



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03-05.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі 03.01.2024ж	Бейсенбі 04.01.2024ж	Жұма 05.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. . «Көңілді әуен» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу. Қызықтыру суреттер үстел үстінде реттілікпен орналасады, бала тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап көңілді көңіл-күй орнатып кіреді.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Үстел-үсті ойыны: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген қолғаптарды өрнегіне қарай сәйкестендіріп, құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Танымдық әрекет «Сәйкестендір» Шарты: Пазл технологиясы бойынша екеуден суреттерді пішініне сәйкестендіріп жинайды. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Шарты: Қиылған бөліктерден қыс мезгілі ерекшеліктерін орнына құрастырып, орналастыру. (Құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік кешен: №1				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Танымдық әрекет Тақырыбы: «Пішіндер неге ұқсайды?» Балалармен бірге өлең жолдарын қайталап, қимылымен айту. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық әрекет «Қыс ызғары» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту, Музыка***)	Суретпен жұмыс «Аққала» тақырыбында әңгіме жүргізу (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет			Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Шырша шамдары» Балалар түстер бойынша бөлініп, саусақ әдісі, бастыру әдісі арқылы шырша шамдарын салады. Шырша туарлы өлең жолдарын қайталайды.	1.Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2.Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді күн». 1-2-оң жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4- сол жақ	Ұжымдық әрекет «Қыс бейнесі» Балалар екі топқа бөлініп, шаблон бойынша жапсырмаларды орналастырып, бастыру әдісі арқылы ақ қар жауған бейне жасайды. Қыс мезгілі туралы

			Моншақтар тізілген, Қандай әдемі... Қызылды, жасылды Шырша әдемі. (<i>Сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>) 2. Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді күн». 1-2-оң жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4- сол жақ қанатты үріп көтеру. 1-2-3-4- екі қанатты төмен түсіру.(20секунт) Негізгі жаттығу: «Жыланша» жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру.Шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Хоккей» Мақсаты:Қимыл - қозғалыс жасау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, ептілікке, жылдамдыққа баулу.	қанатты үріп көтеру. 1-2-3-4- екі қанатты төмен түсіру.(20секунт) Негізгі жаттығу: «Жыланша» жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру.Шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Хоккей» Мақсаты:Қимыл - қозғалыс жасау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, ептілікке, жылдамдыққа баулу. 3.Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Жуан-жіңішке» Шартты : Берілген суреттерді сипаттау, жуан-жіңішке ажырату. (<i>Математика негіздері, қазақ тілі***</i>)	тақпақтар жаттау. (<i>Жапсыру, көркем әдебиет</i>) Ойын әрекеті «Ұзын -қысқа» Шарты: Суреттерді атап, пойыздың қайсысы ұзын-қысқа екенін ажыратады. «Төртбұрыш» пішінін бояйды. (<i>Математика негіздері,сурет салу</i>)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киіну (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Шкафтарын жинай алады.				
Серуен			Картотека №5	Картотека №4	Картотека №12
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				

Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Бата Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын (<i>Көркем әдебиет</i>)				
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа», «Үйшік» ертегілерін айту, «Балдай тәтті балапан», «Анажан», «Қызыма» әндерін қосып қою (<i>Көркем әдебиет, Музыка ***</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 1				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Қысқы ағаш» Шарты: Үлкен плакатқа ағаш діңін жапсырып, гупкалардан қар ұшқындарын бейнелейді. (<i>Жапсыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу</i>)	Зерттеу әрекеті «Су мен мұз» Түрлі-түсті қағаз, акварель, майлық қолдана отырып, қызықты зерттеу әдісін жасап балаларға көрсету, балаларға жасауға көмектесу. (<i>құрастыру, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу</i>)	Театрландырылған әрекет Тақырыбы: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Балаларға ертегіні тыңдай отырып, қай ертегі екенін табады. Кейіпкерлерді сипаттайды Өздеріне ұнаған кейіпкерді бояйды. (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу</i>)

Балалармен жеке жұмыс			Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, оларды атата отырып, пішіндер туралы білімдерін толықтыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.	Желімдеу техникасының дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				
Серуен			Ұлттық ойын: «Асық ату» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Көршінді тап» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» (Дене шынықтыру***)
Балалардың үйіне қайтуы			Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Ойыншықтарды бала жасына сай таңдайық»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖПС «Нурджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 08-12.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. . «Қызықты смайликтер» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу. Есікте ілініп тұрған смайдитерді балалар тандап, қимылын тәрбиешімен бірге жасату. Балаларға қызықты көңіл-күй орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-істі ойыны: «Қолғап» Шарты: Берілген сурет бойынша шашырап жатқан қолғаптар сыңарын табу. Оның түр-түсін атау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Танымдық әрекет «Пішіндерді орналастыр» Шарты: Әртүрлі пішінді печениелерді өз пішініне сәйкестендіру. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Құрастыр» Шарты: Қиылған бөліктерден қыс мезгілі суреттерін құрастыру. (Құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Аққала» Шарты: Берілген үлгі бойынша аққаланың түймелерін, қолғаптын орналастыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Шарты: Қыс мезгіліне сәйкес келетін әртүрлі жиынтық суреттердің көлеңкесін тауып орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №1				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Суретте не бейнеленген?» Шарты: Суреттерді балалар диалог құра отырып, сипаттап айтады. Мысалы: мынау қар, балалар сырғанап жатыр, аққала жасаған екен т.б (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Біздің үй» Балалар екі топқа бөлінеді. Конструкторларды пайдаланып, үйшік жасап ойнайды. (Құрастыру)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «геоетриялық жұмбақтар» Балалармен бірге жұмбақтар шешу. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық әрекет «Аппақ қар» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту, Музыка***)	Суретпен жұмыс «Мезгіл ерекшелігі» тақырыбында әңгіме жүргізу (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Балалармен қыс мезгілі	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Аққала» Шаттық шеңбері Балалармен қыс	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Ақ қоян» Балаларға қыста ұйқыға кететін, және қысқа	1.Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру	Топтық жұмыс Тақырыбы: «Қыс бейнесі» Шаттық шеңбері.

	туралы, мереке туралы әңгімелейді. Шырша ойыншықтарын атап, сипаттайды. Түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, шырша ойыншықтарын бейнелейді. Ермексازдан алақан ортасында дөңгелектеу арқылы шырша ойыншықтарын жасайды. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i> 2. Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді күн». 1-2-оң жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4- сол жақ қанатты үріп көтеру. 1-2-3-4- екі қанатты төмен түсіру. (20секунт) Негізгі жаттығу: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау»	мезгіліндегі оындар туралы әңгіме жүргізіледі. Шанамен сырғанау, шаңғы тебу, аққала жасау т.б ойындар суреттер арқылы сипатталады. Сергіту сәті Боран соқты оң жақтан Боран соқты сол жақтан Қар атысып ойнасақ Су өтеді қолғаптан <i>Мүсіндеу, жапсыру:</i> Балалар екі топқа бөлініп, аққала жасайды. Бір топ мүсіндеп құрастырса, екінші топ ретімен қояп жапсырмалайды. Рефлексия «Смайликтер» <i>(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру, қазақ тілі***)</i>	төзімді жануарлар туралы мәлімет беру. Мысалы: қоян-ол қыста түсін өзгертіп түлейді, жауларынан қорғану үшін т.б <i>Жұмбақ:</i> Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады <i>(қоян)</i> Үй ішін аралап Түнде жортады Қапшықты аралап Мысықтан қорады <i>(тышқан)</i> Өзі ширақ, өзі қу Жүрген жері айқай-шу <i>(түлкі)</i> Сергіту сәті: <i>Мүсіндеу:</i> балалар алақан ортасында, илеу әдісі арқылы қоянды мүсіндейді. <i>(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i> 2. Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді күн». 1-2-оң жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4- сол жақ қанатты үріп көтеру. 1-2-3-4- екі қанатты төмен түсіру. (20секунт) Негізгі жаттығу:	№1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді күн». 1-2-оң жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4- сол жақ қанатты үріп көтеру. 1-2-3-4- екі қанатты төмен түсіру. (20секунт) Негізгі жаттығу: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу. 3. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Бөлшегін тап» Шартты : Берілген суреттер мен топтық суреттер арасынан бір-	Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: берілген шаблондар бойынша суретті жапсырмалайды. 2-топ: суретті шаблон бойынша бояйды. <i>(Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i>
--	--	--	---	---	--

	Мақсаты:Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу.		Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты:Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу.	біріне ұқсастықты табу. (<i>Математика негіздері, қазақ тілі***</i>)	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, Ауар-райын бақылау, ауа-райына сай киіну (қоршаған ортамен таныстыру) Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №12	Картотека №8	Картотека №16	Картотека №4	Картотека №3
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Бата Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын (<i>Көркем әдебиет</i>)				
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа», «Жеті лақ» ертегілерін айту, «Балдай тәтті балапан», «Анажан», «Қызыма» әндерін қосып қою (<i>Көркем әдебиет, Музыка***</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №1				

Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Ретін тап» Шарты: Шашарыап жатқан пішіндерден аққала құрастырып, ақ параққа жапсырмалау. <i>(Математика негіздері, жапсыру)</i>	Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Шұбартауық» ертегісін аудиодан тындату Балалармен ертегіні талдау. Ертегі желісі бойынша суретті бояу, жұмыртаны біріктіріп жапсыру. <i>(сурет салу, жапсыру)</i>	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Су асты әлемі» Шарты: Балықтарды бірінші топ бастыру әдісімен бейнелесе, екінші топ жапсырмалайды. <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i>	Театрландырылған әрекет Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» Шарты: Балаларға тәрбиеші қуыршақ театры арқылы ертегіні айтып береді. Балалармен бірге ертегіні мазмұнын талдайды. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	Ойыншықтарды салыстыра отырып, «біру», «көп» ұғымдарын қалыптастыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей отыра, оларды атауы туралы білімдерін толықтыру.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге қызығушылықтарын ояту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жетелеу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай» <i>(Дене шынықтыру***)</i>	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» <i>(Дене шынықтыру***)</i>	Ұлттық ойын: «Асық ату» <i>(Дене шынықтыру***)</i>	Қимылды ойын: «Көршінді тап» <i>(Дене шынықтыру***)</i>	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» <i>(Дене шынықтыру***)</i>

Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына сай киіндіруді ұсыну	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалардың ұсақ қол мотрикаларын дамыту»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Ойыншықтарды бала жасына сай таңдайық»
--------------------------------	---	---	---	---	--



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 15-19.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. . «Қызықты смайликтер» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу. Есікте ілініп тұрған смайдитерді балалар тандап, қимылын тәрбиешімен бірге жасату. Балаларға қызықты көңіл-күй орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-істі ойыны: «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларын құрастыру. Олардың дыбысын, қасиеттерін атау. (<i>Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, құрастыру</i>)	Танымдық әрекет «Сәйкестендір» Шарты: Әртүрлі пішінді печениелерді өз пішініне сәйкестендіру. (<i>Математика негіздері</i>)	Дидактикалық ойын: «Құрастыр» Шарты: Қиылған бөліктерден қыс мезгілі суреттерін құрастыру. (<i>Құрастыру</i>)	Үстел-үсті ойыны: «Аққала» Шарты: Берілген үлгі бойынша аққаланың түймелерін, қолғаптын орналастыру. (<i>Сөйлеуді дамыту, құрастыру</i>)	Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін» Шарты: Қыс мезгіліне сәйкес келетін әртүрлі жиынтық суреттердің көлеңкесін тауып орналастыру. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №2				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Мезгіл ерекшелігі» Шарты: Суреттерді балалар диалог құра отырып, сипаттап айтады. Мысалы: қар жауып айнала аппақ болады, ағаштарға қырау тұрады, құстарға ұя жасап т.б (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту</i>)	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Біздің үй» Балалар екі топқа бөлінеді. Конструкторларды пайдаланып, үйшік жасап ойнайды. (<i>Құрастыру</i>)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Геометриялық жұмбақтар» Балалармен бірге жұмбақтар шешу. (<i>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)	Шығармашылық әрекет «Аппақ қар» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту, Музыка***</i>)	Суретпен жұмыс «Қысқы өзгеріс» тақырыбында әңгіме жүргізу (<i>Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру</i>)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Қоянның сыйлығы» Балалар екі топқа	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Аққала» Шаттық шеңбері Балалармен қыс	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Ақ қоян» Балаларға қыста ұйқыға кететін, және қысқа	1.Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру	Топтық жұмыс Тақырыбы: «Қыс бейнесі» Шаттық шеңбері.

	бөлінеді. 1-топ: қоянның сыйлығын бояп береді. 2-топ: қоянның сыйлығын ермексазбен аяқтап береді. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i> 2.Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты:Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу.	мезгіліндегі оындар туралы әңгіме жүргізіледі. Шанамен сырғанау, шаңғы тебу, аққала жасау т.б ойындар суреттер арқылы сипатталады. Сергіту сәті Боран соқты оң жақтан Боран соқты сол жақтан Қар атысып ойнасақ Су өтеді қолғаптан <i>Мүсіндеу, жапсыру:</i> Балалар екі топқа бөлініп, аққала жасайды. Бір топ мүсіндеп құрастырса, екінші топ ретімен қоян жапсырмалайды. Рефлексия «Смайликтер» <i>(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	төзімді жануарлар туралы мәлімет беру. Мысалы: қоян-ол қыста түсін өзгертіп түлейді, жауларынан қорғану үшін т.б <i>Жұмбақ:</i> Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады <i>(қоян)</i> Үй ішін аралап Түнде жортады Қапшықты аралап Мысықтан қорады <i>(тышқан)</i> Өзі ширақ, өзі қу Жүрген жері айқай-шу <i>(түлкі)</i> Сергіту сәті: <i>Мүсіндеу:</i> балалар алақан ортасында, илеу әдісі арқылы қоянды мүсіндейді. <i>(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i> 2.Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Оң және сол қолмен тік	№2ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты:Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу. 3.Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Танымдық әрекет: «Тең бе?» Шартты : Балалар суреттегі қояндарды санайды, олардың азығы сәбізді сызықпен бапарады,	Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: берілген шаблондар бойынша суретті жапсырмалайды. 2-топ: суретті шаблон бойынша бояйды. 3-топ: Ермексазды илеу, алақан ортасында дөңгелектеу әдістері арқылы шаблондағы суреттерді мүмкіндеу. <i>(Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i> Ойын әрекеті Балалар жыл мезгіл ерекшеліктерін тауып, атап құрастыру. <i>(құрастыру)</i>
--	---	---	---	--	--

			нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу.	жетіспеген сәбізді мүсіндеп береді. <i>(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)</i>	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, Ауар-райын бақылау, ауа-райына сай киіну (қоршаған ортамен таныстыру) Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №15	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №4
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Бата Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын <i>(Көркем әдебиет)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа», «Қоянның үйшігі» ертегілерін айту, «Балапаным», «Анажан», «Қызыма» әндерін қосып қою <i>(Көркем әдебиет, Музыка ***)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №2				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру				

	Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Ретін тап» Шарты: Шашырап жатқан пішіндерден аққала құрастырып, ақ параққа жапсырмалау. (<i>Математика негіздері, жапсыру, құрастыру</i>)	Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Шұбартауық» ертегісін аудиодан тыңдату Балалармен ертегіні талдау. Тауық үй құстарының бірі екінін айту, оны сипаттау. Ертегі желісі бойынша суретті бояу, жұмыртаны біріктіріп жапсыру. (<i>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру</i>)	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Су асты әлемі» Шарты: Балықтарды бірінші топ бастыру әдісімен бейнелесе, екінші топ жапсырмалайды. (<i>Жапсыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу</i>)	Театрландырылған әрекет Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» Шарты: Балаларға тәрбиеші қуыршақ театры арқылы ертегіні айтып береді. Балалармен бірге ертегіні мазмұнын талдайды. (<i>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.	Балалар музыка аспаптарын атап, оларды ойнай алуға дағдыландыру.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс анық айтуға дағдыландыру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай» (<i>Дене шынықтыру***</i>)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (<i>Дене шынықтыру***</i>)	Ұлттық ойын: «Асық ату» (<i>Дене шынықтыру***</i>)	Қимылды ойын: «Көршінді тап» (<i>Дене</i>)	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» (<i>Дене шынықтыру***</i>)

				<i>шынықтыру***)</i>	
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына сай киіндіруді ұсыну	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалардың ұсақ қол моторикаларын дамыту»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Ойыншықтарды бала жасына сай таңдайық»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 22-26.01.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 22.01.24ж	Сейсенбі 23.01.24ж	Сәрсенбі 24.01.24ж	Бейсенбі 25.01.24ж	Жұма 26.01.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу. Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Берілген үй жануарларының суреттерін көлеміне қарай өзіне сай келетін орынға орнастырып, құрастыру	Танымдық әрекет «Қайсысы артық» Шарты: Мозайканы құрастыру, шыққан суреттен қай суреттің артық екендігін табу (Математика негіздері, құрастыру)	Ойын әрекеті Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараздың құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ	Ойын әрекеті «Киім түрлері» Шарты: Киім түрлері бейнеленген карточкаларды әр жыл мезгіліне сай орнына орналастыру (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Ойын әрекеті «Түймелерді кім тез тағады?» Шарты: Берілген киім үлгілеріне бау арқылы түймелерді тез әрі дұрыс өткізіп қадау керек (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру***)

	<i>(Құрастыру)</i>		<i>тілі***)</i>		
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №2				
Таңғы ас	<i>Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету</i> Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Бата айту Бақ дәулет берсің басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Теледидарды жақыннан қараудың зияны» тақырыбында әңгіме жүргізу <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***)</i>	Тақырыбы: «Жерге түсіріп алма» Балалар отырғыштарына дөңгелене отырып, бір-біріне қарындаштың ұшымен стақанды жалғап беріп жерге түсірмеулері керек <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, Дене шынықтыру***)</i>	«Кім тапқыр» Топтағы заттардың ішінен үшбұрыш пішінді заттарды атау <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	«Қыс келді » әнін жаттау <i>(Қазақ тілі, музыка***)</i>	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбында әңгімелеу <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Кітап білім бұлағы»	Кіріктірілген ҮІӨ Тақырыбы: «Заттарды ұзындығы бойынша	Ұжымдық әрекет «Гүлдер» туралы тақпақ жаттау	1.Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша	Ойын әрекеті «Кім ұқыпты» Қолдарындағы стақаннан

