



Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Педагогтің аты-жөні: М.Т. Накипова

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 01.01.2025-02.01.2025ж

Құндылық: бірлік және ынтымақ

Құзіреттілік: тиімді коммуникация

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 29.12.2023ж	Сейсенбі 30.12.2023ж	Сәрсенбі 31.12.2023ж	Бейсенбі 01.01.2024ж	Жұма 02.01.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі				«Ботақан» ортаңғы тобы	.
Баламен жеке жұмыс				Мереке күні	Мереке күні
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Даладағы көгершіндерді ұшырып, баламен әңгімелесу. Ұстаздар туралы өлеңдер үйрету. Туған өлке туралы мақал-мәтел қайталату.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Табиғатты аяла». Сөздік жұмыс. Сөздік қор.Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "тау", "тас"..				

	"Үшіншісі артық" ойынына арналған суреттер Жұмбақ жасыру. (тау, тас, өзен, көл) Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда ол оларды сыртынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалын тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағындақалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Күй күмбірі. Ұлттық ойын кезінде «Көмекей» күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Д/О: "Үшіншісі артық" Есте сақта: «Табиғат -туған анаң». Ойын рефлексиясы.Табиғатқа қатысты тыйым сөздерді айту.
--	---



Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Педагогтің аты-жөні: М.Т. Накипова

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 05-09.01.2024ж

Құндылық: заң және тәртіп

Қүзіреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 05.01.202ж	Сейсенбі 06.01.2024ж	Сәрсенбі 07.01.2024ж	Бейсенбі 08.01.2024ж	Жұма 09.01.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		«Ботақан» ортаңғы тобы			
Баламен жеке жұмыс		Бас,қол,аяқ сөздерін менің басым, менің қолым, менің аяғым тіркестерін үйренеді.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Қадыр Мырза Әлидің «Не үшін?» өлеңін қайталату. Балалармен адамның дене мүшелері туралы әңгімелесу. Сүт пісіру сәтін көрсетуді ұсыну.Сүттен тағы да басқа тағамдар жасап көрсетуге кеңес беру,балаларға үй жағдайында қайталап жасауын ұсыну. «Аузымызға не түсті,тісімізге не тиді?» ойыны арқылы ата-аналар үстелге жемістер мен көкөністерді қойып, кесектеп турап,балаларын жанына шақырып, көзін жұмғызып,аузын ашуын сұрап,ауыздарына салған нәрсені «бұл не?» деп, ойын-сұрақ өткізуді тапсыру.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					

«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Адамның дене мүшелері» Мақсаты: Дене мүшелер туралы түсінік беру. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. -Балалар бүгін біздер «Адамның дене мүшелері» деген тақырыпқа әңгімелесетін боламыз. Жұмбақ Біз едік, біз едік, Отыз екі қыз едік. Қатар-қатар тізілдік, Кезек-кезек үзілдік. (Тіс) Суретпен жұмыс Адам денесі бес бөліктен тұрады: бас, мойын, тұлға, жоғары бөліктер, (қол), төменгі бөліктер, (аяқ) баста-ми және беттік; тұлғада-арқа, кеуде, іш және жамбас. Қолда; иық, шынтақ, білек, білезік және саусақтар; аяқта-сан, тізе, жіліншік, табан және башпайлар. Әр бөлік өзінің қызметін атқарады. Баста-ми, тұлғада жұлын орналасқан. Мойын бастың қозғалуын қамтамасыз етеді және бас пен тұлғаны байланыстырады. Аяқ-негізі тірек мүшелерінің бірі. Қол шынтақта бүгіле алады. Бұл оның жақсы қозғалғыштығын қамтамасыз етеді, қызметін жоғарлатады. Қолдың көмегімен адам түрлі іс-әрекеттер жасай алады. Қолдарыңа қарандаршы, саусақ аттарын атап шығайық. Бас бармақтың басқа саусақтарға қарама-қарсы орналасуының арқасында адам бір нәрсені ұстай алады. Ойын: «Адам денесін құрастыр» Шарты: Алдарыңда тұрған адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. (бас, мойын, кеуде, аяқ-қолдар) Компьютерден дене мүшелер туралы видео көрсету. Артикуляциялық жаттығу Жаттығу -ым, -ым, -ым Міне, міне, басым. -ім, -ім, -ім - Міне, міне, көзім. -ым,- ым, -ым - Міне, міне, қолым. «Артық затты тап?» Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек Шарты: Екі топ бірін – бірі ұтып алуға тырысады. Ақыры ұтылған жақтың адамдары аз мөлшерде не кейде жалғыз басқарушысығана қалатын кездері де болады. Ұтқан топ жүлдесін алады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” күйін қосып қою. Авторы: Ақан Сері
-----------------------------------	---

	Қорытынды. -Балалар екі көз не үшін керек? -Жақсыларды көру үшін - Екі құлақ не үшін керек? -Ақыл-кеңес тыңдау үшін -Екі қол не үшін керек? -Елге көмек беру үшін -Екі аяқ не үшін керек? -Шетте жүрсең, туған жерге жету үшін. -Ал басың не үшін керек? -Бәрін-бәрін ойлау үшін.
--	--

	Түбін түпте,нық қып түпте! «Н» мен «Ң» айырмасы қандай? (Егіз жолдар жаттату.)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: "Жатқа айтамыз санамақ" Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Санамақтар. Саусақтарды саралап Кел санайық санамақ, Жалқауланба бас бармақ Жұмыс сенен басталмақ. «Санамақ» туралы бейнеролик. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым – атам Балан үйрек – әжем Ортан терек – папам Шылдыр шүмек – анам Кішкентай бөбек – мен! Ертегі тыңдайық: Ерте заманда ағайынды бес саусақ болыпты. Олар өз тіршіліктерімен айналысыпты. Бас бармақ бақша баптапты, балан үйрек аула тазалапты, ортан терек ағаларына көмектесіпті, шылдыр шүмек кішкене бөбекті бағып , оған ертегі айтып беріпті. Осылай ағайынды бес саусақ өз тіршіліктерін жасап жүріпті. Бір күні орманнан аю келіп, бұлардың үйлерін құлатпақшы болады. Сол кезде бес ағайынды бірігіп, бір жұдырыққа тастүйін болып жұмылып аюға қарсы тұрады.Аю ағайындылардан қорқып қаша жөнеледі. Ағайынды саусақтар әрмен қарай тату – тәтті өмір сүрді Сергіту сәті. Ұлттық ойын:«Сақина жасыру» Алақанына сақина түскен адам мұны жанындағы көршісіне білдірмейді. Осыдан кейін ойын бастаушы ортаға шығып, "бір, екі, үш, сақинамүш" дейді. Сонда сақинасы бар адам жанындағы көршісіне сездірмей орнынан шапшаңданып тұруы керек. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Балбырауын» күйін қосып қою. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы Д/О: «Ормандағы аңдар». Барысы: Балалар ормандағы аңдардың бейнесін саусақтарына киіп, атап шығайық. 5 саусақ тақпағы Жалғыз саусақ тіпті де,ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті,ине қолға ілікті Үш саусағым орамды, жүгіртеді қаламды

	Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ. Күтілетін нәтиже: Санамақты айтуға үйренеді.
--	--



Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖПС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Педагогтің аты-жөні: М.Т. Накипова

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 19-23.01.2024ж

Құндылық: заң және тәртіп

Қүзіреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 19.01.2024ж	Сейсенбі 20.01.2024ж	Сәрсенбі 21.01.2024ж	Бейсенбі 22.01.2024ж	Жұма 23.01.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		«Ботақан» ортаңғы тобы			
Баламен жеке жұмыс		Балаларды жол ережесі таныстыру.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Бағдаршамның қызметі мен түстерінің қызметінмен таныстыру. Көліктің қандай түрлері болады? -Адамға көлік не үшін қажет? -Жолда жүру тәртібі не үшін қажет? Балаларды үй жануары жылқының төлін жасына қарай (құлын,тай) таныстыру бағытында ипподромға апару туралы ұсыныс жасау. Балаларды үй құсы-үйрекпен және оның балапаны-шүрегеймен таныстыру туралы ұсыныс жасау, атауларындағы «ү» дыбысы сөздің қай жерінде кездесетінін сұрауды айту.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					

«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Көліктер» Сұрақ-жауап. — Қазір жылдың қай мезгілі? — Қыс мезгілінде қанша ай бар? Олар қандай айлар? Қазір қыс мезгілінің қай айы? — Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? — Балабақшаға немен келдің? -Жақсы, бүгінгі ұйымдастырылған іс әрекетіміздіде осы көліктер, көліктер түрлері, бағдаршам туралы айтатын боламыз. Жұмбақтар шешу: Тізбектелген көп үйлер, Көшіп жүрген көк үйлер. (поезд) Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (қайық) Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (машина) Сергіту сәті: Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Пойыз кетіп барады,... Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Пойыз тоқтап қалады. Дидактикалық ойыны «Бұл қандай көліктер» Шарты: көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажыратып, көліктерді жіппен байлап, өткізеді. Балалар көліктерді төртке бөліп көрсетеді. Ұлттық ойын «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі
-----------------------------------	--

	Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйін қосып қою.Дәулеткерей Шығайұлы Қорытынды: - Балалар, біз не туралы әңгімеледік: - Көліктің қандай түрлері болады? -Адамға көлік не үшін қажет? -Жолда жүру тәртібі не үшін қажет?
--	---



Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖПС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Педагогтің аты-жөні: М.Т. Накипова

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 26-30.01.2024ж

Құндылық: заң және тәртіп

Қүзіреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 26.01.2024ж	Сейсенбі 27.01.2024ж	Сәрсенбі 28.01.2024ж	Бейсенбі 29.01.2024ж	Жұма 30.01.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		«Ботақан» ортаңғы тобы			
Баламен жеке жұмыс		Қазақ тіліне тән дыбыстарды, сөздерді меңгерту.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттау. Жол ережесін сақтаймын. -Бағдаршамның сары көзі жанғанда дайындаламын. -Жасыл көзі жанғанда жүремін. Қызыл көзі жанғанда тоқтаймын ережелерін үйрету; «Алдар көсе» ертегілерін,қазақша мультфильмдерді қарауды ұсыну.Үйде өз қалауы бойынша «І» дыбысына әке мен бала немесе ана мен бала, аға мен іні (қарындас) арасында жаңылтпаш айту жарысын ұйымдастыру.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					

«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Жол тәртібін сақтайық!» Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Жұмбақ шешу Жоқ өзінде бас та, аузы да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та (Бағдаршам) Тақпақ жаттайық! Жол белгілері Қиылыста, жол шетінде, бұрышта. Түрлі-түрлі белгілер бар тұратын. Жүресің бе, жүрмегенің дұрыс па. Не істеу керек? Соған қарап ұғасың. Санамақ Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан. Ойын: «Дұрыс - бұрыс» Балалар дұрыс жауапқа қолдарын шапалақтайды. – Көшеден өткенде оңға солға қараймын. – Көшенің ортасында доп ойнаймын. – Жол ережесін сақтаймын. -Бағдаршамның сары көзі жанғанда дайындаламын. -Жасыл көзі жанғанда жүремін. Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда ол оларды сыртынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалын тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен қуалайды. Ал егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Көмекей» күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Тіл ұстарту жаттығулары. Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп, Жоғары, төмен қарайық!
-----------------------------------	---

	Орнымызды табайық. Күтілетін нәтиже: Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтады. Қорытынды:Балдарды мадақтау.
--	---



Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babı-2» жеке бөбекжайы

Педагогтің аты-жөні: М.Т. Накипова

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 02-06.02.2024ж

Құндылық: жасампаздық және жаңашылық айы

Қүзіреттілік: шығармашылық

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 02.02.2024ж	Сейсенбі 03.02.2024ж	Сәрсенбі 04.02.2024ж	Бейсенбі 05.02.2024ж	Жұма 06.02.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		«Ботақан» ортаңғы тобы			
Баламен жеке жұмыс		Тазалықтың денсаулыққа қаншалықты қажет екенін айтып түсіндіру			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Қарапайым «Ә» дыбысы бар сөз тіркестерін қайталап айтқызу; «Ә» дыбысынан басталатын сөздерді сөз ішінде тілдерін көп жаттыру; Адамдар ас жейтін астау мен мал өсіруге байланысты астауды салыстыра сурет салу не ермексазбен мүсіндеуді ұсыну. Ата-аналардың балаларына «соғым сою» дәстүрін көрсетуін ұсыну.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Тазалық- таза баланың досы» Мақсаты: Қазақ тіліне тән «ә» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Біздің денсаулығымыз мықты болу үшін тазалықты сақтауымыз керек. Жаңа сөздермен таңыстыру.				

