



«Елге еткен еңбек еленер»
(Сақып Керелбаев)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02 - 06.09.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024 ж	Сейсенбі 03.09.2024 ж	Сәрсенбі 04.09.2024 ж	Бейсенбі 05.09.2024 ж	Жұма 06.09.2024 ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Ақсақ киік» К.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балалардың балабақшаға жақсы көңіл-күймен келуі үшін көңілді музыка қосып қою. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балалармен балабақшаға келер жолда айналадан қандай табиғат өзгерістерін байқағаны туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» «Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу» туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Құрастыру Дидактикалық ойын: «Екінші бөлігін тап» Шарты: балалар жемістердің екінші бөлігін тауып	Музыка*** Ырғақты қимылды ойын: «Алақан, жүрек» Шарты: Балалар алақан таңдаса музыка ырғағымен алақанмен амандасады, егер жүрек таңдаса құшақтасады.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктерді өз орнына дұрыс орналастыру.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Шарты: Топтағы заттардың ішінен дөңгелек пішінге ұқсас заттарды тауып айту.	Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Толықтыр» Шарты: Суретте берілген жануарлардың төлдерін тауып сәйкестендіру, оларды

	құрастырады				енелерінің суретіне қарап ұқсатып бояу
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №1				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тамақ үстінде тамақпен ойнамау, жерге шашпау»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Тәрбиеші апайдың жұмысын бақылау, іс-әрекетке дайындық жасап, оқу құралдарын үстел үстіне орналастыру	Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Жерде шашылып жатырған жапырақтарды музыка ырғағына ілесі отырып жинап алып, өз жыл мезгіліне сай ағаштың суретіне желімдеп жапсыру.	Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Суреттер ішінен әр отбасы мүшесіне өзіне керекті құрал-жабдықтарды тауып, жапсыру	Музыка***, сөйлеуді дамыту «Ақтөс» әнін жаттату	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** «Шалқан» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, ертегі кейіпкерлерін атау
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту, жапсыру Тақырыбы: «Біреу, көп» Миға шабуыл: «Бұл қай жануар?»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулары Тыныс алу жаттығуы: «Қанатымызды желпейміз». Негізгі жаттығу: Бірқалыпты жүру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Математика негіздері, сөйлеуді дамыту	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулары Тыныс алу жаттығуы: «Қанатымызды желпейміз». Негізгі жаттығу: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулары Тыныс алу жаттығуы: «Қанатымызды желпейміз». Негізгі жаттығу: Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Қимылды ойын: «Қаздар» Қоршаған ортамен	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру Тақырыбы: «Жаңбыр қалай пайда болады?» Күн жылуының әсерінен өзен, көл, теңіз бетінен су үнемі буланып жатады. Неғұрлым күн ыстық болса, соғұрлым су көбірек буланады. Су бетінен көтерілген

Сұрақ-жауап Тапсырма: Кірпіге ағашта неше алма барын санауға көмектес. Жерде неше алма? Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Досымызға көмектесейік» Шарты: балалар алдарында тұрған суреттегі үзік сызықтарды қосу арқылы кірпіні алмаға жеткізу. Кірпінің алмасын умаждау әдісі арқылы жапсырмалайды. Такпақ айту: Тұмсығында түймесі, Деп тұрғандай тимеші Азулыдан сақтайтын Кірпінің көп инесі Өлеңде не туралы айттығандығы туралы байланыстырып сөйлеу Қорытынды Сұрақ –жауап Көркем әдебиет, мүсіндеу, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Бауырсақ» Сурет бойынша кейіпкерлеріне қарап қай ертегі екендігін айту	Тақырыбы: «Көңілді пішіндер» Пішіндермен таныстырып,аттарын айту. Логикалық ойын: Берілген үлгідегі доптардың түсі мен пішініне қарай сәйкес стақандардың ішіне доптарды орналастыру керек. Олардың түсін,пішінін айтып, санау, қай түстегі доп біреу, ал қай түсте доптар көп екендігін айту. Кері байланыс. Қорытынды. Құрастыру, қазақ тілі*** Сюжетті –рөлді ойын: «Құрылысшы» Шарты: балалар құрылысшы ойынын ойнап, орналастыру тәсілдерін пайдалана отырып түрлі үйлер құрастырады. Сурет салу, мүсіндеу Балаларды топқа бөлу: 1-топ балалары ермексаздың дөңгелектеу арқылы күнді, ширату, созу әдістері арқылы күннің шашақтарын мүсіндейді.	Сурет салу,мүсіндеу,сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жеміс-жидектер» Жеміс-жидектердің пайдасы мен зияны туралы айту. Балаларды топқа бөлу. Жемістерді таңдаған балалар бір топ, көкөністерді таңдаған балалар бір топ болып бөлінеді: 1-топ:балалары алманың суретін салып бояу керек 2-топ: балалары сәбізді мүсіндейді. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен тап» Шапарты: Жеміс-жидектердің сұлбасына қарап,дұрыс орналастыру. Қорытынды.	таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру Тақырыбы: «Үй жануарлары» Үй жануарлары туралы мәлімет беру. Үй жануарларының бейнеролигін көрсету. Дидактикалық ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Жануарлардың суреттерінің қиылған дене бөліктерін дұрыс ретімен орналастырып, желіммен қағаз бетіне жапсыру, олардың боялмаған дене бөліктерін сәйкес түспен бояу. Қорытынды.	бу ауаға араласып,көрінбей кетеді. Оның әрі қарай қандай өзгеріске ұшырайтынын білу үшін тәжірибе жасайық. Тәжірибе. Ыстық су құйылған ыдыстың бетіне табақша қояйық. Біраздан кейін табақшаның түбінде су тамшылары пайда болады. Тамшылар қайдан келді? Олар табақшаның түбіне жанасқын будан бөлініп шыққан су.Жаңбыр осылай пайда болады екен Бұлттың суреті салынған шаблонға мақтаны жапсырып, саусақ іздерімен жаңбыр тамшыларының суретін салу. Қорытынды. Қауіпсіздік сабағы: «Қолайсыз ауа-райы» • Ауа райы қолайсыз уақытта сыртқа шықпау. • Үйден сыртқа шығарда
--	--	---	--	---

	Ертегіні еске түсіру Бетперде театры арқылы «Бауырсақ» ертегісін сахналау Ермексаз кесектерін үзіп алып, дөңгелектеу әдісі арқылы бауырсақты мүсіндеу. Қорытынды.	2-топ балалары күннің суретін салады және бояйды. Қорытынды.			ескертіп шығу. • Балалармен ойнаған кезде, үйден алыс аймаққа бармау.
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киіну. Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №2	Картотека №8	Картотека №12	Картотека №9	Картотека №7
Серуеннен оралу	Танымдық әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Көркем әдебиет. Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ», «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру, Музыка*** , «Құлыншағым», «Тәттім», «Мен әдепті баламын» әндерін қосып қою				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №1				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету, бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Шарты: Дайын қиылған пішіндерден жабайы	Құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық» Шарты: Дорба ішіндегі	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Құм еліне кіру ережесі?» Мақсаты: Балаларға кең тараған пайдалы қазбалардың бірі	Құрастыру, мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Жетпей тұрған бөлігін тап» Шарты: Суреттегі жемістердің жетпей тұрған екінші бөлігін	Математика негіздері, құрастыру Дидактикалық ойын: «Пішіндерден үйшік құрастыр» Шарты: Түрлі пішіндерден үйшік

және тағы басқа іс-әрекеттер)	жануарлардың бейнесін құрастырып, қағазға жапсыру	ойыншықты қолмен ұстап көру арқылы қандай ойыншық жасырынғандығын табу, оларды пішіндеріне сәйкес топтастыру. Тақпақ жаттау: «Ойыншықтар» Топ болып үлкен пирамида ойыншығын түстеріне сәйкес құрастыру Қазақ тілі*** Еңбек туралы мақал-мәтел жаттату. Еңбек-бәрін жеңбек.	құммен саз туралы таныстыру. Құм сусымалы зат, құмды бір орыннан, екінші орынға сусытып себуге болатынын ұғындыру.	тауып құрастыру. Өзінің ұнататын жемісін мүсіндеу	құрастыру , пішіндерді атау. Мүсіндеу Алманың жетіспей тұрған жерлерін ермексазды шымшып үзіп алу әдісі арқылы пайдаланып жамап толықтыру
Балалармен жеке жұмыс	Мерейлім, Эмин Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Кемелбек, Зере Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс айта алуын әрі қарай дамыту.	Шахризада, Муслим Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Амалия, Ақбота Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуын жетілдіру.	Айтөре, Алихан «Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға жетелеу. Аю, қоян, түлкі т.б
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Соқыртеке»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата–анаға ұсыныс: Балаларды шығармашылыққа баулу бағытында жұмыстану.	Психолог кеңесі: «Егер бала қолын сорса»	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Медбике кеңесі: «Ас-адамның арқауы!»	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың қол моторикасын дамыту



«Кім еңбек етпейді, сол мақсатына жетпейді.»
(Әбілсейіт Бахытбек)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09 -13.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Жекпе-жек» Н.Тілендиев Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, Сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» «Үлкендерге көмек көрсету» туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** «Артығын тап» Шарты. Карточкаға қарап артық суретті тауып, атау қажет.	Математика негіздері «Дәл осындай тап» Шарты: Берілген геометриялық пішіндерге ұқсас суреттерді тауып орналастырады.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Биік шарбақтар» Шарты: Балалар биік текшелерді алып, тігінен қатар қойып шарбақты құрастыру. Шарбақ құлап қалмас үшін кішкентай текшелерден тіреуіштер жасау.	Сөйлеуді дамыту, музыка *** «Жемістер» әнін топ болып музыка ырғағына сай ілесе отырып жаттау	Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Лото» Шарты: әр маман иесіне өзіне керекті көлігін ауып үстіне қояу

Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №2				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Кранды ашық қалдырма»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру Сюжетті- рөлді ойын: «Көше» Шарты: Балалар жол белгілерін сақтай бағдаршамның көмегімен жолдан өту және көліктерін қозғалысын ойнату. Өр- түрлі пішіндегі кубиктерден машиналарға гараждар құратсырады.	Құрастыру, жапсыру Тақырыбы: «Менің балабақшам» Тақтаға қиылған сурттерден балабақшамыздың суретін құрастырып шығу және оны жапсыру	Математика негіздері- негізгі түстер арқылы пішіндерді бояу, аттарын атау.	Сурет салу Балалар берілген суреттерден дөңгелек пішінді қызыл, төртбұрышты жасыл, үшбұрышты сары түспен бояу керек	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** «Бауырсақ» ертегісін сурет бойынша еске түсіру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қазақ тілі *** Тақырыбы: «Бағбан атада қонақта» Балалар күз мезгілінде пісетін жемістер мен көкөністерді атайды.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Тыныс алу жаттығуы: «Қанатымызды желпейміз». 1-2-оң жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4- сол жақ қанатты үріп көтеру. Негізгі жаттығу: Бірінің артынан бірі сапқа	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Тыныс алу жаттығуы: «Қанатымызды желпейміз». 1-2-оң жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4- сол жақ қанатты үріп көтеру. Негізгі жаттығу: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. «Қанатымызды желпейміз». 1-2-оң жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4- сол жақ қанатты үріп көтеру. Негізгі жаттығу: Тепе- теңдікті сақтай отырып жүру. Қимылды ойын:	Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Балаларды топқа бөлу 1-топ: балалар қиылған бөліктерден ертегі кейіпкерлерін құрастырып шығу керек. Шыққан ертегі кейіпкерлерін рет- ретінмен фланелеграф тақтасына жапсыру

	Олардың суреттеріндегі бос орындарды ермексазды үзіп алып, домалату әдісі арқылы толықтырады. Көкөністермен жемістердің жапырақтарын бояйды. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Жеміс мен көкөністерді жина» Шарты: Жеміс мен көкөністерді екі себетке бөліп салу. Қорытынды.	тұру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Менің балабақшам» Шаттық шеңбері Балабақшаның және өздерінің топ атауын сұрау. -Балабақшада кімдер жұмыс жасайтындығы туралы сұрау. (Тазалықшы, аспазшы, тәрбиеші, дәрігер, кір жуушы т.б) Әр маман иесінің атқаратын жұмысын қысқаша айтып өту. Жұмбақтар жасыру: Киімдерді ілген кім? Бәрінің жөнін білген кім? Терезе ашып біз жоқта, Таза ауа кіргізген кім? (тәрбиеші көмекшісі) Мандайымыздан ұстайды, Жүрегімізді тыңдайды, Аузымызға қасық сап, «А» деп айт деп ымдайды. (Дәрігер)	көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Паравоз» Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Дәрігер ара» Тәрбиеші маска театры арқылы дәрігер ара ертегісін балаларға айтып береді Ертегіде кездестірген кейіпкерлерді атау. Басты кейіпкер маймылға көмектесіп, үзік сызықтарды қосу арқылы бананға тез жеткізу. Сергіту сәті. Ермексазды созу, алақан ортасына салып домалату әдісі арқылы бананды мүсіндейді. Қорытынды.	«Қасқырлар мен лақтар» Математика негіздері, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Біреу,көп,бір-бірден,бірде біреу жоқ» Балаларға сурет бойынша тақырыпты ашып түсіндіру. Тапсырма: Ағашта қалған алма мен жердегі алманы санау. Неше алма жерде жатқандығын айту. Дидактикалық ойын: «Дұрысын тап» Шартты: Берілген суретке қарап,көп сағырауқұлақ тұрған себетті қоршау. Қорытынды.	(Шалқан ертегісі) 2-топ: балалары шалқанды мүсіндейді. Қортындылау. Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Таңертең.Біреу-көп.» Балаларға тәулік бөліктерін айту. Суретке қарап әңгімелеу. «Ойлан» Шарты: Суреттен берілген заттарды санау арқылы біреуден тұрған заттарды,қызыл түсті қарандашпен қоршау.Ал көп тұрған заттарды көк түсті қарандашпен қоршау. Қорытынды. Қауіпсіздік сабағы: «Далада ойнау кезіндегі қауіпсіздік» • Үшкір заттарды ұстамау. • Биіктен секірмеу.
--	--	--	--	--	---

		Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» Шарты: Балабақша қызыметкереріне өздеріне керек құрал жабдықтарын тауып сәйкестендіру Қорытынды сұрақтар. Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кішкентай кірпі» Балаларға мұңайып тұрған кірпінің суретін көрсету. Кірпінің көңілін көтеру үшін рмексаздан алма мен алмұртты мүсіндеп беруді ұсыну. Мүсінделген жемістерді себетке салады. Саусақ жаттығуы: Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілкті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.			
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киіну. Шкафтарын жинай алады.				

Серуен	Картотека №12	Картотека №10	Картотека №7	Картотека №5	Картотека №3
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Көркем әдебиет. Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Шалқан», «Мақта қызбен мысық» ертегілерін айту, Музыка*** «Қошақаным», «Анажан», «Әлди-әлди» әндерін қосып қою				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №2				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері Тақырыбы: «Ойлан-тап» Шарты: Алдарындағы суреттен тек бір-бірден тұрған заттардың суретін тауып қоршау. Оларды атау.	Жапсыру, сөйлеуді дамыту «Кемпір қосақ түстері» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақтаға кемпірқосақтың жарты бөлігін орналастырады, балалар алдарындағы қиылған кемпірқосақтың жарты бөлігін түстеріне сәйкес апарып жапсырады. Түстерін айтады. Қазақ тілі ***, қоршаған ортамен таныстыру Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Құммен қалай ойнаймыз?» Мақсаты: Құмда ойнағанда қауіпсіздік шараларын сақтау, баланы салауатты өмірге ерте жастан тәрбиелеу. Шығармашылық белсенділіктерін арттыру.	Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу «Күзгі жапырақтар» Күз мезгіліне тән жапырақтарды көрсету. Жапырақты лупамен қарау. Теректегі жапырақпен жерге түскен жапырақтың айырмашылығын тоқталу. Түстерін атау -Балалар осы жапырақтарды кептіру үшін әр қайсыңыз ұнаған жапырақтарды таңдап алдарындағы кітапшаладың ішіне	Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру «Есте сақтаймыз!» Шарты: Тәрбиеші жемістер мен көкністердің суреттерін көрсетіп тақтаға іледі, балалар оларды атайды. Тәрбиеші 2 минутан кейін суреттерді алып тастайды. Ал балалар болса есінде қалған бір жемістің немес көкністің суретін салу керек.

		Шарты: Бір бала дәрігер рөлінде ақ халатты киіп, емделушелрді қабылдайды. Емделуші балалар дәргерге келіп сұрақ-жауап алып ойынды ойнайды.		салып қойындар. Бірнеше күн өткесін жапырақтар кепкенін көресіндер. Балаларды топқа бөлу. 1-топ балалары жапырақты мүсіндейді 2-топ балаларды қиылған бөліктерден жапырақты құрастырып алып, ағашқа жапсырады.	
Балалармен жеке жұмыс	Мариям, Тимур Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге жаттықтыру.	Арлан, Айбибі Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталатып дұрыс айтуға жаттықтыру.	Алдияр, Кәусар Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуын дамыту.	Еркеназ, Рахман Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.	Диас, Мерейлім Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Теңге алу»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Білектесу»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қуыспақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата–анаға ұсыныс: «Отбасындағы бала тәрбиесі»	Психолог кеңесі: «Балаңды сүй»	Ата – анаға кеңес: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Медбике кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»	Ата–анаға ұсыныс: Бала тазалығына көңіл бөлу.



«Еңбек адамның көркі, адам заманның көркі»
(Мақал-мәтел)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16-20.09.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Қазанғап» С.Нұрбай Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, Сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» «Баланы еңбекке баулу» туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» ҚР Өнұранын орындау. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** Ойын жаттығуы: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Ертегіге арналған иллюстрациялық суреттерді пайдаланып ертегі кейіпкерлердің суретін атау, кейіпкерлерді қай ертегіде кездесетінін айту. Мысалы: Бауырсақ, аю, қасқыр, қоян-бұлар бауырсақ ертегісінде кездеседі.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ғажайып текше» Шарты: Текшені лақтырып түскен суретті атау.	Құрастыру Тақырыбы: «Көлік тұрағы» Балалар құрастырма текшелерді алып, көлік тұрағын құрастырады. Көлік биіктігіне қарай биік етіп құрастырады.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Дидактикалық ойын : «Не артық?» Шарты: суреттегі артық затты тауып, құрастырып бояу.	Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Жемістің жартысын тап» Шарты: Бөлінген жемістердің екінші бөлігін тауып орналастырады.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №2				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін Дендеріңе саулық берсін Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Суды ашық қалдыруға, шашуға болмайды»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері Сюжетті- рөлді ойын: «Біздің ойын» Шарты: Балалар балабақша ауласындағы түрлі-түсті бояулармен суреттерді атайды. Олармен қалай ойнайтынын талдайды. Түстерін, пішіндерін атап, сипаттайды.	Құрастыру, жапсыру Тақырыбы: «Біздің топ» Балалар екі топқа бөлінеді. Екі үлкен плакаттағы топ іші бейнеленген суретке, суретті жиһаздарды орналастырып жапсырады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп» Балалар суреттегі ойыншықтарды атап, біреу-көп ұғымы бойыша, бір-бірден тұрған ойыншықтарды қоршайды.	Сурет салу Балалар берілген суреттері аяқтап суретті бояу керек.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** «Менің ойыншықтарым» тақырыбында әңгіме жүргізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәрелкедегі қияр мен қызанақ» Қияр пен қызанақтың пайдасын айту.Дәруменге толы көкөністер. Жұмбақ Сопакша көк өңі бар, Пайдалы мөлдір сөлі бар. Піскен кезде жияр, Оның аты...	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Тыныс алу жаттығуы: «Доптар ұшты». Тік тұру, қолды доппен көтеру. Негізгі жаттығу: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің тобым» Шаттық шеңбері Балабақшаның және	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. «Доптар ұшты». Тік тұру, қолды доппен көтеру. Негізгі жаттығу: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қимылды ойын: «Паравоз» Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Ақылды балапан» Тәрбиеші маска театры арқылы ақылды балапан ертегісін балаларға айтып береді Ертегіде кездестірген	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Тыныс алу жаттығуы: «Доптар ұшты». Тік тұру, қолды доппен көтеру. Негізгі жаттығу: Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Математика негіздері, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Дөңгелек» Дөңгелек туралы мәлімет беру. Дөңгелекке ұқсас затты пішіндерді айту Жұмбақ	Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу «Ертегіні табайық» Балаларды топқа бөлу 1топ балалар ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, ертегіні мазмұндай отырып, ретімен жапсырады. (Бауырсақ ертегісі) 2-топ балалары бауырсақты мүсіндейді Математика негіздері, сөйлеуді дамыту «Күндіз.Біреу-көп» Суретке қарап тәуліктің қай бөлігі бейнелегендігі туралы айту. Күндізгі уақытта не жасайтыны туралы,күндіз қандай ұғым екендігін түсіндіру.

	Жауабы:қияр. Балалар күзгі дәрімендерді атайды. Көкіністерден салат т.б тағам түрлерін жасайтынын айта отырып, тәрелкені қарындашпен бояп, оған қияр мен қызанақты жапсырады. Қорытынды.	өздерінің топ атауын сұрау. -Балабақшада кімдер жұмыс жасайтындығы туралы сұрау. Топта қандай жиһаздар бар екенін атап айту. Есік, терезе, кереует, кітап сөре, киім шкаф т.б Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Бос орынды толтыр» Шарты: Суреттен қарап, есік, терезе, керуетті тауып жапсырмалау. Қорытынды сұрақтар Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту Балалар дөңгелектеу әдісі арқылы, алақан әдісі арқылы жемістерді мүсіндеп себетке салады. Саусақ жаттығуы: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	кейіпкерлерді атау. Басты кейіпкер балапанды анасына ирек жолдар арқылы жеткізеді. Ермексазды созу, алақан ортасына домалату арқылы жұмыртқаны мүсіндейді. Қорытынды.	Тарақ сияқты ергенек, Ай сияқты дөңгелек Жауабы:Арбаның дөңгелегі. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Дөңгелек» Шартты:Берілген дөңгелекті үлкен-кіші екенін салыстырып, нүкте бойынша үлкен дөңгелекті қызыл, кіші дөңгелекті көк түспен бастыру. Қорытынды.	Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Тез ойлан» Шарты: Суреттен берілген көп ойыншықтарды белгілеу қоршау. Қорытынды. Қауіпсіздік сабағы: «Мен және бөгде ересек адам» - Далада жүрген уақытта танымайтын адаммен кетіп қалуға болмайды. - Танымайтын адамнан тәттілер алуға болмайды.
--	---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киіну. Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №8	Картотека №16	Картотека №9	Картотека №8	Картотека №7
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Көркем әдебиет. Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Екі дос», «Арыстан мен тышқан», «Күшік пен мысық» ертегілерін айту, Музыка*** «Тамшылар», «Қуырмаш» әндерін қосып қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №2				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Ақылды балапан» Шарты: Ертегіні тыңдайды. Оны талдайды. Ертегіні ретімен құрастырып, балапанды ермексазбен мүсіндейді.	Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру «Біз жасаған себет» ойыны Шарты: Тақтадағы себет суретіне жапырақтарды жапсырып, себетті сәндейді. Дәрумендер жинайтын себетті жасап шығады.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Құмзардағы ойындар» Мақсаты: Балаларды құмзардағы ойын түрлерімен таныстырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Жапсыру, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру «Әртүрлі жапырақтар» Серуен барысында балалармен әртүрлі көлемді жапырақтарды жинау, үлкен-кіші, сары, жасыл, қызыл. Олардың т.үсін көлемін атап салыстыру, ішке әкеліп оларды кептіру. Балаларды	Сурет салу, көркем әдебиет «Бірге жаттаймыз!» Шарты: Тәрбиеші балаларға түрлі доптарды беріп, түстерне қарай атай отырып, ыдыстарға салдырады. Балалар доптарды атап, ыдысқа сала отырып түстерді жаттайды.

				топқа бөлу. 1-топ балалары жапырақтарын ағашқа жапсырып орналастырады. 2-топ балалары созу әдісі арқылы жапырақты мүсіндейді.	
Балалармен жеке жұмыс	Әмин, Кемелбек Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалату дағдысын жетілдіру.	Зере, Шахризада Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуын әрі қарай жетілдіру.	Муслим, Амалия Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруға үйретуді жағастыру.	Ақбота, Айтөре Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу дағдыларын қалыптастыру.	Алихан, Мариям Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Салт аттылар»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күшсынаспақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тай жарыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина салу»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Көтермек»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»	Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншық таңдау керек»	Психолог кеңесі: «Агрессивті бала»	Ата – анаға кеңес: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»



«Еңбек-ширатады, өмір – үйретеді»
(Мақал-мәтел)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23-27.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Қосалқа» Д.Шығайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, Сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу. Өнегелі 15 минут «Баланы еңбекке қай жастан бастап тәрбиелеу керек» туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны: «Орналастыр»	Сурет салу, математика негіздері «Қай пішін?» Шарты: дорба ішіндегі пішіндерді сипап сезу арқылы ажырату, пішінді бояу.	Құрастыру Тақырыбы: «Біздің аула» Балалар биік текшелерді алып, тігінен қатар қойып шарбақты құрастыру. Шарбақ құлап қалмас үшін	Сөйлеуді дамыту «Айырмашылығын ата» Шарты: Суретке қарап 3 айырмашылықты тауып қоршау.	Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Лото» Шарты: әр маман иесіне өзіне керекті көлігін ауып үстіне

және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шарты: Өртүрлі көлемді доптарды түсін атап, үлкен, орташа, кіші көлемді ыдыстарға салады.		кішкентай текшелерден тіреуіштер жасау.		қою
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №2				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де Жуын күндіз-кешке де. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Сумен ойнама, айнаға суды шашпа»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Музыка – «Жапырақтар» әнін қайталау, жаттау.	Құрастыру «Ойыншық жинайтын сөре» Құрастырғыштардан ойыншықтарға арналған сөре құрастыру	Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Балаларға жыл мезгілдерін қайталау.	Сурет салу Балалар берілген суреттерден дөңгелек пішінді қызыл, төртбұрышты жасыл, үшбұрышты сары түспен бояу керек	Математика негіздері-танымдық» «Көп, аз ойыны» Аз және көп жемістерді топтастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері, жапсыру, Тақырыбы: «Ненің төлі »	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Тыныс алу жаттығуы: «Доптар ұшты». Тік тұру, қолды доппен көтеру. Негізгі жаттығу: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Қимылды ойын:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Тыныс алу жаттығуы: «Доптар ұшты». Тік тұру, қолды доппен көтеру. Негізгі жаттығу: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қимылды ойын:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Тыныс алу жаттығуы: «Доптар ұшты». Тік тұру, қолды доппен көтеру. Негізгі жаттығу: Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен	Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы саңырауқұлақтар». Ғажайып сәт. Қонаққа саңырауқұлақ ата келеді. Саңырауқұлақ атаның әңгімесі. Сергіту сәті.

Жылулық шеңбері Экраннан жануарлардың төлдерін көрсету. Жануарлар туралы ұғымдарын қалыптастыру қайда өмір сүреді немен коректенеді, түсіндіру. Төлдерді санату, топтастыру. «Көп» , «біреу» ұғымын қалыптастыру Қиылған жануарлар төлдерін арнайы бетке жапсыру. Сұрақ жауап арқылы аяқтау.	«Қасқырлар мен лақтар» Сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу Тақырыбы: «Жасыл алмұрт» Жемістер мен көкөністер ойыны.Екі топқа бөліп ажырату. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланып алмұртты құрастырады, түсін, пішінін атап, суретін салады. (Қылқаламмен сурет салу) Сергіту сәті. Балалардың жұмысын ата-ана бұрышына орналастыру. Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Тақырыбы «Бидай» Жұмбақ Пісер күнін сарылып Күтіп жүрдік сағынып Күз келгенде болыпты Салиқалы сары мұрт Балаларға сурет арқылы бидай дәні туралы түсіндіру, балаларды тыңдау. Сергіту сәті	«Паравоз» Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Жемістер мен көкіністер дауы» ертегісі Тәрбиеші ертегіні балаларға айтып береді Ертегіні талдау. Балалар пікірін тыңдау. Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Шарты:Көкөністер мен жемістердің жартысын тауып орналастыру. Ермексазды созу, алақан ортасына салып домалату әдісі арқылы бананды мүсіндейді.	лақтар» Сөйлеуді дамыту, математика негіздері,жапсыру Тақырыбы: «Орман тұрғындары» Жұмбақтардың жауабын шешейік. Қалқиып ұзын құлағы, Елендеп қорқын тұрады. (Қоян) Өзі қу, қызғылт сары түсті, Құйрығы үлпілдек жүнді. (Түлкі) Орманнан, жалпақ даладан Бал іздеп бір аң жортады. Кіп-кішкене арадан Үп-үлкен боп қорқады. (Аю) Суретке қарап,жабайы аңдардың аттарын айтады. Бұлар- жабайы жануарлар, олар орманда, далада, тауда тіршілік етеді және өз қорегін өзі тауып жейді. Сергіту сәті. Орман жануарлардың азықтарын түрлі пішіндерден қиып жапсыру(қайшы мен жұмыстану) Сұрақ-жауап арқылы	Сақырауқұлақ атаның әкелген тапсырмасын орындайды. Ермексаз арқылы саңырау құлақ бейнесін домалату,илеу арқылы жасайды. Қорытынды. Құрастыру, көркем әдебиет,сурет салу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидек» Жылулық шеңбер Балалар аю дың баласы қонжық туралы ол құлпынайды жақсы көретінін біледі. Сергіту сәті Ормандағы аюдың Құлпынайы көөп екен Теріп теріп алайық Қалтамызға салайық Шығармашылық жұмыс: Құлпынайдың суретін әдемілеп қызыл түспен қылқаламмен бояу. Дидактикалық ойын «Құрастыр» Орман аңдарының жарты бөліктерін тауып құрау. Қорытынды Қауіпсіздік сабағы:
---	--	---	---	---

		Тіл ұстарту жаттығуы Іс-іс-іс, Піседі жеміс. Дай-дай, Жинаймыз бидай. Сұрақ – жауап Қорытынды		оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау Мүсіндеу Тақырыбы «Балапан» Тауықтың балапанын ермексазбен мүсіндету.	«Айналадағы жануалар» • Қасқыр, жылан, аю-секілді жануарлар қауіпті болып табылады. Қауіп сіздікті ойлау керек.
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киіну. Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №18	Картотека №9	Картотека №5	Картотека №1	Картотека №10
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Көркем әдебиет. Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет, «Тырна мен түлкі», «Алтын балық», «Қозы мен қасқыр» ертегілерін айту, Музыка*** «Асыл әжем», «Әдемі қыз» әндерін қосып қою				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №2				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері Тақырыбы: «Ойлан-тап» Шарты: Алдарындағы суреттен тек бір-бірден тұрған заттардың суретін тауып қоршау. Оларды атау.	Жапсыру, сөйлеуді дамыту «Кемпірқосақ» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақтаға кемпірқосақтың жарты бөлігін орналастырады, балалар алдарындағы қиылған кемпірқосақтың жарты бөлігін түстеріне сәйкес апарып жапсырады. Түстерін айтады. Қазақ тілі ***, қоршаған ортамен таныстыру «Дәрігер» Шарты: Бір бала дәрігер рөлінде ақ халатты киіп, емделушілерді қабылдайды. Емделуші балалар дәргерге келіп сұрақ-жауап алып ойынды ойнайды.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Сезімтал алақандар» Мақсаты: Баланың жаңалықтар ашып, бір нәрсені зерттеп немесе жеке жұмыс жасау. Сезімдік пен ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу «Күзгі жапырақтар» Күз мезгіліне тән жапырақтарды көрсету. Жапырақты лупамен қарау. Теректегі жапырақпен жерге түскен жапырақтың айырмашылығын тоқталу. Түстерін атау -Балалар осы жапырақтарды кептіру үшін әр қайсыңыз ұнаған жапырақтарды таңдап алдарындағы кітапшаладың ішіне салып қойындар. Бірнеше күн өткесін жапырақтар кепкенін көресіндер. Балаларды топқа бөлу. 1-топ балалары жапырақты мүсіндейді 2-топ балаларды қиылған бөліктерден жапырақты құрастырып алып, ағашқа жапсырады.	Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру «Жемістерге ұқсас пішінді табу» Шарты: Тәрбиеші жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсетіп пішініне қарай тақтаға іледі, балалар оларды атайды. Тәрбиеші 2 минутан кейін суреттерді алып тастайды. Ал балалар болса есінде қалған бір жемістің немес көкөністің суретін салу керек.
Балалармен жеке жұмыс	Тимур, Арлан Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру.	Айбибі, Алдияр Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша	Кәусар, Еркеназ Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	Рахман, Диас Қағаздың қасиеттерін түсіндіру.	Мерейлім, Әмин Заттарды және олармен әрекет етуін әрі қарай дамыту.

		қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	салыстыра алу дағдысын дамыту.		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Белбеу тастау»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Кім шертті»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қуыспақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жұптасып тартысу»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға ескертпе: Балабақшада баланың киімін қадағалап отыру.	Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудың алдын алу жолдары».	Психолог кеңесі: «Балабақшаға барар жолда ойындар»	Ата – анаға кеңес: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады	Медбике кеңесі: «Үй жағдайындағы медициналық көмек көрсету»



«Отан өткенімізді танып, бағалай білу,
ең әуелі, өзімізді қадірлей білу»
(Ахмет Байтұрсынұлы)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.09-04.10.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Қосбасар бес» Қ.Ахмедияров. Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Додоказдр» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу. Өнегелі 15 минут: Отан , туған жер туралы түсінік қалыптастыру. Отан туралы тақпақ, нақыл сөздер үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Менің ойыншықтарым» Шарты: Ойыншықтардың орналасу ретін атау. Мысалы: Қуыршақ үстел үстінде, доп	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қызықты пішіндер» Шарты: Пазл технологиясы бойынша екеуден суреттерді пішініне сәйкестендіріп жинайды.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Жүк көлігі» Шарты: Қиылған бөліктерден көліктің суретін құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Мозайканы құрастырайық» Шарты: Мозайканы құрастырып, қандай мультфильм кейіпкері шыққанын айту.	Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Күзгі өнімдер» Шарты: Берілген жемістер мен көкіністер арасынан тек жемістерді таңдап алып ағашқа орналастыру.

	үстелдің астында.				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен №3				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою «Электр қуатын үнемдеу » . Жарықты керек кезде пайлануды ұсыну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Сюжетті- рөлді ойын: «Дәрігер» Шарты: Дәрігердің ойыншық құралдарын пайдаланып, емделушіге алғашқы көмек көрсетіп диалог құрып ойнау	Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларға арналған орын» Балалар екі топқа бөлінеді. Конструкторларды пайдаланып, жануарларға қора жасап ойнайды.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Санамақ» Балалармен бірге санамақ айту, жаттау.	Сөйлеуді дамыту, музыка*** «Күз келді» әнін жаттау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Қояндар»	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Қояндар»	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Қояндар»	Жапсыру, құрастыру, көркем әдебиет «Отбасы бәйтерегі» Балалар үлкен бәйтерек ағашына отбасы

	жоспары бойынша) Сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Шуағын шашқан күн» Сурет бойынша әңгімелеу. Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтың балалары алақанмен бастыру әдісі арқылы үлкен плакатқа күннің шуақтарын алақандарымен салып бейнелейді Екінші топтың балалары үлкен плакатқа қиылған күннің шашақтарын желімдеп жапсырады. Күннің жетіспеген бөліктерін ермексазбен толтыру. Қорытындылау.	Тік тұру, аяқты сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Менің отбасым» Шаттық шеңбері Отбасы мүшелері туралы сұрау. Суреттен әр отбасы мүшелерін көрсетіп атау Үлкендерді ата-әжелерін, ата-аналарын тыңдау керектігін түсіндіру. Ата-аналарының есімдерін айтқызу. Жұмбақтар жасыру Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Кім тез табады» Шарты: Суреттегі әр отбасы мүшелеріне өздеріне керекті құрал жабдықтарын тауып сызықпен қосу Анамызға арналған гүлдің суретін бояу. Рефлексия «Жұлдызша»	Тік тұру, аяқты сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Негізгі жаттығу: Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Көркем әдебиет, мүсіндеу, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Мақта қыз мен мысық» Тәрбиеші қолғап театры арқылы ертегіні балаларға айтып береді. Ертегіде кездестірген кейіпкерлерді атау. Дидактикалық ойын: «Ретін тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін рет-ретімен орналастыру. Ертегідегі мақта қызға көңіл күйін түсірмеу үшін тәтті кәмпит мүсіндеп беру. Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірімізге –біріміз Көмектесіп жүреміз. Қорытындылау.	Тік тұру, аяқты сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Негізгі жаттығу: Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүру. Қимылды ойын: «Бірге адымдайық» Мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Машамен аю» ертегісін аудиодан тыңдату Балалар дөңгелектеу әдісі арқылы, алақан ортасына ермексазды дөңгелектеп алып, Машаның себетіндегі бос орындарға жапсырып, себетті толтыру Саусақ жаттығуы: Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп алайда (саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін салады) Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма! Математика негіздері, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын:	мүшелерін атап рет-ретімен орналастырып жапсырады. Ата және әже туралы тақпақтар жаттау Математика негіздері, мүсіндеу «Үлкен-кіші» Шарты:Суреттегі үлкен доптары қызыл түспен, кішкентай доптарды жасыл түспен бояу. Оларды атау. «Менің добым» тақырыбында әңгіме құрастыру. Опты ермексазбен алақан ортасында мүсіндейді. Қауіпсіздік сабағы: «Егер адасып қалсам, не істеу керек?» Мақсаты: үлкендерден көмек сұрауға, бір орында тұрып күту керектігін ұғындыру. Ата-анасының аты-жөнін, мекен-жайды біліп жүруін ұғындыру.
--	---	---	---	--	---

				«Артығын тап» Шартты : Берілген суреттен артық затты тауып белгілеу. Оларды атау, не үшін артық екендігін айту. Мысалы: көлік, трактор, ұшақ көлік түрлері, етік-ол аяқ киім	
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру. Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киіну Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №8	Картотека №1	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №14
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Көркем әдебиет Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Бата Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Алтын жұмыртқа», «Жеті лак» ертегілерін айту. Музыка*** «Балдай тәтті балапан», «Анажан», «Қызыма» әндерін қосып қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №3				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Математика негіздері, құрастыру Тақырыбы: «Кім	Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:	Құрастыру, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	тапқыр» Шарты: Берілген әртүрлі көлемді құрастырмаларды құрастырып, олардың көлемін атау, ұзын-қысқа, биік-аласа.	сурет салу Тақырыбы: «Аквариум» ойыны Шарты: Берілген үлкен аквариумға, балықтардың суретін қиып алып, жапсыру, түстерін атау, аквариумды әсемдеп бояу	«Құмдағы менің әлемім» Мақсаты: Баланың ішкі сезім бағыттарының өздігінен іске асыруы, құмдағы шығармашылық ойындар арқылы баланың өзін-өзі дамытуы.	сурет салу «Әдемі гүлдер » Таңертеңгі серуен барысында жинап келген гүлдерін, жапырақтарын үлкейткіш әйнектпен қарау, жапырақтардың қурап қалғандығын ұстап көрсету. Түстерін айту Зерттеу бұрышына сол гүлдер мен жапырақтарды пайдаланып әдемі рамкалар жасау, ермексазбен әсемдеу, әдемі гүл шоғын жапсырмалау, өздеріне наған гүлдің суретін салу.	Тақырыбы: «Өскенде кім боламыз» Шарты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерінің маскаларын кигізіп, әр мамандық туралы тақпақтар айтқызу. Әрқайсысының ерекшелігіне тоқталу Шаштаразшының тарағының суретін бояу.
Балалармен жеке жұмыс	Эмин, Кемелбек Шеңбер бойымен жүргенде қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру.	Зере, Шахризада Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.	Муслим, Амалия Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру.	Ақбота, Айтөре Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға талпындыру.	Алихан, Мариям Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді сипаттап айтуға талпындыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Бәйге»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: « Асық ату »	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ »	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Дойбы»

Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу себептері»	Ата-аналарға кеңес: «Әжемнің ертегілері» күніне бір ертегі оқып беру.	Жадынама: «Серуен кезіндегі қауіпсіздік»	Логопед кеңесі. «Ойнаймыз, ойлаймыз, үйренеміз»	Психологтің кеңесі: «Ашушаң бала»
--------------------------------	---	--	---	--	--------------------------------------



Әрбір ержүрек, шыншыл адам өз
Отанына абырой әкеледі.
(Ромен Роллан)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 07-11.10.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі. «Адай» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Көңілді әуен» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу. Қызықты суреттер үстел үстінде реттілікпен орналасады, бала тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап көңілді көңіл-күй орнатып кіреді.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу. Өнегелі 15 минут: Отан, қазақ ұлты, туған жер туралы түсініктер қалыптастыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын айту. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Ол кім, бұл не?» Шарты: Заттарды, жануарларды суреттен атау. Мысалы: Бұл доп, бұл жолбарыс т.б	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Шарты: Суретті пішінге сәйкестендіріп біріктіру.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Суретті тап» Шарты: Қиылған бөліктерден әтештің суретін құрастыру.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Бірге құрастырамыз» Шарты: Мозайканы құрастырып, қандай сурет шыққанын айту.	Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Күздің белгілері» Шарты: Жыл мезгілдерінің өзіне тән белгілерін тауып лепучкалар арқылы орналастыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №3				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Үнемді тұтыну: Тамақты ұқыпты ішуге, уақытылы тамақтануға, пайдалы тағам түрлерін қолдануға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Сюжетті- рөлді ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараздың ойыншық құралдарын пайдаланып, диалог құрып ойнау	Құрастыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көлік тұрағы» Балалар екі топқа бөлінеді. Конструкторларды пайдаланып, көлік тұрағын жасап ойнайды.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Санамақ» Балалармен бірге санамақ айту, жаттау	Сөйлеуді дамыту, Музыка*** «Жаңбыр жауды» әнін жаттау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Ата-әжемнің ауылында» тақырыбында әңгіме жүргізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Желпіту» Аяқ иық көлемінде,	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Желпіту» Аяқ иық көлемінде,	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Желпіту» Аяқ иық көлемінде,	Жапсыру, құрастыру, көркем әдебиет «Әжем тоқыған алаша» Балалар текемет алаша туралы мәлімет алады. Алаша суретіне қарап

	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің топтағы гүлдер» Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ балалары жіп әдісі арқылы гүлді бейнелейді. Екінші топ балалары гүлдің құрылысын орналастырып жапсырады. Гүлдерге ермексазdan құмыра жасайды.	қолымызды алға созып жоғары көтерміз ауа жұтамыз, қолымызды төмен түсіріп ауаны шығарамыз. Негізгі жаттығу: Адымдап жүру. Қимылды ойын: «Көрші ойыны» Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Шаттық шеңбері Балалардан достары туралы сұрау Достарының есімін тау, олармен қалай қарым-қатынас жасайтындарын сұрау. Достарымен тату ойнау крегін, бір-біріне көмектесу керектігін түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастырып айту. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Суретті бояймыз» Шарты: Суреттегі күн және достары ойнап жүрген шарларды түрлі-түсті қарындаштарды қолданып бояу. Рефлексия «Жұлдызша»	қолымызды алға созып жоғары көтерміз ауа жұтамыз, қолымызды төмен түсіріп ауаны шығарамыз. Негізгі жаттығу: Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді» Көркем әдебиет, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бауырсақ» Тәрбиеші қуыршақ театры арқылы ақылды ертегіні балаларға айтып береді Ертегіде кездестірген кейіпкерлерді атау. Дидактикалық ойын: «Ата-әжеге көмектесеміз» Шарты: Ата-әжеге қашып кеткен бауырсақты түлкі жеп қойғандықтан, ата-әже көңіл-күйі түспеш үшін бауырсақты мүсіндеп беру.	қолымызды алға созып жоғары көтерміз ауа жұтамыз, қолымызды төмен түсіріп ауаны шығарамыз. Негізгі жаттығу: Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Қимылды ойын: «Жаңылма» Мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісін аудиодан тыңдату Балалар дөңгелектеу әдісі арқылы, алақан ортасына ермексазды дөңгелектеп алып, шалқанды мүсіндеу. Саусақ жаттығуы: Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп алайда (саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін салады) Кіріп кетсе қолыңа Өкелеме жарайма! Дидактикалық ойын: «Не жетіспей тұр?» Шарты : Берілген суреттен жетіспей тұрған бөлігін қарындашпен сәйкестендіріп қосу.	құрастырып, жапсырады. Ата-әже туралы тақпақ жаттау. Математика негіздері, сурет салу «Оң жақ-сол жақ» Шарты: Суреттегі үлкен доптары қызыл түспен, кішкентай доптарды жасыл түспен бояу. Оларды атау. «Менің добым» тақырыбында әңгіме құрастыру Қауіпсіздік сабағы: «Үшкір заттарды ұстамау» Мақсаты: қайшы, пышақ, тағы басқа қауіпті өткір заттарды ұстамауға тәрбиелеу.
--	---	---	--	--	--

				Мысалы: Машинаға- дөңгелек, қуыршаққа-етік т.б	
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киіну. Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №8	Картотека №19	Картотека №30	Картотека №18	Картотека №1
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Көркем әдебиет. Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Бата Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Алтын жұмыртқа», «Жеті лақ» ертегілерін айту, Музыка*** «Балдай тәтті балапан», «Анажан», «Қызыма» әндерін қосып қою				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №3				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері, құрастыру Тақырыбы: «Суретті тап» Шарты: Берілген суреттерді қарап ненің жарты бөлігі екенін табу, оларды құрастыру, пішін бөліктерін атау.	Жапсыру, математика негіздері, мүсіндеу. Тақырыбы: «Күзгі ағаш» ойыны Шарты: Үлкен плакатқа ағашты жапсыру. Оның үстіңгі бөлігіне жапырақтарды ермексаз арқылы бүтіндеу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Құммен судың қасиеті» Мақсаты: Құм мен судың қасиеттерін анықтау. Балаларды ойын үрдісінде қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету.	Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері Тақырыбы: «Аквариумдегі балықтар» Аквариумдағы үлкен-кіші балықтардың суретін атау және әдемі етіп бояту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Біз әртіспіз» Шарты: Балалар үйшік ертегісіндегі кейіпкерлердің киімін киіп, оның дыбысын салып, оны сипаттап жаттығады. Үйшіктің суретін мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс	Тимур, Арлан Заттардың бойымен, астымен еңбектей алуға дағдыландыру.	Айбибі, Алдияр Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Кәусар, Еркеназ Заттардың санын ажырату бойынша білімдерін толықтыру. (біреу-көп).	Рахман, Диас Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін дамыту.	Мерейлім, Эмин Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) бала бойында қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Соқыртеке»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Қызылшаға қарсы екпе...»	Ата – анаға кеңес: «Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі»	Логопед кеңесі: «Дамытушы ойындар арқылы балалардың сөздік қорын молайту»	Ата-анаға кеңес: «Үйде күн тәртібін сақтау»	Психологтің кеңесі: «Егер балаңыз жалған сөйлесе...»