Балалардын сүйікті ертегілері туралы сұрау Топтағы кітап бұрышымен таныстыру, өздеріне ұнаған ертегі кітаптарын тамашалау Кітапты қалай ұқыпты ұстау керек екендігін, оның асыл қазына екендігін балаларға түсіндіру. Дидактикалық ойын : «Қай кітап жоғалды?» Үстелдің үстіне бірнеше кітаптарды қойып, балалар көзін жұмғанда бір кітапты тығып тастау, қайсысы жоғалғандығын табу. Үстел үсіндегі катаптары санау, түстерін, көлемдерін айту. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> 2.Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы:	салыстыру» Жылулық шеңбері Суретте берілген заттарды ұзындығы бойынша салыстыру, оларды атау Екі суреттен айырмашылықтарын тауып атау. Сурет бойынша әңгімелеу Тапсырма: Оң жақтағы ойыншықтарды атау, сол жақтағы ойыншықтарды атау.Оң жақта қай ойыншық тығылып қалған? Рефлексия «Жұлдызша» <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</i> Шығармашылық жұмыс: «Сәбіз» Суретте берілген сәбіздің бос орындарын ермексазды үзіп алып, алақан ортасында домалату әдісі арқылы толтырып жапсыру <i>(Жапсыру, мүсіндеу)</i>	Үлкен плакатқа гүл салатын әдемі вазаның суретін салу. Әр бала қағазға гүлдің суретін салып, оны қиып вазаға әкеліп жапсыру керек. <i>Жұмыс аяқталған соң гүлдерді санап, олардың түстерін айту.</i> <i>(Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, жапсыру)</i> 3.Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Шанамен	2.Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты:Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу. 3.Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша Ойын әрекеті: «Суретті тап» Балалар суретті құрастырады, одан әңгіме құрастырады, суретті мұқият қарайды.	жасалған білезікке ұсақ дәндерді екіге бөліп ажыратып салу. <i>(Математика негіздері, дене шынықтыру***)</i> Шығармашылық әрекет «Кірпіге арналған алма» Балалар ертегіні тыңдайды. Оны талдайды, ертегі кейіпкерлерін сипаттайды. 1 топ: Қызыл түсті ермексаздан алманы мүсіндеу 2 топ: Кірпінің суретіне қызыл түсті қағаздан алманы қиып алып жапсыру 3-топ: алманың суретін бастыру әдісі арқылы суретін салады. <i>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</i>
---	--	---	--	---

	«Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты:Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу. Шығармашылық әрекет «Әдемі қар ұлпалары» Қағазға қиылысатын тік сызықтардан қар ұлпаларының суретін салуға үйрету Ақ қағаздардан қар қиыршықтарын қию (Сурет салу, жапсыру)		сырғанау» Мақсаты:Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Алдарына берілген тапсырма бойынша құрастырған сурет қалай орналсаң соны ретімен жапсырады. Үстелдің астында доп, үстелдің үстінде алма тұр т.б (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)	
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерін оң солын ажыратып дұрыс киюге, киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету, Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киіну (қоршаған ортамен таныстыру) Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №3	Картотека №16	Картотека №8	Картотека №3	Картотека №15
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету - Киімдерін шкафтарына дұрыс әр киімді өз орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту (<i>Көркем әдебиет</i>)				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен тышқан», «Түлкі мен Қоян» ертегілерін айту, «Әжетай», «Анажан», «Жан балам» әндерін қосып қою (<i>Көркем әдебиет, Музыка***</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №2				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Тәттілер» Түрлі түсті ермексазды пайдаланып, алақан ортасына домалату әдісі арқылы бірнеше ұзын жіңізге ермексазды дайындап алып, тәтті кәмпіттер мүсіндеу (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	Сурет салу (пән мұғалімнің жоспары бойынша)	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Көңілді қонжық» Шарты: Үлкен плакатқа салынған қонжыққа қолдына түрлі-түсті шарларды қиып жабыстыру Түстерін айту (Жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық әрекет «Сиқырлы шырша» Шыршаның суретін бояп әдемілеп ойыншықтарды мүсіндеп жабыстырып, балаларға тәрбиешіге тапсырады. Тәрбиешігі сиқыр көрсетіп, балаларды таңғалтырады. Ойыншықтарды салыстырады. Үлкен-кіші ойыншықтарды ажыратады. (математика негіздері сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	Ойын әрекеті «Мысыққа көмектес» Шарты: Балалар төрт мысыққа тағып тұрған бантигіне сәйкес түсті балықтарды беру керек (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жетелеу.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жетелеу.	«Бір», «көп» ұғымдарын қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып, бауларын дұрыс байлап киюге үйрету				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Қимылды ойын: «Эстафета»	Қимылды ойын: «Кім шапшаң»	Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз»	Қимылды ойын: «Көршіңді тап»

	<i>(Дене шынықтыру***)</i>	<i>(Дене шынықтыру***)</i>	<i>(Дене шынықтыру***)</i>	<i>(Дене шынықтыру***)</i>	<i>(Дене шынықтыру***)</i>
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес : «Балаға пайдалы дидактикалық ойын түрлері»	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ойыншықтарын дұрыс таңдай аласыз ба?»	Психолог кеңесі «Баланың балабақшадағы мінез-кұлқы»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Медбике кеңесі : «Дәруменнің пайдасы»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 29.01-02.02.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 29.01.24ж	Сейсенбі 30.01.24ж	Сәрсенбі 31.01.24ж	Бейсенбі 01.02.24ж	Жұма 02.02.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу. Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-істі ойыны: «Қолғап» Шарты: Берілген сурет бойынша шашырап жатқан қолғаптар сыңарын табу. Оның түр-түсін атау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Танымдық әрекет «Пішіндерді орналастыр» Шарты: Әртүрлі пішінді печениелерді өз пішініне сәйкестендіру. (Математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Құрастыр» Шарты: Қиылған бөліктерден қыс мезгілі суреттерін құрастыру. (Құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Аққала» Шарты: Берілген үлгі бойынша аққаланың түймелерін, қолғаптың орналастыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Шарты: Қыс мезгіліне сәйкес келетін әртүрлі жиынтық суреттердің көлеңкесін тауып орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)

Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №2				
Таңғы ас	<i>Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету</i> Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Бата айту Бақ дәулет берсің басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлардың қысқы тіршілігі » тақырыбында әңгіме жүргізу (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***</i>)	Тақырыбы: «Досыңа жалға» Балалар отырғыштарына дөңгелене отырып, бір-біріне қарындаштың ұшымен стақанды жалғап беріп жерге түсірмеулері керек. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру***</i>)	«Кім тапқыр» Топтағы заттардың ішінен үшбұрыш пішінді заттарды атау (<i>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)	«Қыс келді » әнін жаттау (<i>Қазақ тілі, музыка***</i>)	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбында әңгімелеу (<i>Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру</i>)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Біздің топтағы кітап бұрышы» Балалардың сүйікті ертегілері туралы сұрау. Топтағы кітап бұрышымен таныстыру, өздеріне ұнаған ертегі кітаптарын тамашалау Кітапты қалай ұқыпты	Кіріктірілген ҮІӨ Тақырыбы: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Жылулық шеңбері Суретте берілген заттарды ұзындығы бойынша салыстыру, оларды атау Екі суреттен айырмашылықтарын тауып атау. Сурет бойынша	Ұжымдық әрекет Балалар топқа бөлініп ертегі кейіпкерлерін сипаттап айту. Сурет бойынша ертегі кейіпкерлерінің жүру бағытын табу. Аю оң жаққа, қоян сол жаққа жүріп барады. Олар жасайтын үйшікті балалар топқа бөлініп екі орындайды. Бірінші топ үлкен	1.Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу:	Ойын әрекеті «Кім ұқыпты» Қолдарындағы стақаннан жасалған білезікке ұсақ дәндерді екіге бөліп ажыратып салу. (<i>Математика негіздері, дене шынықтыру***</i>) Шығармашылық әрекет «Кірпіге арналған алма»

ұстау керек екендігін, оның асыл қазына екендігін балаларға түсіндіру. Дидактикалық ойын : «Кітаптар қалай орналасқан?» Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол ұғымдарын бекіту. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> 2.Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру.	әңгімелеу Тапсырма: Оң жақтағы ойыншықтарды атау, сол жақтағы ойыншықтарды атау. Оң жақта қай ойыншық тығылып қалған? Рефлексия «Жұлдызша» <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</i> Шығармашылық жұмыс: «Сыйлық қорапшасы» Суретте берілген сыйлық қорапшасының бос орындарын ермексазды үзіп алып, алақан ортасында домалату әдісі арқылы толтырып жапсыру <i>(Жапсыру, мүсіндеу)</i>	плакаттағы суретті бояса, екінші топ жапсырмалармен толықтырады. <i>(Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, жапсыру)</i> 3.Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Алмасу» Мақсаты: Балалардың ептілік, табандылық, батылдық сияқты қасиеттерін арттыру.	Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Алмасу» Мақсаты: Балалардың ептілік, табандылық, батылдық сияқты қасиеттерін арттыру. 3.Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Ойын әрекеті: «Суретті тап» Балалар суретті құрастырады, одан әңгіме құрастырады, суретті мұқият қарайды. Алдарына берілген тапсырма бойынша құрастырған сурет қалай орналасқан соны ретімен жапсырады. Үстелдің астында доп, үстелдің үстінде алма тұр т.б <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)</i>	Балалар ертегіні тыңдайды. Оны талдайды, ертегі кейіпкерлерін сипаттайды. 1 топ: Қызыл түсті ермексаздан алманы мүсіндеу 2 топ: Кірпінің суретіне қызыл түсті қағаздан алманы қиып алып жапсыру 3-топ: алманың суретін бастыру әдісі арқылы суретін салады. <i>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</i>
---	--	---	--	--

	Қимылды ойын: «Алмасу» Мақсаты: Балалардың ептілік, табандылық, батылдық сияқты қасиеттерін арттыру. Шығармашылық әрекет «Ағаштағы қырау» Суретті қиындыларды құрастыру. Қағазға қиылысатын тік сызықтардан қар ұлпаларының суретін салуға үйрету Ақ қағаздардан қар қиыршықтарын қию (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерін оң солын ажыратып дұрыс киюге, киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету, Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киіну (қоршаған ортамен таныстыру) Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №3	Картотека №15	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №16
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету - Киімдерін шкафтарына дұрыс әр киімді өз орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту (<i>Көркем әдебиет</i>)				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен тышқан», «Түлкі мен Қоян» ертегілерін айту, «Әжетай», «Анажан», «Жан балам» әндерін қосып қою				

	<i>(Көркем әдебиет, Музыка***)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №2				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Тәттілер» Түрлі түсті ермексазды пайдаланып, алақан ортасына домалату әдісі арқылы бірнеше ұзын жіңізге ермексазды дайындап алып, тәтті кәмпиттер мүсіндеу <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)</i>	Сурет салу (пән мұғалімнің жоспары бойынша)	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Көңілді қонжық» Шарты: Үлкен плакатқа салынған қонжыққа қолдына түрлі-түсті шарларды қиып жабыстыру Түстерін айту <i>(Жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Шығармашылық әрекет «Сиқырлы шырша» Шыршаның суретін бояп әдемілеп ойыншықтарды мүсіндеп жабыстырып, балаларға тәрбиешіге тапсырады. Тәрбиешігі сиқыр көрсетіп, балаларды таңғалтырады. Ойыншықтарды салыстырады. Үлкен-кіші ойыншықтарды ажыратады. <i>(математика негіздері сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)</i>	Ойын әрекеті «Мысыққа көмектес» Шарты: Балалар төрт мысыққа тағып тұрған бантигіне сәйкес түсті балықтарды беру керек <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айтуға	Балалар музыка аспаптарын атап, оларды ойнай алуға	Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы ойын анық	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға

	дағдыландыру.	дағдыландыру.		айтуға дағдыландыру.	дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң – сол жағын ажыратып, бауларын дұрыс байлап киюге үйрету				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай» <i>(Дене шынықтыру***)</i>	Қимылды ойын: «Эстафета» <i>(Дене шынықтыру***)</i>	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» <i>(Дене шынықтыру***)</i>	Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз» <i>(Дене шынықтыру***)</i>	Қимылды ойын: «Көршінді тап» <i>(Дене шынықтыру***)</i>
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес : «Балаға пайдалы дидактикалық ойын түрлері»	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ойыншықтарын дұрыс таңдай аласыз ба?»	Психолог кеңесі «Баланың балабақшадағы мінез-құлқы»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Медбике кеңесі : «Дәруменнің пайдасы»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 05-09.02.2024ж

ж	Дүйсенбі 05.02.2024ж	Сейсенбі 06.02.2024ж	Сәрсенбі 07.02.2024ж	Бейсенбі 08.02.2024ж	Жұма 09.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. . «Қызықты смайликтер» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу. Есікте ілініп тұрған смайдитерді балалар тандап, қимылын тәрбиешімен бірге жасату. Балаларға қызықты көңіл-күй орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-істі ойыны: «Қолғап» Шарты: Берілген сурет бойынша шашырап жатқан қолғаптар сыңарын табу. Оның түр-түсін атау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Танымдық әрекет «Сәйкестендір» Шарты: Әртүрлі пішінді суреттерді өз пішініне сәйкестендіру. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Шарты: Қиылған бөліктерден қыс мезгілі суреттерін құрастыру. (Құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Шарты: Берілген үлгі бойынша аққаланың түймелерін, қолғаптын орналастыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Шарты: Қыс мезгіліне сәйкес келетін әртүрлі жиынтық суреттердің көлеңкесін тауып орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 3				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қыс қызықтары» Шарты: Суреттерді құрастырады, балалар диалог құра отырып, сипаттап айтады. Мысалы: мынау қар, балалар сырнап жатыр, аққала жасаған екен т.б (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Түлкі мен қоянның үйшігі» Балалар екі топқа бөлінеді. Конструкторларды пайдаланып, үйшік жасап ойнайды. (Құрастыру)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Санамақтар» Балалармен бірге санамақтар қайталау. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық әрекет «Аппақ қар» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту, Музыка***)	Суретпен жұмыс «Жануарлардың қысқы тіршілігі» тақырыбында әңгіме жүргізу (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Қолғап» «Қолғап» ертегісін еске түсіру. Оны талдау. Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелеу, қыс қызығы туралы айту. Балалар пікірін тыңдау, қысқы ойындарды атау. Қысқы киімдер туралы айту, сипаттама беру. Бастыру әдісі арқылы балалармен бірге қолғап суретіндегі нүктелер арқылы суретті бейнелеу. Қолғаптың бетіспеген бөліктерін ермексазбен толтыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, көркем әдебиет)</i> 2. Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді бекіту.	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Шаттық шеңбері Балалармен қоян туралы әңгіме жүргізіледі. Қоянды балалар қимылы, түсі, азығы т.б сипаттайды. Сергіту сәті: Балалар екі топқа бөлініп, ақ қоянды жасайды. Бір топ мүсінедеп құрастырса, екінші топ ретімен қойып үлгі бойынша жапсырмалайды. Рефлексия «Смайликтер» <i>(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Кім жылдам?» Топқа қонаққа қоян келеді, ол балаларға тапсырмалар әкеледі. Біріншісі балаларды екі топқа бөліп жаңылтпаштар айтқызып тілдік жаттығулармен жаттықтыру. <i>Жаңылтпаштар:</i> Тұз-мұздай Мұз-тұздай *** Доп теп Дөп теп *** Қыста құлағым үсіп кетті Үсіп, ісіп кетті. *** Тақпақ жатта Жатқа жатта *** Пай-пай-пай Жайылып жүр тай Ай-ай-ай Ұшып кетті торғай *** Сергіту сәті: Ал екіншісі ұсақ қол маторикасын дамыту арналған жұмыстар. <i>Мүсіндеу, жапсыру:</i> Екі топтың бірі түрлі-түсті ермексалды қолдана	1. Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді күн». 1-2-оң жақ қанатты үріп жоғары көтеру, 3-4- сол жақ қанатты үріп көтеру. 1-2-3-4- екі қанатты төмен түсіру. (20 секунд) Негізгі жаттығу: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Аяқтарын алшақ қойып домалату. Көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. Қимылды ойын: «Көрші» Мақсаты: Балаларды ептілік, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білу, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. 3. Музыка	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Торғайларға арналған жемсауыт» Шаттық шеңбері. Балалармен қыста жануарларға, қыстап қалатын құстарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы әңгімелесу. Жемсауытты көріп, оны сипаттау. Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: жемсауытты жапсырмалайды. 2-топ: Жемсауытты суретін қояйды. <i>(Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i>
---	--	---	--	--	--

	Қимылды ойын: «Көрші» Мақсаты:Балаларды ептілік, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білу, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.		отырып шананы мүсіндейді. Екінші топ түрлі-түсті жолақтарды қиып жапсырады. Шана жасайды. <i>(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i> 2.Дене шынықтыру №1ЖДЖ құралсыз Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді бекіту. Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттерін дамыту.	(пән мұғалімінің жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Екінші жартысын тап» Шартты : Берілген суреттер мен топтық суреттер арасынан бір-біріне ұқсастықты табу. <i>(Математика негіздері, қазақ тілі***)</i>	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, ауа райын бақылау, ауа-райына сай киіну <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>				

	Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №15	Картотека №3	Картотека №12	Картотека №9
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Бата Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын (<i>Көркем әдебиет</i>)				
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа», «Қызыл телпек» ертегілерін айту, «Балам», «Құлыншағым», «Қызыма» әндерін қосып қою (<i>Көркем әдебиет, Музыка ***</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 3				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Пішіндер» Шарты: Пішіндерді ретімен үлгі бойынша бояу. Ретімен жапсыру. (<i>Математика негіздері, жапсыру</i>)	Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Зерттеу әрекеті «Мұз бен қар» Балаларға мұз бен қарды салыстырып көрсету, екеуінің айырмашылығы, және қайсысының еру уақыты айырмашылығын бақылату. Балалар шатырдан аққан мұздарды бояп шығады. (<i>жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен</i>	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Аквафель» Шарты: Балықтарды бірінші топ бастыру әдісімен бейнелесе, екінші топ жапсырмалайды. Үшінші топ ермексаздан мүсіндейді. (<i>Жапсыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Театрландырылған әрекет Тақырыбы: «Үйшік» Шарты: Балаларға тәрбиеші қуыршақ театры арқылы ертегіні айтып береді. Балалармен бірге ертегіні мазмұнын талдайды. Балалар ертегідегі үйшіктің жетіспеген бөлігін ермексазбен толықтырады, ал ертегі кейіпкерлерін бояйды.

