирамида сақиналарын әр түрлі түспен бояу	Жапсыру: Жиһаздардың сыңарын тауып жапсыру. Не жапсырдындар,олар не үшін керек сұрақтарын қойып байланыстырып сөйлеуді дамытуға жұмыстану.	Жоба жұмысы; Тақырыбы: «Асықтарды тізбекте» Мақсаты: Түстерді ажыратып ұсақ қол моторикасын дамытады. Шарты: Түрлі түсті асықтарды алып бір-бірден оңға солға орналастырып жіптерге тізбектеп орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту..	Жиһаздардың атын атау.құрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.	Ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау,киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	Балалардың реттелігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын «Ханталапай»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын «Арқан тарту»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Асық ату"	Дене тәрбиесі** ұлттық ойын "көкпар"
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу,сөздік қорын молайту.	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну..



«Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»
Нақыл сөз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 10-14.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025 ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Мереке күні	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі Дина Нұрпейісова «Науысқы» күйі	Көктем мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қардың еруі, жел, жаңбыр туралы айта алады. Адамдардың көктемдегі еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі Түркеш «Көңіл ашар» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі	Балалардың көңіл- күйлерін қарап анықтау. Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Өнегелі 15 минут Патриотизм – отбасына, туып-өскен ортасына, топырағы мен табиғатына, еліне деген құрметтен бастау алады.	Өнегелі 15 минут. Өз ұлтын, жерін сүйіп, оның мұңын мұңдап, жоғын жоқтайтын адам ғана шынайы патриот бола алады.	Өнегелі 15 минут. Ұлтының патриоты болған адам ана тіліне бей-жай қарай алмайды.	Өнегелі 15 минут. Өз тілінде де, өзге тілдерде де еркін сөйлейтін маман қай кезде де еліне пайда келтіре алатыны анық.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Сенсорика «Қайсысы үлкен» Шарты : Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, айырмашылықтарын түсіндіреді де заттарды топтастырады және сұрақтарға жауап береді.	Сенсорика «Әдемі ойыншықтар» Суреттегі түстерді атайды, орналастырады.	Сенсорика «Көңілді пішіндер» Шарты: Балаларға белгілі бір пішінді көрсетіп атауын айтады. Балалар сол пішіннің ұқсасын көрсетеді немесе оны пішіндердің ішінен табады.	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру «Не қайда тұрады» Шарты: Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп қайда тұратынын сұрайды.»мысалы: сиыр-қорада, қасқыр-орманда)
Ертеңгілік жаттығу		Таңертеңгі жаттығу №14	Таңертеңгі жаттығу №14	Таңертеңгі жаттығу №14	Таңертеңгі жаттығу №14
Таңғы ас		Астарыңыз дәмді болсын! Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	Бата беру Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын.	Астарыңыз дәмді болсын! Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Асың асың асына Береке берсін басына Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын. Үнемді тұтыну. «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)		Сөйлеуді дамыту Әңгіме жүргізу «Менің әжем » Әжелері туралы айтып беру .	Құрастыру «Мақтақыз бен мысық» Шарты: Ертегі желісіндегі суретті пазылды құрастырады.	Сөйлеуді дамыту «Айналадағы көліктер» Шарты: Балалар айналадағы көліктерді бақылап, сипаттайды және атауларын атайды.	Сенсорика «Суретті сәйкестендір» Шарты: Балалар жануарлардың суретін сәйкестендіреді яғни бөлігін табу
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту ,	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы:	Қауіпсіздік сабақ «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы:

		қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: Табиғаттың көктемде оянуы» Миға шабуыл Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл- көсір су не деген?! Ашық сұрақтар. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде ауа райы қандай болады? Көктем мезгілінде неше айдан тұрады? Әңгіме жүргізу. Көктемдегі табиғатты бақылау. Суретке қара. Жылдың қай мезгілі бейнеленген? Көктемнің келуімен табиғатта не өзгереді? Теректің бұтағына назар аудар. Бүршіктерден не өсіп шығады? Көктем мезгіліндегі ағаштардағы бұталарынан бүршіктің жарып жатқан суретін бояу. Қорытынды :мадақтау Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу Тыныс алу жаттығуы: «Текшелермен » -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы: Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгі руге және керісінше ауысу Қимылды ойын: «Бағдаршам» Балықтарды жинау, шапшаң қимылдауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру. Тақырыбы: «Ана-өмір шырағы» Ана туралы тақпақтар айту, әңгімелесу. «Анашым әні»	Тамақты дайындау кезінде оған ағзаға зиянды ауру тудыратын микробтар түсіп тамақтан уланып қалмау үшін гигиена сақтауымыз керек. Ас үй бөлмесі таза болуы керек Таза ыдыстарды жабық шкафтарда қою керек. Қолды тазалап жуу керек. Тамақ ішерде сөйлемей керек қақалып қаласын. Су немес шай ішерде төкпей шашпай ойнамау керек. Қасықты оң қолымен ұстап жеу керек. Сынық ыдыстан тамақ жемеу керек. Тамақ ішіп жатырған кезде орнынан тұрып кетпеуі керек. Тамақты иіскелемей керек. Нанның қиқымымен нанмен ойнамау керек. Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Бөлмемді жаңартамын» Ғажайып сәт: Балалар тәрбиешімен бірге жиһаздар сататын дүкенге келеді. Жиһаздармен танысып, олардың құрылымы ағаштан құралатынын түсіндіріп қызығушылық танытады. Өздеріне ұнаған жиһаздарға тапсырыс беріп кетеді. Сергіту сәті: «Көңіл-күй қандай?» Балаларды екі топқа бөлу: 1 топ. Шкафтың суретін	Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу Тыныс алу жаттығуы: «Текшелермен » -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы: Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгі руге және керісінше ауысу Қимылды ойын «Достық» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Сүйкімді тиін» әңгіме Миға шабуыл Шырша саясы – күркесі, Өзі орман еркесі.
--	--	---	---	---	---

			.Е.Хасанғалиев. өлеңінің тыңдату. «Анаға тілек» Шарты: Жүректерінен шыққан лебіздерін аналарына айту қажет. Аналарына арнап әдемі гүлдердің күлтешелерін жапсыру. Қорытынды :мадақтау Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»	құрастыру. 2топ. Орындықты ермексаздың көмегімен мүсіндеу. Қорытынды: мадақтау	Қарғып жүрер жан-жаққа, Өте құмар жаңғаққа.(тиін) Балалардың назарын алдарындағы суреттерге аудару. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Тиіннің қысқа дайындығы, тіршілік әрекетін сипаттау. Тиіннің бейнесін ермексаздармен мүсіндеу. Ұсақ-қол моторикаларын дамыту.Тиіннің суретін бояу. Сергіту сәті «Кім не жиді?» Шарты: Жануарлардың азығын сызбалар арқылы сәйкестендіру. Қорытынды:мадақтау Көркем әдебиет,жапсыру Тақырыбы: «Бір үзім нан» ертегі Балаларға ертегі желін түсіндіру.Сұрақ-жауап Ертегідегі кедейдің бір үзім нанның суретін ақ бет қағазға әдемілеп жапсырып шығу Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен		Картотека №8	Картотека №12	Картотека №7	Картотека №1

Серуеннен оралу		Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас		Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!	Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын
Күндізгі ұйқы		<i>Музыка***</i> «Сәнім Әжетайым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Ботақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Анашым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Мен бақытты баламын», әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары		Ояну кешені №14	Ояну кешені №14	Ояну кешені №14	Ояну кешені №14
Бесін ас		Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу	Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.. Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін	Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)		Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Өтеш пен тотықұс» ертегісі Ертегінің мазмұнын айтып бейнежазбадан көрсету. «Қай құстың дауысы?» Құстардың дауысын тыңдап ажыратады. Тақтадағы торғайдың суретіне қарап торғайды құрастыру. Тотықұстың суретіндегі түрлі түсті мамықтарын жапсыру. Тотықұстың қанатын түрлі түсті ермексазбен мүсіндеу. Балаларды мадақтау	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Балалар, менің қолымдағы не деп ойлайсындар? Бұл - қармақ. Қармақпен не істеуге болады? Бұл балалар балық аулау үшін қолданылатын құрал. Осы қармақпен балық аулап көреміз бе? Балықтың суретін бояу. Балықты мүсіндеу.	Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Маша мен аю» «Маша мен аю» ертегісін тамашалаймыз, кәне бәріміз назарымызды бейнежазбаға аударайық. - Атасы мен апасы Машаға не деді? - Олар қайда барды? - Маша кімнің үйіне кіріп кетті? - Маша аюға не деді? - Маша атасы мен әжесіне не пісірді? - Бәлішті ата-әжесіне қалай жеткізді? Аюдың іздерін акварелді бояумен саламыз. Аюдың үйін жапсыру.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Төлдерін атап құрастыру» Мақсаты: Үй жануарларымен танысып төлдерін атап сиыр, ешкі, жылқы, қойдың төлдерін орналастыру. Есте сақтайды, ұсақ қол моторикасы дамиды. Шарты: Ағаштан жасалған үй жануарларының төлдерін қасына орналастырып құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс		музыка залында жалаушаны желбіретуге сылдырмақты сылдырлатуға баулу.	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	тура жолдың бойымен жүруді ынталандыру	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен		Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Жеті асық»
Балалардың үйіне қайтуы		Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін, ата-анаға ұсыну.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан

				тақырыбында әңгімелесу.	ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.
--	--	--	--	-------------------------	---



«Наурыз-құт береке бастауы»
Нақыл сөз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Топ: «Ботақан» кіші топ

Қандай кезеңге құрылды: (апта күндерін, айды, жылды көрсету)17-21.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру.	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру	Мереке күні
	Күй күмбірі Даулеткерей «Қосалқа»күйі	Күй күмбірі Құрманғазы «Сарыарқа»күйі	Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Күй күмбірі Тәттімбек «Сарыжайлау» күйі	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Өнегелі 15 минут Наурыз-әлемнің ең көне мерекелерінің бірі Наурыз сөзі парсы тілінен аударғанда «Жаңа күн»деген мағынаны береді.Қазақ халқы наурыз демей,амал деген.	Өнегелі 15 минут Наурыз мерекесін ұлттық салт-дәстүрімізбен,әдет-ғұрыпымызбен байланыстыра насихаттап,ұрпақтардың өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру.	Өнегелі 15 минут Наурыздың дәстүрлі тағамы-«наурыз көже». Ол жеті түрлі дәм қосылып жасалады. Наурыз мейрамы-жаңа жыл болып келеді.	Өнегелі 15 минут Наурыз-ұлыстың ұлы күні.Бұл қыстан аман есен шығып,күн нұрына бөленіп,жаңа жылды қарсы алу мерекесі	

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) Таңертеңгі жаттығу	Сенсорика «Түрлі түсті доптар» Шарты :Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады Таңертеңгі жаттығу№15	Сенсорика Үстел-үсті ойыны: «Пішіндерге сәйкесін тап» Шарты: берілген пішінге сай суреттерді біріктіру. Таңертеңгі жаттығу№15	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Гүлді құрастыр» Шарты:Гүлдің күлтешелерін құрастыру. Таңертеңгі жаттығу№15	Құрастыру Пішіндердің көлеміне қарай пирамида құрастыру. Таңертеңгі жаттығу№ 15	
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Үнемді тұтыну :Суды үнемдеп тұтынуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Наурыз келді» бейнеролик арқылы көктем мезгілін тамашалау.	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа Сөйлеуді дамыту Саусақ жаттығуы: Қуыр,қуыр,қуырмаш, Балапанға бидай шаш Бас бармақ сиырға бар Балан үйрек сен үйде қал Ортан түйрек қойға бар Шылдыр шүмек,кішкентай бөбек.	Бата беру Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын . Сөйлеуді дамыту 22-наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Наурыз-ұлыстың ұлы күні.Бұл қыстан аман есен шығып, жаңа жылды қарсы алу мерекесі.	Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Сенсорика Гүлдерді түсіне қарай сәйкестендіріп қою.	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Қатарында тұрған-отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оіға-солға бұру. «Құстар қанат қағады» Тыныс алу жаттығуы: Аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты ұстап қолды алға созу. Допты жоғары көтеріп,төмен түсіру.	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Көркем әдебиет, ортамен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Қызыл қоңыз» Шаттық шеңбері Бүгін біз жәндіктермен танысамыз. Жұмбақ Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көріңіз, Шешуін кім табады?	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Қатарында тұрған-отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оіға-солға бұру. «Құстар қанат қағады» Тыныс алу жаттығуы: Аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты ұстап қолды алға созу. Допты жоғары көтеріп,төмен түсіру. Терең тыныстап, дем шығару.	Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Жайылымдағы үй» Жылулық шеңбері Сурет бойынша әңгімелеу.Жайлаудың табиғаты қандай керемет.Қанекей жайлауда жүргендей дем алайық. Түрлі-түсті ермексаздан үйді мүсіндеу. Ұлттық ою-өрнек элементтерін желімдеп жапсыру.	

Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс: Секіру.Бір орында тұрып,екі аяқтап секіру,еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Кім жақсы еңбектейді?» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қорытындылау. Көркем әдебиет, жапсыру,сурет салу Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісі Жылулық шеңбері Сурет бойынша ертегіні айтып, сипаттап, кейіпкердлердің дауысын, қимылын салып қызығушылықтарын ояту. Ертегідегі кейіпкер қыздың бәліш салатын себетін жапсырып,бояу Логикалық ойын: «Орын тап» Шарты: Ертегі желісі бойынша кейіпкерлерді ретімен орналастыру. Қорытындылау. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Шаттық шеңбері. Балаларға көктем мезгілің құбылыстарын айту.Көктем мезгілінде қар еріп,күн	(Қоңыз) Соның ішінде қызыл қоңыз туралы айтатын боламыз. Қаңқыз немесе қызыл қоңыз-жәндік қаттықанаттыларға жатады.Қаңқыз жер шарында кең тараған қорек тандамайтын қоңыздар. Сұрақ-жауап. Қызыл қоңызды мүсіндейміз. Алдымен қызыл түсті ермексаздың үлкен кесегінен денесін жасаймыз.Ермексазды домалатамыз және оны майыстырамыз.Содан соң қара түсті ермексаздың кішкентай кесегінен басын ,көзін жасаймыз.Басын және көзін денесіне жабыстырамыз.Қызыл қоңыз дайын болды. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Суретті бейнеле» Шарты:Жәндіктердің бөлектерін құрастыру. Белсенді қатысқан балаларды мадақтау. Қорытындылау. Сурет салу, жапсыру Гүлді түсіне қарай сәйкестендіріп,қойып суретті бояп,суретке сәйкес келетін жануардың денесіне қарап, басын жапсыру Қауіпсіздік сабақ Балаларға үйде балабақшада өмір қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.Қауіпті жағдайларды ескере отырып,үлкендердің айтқанын тындауға баулу.	Негізгі қимыл-қозғалыс: Секіру.Бір орында тұрып,екі аяқтап секіру,еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Доптарды себетке жинау» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балаларды мадақтау. Қорытындылау. Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сурет салу Тақырыбы: «Құстар сайрайды» Жылулық шеңбер Құстардың суретін көрсетіп,құстардың түрлерімен таныстыру. Балаларға ұнтаспадан құстардың дыбысын естірту. Қарлығаш туралы таппақ Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй салады. Алақанмен құстың суретін бейнелеп,тұмсығын және көзін салу. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Құстардың жетіспеген бөлігін тап» Шарты: Құстардың жетіспеген бөлігін тауып,толықтыру. Сұрақ-жауап. Қорытындылау.	Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Жартысын тап» Шарты: Заттардың бөліктерін табу,қандай пішінді енін,аттарын атап беру.Балаларды мақтап, Сөйлеуді дамыту, сурет салу, Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» Жылулық шеңбері Қонаққа қуыршақ Айсұлу келеді.Ол анасының туған күніне алжапқыш алған екен.Оны әдемі әшекейлермен безендіргісі келеді.Бірақ қалай әшекейлейтінін біліейді.Қуыршаққа көмектесеміз бе? Балалар:иа,көмектесеміз. Ою-өрнектердің түсіне,сұлбасына қарай,жартысын толықтырып бояу. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Жартысын тап» Шарты: Қуыршақ Айсұлу рақмет айтып,балалармен қоштасады.Балалардың жұмыстарын ілу. Мадақтау. Үнемді тұтыну Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.
--	--	---	--

	жылынады,жанбыр жауып,кұстар жылы жаққа ұшып келеді.Ағаштар бүршік жарады Сұрақ-жауап. Ермексайдан ағашты бастырып мүсіндеп,салфеткамен әдемілей отырып,көктемгі ағашты мүсіндеу			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету. Киім сөресін таза ұстау	Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлау
Серуен	Картотека №5	Картотека №16	Картотека № 8	Картотека № 1
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау .	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау,жинақылыққа тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау .
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асына Амандық берсін басына Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасына	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын Үнемді тұтыну Тамақты асықпай, төкпей,ұқыпты ішуге үйрету.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарқаның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Ана жыры»әнін қосып,балаларды ұйықтату	Музыка**** «Балбөбегім»әндерін қосып балаларды ұйықтату	Музыка**** «Әй-әй бөпем» әнін қосып ,балаларды ұйықтату	Музыка**** «Әже әлдейі»әнін қосып балаларды ұйықтату

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені№15	Ояну кешені№15	Ояну кешені№15	Ояну кешені№15	
Бесін ас	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегін Қабыл болсын тілегін	Бата беру асың асыңа Береке берсің басыңа.	Асың	Бата беру Бастарыңа мереке берсің, Дартархаңы береке берсің,	Бата беру Дастарханын майлы Көңілің жайлы болсын,
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Конструктордан машина құрастыру.	Құрастыру Көктем мезгіліне келетін құбылыстарды тауып,құрастыру.		Сенсорика, жапсыру, Магнитті таяқшалардан үйлер құрастыру. Қандай түстер мен пішіндерді қолданғанын айту. Түрлі-түсті қағаздан кеменің терезелерін жапсыру.	Көркем әдебиет Сюжетті-рөлді ойын: Қыздар «Дәрігер» маманы болып ойнату. Ұлдар «Құрылысшы» маманы болып ойнату.
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.		Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарыны аттарын есте сақтауға талпындыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.		Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау,киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,бір-біріне көмектесе білуге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Асық ату"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын «Арқан тарту		Дене тәрбиесі** » Ұлттық ойын Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын «Ханталапай»
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу		Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу,сөздік қорын молайту.	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.



«Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес,ұлттық жауапкершілік»
Әбіш Кекілбайұлы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Топ: «Ботақан» кіші топ

Қандай кезеңге құрылды: (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 24-28.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025ж	Сейсенбі 25.03.2025ж	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлқисса" Күйі	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру Күй күмбірі Тәттімбет "Сарыжайлау"күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру			Өнегелі 15 минут Тәуелсіздік-бұл еркіндік пен егемендіктің символы ғана емес,соныиен қатар әрбір азаматтың жауапкершілігінің ажырамас бөлігі	Өнегелі 15 минут Мемлекетіміздің қазіргі құндылықтарын бағалау-баршамызға ортақ міндет.	Өнегелі 15 минут Береке мен бірлік,тұрақтылық пен тыныштық,татулық пен келісім-біздің басты байлығымыз.Көпшілік жастар мемлекет болмаса,ұлтболмайтынын ұғынғаны жөн.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			Сенсорика: Жануарларды, ыдыстың түсіне қарай сәйкестендеріп салу.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Шарты:Көліктің жетіспеген бөліктерін құрау.	Сенсорика «дөңгелек», «үшбұрыш» пішіндеріне ұқсас заттарды тауып беруін сұрау.
Таңертенгі жаттығу			Таңертенгі жаттығу№15	Таңертенгі жаттығу№15	Таңертенгі жаттығу№15
Таңғы ас			Бата беру Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын .	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Үнемді тұтыну Тамақты асықпай, төкпей,ұқыпты ішуге үйрету	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		.	Сөйлеуді дамыту: Дидактикалық ойын: «Көз не үшін керек?» Шарты:Көзбен көретін заттарды атап орналастыру.	Көркем әдебиет «Маша мен аю» аудио ертегісін тыңдау.	Қоршаған ортамен таныстыру Көктемгі табиғатты бақылау.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	.		Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары: Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу: Допты ұстап қолды алға созу. Допты жоғары көтеріп,төмен түсіру. Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс: -Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан; - Таспадан секіру, секіртпеден секіру. Қимылды ойын «Достық» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау.	Қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту мүсіндеу, Тақырыбы:«Машаға арналған бәліш» Шаттық шеңбері Ғажайып сәт: Қонаққа аю келеді.Ол балалармен амандасып жағдайды баяндайды.Ол балалардың туған күніне тәтті бәліштер пісіріп,балаларды қонаққа шақырмақшы болады.Балалар аюға көмектеседі.Бәліш дайындап береді.Бірақ бәліштерді аю себетке салып жатады.Балалар бәлішті әдемі ыджысқа салып қоюды ұсынады.Балалар әдемі тарелкелер жапсырмалап дайындап береді. Сергіту сәті:	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары: Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу: Допты ұстап қолды алға созу. Допты жоғары көтеріп,төмен түсіру. Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс: -Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан; - Таспадан секіру, секіртпеден секіру. Қимылды ойын: «Допты себетке сал» Шарты:Балаларды шапшаңдыққа және ептілікке баулу. Қортындылау.

			Оқу қызметін аяқтау. Балаларды мадақтау. Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы:«Маймақ қаздар» Жылулық шеңбер Балаларға қаз дауысын тыңдату арқылы ненің дауысы екендігін сұрау. Бүгін біз құстардың ішіндегі қазбен танысамыз. Балаларға қазды видеороликпен таныстыру,әңгімелеуТақпак Қаз қанатын сабалап, Көлдің суын шашады. Қаңқылдаған дауысы, Алты қырдан асады. Ақ түсті және қызғылт сары түсті ермексазды алып,илеу әдісі арқылы қазды мүсіндеу. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын:«Суретті жалғастыр» Шарты:Үлгідегі суретке қарап,екінші жартысын дәл сондай етіп бояу. Балаларды мадақтау. Қортындылау. Үнемді тұтыну Суретті бояй отырып,бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	«Көңіл-күй қандай?» Балалар әдемі көңіл-күй сыйлап шығарып салады. Сенсорика жапсыру мүсіндеу Тақырыбы:«Әсем мұнаралар» Балаларға әр түрлі пішіндерді көрсетіп,біз геометриялық пішіндерден мұнара құрастырамыз. —Балалар,мынау қандай пішіндер? Ал мына ұшбұрыштың түсі қандай? Балалар түстерді атайды. мұнара құрастырады. Мұнаранын суретін жапсырып,мүсіндейді. Балаларды мадақтау, Қортындылау Қауіпсіздік сабақ: Қарындашты ауызға салмау, бір – бірімізге бөгет жасамауға, майлы бояуды дұрыс пайдалана білу.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру,жапсыру Тақырыбы: «Текшелерден және үшбұрыштардан үй құрастыру» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс жүргізу Үй бөліктері қандай пішіндерден жасалатынын сұрау. Үлгіге сәйкес үйдің шатыры, қабырғаларын текшелерден түстерін атай отырып,құрастыру. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Үйшікті толықтыр» Шарты:әртүрлі түсті үйшіктен түсіп қалған пішіндерді,түсіне қарай беттестіру. Балаларды мадақтау, Қортындылау Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу: Тақырыбы:«наурыз көже» Наурыз айы келгенде Күн шуағы шашылып Ақ әжелер құлпырып Наурыз көже пісіріп Қонақтарға тартады. Балалардың Наурыз мерекесі жайлы түсініктерін қалыптас -тыру. сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету «Әжеме арналған бауырсақ» Қақпақтарды бояуға батыру әдісі арқылы бауырсақтың суретін салу. Қамырмен домалақ пішін жасап бауырсақты мүсіндеу, саусақпен жайғана басуды үйрету.
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық			Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау	Балаларды киіну реттілігін бақылау, таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау
Серуен			Картотека № 8	Картотека №12	Картотека № 25
Серуеннен оралу			Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, жинақылыққа тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін, сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау .	Балалар дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру
Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын .	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарқаның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын .	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын, асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Үнемді тұтыну Суды үнемдеп тұтынуды үйрету
Күндізгі ұйқы			Музыка**** «Әй-эй бөпем» әнін қосып , балаларды ұйықтату	Музыка**** «Ақбөпем» әнін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Балбөбегім» әндерін қосып балаларды ұйытату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Ояну кешені №15	Ояну кешені №15	Ояну кешені № 15

Бесін ас			Бата беру Бастарыңа мереке берсін, Дартархаңы береке берсін,	Бата беру Дастарханын майлы көңілің жайлы болсын,	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			Құрастыру,жапсыру Көктем мезгіліне келетін құбылыстарды тауып,құрастырып,,жапсыру	Сурет салу Үйдің суретін салып,бояу.	Жоба жұмысы; Тақырыбы:«Сиқырлы құмдар» Мақсаты: Ұлттық аспаптардың ұғымына түсінік қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты:Балалар құмдардың ішінен ұлттық аспаптарды тауып тақтада тұрған көлеңкелеріне орналастырады.
Балалармен жеке жұмыс			Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту.. Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау,киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	Жиһаздардың атын атау.құрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.	Ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру
Серуенге дайындық				Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	Балалардың реттелігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын «Арқан тарту»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Асық ату"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын «Ханталапай» "
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу,сөздік қорын молайту.	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну..