– Тазалық сақтауға сабын, сүлгі, тарақ т.б заттарды қолданамыз. Балалар жаңа сөздерді қайталайды.

Жұмбақтар

Дымқылдап күнде сен

Қолыңды сүйкесең

Кетіп кір ,ласың

Тап-таза боласың.

Бұл не? (сабын)

Шомылған баланы

Аймалап алады

Сүртеді қолын да

Сүртеді жонын да

(Сүлгі)

Аузы жоқ,көзі жоқ

Тілі жоқ, сөзі жоқ

Бірақ та тісі жоқ

Басыңмен ісі бар

Бұл не? (тарақ)

-Балалар, жұмбақтың шешуі қандай заттар?

-Тазалық сақтайтын заттар.

Сергіту сәті:

Таңертең тұрамын,

Бетімді жуамын,

Тісімді тазалаймын,

Шашымды тараймын,

Тап-таза боламын.

Дидактикалық ойын

Пайдасыз заттарды балалар өздері таңдап қоқыс жәшікке салады.

Ұлттық ойын «Арқан тарту»

Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады.

Күй күмбірі

Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы

Тіл ұстарту жаттығулары

Зе- зе- зе

Бұл шыны терезе.

Гі-гі-гі

Бет сүртетін сүлгі.

	Ә – ә – ә - әйнек. Са-са – сабын Та-та – тарақ. Қорытынды: Балалар, сау болыңдар! Күтілетін нәтиже:Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады;
--	---



Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Педагогтің аты-жөні: М.Т. Накипова

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 09-13.02.2024ж

Құндылық: жасампаздық және жаңашылық айы

Қүзіреттілік: шығармашылық

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 09.02.2024ж	Сейсенбі 10.02.2024ж	Сәрсенбі 11.02.2024ж	Бейсенбі 12.02.2024ж	Жұма 13.02.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		«Ботақан» ортаңғы тобы			
Баламен жеке жұмыс		Қазақ тіліне тән «Қ» дыбысын өздігінен дұрыс айтауға үйрету. Тіл ұстарту Ар - ар – ар, Қандай аппақ қар. Ыс - ыс – ыс, Келіп қалды қыс.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Орманда тіршілік ететін жануарлармен таныстыру. (қазақ тіліне тән қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу) Ар - ар – ар, Қандай аппақ қар. Ыс - ыс – ыс, Келіп қалды қыс. Тіл ұстарту жаттығуын қайталау.				

	Ата-аналарға балаларымен біріге отырып, қора немесе қоршау құрастыру. Ата-аналардың балаларына «соғым сою» дәстүрінен ең қымбатты, қадірменді қонақтарына, ағайын-тума, бауырларына арнап алып қалған соғымын, яғни сыбағасын көрсетуін ұсыну.
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Қысқы орман» -Балалар, мына сандықтың ішінде орман жануарларынан келген хат бар екен. Мен сендерге сол хатты оқып берейін. -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендерге хат жазып отырған орман жануарлары. Біздің орманда қызық жағдайлар болып жатыр. Жануарлардың барлығы шулап жүр. Қоян мен тиін сәбіздері мен жаңғақтарын шашып алып, жылап отыр екен. Оларға сендердің көмектерің қажет болып тұр. -Балалар, орманда қандай жануарлар тіршілік етеді? Қоян, түлкі, қасқыр, аю, тиін, кірпі. -Дұрыс айтасындар. Олай болса, сол ормандағы жануарларға көмекке барайық. (балалар орындарынан тұрып, орманға бара жатырған сәтті қимылмен көрсетеді) Жайлап қана адымдап, Жолмен енді жүреміз. Ақырындап қоянға, Жеттік міне бәріміз. -Бұл отырған кім екен? -Қоян. -Қоянның құлағы қандай? -Ұзын. -Мына жерде қоян сәбіздерін шашып алып, жылап отыр екен. -Кәне, қоянға көмектесейік. Дидактикалық ойын: «Сәбіздерді жина» Балалар сәбіздерді себетке салып, жинайды. -Балалар, қоян сендерге рахметін айтып жатыр. -Мына жерде тиін жаңғақтарын шашып алып, жылап отыр екен, кәне тиінге көмектесейік. Дидактикалық ойын: «Жаңғақтарды жина» Балалар үлкен себетке үлкен жаңғақтарды, кіші себетке кіші жаңғақтарды жинайды. -Балалар, тиін де сендерге алғыстарын айтып жатыр. Сендер ормандағы аңдарға көп көмек жасадыңдар. Енді жайлап балабақшамызға қайтайық. Сергіту сәті: Сұр қоян. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.

	Қарап еді артына Қиығын сап көзінің, Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек Шарты: Екі топ бірін – бірі ұтып алуға тырысады. Ақырыұтылған жақтың адамдары аз мөлшерде не кейде жалғыз басқарушысығанақалатын кездері де болады. Ұтқан топ жүлдесін алады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” қосып қою. Авторы:Ақан Сері Тіл ұстарту: <i>(қазақ тіліне тән қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу)</i> Ар - ар – ар, Қандай аппақ қар. Ыс - ыс – ыс, Келіп қалды қыс. Қорытынды бөлім: Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарына алғыс айту.
--	---



Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Педагогтің аты-жөні: М.Т. Накипова

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 16-20.02.2024ж

Құндылық: жасампаздық және жаңашылық айы

Қүзіреттілік: шығармашылық

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 16.02.2024ж	Сейсенбі 17.02.2024ж	Сәрсенбі 18.02.2024ж	Бейсенбі 19.02.2024ж	Жұма 20.02.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		«Ботақан» ортаңғы тобы			
Баламен жеке жұмыс		Суретте көрсетілген отбасын атап, айтуға үйрету,отбасы мүшелерінің аттарын атау.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	«Отбасы портретімен танысу» ауызша жаттығу. Отбасы туралы мақал-мәтелдерді қайталау. Шеберлік сағат, көрме,концерт,спорттық жарыстар ұйымдастыруыды ұсыну.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Туыстарым көп менін» Мақсаты: Қазақ тіліне тән «қ» дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу. Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»)айтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Тілге арналған жаттығу: Ға ға ға аға.				