			таныстыру)		(көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Желімдеу техникасының дағдыларын игерту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, оларды атата отырып, пішіндер туралы білімдерін толықтыру.	Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап, аяқтауға дағдыландыру.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дамыту.	Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру***)	Ұлттық ойын: «Асық ату» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Көршінді тап» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» (Дене шынықтыру***)
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына сай киіндіруді ұсыну	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалардың ұсақ қол мотрикаларын дамыту»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Ойыншықтарды бала жасына сай таңдайық»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 12 -16.02.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 12.02.24ж	Сейсенбі 13.02.24ж	Сәрсенбі 14.02.24ж	Бейсенбі 15.01.24ж	Жұма 16.02.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Музыкалық қимылдар арқылы балалармен амандасу. Бала тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді. Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Танграмм» Шарты: Берілген пішіндердің әрқайсысын орын-орнына қойып құрастырып шығару (Құрастыру, математика)	Танымдық әрекет «Қолғапты құратсыр» Шарты: Көлеміне, түсіне сәйкес қолғаптарды құрастыру, түсі бірдей қолғаптарды топтастыру (Математика негіздері, құрастыру)	Ойын әрекеті Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Шарты: Дәрігердің құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ	Ойын әрекеті «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларының суретін дөңгелекті айналдыра отырып құрастырып шығару, оларды атау (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Ойын әрекеті «Түймелерді кім тез тағады?» Шарты: Берілген киім үлгілеріне бау арқылы түймелерді тез әрі дұрыс өткізіп қадау керек. Түстерін айту (математика негіздері, дене шынықтыру***)

	<i>негіздері)</i>		<i>тілі***)</i>		
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік кешен: №3				
Таңғы ас	<i>Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету</i> Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Бата айту Асың, асың асыңа Бере берсің басыңа Дастарханың мол болсын Берген батам сол болсын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Серуен кезінде қарды жемеу» тақырыбында әңгіме жүргізу <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***)</i>	Тақырыбы: «Жерге түсіріп алма» Балалар отырғыштарына дөңгелене отырып, бір-біріне қасықпен кішкентай допты жалғап беріп жерге түсірмеулері керек <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, Дене шынықтыру***)</i>	«Қай зат жоғалды?» Үстел үстінде 5-6 ойыншықты қойып балалар бір қарап алады да, көздерін жұмғанда бір ойыншық алынып қалады, көздерін ашып қай ойыншықтың жоқ екендігін табу <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	«Аспаптармен ойнамыз» әнін жаттау <i>(Қазақ тілі, музыка***)</i>	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелеу <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру)</i>

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат» Өлі және тірі табиғат туралы айту. Суреттер арқылы түсіндіру Дидактикалық ойын : «Дұрысын тап» Берілген суреттің ішінен тірі табиғаттың суреттерін жасыл қарындашпен, ал өлі табиғатты қызыл қарындашпен қоршау <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> 2.Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді бекіту. Қимылды ойын:	Кіріктірілген ҮІӨ Тақырыбы: «Үлкен, кіші, кішкентай. Оң жақ, сол жақ» Жылулық шеңбері Суретке қарап, үлкен аю әкені үлкен тостағанмен және үлкен төсекпен, ал аю ананы кіші тостаған және кіші төсекпен сызып қосу. Ал қонжықты кіп кішкентай тостағанмен және кішкентай төсекпен сәйкестендіріп қосу Сергіту сәті Дидактикалық тапсырма: «Сол жақ, оң жақ» Сол жақтағы және оң жақтағы суреттерге қарап айырмашылықтарын тап. Рефлексия «Ақылды микрофон» <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Шығармашылық жұмыс: «Шалқан ертегісі» Ертегі кейіпкерлерін ертегі желісін баяндай отырып, ретімен жапсыру. Ертегідегі шалқанды мүсіндеу	Зерттеу әрекеті «Әдемі көпіршіктер» Ылғалды майлыққа түрлі түсті фломастермен кемпірқосақтың суретін салу, салып болғасын майлықты бөтелкенің басына резеңкемен байлап қою, балалар су сабынын сумен араластыру дайын болған затымызды соған батырып үрлейміз. Үлкен көлемді, әдемі көпіршіктер шығады, түстерін айту <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу)</i> 3.Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру	1.Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2.Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді бекіту. Қимылды ойын: «Доппен ұрып ал!» Мақсаты: Допты дәлдеп лақтыруға жаттықтыру, ептілікке, жылдамдық қасиеттерін дамыту. 3.Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Ойын әрекеті «Артық-кем» Суретті салыстыру, қайсысы артық-кем	Шығармашылық әрекет «Кішкентай қонжық» Ыдыс жуғыш губканы байлап, пішінін келтіріп қонжықты жасау. Оған дайын көзді жапсыру, ауызыны, мұрынын бояумен салу <i>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру)</i> Ойын әрекеті «Балақайға көмектес» Кішкентай балақайға тек алдарында тұрған пайдалы тағамдарды таңдап беру. Жеуге жарамды жарамсыз саңырауқұлақтар туралы айту .Ермексازдан саңырауқұлақты мүсіндеу <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру***, мүсіндеу)</i>
---	--	---	---	---	--

	«Доппен ұрып ал!» Мақсаты: Допты дәлдеп лақтыруға жаттықтыру, ептілікке, жылдамдық қасиеттерін дамыту. Шығармашылық әрекет «Қыс қызықтары» Шырша, аққаланың суреттерін бояп оларды қиып алып, бір реттік қолданатын стақанның ішіне салып жапсыру, Ақ қағаздарды уақтап қиып, қар жасап стақанның ішіне салып, түтікшемен үрлеу арқылы қыс мезгілін бейнелеу <i>(Сурет салу, жапсыру, дене шынықтыру***)</i>	<i>(Жапсыру, мүсіндеу, көркем әдебиет)</i>	Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді бекіту. Қимылды ойын: «Доппен ұрып ал!» Мақсаты: Допты дәлдеп лақтыруға жаттықтыру, ептілікке, жылдамдық қасиеттерін дамыту.	екенін тауып айту, белгілеу. <i>(математика негіздері)</i>	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерін оң солын ажыратып дұрыс киюге, киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету, қолғаптарын дұрыс киюге үйрету. Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киіну (қоршаған ортамен таныстыру) Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №3	Картотека №15	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №1
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс әр киімді өз орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Сәбіз Өсіретін бойынды				

	Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту <i>(Көркем әдебиет)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Қоян мен түлкі», «Қысқы орман » ертегілерін айту, «Әжетай», «Жақсы көрем атамды», «Жан балам» әндерін қосып қою <i>(Көркем әдебиет, Музыка ***)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №3				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Көңілді қоян» Бір реттік пайдаланылатын ақ түсті стақанға ермексаздан мүсіндеп қоянның құлағын жапсыру. Көзін, мұрыны мен ауызын жапсыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру)</i>	Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Конструкторларды құрастырамыз» Шарты: Конструкторларға қиылған түрлі суреттердің бөліктерін жапсыру, біріктіріп құрастырған кезде бір тұтас суреттер пайда болу керек Қандай суреттер шыққандығын айту. <i>(Жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Шығармашылық әрекет Балаларды топқа бөлу 1 топ: мысықтың суретін бояу 2 топ: Үй жануарларының қасына өз азықтарын жапсыру 3 топ: Мысыққа балықты мүсіндеп беру <i>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Ойын әрекеті «Жануарларға көмектес» Шарты: Суретте берілген жануарларды сүйікті азықтарына ирелек сызықтармен сызып өту арқылы жеткізу <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i>

Балалармен жеке жұмыс	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға жаттықтыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алуға дағдыландыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын әрі қарай дамыту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң – сол жағын ажыратып, бауларын дұрыс байлап киюге үйрету				
Серуен	Ұлттық ойын: «Домбыра» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Эстафета» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» (Дене шынықтыру***)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес : «Балаға пайдалы танымдық ойын түрлері»	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ойыншықтарын дұрыс таңдай аласыз ба?»	Психолог кеңесі «Баланың моторикасын дамытуға арналған жаттығулар»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Медбике кеңесі : «Қызылша ауруының алдын алу жолдары»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖПС «Нурджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 19-23.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. . «Қызықты смайликтер» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу. Есікте ілініп тұрған смайдитерді балалар таңдап, қимылын тәрбиешімен бірге жасату. Балаларға қызықты көңіл-күй орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу.				

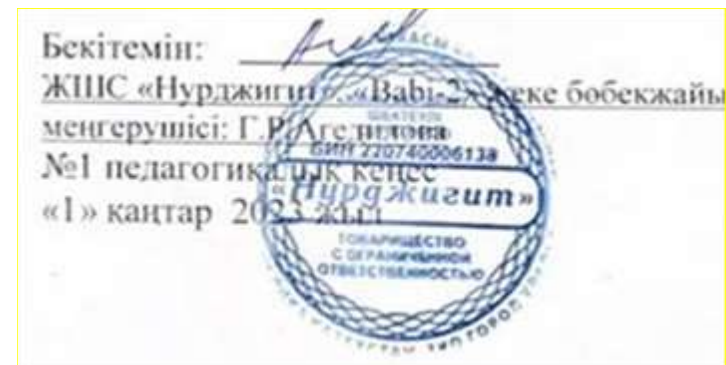
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-істі ойыны: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген сурет бойынша шашырап жатқан қолғаптарды өрнектері бойынша сыңарын табу. Оның түр-түсін атау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Танымдық әрекет «Бұл қандай пішін?» Шарты: Пішіндерді тауып, суретпен сәйкестендіріп, біріктіріп, атау. Шарты: (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Құрастыр» Шарты: Қиылған үшбұрыш бөліктерден суретті құрастыру. (Құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Шарты: Берілген үлгі бойынша пазл құрастыр. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Шарты: Жануарлардың суретін көлеңкесіне қарай орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 4				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қысқы жануарлар тіршілігі» Шарты: Суреттерді балалар диалог құра отырып, сипаттап айтады. Мысалы: мынау аю-ол қыста ұйқыға кетеді, мынау қоян- қыста тонын өзгертеді, жауларынан қорғану үшін т.б (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Қалашық» Балалар екі топқа бөлінеді. Конструкторларды пайдаланып, қалашық жасап ойнайды. (Құрастыру)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Санамақтар» Балалармен бірге санамақтар қайталау. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық әрекет «Біздің аспаптар» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту, Музыка***)	Суретпен жұмыс «Қыстап қалатын құстар» тақырыбында әңгіме жүргізу (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Шумақ жіптер» Балалармен үй жануарлары туралы айту. Олардың төлдері туралы да мәлімет беру. Олардың ерекшеліктері, әрекеттері туралы балалармен әңгіме жүгізу. Мысықтардың немен ойнайтыны, олардың негізгі әрекеттері қандай видео көру. Материалды балалармен талдау. <i>Сурет салу:</i> түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, мысықтардың ойнайтын жіп шумақтарын салу. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> 2. Дене шынықтыру №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Торғайларға жемсауыт» Шаттық шеңбері Балалармен қыстап қалатын құстар туралы әңгіме жүргізіледі. Оларды атайды, сипаттайды, олардың жейтін азығын тауып, оларға көмектесу керектігін айтып, балалар бойында жанашырлық сезімін ояту. Сергіту сәті: Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ: құстарға жемсауытты түрлі-түсті қағаздан жасайды. Екінші топ: құстарға жемсауытты ермексаздан жасайды. Құстардың суретін бояп, қиып алады. Рефлексия «Смайликтер» <i>(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру, жаспыру, қазақ тілі***сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Кім тез орындайды?» Топқа аю хат жолдайды, оның ішінде тапсырмалар жазылған, балалар орындап орманға жітеру керек болады. <i>Бірінші тапсырма:</i> Балалар екі топқа бөлінеді. Балалармен мақалдың жартысын айтып жалғастырып жарысады. <i>Екінші тапсырма:</i> Суреттерді оқи отыра, мақалды айту, оның мағынасын түсіндіру. <i>Мақалдар:</i> Көз қорқақ қол батыр *** Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті *** Ел іші алтын бесік *** Қыз өссе елдің көркі Гүл өссе жердің көркі Сергіту сәті: <i>Үшінші тапсырма:</i> Балалар топқа бөлініп, аюдың сыйлықтарының жетіспеген бөліктерін ермексазбен және түрлі-түсті қағазбен толықтырады.	1. Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Дене шынықтыру №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді бекіту. Қимылды ойын: «Доппен ұрып ал!» Мақсаты: Допты дәлдеп лақтыруға жаттықтыру, ептілікке, жылдамдық қасиеттерін дамыту. 3. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Дидактикалық	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Бұтақ басындағы торғайлар» Шаттық шеңбері. Балалармен қыстап қалатын құстар туралы видеоматериал көрсету, оны талдау. Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: бірінші топ торғайларды түрлі-түсті қағаздан жасап, бұтақтарға орналастыру. 2-топ: Суреттерді түс үйлесіміне қарай, негізгі түстерді қолдана отырып, бұтақ басындай торғайды бояйды. <i>(Математика негіздері, сурет салу, жаспыру, сөйлеуді дамыту)</i>
---	--	--	---	---	--

	жүруді бекіту. Қимылды ойын: «Доппен ұрып ал!» Мақсаты: Допты дәлдеп лақтыруға жаттықтыру, ептілікке, жылдамдық қасиеттерін дамыту. Шығармашылық жұмыс: Ж.Шәкенұлы Секең-секең ақ қоян Саған не деп ат қоям Сәбіз берем, шөп берем Көжегіңді бақ қоян. Суретті құрастырады, қоянға сәбізін мүсіндеп береді. <i>(көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)</i>		<i>(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</i> 2.Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді бекіту. Қимылды ойын: «Доппен ұрып ал!» Мақсаты: Допты дәлдеп лақтыруға жаттықтыру, ептілікке, жылдамдық қасиеттерін дамыту.	ойын: «Пішіндер» Шартты : Берілген пішіндерді атау, олардың түсін сипатын атау. Пішіндерді үлгі бойынша мүсіндеу. <i>(Математика негіздері, мүсіндеу)</i>	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, ауа райын бақылау, ауа-райына сай киіну (қоршаған ортамен таныстыру) Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №12	Картотека №4	Картотека №8
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Бата Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын				

	Уайым-қайғы жоқ болсын (<i>Көркем әдебиет</i>)				
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа», «Қызыл телпек» ертегілерін айту, «Балам», «Құлыншағым», «Қызыма» әндерін қосып қою (<i>Көркем әдебиет, Музыка ***</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №4				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Артығын тап» Шарты: Суреттен артық суретті табу. Оны қоршап анықтап көрсету. (<i>Математика негіздері, жапсыру</i>)	Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Зерттеу әрекеті «Мұз бен қар» Балаларға мұз бен қарды салыстырып көрсету, екеуінің айырмашылығы, және қайсысының еру уақыты айырмашылығын бақылату. Балалар шатырдан аққан мұздарды бояп шығады. (<i>жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Авкарюмдегі балықтар» Шарты: Балықтарды бірінші топ бастыру әдісімен бейнелесе, екінші топ жапсырмалайды. (<i>Жапсыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Театрландырылған әрекет Тақырыбы: «Қолғап» Шарты: Балаларға тәрбиеші қуыршақ театры арқылы ертегіні айтып береді. Балалармен бірге ертегіні мазмұнын талдайды. Қолғапты мүсіндейді. (<i>көркем әдебиет, мүсіндеу</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін	Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдыларын	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, оларды ажыратуға

	ойын айтуға дағдыландыру.	қалыптастыру	қалыптастыру.	ережелерді бекіту.	дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру***)	Ұлттық ойын: «Асық ату» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Көршінді тап» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» (Дене шынықтыру***)
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына сай киіндіруді ұсыну	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалардың ұсақ қол мотрикаларын дамыту»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Ойыншықтарды бала жасына сай таңдайық»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26.02-01.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024ж	Сейсенбі 27.02.2024ж	Сәрсенбі 28.02.2024ж	Бейсенбі 29.02.2024ж	Жұма 01.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Қызықты смайликтер» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу. Есікте ілініп тұрған смайдитерді балалар таңдап, қимылын тәрбиешімен бірге жасату. Балаларға қызықты көңіл-күй орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойыны: «Қолғап» Шарты: Қиылған бөліктерден қолғапты өрнегіне, түсіне қарай отырып құрастыру. Оның түр-түсін атау. <i>(Құрастыру, математика негіздері)</i>	Танымдық әрекет «Танграмм» Шарты: Берілген түрлі пішіндерді пайдалана отырып суретке қарап бейнелер құрастыру. <i>(Математика негіздері)</i>	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген үй жануарларын көлеңкерлері арқылы тауып жапсырғыш арқылы орналастыру, олардың қалай дыбыстайтындарын айту. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Үстел-үсті ойыны: «5 саусақ» Шарты: Берілген үлгіге қарап, суреттегі түстеріне сай дөгелектерді саусақтарға кигізу. <i>(математика негіздері)</i>	Сюжетті-рөлді ойыны: «шаштараз » Шарты: Шаштаразшының қызыметімен таныстыра отырып, құралдарын пайдаланып, диалог құрып ойнау. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 4				
Таңғы ас	<i>Көркем әдебиет</i>, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Мен жүгерімін пайдалы Таңғы астың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қыстап қалған құстарға қамқорлық танытамыз» тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***)</i>	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Жануарлардың үйшігі» Балалар екі топқа бөлінеді. Арнайы конструкторларды пайдаланып, жануарларға үйшік құрастырып ойнайды. <i>(Құрастыру)</i>	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Санамақтар» Балалармен бірге санамақтар қайталау. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***)</i>	Шығармашылық әрекет «Анашым » әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, Музыка ***)</i>	«Ұялы телефонды көп қарағанның зияны» тақырыбында әңгіме жүргізу <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***, қоршаған ортамен таныстыру)</i>

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Театрландырылған әрекет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі Балалардан сүйікті ертегілері туралы сұрау. «Түлкі мен қоян» ертегісін аудиодан тыңдау Ертегідегі кездескен кейіпкерлерді атату, оларға сипаттама беру. Маска театры арқылы ертегіні сахналау Суреттен өзіне ұнаған ертегі кейіпкерінің суретін бояу <i>(Сурет салу, көркем әдебиет)</i> 2.Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді бекіту. Қимылды ойын: «Допты қуалау» Мақсаты: Допты қолдан	Кіріктірілген ҮІӨ Тақырыбы: «Үй жануарлары» Шаттық шеңбері Балалармен муляждар арқылы үй жануарларымен таныстыру Оларды атай отырып, қалай дыбыстайындарын сұрау Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіру Мақтаны жапсыру арқылы мамық жүнді қошақанды жасайды. Рефлексия «Смайликтер» <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, қазақ тілі***)</i> Шығармашылық әрекет: «Ұзын құлақ сұр қоян» тақпағын жаттау Қоянға арнап,сәбізді мүсіндеу <i>(Көркем әдебиет,</i>	Шығармашылық әрекет «Ардақты анашым» тақырыбында 8-наурыз аналар күніне арнап балалар өз қолымен силық жасайды. Қатты қағаздан жүрек қиып алып, оған тәтті кәмпиттерді жасырып, жүректі бояп, еркемсазды мүсіндеу арқылы гүлдер жасап, әсемдеп өз қолдарымен сыйлықтарын дайындайды. <i>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i> 2.Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді бекіту.	1.Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді бекіту. Қимылды ойын: «Допты қуалау» Мақсаты: Допты қолдан түсірмей жалғастыруға үйрету, ептілікке, 3.Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» Шарты: Балалар көздерін жұмып, сикырлы дорбаның ішіне қолдарын салып, дорбаның ішінде не жасырынғандығын табу, оның пішіні, көлемі қандай екендігін сияпттап айту <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Шығармашылық әрекет:«Көңілді қоян» 1-топ: қоянның қолындағы силықтың бос орындарын еркемсазды пайдаланып жаспыру, қандай түсті пайдаланғандығын айту. 2-топ: Қоянның себеттеріне сәбіздерді жапсыру. 3-топ: Қоянның үйшігін бояу. <i>(Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</i>
---	--	---	--	---	--