«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Нақыл сөз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 31.03-04.04.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025 ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан» күйін тыңдау	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі Дина Нұрпейісова «Науысқы» күйі	Көктем мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қардың еруі, жел, жаңбыр туралы айта алады. Адамдардың көктемдегі еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі Түркеш «Көңіл ашар» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі	Балалардың көңіл- күйлерін қарап анықтау. Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Жалпы адамның өз ісіне деген адалдығы, табандылығы және мақсатқа жету жолында қажырлы еңбек етуін еңбекқорлық деп білем	Өнегелі 15 минут Белгілі бір мамандық бойынша жоғары деңгейдегі білім мен шеберлікті меңгеру.	Өнегелі 15 минут. Жетістікке жету еңбекқор және білікті адам өз саласында жетістікке жетеді.	Өнегелі 15 минут. Адам өз жұмысына жауапкершілікпен ұқыптылықпен қараса кәсіби біліктілік маманы артады.	Өнегелі 15 минут. Өз мамандығын жетік меңгерген адам қоғамға пайдалы еңбек әкеледі.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру «Тез құрастыр» Шарты: текшелерден көліктерге арналған жолдарды құрастыру	Сенсорика «Қайсысы үлкен» Шарты: Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, айырмашылықтарын түсіндіреді де заттарды топтастырады және сұрақтарға жауап береді.	Сенсорика «Әдемі ойыншықтар» Суреттегі түстерді атайды, орналастырады.	Сенсорика «Көңілді пішіндер» Шарты: Балаларға белгілі бір пішінді көрсетіп атауын айтады. Балалар сол пішіннің ұқсасын көрсетеді немесе оны пішіндердің ішінен табады.	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру «Не қайда тұрады» Шарты: Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп қайда тұратынын сұрайды.»мысалы: сиыр-қорада, қасқыр-орманда)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №16	Таңертеңгі жаттығу №16	Таңертеңгі жаттығу №16	Таңертеңгі жаттығу №16	Таңертеңгі жаттығу №16
Таңғы ас	Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын.	Астарыңыз дәмді болсын! Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	Бата беру Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын.	Астарыңыз дәмді болсын! Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегін Қабыл болсын тілегің!	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын. Үнемді тұтыну. «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	Сенсорика «Кім алғыр?»	Сөйлеуді дамыту Әңгіме жүргізу	Құрастыру «Мақтаңыз бен мысық»	Сөйлеуді дамыту «Айналадағы көліктер»	Сенсорика «Суретті сәйкестендір»

өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Шарты: Түрлі түсті геометриялық пішіндерден әртүрлі бейне лер құрастырып пішіндерді атайды.	«Менің әжем » Әжелері туралы айтып беру .	Шарты: Ертегі желісіндегі суретті пазылды құрастырады.	Шарты: Балалар айналадағы көліктерді бақылап, сипаттайды және атауларын атайды.	Шарты: Балалар жануарлардың суретін сәйкестендіреді яғни бөлігін табу
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу. 2.Допты жоғары көтеріп,төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Кім жылдам » Шарты: Допты кім бірінші болып алса,сол жеңімпаз болады . Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Лақтарды бағамыз»	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Торғайды тамақтандырамыз» Торғайды сипаттау, дене құрылысына назар аудару, түсіндіру. Торғай қалай қоректенеді? Сурет бойынша түсіндіру . «Торғайларға жем шашамыз» Торғайдың суреті салынған қағаз бетін бағдарлап, саусақпен бастырып жем салады Тыныс алу жаттығулары: Құстардың суреттерін үрлеу арқылы дем шығару. Қорытынды :мадақтау Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып,бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу. 2.Допты жоғары көтеріп,төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Шашылған кішкентай доптарды жинап, бірде түсті добы бар балалармен топтасып тұра қалу Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, жапсыру. Тақырыбы: «Аю мен маса»ертегісі	Қауіпсіздік сабақ «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) Тамақты дайындау кезінде оған ағзаға зиянды ауру тудыратын микробтар түсіп тамақтан уланып қалмау үшін гигиена сақтауымыз керек. Ас үй бөлмесі таза болуы керек Таза ыдыстарды жабық шкафтарда қою керек. Қолды тазалап жуу керек.Тамақ ішерде сөйлемей керек қақалып қаласын.Су немес шай ішерде төкпей шашпай ойнамау керек.Қасықты оң қолымен ұстап жеу керек.Сынық ыдыстан тамақ жеу керек.Тамақ ішіп жатырған кезде орнынан тұрып кетпеуі керек.Тамақты иіскелемеу керек.Нанның қиқымымен нанмен ойнамау керек. Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,мүсіндеу Тақырыбы: «Жыл құстары» Балаларға құстардың суреттерін көрсету.Балалардың өздеріне таныс құстарды атап көрсету.Мысалға: торғай,көгершін,қарға,тауы	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу. 2.Допты жоғары көтеріп,төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Бәріміз бірге» Шарты: Лентамен белгі бойынша бір мезетте жиналып, шашырау. Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы: «Менің марғауым» Мысыққа сипаттама беру Мысық туралы тақпақ айту

	ертегісі Балаларға ертегіні түсіндіру. Үй жануарларының суреттерін көрсетіп ,оларды қалай атап шақыратынын айтамыз. «Храу-храу, әукім-әукім, шөре-шөре» Лактардың өрісте қалай жүретінін, немен тамақтанғандарын естеріне түсіріп, қылқаламды қолдана отырып, тура, ирек,сызықтар жасау арқылы шөптер суретін салады.Ермексаздың көмегімен лактарды мүсіндейді. Үй жануарларының дауысын салып еске түсіреді. Қорытынды :мадақтау		Миға шабуыл Ал қыста ұяда ұйықтайды — Мұрнын аяздан жасырады. (аю). Ертегіні бейнежазбадан көрсету және түсіндіру.Балалардан кері байланыс сұрау. Тіл ұстарту жаттығулары: Ю – ю – ю, Қорбаңдайды аю. Аю туралы тапқақ Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық. Ертегідегі кейіпкерлердің суретін рет ретімен жапсырып шығу. Қорытынды :мадақтау Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»	қ,әтеш,үйрек,қаз Құстар туралы түсіндіру. Зерттеу жұмысы. Құстың қауырсының зерттеу.Суды алып қауырсынның үстіне тамшылату.Бақылау. Құстардың суреттерін құрастыру. Торғайды ермексаздың көмегімен мүсіндеу. Қорытынды: мадақтау	«Мақтаңыз бен мысық»ертегісін театрландыру. Мысықтың сүйікті асы сүт екендігін айтып, балаларға мысыққа сүт ішуге арналған ыдысты тақтайша үстінде илету арқылы мүсіндету. Марғаудың суретін саусақ іздері арқылы бояғыштармен бояу. Қорытынды:мадақтау Сөйлеуді дамыту,жапсыру Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Тақырып бойынша мақалдар айтқызу Көктем мезгілінің табиғаты туралы түсіндіру. Сөздік жұмысын жүргізу . Балаларға сұрақ қоя отырып сурет бойынша әңгімелету Сергіту сәті : Көктем мезгіліндегі ағаштардың бүршіктерін жапсыру. Қорытынды:мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Картотека №11	Картотека №18	Картотека №24	Картотека №15	Картотека №1
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру

	тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	ұқыпты жинауға дағдыландыру	тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.	тәртібін бақылау	тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!	Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Беденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын
Күндізгі ұйқы	<i>Музыка***</i> «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Сәнім Әжетайым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Ботақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Анашым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Мен бақытты баламын», әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Иә, тәңірі күдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу	Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.. Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін	Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, Тақырыбы: «Әтеш қай кезде шақырады?» Әтеш туралы түсінік беру. Суреттегі әтештерді көрсет және олар не істеп жатыр. Балалардың алдына ақ бет қағаз бен құстардың суреттері беріледі. Бала өзіне ұнайтын құсты алып ақ бет қағазға жапсырып шығады. Балаларды мадақтау Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.	Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: «Аю мен үш қоян» ертегісі Ертегіні бейнежазбадан көрсету. Түсіндіру. Қай кейіпкер жағымсыз рөлде ойнағанын сұрау. Балаларды 3 топқа бөлу. 1 топ: Ертегідегі қоянның суретін түрлі түсті қағаздар арқылы жапсыру. 2 топ: аюды ермексаздың көмегімен мүсіндеу. 3 топ: Ертегідегі кейіпкерлерді құрастыру. Балаларды мадақтау	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Көктем бақтары» Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Көктем туралы тақпақ. Қар еріп Су көбейіп Сай-салаға ағады Бүршік шашып Жапырақ ашып Гүл бәйшешек басады. Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады? (Ш. Ахметов) Көктем мезгіліндегі суретті мақта түтікшесі арқылы бояу және ермексазбен көктем мезгілінде ең бірінші гүлденетін Бәйшешек гүлін жасау. Балаларды мадақтау	Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Ертегіні бейнежазбадан көрсету. Түсіндіру. Ертегідегі қасқырдың суретін бояу. Суреттегі лақтардың үйшігінің қасына лақтарды жапсыру. Балаларды мадақтау	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Көркем ою өрнектер» Мақсаты: Есте сақтауды зейінді дамытады. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты: Қара түсті қатты картонның үстіне ою өрнектерді қойып үстіне ұнды сүзгімен сеуіп шығу.
Балалармен жеке жұмыс	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ұғындыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау, ұқыпты киіне

	қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Айдап сал»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Жеті асық»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусақ маторикасын дамытуға ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін,ата-анаға ұсыну.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.



Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар
Нақыл сөз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 14.04-18.04.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025 ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Кішкентай» .	<i>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.</i> Күй күмбірі Құрманғазы «Сарыарқа»күйі	Көктем мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қардың еруі, жел, жаңбыр туралы айта алады. Адамдардың көктемдегі еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі Даулеткерей «Қосалқа»күйі	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау.Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі Тәттімбек «Сарыжайлау»күйі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев «Әлқисса"күйі»

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут адамның өз ісіне деген адалдығы, табандылығы және мақсатқа жету жолында қажырлы еңбек етуі.	Өнегелі 15 минут белгілі бір мамандық бойынша жоғары деңгейдегі білім мен шеберлікті меңгеру.	Өнегелі 15 минут. жоғары нәтижеге жету — еңбекқор және білікті адам өз саласында жетістікке жетеді.	Өнегелі 15 минут. Қоғамға пайда келтіру мамандығын жетік меңгерген адам қоғам үшін пайдалы еңбек етеді.	Өнегелі 15 минут. Өзін-өзі дамыту адам үздіксіз білім алып, жаңа дағдыларды меңгереді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру «Кім тапқыр» Шарты: Қиылған бөліктерден құстарды құрастыру (торғай, көгершін, қарға)	Сенсорика «Түрлі түсті ұяшықтар» Шарты Ұяшықтағы заттардың санын, біреу немесе көп екенін ажырату	Сенсорика «Түстер әлемі» Шарты: Ойын барысында түстерді атап, орнына орналастырады.	Сенсорика «Бірдей түсті дөңгелектерді тап» Шарты: Балалар бірдей түсті дөңгелектерді табады.	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру «Жабайы аңдар» Ормандағы жабайы аңдар туралы әңгімелеу, аңдардың тіршілігімен таныстыру және жабайы жануарларды құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №16	Таңертеңгі жаттығу №16	Таңертеңгі жаттығу №16	Таңертеңгі жаттығу №16	Таңертеңгі жаттығу №16
Таңғы ас	Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын.	Астарыңыз дәмді болсын! Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	Бата беру Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын.	Астарыңыз дәмді болсын! Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын. Үнемді тұтыну. «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Сенсорика «Геометриялық пішін» Пішіндерді дұрыс атау, Пішіндердің түстерін дұрыс атауға үйрету	Сөйлеуді дамыту Суреттегі құстарды атап бер және оларды сипатта	Құрастыру Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.	Сөйлеуді дамыту Бұл ненің дыбысы?» Шарты: Құстардың дыбысын тындап, олар туралы әңгімелеу.	Сенсорика «Түсіне қарай орналастыр» Шарты: негізгі төрт түстен жасалған қарандаштарды ұяшығына орналастыру.