Ні ні ні іні.
 Қа қа қа қарындас.
 - Балалар, отбасы деген кімдер?
 - Ал, сендер аналарыңызға қалай көмектесесіздер?
 Балалар, бәріміздің аға, апа, іні, қарындасымыз бар. Олар кімдер?
 Аға ол бірге туған ағайындылардың ер жағынан жасы үлкені.
 Іні ол бауырлас ер адамдардың жас жағынан кішісі.
 Әпке, апа ол бірге туған қыздардың жас жағынан үлкені.
 Қарындас ол бірге туған ағайынды ер адамдардан жасы кіші қыздар.
 Ұлттық ойын «Жамбы ату».
 Жүгіріп келе жатып балалар екпінін бәсеңдетпестен құрулы бақан үстіндегі нысананы атып құлатуға тиісті болған. Ереже бойынша жігіттер сөреде өз сәйгүліктерінің жанында болады.
 Күй күмбірі
 Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” күйін қосып қою. Авторы: Ақан Сері
 Мақал үйрету.
 Туысы бірдің уысы бір.

 Туысы бір түртпейді,
 Түбі бір кетпейді.

 Туысы жақын жақын емес.
 Қонысы жақын жақын.
 Дидактикалық ойын: «Суреттен таны»
 Шарты: суреттерден балалар отбасы мүшелерін атап айтады. Ағасын, інісін, әпкесін көрсетеді.
 Сөздік минимум: аға, әпке, іні.
 Күтілетін нәтиже: туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды;сөзтіркестерініңмәнінтүсінеді,олардыөзбетіншеқұрайды.



Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Педагогтің аты-жөні: М.Т. Накипова

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 23-27.02.2024ж

Құндылық: жасампаздық және жаңашылық айы

Құзіреттілік: шығармашылық

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 23.02.2024ж	Сейсенбі 24.02.2024ж	Сәрсенбі 25.02.2024ж	Бейсенбі 26.02.2024ж	Жұма 27.02.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		«Ботақан» ортаңғы тобы			
Баламен жеке жұмыс		Құстардың түрлерімен таныстыру .Таныс ертегілерін жай сөйлемдермен баяндайды.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Саябаққа апарып құрстарды көрсету. Кітаптағы құстардың суретін көрсетіп, құстардың атауын үйрету. Балалар шығармашылық орталығына саяхатқа апарып,жұлдыз «санауды» қарауды ұсыну. Төтенше жағдайлар қызметкерлерімен кездесу ұйымдастыру, бала бақша күзет қызметкерін шақыру, дабыл қағылу кезіндегі қимылдарды, «шығу» жолдарын көрсету.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: Не қалай дауыстайды? Мақсаты:Бұйрық райлы «айт» етістікті жекелей қолдануға баулу.				

Дидактикалық ойын .Құстардың суреттері, ойыншық құстар, құстардың дауысы жазылған үнтаспа.
Балалардың көңілін суретке аударып, балалардан сұрайды:
-Мынау не?
-Ол қандай құс?
-Түсі қандай?
-Торғай үй құсы ма, дала құсы ма?
-Қайда ұшады?
Балалар күлімдеп, қуана мұғаліммен бірге қимыл-қозғалыспен шаттық шеңберін жасайды.
Балалар суретке қызыңға қарап, мұғалімді тыңдап, сұрақтарға жауап беруге тырысады.
«Сиқырлы сәт» ойыны.Құстардың дауыстары тыңдалады. Балаларды тыңдауға шақырамын. Құстардың дауыстарын тыңдап болған соң, қораптан ойыншық қаз, торғай, тауық, әтешті алады. Енді осыларды жаңағы тыңдағандарымыз бойынша ажыратып, дауыстарын айтып жаттығамыз.
-қаз «қаңқ-қаңқ» деп қаңқылдайды, қайталайды.
-Торғай «шық-шық-шық» деп, шықылдайды.
-Әтеш «ку-ка-ре-ку» дейді.
-Тауық «қыт-қыт» деп, айтқыздырып қайталап, үйренеді.
Сергіту сәті.
Орнымыздан тұрайық,
Қане қанат жазайық.
Торғайларға ұқсайық,
Ұшып-ұшып алайық
Дидактикалық ойын:
«Дауысын сал!» Құстардың суреттерін таратып беремін.
Кімде қандай құстың суреті, оның дауысын салады.
Ұлттық ойын «Жамбы ату».
Жүгіріп келе жатып балалар екпінін бәсеңдетпестен құрулы бақан үстіндегі нысананы атып құлатуға тиісті болған. Ереже бойынша жігіттер сөреде өз сәйгүліктерінің жанында болады.
Күй күмбірі
Ұлттық ойын кезінде “Ерке сылқым” күйін қосып қою. Авторы: Әбдімомын Желдібаев
Қимылды ойын :
«Түлкі мен құстар».
Бір бала түлкі, қалғаны құстар. Түлкі ұйықтап отырады. Құстар ұшып жүреді. Түлкі оянып кетіп, құстарды қуады.
Тіл ұстарту.
Ғай-ғай – торғай,
Ә-ә- теш.
Күтілетін нәтиже: сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады.



Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Педагогтің аты-жөні: М.Т. Накипова

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 02-06.03.2024ж

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық айы

Құзіреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 02.03.2024ж	Сейсенбі 03.03.2024ж	Сәрсенбі 04.03.2024ж	Бейсенбі 05.03.2024ж	Жұма 06.03.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		«Ботақан» ортаңғы тобы			
Баламен жеке жұмыс		Мейрам туралы мақал- мәтел үйрету.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Балаларға қызықты ертегі айтып беріп, кері мазмұнын сұрақ-жауап арқылы сұрау. Әке мен балаға Анасына тосынсый жасау туралы ұсыныс білдіру.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы:«Аяулы Анашым! Балаларға аналар мерекесі туралы мағлұмат беріп, аналарды сыйлауға, құрметтей білуге тәрбиелеу.Мерекелік көңіл күй орнату. Жұмбақтар Даладай Кімнің кең пейілі? Данадай, Кімнің мол мейірі?Ана				

	Табакқа түспес, Қазанға піспес, Оны ішпей адам өспес. (Ана сүті) Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек Шарты: Екі топ бірін – бірі ұтып алуға тырысады. Ақыры ұтылған жақтың адамдары аз мөлшерде не кейде жалғыз Басқарушысы ғана қалатын кездері де болады. Ұтқан топ жүлдесін алады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” күйін қосып қою. Авторы:Ақан Сері Дидактикалық ойын «Сенің анаң қандай?» Балалар әрқайсысы өз анасын сипаттайды. Мақал-мәтелдер Атадан — өсиет, Анадан — қасиет. Ағайын — алтау, Ана — біреу. Қорытынды: Балалар, қандай мейрам туралы әңгімелестік? -8наурыз қандай мейрам?
--	---



Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Педагогтің аты-жөні: М.Т. Накипова

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 09-13.03.2024ж

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық айы

Құзіреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 09.03.2024ж	Сейсенбі 10.03.2024ж	Сәрсенбі 11.03.2024ж	Бейсенбі 12.03.2023ж	Жұма 13.03.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		«Ботақан» ортаңғы тобы			
Баламен жеке жұмыс		Киіз үй туралы тіл ұстарту жөмбақтар жасырып және қазақ тіліне тән дыбыстарын анық айтуға үйрету және жаңылтпаш қайталату			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Балаларға киіз үй жабдықтарын көрсету және түсіндіру Киіз үй жайлы қосымша ақпараттандыру Ата-аналардың балаларын «Наурыз той» мерекесін тамашалатуға апаруын ұсыну.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: Киіз үй жабдықтары. Салт-дәстүрлерлермен таныстыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, жай сөйлеммен сипаттап айтып беруге баулу.Қазақ халқыныңтұрмыстық заттарымен,киім-кешегімен жабдықталған орта құру.Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық,шаңырақ, ағаш керует,кебеже, сандық, кілем,сырмақ,				

	алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп түсініктерді қалыптастыру Балалар менің қолымда қандай зат? Киіз үй ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын <i>сүйегі</i> деп атайды. Олар кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық. (жарма есігі) <i>Шаңырақ</i>: киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер <i>Кереге</i>: киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі. <i>Уық</i>: кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық. <i>Киіз есік</i>: сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіліп байланады. Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши, астары жарғақ теріден жасалады. Үй жиһаздары: Ағаш төсек: жату үшін пайдаланатын үй жиһазы. Сандық: киім кешек, т.б. зат салуға арналған үй жиһазы. Төсеніштер: Алаша, киіз, сырмақ. Тұскиіз сәндік үшін төсектің тұсына тұтатын үй бұйымы Қоржын екі жағын тең етіп тоқыған зат салатын дорба. Сергіту сәті: Ұлттық ойын: «Бөрік тастамақ» Шарты: Ойыншылар жасырған ойыншының тыққан бөрігін іздеуге кіріседі. Кімде-кім тығылған бөрікті көріп қойып, алуға қам жасаса, онда иесі бермеуге тырысады. Бермеудің жағдайы екеуі бірдей бас салып бөрікке таласу емес, қай бұрын алғаны алады, ал көрген ойыншы ала алмай қалса, онда иесі қорып, бөрікке жібермеуге тырысады. Күй күмбірі Ұлттық ойын барасында «Ақжелең» күйін қосып қою. Авторы: Ұзақ Мырзабайұлы Дидактикалық ойын: «Киіз үй құрастыр» Шарты: Суреттерден киіз үй құрастырып жасау керек. Қорытынды: Балалар, біз бүгін нелер туралы әңгімелестік?
--	--



Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нурджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Педагогтің аты-жөні: М.Т. Накипова

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 16-20.03.2024ж

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық айы

Құзіреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 16.03.2024ж	Сейсенбі 17.03.2024ж	Сәрсенбі 18.03.2024ж	Бейсенбі 19.03.2024ж	Жұма 20.03.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		«Ботақан» ортаңғы тобы			
Баламен жеке жұмыс		Наурыз мейрамы туралы тіл ұстарту жаттығуларын айтқызып және қазақ тіліне тән дыбыстарын анық айтуға үйрету және жаңылтпаш қайталату			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Үйдегі бар асықпен түрлі ұлттық ойындарды бірге ойнап көрсету; Көрмеге барып,ұлттық құндылықтарды көрсету; Отбасы шежіресін «Бәйтерек» суреті арқылы түсіндіру.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Наурыз- думан» Мақсаты: Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді түсінуді дамыту, қазақ тіліне тән «қ» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Балалар,халқымыз наурыз айында қандай мейрамды тойлайды?				

	-Балалар, пойызға мініп отырайық.Қане кімнің бойы ұзын , Паравозы ол пойыздың . Қатар- қатар тұрайық.Бізде пойызды құрайық! (Аттың дүбірі естіледі.) (Қыдыр Ата келеді)Бүгін біз түрлі ұлттық ойындар ойнайтын боламыз. -Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын. Жауабын тапқан балаға қызғалдақ гүлін сыйлаймын. Жұмбақтар. Көктемде көктеп шығады талға,Күзде сарғайып түседі жерге. (Жапырақ) Үй үстінде ұсақ тап (Жұлдыз) Аспанда алып доп,Жарқырайды жарық боп. (Күн) Суреттер. Мынау қандай гүл? Бұл өзі кішкентай, суыққа төзімді Бәйшешек гүлі.-Бәйшешектің түсі қандай? Ойын: «Гүлдерді құрастыр» -Балалар, гүлдіңсабағын қазақ ортасына қоямыз.Жоғары-төмен жағына сабақтарын орналастырамыз.Жапырақтың пішіні қандай? Сергіту сәті. Ұлттық ойын «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйі Дәулеткерей Шығайұлы
--	---



Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Педагогтің аты-жөні: М.Т. Накипова