«Отан үшін еңбек етсең, халқыңның
сүйген ұлы боласың!» (мақал-мәтел)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 14-18.10.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі. «Қызыл қайың» Қ.Сағырбайұлы. Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Күн шуағы» амандасу тренингі. Шеңбер бойымен күннің бейнесін жалғап, жақсы тілектер айту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу. Өнегелі 15 минут: Туып өскен жерінің табиғаты туралы әңгіме жүргізу. Оны қадірлеп, құрметтеуге тәрбиелеу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ҚР «Менің Қазақстаным» Әнұран айту. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Ойыншықтардың орынын тап» Шарты: Ойыншықтардың орналасу ретін атау. Мысалы: Қуыршақ үстел үстінде, доп үстелдің астында.	Математика негіздері «Пазл» Шарты: Пазл технологиясы бойынша екеуден суреттерді пішініне сәйкестендіріп жинайды.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Жүк көлігін құрастыр» Шарты: Қиылған бөліктерден көліктің суретін құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Мозайканы құрастырайық» Шарты: Мозайканы құрастырып, қандай мультфильм кейіпкері шыққанын айту.	Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Жемістер» Шарты: Берілген жемістер мен көкіністер арасынан тек жемістерді таңдап алып ағашқа орналастыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №4				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою «Ас – адамның арқауы» тақырыбында жадынама көрсету, түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Сюжетті- рөлді ойын: «Дәрігер» Шарты: Дәрігердің ойыншық құралдарын пайдаланып, емделушіге алғашқы көмек көрсетіп диалог құрып ойнау	Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларға арналған орын» Балалар екі топқа бөлінеді. Конструкторларды пайдаланып, жануарларға қора жасап ойнайды.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Санамақ» Балалармен бірге санамақ айту, жаттау	Сөйлеуді дамыту, музыка*** «Күз келді» әнін жаттау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме жүргізу

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Алақанмен сурет саламыз» Амандасу Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап Балалар алақандарын бастыру арқылы балықтың сурет салады. Сергіту сәті Құрылысын ермексазбен толықтырады. Қорытындылау. Рефлексия	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары Тыныс алу жаттығуы: «Таяқша» Аяқ иық көлемінде, таяқшаны екі қолымен ұстап жоғары көтереміз ауаны жұтып, таяқшадағы оң жақ қолымызды босатып, қолымызды екі жаққа созып жаймен түсіріп гу-гу- гу деп ауаны шығарамыз. Негізгі жаттығу: Адымдап жүру. Қимылды ойын: «Көрші ойыны» Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Менің отбасым» Шаттық шеңбері Отбасы мүшелері туралы сұрау Суреттен әр отбасы мүшелерін көрсетіп атау Үлкендерді ата-әжелерін, ата-аналарын тыңдау керектігін түсіндіру. Ата-аналарының есімдерін айтқызу.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары Тыныс алу жаттығуы: «Таяқша» Аяқ иық көлемінде, таяқшаны екі қолымен ұстап жоғары көтереміз ауаны жұтып, таяқшадағы оң жақ қолымызды босатып, қолымызды екі жаққа созып жаймен түсіріп гу-гу- гу деп ауаны шығарамыз. Негізгі жаттығу: Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: «Сақ құлақ» Көркем әдебиет, мүсіндеу, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Жеті лақ» Тәрбиеші қолғап театры арқылы ақылды ертегіні балаларға айтып береді Ертегіде кездестірген кейіпкерлерді атау. Дидактикалық ойын: «Ретін тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін рет-ретімен орналастыру	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары Тыныс алу жаттығуы: «Таяқша» Аяқ иық көлемінде, таяқшаны екі қолымен ұстап жоғары көтереміз ауаны жұтып, таяқшадағы оң жақ қолымызды босатып, қолымызды екі жаққа созып жаймен түсіріп гу-гу- гу деп ауаны шығарамыз. Негізгі жаттығу: Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Қимылды ойын: «Жаңылма» Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Шартты : Берілген суреттен артық затты тауып белгілеу. Оларды атау, не үшін артық екендігін айту. Мысалы: көлік, трактор, ұшақ көлік түрлері, етік-ол аяқ киім Мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Машаға арналған себет» ертегісін	Жапсыру, құрастыру, көркем әдебиет «Отбасы ағашы» Балалар үлкен бәйтерек ағашына отбасы мүшелерін атап рет-ретімен орналастырып жапсырады. Ата және әже туралы тақпақтар жаттау Математика негіздері, мүсіндеу «Үлкен-кіші» Шарты:Суреттегі үлкен доптары қызыл түспен, кішкентай доптарды жасыл түспен бояу. Оларды атау. «Менің добым» тақырыбында әңгіме құрастыру. Опты ермексазбен алақан ортасында мүсіндейді. Қауіпсіздік сабағы: «Жол тәртібін білейік, аман есен жүрейік!» Балаларға жолда жүру ережесінің жадынама арқылы таныстыру. Ересектертің рұқсатынсыз далаға шықпау керегін ұғындыру.
---	---	---	--	--	---

		Жұмбақтар жасыру Сергүті сәті Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Суреттегі әр отбасы мүшелеріне өздеріне керекті құрал жабдықтарын тауып сызықпен қосу Анамызға арналған гүлдің суретін бояу Рефлексия «Жұлдызша» Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма!	Ертегідегі мақта қызға көңіл күйін түсірмеу үшін тәтті кәмпит мүсіндеп беру	аудиодан тыңдату Балалар илеу әдісі арқылы, Машаның себетін мүсіндеп беру. Сыртына әдемі гүл күлтешелерін желімдеу. Саусақ жаттығуы: Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп алайда (саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін салады)	
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, Ауар-райын бақылау, ауа-райына сай киіну Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №7	Картотека №11	Картотека №15	Картотека №8	Картотека №16
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Қазақ тілі*** Өзіне-өзі қызмет көрсету. Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Бата Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Алтын жұмыртқа», «Жеті лак» ертегілерін айту. Музыка*** «Балдай тәтті балапан», «Анажан», «Қызыма» әндерін қосып қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №4				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері, құрастыру Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Шарты: Берілген әртүрлі көлемді құрастырмаларды құрастырып, олардың көлемін атау, ұзын-қысқа, биік-аласа.	Жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Аквариум» ойыны Шарты: Берілген үлкен аквариумға, балықтардың суретін қиып алып, жапсыру, түстерін атау, балықтарды мүсіндеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құм еліндегі күз» Мақсаты: Табиғат сырын ұғынып, оны қорғай білу қасиеттерін, танымдық деңгейлерін дамыту.	Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу «Жайлаудағы әдемі гүлдер» Таңертеңгі серуен барысында жинап келген гүлдерін, жапырақтарын үлкейткіш әйнектпен қарау, жапырақтардың қурап қалғандығын ұстап көрсету. Түстерін айту Зерттеу бұрышына сол гүлдер мен жапырақтарды пайдаланып әдемі рамкалар құрастыру, өздеріне ұнаған гүлдің суретін салу.	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Әр мамандық маңызды» Шарты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерінің маскаларын кигізіп, әр мамандық иелерінің ерекшелігіне тоқталу. Әрқайсысының ерекшелігіне тоқталу Шаштаразшының тарағының суретін бояу
Балалармен жеке жұмыс	Кемелбек, Зере Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтқызуға жетелеу.	Шахризада, Муслим Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Амалия, Ақбота Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Оқылған	Айтөре, Алихан Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдысын қалыптастыру.	Мариям, Тимур Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Теңге алу»	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көршінді тап»	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-ана айна...»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауын,	Медбике кеңесі: «Тазалық – денсаулық кепілі»	Жадынама: «Смартфонның зияны...»	Психологтің кеңесі: «Нейрожаттығу арқылы баланы тыныштандыру»

		бөбекжайға уақытылы келуін ұсыну.			
--	--	--------------------------------------	--	--	--



Отан – біздің ең үлкен анамыз. Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәметпеуі тиіс.
Ол – оның азаматтық борышы. (Мұхтар Шаханов)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: « Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 21-25.10.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024 ж	Сейсенбі 22.10.2024 ж	Сәрсенбі 23.10.2024 ж	Бейсенбі 24.10.2024 ж	Жұма 25.10.2024 ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Көңілді қимыл» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу. Қызықты суреттер үстел үстінде реттілікпен орналасады, бала тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап көңілді көңіл-күй орнатып кіреді.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу. Өнегелі 15 минут Отансыз адам — ормансыз бұлбұл мақалдың ұғымын ашып, түсіндіру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ҚР «Менің Қазақстаным» Әнұран айту. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Ол не?» Шарты: Заттарды суреттен атау, сипаттау. Мысалы: Бұл доп, ол дөңгелек, жасыл түсті т.б	Математика негіздері «Пішіндер» Шарты: Батырмаларды орнаастыру арқылы пішіндр жасау.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Суретті тап» Шарты: Қиылған бөліктерден жемістер мен көкөністердің суретін құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Шарты: Жануарлардың суретін көлеңкесіне сәйкестендіріп құрастырып орналастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Күз» Шарты: Жыл мезгілдерінің өзіне тән белгілерін тауып лепучкалар арқылы орналастыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №4				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Үнемді тұтыну: «Су-тіршілік көзі» сөзінің мағынасын түсіндіру. Оны үнемі уақытылы тұтынуға тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Сюжетті- рөлді ойын: «Құрылысшы» Шарты: Құрылысшының ойыншық құралдарын пайдаланып, диалог құрып ойнау	Құрастыру Тақырыбы: «Үйшік» Балалар екі топқа бөлінеді. Конструкторларды пайдаланып, үйшік жасап ойнайды.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Санамақ» Балалармен бірге санамақ айту, жаттау	Сөйлеуді дамыту, Музыка*** «Түрлі-түсті жапырақтар» әніне қосылып айтып, музыка ырғағымен би қимылын жасау.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі бақта» тақырыбында әңгіме жүргізу

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Сурет бойынша күз мезгілін әңгімелеу. Балалар ақ параққа аңаштың діңін жапсырып, ағаш жапырақтарын қиындылар арқылы бейнелейді. Қасына шеңберден балапан жасап, қарындаштармен аузын, аяқтарын бейнелейді. Жер бөлігін ермексазбен мүсіндейді. Қорытындылау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Таяқша» Аяқ иық көлемінде, таяқшаны екі қолымен ұстап жоғары көтереміз ауаны жұтып, таяқшадағы оң жақ қолымызды босатып, қолымызды екі жаққа созып жаймен түсіріп гу-гу- гу деп ауаны шығарамыз. Негізгі жаттығу: Адымдап жүру. Қимылды ойын: «Көрші ойыны» Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Шаттық шеңбері Балалардан көліктер туралы сұрау Көлік түрлерімен таныстыру. Оларды сипаттап, атау. Сурет бойынша әңгіме құрастырып айту. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Суретті бояймыз»	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Таяқша» Аяқ иық көлемінде, таяқшаны екі қолымен ұстап жоғары көтереміз ауаны жұтып, таяқшадағы оң жақ қолымызды босатып, қолымызды екі жаққа созып жаймен түсіріп гу-гу- гу деп ауаны шығарамыз. Негізгі жаттығу: Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: «Сақ құлақ» Көркем әдебиет, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақылды балапан» Тәрбиеші қуыршақ театры арқылы ақылды балапан ертегісін балаларға айтып береді Ертегіде кездестірген кейіпкерлерді атау. Дидактикалық ойын:	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Таяқша» Аяқ иық көлемінде, таяқшаны екі қолымен ұстап жоғары көтереміз ауаны жұтып, таяқшадағы оң жақ қолымызды босатып, қолымызды екі жаққа созып жаймен түсіріп гу-гу- гу деп ауаны шығарамыз. Негізгі жаттығу: Тізені көтеріп жүгіру Қимылды ойын: «Жаңылма» Математика негіздері, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Оң жақ, сол жақ Шартты : Берілген суреттен оң жақта, сол жақта қандай сурет тұрғанын айту Мысалы: Машина оң жақта, қуыршақ-сол жақта т.б	Жапсыру, құрастыру, көркем әдебиет «Күз ханшайымының сыйы» Балалар себетке алмаларды орналастырып, жапсырады. Күз мерекесі туралы тақпақ жаттау. Математика негіздері, сурет салу «Оң жақ-сол жақ» Шарты: Суреттегі үлкен доптары қызыл түспен, кішкентай доптарды жасыл түспен бояу. Оларды атау. «Менің добым» тақырыбында әңгіме жүргізу. Қауіпсіздік сабағы : «Терезенің алдына шығу қауіпті» Мақсаты: Балаларға терезенің алдына шығып ойнауға, терезе ашық кездесде еңкейіп өарауға болмайтынын ескерту.
---	---	---	--	--	--

		Шарты: Суреттегі көлік суретін сипаттап түрлі-түсті қарындаштарды қолданып бояу. Рефлексия «Симайликтер» Мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісін аудиодан тыңдату Балалар дөңгелектеу әдісі арқылы, алақан ортасына ермексазды дөңгелектеп алып, бауырсақты мүсіндеу.	«Балапанның достарына арналған бәліштер» Шарты: Балапанның достарына арналған бәліштерді мүсіндеп беру.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, Ауар-райын бақылау, ауа-райына сай киіну (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №9	Картотека №11	Картотека №8	Картотека №7	Картотека №29
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.				
Түскі ас	Көркем әдебиет Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Бата Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын Уайым-қайғы жоқ болсын				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет, Музыка*** «Алтын жұмыртқа», «Жеті лақ» ертегілерін айту, «Балдай тәтті балапан», «Анажан», «Қызыма» әндерін қосып қою				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №4				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері, құрастыру Тақырыбы: «Бұл қайда орналасқан?» Шарты: Берілген суреттерді қарап, қайда орналасқанын табады. Мысалы: доп оң жақта, кітап сол жақта т.б Үлгі бойынша суреттерді құрастырады.	Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Күзгі ағаш» ойыны Шарты: Үлкен плакатқа ағашты бейнелеу. Оның үстіңгі бөлігіне жапырақтарды жапсырып, діңін бояу.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құммен ойын» Мақсаты: Балаларды құммен ойын түрлерімен таныстыру. Балалардың құммен ойнауға қызушылықтарын арттыру.	Құрастыру, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу «Дәнді дақылдар» Дәнді-дақылдарды қолға ұстап, оны сипаттап, атау. Ағаш бейнесінде бейнеленген жапырақшалы бөлік ішіне желімдеу арқылы дәнді-дақылдарды жапсыру. Дәнді-дақылдарды қолдана отырып, ыдыс ішінде суреттер құрастыру, ермексаздан жасалған суреттер үстіне дәнді-дақылдар сеуіп қолдану.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Ертегіні білеміз» Шарты: Балалар жеті лақ ертегісіндегі кейіпкерлердің киімін киіп, оның дыбысын салып, оны сипаттап жаттығады. Лақтың суретіне жетіспеген бөлігін ермексазбен толтырады.
Балалармен жеке жұмыс	Тимур, Арлан Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Айбибі, Алдияр Белгілі бір ретпен киініп және шешіне алу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	Кәусар, Еркеназ Қағаздың қасиеттерін түсіндіру.	Рахман, Диас Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық сезімдерін ояту.	Мерейлім, Эмин Заттардың санын ажыратуға дағдыландыру. (біреу-көп)

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Қазанасық»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жасырынбақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға ұсыныс: «Баланың үйдегі бір күні » баламен жұмыс жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалардың ұсақ қол мотрикаларын дамыту»	Психологтің кеңесі: «Ойындар жәрмеңкесі»	Медбике кеңесі: «Сіз екпені уақытылы аласыз ба?»	Ата-анаға ескертпе: «Гигиеналық талаптарды сақтау»



«Туған жердей жер болмас,
Туған елдей ел болмас!»
(мақал-мәтел)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28.10 - 01.11. 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024 ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024 ж	Бейсенбі 31.10.2024 ж	Жұма 1.11.2024 ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Балбырауын» Қ. Сағырбайұлы. Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Паравоз» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу. Бала тәрбиешімен бірге музыка әуенімен вагондар болып, бір-бірінің артынан жалғасып, көңілді көңіл-күй орнатып кіреді.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу. Өнегелі 15 минут Отаным алтын бесігім мақалының мағынасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	ҚР «Менің Қазақстаным» Әнұран айту. Сөйлеуді дамыту Логикалық ойын: «Ия -жоқ» Шарты: Балаларға суреттен қарап күз мезгілінде болатын құбылыстарды айтады, олар ия	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Шарты:Балалар бөлшектерден бүтін зат құрастырады	Сөйлеу дамыту Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Шарты:жыл мезгілдерін ажырату және сол мезгілге сай құбылыстарды табу.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көбелектер гүлге қонды» Шарты:Гүлдердің және көбелектердің түстерін ажыратып,атап білуге үйрету.	Құрастыру «Пирамида» Шарты: Дайын үлгілерден пирамида құрастыру. Түстерін атап беруін ұсыну.

	немесе жоқ деп айтуы керек				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Қазақ тілі*** Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Суды сырап етпе, үнемде» тыйым сөзді жаттау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен танысу Күз мезгілін бақылау және ерекшеліктерін айту	Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс: «Магнитті таяқшалардан пішіндер құрастыру»	Математика негіздері Пішіндерден аңдардың бейнесін құрап шығару.	***Қазақ тілі Күз туралы мақал-мәтелдер айту.	Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс «Менің туған жерім» әңгімелеп беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Жапсыру, математика негіздері Тақырыбы: «Әдемі табиғат»	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Таяқша» Аяқ иық көлемінде, таяқшаны екі қолымен ұстап жоғары көтереміз ауаны жұтып,	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Таяқша» Аяқ иық көлемінде, таяқшаны екі қолымен ұстап жоғары көтереміз ауаны	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Таяқша» Аяқ иық көлемінде, таяқшаны екі қолымен ұстап жоғары көтереміз ауаны жұтып,	Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, жапсыру Тақырыбы: «Тәуліктер, Біреу- көп» Миға шабуыл: «Балалар айналаға қарайықшы тәуліктің қай бөлігі » Суретпен жұмыс: «Тәуліктер»

Тақырып бойынша көрнекілікпен жұмыс. Табиғат туралы балаларға түсінік беру.Күз мезгілін ерекшелігін айту. Шығармашылық әрекет:Ағашты жапсыру. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Шарты: берілген суреттегі ағаштардың жартысын табу және ағаштарды санау.	таяқшадағы оң жақ қолымызды босатып, қолымызды екі жаққа созып жаймен түсіріп гу-гу- гу деп ауаны шығарамыз. Негізгі жаттығу: Адымдап жүру. Қимылды ойын: «Көрші ойыны» Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру. Тақырыбы: «Түрлі-түсті ленталар» Ленталардың суреттің көрсету.Түстерін атау.Ленталарды барлығын беттестіріп салыстыру. Дайын қағаздағы лентаның суреттерін бояу. Дидактикалық ойын: «Ленталар» Шарты: Бес бала бес түрлі лентаны алады.Ойын басталуына белгі берген кезде ленталарды орайды. Сергіту сәті Мүсіндеу Ермекзадың көмегімен дайын қағаздың үстінен гүлді ермексазбен	жұтып, таяқшадағы оң жақ қолымызды босатып, қолымызды екі жаққа созып жаймен түсіріп гу-гу- гу деп ауаны шығарамыз. Негізгі жаттығу: Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру Қимылды ойын: «Сақ құлақ» (телефон) Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жолдағы қасқыр» Ермексаздағы үлгі бойынша қасқырды мүсіндейді. Қасқыр туралы тақпақ айту. Мен қасқырмын, қасқырмын Көрінбей тұр кірпігім Балаларға ұнайды Жүретінім түрленіп. Дидактикалық ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Кесінді карточкалардан күз мезгілінің ерекшеліктерін тауып орналастыру.	таяқшадағы оң жақ қолымызды босатып, қолымызды екі жаққа созып жаймен түсіріп гу-гу- гу деп ауаны шығарамыз. Негізгі жаттығу: Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: «Сақ құлақ» (телефон) Сурет салу, сөйлеуді дамыту, құрастыру Тақырыбы: «Менің достарым» Балалардан достары туралы сұрау. Суретпен жұмыс. Дос болайық бәріміз ән айту. Сергіту сәті. Достарымыздың қолындағы шар мен күнді боя. Логикалық ойын: «Кім тез табады?» Шарты:Балаларға жасырылған суреттер беріледі қай затқа ұқсайтынын анықтап,құрастыру. Қорытынды. Сұрақ-жауап. Математика негіздері, мүсіндеу	Сұрақ-жауап. Тапсырма: Балалар алдарындағы аз түрлі түсті суреттерді ретімен жапсырады. Сергіту сәті Қорытынды Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Шарты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Сұрақ –жауап. Қорытындылау. Қауіпсіздік сабағы: «Серуен кезіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: бөбекжай , үй ауласында ойнаған кезде, құдықтарды баспау, су құбырлары ағатын арықтарға бармауға кеңес беру.
---	--	---	--	---

		бастыру. Қорытынды: сұрақ-жауап Рефлексия- Ең ұқыпты таза бояған баланың суреттің атау өту. Құралдарды орынындарына қою. Мадақтау.	Сергіту сәті. Суретпен жұмыс. Кірпінің үстінде неше алма барын айту.Қандай түсті екенің. Сұрақ-жауап. Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу Тақырыбы: «Күздің кереметтері» Шаттық шеңбер Суретпен жұмыс Күздің ерекшеліктерін айтып беру. Шығармашылық әрекет Балалар қылқаламмен сарғайған жапырақтарды салу.	Тақырыбы: «Әдемі пішіндер» Шаттық шеңбер Пішіндер туралы балаларға түсінік беру Суретпен жұмыс Шығармашылық әрекет Пішіндерді мүсіндеу Балалар ермексизден пішіндерді мүсіндейді. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты:Балалар алдарындағы пішіндерді түстеріне қарай орнынна орналастыру.	
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру,Ауар- райын бақылау, ауа-райына сай киіну. Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №8	Картотека №13	Картотека №9	Картотека №1	Картотека №12
Серуеннен оралу	Күзгі ағаштардың жапырақтарын салыстыру, қай ағаштан түскенін зерттеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету (өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза ұстау.)				
Түскі ас	***Көркем әдебиет Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз				
Күндізгі ұйқы	Қазақ тілі*** - «Қасқыр мен жеті лақ», «Алтын сақа» ,«Әжемнің ертегілері» ертегілерін оқып беру.				

	Музыка*** - «Құлыншағым» «Бала,бала балапан» әндерін тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №4				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу. Тақырыбы: «Моншақтар» Балалар алдарындағы моншақты әдемілеп бояйды. Мүсіндеу балалар қолдарына ермексазды алып жібітіп алып,моншақты ермексаздан жасайды.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері жапсыру Тақырыбы: «Менің жанұям» Балалардан отбасы туралы сұрау. Суретпен жұмыс. Отбасы туралы санамақ айту. Отбасы мүшелерін ағашқа жапсыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Жемістер мен көкөністер туралы түсініктерін қалыптастырып , құмға суретін салу. Олар қайда өседі, қалай жиналады және сақталатынын түсіндіру.	Жапсыру, математика негіздері Суреттегі жемістің көлемін салыстыра отырып, алма мен алмұртты жапсыру. Музыка*** Алтын күз өлеңдерін қайталату.	Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту Қоянның бейнесін мүсіндеу. Ермексазды ұстау тәсілдерімен қауіпсіздік ережесін айту және көрсету. Сурет салу Акварельмен қылқаламды сурет салғанда қалай қолдану керек екенің түсіндіру көрсету.
Балалармен жеке жұмыс	Кемелбек, Зере пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыра білуді	Шахризада, Муслим көк пен жасыл түсті атап, топтағы заттарды атауын ұсыну	Амалия, Ақбота үзік сызықтарды бастыруға үйрету	Айтөре, Алихан Күз мезгілінің суретімен жұмыс жүргізу	МАриям, Тимур қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.Аяқ-киімдерінің бауларын байлай алады.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Кім шертті?»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жасырынбақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың тазалықтары жөнінде	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын	Әр ата-анамен жеке сөйлесу.Бүгінгі күннің	Ата-анаға ескертпе: Балалардың үйдегі күн	Психологтің кеңесі: «Гипербелсенді баламен

	ескерту.	ұйымдастыру»	үсіп-дегі баланың әрекеті туралы айту.	тәртібін қадағалау.	ойын түрі»
--	----------	--------------	---	---------------------	------------



«Баламен шынайы болған жағдайда, ол әділдікке үйренеді»
(Мария Монтессори)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04.11-08.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» С.Тұрысбек. Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Көңілді би» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ болатыны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Ретін тап» Шарты: Араласып жатқан суреттерді ретімен қойып	Математика негіздері «Ұқсастығын тап» Шарты: Пазл технологиясы бойынша екеуден суреттерді пішініне сәйкестендіріп жинайды.	Құрастыру, математика негіздері Дидактикалық ойын: «Әтеш» Шарты: үшбұрыш пішіндерді біріктіру арқылы әтеш суретін құрастырып шығару.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Бұл қай кейіпкер?» Шарты: Мозайканы құрастырып, қандай мультфильм кейіпкері шыққанын айту.	Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Табиғат құбылыстары» Шарты: Берілген қиынды суреттер арасынан маусымдық өзгерістерді атау.

	кұрастыру.				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік кешен: №5				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенде қуат сыйлаймын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тамақты шашпай, төкпей ішу»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту Сюжетті- рөлді ойын: «Аспазшы» Шарты: Аспазшының ойыншық құралдарын пайдаланып, емделушіге алғашқы көмек көрсетіп диалог құрып ойнау.	Құрастыру Тақырыбы: «Жол» Әртүрлі құрастырмаларды біріктіру арқылы, белгілерді орнату арқылы жол және жол ережелерін құрастыру.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Оң-сол» Балалармен бірге үстел үстіндегі ойыншықтардың қалай орналасқанын атау.	Сөйлеуді дамыту, сурет салу Балалар еркін тақырыпта ертегі кейіпкерлерінің суретін бояйды, өз ойларын суретін сипаттап айтады.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі өнімдер» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу, жапсыру,	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Шеңбермен жүріп ауаны жұту, «чух-чух» деп айтып	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Шеңбермен жүріп ауаны жұту, «чух-чух» деп	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Шеңбермен жүріп ауаны жұту, «чух-чух» деп айтып	Жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру «Жемістер мен көкіністер» Балалар екі топқа бөлініп, жемістер мен

	сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қолшатыр» Балаларды екі топқа бөлу. 1-топ: қолшатырдың суретін бояйды. 2-топ: қолшатырдың суретін негізгі түстерді біріктіріп жапсырып бейнелейді. Тақпақ жаттату Қолымдағы қолшатыр Қорған болған жауында. Бірақ, оның пайдасы Болмайды екен дауылда. (Ақылбек Шаяхмет)	тоқтап қалу, ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Қимылды ойын: «Ханталапай» ойыны Мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің қалам» Сұрақ-жауап Суретпен жұмыс: «Менің қалам» Тақпақ айтқызу: Отан менің ата-анам Отан досым, бауырым. Отан туған астанам Отан аудан, ауылым Үлгі бойынша мүсіндеу: «Менің үйім» Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Үйге терезе жапсыр» Шарты: Суреттегі үйлерге қарап, терезелерді сәйкестендіріп жапсыр. Қорытындылау	айтып тоқтап қалу, ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.. Қимылды ойын: «Ошақ» Көркем әдебиет, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Тәрбиеші саусақ театры арқылы ақылды ертегіні балаларға айтып береді. Ертегіде кездестірген кейіпкерлерді атау. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін рет-ретімен орналастыру. Ертегідегі үйшіктің бөренелерін мүсіндеп беру. Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап, қорытындылау.	тоқтап қалу, ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан). Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Математика негіздері, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Не артық?» Шартты : Берілген суреттен артық затты тауып белгілеу. Оларды атау, не үшін артық екендігін айту. Мысалы: көлік, трактор, ұшақ көлік түрлері, етік-ол аяқ киім. Санамақ айту. Бір – дегенім бірлік, Бірге ойнап күлдік, Бір үйдегі көп бала, Бір көлікке міндік.	көкіністерді құрылымын желімдеп, бастыру әдісімен сурет салады. Бақшадағы «көкөністер мен жемістер» тақырыбындағы суретпен жұмыс Математика негіздері, құрастыру «Үлкен-кіші» Шарты: Суреттегі үлкен доптары қызыл түспен, кішкентай доптарды жасыл түспен бояу. Құрастырмалар арқылы допты құрастыру. Қауіпсіздік сабағы: «Бағдаршам түстерімен жолда дұрыс жүру» Бағдаршамның қызыл түсіне тоқтап, сары түсіне дайындалып, жасыл түсі жанғанда көліктердің тоқтағанына көз жеткізіп, жолдан өту керектігін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру. Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру. Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киіну Шкафтарын жинай алады.				

Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №7	Картотека №15	Картотека №5
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.				
Түскі ас	Көркем әдебиет. Өзіне-өзі қызмет көрсету. Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Бата Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет , «Алтын жұмыртқа», «Жеті лақ» ертегілерін айту. Музыка*** «Балдай тәтті балапан», «Анажан», «Қызыма» әндерін қосып қою				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені №5				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері, мүсіндеу Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Балалар суреттен үлкен аюға қызыл шар, кішкентай аюға көк шар, ермексазбен мүсіндеп беру.	Сурет салу, жапсыру 1 топ. Сары жапырақтарды жапсыру арқылы кірпіні бейнелеу. 2 топ. Жапырақтарды бояу арқылы бастыру.	Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Ағаш» Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ: үлгідегі жапырақтарды қиып, жапсыру. 2-топ: Ағаштарды акварельмен бояу. Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге қызық көп күзде. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Құм қалашығындағы сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Құм қалашығындағы жасмырынған сиқырлы пішіндерді түтікше арқылы үріп, таба білу.	Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Жаңбырдан кейінгі табиғат құбылыстарын әңгімелеу. Түрлі-түсті тәтті кәмпіттерді ыдысқа салу, олардың үстінен су құйып бақылау. Олар араласқан соң қандай түстерге енетінін зерттеу. Үш топқа бөліп тапсырма орындату. Кемпірқосақ суретін салу, бояу, жіңішке бөлікті түрлі-түсті қағаздардан жапсырмалау. Ермексазбен жіңішке жолақтар жасау.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер айтысы» ертегісі Шарты: Балаларға ертегіні тыңдайды, ертегідегі әрекеттерді талдайды, дұрыс-бұрыс «Күзгі өнімдер» туралы әңгіме жүргізу. Жемістер мен көкөністерді өздері таңдап мүсіндейді. Сұрақ-жауап қою арқылы қорытындылау.
Балалармен жеке жұмыс	Арлан, Айбибі Түстерді ажыратып және оларды дұрыс айтуға дағдыландыру.	Алдияр, Кәусар Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуын дамыту.	Еркеназ, Рахман Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.	Диас, Мерейлім Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға дағдыландыру.	Эмин, Кемелбек Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыра алуын әрі қарай дамыту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң – сол жағын ажыратып киюге үйрету				

Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тарту»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын-алу ережелері»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалардың ұсақ қол мотрикаларын дамыту»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Ата-анаға жадынама: «Баланың балабақшадағы бір күні»	Психологтің кеңесі: «Ойыншықтарды бала жасына сай таңдайық»



«Әділ сөйлеп, адал жүр»
(Қожа Ахмет Яссауи)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11-15.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Салтанат» Т.Момбетов. Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Кел, балақай, тұрмайық!» ойын- жаттығуы арқылы балалармен амандасу.	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» С.Тұрысбек Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күй «Хоки-поки» биімен балаларды қарсы алу.	Күй күмбірі «Кербез сұлу» Е.Үсенов Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңілді смайликтер» нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	Күй күмбірі «Балбырауын» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру. «Қайырлы таң» бейнероликпен балаларды көңілді қарсылап алу.	Күй күмбірі «Сарыарқа» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Менімен, биле!» ырғақты –қимыл жаттығуы арқылы балалармен амандасу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	«Өнегелі 15 минут» «Адал бола білу – басты міндет» сөзінің	«Өнегелі 15 минут» Әділдік, шынайылық сөздерін ұғындыру.	«Өнегелі 15 минут» Баланы адал болуға, әділ сөйлеуге дағдыландыру,	«Өнегелі 15 минут» Адалдық, жауапкершілік, мейірімділік сияқты	«Өнегелі 15 минут» Отбасы, достар арасындағы татулық,

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	мағынасын түсіндіру.		әңгімелеу.	құндылықтар туралы әңгімелесу.	бірлік, шынайылық туралы түсіндіру.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды кеңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Шарты: Әртүрлі түсті суреттерді өз орынын тауып құрастыру, оны сипаттау.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларының суретін бір-біріне үйлестіріп құрастыру.	Құрастыру, математика негіздері Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштар» Шарты: үшбұрыш пішіндерді біріктіру арқылы әтеш суретін құрастырып шығару.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Шарты: Мозайканы құрастырып, қандай мультфильм кейіпкері шыққанын айту.	Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Табиғат құбылыстары» Шарты: Берілген қиынды суреттер арасынан маусымдық өзгерістерді атау.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені: №5	Ертеңгілік жаттығу кешені: №5	Ертеңгілік жаттығу кешені: №5	Ертеңгілік жаттығу кешені: №5	Ертеңгілік жаттығу кешені: №5
Таңғы ас	Қазақ тілі*** Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Суды ашық қалдырма»	Қазақ тілі*** Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Электр шамдарын уақытымен пайдалан!»	Қазақ тілі*** Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Нан— тамақтың атасы, Ынтымақ — көптің батасы. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Энергияны үнемді тұтынудың жолы»	Қазақ тілі*** Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Балық майы дәмсіз ғой, Сонда да ішу қажет- ақ, Дәруменге толы май, Денсаулық үшін маңызды- ақ Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тамақты үнемдеудің жолдары»	Қазақ тілі*** Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Сәбізді көп жесеңдер, Сәбіз шырынын ішсеңдер, Көзің жақсы көреді, Мұны бәрі біледі. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Жарықты үнемді пайдалану керек!»
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Балалармен ойыншықтар туралы әңгімелесу. Үстел	Құрастыру Тақырыбы: «Бағдаршам» Әртүрлі құрастырмаларды	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алдында- артында»	Сөйлеуді дамыту, сурет салу Балалар еркін тақырыпта ертегі кейіпкерлерінің	Сөйлеуді дамыту «Күзгі жауын» тақырыбында әңгіме жүргізу

әрі ҮІӨ)	үстінде орналасу ретін атау. Астында-үстінде, оң-сол т.б	біріктіру арқылы, белгілерді орнату арқылы жол және жол ережелерін құрастыру.	Балалармен бірге үстел үстіндегі ойыншықтардың қалай орналасқанын атау.	суретін бояйды, өз ойларын суретін сипаттап айтады.	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу, жапсыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер» Жемістер туралы тапқа айтқызу. Балаларды екі топқа бөлу. 1 -топ: шаблонға мақталарды дөңгелектеп жапсырып, үстіне қылқаламмен бояу тигізу арқылы жүзімді бояу. 2-топ: шаблонға желімдерді жағып үстіне ұнтақтар себу арқылы жұмыстанады. Жасалған жұмыстарды әңгімелеп беруді ұсыну. Қорытындылау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Шеңбермен жүріп ауаны жұту, «чух-чух» деп айтып тоқтап қалу, ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Қимылды ойын: «Ханталапай» ойыны Мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Барылдауық» З.Иманбаевтың үйрек балапаны жайлы әңгімесін балаларға айтып беру. Үйрек туралы мәлімет беру. Екі топқа бөлініп үйректі мүсіндеп, құрылымын жапсыру. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Балапанның анасын тап!»	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Шеңбермен жүріп ауаны жұту, «чух-чух» деп айтып тоқтап қалу, ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Қимылды ойын: «Ошақ» Көркем әдебиет, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Тәрбиеші саусақ театры арқылы ертегіні балаларға айтып береді Ертегіде кездестірген кейіпкерлерді сипаттап атау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Дөңгелек	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Шеңбермен жүріп ауаны жұту, «чух-чух» деп айтып тоқтап қалу, ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан). Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Математика негіздері, жапсыру Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Шартты: Берілген суреттен тәулік бөліктерін атау. Іс-әрекеттерді сипаттау. Жапсырмаларды тәулік бөліктеріне ретімен жапсыру. Суретке қарап күн мен түнді ажырату және	Жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Күз бейнесі» Балалар екі топқа бөлініп, күзгі табиғат құбылыстарын бейнелейді. Жауын, бұлт, күн, қолшатыр туралы әңгімелеу. Бір топ жапсырса, екінші топ бояйды. Математика негіздері, құрастыру «Үшбұрыш» Шарты: Суреттегі пішіндер ішінен үшбұрышты тауып қоршау. Үшбұрыш пішіндерден суретті пазл құрастыру. Қауіпсіздік сабағы: «Өткір заттармен ойнама» Пышақ, әйнек, қайшы, үшкір таяқшалармен ойнауға болмайтынын ескертіп, бейнеролик көрсету.

		Шарты: үй құстарының балапандарын анасымен сызба арқылы қосу. Рефлексия қорытындылау.	шеңберді айналдырғанда шеңбер тілі қай ертегіге түссе сол ертегіні айту. Ертегідегі мысықтың ыдысын мүсіндеу.	айтқызу. Жұмбақ Екі доп ауысты, Бір шеңберді тауысты. Жауабы: күн, ай, тәулік	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру. Шкафтарын жинауға үйрету.	Ең алдымен жейде, шұлықтарын киюге дағдыландыру. Киімді оң жағына айналдырып киінуін қадағалау.	Бас киім мен қолғапты дұрыс кие білуін бақылау. Аяқ киімдерінің оң және сол жағын шатастырмай киюге бағыттау.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін естеріне салу. Саппен жүруін қадағалау. Шкафтың есіктерін жабуын ұсыну.	Балабақша ішіне киетін киімдерді жинауын ұсыну. Сырт киімдерге мұқият болуын, дұрыс кигенін бақылау.
Серуен	Картотека №4	Картотека №8	Картотека №6	Картотека №14	Картотека №9
Серуеннен оралу	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.	Сыртқы аяқ киімдерін шешіп, орнына қойғызу. Күртешелерін шкафтарына ілгізу.	Киімдерін ретімен бүктеуін қадағалау. Гигиеналық талаптарды сақтауын бақылау.	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.	Әр бала өз шкафына киімін шатаспай салуын қадағалау. Жууыну алгоритмін бақылау.
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Бата айтқызу. Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын	Ас үстінде сөйлеуге болмайтынын түсіндіру. Бата айтқызу. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Төрт-түлігің сай болсын.	Нан қиқымымен ойнауға болмайтынын ескерту. Бата айтқызу. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа.	Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Бата айтқызу. Астарыңыз дәмді боп, Көңілдеріңіз жайлансын!	Асты үстел үстінде отырып тамақтану керектігін түсіндіру. Қуанышқа жайылар, Дастарханың көп болсын!
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Балабақша» әнін қосып қою.	Музыка*** «Күз» әнін қосып қою.	Музыка*** «Жақсы көрем» әнін қосып қою.	Музыка*** «Ертегілер» әнін тыңдату.	Музыка*** «Анашым»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №5	Ояну кешені №5	Ояну кешені №5	Ояну кешені №5	Ояну кешені №5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге	Әр тамақтану алдында гигиеналық талаптарлы сақтау.	Алдына қойылған тамақты толық тауысып ішуін қадағалау.	Жерге түскен тамақ қалдықтарын аяқпен баспау.