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Сөйлеуді дамыту сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы:«Бақшадағы өнімдер» «Бұл қандай жеміс?» ойын-жаттығуБалаларға түрлі түсті жемістерді ыдысқа салып әкелемін.Балалар танитын	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет, сурет салу Тақырыбы: «Біз дәрігерде қонақта болдық» Балаларға өлең оқып беру. Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді. Өзім жақсы сүйемін. Балалар, таппақ кім жайлы? Иә дұрыс айтасындар, дәрігер жайлы екен. Балалар мейірбикенің бөлмесіне саяхат жасаймыз ба?Мейірбикенің дәрілерімен, дәкесімен, йод, мақта, дәрумендерімен танысу. Жаңа біздер дәрігер бөлмесіне барып, ол бөлмедегі заттармен танысып келдік. Сұрақ-жауап Дәрігер бөлмесінен не көрдік? Дәрігер не істейді? Дәрігердің қажетті құралдарының суреттерін бояу. Қорытынды: мадақтау Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Аю оянды» Шарты: Шеңбер болып жүреді, бір бала аю болып ұйықтайды, аю оянғанда барлығы шашырайды. Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз Мен құстарға.....(тиіспеймін) Құстарға жем....(шашамын) Егер де балапан құлап қалса,.....(мен оны ұясына саламын) А.Бақтыгерееваның «Құстар – біздің	Қауіпсіздік сабақ «Али мен Айя» мультфильміндегі «Табиғат құбылыстары» тақырыбында бейнежазбаны көру. Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,мүсіндеу Тақырыбы: «Ауладағы құстар» Балалар біз бәріміз орманға барайық, көзінді жүміп, мен 1,2,3 дегенде көзінді ашамыз. Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер қандай ненің дауысын естіп тұрсындар? Ия, балалар, бұл құстардың дауысы. Суретпен жұмыс Суретте бейнелген құстарды табу Торғайдың ұясын көрсету. Тыйым сөздер. Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лақтырма. Ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты «Ұшты-ұшты»деп, құстың атын айтам, балалар қолдарынды жоғары көтересіңдер, «Ұшты-ұшты» деп, заттын атын айтса, қолдарынды көтермейсіңдер. Құстардың ұясының суретін құрастыру. Құстардың қанатын мүсіндеу.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Өзеннен өт» Шарты: Балалар бір-біріне соқтығыспай тек тақтай үстімен өту керек. Сөйлеуді дамыту, сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы: «Көктем таңғажайыптары» Көктем келді, көктем келді сағынта, Бүршік атты алма ағаштар бағында. Біздің үйге ұя салды, алақай, Көптен күткен қарлығаштар тағы да. Дала гүлге оранады,
--------------------------------------	---	---	--	---	--

	жемістерді түстеріне бөліп айтады, сипаттайды Жемістердің суреттерін бояу.Алма,алмұрт жемісін ермексаздың көмегімен мүсіндеу. Қорытынды: мадақтау		досымыз» өлеңін оқып береді. Құс ұясын бұзбандар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Ала қанат сауысқан, Жерді шоқып тауысқан. Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық Құстай қанат қағайық Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық Құстардың ұясының суретіне құстарды жапсыру. Ермексаздың көмегімен құстардың жұмыртқасын мүсіндеу. Қорытынды. мадақтау Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»	Қорытынды: мадақтау	Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. Өлең жылдың қай мезгіліне арналған? Қазір жылдың қай мезгілі? Ендеше, бүгін біз «Көктем өрнегі» өлеңімен танысамыз. Қар ереді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Көктем мезгіліндегі бәйшешек гүлін мүсіндейміз.Көктем мезгілінде жауатын жаңбырдың тамшыларын суретке саусақ іздерімен салып шығамыз. Қорытынды: мадақтау Көркем әдебиет,жапсыру Тақырыбы: «Қараторғай ұясы» ертегі Миға шабуыл Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. (құстар) «Көктем» суреттер бойынша сөздік ойынын ойнап жіберейік. Күн, Қар, Құстар, Ағаштар, Гүлдер, Жаңбыр суреттерін көрсете отырып ішінде құстар қайсы екенін табу. Құстар туралы мәлімет беру. «Қараторғай қясы»атты ертегіні түсіндіру. Қараторғайдың ұясын әдемілеп жапсыру.
--	---	--	---	----------------------------	---

					Қорытынды. мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №14	Картотека №28	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!	Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Музыка*** «Сәнім Әжетайым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Музыка*** «Ботаканым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Музыка*** «Анашым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	Музыка*** «Мен бақытты баламын», әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16

шаралары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Иә, тәңірі күдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу	Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.. Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін	Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі Көктем мезгілінің ерекшелігі жылы жаққа кеткен құстар оралады. Құстар 2-ге бөлінеді. Үй құстары Дала құстары болып. Өзі жасыл, әрі батыр, ол не? (дәуіт) Өзі қара, бауыры ақ, ол не? (қарлығаш) Балалар қай құстың шырылдаған дауысы? (Қарлығаш) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін балалар осы ертегі желісін бейне-ролик арқылы көріп түсіндіру. Сұрақ-жауап 1. Осы ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Ертегі кейіпкерлерінің	Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы. «Бізді қоршаған әлем» Біздің айналамызды қоршап отырған ол біздің әдемі әсемде табиғатымыз. Табиғат анамыз бізге жылды 4 мезгілін жаратты. Сол мезгілдердің ішінде қазіргі таңда көктем мезгілін тамашалап келеміз. Көктем мезгілінің құбылыстары ерекшеліктері өте көп соның ішінде гүлді алайық. Балаларды 3 топқа бөлеміз. 1 топ: Қызғалдақ гүлінің суретін түстерімен сәйкестендіріп жапсыру 2 топ: топтағы бір гүлдің жапырағын мүсіндеу 3 топ: Әдемі раушан гүлінің күлтешелерін құрастыру Балаларды мадақтау	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, Тақырыбы: «Ғарышқа ұшамыз» Балаларға ғарыш туралы түсіндіру. Галактикамызда нелер орналасқанын көрсету яғни бейнетаспадан. Үлкен А3 форматқа ғаламшардың суреті беріледі балалар соны бояп шығады. Сол ғаламшарды түстеріне сәйкестендіріп тікұшақпен орнына апару яғни түсіне сәйкесу Балаларды мадақтау	Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа» ертегі Балаларға ертегіні түсіндіру. Тағы да ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, оқып шығу. Сұрақ-жауап Жұмыртқаны ата мен әже жара алды ма? Жұмыртқа қалай жарылды? Тышқан жұмыртқаны қалай жарып алды? Жұмыртқаның суретін жапсырып үстіне жармаларды жапсырып шығу. Жұмыртқаның суретін әдемі қанық түстермен түтікше таяқшалармен бояу Балаларды мадақтау	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Көркем ою өрнектер» Мақсаты: Балаларды ептілікке және ұсақ қол моторикасын дамытуға үйрету. Шарты: Арнайы дайындалған төртбұрыштардың ішіне балалар доптарды домалатып салып шығады. Доптар қатты домаламай жабысып қалуы тиіс.

	дауысын салайық? 3.Ал біз ертегімен таныстық, енді осы ертегіні сахыналайықшы? Кім қандай кейіпкер болғысы келеді? Ертегідегі қарылғаштың балапандарының суретін қясына жапсыру. Қорытынды:мадақтау Балаларды мадақтау Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.				
Балалармен жеке жұмыс	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ұғындыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздiгiнен илей алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Айдап сал»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Жеті асық»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусақ маторикасын дамытуға	Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін,ата-анаға ұсыну.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан

	ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу			әңгімелесу.	ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.
--	---	--	--	-------------	---



«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

(нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Топ: «Ботақан» кіші топ

Қандай кезеңге құрылды: (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 21-25.04.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру.	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру
	Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа" күйі	Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа" күйі	Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлқисса" күйі	Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Өмірде қателесуге болмайтын шешімдердің бірі-мамандық тандау. Ал қазіргі таңда еңбек нарығының жылдам өзгеруіне байланысты,	Өнегелі 15 минут Қазіргі аймақтағы еңбек нарығының 40 пайызын дәрігерлер құрайды. Білікті дәрігер атану үшін күрделі медициналық технологияларды игеру	Өнегелі 15 минут Қазірдің өзінде көп елдерде мықты инженерлердің жетіспеушілігі байқалады. Елдің өндіріс пен техника саласында дамуында бұл мамандардың орны	Өнегелі 15 минут Өнеркәсіп инженері еліміз үшін өте маңызды сала. Көлік инженерлері, құрылыс инженерлері, машина жасау және механика мамандары тапсырмас кадр ретінде	Өнегелі 15 минут Сонымен қатар мұнай және газ саласындағы металлургия мен энергетика саласы мамандары да бар. Бұл дегеніміз инжиниринг саласы

	5жыл бұрын өзекті болған мамандықтардың басым бөлігі нарық талабына сай болмай қалып жатыр.	қажет Бұл медицина қызметкерлерінің жұмысын одан әрі қиындатады және жоғарғы біліктілікті талап етеді	ерекше.Бұл саланың мамандары біздің өмірімізде өте көп.	бағаланады.	еліміздің дамуына өзіндік орны барын айқындайды.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру Дидактикалық ойын: «Кім тез құрайды?» Шарты: қиынды сурет бөліктерін беттестіру және оларды атау.	Сенсорика «Сопакша», «үшбұрыш» пішіндеріне ұқсас заттарды тауып беруін сұрау.	Көркем әдебиет «түстер» туралы өлең жаттау: Қызыл алма –бал тәтті Қолға алып,жеп бақшы. Сары күннің шуағы, Бізге жылу тарады.	Құрастыру Қиынды бөлшектерден гүлдің суретін құрастыру.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Домино» Шарты: сурет бөліктірен тізбектеп біріктіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу№16	Таңертеңгі жаттығу№16	Таңертеңгі жаттығу№16	Таңертеңгі жаттығу№ 16	Таңертеңгі жаттығу№16
Таңғы ас	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Үнемді тұтыну: Суды үнемдеп тұтынуды үйрету.	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа	Бата беру Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын	Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа	Бата беру Нан ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Бақылау әрекеті: Терезе алдына отырғызылған қияр тұқымдарын лупа көмегімен бақылау.	Құрастыру Логикалық ойын: «Бөлігін тап!» Шарты: бөлінген көкөністер мен жемістерді бөліктерін тауып, бүтіндеу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Түстер әлеміне саяхат» бейнеролик арқылы түстер пішіндер тамашалау.	Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша ертегі кейіпкерлерінің атауын айту.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жәндіктер» Шарты:Тақтайша да бейнеленген жәндіктерді суретіне қарай сәйкестендіру.

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен,арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты тез жина» Допты қос қолмен ұстап, Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру) Бір-біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Қортынды мадақтау Көркем әдебиет, сенсорика мүсіндеу Тақырыбы: «Қорқақ қоян» ертегісі Жылулық шеңбері Балаларға ертегіні баяндап беру. Тақпақ Кім бар сәбіз шырынын, Жастайынан ішпеген. Мені жеген адамдар, Кем болмайды күшке де. Сергіту сәті	Музыка (пән жетекшісінің жоспарымен) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,сурет салу Тақырыбы:«Күн жарқырап,шөп өсті» Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Бүгін күн қандай? Бүгін біз табиғат жайлы айтамыз. Тақпақ Keң аспан ғой ай,күннің, Қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеге, Ол ойнады айнада. Қарандашпен шөптерді салып,қылқаламмен бояу. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде болады?» Шарты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырату. Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу Тақырыбы:«Аялайық гүлдерді» Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, сөздік қорларын кеңейту. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдердің	Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен,арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Тыныс алу: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қортынды Мадақтау сөйлеуді дамыту, сенсорика, жапсыру Тақырыбы: «Түстер әлемі» Балалар қарандаршы есіктін қасында қандай керемет сандық жатыр.Оны сиқыршы келіп тастап кеткен шығар.Қане ашайық, не бар екен.Ішінде хат бар екен. Сиқыршы бізге хат жазып жіберіпті. Тапсырмаларын орындауға көмектесесіңдер ме? -Балалар, енді сандық ішінде не бар екен қарайықшы? «Пішіндерді орналастыр»	Көркем әдебиет, сенсорика,жапсыру , Тақырыбы: «Кірпіге арналған сый» Жылулық шеңбері Балаларға кірпі туралы видеоролик көрсету.Балалар біз біз кірпіге арнап сый жасаймыз. Алма қандай түсті болады? Балалар:қызыл Тақпақ Тұмсығында түймесі, Дөп тұрғандай тимеші. Азулыдан сақтаймын, Кірпінің көп бейнесі. Домалақ алманы қиып,кірпіге жапсырамыз. Логикалық ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Суретте бөрілген заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру. Сұрақ-жауап. Қортынды мадақтау Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу Тақырыбы«Тірі табиғат» Тірі табиғат жайлы балаларға айту,сурет бойынша әгімелеу, Балалар, бүгін біз осы табиғат туралы әңгімелейміз. Табиғат екіге бөлінеді екен. Өлі табиғат және тірі табиғат: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жатады.тірі табиғатқа	Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен,арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Тыныс алу: Қимылды ойын «Паравоз» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қортынды Мадақтау Сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Сылдырмақ» Сылдырмақпен таныстыру,сылдырмақ не үшін қолданылатындығын айту. Жұмыс дәптерімен жұмыстану Балалар біз сылдырмақтың суретін салып,түрлі-түсті қағазды жапсырып әдемілейтін боламыз. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты:Суретке қарап заттардың көлеңкесін
--	---	--	--	---	---

	Логикалық ойын: «Азығын тап» Шарты: Суреттен қоянның азығын тауып қоршау. Қызғылт сары ермексазды алып, домалату, созу әдістері арқылы сәбізді мүсіндеу. Қорытынды Мадақтау Сөйлеуді дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Мысық». Мақсаты: Ұй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Балаларды ұй жануары – мысық туралы әңгімелей білуге үйрету Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мысықтың суретін дәстүрден тыс саусақ іздерімен бояу.	атауларын үйрету. Өсімдіктерді баптауға, қамқор бола білуге тәрбиелеу. Бөлме гүлдерінің жапырақтарын ермексаздан мүсіндеу.	-Қане, балалар барлығымыз бірігіп жасаймыз ба? -Балалар, тағы қарайықшы сандық ішінде не бар екен тағы да? -Балалар ,сандық ішінде гүлдер бар екен -Олар қандай түсті? -Енді оларды санайықшы, нешеу екен - Қане оларды өз түстеріне сай гүлдерге жапсыру. қандай әдемі болды, иә? Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық - Жарайсындар балалар, сендер бүгін сиқыршыға жақсы көмектестіндер, мен оны жауып есіктің алдына қойып қойайын. Сиқыршы келіп, өзі алып кетеді Балалар сендерге тапсырмалар ұнадыма. Сұрақ-жауап Қорытынды мадақтау Сурет салу, мүсіндеу Топты екі топқа бөліп ойын арқылы кемпірқосақты түрлі – түсті түстермен бояу және ермексаздан мүсіндеу.	жататын гүлді түстері бойынша текшелерге орналастырып мүсіндеу	тауып, қою. Балалардың жұмысын ата-ана бұрышына орналастыру. Балаларды мадақтау Көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу Тақырыбы: «Ұй құстары» тауық, үйрек, қаз туралы әңгімелеу. Сурет бойынша әңгіме құру. Ұй құстарының тіршілігімен танысу. Ұй құстары туралы тақпақ жаттау. Өтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Өтеш болып шақырып, Соқшы қане алақан. Балалар қараңдаршы мында тауық үлкен бе үйрек үлкен бе? Балалармен бірге сурет бойынша құстарды көлемі бойынша салыстыру. ермексазды пайдаланып үйректің тұмсығын мүсіндеу.
--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету. Киім сөресін таза ұстау	Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлау	Балаларды киіну реттілігін бақылау,таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау
Серуен	Картотека №15	Картотека №7	Картотека № 11	Картотека № 19	Картотека № 22