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 23-27.03.2024ж

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық айы

Құзіреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 23.03.2024ж	Сейсенбі 24.03.2024ж	Сәрсенбі 25.03.2024ж	Бейсенбі 26.03.2024ж	Жұма 27.03.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		«Ботақан» ортаңғы тобы			.
Баламен жеке жұмыс		Мереке күні			
Тәрбиеші мен ата- аналарға кеңес	Балалар шығармашылық орталығына саяхатқа апарып,жұлдыз «санауды» қарауды ұсыну. Төтенше жағдайлар қызметкерлерімен кездесу ұйымдастыру, бала бақша күзет қызметкерін шақыру, дабыл қағылу кезіндегі қимылдарды, «шығу» жолдарын көрсету.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Мереке күні				



Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нурджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Педагогтің аты-жөні: М.Т. Накипова

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 30-31.03-01-03.04.2024ж

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық айы

Құзіреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 30.03.2024ж	Сейсенбі 31.03.2024ж	Сәрсенбі 01.04.2024ж	Бейсенбі 02.04.2024ж	Жұма 03.04.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		«Ботақан» ортаңғы тобы			
Баламен жеке жұмыс		Құстардың түрлерімен таныстыру .Таныс ертегілерін жай сөйлемдермен баяндайды.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Саябаққа апарып құрстарды көрсету. Кітаптағы құстардың суретін көрсетіп, құстардың атауын үйрету.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Не қалай дауыстайды?» Мақсаты:Бұйрық райлы «айт» етістікті жекелей қолдануға баулу. Дидактикалық ойын .Құстардың суреттері, ойыншық құстар, құстардың дауысы жазылған ұнтаспа. Балалардың көңілін суретке аударып, балалардан сұрайды:				

	-Мынау не? -Ол қандай құс? -Түсі қандай? -Торғай үй құсы ма, дала құсы ма? -Қайда ұшады? Балалар күлімдеп, қуана мұғаліммен бірге қимыл-қозғалыспен шаттық шеңберін жасайды. Балалар суретке қызыңға қарап, мұғалімді тыңдап, сұрақтарға жауап беруге тырысады. «Сиқырлы сәт» ойыны.Құстардың дауыстары тыңдалады. Балаларды тыңдауға шақырамын. Құстардың дауыстарын тыңдап болған соң, қораптан ойыншық қаз, торғай, тауық, әтешті алады. Енді осыларды жаңағы тыңдағандарымыз бойынша ажыратып, дауыстарын айтып жаттығамыз. -қаз «қаңқ-қаңқ» деп қаңқылдайды, қайталайды. -Торғай «шық-шық-шық» деп, шықылдайды. -Әтеш «ку-ка-ре-ку» дейді. -Тауық «қыт-қыт» деп, айтқыздырып қайталап, үйренеді. Сергіту сәті. Ұлттық ойын:Хан талапай. Ойынды үлкендер мен кішілер қосылып та, тек балалар да ойнай береді. Ойынды екі адамнан бес адамға дейін ойнайды, онан көбейіп кетсе ойын қызықсыз болады. Ойынға 21 асық қажет. Жиырма асық біркелкі, ал жиырма бірінші асық қалған асықтардан кішірек болғаны абзал. Осы кішірек асықты <i>Хан</i> сайлайды. Басқа асықтардан ерекшеленіп тұруы үшін хан әдетте қынамен қызыл түске боялған болады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Ақжелкен» күйі Авторы:Ұзақбай Қонақбайұлы «Дауысын сал!» Құстардың суреттерін таратып беремін. Кімде қандай құстың суреті, оның дауысын салады. Қимылды ойын : «Түлкі мен құстар». Бір бала түлкі, қалғаны құстар. Түлкі ұйықтап отырады. Құстар ұшып жүреді. Түлкі оянып кетіп, құстарды қуады. Тіл ұстарту.Ғай-ғай – торғай, Ә-ә- теш. Күтілетін нәтиже: сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады.
--	---



Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Педагогтің аты-жөні: М.Т. Накипова

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 06-10.04.2024ж

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қүзіреттілік: инновациялық ойлау

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 06.04.2024ж	Сейсенбі 07.04.2024ж	Сәрсенбі 08.04.2024ж	Бейсенбі 09.04.2024ж	Жұма 10.04.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		«Ботақан» ортаңғы тобы			
Баламен жеке жұмыс		Ойлау қабілетін дамыту мақсатында жұмбақтар шешкізіп және айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және оны түсінуге қалыптастыру.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Ғарыш туралы тақпақтар жаттау Ғарыш және ғарышкер жайлы әңгімелесу				

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Алдымызда 12- сәуір Ғарышкерлер күні болып саналады.Қане , барлығымыз тақтадағы суретке назар аудара отырып, аспан әлеміне саяхат жасаймыз. Өзіміз аспанда ұшып жүргендей болайық. ▪ Аспанда нелер бар? ▪ Жұлдыздар , ай, күн. ▪ Күн не үшін керек? ▪ Күн жылу береді, жарық береді. ▪ Ай не үшін керек? ▪ Түнде жарық береді. ▪ Ғарышкер деп кімді айтамыз? ▪ Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлер ұшады Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәуірде « Восток » ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді..Ал біздің елімізден тұңғыш ғарышқа ұшқан Тоқтар Әубәкіров ағаларың. Жұмбақтар Алтын кетті, Күміс келді. «Күн,ай» Қызыл күлше тау асады, Ыстық нұрын шашады. «Күн» Зымыранды ерттеген Ай жұлдызды зерттеген «Ғарышкер» Жұлдыздар арасына ұшты қызыл құйрық,үлкен ұшақ (Зымыран) Сергіту сәті. Ұлттық ойын:Хан талапай. Ойынды үлкендер мен кішілер қосылып та, тек балалар да ойнай береді. Ойынды екі адамнан бес адамға дейін ойнайды, онан көбейіп кетсе ойын қызықсыз болады. Ойынға 21 асық қажет. Жиырма асық біркелкі, ал жиырма бірінші асық қалған асықтардан кішірек болғаны абзал. Осы кішірек асықты <i>Хан</i> сайлайды. Басқа асықтардан ерекшеленіп тұруы үшін хан әдетте қынамен қызыл түске боялған болады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Аққұм» күйі Авторы:Мұхит БелболсынұлыТақпақтар Ғажап жерім Байқоңыр Тұңғықты ғарышты. Тұнып тұрған алысты, Орындалып арманы