		үйрету.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу Балалар екі топқа бөлінеді, жол жүр ережелерін атайды. Балалар үлкен плакаттағы суреттердің бөліктерін ермексаз түс үйлесіміне қарай жұмысты аяқтайды.	Сурет салу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: Пішіндерді түсіне қарай топтастыру. 2-топ: Жемістердің жарты бөлігін бояп аяқтау. Суреттерді әңгімелеу.	Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ: Ағаштан үзіліп түсіп жатқан жапырақтарды бастыру әдісі арқылы бейнелейді. 2-топ: Жапырақтарды қиып алып жапсырып ағашқа орналастырады. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Менің сезінулерім» Мақсаты: Бала да танымдық сезімдерді дамыта отырып, қиялын ұштастыру. Құм ұстау арқылы оның қасиетін сезіндіру.	Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Жанартау» Балалар топқа бөлініп жанартау жасайды. Дайын картон үстіне жанартау төбесін ермексаздан жасайды. Гуашпен түстер араластырып қоспасын қосады. Жанартау атқылауын бақылайды. Табиғат құбылыстарын әңгімелеу.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Ертегіні балалар саусақ театры арқылы ертегіні айтады. Ертегі кейіпкерлерінің жақсы-жаман қасиеттерін сипаттайды. Ертегідегі бауырсақты мүсіндейді.
Балалармен жеке жұмыс	Зере, Шахризада Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге қолдарын жаттықтыру.	Муслим, Амалия Белгілі бір ретпен киініп, шешіну дағдыларын қалыптаттыру.	Ақбота, Айтөре Мүсіндеудің тәсілдерін дамыту.	Алихан, Мариям Заттарды және олармен әрекет етуін әрі қарай дамыту.	Тимур, Арлан Музыкалық аспаптарды атауға және ажыратуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс оң – сол жағын ажыратып киюге үйрету.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін естеріне салу. Саппен жүруін қадағалау.	Балабақша ішіне киетін киімдерді жинауын ұсыну. Сырт киімдерге мұқият болуын, дұрыс кигенін бақылау.	Түймелерді өз орындарына дұрыс тағуға дағдыландыру.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын:	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын:	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын:	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын:	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын:

	«Теңге ілу»	«Сақина жасыру»	«Қыз қуу»	«Ақ серек,көк серек»	«Қуыр,қуыр,қуырмаш»
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына сай киіндіруді ұсыну	Ата-аналарға бос уақытта баламен бірге ойнауға ұсыныс білдіру.	«Дұрыс тамақтану» жадынамасын тарату.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Балалардың қолдарын қайшы ұстауға үйрету.



«Құрметті болып өмір сүру жақсы,бірақ жауапкершілігі өте үлкен»
(Мақал-мәтел)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ:«Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18 - 22.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11. 2024ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Қызыл қайың» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау. Нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу. Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді.	Күй күмбірі «Құс қайтару» Т.Қазанғапұлы Балаларды қабылдау. «Көңілді смайликтер» Есікте ілулі тұрған смайликтер арқылы амандасу. Жағымды көңіл-күй орнату.	Күй күмбірі «Нарын» Қ.Ахмедияров Балаларды қабылдау. «Ғажайып алақандар» жарда ілулі тұрған алақандағы суретті қарай отырып, қимылдармен амандасу.	Күй күмбірі «Қосалқа» Дәулеткерей Балаларды қабылдау. «Кел, билейік балақай!» Көңілді би қимылдарымен билеп, қарсы алу.	Күй күмбірі «Сары жайлау» Т.Қазанғапұлы Балаларды қабылдау. «Жылы лебіз» Балалар жағымды көңіл- күй сыйлау, киіміне әдемі сөздер айтып қуанту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Баланы жауапты болуға қалай үйретуге болады?» әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге	«Өнегелі 15 минут» Балаңызбен бірге “Күні бойы қандай істерді орындауымыз керек?” деп сұраңыз	«Өнегелі 15 минут» Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.	«Өнегелі 15 минут» Балаға бір күндік жауапкершілік кестесін құруды тапсырыңыз.

		орындаңыз.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Құрастыру Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Берілген жемістер мен көкөністерді пішіндеріне қарай өзіне сай келетін орынға орнастырып, құрастыру	Математика негіздері, құрастыру «Әдемі көбелек» Шарты: Мозайка ойыны арқылы көбелекті құрастырып шығу, қандай түс пайдаланғандығын сұрау	Қоршаған ортамен таныстыру Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараздың құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау	Сөйлеуді дамыту, құрастыру «Бұл қай көлік?» Шарты: Қиылған суреттерді біріктіру арқылы көлікті құрастыру, қандай көлік екендігін айту	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту «Бауды кім тез байлайды?» Шарты: Берілген аяқ киім үлгілеріне бауды тез әрі дұрыс өткізіп байлап керек.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені: №6	Ертеңгілік жаттығу кешені: №6	Ертеңгілік жаттығу кешені: №6	Ертеңгілік жаттығу кешені: №6	Ертеңгілік жаттығу кешені: №6
Таңғы ас	Қазақ тілі*** Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Асханадан шықпаймын Атым-пияз бұқпаймын Көзден жасты шығарып Тұмаудан бірақ сақтаймын. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою «Суды шашып, ойнама!»	Қазақ тілі*** Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім бар қанға нәр. Зияным жоқ білім қой, Қызылшамын пайдам бар. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Электр көзін үнемде»	Қазақ тілі*** Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Өсіретін бойыңды Дамытатын ойыңды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Кранды ашық қалдыруға болмайды!»	Қазақ тілі*** Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын, Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тамақты ысырап етпейік!»	Қазақ тілі*** Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Адам бойын өсірем, Ауруын көздің кетірем. Бойшаң сұлу сәбізбін, Күн көзімен жетілем. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Керек емес жерлерде жарықты өшіруді ұмытпа»

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, «Біздің топ» Шарты: Топтағы сары түсті заттарды атау. Оларды санау. Кеңістікті бағдарлап олардың қай жерде тұрғандығын айту (Жоғарыда – төменде, астында - үстінде)	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Допты түсіріп алға» Балалар паравоз болып отырығышқа бірінің артына бірі отырады, жоғарымен допты бір-біріне жалғап жерге түсірмеулері керек.	Математика негіздері «Кім тапқыр?» Жерде шалылып жатырған доптардың ішінен қызыл түсті доптарды тауып үлкен қорапқа, ал көк түсті доптарды кішкентай қорапқа салып жинау керек.	Қоршаған ортамен таныстыру, музыка** ҚР мемлекеттік Әнұранын жаттау. Рәміздермен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру «Менің бөлmem» тақырыбында суретпен жұмыс. Балалардан өзінің жеке бөлмесі бар ма? Қандай жиһаздар орналасқан сурет бойынша әңгімелеп беруін ұсыну.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Балаларға көлік түрлері, не үшін қажет екендігі туралы мәлімет беру. Суретке қарап, қандай көлік екендігін әңгімелеп беру. Тапсырма: Үлгіге қарап ,көлікке керек белшекті жапсыру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Шеңбермен жүріп ауаны жұту, «чух-чух» деп айтып тоқтап қалу, ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Қолда екі жаққа созып жүру. Қимылды ойын: «Ханталапай» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек. Үлкен, кіші» Жылулық шеңбері Суретке қарап,	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Шеңбермен жүріп ауаны жұту, «чух-чух» деп айтып тоқтап қалу, ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Қимылды ойын: «Ошақ» Көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру Тақырыбы: «Еріншек» ертегісі Тәрбиеші қолғап театры арқылы ертегіні балаларға айтып береді.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Шеңбермен жүріп ауаны жұту, «чух-чух» деп айтып тоқтап қалу, ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан). Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Айналмақ» Балалар шеңберді айналдырады, шеңбер тілі қайда келіп тоқтаса сол	Жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру «Қоянға көмектесейік» Көңілсіз тұрған қоянның суретін көрсету Балаларды екі топқа бөлу 1 топ балалары: Қоянның көңілін көтеру үшін қолындағы әдемі шарларын түрлі түсті етіп бояп береді. 2 топ балалары: Қоянның қолына түрлі түсті қағаздан қиылған шарларды жапсырып береді. Мүсіндеу «Машина» Суретте берілген машинаның бос орындарын ермексазды үзіп алып, алақан ортасында домалату әдісі арқылы толтырып

		саусағынды нұсқама бағытымен жүргізу, қандай пішін екендігін сұрау. Нүкте бойынша үлкен дөңгелекті қызыл, ал кіші дөңгелекті көк қарындашпен бастырып сызу. Сергіту сәті: «Балапан» Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Суретте берілген кішкентай алманы үлкен алмамен, ал үлкен қарбызды кішкентай қарбызбен сызып қосу. Рефлексия «Жұлдызша»	Ертегі кейіпкерлерін ретімен құрастырады. Ертегіде кездестірген кейіпкерлерді атау. Ертегідегі басты кейіпкердің етігін, бастыру әдісі арқылы әдемі етіп бояп беру. Сергіту сәті Үлестірмелі материалдармен жұмыс Қорытындылау.	ертегіні айтып береді. Ішінен өздеріне ұнаған кейіпкерді мүмкіндейді. Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру «Кім тез құрастырады» Қиылған бөліктерден еліміздегі әсем ғимараттарды құрастыру. Оларды сипаттап айту. Құрастыра отырып қандай пішіндерді қолданғандығын айту, қандай ғимарат екендігін айтып әңгімелеп беру.	жапсыру Қауіпсіздік сабағы: «Токпен ойнауға болмайды» Токты су қолмен ұстауға болмайтындығын, оның адам өміріне, денсаулығына қауіпті екендігін айту. Бейнеролик арқылы көрсетіп, әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру. Шкафтарын жинауға үйрету.	Ең алдымен жейде, шұлықтарын киюге дағдыландыру. Киімді оң жағына айналдырып киінуін қадағалау.	Бас киім мен қолғапты дұрыс кие білуін бақылау. Аяқ киімдерінің оң және сол жағын шатастырмай киюге бағыттау.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін естеріне салу. Саппен жүруін қадағалау. Шкафтың есіктерін жабуын ұсыну.	Балабақша ішіне киетін киімдерді жинауын ұсыну. Сырт киімдерге мұқият болуын, дұрыс кигенін бақылау.
Серуен	Картотека №20	Картотека №15	Картотека №19	Картотека №1	Картотека №10
Серуеннен оралу	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу,	Сыртқы аяқ киімдерін шешіп, орнына қойғызу. Күртешелерін шкафтарына ілгізу.	Киімдерін ретімен бүктеуін қадағалау. Гигиеналық талаптарды сақтауын бақылау.	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін	Әр бала өз шкафына киімін шатаспай салуын қадағалау. Жууыну алгоритмін

	сүлгілерін орындарына қойғызу.			орындарына қойғызу.	бақылау.
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Бата айту Бақ дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа.	Ас мәзірімен таныстыру. Бата айту Дәулетті бақ берсін Бақытты ас берсін	Дәрумендердің пайдасы туралы айту. Бата айту Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін,	Тамақтану ережесін сақтау. Бата айту Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін.	«Ас-адамның арқауы» тамақты тауысып ішуге талпындыру. Бата айту Дастарқаның тоқ болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын!
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Тәтті» әнін қосып қою.	Музыка*** «Ботақаным» әнін қосып қою.	Музыка*** «Әлди-әлди» әнін қосып қою.	Музыка*** «Бесік жыры» әнін қосу.	Музыка*** «Балбөбегім-балапаным» әнін тыңдату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №6	Ояну кешені №6	Ояну кешені №6	Ояну кешені №6	Ояну кешені №6
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету.	Жерге түскен тамақ қалдықтарын аяқпен баспау.	Алдына қойылған тамақты толық тауысып ішуін қадағалау.	Әр тамақтану алдында гигиеналық талаптарлы сақтау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Жұлдызқұрт» Жұлдызқұрт туралы түсінік беру, бейнеролик арқылы көрсету. Түрлі түсті ермексазды пайдаланып, алақан ортасына домалату әдісі арқылы бірнеше дөңгелек пішінді мүсіндеп, оларды бір	Сурет салу «Жаңбыр тамшылар» Суретте берілген бұлттың астына таяқшаны бояуға малып жаңбыр тамшыларын бейнелеу. Жапсыру, мүсіндеу «Дәмді алма» Суретте берілген алманың бос орындарын ермексазды үзіп алып, алақан ортасында домалату	Жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аквариумдегі балықтар» Шарты: үлкен плакатқа салынған аквариумге әр бала түрлі түсті қағаздардан әдемі балықтарды қиып жапсырады. Ермексазды пайдаланып көзін, ауызын, қанатын	Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу «Ауа тіршілік көзі» Тәжірибе №1 «Ауаны көруге болады» Ауаны көру үшін, оны ұстап алуымыз керек. Қазір мен сендерге ауаны ұстап алуды үйретемін. Ол үшін полиэтилен пакетін аламыз, ішінде ештен жоқ, бос. Енді пакетті бір бағытта	Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру «Мысыққа көмектес» Шарты: Балалар төрт мысыққа тағып тұрған бантигіне сәйкес түсті балықтарды беру керек. Мысық туралы тақпақ жаттау. Тақпақ Мынау тұрған мысық, Отыр көзін қысып, Ұйықтап отыр

	біріне біріктіріп жұлдызқұртты мүсіндеу	әдісі арқылы толтырып жапсыру, алманы сипаттап атау.	мүсіндейді. Суретке бойынша әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Құмда жасырынған ойыншықтар» Мақсаты: Құмның ерекшелігімен таныстыра отырып, құмда жасырынған ұсақ ойыншық түрлерін таба білуге және атауға үйрету.	жүргізейікші, пакет қандай болды? Пакет торсиды, яғни оның ішіне ауа толды. Қорытынды: ауаның пішіні ішіне кірген заттың пішініне сәйкес болады. Ал енді пакеттің ар жағынан өз қолдарыңды көріп тұрсыңдар ма? -Егерде көріп тұрсаңдар, ауа қандай? Қорытынды: ауа-түссіз Тәжірибе №2 «Ауаның қысымын қалай байқаймыз» Қағаздан желдеткіш жасап, желдетіндер? Ауаны сездіңдер ме? Қорытынды: Ауаны сезе аламыз Тәжірибе №3 «Ауаны қалай естуге болады?» Балалар сендерге үрілген шарлар беріледі. Сол шарларды аузың сәл ғана ашып, ауаны шығарамыз. Не істетіндер? Қорытынды: Ауа дыбыс шығарады Шардың суретін бояу	маужырап, Сүт көжесін ішіп.
Балалармен жеке жұмыс	Айбибі, Алдияр Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Кәусар, Еркеназ Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.	Рахман, Диас Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға	Мерейлім, Эмин Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту	Кемелбек, Зере Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды

			тілдерін жаттықтыру.		орындауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып, бауларын дұрыс байлап киюге үйрету	Күртешенің сырмақтарын өздігінен таға білуге үйрету.	Қолғапты киюге үйрету. Бас киімді жерге тастамауды ұсыну.	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Киімдерін шкафқа жинап салу.	Шұлық пен шалбарды оң жағына айналдырып, кигенін қадағалау.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қамшы алу»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Итеріспек»
Балалардың үйіне қайтуы	Баланы ұқыптылыққа, жауапкершілікке бағыттап, үйретуін ұсыну.	Балаларға арналған ертегі кітаптар қорын толықтыру.	Ұялы телефонның зияны туралы көбірек айтуға ұсыныс жасау.	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Бала тілінің дамуына әсер ететін тіл ұстарту жаттығуларын орындату.



«Әділдіктің белгісі - біле тұра бұрмаса,
ақылдының белгісі - өткен істі қумаса»
(Асан қайғы)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25 - 29.11.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024 ж	Сейсенбі 26.11.2024 ж	Сәрсенбі 27.11.2024 ж	Бейсенбі 28.11.2024 ж	Жұма 29.11.2024 ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Сарыарқа» Н. Тілендиев Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Көңіл-күй эмоциясы» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу.	Күй күмбірі «Бұлбұл» Ш. Ауғанбаев Балаларды қабылдау. Ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу. «Сәлем, сәлем» әнімен балаларға таңғы көңіл- күй сыйлап, амандасу.	Күй күмбірі «Кісен ашқан» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Көңілді күн!» Жылы тілек айтып, балаларды құшақтап қарсы алу.	Күй күмбірі «Әлқисса» Н.Тілендиев Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Мейірім жүрекшесі» Жүрекше арқылы жылы лебізбен қарсы алу.	Күй күмбірі «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Табан іздері» Жердегі табанның суреттерімен бағыттап топқа кіргізу.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Адалдық — адам мінезіндегі бағалы қасиет туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз.	«Өнегелі 15 минут» “Бүгінгі күні қандай істі аяқтаған соң өзінді мақтан еттің?” деген сұрақ қойыңыз.	«Өнегелі 15 минут» Қарапайым әрекеттер арқылы құндылықтарды күнделікті өмірде көрсету.	«Өнегелі 15 минут» Балаларды тәртіп пен жауапкершілікке баулу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталды кеңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Азығын тап» Шарты: Пазл құрастырмалар арқылы жануарлардың азығын табу.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Шарты: тәулік бөліктері бейнеленген суреттерді бір-біріне біріктіру.	Құрастыру, математика негіздері Дидактикалық ойын: «Жүк көлігі» Шарты: әртүрлі қиындылардан жүк көлігін құрастыру. Оның көклемін сипаттау.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Шарты: Табиғат бұрышын мекендеулірдің көкелеңкесін тауып құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Дұрыс, дұрыс емес» Шарты: Берілген суреттерді қарап, дұрыс немесе дұрыс емес әрекеттерді атап, табу.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені: №6	Ертеңгілік жаттығу кешені: №6	Ертеңгілік жаттығу кешені: №6	Ертеңгілік жаттығу кешені: №6	Ертеңгілік жаттығу кешені: №6
Таңғы ас	Қазақ тілі*** Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Кранды ашық қалдырма!»	Қазақ тілі*** Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім бар қанға нәр. Зияным жоқ білім қой, Қызылшамын пайдам бар. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тоқ көздерін ұзақ пайдаланбауға тырыс!»	Қазақ тілі*** Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Асханадан шықпаймын Атым-пияз бұқпаймын Көзден жасты шығарып Тұмаудан бірақ сақтаймын Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою «Суды үнемдеп, пайдалан!»	Қазақ тілі*** Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын, Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тамақты ысырап етпейік!»	Қазақ тілі*** Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Адам бойын өсірем, Ауруын көздің кетірем. Бойшаң сұлу сәбізбін, Күн көзімен жетілем. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Электр көзін үнемде!»

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Балалармен кітаптар туралы әңгімелесу. Сөреде орналасу ретін атау. Биік-аласа, кең-тар, оң-сол т.б	Құрастыру Тақырыбы: «Саябақ» Көлденең, тігінен құрастырылатын құрастыраамалармен жұмыстыну. Саябақ ағаштарында арнайы құрастырмалармен құрастырады.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Артық-кем» Балалармен суреттерді санап салыстыру. Қайсысы артық-кем екенін табу.	Сөйлеуді дамыту, сурет салу Балалар еркін тақырыпта LCD планшеттерімен суреттер салып, салған суреттерін сипаттап айтады.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Мүсіндеу, сурет салу, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат бұрышын мекендеушілер» Жұмбақ жасыру Қанаты бар ұшпайды, Жұрт айламен, ұстайды. (балық) Аквариумдағы балықтар туралы, тасқаба туралы түсіндіру. Аяғы бар, басы бар, арқасында тасы бар (тасбақа) Балаларды екі топқа бөлу. Балықтың суретін	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Шеңбермен жүріп ауаны жұту, «чух-чух» деп айтып тоқтап қалу, ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» ойыны Мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Ертегіні сурет бойынша айтып беру. Түлкі мен қоянды салыстырып сипаттау. Қоянның бейнесін	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Шеңбермен жүріп ауаны жұту, «чух-чух» деп айтып тоқтап қалу, ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Қимылды ойын: «Ошақ» Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Етік киген мысық» ертегісі Аудио арқылы ертегіні	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Шеңбермен жүріп ауаны жұту, «чух-чух» деп айтып тоқтап қалу, ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Математика негіздері, жапсыру Тақырыбы: «Биік -аласа» Суретпен жұмыс. «Қара және салыстыр» ойыны. Екі бала фланелеграфқа жақын келіп, одан 2 үйді өз	Жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасы» Отбасы мүшелері туралы әңгіме жүргізу. Отбасым менің бақытым, Отбасым менің шаттығым. Отбасым барда ешқашан, Үзілмес менің үмітім. Балалар екі топқа бөлініп, бәйтерек ағашына отбасы мүшелерін жапсырады. Өз отбасындағы адамдың сурет салып бояйды. Қорытындылау. Математика негіздері, құрастыру Тақырыбы: «Біркелкі заттар» Үлкен-кіші, көп-аз ұғымдарын түсіндіру. Үлестірмелі дамытушы ойындардан үлкені-кіші заттарды құрастыру, және

	саусақ іздерімен бастыру арқылы бояу. Тасбақа бейнесін еремексаз арқылы бүтіндеу. Қорытындылау.	құрастырып жапсыру. Еремексазбен илеу, алақан ортасында дөңгелектеу әдісі арқылы қоянды мүсіндеу. Сергіту сәті Үлестірмелі материалдардан тапсырма орындату. Қорытындылау.	тыңдату. Ертегіде аталған кейіпкер мысықты сипаттап айту. Еремексазбен мысықты мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Дұрыс-дұрыс емес» Шарты: суреттердегі балалар әрекетін айту, дұрыс-дұрыс емес екенін ажырату. Мысық сүтке тояды, Қарнын сипап қояды. Жүрісі оның баяу. Дейді мысық мияу-мияу. Қорытындылау.	еріктерімен тандап алуларын сұраймын. -Үйлер бірдей ме, жоқ әртүрлі ме? -Дұрыс! Бір үй биік, ал басқа үй аласа. -Бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар, қайсың биік, қайсысың аласа екенін көреміз. Биік үйдің шатырын көк түсті, аласа үйдің шатырын қызыл түсті үшбұрышпен жапсырады. Қорытындылау.	атап беруін ұсыну. «Көп ойла, тез ойла!» ойыны Шарты: Суреттен заттар тобын бір сөзбен атайды. Пішіндері ұқсас суреттерді құрастырады. Қорытындылау. Қауіпсіздік сабағы: «Өрт- тілсіз жау» Сурет бойынша түсіндірме жұмыстар жүргізу. сіріңке алуға, оттықпен ойнауға, газ плитасына жақындауға болмайды; - үтікті қоспаңыз; - электрмен әзілдеспейді; - өрт болған жағдайда қоңырау шалыңыз –101.
Серуенге дайындық	Дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, Ауар-райын бақылау, ауа-райына сай киіну Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №8	Картотека №18	Картотека №5	Картотека №9	Картотека №7
Серуеннен оралу	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.	Сыртқы аяқ киімдерін шешіп, орнына қойғызу. Күртешелерін шкафтарына ілгізу.	Киімдерін ретімен бүктеуін қадағалау. Гигиеналық талаптарды сақтауын бақылау.	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.	Әр бала өз шкафына киімін шатаспай салуын қадағалау. Жууыну алгоритмін бақылау.
Түскі ас	Дәрумендердің пайдасы туралы айту. Бата айту Дастарханыңа береке берсін,	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Бата айту Бақ дәулет берсін басыңа. Ғұмыр берсін жасыңа	«Ас-адамның арқауы» тамақты тауысып ішуге талпындыру. Бата айту Дастарқаның тоқ болсын,	Тамақтану ережесін сақтау. Бата айту Астарыңа адалдық берсін.	Ас мәзірімен таныстыру. Бата айту Дәулетті бақ берсін. Бақытты ас берсін.

	Бастарыңа мереке берсін.	Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа.	Уайым-қайғың жоқ болсын!	Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін.	
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Балдай тәтті балапан» әнін қосу.	Музыка*** «Анажан» әнін қосу.	Музыка*** «Әжемнің ертегілері» аудио қосып қою.	Музыка*** «Құлыншағым» әнін қосу.	Музыка*** «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әнін қосу.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №6	Ояну кешені №6	Ояну кешені №6	Ояну кешені №6	Ояну кешені №6
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішуге үйрету.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішуге үйрету.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішуге үйрету.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішуге үйрету.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішуге үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, жапсыру Ұжымдық әрекет Жарқырап шығады төбедең, Шуағын шаашды мейіріммен. (күн) Күн сәулелерін орнына қойып орналастырып, жапсырады.	Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Тақпақ айтқызу: Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. Құстарға арналған жемсауыттарды, құстарды бояйды.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғат құбылыстарын бейнелеу» Мақсаты: Эстетикалық талғамын дамытып, табиғат көріністерін бейнелеу арқылы өз табиғатын сүюге тәрбиелеу.	Мүсіндеу, сурет салу «Күзгі жапырақтар» Түскен жапырақтарды жинау. Түстерін атау. Түрл бейнелер жаау. Мысалы: арыстан, күн, мысық т.б Ермексаз үстіне майлық қолдану арқылы күзгі ағаштың жапырақтарын бейнелеу.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, Тақырыбы: «Ақылды балапан» ертегісі Ертегіні балалар саусақ театры арқылы ертегіні айтады. Ертегі кейіпкерлерінің жақсы-жаман қасиеттерін сипаттайды. Ертегідегі балапанды мүсіндейді.

Балалармен жеке жұмыс	Шахризада, Муслим Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жалғастыру.	Амалия, Ақбота Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту.	Айтөре, Алихан Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын әрі қарай жетілдіру.	Мариям, Тимур Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру.	Арлан, Айбибі Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Күртешенің сырмақтарын өздігінен таға білуге үйрету.	Шұлық пен шалбарды оң жағына айналдырып, кигенін қадағалау.	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Киімдерін шкафқа жинап салу.	Қолғапты киюге үйрету. Бас киімді жерге тастамауды ұсыну.	Аяқ киімдерін дұрыс оң – сол жағын ажыратып, бауларын дұрыс байлап киюге үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Бәйге»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына сай киіндіруді ұсыну	Үйде балалардың ұсақ қол моторикаларын дамытуға арналған ойындар ұсыну.	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Ойыншықтарды бала жасына сай таңдауға кеңес беру.



«Ынтымақ жүрген жерде,ырыс бірге жүреді.»
(Мақал-мәтел)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02-06.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі: «Бейбіт» Қ.Әбуғазы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі: «Ақсақ марал» Халық күйі Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі: «Арман» К.Күмісбеков Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі: «Жеңіс» Д.Нұрпейісова Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Бірлігі жарасқан балалар» ауызбіршілік-татулық туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» «Бірлік- бақыттың бастауы» туралы айту.	«Өнегелі 15 минут» «Бірлік түбі-береке» туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» «Ана мен бала бірлігі» туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» «Достарымен бірлесе ойнау» туралы әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Суреттердің көлеңкесін тауып, лепучкалар арқылы орналастырып, оны сипаттайды.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Өз орнын тап» Шарты: Суреттерді өз орнына орналастырып, құрастырып атайды.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Жарты бөлігін тап» Шарты: Қиылған бөліктерден жемістер мен көкіністердің суретін құрастыру.	Математика негіздері «Сәйкестендір» Шарты: Пазл технологиясы бойынша екеуден суреттерді пішініне сәйкестендіріп жинайды.	Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Тәтті-ащы» Шарты: Берілген суреттер ішінен тәтті және ащы тағамдарды тауып ажыратады.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені: №7	Ертеңгілік жаттығу кешені: №7	Ертеңгілік жаттығу кешені: №7	Ертеңгілік жаттығу кешені: №7	Ертеңгілік жаттығу кешені: №7
Таңғы ас	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір,ласың. Тап-таза боласың. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тамақ қалдықтарын ысырап етпеу»	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді Тап –таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген –осы. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Суды ашық қалдырмау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Сабынмен ойнамау»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Суды айнаға шашпау»	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Нанды жерге тастамау»
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Сюжетті- рөлді ойын: «Аспазшы»	Математика негіздері, құрастыру Тақырыбы: «Үйшік» Балалар екі топқа бөлінеді.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Санамақ» Балалармен бірге санамақ айту, жаттау.	Сөйлеуді дамыту, Музыка*** «Ақша қар» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру «Қыс мезгілі келді» тақырыбында әңгіме

	Шарты: Аспазшының ойыншық құралдарын пайдаланып, өзара диалог құрып ойнау.	Ұзын-қысқа бөрене тәрізді конструкторларды пайдаланып, үйшік жасап ойнайды.		үйрету.	жүргізу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу, көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі қар ұлпалары» «Қар ханшайымы»-ертегісін тыңдайды. Балалар қылқаламның бағыты бойынша жауған қар бейнесін салады. Ермексазды илеу әдісі арқылы қар кесектерін безендіреді. Қортындылау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Бәлләй» Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Ағаштарға, алаңқайда аппақ қар жауды» Шаттық шеңбері Балалармен жыл мезгілдері туралы, айналадағы табиғат құбылысы туралы әңгімелесу. Қыс мезгілінің	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Көркем әдебиет, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Тәрбиеші саусақ театры арқылы ақылды ертегіні балаларға айтып береді. Ол кейіпкерлердің дыбысын, қимылын салып балалрдың қызығушылығын оятады. Ертегіде кездестірген	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Допты бір-бірне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта, қағып алу). Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шаршы. Үлкен-кіші.» Шаршы туралы түсінік беру. Қызыл қарындашпен үлкен текшеден кіші текшеге қарай, ал үлкен қораптан кіші қорапқа қарай сызып қосу. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шартты: Берілген	Жапсыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Қардан жасалған гүл» ертегісі Балаларға ертегіні әңгімелеп беру. Сұрақ-жауап: Қыз неліктен қардан гүл жасады? Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін тап» Балалар төрт топқа бөлініп, қолдарындағы белгілерді қарай отырып, әр жыл мезгілін өзіне сәйкестендіріп орналастырып жабыстырады. Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау. Тақпақ Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. Қортындылау. Математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Жоғары - төмен. Шаршы» Балаларға жоғары және төмен ұғымдарымен

		ерекшеліктерін айту. Тақпақ Қар жауып тұр себелеп, Қалтыраған бауларға... Бейне құйттай көбелек Қонып жатыр талдарға. Сергіту сәті Шаблон суретке мақта таяқша, саусақтар арқылы өрнектер салып бейнелейді. Рефлексия «Жұлдызша» Қортындылау.	кейіпкерлерді атау. Дидактикалық ойын: «Ретін тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін рет- ретімен орналастыру Ертегідегі үйшіктің бөренелерін мүсіндеп беру. Қортындылау.	пішіндердің көлеңкесін тауып орналастыру, оның түсін, пішін атау. Жұмбақ Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бір пішін бар. Атын оның атандар? (дөңгелек) Қортындылау. Мүсіндеу, жапсыру, Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» ертегісін аудиодан тыңдату Балалар алақан ортасына ермексазды илеу арқылы үйшік бөренелерін мүсіндейді. Түрлі-түсті қағаздан бауырсақтың жүретін жолын салады. Саусақ жаттығуы: Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп алайда (саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенеңктерін салады) Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма! Қортындылау.	таныстыру. Шаршыға ұқсас заттардың атын айтып, қоршау. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттерді атап, олардың қайсысы артық екенін тауып белгілейді. Не үшін артық екенін анықтайды. «Шаршы» пішінін бояйды. Қортындылау. Қауіпсіздік сабағы: «Үйде жалғыз қалғанда» • Балконда шығуға болмайды. • Бөтен адамға үйдің есігін ашпау. • Дәрі-дәрмектерді үлкендердің рұсатынсыз алмаймыз.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету.	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру	Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киіну.	Дұрыс ретімен киінулерін қадағалау.	Бас киіммен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.

Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №19	Картотека №5	Картотека №4
Серуеннен оралу	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау	Аяқ киімдерін ретімен жинау.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу	Өз киімін өзі шешуді үйрену.	Өз шкабының реті бойынша отыру.
Түскі ас	Бата Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін.	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір,ласың. Тап-таза боласың.	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Бата Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы.	Бата Дастарханына береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін, Әумин!
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Қызыма» әнін тыңдату	Музыка*** «Балама тілек» әнін тыңдату	Музыка*** «Кішкентай адам» әнін тыңдату	Қазақ тілі*** «Торғай» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Топ-топ балақан» әні
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №7	Ояну кешені №7	Ояну кешені №7	Ояну кешені №7	Ояну кешені №7
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақтану уақытында дұрыс отыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету Үстел үстінде дұрыс отыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақ ішуді барлығы бірге бастау.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақ ішіп болған соң, ас қайтару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Математика негіздері, жапсыру Тақырыбы: «Бұл қай пішінге ұқсайды?» Шарты: Берілген суреттердің ішінен әртүрлі пішінді заттарды тауып, пішініне сәйкес	Жапсыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері Тақырыбы: «Қысқы ағаш» Шарты: Үлкен плакатқа ағаш діңін жапсырып, гупкалардан қар	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Менің досым - Аққала» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігімен таныстыру, қысқы ойын түрлерін айту. Қар дөңгелектерін біріктіре	Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Түстер әлемі» Түрлі-түсті қағаз, акварель, майлық қолдана отырып, қызықты зерттеу әдісін	Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Балаларға ертегіні тыңдай отырып, қай ертегі екенін табады. Ертегі кейіпкерлерін құрастырады. Өздеріне

басқалары)	жапсырмалау.	үшқындарын, дөңгелектеп бейнелейді.	отырып, бейнелерді құрастыру.	жасап балаларға көрсету, балаларға жасауға көмектесу.	ұнаған кейіпкерді мүсіндейді.
Балалармен жеке жұмыс	Алдияр, Кәусар Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді меңгертуді әрі қарай жетілдіру.	Еркеназ, Рахман Қағаздың қасиеттерін зертеуді әрі қарай жалғастыру.	Диас, Мерейлім Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	Әмин, Кемелбек Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.	Зере, Шахризада Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету.	Қолғаптарын, бас киімдерін дұрыс кию.	Аяқ киім сырмақтарын, бауларын дұрыс байлау.	Киім түймелерін дұрыс тағу.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күшсынаспақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Көтермек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Алақан соқпақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қазан асық»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина салу»
Балалардың үйіне қайтуы	«Бала тазалығына көңіл бөлу»	«Отбасындағы бала тәрбиесіне назар аудару »	Медбике кеңесі: «Баланың мұрыны қанағанда нестеу керек?»	«Қауіпсіздік туралы баламен көп әңгімелесуге шақыру»	Психологтің кеңесі: «Ойыншықтарды бала жасына сай таңдайық»



«Бірлік болмай, тірлік болмас»
(мақал-мәтел)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09-13.12.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024 ж	Сейсенбі 10.12.2024 ж	Сәрсенбі 11.12.2024 ж	Бейсенбі 12.12.2024 ж	Жұма 13.12.2024 ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Қоңыр екі ішек» Д.Шығайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі: «Сәулем -ай» А.Қожанғұлұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі: «Былқылдақ» Т.Қазанғапұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі: «Жанбота» А.Қожанғұлұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі: «Назымкүл» Е.Беркімбайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Ағаштағы үй» ертегісін оқып беру.	«Өнегелі 15 минут» Шаш өруді үйрету.	«Өнегелі 15 минут» «Армандағы үй» ата-ана баласымен бірлесіп құрастыру.	«Өнегелі 15 минут» «Кілемше» қыздар әжесімен бірге кілем жасау.	«Өнегелі 15 минут» Ұлдар атасымен бірге қамшы өреді.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?» Шарты: Суреттердің ішіндегі жануарлардың азығын тауып, лепучкалар арқылы орналастырып, оны сипаттайды. Мысалы: мысық-балық жейді, ит сүйек жейді.	Математика негіздері «Пішіндерді орналастыр» Шарты: Суретке қарай отырып бос қалған орындарын пішіндермен толықтыру.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Құрастыр» Шарты: Қиылған бөліктерден жануарлардың суретін құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Бұл не?» Шарты: Бөліктерді құрастыра отырып, шыққан бейнені сипаттау.	Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Шарты: Жануарлар суретінің көлеңкелерін тауып орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені: №7	Ертеңгілік жаттығу кешені: №7	Ертеңгілік жаттығу кешені: №7	Ертеңгілік жаттығу кешені: №7	Ертеңгілік жаттығу кешені: №7
Таңғы ас	Қазақ тілі*** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Нанды жерге тастамау»	Қазақ тілі*** Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тамақ үстінде тамақпен ойнамау, жерге шашпау»	Қазақ тілі*** Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Жарықты үнемдеу»	Қазақ тілі*** Жуын тамақ алдында Жуынтамақ соңында Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Суды ашық қалдыруға, шашуға болмайды»	Қазақ тілі*** Хош иісті сабынның Көбігіне малынып Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Суды төкпек»

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Сюжетті- рөлді ойын: «Дәрігер» Шарты: Дәрігердің ойыншық құралдарын пайдаланып, өзара диалог құрып ойнау.	Құрастыру,сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» Балалар екі топқа бөлінеді. Конструкторларды пайдаланып, үйшік жасап ойнайды.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Санамақ айтамыз» Балалармен бірге санамақ айту, жаттау	Сөйлеуді дамыту, Музыка*** «Аппақ қар» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру «Қыс мезгілі келді» тақырыбында әңгіме жүргізу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі қарлар» Шаттық шеңбері. Жұмбар: Аппақ етіп айналаны Ақ көбелек айналады. (қар) Батырларап қолдана отырып, қар кесегін құрастырып бейнелеу. Балалармен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізіп, қылқаламды қолдана отырып, қылқаламның бағыты бойынша жауған қар бейнесін салу. Илеу әдісі арқылы қар кесектерін мүсіндеу.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулар. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту,бұрылу. Қимылды ойын: «Бәлләй» Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, Тақырыбы: «Тазалық-денсаулық кепілі»	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Көркем әдебиет, сурет салу, сөйлеуді дамыту, Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» ертегісі	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта, қағып алу). Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Математика негіздері, құрастыру Тақырыбы: «Көңілді пішіндер» Шаттық шеңбері Бейнероликтен пішіндер туралы ақпарат көрсету. Атауларын бірге қайталауды ұсыну.	Математика негіздері, құрастыру, сурет салу Тақырыбы: «Тәуелсіздік –тұғырым!» Шаттық шеңбері. Балалар алдымен әнұран орындайды. Рәміздер туралы бейнеролик тамашалау. Содан соң екі топқа бөлініп қиынды бөліктерін құрастырады. Суреттерді салыстырады, биік-аласа, үлкен-кіші т.б. Екі топқа бөлініп, дәстүрден тыс әдіс арқылы жұмыстанады. Сергіту сәті Ойын: «Көлеңкесін, тап!» Шарты: үлестірмелі материалдар арұылы, рәміздердің суретін орналастыру. Қорытындылау. Қауіпсіздік сабағы: «Абайла, балақай!» Қыс мезгілінде жердің

	Қорытындылау	Шаттық шеңбері Балаларға тазалық жайлы түсіндіру, дұрыс бұрыс екенін талдау. Тісті күтіп баптау, қолдағы вирустар қайдан пайда болады, денсаулыққа зияны қандай, ол үшін нестеу керек дидактикалық материалдар арқылы түсіндіріледі. «Тазалық-саулық негізі Салық байлық негізі. Денсаулық зор байлық» мақалдарын қайталау. Сергіту сәті Су тамшыларын бояу. Рефлексия «Смайликтер» Қорытындылау	Тәрбиеші саусақ театры арқылы ертегіні балаларға айтып береді. Ертегіде кездестірген кейіпкерлерді атау. Дидактикалық ойын: «Ретін тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін рет-ретімен орналастыру. Ертегідегі үйшіктің суретін аяқтап салып бояп беру. Ертегіні саханалау. Сұрақ-жауап Қорытындылау. Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу «Табиғат бұрышын мекендеушілер» Аквариумдегі балықтар әрекетін бақылайды, үш топқа бөлініп, балықтарды бейнелейді Қиындылардан балық құрастырады.	Әр түрі пішіндегі текшелерден, үй, ғимараттар құрастыруды ұсыну. Дидактикалық ойын: «Бөлшегін тап» Шартты: Берілген суреттер мен топтық суреттер арасынан бір-біріне ұқсастықты табу. Қорытындылау.	тайғақ болатынын ескерту. Серуен кезінде абайлап жүруді түсіндіру. Сурет бойынша әңгімелеу. Ауа-райы қолайсыз уақытта, сыртқа шықпау.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету.	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру	Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киіну.	Өз-өзіне қызмет көрсету.	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №15	Картотека №14	Картотека №8
Серуеннен оралу	Өз киімін өзі шешуді үйрену.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу	Өз шкабының реті бойынша отыру.	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау	Аяқ киімдерін ретімен жинау.
Түскі ас	Бата Дастарханға береке	Бата Дастарханға береке	Нан қиқымын шашпандарқ,	Бата Дастарханың майлы,	Аяқ-қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр.

	берсін, Ерге дәулет берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін.	берсін, Ерге дәулет берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін.	Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.	Әдет қылып бұл ісінді. Тазалап жүр тісінді. Салдыр-салаң болмағың. Саусағыңды сормағың
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Айым болып тудың ба?» әнін тыңдату.	Музыка*** «Балбөбегім» әнін тыңдату	Музыка*** «Қызыма» әнін тыңдату	Музыка*** «Анашым» әнін тыңдату	Музыка*** «Тәтті» әнін тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №7	Ояну кешені №7	Ояну кешені №7	Ояну кешені №7	Ояну кешені №7
Бесін ас	Үстел үстіне бірге отыру	Тамақ үстінде сөйлемей.	Дәруменге толы тамақ ішу.	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты төкпей, ұқыпты ішу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері, жапсыру Тақырыбы: «Не қайда орналасқан?» Шарты: Алдында, артында, жоғары-төмен ұғымдары бойынша тапсырмалар орындау.	Мүсіндеу, көркем әдебиет, жапсыру Тақырыбы: «Қолғап» ертегісін аудиодан тыңдату. Умаждау әдісі арқылы қолғапқа өрнек жапсырады. Балалар дөңгелектеу әдісі арқылы, алақан ортасына ермексазды дөңгелектеп алып, қар бөлшектерін мүсіндейді.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жасырылған ою- өрнектер» Мақсаты: Көз қозғалысының жіктелу үрдісін, қиялын дамыту. Сипап сезу арқылы жасырын суреттерді таба білуге дағдыландыру.	Жапсыру, көркем әдебиет, сурет салу Тақырыбы: «Қыс бейнесі» Шарты: Балалар қыс мезгілі туралы айтады. Бірінші топ дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы жұмыстанса, екінші топ қиындыларды біріктіріп қыс бейнесін жасап шығарады.	Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Балаларға ертегіні тыңдай отырып, қай ертегі екенін табады. Кейіпкерлерді сипаттайды Өздеріне ұнаған кейіпкерді қиып жапсырады, екінші топ мүсіндейді.