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау .	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау,жинақылыққа тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау .	Балалар дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын Үнемді тұтыну Тамақты асықпай, төкпей,ұқыпты ішуге үйрету.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарқаның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Үнемді тұтыну Суды үнемдеп тұтынуды үйрету
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Ата-әжем» әнін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Құлыншағым»әндерін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Бөпешім» әнін қосып ,балаларды ұйықтату	Музыка**** «Әже әлдейі»әнін қосып балаларды ұйықтату	Музыка**** «Балапаным»әнін қосып,балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені№	Ояну кешені№	Ояну кешені№	Ояну кешені№	Ояну кешені№
Бесін ас	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсін басыңа.	Бата беру Бастарыңа мереке берсін, Дартархаңы береке берсін,	Бата беру Дастарханың майлы көңілің жайлы болсын,	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Жапсыру Үлгіге қарап, пішіндерді дұрыс орналастырып, бейнені құрастыру. Құлпынайды қызыл түсті қағазбен толықтырып	Жапсыру Жануарлардың сандарын ажырату, балалармен бірге санау, жануарлардың бейнелерін қағаз бетіне	Құрастыру Жемістердің пішіні қандай,түсі қандай. Жемістердің қалай өсетіні туралы балаларға айту және бөлінген жемістерді	Сурет салу Көктем мезгілі басталғаннан айналаны әсем күйге бөлеп, құлпырады .Көктем мезгілінде ең алғаш	Жоба жұмысы; Тақырыбы: «Ою өрнектер» Мақсаты:Суреттегі ою өрнек туралы түсіну. Баланың шығармашылыққа

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	жапсыру.	қойып құрастырып жапсыру.	кұрастыру.	шығатын гүл-Бәйшешек,қызғалдақ, бақбақ гүлдері. Қызғалдақ гүлінің суретін қызыл,сары түспен бояу.	деген көз қарасын қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту Шарты:Клейлі үлкен шеңберге ою өрнек бейнеленген суретті мақтаның көмегімен жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту..	Жиһаздардың атын атау.құрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.	Ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау,киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	Балалардың реттелігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Көкпар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Балалардың топта үйренген тақпақтарын үйде қайталату.	Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу,сөздік қорын молайту.	Ата - анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережесі» туралы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну. Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.



«Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»
(Ахмед Иүгінеки)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Топ: «Ботақан» кіші топ

Қандай кезеңге құрылды: (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 28.04-02.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Бейсенбі 01.05.2025ж	Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей Шағайұлы «Қосалқа»күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Жайлау»күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Мереке күні	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын»күйі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Білім адам бойына біткен ең мықты қару. Адам қаншалықты білімді болса, соншалықты бай қуатты болады. Адамзаттың жетер ең биік шыны білімді, кәсіпті меңгерген күні.	Өнегелі 15 минут Білімді адам-ең бай адам. Адам ешқашан толықтай білімге қанық бола алмайды. Байлық, мақсат, мансапқа жету жолында білімнің маңызы зор.	Өнегелі 15 минут Мамандар мен жұмысшы-ларға кәсіптік білім беру, оларды мамандыққа даярлау, қайта оқыту және олардың біліктілігін көтеру. .	Өнегелі 15 минут Білім беру-бұл қоғам мүшелерінің адамгершілік, интеллектуалдық мәдени дамуының жоғары деңгейін және кәсіби біліктілігін қамтамасыз ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. ұрастыру Логикалық ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар құрастырғыштардан өз қалаулары бойынша түрлі бейнелер құрастырады.	Сенсорика «Сопакша», «үшбұрыш» пішіндеріне ұқсас заттарды тауып беруін сұрау.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жәндіктер» Шарты: Тақтайша да бейнеленген жәндіктерді суретіне қарай сәйкестендіру.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Домино» Шарты: сурет бөліктірен тізбектеп біріктіру.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығу №17 Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Үнемді тұтыну: Суды үнемдеп тұтынуды үйрету.	Таңертеңгі жаттығу №17 Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа	Таңертеңгі жаттығу №17 Бата беру Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын .	Таңертеңгі жаттығу №17 Бата беру Нан ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Пішіндерді түсіне қарай орналастыр» Шарты: үйшіктерден түсіп қалған пішіндерді өз ұяшығына орналастыру	Құрастыру Логикалық ойын: «Бөлігін тап!» Шарты: бөлінген көкөністер мен жемістерді бөліктерін тауып, бүтіндеу.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Магнитті пішіндер» Шарты: Пішіндерді бір-бірімен біріктіру арқылы бейне жасау	Көркем әдебиет «Достық» туралы өлең жаттау: Достық-шырағымыз, Достық-ұранымыз. Достық туымыз, Достық әніміз

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен,арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Тыныс алу: «Түрлі-түсті лентаны үрле» Қимылды ойын: «Пойыз»ойыны. Қауіпсіздік ережесін сақтауды,жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Қорытынды. мадақтау. Қоршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар әлемі» Жылулық шеңбері Саңырауқұлақ туралы баяндап беру.Оның пайдалы,пайдасыз жақтарымен таныстыру. Тақпақ Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қалпағы бар. Ормандағы жәндіктерге, Жауын жауса пана болар. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Өз үйін тап» Шарты: Берілген үйшіктерге аңдарды орналастырулары тиіс.Қызыл ермексазды алып,дөңгелетіп,қалпақша жасаймыз.Қоңыр емексазды алып	Музыка (пән жетекшісінің жоспарымен) Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, сурет салу, Тақырыбы:«Бақбақ» Шаттық шеңбері Бақбақ гүлі туралы ашып таныстыру. Тақпақ Үлбіреп бақбақ, Шалғынды сазда, Өседі қаптап. Шанышқының көмегімен сызықтарды салып, бақбақ гүлін салатын боламыз. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты:Көбелектерді гүлдің түсіне қарай сәйкестендіру. .Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру. Көркем әдебиет,мүсіндеу Тақырыбы:«Гүл»ертегісі Балаларға «Гүл» ертегісін оқып беру. Ғажайып сәт: Топқа гүл келеді ол өзінің өспі қалғанын айтып су,күннің жылу жетпитін қалғанын айтып су,күннің жылу жетпитін айтып көмек сұрайды. Балалар көмектесуге келіседі. Балалар ендеше күннің бейнесін ермексаздан мүсіндейміз. Сергіту сәті: Ойын: «Артығын тап» Гүл балалардың көмегіне алғысын айтып қоштасып шығып кетеді.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен,арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Тыныс алу: «Түрлі-түсті лентаны үрле» Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қортынды Мадақтау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру , Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Жылулық шеңбері Балаларға видеоролик көрсету.Мерекелік шаралар кезіндегі көріністі көрсету арқылы нені болатынын,нені болмайтынын айтып түсіндіру. Тақпақ Алғашқы мейрам көктемнің, Құтты болсын кеп жеткен, Ақ тілекпен көмкеріп, Айналаны гүлді еткен. Жапсыру. Отшашуларды киып,оларды пішініне,көлеміне қарай дұрыс орналастырып, жапсыру.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен,арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Тыныс алу: «бұлтты үрле» Қимылды ойын: «допты тезжина» ойыны. Қауіпсіздік ережесін сақтауды,жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Қорытынды. мадақтау. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты» Шаттық шеңбері Көктемгі табиғат көрінісі туралы сурет бойынша әңгімелеу. Көк түсті қағазды суретке біріктіріп,бұлттың суретін құрастырып жапсыру. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Сыңарын тап»
--	---	--	--	---

	сопақша етіп,сабағын жасап,қалпағымен біріктіріп мүсіндейміз.Саңырауқұлақты әдемі мүсіндедіңдер, жарайсыңдар! Қорытынды мадақтау. Сөйлеуді дамыту сурет салу Саңырауқұлақтың суретін қылқыламмен бояу.	Қортынды Балаларды мадақтау Қауіпсіздік сабақ Балаларға үйде балабақшада өмір қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.Қауіпті жағдайларды ескере отырып,үлкендердің айтқанын тындауға баулу.	Сергіту сәті. Логикалық ойын:«Дұрысын тап» Шарты:Бір-бірден тұрған заттарды тауып,бояу. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. Құрастыру,сурет салу Жемістердің пішіні қандай,түсі қандай. Жемістердің қалай өсетіні туралы балаларға айту және бөлінген жемістерді құрастырып,карандашпен бояу		Шарты: Суреттегі заттарды сыңарларын тауып карандашпен қоса алады. Балалардың жұмысын ата-ана бұрышына орналастыру. Балаларды мақтау. Сенсорика,мүсіндеу сурет салу Тақырыбы: «Менің көлігім» Көлік түрлерін атауітүстерін айту Екі топқа бөліну. 1.Машина дөңгелегін ермексаздан жасау. 2.Машина дөңгелегін саусақпен бояу. Үнемді тұтыну: суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету. Киім сөресін таза ұстау	Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.		Балаларды киіну реттілігін бақылау,таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау
Серуен	Картотека №8	Картотека №15	Картотека № 20		Картотека № 25

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау .	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау,жинақылыққа тәрбиелеу	Балалар дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын Үнемді тұтыну Тамақты асықпай, төкпей,ұқыпты ішуге үйрету. Музыка**** «Бөпешім» әнін қосып ,балаларды ұйықтату	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Музыка**** «Әже әлдейі»әнін қосып балаларды ұйықтату
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Ата-әжем» әнін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Балапаным»әнін қосып,балаларды ұйықтату	Музыка**** «Бөпешім» әнін қосып ,балаларды ұйықтату	Музыка**** «Әже әлдейі»әнін қосып балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені№17	Ояну кешені№17	Ояну кешені№17	Ояну кешені№17
Бесін ас	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегін Қабыл болсын тілегін	Бата беру асың асыңа Береке берсің басыңа.	Бата беру Бастарыңа мереке берсің, Дартархаңы береке берсің,	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегін Қабыл болсын тілегін,
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру Үлгіге қарап, ұшбұрыш,дөңгелек,шаршы пішіндерді дұрыс орналастырып, ғазаттарды топтастырып жапсыру.	Жапсыру Үлгіге қарап, бұлттын бейнесіне жыңбыр тамшыларын көк түсті қағаздан жапсыру. Үнемді тұтыну. Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу	Мүсіндеу «Жаңбыр тамшысы» Балалар қазір сендермен жаңбыр туралы суреттер қарайық.Бұлттан не жауып тұр.Біз бүгін көк түсті ермексازдан жаңбыр тамшыларының мүсінін мүсіндейміз.	Жоба жұмысы: Тақырыбы: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: Ұлттық құндылықтар туралы түсінік беру.Есте сақтау қабілетін артып,ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты: Ұлттық құндылықтардың суреттеріне қарап пазл құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту..		Ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау,киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.		Балалардың реттелігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Арқан тарту»		Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Көкпар»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға өздері шешініп, киінуге үйретуді айту.	Топта ыңғайлы аяқ киім кию ата - анамен әңгімелесу..	Төлемақы туралы түсінік беру.		Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну. Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.



«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»
(мақал-мәтел)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Топ: «Ботақан» кіші топ

Қандай кезеңге құрылды: (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 05.05-09.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру.	Мереке күні	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Мереке күні
	Күй күмбірі Даулеткерей Шағайұлы «Қосалқа»күйі	Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Жайлау»күйі		Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын»күйі	

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» деген жақсы сөз бен жарық күн сияқты, барлық адамдарға жағдайына қарамастан тиесілі екенін айтады.	Өнегелі 15 минут «Ай-ортақ, күн-ортақ, жақсы-ортақ», деген бабаларымыз. Осы арқылы халқымыз жақсы адамды көктегі ай мен күнге теңеп, ізгілікке барша адамның зәру екенін көрсетсе керек.		Өнегелі 15 минут Түнді жарық, өмірді көркем ететін ай мен күннің ардақты екені талас тудырмайды. «Жақсының сөзі – шақпақ, жаманның сөзі тоқпақ», Жақсының жақсылығын айт, нұры тасысын.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Көркем әдебиет Доп, доп, домалақ Қайда кеттің домалап. Қызыл добым, Сары добым, көк добым Тыным тауып тұрсаңшы Сен добым.	Көркем әдебиет Үстел-үсті ойыны: «Кейіпкерлерді орналастыр» Шарты: Ертегі желісінің кейіпкерлерін ретімен орналастыру.	.	Құрастыру Логикалық ойын: «Бөліктерін тап» Шарты: Құрастырғыштарда жапсырылған сурет бөліктерін тауып, беттестіріп құру.	
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңертеңгі жаттығу №17 Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа Үнемді тұтыну Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Сенсорика Дидактикалық ойын: «Гүлдерді орналастыр» Шарты: түсіп қалған гүлдерді өз орнына орналастыру	Таңертеңгі жаттығу №17 Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа Қоршаған ортамен таныстыру «Отан қорғаушылар» тақырыбында бейнеролик тамашалау.	.	Таңертеңгі жаттығу №17 Бата беру Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын Сенсорика, «Ұқсас пішіндерді тап» Шарты: Балалар түрлі түсті ағаштың контурына үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндерді орналастырады.	