	түсірмей жалғастыруға үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	<i>мүсіндеу, қазақ тілі***)</i>	Қимылды ойын: «Допты қуалау» Мақсаты: Допты қолдан түсірмей жалғастыруға үйрету, ептілікке,	«Кім шапшаң» Шартты : Берілген үлгіге қарап, түрлі-түсті текшелерден үлгідегі суртеттерді құрастырып шығару, шыққан суретке қарап мақал- мәтел айту <i>(Құрастыру, көркем әдебиет)</i>	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, ауарайын бақылау, ауа-райына сай киіну <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №15	Картотека №3	Картотека №16	Картотека №9
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Бата Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын <i>(Көркем әдебиет)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Қолғап», «Айлакер түлкі» ертегілерін айту, «Балам», «Қызым қызғалдағым», «Бесік жыры» әндерін қосып қою <i>(Көркем әдебиет, Музыка***)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 4				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» Шарты: Ермексазды үзіп алып, дөңгелету әдісі арқылы алақан ортасына дөңгелетіп алып, саңырауқұлақтың бос орындарына ермексазды жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру)	Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Ұжымдық әрекет Қиылған бөліктерден ертегілерді құрастырып шығару, суреті шыққан ертегіні мазмұндап айтып беру (Құрастыру, көркем әдебиет)	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Көбелектер» Балаларды көбелектің түстеріне қарай топқа бөлу 1-топ балалар көбелекті губкамен бояп әсемдейді 2-топ балалары: Түрлі түсті қағаздардан көбелектерді қиып алып, ермексазбен әсемдейді. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)	Шығармашылық әрекет Балалар үй жануарларының суреттерін бояп, текшелерден оларға аранап қора, үйшіктер құрастырады. (Сурет салу, құратсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауға дағдыландыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай отырып, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрылыстар құрастыра алу дағдысын қалыптастыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытуға және қауіпсіздікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын әрі қарай дамыту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				
Серуен	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру***)	Ұлттық ойын: «Домбыра» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Көршінді тап» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» (Дене шынықтыру***)
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына сай киіндіруді ұсыну	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалардың ұсақ	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды	Ата-анаға кеңес «Ұялы телефонның	Психологтің кеңесі: «Ойыншықтарды бала

		қол мотрикаларын дамыту»	ұсыну	зияны мен пайдасы»	жасына сай таңдайық»
--	--	-----------------------------	-------	--------------------	----------------------



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖІІС «Нурджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: « Ботақан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04-08.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024ж	Сейсенбі 05.03.2024ж	Сәрсенбі 06.03.2024ж	Бейсенбі 07.03.2024ж	Жұма 08.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. . «Қызықты смайликтер» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу. Есікте ілініп тұрған смайдитерді балалар таңдап, қимылын тәрбиешімен бірге жасату. Балаларға қызықты көңіл-күй орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу.				

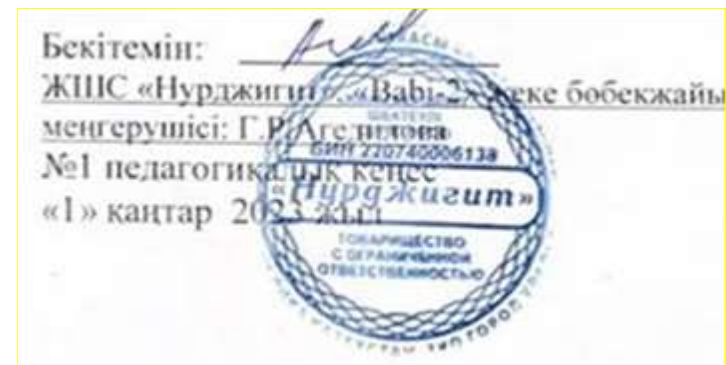
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-істі ойыны: «Гүлдер» Шарты: Қиынды суреттерді өз үйлесіміне қарай орналастырып, құрастыру. Гүлдерді сипаттап атау. <i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қазақ тілі***)</i>	Танымдық әрекет «Сәйкестендір» Шарты: Пішіндерді тауып, суретпен сәйкестендіріп, біріктіріп, атау. Шарты: <i>(Математика негіздері)</i>	Дидактикалық ойын: «Құрастыр» Шарты: Әртүрлі пішіндерді, түрлі-түстерді үйлестіріп құрастыру. <i>(Құрастыру)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Бұл не?» Шарты: «Әртүрлі қиындыларды құрастыру арқылы суреті табу» <i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Кім тапқыр?» Шарты: Берілген суреттердің екінші бөлігін табу <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 5				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көктемнің алғашқы белгілері» Шарты: Суреттерді балалар диалог құра отырып, сипаттап айтады. Мысалы: қар еріп жатыр, су ағып жатыр, күн жылына бастаған т.б <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</i>	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Көлік тұрағы» Балалар екі топқа бөлінеді. Конструкторларды пайдаланып, көлік тұрағын жасап ойнайды. <i>(Құрастыру, математика негіздері)</i>	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Санамақтар» Балалармен бірге санамақтар қайталау. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Шығармашылық әрекет «Көктем келді» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту, Музыка***)</i>	«Құстарды тамақтандырамыз» тақырыбында әңгіме жүргізу <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру)</i>

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты» Балалармен көктем мезгілі, алғашқы белгілері туралы әңгімелесу. Көктем келді, көктем келді Тіршілік оянады. Күн нұрымен, қарлар еріп, Жылғалардан ағады Өлең жолдарын қимылмен қайталап, бірге қайталайды. Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ: Қылқаламды қолдана отырып, жылғалардан аққан суды бейнелейді. 2-топ: Ермексазды илеу әдісі арқылы суды бейнелейді. <i>(Сурет салу, көркем әдебиет, мүсіндеу)</i> 2. Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Қол ұстасып, арқаннан жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан	Кіріктірілген ҮІӨ Тақырыбы: «Әдемі кеселер» Шаттық шеңбері Ауылға Али мен Айядан қонаққа шақыру келеді. Қонақжайлылық, дасхан туралы түсінік беріледі. Дастарханда отыру әдебі, бата беру туралы айтылады. Балалармен көктем мезгілі, оның ерекшелігі, көктемдегі мерекелер туралы әңгіме жүргізу. <i>Бата:</i> Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Дастарханым сол босын Уайым-қайғы жоқ болсын! Сергіту сәті: Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ: Кесені өрнектерімен қиып, үлгі бойынша жапсырады. Екінші топ: Кесені ермексаздан илеу, алақан ортасында домалақтау әдісі арқылы жасайды. Рефлексия	Дидактикалық ойын: «Бұл қай жануар?» Шарты: Берілген дөңгелектерді айналдыра отырып, жануарларды құрастырып шығару. Қандай үй жануарлы шыққандығын айту. Олар турал білетін тақпақтарын айту <i>(Көркем әдебиет, қазақ тілі***)</i> Шығармашылық әрекет: «Көкөністер» Шарты: Суретте берілген көкөністердің бос орындарын ермексазды дөңгелтіп алып жапсыру <i>(Мүсіндеу, жапсыру)</i> 2. Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Қол ұстасып, арқаннан жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру.	1. Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Қол ұстасып, арқаннан жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын: Фигура жасап шық» Мақсаты: Әр түрлі қимыл- қозғалыс жасауға, бір орында қозғалмай қатып тұруға үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу 3. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Кіріктірілген ҮІӨ Тақырыбы: «Құстар қайтып келеді» Шаттық шеңбері. Балаларға көктем мезгілінде қайып келетін құстар туралы видеоматериал көрсету, оны талдау. Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: Бірінші топ торғайларды түрлі-түсті қағаздан жасап, бұтақтарға орналастыру. 2-топ: Суреттерді түс үйлесіміне қарай, негізгі түстерді қолдана отырып, бұтақ басындай торғайды бояйды. <i>(Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i>
---	--	--	---	---	---

	тақтайшалардың бойымен жүру. Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Заттарды тез жинауға үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу.	«Смайликтер» (<i>Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын: «Фигура жасап шық» Мақсаты: Әр түрлі қимыл- қозғалыс жасауға, бір орында қозғалмай қатып тұруға үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Көңілді доптар» Шартты : Берілген өораптарға доптарды түстеріне қарай белгілі қашқтықта тұрып салу. Олардың түстерін айту. (<i>Математика негіздері, қазақ тілі***</i>)	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, ауа райын бақылау, ауа-райына сай киіну (қоршаған ортамен таныстыру) Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №3	Картотека №12	Картотека №8	Картотека №16	Картотека №3
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Бата Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын (<i>Көркем әдебиет</i>)				
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа», «Үш аю» ертегілерін айту, «Балам», «Көктем келді», «Балабақша» әндерін қосып қою (<i>Көркем әдебиет, Музыка***</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №5				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру				

	Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Суретті толықтыр» Шарты: Суреттің жарты бөлігін табу. Оны қанай пішіндерге ұқсайтынын сипаттау, жапсырмалау. <i>(Математика негіздері, жапсыру)</i>	Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Шығармашылық әрекет «Әжемізге арналған білезік» Шарты: Суретте берілген білезікті әдемі етіп бояп, әсемдеу <i>(сурет салу)</i>	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Күнді айналдыр» Шарты: Балалар сары түсті қағаздан күннің суретін қиып алып, күлімдеп тұрған көзі мен ауызының суретін салып бояп, алады. Ақ қағазға орналастырып, дәл ортасына түтікше қыстырып қояды да, оны үрлейді. Күн сол кезде шыр айналады.. <i>(Жапсыру, сурет салу)</i> Шығармашылық әрекет: «Көңілді бауырсақ» Шарты: Баллаар аудио кітаптан ертегіні тыңдап, ертегідегі кейіпкер бауырсақты мүсіндейді. <i>(Көркем әдебиет, мүсіндеу)</i>	Театрландырылған әрекет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Шарты: Балаларға тәрбиеші қолғап театры арқылы ертегіні айтып береді. Балалармен бірге ертегіні мазмұнын талдайды. Ермексаздыан ертегідегі кейіпкер мысықты мүсіндеу <i>(Қазақ тілі***, көркем әдебиет, мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Өзі құраған құрылысымен ойнап, ойнап болған соң	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта

	құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру.	«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.	дағдыландыру.	заттары туралы әңгімелеуге талпындыру.	алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру***)	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Көршінді тап» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» (Дене шынықтыру***)
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына сай киіндіруді ұсыну	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалардың ұсақ қол моторикаларын дамыту»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Ұялы телефонның балаға зияны»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: « Ботақан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11-15.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024ж	Сейсенбі 12.03.2024ж	Сәрсенбі 13.03.2024ж	Бейсенбі 14.03.2024ж	Жұма 15.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. . «Қызықты смайликтер» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу. Есікте ілініп тұрған смайдитерді балалар таңдап, қимылын тәрбиешімен бірге жасату. Балаларға қызықты көңіл-күй орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-істі ойыны: «Түстер әлемі» Шарты: Өртүрлі түсті, өртүрлі бейнедегі пішіндерді қолдана отырып құратсыру, түстерді атау. <i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қазақ тілі***)</i>	Танымдық әрекет «Қай пішінге ұқсайды?» Шарты: Пішіндерді тауып, суретпен сәйкестендіріп, біріктіру. Шарты: <i>(Математика негіздері)</i>	Дидактикалық ойын: «Құрастыр» Шарты: Үшбұрыш пішінді суреттерді біріктіріп, құрастыру. <i>(Құрастыру)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Қояндар» Шарты: «Өртүрлі қиындыларды құрастыру арқылы суреті табу» <i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Көктем» Шарты: Берілген суреттердің ішінен көктем мезгілінің ерекшелігін тауып орналастыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 5				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Әжемізге қонаққа барамыз» Шарты: Суреттерді балалар диалог құра отырып, сипаттап айтады. Мысалы: әжеміз шәй ішіп отыр, әжеміз текемет тоқып жатыр т.б <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</i>	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Жол жүру ережелері» Балалар екі топқа бөлінеді. Конструкторларды пайдаланып, көлік жолын, жолда жүру ережелерін жасап ойнайды. <i>(Құрастыру, математика негіздері)</i>	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Санамақтар» Балалармен бірге санамақтар қайталау. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Шығармашылық әрекет «Көктем келді» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту, Музыка***)</i>	«Көктемдегі мерекелер» тақырыбында әңгіме жүргізу <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру)</i>

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Әжемізге орамал сыйлаймыз» Балалар әжелеріне қонаққа баруға дайындалады. Олар әжелерін қуанту үшін әндерін, өздері жаттаған өлең жолдарын естеріне түсіреді: С. Қалиев: Үйреткен сөз бенен әнін Тіліміздің әже! Жарқыраған дәйім Күніміздің әже! <i>Сурет салу, мүсіндеу:</i> Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ: Қылқаламды қолдана отырып, ормалға әдемі өрнектерді бейнелейді. 2-топ: Ермексазды илеу, алақан әдісі арқылы орамалға үйлесімді өрнектерді бейнелейді. <i>(Сурет салу, көркем әдебиет, мүсіндеу)</i> 2. Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге	Кіріктірілген ҮІӨ Тақырыбы: «Жеңіл машина» Шаттық шеңбері Балаларға көлік түрлері, олардың қызметі туралы айту. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ә. Асылбеков: Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Өте бергін, жасқанба. Сергіту сәті: <i>Жапсыру, сурет салу:</i> Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ: Машина бөліктерін атап, түсін, пішінін сипаттап үлгі бойынша жапсырады. Екінші топ: Ер мексазды илеу әдісі арқылы жол жүру ережесін мүсіндейді. Рефлексия «Смайликтер» <i>(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» Шарты: Берілген дөңгелектерді айналдыра отырып, жануарларды құрастырып шығару. Қандай үй жануарлы шыққандығын айту. Олар туралы білетін тақпақтарын айту <i>(Көркем әдебиет, қазақ тілі***)</i> Шығармашылық әрекет: «Гүлдер» Шарты: Бастыру әдісі арқылы және илеу әдісі арқылы, гүлдерді бейнелейді. <i>(Мүсіндеу, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)</i> 2. Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.	1. Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Туннель арқылы еңбектеу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. 3. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Шартты : Берілген үлгі бойынша пішіндер үстімен	Кіріктірілген ҮІӨ Тақырыбы: «Наурыз мерекесіне арналған кілем» Шаттық шеңбері. Балаларға көктем мезгіліндегі маңызды мереке әз-наурызға дайындық туралы әңгімелеседі. Әжелері жасап жатқан кілемге көмектеседі. Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: бірінші топ кілемге керекті өрнекті жапсырады. 2-топ: екінші топ бастыру әдісі арқылы пішіндерді қолдана отырып әдемі өрнектер жасап, кілемді әсемдейді. <i>(Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i>
---	---	--	---	---	---

	толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Туннель арқылы еңбектеу. Қимылды ойын: «Фигура жасап шық» Мақсаты: Әр түрлі қимыл- қозғалыс жасауға, бір орында қозғалмай қатып тұруға үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу		Отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Туннель арқылы еңбектеу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	жүріп өту, пішіндерді атап, сипаттап айту. <i>(Математика негіздері, қазақ тілі***)</i>	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, ауа райын бақылау, ауа-райына сай киіну (қоршаған ортамен таныстыру) Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №18	Картотека №7	Картотека №15	Картотека №3	Картотека №6
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Бата Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын <i>(Көркем әдебиет)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа», «Үш аю» ертегілерін айту, «Балапаным», «Көктем келді», «Анашым» әндерін қосып қою <i>(Көркем әдебиет, Музыка***)</i>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 5				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Артығын тап» Шарты: Суреттер арасынан өзге өрнекті суретті тауып қоршау, сипаттау. Кесеге өрнектер жапсырмалау. <i>(Математика негіздері, жапсыру)</i>	Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Шығармашылық әрекет «Әжемізге арналған білезік» Шарты: Суретте берілген білезікті әдемі етіп қиып, өрнектер қиып, жапсырып әсемдеу. <i>(жапсыру)</i>	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Күнбағыс» Шарты: Балалар үлкен ақ пақаққа бірнеше бөлікке бөлінген гүлдер бөлігін біріктіріп жапсырады. <i>(Жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Шығармашылық әрекет: «Алтын жұмыртқа» Шарты: Баллаар аудио кітаптан ертегіні тыңдап, ертегідегі кейіпкер алтын жұмыртқаны мүсіндейді. <i>(Көркем әдебиет, мүсіндеу)</i>	Театрландырылған әрекет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан жануарлар» Шарты: Балаларға тәрбиеші қолғап театры арқылы ертегіні айтып береді. Балалармен бірге ертегіні мазмұнын талдайды. Ермексаздыан ертегідегі кейіпкер жыл басы болған ұлуды мүсіндейді. <i>(Қазақ тілі***, көркем әдебиет, мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық	Өзіне қатысты кеңістік	Сызықтарды,	Желімдеу	Көлік құралдарын

	фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге дағдыландыру.	бағыттарын анықтай алу дағдыларын қалыптастыру.	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын әрі қарай дамыту.	техникасының дағдыларын игерту.	айтуға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді түсіндіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру***)	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Көршінді тап» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» (Дене шынықтыру***)
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына сай киіндіруді ұсыну	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалардың ұсақ қол мотрикаларын дамыту»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Ұялы телефонның балаға зияны»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: « Ботақан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18-22.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024ж	Сейсенбі 19.03.2024ж	Сәрсенбі 20.03.2024ж	Бейсенбі (21.03.2024)	Жұма (22.03.2024)
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. . «Қызықты смайликтер» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу. Есікте ілініп тұрған смайдитерді балалар таңдап, қимылын тәрбиешімен бірге жасату. Балаларға қызықты көңіл-күй орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Бұл ненің төлі?» Шарты: Балалар шеңбер бөлігін айналдыра отырып, үй жануарларын құрастырады, олар туралы білгендерін айтады. <i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қазақ тілі***)</i>	Танымдық әрекет «Магнитті пішіндер» Шарты:Магнитті пішіндерді қолданып балалар үй, бсқада ғимараттар, мұнара т.б жасайды. <i>(Математика негіздері, құрастыру)</i>	Дидактикалық ойын: «Екінші бөлігін тап» Шарты: Ұлттық әшекейлерді құрастырып, атайды, салыстырады. <i>(Құрастыру)</i>		
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 6				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Құстар қайтып келгенде» Шарты: Суреттерді балалар диалог құра отырып, әңгіме жүргізу. Мысалы: жылы жақтан құстар ұшып келеді, біз оларға ұя, жемсауыт дайындап қарсы аламыз, құстар біздің досымыз т.б <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</i>	«Наурыз-мереке» тақырыбында әңгіме жүргізу. Наурыз мерекесіне деген қызығушылықтарын ояту. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Қайсысы артық?» Шарты:Балалар үстел-үстіндегі заттарға қарап артығын табады, атайды, стипаттайды. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>		