Балалармен жеке жұмыс	Муслим, Амалия Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алуын дамыту.	Ақбота, Айтөре Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру.	Алихан, Мариям Музыкалық аспаптарды ажыратуға дағдыландыру (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Тимур, Арлан Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Айбибі, Алдияр Заттарды және олармен әрекет етуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Қолғаптарын, бас киімдерін дұрыс кию	Аяқ киім сырмақтарын, бауларын дұрыс байлау.	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс оң – сол жағын ажыратып киюге үйрету.	Киім түймелерін дұрыс тағу.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шыр»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»
Балалардың үйіне қайтуы	Логопед кеңесі: «Қазіргі балалардың басты мәселесі....»	Ата-аналарға ұсыныс: «Балалардың уақытын пайдалануға тәрбиелеу»	Қарандашты дұрыс ұстай білуге үйден қосымша қадағалау.	Медбике кеңесі: «Дұрыс тамақтану» пирамидасы жадынама	Психологтің кеңесі: «Байланыс құралдарын тиімді пайдалану»



«Жалғанда ойлап тұрсаң, бірлік керек,
Бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»
(Төле би Әлібекұлы)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16-20.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау		Күй күмбірі: «Хафиз» А.Енсепов Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау кіреді. «Бала, бала, балапан» әнімен балаларды қарсылап алу.	Күй күмбірі: «Адай» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау кіреді. «Қара жорға» қимылымен билеп амандасу.	Күй күмбірі: «Әлкисса» Н.Тілендиев Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау кіреді. «Көңілді күн» бейнероликпен қарсылап алу.	Күй күмбірі: «Дала рухы» Ж.Серікұлы Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау кіреді. «Би-би-биле» қимылды әуенге билеп қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың	Мереке күні	«Өнегелі 15 минут» Ересектермен	«Өнегелі 15 минут» «Біз біргеміз» әңгімесін	«Өнегелі 15 минут» Балаңызбен бірлесе	«Өнегелі 15 минут» Достарымен бірігіп

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		бірлесіп еңбек ету туралы әңгімелесу.	оқып беріңіз.	отырып, қыс мезгіліне подделка жасаңыз.	ойнауын қадағалаңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Құрастыр» Шарты: Суреттерді өз орнына орналастырып, құрастырып атайды.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Жарты бөлігін тап» Шарты: Қиылған бөліктерден жемістер мен көкіністердің суретін құрастыру.	Математика негіздері «Сәйкестендір» Шарты: Пазл технологиясы бойынша екеуден суреттерді пішініне сәйкестендіріп жинайды.	Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Тәтті-ащы» Шарты: Берілген суреттер ішінен тәтті және ащы тағамдарды тауып ажыратады.
Ертеңгілік жаттығу		Ертеңгілік жаттығу кешені: №8	Ертеңгілік жаттығу кешені: №8	Ертеңгілік жаттығу кешені: №8	Ертеңгілік жаттығу кешені: №8
Таңғы ас		Микробтар қаскүнем Көрмесемде білемін Ішер кезде асты мен Қолды жуып жүремін. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Жарықты үнемдеу»	Тазалықты издесең, Мөлдір судан аласың. Жиі-жиі жуынсаң, Аппақ, таза боласың. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Ток көздерін су қолмен ұстама»	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Суды шашпа»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тамақ қалдықтарын ысырап етпеу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)		Құрастыру, математика негіздері Тақырыбы: «Ғимарат» Балалар екі топқа бөлінеді. Үлкен пішіндерді пайдаланып, ғимарат құрайды.	Сөйлеуді дамыту, Музыка*** «Ақ қар айнала» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Санамақ» Балалармен бірге санамақ айту, жаттау	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру «Қыс мезгілі келді» тақырыбында әңгіме жүргізу

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Жапсыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің отаным» (сурет бойынша әңгіме құрау) Жылулық шеңбері Есік қағылып хат тасушы топқа сиқырлы қорапшаны алып келеді. Ой, балалар қараңдаршы бұл қандай қорап болды екен? Қорапты ашып қарайықшы. Балалар, мұнда әсем, әдемі ойыншықтар бар екен. Сергіту сәті	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Допты бір-бірне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта, қағып алу). Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Қыс келді» Жұмбақ-өлең оқу: Шанам зырғып келетін, Коньки, шаңғы тебетін. Аққала жасап ойнайты Қай мезгіл деп ойлайсың? Суретпен жұмыс: «Қысқы табиғат» Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Не қайда мекендейді?» Шарты: Жабайы жануарлардың мекен ортасын тауып, белгілеу. Сұрақ-жауап. Қорытындылау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Қимылды ойын: «Бәлләй» Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру Тақырыбы «Алдында-артында. Жоғары-төмен» Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс: Балаларға пішіндерді ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр – түсін, заттардың көлемін анықтай білуге дағдыландыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: Ойын: «Жоғалған пішінді тап!» Мазмұны: тақтада үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндер ілулі тұрады.	Мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әдемі шырша» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс: «Шырша» олардың әдемілігі туралы айту. Шырша бейнеленген қиынды суреттерді құрастыру. Сергіту сәті Ойын: «Әдемі шырша» Шарты: Берілген заттардың арасынан шырша ойыншықтарын табу. Қорытындылау. Математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Биік-аласа. Жуан-жіңішке» Балаларға биік-аласа, жуан-жіңішке ұғымдарын түсіндіру. Тапсырма: биік ағашқа құсты, аласа ағашқа көбелекті сызықпен апарып қосу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Ойлап тап» Шарты: Суреттен аласа тұрған затты тауып, бояу. Қорытынды. Қауіпсіздік сабағы: «Далаға шыққанда...»
--------------------	--	--	---	--	---

		Ойын: «Ғажайып қалта» Шарты: Баланың көзі байланып, қалтадан бір ойыншық алады да, сипап сезу арқылы неден жасалғанын айтады Сұрақ-жауап Қорытындылау.	Рефлексия «Жұлдызша	Балаларға көзін жұмғызып, бір пішінді алып тастаймын. Балалар көзін ашып қай пішін жоқ екенін айтады. Қортындылау.	• Ересектермен бірге шығу. • Ескертусіз басқа жерге кетпеу. • Мезгілге сай киіну. • Бас киімді,қолғапты, мойын орағышты тағуды ұмытпау.
Серуенге дайындық		Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру	Бас киіммен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Дұрыс ретімен киінулерін қадағалау.	Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киіну.
Серуен		Картотека №8	Картотека №4	Картотека №18	Картотека №5
Серуеннен оралу		Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау	Өз киімін өзі шешуді үйрену.	Аяқ киімдерін ретімен жинау.
Түскі ас		Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін, Әумин!	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы.	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір,ласың. Тап-таза боласың.
Күндізгі ұйқы		Музыка*** «Балдай тәтті балапан» әнін тыңдату	Музыка*** «Құлыншағым» әнін тыңдату	Музыка*** «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әнін тыңдату	Көркем әдебиет «Ертегілер елінде» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Ояну кешені № 8	Ояну кешені № 8	Ояну кешені № 8	Ояну кешені № 8
Бесін ас		Өзіне-өзі қызмет көрсету Үстел үстінде дұрыс отыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақ ішіп болған соң, ас қайтару.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақтану уақытында

					дұрыс отыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Түстер әлемі» Түрлі-түсті қағаз, акварель, майлық қолдана отырып, қызықты зерттеу әдісін жасап балаларға көрсету, балаларға жасауға көмектесу. Ермексазбен түрлі-түстерді алып, кемпірқосақты құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Сиқыршылар ертегі әлемін жасайды» Мақсаты: Құмға кейіпкерлердің суретін салу арқылы ертегіні айтып беруге сөздік қорын дамыту. Құмның қасиеттері туралы түсінік беру, тәжірибе жасауға үйрету. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Балалар ертегі кейіпкерлерінің тапсырмаларын орындайды. Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездесетінін табады, ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді, суретін бояйды. Ертегі кейіпкерері үй жануары немесе дала жануары екенін анықтайды.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Қысқы ағаш» Шарты: Балалар суреттен ағаштарды салыстырады, қай мезгіл екенін табады, үлкен плакатқа ағаш діңін жапсырып, гупкалардан қар ұшқындарын бейнелейді.
Балалармен жеке жұмыс		Кәусар, Еркеназ Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге жетелеу.	Рахман, Диас Допты нысанаға лақтыру дағдысын қалыптатсыру.	Мерейлім, Әмин Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау дағдысын қалыптастыру.	Кемелбек, Зере Мүсіндейтін заттарды зерттеуге қызығушылықтарын ояту.
Серуенге дайындық		Аяқ киім сырмақтарын, бауларын дұрыс байлау.	Киім түймелерін дұрыс тағу.	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	Қолғаптарын, бас киімдерін дұрыс кию.
Серуен		Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Білектесу»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Бөрік жасырмақ»
Балалардың үйіне қайтуы		Балаға көп уақыт бөліңіз, онымен ойнаңыз, қыдырыңыз, сөйлесіңіз,	Ата-аналарға ұсыныс: «Балаңыздың дамуына үлес қосыңыз, ертегілер	Медбике кеңесі: «Сарымсақтан қашпаңыз»	Психологтің кеңесі: «Түнде баланы ерте ұйықтатыңыз. Сонда ол

		өйткені ол сізді сағынады	оқып беріңіз»		ұйқысы қанып және таңертең жылау ықтималдығы аз болады»
--	--	---------------------------	---------------	--	---



«Нан-тамақтың атасы,
Ынтымақ- халықтың батасы.»
(Мақал-мәтел)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23-27.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Ұзақ ақжелен» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау кіреді. «Би-би-биле» әуенімен топқа кіргізу.	Күй күмбірі: «Сағыныш» Н.Тажекенов Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау кіреді. «Күн шуағы» тілектерін айту.	Күй күмбірі: «Жұмыр қылыш» М.Өтемісұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау кіреді. «Бала, бала,балапан» әнімен балаларды қарсы алу.	Күй күмбірі: «Шалқыма» Сүгір Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Нейрожаттығу арқылы амандасу.	Күй күмбірі: «Балқаш» М.Хамзина Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Жылы сөз» айту арқылы қарс алу.
Ата-аналармен немесе баланың	«Өнегелі 15 минут» «Алма» ертегісін оқып	«Өнегелі 15 минут» Немересәмен әжесі	«Өнегелі 15 минут» «Қысқы бақ» подделка	«Өнегелі 15 минут» Асықты шиіру түрлерін	«Өнегелі 15 минут» «Шаш өру» анасымен

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	беру.	бірге отырып «жүн түту»	жасау.	үйрену.	бірге үйрену.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Шарты: Суреттердің ішіндегі жануарлардың азығын тауып, лепучкалар арқылы орналастырып, оны сипаттайды. Мысалы: мысық-балық жейді, ит сүйек жейді.	Математика негіздері «Пішіндерді орналастыр» Шарты: Суретке қарай отырып бос қалған орындарын пішіндермен толықтыру.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Құрастыр» Шарты: Қиылған бөліктерден жануарлардың суретін құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Бұл не?» Шарты: Бөліктерді құрастыра отырып, шыққан бейнені сипаттау.	Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Шарты: Жануарлар суретінің көлеңкелерін тауып орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №8	Ертеңгілік жаттығу кешені №8	Ертеңгілік жаттығу кешені №8	Ертеңгілік жаттығу кешені №8	Ертеңгілік жаттығу кешені №8
Таңғы ас	Қазақ тілі*** Тазалықты іздесең, Мөлдір судан аласың. Жиі-жиі жуынсаң, Аппақ, таза боласың. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Суды шашпа»	Қазақ тілі*** Танертең де кешке де Жуын күндіз кешке де Жуын күндіз түсте де Жуын тамақ алдында Жуын тамақ сонында Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Жарықты үнемдеу»	Қазақ тілі*** Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс, түстен соң, Жатар алдын кезінде. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Ток көздерін су қолмен ұстама»	Қазақ тілі*** Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді өараған Ұқыпты деп бұл қандай? Жақсы көрер бар адам. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «»	Қазақ тілі*** Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тамақ қалдықтарын ысырап етпеу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	Құрастыру Тақырыбы: «Көлік тұрағы»	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Санамақ	Сөйлеуді дамыту, Музыка*** «Аппақ қар» әнін	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру

(бұдан әрі ҮІӨ)	Сюжетті- рөлді ойын: «Дәрігер» Шарты: Дәрігердің ойыншық құралдарын пайдаланып, өзара диалог құрып ойнау	Балалар екі топқа бөлінеді. Конструкторларды пайдаланып, көлік тұрағын жасап ойнайды.	айтамыз» Балалармен бірге санамақ айту, жаттау	қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету	«Қысқы ойындар» тақырыбында әңгіме жүргізу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Шаттық шеңбері. Балалар сурет бойынша әңгіме құрастырады. Қиынды суреттерді құрастырып, не бейнеленгенін айтады. Қар кесегін қылқалам бағытымен бейнелейді, ермексазды илеу әдісі арқылы шана мүсіндейді.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту,бұрылу. Қимылды ойын: «Бәлләй» Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Шырша шамдары» Шаттық шеңбері Балаларға шырша ағашы туралы мәлімет беру. Сипаттау, ерекшелігін бақылату. Шырша ағашына қысқы көңіл-күй ретінде әдемі шамдар жасауға болатынын айту.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Көркем әдебиет, сурет салу, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қу түлкі» ертегісі Тәрбиеші саусақ театры арқылы ертегіні балаларға айтып береді Ертегіде кездестірген кейіпкерлерді атау. Дидактикалық ойын: «Ретін тап» Шарты: Ертегі	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта, қағып алу. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Биік -аласа» Шартты : Суреттерді салыстыру, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Топтағы заттарды салыстырып ажыратады. Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы	Математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту «Алдында-артында» Шаттық шеңбері. Балалар қысқы ойындар туралы өз ойларын айту. Сурет бойынша тапсырмалар орындау. 1-тапсырма: Сурет бойынша шананың алдында-артында кім отырғанын табу. Балалардың бас киімін бояу. 2-тапсырма: Мойынорағыштар мен қолғаптар қандай жіпте ілулі тұрғанын ажыратып табу. Құрастыру Қолғаптарды өрнегіне қарай сәйкестендіріп құрастыру. Қауіпсіздік сабағы: «Үйде жалғыз қалғанда» • Газды ашпа,сіріңке жақпау. • Терезеге жақындамау. • Бөтен адамды

		Саусақтарды бастыру әдісі арқылы шырша ағашына әдемі шамдар тізбегін жасау. Қорытындылау.	кейіпкерлерін рет-ретімен орналастыру Ертегідегі үйшіктің суретін аяқтап салып бояп беру. Қорытындылау.	достар» Аквариумдегі балықтар , тасбақалардың, құстардың әрекетін бақылау. Құрастырмаларды құрастырып, топқа бөлінеді, балықтарды аквариумге желімдеп, тасбақаларды мүсіндейді.	ішке кіргізбеу.
Серуенге дайындық	Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киіну.	Дұрыс ретімен киінулерін қадағалау.	Бас киіммен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Қолғаптарын,мойын орағыштарын тағу.	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру
Серуен	Картотека №8	Картотека №16	Картотека №9	Картотека №7	Картотека №17
Серуеннен оралу	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау	Өз киімін өзі шешуді үйрену.	Аяқ киімдерін ретімен жинау.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу	Өз шкабының реті бойынша отыру.
Түскі ас	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін, Әумин!	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір,ласың. Тап-таза боласың.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы.	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Бата Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін.
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Қызыма» әнін тыңдату	Музыка*** «Кішкентай адам» әнін тыңдату	Музыка*** «Балапаным» әнін тыңдату	Музыка*** «Айым болып тудың ба?» әнін тыңдату	Музыка*** «Балбөбегім» әнін тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 8	Ояну кешені № 8	Ояну кешені № 8	Ояну кешені № 8	Ояну кешені № 8
Бесін ас	Тамақтану уақытында дұрыс отыру.	Үстел үстінде дұрыс отыру.	Тамақ ішіп болған соң, ас қайтару.	Тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету	Тамақ үстінде сөйлемей.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері, жапсыру Тақырыбы: «Не қайда орналасқан?» Шарты: Алдында, артында, жоғары-төмен ұғымдары бойынша тапсырмалар орындау.	Мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа» ертегісін аудиодан тыңдату Жұмыртқа ішіндегі балапанды жырту әдісі арқылы бейнелейді. Ақ және сары ермексаздарды алақан ортасында дөңгелектеу әдісі арқылы ұядағы жұмыртқаны мүсіндеу.	Жапсыру, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Біздің ең биік шыршамыз» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігі шыршаны, жаңа жылдық мерекеге орай құмға бейнелеуге арналған таяқшалар, түрлі-түсті құмдармен шығармашылық жұмыс жасату.	Жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қыс бейнесі» Шарты: Балалар қыс мезгілі туралы айтады. Бірінші топ дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы жұмыстанса, екінші топ қиындыларды біріктіріп қыс бейнесін жасап шығарады.	Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Балаларға ертегіні тыңдай отырып, қай ертегі екенін табады. Кейіпкерлерді сипаттайды Өздеріне ұнаған кейіпкерді қиып жапсырады, екінші топ мүсіндейді.
Балалармен жеке жұмыс	Шахризада, Муслим Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуын әрі қарай дамыту.	Амалия, Ақбота Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алу дағдыларын қалыптастыру	Айтөре, Алихан Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуге дағдыландыру.	Мариям, Тимур Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдысын қалыптастыру.	Арлан, Айбибі Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыру дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Аяқ киім сырмақтарын, бауларын дұрыс байлау.	Сыртқа шыққанда, қауіпсіздік ті сақтау.	Киім түймелерін дұрыс тағу.	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	Қолғаптарын, бас киімдерін дұрыс кию.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Теңге алу»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райы йнна і киіндіруді ұс ұсыну	Балабақшада оқыған ертегісін үйде айтып берулерін сұрау.	Демалыс күндері балаларды мәдени орталыққа апаруды ұсыну	Ата-аналарға кеңес: «Қауіпсіздік ережесін сақтаныз!»	Демалыс күндері суреттерді бояуға, үзік сызықтарды қосуға дағдыландыру.



Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,
Бірлікті ойлау үшін тірлік керек.
Төле би

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.12- 03.01.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024 ж	Сейсенбі 31.12.2024 ж	Сәрсенбі 01.01.2025 ж	Бейсенбі 02.01.2025 ж	Жұма 03.01.2025 ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Бұлбұл» Ш.Ауғанбаев Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Көңілді алақандар» ойын-жаттығуы арқылы қабылдау.	Күй күмбірі: «Ақ жауын» С.Тұрысбеков Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Сәлем, сәлем!» бейнеролик арқылы амандасу.			Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Кел, билейік, балақай!» қимылды әуенге билеп қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	«Өнегелі 15 минут» «Біз біргеміз!» оқиғасын баламен бірге	«Өнегелі 15 минут» Достармен ынтымақтастықта,			«Өнегелі 15 минут» Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	талдау.	бірлікте өмір сүру керегін әңгімелеу.			ынталандырыңыз.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген қолғаптарды өрнегіне қарай сәйкестендіріп, құрастыру.	Математика негіздері Логикалық ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Пазл технологиясы бойынша екеуден суреттерді пішініне сәйкестендіріп жинайды.			Құрастыру Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Шарты: Қиылған бөліктерден қыс мезгілі ерекшеліктерін орнына құрастырып, орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені: №8	Ертеңгілік жаттығу кешені: №8			Ертеңгілік жаттығу кешені: №8
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жууға дағдыландыру. Үнемді тұтыну : «Суды үнемдеп пайдаланайық!»	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Үнемді тұтыну : «Электр тоқтарымен ойнауға болмайды!»			Өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қоюын қадағалау. Үнемді тұтыну : «Нан қоқымын, шашпаңдар!»
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Пішіндер неге ұқсайды?» Балалармен бірге өлең жолдарын қайталап, қимылымен айту.	Сөйлеуді дамыту, Музыка*** «Қыс ызғары» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету			Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру «Аққала» тақырыбында әңгіме жүргізу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп			Жапсыру, көркем әдебиет «Қыс бейнесі» Балалар екі топқа бөлініп, шаблон бойынша жапсырмаларды

	Математика негіздері, құрастыру Дидактикалық ойын: «Жуан-жіңішке» Шартты : Берілген суреттерді сипаттау, жуан-жіңішке ажырату. Таяқшалар арқылы пішіндер құрастыру.	секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. Қимылды ойын: «Бәлләй» Сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Шырша шамдары» Балалар түстер бойынша бөлініп, саусақ әдісі, бастыру әдісі арқылы шырша шамдарын салады. Шырша туарлы өлең жолдарын қайталайды. Моншақтар тізілген, Қандай әдемі... Қызылды, жасылды Шырша әдемі.			орналастырып, бастыру әдісі арқылы ақ қар жауған бейне жасайды. Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау. Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу «Ұзын -қысқа» Шарты: Суреттерді атап, пойыздың қайсысы ұзын-қысқа екенін ажыратады. «Төртбұрыш» пішінін бояйды. Пойызды ермексаз көмегімен мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Дұрыс ретімен киінулерін қадағалау.	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру.			Қолғаптардың сыңарын дұрыс кигенін бақылау.
Серуен	Картотека № 6	Картотека №16			Картотека №18
Серуеннен оралу	Аяқ киімдердің сырғамын дұрыс тағуын бақылау.	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау.			Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.
Түскі ас	Бата айтқызу Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын	Бата айтқызу Асың, асыңа, береке берсін басыңа,			Бата айтқызу Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа.

	Уайым-қайғы жоқ болсын	Дастарыханың мол болсын.			
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Қызыма» әнін қосып қою.			«Балдай тәтті балапан» әнін тыңдату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 8	Ояну кешені № 8			Ояну кешені № 8
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Тамақтану ережелерін ескерту.			Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Қысқы ағаш» Шарты: Үлкен плакатқа ағаш діңін жапсырып, гупкалардан қар ұшқындарын бейнелейді. Ағаш бұтақтарын қарларды ермексазбен толықтыру.	Құрастыру, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу «Су мен мұз» Түрлі-түсті қағаз, акварель, майлық қолдана отырып, қызықты зерттеу әдісін жасап балаларға көрсету, балаларға жасауға көмектесу.			Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Балаларға ертегіні тыңдай отырып, қай ертегі екенін табады. Кейіпкерлерді сипаттайды Өздеріне ұнаған кейіпкерді бояйды.
Балалармен жеке жұмыс	Алдияр, Кәусар Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, оларды атата отырып, пішіндер туралы білімдерін толықтыру.	Еркеназ, Рахман «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.			Диас, Мерейлім Желімдеу техникасының дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету.			Күртеше сырмақтарын тағуын қадағалау.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»			Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу			«Ойыншықтарды бала жасына сай таңдайық»
--------------------------------	---	---	--	--	---



Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,
Бірлікті ойлау үшін тірлік керек.
Төле би

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.12- 03.01.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024 ж	Сейсенбі 31.12.2024 ж	Сәрсенбі 01.01.2025 ж	Бейсенбі 02.01.2025 ж	Жұма 03.01.2025 ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Бұлбұл» Ш.Ауғанбаев Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Көңілді алақандар» ойын-жаттығуы арқылы қабылдау.	Күй күмбірі: «Ақ жауын» С.Тұрысбеков Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Сәлем, сәлем!» бейнеролик арқылы амандасу.			Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Кел, билейік, балақай!» қимылды әуенге билеп қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	«Өнегелі 15 минут» «Біз біргеміз!» оқиғасын баламен бірге талдау.	«Өнегелі 15 минут» Достармен ынтымақтастықта, бірлікте өмір сүру керегін әңгімелеу.			«Өнегелі 15 минут» Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.

әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген қолғаптарды өрнегіне қарай сәйкестендіріп, құрастыру.	Математика негіздері Логикалық ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Пазл технологиясы бойынша екеуден суреттерді пішініне сәйкестендіріп жинайды.			Құрастыру Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Шарты: Қиылған бөліктерден қыс мезгілі ерекшеліктерін орнына құрастырып, орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №8	Ертеңгілік жаттығу кешені №8			Ертеңгілік жаттығу кешені №8
Таңғы ас	Қазақ тілі *** Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жууға дағдыландыру. Үнемді тұтыну : «Суды үнемдеп пайдаланайық!»	Қазақ тілі *** Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Үнемді тұтыну : «Электр тоқтарымен ойнауға болмайды!»			Қазақ тілі *** Өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қоюын қадағалау. Үнемді тұтыну : «Нан қоқымын, шашпандар!»
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Пішіндер неге ұқсайды?» Балалармен бірге өлең жолдарын қайталап, қимылымен айту.	Сөйлеуді дамыту, Музыка*** «Қыс ызғары» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету			Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру «Аққала» тақырыбында әңгіме жүргізу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру,			Жапсыру, көркем әдебиет «Қыс бейнесі» Балалар екі топқа бөлініп, шаблон бойынша жапсырмаларды

	Математика негіздері, құрастыру Дидактикалық ойын: «Жуан-жіңішке» Шартты : Берілген суреттерді сипаттау, жуан-жіңішке ажырату. Таяқшалар арқылы пішіндер құрастыру.	секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. Қимылды ойын: «Бәлләй» Сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Шырша шамдары» Балалар түстер бойынша бөлініп, саусақ әдісі, бастыру әдісі арқылы шырша шамдарын салады. Шырша туарлы өлең жолдарын қайталайды. Моншақтар тізілген, Қандай әдемі... Қызылды, жасылды Шырша әдемі.			орналастырып, бастыру әдісі арқылы ақ қар жауған бейне жасайды. Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау. Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Ұзын -қысқа» Шарты: Суреттерді атап, пойыздың қайсысы ұзын-қысқа екенін ажыратады. «Төртбұрыш» пішінін бояйды. Пойызды ермексаз көмегімен мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Дұрыс ретімен киінулерін қадағалау.	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру.			Қолғаптардың сыңарын дұрыс кигенін бақылау.
Серуен	Картотека № 5	Картотека №11			Картотека №14
Серуеннен оралу	Аяқ киімдердің сырғамын дұрыс тағуын бақылау.	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау.			Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.
Түскі ас	Бата айтқызу Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын	Бата айтқызу Асың, асыңа, береке берсін басыңа, Дастарыханың мол болсын.			Бата айтқызу Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа.

Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Қызыма» әнін қосып қою.			«Балдай тәтті балапан» әнін тыңдату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 8	Ояну кешені № 8			Ояну кешені № 8
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Тамақтану ережелерін ескерту.			Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Қысқы ағаш» Шарты: Үлкен плакатқа ағаш діңін жапсырып, гупкалардан қар ұшқындарын бейнелейді. Ағаш бұтақтарын қарларды ермексазбен толықтыру.	Кұрастыру, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Су мен мұз» Түрлі-түсті қағаз, акварель, майлық қолдана отырып, қызықты зерттеу әдісін жасап балаларға көрсету, балаларға жасауға көмектесу.			Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Балаларға ертегіні тыңдай отырып, қай ертегі екенін табады. Өздеріне ұнаған кейіпкерді бояйды.
Балалармен жеке жұмыс	Алдияр, Кәусар Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, оларды атата отырып, пішіндер туралы білімдерін толықтыру.	Еркеназ, Рахман «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.			Диас, Мерейлім Желімдеу техникасының дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс оң – сол жағын ажыратып киюге үйрету.			Күртеше сырмақтарын тағуын қадағалау.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»			Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның			«Ойыншықтарды бала жасына сай таңдайық»

	ұсыну	маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу			
--	-------	---------------------------------------	--	--	--



«Тәрбиелі- тәртіптің құлы»
(Бауыржан Момышұлы)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06-10.01.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Жорға аю» К.Құмақайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Мереке күні	Күй күмбірі:«Қосалқа» Д.Шығайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі: «Сылқылдақ» Т.Қазанғапұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі: «Кішкентай» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	«Өнегелі 15 минут» Қыздар әжелерімен бірге киіз басуды үйрену.		«Өнегелі 15 минут» Аталар немерелеріне бірге ат әбзілдерін таныстыру.	«Өнегелі 15 минут» Қыздар аналарымен бірге алқа жасау.	«Өнегелі 15 минут» Әкелері ұлдарына «жеті қазынаға» жататындарды айтып, түсіндіру.

беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?» Шарты: Суреттердің ішіндегі жануарлардың азығын тауып, лепучкалар арқылы орналастырып, оны сипаттайды. Мысалы: мысық-балық жейді, ит сүйек жейді.		Құрастыру Дидактикалық ойын: «Құрастыр» Шарты: Қиылған бөліктерден жануарлардың суретін құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Бұл не?» Шарты: Бөліктерді құрастыра отырып, шыққан бейнені сипаттау.	Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Шарты: Жануарлар суретінің көлеңкелерін тауып орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік кешені: №9		Ертеңгілік кешені: №9	Ертеңгілік кешені: №9	Ертеңгілік кешені: №9
Таңғы ас	Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Суды ашық қалдыруға, шашуға болмайды»		Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс, түстен соң, Жатар алдын кезінде. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Суды төкпек»»	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тамақ үстінде тамақпен ойнамау, жерге шашпау»	Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. Жарықты үнемдеу»

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Суретте не бейнеленген?» Шарты: Суреттерді балалар диалог құра отырып, сипаттап айтады. Мысалы: мынау қар, балалар сырғанап жатыр, аққала жасаған екен т.б		Математика негіздері Тақырыбы: «геоитриялық жұмбақтар» Балалармен бірге жұмбақтар шешу.	Музыка*** «Аппақ қар» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру Суретпен жұмыс «Мезгіл ерекшелігі» тақырыбында әңгіме жүргізу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу,сөйлеуді дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Балалармен қыс мезгілі туралы, мереке туралы әңгімелейді. Шырша ойыншықтарын атап, сипаттайды. Түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, шырша ойыншықтарын бейнелейді. Ермексازдан алақан ортасында дөңгелектеу арқылы шырша ойыншықтарын жасайды.		Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Құрсаудан еңбектеп өту. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ» Сөйлеуді дамыту, құрастыру,қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Аққала» Шаттық шеңбері Балалармен қыс	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру . Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Көркем әдебиет, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақ қоян» Балаларға қыста ұйқыға кететін, және	Сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс бейнесі» Қыс мезгілін суретке қарап әңгімелеу. Қысқы ойындарды айту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта білу. Шаттық шеңбері. Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ:берілген шаблондар бойынша суретті жапсырмалайды. 2-топ: суретті шаблон бойынша бояйды. Қортынды. Қауіпсіздік сабағы: «Абайла, балақай!»

			мезгіліндегі ойндар туралы әңгіме жүргізіледі. Шанамен сырғанау, шаңғы тебу, аққала жасау т.б ойындар суреттер арқылы сипатталады. Сергіту сәті Боран соқты оң жақтан Боран соқты сол жақтан Қар атысып ойнасақ Су өтеді қолғаптан Мүсіндеу, жапсыру Балалар екі топқа бөлініп, аққала жасайды. Бір топ мүсінедп құрастырса, екінші топ ретімен қояп жапсырмалайды. Рефлексия «Смайликтер»	қысқа төзімді жануарлар туралы мәлімет беру. Мысалы: қоян-ол қыста түсін өзгертіп түлейді, жауларынан қорғану үшін т.б Жұмбақ: Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады (қоян) Үй ішін аралап Түнде жортады Қапшықты аралап Мысықтан қорады (тышқан) Өзі ширақ, өзі қу Жүрген жері айқай-шу (түлкі) Сергіту сәті: Мүсіндеу: балалар алақан ортасында, илеу әдісі арқылы қоянды мүсіндейді.	Жолдан өтер кезде бағдаршамға қарау. Биік бөренелерге мінбеу.
Серуенге дайындық	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру		Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру.	Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киіну	Өз-өзіне қызмет көрсету.
Серуен	Картотека №9		Картотека №11	Картотека №12	Картотека №18
Серуеннен оралу	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау		Аяқ киімдерін ретімен жинау.	Өз шкабының реті бойынша отыру.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу
Түскі ас	Нан қиқымын шашпандарқ, Жерде жатса		Бата Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін.	Аяқ-қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қылып бұл ісінді.	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,

	баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.		Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін.	Тазалап жүр тісінді. Салдыр-салаң болмағың. Саусағыңды сормағың	Тілегің қабыл болсын
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Балапаным» әнін тыңдату		Қазақ тілі*** «Қозым менің ұйықтасын» әнін тыңдату	Музыка*** «Кішкентай жүрегім» әнін тыңдату	Музыка*** «Ботам менің» әнін тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №9		Ояну кешені №9	Ояну кешені №9	Ояну кешені №9
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты төкпей,ұқыпты ішу.		Өзіне-өзі қызмет көрсету Үстел үстіне бірге отыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақ үстінде сөйлемей.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Орындықта дұрыс отыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері, жапсыру,сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ретін тап» Шарты: Шашарыап жатқан пішіндерден аққала құрастырып, ақ параққа жапсырмалау.		Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Лабиринттен шығамыз» Мақсаты: Балаларды түрлі бағыттардан, кедергілерден өтіп, дұрыс жол тауып шығуға үйрету. Танымдық кабілеттерін арттыру.	Жапсыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Су асты әлемі» Шарты: Балықтарды бірінші топ бастыру әдісімен бейнелесе, екінші топ жапсырмалайды.	Сурет салу, жапсыру,көркем әдебиет Тақырыбы: «Шұбартауық» ертегісін аудиодан тыңдату Балалармен ертегіні талдау. Ертегі желісі бойынша суретті бояу, жұмыртаны біріктіріп жапсыру.

Балалармен жеке жұмыс	Алдияр, Кәусар Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.		Эмин, Мариям Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей отыра, оларды атауы туралы білімдерін толықтыру.	Тимур, Зере Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге қызығушылықтарын ояту.	Айтөре, Алихан Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жетелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.		Аяқ киім сырмақтарын,бауларын дұрыс байлау.	Киім түймелерін дұрыс тағу.	Қолғаптарын,бас киімдерін дұрыс кию
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»		Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күшсынаспақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «теңге алу»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина салу»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата–анаға ұсыныс: «Қауіпсіздік үйден басталады»		Ата-аналарға ұсыныс: Балалардың қолдарын қайшыны ұстай білуге үйден қосымша қадағалау.	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Психологтің кеңесі: «Балаға уақыт бөліп,әңгімелесу»



«Талап бар жерде , тәртіп бар»
(нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13 - 17.01.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Сылқылдақ» Т.Қазанғапұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Нейрожаттығу» арқылы қимылды қайталап топқа кіру.	Күй күмбірі: «Кішкентай» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Сикырлы сөз» балаларға жылы лебіз, тілек айтып қабылдау.	Күй күмбірі: «Сарыарқа» Н.Тілендиев Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Кел, амандасайық!» Қимыл арқылы амандасу.	Күй күмбірі: «Жорға аю» К.Құмақайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Мейірім жүрекшесі» Амандасу тренингі	Күй күмбірі: «Қосалқа» Д.Шығайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Кел, билейік балақай» қимылды әуенмен амандасу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Дәліздегі ілулі тұрған стендегі қыздың шашын анасымен бірге өруге ұсыныс білдіру.	«Өнегелі 15 минут» Ұлдардың аталарынан «қамшы өрімін» қалай жасалатынын түсіндіруге ұсыныс білдіру.	«Өнегелі 15 минут» Адамның ең басты міндеті қай жерде болмасын, тәртіпті бола білуін ұғындыру.	«Өнегелі 15 минут» Топтағы ішкі тәртіптер туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» Әр мекемедегі талаптарды сурет бойынша түсіндіріп, әңгімелеу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел - үсті ойыны: «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларын құрастыру. Олардың дыбысын, қасиеттерін атау.	Математика негіздері «Сәйкестендір» Шарты: Әртүрлі пішінді печениелерді өз пішініне сәйкестендіру.	Құрастыру «Құрастыр» Шарты: Қиылған бөліктерден қыс мезгілі суреттерін құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Аққала» Шарты: Берілген үлгі бойынша аққаланың түймелерін, қолғаптын орналастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін» Шарты: Қыс мезгіліне сәйкес келетін әртүрлі жиынтық суреттердің көлеңкесін тауып орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №10	Ертеңгілік жаттығу кешені №10	Ертеңгілік жаттығу кешені №10	Ертеңгілік жаттығу кешені №10	Ертеңгілік жаттығу кешені №10
Таңғы ас	Қазақ тілі*** Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Нанмен ойнауға болмайды»	Қазақ тілі*** Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Жарықты үнемдеу»	Қазақ тілі*** Асханадан шықпаймын Атым-пияз бұқпаймын Көзден жасты шығарып Тұмаудан бірақ сақтаймын. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тоқ көзін керегінде қолдану.»	Қазақ тілі*** Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Суды ашық қалдыруға, шашуға болмайды»	Қазақ тілі*** Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс,түстен соң, Жатар алдын кезінде. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Суды төкпе!»
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Мезгіл ерекшелігі» Шарты: Суреттерді балалар диалог құра отырып, сипаттап айтады.	Құрастыру Логикалық ойын: «Біздің үй» Балалар екі топқа бөлінеді. Конструкторларды пайдаланып, үйшік жасап ойнайды.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту «Геометриялық жұмбақтар» Балалармен бірге жұмбақтар шешу.	Сөйлеуді дамыту, Музыка*** «Аппақ қар» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Суретпен жұмыс «Қысқы өзгеріс» тақырыбында әңгіме жүргізу

	Мысалы: қар жауып айнала аппақ болады, ағаштарға қырау тұрады, құстарға ұя жасап т.б				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу,сөйлеуді дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Қоянның сыйлығы» Сурет бойынша әңгімелеу. Қоян туралы жұмбақ жасыру. Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: қоянның сыйлығын бояп береді. 2-топ: қоянның сыйлығын ермексазбен аяқтап береді. Балаларды мадақтап, қорытындылау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қимылды ойын: «Мұзда сырғанау» Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Аққала» Шаттық шеңбері Балалармен қыс мезгіліндегі ойындар туралы әңгіме жүргізіледі. Шанамен сырғанау, шаңғы тебу, аққала жасау т.б ойындар суреттер арқылы сипатталады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Сықырлы таяқ» Көркем әдебиет, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кірпі» Балаларға кірпінің қысмағы тіршілігі туралы әңгімелеу. Жұмбақ жасыру Сергіту сәті Балалар алақан ортасында,илеу әдісі арқылы қоянды мүсіндейді. «Кірпі мен көртышқан» ертегісін тамашалау. Ертегіні талдап, қорытындылау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықта). Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Көп, аз, тең» Жануарлардың қысқы азығы туралы әңгімелеу. Балалар суреттегі қояндарды санайды, олардың азығы сәбзді сызықпен апарды.	Мүсіндеу, құрастыру, математика негіздері Тақырыбы: «Көлік түрлері» Сурет бойынша әуедегі, жердегі, судағы көлік түрлерін таныстыру. Өздеріне ұнаған көлікті мүсіндету. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Өз көлігінді құрастыр» Шарты: конструкторлардың ішінен көліктердің бөліктерін тауып құрастыру. Қорытындылау. Қауіпсіздік сабағы: «Мұздың үсті қауіпті!» Қысқы ойын кезіндегі мұз үстіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Үлкендердің рұқсатын бармау керектігін ескерту.

		Сергіту сәті Боран соқты оң жақтан Боран соқты сол жақтан Қар атысып ойнасақ Су өтеді қолғаптан Мүсіндеу, жапсыру: Балалар екі топқа бөлініп, аққала жасайды. Бір топ мүсінеді құрастырса, екінші топ ретімен қып жапсырмалайды. Рефлексия «Смайликтер».		Жетіспеген сәбізді мүсіндеп береді. Сергіту сәті Балаларды мадақтап, үй қорытындылау.	
Серуенге дайындық	Киімді оң жағына айналдырып киінуін қадағалау.	Сырт киімдерге мұқият болуын, дұрыс кигенін бақылау.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін естеріне салу.	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру.	Ең алдымен жейде, шұлықтарын киюге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №7	Картотека №12	Картотека №2	Картотека №6	Картотека №9
Серуеннен оралу	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.	Сыртқы аяқ киімдерін шешіп, орнына қойғызу. Күртешелерін шкафтарына ілгізу.	Киімдерін ретімен бүктеуін қадағалау. Гигиеналық талаптарды сақтауын бақылау.	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.	Әр бала өз шкафына киімін шатаспай салуын қадағалау. Жууыну алгоритмін бақылау.
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Бата айтқызу. Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын	Ас үстінде сөйлеуге болмайтынын түсіндіру. Бата айтқызу. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Төрт-түлігің сай болсын.	Нан қиқымымен ойнауға болмайтынын ескерту. Бата айтқызу. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа.	Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Бата айтқызу. Астарыңыз дәмді боп, Көңілдеріңіз жайлансын!	Асты үстел үстінде отырып тамақтану керектігін түсіндіру. Қуанышқа жайылар, Дастарханың көп болсын!
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Кішкентай жүрегім» әнін тыңдату	Музыка*** «Балапаным» әнін тыңдату.	Музыка*** «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әнін тыңдату	Музыка*** «Бөбегім» әнін тыңдату.	Музыка*** «Дудар-ай» әнін тыңдату

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10	Ояну кешені №10	Ояну кешені №10	Ояну кешені №10	Ояну кешені №10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету.	Әр тамақтану алдында гигиеналық талаптарлы сақтау.	Алдына қойылған тамақты толық тауысып ішуін қадағалау.	Жерге түскен тамақ қалдықтарын аяқпен баспау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері, жапсыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Биік –аласа, жоғары төмен» Шарты: топтағы биік жиһаздардың, аласа заттардың атауын сұрау. Кеңістікті бағдалау мақсатында заттарды орналасуын сұрау.	Сурет салу, көркем әдебиет Тақырыбы: «Балықтар неге сөйлемейді?» ертегісін тыңдату. Аквариумдағы балықтың суретін бояту.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құмдағы іздер» Мақсаты: жан-жақты психологиялық процестерді дамыту, қабылдау. Есте сақтау, көңіл аудару, ойлау қабілетін дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жапсыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Пингвин» Шарты: Қысты шахарда өмір сүретін пинвин туралы әңгімелеу. Суретін бояу, қағаз бетіне жапсырып орналастыру.	Сурет салу, жапсыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» ертегісін аудиодан тыңдату. Балалармен ертегіні талдау. Ертегі желісі бойынша қолғаптың сыңарын бояу, қолғапты жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Диас, Рахман Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	Еркеназ, Кәусар «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.	Мерейлім, Эмин Балалар музыка аспаптарын атап, оларды ойнай алуға дағдыландыру.	Кемелбек, Зере Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс анық айтуға дағдыландыру.	Шахризада, Муслим Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Қолғаптарын, бас киімдерін дұрыс кигенін қадағалау.	Аяқ киім сырмақтарын, бауларын дұрыс байлау.	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	Күртеше сырмағын дұрыс таға білуге қолдарын икемдеу.	Киім түймелерін дұрыс тағу.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпе»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Бесасық»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина салу»
Балалардың үйіне қайтуы	«Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары» Жадынама ілу.	Тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс	Күнделікті күн тәртібін сақтауға шақыру.	Жағымсыз кейіпкер ойыншықтарына жол бермеу керектігін	Гигиеналық шараларды сақтауға шақыру.

		айту.		ескерту.	
--	--	-------	--	----------	--



«Әділ заң- аспан тірегі»
(нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20-24.01.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Салтанат» А.Енсепов Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күй» тренингі Амандасу	Күй күмбірі: «Қыз Ақжелең» Д.Шығайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Кел, билейік балақай» қимылды әуенмен амандасу.	Күй күмбірі: «Салкүрен» Халық күйі Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңілді леппен» Қимыл арқылы амандасу.	Күй күмбірі: «Серпер» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Нейрожаттығу» арқылы қимылды қайталап топқа кіру.	Күй күмбірі: «Балқадиша» А. Қорамсаұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Шын жүректен» балаларға жылы лебіз, тілек айтып қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Тәрбие-тал бесіктен басталады» үй ішінде өзіндік тәртіпке үйрету.	«Өнегелі 15 минут» Тамақ басында ұстанатын тәртіппен таныстыру.	«Өнегелі 15 минут» «Қамшы өру» түрлерімен әңгімелеп, таныстыру.	«Өнегелі 15 минут» Жол жүру ережесіндегі тәртіптермен таныстырып, әңгімелеу.	«Өнегелі 15 минут» Анасы қызына «шашбау» туралы ұғымды түсіндіріп, әңгімелеу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Құрастыру Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Берілген үй жануарларының суреттерін көлеміне қарай өзіне сай келетін орынға орнастырып, құрастыру.	Математика негіздері, құрастыру «Қайсысы артық» Шарты: Мозайканы құрастыру, шыққан суреттен қай суреттің артық екендігін табу	Қоршаған ортамен таныстыру Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараздың құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау	Сөйлеуді дамыту, құрастыру «Киім түрлері» Шарты: Киім түрлері бейнеленген карточкаларды әр жыл мезгіліне сай орнына орналастыру	Қоршаған ортамен таныстыру «Түймелерді кім тез тағады?» Шарты: Берілген киім үлгілеріне бау арқылы түймелерді тез әрі дұрыс өткізіп қадау керек
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №10	Ертеңгілік жаттығу кешені №10	Ертеңгілік жаттығу кешені №10	Ертеңгілік жаттығу кешені №10	Ертеңгілік жаттығу кешені №10
Таңғы ас	Қазақ тілі*** Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тоқ көзін керегінде қолдану.»	Қазақ тілі*** Бата беру Асқа байлық, Денге саулық. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Жарықты сөндіріп,үнемдеу»	Қазақ тілі*** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де Жуын күндіз-кешке де. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Нан қиқымын шашпау»	Қазақ тілі*** Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын! Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Кранды ашық қалдырма»	Қазақ тілі*** Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Суды төкпе!»