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтарын көтеру, түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне, кері қарай аударылу, алға, жан-жағына еңкею. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Екі қолмен арақашықтықтағы нысанаға, кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату. Екі қолмен допты еденге ұру. Тыныс алу: «Сегіз аяқ» Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» ойыны. Балаларды мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу. Тақырыбы: «Менің добым» Шаттық шеңбері Балалар қараңдаршы менің қолымдағы не? Доптың пішіні қандай, көлемі қандай? Қандай түстің доп үлкен, ал қайсысы кішкентай екенін салыстыру. Ермексазды тақтайша үстінде домалату әдісі арқылы кішкентай және үлкен доптарды мүсіндеу. Сергіту сәті.	Музыка (пән жетекшісінің жоспарымен) Сөйлеуді дамыту, сенсорика, мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшамыздың гүлдері» Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сұрау. Балабақша ауласындағы, бөлме гүлдерін сипаттау, суреттеп айту. Гүлдің сабағы, тамыры, жапырығы гүл күлтешелері болады. Қонаққа бал арасы келеді. Араға арнап, балалар ермексаздан әдемі гүлдерді мүсіндеп береді. Бал арасы қалай дыбыстайды. Тіл ұстарту жаттығуы: Ыз-ыз-ыз, Ызылдап жүреді, аралар. Ара: Балалармен гүлдерді жақсы көремін, одан мен бал аламын. Бүгін ауа-райы салқын екен, тоңып сендердің топтарыңа кіріп кеттім. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Араға көмектес» Шарты: Араоларды өзінің көлеміне сай гүлдерге орналастыру. Үлкен араны-үлкен гүлге, кіші араны -кіші гүлге орналастыру. Қортынды. Мадақтау Қауіпсіздік сабақ		Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру. Тақырыбы: «Менің отбасым» Шаттық шеңбері. Балалар назарын отбасы мүшелерінің суретіне аударту. Суретпен жұмыс. «Менің отбасым» тақырыбында балаларға сұрақтар қою, суретте кім не істеп тұрғандығы туралы әңгімелеу. Тақпақ Отбасы менің – бақытым, Отбасы менің – шаттығым. Отбасым барда ешқашан, Үзілмес менің үмітім. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Керекті құралдарды тап» Шарты: отбасы мүшелеріне керекті заттарын сәйкестендіру. «Ғажайып ағаш» ағашқа отбасы мүшелерін рет-ретімен жапсыру. Қорытынды мадақтау Сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық әрекет: Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ. Қағаз бетіне жақпалар жағу әдісі арқылы бәліштің суретін бояйды.	
--	---	--	--	---	--

	Дидактикалық ойын: Шарты:Тәрбиеші көптеген доптарды шашады,балалар музыка ырғағына ілесе отырып,доптарды жинап түстеріне сай себетке салады. қортынды. мадақтау.	Балаларға үйде балабақшада өмір қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.Қауіпті жағдайларды ескере отырып,үлкендердің айтқанын тындауға баулу.		2 топ. Ермексазды илеу әдісі арқылы түрлі пішінге келтіріп,бөлішті әсемдеу. Үнемді тұтыну. Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету. Киім сөресін таза ұстау		Балаларды киіну реттілігін бақылау,таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау	
Серуен	Картотека №15	Картотека №8		Картотека №12	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау .	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру		Балалардың дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау,жинақылыққа тәрбиелеу	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа	

		Қыдыр келсін қасыңа			
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка**** «Әлди-әлди» әнін қосып балаларды ұйытату Ояну кешені№17 Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің Құрастыру, сурет салу, жапсыру Танымдық әрекет: Танграм арқылы пішіндерден түрлі жануарларды құрастыру. Балмұздақтың суретін салып,түрлі-түсті қағазды беттестіріп,жапсыру.	Музыка**** «Балапаным»әнін қосып,балаларды ұйықтату Ояну кешені№17 Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Құрастыру,сурет салу,жапсыру Ойын әрекеті: Қызыл,сары,жасыл боп. Қиынды бөлшектерден гүлдердің күлтелерін жапсырып, құрастыру. Қатты қағазды шашақ етіп киып,оны бояуға салып,қағаз үстіне бастырып,гүлдің суретін бояу. Үнемді тұтыну: суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.		Музыка**** «Бөпешім» әнін қосып ,балаларды ұйықтату Ояну кешені№17 Бата беру Бастарыңа мереке берсің, Дартархаңы береке берсің, Сөйлеуді дамыту Санамақ жаттату. «Бір үйде біз нешеуміз?» Кел санайық екеуміз. Бас бармақ-Әкем, Балаң үйрек-шешем, Ортан терек-ағам, Шылдыршүмек-мен, Кішкентай бөбек сен.	
Балалармен жеке жұмыс	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл)		Ермексазды алақан арасында домалатуға	

	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту.	ажыратуды қалыптастыру.		қолдарын дағдыландыру	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.		Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау,киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»		Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Асық ату»	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға өздері шешініп, киінуге үйретуді айту.	Топта ыңғайлы аяқ киім кию ата -анамен әңгімелесу..		Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну. Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.	



«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»
(мақал-мәтел)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Топ: «Ботақан» кіші топ

Қандай кезеңге құрылды: (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 12.05-16.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі Балаларды қабылдау	Дүйсенбі.12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру.	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру
	Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа" күйі	Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа" күйі	Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлқисса" күйі	Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Бірлік күніне арналғандай «Бірлік болмай, тірлік болмас» Ия екі ауыз сөз ішіне қаншама мән-мағынаны	Өнегелі 15 минут Ынтымақ пен берекені көздеп мерекелі көңіл-күйде тірлік жасаудан жалықпаған еліміздегі түрлі ұлт өкілдері өзара	Өнегелі 15 минут Ұйымшылдық бірлесіп ортақ міндет пен мақсатты орындауға ақылды, ерік жігерді жұмылдыруға мүмкіндік жасайды	Өнегелі 15 минут Ұйым-белгілі бір ниеттер мен мақсаттарды орындау үшін құрылған және ережелердің ресми құрылымымен биліктің	Өнегелі 15 минут Ұйым дегеніміз- қызметтері саналы түрде ортақ мақсатқа немесе мақсаттарға жетуге бағытталған адам тобы.

	сыйдырып жіберген бұл мәтел елімізде бірлік пен ынтымаққа шақырғандай күй береді	татулықты,сыйластықты, бірлікті берік еткен.	.	қатынастармен,еңбек бөлінісімен,шектеулі қабылдаумен сипатталады	Ұйымды адамдарға жеке өздері жасай алмағандықтан ұйымдасқан түрде жүзеге асыруға мүмкіндік береді
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Сөйлеуді дамыту Үстел-үсті ойын: «Сыңарын тап» Шарты:Гүлдердің сыңарларын тауып, сәйкестендіру.	Сенсорика «Сопақша», «үшбұрыш» пішіндеріне ұқсас заттарды тауып беруін сұрау.	Жапсыру Логикалық ойын: «Дұрысын тап» Шарты:Көзбен көретін заттарды,жапсыру арқылы қою.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Тізбекте» Шарты:Жіптен пішіндерді өткізу.	Құрастыру Логикалық ойын: «Көлік» Шарты: Балалар конструкторлардан көліктерді құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығу№18 Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Үнемді тұтыну: Суды үнемдеп тұтынуды үйрету.	Таңертеңгі жаттығу№18 Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа	Таңертеңгі жаттығу№18 Бата беру Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын .	Таңертеңгі жаттығу№ 18 Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа	Таңертеңгі жаттығу№18 Бата беру Нан ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру «Жол ережесін сақтайық» жол тәртібі туралы бейнеролик көрсету.	Көркем әдебиет Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне,біздер қандаймыз!	Сенсорика «Үлкен-кіші,көп-аз» ойынын ойнату. Үлкен доп,кішкентай доп.Көп алма,аз алма	Құрастыру Жемістердің жартысын тауып,құрастыру.	Сөйлеуді дамыту. «Көктемгі көрініс» сурет бойынша әңгімелеу. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтарын көтеру,түсіру, арқасынан бүйіріне,ішіне,	Музыка (пән жетекшісінің жоспарымен) Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтарын көтеру,түсіру, арқасынан бүйіріне,ішіне,	Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру жапсыру, Тақырыбы: «Матрешкалар орманға	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтарын көтеру,түсіру, арқасынан бүйіріне,ішіне,

	кері қарай аударылу, алға,жан-жағына еңкею. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Лактыру,қағып алу, дәлдеп лактыру.Екі қолмен арақашықтықтағы нысанаға,кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату.Екі қолмен допты еденге ұру. Тыныс алу: «Ысқырғыштар» Қимылды ойын: «Кім жылдам?» ойыны. Балаларды мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтауды,жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Қорытынды. Көркем әдебиет, мүсіндеу,сурет салу Тақырыбы:«Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Шаттық шеңбері Жұмбақ Өзі айлакер,өзі қу Жүрген жері айқай шу. Жауабы:түлкі. Көкке ұшады тізіліп, Біз қараймыз тізіліп. Жауабы:тырна «Түлкі мен тырна» орыс халық ертегісін айтып,	Тақырыбы:«Біздің ауланы тазалаушы» Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Балалар сендер үйлеріңде аналарыңа көмектесесіңдер ме? Балалар:иа,көмектесеміз. Ал біздің ауланың тазалығын кім қарап жүретінін білесіңдер ма? Балалар:жоқ. Суретпен жұмыс.Аула тазалаушының қызметін түсіндіру.Ауланы ластамай,таза ұстау керек. Емексазды жіңішкерту,сопақша илеу әдісімен сыпырғышты мүсіндейміз. Табиғаттың суретін жақпалар арқылы салу. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты:Балалар суретке қарап,заттарды топтастыруға үйрету. Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру. Қауіпсіздік сабақ Балаларға үйде балабақшада өмір қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.Қауіпті	кері қарай аударылу,алға,жан-жағына еңкею. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Лактыру,қағып алу, дәлдеп лактыру.Екі қолмен арақашықтықтағы нысанаға,кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату.Екі қолмен допты еденге ұру. Тыныс алу: «Ысқырғыштар» Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны. Балаларды мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтауды,жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Қорытынды. Көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» ертегісі Шаттық шеңбері Ертегіні ашып түсіндіріп айтып беру. Суретін көрсетіп сипаттау. Тақпақ Қораз,қораз қоңқылдақ. Ерте тұрып қоңқылдап, Алтын айдар басында. Ән салар үй қасында. Үлгіге қарап,әтештің денесін,аяғын сопақша етіп	серуенге барды» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс. Үлкен,кіші,орташа ұғымдармен танысамыз. Тақпақ Жақсы көрем орманды, Талдары көп көз тартар. Саясында демалып, Жайымыз бар құмартар. Матрешкаларды алаңға көлеміне қарай орналастырып жапсыру. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Ұяға ұқсас пішінді тап» Шарты Балалар пішіндер арасынан ұяға ұқсас пішінді тауып белгілеу қажет. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. Қортынды. Үнемді тұтыну Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу	кері қарай аударылу,алға,жан-жағына еңкею. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Лактыру,қағып алу, дәлдеп лактыру.Екі қолмен арақашықтықтағы нысанаға,кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату. Екі қолмен допты еденге ұру. Тыныс алу: «Балықты үрле » Қимылды ойын: «Допты дәл тигіз» Жақсы қатысқан балаларды жұлдызша беру арқылы мадақтау Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру, сурет салу, Тақырыбы: «Кесені әшекелейміз» Шаттық шеңбері Балалар бүгін біз кесе туралы айтатын болмыз. Сұрақ-жауап. Кесенің сұлбасын бастырып, үстінен губканы бастыру арқылы салып,штрихтар саламыз. Сергіту сәті
--	--	--	---	---	--