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Балалар құстардың жылы жақтан ұшып келіп жатқанын бақылайды. Жыл құстары туралы видеоматериал қарайды. А.Асылбек: Жыл құстары көктемде Керуендеп келеді Күн қызуын төккенде Серуендеп келеді. <i>Жапсыру, мүсіндеу:</i> Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ: Торғайдың бөліктерін қиып алып, үлгі бойынша жапсырады. 2-топ: Ермексазды илеу, алақан ортасында домалату әдісі арқылы торғайды мүсіндейді. <i>(Жапсыру, көркем әдебиет, мүсіндеу)</i> 2.Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.	Кіріктірілген ҮІӨ Тақырыбы: «Әз-Наурыз!» Шаттық шеңбері Балаларға ұлыстың ұлы күні «Әз-Наурыз» туралы түсінік беру. Ұлттық тағамдар, ұлттық бұйымдармен таныстыру. «Қырқынан шығару» рәсімін өткізу. Дайындалған әндерін айтқызып, билерін билетіп, ұлттық ойындар ойнатып, тиып сөздер айтып, бата беріп наурыз мерекесінің құндылықтарын балалар бойына дарыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)</i> Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Ұлттық құндылықтар» Балалар 2 топқа бөлінеді: 1-топ: Саукеленің бөліктерін қиып алып ретімен орналастырып, жапсыру. 2-топ: Ермексаздан илеу әдісі арқылы білезік мүсіндейді. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i>	Ұжымдық жұмыс: Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Балалар әрқайсысы өздеріне берілген дысқа пияз, қияр, қызанақ дәндерін егеді. Оларды суарып, құнарлы топырақ салады. Балалар қызанақ сурет бояйды. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i> 2.Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Туннель арқылы еңбектеу. Тұрған орнынан жоғары секіру. Саптағы орнын табу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: шапшаңдыққа, бір-бірін демей білуге тәрбиелеу.		
---	--	---	---	--	--

	Туннель арқылы еңбектеу. Тұрған орнынан жоғары секіру. Саптағы орнын табу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: шапшаңдыққа, бір-бірін демей білуге тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, ауа райын бақылау, ауа-райына сай киіну (қоршаған ортамен таныстыру) Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №3	Картотека №15	Картотека №8		
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Бата Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын (<i>Көркем әдебиет</i>)				
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа», «Үш аю» ертегілерін айту, «Балапаным», «Көктем келді», «Анашым» әндерін қосып қою (<i>Көркем әдебиет, Музыка ***</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №6				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Құстардың ұясы» Шарты: Балалар суреттен құстың ұясына керек пішіндерді сызып қосады, алдарына берілген құстар ұясын бояйды. (Математика негіздері, сурет салу)	Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Шығармашылық әрекет «Кесе» Шарты: Балаларды бауырсақ әдісі арқылы топқа бөлінеді: 1-топ: Кесені алақан ортасында дөңгелектеу әдісі арқылы мүсіндейді. 2-топ: Кесені қиып алып, ою-өрнекпен әсемдеп жапсырады. (қазақ тілі***, мүсіндеу, жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.	Балалар музыка аспаптарын атап, оларды ойнай алуға дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Орынын тап» (Дене шынықтыру***)	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» (Дене шынықтыру***)		
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына сай киіндіруді ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықты бала жасына сай таңдайық»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну		



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25-29.03.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 25.02.2024ж	Сейсенбі 26.02.2024ж	Сәрсенбі 27.02.2024ж	Бейсенбі 28.02.2024ж	Жұма 29.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. . «Қызықты смайликтер» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу. Есікте ілініп тұрған смайдитерді балалар таңдап, қимылын тәрбиешімен бірге жасату. Балаларға қызықты көңіл-күй орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Танымдық әрекет «Салыстыр» Шарты: Биіктігі бойынша биік-аласа, ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, көлемі бойынша кең-тар.б топтағы ойыншықтарды салыстырып ойнайды. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Жарты бөлігін тап» Шарты: Суретті қиындыларды сурет үйлесіміне қарай құрастырады. (Құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Шарты: Берілген үлгі бойынша пазл құрастыр. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Шарты: Жануарлардың суретін көлеңкесіне қарай орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №6				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Көктем белгілері» Шарты: Жыл мезгілдері тізбегіне табиғат құбылыстарын атап, өз орналасу ретімен біріктіреді. Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізеді. Табиғат құбылыстарын біріктіріп құрастырады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Қанша? Неше?» Балалармен үстел үстіндегі заттарды салыстырады. Мысалы: машина-біреу, қуыршақ –үшеу, т.б (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық әрекет «Көктем келді» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту, Музыка***)	Суретпен жұмыс «Көктемгі ауа-райы» тақырыбында әңгіме жүргізу (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекет		Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Күн және көктемгі шөптер» Шаттық шеңбері Балалармен ауа-райы, көктемгі ерекшеліктер әңгіме жүргізіледі. <i>Көктем келді, көктем келді</i> <i>Жер жасарып гүлге енеді</i> <i>Төбемізден күн жарқырап</i> <i>Табиғатта түрленеді</i> Өлең жолдарын қайталап, серуеннен алған әсерлерін бөліседі. Сергіту сәті: <i>Мүсіндеу,, жапсыру:</i> Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ: Умаждау әдісі арқылы шөптерді бейнелейді. Екінші топ: Ермексаздан илеу әдісі арқылы күнді бейнелейді. Рефлексия «Смайликтер» <i>(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,көркем әдебиет,жапсыру,қазақ тілі***)</i>	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Оң жақ-сол жақ, дөңгелек» Топқа Алдар көсе келеді, ол тапсырмалар ала келеді. <i>Бірінші тапсырма:</i> <i>Бірінші тапсырма:</i> Балалар санамақ айтуы керек. <i>Екінші тапсырма:</i> Суретті қарап арқан тартыс ойыны бойынша оң жақ-сол жақ бағытты ажыратады. Сергіту сәті: <i>Үшінші тапсырма:</i> Бауырсақ қыздардың бәріне жетеме? Жетпеген бауырсақты мүсіндеп береді. <i>Мүсіндеу,сурет салу:</i> 1-топ: бауырсақты илеу әдісі арқылы мүсіндейді. 2-топ. <i>(Көркем әдебиет, мүсіндеу,сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</i> 2.Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Отырып, 1,5–2 метр	1.Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2.Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Таспаны үреміз» Оң қолдарын алдарына созып, ұрттарын желге толтырып таспаны «фуу-фуу-фуу» деп үріп желдету. Негізгі жаттығу: Отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Туннель арқылы еңбектеу. Тұрған орнынан жоғары секіру. Саптағы орнын табу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: шапшаңдыққа, бір-бірін демей білуге тәрбиелеу. 3.Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Шартты : Берілген пішіндерді атау, олардың түсін сипатын атау. Пішіндерді орналасу реті бойынша түсіне қарай	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Ақ жауын» Шаттық шеңбері. Балалар табиғат құбылыстары туралы жұмбақтарды шешеді. Олардың дыбысын есту арқылы ажыратады. Найзағай, жаңбыр т.б Балалар топқа бөлініп тапсырма орындайды: 1-топ: Кілегейлі бетке ақ мақталарды жапсырып, қылқаламмен көк түрлі-түсті қағаздан жаңбыр тапшыларын жасайды. 2-топ: Бұлт астына саусақ арқылы жаңбыр тамшыларын бастырып салады Табиғат құбылыстарын айтады, жаңбырдан соң кемпірқосақ шығатынын, оның неше бөліктен тұратынын, түстерін, көлемін атап, салыстырады. <i>(Математика негіздері,сурет салу, жапсыру, көркем әдебиет)</i>
---	--	---	--	--	--

			қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Туннель арқылы еңбектеу. Тұрған орнынан жоғары секіру. Саптағы орнын табу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: шапшаңдыққа, бір-бірін демей білуге тәрбиелеу.	бояу. (Математика негіздері, қазақ тілі ***)	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, ауарайын бақылау, ауа-райына сай киіну (қоршаған ортамен таныстыру) Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №3	Картотека №1	Картотека №11	Картотека №9	Картотека №2
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Бата Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын (Көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа», «Қызыл телпек» ертегілерін айту, «Балам», «Құлыншағым», «Қызыма» әндерін қосып қою (Көркем әдебиет, Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 6				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Зерттеу әрекеті «Балықтар» Балалар су тартқыш, түрлі-түсті балықтар, ермексаздар қолданып аквариум жасау, оған балықтарды салып жүзуін бақылап. Аквариумге балықтарды жапсырып орналастырады. <i>(жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Бау-бақша» Шарты: Балалар дәнді-дақылдарды ыдыстарға отырғызып, қара топырағын қопсытып, су құйып орналастырады. «Бақташы ағайдың әңгімесі»-әңгімесін тыңдайды. Балалар топқа бөлініп, көкіністерді өз қарлаулары бойынша мүсіндеп, суретін бояп, жапсырады. <i>(Жапсыру, мүсіндеу, көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Театрландырылған әрекет Тақырыбы: «Ақылды көжектер» Шарты: Балалар қиындылардан ертегіні құрастырып шығады. Балаларға тәрбиеші қуыршақ театры арқылы ертегіні айтып береді. Балалармен бірге ертегіні мазмұнын талдайды. Балалар өздеріне ұнаған кейіпкерді мүсіндейді. <i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, мүсіндеу.)</i>
Балалармен жеке жұмыс		Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей отырып, оларды атап, ажыратуға дағдыландыру.	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге деген қызығушылығын арттыру.	Балалар музыка аспаптарын атап, оларды ойнай алуын меңгертуді жалғастыру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң – сол жағын ажыратып киюге үйрету				
Серуен		Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру***)	Ұлттық ойын: «Асық ату» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Көршінді тап» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» (Дене шынықтыру***)
Балалардың үйіне қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалардың ұсақ қол моторикаларын дамыту»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Ойыншықтарды бала жасына сай таңдайық»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: « Ботақан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 01-05.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024ж	Сейсенбі 02.04.2024ж	Сәрсенбі 03.04.2024ж	Бейсенбі 04.04.2024ж	Жұма 05.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Қызықты смайликтер» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу. Есікте ілініп тұрған смайдитерді балалар таңдап, қимылын тәрбиешімен бірге жасату. Балаларға қызықты көңіл-күй орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-істі ойыны: «Гүлдер» Шарты: Қиынды суреттерді өз үйлесіміне қарай орналастырып, құрастыру. Гүлдерді сипаттап атау. <i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қазақ тілі***)</i>	Танымдық әрекет «Суретті тап» Шарты: Үшбұрыш пішінін біріктіре отырып, сурет құрастырады, қандай сурет шыққанын табады. <i>(Математика негіздері)</i>	Дидактикалық ойын: «Магнитті пішіндер» Шарты: Магнитті пішіндерді қолдана отырып, үйшік, машина т.б құрастырады. <i>(Құрастыру)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Шарты: Суретті пазлдарды құрастыып, не сурет шыққанын сипаттап атайды. <i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Орынын тап» Шарты: Жануарлардың көлеңкесі арқылы тауып, лепучкалар арқылы орналастыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 7				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерістер» Шарты: Балалар балабақшаға келер кезде байқаған ауа-райын, маусымдық өзгерістерді әңгімелейді. Мысалы: қар еріп, айнала су болып жатыр, резен етіктерімізді киіп жүрміз, жаңбыр жауады, күн жылына бастаған, құстар дыбысы естіледі т.б <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Мысықты тамақтандырамыз» Балалар екі топқа бөлініп жарысады. Балалар мысықтардың түрлі-түсті бабочкасына қарай балықтармен тамақтандырып жарысады. Бір-бірін қолдап топта белсендікке үйренеді. Қай топ қанша балық, және қандай түстер қолданағанын айтады. <i>(сөйлеуді дамыту,</i>	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Балалар сурет бойынша көліктредің жолдарын салыстырады. Олардың өлшемін атайды. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Шығармашылық әрекет «Көктем келді» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту, Музыка***)</i>	«Біздің топтағы жиназдар» Тақырыбы әңгіме жүргізу <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру)</i>

		қоршағана ортамен таныстыру)			
--	--	------------------------------	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз!» Балалар құстар дыбысын аудиожазбадан тыңдап, оларды ажыратады, құстарды атайды. Құстар біздің досымыз Өркез қорғап жүреміз Ұя жасап, қарсы алып, Нан қиқымын береміз. Өлең жолдарын қайталап, өз ойларын айтады. Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ: Бірінші топ қиынды бөліктерді біріктіріп, қарлығаштың бейнесін жапсырып жасайды. 2-топ: Ермексазды илеу, алақан ортасында дөңгелектеу әдісі арқылы ағаш бүршіктерін, гүлдерді мүсіндейді. Екі топ жұмыстарын біріктіріп, ағаш бұтағына орналастырып, көктем бейнесін жасайды. <i>(жапсыру, көркем әдебиет,</i>	Дидактикалық ойын: «Бұл қай жануар?» Шарты: Берілген дөңгелектерді айналдыра отырып, жануарларды құрастырып шығару. Қандай үй жануарлары шыққандығын айту. Олар туралы білетін тақпақтарын айту. Додэкадр арқылы мақалды жалғастыру: Ит-адамның досы. <i>(Көркем әдебиет, қазақ тілі***)</i> Шығармашылық әрекет: «Әдемі гүлдер» Шарты: Балалар бірнеше суретті қиындыларды ретімен қою арқылы гүлдерді құрастырады. Балалар топқа бөлінеді:	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Судағы толқындар» Балалар мақал-мәтел айтып жарысып жатырғанда қоңырау соғылады, қоян хабарласады, ол саяхаттап бара жатырғанын, оған көмек керегін айтады. Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ: Қылқаламды қолдана отырып, қоянның қайығы жүру үшін су толқындарын бейнелейді. 2-топ: Ермексазды илеу, созу әдісі арқылы су толқындарын бейнелейді. <i>(Сурет салу, көркем әдебиет, мүсіндеу)</i> 2.Дене шынықтыру №1ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды»	1.Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру №1ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Қимылды ойын: «Велосипед тебеміз» (үш аяқты) Мақсаты: Қимыл -қозғалыс жасау қабілеттерін	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Маша және оның достарына сыйлық» Шаттық шеңбері. Балаларға Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: бірінші топ стаканды түрлі-түсті қағаздан жасап, әсемдейді. 2-топ: Стакандарға арналған түрлі пішінді суреттерді бояп сыртына жапсырады. <i>(Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i>
----------------------------------	--	---	--	--	---

	<i>мүсіндеу)</i> 2.Дене шынықтыру №1ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Қимылды ойын: «Велосипед тебеміз» (үш аяқты) Мақсаты: Қимыл -қозғалыс жасау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, ептілікке, жылдамдыққа баулу.	1-топ:Ермексаздан созу, илеу әдісі арқылы гүлдердің күлтелерін мүсіндейді. 2-топ: Түрлі -түсті қағазды қолданып, жырту әдісі арқылы гүлдер бүршілігін бейнелейді. <i>(Мүсіндеу, құрастыру, жапсыру)</i>	Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қимылды ойын: «Велосипед тебеміз» (үш аяқты) Мақсаты: Қимыл -қозғалыс жасау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, ептілікке, жылдамдыққа баулу.	дамыту, ұқыптылыққа, ептілікке, жылдамдыққа баулу. 3.Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Көңілді доптар» Шартты : Берілген өораптарға доптарды түстеріне қарай белгілі қашқтықта тұрып салу. Олардың түстерін айту. <i>(Математика негіздері, қазақ тілі***)</i>	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, ауа райын бақылау, ауа-райына сай киіну (қоршаған ортамен таныстыру) Шкафтарын жинай алады.				