	Ғарышкерлер шарлады. Ғарышжай Байқоңыр, Қаннаттылар мекені. Қазақ жері Байқоңыр, Қай жер саған жетеді? Дидактикалық ойындар Шарты: Планеталарды құрастыру
--	--



Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Баби-2» жеке бөбекжайы
Педагогтің аты-жөні: М.Т. Накипова
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 13-17.04.2024ж
Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Қүзіреттілік: инновациялық ойлау

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 13.04.2024ж	Сейсенбі 14.04.2024ж	Сәрсенбі 15.04.2024ж	Бейсенбі 16.04.2024ж	Жұма 17.04.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		«Ботақан» ортаңғы тобы			
Баламен жеке жұмыс		«Тыңда, көрсет, қайтала» ойыны арқылы сөздерді еркін айтуға және қазақ тіліне тән «қ», «ү», «ұ», «і» дыбыстарын анық айтқызу.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Балаларға ою туралы түсінік беру Ою туралы тіл ұстарту жаттығуларын қайталату				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Достық-біздің тірегіміз» - Достық деген не? -Дос қандай болу керек? - Достық неден басталады? - Достарың бар ма? Мақал-мәтел				

	«Адам досымен, ағаш тамырымен мықты» Дидактикалық ойын "Сиқырлы орындық" Ойынның сипаттамасы: Бір бала орталықта "сиқырлы" орындыққа отырады, қалғандары ол туралы жылы лебіздер, жылы лебіздер айтады. Отырған адамды еркелетіп, құшақтай алады Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда ол оларды сыртынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалын тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Көмекей» күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Тіл ұстарту жаттығулары Ла – ла – ла Айдос жақсы бала. Ыз – ыз – ыз Анар бестік қыз. Ға – ға – ға Атқа тақты таға. Ға – ға – ға
--	--



Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Педагогтің аты-жөні: М.Т. Накипова

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 20-24.04.2024ж

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Құзіреттілік: инновациялық ойлау

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 20.04.2024ж	Сейсенбі 21.04.2024ж	Сәрсенбі 22.04.2024ж	Бейсенбі 23.04.2024ж	Жұма 24.04.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		«Ботақан» ортаңғы тобы			
Баламен жеке жұмыс		«Тыңда, көрсет, қайтала» ойыны арқылы сөздерді еркін айтуға және қазақ тіліне тән «ө», «қ», «ү», «ұ», «і» дыбыстарын анық айтқызу.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Тақпақтар мен тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	«Менің бөлmem» – Сәлеметсіздер ме?! Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Сурет көрсетіледі. Мынау қандай бөлме?				

	–Мынау – балалар бөлмесі. –Бөлмеде нелер бар? Бөлмедегі заттарды атап, көрсетеді. Бөлмеде кілем, кереует, үстел, орындық бар. Бөлмеде ойыншықтар бар. –Бөлме қандай? (әдемі, жарық) –Терезеде перде бар. Перде әдемі. –Мынау не? (Перде сөзін жеке, хормен қайталайды). –Бөлмеде кітаптар бар. Кі-тап-тар. –Сенің бөлмең бар ма? Бөлмеңде не бар? Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды, жеке-жеке жауап береді. Сергіту сәті Дөңгелене тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Ақ қағазбен жұмыс Дидактикалық ойын Бөлмеде көрсетілген заттарды құрастырады.
--	--



Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Педагогтің аты-жөні: М.Т. Накипова

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 27.04-01.05.2024ж

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Құзіреттілік: инновациялық ойлау

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 27.04.2024ж	Сейсенбі 28.04.2024ж	Сәрсенбі 29.04.2024ж	Бейсенбі 30.04.2024ж	Жұма 01.05.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		«Ботақан» ортаңғы тобы			
Баламен жеке жұмыс		«Мен не білемін?» сұрақ-жауап әдісі арқылы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға қалыптастыру.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Балаларға тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы:«Атамекен!» 1.Шаттық шеңбері. «Атамекен» әнін орындау.				

	2. «Менің Отаным-Қазақстан!» (портфолиомен жұмыс) 3.Сергіту сәті «Мен-қазақпын!» (флешмоб) 4. «ҚР рәміздері» 5.»Күй ойнайды қазағымның көгінде!Күй ойнайды қазағымның төрінде!» (Электронды киіз үйден күй тыңдау) 6. Жылулық шеңбері «Қара жорға» қазақ биі. 7. Ұлттық ойын: «Сақина салу». Шарты: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. Сұрақты естіген соң, сақинаны алған бала ортадан жүгіріп шығуы қажет. Ойын шарты бойынша көршісінің міндеті сақинасы бар баланы ұстап жібермеуі керек. 8. «Күй күмбірі» Ұлттық ойын барысында Хамзин Мағауияның "Қосбасар" күйі қосылады. 9.Жұмбақтар. Отан,ел, жер туралы жұмбақтардың жауабын шешу.
--	---



Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖПС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Педагогтің аты-жөні: М.Т. Накипова

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 04-08.05.2024ж

Құндылық: бірлік және ынтымақ айы

Құзіреттілік: тиімді коммуникация

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 04.05.2024ж	Сейсенбі 05.05.2024ж	Сәрсенбі 06.05.2024ж	Бейсенбі 07.05.2024ж	Жұма 08.05.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		«Ботақан» ортаңғы тобы			
Баламен жеке жұмыс		Құстар туралы жаңылтпаштар айтқызып және қазақ тіліне тән дыбыстарын анық айтқызу.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Құстар туралы балаларға тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Туған өлкем» Туған өлкенің көрнекі жерлері, тарихи орындары («Атамекен» өнер ордасы, Қ.Мырза Әлі орталығы, «Достық» үйі, «Салтанат сарайы» т.б.) 1. Жылулық шеңбері. 2. Туған өлке туралы әңгімелесу. 3. Көрнекі жерлердің біріне саяхат. («Атамекен» өнер ордасы) 4. Сергіту сәті. Музыкалық үзіліс. «Атамекен» әнін тыңдау.				