	таныстыру. Сұрақ-жауап. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Кім не жейді?» Шарты: Суреттегі жануарлардың сүйікті астарын сызықша арқылы қосу. 1 топ.Қызғылт сары ермексазды алып,түлкіні мүсіндеу.Басын домалақтау,созу,шымшу әдісі арқылы денесін жасау. 2 топ. Тырнаның суретін бояу. Жарайсындар.Балалардың жұмысын көрмеге қою. Қорытынды.	жағдайларды ескере отырып,үлкендердің айтқанын тындауға баулу. Үнемді тұтыну суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	аламыз,басын,көзін домалату арқылы бір-біріне біріктіріп әтешті мүсіндейміз. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Суреттер құрастыру» Шарты: кішкене бөліктен тұратын суретті құрастыру. Қорытынды.		Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай орнат» Шарты:Кішкентай кесеге бір кәмпит, үлкен кесеге үш кәмпит жапсыр. Балалардың жұмысын ата-ана бұрышына орналастыру. Балаларды мақтау. Көркем әдебиет, сенсорика,мүсіндеу, Театрландырылған әрекет: «Алтын балық» ертегісін саусақ театры арқылы киіп,әңгімелеу. Сары түсті ермексазды алып,денесін сопақша етіп,қанаттарын бас бармақпен жайып,көздерін домалатып,алтын балықты мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету. Киім сөресін таза ұстау	Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлау	Балаларды киіну реттілігін бақылау,таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау

Серуен	Картотека №9	Картотека №15	Картотека № 7	Картотека № 5	Картотека № 25
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау .	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау,жинақылыққа тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау .	Балалар дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын Үнемді тұтыну Тамақты асықпай, төкпей,ұқыпты ішуге үйрету.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарқаның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Үнемді тұтыну Суды үнемдеп тұтынуды үйрету
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Ата-әжем» әнін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Құлыншағым»әндерін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Бөпешім» әнін қосып ,балаларды ұйықтату	Музыка**** «Әже әлдейі»әнін қосып балаларды ұйықтату	Музыка**** «Балапаным»әнін қосып,балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені№18	Ояну кешені№18	Ояну кешені№18	Ояну кешені№18	Ояну кешені№ 18

Бесін ас	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа.	Бата беру Бастарыңа мереке берсің, Дартархаңы береке берсің,	Бата беру Дастарханын майлы көңілің жайлы болсын,	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика, құрастыру, жапсыру Танымдық әрекет: Суретте берілген заттардан үлкен заттарды қоршау. Жануарлардың бейнесін құрастырып,жапсыру	Сөйлеуді дамыту, жапсыру,құрастыру Еркін ойын әрекеті: «Дәрігер» Шарты: Дәрігердің қызметін орындау, адамдарды емдеу. Дәрігердің құралдарын құрастырып,жапсыру	Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, сурет салу Бақылау әрекет: Балалар қазір біз сендер еккен гүлді лупамен бақылаймыз. Гүлдің тамыры шығып келе жатыр.Көрдіндер ме? Балалар:иа,көрдік. Су құйып,күтім жасасақ,гүл шығады. Қолды қызыл түспен, бастыру арқылы гүлдің суретін саламыз.	Сөйлеуді дамыту,сурет салу,мүсіндеу Шығармашылық әрекет: Балық туралы түсінік беру 1 топ.Балықтың сұлбасын губкамен бастыру арқылы, балықты салу. 2 топ.Балықты ермексазбен мүсіндеу.	Жоба жұмысы; Тақырыбы: «Ұлттық киімдерді ілу» Мақсаты:Бұл ойын жылдамдыққа,баланың қол немесе көз координасына ынғайлы және де баланың зейінін шоғырландырады. Шарты:Жіптерге ұлттық киімдерді қыстырғыш-тармен іліп шығу.
Балалармен жеке жұмыс	Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп және шешіну дағдыларын жетілдіру.	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуды дамыту	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту..	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпындыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау,киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	Балалардың реттелігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Көкпар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Балалардың топта үйренген тақпақтарын үйде қайталату.	Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу,сөздік қорын молайту.	Ата-аналарға кеңес: Баланың денсаулығына көңіл бөлу	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну. Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.



«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,бірлік керек бірлікті ойлау үшін тірлік керек»
(Төле би)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Топ: «Ботақан» кіші топ

Қандай кезеңге құрылды: (апта күндерін, айды, жылды көрсету)19.05-23.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру.	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру
	Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа"күйі	Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа"күйі	Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев"Әлқисса" күйі	Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау"күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Өнегелі 15 минут «Бірлік болмай,тірлік болмас»Ия екі ауыз сөз ішіне қаншама мән-	Өнегелі 15 минут «Бірлік бар жерде-тірлік бар»деген нақыл сөзі татулық пен бауылас-	Өнегелі 15 минут Тірлік адамдар арасындағы ынтымақтың,көркем татулықтың көрінісі,ел	Өнегелі 15 минут «Бірлік түбі береке»,деген нақыл сөзі татулық пен бауырластықтың	Өнегелі 15 минут Ынтымақ пен берекені көздеп мерекелі көңіл-күйде тірлік жасаудан

әңгімелесу, кеңес беру	мағынаны сыйдырып жіберген бұл мәтел елімізде бірлік пен ынтымаққа шақырғандай күй береді	тықтың айғағы іспетті. Менің ойымша, бұл сөздің мағынасы кең әрі тереңде жатыр.	болудың бірден-бір шарты. Ал бірлікті ыдыратып, күйретуші-күншілдік, араздық, іштарлық сияқты жаман қасиеттер де жоқ емес.	айғағы. Менің ойымша, бұл сөздің мағынасы тереңде жатыру	жалықпаған еліміздегі түрлі ұлт өкілдері өзара татулықты, сыйластықты, бірлікті берік еткен.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Сөйлеуді дамыту Үстел-үсті ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Гүлдердің сыңарларын тауып, сәйкестендіру.	Құрастыру Жануарлардың төлдерін құрастырып орналастыру.	Сенсорика «Үлкен-кіші, көп-аз» ойынын ойнату. Үлкен доп, кішкентай доп. Көп алма, аз алма	Көркем әдебиет Тіл ұстарту жаттығуы: Ыз-ыз-ыз Жазда піседі қарбыз	Жапсыру. Жануарлардың азығын тауып, жапсыру.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығу №18 Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Үнемді тұтыну: Суды үнемдеп тұтынуды үйрету.	Таңертеңгі жаттығу №18 Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа	Таңертеңгі жаттығу №18 Бата беру Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын .	Таңертеңгі жаттығу №18 Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа	Таңертеңгі жаттығу №18 Бата беру Нан ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Логикалық ойын: «Көлеңкесінен таны» Шарты: жиһаздарды көлеміне қарай орналастыру.	Сенсорика Үстел-үсті ойын: «Қызықты таяқшалар» Шарты: Әртүрлі пішіндерден түрлі заттарды құрастыру.	Сөйлеуді дамыту «Шуақты күн» Балаларды дөңгелек пішінмен таныстыру, тілдерін дамыту.	Жапсыру Дөңгелек, шаршы және үшбұрыштардан үй құрастырып жапсыру.	.Құрастыру: «Ұқсас пішіндерді тап» Шарты: Балалар геометриялық пішіндерді стакан арқылы (қызыл, жасыл, сары, көк) түстеріне қарай топтастырып құрастыру.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтарын көтеру, түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне,	Музыка (пән жетекшісінің жоспарымен) Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтарын көтеру, түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне,	Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу сенсорика, Тақырыбы: «Бау-бақшада» Жылулық шеңбері	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтарын көтеру, түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне,

	кері қарай аударылу, алға, жан-жағына еңкею. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Екі қолмен арақашықтықтағы нысанаға, кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату. Екі қолмен допты еденге ұру. Тыныс алу: «Сегіз аяқ» Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» ойыны. Балаларды мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Қорытынды. Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Шаттық шеңбері Табиғат туралы әңгімелеп беру. Табиғат туралы өлең оқып беру. Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың	Тақырыбы: «Хайуанаттар бағына барамыз» Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап. Ендеше балалар сендер зообақта нелер тұратынын білмесеңдер мен сендерді зообаққа шақырамын (ведиоролик көрсету) Сендер зообаққа барғанда қауіпсіздік ережелерін білулерің керек. Торға көп жақын тұрмауларың керек. Тордағы аңдарға адамдар тамақ береді, күтіп бағады, ауырса емдейді. Жануарлардың төлдерін дұрыс орналастырып, жапсыру. Шанышқының көмегімен сызықтар салу арқылы, арыстанды салу. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Жұбын тап» Шарты: екі бірдей жануарды табу. Қорытындылау. Қауіпсіздік сабақ Балаларға үйде балабақшада өмір қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің	кері қарай аударылу, алға, жан-жағына еңкею. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Екі қолмен арақашықтықтағы нысанаға, кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату. Екі қолмен допты еденге ұру. Тыныс алу жаттығулары: «Жел үрле» Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын: «Паравоз» Балаларды мадақтау. Қорытынды. Көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Сүйкімді тиін» Жануарлардың тіршілігі туралы (бейне баян тамашалау) Тиін тақпағын жатқа айту. Ақ тиін-ау, ақ тиін! Сауысқаннан сақ тиін. Жылы ұянда жат тиін, Жаңғағыңды шақ тиін. Көрнекілік арқылы таныстыру. Жануарлардың ішінен тиынмен таныс болу Сергіту сәті. Тиынді үлгіге қарап, ермексазбен мүсіндеу.	Жұмбақ. Аспай піскен, қайнамай түскен. Жауабы: жеміс. Жеміс-жидектердің пайдасын айтып түсіндіру. Себеттегі жемістер мен көкөністердің біреуін алып, оның атауын айтып, түсін, пішінін айтып әңгімелеу. Мысалы: мынау алма, оның түсі қып-қызыл, пішіні дөп-дөңгелек, дәмі тәп-тәтті. Қызыл және жасыл түсті ермексазды алып, шие жасаймыз. Қызыл түсті ермексазды дөңгелектеп алып, сабағын қоңыр түспен мүсіндейміз. Жапырағын жасыл түстен жасаймыз. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Шарты: жемістер мен көкөністерді қайда өсетінін, оларды ажырату. Балаларды мақтап, мадақтау. Үнемді тұтыну Суретті мүсіндей отырып, ермексазды ұқыпты қолдануға үйрету.	кері қарай аударылу, алға, жан-жағына еңкею. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Екі қолмен арақашықтықтағы нысанаға, кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату. Екі қолмен допты еденге ұру Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көбелектер» Қимылды ойын: «Шар» Жақсы қатысқан балаларды жұлдызша беру арқылы мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қорытынды. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру сурет салу, Тақырыбы: «Айлакер түлкі» ертегісі. Шаттық шеңбері. «Айлакер» ертегісін әңгімелеп беру. -Түлкі қандай жануар? -Оған сенуге бола ма? -Ертегіде қандай кейіпкерлерді кездестірдіңдер? Сұрақ жауап.
--	---	--	--	--	---

	аясында, Жадырап жас балаша дем алайық. Сергіту сәті. Ағашты сәндеу. Балалар ағаштың суретін салып, ермексаздың үстіне Майлықтардың қиындысымен сәндеу. Логикалық ойын: «Гүлге қонған көбелек» Шарты: Суреттегі қызыл және көк түсті көбелекті тауып, ата. Балаларды мадақтау	айтқанын тындауға баулу. Үнемді тұтыну суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	Қиынды суреттерден жаңғақты құрастыру. Дидактикалық ойын: «Еңбек құралдарын ажырат» Шарты: Суреттен еңбек құралдарын ажыратып белгілеу. Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру.		Сергіту сәті. Әдемі үйдің суретін қағаз бетін бағдарлай салады. Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Шарты: есігі жоқ суреттерді балаларға таратамыз. Жуан, жіңішке есіктерді үйдің көлеміне қарай қойып жапсырамыз. Сөйлеуді дамыту сенсорика, мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі-түсті белектер» Көбелектер туралы түсінік беріп, көбелектің түстерін атау. көбелектің денесін қоңыр түсті ермексазбен жіңішкертіп илейміз. Қанаттарын түрлі түстерден бастырып, үстіне басқа түстермен дөңгелектеп әдемілейміз.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету. Киім сөресін таза ұстау	Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау	Балаларды киіну реттілігін бақылау, таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау
Серуен	Картотека №10	Картотека №8	Картотека № 5	Картотека № 9	Картотека № 1

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау .	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау,жинақылыққа тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау .	Балалар дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын Үнемді тұтыну Тамақты асықпай, төкпей,ұқыпты ішуге үйрету.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарқаның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Үнемді тұтыну Суды үнемдеп тұтынуды үйрету
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Ата-әжем» әнін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Құлыншағым»әндерін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Бөпешім» әнін қосып ,балаларды ұйықтату	Музыка**** «Әже әлдейі»әнін қосып балаларды ұйықтату	Музыка**** «Балапаным»әнін қосып,балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені№18	Ояну кешені№18	Ояну кешені№18	Ояну кешені№18	Ояну кешені№18
Бесін ас	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа.	Бата беру Бастарыңа мереке берсің, Дартархаңы береке берсің,	Бата беру Дастарханын майлы көңілің жайлы болсын,	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,
Балалардың	Сенсорика, құрастыру,	Көркем әдебиет,	Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту,	Жоба жұмысы;

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	жапсыру Танымдық әрекет: Танграм арқылы пішіндерден түрлі жануарларды құрастыру. Түрлі-түсті қағаздан балмұздақ жасап, жапсыру.	сөйлеуді дамыту. мүсіндеу Театрландырылған әрекет: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау. Мысықтың денесін ермексазбен сопақша, басын домалақ, құйрығын жіңішкертіп илеу арқылы мүсіндеу.	таныстыру, Сурет салу, жапсыру Бақылау әрекет: Құмырсқаның әрекетін бақылау. Тақпақ Құмырсқам-ай, құмырсқа Токта, бір сәт, тыныста! Зыр жүгіріп барасың, Асықтың ба жұмысқа? Күннің суретін салып, ішін сары түспен бояп, шуақтарын макаронмен әдемілеп жапсыру	сурет салу, құрастыру Еркін ойын әрекеті: «Шаштараз» Шарты: Шаштаразшы қызметін орындау, адамдардың шаштарын қию. Екі топқа бөлінеді: 1 топ. Қағазда қуыраштың суреті тұрады, оған бояуды түтікшемен үрлеу арқылы шашын саламыз. 2 топ. Қуыршақты құрастыру.	Тақырыбы: «Орнын тауып сал!» Мақсаты: Баланың ұсақ моторикасын дамытады, жануарлардың аттарын жаттап, сөздік қорға қоса бастайды. Баланың зейіні шоғырланады. Шарты: Бала жануарларды алып, ойықтарға қайта салады. Жануарлардың көлеңкесін табады.
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың бойымен, астымен өз бетімен еңбектеуге жетілдіру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпындыру.	Шағын әңгімелерді көрнек сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру.	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға талпындыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киінгенде түймелерін қадау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау, киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	Балалардың реттелігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Жігіттер жарысы»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Бес тас»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Көкпар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қол моторикасын дамытуға арналған ойын түрлерімен ата-аналарды таныстыру.	Балалардың топта үйренген тақпақтарын үйде қайталату.	Ата-аналарға ұсыныс: Баланың сөздік қорының дамуына байланысты, сұрақтарына жауап беріп отыр лары туралы айту .	Ата-аналарға кеңес: Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну. Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.