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Қоршаған ортамен таныстыру «Теледидарды жақыннан қараудың зияны» тақырыбында әңгіме жүргізу	Құрастыру «Суретті толықтыр» Шарты: пазлдарды суретке қарап құрастыру.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту «Кім тапқыр» Топтағы заттардың ішінен үшбұрыш пішінді заттарды атау	Сөйлеуді дамыту «Ақшақар» әнін қайталау.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында әңгімелеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Кітап білім бұлағы» Балалардың сүйікті ертегілері туралы сұрау Топтағы кітап бұрышымен таныстыру, өздеріне ұнаған ертегі кітаптарын тамашалау Кітапты қалай ұқыпты ұстау керек екендігін, оның асыл қазына екендігін балаларға түсіндіру. Дидактикалық ойын : «Қай кітап жоғалды?» Үстелдің үстіне бірнеше кітаптарды қойып, балалар көзің жұмғанда бір кітапты тығып тастау,	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секірген кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қимылды ойын: «Мұзда сырғанау» Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Жылулық шеңбері Суретте берілген заттарды ұзындығы бойынша салыстыру, оларды атау Екі суреттен айырмашылықтарын тауып атау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секірген кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ» Сурет салу, математика негіздері, жапсыру Тақырыбы: «Орманда өсіп шықты шырша» Жылулық шеңбері Сурет бойынша балалар әңгімелеу. Ағашқа төменнен жоғары қарай саусақпен сызықтарды салу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Қонжықты үйіне апарар жолды тап» Шарты: Жолдарды	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секірген кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру Тақырыбы: «Қу түлкі мен қасқыр» ертегісі Балаларға ертегіні баяндап беру. Сұрақ-жауап алу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Суретті тап» Шарты: Балалар суретті	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, Тақырыбы: «Менің мойын орағышым» Қыс мезгілінде киетін қысқы киімдер туралы айту. Соның ішінде мойынорағышқа тоқталу. 1 топ: Ермексазбен мойынорағышты әсемдеу. 2 топ: түрлі-түсті бояумен мойынорағышқа сурет салу. Сұрақ-жауап. Қорытындылау Қауіпсіздік сабағы: «Шанамен сырғанау кезіндегі қауіпсіздік» - Алдымен шанының сынған жерлерінің болмауын тексеріп алу. - Көлік өтетін жерге қарай сырғанамау. - Шанының үстінде

	қайсысы жоғалғандығын табу. Үстел үсіндегі кітаптары санау, түстерін, көлемдерін айту. Қорытынды.	Сурет бойынша әңгімелеу Тапсырма: Оң жақтағы ойыншықтарды атау, сол жақтағы ойыншықтарды атау. Оң жақта қай ойыншық тығылып қалған? Рефлексия «Жұлдызша» Жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Ормандағы ақ аю» Ақ аю туралы түсініктеме беру. 1 топ. Аюдың сұлбасына желімді жағып, мақтаны жапсыру арқылы аю аюды жасау. 2 топ. Ақ ермексизден ақ аюды мүсіндеу. Кері байланыс. Қорытынды.	жуан, жіңішкелігіне қарай салыстыру арқылы, дұрыс жолды табу. Қорытынды.	кұрастырады, суретке қарап әңгімелеп беру. Алдарына берілген тапсырма бойынша құрастырған сурет қалай орналасқан соны ретімен жапсырады. Қорытынды.	жатып сырғанамау, тісін немесе аяғын ауыртып алуы мүмкін.
Серуенге дайындық	Сырт киімдерге мұқият болуын, дұрыс кигенін бақылау.	Киімді оң жағына айналдырып киінуін қадағалау.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін естеріне салу.	Ең алдымен жейде, шұлықтарын киюге дағдыландыру.	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру.
Серуен	Картотека №7	Картотека №12	Картотека №18	Картотека №7	Картотека №9
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен бүктеуін қадағалау. Гигиеналық талаптарды сақтауын бақылау.	Сыртқы аяқ киімдерін шешіп, орнына қойғызу. Күртешелерін шкафтарына ілгізу.	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.	Әр бала өз шкафына киімін шатаспай салуын қадағалау. Жууыну алгоритмін бақылау.	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.
Түскі ас	Нан қиқымымен	Ас үстінде сөйлеуге	Тамақты асықпай ішуге	Тамақты төкпей ішуге	Асты үстел үстінде

	ойнауға болмайтынын ескерту. Нандай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.	болмайтынын түсіндіру. Бата айтқызу. Астарыңыз дәмді боп, Көңілдеріңіз жайлансын!	дағдыландыру. Бата айтқызу. Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін Дендеріңе саулық берсін	дағдыландыру. Бата айтқызу. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Абыройлы жол болсын. (Әмин)	отырып тамақтану керектігін түсіндіру. Қуанышқа жайылар, Дастарханың көп болсын!
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Балапаным балдай» әнін тыңдату	Музыка*** «Құлыншағым» әнін тыңдату	Музыка*** «Балаға тілек» Әнін қосып қою.	Музыка*** «Айым болып тудың ба?» әнін тыңдату.	Музыка*** «Әжемнің әлдиі» әнін тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10	Ояну кешені №10	Ояну кешені №10	Ояну кешені №10	Ояну кешені №10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету.	Әр тамақтану алдында гигиеналық талаптарлы сақтау.	Алдына қойылған тамақты толық тауысып ішуін қадағалау.	Жерге түскен тамақ қалдықтарын аяқпен баспау.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Тәттілер» Түрлі түсті ермексазды пайдаланып, алақан ортасына домалату әдісі арқылы бірнеше ұзын жіңізге ермексазды дайындап алып, тәтті кәмпіттер мүсіндеу	Жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қонжық» Шарты: Үлкен плакатқа салынған қонжыққа қолдына түрлі-түсті шарларды қиып жабыстыру Түстерін айту	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құм сағаты» Мақсаты:Балаларға құм сағаты туралы түмінік беру, түрлі-түсті құмды құмсағатқа салып, олардың бір уақытта сусып түсеті туралы көрсетіп, уақыт бағдарлайтынын түсіндіру.	Математика негіздері сурет салу, мүсіндеу «Сиқырлы шырша» Шыршаның суретін бояп әдемілеп ойыншықтарды мүсіндеп жабыстырып, балаларға тәрбиешіге тапсырады. Тәрбиешігі сиқыр көрсетіп, балаларды таңғалтырады. Ойыншықтарды салыстырады. Үлкен-кіші ойыншықтарды ажыратады.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру,жапсыру. Тақырыбы: «Сәнді біздің шыршамыз» Үшбұрышты пішіндерден шыршаны құрастырып,дөңгелек ойыншықтарын жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Мерейлім, Эмин Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Кемелбек, Зере Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс айта алуын әрі қарай дамыту.	Шахризада, Муслим Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Амалия, Ақбота Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуын жетілдіру.	Айтөре, Алихан «Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға жетелеу. Аю, қоян,түлкі т.б
Серуенге дайындық	Күртеше сырмағын дұрыс таға білуге қолдарын икемдеу.	Киім түймелерін дұрыс тағу.	Қолғаптарын,бас киімдерін дұрыс кигенін қадағалау.	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	Аяқ киім сырмақтарын,бауларын дұрыс байлау.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Соқыртеке»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Кім шертті?»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жасырынбақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»
Балалардың үйіне қайтуы	«Отан-отбасынан басталады» отбасы мүшелерінің қарам-қатынасының балаға	Ата-анаға кеңес:Баланы ерте ұйқыға жатқызуға ұсыныс.	Ата-аналар балаларға қазақша ертегі кітаптарын оқуға ұсыныс.	Ата-анаға кеңес:Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	Мезгілге қарай баланы ыңғайлы киіндіру.

	әсепі.				
--	--------	--	--	--	--



«Тәртіпсіз ел болмайды»
(нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27.01-31.01.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025 ж	Сейсенбі 28.01.2025 ж	Сәрсенбі 29.01.2025 ж	Бейсенбі 30.01.2025 ж	Жұма 31.01.2025 ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Балқадиша» А. Қорамсаұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңілдік смайлик» Амандасу	Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Таңғы жаттығу» қимылды әуенмен амандасу.	Күй күмбірі: «Сарыарқа» Н.Тілендиев Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Көңілді леппен» Қимыл арқылы амандасу.	Күй күмбірі: «Бұлбұл» Ш.Ауғанбаев Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Нейрожаттығу» арқылы қимылды қайталап топқа кіру.	Күй күмбірі: «Салтанат» А.Енсепов Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Жылы жүрек» балаларға жылы лебіз, тілек айтып қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Жол жүру ережесіндегі тәртіптермен таныстырып, әңгімелеу.	«Өнегелі 15 минут» Көпшілік алдындағы мәдениетке тәрбиелеу.	«Өнегелі 15 минут» Үлкендердің сөзін бөлмей тыңдай білуге үйрету.	«Өнегелі 15 минут» «Амандасу», «кішіпейілділік» ұғымдарын түсіндіру.	«Өнегелі 15 минут» «Әкеге қарап ұл өсер, анаға қарап қыз өсер» нақыл сөзін түсіндіру.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық бек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Сөйлеуді дамыту Үстел-үсті ойыны: «Қолғап» Шарты: Берілген сурет бойынша шашырап жатқан қолғаптар сыңарын табу. Оның түр-түсін атау.	Математика негіздері, құрастыру Логикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Шарты: Әртүрлі пішінді печениелерді өз пішініне сәйкестендіру.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Құрастыр» Шарты: Қиылған бөліктерден қыс мезгілі суреттерін құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Аққала» Шарты: Берілген үлгі бойынша аққаланың түймелерін, қолғаптын орналастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Қыс мезгіліне сәйкес келетін әртүрлі жиынтық суреттердің көлеңкесін тауып орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №10	Ертеңгілік жаттығу кешені №10	Ертеңгілік жаттығу кешені №10	Ертеңгілік жаттығу кешені №10	Ертеңгілік жаттығу кешені №10
Таңғы ас	Қазақ тілі*** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де Жуын күндіз-кешке де. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тамақты ысырап етуге болмайды!»	Қазақ тілі*** Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын! Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Электр қуатын үнемді пайдалан!»	Қазақ тілі*** Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Крандағы суды ашық қалдырма!»	Қазақ тілі*** Бата беру Асқа байлық, Денге саулық. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Жарықты сөндіріп, уақытылы пайдалану керек!»	Қазақ тілі*** Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тағаммен ойнап, төкпе!»
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	Көркем әдебиет «Жануарлардың қысқы тіршілігі » тақырыбында әңгіме жүргізу	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Досыңа жалға» Балалар отырғыштарына дөңгелене отырып, бір-біріне қарындаштың	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту «Кім тапқыр?» Топтағы заттардың ішінен үшбұрыш пішінді заттарды атау	Сөйлеуді дамыту, Музыка*** «Әжем айтқан ертегі» әнін жаттау.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында әңгімелеу

		ұшымен стақанды жалғап беріп жерге түсірмеулері керек.			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Құрастыру, математика негіздері, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Торғайларға арналған жемсауыт» Шаттық шеңбері. Балалармен қыста жануарларға, қыстап қалатын құстарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы әңгімелесу. Жемсауытты көріп, оны сипаттау. Жемсауытқа неше торғай қонды? Нешеуі ұшып кетті? Сұрақ-жауап. Балалар екі топқа бөлінеді. Жемсауытты үстел үстіне құрастырады 1-топ: жемсауытты жапсырмалайды. 2-топ: Жемсауытты суретін бояйды.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыру» Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Жылулық шеңбері Суретте берілген заттарды ұзындығы бойынша салыстыру, оларды атау Екі суреттен айырмашылықтарын тауып атау. Сурет бойынша әңгімелеу Тапсырма: Оң жақтағы	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Сикырлы таяқ» Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Балалар топқа бөлініп ертегі кейіпкерлерін сипаттап айту. Сурет бойынша ертегі кейіпкерлерінің жүру бағытын табу. Аю оң жаққа, қоян сол жаққа жүріп барады. Олар жасайтын үйшікті балалар топқа бөлініп екі орындайды. Бірінші топ үлкен	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру Тақырыбы: «Қыстың қызығы» ертегісі Ертегімен таныстыру. Қыс ойын түрлерін айту. Балалар суретті құрастырады, одан әңгіме құрастырады, суретті мұқият қарайды. Алдарына берілген тапсырма бойынша құрастырған сурет қалай орналасқан соны ретімен жапсырады.	Математика негіздері Ойын әрекеті Тақырыбы: «Кім ұқыпты» Қолдарындағы стақаннан жасалған білезікке ұсақ дәндерді екіге бөліп ажыратып салу. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма» Балалар ертегіні тыңдайды. Оны талдайды, ертегі кейіпкерлерін сипаттайды. 1 топ: Қызыл түсті ермексازдан алманы мүсіндеу 2 топ: Кірпінің суретіне қызыл түсті қағаздан алманы қиып алып жапсыру 3-топ: алманың суретін бастыру әдісі арқылы суретін салады. Қорытындылау. Қауіпсіздік сабағы: «Мұз айдынында сақ жүр, балақай!» Ата-аналарыңмен мұз

	Жұмысты аяқтап, қорытындылау.	ойыншықтарды атау, сол жақтағы ойыншықтарды атау. Оң жақта қай ойыншық тығылып қалған? Рефлексия «Жұлдызша» Жапсыру, мүсіндеу «Сыйлық қорапшасы» Суретте берілген сыйлық қорапшасының бос орындарын ермексазды үзіп алып, алақан ортасында домалату әдісі арқылы толтырып жапсыру.	плакаттағы суретті бояса, екінші топ жапсырмалармен толықтырады.	Сергіту сәті Үстел-үсті ойыны: «Ол не? Қайда тұр?» Үстелдің астында доп, үстелдің үстінде алма тұр т.б Қорытындылау.	айдынына барғанда, сақ болып жүреміз. Коньки тебуге арналған арнайы арбамен сырғанаймыз.
Серуенге дайындық	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін естеріне салу.	Ең алдымен жейде, шұлықтарын киюге дағдыландыру.	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру.	Киімді оң жағына айналдырып киінуін қадағалау.	Сырт киімдерге мұқият болуын, дұрыс кигенін бақылау.
Серуен	Картотека №5	Картотека №15	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №7
Серуеннен оралу	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.	Сыртқы аяқ киімдерін шешіп, орнына қойғызу. Күртешелерін шкафтарына ілгізу.	Киімдерін ретімен бүктеуін қадағалау. Гигиеналық талаптарды сақтауын бақылау.	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.	Әр бала өз шкафына киімін шатаспай салуын қадағалау. Жууыну алгоритмін бақылау.
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Бата айтқызу. Дастарханына береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық	Ас үстінде сөйлеуге болмайтынын түсіндіру. Бата айтқызу. Астарыңыз дәмді боп, Көңілдеріңіз жайлансын!	Нан қиқымымен ойнауға болмайтынын ескерту. Нандай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе,	Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Бата айтқызу. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Абыройлы жол болсын. (Әмин)	Асты үстел үстінде отырып тамақтану керектігін түсіндіру. Қуанышқа жайылар, Дастарханың көп болсын!

	берсін Дендеріңе саулық берсін		Береке кетер асыңнан.		
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Кішкентай ханым» әнін тыңдату	Музыка*** «Балдәурен» әнін тыңдату	Музыка*** «Қызыма» әнін тыңдату.	Музыка*** «Ботақаным» әнін тыңдату.	Музыка*** «Анашым» әнін тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10	Ояну кешені №10	Ояну кешені №10	Ояну кешені №10	Ояну кешені №10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету.	Әр тамақтану алдында гигиеналық талаптарлы сақтау.	Алдына қойылған тамақты толық тауысып ішуін қадағалау.	Жерге түскен тамақ қалдықтарын аяқпен баспау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Тәттілер» Түрлі түсті ермексазды пайдаланып, алақан ортасына домалату әдісі арқылы бірнеше ұзын жіңізге ермексазды дайындап алып, тәтті кәмпіттер мүсіндеу	Сурет салу , құрастыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақшақар» Пазл құрастыру, ақшақардың суретін бояу.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құм сағаты» Мақсаты:Балаларға құм сағаты туралы түмінік беру, түрлі-түсті құмды құмсағатқа салып, олардың бір уақытта сусып түсеті туралы көрсетіп, уақыт бағдарлайтынын түсіндіру.	Математика негіздері сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Алуан түрлі доптар» Балалардың ең көп ойнайтын доп түрлері туралы әңгімелеу. Оның түсі, көлемі, пішіні туралы сұрау. Доптың суретін губка көмегімен бояу.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Сүйкімді мысық» Жұмбақ жасыру Ұй жануары туралы әңгімелеу. Логикалық ойын: «Мысыққа көмектес» Шарты: Балалар төрт мысыққа тағып тұрған бантигіне сәйкес түсті балықтарды беру керек.
Балалармен жеке жұмыс	Мерейлім, Эмин Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Кемелбек, Зере Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс айта алуын әрі қарай дамыту.	Шахризада, Муслим Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Амалия, Ақбота Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуын жетілдіру.	Айтөре, Алихан «Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға жетелеу. Аю, қоян,түлкі т.б

Серуенге дайындық	Қолғаптарын, бас киімдерін дұрыс кигенін қадағалау.	Аяқ киім сырмақтарын, бауларын дұрыс байлау.	Күртеше сырмағын дұрыс таға білуге қолдарын икемдеу.	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	Киім түймелерін дұрыс тағу.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қазан асық»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шыр»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Теңге алу»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Бөбекжайдағы күн тәртібіне сәйкес жүруге дағдыландыруды ұсыну.	Гигиеналық талаптарды ұстануға талап қою.	Баланың өз-өзіне қызмет көрсетуіне мүмкіндік беру.	Қарындашты дұрыс ұстауға саусақтарын дағдыландыру.	Күніне бір ертегіні балаға оқып беруді ұсыну.



«Жасампаздық- бәрімізге өнеге»
(нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ:«Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03-07.02.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02.2025ж	Сәрсенбі 05.02.2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Сылқылдақ» Т.Қазанғапұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Амандасу» тренингі	Күй күмбірі:«Ерке сылқым» Ә.Желдібаев Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бип-бип-биле» қимылды әуенмен амандасу.	Күй күмбірі: «Салтанат» Т.Момбетов. Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлем,сәлем» Қимыл арқылы амандасу.	Күй күмбірі: «Адай» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Нейрожаттығу» арқылы қимылды қайталап топқа кіру.	Күй күмбірі: «Назымкүл» Е.Беркімбайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Жүректен жүрекке» балаларға жылы лебіз, тілек айтып қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық киімдерді балаларға дәріптеу.	«Өнегелі 15 минут» Әжелер немерелеріне киіз басуды түсіндіріп,көрсету.	«Өнегелі 15 минут» Шаш өру туралы түсінік беру.Шаш өруді үйрету.	«Өнегелі 15 минут» Сәбиді бесікке салу рәсімін көрсету,жаңашылдыққа тәрбиелеу.	«Өнегелі 15 минут» «Қамшы өру» түрлерімен әңгімелеп,таныстыру.

беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Құрастыру, математика негіздері Ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Танграмм» Шарты: Берілген пішіндердің әрқайсысын орын-орнына қойып құрастырып шығару	Көркем әдебиет, жапсыру «Бұл қандай ертегі?» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін ретімен айта отырып жапсыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын әрекеті Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Шарты: Дәрігердің құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын әрекеті «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларының суретін дөңгелекті айналдыра отырып құрастырып шығару, оларды атау	Математика негіздері, Дене тәрбиесі**** Ойын әрекеті «Түймелерді кім тез тағады?» Шарты: Берілген киім үлгілеріне бау арқылы түймелерді тез әрі дұрыс өткізіп қадау керек. Түстерін айту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №11	Ертеңгілік жаттығу кешені №11	Ертеңгілік жаттығу кешені №11	Ертеңгілік жаттығу кешені №11	Ертеңгілік жаттығу кешені №11
Таңғы ас	Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын! Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Суды шашпа»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тамақ үстінде тамақпен ойнамау, жерге	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Ток көздерін су қолмен ұстамау»	Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тамақ қалдықтарымен ойнамау.»	Бата Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Жарықты үнемдеу»

		шашпау»			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Жапсыру, қазақ тілі*** Өлі және тірі табиғатқа жататындарды айта отырып, бөліп жапсыру.	***Қазақ тілі- Топтағы заттар туралы балаларға айту. «Серуен кезінде қарды жемеу» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Математика негіздері, құрастыру Пішіндерден заттарды құрастыру	***Сөйлеуді дамыту- «Шұбар тауық» ертегісін сурет бойынша әңгімелеу	Сөйлеуді дамыту, музыка** «Аспаптармен ойнамыз» әнін жаттау
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат» Өлі және тірі табиғат туралы айту. Суреттер арқылы түсіндіру Сурет салу: қысқы табиғатты бояу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Дұрысын тап» Берілген суреттің ішінен тірі табиғаттың суреттерін жасыл қарындашпен, ал өлі табиғатты қызыл қарындашпен қоршау. Қортынды.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секірген кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Бағытты өзгертіп жүру. Қимылды ойын: «Көтермек» Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үлкен, кіші, кішкентай. Оң жақ, сол жақ» Жылулық шеңбері Суретке қарап, үлкен аю әкені үлкен тостағанмен және үлкен	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секірген кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Тұрмыстық техникалар» Балаларға сұрақ қою арқылы миға шабуыл. Әңгімелесу: Үйлерінде тұрмыстық техниканың қандай түрлері барын сұрау олар жәйлі мағұлмат беру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секірген кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Доп кімде?» Көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру Тақырыбы: «Шұбар тауық» Сұрақ - жауап: Қандай ертегі білеміз? Сурет бойынша әңгімелесу. Ертегіні еске түсіру: «Шұбар тауық»	Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Шар мен доп» Жұмбақ жасыру: доп туралы. Тебесің сен бір, Тебемін мен бір Түсі теңбіл, Көнбес зат енді бір. (доп) Сипаттама беру: шар мен допқа Үлгі бойынша допты жапсыру Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Заттарды ұқсас пішінге қос» Шарты: шар мен допты сопақша мен дөңгелекке сәйкестендіріп қосу қажет. Қортынды.

		төсекпен, ал аю ананы кіші тостаған және кіші төсекпен сызып қосу. Ал қонжықты кіп кішкентай тостағанмен және кішкентай төсекпен сәйкестендіріп қосу Сергіту сәті Дидактикалық тапсырма: «Сол жақ, оң жақ» Сол жақтағы және оң жақтағы суреттерге қарап айырмашылықтарын тап. Рефлексия «Ақылды микрофон» Рефлексия «Жұлдызша»	Сұрақ-жауап: Олардың қыметтері туралы сұрау Сурет салу: үлгі бойынша Тұрмыстық техниканы өздері қалаған түстерімен суретін бояйды. Жапсыру: бөлінген бөлшек суретерді құрастырып жапсыру. Мультвидео қарау, Тұрмыстық техника туралы. Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Шарты: суреттегі тұрмыстық зат емес нәрсені тап. Сұрақ-жауап Қорытынды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» Ертегіні айтып түсіндіру. Сұрақ-жауап Дидактикалық ойын: «Дұрысын тап» Шарты: Құралдарды мамандық иелеріне дұрыс қою. Сергіту сәті. Қортынды.	Кейіпкерлерін атау. Мүсіндеу: Алтын жұмыртқаны ермексаздан мүсіндеу Сергіту сәті: «Балапандар биі» Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Суретке қарап ертегіде жоқ артық кейіпкерді тауып қоршау керек. Рефлексия: «Бас бармақ» Қортынды.	Қауіпсіздік сабағы: «Өрт кезіндегі қауіпсіздік» • Сіріңкемен ойнамау. • Ұялы телефон токке қыстырылған уақытта ойнамау. • Жарылғыш ойыншықтармен ойнамау.
Серуенге дайындық	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру.	Аяқ киім сырмақтарын, бауларын дұрыс байлау.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін естеріне салу.	Қолғаптарын, бас киімдерін дұрыс кию.	Ең алдымен жейде, шұлықтарын киюге дағдыландыру.

Серуен	Картотека №7	Картотека №11	Картотека №18	Картотека №15	Картотека №1
Серуеннен оралу	Гигиеналық талаптарды сақтауын бақылау.	Күрешелерін шкафтарына ілгізу.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.	Жууыну алгоритмін бақылау.	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау.
Түскі ас	Тамаққа бірге отыру. Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.	Дәруменге толы тамақ ішу. Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін, Әумин!	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын.	Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Асты үстел үстінде отырып тамақтану керектігін түсіндіру. Аяқ-қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қылып бұл ісінді. Тазалап жүр тісінді. Салдыр-салаң болмағың. Саусағыңды сормағың
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Балбөбегім» әнін тыңдату	Музыка*** «Жан балам» әнін тыңдату	Қазақ тілі*** «Қысқы орман» аудио ертегі қосу.	Қазақ тілі*** «Қоян мен түлкі» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Қызыма» әнін тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №11	Ояну кешені №11	Ояну кешені №11	Ояну кешені №11	Ояну кешені №11
Бесін ас	Әр тамақтану алдында гигиеналық талаптарлы сақтау.	Жерге түскен тамақ қалдықтарын аяқпен баспау.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету.	Алдына қойылған тамақты толық тауысып ішуін қадағалау.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Тапқыр қоян» ертегісі Ертегіні баяндап айту. Қоянды ермексазбан мүсіндеу.	Мүсіндеу, құрастыру Балаларды топқа бөлу 1 топ: Конструктордан көлік құрастыру. 2 топ: Ермексаздан көлікті мүсіндеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ұлпа қарлар» Мақсаты: Балаларға қардың қасиеті туралы айту, ұлпа қардың қасиеті туралы айту. Ұлпа қарды бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру Балаларды топқа бөлу 1 топ: мысықтың суретін бояу 2 топ: Үй жануарларының қасына өз азықтарын жапсыру 3 топ: Мысыққа балықты мүсіндеп беру	Көркем әдебиет, сурет салу Тақырыбы: «Көбелек пен маса» ертегісі Ертегіні айтып түсіндіру. Сұрақ-жауап. Көбелекті акварель бояуымен, әдемілеп бояу.
Балалармен жеке жұмыс	Мерейлім, Эмин Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Кемелбек, Зере Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс айта алуын әрі қарай дамыту.	Шахризада, Муслим Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Амалия, Ақбота Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуын жетілдіру.	Айтөре, Алихан «Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға жетелеу. Аю, қоян, түлкі т.б
Серуенге дайындық	Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киіну.	Аяқ киім сырмақтарын, бауларын дұрыс байлау.	Дұрыс ретімен киінулерін қадағалау.	Күртеше сырмағын дұрыс таға білуге қолдарын икемдеу.	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сакина жасыру»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Белбеу тастау»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балабақшаға кешікпей келу.	Ата-анаға кеңес: Балаларды таңғы жаттығудан кешіктірмеуін ескерту.	Үйде қайшымен жұмыстана білуге қолдарын жаттықтыруға ұсыныс айту.	Ата-анаға кеңес: Балаңызбен жиі әңгімелесу.	Демалыс күндері суреттерді бояуға, үзік сызықтарды қосуға дағдыландыру.



«Шығармашыл бала – ойлы бала»
(нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10 - 14.02.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Әке толғауы» А.Енсепов Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Кел, билейік!» тренингі	Күй күмбірі: «Аққу» Н.Тілендиев Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бас, иық, тізе» қимылды әуенмен амандасу.	Күй күмбірі: «Балқаймақ» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Нейрожаттығу» арқылы қимылды қайталап топқа кіру.	Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Жылы тілек» тренингі	Күй күмбірі: «Қосалқа» Дәулеткерей Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Мейірімді жүрек» балаларға жылы лебіз, тілек айтып қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	«Өнегелі 15 минут» Қыздарға текемет басудың жолдарын әңгімелеу.	«Өнегелі 15 минут» «Тұсау кесу» рәсімімен таныстыру.	«Өнегелі 15 минут» Қыздарға арналған әшекей-бұйымның тағылу ережесін түсіндіру.	«Өнегелі 15 минут» Ұлдарға ертоқымның пайдасы туралы әңгімелеу.	«Өнегелі 15 минут» Қазақтың ұлттық ойындарының маңызы туралы ұғындыру.

беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** «Қолғап» Шарты: Берілген сурет бойынша шашырап жатқан қолғаптар сыңарын табу. Оның түр-түсін атау.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Шарты: Қиылған бөліктерден қыс мезгілі суреттерін құрастыру.	Математика негіздері Логикалық ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Әртүрлі пішінді суреттерді өз пішініне сәйкестендіру.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Шарты: Берілген үлгі бойынша аққаланың түймелерін, қолғаптын орналастыру.	Сөйлеуді дамыту Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Шарты: Қыс мезгіліне сәйкес келетін әртүрлі жиынтық суреттердің көлеңкесін тауып орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №11	Ертеңгілік жаттығу кешені №11	Ертеңгілік жаттығу кешені №11	Ертеңгілік жаттығу кешені №11	Ертеңгілік жаттығу кешені №11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Суды үнемді пайлану керек!»	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Жарықты уақытылы пайдалан»	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Нан— тамақтың атасы, Ынтымақ — көптің батасы. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тамақ қалдықтарын ысырап етпе!»	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Балық майы дәмсіз ғой, Сонда да ішу қажет- ақ, Дәруменге толы май, Денсаулық үшін маңызды- ақ. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Кранның суы толық жабылғанына көзінді жеткіз»	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын! Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Сабынды көп мөлшерде пайдалануға болмайды»

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру Дидактикалық ойын: «Қыс қызықтары» Шарты: Суреттерді құрастырады, балалар диалог құра отырып, сипаттап айтады. Мысалы: мынау қар, балалар сырнап жатыр, аққала жасаған екен т.б	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Санамақтар» Балалармен бірге санамақтар қайталау.	Құрастыру Тақырыбы: «Түлкі мен қоянның үйшігі» Балалар екі топқа бөлінеді. Конструкторларды пайдаланып, үйшік жасап ойнайды.	Музыка*** «Аппақ қар» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету.	Қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлардың қысқы тіршілігі» тақырыбында әңгіме жүргізу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» «Қолғап» ертегісін еске түсіру. Оны талдау. Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелеу, қыс қызығы туралы айту. Балалар пікірін тыңдау, қысқы ойындарды атау. Қысқы киімдер туралы айту, сипаттама беру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секірген кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Бағытты өзгертіп жүру. Қимылды ойын: «Көтермек» Көркем әдебиет, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тапқыр қоян?» ертегісі Бейнероликтен қоян балаларға тапсырмалар	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секірген кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Шаттық шеңбері	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секірген кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Доп кімде?» Математика негіздері, мүсіндеу, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Қонжыққа көмектес» Шаттық шеңбері Сурет бойынша жұмыс	Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, Тақырыбы: «Бұтақ басындағы торғайлар» Шаттық шеңбері. Балалармен қыстап қалатын құстар туралы видеоматериал көрсету, оны талдау. Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: бірінші топ торғайларды түрлі-түсті қағаздан жасап, бұтақтарға жапсырып орналастыру. 2-топ: Суреттерді түс үйлесіміне қарай, негізгі түстерді колдана отырып, бұтақ басындай торғайды

	Бастыру әдісі арқылы балалармен бірге қолғап суретіндегі нүктелер арқылы суретті бейнелеу. Қолғаптың жетіспеген бөліктерін ермексазбен толтыру. Қорытындылау.	береді. Ертегі желісімен таныстыру. Біріншісі балаларды екі топқа бөліп жаңылтпаштар айтқызып тілдік жаттығулармен жаттықтыру. Жаңылтпаштар: Тұз-мұздай Мұз-тұздай *** Дөп теп Дөп теп Сергіту сәті: Ал екіншісі ұсақ қол маторикасын дамыту арналған жұмыстар. Мүсіндеу, жапсыру: Екі топтың бірі түрлі-түсті ермексазды қолдана отырып шананы мүсіндейді. Екінші топ түрлі-түсті жолақтарды қиып жапсырады. Шана жасайды. Қорытындылау.	Балалармен қоян туралы әңгіме жүргізіледі. Қоянды балалар қимылы, түсі, азығы т.б сипаттайды. Сергіту сәті Балалар екі топқа бөлініп, ақ қоянды жасайды. Бір топ мүсіндеп, екінші топ ретімен қойып үлгі бойынша жапсырмалайды. Рефлексия «Смайликтер» Қорытындылау. Музыка*** «Ақ әжем» өлеңін жаттау.	жүргізу. Бүтін бөлік, жарты бөлік ұғымдарымен таныстыру. Үлестірмелі материалдардан бөліктерін тауып, біріктіру, сызбай арқылы жалғау. «Қонжықтың достарын мүсіндеу» «Екінші жартысын тап» Шартты : Берілген суреттер мен топтық суреттер арасынан бір-біріне ұқсастықты табу. Қорытындылау.	бояйды. Қорытындылау. Қауіпсіздік сабағы: «Электр құралдарын ашық, тоқ көзінде қалдырма!» -Егер түтін иісін сезсең, дымқыл шүберекті тыныс жолыңа ұстап, таза ауаға шығуға тырыс!
Серуенге дайындық	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру.	Аяқ киім сырмақтарын, бауларын дұрыс байлау.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін естеріне салу.	Қолғаптарын, бас киімдерін дұрыс кию.	Ең алдымен жейде, шұлықтарын киюге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №18	Картотека №7	Картотека №1	Картотека №5	Картотека №9
Серуеннен оралу	Гигиеналық талаптарды сақтауын бақылау.	Күртешелерін шкафтарына ілгізу.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.	Жууыну алгоритмін бақылау.	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау.

Түскі ас	Асты үстел үстінде отырып тамақтану керектігін түсіндіру. Аяқ-қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қылып бұл ісінді. Тазалап жүр тісінді. Салдыр-салаң болмағың. Саусағыңды сормағың	Тамаққа бірге отыру. Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын.	Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Бата Дастарханға береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін, Әумин!
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Балапаным» әнін тыңдату.	Музыка*** «Немерем» әнін қосу.	Қазақ тілі*** «Кім күшті?» аудио ертегі қосу.	Музыка*** «Әжетайым» әнін қосып қою.	Музыка*** «Әке толғау» күй қосып қою.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №11	Ояну кешені №11	Ояну кешені №11	Ояну кешені №11	Ояну кешені №11
Бесін ас	Әр тамақтану алдында гигиеналық талаптарлы сақтау.	Жерге түскен тамақ қалдықтарын аяқпен баспау.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету.	Алдына қойылған тамақты толық тауысып ішуін қадағалау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері, жапсыру Тақырыбы: «Пішіндер» Шарты: Пішіндерді ретімен үлгі бойынша бояу. Ретімен жапсыру.	Жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру «Мұз бен қар» Балаларға мұз бен қарды салыстырып көрсету, екеуінің айырмашылығы, және қайсысының еру уақыты айырмашылығын бақылату. Балалар шатырдан аққан	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құммен жасалатын тәжірибелер» Мақсаты: Қоршаған ортаның жансыз табиғаты жайлы білімдерін қалыптастыру. Сенсорлық қабілеттерін	Жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Акварель» Шарты: Балықтарды бірінші топ бастыру әдісімен бейнелесе, екінші топ жапсырмалайды. Үшінші топ ермексаздан мүсіндейді.	Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Үйшік» Шарты: Балаларға тәрбиеші қуыршақ театры арқылы ертегіні айтып береді. Балалармен бірге ертегіні мазмұнын талдайды. Балалар ертегідегі

		мұздарды бояп шығады.	арттыру. Ойын, тәжірбие арқылы құмның физикалық қасиеттерін игере білуге мүмкіндік жасау.		үйшіктің жетіспеген бөлігін ермексазбен толықтырады, ал ертегі кейіпкерлерін бояйды.
Балалармен жеке жұмыс	Айбибі, Алдияр Желімдеу техникасының дағдыларын игерту.	Мерейлім, Әмин Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Кемелбек, Зере Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс айта алуын әрі қарай дамыту.	Шахризада, Муслим Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Амалия, Ақбота Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киіну.	Аяқ киім сырмақтарын, бауларын дұрыс байлау.	Дұрыс ретімен киінулерін қадағалау.	Күртеше сырмағын дұрыс таға білуге қолдарын икемдеу.	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шыр»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қамшы алу»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға ұсыныс: Баланың күн тәртібін ұстану.	Ата-анаға жадынама: Бала ауырған жағдайда балабақшаға алып келмеу.	Қарындашты дұрыс ұстау білу дағдысын арттыруға ұсыныс тастау.	Боямақтарды жанына шығармай, түстерді ауыстырып бояуын қадағалауын ұсыну.	Гигиеналық талаптарды ұстану.



«Өнерлі бала-өрге жүзер»
(нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17-21.02.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Жорға аю» Халық күйі Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күй» тренингі	Күй күмбірі: «Әсем қоңыр» Қ.Ахмедьяров Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Биле-биле» қимылды әуенмен амандасу.	Күй күмбірі: «Бір күй бар» А.Үлкенбаева Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлем,сәлем» Қимыл арқылы амандасу.	Күй күмбірі: «Балқаш толқыны» М.Хамзин Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Кел,билейік,балақай!» арқылы қимылды қайталап топқа кіру.	Күй күмбірі: «Жанбота» Б.Қожағұлұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бала-бала-балапан» Қимыл арқылы амандасу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық аспаптарды көрсету,атау.Күнделікті қолданысқа айналдыру.	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық ою-өрнектердің маңызын айту.	«Өнегелі 15 минут» Асық түрлерімен таныстыру.Ойнау ережелерін көрсету.	«Өнегелі 15 минут» Шаштың ұзындығы,шашпаудың сылдыры туралы ашып айту.	«Өнегелі 15 минут» Киіз үйдің ішкі құрылысы туралы баяндап,келешек буынға жеткізу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Құрастыру Дидактикалық ойын: «Жарты бөлігін тап» Шарты: Қиылған бөліктерден жемістер мен көкіністердің суретін құрастыру.	Математика негіздері Үстел-үсті ойыны: «5 саусақ» Шарты: Берілген үлгіге қарап, суреттегі түстеріне сай дөгелектерді саусақтарға кигізу	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын:«Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген үй жануарларын көлеңкерлері арқылы тауып жапсырғыш арқылы орналастыру, олардың қалай дыбыстайтындарын айту.	Жапсыру «Дұрыс орналастыр» Шарты:Суретке қарап,иіс сезетінге қандай заттар жатады,ойлана отырып жапсыру.	Құрастыру «Танграм» Шарты: Үлгіге қарап пішіндерден,түрлі бейнелерді құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №12	Ертеңгілік жаттығу кешені №12	Ертеңгілік жаттығу кешені №12	Ертеңгілік жаттығу кешені №12	Ертеңгілік жаттығу кешені №12
Таңғы ас	Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Ток көздерін уақытемен қолдану»	Бата Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Суды ашық қалдырмау»	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Жарықты үнемдеу»	Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын! Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тамақ қалдықтарын шашпау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «»
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	Сурет салу,қазақ тілі***	Көркем әдебиет,қазақ тілі***	Көркем әдебиет,сурет салу	Математика негіздері Заттарды	Сөйлеуді дамыту, музыка**

өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Жан-жануарлармен таныстырып, түлкі мен қоян суретін бояу.	Ертегі кейіпкерлерін ретімен қойып, қай ертегі екенін айту.	«Үйшік» ертегісін айтып беру. Үйшіктің суретін бояу.	санап, бірдейлерін қосу.	«Әжем менің айдай» әнін жаттау
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі Балалардан сүйікті ертегілері туралы сұрау. «Түлкі мен қоян» ертегісін аудиодан тыңдау Ертегідегі кездескен кейіпкерлерді атату, оларға сипаттама беру. Маска театры арқылы ертегіні сахналау Суреттен өзіне ұнаған ертегі кейіпкерінің суретін бояу	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секірген кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Бағытты өзгертіп жүру. Қимылды ойын: «Көтермек» Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Қыстап шығатын жануарлар туралы қалаған суреттерін салу. Мысалы, «Аю» «қоян» Жұмбақ Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Тапсырма: Жануарлардың ішінен қайсы үй	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секірген кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру, Тақырыбы: «Түрлі түсті пирамида» Жылулық шеңбері Жұмбақ. Түрлі түсті ойыншық, Көздің жауын алады. Ол не? Жауабы: пирамида Ермексизден пирамида жасау. Пішіндерден пирамида құрастыру. Сергіту сәті: музыкалық ырғақты қимылдар.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секірген кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Доп кімде?» Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы «Көгершінді бақылау». Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Тақпақ айту	Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Ит адамның досы» Шаттық шеңбері Ит туралы мағлұмат беру. Иттің суреттерін көрсету. Балалар суретке қарап Иттің дене мүшелерін атайды. Тапсырма: Қай үйшікте біреу ит, қайсында көп ит белгілеу. Иттің суретін бояу. Сергіту сәті. Жұмбақты шешіп суретті бояу. Адамға серік, күзетке берік. Рефлексия. Қортынды. Қауіпсіздік сабағы: «Отпен ойнамау» • Сіріңкені қолданбау. • Газдың қасына жоламау және оны қоспау.

		жануарына, қайсы жабайы жануарға жататынын санап айту. Сұрақ-жауап. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Іздерін табу» Шарты: Берілген суреттерден аңдардың іздерін табу. Қортынды.	Ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Шарты: Суреттегі бейнелерді тауып түсіне қарай сәйкестендіру. Сұрақ-жауап. Қорытындылау.	Құстар туралы Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Ермексаздан көгершінді мүсіндеу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырату». Шарты: Дала құстарын, үй құстарын бөлек ажыратып айту. Қортынды. Құрастыру Тақырыбы: «Қарға» Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қарғаның бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да суыққа төзімді Жұмбақ: Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ Жауабы: (Қарға) Құстар туралы әңгімелесу Танграмммен құстардың бейнесін құрастыру Сергіту сәті. Дидактикалық ойын:	
--	--	--	--	---	--

				«Жасырылған құс» Шарты: Тақтаға құстар суреті ілінеді. Сол суреттердің ішінен жасырылған құсты даусынан тауып ажырату Сұрақ-жауап. Қортынды.	
Серуенге дайындық	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру.	Аяқ киім сырмақтарын, бауларын дұрыс байлау.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін естеріне салу.	Қолғаптарын, бас киімдерін дұрыс кию.	Ең алдымен жейде, шұлықтарын киюге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №9	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №17	Картотека №20
Серуеннен оралу	Гигиеналық талаптарды сақтауын бақылау.	Күртешелерін шкафтарына ілгізу.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.	Жууыну алгоритмін бақылау.	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау.
Түскі ас	Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Асты үстел үстінде отырып тамақтану керектігін түсіндіру. Аяқ-қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қылып бұл ісінді. Тазалап жүр тісінді. Салдыр-салаң болмағың. Саусағыңды сормағың	Тамаққа бірге отыру. Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын.	Дәруменге толы тамақ ішу. Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін, Әумин!
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Кшкентай жүрегім» әнін тыңдату	Музыка*** «Тәтті» әнін тыңдату	Қазақ тілі*** «Қасқыр мен егінші» аудио ертегі қосу.	Музыка*** «Ана мен бала» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Әжетайым» әнін тыңдату

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №12	Ояну кешені №12	Ояну кешені №12	Ояну кешені №12	Ояну кешені №12
Бесін ас	Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету.	Алдына қойылған тамақты толық тауысып ішуін қадағалау.	Әр тамақтану алдында гигиеналық талаптарлы сақтау.	Жерге түскен тамақ қалдықтарын аяқпен баспау.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Жылы ұя» Құстарға арналған ұяны ермексазбен мүсіндеу.	Мүсіндеу, жапсыру Балаларды топқа бөлу 1 топ: Ермексаз бен тасбақаны мүсіндеу. 2 топ: Түрлі-түсті қағаздан құртты қиып, жапсыру Құрастыру Конструктордан еркін ойын ойнау.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құмдағы өрнектер» Мақсаты: Трафарет көмегімен ою-өрнекке құмды сеуіп, безендіру арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.	Сөйлеуді дамыту, сурет салу, Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Суретті бояу. Қыс Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап	Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Екі лақ» ертегісі «Екі лақ» ертегісін әңгімелеп беру. Топқа бөлу. 1 топ: Лақты ермексазбен мүсіндеу. 2 топ: Лақтың бейнесін жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Амалия, Ақбота Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауға дағдыландыру.	Айбибі, Алдияр Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай отырып, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Рахман, Диас Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрылыстар құрастыра алу дағдысын қалыптастыру.	Арлан, Әмин Сурет салуда ұқыптылық танытуға және қауіпсіздікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Кемебек, Зере Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын әрі қарай дамыту.

Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	Күртеше сырмағын дұрыс таға білуге қолдарын икемдеу.	Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киіну.	Аяқ киім сырмақтарын,бауларын дұрыс байлау.	Дұрыс ретімен киінулерін қадағалау.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Теңге алу»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Соқыртеке»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Итеріспек»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балабақшада оқыған ертегісін үйде айтып берулерін сұрау.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балаларды өздігінен кейіне білуге дағдыландыруды ескеру.	Үйден екі буынды сөздерді буынға бөлгізіп қайталатуларын сұрау.	Демалыс күндері үйде ермексазбен жұмыстана білуге қолдарын жаттық-тыруға ұсыныс айту.



Өнер ақиқаты- жасампаздықта
(Мартин Хайдеггер)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 24 - 28.02.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025 ж	Жұма 28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Сарыарқа» күйі Балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйі Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйі Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйі Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін байқау.	Күй күмбірі: Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі Баланың бүгінгі күндеріне сәтілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық киімдерді көрсету, атау. Күнделікті қолданысқа айналдыру.	«Өнегелі 15 минут» Қазақ халқының салт- жоралғыларымен таныстыру.	«Өнегелі 15 минут» Ырым-тиым сөздердің мағынасын ашып түсіндіру.	«Өнегелі 15 минут» Ұлдарға қамшы өрімі туралы түсінік қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» Қыздарға шаш өрімін түсіндіру, үнемі жинақы жүруге тәрбиелеу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Құрастыру, математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қолғап» Шарты: Қиылған бөліктерден қолғапты өрнегіне, түсіне қарай отырып құрастыру. Оның түр-түсін атау.	Математика негіздері Логикалық ойын: «Танграмм» Шарты: Берілген түрлі пішіндерді пайдалана отырып суретке қарап бейнелер құрастыру	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: үй жануарларын көлеңкерлері арқылы тауып жапсырғыш арқылы орналастыру, қалай дыбыстайтындарын айту.	Математика негіздері , құрастыру. Үстел-үсті ойын: «5 саусақ» Шарты: Берілген үлгіге қарап, суреттегі түстеріне сай дөңгелектерді құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз » Шарты: Шаштаразшының қызыметімен таныстыра отырып, құралдарын пайдаланып, диалог құрып ойнау.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №12	Ертеңгілік жаттығу кешені №12	Ертеңгілік жаттығу кешені №12	Ертеңгілік жаттығу кешені №12	Ертеңгілік жаттығу кешені №12
Таңғы ас	Қазақ тілі*** Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. Үнемді тұтыну: Қолымызды жуу кезінде кранды жаймен ашу және жуынып болған соң кранды жабуды ұмытпауды қадағалау.	Қазақ тілі*** Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Үнемді тұтыну: Тамақ ішіп жатқан кезде, тамақты шашпай ұқыпты жеулерін айту.	Қазақ тілі*** Асың асың асыңа, Береке берсін басына. Дастарханын бол болсын, Денсаулығын зор болсын. Үнемді тұтыну: Дастархан басындағы ережелерді айтқызу. «Тамақты ысырап етпеу»	Қазақ тілі*** Дастарханын мол болсын, Денсаулығын зор болсын. Бақ даулет берсін басына, Ғұмыр берсін жасына. Үнемді тұтыну: Сумен ойнамау, суды шашпай жуыну туралы балаларға айту.	Қазақ тілі*** Аспандарың ашық, Жұлдыздарын жарық болсын, Абыройларың асқар таудай болсын. Үнемді тұтыну: Жуыну бөлмесіндегі ережелерді сақтауды қадағалау. «Жарықты керек кезде қолдану»
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӘ)	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту «Қыстап қалған құстарға қамқорлық танытамыз» тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу.	Құрастыру Тақырыбы: «Жануарлардың үйшігі» Арнайы конструкторларды пайдаланып, жануарларға үйшік құрастырып ойнайды.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Санамақтар» Балалармен бірге санамақтар қайталау.	Сөйлеуді дамыту, Музыка*** «Анашым» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру «Ұялы телефонды көп қарағанның зияны» тақырыбында әңгіме жүргізу.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шумақ жіптер» Балалармен үй жануарлары туралы айту. Олардың төлдері туралы, ерекшеліктері, әрекеттері туралы балалармен әңгіме жүргізу. Мысықтардың немен ойнайтыны, олардың негізгі әрекеттері қандай видео көру. Материалды балалармен талдау. Түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, мысықтардың ойнайтын жіп шумақтарын салу. Қорытындылау	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Бағытты өзгертіп жүру. Қимылды ойын: «Көтермек» Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру Тақырыбы: «Үй жануарлары» Шаттық шеңбері Балалармен муляждар арқылы үй жануарларымен таныстыру Оларды атай отырып, қалай дыбыстайындарын сұрау Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Үй	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» Шарты: Балалар көздерін жұмып, сиқырлы дорбаның ішіне қолдарын салып, дорбаның ішінде не жасырынғандығын табу, оның пішіні, көлемі қандай екендігін сипаттап айту. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу «Көңілді қоян» 1-топ: қоянның	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Доп кімде?» Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Көгершінді бақылау». Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Тақпақ айту Құстар туралы	Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Мерекеңмен анашым!» Көктем мерекесі 8-наурыз аналар күніне арнап өз қолымен сыйлық жасауды ұсыну. Қатты қағаздан жүрек қиып алып, оған тәтті кәмпиттерді жасырып, жүректі бояп, еркемсазды мүсіндеу арқылы гүлдер жасап, әсемдеп өз қолдарымен сыйлықтарын дайындайды. Қорытындылау. Қауіпсіздік сабағы: «Мұздың үстіндегі қауіпсіздік ережелері» -Үлкендердің рұқсатынсыз мұздың үстінде жүруге болмайды. -Мұз айдындарында қауіпсіздік ережелерін сақтаған жөн.

		жануарларын төлдерімен сәйкестендіру Мақтаны жапсыру арқылы мамық жүнді қошақанды жасайды. Рефлексия «Смайликтер»	қолындағы силықтың бос орындарын ермексазды пайдаланып жаспыру, қандай түсті пайдаланғандығын айту. 2-топ: Қоянның себеттеріне сәбіздерді жапсыру. 3-топ: Қоянның үйшігін бояу.	Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Ермексаздан көгершінді мүсіндеу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырату». Шарты: Дала құстарын, үй құстарын бөлек ажыратып айту. Қорытындылау.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге киіну реттілігін сақтауын бақылау. Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінулерін жетілдіру.	Балаларды киіну реттілігін сақтауға үйрету. Киімдерін дұрыс киіп, түймелерін салуларын бақылау.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. Серуенге сапқа тұруға, бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру.	Балаларды серуенге ынталандыру, балалармен жеке әңгімелесу, киімдерін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге киіну реттілігін сақтауға үйрету. Достарына киінуге көмектесуге тәрбиелеу.
Серуен	Картотека №12	Картотека №19	Картотека №7	Картотека №18	Картотека №6
Серуеннен оралу	Өз сөрелеріне тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын жинау	Киімдерін ауыстырмай өз сөрелеріне салуды қадағалау.	Серуеннен оралған соң, гигиеналық шараларды орындау.	Бас киімдерін сөренің жоғарыға бөлігіне салуға үйрету.	Қолғаптарын серуеннен келгесін кептіруге қоюларын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтану ережесін түсіндіру.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.	Тамақтану кезінде шашып-төкпеуге, жерге түсірмеуге үйрету.	Балалардың есіне тамақтанудың әдеп ережесін түсіндіру. Ас мәзірімен таныстыру.	Қасықты оң қолмен ұстауды, тамақтану барысында сөйлемейді ескерту.
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** «Кішкентай жүрегім» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** «Ақылдым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** «Кішкентай адам» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** «Еркем» әнін қосып, балаларды ұйықтату.

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №12	Ояну кешені №12	Ояну кешені №12	Ояну кешені №12	Ояну кешені №12
Бесін ас	Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету.	Алдына қойылған тамақты толық тауысып ішуін қадағалау.	Әр тамақтану алдында гигиеналық талаптарлы сақтау.	Жерге түскен тамақ қалдықтарын аяқпен баспау.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» Шарты: Ермексазды үзіп алып, дөңгелету әдісі арқылы алақан ортасына дөңгелетіп алып, саңырауқұлақтың бос орындарына ермексазды жапсыру.	Көркем әдебиет, мүсіндеу «Шалқан» ертегісін сахналап беруді ұсыну. Топтық жұмыс: Шалқанды мүсіндеу.	Құрастыру, көркем әдебиет Қиылған бөліктерден ертегілерді құрастырып шығару, суреті шыққан ертегіні мазмұндап айтып беру.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құм қалашығы» Шарты: түрлі-түсті кинеталық құмдар арқылы, формалар арқылы құм қалашықтарын құру.	Математика негіздері, жапсыру Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап!» Биік-аласа ағаштардың көлеңкесін тауып, жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Мерейлім, Әмин Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Кемелбек, Зере Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс айта алуын әрі қарай дамыту.	Шахризада, Муслим Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Амалия, Ақбота Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуын жетілдіру.	Айтөре, Алихан «Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға жетелеу. Аю, қоян, түлкі т.б
Серуенге дайындық	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды серуенге ынталандыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шыққан сапқа тұруға, бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Топтық ережелерді қайталау.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шыр»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Теңге алу»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойыны: «Бәйге»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жасырынбақ»

Балалардың үйіне қайтуы	Ауа райына сай жылы киіндірулерін айтып жіберу.	Қысқы қауіпсіздік ережелері тақырыбында әңгімелесу.	Балаларды шығармашылыққа баулу бағытында балалармен «Қыс қызықтары» тақырыбында сурет салу.	Ата – анаға кеңес: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Балалардың сөздік қорын молайтуға үй жағдайында жұмыстану.
--------------------------------	---	---	---	--	--



«Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03 - 07.03.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025 ж	Сейсенбі 04.03.2025 ж	Сәрсенбі 05.03.2025 ж	Бейсенбі 06.03.2025 ж	Жұма 08.03.2025 ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі Баланың бүгінгі күндеріне сәтілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйі Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін байқау.	Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйі Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйі Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Сарыарқа» күйі Балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Ұлдарға қамшы өрімі туралы түсінік қалыптастыру.«	«Өнегелі 15 минут» Қыздарға шаш өрімін түсіндіру, үнемі жинақы жүруге тәрбиелеу.	«Өнегелі 15 минут» Ырым-тиым сөздердің мағынасын ашып түсіндіру.	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық киімдерді көрсету, атау. Күнделікті қолданысқа айналдыру.	«Өнегелі 15 минут» Қазақ халқының салт- жоралғыларымен таныстыру.
Балалардың іс-	«Менің Қазақстаным»	Математика негіздері	Құрастыру	Сөйлеуді дамыту,	Қоршаған ортамен

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ҚР Әнұранын орындау Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қазақ тілі*** Үстел-үсті ойыны: «Гүлдер» Шарты: Қиынды суреттерді өз үйлесіміне қарай орналастырып, құрастыру. Гүлдерді сипаттап атау.	Тақырыбы: «Сәйкестендір» Шарты: Пішіндерді тауып, суретпен сәйкестендіріп, біріктіріп, атау.	Дидактикалық ойын: «Құрастыр» Шарты: Әртүрлі пішіндерді, түрлі-түстерді үйлестіріп құрастыру.	құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Бұл не?» Шарты: «Әртүрлі қиындыларды құрастыру арқылы суреті табу»	таныстыру, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Кім тапқыр?» Шарты: Берілген суреттердің екінші бөлігін табу.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №13	Ертеңгілік жаттығу кешені №13	Ертеңгілік жаттығу кешені №13	Ертеңгілік жаттығу кешені №13	Ертеңгілік жаттығу кешені №13
Таңғы ас	Қазақ тілі*** Асың асың асыңа, Береке берсін басына. Достарханын бол болсын, Денсаулығын зор болсын. Үнемді тұтыну: Достархан басындағы ережелерді айтқызу. «Тамақты ысырап етпеу»	Қазақ тілі*** Дастарханын мол болсын, Денсаулығын зор болсын. Бақ даулет берсін басына, Ғұмыр берсін жасына. Үнемді тұтыну: Сумен ойнамау, суды шашпай жуыну туралы балаларға айту.	Қазақ тілі*** Аспандарың ашық, Жұлдыздарын жарық болсын, Абыройларың асқар таудай болсын. Үнемді тұтыну: Жуыну бөлмесіндегі ережелерді сақтауды қадағалау. «Жарықты керек кезде қолдану»	Қазақ тілі*** Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Үнемді тұтыну: Тамақ ішіп жатқан кезде, тамақты шашпай ұқыпты жеулерін айту.	Қазақ тілі*** Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. Үнемді тұтыну: Қолымызды жуу кезінде кранды жаймен ашу және жуынып болған соң кранды жабуды ұмытпауды қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Көктемнің алғашқы белгілері» Шарты: Суреттерді балалар диалог құра отырып, сипаттап айтады.	Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көлік тұрағы» Балалар екі топқа бөлінеді. Конструкторларды пайдаланып, көлік тұрағын жасап	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Санамақтар» Балалармен бірге санамақтар қайталау.	Сөйлеуді дамыту, Музыка*** «Көктем келді» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру «Құстарды тамақтандырамыз» тақырыбында әңгіме жүргізу.

	Мысалы: қар еріп жатыр, су ағып жатыр, күн жылына бастаған т.б	ойнайды.			
--	--	----------	--	--	--

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу, көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты» Балалармен көктем мезгілі, алғашқы белгілері туралы әңгімелесу. Көктем келді,көктем келді Тіршілік оянады. Күн нұрымен,қарлар еріп, Жылғалардан ағады Өлең жолдарын қимылмен қайталап, бірге қайталайды. Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ:Қылқаламды	Дене тәрбиесі Жалпы дымыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Қарқынды өзгертіп жүру. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Әдемі кеселер» Шаттық шеңбері Ауылға Али мен Айядан қонаққа шақыру келеді. Қонақжайлылық, дасхан туралы түсінік беріледі. Дастарханда отыру әдебі, бата беру туралы айтылады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру. Қимылды ойын: «Білектесу» Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Аудио ертегі тыңдату. Сурет бойынша жұмыс Ертегі кейіпкерлерін қағаз бетіне жапсыру. Ермексаз көмегімен бейелеу.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Итеріспек» Математика негіздері, көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді бауырсақ» Балалар аудио кітаптан ертегіні тыңдап, ертегідегі кейіпкер бауырсақты мүсіндейді. Дидактикалық ойын:	Математика негіздері, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Құстар қайтып келеді» Шаттық шеңбері. Балаларға көктем мезгілінде қайып келетін құстар туралы видеоматериал көрсету, оны талдау. Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: бірінші топ торғайларды түрлі-түсті қағаздан жасап,бұтақтарға орналастыру. 2-топ: Суреттерді түс үйлесіміне қарай, негізгі түстерді қолдана отырып, бұтақ басындай торғайды бояйды. Қорытындылау. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы:
---------------------------	--	---	---	--	--

	қолдана отырып,жылғалардан аққан суды бейнелейді. 2-топ:Ермексазды илеу әдісі арқылы суды бейнелейді.	Балалармен көктем мезгілі, оның ерекшелігі, көктемдегі мерекелер туралы әңгіме жүргізу. <i>Бата:</i> Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Дастарханым сол босын Уайым-қайғы жоқ болсын! Сергіту сәті: Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ: Кесені өрнектерімен қиып, үлгі бойынша жапсырады. Екінші топ: Кесені ермексаздан илеу, алақан ортасында домалақтау әдісі арқылы жасайды. Рефлексия «Смайликтер»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай жануар?» Шарты: Берілген дөңгелектерді айналдыра отырып, жануарларды құрастырып шығару. Қандай үй жануарлы шыққандығын айту. Олар туралы білетін тақпақтарын айту. Қорытындылау.	«Көңілді доптар» Шартты : Берілген өораптарға доптарды түстеріне қарай белгілі қашқтықта тұрып салу. Олардың түстерін айту. Балаларды мадақтап, қорытындылау.	«Абайла, балақай мұз асты қауіпті!» Көктем мезгілі келгенін ескерте отырып, үлкен көлдердің үтіндегі мұздармен жүру қауіпті екенін ескерту.
Серуенге дайындық	Балаларды киіну реттілігін сақтауға үйрету. Киімдерін дұрыс киіп, түймелерін салуларын бақылау.	Балалардың серуенге киіну реттілігін сақтауын бақылау. Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінулерін жетілдіру.	Балаларды серуенге ынталандыру, балалармен жеке әңгімелесу, киімдерін реттілікпен киюін қадағалау.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. Серуенге сапқа тұруға, бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру.	Балаларды серуенге киіну реттілігін сақтауға үйрету. Достарына киінуге көмектесуге тәрбиелеу.
Серуен	Картотека №9	Картотека №19	Картотека №30	Картотека №7	Картотека №1
Серуеннен оралу	Өз сөрелеріне тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын жинау	Киімдерін ауыстырмай өз сөрелеріне салуды қадағалау.	Серуеннен оралған соң,гигиеналық шараларды орындау.	Бас киімдерін сөренің жоғарыға бөлігіне салуға үйрету.	Қолғаптарын серуеннен келгесін кептіруге қоюларын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтану ережесін түсіндіру.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға	Тамақтану кезінде шашып-төкпеуге, жерге түсірмеуге үйрету.	Балалардың есіне тамақтанудың әдеп ережесін түсіндіру.	Қасықты оң қолмен ұстауды, тамақтану барысында сөйлемеді

		баулу.		Ас мәзірімен таныстыру.	ескерту.
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** «Кішкентай жүрегім» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** «Ақылдым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** «Кішкентай адам» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** «Еркем» әнін қосып, балаларды ұйықтату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №13	Ояну кешені №13	Ояну кешені №13	Ояну кешені №13	Ояну кешені №13
Бесін ас	Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету.	Алдына қойылған тамақты толық тауысып ішуін қадағалау.	Әр тамақтану алдында гигиеналық талаптарлы сақтау.	Жерге түскен тамақ қалдықтарын аяқпен баспау.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері, жапсыру Тақырыбы: «Суретті толықтыр» Шарты: Суреттің жарты бөлігін табу. Оны қанай пішіндерге ұқсайтынын сипаттау, жапсырмалау.	Сурет салу «Әжемізге арналған білезік» Шарты: Суретте берілген білезікті әдемі етіп бояп, әсемдеу	Сурет салу, құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру: «Анама арналған тосынсый» Шарты: Аналар мерекесіне арнап алақандарымен, тосын-сый жасауға бағыттау, саусақтарымен сурет салуға үйрету.	Жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Күнді айналдыр» Шарты: Балалар сары түсті қағаздан күннің суретін қиып алып, күлімдеп тұрған көзі мен ауызының суретін салып бояп, алады. Ақ қағазға орналастырып, дәл ортасына түтікше қыстырып қояды да, оны үрлейді. Күн сол кезде шыр айналады.	Көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Шарты: Балаларға тәрбиеші қолғап театры арқылы ертегіні айтып береді. Балалармен бірге ертегіні мазмұнын талдайды. Ермексаздан ертегідегі кейіпкер мысықты мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс	Мерейлім, Эмин Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Кемелбек, Зере Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс айта алуын әрі қарай	Шахризада, Муслим Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға	Амалия, Ақбота Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	Айтөре, Алихан «Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға жетелеу. Аю,

		дамыту.	дағдыландыру.	салыстыра алуын жетілдіру.	қоян,түлкі т.б
Серуенге дайындық	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды серуенге ынталандыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шыққан сапқа тұруға, бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Топтық ережелерді қайталау.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қазанасық»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сөздік қорын ертегі айту арқылы үй жағдайында жұмыстану.	«Қауіпсіздік ережелері» туралы баламен әңгіме жүргізу.	Қарандашты дұрыс ұстай алу дағдысын қалыптастыруға ұсыныс тастау.	Күн тәртібін демалыс күндерін де ұстануға кеңес беру.	Гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.



«Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: « Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10 - 14.03.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.2025 ж	Сейсенбі 11.03.2025 ж	Сәрсенбі 12.03.2025 ж	Бейсенбі 13.03.2025 ж	Жұма 14.03.2025 ж
Балаларды қабылдау		Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Таңғы жаттығу» қимылды әуенмен амандасу.	Күй күмбірі: «Сарыарқа» Н.Тілендиев Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңілді леппен» Қимыл арқылы амандасу.	Күй күмбірі: «Бұлбұл» Ш.Ауғанбаев Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Нейрожаттығу» арқылы қимылды қайталап топқа кіру.	Күй күмбірі: «Салтанат» А.Енсепов Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Жылы жүрек» балаларға жылы лебіз, тілек айтып қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен		«Өнегелі 15 минут» Патриоттық сезімдерін оятуға арналған бейнероликтер көрсету.	«Өнегелі 15 минут» Көпшілік алдындағы мәдениетке тәрбиелеу.	«Өнегелі 15 минут» Үлкендердің сөзін бөлмей тыңдай білуге үйрету.	«Өнегелі 15 минут» «Амандасу», «кішіпейілділік» ұғымдарын түсіндіру.

әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Математика негіздері «Қай пішінге ұқсайды?» Шарты: Пішіндерді тауып, суретпен сәйкестендіріп, біріктіру.	Құрастыру, математика негіздері Дидактикалық ойын: «Құрастыр» Шарты: Үшбұрыш пішінді суреттерді біріктіріп, құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Қояндар» Шарты: «Әртүрлі қиындыларды құрастыру арқылы суреті табу»	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Көктем» Шарты: Берілген суреттердің ішінен көктем мезгілінің ерекшелігін тауып орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу		Ертеңгілік жаттығу кешені №13	Ертеңгілік жаттығу кешені №13	Ертеңгілік жаттығу кешені №13	Ертеңгілік жаттығу кешені №13
Таңғы ас		Қазақ тілі *** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де Жуын күндіз-кешке де. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тамақты ысырап етуге болмайды!»	Қазақ тілі *** Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын! Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Электр қуатын үнемді пайдалан!»	Қазақ тілі *** Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Қрандағы суды ашық қалдырма!»	Қазақ тілі *** Бата беру Асқа байлық, Денге саулық. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Жарықты сөндіріп, уақытылы пайдалану керек!»
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)		Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жол жүру ережелері» Балалар екі топқа бөлінеді. Конструкторларды пайдаланып, көлік	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Санамақтар» Балалармен бірге санамақтар қайталау.	Музыка*** «Көктем келді» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру «Көктемдегі мерекелер» тақырыбында әңгіме жүргізу

		жолын, жолда жүру ережелерін жасап ойнайды.			
--	--	---	--	--	--

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. Қимылды ойын: «Білектесу» Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Жеңіл машина» Шаттық шеңбері Балаларға көлік түрлері, олардың қызметі туралы айту. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ә.Асылбеков:	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Итеріспек» Көркем әдебиет, Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бәйшешек» Көктем мезгілінің гүлдерімен таныстыру. «Гүлдер» Шарты: Бастыру әдісі арқылы және илеу әдісі арқылы, гүлдерді	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Итеріспек» Сурет салу, көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемізге орамал сыйлаймыз» Балалар әжелеріне қонаққа баруға дайындалады. Олар әжелерін қуанту үшін әндерін, өздері жаттаған өлең жолдарын естеріне түсіреді: С. Қалиев:	Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, Тақырыбы: «Наурыз мерекесіне арналған кілем» Шаттық шеңбері. Балаларға көктем мезгіліндегі маңызды мереке әз-наурызға дайындық туралы әңгімелеседі. Әжелері жасап жатқан кілемге көмектеседі. Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: бірінші топ кілемге керекті өрнекті жапсырады. 2-топ: еркінші топ бастыру әдісі арқылы пішіндерді қолдана отырып әдемі өрнектер жасап, кілемді әсемдейді. Рефлексия Қортындылау. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы:
---------------------------	---	--	--	--

		Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Өте бергін, жасқанба. Сергіту сәті: Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ: Машина бөліктерін атап, түсін, пішінін сипаттап үлгі бойынша жапсырады. Екінші топ: Ер мексазды илеу әдісі арқылы жол жүру ережесін мүсіндейді. Рефлексия «Смайликтер»	мүсіндейді. Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» Шарты: берілген суреттердің ішінен гүлдерді атау. Гүл туралы білетін тақпақтарын айту. Рефлексия Қортындылау.	Үйреткен сөз бенен әнін Тіліміздің әже! Жарқыраған дәйім Күніміздің әже! Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ:Қылқаламды қолдана отырып, ормалға әдемі өрнектерді бейнелейді. 2-топ:Ермексазды илеу, алақан әдісі арқылы орамалға үйлесімді өрнектерді бейнелейді. Рефлексия. Қорындылау.	«Төбеден түскен қар!» Ғимарат, мекемлердің жанынан алшақ жүру. Еріген қар мен мұздың басыға түсуіге қауіпті екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық		Ең алдымен жейде, шұлықтарын киюге дағдыландыру.	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру.	Киімді оң жағына айналдырып киінуін қадағалау.	Сырт киімдерге мұқият болуын, дұрыс кигенін бақылау.
Серуен		Картотека №5	Картотека №12	Картотека №22	Картотека №24
Серуеннен оралу		Сыртқы аяқ киімдерін шешіп, орнына қойғызу. Күртешелерін шкафтарына ілгізу.	Киімдерін ретімен бүктеуін қадағалау. Гигиеналық талаптарды сақтауын бақылау.	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.	Әр бала өз шкафына киімін шатаспай салуын қадағалау. Жууыну алгоритмін бақылау.
Түскі ас		Тамаққа бірге отыруға тәрбиелеу. Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің	Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Бата Дастарханың тоқ болсын,	Асты үстел үстінде отырып тамақтану керектігін түсіндіру. Аяқ-қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр.

		Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.	Жегенге қуат сылаймын.	Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Әдет қылып бұл ісінді. Тазалап жүр тісінді. Салдыр-салаң болмағың.
Күндізгі ұйқы		Музыка*** «Қызыма» әнін тыңдату	Музыка*** «Балбөбегім» әнін тыңдату	Музыка*** «Жан балам» әнін тыңдату	Музыка*** «Кішкентай жүрегім» әнін қосып қою.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Ояну кешені №13	Ояну кешені №13	Ояну кешені №13	Ояну кешені №13
Бесін ас		Әр тамақтану алдында гигиеналық талаптарлы сақтау.	Жерге түскен тамақ қалдықтарын аяқпен баспау.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа» Шарты: Балалар аудио кітаптан ертегіні тыңдап, ертегідегі кейіпкер алтын жұмыртқаны жапсыру. Суретін жанына шығармай бояту.	Сурет салу, жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру «Бауырсақтың саяхаты» Шарты: Балаларға ойын ойнату арқылы, ертегідегі кейіпкерлердің атынан әр түрлі тапсырмалар беріп, орындату; 1-топ: Дәстүрден тыс күммен сурет салу қабілеттерін ояту. 2-топ: Дайын трафареттер үстіне желім жағып, үстіне түрлі-түсті кинетакалық күмдарды жапсыру.	Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері Тақырыбы: «Күнбағыс» Шарты: Балалар үлкен ақ параққа бірнеше бөлікке бөлінген гүлдер бөлігін біріктіріп жапсырады. Күнбағыс күлтелерінің түсін, пішінін, биік- аласа екенін басқа гүлдермен салыстыру.	Көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Жыл басына таласқан жануарлар» Шарты: Балаларға тәрбиеші қолғап театры арқылы ертегіні айтып береді. Балалармен бірге ертегіні мазмұнын талдайды. Ермексаздан ертегідегі кейіпкер жыл басы болған ұлуды мүсіндейді.

Балалармен жеке жұмыс		Мерейлім, Эмин Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Кемелбек, Зере Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс айта алуын әрі қарай дамыту.	Шахризада, Муслим Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Амалия, Ақбота Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуын жетілдіру.
Серуенге дайындық		Аяқ киім сырмақтарын, бауларын дұрыс байлау.	Дұрыс ретімен киінулерін қадағалау.	Күртеше сырмағын дұрыс таға білуге қолдарын икемдеу.	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.
Серуен		Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Белбеу тастау»
Балалардың үйіне қайтуы		Ата-анаға кеңес: Балаларды таңғы жаттығудан кешіктірмеуін ескерту.	Үйде қайшымен жұмыстана білуге қолдарын жаттықтыруға ұсыныс айту.	Ата-анаға кеңес: Балаңызбен жиі әңгімелесу.	Демалыс күндері суреттерді бояуға, үзік сызықтарды қосуға дағдыландыру.



«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»
(нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17-21.03.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Хоки-поки» биі Қимыл арқылы амандасу	Күй күмбірі: «Бейбіт» Қ.Әбуғазы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бип-бип-биле» қимылды әуенмен амандасу.	Күй күмбірі: «Арман» К.Күмісбеков Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күй» Қимыл арқылы амандасу.	Күй күмбірі: «Қыз Ақжелең» Д.Шығайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңілді күн» арқылы қимылды қайталап топқа кіру.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық тағамдар туралы түсінік беріп, айту.	«Өнегелі 15 минут» Тыйым сөздер, мағынасын айту.	«Өнегелі 15 минут» Қазақ халқының ұлттық ойындары:көкпар, алтыбақан,теңге ілу	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық киімдер және оның маңызы туралы ашып айту.	

әңгімелесу, кеңес беру			ойындарына тоқталу.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Құрастыру Дидактикалық ойын: «Екінші бөлігін тап» Шарты: Ұлттық әшекейлерді құрастырып, атайды, салыстырады.	Математика негіздері «Магнитті пішіндер» Шарты: Магнитті пішіндерді қолданып балалар үй, басқада ғимараттар, мұнара т.б жасайды.	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Үстел-үсті ойыны: «Бұл ненің төлі?» Шарты: Балалар шеңбер бөлігін айналдыра отырып, үй жануарларын құрастырады, олар туралы білгендерін айтады.	Сөйлеуді дамыту Логикалық ойын : «Азығын тап» Шарты: Суретке қарап, жануарлардың азығын атау.	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №14	Ертеңгілік жаттығу кешені №14	Ертеңгілік жаттығу кешені №14	Ертеңгілік жаттығу кешені №14	
Таңғы ас	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Нан қиқымын шашпаңдар»	Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын! Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Сумен ойнамау»	Бата Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Суды,жарықты үнемдеу»	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тамақты жерге төкпеу»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша «Көктем» мезгілі	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** «Қызыл телпек»	Көркем әдебиет, қазақ тілі *** , құрастыру «Шұбар тауық» ертегісін	Математика негіздері, құрастыру Пішіндерден түрлі заттар	

(бұдан әрі ҮІӨ)	туралы әңгімелеу	ертегісіндегі кейіпкерлерді атау.	айтып беру. Ертегі кейіпкерлерінің ретімен қойып құрастыру.	құрастыру.	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Заттардың ұзындығы бойынша ұзын-қысқа салыстыру» Шаттық шеңбері Тактадағы суретке қарап ұзын-қысқа заттарды ажырату, түсіндіру. Тапсырма: 1. Ненің пойызы ұзын, ненің пойызы қысқа екенін атау. 2. Ұзын керіктің боялмаған жерін бояу. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Заттарды ажырат» Шарты: Ұзын заттарды көк түспен, Қысқа заттарды қызыл	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Қарқынды өзгертіп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Біздің сүйікті әжелеріміз бен аналарымыз» Көктем иезгіліндегі мерекелермен	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. Қимылды ойын: «Білектесу» Математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Ұзындығы бойынша биік-аласа» Шаттық шеңбері Биік-аласа ұғымдарын түсіндіру. Тапсырма. 1. Конструктордан биік ғимарат құрастыру. 2. Ермексازдан аласа үй жасап мүсіндеу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр»	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. Қимылды ойын: «Білектесу» Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы «Жыл мезгілдері» ертегісі Балалаптарға ертегіні баяндап беру. Ертегі туралы ойларын айту. Сұрақ-жауап. Ермексازдан қағазға көктемгі ағашты мүсіндеу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ажырату» Шарты: Төрт жыл мезгіліне байланысты,	

	түспен қоршау. Рефлексия. Қорытындылау.	таныстыру. Тақпақ Әжем менің асыл жан Жақсылыққа үйретіп, Жамандықтан шектейді. Әжеме ешкім жетпейді! Тапсырма: Құмырадағы гүлді әдемілеп бояу. Сұрақ-жауап. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелеріне керек затты табу» Шарты: Мысалы: атаға таяқ керек.Суретке қарап,керек затты қарандашпен сызу. Қортынды.	Шарты: Суретте көрсетілген заттарға қарап,салыстырып,аласа тұрғандарын көк түспен қоршау. Қортынды.	суреттерді дұрыс орналастыру. Қортынды.	
Серуенге дайындық	Бас киімдерін дұрыс кию.	Ең алдымен жейде, шұлықтарын киюге дағдыландыру.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін естеріне салу.	Аяқ киім сырмақтарын,бауларын дұрыс байлау.	
Серуен	Картотека №12	Картотека №8	Картотека №16	Картотека №18	
Серуеннен оралу	Жууыну алгоритмін бақылау.	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау.	Күртешелерін шкафтарына ілгізу.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.	
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.	Асты үстел үстінде отырып тамақтану керектігін түсіндіру. Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,	Тамаққа бірге отыру. Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін,	

		Тілегің қабыл болсын.		Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Айналайын, ақ әжем» әнін тыңдату	Музыка*** «Балапаным» әнін тыңдату.	Музыка*** «Наурыз-көктем» әнін қосып қою.	Музыка*** «Кішкентай бөбегім» әнін тыңдату.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №14	Ояну кешені №14	Ояну кешені №14	Ояну кешені №14	
Бесін ас	Әр тамақтану алдында гигиеналық талаптарлы сақтау.	Жерге түскен тамақ қалдықтарын аяқпен баспау.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Алдына қойылған тамақты толық тауысып ішуін қадағалау.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Ұмытшақ мысық» ертегісі Ертегіні баяндап беру. Балалар екіге бөлінеді. 1 топ. Мысықты мүсіндейді. 2 топ. Мысықтың дене мүшелерін жапсырады.	Мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Кесе» Шарты: Балаларды бауырсақ әдісі арқылы топқа бөлінеді: 1-топ: Кесені алақан ортасында дөңгелектеу әдісі арқылы мүсіндейді. 2-топ: Кесені қиып алып, ою-өрнекпен әсемдеп жапсырады. Құрастыру Конструктордан пойыз құрастыру.	Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бір топ құстар» Мақсаты: Құстардың жылы жақтан ұшып келетіні туралы түсінік беру. Құммен құстардың бейнесін жасауға дағдыландыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, оларға көмек бере білуге үйрету.	Жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Құстардың ұясы» Шарты: Балалар суреттен құстың ұясына керек пішіндерді сызып қосады, алдарына берілген құстар ұясын бояйды. Тақпақ Адамзаттың жақыны, Қарлығаш та ақылды. Көгершін мен екеуі, Жайлайды бір шатырды.	

Балалармен жеке жұмыс	Айбибі, Алдияр Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрылыстар құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	Рахман, Диас Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	Еркеназ, Кәусар «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.	Тимур, Арлан Балалар музыка аспаптарын атап, оларды ойнай алуға дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киіну.	Дұрыс ретімен киінулерін қадағалау.	Күртеше сырмағын дұрыс таға білуге қолдарын икемдеу.	Аяқ киім сырмақтарын, бауларын дұрыс байлау.	
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина салу»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қол күреспек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	
Балалардың үйіне қайтуы	Ертегі, әңгімелерді демалыс күндері айтып беру.	Ата-аналарға кеңес: Қайшымен қию түрлі сызықтарды қиып үйрету.	Балаларды өздігінен кейіне білуге дағдыландыруды ескеру.	Балабақшадан себепсіз баланы қалдырмау. Ертеңгілік жаттығудан кешікпеу.	



«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»
(нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 24 -28.03.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025 ж	Сейсенбі 25.03.2025 ж	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау			Күй күмбірі: «Арман» К.Күмісбеков Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Көңіл-күй» Қимыл арқылы амандасу.	Күй күмбірі: «Қыз Ақжелен» Д.Шығайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңілді күн» арқылы қимылды қайталап топқа кіру.	Күй күмбірі: «Көңіл Ашар» Түркеш Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Нейрожаттығу» арқылы амандасып, топқа кіру.
Ата-аналармен немесе баланың			«Өнегелі 15 минут» «Балам деген жұрт	«Өнегелі 15 минут» Қазақстандық	«Өнегелі 15 минут» «Отансүйгіштік қай елдің

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			болмаса, жұртым дейтін бала қайдан болсын» деген Ахмет Байтұрсынұлының сөзін ұғындыру.	патриотизмнің негізі – ежелгі ұлттық салт-дәстүр, әдет-ғұрып, аңыз - ертегілер, жырлар туралы түсіндіру.	болмасын алтын босағасы» түсіндірме жұмыстарын жүргізу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Құрастыру Дидактикалық ойын: «Жарты бөлігін тап» Шарты: Суретті қиындыларды сурет үйлесіміне қарай құрастырады.	Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Шарты: Берілген үлгі бойынша пазл құрастыр.	Сөйлеуді дамыту Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Шарты: Жануарлардың суретін көлеңкесіне қарай орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу			Ертеңгілік жаттығу кешені №14	Ертеңгілік жаттығу кешені №14	Ертеңгілік жаттығу кешені №14
Таңғы ас			Қазақ тілі*** Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. Үнемді тұтыну: Қолымызды жуу кезінде кранды жаймен ашу және жуынып болған соң кранды жабуды ұмытпауды қадағалау.	Қазақ тілі*** Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тамақты жерге төкпеу»	Қазақ тілі*** Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Үнемді тұтыну: Тамақ ішіп жатқан кезде, тамақты шашпай ұқыпты жеулерін айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӘ)			Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қанша? Неше?» Балалармен үстел үстіндегі заттарды	Сөйлеуді дамыту, Музыка*** «Көктем келді» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету.	Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру «Көктемгі ауа-райы» тақырыбында сурет бойынша жұмыс.

			салыстырады. Мысалы: машина-біреу, қуыршақ –үшеу, т.б		Сағынамыз әркез осы көктемді, Келіп көктем әкелді міне көктерді.
Кестеге сәйкес ҮІӨ			Дене тәрбиесі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Оң жақ-сол жақ, дөңгелек» Топқа Алдар көсе келеді, ол тапсырмалар ала келеді. Бірінші тапсырма: Балалар санамақ айтуы керек. Екінші тапсырма: Суретті қарап арқан тартыс ойыны бойынша оң жақ-сол жақ бағытты ажыратады. Сергіту сәті: Үшінші тапсырма: Бауырсақ қыздардың бәріне жетеме? Жетпеген бауырсақты мүсіндеп береді. 1-топ: бауырсақты илеу әдісі арқылы мүсіндейді. 2-топ: бауырсақтың суретін гуашпен әдемі	Дене тәрбиесі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Мүсіндеу, көркем әдебиет, жапсыру Тақырыбы: «Күн және көктемгі шөптер» Шаттық шеңбері Балалармен ауа-райы, көктемгі ерекшеліктер әңгіме жүргізіледі. Өлең жолдарын қайталап, серуеннен алған әсерлерін бөліседі. Сергіту сәті: Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ: Умаждау әдісі арқылы шөптерді бейнелейді. Екінші топ: Ермексаздан илеу әдісі арқылы күнді бейнелейді. Рефлексия «Смайликтер» Қорытындылау.	Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, Тақырыбы: «Ақ жауын» Шаттық шеңбері. Балалар табиғат құбылыстары туралы жұмбақтарды шешеді. Олардың дыбысын есту арқылы ажыратады. Найзағай, жаңбыр т.б Балалар топқа бөлініп тапсырма орындайды: 1-топ: Кілегейлі бетке ақ мақталарды жапсырып, қылқаламмен көк түрлі-түсті қағаздан жаңбыр тапшыларын жасайды. 2-топ: Бұлт астына саусақ арқылы жаңбыр тамшыларын бастырып салады Табиғат құбылыстарын айтады, жаңбырдан соң кемпірқосақ шығатынын, оның неше бөліктен тұратынын, түстерін, көлемін атап, салыстырады. Қорытындылау.