Серуен	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №12	Картотека №9	Картотека №16
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Бата Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын (<i>Көркем әдебиет</i>)				
Күндізгі ұйқы	«Адасқан көжек», «Ақылды балапан» ертегілерін айту, «Бесік жыры», «Көктем келді», «Балабақша» әндерін қосып қою (<i>Көркем әдебиет, Музыка***</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 7				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Бос орынды толықтыр» Шарты: Балалар түрлі-түсті пішіндерді қарап отырып, бос орынға жетіспей тұрған пішінді салып бояйды. Орналасу ретін атайды. (<i>Математика негіздері, сурет салу</i>)	Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Шығармашылық әрекет «Қолшатыр» Шарты: Түрлі-түсті қағазды біріктіріп, қолшатыр жапсырады. Оы қай мезгілде және не үшін қолданатыны жөнінде айту. (<i>жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Күн сәулесі» Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді: Күлімде күн күлімде Бар табиғат оянсын Шуағың шаш әлемге Нұрыңменен гүлденесін. 1-топ: Алақан әдісі арқылы күнді бейнелейді. 2-топ: Сары түстен күн шуақтарын	Театрландырылған әрекет Тақырыбы: «Адасқан балапан » Шарты: Балаларға тәрбиеші қолғап театры арқылы ертегіні айтып береді. Балалармен бірге ертегіні мазмұнын талдайды. Ермексаздыан ертегідегі кейіпкер балапанды мүсіндеу (<i>Қазақ тілі***, көркем әдебиет, мүсіндеу</i>)

				жапсырмалайды. 3-топ: Ермексаздан илеу әдісі арқылы күн сәулелерін жасайды. (Жапсыру, сурет сал, көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, түсінігін дамыту.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алу дағдысын одан әрі дамыту.	«Бір», «көп» ұғымдары туралы білімдерін толықтыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру***)	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Көршінді тап» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» (Дене шынықтыру***)
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына сай киіндіруді ұсыну	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалардың ұсақ қол мотрикаларын дамыту»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Ұялы телефонның балаға зияны»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖПС «Нурджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: « Ботақан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 08-12.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024ж	Сейсенбі 09.04.2024ж	Сәрсенбі 10.04.2024ж	Бейсенбі 11.04.2024ж	Жұма 12.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Менің артымнан қайтала» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу. Есікте ілініп тұрған смайдитерді балалар таңдап, қимылын тәрбиешінің артынан бірге қайталау. Балаларға қызықты көңіл-күй орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-істі ойыны: «5 саусақ» Шарты: берілген қолғаптың саусақтарына, үлгі карточкаларға қарай отыра, сәйкес түстерді салу. Оларды атау. Санамақ айту (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі ***, математика негіздері)	Танымдық әрекет «Бұл қандай пішін?» Шарты: Пішіндерді тауып, суретпен сәйкестендіріп, біріктіріп, атау. Шарты: (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Берілген үй жануарларының суреттерінің екінші бөлгіні тауып құрастыру. Оларды атау. (Құрастыру, қазақ тілі ***)	Үстел-үсті ойыны: «Көк трактор» Шарты: Берілген үлгі бойынша тракторлардың суреттерінен пазл құрастыру (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Шарты: Жануарлардың суретін көлеңкесіне қарай орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 7				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Мен орамжапырақпын Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жануарлар тіршілігі» Шарты: Суреттерді балалар диалог құра отырып, сипаттап айтады. Мысалы: мынау аю-ол көктемде ұйқыда оянады, мынау қоян-көктемде тонын өзгертеді, жауларынан қорғану үшін т.б (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Қалашық» Балалар екі топқа бөлінеді. Конструкторларды пайдаланып, қалашық жасап ойнайды. (Құрастыру)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Санамақтар» Балалармен бірге санамақтар қайталау. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық әрекет «Шулы ертегілер» ертегі желісі бойынша аспаптарды пайдаланып ертегіні сахналау (Көркем әдебиет, Музыка ***)	Суретпен жұмыс «Көктемде қайтып келетін құстар» тақырыбында әңгіме жүргізу (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***, қоршаған ортамен таныстыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Кесе» Қазақ халқының ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптасыру Ыдыстардың суретін көрсету. Соның ішін кесеге тоқталып, берілген үлгі суреттегі қазақтың ұлттық «Гүл» ою-өрнегінің суретін бояу. Ою-өрнектерді құрастырады, ермексазdan кесе сыртына өрнектер мүсіндеп жапсырады. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту, құрастыру, мүсіндеу)</i> 2.Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Құстарға арналған ұя» Шаттық шеңбері Балалармен қайтып ұышып келетін құстар туралы әңгіме жүргізіледі. Оларды атайды, сипаттайды, олардың жейтін азығын тауып беру, оларға ұя жасап көмектесу керектігін айтып, балалар бойында жанашырлық сезімін ояту. Серуен кезіне құстарды бақылауды ұсыну Құстар туралы тақпақтар жаттау Сергіту сәті: Қиылған қағаз бөліктерінен торғайларды құрастырып жапсыру Торғайлар дайын болғасын, ермексазdan құстардың азықтарын мүсіндеу. Рефлексия «Смайликтер» <i>(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру, қазақ тілі***қоршаған ортамен таныстыру,)</i>	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Кім тез орындайды?» Топқа аю хат жолдайды, оның ішінде тапсырмалар жазылған, балалар орындап орманға жітеру керек болады. <i>Бірінші тапсырма:</i> Балалар екі топқа бөлінеді. Балалармен мақалдың жартысын айтып жалғастырып жарысады. <i>Екінші тапсырма:</i> Суреттерді оқи отыра, мақалды айту, оның мағынасын түсіндіру. <i>Мақалдар:</i> Көз қорқақ қол батыр *** Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті *** Ел іші алтын бесік *** Қыз өссе елдің көркі Гүл өссе жердің көркі Сергіту сәті: <i>Үшінші тапсырма:</i> Балалар топқа бөлініп, аюдың сыйлықтарының жетіспеген бөліктерін ермексазбен және түрлі-түсті қағазбен толықтырады.	1.Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2.Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Қимылды ойын: «Велосипед тебеміз» (үш аяқты) Мақсаты: Қимыл -қозғалыс жасау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, ептілікке, жылдамдыққа баулу. 3.Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Бұтақ басындағы торғайлар» Шаттық шеңбері. Балалармен қыстап қалатын құстар туралы видеоматериал көрсету,оны талдау. Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: бірінші топ торғайларды түрлі-түсті қағаздан жасап,бұтақтарға орналастыру. 2-топ: Суреттерді түс үйлесіміне қарай, негізгі түстерді қолдана отырып, бұтақ басындай торғайды бояйды. <i>(Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i>
---	--	--	---	--	--

	метрге дейін) жүгіру. Қимылды ойын: «Велосипед тебеміз» (үш аяқты) Мақсаты: Қимыл -қозғалыс жасау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, ептілікке, жылдамдыққа баулу.		<i>(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</i> 2. Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қаркынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Қимылды ойын: «Велосипед тебеміз» (үш аяқты) Мақсаты: Қимыл -қозғалыс жасау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Шартты : Берілген пішіндерді атау, олардың түсін сипатын атау. Пішіндерді орналасу реті бойынша түсіне бос орындарды ермексазбен толтыру. <i>(Математика негіздері, мүсіндеу)</i>	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, ауа райын бақылау, ауа-райына сай киіну (қоршаған ортамен таныстыру) Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №18	Картотека №9	Картотека №15
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету				

	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Бата Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын <i>(Көркем әдебиет)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа», «Қызыл телпек» ертегілерін айту, «Балам», «Құлыншағым», «Қызыма» әндерін қосып қою <i>(Көркем әдебиет, Музыка ***)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 7				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Артығын тап» Шарты: Суреттен артық суретті табу. Оны қоршап анықтап көрсету. <i>(Математика негіздері, жапсыру)</i>	Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Зерттеу әрекеті «Мұз бен қар» Балаларға мұз бен қарды салыстырып көрсету, екеуінің айырмашылығы, және қайсысының еру уақыты айырмашылығын бақылату. Балалар шатырдан аққан мұздарды бояп шығады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i>	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Авкарюмдегі балықтар» Шарты: Балықтарды бірінші топ бастыру әдісімен бейнелесе, екінші топ жапсырмалайды. <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Театрландырылған әрекет Тақырыбы: «Үш торай» Шарты: Балаларға тәрбиеші қуыршақ театры арқылы ертегіні айтып береді. Балалармен бірге ертегіні мазмұнын талдайды. Ертегіні реттілікпен құрастырады, торайды мүсіндейді. <i>(көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс				Мүсіндеу барысында	Көлік құралдарын

	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыстап айтуын жетілдіру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйретуді жалғастыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	қауіпсіздікті ережелерін меңгертуді жалғастыру.	атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелер туралы білімдерін толықтыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру***)	Ұлттық ойын: «Асық ату» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Көршінді тап» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» (Дене шынықтыру***)
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына сай киіндіруді ұсыну	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалардың ұсақ қол мотрикаларын дамыту»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Ойыншықтарды бала жасына сай таңдайық»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖПС «Нурджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 15-19.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024ж	Сейсенбі 16.04.2024ж	Сәрсенбі 17.04.2024ж	Бейсенбі 18.04.2024ж	Жұма 19.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Менің артымнан қайтала» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу. Есікте ілініп тұрған смайдитерді балалар таңдап, қимылын тәрбиешінің артынан бірге қайталау. Балаларға қызықты көңіл-күй орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-істі ойыны: «Бес саусақ» Шарты: берілген қолғаптың саусақтарына, үлгі карточкаларға қарай отыра, сәйкес түстерді салу. Оларды атау. Санамақ айту (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі ***, математика негіздері)	Танымдық әрекет «Сәйкестендір» Шарты: Пішіндерді тауып, суретпен сәйкестендіріп, біріктіріп, атау. Шарты: (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Берілген үй жануарларының суреттерінің екінші бөлгіні тауып құрастыру. Оларды атау. (Құрастыру, қазақ тілі ***)	Үстел-үсті ойыны: «Құрастыр» Шарты: Берілген үлгі бойынша тракторлардың суреттерінен пазл құрастыру (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Шарты: Жануарлардың суретін көлеңкесіне қарай орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 8				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Мен орамжапырақпын Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көктемгі өзгеріс» Шарты: Суреттерді балалар диалог құра отырып, сипаттап айтады. Мысалы: күн жылынады, жаңбыр жауады, құстар келеді т.б (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Қалашық» Балалар екі топқа бөлінеді. Конструкторларды пайдаланып, қалашық жасап ойнайды. (Құрастыру)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Санамақтар» Балалармен бірге санамақтар қайталау. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық әрекет «Ертегілер әлемі» ертегі желісі бойынша аспаптарды пайдаланып ертегіні сахналау (Көркем әдебиет, Музыка ***)	Суретпен жұмыс «Жыл құстары» тақырыбында әңгіме жүргізу (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***, қоршаған ортамен таныстыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Әжемнің текеметі» Суретті текеметті құрастырады. Бірінші топ текеметтің суретін салып бояйды, екінші топ ермексазбен қалған бөлігін толтырып мүсіндейді. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту, құрастыру, мүсіндеу)</i> 2.Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. Сызықтан секіру. Саптағы орнын табуды бекіту. Қимылды ойын: «Самакат тебеміз» Мақсаты: Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Шаттық шеңбері Балалармен қайтып ұшып келетін құстар туралы әңгіме жүргізіледі. Оларды атайды, сипаттайды, олардың жейтін азығын тауып беру, оларға ұя жасап көмектесу керектігін айтып, балалар бойында жанашырлық сезімін ояту. Серуен кезіне құстарды бақылауды ұсыну Құстар туралы тақпақтар жаттау Сергіту сәті: Құстарды түстеріне сәйкес ұяларына жапсыру, ал құстар ұясын ермексаздан мүсіндеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру, қазақ тілі***қоршаған ортамен таныстыру,)</i>	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Кім тез орындайды?» Топқа сыйлық келеді, ішінде бірнеше тапсырмаларымен. Оларды балалар орындап қоянға жіберу керек, болады. Себебі бұлар қоянның туған күніне көрмеге қойылатын жұмыстар екен қоян бір өзі үлгермейтінін айтып өтініш қалдырған. <i>Бірінші тапсырма:</i> Балалар екі топқа бөлінеді. Балалармен мақалдың жартысын айтып жалғастырып жарысады. <i>Екінші тапсырма:</i> Суреттерді оқи отыра, мақалды айту, оның мағынасын түсіндіру. <i>Мақалдар:</i> Қыз өссе елдің көркі гүл өссе жердің көркі *** Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті *** Сергіту сәті: <i>Үшінші тапсырма:</i> Балалар топқа бөлініп, қоянның сыйлықтарының жетіспеген бөліктерін	1.Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. Сызықтан секіру. Саптағы орнын табуды бекіту. Қимылды ойын: «Самакат тебеміз» Мақсаты: Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу. 3.Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Шартты : Берілген пішіндерді атау, олардың түсін	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Торғай» Шаттық шеңбері. Балалармен қыстап қалатын құстар туралы видеоматериал көрсету, оны талдау. Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: торғайларды шаблон үстіне бүктеу әдісі арқылы жапсырады. 2-топ: бастыру әдісі арқылы суретті бейнелейді. <i>(Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i>
---	--	---	--	--	--

			ермексазбен және түрлі-түсті қағазбен толықтырады. (<i>Көркем әдебиет, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, жапсыру</i>) 2. Дене шынықтыру №2 ЖДЖ құралмен Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. Сызықтан секіру. Саптағы орнын табуды бекіту. Қимылды ойын: «Самакат тебеміз» Мақсаты: Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу.	сипатын атау. Пішіндерді орналасу реті бойынша түсіне бос орындарды ермексазбен толтыру. (<i>Математика негіздері, мүсіндеу</i>)	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, ауа райын бақылау, ауа-райына сай киіну (қоршаған ортамен таныстыру) Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №12	Картотека №9	Картотека №6	Картотека №15	Картотека №3
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Бата Дастарханың майлы,				

	Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын (<i>Көркем әдебиет</i>)				
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа», «Қызыл телпек» ертегілерін айту, «Балам», «Құлыншағым», «Қызыма» әндерін қосып қою (<i>Көркем әдебиет, Музыка***</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №8				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Кімге не жетіспейді» Шарты: Кімге не жетіспейтінін жапсырмаларды орналастыру арқылы бекітеді. Кімде артық-кем екенін анықтайды. (<i>Математика негіздері, жапсыру</i>)	Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Зерттеу әрекеті «Гүлдер күлтесі ашылады» Балаларға аула гүлдері туралы айту. Балаларментәжірибе жасау. Гүлдер қалай бүршік ашылатынын ,оларға су құйып күтім жасауды көрсету. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу</i>)	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Авкарюмдегі балықтар» Шарты: Балықтарды бірінші топ бастыру әдісімен бейнелесе, екінші топ жапсырмалайды. (<i>Жапсыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Театрландырылған әрекет Тақырыбы: «Үш торай» Шарты: Балаларға тәрбиеші қуыршақ театры арқылы ертегіні айтып береді. Балалармен бірге ертегіні мазмұнын талдайды. Ертегіні реттілікпен құрастырады, торайды мүсіндейді. (<i>көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа дұрыс айтуға жаттықтыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген	Өзі құраған құрылысымен ойнап, ойнап болған соң құрылыс	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын

			суреттері бойынша өз ойын айта алуын әрі қарай дамыту.	бөлшектерін жинауға дағдыландыру.	әрі қарай дамыту. Пішіндерді бояу дағдыларын игерту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру***)	Ұлттық ойын: «Асық ату» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Көршінді тап» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» (Дене шынықтыру***)
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына сай киіндіруді ұсыну	Ата-аналарға кеңес: «Бала жасына сай ойыншықты таңдайық»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Ұялы телефонның зияны»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: « Ботақан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 22-26.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024ж	Сейсенбі 23.04.2024ж	Сәрсенбі 24.04.2024ж	Бейсенбі 25.04.2024ж	Жұма 26.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Қызықты смайликтер» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу. Есікте ілініп тұрған смайдитерді балалар таңдап, қимылын тәрбиешімен бірге жасату. Балаларға қызықты көңіл-күй орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-істі ойыны: «Гүлдер» Шарты: Қиынды суреттерді өз үйлесіміне қарай орналастырып, құрастыру. Гүлдерді сипаттап атау. <i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қазақ тілі***)</i>	Танымдық әрекет «Суретті тап» Шарты: Үшбұрыш пішінін біріктіре отырып, сурет құрастырады, қандай сурет шыққанын табады. <i>(Математика негіздері)</i>	Дидактикалық ойын: «Магнитті пішіндер» Шарты: Магнитті пішіндерді қолдана отырып, үйшік, машина т.б құрастырады. <i>(Құрастыру)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Шарты: Суретті пазлдарды құрастыып, не сурет шыққанын сипаттап атайды. <i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Орынын тап» Шарты: Жануарлардың көлеңкесі арқылы тауып, лепучкалар арқылы орналастыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 8				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерістер» Шарты: Балалар балабақшаға келер кезде байқаған ауа-райын, маусымдық өзгерістерді әңгімелейді. Мысалы: қар еріп, айнала су болып жатыр, резен етіктерімізді киіп жүрміз, жаңбыр жауады, күн жылына бастаған, құстар дыбысы естіледі т.б <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Мысықты тамақтандырамыз» Балалар екі топқа бөлініп жарысады. Балалар мысықтардың түрлі-түсті бабочкасына қарай балықтармен тамақтандырып жарысады. Бір-бірін қолдап топта белсендікке үйренеді. Қай топ қанша балық, және қандай түстер қолданағанын айтады. <i>(сөйлеуді дамыту,</i>	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Балалар сурет бойынша көліктредің жолдарын салыстырады. Олардың өлшемін атайды. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Шығармашылық әрекет «Көктем келді» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту, Музыка***)</i>	«Топтағы ойыншықтар» Тақырыбы әңгіме жүргізу <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру)</i>

		қоршағана ортамен таныстыру)			
--	--	------------------------------	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Жұмбақ: Шуақты жақсы көреді Шырайланып күледі (сұл) Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ: гүлдердің құрылысын орналастырып жапсырады. 2-топ: Ермексаздың үстіне майлық қолдану арқылы гүл күлтелерін жасайды. <i>(жапсыру, көркем әдебиет, мүсіндеу)</i> 2.Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру. Саты бойымен өрмелеу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай жануар?» Шарты: Берілген дөңгелектерді айналдыра отырып, жануарларды құрастырып шығару. Қандай үй жануарлары шыққандығын айту. Олар туралы білетін тақпақтарын айту. Додэкадр арқылы мақалды жалғастыру: Ит-адамның досы. <i>(Көркем әдебиет, қазақ тілі***)</i> Шығармашылық әрекет: «Көбелектер» Шарты: Балалар бірнеше суретті қиындыларды ретімен қою арқылы көбелектерді құрастырады. Балалар топқа	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Досымызға көмектесеміз» Балаларға қоян келеді, ол су толқынын әдемі етіп сала алмай жатқанын айтады. Балалар оған қолыныңды бізбен бірге жаттықтырсаң үйреніп кететін айтады. Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ: Қылқаламды қолдана отырып, су толқындарын бейнелейді. 2-топ: Ермексазды илеу, созу әдісі арқылы су толқындарын бейнелейді. <i>(Сурет салу, көркем әдебиет, мүсіндеу)</i> 2.Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып	1.Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. Сызықтан секіру. Саптағы орнын табуды бекіту. Қимылды ойын: «Самакат тебеміз» Мақсаты: Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу. 3.Музыка	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Әдемі сыйлықтар» Шаттық шеңбері. Балаларға Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: бірінші топ стаканды түрлі-түсті қағаздан жасап, әсемдейді. 2-топ: Стакандарға арналған түрлі пішінді суреттерді бояп сыртына жапсырады. <i>(Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i>
----------------------------------	--	---	--	--	--

	Сызықтан секіру. Саптағы орнын табуды бекіту. Қимылды ойын: «Самакат тебеміз» Мақсаты: Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу.	бөлінеді: 1-топ: Ермексаздан созу, илеу әдісі арқылы көбелектердің қанатын мүсіндейді. 2-топ: Түрлі -түсті қағазды қолданып, жырту әдісі арқылы көбелек қанатын сәндейді. (Мүсіндеу, құрастыру, жапсыру)	иығын үру. Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. Сызықтан секіру. Саптағы орнын табуды бекіту. Қимылды ойын: «Самакат тебеміз» Мақсаты: Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу.	(пән мұғалімінің жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Орынын тап» Шартты : Берілген қораптарға доптарды түстеріне қарай орналастырып, оларды атайды. Допты сипаттайды, ол дөңгелек, ол үлкен-кіші т.б (Математика негіздері, қазақ тілі***)	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, ауа райын бақылау, ауа-райына сай киіну (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №9	Картотека №15	Картотека №3	Картотека №6	Картотека №5
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Бата Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын (<i>Көркем әдебиет</i>)				
Күндізгі ұйқы	«Адасқан көжек», «Ақылды балапан» ертегілерін айту, «Бесік жыры», «Көктем келді», «Балабақша» әндерін қосып қою (<i>Көркем әдебиет, Музыка***</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №8				

Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Реттілігін тап» Шарты: Балалар түрлі-түсті пішіндерді қарап отырып, бос орынға жетіспей тұрған пішінді салып бояйды. Орналасу ретін атайды. <i>(Математика негіздері, сурет салу)</i>	Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Шығармашылық әрекет «Қолшатыр» Шарты: Түрлі-түсті қағазды біріктіріп, қолшатыр жапсырады. Оны қай мезгілде және не үшін қолданатыны жөнінде айту. <i>(жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Суреттер сиқыры» Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді: 1-топ: Алақан әдісі арқылы әтеш, арыстан, балапан т.б бейнелейді. 2-топ: Бүктеу әдісі арқылы қанқызын жапсырады. 3-топ: Ермексаздан илеу әдісі арқылы гүлдер мүсіндейді. <i>(Жапсыру, сурет сал, көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Театрландырылған әрекет Тақырыбы: «Балапанның достары» Шарты: Балаларға тәрбиеші қолғап театры арқылы ертегіні айтып береді. Балалармен бірге ертегіні мазмұнын талдайды. Ермексаздыан ертегідегі кейіпкер балапанды мүсіндеу <i>(Қазақ тілі***, көркем әдебиет, мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға арналған білімдерін толықтыру.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын жетілдіру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды меңгертуді жалғастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				

Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру***)	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Көршінді тап» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» (Дене шынықтыру***)
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына сай киіндіруді ұсыну	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалардың ұсақ қол моторикаларын дамыту»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Үйде баламн жиі сөйлесу маңызды»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖПС «Нурджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 29-05.03704.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024ж	Сейсенбі 30.04.2024ж	Сәрсенбі 01.05.2024ж	Бейсенбі 02.05.2024ж	Жұма 03.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Қызықты смайликтер» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу. Есікте ілініп тұрған смайдитерді балалар таңдап, қимылын тәрбиешімен бірге жасату. Балаларға қызықты көңіл-күй орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-істі ойыны: «Гүлдер» Шарты: Қиынды суреттерді өз үйлесіміне қарай орналастырып, құрастыру. Гүлдерді сипаттап атау. <i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қазақ тілі***)</i>	Танымдық әрекет «Суретті тап» Шарты: Үшбұрыш пішінін біріктіре отырып, сурет құрастырады, қандай сурет шыққанын табады. <i>(Математика негіздері)</i>	Дидактикалық ойын: «Магнитті пішіндер» Шарты: Магнитті пішіндерді қолдана отырып, үйшік, машина т.б құрастырады. <i>(Құрастыру)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Шарты: Суретті пазлдарды құрастыып, не сурет шыққанын сипаттап атайды. <i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Орынын тап» Шарты: Жануарлардың көлеңкесі арқылы тауып, лепучкалар арқылы орналастыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 9				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерістер» Шарты: Балалар балабақшаға келер кезде байқаған ауа-райын, маусымдық өзгерістерді әңгімелейді. Мысалы: қар еріп, айнала су болып жатыр, резен етіктерімізді киіп жүрміз, жаңбыр жауады, күн жылына бастаған, құстар дыбысы естіледі т.б <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Мысықты тамақтандырамыз» Балалар екі топқа бөлініп жарысады. Балалар мысықтардың түрлі-түсті бабочкасына қарай балықтармен тамақтандырып жарысады. Бір-бірін қолдап топта белсендікке үйренеді. Қай топ қанша балық, және қандай түстер қолданағанын айтады. <i>(сөйлеуді дамыту,</i>	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Балалар сурет бойынша көліктредің жолдарын салыстырады. Олардың өлшемін атайды. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Шығармашылық әрекет «Көктем келді» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту, Музыка***)</i>	«Біздің топтағы жиназдар» Тақырыбы әңгіме жүргізу <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру)</i>

		қоршағана ортамен таныстыру)			
--	--	------------------------------	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз!» Балалар құстар дыбысын аудиожазбадан тыңдап, оларды ажыратады, құстарды атайды. Құстар біздің досымыз Өркез қорғап жүреміз Ұя жасап, қарсы алып, Нан қиқымын береміз. Өлең жолдарын қайталап, өз ойларын айтады. Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ: Бірінші топ қиынды бөліктерді біріктіріп, қарлығаштың бейнесін жапсырып жасайды. 2-топ: Ермексазды илеу, алақан ортасында дөңгелектеу әдісі арқылы ағаш бүршіктерін, гүлдерді мүсіндейді. Екі топ жұмыстарын біріктіріп, ағаш бұтағына орналастырып, көктем бейнесін жасайды. <i>(жапсыру, көркем әдебиет,</i>	Дидактикалық ойын: «Бұл қай жануар?» Шарты: Берілген дөңгелектерді айналдыра отырып, жануарларды құрастырып шығару. Қандай үй жануарлары шыққандығын айту. Олар туралы білетін тақпақтарын айту. Додэкадр арқылы мақалды жалғастыру: Ит-адамның досы. <i>(Көркем әдебиет, қазақ тілі***)</i> Шығармашылық әрекет: «Әдемі гүлдер» Шарты: Балалар бірнеше суретті қиындыларды ретімен қою арқылы гүлдерді құрастырады. Балалар топқа бөлінеді:	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Судағы толқындар» Балалар мақал-мәтел айтып жарысып жатырғанда қоңырау соғылады, қоян хабарласады, ол саяхаттап бара жатырғанын, оған көмек керегін айтады. Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ: Қылқаламды қолдана отырып, қоянның қайығы жүру үшін су толқындарын бейнелейді. 2-топ: Ермексазды илеу, созу әдісі арқылы су толқындарын бейнелейді. <i>(Сурет салу, көркем әдебиет, мүсіндеу)</i> 2.Дене шынықтыру №1ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды»	1.Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру №1ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Қимылды ойын: «Велосипед тебеміз» (үш аяқты) Мақсаты: Қимыл -қозғалыс жасау қабілеттерін	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Маша және оның достарына сыйлық» Шаттық шеңбері. Балаларға Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: бірінші топ стаканды түрлі-түсті қағаздан жасап, әсемдейді. 2-топ: Стакандарға арналған түрлі пішінді суреттерді бояп сыртына жапсырады. <i>(Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i>
----------------------------------	--	---	--	--	---

	<i>мүсіндеу)</i> 2.Дене шынықтыру №1ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Қимылды ойын: «Велосипед тебеміз» (үш аяқты) Мақсаты: Қимыл -қозғалыс жасау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, ептілікке, жылдамдыққа баулу.	1-топ:Ермексаздан созу, илеу әдісі арқылы гүлдердің күлтелерін мүсіндейді. 2-топ: Түрлі -түсті қағазды қолданып, жырту әдісі арқылы гүлдер бүршілігін бейнелейді. <i>(Мүсіндеу, құрастыру, жапсыру)</i>	Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қимылды ойын: «Велосипед тебеміз» (үш аяқты) Мақсаты: Қимыл -қозғалыс жасау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, ептілікке, жылдамдыққа баулу.	дамыту, ұқыптылыққа, ептілікке, жылдамдыққа баулу. 3.Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Көңілді доптар» Шартты : Берілген оораптарға доптарды түстеріне қарай белгілі қашқтықта тұрып салу. Олардың түстерін айту. <i>(Математика негіздері, қазақ тілі***)</i>	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, ауа райын бақылау, ауа-райына сай киіну (қоршаған ортамен таныстыру) Шкафтарын жинай алады.				

Серуен	Картотека №3	Картотека №1	Картотека №8	Картотека №15	Картотека №6
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Бата Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын (<i>Көркем әдебиет</i>)				
Күндізгі ұйқы	«Адасқан көжек», «Ақылды балапан» ертегілерін айту, «Бесік жыры», «Көктем келді», «Балабақша» әндерін қосып қою (<i>Көркем әдебиет, Музыка***</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 9				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Бос орынды толықтыр» Шарты: Балалар түрлі-түсті пішіндерді қарап отырып, бос орынға жетіспей тұрған пішінді салып бояйды. Орналасу ретін атайды. (<i>Математика негіздері, сурет салу</i>)	Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Шығармашылық әрекет «Қолшатыр» Шарты: Түрлі-түсті қағазды біріктіріп, қолшатыр жапсырады. Оы қай мезгілде және не үшін қолданатыны жөнінде айту. (<i>жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Күн сәулесі» Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді: Күлімде күн күлімде Бар табиғат оянсын Шуағың шаш әлемге Нұрыңменен гүлденесін. 1-топ: Алақан әдісі арқылы күнді бейнелейді. 2-топ: Сары түстен күн шуақтарын	Театрландырылған әрекет Тақырыбы: «Адасқан балапан » Шарты: Балаларға тәрбиеші қолғап театры арқылы ертегіні айтып береді. Балалармен бірге ертегіні мазмұнын талдайды. Ермексаздыан ертегідегі кейіпкер балапанды мүсіндеу (<i>Қазақ тілі***, көркем әдебиет, мүсіндеу</i>)

				жапсырмалайды. 3-топ: Ермексازдан илеу әдісі арқылы күн сәулелерін жасайды. (Жапсыру, сурет сал, көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, түсінігін дамыту.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алу дағдысын одан әрі дамыту.	«Бір», «көп» ұғымдары туралы білімдерін толықтыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру***)	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Көршінді тап» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» (Дене шынықтыру***)
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына сай киіндіруді ұсыну	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалардың ұсақ қол мотрикаларын дамыту»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Ұялы телефонның балаға зияны»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖПС «Нурджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06-10.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024ж	Сейсенбі 07.05.2024ж	Сәрсенбі 08.05.2024ж	Бейсенбі 09.05.2024ж	Жұма 10.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Менің артымнан қайтала» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу. Есікте ілініп тұрған смайдитерді балалар таңдап, қимылын тәрбиешінің артынан бірге қайталау. Балаларға қызықты көңіл-күй орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-істі ойыны: «5 саусақ» Шарты: берілген қолғаптың саусақтарына, үлгі карточкаларға қарай отыра, сәйкес түстерді салу. Оларды атау. Санамақ айту (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі ***, математика негіздері)	Танымдық әрекет «Бұл қандай пішін?» Шарты: Пішіндерді тауып, суретпен сәйкестендіріп, біріктіріп, атау. Шарты: (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Берілген үй жануарларының суреттерінің екінші бөлгіні тауып құрастыру. Оларды атау. (Құрастыру, қазақ тілі ***)	Үстел-үсті ойыны: «Көк трактор» Шарты: Берілген үлгі бойынша тракторлардың суреттерінен пазл құрастыру (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Шарты: Жануарлардың суретін көлеңкесіне қарай орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 9				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Мен орамжапырақпын Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жануарлар тіршілігі» Шарты: Суреттерді балалар диалог құра отырып, сипаттап айтады. Мысалы: мынау аю-ол көктемде ұйқыда оянады, мынау қоян-көктемде тонын өзгертеді, жауларынан қорғану үшін т.б (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Қалашық» Балалар екі топқа бөлінеді. Конструкторларды пайдаланып, қалашық жасап ойнайды. (Құрастыру)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Санамақтар» Балалармен бірге санамақтар қайталау. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық әрекет «Шулы ертегілер» ертегі желісі бойынша аспаптарды пайдаланып ертегіні сахналау (Көркем әдебиет, Музыка ***)	Суретпен жұмыс «Көктемде қайтып келетін құстар» тақырыбында әңгіме жүргізу (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***, қоршаған ортамен таныстыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Кесе» Қазақ халқының ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптасыру Ыдыстардың суретін көрсету. Соның ішін кесеге тоқталып, берілген үлгі суреттегі қазақтың ұлттық «Гүл» ою-өрнегінің суретін бояу. Ою-өрнектерді құрастырады, ермексаздан кесе сыртына өрнектер мүсіндеп жапсырады. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту, құрастыру, мүсіндеу)</i> 2.Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Құстарға арналған ұя» Шаттық шеңбері Балалармен қайтып ұышып келетін құстар туралы әңгіме жүргізіледі. Оларды атайды, сипаттайды, олардың жейтін азығын тауып беру, оларға ұя жасап көмектесу керектігін айтып, балалар бойында жанашырлық сезімін ояту. Серуен кезіне құстарды бақылауды ұсыну Құстар туралы тақпақтар жаттау Сергіту сәті: Қиылған қағаз бөліктерінен торғайларды құрастырып жапсыру Торғайлар дайын болғасын, ермексаздан құстардың азықтарын мүсіндеу. Рефлексия «Смайликтер» <i>(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру, қазақ тілі***қоршаған ортамен таныстыру,)</i>	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Кім тез орындайды?» Топқа аю хат жолдайды, оның ішінде тапсырмалар жазылған, балалар орындап орманға жітеру керек болады. <i>Бірінші тапсырма:</i> Балалар екі топқа бөлінеді. Балалармен мақалдың жартысын айтып жалғастырып жарысады. <i>Екінші тапсырма:</i> Суреттерді оқи отыра, мақалды айту, оның мағынасын түсіндіру. <i>Мақалдар:</i> Көз қорқақ қол батыр *** Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті *** Ел іші алтын бесік *** Қыз өссе елдің көркі Гүл өссе жердің көркі Сергіту сәті: <i>Үшінші тапсырма:</i> Балалар топқа бөлініп, аюдың сыйлықтарының жетіспеген бөліктерін ермексазбен және түрлі-түсті қағазбен толықтырады.	1.Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2.Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Қимылды ойын: «Велосипед тебеміз» (үш аяқты) Мақсаты: Қимыл -қозғалыс жасау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, ептілікке, жылдамдыққа баулу. 3.Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Бұтақ басындағы торғайлар» Шаттық шеңбері. Балалармен қыстап қалатын құстар туралы видеоматериал көрсету, оны талдау. Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: бірінші топ торғайларды түрлі-түсті қағаздан жасап, бұтақтарға орналастыру. 2-топ: Суреттерді түс үйлесіміне қарай, негізгі түстерді қолдана отырып, бұтақ басындай торғайды бояйды. <i>(Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i>
---	--	--	---	---	--

	метрге дейін) жүгіру. Қимылды ойын: «Велосипед тебеміз» (үш аяқты) Мақсаты: Қимыл -қозғалыс жасау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, ептілікке, жылдамдыққа баулу.		<i>(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</i> 2. Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қаркынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Қимылды ойын: «Велосипед тебеміз» (үш аяқты) Мақсаты: Қимыл -қозғалыс жасау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Шартты : Берілген пішіндерді атау, олардың түсін сипатын атау. Пішіндерді орналасу реті бойынша түсіне бос орындарды ермексазбен толтыру. <i>(Математика негіздері, мүсіндеу)</i>	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, ауа райын бақылау, ауа-райына сай киіну (қоршаған ортамен таныстыру) Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №8	Картотека №3	Картотека №14	Картотека №6	Картотека №18
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету				

	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Бата Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын <i>(Көркем әдебиет)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа», «Қызыл телпек» ертегілерін айту, «Балам», «Құлыншағым», «Қызыма» әндерін қосып қою <i>(Көркем әдебиет, Музыка ***)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 9				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Артығын тап» Шарты: Суреттен артық суретті табу. Оны қоршап анықтап көрсету. <i>(Математика негіздері, жапсыру)</i>	Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Зерттеу әрекеті «Мұз бен қар» Балаларға мұз бен қарды салыстырып көрсету, екеуінің айырмашылығы, және қайсысының еру уақыты айырмашылығын бақылату. Балалар шатырдан аққан мұздарды бояп шығады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i>	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Авкарюмдегі балықтар» Шарты: Балықтарды бірінші топ бастыру әдісімен бейнелесе, екінші топ жапсырмалайды. <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Театрландырылған әрекет Тақырыбы: «Үш торай» Шарты: Балаларға тәрбиеші қуыршақ театры арқылы ертегіні айтып береді. Балалармен бірге ертегіні мазмұнын талдайды. Ертегіні реттілікпен құрастырады, торайды мүсіндейді. <i>(көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс				Мүсіндеу барысында	Көлік құралдарын

	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыстап айтуын жетілдіру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйретуді жалғастыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	қауіпсіздікті ережелерін меңгертуді жалғастыру.	атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелер туралы білімдерін толықтыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру***)	Ұлттық ойын: «Асық ату» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Көршінді тап» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» (Дене шынықтыру***)
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына сай киіндіруді ұсыну	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалардың ұсақ қол мотрикаларын дамыту»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Ойыншықтарды бала жасына сай таңдайық»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: « Ботақан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13-17.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024ж	Сейсенбі 14.05.2024ж	Сәрсенбі 15.05.2024ж	Бейсенбі 16.05.2024ж	Жұма 17.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Менің артымнан қайтала» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу. Есікте ілініп тұрған смайдитерді балалар таңдап, қимылын тәрбиешінің артынан бірге қайталау. Балаларға қызықты көңіл-күй орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-істі ойыны: «Бес саусақ» Шарты: берілген қолғаптың саусақтарына, үлгі карточкаларға қарай отыра, сәйкес түстерді салу. Оларды атау. Санамақ айту (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі ***, математика негіздері)	Танымдық әрекет «Сәйкестендір» Шарты: Пішіндерді тауып, суретпен сәйкестендіріп, біріктіріп, атау. Шарты: (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Берілген үй жануарларының суреттерінің екінші бөлгіні тауып құрастыру. Оларды атау. (Құрастыру, қазақ тілі ***)	Үстел-үсті ойыны: «Құрастыр» Шарты: Берілген үлгі бойынша тракторлардың суреттерінен пазл құрастыру (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Шарты: Жануарлардың суретін көлеңкесіне қарай орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 10				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Мен орамжапырақпын Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көктемгі өзгеріс» Шарты: Суреттерді балалар диалог құра отырып, сипаттап айтады. Мысалы: күн жылынады, жаңбыр жауады, құстар келеді т.б (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Қалашық» Балалар екі топқа бөлінеді. Конструкторларды пайдаланып, қалашық жасап ойнайды. (Құрастыру)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Санамақтар» Балалармен бірге санамақтар қайталау. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық әрекет «Ертегілер әлемі» ертегі желісі бойынша аспаптарды пайдаланып ертегіні сахналау (Көркем әдебиет, Музыка ***)	Суретпен жұмыс «Жыл құстары» тақырыбында әңгіме жүргізу (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***, қоршаған ортамен таныстыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Әжемнің текеметі» Суретті текеметті құрастырады. Бірінші топ текеметтің суретін салып бояйды, бастыру әдісі арқылы, екінші топ ермексазбен қалған бөлігін толтырып мүсіндейді. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту, құрастыру, мүсіндеу)</i> 2.Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. Сызықтан секіру. Саптағы орнын табуды бекіту. Қимылды ойын: «Самакат тебеміз» Мақсаты: Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Шаттық шеңбері Балалармен қайтып ұшып келетін құстар туралы әңгіме жүргізіледі. Оларды атайды, сипаттайды, олардың жейтін азығын тауып беру, оларға ұя жасап көмектесу керектігін айтып, балалар бойында жанашырлық сезімін ояту. Серуен кезіне құстарды бақылауды ұсыну Құстар туралы тақпақтар жаттау Сергіту сәті: Құстарды түстеріне сәйкес ұяларына жапсыру, ал құстар ұясын ермексаздан мүсіндеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру, қазақ тілі***қоршаған ортамен таныстыру,)</i>	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Кім тез орындайды?» Топқа сыйлық келеді, ішінде бірнеше тапсырмаларымен. Оларды балалар орындап қоянға жіберу керек, болады. Себебі бұлар қоянның туған күніне көрмеге қойылатын жұмыстар екен қоян бір өзі үлгермейтінін айтып өтініш қалдырған. <i>Бірінші тапсырма:</i> Балалар екі топқа бөлінеді. Балалармен мақалдың жартысын айтып жалғастырып жарысады. <i>Екінші тапсырма:</i> Суреттерді оқи отыра, мақалды айту, оның мағынасын түсіндіру. <i>Мақалдар:</i> Қыз өссе елдің көркі гүл өссе жердің көркі *** Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті *** Сергіту сәті: <i>Үшінші тапсырма:</i> Балалар топқа бөлініп, қоянның сыйлықтарының жетіспеген бөліктерін	1.Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. Сызықтан секіру. Саптағы орнын табуды бекіту. Қимылды ойын: «Самакат тебеміз» Мақсаты: Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу. 3.Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Шартты : Берілген пішіндерді атау, олардың түсін	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Торғай» Шаттық шеңбері. Балалармен қыстап қалатын құстар туралы видеоматериал көрсету, оны талдау. Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: торғайларды шаблон үстіне бүктеу әдісі арқылы жапсырады. 2-топ: бастыру әдісі арқылы суретті бейнелейді. <i>(Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i>
---	--	---	--	--	--