	5.Фотоальбоммен,ноутбукпен,планшетпен жұмыс. Шарты:Мұғалім туған өлкенің көрнекі жерлерін планшеттен көрсетеді (Мысалы: Қ.Мырза Әлі орталығы, «Достық» үйі, «Салтанат сарайы» т.б.),балалар суреттің ішінен Қ.Мырза Әлі орталығын тауып беруі керек. «Мынау не?» деген сұраққа жауап алу арқылы ойын әрі қарай жалғасады. 6. Ұлттық ойын: « Қол күрес» Шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек 7. Күй күмбірі: Ұлттық ойын барысында Қорқыттың «Ұшардың ұлуы» күйі қосылады. 8.Жылулық шеңбері. «Атамекен» әнінің аясында ҚР Туының тұғыры орналасқан орынға келу,жүректеріне қолдарын қойып,саппен жүру.
--	---



Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы
 Педагогтің аты-жөні: М.Т. Накипова
 Жоспар қандай кезеңге жасалды: 11-15.05.2024ж
 Құндылық: бірлік және ынтымақ айы
 Құзіреттілік: тиімді коммуникация

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 11.05.2024ж	Сейсенбі 12.05.2024ж	Сәрсенбі 13.05.2024ж	Бейсенбі 14.05.2024ж	Жұма 15.05.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		«Ботақан» ортаңғы тобы «Болашақ» мектепалды тобы			
Баламен жеке жұмыс		«Әдемі сөздер шеңбері» ойынын ойнату арқылы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Балаларды дене мүшелері туралы тілдерін жаттықтыру мақсатында жаңылтпаштарды қайталату				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» –Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қуыршақтың дене мүшелерін атаймыз. Мынау – басы. Мынау – қолы. Мынау – аяғы. Бұлар – дене мүшелері. – Көз не үшін керек? – Көз көру үшін керек.				

– Құлақ не үшін керек?
 – Құлақ есту үшін керек.
 – Мұрын не үшін керек?
 – Мұрын дем алу үшін керек.
 – Көз, құлақ, мұрын, қол – бұлар сезім мүшелері.
 Балалар жаңа сөздерді, сөйлемдерді қайталайды.
 Дыбыстық жаттығу
 Көру – көзбен көру.
 Тыныс алу – мұрынмен дем алу. Есту – құлақпен есту.
 Ұстау – қолмен ұстау.
 Сергіту сәті.
 Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»
 Алақанына сақина түскен адам мұны жанындағы көршісіне білдірмейді. Осыдан кейін ойын бастаушы ортаға шығып, "бір, екі, үш, сақинамүш" дейді. Сонда сақинасы бар адам жанындағы көршісіне сездірмей орнынан шапшаңұшып тұруы керек.
 Күй күмбірі
 Ұлттық ойын кезінде «Балбырауын» күйін қосып қою. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы
 Тақпақты жаттау.
 Не үшін?
 –Екі көзің не үшін керек?
 –Жақсыларды көру үшін.
 –Екі қолың не үшін керек? (Қадыр Мырза Әли)
 «Мұрын, мұрын, мұрын »
 Мұрын, мұрын, мұрын – бас. Мұрын, мұрын, мұрын – қол. Мұрын, мұрын, мұрын – аяқ.
 Балаларды шатастырып, басқа дене мүшелерін көрсетуге болады.



Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖПС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Педагогтің аты-жөні: М.Т. Накипова

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 18-22.05.2024ж

Құндылық: бірлік және ынтымақ айы

Қүзіреттілік: тиімді коммуникация

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 18.05.2024ж	Сейсенбі 19.05.2024ж	Сәрсенбі 20.05.2024ж	Бейсенбі 21.05.2024ж	Жұма 22.05.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		«Ботақан» ортаңғы тобы			
Баламен жеке жұмыс		Қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды үйрету.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Даладағы көгершіндерді ұшырып, баламен әңгімелесу. Ұстаздар туралы өлеңдер үйрету. Туған өлке туралы мақал-мәтел қайталату.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Табиғатты аяла». Сөздік жұмыс.				

	Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "тау", "тас".. "Үшіншісі артық" ойынына арналған суреттер Жұмбақ жасыру. (тау, тас, өзен, көл) Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда ол оларды сыртынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалын тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Күй күмбірі. Ұлттық ойын кезінде «Көмекей» күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Д/О: "Үшіншісі артық" Есте сақта: «Табиғат -туған анаң». Ойын рефлексиясы. Табиғатқа қатысты тыйым сөздерді айту.
--	--



Қазақ тілі мұғалімінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Педагогтің аты-жөні: М.Т. Накипова

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 25-29.05.2024ж

Құндылық: бірлік және ынтымақ айы

Құзіреттілік: тиімді коммуникация

Жұмыс түрлері	Дүйсенбі 25.05.2024ж	Сейсенбі 26.05.2024ж	Сәрсенбі 27.05.2024ж	Бейсенбі 28.05.2024ж	Жұма 29.05.2024ж
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		«Ботақан» ортаңғы тобы			
Баламен жеке жұмыс		«Әдемі сөздер шеңбері» ойынын ойнату арқылы қоршаған ортасында жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс сөйлету.			
Тәрбиеші мен ата-аналарға кеңес	Балаларды жаз мезгілінде жиі серуендету. Таза ауада түрлі ойындар ойнату.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері					

«Ботақан» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Алақай! Жаз жақындап келеді!» Бұл суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Жаз мезгілі екенін қайдан білдіңдер? Жазда күн қандай болады? Бізде қандай өзен бар? Ал сендер өзенге, көлге шомылдыңдар ма? Кіммен бардыңдар? Интерактивті тақтамен жұмыс (жаз мезгілін тамашалау) видео Ойын- жаттығулар: «Көбелектер мен гүлдер» («көп» және «1») «Көпірмен өтеміз» (енін, ұзындығын салыстыру) «Ботаға киіз үйді табуға көмектес» (кеңістікті бағдарлау) «Ботаның сүйікті ойыншығы» (геометриялық пішіндерді танып, атау) «Бұл қай мезгіл» (тәулік) Сергіту сәті: Ұлттық ойын «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Балалар интерактивті тақтада жыл мезгілдеріне сәйкес болатын өзгерістерді айтады. Қорытынды Жұмбақ не туралы айттық? Ал қазір жылдың қай мезгілі? Бейне баянда не көрдіңдер?
-----------------------------------	--