			етіп бояйды. Қорытындылау.		
Серуенге дайындық			Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін естеріне салу.	Аяқ киім сырмақтарын,бауларын дұрыс байлау.	
Серуен			Картотека №3	Картотека №21	Картотека №25
Серуеннен оралу			Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. Серуенге сапқа тұруға, бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру.	Балаларды серуенге ынталандыру, балалармен жеке әңгімелесу, киімдерін реттілікпен киюін қадағалау.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. Серуенге сапқа тұруға, бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру.
Түскі ас			Көркем әдебиет*** Тамақтану кезінде шашып-төкпеуге, жерге түсірмеуге үйрету. Тамаққа бірге отыру. Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесей, Тілегің қабыл болсын.	Көркем әдебиет*** Балалардың есіне тамақтанудың әдеп ережесін түсіндіру. Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Көркем әдебиет*** Тамақтану кезінде шашып-төкпеуге, жерге түсірмеуге үйрету. Бата Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын!
Күндізгі ұйқы			Музыка*** «Келді көктемім» әнін қосып қою.	Музыка*** «Ана мен бала» әнін қосып қою.	Музыка*** «Жақсы көрем» әнін қосып қою.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары			Ояну кешені №14	Ояну кешені №14	Ояну кешені №14

Бесін ас			Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету.	Алдына қойылған тамақты толық тауысып ішуін қадағалау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құм ғажайыбы» Мақсаты: Балаларға өзен –көлдер астындағы құм туралы түсінік қалыптастырып , құмда бейнелерін бейнелеу. Трафератке құм сеуіп, жапсыру.	Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бау-бақша» Шарты: Балалар дәнді-дақылдарды ыдыстарға отырғызып, қара топырағын қопсытып, су құйып орналастырады. «Бақташы ағайдың әңгімесі»-әңгімесін тыңдайды. Балалар топқа бөлініп, көкіністерді өз қарлаулары бойынша мүсіндеп, суретін бояп, жапсырады.	Құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Ақылды көжектер» Шарты: Балалар қиындылардан ертегіні құрастырып шығады. Балаларға тәрбиеші қуыршақ театры арқылы ертегіні айтып береді. Балалармен бірге ертегіні мазмұнын талдайды. Балалар өздеріне ұнаған кейіпкерді мүсіндейді.
Балалармен жеке жұмыс			Шахризада, Мерейлім Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге деген қызығушылығын арттыру.	Эмин, Кемелбек Балалар музыка аспаптарын атап, оларды ойнай алуын меңгертуді жалғастыру.	Муслим, Мариям Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру
Серуенге дайындық			Күртеше сырмағын дұрыс таға білуге қолдарын икемдеу.	Аяқ киім сырмақтарын,бауларын дұрыс байлау.	Бас киімдерінің оң жағын дұрыс киюге дағдыландыру.
Серуен			Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қол күреспек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»

Балалардың үйіне қайтуы			Балаларды өздігінен кейіне білуге дағдыландыруды ескеру.	Балабақшадан себепсіз баланы қалдырмау. Ертеңгілік жаттығудан кешікпеу.	Балалардың қолдарын қайшыны дұрыс ұстай білуін қадағалауын ұсыну.
-------------------------	--	--	--	---	---

«Еңбек- қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап»
(мақал-мәтел)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ:«Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 31.03-04.04.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.03.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі:«Ерке сылқым» Ә.Желдібаев Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Хоки-поки» биі Қимыл арқылы амандасу	Күй күмбірі: «Сарыарқа» Н.Тілендиев Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бип-бип-биле» қимылды әуенмен амандасу.	Күй күмбірі: «Қызыл қайын» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күй» Қимыл арқылы амандасу.	Күй күмбірі: «Дөңгелек» Қ.Тілепбергенұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңілді күн» арқылы қимылды қайталап топқа кіру.	Күй күмбірі: «Жұмыр қылыш» М.Өтемісұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Еңбек-бәрін жеңбек» мақалды ашып түсіндіру.	«Өнегелі 15 минут» Үлкендердің еңбегін бағалау,құрмет көрсету.	«Өнегелі 15 минут» «Еңбекқор құмырсқа» ертегісін айтып беру.	«Өнегелі 15 минут» Ата-бабалармыздың еңбек етіп бізге қалдырған мұраларын көрсету.	«Өнегелі 15 минут» Үлкендердің еңбегін көрсету,қолғабыс ету.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Құрастыру Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Шарты: Қиынды суреттерді өз үйлесіміне қарай орналастырып, құрастыру. Гүлдерді сипаттап атау.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Суретті тап» Шарты: Үшбұрыш пішінін біріктіре отырып, сурет құрастырады, қандай сурет шыққанын табады.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Магнитті пішіндер» Шарты: Магнитті пішіндерді қолдана отырып, үйшік, машина т.б құрастырады.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Шарты: Суретті пазлдарды құрастырып, жапсыру. Не сурет шыққанын сипаттап атайды.	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Орынын тап» Шарты: Жануарлардың көлеңкесі арқылы тауып, лепучкалар арқылы орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №15	Ертеңгілік жаттығу кешені №15	Ертеңгілік жаттығу кешені №15	Ертеңгілік жаттығу кешені №15	Ертеңгілік жаттығу кешені №15
Таңғы ас	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. Кранды ашық қалдырмау»	Бата Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тамақты төкпей, шашпай жеу»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Асқа құрмет көрсету»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Нан киелі тағам»	Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын! Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Энергия көздерін үнемді қолдану»
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту, Музыка***	Сөйлеуді дамыту, жапсыру

өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	дамыту Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерістер» Шарты: Балалар балабақшаға келер кезде байқаған ауа-райын, маусымдық өзгерістерді әңгімелейді. Мысалы: қар еріп, айнала су болып жатыр, к.н жылына бастады.т.б	таныстыру Сюжетті ойын: Тақырыбы: «Мысықты тамақтандырамыз» Балалар екі топқа бөлініп жарысады. Балалар мысықтардың түрлі-түсті бабочкасына қарай балықтармен тамақтандырып жарысады. Қай топ қанша балық, және қандай түстер қолданағанын айтады.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Балалар сурет бойынша көліктредің жолдарын салыстырады. Олардың өлшемін атайды.	«Көктемде» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету	Тақырыбы: «Біздің топтағы жиһаздар» жапсыру,әңгіме жүргізу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Жапсыру, көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз!» Балалар құстар дыбысын аудиожазбадан тыңдап, оларды ажыратады, құстарды атайды. Құстар біздің досымыз Әркез қорғап жүреміз Ұя жасап, қарсы алып,	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Ас дайын» Отыру, бір қолымен ішті, екінші қолымен кеудеден ұстау, ауаны жұтып, ішті шығару, кеудені көтеру. Негізгі жаттығу: Орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Қимылды ойын: «Табан тартыс» Көркем әдебиет, мүсіндеу,сурет салу Тақырыбы: «Әке мен бала» ертегісі Жылулық шеңбері	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Шеңбермен жүріп секіру, секіргн кезде ауаны жұту, «фр-фр» деп айтып ауаны кері шығару. Негізгі жаттығу: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру. Қимылды ойын: «Білектесу» Сурет салу, көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Судағы толқындар»	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Ас дайын» Отыру, бір қолымен ішті, екінші қолымен кеудеден ұстау, ауаны жұтып, ішті шығару, кеудені көтеру. Негізгі жаттығу: Орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Қимылды ойын: «Садақ ату» Математика негіздері, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Тәулік	Математика негіздері, сурет салу, құрастыру Тақырыбы: «Бекіту, дөңгелек, шаршы» Шаттық шеңбері. Балаларға Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: Геометриялық пішіндердің арасынан шаршыны тауып, қоршау. Пішіндерден шаршы құрастыру. 2-топ: Доптарды бояп, үлкен допты, үлкен себетке, кіші допты, кіші себетке қарандашпен сызып көрсету. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын:

Нан қиқымын береміз. Өлең жолдарын қайталап, өз ойларын айтады. Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ: Бірінші топ қиынды бөліктерді біріктіріп, қарлығаштың бейнесін жапсырып жасайды. 2-топ: Ермексазды илеу, алақан ортасында дөңгелектеу әдісі арқылы ағаш бүршіктерін, гүлдерді мүсіндейді. Сергіту сәті. Екі топ жұмыстарын біріктіріп, ағаш бұтағына орналастырып, көктем бейнесін жасайды. Қортынды.	Ертегіні баяндап беру. Сұрақ-жауап. Тапсырма: Тағаны ермексазбен мүсіндеу. Шиені әдемілеп, қылқаламмен бояу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Бұл қай жануар?» Шарты: Берілген дөңгелектерді айналдыра отырып, жануарларды құрастырып шығару. Қандай үй жануарлары шыққандығын айту.	Балалар мақал-мәтел айтып жарысып жатырғанда қоңырау соғылады, қоян хабарласады, ол саяхаттап бара жатырғанын, оған көмек керегін айтады. Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ: Қылқаламды қолдана отырып, қоянның қайығы жүру үшін су толқындарын бейнелейді. 2-топ: Ермексазды илеу, созу әдісі арқылы су толқындарын бейнелейді. Сұрақ-жауап Қортынды. Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Шаттық шеңбер Шарты: Балалар бірнеше суретті қиындыларды ретімен қою арқылы гүлдерді құрастырады. Түрлі -түсті қағазды қолданып, жырту әдісі арқылы гүлдер бүршілігін бейнелейді. Қортынды.	бөліктері» Жылулық шеңбері. Тәулік бөліктері туралы түсінік беру. Тапсырма: Суретке қарап, тәулік бөліктерін айыру, жапсырмаларды жапсыру. Берілген суретке қарап, суретті аяқтау. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Көңілді доптар» Шартты : Берілген қораптарға доптарды түстеріне қарай белгілі қашқтықта тұрып салу. Олардың түстерін айту. Қортынды.	«Сикырлы дорба» Шарты: Бала дорбаға қолын салып, бір пінішнді алып, қолмен ұстап сезу арқылы, қандай пішін екендігін айту. Қортынды. Қауіпсіздік сабағы: «Жолда жүру ережелері» • Жолды жүгіріп, кесіп өтпеу. • Бағдаршам көзін қарап өту. • Жолда ойнамау.
---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Бас киімдерін дұрыс кию.	Ең алдымен жейде, шұлықтарын киюге дағдыландыру.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін естеріне салу.	Аяқ киім сырмақтарын,бауларын дұрыс байлау.	
Серуен	Картотека №8	Картотека №18	Картотека №9	Картотека №6	Картотека №3
Серуеннен оралу	Жууыну алгоритмін бақылау.	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау.	Тамаққа бірге отыру.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.	Күртешелерін шкафтарына ілгізу.
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.	Асты үстел үстінде отырып тамақтану керектігін түсіндіру. Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.	Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Аяқ-қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қылып бұл ісінді. Тазалап жүр тісінді. Салдыр-салаң болмағың. Саусағыңды сормағың
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Құлыншағым» әнін тыңдату	Музыка*** «Айым болып тудың ба?» әнін тыңдату	Қазақ тілі*** «Торғай мен тышқан» аудио ертегі қосу.	Музыка*** «Келші,келші,балашым» әнін тыңдату	Музыка*** «Қызыма» әнін тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №15	Ояну кешені №15	Ояну кешені №15	Ояну кешені №15	Ояну кешені №15

Бесін ас	Әр тамақтану алдында гигиеналық талаптарлы сақтау.	Алдына қойылған тамақты толық тауысып ішуін қадағалау.	Жерге түскен тамақ қалдықтарын аяқпен баспау.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Бос орынды толықтыр» Шарты: Балалар түрлі-түсті пішіндерді қарап отырып, бос орынға жетіспей тұрған пішінді салып бояйды. Орналасу ретін атайды.	Жапсыру, құрастыру Тақырыбы: «Қолшатыр» Шарты: Түрлі-түсті қағазды біріктіріп, қолшатыр жапсырады. Оы қай мезгілде және не үшін қолданатыны жөнінде айту.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құмда жасырынған жұлдызқұрттар» Мақсаты: Балаларға жұлдызқұрттар туралы түсінік бере отырып, олардың жаңбырдан кейінгі құмның арасында тіршілік ететін жәндіктер (қызылқұрт, құмырсқа, т.б.) лупа арқылы зерттеу.	Мүсіндеу, көркем әдебиет Тақырыбы: «Күн сәулесі» Тақпақ Күлімде күн күлімде Бар табиғат оянсын Шуағың шаш әлемге Нұрыңменен гүлденесін. Ермексиздан илеу әдісі арқылы күн сәулелерін жасайды.	Көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Адасқан балапан» Шарты: Балаларға тәрбиеші қолғап театры арқылы ертегіні айтып береді. Балалармен бірге ертегіні мазмұнын талдайды. Ермексиздыан ертегідегі кейіпкер балапанды мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Мерейлім, Эмин Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Кемелбек, Зере Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс айта алуын әрі қарай дамыту.	Шахризада, Муслим Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Амалия, Ақбота Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуын жетілдіру.	Айтөре, Алихан «Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға жетелеу. Аю, қоян, түлкі т.б
Серуенге дайындық	Дұрыс ретімен киінулерін қадағалау.	Аяқ киім сырмақтарын, бауларын дұрыс байлау.	Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киіну.	Бас киімін дұрыс кию.	Күртеше сырмағын дұрыс таға білуге қолдарын икемдеу.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Итеріспек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Бәйге»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»

Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына сай киіндіруді ұсыну	Балаңызға бос уақытында мақал-мәтел айтқызу.	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Психологтің кеңесі: «Ұялы телефонның балаға зияны»	Демалыс күндері балаңыздың уақытын үнемді қолдану.
--------------------------------	---	--	--	--	--

«Көп еңбек еткенге – бақыт басын иеді»
(Мақал)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: « Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 07.04 -11.04.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025 ж	Сейсенбі 08.04.2025 ж	Сәрсенбі 09.04.2025 ж	Бейсенбі 10.04.2025 ж	Жұма 11.04.2025 ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Қосалқа» Дәулеткерей Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Нейрожаттығу» қимылдарды қайталап, амандасу.	Күй күмбірі: «Сарыарқа» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Жүректен жүрекке » Тілек шоғы	Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Кел, билейік, үйренейік!»	Күй күмбірі: «Әке толғауы» А.Енсепов Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Таңғы көңіл-күй алаңы»	Күй күмбірі: «Аққу» Н.Тілендиев Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Жылы лебіз» шеңбері
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті» мақалды ашып түсіндіру.	«Өнегелі 15 минут» «Әке мен бала» әңгімесінің мазмұнын ашып түсіндіру.	«Өнегелі 15 минут» Жәндіктердің өз қорегін жинаған еңбегін бақылату.	«Өнегелі 15 минут» Нанның қандай еңбекпен келетінін бейнеролик арқылы түсіндіру.	«Өнегелі 15 минут» Үлкендерге көмек көрсетіп, еңбекке баулуға тәрбиелеу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойын: «5 саусақ» Шарты: берілген қолғаптың саусақтарына үлгі карточкаларға қарай отыра, құрастыру. Оларды атау.	Математика негіздері Логикалық ойын: «Бұл қандай пішін?» Шарты: Пішіндерді тауып, суретпен сәйкестендіріп, біріктіріп, атау.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Берілген үй жануарларының суреттерінің екінші бөлгіні тауып құрастыру. Оларды атау.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойын: «Көк трактор» Шарты: Берілген үлгі бойынша тракторлардың суреттерінен пазл құрастыру	Қоршаған ортамен таныстыру Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Жануарлардың суретін көлеңкесіне қарай орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №15	Ертеңгілік жаттығу кешені №15	Ертеңгілік жаттығу кешені №15	Ертеңгілік жаттығу кешені №15	Ертеңгілік жаттығу кешені №15
Таңғы ас	Қазақ тілі*** Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тамақты ысырап етуге болмайды!»	Қазақ тілі*** Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Кранды ашық қалдырмау»	Қазақ тілі*** Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Нан қоқымын шашпау»	Қазақ тілі*** Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын! Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Жарықты үнемдеп тұтыну»	Қазақ тілі*** Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Ішуге тұтынан суды мөлшерден тыс пайдаланбау»

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Жануарлар тіршілігі» Шарты: Суреттерді балалар диалог құра отырып, сипаттап айтады. Мысалы: мынау аю-ол көктемде ұйқыда оянады, мынау қоян-көктемде тонын өзгертеді, жауларынан қорғану үшін т.б	Құрастыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қалашық» Балалар екі топқа бөлінеді. Конструкторларды пайдаланып, қалашық жасап, не құрастырғандарын айтады.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Санамақтар» Балалармен бірге санамақтар қайталау.	Көркем әдебиет, Музыка*** «Шулы ертегілер» ертегі желісі бойынша аспаптарды пайдаланып ертегіні сахналау	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Суретпен жұмыс «Көктемде қайтып келетін құстар» тақырыбында әңгіме жүргізу.
--	--	--	---	---	---

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Кесе» Қазақ халқының ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптасыру Ыдыстардың суретін көрсету. Соның ішін кесеге тоқталып, берілген үлгі суреттегі қазақтың ұлттық «Гүл» ою-өрнегінің суретін	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Ауаны мұрнымен жұтып, екі қолды жанға созу, ауаны 3-4 секунд ұстап тұру, күліп «с» деп ауаны шығарып, екі қолмен денені қапсыра құшақтау. Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Қимылды ойын:	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Ауаны мұрнымен жұтып, екі қолды жанға созу, ауаны 3-4 секунд ұстап тұру, күліп «с» деп ауаны шығарып, екі қолмен денені қапсыра құшақтау. Негізгі жаттығу: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, қарқынмен,	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Ауаны мұрнымен жұтып, екі қолды жанға созу, ауаны 3-4 секунд ұстап тұру, күліп «с» деп ауаны шығарып, екі қолмен денені қапсыра құшақтау. Негізгі жаттығу: Қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Жаңылма»	Математика негіздері, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Бұтақ басындағы торғайлар» Шаттық шеңбері. Балалармен қыстап қалатын құстар туралы видеоматериал көрсету, оны талдау. Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: бірінші топ торғайларды түрлі-түсті қағаздан жасап, бұтақтарға орналастыру. 2-топ: Суреттерді түс үйлесіміне қарай, негізгі
---------------------------	---	---	---	---	--

	бояту. Ою-өрнеткерді құрастырады, ермексаздан кесе сыртына өрнектер мүсіндеп жапсырады. Қорытындылау.	«Үш табан» Мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстарға арналған ұя» Шаттық шеңбері Балалармен қайтып ұышып келетін құстар туралы әңгіме жүргізіледі. Оларды атайды, сипаттайды, олардың жейтін азығын тауып беру, оларға ұя жасап көмектесу керектігін айтып, балалар бойында жанашырлық сезімін ояту. Серуен кезіне құстарды бақылауды ұсыну Құстар туралы тақпақтар жаттау Сергіту сәті: Қиылған қағаз бөліктерінен торғайларды құрастырып жапсыру Торғайлар дайын болғасын, ермексаздан құстардың азықтарын мүсіндеу. Рефлексия «Смайликтер»	жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Кім тез орындайды?» Топқа аю хат жолдайды, оның ішінде тапсырмалар жазылған, балалар орындап орманға жітеру керек болады. Балалар екі топқа бөлінеді. Балалармен мақалдың жартысын айтып жалғастырып жарысады. Суреттерді оқи отыра, мақалды айту, оның мағынасын түсіндіру. <i>Мақалдар:</i> Көз қорқақ қол батыр *** Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті *** Ел іші алтын бесік *** Қыз өссе елдің көркі Гүл өссе жердің көркі	Математика негіздері, мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді пішіндер» Сурет бойынша әңгіме жүргізіп, пішінге ұқсас заттарды жасыру. Ұяшықтарда берілген тапсырмаларды орындау. Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Шартты : Берілген пішіндерді атау, олардың түсін сипатын атау. Пішіндерді орналасу реті бойынша бос орындарды ермексазбен толтыру. Қорытындылау.	түстерді қолдана отырып, бұтақ басындай торғайды бояйды. Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Жаяу жүргінші өткелі» Мақсаты: көшедегі қауіпсіздік шараларын ескерту. Арнайы жол белгілері бар жолмен жүруге дағдыландыру. Көліктерге қарсы жүгіруге болмайтынын ескерту.
--	--	---	--	--	---

			Сергіту сәті Балалар топқа бөлініп, аюдың сыйлықтарының жетіспеген бөліктерін ермексазбен және түрлі- түсті қағазбен толықтырады.		
Серуенге дайындық	Балаларды киіну реттілігін сақтауға үйрету. Киімдерін дұрыс киіп, түймелерін салуларын бақылау.	Балалардың серуенге киіну реттілігін сақтауын бақылау. Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінулерін жетілдіру.	Балаларды серуенге ынталандыру, балалармен жеке әңгімелесу, киімдерін реттілікпен киюін қадағалау.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. Серуенге сапқа тұруға, бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру.	Балаларды серуенге киіну реттілігін сақтауға үйрету. Достарына киінуге көмектесуге тәрбиелеу.
Серуен	Картотека №9	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №18	Картотека №15
Серуеннен оралу	Өз сөрелеріне тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын жинау	Киімдерін ауыстырмай өз сөрелеріне салуды қадағалау.	Серуеннен оралған соң, гигиеналық шараларды орындау.	Бас киімдерін сөренің жоғарыға бөлігіне салуға үйрету.	Қолғаптарын серуеннен келгесін кептіруге қоюларын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтану ережесін түсіндіру.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.	Тамақтану кезінде шашып-төкпеуге, жерге түсірмеуге үйрету.	Балалардың есіне тамақтанудың әдеп ережесін түсіндіру. Ас мәзірімен таныстыру.	Қасықты оң қолмен ұстауды, тамақтану барысында сөйлемуді ескерту.
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Анашым» әнін қосып қою.	Музыка*** «Балапаным» әнін тыңдату.	Музыка*** «Қызыма» әнін қосу.	Көркем әдебиет «Қызыл телпек» аудио ертегі тыңдату.	Музыка*** «Құлыншағым» әнін қосу.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №15	Ояну кешені №15	Ояну кешені №15	Ояну кешені №15	Ояну кешені №15
Бесін ас	Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету.	Алдына қойылған тамақты толық тауысып ішуін қадағалау.	Әр тамақтану алдында гигиеналық талаптарлы сақтау.	Жерге түскен тамақ қалдықтарын аяқпен баспау.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері, жапсыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Артығын тап» Шарты: ертегі кейіпкерлерінің артық суретті табу. Оны қоршап анықтап көрсету.	Көркем әдебиет, сурет салу Тақырыбы: «Мұз бен қар» Балаларға мұз бен қарды салыстырып көрсету, екеуінің айырмашылығы, және қайсысының еру уақыты айырмашылығын бақылату. Балалар шатырдан аққан мұздарды бояп шығады.	Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Балаларға ғарыш, ғарышкер, зымыран, аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыра отырып, құмнан зымыранның суретін саусақ ұшымен бейнелеу білуге дағдыландыру.	Жапсыру,сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Аквариумдегі балықтар» Шарты: Балықтарды бірінші топ бастыру әдісімен бейнелесе, екінші топ жапсырмалайды.	Көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Үш торай» Шарты: Балаларға тәрбиеші қуыршақ театры арқылы ертегіні айтып береді. Балалармен бірге ертегіні мазмұнын талдайды. Ертегіні реттілікпен құрастырады, торайды мүсіндейді.
Балалармен жеке жұмыс	Айбибі, Амалия Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыстап айтуын жетілдіру.	Муслим; Мариям Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйретуді жалғастыру.	Тимур, Арлан Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кемелбек, Мерейлім, Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін меңгертуді жалғастыру.	Алихан, Диас Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелер туралы білімдерін толықтыру.
Серуенге дайындық	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды серуенге ынталандыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шыққан сапқа тұруға, бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Топтық ережелерді қайталау.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көршінді тап»	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет»
Балалардың үйіне қайтуы	Гигиеналық шараларды қадағалау.	Үйде балалардың ұсақ қол мотрикаларын дамытуға арналған ойындар ұсыну.	Достыққа, мейірімділікке баулитын ертегілер оқып беру.	Гүлдерді суарып, топырақ қопсыта отырып еңбекке баулуға шақыру.	Ата-аналарға ұсыныс: балалардың күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.

«Болашағы зор мамандықтар жоқ,
тек болашағы зор мамандар бар»
(нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 14-18.04.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.03.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Қосалқа» Д.Шығайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қары алу. «Хоки-поки» биі Қимыл арқылы амандасу	Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бип-бип-биле» қимылды әуенмен амандасу.	Күй күмбірі: «Бейбіт» Қ.Әбуғазы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күй» Қимыл арқылы амандасу.	Күй күмбірі: «Әке толғауы» А.Енсепов Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңілді күн» арқылы қимылды қайталап топқа кіру.	Күй күмбірі: «Балқаймақ» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Мамандық түрлерімен таныстыру.	«Өнегелі 15 минут» «Өскенде кім боласың» сұрақ-жауап алу түсіндіру.	«Өнегелі 15 минут» «Ата-анамыз қандай мамандық иесі» балаларға түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» «Мамандығым - мақтанышым» мамандық иелерінен сұхбат алу.	«Өнегелі 15 минут» «Мамандық таңдау- жарқын болашақ кілті» ашып айту.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Математика негіздері Үстел-үсті ойыны: «Бес саусақ» Шарты: берілген қолғаптың саусақтарына , үлгі карточкаларға қарай отыра, сәйкес түстерді салу.Оларды атау. Санамақ айту	Математика негіздері Танымдық әрекет «Сәйкестендір» Шарты: Пішіндерді тауып, суретпен сәйкестендіріп, біріктіріп, атау.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Берілген үй жануарларының суреттерінің екінші бөлгіні тауып құрастыру. Оларды атау.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Құрастыр» Шарты: Берілген үлгі бойынша тракторлардың суреттерінен пазл құрастыру	Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Шарты: Жануарлардың суретін көлеңкесіне қарай орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №16	Ертеңгілік жаттығу кешені №16	Ертеңгілік жаттығу кешені №16	Ертеңгілік жаттығу кешені №16	Ертеңгілік жаттығу кешені №16
Таңғы ас	Бата айтқызу. Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Жарықты үнемдеу»	Бата Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Нан қиқымын шашпау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Асқа құрмет көрсету»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Нан киелі тағам»	Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын! Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Энергия көздерін үнемді қолдану»
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Көктемгі өзгеріс»	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Тақырыбы: «Қалашық» Балалар екі топқа бөлінеді.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Ұзын-қысқа»	Сөйлеуді дамыту, Музыка*** «Көктемде» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға	Сөйлеуді дамыту, жапсыру Тақырыбы: «Біздің топтағы жиназдар» жапсыру,әңгіме

	Шарты: Суреттерді балалар диалог құра отырып, сипаттап айтады. Мысалы: күн жылынады, жаңбыр жауады, құстар келеді т.б	Конструкторларды пайдаланып, қалашық жасап ойнайды.	Балалар сурет бойынша көліктредің жолдарын салыстырады. Олардың өлшемін атайды.	үйрету	жүргізу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Жапсыру, көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Мысық пен күшік» ертегісі Шаттық шеңбері Ертегіні айтып, түсіндіру. Сұрақ-жауап. 1 топ. Суреттегі жануарлардың дене мүшелерін жапсыру. 2 топ. Ермексазбен күшікті мүсіндеу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Шарты: Жануарлардың азығын тауып, дұрыс орналастыру. Қортынды.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Ауаны мұрнымен жұтып, екі қолды жанға созу, ауаны 3-4 секунд ұстап тұру, күліп «с» деп ауаны шығарып, екі қолмен денені қапсыра құшақтау. Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Қимылды ойын: «Үш табан» Сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет Тақырыбы: «Әжеме арналған орамал» Жылулық шеңбері Киімдер туралы, оның ішінде бас киімдер туралы айту. Тақпақ	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Ауаны мұрнымен жұтып, екі қолды жанға созу, ауаны 3-4 секунд ұстап тұру, күліп «с» деп ауаны шығарып, екі қолмен денені қапсыра құшақтау. Негізгі жаттығу: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Сурет салу, көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Әуе шарлары»	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Ауаны мұрнымен жұтып, екі қолды жанға созу, ауаны 3-4 секунд ұстап тұру, күліп «с» деп ауаны шығарып, екі қолмен денені қапсыра құшақтау. Негізгі жаттығу: Қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Жаңылма» Математика негіздері, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Сол жақ, оң жақ. Дөңгелек» Жылулық шеңбері. Оң және сол жақ қайталау. Сұрақ жауап. Суретке қарап, арқанды тартып тұрған кімдер	Математика негіздері, сурет салу, құрастыру Тақырыбы: «Алдында-артында» Шаттық шеңбері. Алдында -артында ұғымдарын түсіндіру. Балаларға Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: Заттың алдында тұрған затты құрастыру. 2-топ: Артында тұрған затты тауып бояу. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Бірдейлерін тауып, қосу. Қортынды. Қауіпсіздік сабағы: «Өрттен сақ бол» Өрт шығаратын заттарды ұстамау.

		Әжем ұйықтар алдында Ертегі айтып береді. Еркелеп ойнап жатқанда Ылғи ұйықтап қаламын. Әжемізге арналған орамалдың оюын қарандашпен бояймыз. Орамалды шаршыға орамалдың оюларын ермексазбен безендіреді. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Шарты: Берілген суреттің жартысын салып жалғастыру. Қортынды.	Шаттық шеңбер Көлік түрлерімен қайталау, әуе шарларын айту. Такпақ Әуеде қалыптап Ұшамын аспанға Әлемге алыстан Қараймын таңырқа. Балаларды екі топқа бөлу. Әуе шарын гуашпен бояу. Ермексазбен әуе шарларын жасау. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Орналастыр» Шарты: Көлік түрлерін өз орнына орналастыру. Қортынды.	екенін, оң жағында кімдер тұрғанын, сол жағында кімдер тұрғанын айту. Тапсырма Берілген пішіндердің арасынан дөңгелекті тауып бояу, қоршау. Заттардың қандай пішінге ұқсайтындығын айту, дөңгелек пішінді алма жасап жапсыру. Қортынды.	Сіріңке қолданбау, газбен ойнамау,
Серуенге дайындық	Бас киімдерін дұрыс кию.	Ең алдымен жейде, шұлықтарын киюге дағдыландыру.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін естеріне салу.	Аяқ киім сырмақтарын, бауларын дұрыс байлау.	Ең алдымен жейде, шұлықтарын киюге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №8	Картотека №15	Картотека №7	Картотека №6	Картотека №1
Серуеннен оралу	Жууыну алгоритмін бақылау.	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау.	Тамаққа бірге отыру.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.	Күртешелерін шкафтарына ілгізу.
Түскі ас	Асты үстел үстінде отырып тамақтану керектігін түсіндіру. Бата	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін,	Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді	Аяқ-қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қылып бұл ісінді. Тазалап жүр тісінді.

	Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!		Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.	Салдыр-салаң болмағың. Саусағыңды сормағың
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Достық» әнін тыңдату	Музыка*** Халық әні «Бір бала» әнін тыңдату	Қазақ тілі*** «Арыстан мен Тышқан» аудио ертегі қосу.	Музыка*** «Әлди-әлди» әнін тыңдату	Музыка*** «Ботақаным» әнін тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16
Бесін ас	Алдына қойылған тамақты толық тауысып ішуін қадағалау.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Жерге түскен тамақ қалдықтарын аяқпен баспау.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Әр тамақтану алдында гигиеналық талаптарлы сақтау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Кімге не жетіспейді» Шарты: Кімге не жетіспейтінін жапсырмаларды орналастыру арқылы бекітеді. Кімде артық- кем екенін анықтайды. Жануарды бояу.	Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру «Гүлдер күлтесі ашылады» Балаларға аула гүлдері туралы айту. Гүлдің маңызын ерекшелігін түсіндіру. Гүлдің суретін, құрастырып, жапсыру.	Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті кілемше» Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті кілемшені көрсете отырып, кілемшені түрлі-түсті құмдардан бейнелеу керектігін түсіндіру, көрсету. Балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту.	Мүсіндеу, көркем әдебиет Тақырыбы: Бақылдауық бақа Шарты: Үлгіге қарап отырып, бақаны ермексазбен мүсіндеу. Тақпақ Айтты бақа тақпақ, Алдым оны жаттап, Жазда өтті-ау, бақ-бақ, Күз де жетті-ау ау қап.	Көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Түлкі тасбақа және кене» ертегісі Ертегіні әңгімелеп беру. Суретке қарап, тасбақаны ермексазбен жасау.

Балалармен жеке жұмыс	Мерейлім, Эмин Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Кемелбек, Зере Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс айта алуын әрі қарай дамыту.	Шахризада, Муслим Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Амалия, Ақбота Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуын жетілдіру.	Айтөре, Алихан «Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға жетелеу. Аю, қоян, түлкі т.б
Серуенге дайындық	Аяқ киім сырмақтарын, бауларын дұрыс байлау.	Бас киімін дұрыс кию.	Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киіну.	Дұрыс ретімен киінулерін қадағалау.	Күртеше сырмағын дұрыс таға білуге қолдарын икемдеу.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина салу»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Соқыртеке»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата - анаға кеңес: Үйде балаңыздың күн тәртібінің сақталуын қадағалау.	«Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз»	Ата-анаға ұсыныс: «Қауіпсіздік ережесі» туралы кеңес беру.	Медбике кеңесі: «Сүттің пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншық таңдау керек?»

«Білікті білім жинап кәсіп етер,
білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 21 -25.04.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025 ж	Сейсенбі 22.04.2025 ж	Сәрсенбі 23.04.2025 ж	Бейсенбі 24.04.2025 ж	Жұма 25.04.2025 ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Сарыарқа» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бип-бип-биле» қимылды әуенмен амандасу.	Күй күмбірі: «Адай» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күй» Қимыл арқылы амандасу.	Күй күмбірі: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлем, Сәлем» Қимыл арқылы амандасу.	Күй күмбірі: «Ақсақ киік» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Шуақты күн» тілек шоғы	Күй күмбірі: «Әке толғауы» А.Енсепов Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Көңілді күн» арқылы қимылды қайталап топқа кіру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Білімдінің күні жарық» сөзінің мағынасын түсіндіру.	«Өнегелі 15 минут» Әр мамандықтың еңбегін бағалап, құрмет көрсетуге тәрбиелеу.	«Өнегелі 15 минут» «Мен өскенде кім болам?» балаларға түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» «Білім, тәрбие, өнеге» туралы бейнероликтер көрсету.	«Өнегелі 15 минут» Мамандық таңдаудан қателеспеуге, дұрыс бағыт-бағдар беру.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Гүлдер» Шарты: Қиынды суреттерді өз үйлесіміне қарай орналастырып, құрастыру. Гүлдерді сипаттап атау.	Математика негіздері «Суретті тап» Шарты: Үшбұрыш пішінін біріктіре отырып, сурет құрастырады, қандай сурет шыққанын табады.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Магнитті пішіндер» Шарты: Магнитті пішіндерді қолдана отырып, үйшік, машина т.б құрастырады.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Шарты: Суретті пазлдарды құрастыып, не сурет шыққанын сипаттап атайды.	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Орнын тап» Шарты: Жануарлардың көлеңкесі арқылы тауып, лепучкалар арқылы орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №16	Ертеңгілік жаттығу кешені №16	Ертеңгілік жаттығу кешені №16	Ертеңгілік жаттығу кешені №16	Ертеңгілік жаттығу кешені №16
Таңғы ас	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Нан киелі тағам»	Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын! Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Энергия көздерін үнемді қолдану»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Асқа құрмет көрсету»	Бата айтқызу. Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Жарықты үнемдеу»	Бата Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Нан қиқымын шашпау»
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерістер»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мысықты	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Балалар сурет бойынша	Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру «Көктем» туралы тақпақ жаттату.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру «Топтағы ойыншықтар» тақырыбында әңгіме

	Шарты: Балалар балабақшаға келер кезде байқаған ауа-райын, маусымдық өзгерістерді әңгімелейді.	тамақтандырамыз» Балалар мысықтардың түрлі-түсті бабочкасына қарай балықтармен тамақтандырып жарысады. Қай топ қанша балық, және қандай түстер қолданағанын айтады.	көліктредің жолдарын салыстырады. Олардың өлшемін атайды.		жүргізу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Жапсыру, көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Жұмбақ: Шуақты жақсы көреді Шырайланып күледі.(гүл) Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ: гүлдердің құрылысын орналастырып жапсырады. 2-топ: Ермексаздың үстіне майлық қолдану арқылы гүл күлтелерін жасайды. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Гүлдердің атауын тап» Шарты: суреттерді қарай	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Ауаны мұрнымен жұтып, екі қолды жанға созу, ауаны 3-4 секунд ұстап тұру, күліп «с» деп ауаны шығарып, екі қолмен денені қапсыра құшақтау. Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Қимылды ойын: «Үш табан» Мүсіндеу, құрастыру, жапсыру Тақырыбы: «Көбелектер» Шарты: Балалар бірнеше суретті қиындыларды ретімен қою арқылы көбелектерді	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Ауаны мұрнымен жұтып, екі қолды жанға созу, ауаны 3-4 секунд ұстап тұру, күліп «с» деп ауаны шығарып, екі қолмен денені қапсыра құшақтау. Негізгі жаттығу: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Сурет салу, көркем әдебиет, мүсіндеу	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Ауаны мұрнымен жұтып, екі қолды жанға созу, ауаны 3-4 секунд ұстап тұру, күліп «с» деп ауаны шығарып, екі қолмен денені қапсыра құшақтау. Негізгі жаттығу: Қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Жаңылма» Математика негіздері, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Астында-үстінде, жанында» Амандасу. Сурет	Математика негіздері, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Әдемі сыйлықтар» Шаттық шеңбері. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Балаларға Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: бірінші топ стаканды түрлі-түсті қағаздан жасап, әсемдейді. 2-топ: Стакандарға арналған түрлі пішінді суреттерді бояп сыртына жапсырады. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Түсіне қарай әсемде» Шарты: берілген тапсырма бойынша, түстерді ажырату. Қорытындылау.

	отыра, гүлдердің атауларын айту. Қорытындылау.	құрастырады. Балалар топқа бөлінеді: 1-топ:Ермексازдан созу, илеу әдісі арқылы көбелектердің қанатын мүсіндейді. 2-топ: Түрлі -түсті қағазды қолданып, жырту әдісі арқылы көбелек қанатын сәндейді. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап!» Шарты: үлестірмелі материалдар берілген суреттерден, суретіне қарай көбеклектердің көлеңкесін табу. Қорытындылау.	Тақырыбы: «Досымызға көмектесеміз» Амандасу Балаларға қоян келеді, ол су толқынын әдемі етіп сала алмай жатқанын айтады. Балалар оған қолыныңды бізбен бірге жаттықтырсаң үйреніп кететін айтады. Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ:Қылқаламды қолдана отырып, су толқындарын бейнелейді. 2-топ: Ермексазды илеу, созу әдісі арқылы су толқындарын бейнелейді. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Кім тез?» Шарты: суретте берілген пазлды тездетіп құрастырып, қандай бейне шыққанын айту. Қорытындылау.	бойынша жұмыс жүргізу. Кеңістікті бағдарлау мақсатында сұрақтар қою. 1-топ: Суретте берілген заттың астындағы суретті жапсырады. 2-топ: Үстел үстіндегі заттарды бояйды. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Орнын тап» Шартты : Берілген қораптарға доптарды түстеріне қарай орналастырып, оларды атайды. Қорытындылау.	Қауіпсіздік сабағы: «Лифтіге жалғыз мінбе» -Үлкендердің рұқсатынсыз жалғыз жүруге болмайтынын түсіндіру. - Көмек керек кезде, арнайы қызметтерін түрлерін шақырту. 112,109
Серуенге дайындық	Балаларды киіну реттілігін сақтауға үйрету. Киімдерін дұрыс киіп, түймелерін салуларын бақылау.	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінулерін жетілдіру.	Балаларды серуенге ынталандыру, балалармен жеке әңгімелесу, киімдерін реттілікпен киюін қадағалау.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. Серуендесепқа тұруға, бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру.	Балаларды серуенге киіну реттілігін сақтауға үйрету. Достарына киінуге көмектесуге тәрбиелеу.
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №5	Картотека №1

Серуеннен оралу	Жууыну алгоритмін бақылау.	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау.	Тамаққа бірге отыру.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.	Күртешелерін шкафтарына ілгізу.
Түскі ас	Қазақ тілі*** Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз	Қазақ тілі*** Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Қазақ тілі*** Асты үстел үстінде отырып тамақтану керектігін түсіндіру. Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын	Қазақ тілі*** Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.	Қазақ тілі*** Аяқ-қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қылып бұл ісінді. Тазалап жүр тісінді. Салдыр-салаң болмағың. Саусағыңды сормағың
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Анашым» әнін қосып қою.	Музыка*** «Балапаным» әнін тыңдату.	Музыка*** «Қызыма» әнін қосу.	Музыка*** «Құлыншағым» әнін қосу.	Музыка*** «Әлди-әлди» әнін тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16
Бесін ас	Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету.	Алдына қойылған тамақты толық тауысып ішуін қадағалау.	Әр тамақтану алдында гигиеналық талаптарлы сақтау.	Жерге түскен тамақ қалдықтарын аяқпен баспау.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Реттілігін тап» Шарты: Балалар түрлі-түсті пішіндерді қарап отырып, бос орынға жетіспей тұрған пішінді салып бояйды. Орналасу ретін атайды.	Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қолшатыр» Шарты: Түрлі-түсті қарандаштар көмегімен суретті бояйды. Оны қай мезгілде және не үшін қолданатыны жөнінде айту.	Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру: Тақырыбы: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Аспан әлемі туралы білімдерін бекіту, бұлт туралы ұғымдарын тереңірек түсіндіріп, дүние танымын кеңейту. Құмда бейнелеп, кейін қағаз бетіне жапсыру.	Мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Суреттер сиқыры» Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді: 1-топ: Алақан әдісі арқылы әтеш, арыстан, балапан т.б бейнелейді. 2-топ: Уқалау әдісі арқылы қанқзын мүсіндейді.	Көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Балапанның достары» Шарты: Балаларға тәрбиеші қолғап театры арқылы ертегіні айтып береді. Балалармен бірге ертегіні мазмұнын талдайды. Ермексаздыан ертегідегі кейіпкер балапанды мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Мерейлім, Эмин Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру	Кемелбек, Зере «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға арналған білімдерін толықтыру.	Шахризада, Муслим Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Амалия, Ақбота Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуын жетілдіру.	Айтөре, Алихан «Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға жетелеу. Аю, қоян, түлкі т.б
Серуенге дайындық	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды серуенге ынталандыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шыққан сапқа тұруға, бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Топтық ережелерді қайталау.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ақсерек- көксерек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Теңге алу»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата - анаға кеңес: Үйде балаңыздың күн тәртібінің сақталуын қадағалау.	«Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз»	Ата-анаға ұсыныс: «Қауіпсіздік ережесі» туралы кеңес беру.	Медбике кеңесі: «Сүттің пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншық таңдау керек?»