«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»
(Күлтегін)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Топ: «Ботақан» кіші топ

Қандай кезеңге құрылды: (апта күндерін, айды, жылды көрсету)26.05-30.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру.	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру
	Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа"күйі	Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа"күйі	Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев"Әлқисса" күйі	Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау"күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес	Өнегелі 15 минут Бірлікке жететін байлық,татулыққа жететін тірлік жоқ.Күлтегін бабамыз	Өнегелі 15 минут Халықтың басын біріктіріп,түтінің түзу шығаруды мақсат еткен Күлтегін бабамыз.	Өнегелі 15 минут Жоқшылықпен тоқшылық қарама-қарсы ұғым екені анық.Дегенмен тоқшылықтың бәрі	Өнегелі 15 минут Тоқшылық мешкейлікке әкеп соғады.Тоқшылық адамның руханиятын жалаңаштауы мүмкін.	Өнегелі 15 минут Қай мемлекеттің болсын айбарын аспандатып,халақтың тыныштығын қорғауда

беру	«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»депті Елді бірлікке,татулыққа үндеген мұндай аталы сөздер қай кезде де айтылған.	Расында ынтымағы жоғары,бірлігі бекем елге даму бар.Содан болар,қазақтың көне құқықтық заңнамаларының бәрінде дауды бейбіт жолмен шешіп отырған.	тоқ.жоқшылықтың жоқтықта өмір сүріп жатқан жоқ.«Менде бәрі бар»деп өмір сүріп көріңіз.Ол сізге жігер береді.	Бірақ бұл-жоқшылықта ғана өмір сүру керек деген сөз емес. Өмірдің өзі-таразы.Адам баласының тоқшылықта өмір сүруіне бірліктің берер үлесі мол.	елдің ішкі қауіпсіздігі маңызды рөл атқарады. Елбасы сөзімен айтсақ мемлекетіміздің ішкі қауіпсіздігі мен тыныштығы-тұрақты дамудың кепілі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру Дидактикалық ойын: «Мозайка» Шарты: Суреттегі үлгіге қарап,бейнені құрастыру	Жапсыру «Гүлдерді орналастыр» Шарты:Балалар түрлі-түсті гүлдерді жапсырма арқылы гүлдерді жапсыру,	Сенсорика «Түстерді тап» Шарты:Балалар ермексаздың түстеріне сәйкес түрлі түсті таяқшаларды орналастырады.	Жапсыру Логикалық ойын: «Дұрысын тап» Шарты:Көзбен көретін заттарды,жапсыру арқылы қою.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Магнитті пішіндер» Шарты:Пішіндерді бір-бірімен біріктіру арқылы бейне жасау.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу№18	Таңертеңгі жаттығу№18	Таңертеңгі жаттығу№18	Таңертеңгі жаттығу№ 18	Таңертеңгі жаттығу№18
Таңғы ас	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Үнемді тұтыну: Суды үнемдеп тұтынуды үйрету.	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа	Бата беру Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын	Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа	Бата беру Нан ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сөйлеуді дамыту «Балабақшадағы ағаштар» туралы әңгімелесу.	Сенсорика Тасбақаның қорғаушы сауытына жетіспейтін пішіндерді дұрыс орналастыру.	Құрастыру Конструктордан мұнара құрастыру.	Құрастыру Жемістердің жартысын тауып,құрастыру.	Сөйлеуді дамыту. «Көктемгі көрініс» сурет бойынша әңгімелеу. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтарын көтеру,түсіру, арқасынан бүйіріне,ішіне, кері қарай аударылу,алға,жан-	Музыка (пән жетекшісінің жоспарымен) Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу сурет салу Тақырыбы: «Тасбақаның жүрісі»	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтарын көтеру,түсіру, арқасынан бүйіріне,ішіне, кері қарай аударылу,алға,жан-жағына	Көркем әдебиет сенсорика,мүсіндеу Тақырыбы: «Аяқ киім» Шаттық шеңбер: Балаларға аяқ киім туралы әңгімелеу. Жұмбақ:	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтарын көтеру,түсіру, арқасынан бүйіріне,ішіне, кері қарай аударылу,алға,жан-

	жағына еңкею. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Лақтыру,қағып алу, дәлдеп лақтыру. Екі қолмен арақашықтықтағы нысанаға,кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату.Екі қолмен допты еденге ұру. Тыныс алу:«Сегіз аяқ» Қимылды ойын:« Өз орныңды тап»ойыны.Балаларды мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтауды,жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,мүсіндеу, Тақырыбы: «Біз бұтақты сындырмаймыз» Шаттық шеңбері Табиғаттағы өсімдіктер мен бұтақтарға қамқорлық көрету туралы түсінік беру. Тақпақ Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп,су құйып, Табиғатты қорғайық.	Суретпен жұмыс: Балаларды тасбақамен таныстыру, оны тамақтандыру керегін, қамқор болуды түсіндіру. Бақылау:Тасбақаға жай сөйлесе мойынын созып тындайды, ал дауыс көтерсе сауытынын астына тығылып алатынын бақылау. Суреттегі тасбақаларды топтастыру(көп-біреу) Сергіту сәті Жаңғақты алып, ермексازдан аяғын,басын жасап,жаңғаққа біріктіріп тасбақа мүсіндейміз.Тасбақаның суретін бояу. Дидактикалық ойын: «Тасбақаның қорғаушысы» Шарты:Тасбақаның үстіндегі қорғаушысы сауыты кейбір деректерде жотасындағы тасы деп атайтын қатты денесін жапсыру. Үнемді тұтыну суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету. Қауіпсіздік сабақ «Табиғатты қорғайық және қауіпсіздік ережелерін сақтайық» атты Али мен Айя	еңкею. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Лақтыру,қағып алу, дәлдеп лақтыру. Екі қолмен арақашықтықтағы нысанаға,кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату.Екі қолмен допты еденге ұру. Тыныс алу жаттығулары: «Жел үрле» Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын: «Паравоз» Балаларды мадақтау. Қорытынды Көркем әдебиет жапсыру,сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті марғауым» Жылулық шеңбер. Сұрақ-жауап Жұмбақ: Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған. Жауабы:Мысық «Ала мысық» өлеңін оқып беру. Беті-қолын жуады, Тышқандарды қуады. Тазалықты сақтайды, Апам оны мақтайды. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Қандай жануар?» Шарты:Қиылған	Ерте тұрдым, Алып ұрдым (Етік) Таяғымды қаптаймын,түнде Босағаға тастаймын (Етік) Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Балалар алдарына берілген суреттерден аяқ киімдердің сыңарларын түсіне қарай ермексазбен мүсіндеу.. Сергіту сәті: Сұрақ-жауап Қорытынды. Балаларды мақтап, мадақтау. Үнемді тұтыну Ермексаздыпайдалан отырып,үстелге жақпай үнемді пайдалану.	жағына еңкею. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Лақтыру,қағып алу, дәлдеп лақтыру. Екі қолмен арақашықтықтағы нысанаға,кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату.Екі қолмен допты еденге ұру. Тыныс алу:«Көңілді көбелектер» Қимылды ойын: «Шар» Жақсы қатысқан балаларды жұлдызша беру арқылы мадақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қорытынды. Көркем әдебиет жапсыру,сурет салу, Тақырыбы: «Бал арасы-аралар» Шаттық шеңбері. Аралар туралы және балды қалай жинайтыны туралы айту. Толып жатқан тісі бар, Ағашпенен ісі бар. Жауабы:ара. Сұрақ жауап. Сергіту сәті. Араның суретін салып,қағазды бүктеу арқылы қанаттарын жапсырамыз.
--	--	---	--	---	--

	Сергіту сәті. Ермексаздан ағаш жасау. Домалату, созу әдістерімен. Логикалық ойын: «Гүлге қонған көбелек» Шарты: Суреттегі қызыл және көк түсті көбелекті тауып, ата. Балаларды мадақтау	мультфильмнен үзінді көрсету.	пішіндерді жапсыру. Балалар бізде ненің суреті шықты? Балалар: марғаудың. Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру. Балаларды мадақтау. Қортынды		Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Шарты: Үлгіде берілгендеі етіп заттарды дұрыс орналастыру. Балалардың жасаған жұмыстарын, ата-ана бұрышына ілу. Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу Шығармашылық әрекет: 1 топ. Кемені ермексазбен мүсіндеу. 2 топ. Үлгіге қарап, кемені құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету. Киім сөресін таза ұстау	Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау	Балаларды киіну реттілігін бақылау, таза ұстау және жинау Киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау
Серуен	Картотека №8	Картотека №10	Картотека № 15	Картотека № 25	Картотека № 28
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, жинақылыққа тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін, сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.	Балалар дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру

	Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын Үнемді тұтыну Тамақты асықпай, төкпей,ұқыпты ішуге үйрету. Музыка**** «Бөпешім» әнін қосып ,балаларды ұйықтату	Дастарқаның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын Музыка**** «Әже әлдейі»әнін қосып балаларды ұйықтату	Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Үнемді тұтыну Суды үнемдеп тұтынуды үйрету Музыка**** "Әлди-әлди" әнін қосып,балаларды ұйықтату
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Ұйықта балам»,әнін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Құлыншағым»әндерін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Бөпешім» әнін қосып ,балаларды ұйықтату	Музыка**** «Әже әлдейі»әнін қосып балаларды ұйықтату	Музыка**** "Әлди-әлди" әнін қосып,балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені№18	Ояну кешені№18	Ояну кешені№18	Ояну кешені№18	Ояну кешені№18
Бесін ас	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа.	Бата беру Бастарыңа мереке берсің, Дартархаңы береке берсің,	Бата беру Дастарханын майлы көңілің жайлы болсын,	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика, жапсыру сурет салу, Танымдық әрекет: Түрлі-түсті қоршалған пішіндерге,түсіне қарай орнына қою. Қолшатырдың суретін салып,үстіне түрлі-түсті қағазды умаждап жапсыру.	Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту құрастыру Театрландырылған әрекет: «Ақ қоян» ертегісін сахналау. Секең-секең ақ қоян, Саған не деп ат қоям. Сәбіз берем,шөп берем, Көжегіңді бақ қоян. Қоянның бейнесін құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту мүсіндеу Бақылау әрекет: Торғайларға жем,су беріп бақылаймыз. Торғайлардың түрлерін атап,сипаттау. Құстың ұясының суретін салып қылқаламмен бояп, торғайды ермексазбен мүсіндеу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу Еркін ойын әрекеті: «Дүкенші»ойынын ойнау. Шарты:дүкеншінің қызметін орындау. Дүкен адамдарға қажет екенін,дүкеннен азық- түлік,ойыншықтар ақшаға сатып алатыны туралы түсінік беру. Дүкеннен сатып алған банан суретін сары түске бояу.	Жоба жұмысы; Тақырыбы: «Оюларды тастармен әсемдеу» Мақсаты:Суреттегі ою өрнектуралы түсіну.Баланың шығармашылыққа деген көз қарасын қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты:Ою өрнектерді тастармен әсемдеу.
Балалармен жеке жұмыс	Қағазды қолданудың	Біртекті заттарды ортақ	Көліктер, көше, жол	Суреттерден айтылған	Таныс өлеңдерді оқыған

	қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жалғастыру.	белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге талпындыру.	туралы бастапқы түсініктерді дамыту	сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға талпындыру.	кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуды қайталау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау,киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	Балалардың реттелігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын. «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Сақина тастамақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасалуына кеңес беру	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну. Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.