			ермексазбен және түрлі-түсті қағазбен толықтырады. (<i>Көркем әдебиет, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, жапсыру</i>) 2. Дене шынықтыру №2 ЖДЖ құралмен Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. Сызықтан секіру. Саптағы орнын табуды бекіту. Қимылды ойын: «Самакат тебеміз» Мақсаты: Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу.	сипатын атау. Пішіндерді орналасу реті бойынша түсіне бос орындарды ермексазбен толтыру. (<i>Математика негіздері, мүсіндеу</i>)	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, ауа райын бақылау, ауа-райына сай киіну (қоршаған ортамен таныстыру) Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №8	Картотека №7	Картотека №6	Картотека №5	Картотека №1
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Бата Дастарханың майлы,				

	Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын (<i>Көркем әдебиет</i>)				
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа», «Қызыл телпек» ертегілерін айту, «Балам», «Құлыншағым», «Қызыма» әндерін қосып қою (<i>Көркем әдебиет, Музыка ***</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Кімге не жетіспейді» Шарты: Кімге не жетіспейтінін жапсырмаларды орналастыру арқылы бекітеді. Кімде артық-кем екенін анықтайды. (<i>Математика негіздері, жапсыру</i>)	Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Зерттеу әрекеті «Гүлдер күлтесі ашылады» Балаларға аула гүлдері туралы айту. Балаларментәжірибе жасау. Гүлдер қалай бүршік ашылатынын ,оларға су құйып күтім жасауды көрсету. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу</i>)	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Авкарюмдегі балықтар» Шарты: Балықтарды бірінші топ бастыру әдісімен бейнелесе, екінші топ жапсырмалайды. (<i>Жапсыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Театрландырылған әрекет Тақырыбы: «Үш торай» Шарты: Балаларға тәрбиеші қуыршақ театры арқылы ертегіні айтып береді. Балалармен бірге ертегіні мазмұнын талдайды. Ертегіні реттілікпен құрастырады, торайды мүсіндейді. (<i>көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа дұрыс айтуға жаттықтыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген	Өзі құраған құрылысымен ойнап, ойнап болған соң құрылыс	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын

			суреттері бойынша өз ойын айта алуын әрі қарай дамыту.	бөлшектерін жинауға дағдыландыру.	әрі қарай дамыту. Пішіндерді бояу дағдыларын игерту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру***)	Ұлттық ойын: «Асық ату» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Көршінді тап» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» (Дене шынықтыру***)
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына сай киіндіруді ұсыну	Ата-аналарға кеңес: «Бала жасына сай ойыншықты таңдайық»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Ұялы телефонның зияны»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖПС «Нурджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: « Ботақан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20-24.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024ж	Сейсенбі 21.05.2024ж	Сәрсенбі 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Қызықты смайликтер» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу. Есікте ілініп тұрған смайдитерді балалар таңдап, қимылын тәрбиешімен бірге жасату. Балаларға қызықты көңіл-күй орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-істі ойыны: «Гүлдер» Шарты: Қиынды суреттерді өз үйлесіміне қарай орналастырып, құрастыру. Гүлдерді сипаттап атау. <i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қазақ тілі***)</i>	Танымдық әрекет «Суретті тап» Шарты: Үшбұрыш пішінін біріктіре отырып, сурет құрастырады, қандай сурет шыққанын табады. <i>(Математика негіздері)</i>	Дидактикалық ойын: «Магнитті пішіндер» Шарты: Магнитті пішіндерді қолдана отырып, үйшік, машина т.б құрастырады. <i>(Құрастыру)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Шарты: Суретті пазлдарды құрастыып, не сурет шыққанын сипаттап атайды. <i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Орынын тап» Шарты: Жануарлардың көлеңкесі арқылы тауып, лепучкалар арқылы орналастыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 10				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерістер» Шарты: Балалар балабақшаға келер кезде байқаған ауа-райын, маусымдық өзгерістерді әңгімелейді. Мысалы: қар еріп, айнала су болып жатыр, резен етіктерімізді киіп жүрміз, жаңбыр жауады, күн жылына бастаған, құстар дыбысы естіледі т.б <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Мысықты тамақтандырамыз» Балалар екі топқа бөлініп жарысады. Балалар мысықтардың түрлі-түсті бабочкасына қарай балықтармен тамақтандырып жарысады. Бір-бірін қолдап топта белсендікке үйренеді. Қай топ қанша балық, және қандай түстер қолданағанын айтады. <i>(сөйлеуді дамыту,</i>	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Балалар сурет бойынша көліктредің жолдарын салыстырады. Олардың өлшемін атайды. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Шығармашылық әрекет «Көктем келді» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту, Музыка***)</i>	«Топтағы ойыншықтар» Тақырыбы әңгіме жүргізу <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру)</i>

		қоршағана ортамен таныстыру)			
--	--	------------------------------	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Жұмбақ: Шуақты жақсы көреді Шырайланып күледі (сұл) Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ: гүлдердің құрылысын орналастырып жапсырады. 2-топ: Ермексаздың үстіне майлық қолдану арқылы гүл күлтелерін жасайды. <i>(жапсыру, көркем әдебиет, мүсіндеу)</i> 2. Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру. Саты бойымен өрмелеу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай жануар?» Шарты: Берілген дөңгелектерді айналдыра отырып, жануарларды құрастырып шығару. Қандай үй жануарлары шыққандығын айту. Олар туралы білетін тақпақтарын айту. Додэкадр арқылы мақалды жалғастыру: Ит-адамның досы. <i>(Көркем әдебиет, қазақ тілі***)</i> Шығармашылық әрекет: «Көбелектер» Шарты: Балалар бірнеше суретті қиындыларды ретімен қою арқылы көбелектерді құрастырады. Балалар топқа	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Досымызға көмектесеміз» Балаларға қоян келеді, ол су толқынын әдемі етіп сала алмай жатқанын айтады. Балалар оған қолыныңды бізбен бірге жаттықтырсаң үйреніп кететін айтады. Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ: Қылқаламды қолдана отырып, су толқындарын бейнелейді. 2-топ: Ермексазды илеу, созу әдісі арқылы су толқындарын бейнелейді. <i>(Сурет салу, көркем әдебиет, мүсіндеу)</i> 2. Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып	1. Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. Сызықтан секіру. Саптағы орнын табуды бекіту. Қимылды ойын: «Самакат тебеміз» Мақсаты: Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу. 3. Музыка	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Әдемі сыйлықтар» Шаттық шеңбері. Балаларға Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: бірінші топ стаканды түрлі-түсті қағаздан жасап, әсемдейді. 2-топ: Стакандарға арналған түрлі пішінді суреттерді бояп сыртына жапсырады. <i>(Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i>
----------------------------------	---	---	---	--	--

	Сызықтан секіру. Саптағы орнын табуды бекіту. Қимылды ойын: «Самакат тебеміз» Мақсаты:Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу.	бөлінеді: 1-топ:Ермексаян созу, илеу әдісі арқылы көбелектердің қанатын мүсіндейді. 2-топ: Түрлі -түсті қағазды қолданып, жырту әдісі арқылы көбелек қанатын сәндейді. (Мүсіндеу, құрастыру, жапсыру)	иығын үру. Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. Сызықтан секіру. Саптағы орнын табуды бекіту. Қимылды ойын: «Самакат тебеміз» Мақсаты:Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу.	(пән мұғалімінің жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Орынын тап» Шартты : Берілген қораптарға доптарды түстеріне қарай орналастырып, оларды атайды. Допты сипаттайды, ол дөңгелек, ол үлкен-кіші т.б (Математика негіздері, қазақ тілі***)	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, ауа райын бақылау, ауа-райына сай киіну (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №8	Картотека №7	Картотека №15	Картотека №8	Картотека №19
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Бата Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын (<i>Көркем әдебиет</i>)				
Күндізгі ұйқы	«Адаққан көжек», «Ақылды балапан» ертегілерін айту, «Бесік жыры», «Көктем келді», «Балабақша» әндерін қосып қою (<i>Көркем әдебиет, Музыка***</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10				

Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Реттілігін тап» Шарты: Балалар түрлі-түсті пішіндерді қарап отырып, бос орынға жетіспей тұрған пішінді салып бояйды. Орналасу ретін атайды. <i>(Математика негіздері, сурет салу)</i>	Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Шығармашылық әрекет «Қолшатыр» Шарты: Түрлі-түсті қағазды біріктіріп, қолшатыр жапсырады. Оны қай мезгілде және не үшін қолданатыны жөнінде айту. <i>(жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Суреттер сиқыры» Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді: 1-топ: Алақан әдісі арқылы әтеш, арыстан, балапан т.б бейнелейді. 2-топ: Бүктеу әдісі арқылы қанқызын жапсырады. 3-топ: Ермексаздан илеу әдісі арқылы гүлдер мүсіндейді. <i>(Жапсыру, сурет сал, көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Театрландырылған әрекет Тақырыбы: «Балапанның достары» Шарты: Балаларға тәрбиеші қолғап театры арқылы ертегіні айтып береді. Балалармен бірге ертегіні мазмұнын талдайды. Ермексаздыан ертегідегі кейіпкер балапанды мүсіндеу <i>(Қазақ тілі***, көркем әдебиет, мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға арналған білімдерін толықтыру.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын жетілдіру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды меңгертуді жалғастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				

Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру***)	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Көршінді тап» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» (Дене шынықтыру***)
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына сай киіндіруді ұсыну	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалардың ұсақ қол мотрикаларын дамыту»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Үйде баламн жиі сөйлесу маңызды»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Нурджигит», «Babi-2» жеке бөбекжайы

Топ: « Ботақан» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27-31.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024ж	Сейсенбі 28.05.2024ж	Сәрсенбі 29.05.2024ж	Бейсенбі 30.05.2024ж	Жұма 31.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Қызықты смайликтер» ойын-жаттығуы арқылы балалармен амандасу. Есікте ілініп тұрған смайдитерді балалар таңдап, қимылын тәрбиешімен бірге жасату. Балаларға қызықты көңіл-күй орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелеу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-істі ойыны: «Гүлдер» Шарты: Қиынды суреттерді өз үйлесіміне қарай орналастырып, құрастыру. Гүлдерді сипаттап атау. <i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қазақ тілі***)</i>	Танымдық әрекет «Суретті тап» Шарты: Үшбұрыш пішінін біріктіре отырып, сурет құрастырады, қандай сурет шыққанын табады. <i>(Математика негіздері)</i>	Дидактикалық ойын: «Магнитті пішіндер» Шарты: Магнитті пішіндерді қолдана отырып, үйшік, машина т.б құрастырады. <i>(Құрастыру)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Шарты: Суретті пазлдарды құрастыып, не сурет шыққанын сипаттап атайды. <i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Орынын тап» Шарты: Жануарлардың көлеңкесі арқылы тауып, лепучкалар арқылы орналастыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: № 10				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қою Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сылаймын Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерістер» Шарты: Балалар балабақшаға келер кезде байқаған ауа-райын, маусымдық өзгерістерді әңгімелейді. Мысалы: қар еріп, айнала су болып жатыр, резен етіктерімізді киіп жүрміз, жаңбыр жауады, күн жылына бастаған, құстар дыбысы естіледі т.б <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Ұжымдық әрекет Тақырыбы: «Мысықты тамақтандырамыз» Балалар екі топқа бөлініп жарысады. Балалар мысықтардың түрлі-түсті бабочкасына қарай балықтармен тамақтандырып жарысады. Бір-бірін қолдап топта белсендікке үйренеді. Қай топ қанша балық, және қандай түстер қолданағанын айтады.	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Балалар сурет бойынша көліктредің жолдарын салыстырады. Олардың өлшемін атайды. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Шығармашылық әрекет «Көктем келді» әнін қайталау, музыка ырғағына ілесіп айтуға үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту, Музыка ***)</i>	«Топтағы ойыншықтар» Тақырыбы әңгіме жүргізу <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру)</i>

	дамыту)	(сөйлеуді дамыту, қоршағана ортамен таныстыру)			
--	---------	--	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Жұмбақ: Шуақты жақсы көреді Шырайланып күледі (<i>гүл</i>) Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ: гүлдердің құрылысын орналастырып жапсырады. 2-топ: Ермексаздың үстіне майлық қолдану арқылы гүл күлтелерін жасайды. (<i>жапсыру, көркем әдебиет, мүсіндеу</i>) 2. Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай жануар?» Шарты: Берілген дөңгелектерді айналдыра отырып, жануарларды құрастырып шығару. Қандай үй жануарлары шыққандығын айту. Олар туралы білетін тапқатарын айту. Додэкадр арқылы мақалды жалғастыру: Ит-адамның досы. (<i>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</i>) Шығармашылық әрекет: «Көбелектер» Шарты: Балалар бірнеше суретті қиындыларды ретімен қою арқылы көбелектерді құрастырады.	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Досымызға көмектесеміз» Балаларға қоян келеді, ол су толқынын әдемі етіп сала алмай жатқанын айтады. Балалар оған қолыныңды бізбен бірге жаттықтырсаң үйреніп кететін айтады. Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ: Қылқаламды қолдана отырып, су толқындарын бейнелейді. 2-топ: Ермексазды илеу, созу әдісі арқылы су толқындарын бейнелейді. (<i>Сурет салу, көркем әдебиет, мүсіндеу</i>) 2. Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны	1. Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру №2ЖДЖ құралмен Тыныс алу жаттығуы: «Марғау жуынды» Шеңберде тұрып, ауаны терең жұтып, басын оңға бұру, иығын үру. Ауаны жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. Сызықтан секіру. Саптағы орнын табуды бекіту. Қимылды ойын: «Самакат тебеміз» Мақсаты: Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы: «Әдемі сыйлықтар» Шаттық шеңбері. Балаларға Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ: бірінші топ стаканды түрлі-түсті қағаздан жасап, әсемдейді. 2-топ: Стакандарға арналған түрлі пішінді суреттерді бояп сыртына жапсырады. (<i>Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту</i>)
----------------------------------	--	--	---	--	---

	Саты бойымен өрмелеу. Сызықтан секіру. Саптағы орнын табуды бекіту. Қимылды ойын: «Самакат тебеміз» Мақсаты: Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Балалар топқа бөлінеді: 1-топ: Ермексаздан созу, илеу әдісі арқылы көбелектердің қанатын мүсіндейді. 2-топ: Түрлі -түсті қағазды қолданып, жырту әдісі арқылы көбелек қанатын сәндейді. (Мүсіндеу, құрастыру, жапсыру)	жұтып, солға басын бұрып иығын үру. Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. Сызықтан секіру. Саптағы орнын табуды бекіту. Қимылды ойын: «Самакат тебеміз» Мақсаты: Жарыста тез жүгіруге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу.	3.Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Орынын тап» Шартты : Берілген қораптарға доптарды түстеріне қарай орналастырып, оларды атайды. Допты сипаттайды, ол дөңгелек, ол үлкен-кіші т.б (Математика негіздері, қазақ тілі***)	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, дұрыс ретімен киінулерін қадағалау. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға жаттықтыру, ауа райын бақылау, ауа-райына сай киіну (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Шкафтарын жинай алады.				
Серуен	Картотека №8	Картотека №15	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №13
Серуеннен оралу	Танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру Бата Дастарханың майлы, Көңілін жайлы болсын Уайым-қайғы жоқ болсын (<i>Көркем әдебиет</i>)				
Күндізгі ұйқы	«Адасқан көжек», «Ақылды балапан» ертегілерін айту, «Бесік жыры», «Көктем келді», «Балабақша» әндерін қосып қою (<i>Көркем әдебиет, Музыка***</i>)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танымдық әрекет Тақырыбы: «Реттілігін тап» Шарты: Балалар түрлі-түсті пішіндерді қарап отырып, бос орынға жетіспей тұрған пішінді салып бояйды. Орналасу ретін атайды. <i>(Математика негіздері, сурет салу)</i>	Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Шығармашылық әрекет «Қолшатыр» Шарты: Түрлі-түсті қағазды біріктіріп, қолшатыр жапсырады. Оны қай мезгілде және не үшін қолданатыны жөнінде айту. <i>(жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Шығармашылық әрекет Тақырыбы: «Суреттер сиқыры» Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді: 1-топ: Алақан әдісі арқылы этеш, арыстан, балапан т.б бейнелейді. 2-топ: Бүктеу әдісі арқылы қанқызын жапсырады. 3-топ: Ермексаздан илеу әдісі арқылы гүлдер мүсіндейді. <i>(Жапсыру, сурет сал, көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Театрландырылған әрекет Тақырыбы: «Балапанның достары» Шарты: Балаларға тәрбиеші қолғап театры арқылы ертегіні айтып береді. Балалармен бірге ертегіні мазмұнын талдайды. Ермексаздан ертегідегі кейіпкер балапанды мүсіндеу <i>(Қазақ тілі***, көркем әдебиет, мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға арналған білімдерін толықтыру.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды меңгертуді	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды

	дағдысын жетілдіру.		алуын жетілдіру.	жалғастыру.	салыстыруды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюге үйрету				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру***)	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Көршінді тап» (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» (Дене шынықтыру***)
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына сай киіндіруді ұсыну	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалардың ұсақ қол мотрикаларын дамыту»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Үйде баламн жиі сөйлесу маңызды»