«Кітап-білім,білім-жалын»
(Жібек Ысқақова)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ:«Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28.04-02.05.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Бейсенбі 1.05.03.2025ж	Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Аққу» Н.Тілендиев Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қары алу.	Күй күмбірі: «Салкүрең» Халық күйі Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бип-бип-биле» қимылды әуенмен амандасу.	Күй күмбірі: «Ақ жауын» С.Тұрысбеков Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күй» Қимыл арқылы амандасу.		Күй күмбірі: «Ерке сылқым» Ә.Желдібаевтың Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Кітап – алтын қазынамыз» мәлімет беру.	«Өнегелі 15 минут» Кітапханаға барып саяхат жасау.	«Өнегелі 15 минут» Ертегі қойылымдарын көрсету, баланың дүниетанымын кеңейту.		«Өнегелі 15 минут» Туған ел,жер туралы мақал-мәтелдер айту.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-істі ойыны: «Жарты бөлігін тап» Шарты: Қиынды суреттерді өз үйлесіміне қарай орналастырып, құрастыру.Гүлдерді сипаттап атау.	Математика негіздері Танымдық әрекет «Магнитті пішіндер» Шарты: Магнитті пішіндерді құрастыра отырып, 3Д түрінде әртүрлі бейнелер жасау.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Шарты: Суретті пазлдарды құрастыып, не сурет шыққанын сипаттап атайды.		Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Шарты: Жануарлардың көлеңкесі арқылы тауып, лепучкалар арқылы орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №16	Ертеңгілік жаттығу кешені №16	Ертеңгілік жаттығу кешені №16		Ертеңгілік жаттығу кешені №16
Таңғы ас	Бата айтқызу. Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Суды ашық қалдырмау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Нанмен ойнамау»	Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын! Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Асқа құрмет көрсету»		Бата Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Жарықты үнемдеу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ұжымдық әрекет	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын:		Сөйлеуді дамыту,жапсыру Тақырыбы:

(бұдан әрі ҮІӨ)	Дидактикалық ойын: «Ауладағы гүлдер» Шарты: Балабақша ауласында отырғызылған гүлдер жайлы айту. Оларды жұлмау, оларды күтіп баптауды айту. Аула гүлдерін сипаттау.	Тақырыбы: «Менің-Қазастаным!» Балалар екі топқа бөлініп жарысады. Балалар еліміздің туы, әдемі табиғаты, қалалары бейнеленген суретті құрастырады. Болған соң не шыққанын, не көріп тұрғандарын сипаттап айтады.	Тақырыбы: «Танграм» Шарты: Үлгіге қарап, пішіндерден әртүрлі бейнелерді жасау.		«Жәндіктер» Тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу. Жәндіктердің денелерін жапсыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу, көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Балалар көктем гүлдерін атайды. Гүлдерді күтіп баптау керектігін айту. Оларды сипаттайды. Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Қандай сұлу көпсіңдер Тербелесің жәй ғана Желмен бірге ырғала. Өлең жолдарын	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Ауаны мұрнымен жұтып, екі қолды жанға созу, ауаны 3-4 секунд ұстап тұру, күліп «с» деп ауаны шығарып, екі қолмен денені қапсыра құшақтау. Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Қимылды ойын: «Үш табан» Сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан!» Балаларға еліміз туралы,	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Ауаны мұрнымен жұтып, екі қолды жанға созу, ауаны 3-4 секунд ұстап тұру, күліп «с» деп ауаны шығарып, екі қолмен денені қапсыра құшақтау. Негізгі жаттығу: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Сурет салу, көркем әдебиет, мүсіндеу		Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Тасбақа мен жұлдызқұрт» Шаттық шеңбері. Балаларға тасбақа және жұлдызқұртты видеоматериал арқылы көрсету. Олардың құсастықтарын, айырмашылығын ажырату. Тасбақа біреу, жұлдызқұрттың бірнеше бөлігі бар. Екеуіде жәй жүреді. Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: бірінші топ түрлі-түсті қағаздан жұлдызқұртты үлгіге қарап жапсыру. 2-топ: Екінші топ

	қайталап, өз ойларын айтады. Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ: Бірінші топ трубкалардан бастыру әдісі арқылы гүлдің күлтесін салып бейнелейді. 2-топ: Ермексазды илеу, алақан ортасында дөңгелектеу әдісі гүлдердің бекіту бөлігін жасап алады, содан соң таяқшалармен майлықтарды орналастырып мүсіндейді. Қортынды.	онда бірнеше ұлт өкілдері тұратыны туралы, олардың тату, бір үйдің баласындай өмір сүретінін, бір-бірін қолдайтыны туралы айту. Өзге ұлттардың тағамы, киімі, ерекшеліктерімен таныстыру. 1 топ.Тудың суретін салып бояу. 2 топ.Ермексаздан тудың бейнесін жасау. Н.Айтов: Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз астыда Бірге сайран құрамыз. Достықты үлгі санаған Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата-бабадан Бірлік-асыл мұрамыз! Шаңырақ астында бірге өлеңді қайталап айту. Қортынды.	Тақырыбы: «Иттің күркесі» Шаттық шеңбер Ит туралы қысқаша әңгімелеп беру. Тақпақ Тыным таппай жүр едің, Шәуілдеп кеп үредің. Күншуақтап жата ғой, Біраз тыным ала ғой. Иттің үйшігін бояу. Ермексазды әртүрлі пішінге келтіріп,иттің сұлбасын жасау. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Шарты:Жануарлардың азығын тауып,дұрыс орналастыру. Қортынды.		тасбақаны мүсіндейді. Қортынды. Қауіпсіздік сабағы: «Судағы тәртіп ережелері» • Үлкендерсіз суға түспеу. • Белгіленген аймақтан шығып кетпеу. • Ата-ана рұқсатынсыз басқа жерге бармау.
Серуенге дайындық	Бас киімдерін дұрыс кию.	Ең алдымен жейде, шұлықтарын киюге дағдыландыру.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін естеріне салу.		Ең алдымен жейде, шұлықтарын киюге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №8	Картотека №6	Картотека №18		Картотека №29

Серуеннен оралу	Жууыну алгоритмін бақылау.	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау.	Тамаққа бірге отыру.		Күртешелерін шкафтарына ілгізу.
Түскі ас	Аяқ-қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қылып бұл ісінді. Тазалап жүр тісінді. Салдыр-салаң болмағың. Саусағыңды сормағың	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.		Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз Асты үстел үстінде отырып тамақтану керектігін түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Әке мен бала» әнін тыңдату	Музыка*** «Айым болып тудың ба?» әнін тыңдату	Қазақ тілі*** «Айлакер түлкі» аудио ертегі қосу.		Музыка*** «Құлыншағым» әнін тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16		Ояну кешені №16
Бесін ас	Әр тамақтану алдында гигиеналық талаптарлы сақтау.	Алдына қойылған тамақты толық тауысып ішуін қадағалау.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.		Жерге түскен тамақ қалдықтарын аяқпен баспау.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері, жапсыру Тақырыбы: «Қанша? Тең бе?» Шарты: Балалар суреттерді қарайды, оларды санап салыстырады, біреу-көп ұғымдары бойынша теңестіріп, жетіспеген бөлікті жапсырмалайды.	Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ара» Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді: Жаңылтпаш қайталайды. Ара, ара, аралар Ара алысқа бара алар Бала арадан бал алар Балды жалар балалар. Ара туралы мәлімет беру. Түрлі-түсті қағаздардан араны жапсырып жасайды.	Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Кемпірқосақ туралы білімдерін молайту. Олардың пайда болу жолын түсіндіру. Жеті түске боялған құмдар арқылы кемпірқосақты әсемдеп салу.		Көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру Тақырыбы: «Тапқыр құмырсқа» ертегісі Шарты: Балалар ертегіні тыңдайды, талдайды, сипаттайды. 1 топ. Құмырсқаның суретін саусақпен бастыру әдісі арқылы салады. 2 топ. Үлгіге қарап, құмырсқаны құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Мерейлім, Эмин Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін түсіндіруді жалғастыру.	Айбибі, Алдияр Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту.	Диас, Рахман Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру.		Мариям, Тимур Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын дамыту.
Серуенге дайындық	Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киіну.	Бас киімін дұрыс кию.	Аяқ киім сырмақтарын, бауларын дұрыс байлау.		Күртеше сырмағын дұрыс таға білуге қолдарын икемдеу.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Соқыртеке»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ақсүйек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ат жарысы»		Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата - анаға кеңес: Балаларды таңғы жаттығудан кешіктірмеуін ескерту.	Медбике кеңесі: «Қандай тағам пайдалы?»	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.		Психологтің кеңесі: «Ұялы телефонның балаға зияны»

«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»
(нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 05.05 - 09.05.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025 ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025 ж	Бейсенбі 08.05. 2025ж	Жұма 09.05.2025 ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ.Сағырбайұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қызықты смайликтер» амандасу.	Күй күмбірі: «Қосалқа» Дәулеткерей Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Күн шуағы» тілек шоғы арқылы бір-біріне көңіл күй сыйлау.		Күй күмбірі: «Жұмыр қылыш» М.Өтемісұлы Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Би-би-биле» Қимыл арқылы амандасу.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Бірлік болмай, тірлік болмас» нақыл сөзінің мағынасын түсіндіру.	«Өнегелі 15 минут» Татулық, ынтымақ, бірлік туралы зейіндерін ояту. Достыққа шақыру.		«Өнегелі 15 минут» Бір-бірімен үнемі сыйластықта болуға тәрбиелеу. Жылы сөздер айтуға үйрету.	
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Үстел-үсті ойыны: «Бес саусақ» Шарты: берілген қолғаптың саусақтарына , үлгі карточкаларға қарай отыра, сәйкес түстерді	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Жарты бөлігін тап» Шарты: Берілген үй жауарларының суреттерінің екінші бөлгіні тауып құрастыру. Оларды атау.		Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Азығын тап» Шарты: Жануарлардың азығын қыстырғыштар арқылы бекіту. Оларды атау.	

	салу. Оларды атау. Санамақ айту.				
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №17	Ертеңгілік жаттығу кешені №17		Ертеңгілік жаттығу кешені №17	
Таңғы ас	Қазақ тілі *** Бата айтқызу. Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Жарықты үнемдеп пайдалану»	Қазақ тілі *** Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Сабынды мөлшерден тыс пайдалануға болмайды»		Қазақ тілі *** Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын! Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тамақпен ойнама»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Менің Отаным- Қазақстан!» Шарты: Балалар біздің еліміз, рәміздеріміз, ұлттық құндылықтарымыз туралы білгендерін айтады.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Санамақтар» Шарты: Балалармен бірге санамақтар қайталау. Сурет бойынша әңгімелеу.		Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ұй құстары» Шарты: ұй құстары туралы әңгіме жүргізу. Сөздік қорларын толықтыру.	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Жапсыру, сурет салу,	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Ауаны мұрнымен жұтып, екі қолды жанға созу, ауаны		Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы»	

	сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан сенген ұландар» Балалармен топқа марш екпінмен, музыка ырғағымен кіру. Балалар бір түзуге тұрады, оларға видеозванок келеді. Хабарласқан сержант мырза: «Құрама саптал! Түзел! Тік тұр! Еркін тұр! Армысыздар болашақ отан қоршауғаушылар!» Балалар: «Саулығыңызды тілейміз, сержант мырза!» Сержант мырза: «Әп, бәрекелді! Отанды қорғау барлық азаматтың парызы, ағаларыңа хат жолдауларыңа рұхсат, саулық тілеймін, сау болыңдар, балалар!» (балалар сержант мырзаның айтқанын орындап сапқа тұрады) Балалар топқа бөлінеді: 1-топ: Қағазды бүктеу әдісі арқылы ұшақ жасайды. 2-топ: Ұшақтың суретін бояйды. Барлық жұмыстарды хат салынатын қорапшаға салып Отан алдындағы	3-4 секунт ұстап тұру, күліп «с» деп ауаны шығарып, екі қолмен денені қапсыра құшақтау. Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Қимылды ойын: «Үш табан» Көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Мен өскенде батыр боламын!» Көгершін ұшып келеді, қанатында жалау желбіреп тұр, бүктелген хат бар. «Жеңіс күні құтты болсын, қазақ елі!» -деген жазуы бар. Балалар көгершінді қызықтайды, көгершін кері ұшып кетеді. Балаларға көгершін, хат тасушы, елге жақсы хабар жеткізуші құс екені түсіндіріледі. Бүгінгі әкелген хабары бүгін еліміздегі аты аңызға айналып бүгінге жеткен батыр ата-апаларымыздың жеңісі туралы айту. Батырлық туралы мақалдар айту: Көз қорқақ, қол батыр		Ауаны мұрнымен жұтып, екі қолды жанға созу, ауаны 3-4 секунт ұстап тұру, күліп «с» деп ауаны шығарып, екі қолмен денені қапсыра құшақтау. Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Қимылды ойын: «Үш табан» Математика негіздері, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Көгалдағы балапан» Шаттық шеңбері. Балалармен үй құстары туралы видеоматериал көрсету,оны талдау. Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: бірінші топ балапанды дөңгелек пішіндерден денесін, үшбұрыш пішіннен тұмсығын қиып орналастырып, жапсыру. 2-топ: Бастыру әдісі арқылы балапанның суретін салу. Қорытындылау.	
--	--	---	--	---	--

	борышын өтеп жүрген ағаларына беріп жібереді. Қорытындылау.	*** Шын батыр сын үстінде сыналар. *** Батыл болмай батыр болмас *** Балалар топқа бөлініп тапсырма орындайды. 1-топ: Жеңіс жалауы бар ұшақ құрастырып жапсырады. 2-топ: Хат хабар тасушы көгершінді бояйды. Қорытындылау.			
Серуенге дайындық	Балаларды киіну реттілігін сақтауға үйрету. Киімдерін дұрыс киіп, түймелерін салуларын бақылау.	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінулерін жетілдіру.		Серуенде сапқа тұруға, бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру.	
Серуен	Картотека №28	Картотека №30		Картотека №12	
Серуеннен оралу	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау.	Бас киімдерін шкафқа салғызып, ілуге дағдыландыру.		Жууыну алгоритмін бақылау.	
Түскі ас	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.		Бата Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін.	
Күндізгі ұйқы	Музыка***	Музыка***		Музыка***	

	«Анашым» әнін қосып қою.	«Балапаным» әнін тыңдату.		«Құлыншағым» әнін қосу.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №17	Ояну кешені №17		Ояну кешені №17	
Бесін ас	Әр тамақтану алдында гигиеналық талаптарлы сақтау.	Алдына қойылған тамақты толық тауысып ішуін қадағалау.		Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру «Отанды қорғау парызымыз» Отан қорғар жігіттер Отаным дер жерім дер Сынды сәтке жасымай Жаса туған елім дер. Өлеңді қайталап айту. Балалар топқа бөлінеді: 1-топ: Пішіндерден отанымызды қорғап тұрады қамал құрастырады. 2-топ: Балалар ермексизден илеу әдісі арқылы ұшақ мүсіндейді.	Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Бақша ағаштары» Шарты: Ауладағы алма, алмұрт ағаштарының гүлдеуін бақылау,зерттеу. Оның ермексиз бен майлықтарды қолдана отырып бейнелеу.		Көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Ақылды балапан» Балалар әртүрлі пішінді бөліктерден балапан құрастырады. Балаларға тәрбиеші қуыршақ театры арқылы ертегіні айтып береді. Балалармен бірге ертегіні мазмұнын талдайды. Балапан үй құстарының баласы екенін, оның дауысын салып мәлімет беру. Балалар алақан ортасында домалату әдісі арқылы балапанды мүсіндейді.	
Балалармен жеке жұмыс	Мерейлім, Эмин Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	Кемелбек, Зере Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуларын		Мариям, Тимур Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру.	

	рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту.	дамыту.			
Серуенге дайындық	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды серуенге ынталандыру, балалармен жеке әңгімелесу.		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»		Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Бәйге»	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата - анаға ұсыныс: Балабақшадағы күн тәртібін уақытылы ұстану.	Медбике кеңесі: «Жарақат алғандағы алғашқы көмек»		Балаларға гигиеналық шараларды үнемі қолдануға дағдыландыру.	

«Жақсымен дос болсаң,
Алдыңнан шығар елпектеп...
Жаманмен дос болсаң,
Сыртыңнан жүрер өсектеп»
(Махамбет Өтемісұлы)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 12-16.05.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.03.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Салтанат» Т.Момбетов. Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қары алу.	Күй күмбірі: «Сағыныш» Н.Тажекенов Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бип-бип-биле» қимылды әуенмен амандасу.	Күй күмбірі: «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Көңіл-күй» Қимыл арқылы амандасу.	Күй күмбірі: «Әке толғауы» А.Енсепов Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңілді күн» арқылы қимылды қайталап топқа кіру.	Күй күмбірі: «Балқаш» М.Хамзина Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Дос» дегеніміз? ашып, түсіндіру.	«Өнегелі 15 минут» «Дос іздеген бота» ертегісін баяндап беру.	«Өнегелі 15 минут» «Балабақшадағы досың кім?» сұрақ-жауап алу.	«Өнегелі 15 минут» Достық туралы мақал- мәтелдерді жаттау.	«Өнегелі 15 минут» «Адал дос» ертегісін көрсету.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-істі ойыны: «Жәндіктер» Шарты: Қиынды суреттерді біріктіру арқылы жәндіктер құрастыру. Жәндік түрлерін атау.	Математика негіздері Танымдық әрекет «Кім тез табады?» Шарты: Балалар үстелдің үстінде тұрған заттарды үлгі бойынша орналастырады. (Астындағы, үстіндегі, оң жағындағы, сол жағындағы)	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Конструкторларды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы үй жануарларының мекеттеріне қоршау құрастыру	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Шарты: Суретті пазлдарды құрастырып, пайда болған үй жиһаздарын атау, оларды сипаттау	Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Орынын тап» Шарты: Жануарларды көлеңкесі арқылы тауып, лепучкалар арқылы орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №17	Ертеңгілік жаттығу кешені №17	Ертеңгілік жаттығу кешені №17	Ертеңгілік жаттығу кешені №17	Ертеңгілік жаттығу кешені №17
Таңғы ас	Бата айтқызу. Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Энергия көздерін үнемді қолдану»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Жарықты үнемдеу»	Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын! Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Нанмен ойнамау»	Бата беру Асқа байлық, Денге саулық. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Суды ашық қалдырмау»	Бата Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Ас ішерде оң қолмен наннан бастау»
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту, құрастыру «Ақылды балапан»	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Магнитті	Сөйлеуді дамыту «Көктемде» әнін қайталау, музыка	Сөйлеуді дамыту, жапсыру Тақырыбы:

(бұдан әрі ҮІӨ)	«Ойыншықтар әлемі» тақырыбында әңгіме жүргізу	мультфильмін көргеннен кейін балалардан алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	пішіндер» Балалар сурет бойынша магнитті пішіндерді орналастыру керек.	ырғағына ілесіп айтуға үйрету	«Тәулік бөліктері» Тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу. Тәулік бөліктерін дұрыс жапсыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу, көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің топтағы ойыншықтар» Шаттық шеңбері Ойыншықтар туралы, олардың орналасу ретін айту. Жұмбақтар: Аяғы бар жүрмейді Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді (қуыршақ) Бесікке іледі Әнін де Дәмін де Сәбилер біледі (сылдырмақ) Шіркіннің өзіне обал-ақ Жүреді домалап. (доп) Балалар екі топқа	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Ауаны мұрнымен жұтып, екі қолды жанға созу, ауаны 3-4 секунд ұстап тұру, күліп «с» деп ауаны шығарып, екі қолмен денені қапсыра құшақтау. Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Қимылды ойын: «Үш табан» Мүсіндеу ,сурет салу, көркем әдебиет «Сегізаяқтар» Жылулық шеңбері Суда өмір сүретін тіршілік иелерімен ,соның ішіндегі сегізаяқпен таныстыру. Балаларға сегізаяқтың бейнеролигін көрсету. Тақпақ Су астында балықтар	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Ауаны мұрнымен жұтып, екі қолды жанға созу, ауаны 3-4 секунд ұстап тұру, күліп «с» деп ауаны шығарып, екі қолмен денені қапсыра құшақтау. Негізгі жаттығу: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Сурет салу, көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Күн сәулелі ғаламшарда» Шаттық шеңбер Жерде тіршілік ететін	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Кеудені артқа итеру» Шеңберде тұрып, қолды кеуде тұсында ұстау. Негізгі жаттығу: Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру. Қимылды ойын: «Жаңылма» Математика негіздері, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Алыс-жақын» Жылулық шеңбері. Алыс және жақын заттарды атау. Сұрақ жауап. Суретке қарап,кемеге жақын тұрған балықты қоршау. Тапсырма Аспанға ұшақты биікке,ал көбелекті	Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Кеш.Біреу-көп» Шаттық шеңбері. Тәулік бөліктері туралы түсініктерін толықтыру. Суретке қарап,тәуліктің қай бөлігі белгіленгендігін айту. Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: бірінші топ бір- бірден тұрған заттарды қоршау. 2-топ: Екінші топ ермексаздан себетке көп алмаларды жасау. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Шарты:Геометриялық пішіндерді көрсетіп, балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын айту. Қортынды. Қауіпсіздік сабағы:

	бөлінеді: 1-топ: Бірінші топ қонжықты суретін өылөаламмен бояу. 2-топ: Ермексазды илеу, алақан ортасында дөңгелектеу әдісі арқылы қонжықты мүсіндейді. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Шарты:Ойыншықтардың қатарынан қажет емесін тауып,қоршау. Қортындылау.	Сазан,шортан,бекіре Неше түрлі балық бар. Шошытасың секірме. 1 топ.Қылқаламмен толқын тәрізді,доғал сызықтарды қолдану арқылы сегізаяқтың суретін салу. 2 топ.Ермексазбен түрлі түстерді қолдану арқылы сегізаяқты мүсіндеу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Бірдейлерін тап» Шарты:Бір түсті балықтарды тауып,қоршау. Қортынды.	жануарларды,өсімдіктерді жалпылама айтып өту. Тақпақ Арайлап өткен таңымыз. Қайырлы болсын күніміз. Шуақты күннің сәулесі, Жайнасын бүгін жарқырап, Амансың ба,нұрлы күн. Саусақтарын түрлі түске бояп, үлгіге қарап отырып сұлбасын жасау шығару. Қол моторикасын қимылдату арқылы ермексаздан түрлі бейнелерді жасау. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты:Жануарлардың көлеңкелерін тауып,сызып көрсету. Қортынды.	төменге жапсырып орналастыру. Кірпінің оң жағына саңырауқұлақты,ал сол жағына алманы салып,бояу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты:Суретте бойынша алыс тұрған суреттерді қоршау. Қорытындылау.	«Далада ойнау қауіпсіздігі» • Үлкендердің рұқсатынсыз шықпау. • Шұңқырларды айналып өту. • Жолдың жиегінде ойнамау.
Серуенге дайындық	Бас киімдерін дұрыс кию.	Ең алдымен жейде, шұлықтарын киюге дағдыландыру.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін естеріне салу.	Аяқ киім сырмақтарын,бауларын дұрыс байлау.	Ең алдымен жейде, шұлықтарын киюге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №11	Картотека №8	Картотека №19	Картотека №21	Картотека №14
Серуеннен оралу	Жууыну алгоритмін	Киімдерін шкафтарына	Тамаққа бірге отыру.	Қолдарын жуғызу,	Күртешелерін

	бақылау.	дұрыс орынына жинауын қадағалау.		сүлгілерін орындарына қойғызу.	шкафтарына ілгізу.
Түскі ас	Қазақ тілі*** Аяқ-қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қылып бұл ісінді. Тазалап жүр тісінді. Салдыр-салаң болмағың. Саусағыңды сормағың	Қазақ тілі*** Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Сәбіз жесек бойымыз, Керіккеде жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.	Қазақ тілі*** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.	Қазақ тілі*** Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Қазақ тілі*** Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз Асты үстел үстінде отырып тамақтану керектігін түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Балапаным» әнін тыңдату	Музыка*** «Кішкентай жүрегім» әнін тыңдату	Музыка*** «Балабақша» әнін тыңдату.	Музыка*** «Қызыма» әнін тыңдату	Музыка*** «Балама тілек» әнін тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №17	Ояну кешені №17	Ояну кешені №17	Ояну кешені №17	Ояну кешені №17
Бесін ас	Әр тамақтану алдында гигиеналық талаптарлы сақтау.	Алдына қойылған тамақты толық тауысып ішуін қадағалау.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Жерге түскен тамақ қалдықтарын аяқпен баспау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері, жапсыру Тақырыбы: «Кім тез орындайды?» Шарты: Балалар алдарындағы суретке қарай отыра ең шашы ұзын қуыршақтың суретін тауып әдемі етіп бояйды.	Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы» Шарты: Шарты: Балалар аспазшы мамандығы туралы айтады. Аспазшы болып тамақтар пісіріп ойнайды. Тамақтар пісіру барысында қандай	Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Жер кеуіп, күн жылынғасын пайда болатын көбелектер туралы түсіндіктерін	Мүсіндеу, көркем әдебиет Тақырыбы: «Алма» ертегісі Шарты: Ертегіні балаларға айтып береді. Балалар ертегіні талдайды. Ертегідегі үзілген алманы екі топқа бөлініп орындайды.	Көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» ертегісі Шарты: Балалар ертегіні тыңдайды, талдайды, сипаттайды. 1 топ. Арыстан суретін саусақпен бастыру әдісі арқылы салады.

		ыдыстар пайдаланғандығын айтады. Ойын барысында диалог құрып бір бірімен сөйлеседі. Ойынды ойнап болған соң Балалар топқа бөлінеді Біріні топ: Ермексازдан кесенің суреттерін жапсырады. Екінші топ кесенің суретін бояйды	қалыптастыру. Құмның көмегімен жарықтандырылған шамның үстіне құммен бейнелеу.	1-топ:Алманың үлгісін қиып, жапырағын қиып жапсырады. 2-топ:Алманы алақан ортасында дөңгелектеу әдісі арқылы мүсіндейді.	2 топ.Үлгіге қарап,тышқанды құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Алдияр, Рахман Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын әрі қарай дамыту.	Мерейлім, Эмин Геометриялық фигураларды ажырататып, оларды ою-өрнектермен безендірін әрі қарай дамыту.	Тимур, Арлан Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын әрі қарай дамыту.	Айбибі, Алдияр Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	Тимур Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыстап айтуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киіну.	Бас киімін дұрыс кию.	Аяқ киім сырмақтарын,бауларын дұрыс байлау.	Дұрыс ретімен киінулерін қадағалау.	Күртеше сырмағын дұрыс таға білуге қолдарын икемдеу.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Итеріспек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ат жарысы»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Теңге алу»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың үйдегі күн тәртібін сақтау.	Медбике кеңесі: «Дәумендер пайдасы»	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ауа-райына қарай киіндіру балаларды.	Психологтің кеңесі: «Баламен жиі әңгімелесу керек»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 19.05 - 23.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.2025 ж	Сейсенбі 20.05.2025 ж	Сәрсенбі 21.05.2025 ж	Бейсенбі 22.05.2025 ж	Жұма 23.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Бұлбұл» Д.Нүрпейісова Балалармен нейро жаттығуы арқылы амандасу.	Күй күмбірі: «Қара жорға» Т. Қазанғапұлы Балалардың балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Күй күмбірі: «Қос алқа» күйі Д.Шығайұлы Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Күй күмбірі: «Сарыарқа»күйі Қ.Сағырбайұлының Балалармен амандасып,балалардың амандасуын қадағалау.	Күй күмбірі: «Көңіл ашар» күйі С.Тұрсынбеков Балалардың денсаулығын тексеру, топқа смайликтермен ойын арқылы кіргізу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Достық туралы мақалдар айтқызу.	«Өнегелі 15 минут» «Амал дос» , «Адал дос» ұғымдарын түсіндіру.	«Өнегелі 15 минут» «Достық» туралы аңыздар әңгімелеу. Мағынасын түсіндіру.	«Өнегелі 15 минут» Достар арасындағы сыйластыө туралы бейнеролик көрсету.	«Өнегелі 15 минут» «Жүз теңгең болғанша, жүз досың болсын» мақалының мағынасын ұғындыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық , эксперименталдық, еңбек , қимыл , бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Сөйлеуді дамыту, құрастыру Логикалық ойын: «Шалқан» Шарты: Суретке қарап ажыратып атап, құрастыру.	Көркем әдебиет, құрастыру. Сюжетті-рөлді ойын: «Сатушы» Шарты:Сатушы құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау арқылы құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Табиғат бұрышын бұрышындағы жабайы жануарларды атап қайда тірішілік жасайтыны туралы әңгімелеу.	Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойыны: Ойын: «Пішінді бастыр» Шарты: Балалар пішіндерді ажыратып атап үзік сызықтарды құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Қыс мезгілінің суретіне қарап ажыратып атап, көлеңкесін құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу

	кешені: № 18	кешені: № 18	кешені: № 18	кешені: № 18	кешені: № 18
Таңғы ас	Қазақ тілі*** Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, ас құралдарын қолдарына жетілдіру. Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз. Үнемді тұтыну: Тамақты дұрыс жоспарлап оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз..	Қазақ тілі*** Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Үнемді тұтыну: Қолымызды жуу кезінде кранды жаймен ашу және жуынып болған соң кранды жабуды ұмытпауды қадағалау.	Қазақ тілі*** Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тамақты жерге төкпеу»	Қазақ тілі*** Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар,қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Электр қуатын үнемді пайдалан!»	Қазақ тілі*** Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. Сылдырлайды мөлдір су . Мөлдір суда қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым . Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы Су дегеніміз осы Үнемді тұтыну: Су тіршілік –көзі, суды үнемдеп пайдалану , ысыраптамау керектігін түсіндіру .
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Математика негіздері, құрастыру Ойын әрекеті: Шарты:«Ұзын-қысқа» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды пішіннің түсін сәйкестендіріп құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Ойын әрекеті: «Не қайда тұрады?» Шарты: Суреттен үй жануарлары, балық,құстар қайда мекендейтінін ажыратып атап,мекеніне орналастыру.	Көркем әдебиет, құрастыру Логикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: «Қызыл телпек» ертегі желісінің кейіпкерлерін ретімен орналастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту «Көктемнің шуақты күні» тақырыбында суретпен бойынша әңгімелеу.	Математика негіздері Логикалық ойын: «Түстерін ажырат» Шарты: Түстерді табу арқылы асықты ұтып алады.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру. Тақырыбы: «Жас саяхатшылар» Шарты:Балаларға көлік түрлері туралы сурет арқылы әңгіме жүргізу. Дәптермен жұмыс. Шығармашылық жұмыс: «Машина» Шарты: Суреттен машинаны желіммен жапсыру,дөңгелегін мүсіндеу. Мүсіндеу. 1-топ: Дайын машина дөңгелегіне ермексазды толықтыру. 2-топ: Түрлі-түсті қағаздан суретін қиып желіммен жапсыру. Қорытындылау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Ауаны мұрнымен жұтып, екі қолды жанға созу, ауаны 3-4 секунд ұстап тұру, күліп «с» деп ауаны шығарып, екі қолмен денені қапсыра құшақтау. Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Қимылды ойын: «Үш табан» Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» 1- топ: Губканы қоңыр түсті бояуға малып шеңбер ішін сыртына шығармай боямыз. 2-топ: ермексазды пайдаланып саңырауқұлақты толықтыру. Тәжірибе жасау «Стаканға су толтыру» Шарты:Түрлі түсті стакан суретін салып файлға салып сыртына ватмен май	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Ауаны мұрнымен жұтып, екі қолды жанға созу, ауаны 3-4 секунд ұстап тұру, күліп «с» деп ауаны шығарып, екі қолмен денені қапсыра құшақтау. Негізгі жаттығу: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Сол жақ - Оң жақ. Дөңгелек » 1-тапсырма: Балалар ойнап жатқан ойын қалай аталады? Арқанды сол жақта кімдер тартып жатыр,ал оң жақта кімдер тартып жатыр? 2-тапсырма: Дөңгелекті тауып оны қоршап сыз.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Сағат» Ауаны мұрнымен жұтып, екі қолды жанға созу, ауаны 3-4 секунд ұстап тұру, күліп «с» деп ауаны шығарып, екі қолмен денені қапсыра құшақтау. Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Қимылды ойын: «Жаңылма» Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: "Көбелек" Көктемдегі жәндіктердің тірішілігі туралы әңгімелеу.Көбелек туралы түсінік беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Түсті қағаздан қиып құрастырып желіммен жапсыру. 2-топ : Көбелектің суретін әдемілеп бояу. Қимылды әуенге бой сергіту. Үлестірмелі материалдармен ойындар	Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Ит» Үй жануарлары туралы әңгімелеу.Тақпақ жаттау. Қысы-жазы кісіге, Серік болып жүреді. Күзетеді қойларды, Қасқыр келсе үреді. 1-топ: Дәстүрден тыс әдісі арқылы иттің суретін губканы гуашка батырып бояу. 2-топ: Ермексазбен домалақтап толықтырып мүсіндеу. Қорытындылау. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Жол белгілері» Шарты: Жол сызықтары олар жолдың қиылысы екенінне жайлы түсінік беру. Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажыратады, салыстырады.Балаларға жолдың әр қилы болатынын түсіндіру
---	--	--	--	--	--

		жағып түрлі су тамшыларын пипеткамен тамызып таяқша арқылы өз түстеріне стаканға толтыру.	Ойын: «Бауырсақ» Шарты: Бауырсақ бәріне жете ме? Сызып қос. Шығармашылық іс-әрекет: «Бауырсақ» Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретті бояу. 1- топ: Мақталы дискті сары түсті бояумен пипеткамен бояу. 2- топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ:сары түсті майлық жұмсақ қағазды умаждау әдісі арқылы желіммен жапсыру	ойнау. Қорытындылау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	Киіну ережесін сақтауды қадағалау Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	Серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	Мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет киімдерін кигізу, серуенге шығару
Серуен	Картотека №6	Картотека №9	Картотека №11	Картотека №19	Картотека №3
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.
Түскі ас	Бата айтқызу Бақ дәулет берсің	Тамаққа бірге отыруға тәрбиелеу.	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	Асты үстел үстінде отырып тамақтану

	басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады.	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.	Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын.	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	керектігін түсіндіру. Аяқ-қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қылып бұл ісінді. Тазалап жүр тісінді. Салдыр-салаң болмағың.
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Балаға тілек» әнін қосу.	Музыка*** «Болтақаным» әнін қосу.	Музыка*** «Балбөбегім» әнін қосу.	Музыка*** «Ана әлдіі» әнін қосу.	Музыка*** «Кішкентай жүрегім» әнін қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені: №18	Ояну кешені: №18	Ояну кешені: №18	Ояну кешені: №18	Ояну кешені: №18
Бесін ас	Алдына қойылған тамақты толық тауысып ішуін қадағалау.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Жерге түскен тамақ қалдықтарын аяқпен баспау.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Әр тамақтану алдында гигиеналық талаптарлы сақтау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, ш ығармашылық , эксперименталдық өңбек , қимыл , бейнелеу, дербес және басқалары)	Көркем әдебиет, сурет салу Көлеңке театры: «Шалқан» ертегісі Шарты: Балаларға ертегі мәтінін оқып сахналау. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін бастарып, суретін салу.	Жапсыру, көркем әдебиет, құрастыру Тақырыбы: «Тасбақа» Тасбақа туралы тақпақ жаттату. «Асты-үсті тарғыл тас, Ортасыңда шандыр бас», Анау-мынау жауына Оңайлықпен алдырмас. 1-топ: Суретін қиып, ақ бетке жапсыру. 2-топ: Тасбақа суретінің пазлын құрастыру.	Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Әдемі көбелектер » Мақсаты: Жер кеуіп, күн жылынғасын пайда болатын көбелектер туралы түсіндірілетін қалыптастыру. Шарты: Құмның көмегімен жарықтандырылған шамның үстіне құммен бейнелеу.	Мүсіндеу, көркем әдебиет Тақырыбы: «Әжемнің білезігі» Әже туралы тақпақ айтқызу. Әженің жайлы арқасы Секілді мамық құстөсек, Жабысып, Қолдар айқасып, Ертеден кешке түспес ек. Толық Әжеге арнап ермексайдан білезік жасау.	Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру Логикалық ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Шарты: Балаларға үйшіктердің суретін бос торларға сәйкес пішіндерді түсіне сай бояту.
Балалармен жеке	Диас, Рахман	Еркеназ, Кәусар	Мерейлім, Эмин	Кемелбек, Зере	Шахризада, Муслим

жұмыс	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жетілдіру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға ынталандыру.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға жетілдіру	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға жетілдіру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.
Серуенге дайындық	Күннің қолайсыздығын ескертіп, жылы киінуі қадағалау	Киімдерін өз бетінше киіп, қолғаптарын өздері киуін қадағалау үйрету.	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ет киімдерін кигізу, серуенге шығару
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шерітпе»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Қамшы өру »	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Кілемше құрастыру»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Асық ұту»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға ескерту: «Күнделікті гигиеналық талаптарды сақтау»	Ата-аналарға ұсыныс: Қайшы ұстауға қолдарын дағдыландыру.	Ата-анаға балабақшаға қабылдау уақытынан кешікпей келуді ұсыну	Ата аналарға балаларға ертегі кітап оқуға ұсыну.	Медбике кеңесі: «Жарақаттың алдын аламыз»

Жаздың жемісі – қыстың қазынасы.
(Нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26.05 - 30.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025 ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: С.Тұрсынбеков «Көңіл ашар» күйі балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу	Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлының «Адай» күйі Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру	Күй күмбірі: Д.Шығайұлы «Қос алқа » күйі Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Күй күмбірі: Қ. Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйі Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Күй күмбірі: Д. Нүрпейісова «Бұлбұл» күйі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алып, отбасында алған тәрбиелерін бала бақшада көрсете білуін қадағалау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут» Бақшадағы өнімдерге күтіп жасатып, еңбекке баулу.	«Өнегелі 15 минут» Әр жыл мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелеу.	«Өнегелі 15 минут» Балабақша ауласындағы өз тобының бақшасындағы өнімді бақылату, әңгімелеу.	«Өнегелі 15 минут» Жемістер мен көкөністердің пайдасы турал кітап оқып беру.	«Өнегелі 15 минут» Егіншілердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Жұмысын көрсету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық , эксперименталдық еңбек , қимыл , бейнелеу, дербес	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Сөйлеуді дамыту, құрастыру Логикалық ойын: «Түрлі шарлар» Шарты: Суретке қарап ажыратып атап,	Көркем әдебиет Күн туралы тақпақ айту. Жетектесін күн мені, Сәл көрінген нұрлана. Құшып жарты дүниені, Шашырайды шұғыла.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Ағаш бүршігі» Шарты: Балалар суретке қарап ажыратып жыл мезгілін салыстыру.	Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойын : «Шертпе» Шарты: Балалар түстеріне сәйкес асықтарды шерту арқылы асықтарды шертіп құрастырады.	Математика негіздері, құрастыру Ойын:«Жазғы табиғат» Шарты: Жазғы мезгілінің суретіндегі әртүрлі гүлдердің түстерін ажыратып, құрастыру

және басқалары)	жапсырып құрастыру.				
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені: №18	Ертеңгілік жаттығу кешені: №18	Ертеңгілік жаттығу кешені: №18	Ертеңгілік жаттығу кешені: №18	Ертеңгілік жаттығу кешені: №18
Таңғы ас	Қазақ тілі *** Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жаксы көрер бар адам. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. Кранды ашық қалдырмау»	Қазақ тілі *** Бата Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Тамақты төкпей, шашпай жеу»	Қазақ тілі *** Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Асқа құрмет көрсету»	Қазақ тілі *** Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Нан киелі тағам»	Қазақ тілі *** Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын! Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою. «Энергия көздерін үнемді қолдану»
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Көркем әдебиет «Біз білетін ертегі» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Сөйлеуді дамыту «Балапанның достары» мультфильмін көргеннен кейін балалардан алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Математика негіздері құрастыру Логикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Балалар сурет бойынша тәулік бөліктерін рет ретімен орналастыру керек.	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Көктем белгілері» Шарты: көктем мезгілдерінің ерекшеліктерін атап, орналастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру «Бізді қоршаған орта» тақырыбы әңгіме жүргізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Жапсыру, мүсіндеу,	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы»	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Ауаны мұрнымен жұтып, екі қолды жанға созу,	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы: «Сағат» Ауаны мұрнымен жұтып, екі қолды жанға созу,	Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, Тақырыбы: «Бағдаршам» Жол ережесі туралы суретпен жұмыс. Оның адамға пайдасы туралы

	қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Тәтті кәмпиттер» Шаттық шеңбері Тәтті тағамдар туралы айту. Олардың пайдасы, зиянын ажырату. Топқа Айдос балақай хабарласады, ол әжесі әкеліп берген тәтті кәмпиттерін жоғалтып алғанын айтады. Балалар оған көмектеседі. Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ: умаждау әдісі арқылы кәспиттерді жапсырады. 2-топ: Ермексазды илеу, алақан ортасында дөңгелектеу әдісі арқылы тәтті кәмпиттерді мүсіндейді. Қорытындылау.	Ауаны мұрнымен жұтып, екі қолды жанға созу, ауаны 3-4 секунд ұстап тұру, күліп «с» деп ауаны шығарып, екі қолмен денені қапсыра құшақтау. Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Қимылды ойын: «Үш табан» Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлдер» Жылулық шеңбері Көктемнің алғашқы гүлдері, дала гүлдерінің суреттерін көрсетіп таныстыру. Оларды сипаттап айту. <i>Мақал:</i> Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі. Балалар тақтайшаға себілген құмға таяқша арқылы гүлдің суретін бейнелеп салады. Ермексаздан гүлді мүсіндейді. Қорытындылау.	ауаны 3-4 секунд ұстап тұру, күліп «с» деп ауаны шығарып, екі қолмен денені қапсыра құшақтау. Негізгі жаттығу: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мүсіндеу, көркем әдебиет, жапсыру Тақырыбы : «Түрлі-түсті шарлар» Жылулық шеңбері Күнде бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірімізге-біріміз Көмектесіп жүреміз-өлеңді бірге айтады. Балалар өздеріне ұнайтын түстерді таңдайды. Ермексаздан шарларды мүсіндеп жіпке байлайды. Шарлардың суретін түстеріне қарай жапсыру. Сұрақ-жауап Қорытындылау.	ауаны 3-4 секунд ұстап тұру, күліп «с» деп ауаны шығарып, екі қолмен денені қапсыра құшақтау. Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Қимылды ойын: «Жаңылма» Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: "Қаңқыз" Қаңқыз туралы түсінік беру. Бейнеролик көрсету. Сурет боцынша жұмы. Топқа бөлу. 1-топ:Қаңқыз суретіне ермексазбен толықтыру. 2-топ:Түрлі түсті қағаздан желіммен жапсыру. Қимылды әуен арқылы бой сергіту. Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап!» Шарты: суреттегі 4 айырмашылықты анықтап белгілеу. Қортындылау.	әңгімелеу. Дәптермен жұмыс 1-топ: Бағдаршам көздерін қылқаламды субояққа батырып бояу. 2-топ: Ермексазбен домалақтап толықтырып мүсіндеу. Бой сергіту жаттығуын орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Қорытындылау. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережесі» Шарты: Балаларға қауыпсіздік ережелерімен таныстыру. топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау,баспалдақ пен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау),серуенде (отпен ойнамау,жолғашықпау)
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Балаларды киіну реттілігін сақтауға үйрету. Киімдерін дұрыс киіп, түймелерін салуларын бақылау.	Балалардың серуенге киіну реттілігін сақтауын бақылау. Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінулерін жетілдіру.	Балаларды серуенге ынталандыру, балалармен жеке әңгімелесу, киімдерін реттілікпен киюін қадағалау.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. Серуенге сапқа тұруға, бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру.	Балаларды серуенге киіну реттілігін сақтауға үйрету. Достарына киінуге көмектесуге тәрбиелеу.
Серуен	Картотека №9	Картотека №8	Картотека №16	Картотека №4	Картотека №1
Серуеннен оралу	Өз сөрелеріне тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын жинау	Киімдерін ауыстырмай өз сөрелеріне салуды қадағалау.	Серуеннен оралған соң, гигиеналық шараларды орындау.	Бас киімдерін сөренің жоғарыға бөлігіне салуға үйрету.	Қолғаптарын серуеннен келгесін кептіруге қоюларын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтану ережесін түсіндіру.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.	Тамақтану кезінде шашып-төкпеуге, жерге түсірмеуге үйрету.	Балалардың есіне тамақтанудың әдеп ережесін түсіндіру. Ас мәзірімен таныстыру.	Қасықты оң қолмен ұстауды, тамақтану барысында сөйлемеді ескерту.
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Анашым» әнін қосып қою.	Музыка*** «Балапаным» әнін тыңдату.	Музыка*** «Қызыма» әнін қосу.	Музыка*** «Балбырауын» күйін қосу.	Музыка*** «Құлыншағым» әнін қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №18	Ояну кешені №18	Ояну кешені №18	Ояну кешені №18	Ояну кешені №18
Бесін ас	Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету.	Алдына қойылған тамақты толық тауысып ішуін қадағалау.	Әр тамақтану алдында гигиеналық талаптарлы сақтау.	Жерге түскен тамақ қалдықтарын аяқпен баспау.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Кім тез орындайды?» Шарты: Балалар алдарындағы суретке қарай отыра үлкен-кіші балықтарды тауып кіші балықтарды көк түспен,	Жапсыру, сурет салу, математика негіздері Тақырыбы: «Аспаз» Шарты: Балалар аспазшы мамандығы туралы айтады. Аспазшы болып тамақтар пісіріп ойнайды. Тамақтар пісіру барысында қандай	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құм елінен шығу» Мақсаты: Өткен іс-әрекеттерге шолу жасай отырып, құм туралы	Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Біркелкі заттарды салыстыру» Үлкен сәбізді үлкен қоянның қолына, кіші сәбізді кіші қоянның қолына салып, бояйды.	Жапсыру, мүсіндеу, көркем әдебиет Тақырыбы: «Тырна мен Түлкі» ертегісі Шарты: Ертегіні балаларға айтып береді. Балалар ертегіні талдайды. Ертегідегі

	үлкен балықтарды қызыл түспен бояу.	ыдыстар пайдаланғандығын айтады. Ойын барысында диалог құрып бір бірімен сөйлеседі. Ойынды ойнап болған соң Балалар топқа бөлінеді Біріні топ: Ермексازдан үлкен-кіші тәрелкенің суреттерін жапсырады. Екінші топ үлкен кесенің суретін қызылмен бояйды. Кіші кесені көк түспен бояйды.	меңгерген түсініктерін сұрау. Құмның пайдасы туралы жадында сақтауға, және оны дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.	Қоянның қайда мекендейтінін, дала қояны, үй қояны болып бөлінетінін айту. Қоянның азығы сәбізді саусақпен бояу.	тырнаның құмырасын екі топқа бөлініп орындайды. 1-топ:бүктеу әдісі арқылы үлгі жасап, қиып желімдейді. 2-топ: шаблонға алақан ортасында дөңгелектеу әдісі арқылы мүсіндейді.
Балалармен жеке жұмыс	Тимур, Айбибі Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру.	Диас, Эмин Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Шахризада; Мариям Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алу дағдысын жетілдіру.	Кәусар, Диас Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын жетілдіру.	Айтөре, Ақбота Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелей алуын дамыту.
Серуенге дайындық	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды серуенге ынталандыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шыққан сапқа тұруға, бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Топтық ережелерді қайталау.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қағып алу»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Бес асық»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Бескелей»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Дауысын біл»
Балалардың үйіне қайтуы	Гигиеналық шараларды қадағалау.	Үйде балалардың ұсақ қол мотрикаларын дамытуға арналған ойындар ұсыну.	Достыққа, мейірімділікке баулитын ертегілер оқып беру.	Гүлдерді суарып, топырақ көпсіта отырып еңбекке баулуға шақыру.	Ата-аналарға ұсыныс: балалардың күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.